

Проверено  
Методист *С.К. Рахметова*  
01.09-05.09.2025г. *С.К. Рахметова*  
«29» 08 2025г

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 01-05.09.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                   | Среда                                                                                                                                                                      | Четверг                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Купание без слез»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Если ребенок боится воды»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Наши любимые игры в воде»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Раннее плавание»<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема: «Взаимосвязь детского сада и семьи в работе по закаливанию детей и укреплению их здоровья. |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                                         |

|    |             |                     |                               |                     |                               |                     |
|----|-------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | Физическое развитие | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие |
|    |             | Раздел:             | Группы:                       | Раздел:             | Группы:                       | Раздел:             |
|    |             | «Физкультура»       | 1) «Семицветик»               | «Физкультура»       | 1) «Балдаурен»                | «Физкультура»       |
|    |             | Группы:             | 2) «Карлыгаш»                 | Группы:             | 2) «Конжык»                   | Группы:             |
|    |             | 1) «Балдаурен»      | 3) «Акбота»                   | 1) «Балакай»        | 3) «Балакай»                  | 1) «Звездочка»      |
|    |             | Область:            | 4) «Достык»                   | 2) «Достык»         | 4) «Гулдер»                   | 2) «Улыбка»         |
|    |             | «Здоровье»          | 5) «Балапан»                  | 3) «Карлыгаш»       | 5) «Солнышко»                 | 3) «Семицветик»     |
|    |             | Раздел:             |                               | 4) «Кулагер»        |                               | 4) «Гномики»        |
|    |             | «ЛФК на воде»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 2) «Гулдер»         |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 3) «Солнышко»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Физическое развитие |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Раздел:             |                               |                     |                               |                     |
|    |             | «Физкультура»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Группы:             |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 4) «Балапан»        |                               |                     |                               |                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Тема:</p> <p>Диагностика<br/>Проверка и умение<br/>плавания детей в<br/>бассейне.<br/>Уровень развития<br/>основных навыков<br/>оценивается с<br/>помощью<br/>тестирования<br/>плавательных умений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Рыбки резвятся»</p> <p>«Волны на море»</p> <p>«Жучок-пучок»</p> <p>«Мячики»</p> <p>«Сердится рыбка»</p> | <p>Тема:</p> <p>Диагностика<br/>Проверка и умение<br/>плавания детей в<br/>бассейне.<br/>Уровень развития<br/>основных навыков<br/>оценивается с помощью<br/>тестирования<br/>плавательных умений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Пузырь»</p> <p>«Насос»</p> <p>«Хоровод»</p> <p>«Щука»</p> <p>«Невод»</p> | <p>Тема:</p> <p>Диагностика<br/>Проверка и умение<br/>плавания детей в<br/>бассейне.<br/>Уровень развития<br/>основных навыков<br/>оценивается с помощью<br/>тестирования<br/>плавательных умений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Догоните меня»</p> <p>«Карусели»</p> <p>«Кораблики»</p> <p>«Фонтан»</p> <p>«Цапли»</p> | <p>Тема:</p> <p>Диагностика<br/>Проверка и умение<br/>плавания детей в<br/>бассейне.<br/>Уровень развития<br/>основных навыков<br/>оценивается с помощью<br/>тестирования<br/>плавательных умений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кузнечики»</p> <p>«Уточка»</p> <p>«Зеркальце»</p> <p>«Тачка»</p> <p>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:</p> <p>Диагностика<br/>Проверка и умение<br/>плавания детей в<br/>бассейне.<br/>Уровень развития<br/>основных навыков<br/>оценивается с помощью<br/>тестирования<br/>плавательных умений.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Караси и карпы»</p> <p>«Винтики»</p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Воротики»</p> <p>«Качели»</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Индивидуальная работа с воспитателями. | 12:00-13:00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Лечебная гимнастика»</u></p> <p>Группа: «Семицветик»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>Группа:</p> <p>«Звездочка»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p><u>Группа «Конжюк»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Картотека игр»</p> <p>Группа: «Гномики»</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по проведению водных процедур»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа: «Светлячок»</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Упражнения, развивающие гибкость»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение плавания для жизни ребенка»</u></p> <p>Группа: «Карлыгаш»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Подготовка детей к плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Достык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Группа: «Балапан»</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> |



|                                                             |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                   | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Коняку»</p>                     |

Проверено  
Методист Жушова Н.В.  
08.09-12.09.2025г. Жуш  
« 05 » 09 2025г

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 08-12.09.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                             | Вторник                                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Карлыгаш»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Семицветик»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня.» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                      | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                    |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:</p> <p>«Здоровье»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»</p> <p>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>4) «Балапан»</p>                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»</p> <p>2) «Карлыгаш»</p> <p>3) «Акбота»</p> <p>4) «Достык»</p> <p>5) «Балапан»</p>                                                                                                                                                                           | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Карлыгаш»</p> <p>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                                                                 | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»</p> <p>2) «Конжык»</p> <p>3) «Балакай»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                                                      | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p>                                                                                                                                                  |
|    |             | <p>Тема: «Знакомство с бассейном»</p> <p>Ознакомить детей с помещением бассейна и правилами поведения в нем.</p> <p>Спускать в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>«Соберем зайку в бассейн».</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>«Рыбки резвятся»,</p> <p>«Поймай воду»</p> <p>«Переправа»</p> <p>«Лодочки плывут»</p> <p>«Спрячемся под воду»</p> | <p>Тема: «Знакомство с бассейном»</p> <p>Ознакомить детей с помещением бассейна и правилами поведения в нем.</p> <p>Спускать в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>«Соберем зайку в бассейн».</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>«Волны на море»,</p> <p>«Поймай лодочку»</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>«Островки»</p> <p>«Фонтан»</p> | <p>Тема: «Знакомство с бассейном»</p> <p>Ознакомить детей с помещением бассейна и правилами поведения в нем.</p> <p>Спускать в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>«Соберем зайку в бассейн».</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>«Мячики»,</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>«Поймай лодочку»</p> <p>«Хоровод»</p> <p>«Цапля»</p> | <p>Тема: «Знакомство с бассейном»</p> <p>Ознакомить детей с помещением бассейна и правилами поведения в нем.</p> <p>Спускать в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>«Соберем зайку в бассейн».</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>«Море волнуется»,</p> <p>«Переправа»</p> <p>«Волны на море»</p> <p>«Ледокол»</p> <p>«Мячики»</p> | <p>Тема: «Знакомство с бассейном»</p> <p>Ознакомить детей с помещением бассейна и правилами поведения в нем.</p> <p>Спускать в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>«Соберем зайку в бассейн».</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Жучок-пучок»,</p> <p>«Пузырь»</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Балакай»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p>Группа «Гномики»</p> <p>Тема: «воспитание организованности»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Улыбка»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Светлячок»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p>Группа «Радуга»</p> <p>Тема: Лечебная гимнастика</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Карлыгаш»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p>Группа «Гулдер»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>Группа «Звездочка»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гулдер»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Семцветик»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Оптимизм и здоровье ребенка»</u></p> <p>Группа «Акбота»</p> <p>Тема :»Оказание первой медицинской помощи»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Достык»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Солнышко»</p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p>Группа «Балапан»</p> <p><u>Тема: 2Поиграйте с детьми»</u></p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документацию»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                   |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                    | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p>5) «Радуга»</p> <p>6) «Конжык»</p> |

Проверено  
Методист *Махаметов Ж.К.*  
15.09-19.09.2025г. *Жемят*  
« 12 » 09 2025г

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 15-19.09.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                | Вторник                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Конжкы»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                     |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»</p> <p>2) «Балакай»</p> <p>3) «Акбота»</p> <p>4) «Достык»</p> <p>5) «Балапан»</p>                                                                                                                      | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Карлыгаш»</p> <p>4) «Кулагер»</p>                                                                                                                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»</p> <p>2) «Коньжык»</p> <p>3) «Гномики»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Гулдер»</p>                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p>                                                                                                                            |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Как интересно, весело в бассейне».</p> <p>Спускаться в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>Научить пользоваться поддерживающими плавательными средствами.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                | <p>Тема:<br/>«Как интересно, весело в бассейне».</p> <p>Спускаться в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>Научить пользоваться поддерживающими плавательными средствами.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодиль»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Как интересно, весело в бассейне».</p> <p>Спускаться в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>Научить пользоваться поддерживающими плавательными средствами.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодиль»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Как интересно, весело в бассейне».</p> <p>Спускаться в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>Научить пользоваться поддерживающими плавательными средствами.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Как интересно, весело в бассейне».</p> <p>Спускаться в воду по лесенке с поддержкой.</p> <p>Научить пользоваться поддерживающими плавательными средствами.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |

|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                  |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12:00-13:00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p>Группа «Семицветик»</p> <p>Тема : «Закаливающие процедуры»</p> <p>Группа «Балапан»</p> <p>Тема : «Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гномики»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p>Группа «Солнышко»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p>Группа «Улыбка»</p> <p>Тема : «Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гулдер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p>Группа «Балакай»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>Группа : «Радуга»</p> <p>Тема : «Лечебная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Акбота»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p>Группа «Радуга»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа « Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Закаливающие процедуры»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Конжук»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p>Группа «Кулагер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p>Тема : «Воздействие плавания на детский организм»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкы»</p>                     |



Проверено  
Методист *Жушмакина Ж.Б.*  
22.09-26.09.2025г. *Жуш*  
« 19 » 09 2025г

