

Проверено:
 Методист: Мухоморова А.П.
«29» «08» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – кымбат казына, канагат тутпа азына (Музафар Ә.) «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник	Вторник 2.09.2025	Среда 3.09.2025	Четверг 4.09.2025	Пятница 5.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Карима, Манаса, Султана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Рахымжана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Нармин, Айлун, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәптер – тетрадь; Мектеп –	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнакомки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, зеленый, сары – желтый.

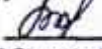
		школа; уарындаш - карандаш			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй край открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) 2. Развитие речи «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Рисование «Магазин игрушек» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	1. Художественная литература Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад 4. Основы математики Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения).	1. Развитие речи «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки 2. Основы математики Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 3. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Основы грамоты «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 4. Физическое воспитание (бассейн) (по планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: с Адил Каримом, Айбасовым Манасом Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Мамыровой Айлун Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: с Сугирбай Марленом Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. Индивидуальная работа: Оразгали Дильназ Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvui4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (конструирование)	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: <i>закрепить умения пользоваться ножницами:</i> – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Айбасов Манас, Аманжолов Султан) (Развитие речи)	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Асилбекова Нармин) (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Мамырова Айлуи, Жанибек Джафар) (Развитие речи)	Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Сугирбай Марлен) (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковер» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книг: 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи Длинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	Рассматривание книг: 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	Рассматривание книг: Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: 
 Методист: 
Бисенгашиева М.Е.
 «05» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Воспитатель: Сартеева Гульмира Дауренбековна

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!», «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09.2025	Вторник 9.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Дильназ о режиме дня дома	Беседа с родителями Рақымжана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нармин о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Айлуи о воспитании.	Беседа с родителями Марлена о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5.	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи)	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) «Тіңге бойлау»: Балабақша – детский сад; мектеп – школа.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы-семья; ана - мама; әке-папа;	(Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Отбасы-семья; ана - мама; әке-папа; бала-ребенок.	«Тілге бойлау»: Отбасы – семья; үй-дом.		«Тілге бойлау»: суретсалуга бол ады – можно рисовать, кайшыменойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» 2. Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их 3. Музыка (по плану муз.руководителя)	1.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» 2. Развитие речи «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Интегрированное занятие (Рисование+основы математики)	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» 2.Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Основы математики: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. 3. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 4. Ознакомление с	1. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ұлттықойын – ұлтқазынасы» 2.Музыка (по плану муз.руководителя) 3. Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение 4.Физическое

	4.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	«Магазин игрушек» Задачи: Рисование: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	«Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.	окружающим миром «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	«Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	«Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин) (Ознакомление с	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Жанибек Джафар)	Дидактическая игра «Моё мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Мамырова Айлу, Тургали Рахымжан) (Ознакомление с	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Сугирбай Марлен) (Физическое воспитание)

	(Рисование)	окружающим миром)	(Рисование)	окружающим миром)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве.	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	внимание к деталям. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный выходной» Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин для всей семьи» Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	Рассматривание книг: 1. "Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	Рассматривание книг: 1. "Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2. «Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	Рассматривание книг: 1. «Семья Медведей» — Станислав Востоков 2. «Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *Бисенга*
 Методист: *Бисенгаева Н.Э.*
 «Н» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Воспитатель: СартаеваГульмираДауренбековна

Цитата недели: Акырынжүріпанык бас, еңбегіңкетпесдалага! /Абай/«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Рахымжана о режиме дня дома	Беседа с родителями Дильназ по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Марлена, Карима о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Айлун о воспитании.	Беседа с родителями Нармина их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя.	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть их	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с

	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель	предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші – художник	назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кезекші – дежурный, суару – лейка.		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар – грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1. Основы грамоты «Живые слова» Задача:	1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2. Развитие речи	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»	1. Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и	1. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребицовой

образования	прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 3. Музыка (по плану муз.руководителя) 4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	«Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Интегрированное занятие (Аппликация + основы математики) «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Основы математики. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.	отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2. Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их 3. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	«Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Музыка (по плану муз.руководителя) 3. Основы грамоты «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление.	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет,	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и

	Свободная игра	описывать явления природы. Свободная игра	высказывать личное мнение. Свободная игра	эмоциональное выражение. Свободная игра	связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кося https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача:	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Волшебные превращения»

	умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Айбасов Манас)	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Асылбекова Нармин, Аманжолов Султан)	совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Жанибек Джафар)	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Мамырова Айлу, Сугирбай Марлен)	Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Тургали Рахымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус.	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции.	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству.	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра:

	координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	«Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётника» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов – «Профессии» 2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: 1. Ирина Солинышко – «Моя первая книжка о профессиях» 2. Мария Манакова – «Азбука профессий»	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Проверено:
 Методист: Жульетта
Жульетта
 «19» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна

Цитата недели: Енбек — жайганақызметемес, адамболмысымынайнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Время	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Консультация родителям на тему: «Одежда в осенний сезон»	Беседа с родителями Рахымжана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Марлена о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Карима о воспитании.	Беседа с родителями Манаса о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер - врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Коммат в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

		окужаауым мнром) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, құрылысшы – строител, уй - дом	пожарный	окужаауым мнром) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемдітүтін» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> 3. Музыка «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру у на основе знакомства с классической, народной и	1. Физическое воспитание «Веселые мячики в ширке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. 2. Развитие речи «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 3. Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып,	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать	1. Развитие речи «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2. Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 3. Физическое воспитание	1. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Музыка «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 3. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению

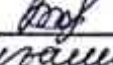
		современной музыкой. 4. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 4. Интегрированное занятие (Конструирование + основы математики) «Самолёты» Задачи: Конструирование. <i>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему</i>	осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	«По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. 4. Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	слова. 4. Физическая культура (бассейн)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвалекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени»	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить

		чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	«Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Дидактическая игра	Дидактическая игра «Я	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	«Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	«Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	«Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Айбасов Манас)	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Асылбекова Нармин, Жанибек Джафар)	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Мамырова Айлуи)	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному»	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает»	Карточка №18 «Моя тень — мой друг»	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?»	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать

	Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, Развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: 1.Анастасия Орлова «Кем быть?» 2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: 1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии» 2.Елена Ульяева «Профессии» (с наклейками и заданиями)	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: 
 Методист: 
Бисенгашиева Н.Б.
 «26» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября- 3 октября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна

Цитата недели: «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия».

Режим дня	Время	Понедельник 29.09.2025	Вторник 30.09.2025	Среда 1.10.2025	Четверг 2.10.2025	Пятница 3.10.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Карима, Манаса об одежде в осенний сезон	Беседа с родителями Султана, Нармина по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Дильназо о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Рахымжаном о питании
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин,	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір

		сатушы – продавец, дәрігер - врач	тәрбиеші - воспитатель			утиг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- ~~сы~~ , Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за ~~столом~~ , сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> 3. Музыка (по плану муз.руководителя) 4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2. Развитие языка «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» Задачи: Аппликация.	1. . Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для	1. Развитие языка «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 2. Основы математики «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 3. Физическое воспитание (по плану	1. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Музыка (по плану муз.руководителя) 3. Основы грамоты «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) (бассени)

			<i>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая угалки у квадрата или прямоугольника.</i>	достижения успеха в будущем. 4. Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	физ.инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику.	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра:	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать

		творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	«Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	координацию движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки);	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса,	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий;

рассматривание книг и другие)		развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	наклеивать их на основу. (Аппликация)	ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	научить приемам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Айбасов Манас, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Оразгали Дильназ)	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Асилбекова Нармин, Жанибек Джафар)	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Мамырова Айлун, Сугирбай Марлен.)	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Тургали Рақымжан)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места»	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлета перелётных птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать

		деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	«Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	«Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1. «Мамы и папы» А. Усачёв 2. «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1. «Чем занимаются люди?» Ричард Скарри 2. «Профессии. Книжка с окошками» (серия <i>Что? Зачем? Почему?</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *Бисенга*
 Методист: *Бисенга*
Бисенгаева Ж.С.
 «03» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октябрь)

