

Проверено:  
Методист *Меликян*  
02.06-05.06.2025 г.  
*Меликян Н.Н.*

# ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период «Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномышки» с задержкой психического развития

Сквозная тема! «Лето красное пришло.»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

| Режим дня, время                                            | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                | Среда                                                                                                                       | Четверг                                                                                                            | Пятница                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                           | Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                            | Комплекс №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплекс №1                                                                                                            | Комплекс №2                                                                                                                 | Комплекс №1                                                                                                        | Комплекс №2                                                                                                            |
| Гигиенические<br>процедуры<br>8.50-9.00                     | Мою ручки до локтей,<br>Я водой похолодней.<br>А потом лицо и шею<br>Я намылю поскорее.<br>Стану сразу чистый-чистый,<br>И веселый, и лучистый.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                          | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                        | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце»<br>Солнечный круг<br>Небо вокруг —<br>Это рисунок мальчишки.<br>Нарисовал он на листке<br>И подписал в уголке:<br>Пусть всегда будет солнце,<br>Пусть всегда будет небо,<br>Пусть всегда будет мама,<br>Пусть всегда буду я. |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| Свободная деятельность<br>воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | Просмотр мультфильма<br>«». Подвижная игра:<br>«Удочки»<br>«Физическая культура в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Челлендж по чтению<br>наизусть<br>стихотворений о<br>Родине «Казахстан -<br>моя земля».<br>Слушание песни<br>«Мой дом» | -игры, картотека №2<br>«Мы веселые ребята»;<br>Прочитать сказку<br>«Маленький принц» -<br>автор Антуан Де Сент-<br>Экзюпери | Просмотр мультфильма<br>«Лунтик и водопад».<br>Подвижная игра:<br>«Удочки»<br>«Физическая культура в детском саду» | Челлендж по чтению<br>наизусть<br>стихотворений о<br>Родине «Казахстан -<br>моя земля».<br>Слушание песни<br>«Мой дом» |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке<br>10.10-10.20   | Беседа: «Водичка, какая она?»<br>Цели:<br>Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).<br>Уточнить значение её для всего живого.                                                               | Беседа: «Как себя вести в группе»<br>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками | Беседа: «Кто, как двигается?»<br>Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования. | Беседа: «Водичка, какая она?»<br>Цели:<br>Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).<br>Уточнить значение её для всего живого. | Беседа: «Как себя вести в группе»<br>Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Западня»<br>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.                                                                                                                                 | Игра: «Круговая лапта»<br>Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.                                                  | Игра: «Жмурки»<br>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.                                                                                | Игра: «Западня»<br>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.                                                                   | Игра: «Круговая лапта»<br>Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.                                                  |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №3 «Мыло душистое».                                                                                                                                                                                                    | №4 «Сухие рукава».                                                                                                                                   | №2 «Чистый нос».                                                                                                                                                     | №3 «Мыло душистое».                                                                                                                                      | №4 «Сухие рукава».                                                                                                                                   |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Тили-час, тили-час,<br>Вот обед у нас сейчас.<br>Скушаем за маму ложку,<br>Скушаем за папу ложку,<br>За собачку и за кошку,<br>Воробей стучит в окошко,<br>Дайте ложечку и мне...<br>Вот и кончился обед.              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| Дневной сон<br>12.40-14.40             | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| Подъем<br>14.40-15.00                  | №3. Общеразвивающие упражнения                                                                                                                                                                                         | №4. «Бегуны»                                                                                                                                         | №2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями                                                                                                          | №3. Общеразвивающие упражнения                                                                                                                           | №4. «Бегуны»                                                                                                                                         |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10  | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| Полдник<br>15.10-15.30                 | Каша вкусная дымится,<br>Лёша кашу есть садится,<br>Очень каша хороша,                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Ели кашу не спеша,<br/>Ложка за ложкой,<br/>Ели понемножку.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№3. Авиасалон</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание навыков метания;</li> <li>• развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп;</li> <li>• развитие ловкости, глазомера.</li> </ul> <p>Айтун<br/>Марлен<br/>№4 «Платочки»</p> | <p>№4. Волшебные слова</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.</li> </ul> <p>Наби<br/>Нармин<br/>№5 «Донеси платочек»</p> | <p>№2. Пакет</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие внимания, быстроты реакции на сигнал;</li> <li>• обучение удерживанию головы в правильном положении;</li> <li>• закрепление навыков счета.</li> </ul> <p>Рената<br/>Амир<br/>№2 «Сидя по-турецки»</p> | <p>№3. Авиасалон</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание навыков метания;</li> <li>• развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп;</li> <li>• развитие ловкости, глазомера.</li> </ul> <p>Иман<br/>Нурати<br/>№4 «Платочки»</p> | <p>№4. Волшебные слова</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.</li> </ul> <p>Алинур<br/>Осман<br/>№5 «Донеси платочек»</p> |
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | <p>Загадка</p> <p>Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег!</p> <p>Хочешь — На песке играй. Просто смей!</p> <p>Сколько замков Здесь создашь! По городу летает,</p> <p>Что это за место? Почему же он не тает?</p> <p>(Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)</p>                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                        | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                     | <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение: за облаками</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение: за воробьем</p>                                                                                                                                                                     | <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение: за бабочкой</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение: за цветением черемухи</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение: за проходящим транспортом.</p>                                                                                                                                                       |
| Уход домой<br>Советы родителям<br>17.30-18.00               | Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |

Проверено:  
Методист  
09.06-13.06.2025 г

*Жуков*  
*Александр*

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «Молодые следопыты»  
Цитата недели: Жаңуям – корғаным, ата-анам – тірегім!

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник     | Среда       | Четверг     | Пятница     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |             |             |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комплекс №4 | Комплекс №3 | Комплекс №4 | Комплекс №3 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | <p>Ой, лады, лады, не боимся мы воды.<br/>Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся.</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся!<br/>Мойтись сразу оба глаза!<br/>Мойтись, ушки! Мойся, шейка!<br/>Шейка, мойся хорошенько!<br/>Мойся, мойся, обливайся!<br/>Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |             |             |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |             |             |
| Завтрак<br>9.10-9.30                 | <p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты»</p> <p>Надежда Яковлевна Мельникова<br/>Лето бархатный ковер всюду расстелило.<br/>Кружевной узор деревьям щедро подарило.<br/>Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит.<br/>Земляничкой насладит, что ни день, то праздник.</p> <p>Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся,<br/>Плавай, загорай дотла, спортом занимайся<br/>И послушай тишину сказочного леса.</p> |             |             |             |             |

Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом.  
 Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит.  
 Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей.  
 Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей.  
 Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.  
 Почему туман над полем, почему легла роса.  
 Кто враждует с кем, кто дружит,  
 Как лес людям верно служит.

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободная деятельность<br>воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | Рисование по<br>нетрадиционной<br>технике. «Печатание<br>бумагой».<br>Подвижные игры<br>«Найди свой цвет»,<br>«Прятки», «Найди<br>флажок», «Медведи и<br>пчелы».<br>Беседа с детьми с<br>помощью наводящих<br>вопросов по теме: «Кто<br>такие следопыты?»<br>Прочитай сказку или<br>художественное<br>произведение<br>(отрывок).<br>Показ мультфильма<br>«Следопыт».<br>По мостику»- ходьба и<br>бег между канурами | Просмотр альбомов:<br>«Звери», «Птицы»,<br>«Цветы»<br>Рисование: «Мое<br>любимое животное»<br>Эксперименты с песком<br>и водой.<br>Конструирование<br>«Домик зверя».<br>Подвижные игры:<br>«Узнай зверя по следу»,<br>«Зайцы в саду»,<br>«Летает, не летает»,<br>«Охотники и зайцы».<br>Хороводная игра (с<br>пением) № 62 «Шёл<br>козёл по лесу» | Организация книжной<br>выставки о зверях и<br>домашних животных.<br>Наблюдение за тем, как<br>кошка ухаживает за<br>собой (умывание).<br>«Жил да был...»<br>прослушивание<br>рассказа, содержания<br>прослушанной сказки.<br>Во время физминутки<br>выполнение<br>упражнений на<br>повторение движений<br>зверей и домашних<br>животных. | Беседа с детьми на<br>темы: «Деревья<br>нашего края», «Какие<br>деревья растут во<br>дворе детского<br>сада?», «Защити<br>деревья от пожаров».<br>Экскурсия в уголок<br>природы детского<br>сада.<br>«Мы топчем ногами».<br>Наблюдение за<br>деревьями, уход за<br>ними.<br>Чтение детям<br>рассказов,<br>стихотворений о<br>деревьях,<br>отгадывание загадок.<br>Дидактическая игра:<br>«Листья какого<br>дерева?», «Послушай<br>и узнай», «Плоды<br>какого дерева?»<br>Рисование деревьев. | Инсценировка<br>знакомых сказочных<br>постановок. Сказка<br>«Три поросёнка».<br>Организация<br>конкурса<br>выдуманных<br>сказочных<br>постановок «Лучшая<br>постановка».<br>Развлечение «У<br>Мушкетёров»<br>«Прокати и догони» |
| Подготовка к прогулке<br>10.10-10.20                        | Беседа: «ЮНЫЕ<br>СЛЕДОПЫТЫ»<br>ЦЕЛЬ: развитие<br>творческого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа: «О БЕРЕЖНОМ<br>ОТНОШЕНИИ К<br>ПРИРОДЕ»<br>Цель:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА<br>КОМНАТНЫМИ<br>РАСТЕНИЯМИ»<br>Цель: обобщить                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа: «БЕСЕДА О<br>ЛЕСЕ»<br>Цели:<br>дать детям понятие о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа: «Насекомые -<br>польза и вред»<br>Цель: дать знание о<br>правилах поведения при                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей. | воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.                                                                                     | представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Дать понятие о почве как о «живой земле». | том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. | встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.                                                                                  |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «за бабочкой»<br>Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям.<br>Развивать наблюдательность и ловкость движений.                                                                                                            | Игра: «Мы - следопыты»<br>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.<br>закрепить основные движения детей: ходьба с высоким поднятием колен, широким шагом, бег «змейкой» | Игра: «Угадай чей след»<br>Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким поднятием колен, широким шагом, бег «змейкой»                                            | Игра: «след в след»<br>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.  | Игра: «Юные следопыты»<br>Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №5 «Любим умыться».                                                                                                                                                                                                                                          | №6 «Я сам».                                                                                                                                                                                        | №7 «Поведение за столом».                                                                                                                                                     | №8 «Одевание-раздевание».                                                                   | №9 «Мы правильно моем ручки».                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обед<br>12.00-12.40                    | <p><b>Следопыт</b><br/>Николаева Елена<br/>Раз - следочек, два - следок:<br/>Сколько здесь ходило ног!<br/>Это - голуби топтались,</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Рядом дети пробежались.<br/>Тут ворона шла вприпрыжку,<br/>От кошачьих лап цепочка.<br/>А вот здесь, наверно, кто-то<br/>Вез на санках бегемота -<br/>Вон какой в снегу провал.<br/>Вспомнил! Это ж я упал...</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                        | <p>Восстановление психофизического состояния ребенка.<br/>Проветривание. Режим тишины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Подъем<br>14.40-15.00                                             | <p>№5. Самомассаж<br/>Для носа<br/>(указ. пальцами прижать<br/>крылья носа,<br/>поворачивать вправо<br/>влево)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>№6. Умывайка В<br/>кране чистая водица<br/>Ну-ка дети, быстро<br/>мыться.<br/>Моем шею, моем руки,<br/>уши</p>                                           | <p>№7. Самомассаж:<br/>поглаживание,<br/>разминание, снова<br/>поглаживание.<br/>Поглаживание<br/>выполняют от ногтей<br/>до лучезапястного<br/>сустава.</p> | <p>№8 Гимнастика в<br/>постели<br/>1. Потягивания-<br/>поднимания<br/>последовательно правой и<br/>левой ног и рук<br/>одновременно<br/>2. Поочередное<br/>сгибание и разгибание<br/>ног.</p>                                                          | <p>№9. Самомассаж<br/>головы.<br/>Сидя на кровати,<br/>ребенок имитирует<br/>движения: моет голову<br/>и т.д.</p>            |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                             | <p>Формирование навыков самообслуживания.<br/>Формирование навыков культурного поведения за столом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Полдник<br>15.10-15.30                                            | <p>Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы<br/>с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся!<br/>Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!</p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Свободная<br>деятельность<br>воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№5. Посмотри, что<br/>на ногах<br/>Цели игры:<br/>• укрепление мышечно-<br/>связочного аппарата ног<br/>и туловища;<br/>• тренировка<br/>правильного<br/>выполнения команд.<br/>Айлул<br/>Марлен</p>                                                                                                                                                              | <p>№6. Роботы<br/>Цели игры:<br/>• Восточный<br/>носильщик<br/><br/>Цели игры:<br/>• развитие координации<br/>движений, равновесия.<br/>Наби<br/>Нармин</p> | <p>№7. Юные балерины<br/>и танцоры<br/>Цель игры:<br/>• развитие равновесия<br/>и координации<br/>движений.<br/>Рената<br/>Амир</p>                          | <p>№8. С мячом играй! но<br/>его не теряй<br/>Цель игры:<br/>• умение<br/>координировано<br/>выполнять различные<br/>упражнения;<br/>формирование<br/>правильной осанки;<br/>• укрепление мышц<br/>туловища и<br/>конечностей.<br/>Иман<br/>Нурали</p> | <p>№9. Бильбоке<br/>Цель игры:<br/>• развитие навыков<br/>бросания и ловли<br/>предметов в метании.<br/>Алимур<br/>Осман</p> |
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15                              | <p>№6 «Танец медуз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>№7. Перебрось платочек</p>                                                                                                                               | <p>№8 «Великан и<br/>другие»</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>№10 «Эскадрон ребят<br/>прыгучих»</p>                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                              |                                               |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                              | №9. «Пройди, не ошибись»                      |                                           |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20              | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                              |                                               |                                           |
| Ужин<br>16.20-16.40                            | <p>Следопыт - хороший малый:<br/>Сильный, смелый да удалый,<br/>Слушается маму с папой,<br/>Ходит в школу не лохматый!</p> <p>Всем всегда он помогает.<br/>В день субботний отдыхает.<br/>В Церковь следопыт спешит,<br/>На служении не спит.</p> <p>Библию читать он любит,<br/>Малыша он приголубит.<br/>Никого не обижает<br/>И по Церкви не гоняет.</p> <p>Учит следопыт уроки,<br/>Так что все в чернилах щеки!<br/>До чего же умный он -<br/>Прям умней, чем Соломон!</p> <p>"Следопыт - хороший друг!" -<br/>Говорили все вокруг.<br/>"Не бросает он в беде,<br/>Помогает он везде!"</p> |                                                 |                                              |                                               |                                           |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50           | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                              |                                               |                                           |
| Прогулка<br>16.50-17.30                        | Прогулка №5<br>Наблюдение: за воробьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прогулка №6<br>Наблюдение: что цветет<br>летом? | Прогулка №7<br>Наблюдение: за<br>одуванчиком | Прогулка №8<br>Наблюдение: за<br>автомобилями | Прогулка №9<br>Наблюдение:<br>за полынью. |
| Уход домой.<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                              |                                               |                                           |