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 22-26.09.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><br>Укрепляющие упражнения на суше<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Конжкыу»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><br>«Оптимизм и здоровье ребенка»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br><br>Закаливающие процедуры». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br><br>«Значение игр в обучении плаванию»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><br>«Навыки плавания с помощью различных упражнений на суше»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по проведению водных процедур» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                               |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Кулагер»<br/>2) «Карлыгаш»<br/>3) «Акбота»<br/>4) «Светлячок»<br/>5) «Балапан»</p>                                                              | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                                                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Гномики»<br/>2) «Конжык»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                     |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Веселые раки». Ходьба в воде с поддержкой об бортик. Окунаться вместе с инструктором.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p>                                                                  | <p>Тема:<br/>«Веселые раки». Ходьба в воде с поддержкой об бортик. Окунаться вместе с инструктором.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Утки-нырки»<br/>«Зеркальце»<br/>«Качели»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые раки». Ходьба в воде с поддержкой об бортик. Окунаться вместе с инструктором.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Солнышко и дождик»<br/>«Поезд в туннель»<br/>«Нырни в обруч»<br/>«Невод»<br/>«Мячики»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые раки». Ходьба в воде с поддержкой об бортик. Окунаться вместе с инструктором.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые раки». Ходьба в воде с поддержкой об бортик. Окунаться вместе с инструктором.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> |

|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p><u>Группа «Семицветик»</u></p> <p>Тема : «Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p><u>Группа «Балапан»</u></p> <p>Тема : «Значение игр в обучении плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гномики»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p>Тема : «Режим дня ребенка»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p><u>Группа : «Радуга»</u></p> <p>Тема : «Упражнения развивающие гибкость»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа «Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Прикладное значение плавания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Конжык»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p>Тема : «Укрепляющие упражнения на суше»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Коняжю»</p>                     |

Проверено  
Методист *Мухоморова О.Н.*  
29.09-03.10.2025г. *Мух.*  
« 26 » 09 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 29.09-03.10.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                           | Вторник                                                                                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                               |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1)«Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2)«Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Светлячок»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Солнышко»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Карлыгаш»</p>                                                                                                    | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»</p> <p>2)«Достык»</p> <p>3)«Карлыгаш»</p> <p>4) «Күлагер»</p>                                                                                                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Балдаурен»</p> <p>2) «Конжык»</p> <p>3) «Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p> <p>5) «Балапан»</p>                                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Звездочка»</p> <p>2)«Улыбка»</p> <p>3)«Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p>                                                                                                             |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Внимательные рыбки»<br/>Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.Выполнение заданий в движении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                | <p>Тема:<br/>«Внимательные рыбки»<br/>Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.Выполнение заданий в движении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Внимательные рыбки»<br/>Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.Выполнение заданий в движении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Внимательные рыбки»<br/>Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.Выполнение заданий в движении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Внимательные рыбки»<br/>Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.Выполнение заданий в движении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |



|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                            |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Значение игр в плавание»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картоотека игр»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Оптимизм и здоровье ребенка</u>».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми!»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Азбука игр</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конькую»</p>                    |

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гудлер» на неделю 06-10.10.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                  | Среда                                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                                              | Пятница                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08.00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br><br>«Разминка на суше» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Гудлер»<br>Тема:<br><u>«Поиграйте с детьми»</u> | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Балабай»<br><br>Тема:<br><u>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»</u><br><br>«Достык»<br>Тема:<br><br>«Навыки плавания с помощью разминки» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Светлячок»<br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Баджулен»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br><br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                             |



|    |             |                     |                               |                     |                               |                     |
|----|-------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | Физическое развитие | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие |
|    |             | Раздел:             | Группы:                       | Раздел:             | Группы:                       | Раздел:             |
|    |             | «Физкультура»       | 1) «Семицветик»               | «Физкультура»       | 1) «Балдаурен»                | «Физкультура»       |
|    |             | Группы:             | 2) «Карлыгаш»                 | Группы:             | 2) «Конжык»                   | Группы:             |
|    |             | 1) «Балдаурен»      | 3) «Акбота»                   | 1) «Балакай»        | 3) «Балакай»                  | 1) «Звездочка»      |
|    |             | Область:            | 4) «Достык»                   | 2) «Достык»         | 4) «Гулдер»                   | 2) «Улыбка»         |
|    |             | «Здоровье»          | 5) «Балапан»                  | 3) «Карлыгаш»       | 5) «Солнышко»                 | 3) «Семицветик»     |
|    |             | Раздел:             |                               | 4) «Кулагер»        |                               | 4) «Гномики»        |
|    |             | «ЛФК на воде»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 2) «Гулдер»         |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 3) «Солнышко»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Физическое развитие |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Раздел:             |                               |                     |                               |                     |
|    |             | «Физкультура»       |                               |                     |                               |                     |
|    |             | Группы:             |                               |                     |                               |                     |
|    |             | 4) «Балапан»        |                               |                     |                               |                     |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема:<br>«Водолазы вперед»<br>Выполнять упражнения на растяжку.Выполнение разминочных упражнений. Формировать правильное стояние, осанку ,ходьбу и сидение. | Тема:<br>«Водолазы вперед»<br>Выполнять упражнения на растяжку.Выполнение разминочных упражнений. Формировать правильное стояние, осанку ,ходьбу и сидение. | Тема:<br>«Водолазы вперед»<br>Выполнять упражнения на растяжку.Выполнение разминочных упражнений. Формировать правильное стояние, осанку ,ходьбу и сидение. | Тема:<br>«Водолазы вперед»<br>Выполнять упражнения на растяжку.Выполнение разминочных упражнений. Формировать правильное стояние, осанку ,ходьбу и сидение. | Тема:<br>«Водолазы вперед»<br>Выполнять упражнения на растяжку.Выполнение разминочных упражнений. Формировать правильное стояние, осанку ,ходьбу и сидение. |
| Подвижные игры:                                                                                                                                             | Подвижные игры:                                                                                                                                             | Подвижные игры:                                                                                                                                             | Подвижные игры:                                                                                                                                             | Подвижные игры:                                                                                                                                             |
| «Рыбки резвятся»                                                                                                                                            | «Пузырь»                                                                                                                                                    | «Догоните меня»                                                                                                                                             | «Кузнечики»                                                                                                                                                 | «Караси и карпы»                                                                                                                                            |
| «Волны на море»                                                                                                                                             | «Насос»                                                                                                                                                     | «Карусели»                                                                                                                                                  | «Уточка»                                                                                                                                                    | «Винтики»                                                                                                                                                   |
| «Жучок-пучок»                                                                                                                                               | «Хоровод»                                                                                                                                                   | «Кораблики»                                                                                                                                                 | «Зеркальце»                                                                                                                                                 | «Гонка мячей»                                                                                                                                               |
| «Мячики»                                                                                                                                                    | «Щука»                                                                                                                                                      | «Фонтан»                                                                                                                                                    | «Тачка»                                                                                                                                                     | «Воротики»                                                                                                                                                  |
| «Сердится рыбка»                                                                                                                                            | «Невод»                                                                                                                                                     | «Цапли»                                                                                                                                                     | «Гонка мячей»                                                                                                                                               | «Качели»                                                                                                                                                    |

|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Индивидуальная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Лечебная гимнастика»</u></p> <p>Группа: «Семицветик»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p><u>Группа «Конжык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Картотека игр»</p> <p>Группа: «Гномики»</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по проведению водных процедур»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа: «Светлячок»</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Ахбота»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Упражнения, развивающие гибкость»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение плавания для жизни ребенка»</u></p> <p>Группа: «Карлыгаш»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>Группа:</p> <p>«Звездочка»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Подготовка детей к плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Достык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Группа: «Балапан»</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> |



|                                                             |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                   | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Коняжю»</p>                     |

Проверено  
Методист *Млаксина Ж.*  
13.10 - 17.10.2025г. *Давыд*  
« 10 » 10 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 13-17.10.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                          | Вторник                                                                                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями<br><br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                               |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:</p> <p>«Здоровье»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»</p> <p>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»</p> <p>2) «Карлыгаш»</p> <p>3) «Акбота»</p> <p>4) «Достык»</p> <p>5) «Балапан»</p>                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Карлыгаш»</p> <p>4) «Күлагер»</p>                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»</p> <p>2) «Конжык»</p> <p>3) «Балакай»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Солнышко»</p>                                 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p>                        |
|    |             | <p>Тема:</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Развивать навыки выполнения на координацию.</p> <p>Отрабатывать дыхание на суше.</p> <p>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p>                                                                                                                            | <p>Тема:</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Развивать навыки выполнения на координацию.</p> <p>Отрабатывать дыхание на суше.</p> <p>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Развивать навыки выполнения на координацию.</p> <p>Отрабатывать дыхание на суше.</p> <p>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Развивать навыки выполнения на координацию.</p> <p>Отрабатывать дыхание на суше.</p> <p>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Развивать навыки выполнения на координацию.</p> <p>Отрабатывать дыхание на суше.</p> <p>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |             | Подвижные игры;<br>«Караси и щуки»,<br>«Оса»<br>«Гонка мячей»<br>«Дровосек в воде»<br>«Сердитая рыбка»                                                                                                                                                                           | Подвижные игры;<br>«Лодочки плывут»,<br>«Охотники и утки»<br>«Тачка»<br>«Воротики»<br>«Винтики»                                                                                                                                                | Подвижные игры;<br>«Пятнышки»,<br>«Я плыву»<br>«Кораблики»<br>«Фонтан»<br>«Бегом за мячом»                                                                                                                                                                | Подвижные игры;<br>«Прими мяч»,<br>«Море волнуется»<br>«Переправа»<br>«Догоните меня»<br>«Рыбки резвятся»                                                                                                                                                  | «Подвижные игры»;<br>«Волны на море»,<br>«Поймай воду»<br>«Байдарки»<br>«Перетяжки парами»<br>«Караси и карпы »                                                                                                                           |
|                                                    | 11.00-12.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                                           |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | Индивидуальная работа с воспитателями.<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Воспитатели помните»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Воспитание организованности»<br><br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Прикладное значение плавания»<br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br>«Картотека игр» | Индивидуальная работа с воспитателями.<br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Картотека игр»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха».<br><br>«Карлыгаш»<br><br>Тема:<br>«Лечебная гимнастика» | Индивидуальная работа с воспитателями.<br>Группы:<br>«Балапан»<br><br>Тема:<br>«Упражнения для расслабления мышц»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне»<br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Значение игр в обучении плаванию» | Индивидуальная работа с воспитателями.<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Достыю»<br><br>Тема:<br>«Значение плавания для жизни ребенка»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Оказание первой медицинской помощи» | Индивидуальная работа с воспитателями.<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры».<br><br>«Звездочка»<br><br>Тема:<br>«Упражнения, развивающие гибкость»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкы»</p>                     |