Воспитатель: Сартеева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Режим дня	Время	Понедельник 6.10.2025	Вторник 7.10.2025	Среда 8.10.2025	Четверг 9.10.2025	Пятница 10.10.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Карима, Манаса об одежде в осенний сезон	Беседа с родителями Султана, Нармина по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Дильназо о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Рахымжаном о питании
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан» Задачи: Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане.	Дидактическая игра «Государственные символы» Задачи: Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көк – голубой, жұлдыз -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Города нашей страны» Задачи: Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности,	Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость» Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Ідём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного

		(Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	жұлдыз - звезда	природа, символы). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишней раз лампочку Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3. Музыка «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное	1. Физическое воспитание «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. 2. Развитие языка «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3. Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы- дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение	1. Развитие языка «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными «Скачут кони» 2. Основы математики «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну	1. Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание

		содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	4.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Один замок для рыцарей» Задачи: Основы математики: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Конструирование: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. 4. Основы математики «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	часть множества. 3. Физическое воспитание «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. 4. Ознакомление с окружающим миром «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 3. Основы грамоты «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие языка, Ознакомление с	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие языка, Ознакомление с

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Моя Родина» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Мой город» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Айбасов Манас, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (Развитие языка) (Асылбекова Нармин, Жанибек Джафар)	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Мамырова Айлуи)	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (Развитие языка) (Сугирбай Марлен)	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Тургали Рахымжан, Оразгали Дильназ)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды»	Карточка №2 «Что нам осень принесла?»	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья,

	Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	перелётные птиц» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Проверено: 
 Методист: 
Бисенгашиева Н.С.
 «10» « 10 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октябрь)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима, Манаса об одежде в осенний сезон	Беседа с родителями Султана, Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Дильназ о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Рахымжана о питании
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Природа Казахстана» Задачи: Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения) (Развитие речи, ознакомление с	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране» Задачи: Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (Развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Праздники и традиции» Задачи: Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции».	Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника» «Символы моей Родины» Задачи: Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать неизвестные грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое «Тілге бойлау»:

	окужаауым миром) «Тілге бойлау»: кызгалдақ – тюльпан, балық - рыба	окужаауым миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы- строитель	(Развитие речи, ознакомление с окужаауым миром) «Тілге бойлау»: Мереке – праздник, киіз үй – юрта Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	мышление. «Тілге бойлау»: Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке» Задачи: Основы математики. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как	1. Развитие речи «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Основы грамоты " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Музыка	1.Основы грамоты «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык (по планированию педагога) 3. Физическое воспитание (бассени) 4.Ознакомление с окружающим миром «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры	1. Физическое воспитание ««По коцкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. 2.Основы математики «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3.Музыка (по планированию педагога) 4. Основы грамоты	1.Основы математики «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Физическое воспитание (по планированию педагога) 3.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я- дежурный» Задачи:

	одну часть множества. Рисование. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). 3.Казахский язык (по планированию педагога)	(по планированию педагога) 4. Художественная литература Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям	в себя.	«Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Художественная литература. Приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4.Ознакомление с окружающим миром. Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок.	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их.	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно

	Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Дидактическая игра «Моя улица, мой дом» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-	Дидактическая игра «Национальная юрта» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	Дидактическая игра «Карта Казахстана» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и

игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	окружающей жизни. (конструирование)	разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	совместно со сверстниками. (конструирование)	величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Мамырова Айлуи, Сугирбай Марлен.)	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Жанибеков Джафар)	Дидактическая игра «Преодолей препятствия!» Задача: развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Турдали Рахымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок»	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок

	на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	(шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	— собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	Просмотр книг: 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	Просмотр книг: 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *Кав*
 Методист: *Бисенгашиева М.С.*
 «17» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октябрь)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Отанды сүйеу – отбасынан басталады!, Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник 20.10.2025	Вторник 21.10.2025	Среда 22.10.2025	Четверг 23.10.2025	Пятница 24.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима, Манаса о сезонной одежде	Беседа с родителями Султана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Дильназ о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена, Нармин о воспитании.	Беседа с родителями Рақымжан о их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана» Задачи: Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Друзья разных народов» Задачи: Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (Развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Будущее моей страны» Задачи: Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (Развитие речи,	Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи: Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргініші -

	Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос - друг	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома	Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 2. Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад» Задачи: Основы математики. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 4. Лепка. Формировать умение лепить с натуры и по	1. Развитие речи «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими 2. Основы грамоты «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Художественная литература Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге.	1. Основы грамоты «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 3. Физическое воспитание (бассени) (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающего мира «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного	1. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2. Основы математики «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Основы грамоты «Секретные	1. Основы математики «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 3. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод» Задачи: Художественная литература. Развивать интерес к

	представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	книге. 4.Ознакомление с окружающим миром. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно.	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются»

•	Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	«Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Юрта — дом предков» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Мост через реку» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).	Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	Дидактическая игра «Праздничная площадь» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)

		(рисование)	из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (Развитие речи) (Айбасов Манас, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Асылбекова Нармин)	Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (Развитие речи) (Жанибеков Джафар)	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Сугирбай Марлен, Тургали Рақымжан)	Дидактическая игра «Краски осени» Задача: закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Оразгали Дильназ, Мамырова Айлуи, Изтлеуова Айла)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки,	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку.	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать

	грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	Просмотр книг: 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоз» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	Просмотр книг: 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Проверено:
 Методист: *М.С.С.*
Мухоморова М.М.
 «24» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по родному краю» Задачи: Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Аул моего дедушки» Задачи: Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта,	Составление синквейна на тему «Пять строк о Родине» Задачи: развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам;

		отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, өзендер - реки	домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюды, арбак и др.). (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: киіз үй – юрта, ошақ - очаг	Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, таулар - горы	Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. 2. Развитие языка «Мой друг расскажет обо мне»	1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Мой дедушка – часть моей семьи» Задачи: Художественная литература. <i>Развивать интерес к книге.</i>	1. Развитие языка «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 2. Основы математики «Страна и города»	1.Художественная литература Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка для друга» Задача: Выражать свое отношение к

		Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4. Рисование, аппликация, лепка, конструирование. Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</i> 2. Основы грамоты «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Основы математики «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3. Физическое воспитание «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. 4. Ознакомление с окружающим миром «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 3. Основы грамоты «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 4. Физическое воспитание (бассени)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого

		знание частей грузовика. Свободная игра	Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Бескрайние степи» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Птицы над Родиной» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Горы нашей Родины» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и	Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и

		умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Айбасов Манас, Аманжолов Султан)	труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Жанибек Джафар, Мамырова Айлун, Сугирбай Марлен)	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Айла)	труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Оразгали Дильназ, Тургали Рақымжан, Асилбекова Нармин)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину).	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку.	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора»

		Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу» Задача: расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	Просмотр книг: 1. Сапаргали Бегалин «Месть орда» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнөгелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Проверено:
 Методист: Жушанова М.М.
 «9» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!, «Справедливость и ответственность – единое понятие»

Режим дня	Понедельник 3.11.2025	Вторник 4.11.2025	Среда 5.11.2025	Четверг 6.11.2025	Пятница 7.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Джафара, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья» Задачи: Развивать умение	Дидактическая игра «Суд зверей» Задачи: Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?» Задачи: Учить детей различать поступки по	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о

самостоятельная и другие)	рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дурыс – правильно, бұрыс - неправильно	нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаксы – хорошо, жаман - плохо	нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на ноябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Интегрированное занятие (Основы математики + аппликация) «Волшебный сад	1. Физическое воспитание «По мостикам и кочкам» Задача: ходить с перешагиванием через предметы. 2. Развитие речи «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать	1. Развитие речи «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы 2. Основы математики	1. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,

	чисел» Задачи: Основы математики. <i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</i> Аппликация. <i>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</i> 3. Музыка «Музыка в гостях у животных» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4. Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 3.Казахский язык «Жаксы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4. Аппликация. «Волшебный сад» Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.	причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). 2.Основы грамоты «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. 4. Основы математики «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	«Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. 3. Физическое воспитание «Дорога к замку» Задача: ходить с перешагиванием через предметы. 4. Ознакомление с окружающим миром «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 2. Музыка «Дождик грустит, солнышко смеется» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 3. Основы грамоты «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 4.Физическое воспитание (бассени)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о
----------	--	--	--	---	---

	Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Строим город добрых поступков» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Солнечные поступки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Помощники дня» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»	Подвижная игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»	Дидактическая игра «Поезд чисел» Задача: закрепить

	умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Жанибек Джафар, Изтлеуова Айла)	Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Мамырова Айлун, Оразгали Дильназ.)	умение называть числа по порядку. (основы математики) (Сугирбай Марлен, Тургали Рақымжан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда.	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра

	Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	«Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	«Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» Задача: расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Задача: развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!» Задача: формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Бисенгашиев Н.Э.*
 Методист: *Бисенгашиев Н.Э.*
 «07» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Тура биле туган жок!, «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал» Задачи: Формировать у детей представление о значении обещаний и	Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость» Задачи: Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?» Задачи: Закреплять знания детей о домашних	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение

	ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, Ана - мама	Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, түлкі - лиса	животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балапан – цыпленок, мысық - кошка	выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Путешествие в	1. Физическое воспитание «По мосту к замку принцессы» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. 2. Развитие речи «Как одно слово	1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	1. Развитие речи «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2. Основы математики «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от	1.Художественная литература Пересказ рассказа М. Турсжанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-

	космос чисел» Задачи: Основы математики. <i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</i> Конструирование. <i>Развивать творческое мышление и воображение.</i> 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	может быть разным» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 3.Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 4. Конструирование. <i>Развивать творческое мышление и воображение.</i>	стихотворение). 2.Основы грамоты «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Ознакомление с окружающим миром «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. 4. Основы математики «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	0 до 9. 3. Физическое воспитание «По следам котенка на крыше» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. 4. Ознакомление с окружающим миром «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 2. Музыка (по тематическому планированию педагога) 3. Основы грамоты «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 4.Физическое воспитание (бассени) (по тематическому планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной.	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи,	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дом для честных друзей» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дидактическая игра «Руки добра» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Тургали Рахымжан,	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Оразгали Дильназ,	Дидактическая игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Изтлеуова Айла, Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Дорога равновесия» Задача: закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Айбасов Манас, Адил

	Сугирбай Марлен)	Мамырова Айлун)		(Аманжолов Султан)	Карим)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собирать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею» Задача: развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды» Задача: развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:

Методист: Бисенгашиева М.С.
«14» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (18-21 ноября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі, «Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Справедливо или нет?» Задачи: Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по	Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи: Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (Развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Придумай правила игры» Задачи: Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли.	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение

	теме «поступки, отношения, справедливость». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл - мальчик	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойын – игра, доп - мяч	«Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики «Число семь – помощник недели» Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 3. Музыка	1. Физическое воспитание «По дороге цирковых артистов» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	1. Развитие речи «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2. Основы математики «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9	1.Художественная литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,

	«Как звучит радость?» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің казахша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	2. Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4. Ленка. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа	2. Основы грамоты «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4. Основы математики «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	3. Физическое воспитание «Пиратская тропа через море» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. 4. Ознакомление с окружающим миром «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь.» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	стихотворение). 2. Музыка «Загадочное настроение музыки» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 3. Основы грамоты «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица	Карточка №12 «В гости к осеннему	Карточка №13 «Наше небо —	Карточка №14 «Лошадь — верный	Карточка №15 «Камень —

— ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить	лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои	бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное	помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление.	молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы.
---	--	---	--	--

	представления о ели. Свободная игра	наблюдения. Свободная игра	высказывание. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Автобус для друзей» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником» Задача: основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	Дидактическая игра «Весёлые правила группы» Задача: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливые весы» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной	Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей.

	различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Тургали Рақымжан, Сугирбай Марлен.)	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Оразгали Дильназ)	различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Мамырова Айлуи, Изтлеуова Айла)	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Асилбекова Нармин, Адил карим)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Аманжолов Султан, Айбасов Манас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра

	Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о сли. Свободная игра	«Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	«Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	«Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	«Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра» Задача: развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской» Задача: развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики» Задача: развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:

Методист: Жумагулова Ж.Т.
«24» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24-28 ноября)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!, «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Режим дня	Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.11.2025	Пятница 28.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Джафара, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи: Развивать связную речь и умение аргументировать своё	Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи: Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи: Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний —	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход

	мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншык – игрушка, кітап - книга	честности, уважении к чужому труду и собственности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншыктар – игрушки, дос - друг	выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста	проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2. Основы математики «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задачи: Знакомить на наглядной основе с	1. Физическое воспитание «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. 2. Развитие речи «Назови признак и действие»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	1. Развитие речи «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 2. Основы математики «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?»,	1.Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать

	образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 3. Музыка «Музыка ветра, дождя и солнца» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 4. Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің казахша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4. Рисование. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	стихотворение). 2. Основы грамоты «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3. Ознакомление с окружающим миром «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4. Основы математики «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3. Физическое воспитание «Прогулка по облакам» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. 4. Ознакомление с окружающим миром «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 2. Музыка «Музыка красок и цветов» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 3. Основы грамоты «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица»	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо»	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы»	Карточка №19 «Новая столовая для птиц»	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза»

	Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.	Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах.	Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

			Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Моё доброе сердце» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дидактическая игра «Ракета к звёздам» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	Дидактическая игра «Мир, где все помогают» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с	Дидактическая игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Подвижная игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с	Дидактическая игра «Продолжи мысль!» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы

	(Ознакомление с окружающим миром) (Адил Карим, Айбасов Манас, Тургали Рахымжан)	высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Аманжолов Султан)	(Ознакомление с окружающим миром) (Асилбекова Нармин, Изтлеуова Айла, Мамырова Айлун)	высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Оразгали Дильназ)	предложений (простые и сложные). (Развитие речи) (Сугирбай Марлен)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насынем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты» Задача: развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дядя»	Сюжетно-ролевая игра: «Баню» Задача: развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо»).	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Биб*
 Методист: *Бисенгаева п.с.*
 «18» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады, «В единстве сила государства»

Режим дня	Понедельник 1.12.2025	Вторник 2.12.2025	Среда 3.12.2025	Четверг 4.12.2025	Пятница 5.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!» Задачи: Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (вместе, дружно, сообща.	Дидактическая игра «Доброе эхо» Задачи: Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую, ласковую, радостную. (развитие речи.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одно целое» Задачи: Учить осмысленно использовать в речи слова: один, вместе, все, часть, целое, единое; Развивать логическое	Дидактическая игра «Дружеская история» Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл -

	помогаем, делимся); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар – дети, дос - друг	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ағаш - дерево	поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл - мальчик	красный
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталежаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?» Задачи: Основы математики.	1. Физическое воспитание «Веселый парад» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. 2. Развитие речи «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения	1.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Кто спрятался в	1. Развитие речи «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2. Основы математики «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2. Музыка «Утро приходит с

	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Лепка. Формировать умение соблюдать относительную величину частей. 3. Музыка «Как звучит дождь?» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.	звуків в слові (початок, середина, кінець) 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбак, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиынақтау. 4. Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?» Задачи: Основы математики. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Лепка. Формировать умение соблюдать относительную величину частей.	словах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 4. Основы математики «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	основе сравнения конкретных множеств. 3. Физическое воспитание «Зверята спешат на праздник» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени 4. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	музыкой» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 3. Основы грамоты «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней	Карточка №2 «Покормите	Карточка №3 «Снег – зимнее	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем	Карточка №5 «Гостя зимнего сада

зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и	чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге,	наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь,	— синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о
--	--	---	---	--

		закрепить новые слова. Свободная игра	развивать речь. Свободная игра	закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	зимующих птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет» Задача: учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — как радуга» Задача: учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце дружбы» Задача: учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	Дидактическая игра «Башня согласия» Задача: развивать навыки работы в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Один дом — много жильцов» Задача: развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно	Дидактическая игра «Волшебная линейка» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной

	сторонах стоп. (физическое воспитание) (Адил Карим, Айбасов Манас, Тургали Рақымжан)	произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Аманжолов Султан)	сторонах стоп. (физическое воспитание) (Асилбекова Нармин, Изтлеуова Айла, Мамырова Айлуи)	произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Оразгали Дильназ)	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Сугирбай Марлен)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра

	координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	«Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра	«Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей» Задача: развивать связную речь и навыки общения.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *[подпись]*
 Методист: *[подпись]*
Бисенгаалиева М.С.
 «05» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Ынтымак журген жерде ырыс бірге жүреді, «Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Режим дня	Понедельник 8.12.2025	Вторник 9.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические	Дидактическая игра «Собери рассказ по частям» Задачи: Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Передай приветствие» Задачи: Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных);	Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача: уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дос – друг, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

	нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, сөз- слово	дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, дос - друг	Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Город светофоров» Задачи: Основы математики.	1. Физическое воспитание «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных	1.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты	1. Развитие речи «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2. Основы математики «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Музыка

	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Конструирование. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. 3. Музыка «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	условиях. 2. Развитие речи «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 3. Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4. Конструирование. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	«Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3. Ознакомление с окружающим миром «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. 4. Основы математики «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	основе сравнения конкретных множеств. 3. Физическое воспитание «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях. 4. Ознакомление с окружающим миром «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	«Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 3. Основы грамоты «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 4. Физическое воспитание (бассейн).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге.	«Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	«Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	«Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	«Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
--	--	---	--	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Корабль солидарности» Задача: развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружеские ладошки» Задача: развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	Дидактическая игра «Флаг единства» Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе» Задача: учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	Дидактическая игра «Пир на весь мир» Задача: учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку	Подвижная игра: «Лесная тропинка» Задача: закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие

	(Адил Карим, Айбасов Манас)	зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Изтлеуова Айла)	(Аманжолов Султан, Мамырова Айлун, Оразгали Дильназ)	зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Нянько Давид)	(физическое воспитание) (Сугирбай Марлен, Тургали Рақымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание.	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать и представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание)	Карточка №9 «Пришла красавица- зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробышко»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Асиф*
Алимагулова Ж.М.
 «15» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас, «Без единства нет жизни»

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома		Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл» Задачи: Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы одно целое» Задачи: Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный	Беседа «Единство — это когда мы вместе» Задача: расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс - неправильно

	Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық – дружба, бірге - вместе		запас словами: <i>вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кемпіркосақ – радуга, гүл - цветок		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Тарелки с яблоками» Задачи: Основы математики. Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство		1. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Сложи слово из слогов»	1. Развитие речи «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух. 2.Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству	1.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.

	из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Рисование. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). 3.Музыка «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Казахский язык «Жаңа жыл кутты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Ознакомление с окружающим миром «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4. Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3. Физическое воспитание «Почтальоны спешат на помощь» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. 4. Ознакомление с окружающим миром «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	2.Музыка «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 3. Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11		Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	«Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		«Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	«Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	«Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зоопарк для всех» Задача: учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		Дидактическая игра «Цветок добрых дел» Задача: учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	Дидактическая игра «Парк дружбы» Задача: развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои одной команды» Задача: развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Адил Карим, Айбасов Манас)		Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин, Мамырова Айлуи.)	Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Изтлеуова Айла, Тургали Рахымжан)	Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Нянько Давид, Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Протулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра	Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников» Задача: стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Тер*
 Методист: *Тисенгашиева ж. с.*
 «19» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Ынтымак – бузылмайтын қорған, «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Давида о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови друга по описанию» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке;	Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы» Задачи: Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одна история на всех» Задачи: Развивать умение детей последовательно и логично продолжать	Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость» Задача: объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»:

	Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, кала - город	«Тілге бойлау»: Балабакша – детский сад, текше - кубик	Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства</i> <i>(неравенство из</i>	1. Физическое воспитание «В гости к лесным зверятам» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. 2.Развитие речи «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.	1.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Назови слово по частям»	1. Развитие речи «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 2. Основы математики «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к	1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2. Музыка «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с

	равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Аппликация. Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. 3. Музыка «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің казахша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.	3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4. Аппликация. Учить детей составлять аппликативное изображение, учить правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой, познакомить детей с праздником Новый год.	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4. Основы математики «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 3. Физическое воспитание «Экспресс-почта» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. 4. Ознакомление с окружающим миром «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании	произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 3. Основы грамоты «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение

		речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	знаний, развитие речи. Свободная игра	птицах, развивать речь. Свободная игра	знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Арена добрых дел» Задача: учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	Дидактическая игра «Один рисунок на всех» Задача: развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды» Задача: развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов	Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Подвижная игра «Весёлые животные» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен,

	использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Тургали Рақымжан, Сугирбай Марлен)	семьи (ознакомление с окружающим миром) (Оразгали Дильназ, Нянько Давид, Мамырова Айлуи)	с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Изтлеуова Айла)	(ознакомление с окружающим миром) (Асилбекова Нармин, Аманжолов Султан)	мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Айбасов Манас, Адил Карим)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке»	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке»	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра

	Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	«Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» Задача: развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача» Задача: развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа» Задача: формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Проверено: *КВ*
 Методист: *Бисенгашиева М. С.*
 «26» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған, «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Сложим картинку вместе» Задачи: Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2-3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Говорящие герои» Задачи: Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов» Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи,		

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья	«Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз - девочка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Снежные сосульки – длинные и короткие» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Лепка. <i>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный</i>	1. Физическое воспитание «Танец облаков» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. 2. Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің	1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Ознакомление с окружающим миром «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов,		

	и короткий, толстый и тонкий. 3. Музыка «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Лепка. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.	компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4. Основы математики «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега»		

	труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	трудо-вые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе» Задача: учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга» Задача: развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему.	Дидактическая игра «Пазл дружбы» Задача: формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		(рисование)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Айбасов Манас, Адил Карим, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Часики покажут» Задача: закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Асилбекова Нармин, Изтлеуова Айла, Мамырова Айлуи)	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Нянько Давид, Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега»		

	труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласованно	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма» Задача: учить распределять роли и действовать согласованно в команде		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *М.М.*
 Методист: *Жуналиева М.М.*
 «31» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 январь)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озыр», «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01.2026	Вторник 6.01.2026	Среда 7.01.2026	Четверг 8.01.2026	Пятница 9.01.2026
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.		Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто как поступил?» Задачи: Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать	Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи: Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи: Закреплять употребление в речи вежливых слов: <i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i> Воспитывать культуру	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»:

	свое мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, ана - мамам		общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, рақмет - спасибо	жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. Основы математики «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задачи: Основы математики: формировать представление о	1. Физическое воспитание «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. 2. Развитие речи «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать		1. Развитие речи «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух 2. Основы математики «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 2. Музыка «Это песня»

	равенстве. 3.Музыка «Марш – шагай веселей» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4.Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.	фонематический слух. 3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Лепка: «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задачи: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).		3. Физическое воспитание «По следам зайчонка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. 4. .Ознакомление с окружающим миром «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий	Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 3. Основы грамоты «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяйин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для

	Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание ютя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Домик для полицейского» Задача: учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	Дидактическая игра «Честный волшебник» Задача: развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)		Дидактическая игра «Пожарная часть» Задача: развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин, Изтлеуова Айла)		Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Мамырова Айлуи, Нянько Давид.)	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяйин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах.	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы.		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи,	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Снявшие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:		Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Служба доставки» Задача: учить детей распределять роли и действовать по игровой ситуации.	1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	игра «Волонтерская команда» Задача: учить выбирать и распределять роли в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: 
 Методист: Бисенгамиева Н. С.
 «02» «01» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.», «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлуи, Давида о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если...» Задачи: Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания.	Дидактическая игра «Я — пешеход» Задачи: Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сказочный суд» Задачи: Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с	Беседа «Зачем нужны правила?» Задача: формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт,

	Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншыктар – игрушки, кызыл - красный	дорожных знаков для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, касқыр - волк	ракет - спасибо	кызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Основы математики Задачи:	1. Физическое воспитание «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. 2.Развитие речи «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и	1.Художественная литература Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и	1. Развитие речи «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 2.Основы математики «Кто без пары?» Задача: формировать представление о	1.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать

	Основы математики: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 3. Музыка «Угадай по музыке: марш, песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың казакша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Конструирование: «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» обучать умению целесообразно использовать природный материал.	их поступкам. 2.Основы грамоты «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. 4.Основы математики «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 3.Физическое воспитание «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 2.Музыка «Веселый марш и грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 3. Основы грамоты «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отылекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

«Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне	«Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях.	«Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять	«Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы
---	---	--	--	--