Проверено: *Ж.А. Мухамедова Ж.*  
 Методист *Ж.А. Мухамедова Ж.*  
 16.06-20.06.2025 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 работы на летний оздоровительный период  
 «Ура, наступило лето!»  
 предшкольной группы «Гномышки» с задержкой психического развития  
 Сквозная тема: «Наступило веселое лето.»  
 Акырын жүріп анык бас, енбегің кетпес далаға! /Абай/

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник      | Среда       | Четверг      | Пятница     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |              |             |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комплекс № 6 | Комплекс №5 | Комплекс № 6 | Комплекс №5 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | Что такое чистым быть?<br>Руки чаще с мылом мыть,<br>Грязь убрать из-под ногтей,<br>Да постричь их поскорей.<br>Умываться по утрам<br>И еще по вечерам.<br>Чисто вымою я уши —<br>Будут уши лучше слушать.<br>Отчего блестят глаза?<br>С мылом умывался я.<br>Мне еще нужна сноровка,<br>Чтобы зубы чистить ловко.<br>Дружат волосы с расческой,<br>Хороша моя прическа.<br>Ай, лады, ай, лады,<br>Не боимся мы воды,<br>Чисто умываемся,<br>Маме улыбаемся. |              |             |              |             |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |              |             |
| Завтрак                              | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |              |             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.10-9.30                                                   | <p>пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения отхотворения:</p> <p>Лето пришло,<br/>Ягод принесло;<br/>Цветов охапку,<br/>И Солнца жаркого!</p> <p>На дворе жара,<br/>На жаре трава;<br/>Зелёная, сочная,<br/>Лето беззаботное!</p> <p>Автор: Леонов В.А.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Свободная деятельность<br>воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | <p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами». Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».</p> | <p>Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»</p>      | <p>Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»</p>                     | <p>Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».</p>                            | <p>Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойлодырь» К. Чуковского, песня «Умывание»</p> |
| Подготовка к прогулке<br>10.10-10.20                        | <p>Беседа: «Беседа о лете»<br/>ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о</p>                                                                                                                                            | <p>Беседа: «лето пришло.»<br/>Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды</p> | <p>Беседа: «явления природы»<br/>Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.»<br/>Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.</p> | <p>Беседа: «что такое лето?»<br/>Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.</p>                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.                                                                | (гроза, радуга, молнии), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Кто останется в кругу?»<br>Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.                                         | Игра: «Вышибало»<br>Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.                                                                        | Игра: «Садовник и цветы»<br>Цели: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. | Игра: «Я видел на нашем дереве...»<br>Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева. | Игра: «Спящая лиса»<br>Цели: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.<br><br>«Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №10 «Водичка, водичка».                                                                                                                                                                                                | №11 «Мы едим».                                                                                                                          | №12 «Моем с мылом ладошки».                                                                                                                                     | №13 «Где моё полотенце?».                                                                                | №14 «Башмачки по местам».                                                                                                                    |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Лето жаркое пришло,<br>Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей!<br>В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Дневной сон<br>12.40-14.40             | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Подъем<br>14.40-15.00                  | №10. Дыхательные упражнения: Ветерок                                                                                                                                                                                   | №11. Гимнастика в постели:                                                                                                              | №12. Отдыхаем                                                                                                                                                   | №13. Коррекционная ходьба                                                                                | №14. Гимнастика на стуле                                                                                                                     |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10  | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |
| Полдник<br>15.10-15.30                 | Я по лесу по зелёному бреду,<br>Я грибочки в кузовок собираю.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Я в осиннике рыжики беру,<br/> По берёзничку – берёзовики,<br/> По сосновым пням – опёночки,<br/> А под ёлкой – белый гриб-боровик.<br/> Я годка красна,<br/> Земляничка спела.<br/> Ойляй, ой ляля,<br/> Земляничка спела.<br/> Отчего ж она красна?<br/> На пригорочке росла,<br/> Супротив солнца цвела.</p>    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№10. Кто сильнее?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения;</li> <li>• воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия;</li> <li>• развитие мышечной силы.</li> </ul> <p>Айлун<br/>Марлен<br/>№11 «Веселые хлопоты»</p> | <p>№11 Стоп-хлоп</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.</li> </ul> <p>Наби<br/>Нармин<br/>№12 Прыжки на хопках</p> | <p>№12 Ловкие ноги</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие координации движений, чувства равновесия;</li> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы</li> </ul> <p>Рената<br/>Амир<br/>№13 «Футболисты»</p> | <p>№13. Веселый мячик</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правильной осанки;</li> <li>• укрепление мышечного аппарата стоп;</li> <li>• развитие внимания, быстроты реакции.</li> </ul> <p>Иман<br/>Нурали<br/>№14. «Ловкие ноги»</p> | <p>№14. Кто вперед</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп.</li> </ul> <p>Алигур<br/>Осман<br/>№15 «Передай ногам»</p> |
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | <p>Наступила пора, Небо тучами закрыло,<br/> На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда,<br/> Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе,<br/> Фруктов разных принесло! Лето — тёплая пора</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                        | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                     | <p>Прогулка №10</p> <p>Наблюдение: за крапивой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Прогулка №11</p> <p>Наблюдение: за летним дождем</p>                                                                                                                                                | <p>Прогулка №12</p> <p>Наблюдение: за деревьями</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Прогулка №13</p> <p>Наблюдение: дождя и появления радуги на небе</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Прогулка №14</p> <p>Наблюдение: за стрекозами.</p>                                                                                                                                     |
| Уход домой.<br>Советы родителям<br>17.30-18.00              | Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое.»                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |

Проверено:  
Методист Палаш  
23.06-27.06.2025 г.  
Махимова Н. А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «Безопасное лето»  
Цитата недели: Енбек — жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |              |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комплекс № 8 | Комплекс № 7 | Комплекс № 8 | Комплекс № 7 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | <b>БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО</b><br>Хоть прекрасно зноем лето,<br>Но тепло опасно это.<br>С непокрытой головой,<br>Знай, опасно в летний зной:<br>Если воздух, словно жар –<br>Тепловой грозит удар<br>Или солнечный, возможно...<br>Будьте с солнцем осторожны!<br>Манят волны и песок?<br>Помни правила, дружок:<br>Чтоб ожога избежать,<br>В меру нужно загорать,<br>До обеда или после –<br>Это знает каждый взрослый,<br>Что вредны лучи в обед,<br>От загара – только вред! |              |              |              |              |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |
| Завтрак<br>9.10-9.30                 | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:<br><i>Вот совет очередной,</i>                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |              |              |

Как не встретиться с бедой:  
 Коль песок огнём, горяч –  
 Лучшие в тапки ноги прячь;  
 Коли берег загрязнён,  
 Много мусора на нём –  
 Значит, могут быть осколки  
 И колючки, как иголки...  
 Обувайте снова тапки,  
 Чтоб здоровы были пятки:  
 Береги здоровье ног,  
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,  
 Все советы соблюдай:  
 Если мы просвещены –  
 Значит, мы защищены;

Лето будет безопасным –  
 Будет отдых наш прекрасным!  
 Вот совет ещё один:  
 Ты воде – не господин,  
 Непокорная вода,  
 Хоронится в ней беда:  
 Могут волны утопить.  
 Или судорога схватить –  
 И тогда не сможешь плыть;  
 Осторожным надо быть!  
 Даже, если плавать можешь,  
 Будь всегда ты осторожен:  
 Лучшие – берега держаться,  
 Чтобы с жизнью не расстаться!