Проверено  
Методист *Жунарова М.Б.*  
20.10 -24.10.2025г. *Ж.Б.*  
« 17 » 10 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 20-24.10.2025г.

| Режим дни                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                                                             |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p>   | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Карлыгаш»<br/>3) «Акбота»<br/>4) «Достык»<br/>5) «Балапан»</p>                                                                                                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                                                     | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»<br/>2) «Конжык»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                                   | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                                    |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Ловкая, быстрая рыбка»<br/>Развивать навыки выполнения на координацию.<br/>Отрабатывать дыхание на суше.<br/>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Рыбки резвятся»,<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Пузырь»<br/>«Мячики»</p> | <p>Тема:<br/>«Ловкая, быстрая рыбка»<br/>Развивать навыки выполнения на координацию.<br/>Отрабатывать дыхание на суше.<br/>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Фонтан»<br/>«Насос»<br/>«Уточка»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:<br/>«Ловкая, быстрая рыбка»<br/>Развивать навыки выполнения на координацию.<br/>Отрабатывать дыхание на суше.<br/>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Водолазы»,<br/>«Зеркальце»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Хоровод»<br/>«Достань игрушку»</p> | <p>Тема:<br/>«Ловкая, быстрая рыбка»<br/>Развивать навыки выполнения на координацию.<br/>Отрабатывать дыхание на суше.<br/>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Островки»,<br/>«Крокодилы»<br/>«Цапли»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Морской бой»</p> | <p>Тема:<br/>«Ловкая, быстрая рыбка»<br/>Развивать навыки выполнения на координацию.<br/>Отрабатывать дыхание на суше.<br/>Приучать детей строго выполнять команду инструктора»</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Тачку»,<br/>«Воротики»<br/>«Тюлени»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Фонтаны »</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения развивающие гибкость»</p> <p>«Конжыю»</p> <p>Тема:<br/>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию».</p> <p>«Кардыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Поиграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> <p>«Достыю»</p> <p>Тема:<br/>«<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документация»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулиер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конькию»</p>                    |



Проверено  
 Методист *Журигулова Ж.Т.*  
 27.10 - 31.10.2025г. *Ж.Т.*  
 «24» 10 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 27-31.10.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Звездочка»<br><br>Тема:<br>Укрепляющие упражнения на суше<br><br>«Семицветик»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня»<br><br>«Карлыгаш»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Оптимизм и здоровье ребенка»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>Закаливающие процедуры. | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балапан»<br><br>Тема:<br>«Значение игр в обучении плаванию»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Навыки плавания с помощью различных упражнений на суше»<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                  |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                    | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                   |
|    |             | <p>Тема:</p> <p>«Водные пузыри»<br/>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Рыбки резвятся»,<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Пузырь»<br/>«Мячики»</p>                                                | <p>Тема:</p> <p>«Водные пузыри»<br/>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Фонтан»<br/>«Насос»<br/>«Уточка»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Водные пузыри»<br/>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Водолазы»,<br/>«Зеркальце»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Хоровод»<br/>«Достань игрушку»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Водные пузыри»<br/>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Островки»,<br/>«Крокодилы»<br/>«Цапли»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Морской бой»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Водные пузыри»<br/>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>«Подвижные игры»;<br/>«Тачки»,<br/>«Воротики»<br/>«Тюлени»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Фонтаны»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:<br/>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Понграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> <p>«Достыю»</p> <p>Тема:<br/>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | 14:00-15:45 | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| ОД                                                        | 15.45-16.00 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Коняк»</p>                      |

Проверено  
Методист *Млаханова Н.М.*  
03.11 - 07.11.2025г. *Зеленая*  
«31» 10 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 03-07.11.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Конжюк»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                                                                      |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                              | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                          | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                         | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                           |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Быстрая стрела»</p> <p>Учить ребенка безбоязненно заходить в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Рыбки резвятся»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                                       | <p>Тема:<br/>«Быстрая стрела»</p> <p>Учить ребенка безбоязненно заходить в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая стрела»</p> <p>Учить ребенка безбоязненно заходить в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая стрела»</p> <p>Учить ребенка безбоязненно заходить в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая стрела»</p> <p>Учить ребенка безбоязненно заходить в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротики»<br/>«Качели»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                   | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Конжюк»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Закаливающие процедуры»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «<u>Техника безопасности в бассейне</u>»</p> <p>«Карлыган»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжюк»</p>                     |

Проверено  
Методист Хушмутова Ж.Т.  
10.11 - 14.11.2025г. Ж.Т.  
«02» 11 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гуддер» на неделю 10-14.11.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                | Пятница                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Гуддер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                             |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                    | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                 |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Смелые ребята»</p> <p>Приучать ребенка не бояться брызг.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Рыбки резвятся»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                                                 | <p>Тема:<br/>«Смелые ребята»</p> <p>Приучать ребенка не бояться брызг.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Смелые ребята»</p> <p>Приучать ребенка не бояться брызг.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Смелые ребята»</p> <p>Приучать ребенка не бояться брызг.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Смелые ребята»</p> <p>Приучать ребенка не бояться брызг.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротики»<br/>«Качели»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                      |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитание организованности»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Конжью»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Закаливающие процедуры»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Техника безопасности в бассейне</u>»</p> <p>«Кардыган»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балалапа»</p> <p>Тема:</p> <p>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Укрепляющие упражнения на суше»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжык»</p>                     |



Проверено  
Методист Славашова Ж.А.  
17.11-21.11.2025г. Белая  
« 14 » 11 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 17-21.11.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Конжык»<br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                              |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                    | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                          | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                          |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Удочка в неводе».</p> <p>Стоя в воде руками делать различные движения в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                                                              | <p>Тема:<br/>«Удочка в неводе».</p> <p>Стоя в воде руками делать различные движения в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Удочка в неводе».</p> <p>Стоя в воде руками делать различные движения в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Удочка в неводе».</p> <p>Стоя в воде руками делать различные движения в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Удочка в неводе».</p> <p>Стоя в воде руками делать различные движения в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«<u>Воздействие плавания на детский организм</u>».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:<br/>«<u>Воспитатели помните</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкю»</p>                     |

Проверено  
Методист *Мухоморова Н.Б.*  
24.11 - 28.11.2025г. *М.Б.*  
«21» 11 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 24-28.11.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Гномики»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Радуга»<br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                                                                        | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                      | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                    |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Веселые охотники»</p> <p>Учить ,приседая, опускать лицо в воду до подбородка, до носа, полностью погружаясь в воду</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Утки-нырки»<br/>«Зеркальце»<br/>«Качели»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p>                                                           | <p>Тема:<br/>«Веселые охотники»</p> <p>Учить ,приседая, опускать лицо в воду до подбородка, до носа, полностью погружаясь в воду</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые охотники»</p> <p>Учить ,приседая, опускать лицо в воду до подбородка, до носа, полностью погружаясь в воду</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые охотники»</p> <p>Учить ,приседая, опускать лицо в воду до подбородка, до носа, полностью погружаясь в воду</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Веселые охотники»</p> <p>Учить ,приседая, опускать лицо в воду до подбородка, до носа, полностью погружаясь в воду</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                              |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Конжю»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плаванием»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения, развивающие гибкость».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Значение плавания для жизни ребенка»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Правила оказания медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:<br/>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Воздействие плавания на детский организм».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр !Азбука игр»»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p>5) «Радуга»</p> <p>6) «Конжю»</p>                             |

Проверено  
Методист Млаканова И.Я.  
01.12-05.12.2025г. Джмайт  
« 28 » 11 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 01-05.12.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                          | Вторник                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                               | Пятница                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Конжык»<br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями<br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями<br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Достык»<br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                          |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                             | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                             | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                      |
|    |             | <p>Тема:</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>Упражняться в ходьбе вперед-назад в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Рыбки резвиться»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                     | <p>Тема:</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>Упражняться в ходьбе вперед-назад в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>Упражняться в ходьбе вперед-назад в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>Упражняться в ходьбе вперед-назад в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротки»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Поезд в тоннель»</p> <p>Упражняться в ходьбе вперед-назад в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Лечебная гимнастика»</u></p> <p>Группа: «Семицветик»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>Группа:</p> <p>«Звездочка»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p><u>Группа «Конжык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Картотека игр»</p> <p>Группа: «Гномики»</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по проведению водных процедур»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа: «Светлячок»</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Упражнения, развивающие гибкость»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение плавания для жизни ребенка»</u></p> <p>Группа: «Карлыгаш»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Подготовка детей к плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Достык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Группа: «Балапан»</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжюк»</p>                     |