	и зимующих птицах. Свободная игра	Свободная игра	Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	и правила поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции» Задача: учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение» Задача: развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Город с дорожными знаками» Задача: учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	Дидактическая игра «Фонарик для дежурного» Задача: учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»	Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать

	множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Аманжолов Султан)	умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Асилбекова Нармин, Изтилеуова Айла, Мамырова Нармин)	Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Нянько Давид.)	родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Сугирбай Марлен, Оразгали Дильназ, Тургали Ракымжан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц.	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний

	«Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Сюжетно-ролевая игра «Гонимые трассы» Задача: развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Бисенга*
 Методист: *Бисенга*
 «16» «01» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.», «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлуна о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель» Задачи: Развивать связную речь,	Дидактическая игра «Я знаю правила» Задачи: Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кто так поступил?» Задачи: Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»:

другие)	умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әже -бабушка, қыз - девочка	ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	миром) «Тілге бойлау»: Адал – порядочный, шынышыл - честный	От – огонь, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Основы математики «Поможем Лисёнку собрать подарки»	1. Физическое воспитание «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. 2. Развитие речи «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать	1.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и	1. Развитие речи «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова 2.Основы математики «Сравни и назови» Задача: формировать	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. 2.Музыка «Угадай по началу»

	Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 3. Музыка «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 4. Казахский язык «Танертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауға жаттықтыру.	умения образовывать и употреблять однокоренные слова 3. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4. Рисование: «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задачи: формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи).	их поступкам. 2. Основы грамоты «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3. Ознакомление с окружающим миром «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 4. Основы математики «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп	умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 3. Физическое воспитание «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками 4. Ознакомление с окружающим миром «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 3. Основы грамоты «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 4. Физическое воспитание «Клад в пещере» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и поведенческих. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная
----------	--	---	---	---	---

	работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход» Задача: учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	Дидактическая игра «Герб добра» Задача: развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	Дидактическая игра «Дорожные знаки» Задача: познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	Дидактическая игра «Пункт охраны» Задача: учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Собачка-спасатель» Задача: учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Чистюли-почемучки»	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать	Упражнение «Чистюли-почемучки»	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать

	Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Адил Карим, Айбасов Манас)	умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Аманжолов Султан, Изтилеуова Айла)	Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Асилбекова Нармин, Мамырова Айлуи)	умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Нянько Давид, Оразгали Дильназ)	умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и поведенческих. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание

	участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пищерия» Задача: учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	Просмотр книг: 1. «Миллионер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Асқар*
Асқаржанова Ж.П.
 «13» «01» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (26-30 января)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

Режим дня	Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.01.2026	Пятница 30.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи: Учить детей распознавать и	Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи: Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи: Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение;	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»:

другие)	называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, текшелер - кубики	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, аю - медведь	девочка	Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Основы математики «Готовим угощение для лесных зверят»	1. Физическое воспитание «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. 2. Развитие речи «Кто? Что делает? Почему?»	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. 2.Основы грамоты «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	1. Развитие речи «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. 2. Основы математики «Веселые башенки» Задача:	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. 2.Музыка «Сначала было так...»

	Задачи: обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. 3. Музыка «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. 3. Казахский язык «Ыдыс-аяк дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Аппликация: «Готовим угощение для лесных зверят» выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	3. Ознакомление с окружающим миром «Я - помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. 4. Основы математики «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп.	формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп 3. Физическое воспитание «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами 4. Ознакомление с окружающим миром «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 3. Основы грамоты «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 4. Физическое воспитание «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	Дидактическая игра «Замок и ключ» Задача: учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	Дидактическая игра «Полицейская фуражка» Задача: учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности).	Дидактическая игра «Станция спасателей» Задача: учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел» Задача: учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	Дидактическая игра «Замок и ключ» Задача: учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	Дидактическая игра «Полицейская фуражка» Задача: учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности).	Дидактическая игра «Станция спасателей» Задача: учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел» Задача: учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)

			(аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Адил Карим, Айбасов Манас, Тургали Рақымжан)	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Аманжолов Султан, Изтлеуова Айла)	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Мамырова Айлун, Нянько Давид.)	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание) (Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать»	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим»	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам»	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика»

	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоборочные машинь» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	сугробь» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: учить вежливому и безопасному	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: развивать навык ведения диалога в роли	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	поведению в транспорте	воробей» (К. Чуковский)			партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Габ*
 Методист: *Бисенгашиева М. С.*
 «30» « 01 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жана нәрсе үйрен!», «Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Понедельник 2.02.2026	Вторник 3.02.2026	Среда 4.02.2026	Четверг 5.02.2026	Пятница 6.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлун, Давида о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимние слова» Задачи: Развивать словарный запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда,	Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи Развивать словарь антонимов (признаки, состояния, действия). Расширять представления об	Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму» Задачи Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»:

	занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кыс – зима, кар - снег	зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Коян – заяц, аю - медведь	окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – день, түн - ночь	зимних явлениях через художественное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аяз – мороз, жел - ветер	мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ»	1. Физическое воспитание «Прыгаем как зайчики» Задача: развивать умение прыгать на месте. 2. Развитие речи «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на	1. Развитие речи «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 2.Основы математики "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов	1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 2.Музыка «Голос кобыза» Задача: знакомить с

	Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3. Музыка «Домбра исполняет кюй» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй» 4. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.	3. Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4. Лепка «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. 4. Основы математики «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 3. Физическое воспитание «Веселые пружинки» Задача: развивать умение прыгать на месте. 4. Ознакомление с окружающим миром «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». 3. Основы грамоты «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 4. Физическое воспитание (бассени)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер,	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах

о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и	мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	(снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и	февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые	(синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
--	--	--	---	--

	называть сезонные признаки. Свободная игра		использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	слова в речи (<i>ветер, поёмка</i>). Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зимний город» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Снежный день» Задача: учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	Дидактическая игра «Дом под снегом» Задача: учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы» Задача: развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Звери зимой» Задача: учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Оразгали Дильназ,	Подвижная игра «Кимылды айт!» («Скажи и покажи») Задача: развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Изтлеуова Айла,	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в

	(Аманжолов Султан, Адил Карим)	Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан)	Тілге бойлау (Айбасов Манас, Нянько Давид)	Мамырова Айлуи)	объемные. (конструирование) (Асилбекова Нармин)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое

	координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домики» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Гиб*
 Методист: *Бисенгашиева М.С.*
 «06» «*α*» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Воспитатель: Сартасва Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Жаңа істен жаксылык туады.»

Режим дня	Понедельник 9.02.2026	Вторник 10.02.2026	Среда 11.02.2026	Четверг 12.02.2026	Пятница 13.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлун, Давида о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Опиши предмет» Задачи Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто лишний?» Задачи Развивать словарный запас и умение строить развернутые высказывания. Расширять	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксылык – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар- сосульки

	математические представления: цвет, форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, текше – кубик	(природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, құс – птица	представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, мұз – лед		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Основы математики «Высокий-низкий» Задача: обучать умению определять	1.Физическое воспитание «Прыжковая дорожка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. 2.Развитие речи «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные	1.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на	1. Развитие речи «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. 2.Основы математики «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утеглеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Музыка «Музыкальные истории степи»

	длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). 3.Музыка «Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	слова. 3.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4. Рисование) «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).	странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, уменню ценить свои поступки и поступки других людей 4.Основы математики «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи: Обучать уменню определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	более). 3.Физическое воспитание «Доберись до флажка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. 4.Ознакомление с окружающим миром «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, уменню ценить свои поступки и поступки других людей	Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». 3. Основы грамоты «Не выходи за линию» Задача: обучать уменню ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 4.Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи,	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга).	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи,

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок» Задача: развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Узор мороза» Задача: учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочки в инее» Задача: учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	Дидактическая игра «Горка для катания» Задача: развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки и сугробы» Задача: учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Асилбекова Нармин, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья») Задача: развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, эке, ата, эже, ага, апа, іні. (развитие речи)	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Мамырова Айлун, Нянько Давид, Оразгали Дильназ.)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан)

	(Адил Карим, Айбасов Манас)		(Изтлеуова Айла.) Тілге бойлау		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, выюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: А.С.А.
А.С.А.
 «14» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаналық.»