|                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободная<br>деятельность<br>воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | Повторение правил<br>дорожного движения.<br>Совместный просмотр и<br>анализ сюжета из<br>мультфильма<br>«Приключения<br>Незнайки на улицах<br>города».<br>Аппликация<br>«Светофор».<br>Организация игры | Беседа по картинкам<br>«Ядовитые растения и<br>грибы», «Лекарственные<br>растения»,<br>«Безопасное поведение в<br>природе», показ<br>мультфильмов<br>Аппликация «Царство<br>фруктов и ягод». Лепка<br>«Мир грибов».<br>Песенка- сказка « | Сюжетно-ролевые игры<br>«Кошкин дом»,<br>«Храбрые пожарные»,<br>«Спасатели».<br>Беседы с детьми о<br>правилах поведения при<br>пожаре, о службе «01»;<br>о работе пожарных. | Игры:<br>«Пожароопасные<br>вещества», «Что нужно<br>пожарнику?». Коллаж<br>«Пожароопасные<br>вещества».<br>Дидактическая игра<br>«Можно-нельзя».<br>Дидактическая игра «Я<br>начну, а ты закончи», | Конкурс<br>театрализованных<br>постановочных<br>атрибутов.<br>Постановка<br>спектаклей с детьми<br>(пальчиковый театр,<br>теневой театр,<br>кукольный театр)<br>Кукольный театр с |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).                                     | Грибная электричка»                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки»<br>Обратная связь с детьми по теме.<br>«Парашиотисты»- прыжки с гимнастической скамейки.                                                                                                                            | музыкальным сопровождением «Лесная история»                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к прогулке 10.10-10.20  | Беседа: «Безопасное лето»<br>Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период.                                                                                                                   | Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»<br>Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания. | Беседа: «Как песок может стать опасным»<br>Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. | Беседа: «Как вести себя в жару на участке?»<br>Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. | Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»<br>Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с, знать границы своего участка, напоминать об опасностях, которые подстерегают их на участке. |
| Дневная прогулка 10.20-11.20       | Игра: «Совушка»<br>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.                                                                                                                               | Игра: «Пробеги тихо»<br>Цель: учить бесшумно двигаться.                                                                                                            | Игра: «Жмурки»<br>Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.                                                                                                                               | Игра: «Не попадись!»<br>Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.                                                                                                                                                                                 | Игра: «Жуки»<br>Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.                                                                                                    |
| Возвращение с прогулки 11.20-11.30 | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Гигиенические процедуры            | №15 «Учусь всё делать сам!».                                                                                                                                                                                           | №16 «Аккуратная причёска».                                                                                                                                         | №17 «Штанишки надевайтесь, ножки»                                                                                                                                                                                            | №18 «Стулчик на место».                                                                                                                                                                                                                                                  | №19 «Моём, моём ладошки».                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                           |                         |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 11.30-11.50                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | обувайтесь!».             |                         |                                                              |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00     | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                                                                           |                      |                           |                         |                                                              |
| Обед<br>12.00-12.40                   | <p>Хвост чешуйчатый ползет,<br/>Смертоносный яд несет<br/>И шипит нам строго:<br/>«Укушу! Не трогай!»<br/>(змея)</p> <p>Шапки красные в горошек<br/>У грибочков нехороших.<br/>Говорят они: «Уйдите!<br/>Нас в корзинку не кладите!»<br/>(мухомор)</p>             |                      |                           |                         |                                                              |
| Дневной сон<br>12.40-14.40            | <p>Восстановление психофизического состояния ребенка.<br/>Проветривание. Режим тишины.</p>                                                                                                                                                                         |                      |                           |                         |                                                              |
| Подъем<br>14.40-15.00                 | №15. Комплекс ОРУ                                                                                                                                                                                                                                                  | №16. Самомассаж лица | №17. Корригирующая ходьба | №18. Гимнастика-побудка | №19. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10 | <p>Формирование навыков самообслуживания.<br/>Формирование навыков культурного поведения за столом.</p>                                                                                                                                                            |                      |                           |                         |                                                              |
| Полдник<br>15.10-15.30                | <p>Очень нравится Игнату<br/>Вид сладеньки полосатой,<br/>Но жужжит она: «Не тронь!<br/>Жжется жало, как огонь!»<br/>(оса)</p> <p>Он живет в большущей куче,<br/>Ты его не трогай лучше,<br/>Хоть и маленький на вид,<br/>За обиды больно мстит.<br/>(муравей)</p> |                      |                           |                         |                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | №14. Поймай комара<br>Цели игры:<br>• развитие быстроты реакции, внимания;<br>• формирование правильной осанки;<br>• укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп.<br>Айлун<br>Марлен<br>№16 «Эстафета с мячом» | №15Прягалки<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.<br>Наби<br>Нармин<br>№17 «В путь!» | №16Садимся без рук<br>Цели игры:<br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног;<br>• формирование правильной осанки.<br>Рената<br>Амир<br>№18 «Прокати мяч в тоннеле» | №17. Самый красивый прыжок<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;<br>• укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног;<br>• улучшение функции дыхания<br>Иман<br>Нурали<br>№19. «Дружные пальчики» | №18. Скакалки<br>Цель игры:<br>• развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.<br>Алинур<br>Осман<br>№20 «Перенеси палочку» |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | Много выросло на грядке<br>Овощей и ягод сладких,<br>Ваня, не помыв, их съел,<br>И животик...<br>(заболел)<br>В холодильнике вода!<br>Летом не теплее льда.<br>Петя той воды напился<br>И ужасно...<br>(простудился)    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                        | Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                     | Прогулка №15<br>Наблюдение: забойней коровкой                                                                                                                                                                           | Прогулка №16<br>Наблюдение: за комарами.                                                                                                                     | Прогулка №17<br>Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы                                                                                                                    | Прогулка №18<br>Наблюдение: за дождевым червем.                                                                                                                                                                                                                       | Прогулка №19<br>Наблюдение: Изучаем песок и почву;                                                                                                                      |
| Уходдомой:<br>Советыродителям<br>17.30-18.00                | Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |

Проверено: *Тиб*  
 Методист  
 30.06-04.07.2025 г

*Айсеновская М.Б.*

# ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура, наступило лето!»

предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития

Сквозная тема: «Цветущая природа»