Проверено  
Методист *Мамкина Д.А.*  
08.12-12.12.2025г. *Жуков*  
«05» 12 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 08-12.12.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                           | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                     | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                                                              | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                             | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                             |
|    |             | <p>Тема:<br/>«На буксире мы плывем»</p> <p>Учить при ходьбе, совершать гребковые движения рук.<br/>Выполнять отработку упражнений возле бортика.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Караси и щуки»,<br/>«Оса»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Сердитая рыбка»</p>                        | <p>Тема:<br/>«На буксире мы плывем»</p> <p>Учить при ходьбе, совершать гребковые движения рук.<br/>Выполнять отработку упражнений возле бортика.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Охотники и утки»<br/>«Тачка»<br/>«Воротики»<br/>«Винтики»</p> | <p>Тема:<br/>«На буксире мы плывем»</p> <p>Учить при ходьбе, совершать гребковые движения рук.<br/>Выполнять отработку упражнений возле бортика.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Пятнышки»,<br/>«Я плыву»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Бегом за мячом»</p> | <p>Тема:<br/>«На буксире мы плывем»</p> <p>Учить при ходьбе, совершать гребковые движения рук.<br/>Выполнять отработку упражнений возле бортика.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Прими мяч»,<br/>«Море волнуется»<br/>«Переправа»<br/>«Догоните меня»<br/>«Рыбки резвятся»</p> | <p>Тема:<br/>«На буксире мы плывем»</p> <p>Учить при ходьбе, совершать гребковые движения рук.<br/>Выполнять отработку упражнений возле бортика.</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Волны на море»,<br/>«Поймай воду»<br/>«Байдарки»<br/>«Перетяжки парами»<br/>«Караси и карпы»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Упражнения, развивающие гибкость»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Карлыган»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячою»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжкыю»</p>                    |

Проверено  
Методист Мухоморова Н.И.  
15.12 - 19.12.2025г. Мух  
«12» 12 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 15-19.12.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание»</u><br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Достык»<br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Гюмики»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                               |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие<br/>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»<br/>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие<br/>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.<br/>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                         | <p>Физическое развитие<br/>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                     | <p>Подгрупповая работа с детьми.<br/>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                  | <p>Физическое развитие<br/>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                      |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Брызги от фонтана»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Рыбки резвятся»,<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Пузырь»<br/>«Мячики»</p>                                                                                        | <p>Тема:<br/>«Брызги от фонтана»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Фонтан»<br/>«Насос»<br/>«Уточка»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:<br/>«Брызги от фонтана»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Водолазы»,<br/>«Зеркалье»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Хоровод»<br/>«Достань игрушку»</p> | <p>Тема:<br/>«Брызги от фонтана»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Островки»,<br/>«Крокодилы»<br/>«Цапли»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Морской бой»</p> | <p>Тема:<br/>«Брызги от фонтана»</p> <p>Научить погружаться с головой в воду.</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Тачки»,<br/>«Воротники»<br/>«Тюлени»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Фонтаны »</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:<br/>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Поиграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балалапан»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:<br/>«<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжюк»</p>                     |

Проверено  
Методист *Жулашова Н.В.*  
22.12-26.12.2025г. *Жулашова*  
«19» 12 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 22-26.12.2025г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                  | Вторник                                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Радуга»<br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Улыбка»<br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Гномики»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Достыю»<br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                           | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                        |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Светлячок»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Солнышко»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Карлыгаш»</p>                                                              | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                                                  | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»<br/>2) «Конжык»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»<br/>5) «Балапан»</p>                                                                          | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                  |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Плывущий корабль»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                                                                   | <p>Тема:<br/>«Плывущий корабль»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Плывущий корабль»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Плывущий корабль»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Плывущий корабль»</p> <p>Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |

|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                            |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Значение игр в плавание»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Оптимизм и здоровье ребенка</u>»</p> <p>«<u>Карлыгаш</u>»</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми»!</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Азбука игр</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Коняка»</p>                     |



Проверено  
Методист Махашова Н.В.  
29.12.2024г. -02.01.2026г. Осипов  
« 26 » 12 2025г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей предшкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 29.12.2025-02.01.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                          | Вторник                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                              | Пятница                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08.00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Звездочка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Радуга»<br>Тема:<br><br>«Разминка на суше» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Семицветик»<br>Тема:<br><br>«Поиграйте с детьми» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><u>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»</u><br><br>«Гномики»<br>Тема:<br><br>«Навыки плавания с помощью разминки» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Светлячок»<br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» | Индивидуальная работа с родителями.<br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Коньки»<br>Тема:<br><br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Балдаурен»</p> <p>Область:</p> <p>«Здоровье»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>2)«Гулдер»</p> <p>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Радуга»</p> <p>4) «Акбота»</p> <p>5) «Балапан»</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»</p> <p>2)«Достык»</p> <p>3)«Карлыгаш»</p> <p>4) «Кулагер»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Балдаурен»</p> <p>2) «Семицветик»</p> <p>3) «Балакай»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Солнышко»</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1)«Звездочка»</p> <p>2)«Улыбка»</p> <p>3)«Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p> |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема:<br/>«Диагностика»</p> <p>Диагностика результатов обучения.<br/>-Выполнение упражнений на координацию</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Рыбки резвятся»</p> <p>«Волны на море»</p> <p>«Жучок-пучок»</p> <p>«Мячики»</p> <p>«Сердится рыбка»</p> | <p>Тема:<br/>«Диагностика»</p> <p>Диагностика результатов обучения.<br/>-Выполнение упражнений на координацию</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Пузырь»</p> <p>«Насос»</p> <p>«Хоровод»</p> <p>«Щука»</p> <p>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Диагностика»</p> <p>Диагностика результатов обучения.<br/>-Выполнение упражнений на координацию</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Догоните меня»</p> <p>«Карусели»</p> <p>«Кораблики»</p> <p>«Фонтан»</p> <p>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Диагностика»</p> <p>Диагностика результатов обучения.<br/>-Выполнение упражнений на координацию</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кузнечики»</p> <p>«Уточка»</p> <p>«Зеркальце»</p> <p>«Тачка»</p> <p>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Диагностика»</p> <p>Диагностика результатов обучения.<br/>-Выполнение упражнений на координацию</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Караси и карпы»</p> <p>«Винтики»</p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Воротики»</p> <p>«Качели»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                            |
| Индивидуальная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Значение игр в плавание»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Конжю»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p><u>«Карлыгаш»</u></p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми!»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p><u>«Азбука игр»</u></p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> |

|                                                             |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                   | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжью»</p>                     |

Проверено  
 Методист Махачева Д.М.  
 05.01-09.01.2026г. Жульгар  
 «02» 01 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 05-09.01.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                   | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                          | Пятница                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание»</u><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                           |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                         | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                                                                                  | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                              |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Найди клад»</p> <p>Учить, стоя в вертикальном положении, держась за бортик .выполнять упражнения-махи ногами, отведение ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Утки-нырки»<br/>«Зеркальце»<br/>«Качели»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p>                                                 | <p>Тема:<br/>«Найди клад»</p> <p>Учить, стоя в вертикальном положении, держась за бортик .выполнять упражнения-махи ногами, отведение ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Найди клад»</p> <p>Учить, стоя в вертикальном положении, держась за бортик .выполнять упражнения-махи ногами, отведение ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Найди клад»</p> <p>Учить, стоя в вертикальном положении, держась за бортик .выполнять упражнения-махи ногами, отведение ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Найди клад»</p> <p>Учить, стоя в вертикальном положении, держась за бортик .выполнять упражнения-махи ногами, отведение ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «<u>Воздействие плавания на детский организм.</u>»</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «<u>Воспитатели помните</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p>5) «Радуга»</p> <p>6) «Конжью»</p>                           |



Проверено  
Методист *Ирина Николаевна*  
12.01 - 16.01.2026г. *И.Н.*  
« 09 » 01 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 12-16.01.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                | Вторник                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                     |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                             | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                         | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                        | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                           |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Морские звездочки»</p> <p>Махи руками (гребковые движения вперед)</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Рыбки резвятся»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                                        | <p>Тема:<br/>«Морские звездочки»</p> <p>Махи руками (гребковые движения вперед)</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Морские звездочки»</p> <p>Махи руками (гребковые движения вперед)</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Морские звездочки»</p> <p>Махи руками (гребковые движения вперед)</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Морские звездочки»</p> <p>Махи руками (гребковые движения вперед)</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротники»<br/>«Качели»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p><u>Группа «Семицветик»</u></p> <p>Тема : «Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p><u>Группа «Балапан»</u></p> <p>Тема : «Значение игр в обучении плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гномики»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p>Тема : «Режим дня ребенка»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p><u>Группа : «Радуга»</u></p> <p>Тема : «Упражнения ,развивающие гибкость»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Ахбота»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа « Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Прикладное значение плавания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Конжык»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p>Тема : «Укрепляющие упражнения на суше»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячою»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжык»</p>                     |

Проверено  
Методист *Мухомова Ж.О.*  
19.01 -23.01.2026г. *Жулай*  
« 16 » 01 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 19-23.01.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Карлыгаш»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Конжык»<br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                              |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                     | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семишетию»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                          | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семишетию»<br/>4) «Гномики»</p>                                              |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Водоворот»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Подводные лодки»<br/>«Фонтаны»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                                                                                      | <p>Тема:<br/>«Водоворот»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Насос»<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Лодочки плывут»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Водоворот»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Зеркальце»<br/>«Уточка»<br/>«Пузырь» «Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Водоворот»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пловцы»<br/>«Качели»<br/>«Водолазы»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Водоворот»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                              |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p>Группа «Семицветик»</p> <p>Тема : «Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>Группа «Балапан»</p> <p>Тема : «Значение игр в обучении плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гномики»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p>Группа «Солнышко»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p>Группа «Улыбка»</p> <p>Тема : «Режим дня ребенка»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p>Группа «Балакай»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>Группа : «Радуга»</p> <p>Тема : «Упражнения развивающие гибкость»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p>Группа «Радуга»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа «Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Прикладное значение плавания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Коняк»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p>Группа «Кулагер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p>Тема : «Укрепляющие упражнения на суше»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжык»</p>                     |