Режим дня	Понедельник 16.02.2026	Вторник 17.02.2026	Среда 18.02.2026	Четверг 19.02.2026	Пятница 20.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлуи, Давида о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ.	Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке» Задачи Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вежливые слова» Задачи Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания).	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

	Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кнім – одежда, колгаптар - варежки	людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста	Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики «Мастерская гномиков-строителей» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и	1. Физическое воспитание «Прыжки ловких зверят» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 2. Развитие речи «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками.	1. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 2. Основы грамоты «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить	1. Развитие речи «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. 2. Основы математики «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. 3. Физическое воспитание «Кенгуру	1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2. Музыка «Музыка степей: кюи Таттимбета и Даулеткерей» Задача: знакомить с творчеством и

	убывания. 3. Музыка «Веселый кюйши Курмангазы» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. 4. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуга, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	3. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын үй кустарының атауларымен толықтыру. 4. Конструирование «Мастерская гномиков-строителей» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	готовые рисунки, не выходя за контуры. 3. Ознакомление с окружающим миром «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. 4. Основы математики «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	несут груз» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатом между колен. 4. Ознакомление с окружающим миром «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.	произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. 3. Основы грамоты «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 4. Физическое воспитание (бассейн)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи.	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка).	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму).	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой.

Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Снежинки танцуют» Задача: учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	Дидактическая игра на прогулке» Задача: учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	Дидактическая игра «Уютный домик в лесу» Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Волшебные фонарики» Задача: учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Оразгали Дильназ, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Нянько Давид, Изтлеуова Айла)	Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори») (Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Асилбекова Нармин, Адил Кари)	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьев» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Леним снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений.	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	знания о зимующих птицах. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *А.В.*
 Методист: *Висентинаева М.С.*
 «10» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (23-27 февраля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет», «Труд приносит благо»

Режим дня	Понедельник 23.02.2026	Вторник 24.02.2026	Среда 25.02.2026	Четверг 26.02.2026	Пятница 27.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлун, Давида о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Марлена и Айлы о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Какой? Какая?» Задачи Развивать грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных).	Дидактическая игра «Почему так бывает?» Задачи Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задачи Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: орт сәндірушілер - пожарные

	Закреплять математические представления: <i>один — много, большой — маленький, длинный — короткий.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, текшелер - кубики	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снег	зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім – одежда, құстар - птицы	Еңбек – труд, ана - мама	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Основы математики «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	1.Физическое воспитание «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) 2.Развитие речи «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или	1.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 2.Основы грамоты «Рисунок под охраной» Задача: развивать	1. Развитие речи «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2.Основы математики «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать	1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Музыка «Кюй – живая история народа»

	предметами по величине. 3.Музыка «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. 4.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	полные ответы на поставленные вопросы 3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Апликация. «В гостях у Айсулу» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 3.Ознакомление с окружающим миром «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. 4. Основы математики «В гостях у Айсулу» Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3.Физическое воспитание «Лабиринт для прыгунов» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). 4.Ознакомление с окружающим миром «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. 3. Основы грамоты «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 4. Физическое воспитание (бассени)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том,	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том,	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах.	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних

погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.	развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
--	---	--	---	---

			классифицировать животных. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной https://zvuv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Зимний вокзал» Задача: развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе» Задача: учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	Дидактическая игра «Зимний лес» Задача: учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	Дидактическая игра «Домик сторожа» Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушка для птиц» Задача: учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Дидактическая игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	Дидактическая игра «Зерттеушіні сомкесі» («Сумка исследователя») Задача: развивать умение различать и называть предметы, используемые в	Дидактическая игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно,	Дидактическая игра «Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания

	(физическое воспитание) (Оразгали Дильназ, Тургали Рахымжан)	последовательность сюжета (художественная литература) (Адил Карим, Айбасов Манас)	исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Изтлеуова Айла, Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Мамырова Айлун.)	(основы математики) (Нянько Давид, Сугирбай Марлен)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	«Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	«Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята потерявшего друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Бисенгашиева М. С.*
 Методист: *Бисенгашиева М. С.*
 «27» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүйө – парызым!», «Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03.2026	Вторник 3.03.2026	Среда 4.03.2026	Четверг 5.03.2026	Пятница 6.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?» Задачи: расширять и	Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что...» Задачи: учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью («потому что...»); уточнять представления	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких

самостоятельная и другие)	активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, қала - город	о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, отбасы - семья	предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан- Родина	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй -дом	поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных	1. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2. Развитие речи «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со	1. Художественная литература «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации 2. Основы грамоты «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные,	1. Развитие речи «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. Основы математики «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать	1. Художественная литература «Путешествие по страницам родной страны» Задачи: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. 2. Музыка (по тематическому планированию

	направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2. Основы математики «Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	значением. 3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 4. Рисование. «Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс канаты», «күс түмсык», «лиет», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы нашей страны» Задача: расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 4. Основы математики «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие по страницам родной страны» Задачи: расширять знания о родной стране.	педагога) 3. Основы грамоты «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 4. Физическое воспитание Бассени (по тематическому планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление	«Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать	«Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	«Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и	«Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения.
---	--	--	---	--

	представлений о признаках весны. Свободная игра	и отвечать полным предложением. Свободная игра		умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Первая капля» Задача: упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	Дидактическая игра «Сюрприз для мамы» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц» Задача: формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Жаворонок прилетел» Задача: формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции.	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в	Дидактическая игра «Меня отбасы мои мамандыгы» («Профессии моей семьи») Задача: развивать умение рассказывать о	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе

	(лепка) (Адил Карим, Аманжолов Султан)	жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Асилбекова Нармин, Туртали Рахымжан)	профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Айбасов Манас)	жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Изтлеуова Айла, Мамырова Айлуи)	жизни (физическое воспитание) (Нянько Давид, Оразтали Дильназ, Сугирбай Марлен.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений.	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнышко» Задача: развитие координации движений и быстроты

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	Просмотр книг: Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Мухоморова Н.М.*
 «06» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «родина – наш дом» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять	Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы развернутыми предложениями; формировать представление о	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развернутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым

другие)		представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, қала - город	Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, ауыл - село	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан -Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2. Развитие речи «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 3. Казахский язык (по тематическому планированию	1.Художественная литература «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. 2.Основы грамоты «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,	1. Развитие речи «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Основы математики «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту	1.Художественная литература «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. 2.Музыка (по тематическому

		педагога) 4. Рисование «Букет для мамы» Задача: упражнять в рисовании цветов разной формы и размера.	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3.Ознакомление с окружающим миром «Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 4. Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.	предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	планированию педагога) 3. Основы грамоты «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 4.Физическое воспитание (бассейн) по тематическому планированию педагога
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о	Карточка №7 «Шаловливые	Карточка №8 «Осторожно:	Карточка №9 «Весна радуется,

		чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения	гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.
--	--	--	---	--	---

			объяснять природные явления. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Букет для мамы» Задача: упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	Дидактическая игра «Грачи на ветке» Задача: формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездо для птицы» Задача: формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели	Подвижная игра «Не істен жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова,	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели

		(основы грамоты) (Адил Карим, Аманжолов Султан)	(основы математики) (Асилбекова Нармин, Измалеуова Айла)	обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тилге бойлау (Айбасов Манас)	(основы математики) (Нянько Давид, Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание)	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое

		Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онэгелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *А.Б.*
 Методист: *Бисенжанова А.Б.*
 «13» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!», «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Что делает Родину домом?» Задачи: развивать умение отвечать развернутыми	Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна» Задачи: развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме» Задачи: развивать умение строить высказывания в форме плана действий	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и

самостоятельная и другие)	предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Табигат – природа, достык- дружба	многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, достык- дружба	(что могу сделать, как, зачем); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй- дом	миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние	1. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2. Развитие речи «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	1. Художественная литература «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора,	1. Развитие речи «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2. Основы математики	1. Художественная литература «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных

	между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2. Основы математики. «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду». Задачи: развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	восклицательные) и употреблять их в речи. 3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 4. Ленка «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду». Задачи: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	разговоров близких. 2. Основы грамоты «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4. Основы математики «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину.	«Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	источников в интернете, телевизора, разговоров близких. 2. Музыка (по тематическому планированию педагога) 3. Основы грамоты «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 4. Физическое воспитание Бассейн (по тематическому планированию педагога)
--	--	---	--	--	---

			ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весной» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений.	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинках и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции.