Цитата недели: Енбек — жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник       | Среда        | Четверг       | Пятница      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |              |               |              |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплекс № 10 | Комплекс № 9 | Комплекс № 10 | Комплекс № 9 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | Мыли мылом ушки,<br>Мыли мылом ручки,<br>Вот какие ладошки,<br>Ладошки-ладошки.<br>--Чистая водичка<br>Моет Вове личико,<br>Танечке – ладошки,<br>А пальчики Антошке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |               |              |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |               |              |
| Завтрак<br>9.10-9.30                 | <p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :</p> <p>С. Маршак «Радуга»<br/>         В небе гром, гроза.<br/>         Закрывай глаза<br/>         Дождь прошёл. Трава блестит.<br/>         В небе радуга стоит<br/>         Поскорей, поскорей<br/>         Выбегай из дверей,<br/>         По траве Босиком,<br/>         Прямо в небо<br/>         Прыжком.<br/>         Ладушки, ладушки!</p> <p>По радуге, по радужке,<br/>         По цветной Луге</p> |               |              |               |              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>На одной<br/>Ноге.<br/>Вниз по радуге верхом!<br/>И на землю<br/>кувырком!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Свободная<br/>деятельность<br/>воспитателя и детей<br/>9.30-10.10</p> | <p>Беседа с детьми об<br/>охране окружающей<br/>среды «Общение с<br/>природой». Организация<br/>конкурса рисунков.<br/>Организация конкурса<br/>«Принцесса цветов»<br/>(совместно с<br/>родителями),<br/>присуждение<br/>номинаций, поддержка<br/>детского творчества.<br/>Подвижная игра «Зайцы<br/>в саду», «Кто летает?»<br/>«Лягушки»- прыжки с<br/>продвижением по кругу).</p> | <p>Плавание в бассейне,<br/>купание, контроль за<br/>соблюдением правил<br/>безопасности. Беседа о<br/>пользе закаливания<br/>водой. «Умывайка»<br/>Эксперименты:<br/>«Свойства воды»,<br/>«Прозрачный-мутный»,<br/>«Воздух и вода»,<br/>поддержка<br/>исследовательских<br/>интересов детей.<br/>Рисование на<br/>поверхности воды.<br/>Просмотр мультфильма<br/>«Жила-была царица»</p> | <p>Беседа о любви,<br/>уважении, доброте в<br/>семье.<br/>Привитие<br/>доброжелательности,<br/>понимание симпатии,<br/>приобщение к дружбе.<br/>Прочитать детям<br/>художественное<br/>произведение Л.Н «Два<br/>товарища»<br/>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Дружная семья»,<br/>«цирк», «кафе».<br/>«Тишина у пруда».</p> | <p>Фестиваль<br/>национальных игр,<br/>подвижные игры:<br/>«Ханталай»,<br/>«Аударыспақ»,<br/>«Сакина салу»,<br/>«Алтыбакан», «Ақ<br/>серек-көк серек»,<br/>«Аркан тарту», «Такия<br/>тастамақ», «Күш<br/>сынаспақ».<br/>Подвижные игры в<br/>сопровождении «Кюя»<br/>«Ханталай»,<br/>Аударыспақ»,<br/>«Аркан тарту», «Такия<br/>тастамақ». «Ақ серек-<br/>көк серек»,</p> | <p>Беседа на тему<br/>«Сердце моей<br/>страны – Нур-<br/>Султан».<br/>Прослушивание<br/>песен по теме и<br/>совместное<br/>исполнение вместе с<br/>детьми. Конкурс<br/>рисунков на<br/>асфальте<br/>«Счастливая<br/>страна».<br/>Песенный конкурс<br/>лучших<br/>исполнителей «Мой<br/>любимый город».<br/>Развлечение<br/>«Посмотри, как<br/>хорош, город, в<br/>котором ты<br/>живёшь!»<br/>Занимательная<br/>разминка –<br/>«Автомобили»</p> |
| <p>Подготовка к прогулке<br/>10.10-10.20</p>                             | <p>Беседа: «Цветущая<br/>природа»<br/>Цель: Продолжать<br/>изучать сезонные<br/>изменения в<br/>природе,<br/>происходящие<br/>летом.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Беседа: «В природе<br/>столько красоты.»<br/>Цель:<br/>Расширять<br/>представления детей о<br/>луговых цветах. Дать<br/>представления о посадке.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Беседа: «У цветочной<br/>клумбы»<br/>Цель: Создание<br/>социальной ситуации<br/>развития в процессе<br/>игровой деятельности<br/>рассматривание цветов<br/>на клумбе.</p>                                                                                                                                           | <p>Беседа: «Красота родной<br/>природы»<br/>Цели:<br/>продолжить<br/>формирование у детей<br/>представлений об<br/>окружающей природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Беседа: «Берегите цветы<br/>– красу Земли!»<br/>Цели: расширять знания<br/>младших школьников о<br/>цветах, воспитывать<br/>любовь и бережное<br/>отношение к цветам,<br/>развивать воображение,</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.                                           |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Сосенки»<br>Цель игры:<br>• развитие быстроты реакции;<br>• развитие умения переключать внимание;<br>• развитие умения согласованно действовать в коллективе;<br>• развитие правильной осанки.                                                                                 | Игра: «Не сядь в лужу»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. | Игра: «Прыгалки»<br>Цель игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. | Игра: «Самый красивый прыжок»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;<br>• укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног;<br>• улучшение функции дыхания. | Игра: «Послушный мячик»<br>Цель игры:<br>• укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №20 «Башмачки».                                                                                                                                                                                                                                                                       | №21 «Я уже большой».                                                                                                                 | №22 «Чистюли!».                                                                                                                | №23 «Где мой стульчик?».                                                                                                                                                                                                     | №24 «Вещи по местам».                                                                                                |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Гайда Лагздынь «Целый день у нас работа»<br>Целый день у нас работа:<br>Ищем мы кота Федота,<br>Не пришёл к обеду кот.<br>Где ты прячешься, Федот?..<br>Передвинули скамейки,<br>Забегали в огород,<br>Заглянули в ведра, в лейки —<br>Уж не там ли кот Федот?<br>А нашли на чердаке, |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | На широком судуке:<br>Лапы — в тесте,<br>Хвост — в муке,<br>Морда — в кислом молоке!<br>— Где обедал ты, Федот?<br>— Мху-мур! — ответил кот.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                                               | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| Подъем<br>14.40-15.00                                                                    | №3 Пловцы                                                                                                                                                                                                                                                      | №4. Бегуны                                                                                                                                                                 | №5. Самомассаж                                                                                                                                                       | №6. Умывайка (водные процедуры)                                                                                                                                                                                  | №7. Самомассаж                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                                                    | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| Полдник<br>15.10-15.30                                                                   | Что такое лес?<br>Что такое лес?<br>Сосны до небес,<br>Берёзы и дубы,<br>Ягоды, грибы...<br>Зверинные тропинки!<br>Пригорки и низинки,<br>Мягкая трава,<br>На суку сова.<br>Ландыш серебристый,<br>Воздух чистый-чистый<br>И родник с живой<br>Ключевой водой. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00<br><br>Индивидуальная работа | №14. Поймай комара<br>Цели игры:<br>• развитие быстроты реакции, внимания;<br>• формирование правильной осанки;<br>• укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп.                                                                                     | №15 Прыгалки<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.<br>Наби<br>Нармин<br>№23 «Неподвижная скакалка» | №16 Садимся без рук<br>Цели игры:<br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног;<br>• формирование правильной осанки.<br>Рената<br>Амир<br>№1 «Барабан» | №17. Самый красивый прыжок<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;<br>• укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног;<br>• улучшение функции | №18. Скакалки<br>Цель игры:<br>• развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.<br>Алинур<br>Осман<br>№3 «Кто быстрее спрячет простынку» |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.00-16.15                                    | Айлуи<br>Марлен<br>№22 «Канатный мостик»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | дыхания<br>Иман<br>Нурали<br>№2. «Сидя по-турецки»                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20              | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Ужин<br>16.20-16.40                            | Что такое дуг?<br>Ковёр травы вокруг.<br>Цветов нарядных венчики,<br>Звонкие кузнечики.<br>Мотыльки игривые,<br>Жуки неторопливые.<br>С мёдом сладким пчёлки,<br>Песня перепёлки.<br>Мята аромат,<br>Лета нежный взгляд<br>И до белых мух<br>С дудочкой пастух. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50           | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Прогулка<br>16.50-17.30                        | Прогулка №21<br>Наблюдение за тенью<br>Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.                                                                                                                                         | Прогулка №22<br>Наблюдение: Наблюдаем за водой:<br>Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | Прогулка №23<br>Наблюдаем за насекомыми:<br>Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | Прогулка №24<br>Наблюдение за продолжительностью дня.<br>Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. | Прогулка №25<br>Наблюдение: за трудом взрослых:<br>Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа.»                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «Мама, папа и я-дружная семья»  
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник      | Среда        | Четверг      | Пятница      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплекс №12 | Комплекс №11 | Комплекс №12 | Комплекс №11 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | <p>Воскресенье - вот везенье!<br/>Воскресенья так нужны!<br/>Потому что в воскресенье<br/>Мама делает блины.<br/>Папа к чаю чашки моет.<br/>Вытираем их вдвоем,<br/>А потом мы всей семьей<br/>Чай с блинами долго пьем.<br/>А в окошко льется песня,<br/>Я и сам запеть готов,<br/>Хорошо, когда мы вместе,<br/>Даже если нет блинов.</p>                                             |              |              |              |              |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |              |              |
| Завтрак<br>9.10-9.30                 | <p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:</p> <p>Спорт в нашей жизни значит немало.<br/>С детства твердила об этом мне мама.<br/>В нашей семье мы со спортом дружны.<br/>Нам состязания очень нужны.<br/>Вышел папа на ковер.</p> |              |              |              |              |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>Он, конечно, не боксер!..<br/>         Но когда ударил правой,<br/>         Зал взорвался криком: "Браво!"<br/>         Папа, что ты натворил?!<br/>         Ты жюри все<br/>         завалил!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Свободная<br/>         деятельность<br/>         воспитателя и детей<br/>         9.30-10.10</p> | <p>«Әке көрген оқ жонар»,<br/>         совместно с папами<br/>         изготовление изделий<br/>         из разных материалов.<br/>         Организация выставки<br/>         из изготовленных<br/>         изделий.<br/>         Совместная<br/>         деятельность<br/>         родителей и<br/>         детей, челлендж<br/>         по чтению<br/>         наизусть<br/>         стихотворений Абая<br/>         Кунанбайулы.<br/>         «Смелые мышки»-<br/>         лазанье под шнур.</p> | <p>«Әлди-әлди<br/>         ақбөпем», челлендж<br/>         колыбельной<br/>         бабушек.<br/>         Организация<br/>         выставки фотографий<br/>         из интересных<br/>         моментов семейного<br/>         отдыха. Конкурс<br/>         песен и<br/>         выразительного<br/>         чтения по теме.<br/>         Проведение<br/>         спортивного<br/>         состязания на свежем<br/>         воздухе «Семейная<br/>         эстафета», с участием<br/>         родителей и детей.<br/>         Музыкально-<br/>         спортивное<br/>         развлечение с<br/>         участием родителей.<br/>         «Погоня на<br/>         лошадаках»</p> | <p>Фестиваль любимых<br/>         героев.<br/>         Совместная<br/>         деятельность детей и<br/>         родителей на конкурсе<br/>         рисунков по<br/>         нетрадиционной<br/>         технике: рисование<br/>         шерстью, нитью,<br/>         пальцем, ладошкой.<br/>         Рассказ о нарисованном<br/>         герое.</p> | <p>«Әке көрген оқ<br/>         жонар», совместно с<br/>         папами изготовление<br/>         изделий из разных<br/>         материалов.<br/>         Организация выставки<br/>         из изготовленных<br/>         изделий.<br/>         Совместная<br/>         деятельность<br/>         родителей и<br/>         детей, челлендж<br/>         по чтению<br/>         наизусть<br/>         стихотворений Абая<br/>         Кунанбайулы.<br/>         «Смелые мышки»-<br/>         лазанье под шнур.</p> | <p>«Әлди-әлди<br/>         ақбөпем», челлендж<br/>         колыбельной<br/>         бабушек.<br/>         Организация<br/>         выставки<br/>         фотографий из<br/>         интересных<br/>         моментов семейного<br/>         отдыха. Конкурс<br/>         песен и<br/>         выразительного<br/>         чтения по теме.<br/>         Проведение<br/>         спортивного<br/>         состязания на<br/>         свежем воздухе<br/>         «Семейная<br/>         эстафета», с<br/>         участием родителей<br/>         и детей.<br/>         Музыкально-<br/>         спортивное<br/>         развлечение с<br/>         участием<br/>         родителей. «Погоня<br/>         на лошадаках»</p> |
| <p>Подготовка к прогулке<br/>         10.10-10.20</p>                                               | <p>Беседа: «Мама, папа и я-<br/>         дружная семья»<br/>         Цель: показать значение<br/>         семьи в жизни человека;<br/>         закреплять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Беседа: «Семья»<br/>         Цели:<br/>         .Воспитывать у детей в<br/>         нужный момент<br/>         оказывать помощь к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Беседа: «Мама, папа и я-<br/>         дружная семья»<br/>         Цель: показать значению<br/>         семьи в жизни человека;<br/>         закреплять</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Беседа: «Семья»<br/>         Цели:<br/>         .Воспитывать у детей в<br/>         нужный момент<br/>         оказывать помощь к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Беседа: «Сердце семьи»<br/>         Цель: Закреплять<br/>         представление детей о<br/>         ценностях семьи, о<br/>         взаимоотношениях в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | положительное отношение ко всем ее членам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | родным и близким.                                                                                | положительное отношение ко всем ее членам.                                                                                         | родным и близким.                                                                                | семье.                                                                                                                                                                                                             |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Кто сильнее?»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения;<br>• воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия;<br>• развитие мышечной силы.                                                                                                                                                                          | Игра: «Стоп-хлоп»<br>Цель игры:<br>• развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. | Игра: «Мост через речку»<br>Цели игры:<br>• укрепление мышц конечностей и туловища;<br>• развитие скорости и координации движений. | Игра: «Стоп-хлоп»<br>Цель игры:<br>• развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. | Игра: «Кто сильнее?»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения;<br>• воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия;<br>• развитие мышечной силы. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | №25 «Вот какие мы!».                                                                                                               | №24 «Я умею!».                                                                                   | №25 «Мы большие».                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Бабушка взялась за гири.<br>Репортаж в прямом эфире.<br>Пусть завидует Ван Дамм!<br>Сто пятнадцать килограмм<br>Поднимает без усилий.<br>Не сыскать ей равных в мире.<br>Вышел дедушка вперед -<br>Расступился весь народ.<br>Старикам у нас дорога.<br>Старикам у нас почет!<br>Дед разбег покруче взял -<br>Перепрыгнул через зал.<br>Все, кто это наблюдали,<br>Прямо с мест повыпадали. |                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                  | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Подъем<br>14.40-15.00                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | №8. Гимнастика в постели                                                                                                                                                                                                            | №9. Самомассаж головы                                                                                                                                                       | №10. Дыхательные упражнения. Ветерок                                                                                                                                        |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                       | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Полдник<br>15.10-15.30                                      | <p>Тут и маму запустили.<br/>Наша мама в вольном стиле<br/>На скакалке скачет ловко.<br/>Вот что значит тренировка!<br/>Доскакала бы до ста.<br/>Жаль, что зал считать устал.<br/>Не устаю повторять я упрямо,<br/>То, что с пеленок внушала мне мама.<br/>Будете спортом всерьез заниматься,<br/>Нечего будет в жизни бояться.</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№20. А ну-ка донеси</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;</li> <li>• развитие ловкости.</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>№21. А ну-ка донеси</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;</li> <li>• развитие ловкости.</li> </ul> | <p>№20. Ванька-встанька</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление дыхания;</li> <li>• общефизиологическое воздействие;</li> <li>• укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</li> </ul> | <p>№21. А ну-ка донеси</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;</li> <li>• развитие ловкости.</li> </ul> | <p>№21. А ну-ка донеси</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;</li> <li>• развитие ловкости.</li> </ul> |
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15                        | <p>Карим<br/>Амир</p> <p>№5. «Донеси платочек»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Натим<br/>Витилий</p> <p>№5. «Донеси платочек»</p>                                                                                                                       | <p>Жангер<br/>Исаил</p> <p>№4 «Платочки»</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Ильяс</p> <p>№5. «Донеси платочек»</p>                                                                                                                                   | <p>София</p> <p>№5. «Донеси платочек»</p>                                                                                                                                   |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | Каждый день по утрам<br>Делаем зарядку.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Очень нравится нам<br/>         Делать по порядку.<br/>         Чтобы нам не болеть<br/>         И не простужаться,<br/>         Мы зарядкой всегда<br/>         Будем заниматься.<br/>         Пусть не всё хорошо<br/>         Может получиться,<br/>         — Не печалься, дружок,<br/>         Надо научиться.</p> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50         | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Прогулка<br>16.50-17.30                      | <p>Прогулка №24<br/>         Наблюдение: за ветром.<br/>         Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Прогулка №25<br/>         Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды:<br/>         Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.</p> | <p>Прогулка №26<br/>         Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды:<br/>         Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.</p> | <p>Прогулка №27<br/>         Наблюдение за разными видами транспорта:<br/>         Цели:<br/>         — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;<br/>         — человек, вращая педали, передвигается.</p> | <p>Прогулка №28<br/>         Наблюдение: за ветром.<br/>         Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p> |
| Уходдомой:<br>Советыродителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья.»                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |

Проверено:  
Методист Меллакт  
14.07-18.07.2025 г  
Махмеева О.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «Летние соревнования»  
Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

| Режим дня, время                                         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                        | Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                         | Комплекс №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплекс №13                                                                                                                                                                                                                                                    | Комплекс №12                                                                                                                                                        | Комплекс №13                                                                                                                                                        | Комплекс №12                                                                                                                                                                                             |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00                     | Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:<br>Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых! |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйте», «Арканарту», «Кюктар», «По мостику»- по доске,                                                                                                                                                         | Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) | Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы веселые ребята», «мышеловка», «ловишки». Разучивание считалок. | Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч». | Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. «Я учусь в спортивной школе» автор В. Малков |

|                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | посередине перешагнуть кубик.                                                                                                                              | Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце – он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асык ойындары». Развлечение «Наш весёлый шумный двор» |
| Подготовка к прогулке 10.10-10.20 | Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. | Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.                                                   | Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях | Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. | Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.                                             |
| Дневная прогулка 10.20-11.20      | Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.                       | Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.                                                                                                                                                                                                                        | Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.                                                                                                                                          | Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.                                                                                | Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30                       | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50                      | №28 «Умываться!»                                                                                                                                                                                                                            | №29 «Мы за столом!»                                                                                                                                                                                       | №30 «Полотенце пушистое!»                                                                                                                                              | №31 «Мы не чумазы».                                                                                                                                                     | №32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!».                                                                                                                                           |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00                           | При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки наместо                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Обед<br>12.00-12.40                                         | Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лён. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                  | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Подъем<br>14.40-15.00                                       | №11. Гимнастика в постели                                                                                                                                                                                                                   | №12. Отдыхаем                                                                                                                                                                                             | №13. Коррекционная ходьба                                                                                                                                              | №14. Гимнастика на стуле                                                                                                                                                | №15. Комплекс ОРУ                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                       | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Полдник<br>15.10-15.30                                      | Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колбасочкой Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | №23. Кто громче<br>Цель игры:<br>• тренировка носового дыхания, смыкания губ.<br>Айлул<br>Марлен<br>№7. «Перебрось платочек»                                                                                                                | №24. У кого шарик выше<br>Цели игры:<br>• улучшение функции дыхания;<br>• повышение тонуса;<br>• адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам.<br>Наби<br>Нармин<br>№8 «Великан и другие» | №25. Побулькаем<br>Цели игры:<br>• восстановление носового дыхания;<br>• формирование ритмичного выдоха и его углубление.<br>Рената<br>Амир<br>№9 «Пройди, не ошибись» | №26. Косари<br>Цели игры:<br>• развитие мышц плечевого пояса;<br>• формирование правильного дыхания, чувства ритма.<br>Иман<br>Нурати<br>№10. «Эскадрон ребят прыгучих» | №27. Пузырь лопнул<br>Цели игры:<br>• восстановление носового дыхания;<br>• формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ.<br>Алинур<br>Осман<br>№11. «Веселые хлопоты» |
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20              | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Ужин<br>16.20-16.40                            | Утро! Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня очастливей нету! — Путешествовать иду! |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50           | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Прогулка<br>16.50-17.30                        | Прогулка №29<br>Наблюдение за жуками.<br>Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.                                                                                                                                                                                     | Прогулка №1<br>Наблюдение: за солнцем!<br>Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды. | Прогулка №2.<br>Наблюдение: за бабочкой<br>Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность. | Прогулка №3<br>Наблюдение: за цветением черемухи<br>Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения). | Прогулка №4<br>Наблюдение: за проходящим транспортом.<br>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Летние соревнования»                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
 работы на летний оздоровительный период  
 «Ура, наступило лето!»  
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
 Сквозная тема: «Играем и растем, с каждым днем!»  
 Цитата недели: Отанды ою – отбасынан басталады!

| Режим дня, время                                         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                      | Среда                                                                                                                  | Четверг                                                                              | Пятница                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                        | Беседа с детьми на тему «Играем и растем, с каждым днем!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                         | Комплекс №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комплекс №15                                                                                 | Комплекс №14                                                                                                           | Комплекс № 15                                                                        | Комплекс №14                                                                     |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00                     | Чтоб здоровье сохранить,<br>Организм свой укрепить,<br>Знает вся моя семья!<br>Должен быть режим у дня<br>Следует, ребята, знать,<br>Нужно всем подольше спать.<br>Ну а утром не лениться —<br>На зарядку становиться!                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :<br><br>Чистить зубы, умываться,<br>И почаще улыбаться,<br>Закаляться, и тогда<br>Не страшна тебе хандра.<br>У здоровья есть враги,<br>С ними дружбы не води!<br>Среди них тихоня лень,<br>С ней борись ты каждый день. |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб.<br>«В мире рыб».<br>Рисование по нетрадиционной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа с пластилином<br>«Ласковое лето».<br>Расширение представления детей о летнем времени, | Беседа о цветах, сказка<br>«Аленький цветочек»,<br>«цветик-семицветик»<br>разгадывание загадок.<br>Организовать работу | Познавательная беседа<br>«Какие бывают насекомые».<br>Наблюдать во время прогулки за | Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>технике. «Рисование методом тычка (поролонный тычок)»</p> <p>Объявление конкурса.</p> <p>Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка».</p> <p>Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка».</p> <p>«Быстро возьми»</p> | <p>закрепление знаний (обратная связь).</p> <p>Наблюдение за природой.</p> <p>Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>творческой мастерской «Прекрасный мир».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Саловник», «ромашка».</p>                                                                                                                                                                                          | <p>насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном.</p> <p>Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых.</p> <p>Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ», «Найди свой цвет».</p> | <p>песни, стихи "Моя Родина - Казахстан".</p> <p>Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.</p> <p>Миниконцерт «Очень Родину люблю, песни для неё пою»</p> |
| <p>Подготовка к прогулке 10.10-10.20</p> | <p>Беседа: «Спорт и здоровье»</p> <p>Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.</p>                                                                                              | <p>Беседа: «Наше настроение»</p> <p>Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные</p> | <p>Беседа: «Правила личной гигиены»</p> <p>Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.</p> | <p>Беседа: «Как вести себя на улице»</p> <p>Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в общественных местах.</p>                                                                                                                                                       | <p>Беседа: «Что делать, когда потерялся?»</p> <p>Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.</p>               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                        | состояния.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Роботы»<br>Цели игры:<br>• развитие чувства правильной позы;<br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника.                                                                                                  | Игра: Пакет<br>Цели игры:<br>• развитие внимания, быстроты реакции на сигнал;<br>• обучение удерживанию головы в правильном положении;<br>• закрепление навыков счета. | Игра: «Авиасалон»<br>Цель игры:<br>• воспитание навыков метания;<br>• развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп;<br>• развитие ловкости, глазомера. | Игра: «Волшебные слова»<br>Цель игры:<br>• развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. | Игра: «С мячом играй, но его не теряй»<br>Цель игры:<br>• умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки;<br>• укрепление мышц туловища и конечностей. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №1 «Я сам!»                                                                                                                                                                                                            | №2 «Чистый нос»                                                                                                                                                        | №3 «Мыло душистое».                                                                                                                                                     | №4 «Сухие рукава».                                                                                              | №5 «Любим умыться».                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Чтобы ни один микроб,<br>Не попал случайно в рот,<br>Руки мыть перед едой<br>Нужно мылом и водой.<br>Кушать овощи и фрукты,<br>Рыбу, молокопродукты —<br>Вот полезная еда,<br>Витаминами полна!                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Дневной сон<br>12.40-14.40             | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Подъем<br>14.40-15.00                  | №16. Ласточка                                                                                                                                                                                                          | №17. Покувыркаемся в траве                                                                                                                                             | №18: Летние цветы                                                                                                                                                       | №19. Солнечные капельки                                                                                         | №20. На одной ножке                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10  | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подник<br>15.10-15.30                                       | Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не побудете Вовек этот пир. Йогурт незабудковый И васильковый сыр.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | №28. Мышеловка<br>Цели игры:<br>• общеукрепляющее воздействие на организм;<br>• формирование правильной осанки;<br>• развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы;<br>• воспитание творческого подхода к задаче;<br>• развитие инициативы, скорости реакции.<br>Айлун<br>Марлен<br>№12. «Прыжки на хоптак» | №29. Пролезь через обруч<br>Цели игры:<br>• укрепление мышц туловища и конечностей;<br>• улучшение функции дыхания;<br>• развитие скорости реакции, координации движений;<br>• воспитание ловкости, смелости.<br>Наби<br>Нармин<br>№13<br>«Футболисты» | №30. Первым прили, но не беги<br>Цели игры:<br>• улучшение дренажной функции бронхов;<br>• общефизическое воздействие;<br>• развитие ловкости.<br>Рената<br>Амир<br>№14 «Ловкие ноги» | №1. Роботы<br>Цели игры:<br>• развитие чувства правильной позы;<br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника.<br>Иман<br>Нурати<br>№15. «Передай ногами» | №2. Пакет<br>Цели игры:<br>• развитие внимания, скорости реакции на сигнал;<br>• обучение удерживанию головы в правильном положении;<br>• закрепление навыков счета.<br>Алинур<br>Осман<br>№16: «Эстафета с мячом» |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | На прогулку выходи,<br>Свежим воздухом дыши.<br>Только помни при уходе:<br>Одеваться по погоде!<br>Ну, а если уж случилось:<br>Разболеться получилось,<br>Знай, к врачу тебе пора.<br>Он поможет нам всегда!                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                        | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                     | Прогулка №5<br>Наблюдение за воробьем<br>Цели: углублять знания                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прогулка №7<br>Наблюдение: что цветет летом?                                                                                                                                                                                                           | Прогулка №8.<br>Наблюдение: за                                                                                                                                                        | Прогулка №9<br>Наблюдение: за                                                                                                                                | Прогулка №10<br>Наблюдение: за                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. | Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. | одуванчиком<br>Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. | автомобилями<br>Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. | полыню.<br>Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растеных, бережное отношение. |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

Проверено:  
Методист *А.А. Кузнецова* А.Т.  
28.07-01.08.2025 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «Мои друзья»  
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