Проверено  
Методист *Жулаурова Ж.Б.*  
26.01-30.01.2026г. *Жулаурова Ж.Б.*  
«23» 01 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 26-30.01.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                                 | Пятница                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Семицветик»<br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями<br>Группы:<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Гномики»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Улыбка»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Акбота»<br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                      | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                                                            |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                    | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                   |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Морской король»</p> <p>Разучивание упражнения «Звездочка». Научить лежать на спине, на груди в горизонтальном положении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Винтики»<br/>«Тюлени»<br/>«Подводные лодки»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                           | <p>Тема:<br/>«Морской король»</p> <p>Разучивание упражнения «Звездочка». Научить лежать на спине, на груди в горизонтальном положении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Байдарки»<br/>«Морской бой»<br/>«Крокодилы»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской король»</p> <p>Разучивание упражнения «Звездочка». Научить лежать на спине, на груди в горизонтальном положении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Ледокол»<br/>«Нырни в обруч»<br/>«Островки»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской король»</p> <p>Разучивание упражнения «Звездочка». Научить лежать на спине, на груди в горизонтальном положении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достать игрушки»<br/>«Караси и щука»<br/>«Оса»<br/>«Воротики»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской король»</p> <p>Разучивание упражнения «Звездочка». Научить лежать на спине, на груди в горизонтальном положении.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Брод»<br/>«Пловцы»<br/>«Мячики»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                              |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Лечебная гимнастика»</u></p> <p>Группа: «Семицветик»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>Группа:</p> <p>«Звездочка»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p><u>Группа «Конжик»</u></p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>Группа: «Гномики»</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по проведению водных процедур»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа: «Светлячок»</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Упражнения, развивающие гибкость»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение плавания для жизни ребенка»</u></p> <p>Группа: «Карлыгаш»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Подготовка детей к плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Достык»</u></p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Группа: «Балапан»</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкыю»</p>                    |



Проверено  
Методист *Жушанова Н.В.*  
02.02 -06.02.2026г. *Жуш*  
« 30 » 01 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 02-06.02.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Гномики»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Радуга»<br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                                                        | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                      | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                                                    |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Гонки дельфинов»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Утки-нырки»<br/>«Зеркальце»<br/>«Качели»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p>                           | <p>Тема:<br/>«Гонки дельфинов»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Гонки дельфинов»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбку»</p> | <p>Тема:<br/>«Гонки дельфинов»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Гонки дельфинов»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбку»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плаванием»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «Упражнения, развивающие гибкость».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Значение плавания для жизни ребенка»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Правила оказания медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Баддаурен»</p> <p>Тема: «Картотека игр !Азбука игр»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжюк»</p>                     |

Проверено  
Методист *Мухомова Ж.И.*  
09.02 - 13.02.2026г. *Жукова*  
«06» 02 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 09-13.02.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                              | Вторник                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                   | Четверг                                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08.00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>Укрепляющие упражнения на суше<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Оптимизм и здоровье ребенка»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>Закаливающие процедуры». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Значение игр в обучении плаванию»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Навыки плавания с помощью различных упражнений на суше»<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                      | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                  |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурсен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                        | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                                                 | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                                             |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Пятнышки»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Утки-нырки»<br/>«Зеркальце»<br/>«Качели»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p>                                   | <p>Тема:<br/>«Пятнышки»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки»</p> <p>Отработать движение ногами.<br/>Разучивание подводящих упражнений для работы ног и работы рук (гребковые движения руками).</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                  |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>Воздействие плавания на детский организм»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p>Группа «Семицветик»</p> <p>Тема : «Закаливающие процедуры»</p> <p>Группа «Балапан»</p> <p>Тема : «Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гномики»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p>Группа «Солнышко»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p>Группа «Улыбка»</p> <p>Тема : «Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гулдер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воспитание организованности»</u></p> <p>Группа «Балакай»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>Группа : «Радуга»</p> <p>Тема : «Лечебная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Ахбота»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Игры для проведения физминуток»</u></p> <p>Группа «Радуга»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа «Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Закаливающие процедуры»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Конжык»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Оказание первой медицинской помощи»</u></p> <p>Группа «Кулагер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p>Тема : «Воздействие плавания на детский организм»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Ахбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкю»</p>                     |

Проверено  
Методист *Махашова Э.А.*  
16.02 -20.02.2026г. *Жулай*  
« 13 » 02 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 16-20.02.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                                    | Четверг                                                                                                                                                                                          | Пятница                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>Укрепляющие упражнения на суше<br><br>«Гулдер»<br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Конжюк»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня<br><br>«Светлячок»<br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Оптимизм и здоровье ребенка»<br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br><br>Закаливающие процедуры». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Значение игр в обучении плаванию»<br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br><br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Навыки плавания с помощью различных упражнений на суше»<br>«Улыбка»<br>Тема:<br><br>«Рекомендации по проведению водных процедур» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                      | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                   |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                        | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                              | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                          | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                        |
|    |             | <p>Тема:</p> <p>«Пушечное ядро»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Цапли»<br/>«Переправа»<br/>«Солнышко и дождю»<br/>«Волны на море»<br/>«Мячики»</p>                                                                                            | <p>Тема:</p> <p>«Пушечное ядро»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Тачка»<br/>«Воротки»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Пушечное ядро»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Байдарки»<br/>«Ледокол»<br/>«Брод»<br/>«Хоровод»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Пушечное ядро»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Пушечное ядро»</p> <p>Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                             | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «<u>Воздействие плавания на детский организм.</u>»</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «<u>Воспитатели помните!</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните!»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжью»</p>                     |



Проверено  
Методист *Мушарова Н.И.*  
23.02 - 27.02.2026г. *Муш*  
« 20 » 02 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 23-27.02.2026г.

| Режим дни                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                           | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                                                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                                                                      | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                              | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                              |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Кто дальше»</p> <p>Изучение упражнения «Стрелочка», лежа на спине, на груди. Отработка движения ног перед бортиком</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Крокодилы»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Водолазы»</p>                                            | <p>Тема:<br/>«Кто дальше»</p> <p>Изучение упражнения «Стрелочка», лежа на спине, на груди. Отработка движения ног перед бортиком</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди себе пару»<br/>«Догоните меня»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Рыбки резвятся»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Кто дальше»</p> <p>Изучение упражнения «Стрелочка», лежа на спине, на груди. Отработка движения ног перед бортиком</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Уточка»<br/>«Мячики»<br/>«Кораблики»<br/>«Переправа»<br/>«Я плыву»</p> | <p>Тема:<br/>«Кто дальше»</p> <p>Изучение упражнения «Стрелочка», лежа на спине, на груди. Отработка движения ног перед бортиком</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«Кузнечики»<br/>«Утки-нырки»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Караси и щука»</p> | <p>Тема:<br/>«Кто дальше»</p> <p>Изучение упражнения «Стрелочка», лежа на спине, на груди. Отработка движения ног перед бортиком</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Нырн в обруч»<br/>«Ледокол»<br/>«Островки»<br/>«Морской бой»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                      |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> <p>«Конжю»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Воздействие плавания на детский организм</u>».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:</p> <p>«Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>«Достыю»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Воспитатели помните</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с документацией<br><br>Подготовка к занятию | 14:00-15:45 | Подготовка перспективных планов<br><br>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.<br><br>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря. | Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.<br><br>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря. | Составление и заполнение циклограмм..<br><br>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.                                                   | Заполнение отчетной документации»<br><br>Разработка сценариев физкультурных досугов.<br><br>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря. | Работа по составлению плана спорт.мероприятий<br><br>Составление и заполнение Циклограмм.<br><br>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря. |
| ОД                                                 | 15.45-16.00 | Физическое развитие:<br><br>Раздел:<br>«Физкультура»<br><br>Группа:<br><br>5) «Акбота»<br><br>Раздел:<br>«ЛФК на воде»<br><br>6) «Солнышко»           |                                                                                                                              | Физическое развитие:<br><br>Раздел:<br>«Физкультура»<br><br>Группа:<br><br>5) «Светлячок»<br><br>Раздел:<br>«ЛФК на воде»<br><br>6) «Гулдер» |                                                                                                                                           | Физическое развитие:<br><br>Раздел:<br>«Физкультура»<br><br><u>Группы:</u><br><br><u>5) «Радуга»</u><br><br>6) «Конжык»                        |

Проверено  
 Методист Мокшанова Н.В.  
 02.03 -06.03.2026г. Кулаев  
 «27» 02 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 02-06.03.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                                | Пятница                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br>«Уроки закаливания»<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Оптимизм и здоровье ребенка». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Воспитатели помните».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Упражнение развивающие гибкости»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Игры для проведения физминуток». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                         | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                     | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                           | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                            |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Пятнышки с поплавком»</p> <p>Закрепление навыка открывания глаз в воде.<br/>Отработка дыхания</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                 | <p>Тема:<br/>«Пятнышки с поплавком»</p> <p>Закрепление навыка открывания глаз в воде.<br/>Отработка дыхания</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки с поплавком»</p> <p>Закрепление навыка открывания глаз в воде.<br/>Отработка дыхания</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки с поплавком»</p> <p>Закрепление навыка открывания глаз в воде.<br/>Отработка дыхания и ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Пятнышки с поплавком»</p> <p>Закрепление навыка открывания глаз в воде.<br/>Отработка дыхания ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротники»<br/>«Качели»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                      |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Закаливающие процедуры»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Режим для ребенка»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Воспитание организованности</u>».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воздействие плавания на детский организм»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p>5) «Радуга»</p> <p>6) «Конжю»</p>                            |

Проверено  
Методист Меркулова Е.В.  
09.03 - 13.03.2026г. М.В.  
« 06 » 03 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 09-13.03.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Балакай»<br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Конжык»<br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                              |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                      | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                    | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                              |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Я плаваю»</p> <p>Изучение скольжения на спине, на груди»</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтик»<br/>«Тачка»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                                                                                                        | <p>Тема:<br/>«Я плаваю»</p> <p>Изучение скольжения на спине, на груди»</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Как кто плавает»<br/>«Качели» «Оса»<br/>«Поймай воду»<br/>«Байдарки»</p> | <p>Тема:<br/>«Я плаваю»</p> <p>Изучение скольжения на спине, на груди»</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Солнышко и дождик»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Я плаваю»</p> <p>Изучение скольжения на спине, на груди»</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Волны и море»<br/>«Рыбки рзваться»<br/>«Кораблики»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Я плаваю»</p> <p>Изучение скольжения на спине, на груди»</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Смелые ребята»<br/>«Нырни в обруч»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                      |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Конжыю»</p> <p>Тема:</p> <p>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гудлер»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Воздействие плавания на детский организм.</u>»</p> <p>«Картыгаш»</p> <p>Тема:</p> <p>«Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p>«<u>Воспитатели помните</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p>5) «Радуга»</p> <p>6)»Конжю»</p>                             |



Проверено  
Методист Мухомова З.Б.  
16.03 - 20.03.2026г. Давыдов  
« 13 » 03 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 16-20.03.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                       | Среда                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08:30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br>«Конжыю»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»</p> <p>2) «Балдаурен»</p> <p>3) «Гномики»</p> <p>4) «Конжык»</p> <p>5) «Карлыгаш»</p>                                                                                           | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Карлыгаш»</p> <p>4) «Кулагер»</p>                                                                                                            | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Светлячок»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Улыбка»</p> <p>4) «Звездочка»</p> <p>5) «Радуга»</p>                                                                                        | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Семицветик»</p> <p>4) «Гномики»</p>                                                                                                         |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Дельфины»</p> <p>Скольжение с доской или мячом в руках. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде. ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Водолазы»<br/>«Винтики»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Насос»<br/>«Водолазы»</p>                                                          | <p>Тема:<br/>«Дельфины»</p> <p>Скольжение с доской или мячом в руках. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде. ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Катание на кругах»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Дельфины»</p> <p>Скольжение с доской или мячом в руках. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде. ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Как кто плавает»<br/>«Кузнечики»<br/>«Переправа»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Дельфины»</p> <p>Скольжение с доской или мячом в руках. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде. ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Дельфины»</p> <p>Скольжение с доской или мячом в руках. Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде. ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Спрячемся под воду»<br/>«Фонтаны»<br/>«Зеркальце»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |

|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                               |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Конжюк»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: <u>«Оптимизм И здоровье ребенка».</u></p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Азбука игр»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Режим дня ребенка»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Упражнения на расслабление мышц»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: <u>«Воспитатели помните»</u></p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Упражнения развивающие гибкость».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжкю»</p>                    |

Проверено  
Методист Макашова Н.И.  
23.03 - 27.03.2026г. Жуков  
«20» 03 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 23-27.03.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                   | Вторник                                                                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                                              | Пятница                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br><br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br><br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Конжыю»<br><br>Тема:<br><br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Достыю»<br><br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями.<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                      | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                          |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                  | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                              | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                              |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Скользящая рыбка»</p> <p>Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.<br/>ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Мы веселые ребята»<br/>«Солнышко и дождик»<br/>«Догоните меня»<br/>«Качели»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                            | <p>Тема:<br/>«Скользящая рыбка»</p> <p>Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.<br/>ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Нырни в обруч»<br/>«Насос»<br/>«Я плыву»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Скользящая рыбка»</p> <p>Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.<br/>ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Перетяжки парами»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Зеркальце»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Скользящая рыбка»</p> <p>Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.<br/>ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Скользящая рыбка»</p> <p>Ознакомить с техникой всплывания и лежания на воде.<br/>ОФП</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Карусели»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротики»<br/>«Качели»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                  |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Светлячок»</u></p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня»»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Рекомендации по закаливанию в разные сезоны отдыха»</u></p> <p>Группа «Семицветик»</p> <p>Тема : «Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>Группа «Балалапа»</p> <p>Тема : «Значение игр в обучении плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гномики»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика».</u></p> <p>Группа «Солнышко»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Закаливающие процедуры»</u></p> <p>Группа «Улыбка»</p> <p>Тема : «Режим дня ребенка»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Гулдер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Воздействие плавания на действие детского организма»</u></p> <p>Группа «Балакай»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>Группа : «Радуга»</p> <p>Тема : «Упражнения развивающие гибкость»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Акбота»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа «Радуга»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Техника безопасности в бассейне»</u></p> <p><u>Группа «Звездочка»</u></p> <p>Тема : «Прикладное значение плавания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p>Группа «Конжик»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p>Группа «Кулагер»</p> <p><u>Тема:</u><br/><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>Группа «Балдаурен»</p> <p>Тема : «Укрепляющие упражнения на суше»</p> |

|                                                           |             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | 14:00-15:45 | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| ОД                                                        | 15.45-16.00 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжюк»</p>                     |

Проверено  
Методист Мухоморова И.А.  
30.03 -03.04.2026г И.А.  
« 22 » 03 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 30.03-03.04.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                     | Вторник                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание»</u><br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Акбота»<br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Конжык»<br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                    | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                            |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Светлячок»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Солнышко»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Карлыгаш»</p>                                           | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                               | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»<br/>2) «Конжык»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»<br/>5) «Балапан»</p>                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                               |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Быстрые рыбки»</p> <p>Ныряние в обруч, вертикально опущенный в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p>                                                                                                      | <p>Тема:<br/>«Быстрые рыбки»</p> <p>Ныряние в обруч, вертикально опущенный в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрые рыбки»</p> <p>Ныряние в обруч, вертикально опущенный в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрые рыбки»</p> <p>Ныряние в обруч, вертикально опущенный в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрые рыбки»</p> <p>Ныряние в обруч, вертикально опущенный в воду.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |

|                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                |
| Индивидуально-консультативная работа с воспитателями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы: «Акбота»</p> <p>Тема: «Значение игр в плавание»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Конжюк»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы: «Светлячок»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «<u>Оптимизм и здоровье ребенка</u>»</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы: «Балапан»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми!»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Упражнения, развивающие гибкость»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы: «Радуга»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «<u>Азбука игр</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы: «Улыбка»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Режим дня ребенка»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Коньки»</p>                      |



Проверено  
Методист *Мамкина А.В.*  
06.04 - 10.04.2026г. *Жуков*,  
«03» 04 2026г.

Цислюграмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 06-10.04.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                      | Среда                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжюк»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                           | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                        |

|    |             |                           |                               |                          |                               |                           |
|----|-------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | Физическое развитие       | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие      | Подгрупповая работа с детьми. | Физическое развитие       |
|    |             | Раздел:<br>«Физкультура»  | Группы:<br>1) «Семицветик»    | Раздел:<br>«Физкультура» | Группы:<br>1) «Балдаурен»     | Раздел:<br>«Физкультура»  |
|    |             | Группы:<br>1) «Балдаурен» | 2) «Карлыгаш»                 | Группы:<br>1) «Балакай»  | 2) «Конжык»                   | Группы:<br>1) «Звездочка» |
|    |             | Область:<br>«Здоровье»    | 3) «Акбота»                   | 2) «Достык»              | 3) «Балакай»                  | 2) «Улыбка»               |
|    |             | Раздел:<br>«ЛФК на воде»  | 4) «Достык»                   | 3) «Карлыгаш»            | 4) «Гулдер»                   | 3) «Семицветик»           |
|    |             | 2) «Гулдер»               | 5) «Балапан»                  | 4) «Кулагер»             | 5) «Солнышко»                 | 4) «Гномики»              |
|    |             | 3) «Солнышко»             |                               |                          |                               |                           |
|    |             | Физическое развитие       |                               |                          |                               |                           |
|    |             | Раздел:<br>«Физкультура»  |                               |                          |                               |                           |
|    |             | Группы:<br>4) «Балапан»   |                               |                          |                               |                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Тема:</p> <p>«Рыбак, поймай рыбку»</p> <p>Отработка прыжков в воду.<br/>Закрепить навык всплывания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Рыбки резвятся»</p> <p>«Волны на море»</p> <p>«Жучок-пучок»</p> <p>«Мячики»</p> <p>«Сердится рыбка»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Рыбак, поймай рыбку»</p> <p>Отработка прыжков в воду.<br/>Закрепить навык всплывания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Пузырь»</p> <p>«Насос»</p> <p>«Хоровод»</p> <p>«Щука»</p> <p>«Невод»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Рыбак, поймай рыбку»</p> <p>Отработка прыжков в воду.<br/>Закрепить навык всплывания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Догоните меня»</p> <p>«Карусели»</p> <p>«Кораблики»</p> <p>«Фонтан»</p> <p>«Цапли»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Рыбак, поймай рыбку»</p> <p>Отработка прыжков в воду.<br/>Закрепить навык всплывания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кузнечики»</p> <p>«Уточка»</p> <p>«Зеркальце»</p> <p>«Тачка»</p> <p>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:</p> <p>«Рыбак, поймай рыбку»</p> <p>Отработка прыжков в воду.<br/>Закрепить навык всплывания.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Караси и карпы»</p> <p>«Винтики»</p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Воротики»</p> <p>«Качели»</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Индивидуальная работа с воспитателями. | 12.00-13.00 | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Кулагер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Солнышко»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Лечебная гимнастика»</u></p> <p>Группа: «Семицветик»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Гулдер»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Прикладное значение плавания»</u></p> <p><u>Группа «Конжык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Картотека игр»</p> <p>Группа: «Гномики»</p> <p>«Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Улыбка»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Рекомендации по проведению водных процедур»</u></p> <p><u>Группа «Балакай»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Уроки закаливания»</u></p> <p>Группа: «Светлячок»</p> <p>«Подготовка детей к плаванию»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Акбота»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Упражнения развивающие гибкость»</u></p> <p><u>Группа «Радуга»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Значение плавания для жизни ребенка»</u></p> <p>Группа: «Карлыгаш»</p> <p>«Уроки закаливания»</p> <p>Группа: «Звездочка»</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> | <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Группа «Балдаурен»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p><u>«Подготовка детей к плаванию»</u></p> <p><u>Группа «Достык»</u></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Группа: «Балапан»</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> |

|                                                             |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                   | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Коняжка»</p>                   |