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvz4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду» Задача: закреплять умение подбирать детали по длине и форме.	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: формировать умение рисовать ветку с ответвлениями.	Дидактическая игра «Украсим торсык к Наурызгу» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.	Дидактическая игра «Цветочный киоск» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный дастархан» Задача: закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(конструирование)	(рисование)	(аппликация)		(лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Адил Карим, Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Итлеуова Айла, Мамырова Айлуи)	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Нянько Давид, Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен.)	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Айбасов Манас, Тургалы Рахымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинках и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солницу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	«Поможем солницу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения.	1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *[подпись]*
 Методист: *Бисенгалиева М. С.*
 «10» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!», «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация				Беседа с родителями Манаса и Султана о его развитии и достижениях	Беседа с родителями Айлы и Рақымжана о режиме сна
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось весной?» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

				Қыс – зима, көктем - весна	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Развитие речи «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2. Основы математики «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для	1. Художественная литература «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2. Музыка (по тематическому планированию педагога) 3. Основы грамоты «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 4. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) бассейн

				своего народа.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Ферма просыпается» Задача: развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Кораблик на ручейке» Задача: формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Мамырова Айлуи, Аманжолов Султан)	Дидактическая игра «Кайда түр?» («Где находится?») Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Адил Карим, Айбасов Манас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде.

				окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Методист*
Жушанова И.И.
 «*03*» «*03*» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Мен – Казакстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 30.03.2026	Вторник 31.03.2026	Среда 1.04.2026	Четверг 2.04.2026	Пятница 3.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Весна просыпается» Задачи: развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние	Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять словарный запас по теме «Весна» (капель, лужи, почки, проталины, птицы);	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?» Задачи: развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о	Беседа «Я-ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге,

самостоятельная и другие)	изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кар – снег, күн - солнце	упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Шалшык – лужа, құстар - птицы	сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жануарлар-животные, балалар - дети	миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: кызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем	1.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2. Развитие речи «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	1.Художественная литература «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные,	1. Развитие речи «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа 2.Основы математики «Найди лишний предмет» Задача: обучать	1.Художественная литература «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Музыка (по тематическому планированию педагога) 3.Основы грамоты «Графические узоры

	самостоятельно. 2. Основы математики – аппликация «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 4. Аппликация. «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задачи: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 3. Ознакомление с окружающим миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4. Основы математики «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 4. Физическое воспитание Бассейн (по тематическому планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Воронь» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и

		Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	понимания значения воздуха. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенняя ярмарка» Задача: закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Мельница у ручья» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: закреплять навыки работы пальцами и стеклой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове,	Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача: развивать умение различать и	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық» («Споём песню вместе») Задача: развивать	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить

	различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Мамырова Айлуи, Изтлеуова Айла)	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Адил Карим)	самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Аманжолов Султан, Тургали Рахимжан)	умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау (Нянько Давид, Айбасов Манас.)	самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Оразгали Дильназ, Сугирбай Марлен)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны»	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде.	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	«Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Агглы «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: Жуль
Жульмаринов Ж.М.
 «03» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.» «Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 6.04.2026	Вторник 7.04.2026	Среда 8.04.2026	Четверг 9.04.2026	Пятница 10.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают» Задачи: Развивать умение составлять короткий	Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи: Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на

самостоятельная и другие)	описательный рассказ (3—4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем -весна, еңбек-труд	представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Фермер-фермер, бағбан-садовник	сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	(«потому что», «поэтому») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксы -хорошо, жаман-плохо	детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,	1.Физическое воспитание (По планированию педагога) 2.Развитие речи «Традиция «Асар» -вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с	1.Художественная литература «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая	1. Развитие речи «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».	1. Художественная литература «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. 2.Музыка (По планированию)

	следуя за написанием визуально. 2. Основы математики «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Музыка (По планированию педагога) 4. Казахский язык (По планированию педагога)	обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». 3. Казахский язык (По планированию педагога) 4. Ленка. Улица для Робота Геометрика Задачи: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следуя за написанием визуально. 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. 4. Основы математики) «Улица для Робота Геометрика» Задачи: Основы математики. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	2. Основы математики «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Физическое воспитание (По планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаява.	педагога) 3. Основы грамоты «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следуя за написанием визуально. 4. Физическое воспитание. Бассени. (По планированию педагога)
--	---	--	--	--	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения.	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра		Свободная игра		связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Маленькая пекарня» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка» Задача: учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме» Задача: учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов» Задача: развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	Дидактическая игра «Инструменты садовника» Задача: учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Беги, как ветер»	Дидактическая игра «Звуковая дорожка»	Подвижная игра «Не істен жатырмыз?» («Что мы	Дидактическая игра «Звуковая дорожка»	Дидактическая игра «Собери и раздели!»

	Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау (Изтлеуова Айла, Нянько Давид)	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Мамырова Айлун, Оразгали Дильназ.)	Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Сугирбай Марлен, Тургали Рақымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери»	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья»

	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:

Методист: Меллаш
Максимов М. И.

«10» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13 –17 апреля)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.», «Труд- ключ к радости»

Режим дня	Понедельник 13.04.2026	Вторник 14.04.2026	Среда 15.04.2026	Четверг 16.04.2026	Пятница 17.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Строители весной» Задачи: Формировать умение составлять распространённые	Дидактическая игра «Техника помогает людям» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие» Задачи: Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая —	Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород» Задача: Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть

самостоятельная и другие)	предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қурылысшы-строитель	видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинная, қысқа - короткая	весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, төсек - грядка	внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием	1.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2.Развитие речи «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить	1.Художественная литература «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или	1.Развитие речи «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. 2.Основы математики «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-	1.Художественная литература «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. 2.Музыка (по тематическому планированию педагога) 3.Основы грамоты «Солнечные лучики»

	визуально. 2.Основы математики «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3.Музыка (по тематическому планированию педагога) 4.Казахский язык	монолог 3. Казахский язык (по тематическому планированию педагога) 4.Конструирование «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Основы математики «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде	исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 3.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и	Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4. Физическое воспитание. Бассени (по тематическому планированию педагога)
--	---	--	---	---	--

	(по тематическому планированию педагога)		предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	культурного наследия Казахстана.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и

	работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Сельская дорога» Задача: развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Кондитер украшает торт» Задача: развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	Дидактическая игра «Домик для садовника» Задача: формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи» Задача: учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)

изодательность рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Изтлеуова Айла)	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Мамырова Айлуи, Оразгали Дильназ.)	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Сугирбай Марлен, Тургали Рахымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать	Карточка №10 «Птицы строят гнезда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы»	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д.	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» —	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Желаят*
 Методист: *Маманова Н. П.*
 «17» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Воспитатель: Сартасева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді», «Мастерство- приходит с трудом»

Режим дня	Понедельник 20.04.2026	Вторник 21.04.2026	Среда 22.04.2026	Четверг 23.04.2026	Пятница 24.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?» Задачи: Формировать умение отвечать развернутым предложением.	Дидактическая игра «Если бы я был агрономом...» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов.

самостоятельная и другие)	Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көп -больше, аз-меньше	сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, су-вода	«Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том,	1.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2.Развитие речи «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 3.Казахский язык (по тематическому	1.Художественная литература «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	1. Развитие речи «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 2. Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги	1.Художественная литература «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. 2.Музыка (по тематическому планированию педагога) 3.Основы грамоты «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,

	как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	планированию педагога) 4. Рисование. «Карта сокровищ для пиратского острова» Задачи: Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 4. Основы математики «Карта сокровищ для пиратского острова» Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.	на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Физическое воспитание. Бассейн. (по тематическому планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать

	солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме» Задача: развивать умение использовать специальные элементы (двери, окно, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке» Задача: формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	Дидактическая игра «Пакет с семенами» Задача: развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Семена и ростки» Задача: формировать умение создавать тонкие детали (стебельки, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Дидактическая игра «Кайда түр?» («Где находится?») Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Мамырова Айлуи,	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация)

		убывания. (основы математики) (Изтлеуова Айла)	(основы математики) По Тілге бойлау (Аманжолов Султан, Асылбекова Нармин)	Оразгали Дильназ.)	(Сугирбай Марлен, Тургали Рақымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Жукова*
Жукова Ж. М.
 «24» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

«Ответственно относиться и к маленькому делу!»