| Режим дня, время                                         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник                                            | Среда                                                      | Четверг                                                | Пятница                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                        | Беседа с детьми на тему «Мои друзья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                            |                                                        |                                                 |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                         | Комплекс №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплекс №17                                       | Комплекс №16                                               | Комплекс №17                                           | Комплекс №16                                    |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00                     | Дружит с солнцем ветерок,<br>А роса – с травой.<br>Дружит с бабочкой цветок,<br>Дружим мы с тобою.<br>Всё с друзьями пополам<br>Поделить мы рады!<br>Только ссориться друзьям<br>Никогда не надо!                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                            |                                                        |                                                 |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                            |                                                        |                                                 |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:<br>Как начну конфеты есть,<br>У меня «друзей» не счесть.<br>А закончились конфеты<br>И «друзей» в помине нету.<br>За конфету каждый «друг»,<br>Так и рвет её из рук.<br>Ну, зачем мне «дружба» эта?<br>Я и сам люблю конфеты. |                                                    |                                                            |                                                        |                                                 |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формирование представления о дружбе. Закрепление в | Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. | «Воздушные шары над городом», организация развлечения, | Конструирование, лепка из природных материалов. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>помощники», «Мои добрые дела».</p> <p>«Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Дидактическая игра «Пожелание другу».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».</p> | <p>сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе.</p> <p>Аппликация «Подарок другу».</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Привет, дружок!»</p>                                                                                     | <p>Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.</p>                                                                                                                               | <p>проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков в даль.</p>                               | <p>Национальные игры «Түйлген орамал», «Аркая тартыс», «Білектесу», «Алтын сака». Национальные игры в сопровождении национальной музыки</p>                                                                     |
| <p>Подготовка к прогулке 10.10-10.20</p> | <p>Беседа: «О дружбе и друзьях»</p> <p>Цели:</p> <p>Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.</p>                                                                                                                                     | <p>Беседа: «Мои друзья»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.</p> | <p>Беседа: «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.</p>                                                                                        | <p>Беседа: «Мои друзья».</p> <p>Цель:</p> <p>закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья», ценить дружбу, беречь ее;</p> <p>развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;</p> | <p>Беседа: «Поговорим о дружбе»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> |
| <p>Дневная прогулка 10.20-11.20</p>      | <p>Игра: «Мышеловка»</p> <p>Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в</p>                                                                                                                   | <p>Игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в</p>                                                                                                  | <p>Игра: «Карусель»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном</p> | <p>Игра: «Ловишки - перебежки»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту,</p>                                        | <p>Игра: «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p>                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                               |                        |                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                        | пространстве.                                                                                                                                                                                                                                       | пространстве.            | направлении.                  | ловкость.              |                                  |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.                              |                          |                               |                        |                                  |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | № 6 «Поведение за столом»                                                                                                                                                                                                                           | №7 «Одевание-раздевание» | №8 «Мы правильно моем ручки». | №9 «Водичка, водичка». | №10 «Мы едим».                   |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                                                            |                          |                               |                        |                                  |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Моя подруга – лучший друг,<br>Её прелестней нету.<br>Она всегда мне говорит,<br>Что дружбой нашей дорожит,<br>А если вдруг придет беда,<br>То Аня тут как тут.<br>Она всегда то успокоит,<br>Меня в обиду то не даст,                               |                          |                               |                        |                                  |
| Дневной сон<br>12.40-14.40             | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                                  |                          |                               |                        |                                  |
| Подъем<br>14.40-15.00                  | №21. Солнышко                                                                                                                                                                                                                                       | №22. Насекомые           | №1 Дует ветер                 | №2 Неболейка           | №3. Здравствуй, город мой родной |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10  | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                     |                          |                               |                        |                                  |
| Полдник<br>15.10-15.30                 | А если вдруг я заболею,<br>Она придёт, меня поддержит,<br>От насмешек защитит,<br>Всё расскажет – как там в классе,<br>Кто там бегает, читает,<br>Кто там сказки говорит.<br>Но мне это всё не надо,<br>Мне нужно лишь одно:<br>Чтоб мною дорожила! |                          |                               |                        |                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | №5. Посмотри, что на ногах<br>Цели игры:<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища;<br>• тренировка правильного выполнения команд.<br>Айлул<br>Марлен<br>№12. «Прыжки на хоптак» | №6. Юные балерин и танцоры<br>Цель игры:<br>• развитие равновесия и координации движений.<br>Наби<br>Нармин<br>№13 «Футболисты» | №7. С мячом играй, но его не теряй<br>Цель игры:<br>• умение координировано выполнять различные упражнения;<br>формирование правильной осанки;<br>• укрепление мышц туловища и конечностей.<br>Рената<br>Амир<br>№14 «Ловкие ноги» | №8. Учимся слушать<br>Цели игры:<br>• воспитание внимания;<br>• развитие культуры поведения;<br>• развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов;<br>• улучшение функций дыхания.<br>Иман<br>Нурали<br>№15. «Передай ногами» | №9. Передай мяч<br>Цели игры:<br>• развитие навыков бросания и ловли предметов;<br>• развитие координации движений;<br>• формирование правильной осанки;<br>• тренировка внимания, умения действовать в коллективе.<br>Алинул<br>Осман<br>№16. «Эстафета с мячом» |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | Мы соорились, мирились<br>И спорили порой,<br>Но очень подружиться<br>За нашей игрой.<br>Игра игрой сменяется,<br>Кончается игра,<br>А дружба не кончается,<br>Ура! Ура! Ура!                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                        | Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                     | Прогулка №11<br>Наблюдение за крапивою.<br>Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.                                                              | Прогулка №12<br>Наблюдение: за деревьями<br>Цели:учить выполнять игровые действия, изображать дерево в разное время года.       | Прогулка №14<br>Наблюдение дождя и появления радуги на небе<br>Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены,                                                                                                                 | Прогулка №15<br>Наблюдение: застрекотами.<br>Цели:закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое                                                                                                                      | Прогулка №16<br>Наблюдение: за божьей коровкой<br>Цель:закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое                                                                                                                                |

|                                                |                                                  |  |                                                                      |            |            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                |                                                  |  | происходящие в<br>неживой природе.<br>Разобрать понятие<br>«радуга». | насекомое. | насекомое. |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья» |  |                                                                      |            |            |

Проверено:  
 Методист *Жилица*  
 04.08-08.08.2025 г  
*Александров М.А.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 работы на летний оздоровительный период  
 «Ура, наступило лето!»  
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
 Сквозная тема: «Хлеб- всему голова»  
 Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

| Режим дня, время                     | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник       | Среда        | Четверг       | Пятница      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30    | Беседа с детьми на тему «Хлеб-всему голова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |              |               |              |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50     | Комплекс № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комплекс № 10 | Комплекс № 9 | Комплекс № 10 | Комплекс № 9 |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00 | Мыли мылом ушки,<br>Мыли мылом ручки,<br>Вот какие ладошки,<br>Ладошки-ладошки.<br>—Чистая водичка<br>Моет Вове личико,<br>Танечке – ладошки,<br>А пальчики Антошке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |              |               |              |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10   | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |              |               |              |
| Завтрак<br>9.10-9.30                 | <p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :</p> <p>С. Маршак «Радуга»<br/>         В небе гром, гроза.<br/>         Закрывай глаза<br/>         Дождь прошёл. Трава блестит.<br/>         В небе радуга стоит<br/>         Поскорей, поскорей<br/>         Выбегай из дверей,<br/>         По траве Босиком,<br/>         Прямо в небо<br/>         Прыжком.<br/>         Ладушки, ладушки!</p> <p>По радуге, по радужке.</p> |               |              |               |              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | По цветной Луге<br>На одной<br>Ноге.<br>Вниз по радуге верхом!<br>Иназемлюкувырком!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Свободная<br>деятельность<br>воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми об охране окружающей среды «Золотое зерно». Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов.</li> <li>- чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста;</li> <li>- разбивать зерна<sup>1</sup> в тарел<sup>1</sup> на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна;</li> </ul> работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». Загадки о хлебе: Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила. В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана» ; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения;</li> <li>- кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними;</li> </ul> рисование хлеба, лепка <sup>1</sup> из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа <sup>1</sup> о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: "Тесто" «Свойства воды»; «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок» | Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба;<br>- знакомство с работой пекаря;<br>- разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме. Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Хлебофобы», «Пекаря», «Кафе». | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».<br>- Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ак серек-көк серек»,<br>- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения;<br>- Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зёрнами. | Беседа на тему «Сердце моей страны – Нурсултан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили» |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |                                     |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                      | <p>Охраняло, берегло!<br/>(Хлеб)<br/>Кольцо не простое,<br/>Кольцо золотое,<br/>Блестящее, хрустящее,<br/>Всем на загляденье...<br/>Ну и объеденье! (Баранка<br/>или бублик.)<br/>Что на сковородку<br/>наливают<br/>Да вчетверо сгибают?<br/>(Блины.)<br/>В печь сперва его сажают,<br/>А как выйдет он оттуда,<br/>То кладут его на блюдо.<br/>Ну, теперь зови ребят!<br/>По кусочку все съедят.<br/>(Пирог.)<br/>Ты не'клой меня,<br/>дружок, голосистый<br/>петушок.<br/>В землю теплую уйду, к<br/>солнцу колосом взойду.<br/>В нем тогда, таких как я,<br/>будет целая семья.<br/>(Зерно)<br/>Организация конкурса<br/>рисунков.<br/>Организация конкурса<br/>«Волшебный колосою»<br/>(совместно с<br/>родителями),<br/>присуждение<br/>номинаций, поддержка<br/>детского творчества.<br/>Подвижная игра «Зайцы<br/>в саду», «Кто летает?»<br/>«Лягушки»- прыжки с<br/>продвижением по кругу).</p> |                                        |                              |                                     |                                                    |
| Подготовка к прогулке<br>10.10-10.20 | Беседа: «Цветущие<br>поля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Беседа: «В природе<br>столько красоты» | Беседа: «Хлебный<br>колосок» | Беседа: «Красота родной<br>природы» | Беседа: «Берегите хлеб!»<br>Цели: расширять знания |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.                                                                                                                                             | Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.                                                  | Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.                   | Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.                                                                                                                                                   | дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор. |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Сосенки»<br>Цель игры:<br>• развитие быстроты реакции;<br>• развитие умения переключать внимание;<br>• развитие умения согласованно действовать в коллективе;<br>• развитие правильной осанки.                  | Игра: «Не садь в лужу»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. | Игра: «Прыгалки»<br>Цель игры:<br>• развитие ловкости, координации движений;<br>• укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. | Игра: «Самый красивый прыжок»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;<br>• укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног;<br>• улучшение функции дыхания. | Игра: «Послушный мячик»<br>Цель игры:<br>• укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.                                                      |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №20 «Башмачки».                                                                                                                                                                                                        | №21 «Я уже большой».                                                                                                                 | №22 «Чистюли!».                                                                                                                | №23 «Где мой стульчик?».                                                                                                                                                                                                     | №24 «Вещи по местам».                                                                                                                                                     |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Гайда-Лаздынь «Целый день у нас работа»<br>Целый день у нас работа:<br>Ищем мы кота Федота,<br>Не пришёл к обеду кот.<br>Где ты прячешься, Федот?..                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Передвинули скамейки,<br/>         Забежали в огород,<br/>         Заглянули в ведра, в лейки —<br/>         Уж не там ли кот Федот?<br/>         А нашли на чердаке,<br/>         На широком сундуке:<br/>         Лапы — в тесте,<br/>         Хвост — в муке,<br/>         Морда — в кислом молоке!<br/>         — Где обедал ты, Федот?<br/>         — Мяу-мур! — ответил кот.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                  | <p>Восстановление психофизического состояния ребенка.<br/>         Проветривание. Режим тишины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| Подъем<br>14.40-15.00                                       | №3 Пловцы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №4. Бегуны                                                                                                                                                                                            | №5. Самомассаж                                                                                                                                                                              | №6. Умывайка (водные процедуры)                                                                                                                                                           | №7. Самомассаж                                                                                                                                        |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                       | <p>Формирование навыков самообслуживания.<br/>         Формирование навыков культурного поведения за столом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| Полдник<br>15.10-15.30                                      | <p>Из чего печётся хлеб,<br/>         Что едим мы на обед?<br/>         Хлеб печётся из муки,<br/>         Что дают нам колоски.<br/>         Рожь, пшеница в век из века<br/>         Щедро кормят человека.<br/>         Плюшки с маком, кекс сметанный,<br/>         Чёрный с тмином, пеклеванный,<br/>         Калачи, батоны, халы...<br/>         Хлеб для маленьких и старых,<br/>         Для Танюшек и Наташ.<br/>         Добрый хлеб – кормилец наш!</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№14. Поймай комара<br/>         Цели игры:<br/>         • развитие быстроты реакции, внимания;<br/>         • формирование правильной осанки;<br/>         • укрепление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>№15 Прыгалки<br/>         Цели игры:<br/>         • развитие ловкости, координации движений;<br/>         • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.<br/>         Наби<br/>         Нармин</p> | <p>№16 Садимся без рук<br/>         Цели игры:<br/>         • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног;<br/>         • формирование правильной осанки.<br/>         Рената</p> | <p>№17. Самый красивый прыжок<br/>         Цели игры:<br/>         • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;<br/>         • укрепление всех звеньев опорно-</p> | <p>№18. Скакалки<br/>         Цель игры:<br/>         • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа<br>16.00-16.15           | связочно-мышечного аппарата голени и стоп.<br>Айлуи<br>Марлен<br>№22 «Канатный мостик»                                                                                                                                                                                                                                                        | №23 «Неподвижная скакалка»                                                                                                                                                                                                           | Амир<br><br>№1 «Барабан»                                                                                               | двигательного аппарата, особенно ног;<br>• улучшение функции дыхания<br>Иман<br>Нурати<br><br>№2. «Сидя по-турецки»                                          | Алину<br>Осман<br>№3 «Кто быстрее спрячет простынку»                                                                                         |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20              | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Ужин<br>16.20-16.40                            | <p>Вот он Хлебушек душистый,<br/>Вот он теплый, золотистый.<br/>В каждый дом, на каждый стол,<br/>он пожаловал, пришёл.<br/>В нем здоровье наша сила, в нем чудесное тепло.<br/>Сколько рук его растило, охраняло, берегло.<br/>В нем - земли родимой соки,<br/>Солнца свет веселый в нем...<br/>Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50           | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| Прогулка<br>16.50-17.30                        | Прогулка №21<br>Наблюдение за тенью<br>Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.                                                                                                                                                                                                                       | Прогулка №22<br>Наблюдение: Наблюдаем за водой:<br>Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | Прогулка №23<br>Наблюдение за насекомыми:<br>Цель: закрепить знания о насекомых, их образе жизни, условиями для жизни. | Прогулка №24<br>Наблюдение за продолжительностью дня.<br>Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. | Прогулка №25<br>Наблюдение: за трудом взрослых:<br>Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Хлеб- всему голова»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

