



Методический кабинет «Нектар»
приказной «Абақшасы» коммуналдық
мектебінің мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сентова
2025-2026 о.ж.

Перспективный план летнего оздоровительного периода «Ура, наступило лето!» предшкольной группы «Гномики» с задержкой психического развития на 2025-2026 уч.г.

Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя (01.06-05.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества, - конкурс рисунков на асфальте	01.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	02.06 – 03.06
Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06
2-я неделя (08.06-12.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	08.06

М.А. 1

Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	09.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	10.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	11.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	12.06
3-я неделя (15.06-19.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6vvCQOwjT4).	15.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	16.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	17.06

Мурд 2

В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20) Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	18.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	19.06
4-я неделя «Безопасное лето» (22.06-26.06)		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	22.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube/kids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	23.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	24.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	25.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	26.06
1-я неделя (29.06-03.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	29.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	30.06

мет 3

Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	01.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	02.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	03.07
2-я неделя (07.07-10.07) «Мама, папа и я-дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы.	08.07
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	09.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталалай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспак».	10.07
3-я неделя «Летние соревнования» (13.07-17.07)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Аркан тарту», «Көкпар».	13.07

стр 4

День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ак серек, көк серек», «Орамал тастамак» и др.	14.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	15.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	16.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асык ойындары».	17.07
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (20.07-24.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	20.07
«Давайте подумаем, малыш!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	21.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	22.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям способы защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	23.07

стр 5

«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	24.07
5-я неделя «Мои друзья» (27.07 -31.07)		
«Вежливость-воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	27.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Приложение «Подарок другу».	28.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	29.07
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	30.07
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака».	31.07
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (03.08-07.08)		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	03.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	04.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	- Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	05.08

мрт 6

На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	06.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	07.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (10.08-14.08)		
Мои нежные друзья	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	10.08
Мои верные друзья	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	11.08
Окружающий мир	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	12.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворений про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	13.08
«Какие труды, такие и плоды!»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	14.08
3-я неделя «Творчество» (17.08-21.08)		
Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	17.08

Мур 7

Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	18.08
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	19.08
«Дело мастера боится»	- В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	20.08
«Народное творчество – источник искусства»	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	21.08
4-я неделя «В стране чудес» (24.08-31.08)		
«Детский сад свой дом»	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	24.08
Город мастеров и изобретателей	- Конструирование из природного и бросового материала. - Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки». - Игры с водой и песком с соблюдением правил безопасности. - Выставка детских работ «Чудо своими руками». - Спортивная эстафета «Веселые изобретатели». - Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас».	25.08
Сказочный лес чудес	Экологическая прогулка-наблюдение. Игра-путешествие «Тропинка добрых дел». Театрализация сказок о животных и природе. Подвижные игры «Лесные жители». Творческая деятельность «Лесное чудо» (лепка, рисование). Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природными явлениями	26.08

МФ 8

«Раз, два, три – силы наберись!»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Бәйге».	27.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; - демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08

Итого 9

Проверено:
Методист: Мухоморова И. И.
«19» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.06.2026-05.06.2026 Июнь месяц 2026 г

Воспитатель: _____

1 неделя Сквозная тема: «Счастливое детство»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №2	Комплекс № 1	Комплекс №2	Комплекс № 1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Просмотр мультфильма «». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»	-игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Кто, как движется?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»

			различными раздражителями		
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Подник	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Карим Манас №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Айла №5 «Донеси платочек»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Давид Нармин №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Марлен №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Дильназ Айлул №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Топодиный пух)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение: за облаками	Прогулка №2 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №3 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №4 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №5 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:
 Методист: Всуч
Ирина Ивановна
«05» «06» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 08.06.2026-12.06.2026 Июнь месяц 2026 г

Воспитатель: _____

II неделя Сквозная тема: «Молодые следопыты»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляничкой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся.				

	Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей. Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса. Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем, кто дружит. Как лес людям верно служит.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочсть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя» Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи;	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ» Цель: воспитывать у детей	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных.	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными

	обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Дать понятие о почве как о «живой земле».	которые живут вместе и нужны друг другу.	насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсации недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то Вез на санках бегемота -				

	Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. Умывайка В крае чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моём шею, моём руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; тренировка правильного выполнения команд. Айлуи Марлен №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Карим №7. Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Айла Манас №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Давид Нармин №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Дильназ №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Следопыт - хороший малый. Сильный, смелый да удалый. Слушается маму с папой. Ходит в школу не лохматый!				

	Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за полынью.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом.»				

Проверено: _____
 Методист: Берд
реализована на 12
42 « 06 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.06.2026-19.06.2026 Июнь месяц 2026 г

Воспитатель: _____

III неделя Сквозная тема: «Наступило веселое лето»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс №5	Комплекс № 6	Комплекс №5
Гигиенические процедуры	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой. Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				

Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Лето пришло, Ягод принесло, Цветов охапку, И Солнца жаркого! На дворе жара, На жаре трава, Зелёная, сочная, Лето беззаботное! <i>Автор: Леонов В.А.</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами». Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море».	Читать рассказ «Времена года». Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание».
Подготовка к прогулке	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить	Беседа: «лето пришло» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам; продолжительность дня и ночи, температурные	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках

	представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	любовь к природе.		
Дневная прогулка	Игра: «Кто останется в кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развивать умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где мой полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору. Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Поддник	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Я годка красна, Земляничка спела. Ойляй, ой ляли, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Айлун Айла №11 «Веселые хлопоты»	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Карим Нармин №12 Прыжки на хоппах	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Манас №13 «Футболисты»	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Дильназ Давид №14. «Ловкие ноги»	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. Марлен №15 «Передай ногам!»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: залетним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое.»				

Проверено:
 Методист: И.И.И.
И.И.И.
 «29» «06» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22.06.2026-26.06.2026 Июнь месяц 2026 г

Воспитатель: _____

IV неделя Сквозная тема: «Безопасное лето»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №7
Гигиенические процедуры	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				

Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: <i>Вот совет очередной, Как не встретиться с бедой: Коль песок огнём, горяч – Лучше в тапки ноги прячь: Коли берег загрязнён, Много мусора на нём – Значит, могут быть осколки И колючки, как иголки... Обувайте снова тапки, Чтоб здоровы были пятки: Береги здоровье ног, Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай, Все советы соблюдай: Если мы просвещены – Значит, мы защищены;</i> <i>Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным! Вот совет ещё один, Ты воде – не господин, Непокорная вода, Хоронится в ней беда: Могут волны утопить. Или судорога схватить – И тогда не сможешь плыть; Осторожным надо быть! Даже, если плавать можешь, Будь всегда ты осторожен: Лучше – берега держаться, Чтобы с жизнью не расстаться!</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества».	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми

	Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка-сказка «Грибная электричка»	пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашютисты»-прыжки с гимнастической скамейки.	(пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период.	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно; нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладошки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корректирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Очень нравится Игнату Вид сладены полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлуи Марлен №16 «Эстафета с мячом»	№15Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Нармин №17 «В путь!»	№16Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла Давид №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Карим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение: заботой коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за комарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканьем молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

Проверено: _____
 Методист: Ирина Николаевна
Ирина Николаевна
 « 26 » « 06 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 29.06.2026-03.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

I неделя Сквозная тема: «Цветущая природа»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком,				

	изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Гайда, Гагдынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ишем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?... Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке,				

	На широком суздуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (волные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие скорости реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлун Марлен №22 «Канатный мостик»	№15 Прогалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Карим Нармин №23 «Неподвижная скакалка»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла №1 «Барабан»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Давид	№18. Скакалки Цели игры: • развитие скорости реакции, скорости и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас №3 «Кто быстрее спрячет простынку»

				Дидактиз №2. «Сидя по-турецки»	
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Что такое дуг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки, Песня перепёлки. Мята аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа.»				

Проверено:
 Методист: Руды
Руды
 «05» «07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 07.07.2026-10.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

II неделя Сквозная тема: «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»				
Утренняя гимнастика		Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Спорт в нашей жизни значит немало.				

	С детства твердила об этом мне мама: В нашей семье мы со спортом дружны. Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер. Он, конечно, не боксер. Но когда ударил правой, Зал взорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?! Ты жюри все завалил!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадках»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадках»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Мама, папа и я-дружная семья»	Беседа: «Семья» Цели:	Беседа: «Мама, папа и я-дружная семья»	Беседа: «Семья» Цели:	Беседа: «Сердце семьи» Цель: Закреплять

	Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
Дневная прогулка	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры			№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире. Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет! Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест повывадали.				

Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем			№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения. Ветерок
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал. Не устаю повторять я упрямо, То, что с пеленок внушала мне мама. Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни бояться.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№20. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Манас Карим №5. «Донеси платочек»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Айла №5. «Донеси платочек»	№20. Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп. Айлун Марлен №4 «Платочки»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Давид №5. «Донеси платочек»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Нарим Дильназ №5. «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Каждый день по утрам Делаем зарядку, Очень нравится нам Делать по порядку. Чтобы нам не болеть И не простужаться, Мы зарядкой всегда				

	Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок, Надо научиться.				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №24 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.	Прогулка №25 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды. Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №26 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды. Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уход домой Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья.»				

Проверено:
 Методист: Руденко
Ирина Владимировна
 «10» «07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.07.2026-17.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

III неделя Сквозная тема: «Летние соревнования»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Отшвели пионы Отшвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы веселые ребята», «мышеловка», «ловишки».	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о

	спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйге», «Аркантарту», «Көкпар». «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик.	ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Ораматтастамак» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце –он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера	Разучивание считалок.	объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	спорте. Разучивание считалок и стихов. «Я учусь в спортивной школе» автор В. Малков Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемаше», «Көкпар», «Асык ойындары». Развлечение «Наш весёлый шумный двор»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка	Игра: «Лиса в курятнике»	Игра: «Бездомный заяц»	Игра: «Пробеги тихо»	Игра: «Пробеги тихо»	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно

	Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Цель: учить бесшумно двигаться.	Цель: учить бесшумно двигаться.	прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце пушистое!»	№31 «Мы не чумазы».	№32 «Я утуса одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки наместо				
Обед	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовсе этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№23. Кто громче Цель игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Айлун №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Марлен	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Айла Манас №9 «Пройди, не ошибись»	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Давид Карим №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Дильназ №11. «Веселые хлопоты»

		Нармин №8 «Великан и другие»			
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям	Беседас родителями на тему недели: «Летние соревнования»				

Проверено:
 Методист: Н.С.Шульцова
 «27» «07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.07.2026-24.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

VI неделя Сквозная тема: «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Играем и растем, с каждым днем!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень,				

С ней борись ты каждый день					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование методом тычка (поролонный тычок)». Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка». Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «судочка». «Быстро возьми»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)	Беседа о цветах, сказка «Аленький цветочек», «цветик-семицветик» разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», Сюжетно-ролевая игра «Садовник», «ромашка».	Познавательная беседа «Какие бывают насекомые». Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак», «Найди свой цвет».	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи "Моя Родина - Казахстан". Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. Миниконцерт «Очень Родину люблю, песни для неё пою»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знании о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить	Беседа: «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.

		состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.		
Дневная прогулка	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке

Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Айлуи Марлен №12. «Прыжки на хоппах»	№29. Пролететь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений. • воспитание ловкости, смелости. Карим Манас №13 «Футболисты»	№30. Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Айла Давид №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Нармин №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Дильназ № 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				

Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»				

Проверено:
 Методист: Мурз
Ирина Ивановна М
 «24» «07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.07.2026-31.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

V неделя Сквозная тема: «Мои друзья»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16	Комплекс № 17	Комплекс №16
Гигиенические процедуры	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Как начну конфеты есть, У меня «друзей» не счесть. А закончились конфеты И «друзей» в помине нету. За конфету каждый «друг», Так и рвет её из рук. Ну, зачем мне «дружба» эта? Я и сам люблю конфеты.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	Формирование представления о дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружочек!»	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.	Беседа: «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;	Беседа: «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дневная прогулка	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать	Игра: «Мы веселые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием. Развивать	Игра: «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по	Игра: «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием, формировать умение	Игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение

	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.	действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.	сохранять неподвижную прозу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№ 6 «Поведение за столом»	№7 «Одевание-раздевание»	№8«Мы правильно моем ручки».	№9 «Водичка, водичка».	№10«Мы едим».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит, Меня в обиду то не даст,				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№21. Солнышко	№22. Насекомые	№1Дует ветер	№2Неболейка	№3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит, От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе, Кто там бегает, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: • укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; • тренировка правильного выполнения команд. Манас №12. «Прыжки на хоппах»	№6. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Карим Нармин №13 «Футболисты»	№7. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Давид №14 «Ловкие ноги»	№8. Учимся слушать Цели игры: • воспитание внимания; • развитие культуры поведения; • развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; • улучшение функций дыхания. Айлун Марлен №15. «Передай ногами»	№9. Передай мяч Цели игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов; • развитие координации движений; • формирование правильной осанки; • тренировка внимания, умения действовать в коллективе. Айла Дьиназ №16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Мы ссорились, мирились И спорили порой, Но очень подружились За нашу игру. Игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за крапивой. Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.	Прогулка №12 Наблюдение за деревьями Цели учить выполнять игровые действия, изображать дерево в разное время года.	Прогулка №14 Наблюдение дождя и появления радуги на небе Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга»	Прогулка №15 Наблюдение: за стрекозами Цели закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.	Прогулка №16 Наблюдение: за божьей коровкой Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья»				

Проверено:
 Методист: Милант
Александрова Н.Н.
 «31» «07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03.08.2026-07.08.2026 Август месяц 2026 г

Воспитатель: _____

I неделя Сквозная тема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Хлеб-всему голова»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместес детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.Соблюдение правил приема пищи,правильное пользование столовыми приборами.Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей,				

	По траве Босником, Прямо в небо Прыжком Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге На одной Ноге Вниз по радуге верхом Иназемлюкувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа с детьми об охране окружающей среды «Золотое зерно». Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». Загадки о хлебе: Вот он – Теплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем –	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: "Тесто" «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок»	Просмотр подготовленных совместных членджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме. Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспақ». - Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспак», «Аркан тарту», «Такия тастамак». - «Ак серек-көк серек», - «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо-зерна»:	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»

	Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! (Хлеб) Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! (Баранка или бублик.) Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? (Блины.) В печь сперва его сажают, А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (Пирог.) Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно) Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Волшебный колосок» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы		«Хлеборобы», «Пекарня», «Кафе».	оформление готовой картины зернами.	
--	---	--	--	--	--

	в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).				
Подготовка к прогулке	Беседа: «Цветущие поля» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты» Цель: .Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «Хлебный колосок» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите хлеб!» Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не садь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Гайда/Лягушкин «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?..				

	Передвинули скамейки, Забежали в огород, Заглянули в вёдра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке!. — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века Щедро кормят человека. Плюшки с маком, кекс сметанный, Чёрный с тмином, пеклеванный, Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых, Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие скорости реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Карим	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла Давид	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного	№18. Скакалки Цель игры: • развитие скорости реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас Нармин

	аппарата голени и стоп. Айлуи Марлен №22 «Канатный мостик»	№23 «Неподвижная скакалка»	№1 «Барабан»	аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Дильназ №2. «Сидя по-турецки»	№3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Хлеб- всему голова»				

Проверено:
Методист: Жукова
Макашова
«17» «08» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.08.2026-14.08.2026 Август месяц 2026 г

Воспитатель: _____

II неделя Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Такой интересный мир!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры	Интересный есть предмет, С ним узнаю целый свет. О животных, о природе, О воде и небосводе. Изучаем мы пустыни, Степи и леса густые, Кто живёт в норе глубокой, Кто в гнезде в сосне высокой. Как же нравится мне знать, Кто где будет зимовать. Мир природы так велик, Ну а я лишь ученик. Я запутался в деревьях, Где осина, а где клён. И верблюда, почему-то, В лес дремучий я увёл.				

	А медведь теперь живёт, Там где лето круглый год. Он теперь не спит в берлоге, На песке он греет ноги. Снегири на юг летают, Утки от зимы страдают. Чайки выют гнездо в степях, Лисы прячутся в кустах. Мне природа интересна, В ней найду я своё место, Чтобы жить с природой дружно, Всё я выучу как нужно.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинаю опять считать.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка,	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии. Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе	- Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Музыкально-

	игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	пуговиц и т.д.; пожелания своим друзьям.	рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	соревнований по национальным подвижным видам игр.	спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадках»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Мои нежные друзья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Мои верные друзья» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Наши национальные игры» Цели: Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за свою родину.	Беседа: «Мир профессий» Цель: Закреплять представление детей о профессиях, о нужности каждой из них.
Дневная прогулка	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».	№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Хитроглазый мой шенок, Шерстяные лапы... Это кто у нас погрыз Новенькие тапки? В глазках вижу я ответ. Нет, не я это, нет, нет! Тапки сами в рот полезли				

	И нечаянно разлезлись... Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - "О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете!"				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№6. Дыхательные упражнения: Свеча	№7. Самомассаж головы	№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№18. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Айла Карим №5. «Донеси платочек»	№19 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Нармин №1 «Барабан»	№20. Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп. Айлун Марлен №4 «Платочки»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Манас №5. «Донеси платочек»	№22. Удержись Цель игры: • тренировка равновесия, координации движений; • воспитание выносливости, решительности. Давид Дильназ №6 «Танец мелуз»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин	Теплым и солнечным, радостным летом синим и белым, и смешанным цветом, шепчут весёлые, яркие сказки эти цветочки АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ. Бабочек, синих и жёлтых, и белых много на клумбу цветочную село. Сами узнаете их без подсказки это цветочки — АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №24 Наблюдение за тенью. Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №25 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №26 Наблюдение за летними дарами — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уходдомой. Советыродителям	Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»				

Проверено:
Методист: Малашкина И.А.
«14» «08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 17.08.2026-21.08.2026 Август месяц 2026 г
Воспитатель: _____

III неделя Сквозная тема: «Творчество»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мы и творчество»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных	- Усиление воспитательной роли школ «Эжелер мектебі», «Жили- были» Прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие	В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: - размещение атрибутов для постановки

	персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; сюжетно-ролевая игра по теме "Костюмерная"	- рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др.	устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; постановка спектакля "Теремок"
Подготовка к прогулке	Беседа: «Театр в нашей жизни». Цель беседы: Формирование представлений у детей о различных видах театра и развитие интереса к занятию театрализованной деятельностью.	Беседа: «Бабушкины сказки» Цели: Продолжать знакомить со сказками. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между героями сказки и людьми. Пробудить интерес к слушанию сказок.	Беседа: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце»	№31 «Мы не чумазые».	№32 «Я учусь»

процедуры			пушистое!».		одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место. Чтение стихотворения: - Что ты мне подаришь, лето? - Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! - Что ещё подаришь мне? - Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Подарю тебе кукушку, Чтобы, выйдя на опушку, Ты погромче крикнул ей: "Погадай мне поскорей!" И она тебе в ответ Нагадала много лет!				
Обед	Отпели пионы. Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бутых!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№23. Кто громче Цель игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Айтун Марлен №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Айла №9 «Пройди, не	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Манес Давид	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Дильназ

		целом к физическим нагрузкам. Нармин №8 «Великан и другие»	ошибись»	№10. «Эскадрон ребят прыгучих»	Карим № 11. «Веселые хлопоты»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №30 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №1. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №2 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка № Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям	Беседас родителями на тему недели: «Творчество»				

Проверено:
Методист: Михайлова И.И.
«21» «08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 24.08.2026-31.08.2026 Август месяц 2026 г.

Воспитатель: _____

IV неделя Сквозная тема: «В стране чудес»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень,				

С ней борись ты каждый день.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.) Подвижная игра «Рыбалка», «удочка», «Быстро возьми»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; играть в национальную игру «Бәйге».	-Виртуальная экскурсия "Менің Астанам-НұрСұлтан" - "Музыкальная страна - это мой народ и я!" музыкальное развлечение. Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных игр ,загадки,песни,танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу.	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурсно перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков; массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак», «Найди свой цвет».	"В кругу друзей" воспоминания интересных историй, произошедших в летний период. "До свидания лето красное, будем ждать тебя!" исполнение стихотворений и песен на летнюю тематику. "Комарики-макарики" К. Бальмонт, "Колокольчики мои" А. Толстой, "Детки в клетке" С. Маршака. "Жаздың сыйлық" Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных игр ,загадки,песни,танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу
Подготовка к прогулке	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель:	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить	Беседа «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности	Беседа "Что нам лето подарило" Цель: Закрепить знания детей какой урожай

	Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	настроения, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в общественных местах.	хлеба, овощей, фруктов получает человек. Каким корма заготавливает для животных.
Дневная прогулка	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой				

	Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Подник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Айла Манас №12. «Прыжки на хоптах»	№29 Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости, смелости. Карим Нармин №13 «Футболисты»	№30 . Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Давид №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Дильеаз №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Айлун Марлен № 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин	На прогулку выходи. Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «В стране чудес!»				