Режим дня	Понедельник 27.04.2026	Вторник 28.04.2026	Среда 29.04.2026	Четверг 30.04.2026	Пятница 1.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто следит за порядком?» Задачи: Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов).	Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?» Задачи: Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Фермер собирает яйца» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о труде фермера. (основы математики,	Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу» Задача: развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. «Тілге бойлау»: Жауапты-ответственный	

	Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, коқыс-мусор	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбеккор-трудолюбивый	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Превращения листа бумаги»	1.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 2.Развитие речи «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 3. Казахский язык (по тематическому	1.Художественная литература «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или	1. Развитие речи «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 2.Основы математики «Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на	

	Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3. Музыка (по тематическому планированию педагога) 4. Казахский язык (по тематическому планированию педагога)	планированию педагога) 4.Аппликация. «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.	карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. 4. Основы математики «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и	

	изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	Дидактическая игра «Водяная бочка для полива» Задача: формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу» Задача: формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Пасека в саду» Задача: развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Изтлеуова Айла)	Музыкальная игра « <i>Әнді бірге айтайық</i> » («Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Мамырова Айлул, Оразгали Дильназ.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнезда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое деревцо» — С.Г. Козлов	«Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	1. «Заплата» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Жушанова И.П.*
 «30» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (4 мая – 8 мая)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы», «Единство- начало силы»

Режим дня	Понедельник 4.05.2026	Вторник 5.05.2026	Среда 6.05.2026	Четверг 7.05.2026	Пятница 8.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлуи о домашнем режиме дня		Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Если бы не было команды...» Задачи	Дидактическая игра «Общее дело» Задачи Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём команду поровну» Задачи Закрепить понятия «поровну», «столько же»,		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным.

изобразительная, самостоятельная и другие)	Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	связное высказывание из 3–5 предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: алдымен - сначала, кейін-потом	«больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		«Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием	1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2.Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	1. Художественная литература Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2.Основы грамоты		1. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать,

	визуально. 2.Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). 3.Музыка (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Конструирование) «Парк аттракционов: строим город развлечений» Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	«Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Основы математики «Слева - справа, сверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).	преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Бассени	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать

	замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Майский парк отдыха» Задача: закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный салют» Задача: учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		Дидактическая игра «Гнездо с птенцами» Задача: учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Адил Карим, Айбасов Манас)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Аманжолов Султан, Асилбекова Нармин)	Подвижная игра «Кимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау (Мамырова Айлун, Оразгали Дильназ.)		Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Сугирбай Марлен, Тургалн Рақымжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3		Карточка №4

	«Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	«Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
 Методист: *Милославская*
Махмудова С.С.
 «08» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (11 мая –15 мая)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Где есть единство — там есть и радость.»

Режим дня	Понедельник 11.05.2026	Вторник 12.05.2026	Среда 13.05.2026	Четверг 14.05.2026	Пятница 15.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Общий вклад» Задачи Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»:

я и другие)		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-стронель, жүргізуші-водитель	«Тілге бойлау»: Екі-два, төрт-четыре	Бірлік-единство, ойыншықтар- игрушки	мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2. Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 3.Казахский язык (по плану учителя каз.языка) 4. Конструирование «Преобразуем	1. Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2.Основы грамоты «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз,	1. Развитие речи «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,	1. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование)	слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Ознакомление с окружающим миром «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Основы математики «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	вперед, назад, в том же направлении. 3.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Основы грамоты «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4.Физическое воспитание. Бассени. (по плану физ.инструктора)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая.	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке.

	после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Цветущий майский сад» Задача: учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	Дидактическая игра «Цветущая яблоня» Задача: учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	Дидактическая игра «Городской фонтан» Задача: учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Воздушный змей» Задача: закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование)	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с	Дидактическая игра «Отбасы туралы әңгіме» («История о моей семье») Задача: развивать умение рассказывать интересные, связанные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с

		(Адил К. Аманжолов С.)	окружающим миром) (Тургали Р., Айбасов М.)	бойлау (Итлеуова А., Нянько Д.)	окружающим миром) (Мамырова А., Айбасов М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божья коровка и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра

		Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
Методист: *Мухоморова Н.М.*
«15» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (18 мая – 22 мая)

Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.» «Чем больше друзей- тем больше сил»

Режим дня	Понедельник 18.05.2026	Вторник 19.05.2026	Среда 20.05.2026	Четверг 21.05.2026	Пятница 22.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Айлы и Айлун о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рақымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Найдите решение вместе» Задачи Развивать связную речь и аргументацию.	Дидактическая игра «Общий план» Задачи Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Построим вместе» Задачи Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, Достық-	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт,

и другие)	Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, доп-мяч	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, Бірге-вместе	простому плану. (основы математики, конструирование) «Тілге бойлау»: Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	дружба	майлык-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы	1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2.Развитие речи «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 3. Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Рисование. «Лабиринт для	1. Художественная литература Инсценирование сказки М.Карпушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт	1. Развитие речи «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2.Основы математики «Лабиринт для спасателей» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять	1.Художественная литература Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	математики «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 3.Музыка (по плану муз.руководителя) 4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	спасателей» Задачи: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.	казынасы» 2.Основы грамоты «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3.Ознакомление с окружающим миром «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Основы математики «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 3.Физическое воспитание(по плану физ.инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	2.Музыка (по плану муз.руководителя) 3.Основы грамоты "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4.Физическое воспитание (бассейн) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	следственные связи. Свободная игра	описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	умение описывать объект природы. Свободная игра	связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Спортивная площадка» Задача: учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	Дидактическая игра «Бабочки над лугом» Задача: учить изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	Дидактическая игра «Пчёлки на лугу» Задача: учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	Дидактическая игра «Автобусная остановка» Задача: учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	Дидактическая игра «Майский жук» Задача: учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Мамырова Айлун, Оразгали Дильназ, Изтлеуова Айла)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Сугирбай Марлен, Аманжолов С.)	Дидактическая игра «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос») Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Адил Карим)	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Тургали Р., Айбасов М.)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Нянько Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям.	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего

	Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	«Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	«Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	«Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлка» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговница» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:
Методист: *Мамбет*
Мамбетова Р.Д.
«22» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: дошкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (25 мая –29 мая)

Воспитатель: Сартеева Гульмира Дауренбековна, Жолмагамбетова Альфия Сержановна

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.» «Единство – источник благополучия»

Режим дня	Понедельник 25.05.2026	Вторник 26.05.2026	Среда 27.05.2026	Четверг 28.05.2026	Пятница 29.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Карима и Султана о режиме дня дома	Беседа с родителями Манаса и Нармин по вопросам здоровья.		Беседа с родителями Давида, Марлена о воспитании.	Беседа с родителями Дильназ и Рахымжана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи	Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать		Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»:

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Уй-дом, ойыншықтар - игрушки	быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое воспитание) «Тілге бойлау»: Алты-шесть, жеті-семь		Отбасы-семья, достық-дружба	Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Путешествие по	1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) 2.Развитие речи «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 3. Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Ұлттық ойын – ұлт		1. Развитие речи «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2.Основы математики «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	1. Художественная литература Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт

	листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Музыка (по плану муз.руководителя) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	казынасы» 4.Аппликация. «Город будущего: план на листе» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		«Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание(по плану физ.инструктора) 4. Ознакомление с окружающим миром «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	казынасы» 2.Музыка (по плану муз.руководителя) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Основы грамоты «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Физическое воспитание(по плану физ.инструктора) Бассени
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»

	конёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	«Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике» Задача: учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне» Задача: учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		Дидактическая игра «Летняя беседка в парке» Задача: учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Лягушка у пруда» Задача: учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Адил К., Аманжолов С., Тургали Р.)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Изтлеуова А, Мамырова А.)		Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе») Задача: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Нянько Д.)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Сугирбай М., Оразгали Д.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегели 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				