Проверено: *Таб*  
 Методист *Виктория М.Е.*  
 11.08-15.08.2025 г

**ЦИКЛОГРАММА**  
 работы на летний оздоровительный период  
 «Ура, наступило лето!»  
 дошкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
 Сквозная тема: «Я и окружающая среда»  
 Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

| Режим дня, время                        | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник       | Среда        | Четверг       | Пятница      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30       | Беседа с детьми на тему «Такой интересный мир!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |              |               |              |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50        | Комплекс №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комплекс № 12 | Комплекс №11 | Комплекс № 12 | Комплекс №11 |
| Гигиенические<br>процедуры<br>8.50-9.00 | <p>Интересный есть предмет,<br/>         С ним узнаю целый свет.<br/>         О животных, о природе,<br/>         О воде и небосводе.</p> <p>Изучаем мы пустыни,<br/>         Степи и леса густые,<br/>         Кто живёт в норе глубокой,<br/>         Кто в гнезде в сосне высокой.</p> <p>Как же нравится мне знать,<br/>         Кто где будет зимовать.<br/>         Мир природы так велик,<br/>         Ну а я лишь ученик.</p> <p>Я запутался в деревьях;<br/>         Где осина, а где клён.<br/>         И верблюда, почему-то,<br/>         В лес дремучий я увёл.</p> <p>А медведь теперь живёт,<br/>         Там где лето круглый год.<br/>         Он теперь не спит в берлоге,<br/>         На песке он греет ноги.</p> |               |              |               |              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Снегири на юг летают,<br/>Утки от зимы страдают.<br/>Чайки выют гнездо в степях,<br/>Лисы прячутся в кустах.</p> <p>Мне природа интересна,<br/>В ней найду я своё место,<br/>Чтобы жить с природой дружно,<br/>Всё я выучу как нужно!</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | <p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:</p> <p>Жили сто ребят,<br/>Все ходили в детский сад.<br/>Все садились за обед,<br/>Все съедали сто котлет,<br/>Все потом ложились спать,<br/>Начинай опять считать.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения;</li> <li>- изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук);</li> <li>коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс)</li> <li>- творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде;</li> <li>- просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии. Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по</li> </ul> | <p>Чтение книг, стихотворении про национальные игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми;</li> <li>- окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки);</li> <li>организация соревнований по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о видах профессий;</li> <li>- чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию;</li> <li>- рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Музыкально-спортивное</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | своей группы во дворе;<br>- проведение конкурса<br>«Дюймовочка и<br>маленький принц»<br>(пение, танцы).                                                                                                                   | пожелания своим<br>друзьям.                                                                                                                                                                                                          | нетрадиционной<br>техники: рисование<br>шерстью, нитью,<br>пальцем, ладошкой.<br>Рассказ о нарисованном<br>герое.                                                  | национальным<br>подвижным видам игр.                                                                                         | развлечение с<br>участием<br>родителей. «Погоня<br>на лошадках»                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке<br>10.10-10.20      | Беседа: «Мои нежные<br>друзья»<br>Цели:<br>Воспитывать у детей в<br>нужный момент<br>оказывать помощь к<br>родным и близким.                                                                                              | Беседа: «Мои верные<br>друзья»<br>Цель: Закреплять<br>представление детей о<br>ценностях семьи, о<br>взаимоотношениях в<br>семье.                                                                                                    | Беседа: «Мама, папа и я»<br>дружная семья»<br>Цель: показать значение<br>семьи в жизни человека;<br>закреплять<br>положительное<br>отношение ко всем ее<br>членам. | Беседа: «Наши<br>национальные игры»<br>Цели:<br>Воспитывать у детей<br>патриотические чувства<br>гордость за свою<br>родину. | Беседа: «Мир<br>профессий»<br>Цель: Закрепить<br>представление детей о<br>профессиях, о нужности<br>каждой из них.                                                                                                                      |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20           | Игра: «Стоп-хлоп»<br>Цель игры:<br>• развитие внимания<br>(умения переключаться),<br>быстроты реакции.                                                                                                                    | Игра: «Кто сильнее?»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости,<br>чувства равновесия,<br>умения координировать<br>движения;<br>• воспитание упорства,<br>воли к победе, чувства<br>партнера, дружелюбия;<br>• развитие мышечной<br>силы. | Игра: «Мост через речку»<br>Цели игры:<br>• укрепление мышц<br>конечностей и туловища;<br>• развитие скорости и<br>координации движений!                           | Игра: «Стоп-хлоп»<br>Цель игры:<br>• развитие внимания<br>(умения переключаться),<br>быстроты реакции.                       | Игра: «Кто сильнее?»<br>Цели игры:<br>• развитие ловкости,<br>чувства равновесия,<br>умения координировать<br>движения;<br>• воспитание<br>упорства, воли к<br>победе, чувства<br>партнера, дружелюбия;<br>• развитие мышечной<br>силы. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30     | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков<br>аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Гигиенические<br>процедуры<br>11.30-11.50 | №24 «Я умею!».                                                                                                                                                                                                            | №25 «Мы большие».                                                                                                                                                                                                                    | №25 «Вот какие мы!».                                                                                                                                               | №24 «Я умею!».                                                                                                               | №25 «Мы большие».                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00         | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки<br>На место                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обед                                      | Хитроглазый мой щенок,<br>Шерстяные лапки...                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00-12.40                                                 | <p>Это кто у нас погрыз<br/>Новенькие тапки?<br/>В глазках вижу я ответ:<br/>Нет, не я это, нет, нет!<br/>Тапки сами в рот полезли<br/>И нечаянно разлезлись...</p> <p>Что за чудная пора,<br/>Порхала бабочка с утра,</p> <p>Крылышками всё махала,<br/>Польку славно танцевала<br/>Цветку шептала всё она:<br/>- "О, как в него я влюблена,<br/>Его прекрасней нет на свете,<br/>Я говорю сейчас о лето!"</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                  | <p>Восстановление психофизического состояния ребенка.<br/>Проветривание. Режим тишины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Подъем<br>14.40-15.00                                       | №6. Дыхательные упражнения: Свеча                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №7. Самомассаж головы                                                                                                                                               | №8. Гимнастика в постели                                                                                                                                                 | №9. Самомассаж головы                                                                                                                                                  | №10. Дыхательные упражнения: Ветерок                                                                                                               |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                       | <p>Формирование навыков самообслуживания.<br/>Формирование навыков культурного поведения за столом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Полдник<br>15.10-15.30                                      | <p>А у нас есть ложки,<br/>Волшебные немножко.<br/>Вот – тарелка, вот – еда,<br/>Не осталось и следа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | <p>№18. А ну-ка донеси<br/>Цели игры:<br/>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;<br/>• развитие ловкости.</p> <p>Айлун<br/>Марлен<br/>№5. «Донеси платочек»</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>№19 Садимся без рук<br/>Цели игры:<br/>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног;<br/>• формирование правильной осанки.</p> <p>Наби<br/>Нармин</p> | <p>№20 .Ванька-встанька<br/>Цели игры:<br/>• углубление дыхания;<br/>• общефизиологическое воздействие;<br/>• укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p> | <p>№21. А ну-ка донеси<br/>Цели игры:<br/>• укрепление связочно-мышечного аппарата стоп;<br/>• развитие ловкости.</p> <p>Иман<br/>Нурали<br/>№5. «Донеси платочек»</p> | <p>№22. Удержись<br/>Цель игры:<br/>• тренировка равновесия, координации движений;<br/>• воспитание выносливости, решительности.</p> <p>Алинур</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная<br>работа<br>16.00-16.15       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №1 «Барабан»                                                                                                                        | Рената<br>Амир<br>№4 «Платочки»                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              | Осман<br>№6 «Танец медуз»                                                                                                         |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20             | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Ужин<br>16.20-16.40                           | <p>Теплым и солнечным, радостным летом<br/>синим и белым, и смешанным цветом,<br/>шепчут весёлые, яркие сказки<br/>эти цветочки АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.</p> <p>Бабочек, синих и жёлтых, и белых<br/>много на клумбу цветочную село.<br/>Сами узнаете их без подсказки<br/>это цветочки — АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.</p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50          | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Прогулка<br>16.50-17.30                       | Прогулка №24<br>Наблюдение за тенью<br>Цель: разобрать понятие<br>«тень», взаимосвязь<br>облаков и солнца для<br>появления тени.                                                                                                                                                                     | Прогулка №25<br>Наблюдение за<br>насекомыми:<br>Цель: закрепить знания о<br>насекомах, их образом<br>жизни, условиями для<br>жизни. | Прогулка №26<br>Наблюдение за летними<br>дарами — грибы и<br>ягоды:<br>Цель — закрепить<br>знания детей о лесных<br>растениях, вспомнить<br>названия грибов —<br>съедобных и ядовитых. | Прогулка №27<br>Наблюдение за разными<br>видами транспорта:<br>Цели:<br>— закрепить знания о<br>том, что человек<br>пользуется велосипедом,<br>который не требует<br>бензина;<br>— человек, вращая<br>педали, передвигается. | Прогулка №28<br>Наблюдение: за ветром.<br>Цель: повторить<br>понятие «ветер». Что<br>происходит с деревьями<br>в ветреную погоду. |
| Уходдомой:<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
 работы на летний оздоровительный период  
 «Ура, наступило лето!»  
 предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
 Сквозная тема: «Творчество»  
 Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

| Режим дня, время                                         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                                                                         | Четверг                                                                                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                        | Беседа с детьми на тему «Мы и творчество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                         | Комплекс №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплекс №13                                                                                                                                            | Комплекс №12                                                                                                                                                                                                  | Комплекс № 13                                                                                                                                                                                | Комплекс №12                                                                                                                                                                              |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00                     | Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:<br>Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых! |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | - Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях;<br>- изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные                                                                                                                                                                                                                 | - Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі»,<br>«Жили- были»<br>Прослушивание сказок из уст бабушек,<br><br>про<br>смотр<br>зар<br>анее<br>под | - «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование;<br>- озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи;<br>- послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о | В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки.<br>Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных | - Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей;<br>- размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений;<br>- продумать постановочную |