Проверено  
Методист *Мушкетерова М.В.*  
13.04 - 17.04.2026г. *Мушкетерова М.В.*  
« 10 » 04 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко» на неделю 13-17.04.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                          | Пятница                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br><br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br>«Конжюк»<br><br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                  |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»<br/>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Улыбка»</p> <p>2) «Радуга»</p> <p>3) «Гномики»</p> <p>4) «Кулагер»</p> <p>5) «Балапан»</p>                                                                           | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»</p> <p>2) «Достык»</p> <p>3) «Карлыгаш»</p> <p>4) «Кулагер»</p>                                                          | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>2) «Конякыю»</p> <p>3) «Балакай»</p> <p>4) «Гулдер»</p> <p>5) «Солнышко»</p>                                                                          | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»</p> <p>2) «Улыбка»</p> <p>3) «Семицветию»</p> <p>4) «Гномики»</p>                                                                         |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Охотники».</p> <p>Отработка упражнений для скольжения, с работой ног.<br/>Скольжение в «стрелочке» на спине.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Караси и щуки»,<br/>«Оса»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Дровосек в воде»</p>                                                                | <p>Тема:<br/>«Охотники».</p> <p>Отработка упражнений для скольжения, с работой ног.<br/>Скольжение в «стрелочке» на спине.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Охотники и утки»<br/>«Тачка»<br/>«Воротики»</p> | <p>Тема:<br/>«Охотники».</p> <p>Отработка упражнений для скольжения, с работой ног.<br/>Скольжение в «стрелочке» на спине.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Пятнышки»,<br/>«Я плыву»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»</p> | <p>Тема:<br/>«Охотники».</p> <p>Отработка упражнений для скольжения, с работой ног.<br/>Скольжение в «стрелочке» на спине.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Прими мяч»,<br/>«Море волнуется»<br/>«Переправа»<br/>«Догоните меня»</p> | <p>Тема:<br/>«Охотники».</p> <p>Отработка упражнений для скольжения, с работой ног.<br/>Скольжение в «стрелочке» на спине.</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Волны на море»,<br/>«Поймай воду»<br/>«Байдарки»<br/>«Перетяжки парами»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                          |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Режим дня ребенка»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Техника безопасности в бассейне»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Значение игр в обучении плаванию»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «Закаливающие процедуры»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Закаливающие процедуры».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Упражнения, развивающие гибкость»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Коняку»</p>                     |



Проверено  
Методист *Кузнецова Ж.В.*  
20.04 - 24.04.2026г. *Ж.В.*  
« 12 » 04 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 20-24.04.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                      | Четверг                                                                                                                                                                          | Пятница                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br><br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br><br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Конжкы»<br><br>Тема:<br><br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br><br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Гномикы»<br><br>Тема:<br><br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                         | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                                      |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Карлыгаш»<br/>3) «Акбота»<br/>4) «Достык»<br/>5) «Балапан»</p>                                                                                                     | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                   | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Балдаурен»<br/>2) «Конжык»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                  |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Быстрая волна»</p> <p>Ознакомить ребенка со скольжением в «стрелочке» на груди, с выдохом в воду. Выполнение заданий в движении</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Рыбки резвятся»,<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Пузырь»<br/>«Мячики»</p>                                 | <p>Тема:<br/>«Быстрая волна»</p> <p>Ознакомить ребенка со скольжением в «стрелочке» на груди, с выдохом в воду. Выполнение заданий в движении</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Фонтан»<br/>«Насос»<br/>«Уточка»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая волна»</p> <p>Ознакомить ребенка со скольжением в «стрелочке» на груди, с выдохом в воду. Выполнение заданий в движении</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Водолазы»,<br/>«Зеркальце»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Хоровод»<br/>«Достань игрушку»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая волна»</p> <p>Ознакомить ребенка со скольжением в «стрелочке» на груди, с выдохом в воду. Выполнение заданий в движении</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Островки»,<br/>«Крокодилы»<br/>«Цапли»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Морской бой»</p> | <p>Тема:<br/>«Быстрая волна»</p> <p>Ознакомить ребенка со скольжением в «стрелочке» на груди, с выдохом в воду. Выполнение заданий в движении</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Тачки»,<br/>«Воротники»<br/>«Тюлени»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Фонтаны»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                        | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:<br/>«Значение игр в обучении плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения, развивающие гибкость»</p> <p>«Конжюк»</p> <p>Тема:<br/>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:<br/>«Закаливающие игры»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:<br/>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:<br/>«Подготовка детей к плаванию».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:<br/>«Поиграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:<br/>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:<br/>«Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:<br/>«Картотека игр»</p> <p>«Достыю»</p> <p>Тема:<br/>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:<br/>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:<br/>«Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:<br/>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:<br/>«Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гуддер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкыю»</p>                    |

Проверено  
Методист Мухомова Ж.  
27.04 -01.05.2026г. Жулаев  
«24» 04 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 27.04-01.05.2026г

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                                   | Пятница                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание»</u><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Разминка на суше» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br><u>«Поиграйте с детьми»</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Навыки плавания с помощью разминки» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Коньки»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» | Индивидуальная работа с родителями .<br><br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                        | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                                                                                    | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                   |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Водные пузыри»</p> <p>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Рыбки резвятся»,<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домик»<br/>«Пузырь»<br/>«Мячики»</p>                                                | <p>Тема:<br/>«Водные пузыри»</p> <p>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Лодочки плывут»,<br/>«Фонтан»<br/>«Насос»<br/>«Уточка»<br/>«Качели»</p> | <p>Тема:<br/>«Водные пузыри»</p> <p>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Водолазы»,<br/>«Зеркальце»<br/>«Смелые ребята»<br/>«Хоровод»<br/>«Достань игрушку»</p> | <p>Тема:<br/>«Водные пузыри»</p> <p>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>Подвижные игры;<br/>«Островки»,<br/>«Крокодилы»<br/>«Цапли»<br/>«Дровосек в воде»<br/>«Морской бой»</p> | <p>Тема:<br/>«Водные пузыри»</p> <p>ОФП на суше.<br/>Отработать дыхание.<br/>Дыхательная гимнастика.<br/>Комплексная разминка.</p> <p>«Подвижные игры;<br/>«Тачки»,<br/>«Воротники»<br/>«Тюлени»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Фонтаны»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> <p>«Конжюк»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «<u>Воспитатели помните</u>».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Картотека игр «Азбука игр»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «<u>Дыхательная гимнастика</u>»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6) «Конжюк»</p>                    |

Проверено  
Методист *Р.А.Хамидов*  
04.05 -08.05.2026г. *Д.М.А.?*  
« 01 » 05 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 04-08.05.2026г.

| Режим дни                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                                                                                                         | Четверг                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08:30 | Индивидуальная работа с родителями Группы:<br><br>«Светлячок»<br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями . Группы:<br><br>«Бадмаурен»<br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Техника безопасности в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями . Группы:<br><br>«Улыбка»<br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Конжыю»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями . Группы:<br><br>«Балакай»<br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями . Группы:<br><br>«Достык»<br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                 | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                           |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                        | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Карлыгаш»<br/>4) «Кулагер»</p>                                                                    | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                   | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                      |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Морской конек»</p> <p>Учить плавать на спине, при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Поглавок»<br/>«Волны на море»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                   | <p>Тема:<br/>«Морской конек»</p> <p>Учить плавать на спине, при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской конек»</p> <p>Учить плавать на спине, при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской конек»</p> <p>Учить плавать на спине, при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской конек»</p> <p>Учить плавать на спине, при помощи движения ног, с опорой и без опоры.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротники»<br/>«Качели»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                      | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                   | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                 |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: <u>«Оптимизм и здоровье ребенка».</u></p> <p>«Кардыгаш»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: <u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Баддаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                 | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкю»</p>                     |



Проверено  
 Методист Славакова З.В.  
 11.05 - 15.05.2026г. Жулай  
 «08» 05 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 11-15.05.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                   | Вторник                                                                                                                                                                                  | Среда                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Светлячок»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжык»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                       | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                  | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                              | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                            |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурсен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                               | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достык»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                        | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:<br/>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                          | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                         |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Мир морей»</p> <p>Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания, следить за работой ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Насос»<br/>«Утки-нырки»<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Мячики»<br/>«Сердится рыбка»</p>                                                                      | <p>Тема:<br/>«Мир морей»</p> <p>Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания, следить за работой ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Пузырь»<br/>«Насос»<br/>«Хоровод»<br/>«Щука»<br/>«Невод»</p> | <p>Тема:<br/>«Мир морей»</p> <p>Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания, следить за работой ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Догоните меня»<br/>«Карусели»<br/>«Кораблики»<br/>«Фонтан»<br/>«Цапли»</p> | <p>Тема:<br/>«Мир морей»</p> <p>Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания, следить за работой ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Кузнечики»<br/>«Уточка»<br/>«Зеркальце»<br/>«Тачка»<br/>«Гонка мячей»</p> | <p>Тема:<br/>«Мир морей»</p> <p>Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания, следить за работой ног.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Караси и карпы»<br/>«Винтики»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Воротики»<br/>«Качели»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                         | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                                       | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                   | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и поверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                  |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12:00-13:00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Конжью»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Закаливающие процедуры»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: <u>«Техника безопасности в бассейне».</u></p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Укрепляющие упражнения на суше»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: <u>«Дыхательная гимнастика»</u></p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Упражнения для расслабления мышц»</p> |



|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                            | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжкью»</p>                    |

Проверено  
 Методист *Жушманова Ж.Б.*  
 18.05 - 22.05.2026г. *Жуш*  
 «15» 05 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 18-22.05.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                                                                   | Вторник                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br><u>«Подготовка детей к плаванию и их гигиеническое воспитание».</u><br><br>«Солнышко»<br>Тема:<br>«Техника безопасности на воде». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Радуга»<br><br>Тема:<br><u>«Прикладное значение плавания»</u><br><br>«Акбота»<br>Тема:<br><u>«Как вести себя в бассейне».</u> | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Балакай»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Балдаурен»<br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Достыю»<br><br>Тема:<br><u>«Упражнения, развивающие ловкость»</u><br><br>«Кулагер»<br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br>«Конжыю»<br><br>Тема:<br><u>«Значение игр в обучении плаванию»</u><br><br>«Светлячок»<br>Тема:<br>«Родители помните!» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                                                            | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                          | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                          |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p>                                | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Күлагер»</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                                                                                                      |
|    |             | <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Упражняться в отталкивании и скольжении на спине, закреплять попеременно-ударные движения ногами в положении на груди и на спине.<br/>ОФП на суше.<br/>Отработка гребка, с вдохом<br/>Подвижные игры:<br/>«Найди свой домик»<br/>«Гонка мячей»<br/>«Брод»<br/>«Щука»<br/>«Пузырь»</p> | <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Упражняться в отталкивании и скольжении на спине, закреплять попеременно-ударные движения ногами в положении на груди и на спине.<br/>ОФП на суше.<br/>Отработка гребка, с вдохом<br/>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Оса»<br/>«Поймай воду»</p> | <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Упражняться в отталкивании и скольжении на спине, закреплять попеременно-ударные движения ногами в положении на груди и на спине.<br/>ОФП на суше.<br/>Отработка гребка, с вдохом<br/>Подвижные игры:<br/>«Хоровод»<br/>«Прими мяч»<br/>«Крокодилы»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Упражняться в отталкивании и скольжении на спине, закреплять попеременно-ударные движения ногами в положении на груди и на спине.<br/>ОФП на суше.<br/>Отработка гребка, с вдохом<br/>Подвижные игры:<br/>«Достань игрушку»<br/>«Кузнечики»<br/>«Качели»<br/>«Караси и карпы»<br/>«Переправа»</p> | <p>Тема: «Волшебные превращения»</p> <p>Упражняться в отталкивании и скольжении на спине, закреплять попеременно-ударные движения ногами в положении на груди и на спине.<br/>ОФП на суше.<br/>Отработка гребка, с вдохом<br/>Подвижные игры:<br/>«Бегом за мячом»<br/>«Островки»<br/>«Хоровод»<br/>«Догоните меня»<br/>«Переправа»</p> |



|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                          | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                    | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                             |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема:</p> <p>«Рекомендации по проведению водных процедур»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема:</p> <p>«Лечебная гимнастика»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема:</p> <p>«Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема:</p> <p><u>«Режим дня ребенка»</u></p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема:</p> <p>«Укрепляющие упражнения на суше»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема:</p> <p>«Прикладное значение плавания»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема:</p> <p>«Поиграйте с детьми»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема:</p> <p>«Упражнения на расслабление мышц»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема:</p> <p><u>«Воспитатели помните»</u></p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Воспитание организованности».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема:</p> <p>«Картотека игр»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт.мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конькью»</p>                    |

Проверено  
Методист Тумашова И.В.  
25.05 -29.05.2026г. И.В.  
«22» 05 2026г.

Циклограмма работы инструктора по плаванию Рахметовой С.К. для детей дошкольных групп с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», «Гулдер» на неделю 25-30.05.2026г.

| Режим дня                                          | Время       | Понедельник                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 08:00-08.30 | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Акбота»<br><br>Тема:<br>«Закаливающие процедуры»<br><br>«Кулагер»<br><br>Тема:<br>«Как вести себя в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Радуга»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по проведению водных процедур»<br><br>«Гномики»<br><br>Тема:<br>«Техника безопасности в бассейне». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Конжюк»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в подготовке детей к занятию плаванием»<br><br>«Гулдер»<br><br>Тема:<br>«Комплексная гимнастика». | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Солнышко»<br><br>Тема:<br>«Укрепляющие упражнения на суше»<br><br>«Балдаурен»<br><br>Тема:<br>«Дыхательная гимнастика» | Индивидуальная работа с родителями .<br>Группы:<br><br>«Улыбка»<br><br>Тема:<br>«Участие родителей в воспитании морально-волевых качеств ребенка»<br><br>«Достык»<br><br>Тема:<br>«Рекомендации по режиму дня» |
| Подготовка к занятиям                              | 08.30-09.00 | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры бассейна<br><br>Подбор и проверка инвентаря.                                                                     | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                               | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                                                   | Проветривание помещения.<br><br>Подбор и проверка инвентаря.<br><br>Измерение температуры бассейна                                                                             | Проветривание помещения.<br><br>Измерение температуры воды.<br><br>Подбор и поверка инвентаря.                                                                                                                 |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД | 09.00-11.00 | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балдаурен»</p> <p>Область:<br/>«Здоровье»</p> <p>Раздел:<br/>«ЛФК на воде»</p> <p>2) «Гулдер»<br/>3) «Солнышко»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>4) «Балапан»</p> | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Улыбка»<br/>2) «Звездочка»<br/>3) «Балакай»<br/>4) «Акбота»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                                | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Балакай»<br/>2) «Достық»<br/>3) «Қарлығаш»<br/>4) «Құлагер»</p>                                                                                                         | <p>Подгрупповая работа с детьми.</p> <p>Группы:</p> <p>1) «Семицветик»<br/>2) «Балапан»<br/>3) «Гномики»<br/>4) «Гулдер»<br/>5) «Солнышко»</p>                                                                                       | <p>Физическое развитие</p> <p>Раздел:<br/>«Физкультура»</p> <p>Группы:<br/>1) «Звездочка»<br/>2) «Улыбка»<br/>3) «Семицветик»<br/>4) «Гномики»</p>                                                                                                     |
|    |             | <p>Тема:<br/>«Морской узел»</p> <p>Диагностика результатов обучения. Проверка и умение плавания детей в бассейне.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Цапли»<br/>«Волны на море»<br/>«Оса «Насос»<br/>«Водолазы»</p>                                                                                   | <p>Тема:<br/>«Морской узел»</p> <p>Диагностика результатов обучения. Проверка и умение плавания детей в бассейне.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Жучок-пучок»<br/>«Поймай лодочку»<br/>«Сердитая рыбка»<br/>«Подводная лодка»<br/>«Тюлени»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской узел»</p> <p>Диагностика результатов обучения. Проверка и умение плавания детей в бассейне.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домию»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской узел»</p> <p>Диагностика результатов обучения. Проверка и умение плавания детей в бассейне.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Резвый мячик»<br/>«Пловцы»<br/>«Кузнечики»<br/>«Искатели жемчуга»<br/>«На буксире»</p> | <p>Тема:<br/>«Морской узел»</p> <p>Диагностика результатов обучения. Проверка и умение плавания детей в бассейне.</p> <p>Подвижные игры:<br/>«Карусели»<br/>«Найди свой домию»<br/>«Кораблики»<br/>«Найди себе пару»<br/>«Медвежонок Умка и рыбки»</p> |

|                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.00-12.00 | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                                                     | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p> <p>Измерение температуры бассейна</p>                                                                                                                            | <p>Проветривание помещения.</p> <p>Измерение температуры воды.</p> <p>Подбор и проверка инвентаря.</p>                                                                                                                                                  |
| Индивидуально-консультативная работа с родителями. | 12.00-13.00 | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Акбота»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм»</p> <p>«Светлячок»</p> <p>Тема: «Лечебная гимнастика»</p> <p>«Конжык»</p> <p>Тема: «Прикладное значение плаванием»</p> <p>«Кулагер»</p> <p>Тема: «Воспитание организованности»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Режим дня ребенка»</p> <p>Тема: «Уроки закаливания»</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Тема: «Упражнения развивающие гибкость».</p> <p>«Карлыгаш»</p> <p>Тема: «Значение плавания для жизни ребенка»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Балапан»</p> <p>Тема: «Подготовка детей к плаванию»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Тема: «Правила оказания медицинской помощи»</p> <p>«Гномики»</p> <p>Тема: «Техника безопасности в бассейне»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Радуга»</p> <p>Тема: «Игры для проведения физминуток»</p> <p>«Достык»</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> <p>«Балакай»</p> <p>Тема: «Воспитатели помните»</p> | <p>Индивидуальная работа с воспитателями.</p> <p>Группы:</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Тема: «Воздействие плавания на детский организм».</p> <p>«Звездочка»</p> <p>Тема: «Поиграйте с детьми»</p> <p>«Балдаурен»</p> <p>Тема: «Картотека игр !Азбука игр»»</p> |

|                                                           |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к занятию</p> | <p>14:00-15:45</p> | <p>Подготовка перспективных планов</p> <p>Подбор консультативного материала в уголки для родителей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Подготовка консультативно-просветительского материала для воспитателей.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Составление и заполнение циклограмм..</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p>                                                           | <p>Заполнение отчетной документации»</p> <p>Разработка сценариев физкультурных досугов.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> | <p>Работа по составлению плана спорт. мероприятий</p> <p>Составление и заполнение Циклограмм.</p> <p>Подготовка инвентаря, просушивание инвентаря.</p> |
| <p>ОД</p>                                                 | <p>15.45-16.00</p> | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Акбота»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Солнышко»</p>   |                                                                                                                                     | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p>Группа:</p> <p>5) «Светлячок»</p> <p>Раздел:</p> <p>«ЛФК на воде»</p> <p>6) «Гулдер»</p> |                                                                                                                                                  | <p>Физическое развитие:</p> <p>Раздел:</p> <p>«Физкультура»</p> <p><u>Группы:</u></p> <p><u>5) «Радуга»</u></p> <p>6)»Конжью»</p>                      |