|                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>кальки персонажей;<br/>сюжетно-ролевая игра<br/>по теме<br/>"Костюмерная"</p>                                                                                                        | <p>готовленных<br/>видеоматериалов<br/>челленджа<br/>«бабушкины сказки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»;</li> <li>- дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».</li> </ul> <p>Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее».</p> <p>Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др.</p> | <p>персонажах сказки:</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>узорах;<br/>- загадывать детям загадки по теме;<br/>спеть песни, которых знают все дети,<br/>организовать танцевальные номера.</p>                 | <p>линию;<br/>- выбор ролей по согласию;<br/>постановка спектакля "Теремок"</p>                                                                                          |
| <p>Подготовка к прогулке<br/>10.10-10.20</p> | <p>Беседа: «Театр в нашей жизни».</p> <p>Цель беседы:<br/>Формирование представлений у детей о различных видах театра и развитие интереса к занятию театрализованной деятельностью.</p> | <p>Беседа: «Бабушкины сказки»</p> <p>Цели:<br/>Продолжать знакомить со сказками.<br/>Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между героями сказки и людьми.<br/>Пробудить интерес к слушанию сказок.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Беседа: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей развлечениях</p> | <p>Беседа: «Летние виды спорта»</p> <p>Цели:<br/>формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.</p> | <p>Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.</p> |
| <p>Дневная прогулка<br/>10.20-11.20</p>      | <p>Игра: «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в</p>                                                                                                      | <p>Игра: «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: быстро бегать; ориентироваться в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Игра: «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: учить бесшумно двигаться.</p>                                                                                                                                                           | <p>Игра: «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: учить бесшумно двигаться.</p>                                                                                    | <p>Игра: «Зайца и волка»</p> <p>Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и</p>                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                            |                          |                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                        | коленях; бегать не задвигая друг друга, увертываться от ловящего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пространстве.       |                            |                          | выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                            |                          |                                                                      |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №28 «Умываться!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №29 «Мы за столом!» | №30 «Полотенце пушистое!». | №31 «Мя не чумазые».     | №32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!».                          |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | <p>При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место. Чтение стихотворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что ты мне подарить, лето?</li> <li>- Много солнечного света!</li> <li>В небе радугу-дугу!</li> <li>И ромашки на лугу!</li> <li>- Что ещё подарить мне?</li> <li>- Ключ, звенящий в тишине,</li> <li>Сосны, клёны и дубы,</li> <li>Землянику и грибы!</li> <li>Подарю тебе кукушку,</li> <li>Чтобы, выйдя на опушку,</li> <li>Ты погромче крикнул ей:</li> <li>"Погадай мне поскорей!"</li> <li>И она тебе в ответ</li> <li>Нагадала много лет!</li> </ul> |                     |                            |                          |                                                                      |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лён. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                            |                          |                                                                      |
| Дневной сон<br>12.40-14.40             | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                            |                          |                                                                      |
| Подъем<br>14.40-15.00                  | №11. Гимнастика в постели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №12. Отдыхаем!      | №13. Коррекционная ходьба  | №14. Гимнастика на стуле | №15. Комплекс ОРУ                                                    |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10  | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                            |                          |                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полдник<br>15.10-15.30                                                                                  | Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00<br><br>Индивидуальная работа<br>16.00-16.15 | <p>№23. Кто громче</p> <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировка носового дыхания, смыкания губ.</li> </ul> <p>Айлун<br/>Марлен</p> <p>№7. «Перебрось платочек»</p>                                                                                                 | <p>№24. У кого шарик выше</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение функции дыхания;</li> <li>• повышение тонуса;</li> <li>• адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам.</li> </ul> <p>Наби<br/>Нармин</p> <p>№8 «Великан и другие»</p> | <p>№25. Побулькаем</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановление носового дыхания;</li> <li>• формирование ритмичного выдоха и его углубление.</li> </ul> <p>Рената<br/>Амир</p> <p>№9 «Пройди, не ошибись»</p> | <p>№26. Косари</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышц плечевого пояса;</li> <li>• формирование правильного дыхания, чувства ритма.</li> </ul> <p>Иман<br/>Нурали</p> <p>№10. «Эскадрон ребят прыгучих»</p> | <p>№27. Пузырь лопнул</p> <p>Цели игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановление носового дыхания;</li> <li>• формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ.</li> </ul> <p>Алинур<br/>Осман</p> <p>№11. «Веселые хлопоты»</p> |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                                                                       | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ужин<br>16.20-16.40                                                                                     | Утро! Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду! |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50                                                                    | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка<br>16.50-17.30                                                                                 | <p>Прогулка №29</p> <p>Наблюдение за жуками.</p> <p>Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Прогулка №30</p> <p>Наблюдение: за солнцем!</p> <p>Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.</p>                                                                                                                                   | <p>Прогулка №1.</p> <p>Наблюдение: за бабочкой</p> <p>Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.</p>                                                                         | <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение: за цветением черемухи</p> <p>Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происхождение после окончания цветения).</p>                                                                          | <p>Прогулка №</p> <p>Наблюдение: за проходящим транспортом.</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p>                                                            |
| Уход домой!<br>Советы родителям<br>17.30-18.00                                                          | Беседы с родителями на тему недели: «Творчество»                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |

Проверено:  
Методист Меллаш  
25.08-29.08.2025 г  
Александрова Н.Ф.

**ЦИКЛОГРАММА**  
работы на летний оздоровительный период  
«Ура, наступило лето!»  
предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития  
Сквозная тема: «В стране чудес!»  
Цитата недели: Тура биде туган жок!

| Режим дня, время                                         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник                                                              | Среда                                                                                        | Четверг                                                                    | Пятница                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице<br>8.00-8.30                        | Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                              |                                                                            |                                                                                 |
| Утренняя гимнастика<br>8.30-8.50                         | Комплекс №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплекс №15                                                         | Комплекс №14                                                                                 | Комплекс №15                                                               | Комплекс №14                                                                    |
| Гигиенические процедуры<br>8.50-9.00                     | Чтоб здоровье сохранить,<br>Организм свой укрепить,<br>Знает вся моя семья!<br>Должен быть режим у дня<br>Следует, ребята, знать,<br>Нужно всем подольше спать.<br>Ну а утром не лениться —<br>На зарядку становиться!                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                              |                                                                            |                                                                                 |
| Подготовка к завтраку<br>9.00-9.10                       | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                              |                                                                            |                                                                                 |
| Завтрак<br>9.10-9.30                                     | Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения:<br><br>Чистить зубы, умываться,<br>И почаще улыбаться,<br>Закаляться, и тогда<br>Не страшна тебе хандра.<br>У здоровья есть враги,<br>С ними дружбы не води!<br>Среди них тихоня лень,<br>С ней борись ты каждый день. |                                                                      |                                                                                              |                                                                            |                                                                                 |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>9.30-10.10 | - «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Беседовать с детьми о пользе физической культуры;<br>- совместно с | - Виртуальная экскурсия "Менің Астанам-НұрСұлтан"<br>- "Музыкальная страна - это мой народ и | - «Я помощник деда», беседа с детьми;<br>- «Знание своей родословной до 7- | "В кругу друзей" воспоминания интересных историй, произошедших в летний период. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>летний оздоровительный период;</p> <p>- организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)</p> <p>Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»</p> | <p>детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними;</p> <p>- во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; играть в национальную игру «Бэйге».</p> | <p>я!" музыкальное развлечение. Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных игр, загадки, песни, танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу.</p>              | <p>го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной.</p> <p>- игра в асыки «Ханталапай»;</p> <p>«Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков; массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.</p> <p>Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». «Найди свой цвет».</p> | <p>"До свидания лето красное, будем ждать тебя!" исполнение стихотворений и песен на летнюю тематику.</p> <p>"Комарики-макарики" К. Бальмонт, "Колокольчики мои" А. Толстой, "Детки в клетке" С. Маршака. "Жаздың сыйлық"</p> <p>Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных игр, загадки, песни, танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу</p> |
| <p>Подготовка к прогулке 10.10-10.20</p> | <p>Беседа: «Спорт и здоровье»</p> <p>Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Беседа: «Наше настроение»</p> <p>Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах; об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять</p>                                                    | <p>Беседа: «Правила личной гигиены»</p> <p>Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным;</p> | <p>Беседа «Как вести себя на улице»</p> <p>Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Беседа "Что нам лето подарило" Цель: Закрепить знания детей какой урожай хлеба, овощей, фруктов получает человек. Какие корма заготавливает для животных.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.                                                                                                                                                                      | психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния. | развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Дневная прогулка<br>10.20-11.20        | Игра: «Роботы»<br>Цели игры:<br>• развитие чувства правильной позы;<br><br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника.                                                                                              | Игра: Пакет<br>Цели игры:<br>• развитие внимания, быстроты реакции на сигнал;<br>• обучение удерживанию головы в правильном положении;<br>• закрепление навыков счета.                            | Игра: «Авиасалон»<br>Цель игры:<br>• воспитание навыков метания;<br>• развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп;<br>• развитие ловкости, глазомера. | Игра: «Волшебные слова»<br>Цель игры:<br>• развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. | Игра: «С мячом играй, но его не теряй»<br>Цель игры:<br>• умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки;<br>• укрепление мышц туловища и конечностей. |
| Возвращение с прогулки<br>11.20-11.30  | Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Гигиенические процедуры<br>11.30-11.50 | №1 «Я сам!»                                                                                                                                                                                                            | №2 «Чистый нос»                                                                                                                                                                                   | №3 «Мыло душистое».                                                                                                                                                     | №4 «Сухие рукава».                                                                                              | №5 «Любим умыться».                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к обеду<br>11.50-12.00      | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Обед<br>12.00-12.40                    | Чтобы ни один микроб,<br>Не попал случайно в рот,<br>Руки мыть перед едой<br>Нужно мылом и водой.<br>Кушать овощи и фрукты,<br>Рыбу, молокопродукты —<br>Вот полезная еда,                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Витаминами полна!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Дневной сон<br>12.40-14.40                                  | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Подъем<br>14.40-15.00                                       | №16. Ласточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №17. Покувыркаемся в траве                                                                                                                                                                                                                          | №18. Летние цветы                                                                                                                                                                     | №19. Солнечные капельки                                                                                                                                      | №20. На одной ножке                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к полднику.<br>15.00-15.10                       | Формирование навыков самообслуживания.<br>Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Полдник<br>15.10-15.30                                      | Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колбасочковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовек этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка<br>15.30-16.00 | №28. Мышеловка<br>Цели игры:<br>• общеукрепляющее воздействие на организм;<br>• формирование правильной осанки;<br>• развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы;<br>• воспитание творческого подхода к задаче;<br>• развитие инициативы, быстроты реакции.<br>Айлул<br>Марлен<br>№12. «Прыжки на хопках» | №29. Пролезь через обруч<br>Цели игры:<br>• укрепление мышц туловища и конечностей;<br>• улучшение функции дыхания;<br>• развитие быстроты реакции, координации движений;<br>• воспитание ловкости, смелости.<br>Наби<br>Нармин<br>№13 «Футболисты» | №30. Первым приди, но не беги<br>Цели игры:<br>• улучшение дренажной функции бронхов;<br>• общефизическое воздействие;<br>• развитие ловкости.<br>Рената<br>Амир<br>№14 «Ловкие ноги» | №1. Роботы<br>Цели игры:<br>• развитие чувства правильной позы;<br>• укрепление мышечного «корсета» позвоночника.<br>Иман<br>Нурали<br>№15. «Передай ногами» | №2. Пакет<br>Цели игры:<br>• развитие внимания, быстроты реакции на сигнал;<br>• обучение удерживанию головы в правильном положении;<br>• закрепление навыков счета.<br>Алинур<br>Осман<br>№16. «Эстафета с мячом» |
| Подготовка к ужину<br>16.15-16.20                           | Формирование навыков культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ужин<br>16.20-16.40                                         | На прогулку выходи.<br>Свежим воздухом дыши.<br>Только помни при уходе:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Одеваться по погоде!<br>Ну, а если уж случилось:<br>Разболеться, получитьсь,<br>Знай, к врачу тебе пора.<br>Он поможет нам всегда!                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке<br>16.40-16.50           | Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| Прогулка<br>16.50-17.30                        | Прогулка №5<br>Наблюдение за воробьем<br>Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. | Прогулка №7<br>Наблюдение: что цветет летом?<br>Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. | Прогулка №8.<br>Наблюдение: за одуванчиком<br>Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. | Прогулка №9<br>Наблюдение: за автомобилями<br>Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. | Прогулка №10<br>Наблюдение: за полынью.<br>Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение. |
| Уход домой.<br>Советы родителям<br>17.30-18.00 | Беседа с родителями на тему недели: «В стране чудес!»                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |