

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасы

2024-2025 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен»
мектепалды тобының балалардың жеке даму карталарының папкалары

Тәрбиеші: Уксукбаева Ш.З
Маратбек Ә.М

Ақтөбе 2024-2025 оқу жылы

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ меңгерушісі

А.О.Сеитова

« 25 » 10.12.2024-2025 оқу ж.

«Балдәурен» зиятында бұзылыстары бар мектепалды тобының
2024-2025 оқу жылына арналған балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	ПМПК қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Адиев Бахтияр	30.04.2020	200430502772	№1352 от 13.08.2024	Тургенев 90/12 Тел: 87770312011	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
2	Ақан Арайлым	15.02.2019	190215604157	№71 от 17.09.2024	Тәуелсіздік 12А/49 Тел: 87026257746	Легкие нарушения интеллекта. Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.
3	Амантай Алима	26.07.2019	190726604978	№718 от 25.04.2024	Рыскулова 31 Т: 87000823797 87052426175 87777034533 87002384622	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня. Нарушение зрения.
4	Болат Манат	04.10.2019	191004500064	№320 от 14.03.2024	Батыс-2, 338А/23 Тел: 87472283503, 87005810404	Ребенок с ООП. Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
5	Есдаулетова Самал	31.05.2020	200531602515	№1166 от 16.07.2024	Алтын орда 24е/5 Тел: 87016957542	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. Отсутствие реч. Нарушения зрения.
6	Клюмов Ашим	10.05.2020	200510502231	№36004 от 10.11.2023	Алтын орда 11Л/116 Тел: 87478754304	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня. Ринолалия.
7	Талгат Әмина	21.09.2020	200921652695	№1785 от 02.12.2024	Арман 61 Тел: 87775057734	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
8	Тарғын Зұлпыхар	06.06.2019	190606504374	№159 от 26.02.2024	С/К Пожарник 1, уч 26 87788505695	Умеренно нарушение интеллекта. ОНР I уровня. Трудности поведения.
9	Толыбаева Айлин	12.07.2019	190712603051	№1092 от 21.08.2024	Нурсити 20/57 Тел: 87028358289	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.
10						

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ақан
Аты: Сарайлы
Әкесінің аты: Еркебұлан қып
Туған күні, айы, жылы: 15.02.2019ж
Мекен жайы: Тәуелсіздік 12а кв 49
ЖСН: 19 02 15604 157
Ата-аналары: Байра - Бақытұлы
Әкесі: Байра Еркебұлан Ақанұлы
Білімі: жастар
Туған жылы: 05.02.1995
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Компания оператор
Анасы: Канаша Бақытұлы
Туған жылы: 25.03.1992ж
Білімі: жастар
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Қанаша емхана №7 хирург
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Ана тілі: қазақ тілі
Мүгедектік: бар 174-79
Отбасы құрамы: 5 адам
Диагноз: легкое нарушение интеллекта
Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «№3 қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Ақтөбе қаласы, Рыскулов көшесі, 200Б, тел. 87011288760
Коммунальное Государственное Учреждение «Городская психолого-медико-педагогическая консультация №3»
ГУ «Управление образования Актюбинской области», г.Актюбе, ул. Рыскулова, 200Б, тел. 87011288760

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №3

Қорытынды
Заключение № 71

психолого - медико - педагогической консультации №3

МЕКЕН-ЖАЙЫ/АДРЕС Заманбап, Абай ауданы 12-к-а
ТЕЛЕФОНЫ 8702 25 37 46

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 12 числа 02 месяца 202 года

Қорытынды/Заклучение: Ребенок с особыми образовательными потребностями

Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023
Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023
Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023
Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023
Аманжол, Абай ауданы, 15.02.2023

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания
и обучения для детей с нарушениями интеллекта в специальном детском саду / группе

Қалалық ПМПК №3 меңгерушісі
Заведующая ГорПМПК №3

Кусмамбетова Б.К.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог _____

Логопед Султанов Б.С.

Психиатр Нурманов В.А.

Психолог _____

Сурдолог Нурманов В.А.

Дефектолог Аманжол Б.К.

Педиатр Султанов Б.С.

Сурдопедагог Аманжол Б.К.

Окулист _____

Соц.педагог _____

Тифлопедагог _____

Анамнез

Баланың аты – жөні:

1.Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ақан Арайлым Еркебұланқызы

Баланың туған жылы 15.02.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ақмоба облыстық білім аумақ ерекше қажеттіліктері бар бала-ға арнаған арнайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балдармен мектепалды топ. /түзетін/ балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Келісімі қимбилердің орнында қозғалыс дағдыларын мен техникасын бекіту ойын ерекшеліктерін сақтап отырып ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау	Спорттық ойындар элементтерін орындау, илкіту түрлерін меңгеру үйрету. Ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау.	Ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау. Спорттық ойындар элементтерін орындау илкіту түрлерін меңгеру.	Мектептегі түрлерін меңгеру үйрету ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау.
Коммуникативтік дағдылар	дефектологпен сабақтарға оқ мотивация жасау сурет байланыс әңгіме құрай білуді қамтамасыз ету және ұсақ моториканы қамтамасыз ету	Жалпы және ұсақ моториканы дамыту мектептік әңгіме де сөйлеуді түзету және түсіндіру үйрету.	Мектептік тілде сөйлеуді түсінуге үйрету. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту.	Сурет байланыс әңгіме құрай білуді қамтамасыз ету. Жалпы және ұсақ моториканы қамтамасыз ету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп ұғымдардың қамтамасыз бекіту үйрету. Көп, бір	Екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру.	Екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру.	Бір және көп ұғымдардың ара қатынасын

	Бір Бірден, Бір Бірден сөздерді қолдануға сан есімімен бір- бірімен және сан- мен келісуге үйрету	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамы- мен таныстыру.	Белгілеуді үйрету Бір-Бірімен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныстыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан әжіне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу іскерлігін даыту. Өнерде сүюге үйрету.	Мұзикалық тундиги ки баспан айтпа- дейін мүхмет тундиги білуді да- ыту. Мұзикалық интарманын жала- млатин ж/е кеу қарасп балік-к көгіл күйін ескеру	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан әжіне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу. Іскер- лігін даыту.	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан әжіне тән ерекшелік- тері бар заттар ды мөзгеру, мүсіндеу іскерлі- гін даыту.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жаранайын этика- лық ережелерді білу келізінде қарпш қатинасқа ж/е дора әрекеттілікке қатп- сұта дайын баланы мұлтасын қалп-у алхан білімдерін тәжірібеге қалдану.	Бақпмау іскерлігін қалптастыру Белгілері: алтан білімдері тәжірібеге қалдану баланың мұлтасын қалптастыру	алтан білімде- рін тәжірібеге қалдану. Баланы мұлтасын қалп- тастыру. Қалдану Бақпмау іскерлігін қалптастыру	Бақпмау іскерлі- гін қалптастыру Белгілерін алтан білімдерін тәжірі- беге қалдану. баланың мұлта- сын қалптас- тыру.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

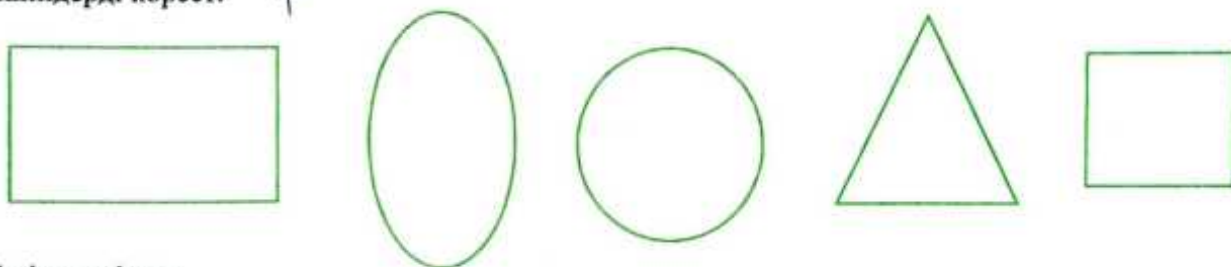
Тобы: Ақан Арайлы
Баланың аты-жөні: Бағдат
Өткізу мерзімі: Басталу

1. Тура санау. +
2. Кері санау. -
3. Атаған санды көрсет. +

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет. -

Пішіндерді көрсет. +



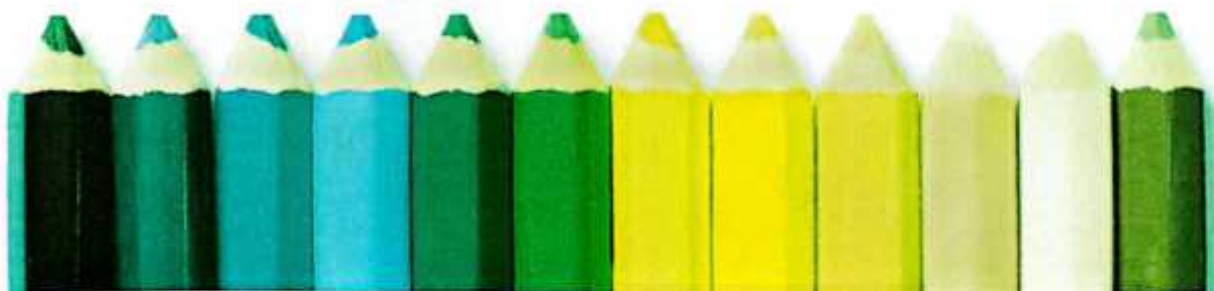
Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір. -



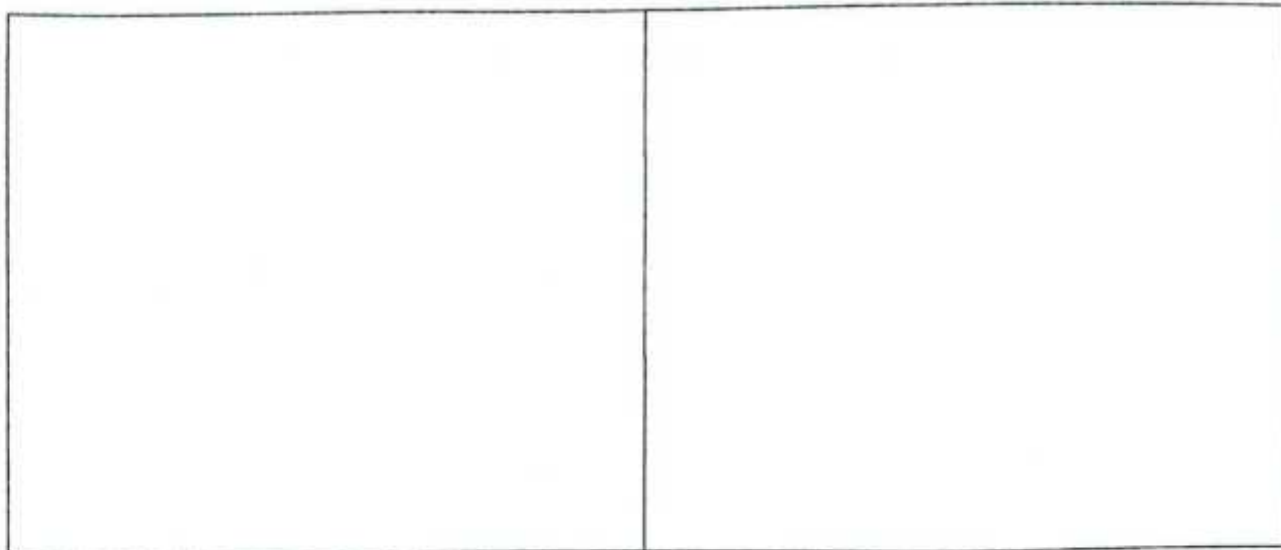
1 2 3 4 5

6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет. —



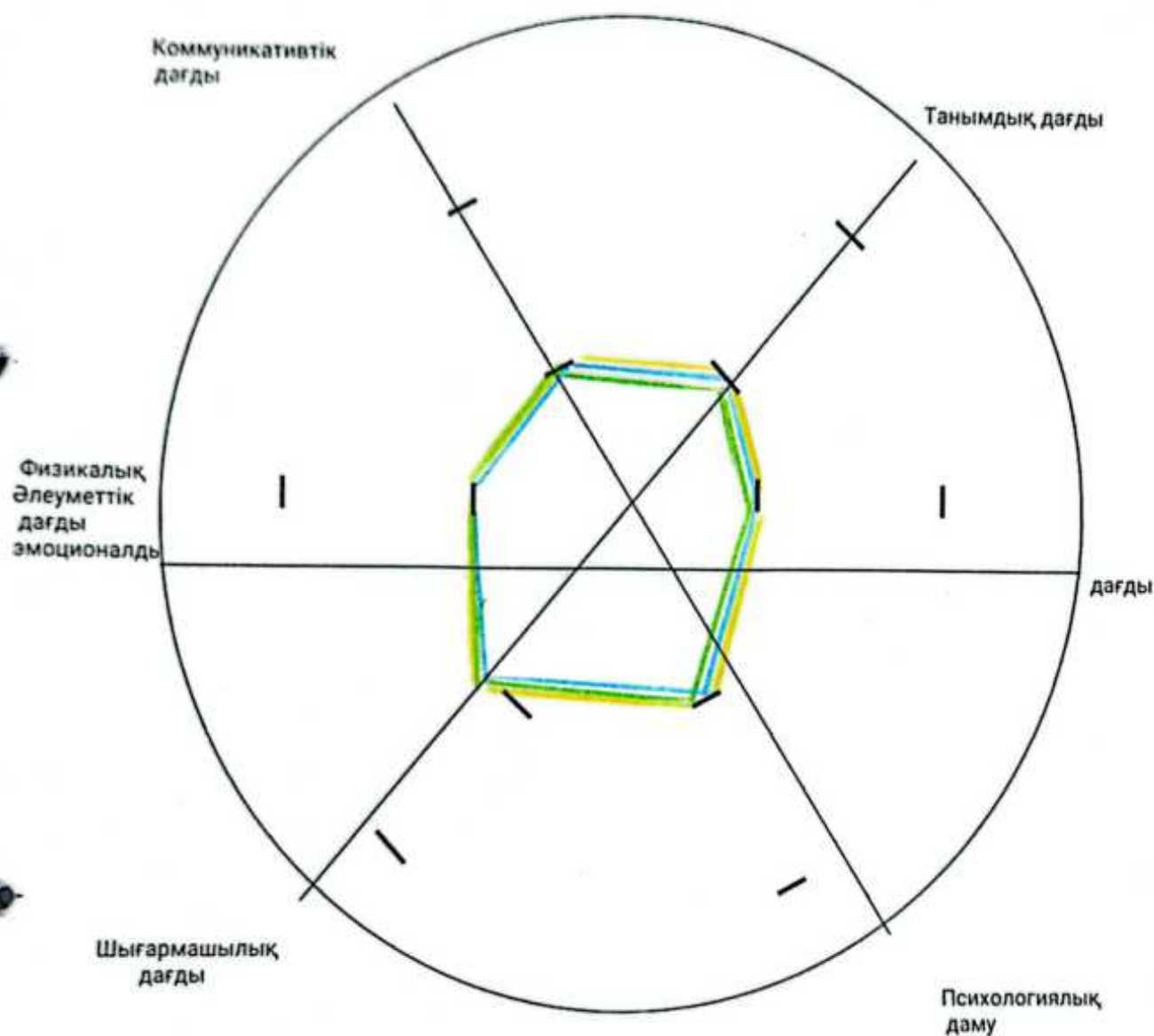
11. Екі топқа бөл. —



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата? —



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ақан Арайлы ның
жеке даму спектограммасы



■ - бастапқы

■ - аралық

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жаңаев
Аты: Алиш
Әкесінің аты: Нурманұлы
Туған күні, айы, жылы: 10.05.2020
Мекен жайы: Ақтөбе қ. Ақтөбе қаласы 114/116
ЖСН: _____
Ата-аналары: Жаңаев
Әкесі: Нурман
Білімі: Жоғары
Туған жылы: 1978 ж
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Ақтөбе облысы Жергілікті басқару
Анасы: Жаңаева Айна
Туған жылы: 1989 ж
Білімі: Жоғары
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ШҚО тергеу департаменті
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____
Ана тілі: қазақ
Мүгедектік: Бар
Отбасы құрамы: 4
Диагноз: Синдром ауысуы
Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

№004 10 11 23

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Аманжол Аманжол - 10.05.2023
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 10 күні 11 айы 2023 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2023 года

1. Қорытынды / Заключение

Диагноз: ОДТ. Легкое нарушение интеллекта
ОМР - I уровень. Рациональный.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Индивидуализированное воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе, направленной на развитие и обучение детей с нарушениями интеллекта в специальной школе/школе с коррекционным классом/группой. В специальной социальной структуре.
Свидетельство ОМР № 2211664 - 2369 от 04.10.21г.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.26

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

дефектолог Аманжол
психолог Аманжол
логопед Аманжол
сурдолог Аманжол

психолог Аманжол
сурдолог Аманжол

Анамнез

Баланың аты – жөні:

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Қуыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 б.у жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Аманжол Аманжол

Баланың туған жылы 10.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Аймақ облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бағдарламалық" мектепке дейінгі топ орналасқан / тұрғын балалар үйі.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау қозғалыс дағдылары мен техниканы бекіту. Ойын ережелерін сақтамай отырып, ойын әрекеттерін ойнайды.	Спорттық ойындар элементтерін орындау, шындық турлерін ойнауға үйрету, ойын әрекеттерін ойнайды.	Ойын әрекеттерін ойнайды. Спорттық ойындар элементтерін ойнайды. Ойнайды.	Ойнайды. Спорттық ойындар элементтерін ойнайды.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеп-етектілік сабақтарға оқу. Сурет байында ойнайды. Білуді қамтамасыз ету. Жалпы әлеуметтік қатынастарда дамыту.	Жалпы әлеуметтік қатынастарда дамыту. Мемлекеттік әлеуметтік қатынастарда дамыту.	Мемлекеттік қатынастарда дамыту. Сөйлеуді түсіндіруге үйрету.	Сурет байында ойнайды. Білуді қамтамасыз ету. Жалпы әлеуметтік қатынастарда дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп заттардың қатынастарын білдіру, үйрету көп, бір	екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру;	екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру.	Бір және көп заттардың қатынастарын білдіру, үйрету көп, бір

	Бір бірген, бір бірген сөздерді қолдануға сан есіммен бір-бірімен ж/е санамен келіспеу үйрету.	Санға санамен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таныстыру.	Белгілеуде үйрету бір-бірімен және санамен келіспеу үйрету.	Санға санамен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныстыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі материалдан өзінше тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу іскерлігін дамыту. Музыкалық шыр-н дамыту.	Музыкалық тундиринг баспадан алтынға дейін мүсінді тундире білуді дамыту. Музыкалық шыр-нның жанын сипаттау және көз қарасы бақылауының көзін күйін ескеру.	Әр түрлі материалдан өзінше тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу. Әскерлігін дамыту.	Әр түрлі материалдан өзінше тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу, мүсіндеу іскерлігін дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым этикеттік ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа ж/е сара ережелерімізге қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру. Алтын білімдерін тәжірибеде қолдану.	Бақылау іскерлігін қалыптастыру; белгілері; алтын білімдері тәжірибеде қолдану баланың тұлғасын қалыптастыру.	Алтын білімдерін тәжірибеде қолдану баланың тұлғасын қалыптастыру. Қолдану бақылау іскерлігін қалыптастыру.	Бақылау іскерлігін қалыптастыру; белгілерін, алтын білімдерін тәжірибеде қолдану, баланың тұлғасын қалыптастыру.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

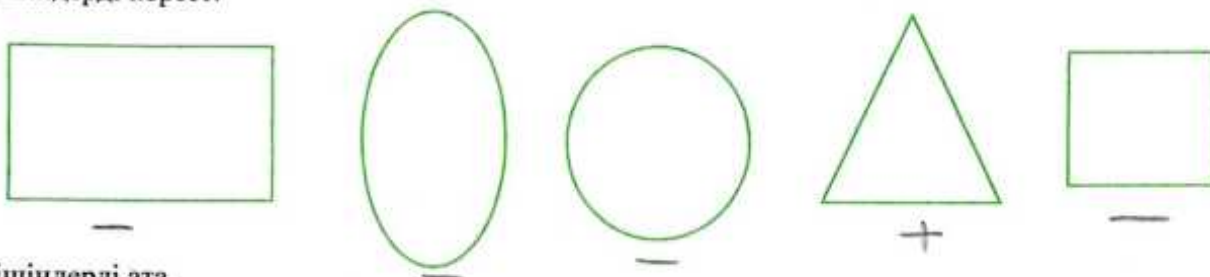
Тобы: "Бағдар"*
Баланың аты-жөні: Клюков Антон
Өткізу мерзімі: 05.09.2024ж.

1. Тура санау. —
2. Кері санау. —
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

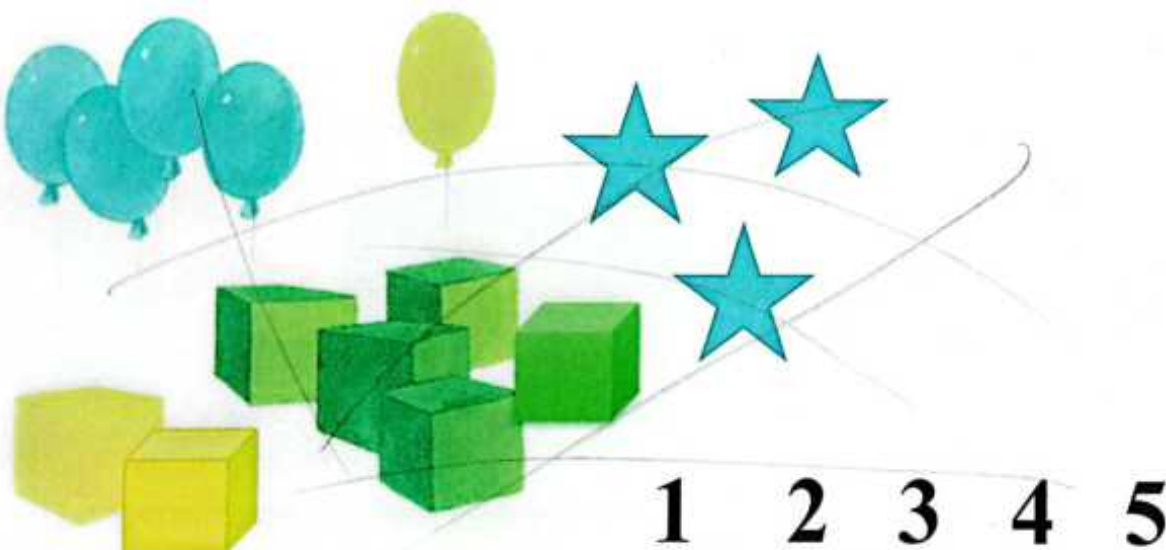
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

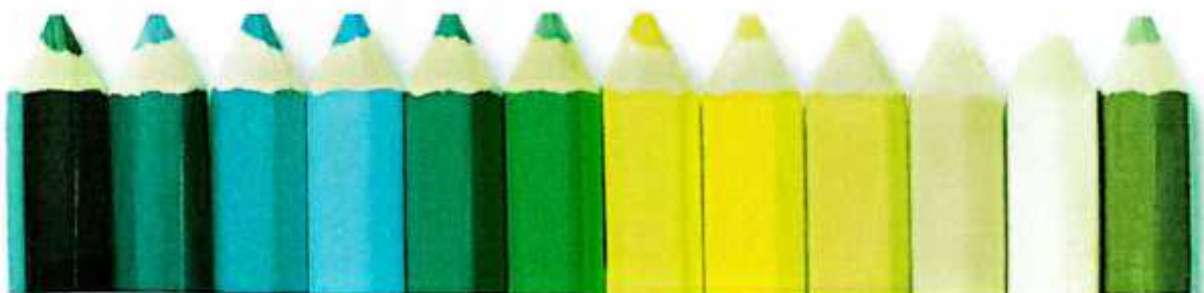


Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

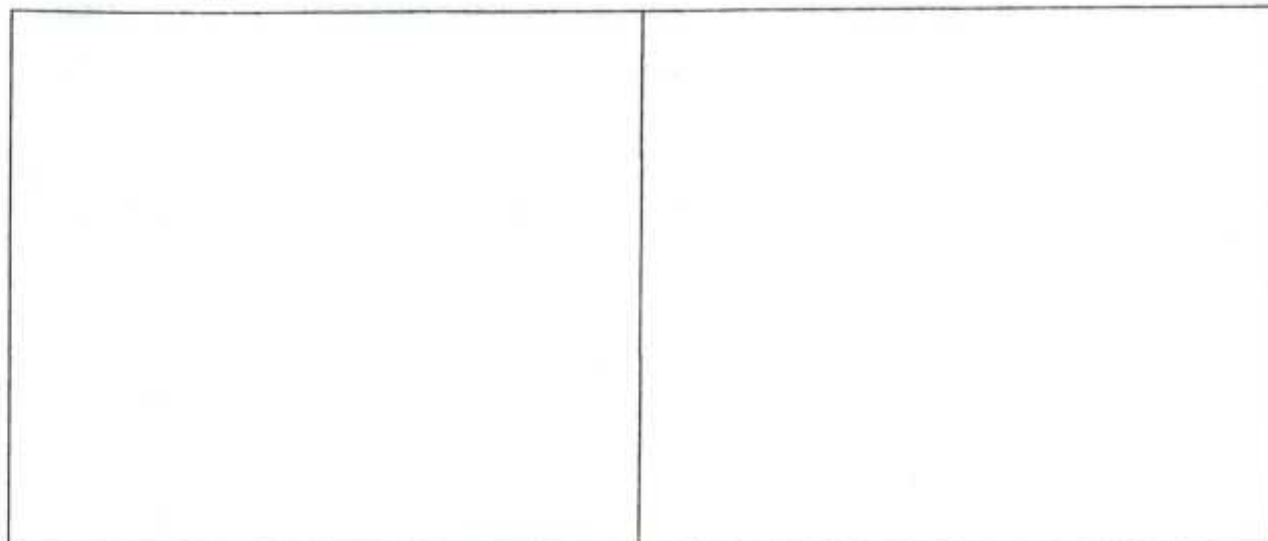


6. Түстерді ата.

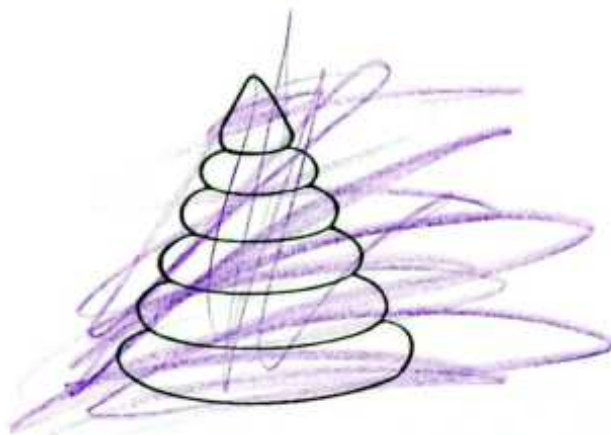


7. Үйдің суретін сал.

8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



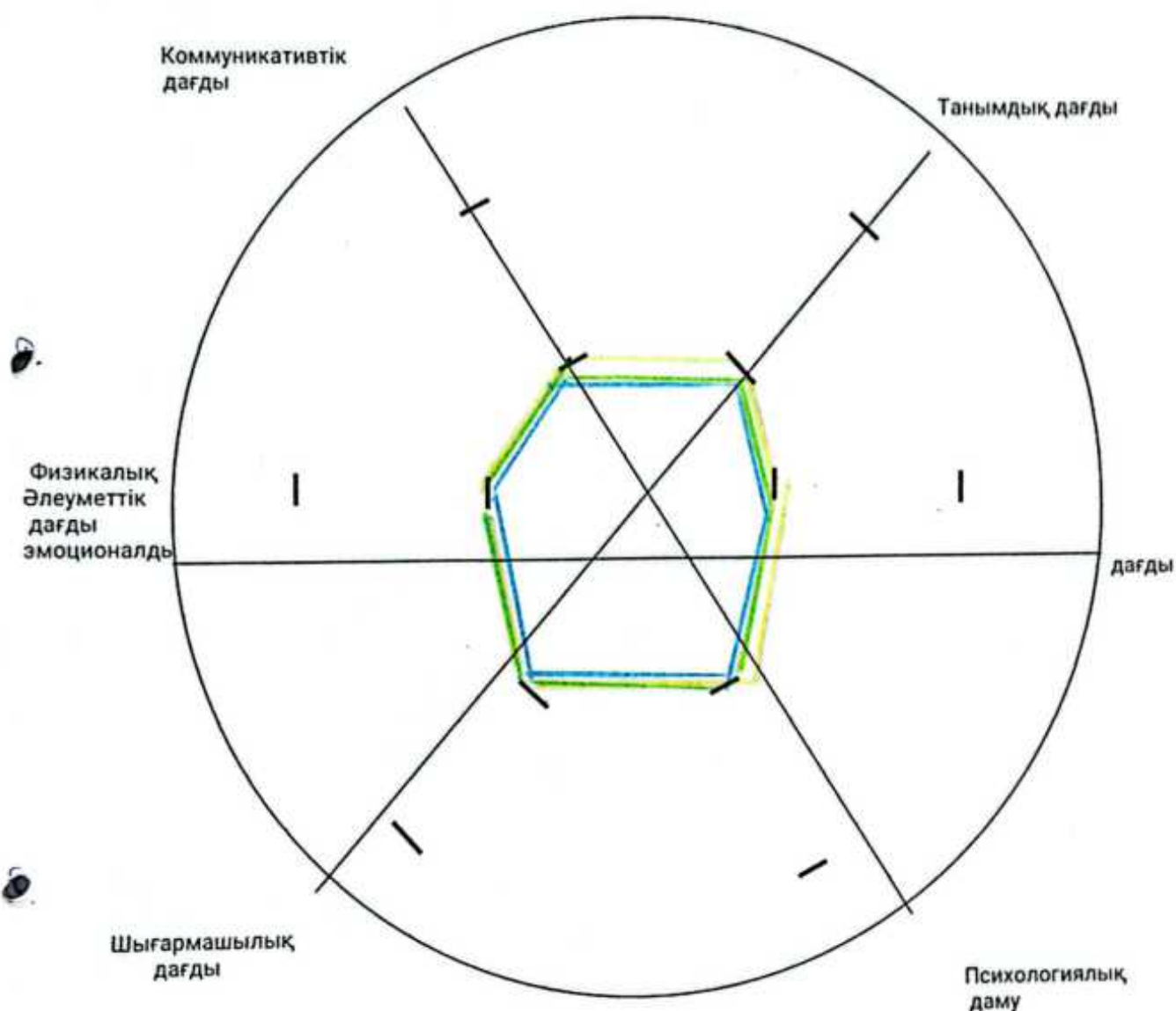
11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Кимов Замирның
жеке даму спектограммасы



- бастапқы

- аралық

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Франтай Әлима

Аты: Әлима

Әкесінің аты: Франтайқұл

Туған күні, айы, жылы: 26.07.2019

Мекен жайы: Рлсқұева даи 31

ЖСН: 19 07 266 04 978

Ата-аналары: Тұсын

Әкесі: Франтай Шмантаевич

Білімі: _____

Туған жылы: _____

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____

Анасы: Тұсынша Марат Тұсырұлы

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ қатыспайды

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы: _____

Диагноз: Алғашқы наурыздың интеллекта ОНРТ

Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Аманжол Аманжол - 25.07.19.
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 25 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта
Высшее нераскрытое речевое нарушение
Зрение

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуется предоставить воспитанию и
обучению по специальной учебной программе
ребенка воспитание и обучение для
детей с нарушениями интеллекта в специальной
сетевой сети/удале

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Заклучение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК



Аманжол Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог
психолог

психолог
психолог
психолог

психолог
психолог

Анамнез

Баланың аты – жөні: Амантай Ишма

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі калыпты

босануы: уақытында, калыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы калыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Амантай Аманжол

Баланың туған жылы 26.07.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ақмола облыстық білім алуға ерекше қызығушылықтары бар балаларға арналған арнайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдармен» мектепалды топ түртілім баспасымен.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай қозғалыс дағдыларын мен техниканы бекіту ойын ережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындай.	Спортпен ойындар элементтерін орындай, илмилік турлерін меңгеру үйрету ойын әрекеттерін өз бетінше орындай.	Ойын әрекеттерін өз бетінше орындай. Спортпен ойындар элементтерін орындай илмилік турлерін меңгеру үйрету.	Илмилік турлерін меңгеру үйрету ойын әрекеттерін өз бетінше орындай.
Коммуникативтік дағдылар	Дефектологиялық сабақтарда өз мотивацияна жасау. Сурет бойынша өзінше құрай білуді қалыптастыру. Жалпы және жеке моториканы қалыптастыру.	Жалпы және жеке моториканы дамыту. Мемлекеттік жерде сөйлеуді үйрету және түсініктеме беру.	Мемлекеттік тілді сөйлеуді түсіну және түсініктеме беру. Жалпы және жеке моториканы дамыту.	Сурет бойынша өзінше құрай білуді қалыптастыру. Жалпы және жеке моториканы дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп заттардың қалыптасуын үйрету. Көп, бір	Екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру;	Екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру.	Бір және көп заттардың қалыптасуын үйрету.

	Бір бірінен бір-біріне сөздерді қолдануға сан есімнен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таныстыру.	Белгілерді үйрету. Бір бірімен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныстыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі материалдан өзінше тәжірибеліктерін бар заттарды мүсіндеу. Төкерілісін дамыту. Музыкалық шп-к парин дамыту. Смерді суретке үйрету.	Музыкалық тундире, баспан аяқта дейін мүсін тундире. Музыкалық шп-к парин дамыту. Музыкалық шп-к парин дамыту. Смерді суретке үйрету.	Әр түрлі материалдан өзінше тәжірибеліктерін бар заттарды мүсіндеу. Төкерілісін дамыту.	Әр түрлі материалдан өзінше тәжірибеліктерін бар заттарды мүсіндеу. Төкерілісін дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым қатынасқа және өзара әрекеттесімдікке қатысуға дайын баланың	Бақылау іскерлігін қалыптастыру; белгілері; алған білімдері тәжірибесіне қайдағы баланың тундире қалыптастыру.	Алған білімдері тәжірибесіне қайдағы баланың тундире іскерлігін қалыптастыру.	Бақылау іскерлігін қалыптастыру; белгілерін алған білімдері тәжірибесіне қайдағы баланың тундире қалыптастыру.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың білімдері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (көптіліктің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқасымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

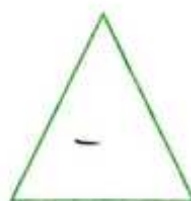
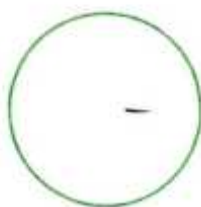
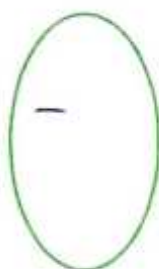
Тобы: "Балдармен"
Баланың аты-жөні: Аманжол Аманжол
Өткізу мерзімі: 05.09.2024 ж

1. Тура санау. —
2. Кері санау. —
3. Атаған санды көрсет.

-3 -6 -2 -8 -0 -7 -5 -9 -4 -1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

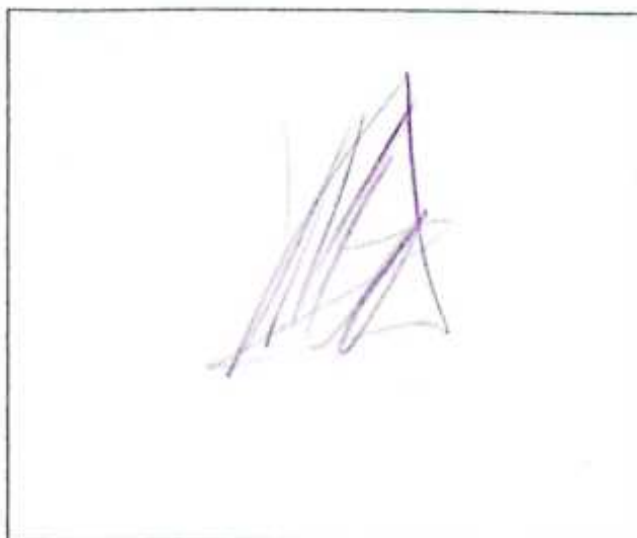


-1 -2 -3 -4 -5

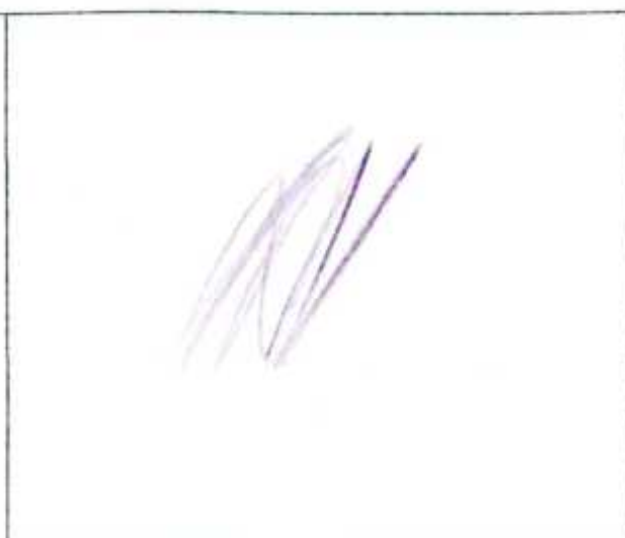
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



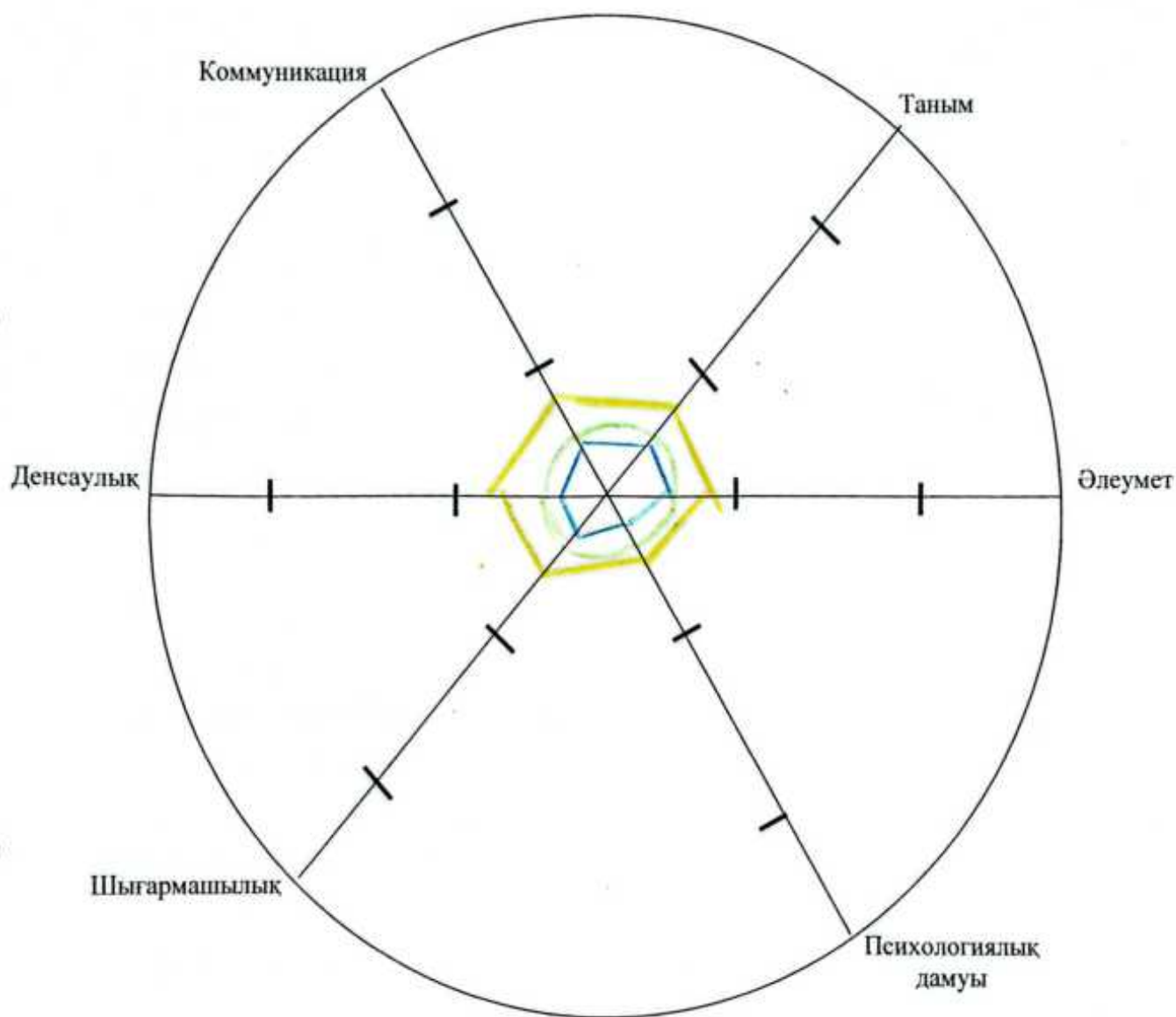
11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



**2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші тәрбиеленуші Амантай
Алиманың жеке даму спектограммасы**



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Адиев

Аты: Басмисер

Әкесінің аты: Аманжол

Туған күні, айы, жылы: 30.04.2020

Мекен жайы: _____

ЖСН: 200430502772

Ата-аналары: Адиев Аман

Әкесі: Аман

Білімі: орта

Туған жылы: 13.11.1977

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: лаборатория аға тек зерт

Анасы: Журиша Сейітқали

Туған жылы: 03.09.1980

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Специал. стомат. зертх.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: 4

Диагноз: Синдром Дауна

Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Ахмет Бахтияр 30.08.20.
Выдано

кеңестен өткені жайлы 13 күні 08 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта.
ОКР/урокки.

Z

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Обучение и воспитание по индивидуальной учебной
программе дошкольного возраста и обучение
двух детей с нарушениями интеллекта в общей
школе ритмичной гимнастикой.

Z

Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.26.

Заключение и рекомендации действительны до _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б. Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

Мирзаханова
Ахметжанова
Сейтжанова
Михайлова
Сейтжанова
Сейтжанова

Анамнез

Баланың аты – жөні:

1.Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Адиев Бағдат

Баланың туған жылы 30.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ақмода облыстық Әлім аман ерекше қабілеттіліктері бар балаларға арналған арнайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдаулен» мектепалды топ (мүгеетін балабақшасы).

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай қозғалыс дағдылары мен тәсілдерін білетін. Ойын ережелерін сақтамай отырып, ойын ережелерін оқ бетіне орындай.	Спорттық ойындар элементтерін орындай. Шынықтыру түрлерін меңгеру. Ойын ережелерін оқ бетіне орындай.	Ойын ережелерін оқ бетіне орындай. Спорттық ойындар элементтеріне орындай. Шынықтыру түрлерін меңгеру.	Шынықтыру түрлерін меңгеру. Ойын ережелерін оқ бетіне орындай.
Коммуникативтік дағдылар	Әрекеттестігінің сабақтарға оқ мотивация жасау. Сурет бойынша әңгіме құрай біледі. Қалыптастыру жазып алу ұсақ моториканы дамыту.	Жалпы алу ұсақ моториканы дамыту. Мемлекеттік әңгіме және сөйлеуді түзетуге және түсіндіруге үйрену.	Мемлекеттік тілде сөйлеуді түсінуге және түсіндіруге үйрену. Жалпы алу ұсақ моториканы дамыту.	Сурет бойынша әңгіме құрай біледі. Қалыптастыру жазып алу ұсақ моториканы дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп заттардың қалыптасуын білдіреді. Бір	Екі заттар салыстыру әдістері мен таныстыру.	Екі заттар салыстыру әдістері мен таныстыру.	Бір және көп заттардың қалыптасуын білдіреді. Бір

	Бір-бірімен, бір-бірімен сәздерді қалдауға сан есімімен бір бірімен және сан- мен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таныс- тыру.	Белгіленуді үйрету бір-бірімен және санмен келісуге үйрету	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныс- тыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан өзінше тәң ерекшеліктері бар заттарды мүсіндіруге үйрету өскерлігінің дамыту.	Музыкалық музы- калық баспан алтынға дейін мүсіндіру тәсілдерін білуді дамыту. Музыкалық инст- румент аспаптар және көз қарасты сүйсілділігінің алу.	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан өзінше тәң ерекшеліктері бар заттар ды мүсіндіруге өскерлігінің дамы- ту.	Әр түрлі пласти- калық материал- дардан өзінше тәң ерекшеліктері бар заттар ды мүсіндіруге үйрету.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қаралайтын этика- лық ережелерді білу кезінде қарым-қатынасқа өзінше өзара әрекеттілікке қа- тысуға дайын бала- ның тұлғасын қалыптастыру.	Бақылау іскерлігінің қалыптастыру белгілер алтын білімдерін тәжірибесінде қалдау баланың тұлғасын қалыптастыру.	Алтын білімдерін тәжірибесінде қалдау баланың тұлғасын қалыптастыру баланың тұлғасын іскерлігінің қалып- тастыру.	Бақылау іскерлігінің қалыптастыру белгілерін алтын білімдерін тәрбие де қалдау. баланың тұлға- сын қалыптас- тыру.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

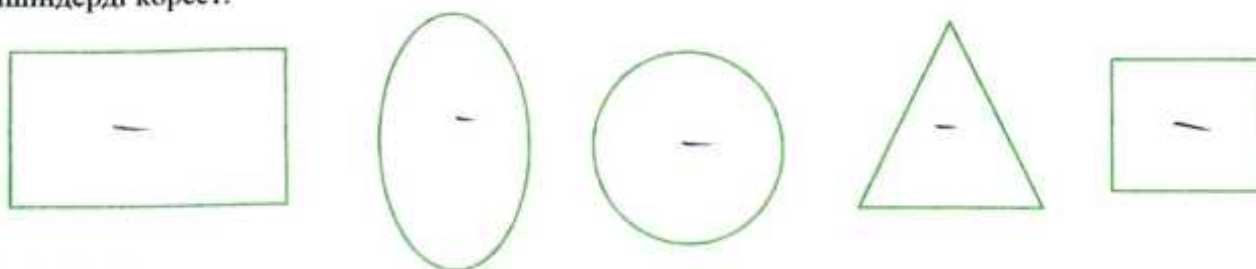
Тобы: 4 "Алғашқы"
Баланың аты-жөні: Еділхан Бахтияр
Өткізу мерзімі: 05.09.24.

1. Тура санау. —
2. Кері санау. —
3. Атаған санды көрсет.

- 3 - 6 - 2 - 8 - 0 - 7 - 5 - 9 - 4 - 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



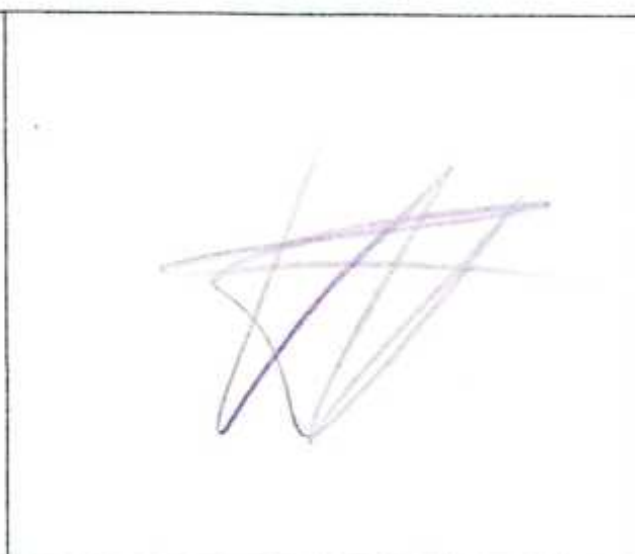
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



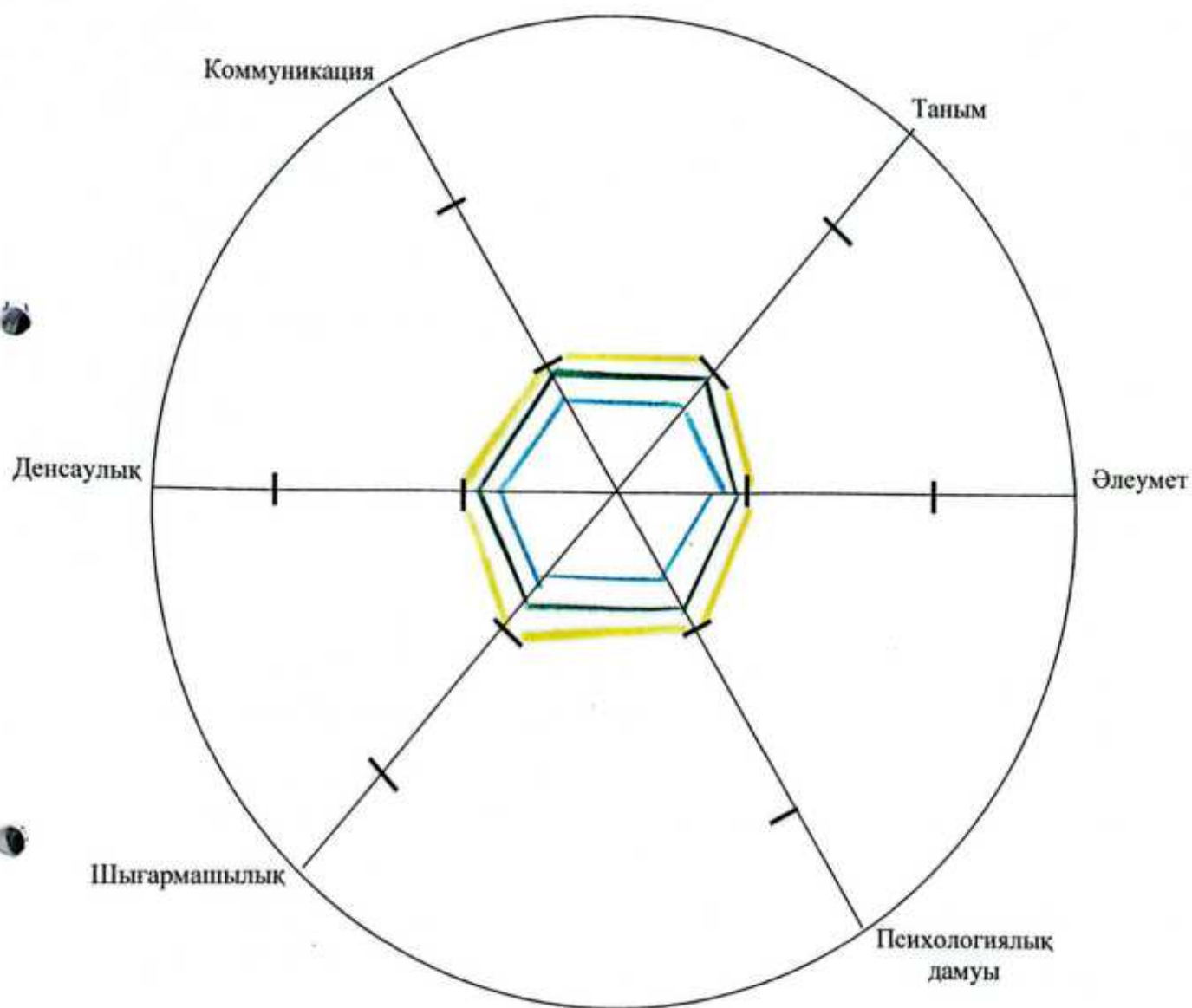
11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



**2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші тәрбиеленуші Адиев
Бақтиярдың жеке даму спектограммасы**



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Закключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Бекат Момнат - 04.10.19г.
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 14 күні 05 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Бекат Момнат - 04.10.19г. Нарушение обучения и социального функционирования. Наличие нарушения интеллекта - 2 уровня

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта - в индивидуальном режиме

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (колданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Закключение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Қаражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

дефектолог Турсунов
логопед: ЗД
психолог: ЗД
психолог: ЗД
педагог: ЗД
педагог: ЗД
педагог: ЗД

Анамнез

Баланың аты – жөні:

1.Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Азамат Моман

Баланың туған жылы 04.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ақмоба облыстық, білім алуға ерекше қолжетімділіктері бар балаларға арналған

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балдар үйі" мектепалды топ арнайы (түзетіні) балаларымен.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындап қозғалыс дағдыларын мен техникасын бекіту ойын ерекшелігін сақтамай отырып ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау.	Спорттық ойындар элементтерін орындау, қимыл түрлерін меңгеру үйрету, ойын әрекеттерін оқ бетіне орындауға көмек ету.	Ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау спорттық ойындар элементтерін орындау қимыл түрлерін меңгеру үйрету.	Қимыл түрлерін меңгеру үйрету ойын әрекеттерін оқ бетіне орындау.
Коммуникативтік дағдылар	директорлармен сабақтарда оқ мотивация жасау Сурет байланыс Әңгіме құрай білуді қамтамасыз ету. Жалпы әлеуметтік қатынастар қамтамасыз ету.	Жалпы ұсақ моторика дамуы. Мемлекеттік әлеуметтік де сәйкестік түзету және түсіндіру үйрету.	Мемлекеттік тілде сәйкестік түсінуде және түсінуде үйрету. Жалпы әлеуметтік моторика дамуы.	Сурет байланыс Әңгіме құрай білуді қамтамасыз ету. Жалпы әлеуметтік қатынастар дамуы.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп ұғымдардың қатынастарын белгілеу, үйрету көп, бір	екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру,	екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру	Бір және көп ұғымдардың ара қатынастарын

	Бір - Бірден, Бір-Бірден сөздерді қалдануға сан есімімен бір бірімен және сан- мен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкес тендіруге үйрету. Сан құрамымен таныс- тыру.	Белгілеуді үйрету Бір-Бірімен ж/е санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныс- тыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әр түрлі масти- калық материал- дардан әріне тән ерекшеліктері бар, заттарды мүсіндеу іскерлігін дамыту. Музыка шырша-ы дамыту. Онерде сүюге үйрету.	Музыкалық пүніде нн баспанан ал- ғаша дейін мұқият тыңдап білуді да- мыту. Музыкалық шырша-ының жалпы сипаттық ж/е кез қарасты бөліктерінің көзгі күйін ескеру	Әр түрлі масти- калық материал- дардан әріне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу. Іскерлік дамыту.	Әр түрлі масти- калық материал- дардан әріне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу, мүсіндеу іскерлігін дамыту.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қарайтын этика- лық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекет- тестікке қатысу та дайын баланың мұқиятты қалпы- а алған білімдерін тәжірибеде қолдану	Бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; алған білімдерін тәжірибеде қолдану, баланың мұқиятты қалпы- а алған білімдерін тәжірибеде қолдану	Алған білімдерін тәжірибеде қолдану, баланың мұқиятты қалпы- а алған білімдерін тәжірибеде қолдану, баланың мұқиятты қалпы- а алған білімдерін тәжірибеде қолдану	Бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілерін, алған білімдерін тәрбие де қолдану. баланың мұқият- ты қалпы- а алған білімдерін тәжірибеде қолдану

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

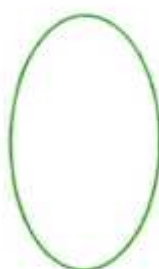
Тобы: Балдар
Баланың аты-жөні: Балат Манаи
Өткізу мерзімі: 05.09.24ж.

1. Тура санау. —
2. Кері санау. —
3. Атаған санды көрсет. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

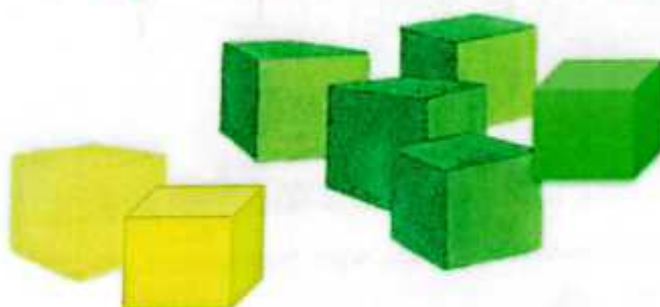
4. Пішіндерді ата және көрсет. —

Пішіндерді көрсет. —



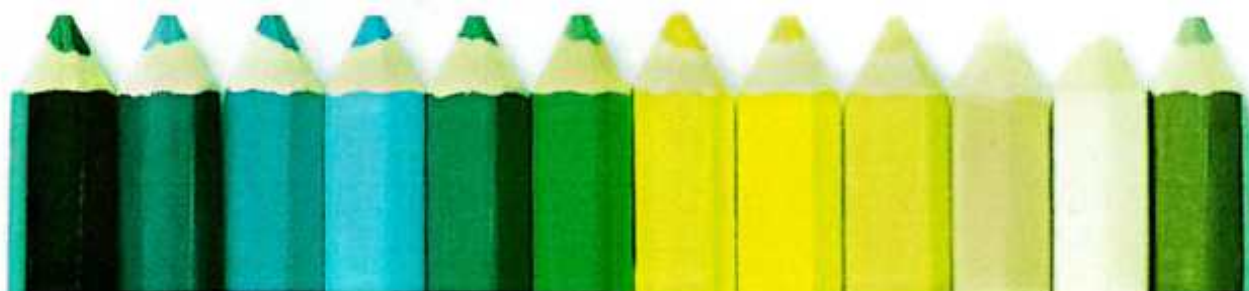
Пішіндерді ата. —

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір. —



1 2 3 4 5

6. Түстерді ата. —



7. Үйдүн суретін сая.



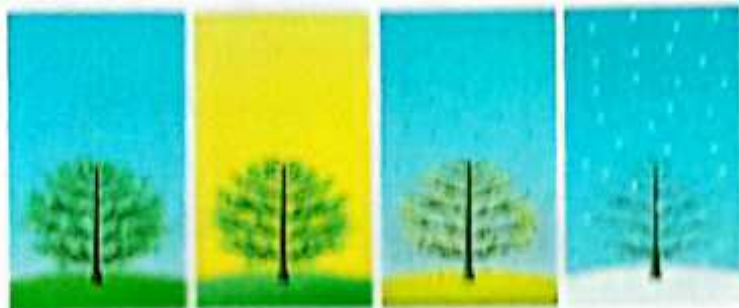
8. Адамдын суретін сая.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезгілдерін ата және көрсөт.



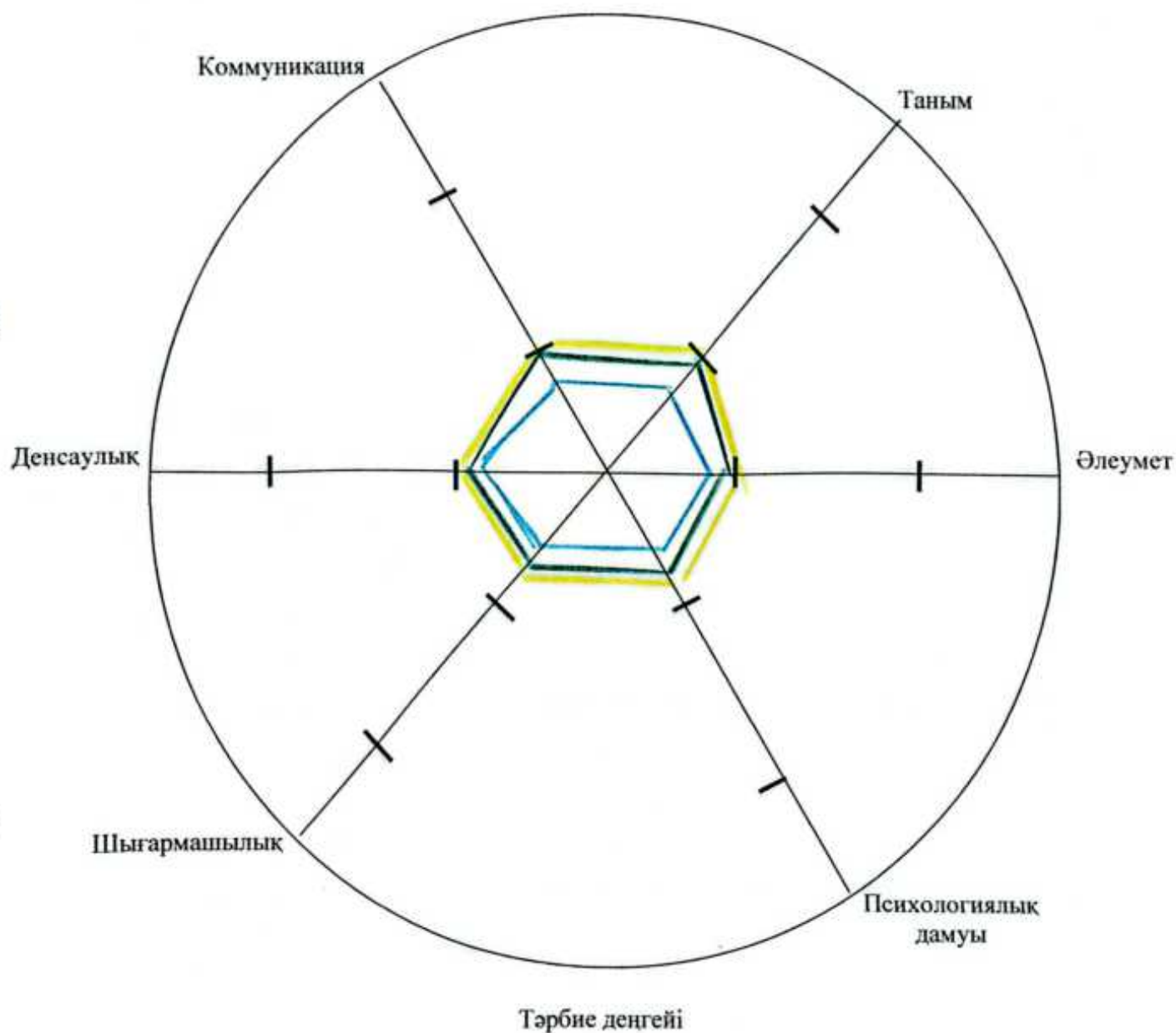
11. Екі тонка боя.



12. Суретке мүмкүн кари. Жануарлардын атын және олардын толдерін ата?



2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші тәрбиеленуші Болат Манаттың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Парфин
Аты: Зулихор
Әкесінің аты: Жаңсегендіұлы
Туған күні, айы, жылы: 06.06.2019ж
Мекен жайы: Журалин үк 304
ЖСН: 190606504374
Ата-аналары: Рисмағанбетов
Әкесі: Жаңсегенді
Білімі: мектеп
Туған жылы: 04.10.1993
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: белгісіз
Анасы: Жаңсегенді Ақмерей Әбібекқызы
Туған жылы: 16.02.1995ж
Білімі: мектеп
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: тәрбиеші
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Дербеске барады
Ана тілі: қазақ
Мүгедектік: бар
Отбасы құрамы: толық емес отбасы
Диагноз: У.О. умственный отсталость
Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтөбе қаласы, Ш.Калдаяков көшесі, 10Б, тел. 567010
Коммунальное Государственное Учреждение « Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ
«Управление образования Актюбинской области», г.Актюбе, ул. Ш. Калдаякова, 10Б, тел. 567010.

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Қорытынды

Заключение № 159

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ АДРЕС с/к Төлеқұлы 1 үй 26
ТЕЛЕФОНЫ 87788505695

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО

Кеңестен өткені жайлы Шарип Зулпонар
күні 11 айы 202 жыл 106.06.19.
В том, что был(а) консультирован(а) Ж числа 11 месяца 2021 года

Қорытынды/ Заключение:

Ребенок а ССН.
Усложнение нарушения интеллекта
на фоне расей. ОНТ
уровня. Трудности поведения.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым
образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания
и обучения для детей с нарушениям интеллекта в специальном детском саду / группе

Қалалық ПМПК №2 менгерушісі
Заведующая ГорПМПК №2

Ахметова Р.А.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог

Логопед

Психиатр

Психолог

Сурдолог

Дефектолог

Педиатр

Сурдопедагог

Окулист

Соц.педагог

Тифлопедагог

Анамнез

Баланың аты – жөні: Тарти Зүлмисар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жок

- тіркесі жок

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шарни Зүлнұр

Баланың туған жылы 06.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Аймақ: Облыстық білім және дене тәрбиесі бөлімі бар балаларға арналған
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Баласурет" мектепалды топ арнайы (түрлі) балабақша.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Кезігі қимылдарды орындап қозғалыс қозғалыстары мен техникасын бекіту ойын ерекшеліктерін сақтап отырып, ойын ерекшеліктерін оқ бетіне орындау.	Спорттық ойындар элементтерін орындау. Шынығу түрлерін меңгеру. Ойын ерекшеліктерін оқ бетіне орындау.	Ойын ерекшеліктерін оқ бетіне орындау. Спорттық ойындар элементтерін орындау, шынығу түрлерін меңгеру.	Шынығу түрлерін меңгеру. Ойын ерекшеліктерін оқ бетіне орындау.
Коммуникативтік дағдылар	Деректалоштық сабақтарға оқ мотивация жасау. Ойын байланыс әдісін құрай білуді қамтамасыз етіу. Жалпы және жеке моториканы дамыту.	Жалпы және жеке моториканы дамыту. Шынығу түрлерін оқ бетіне орындау. Ойын ерекшеліктерін оқ бетіне орындау.	Шынығу түрлерін оқ бетіне орындау. Спорттық ойындар элементтерін орындау, шынығу түрлерін меңгеру.	Шынығу түрлерін оқ бетіне орындау. Спорттық ойындар элементтерін оқ бетіне орындау.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп ұғымдардың қамтамасыз етілуін.	Екі затты салыстыру. Әдістерімен таныстыру.	Екі затты салыстыру. Әдістерімен таныстыру.	Бір және көп ұғымдардың ара қатынасын

Бақылау парағы
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Иарфин Зухратар

Өткізген күні: 05.09.24.

1. Тура сан . $+$

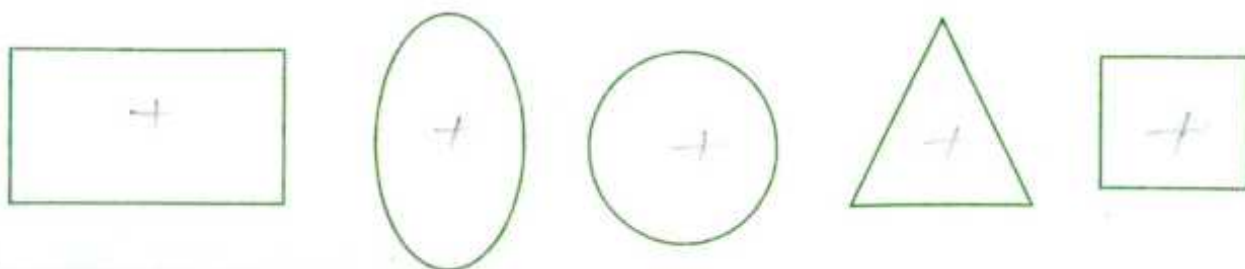
2. Кері сан . $+$

3. Мына сандарды көрсет:

$+3$ $6+$ $2+$ $8+$ $0+$ $7+$ $5+$ $9+$ $4+$ $1+$

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

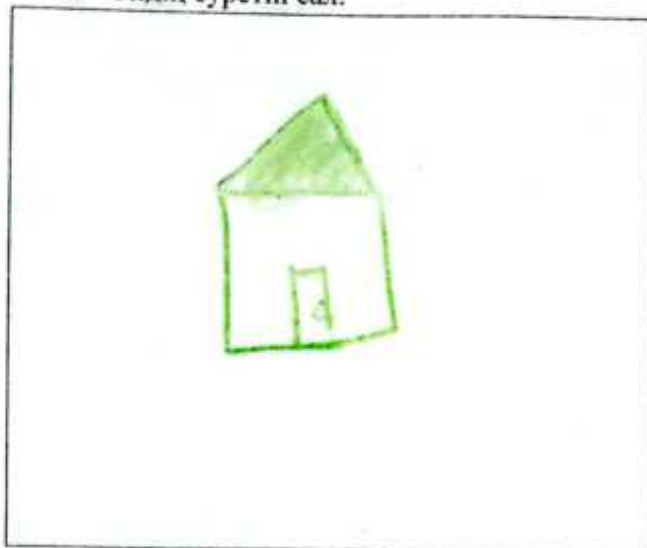
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



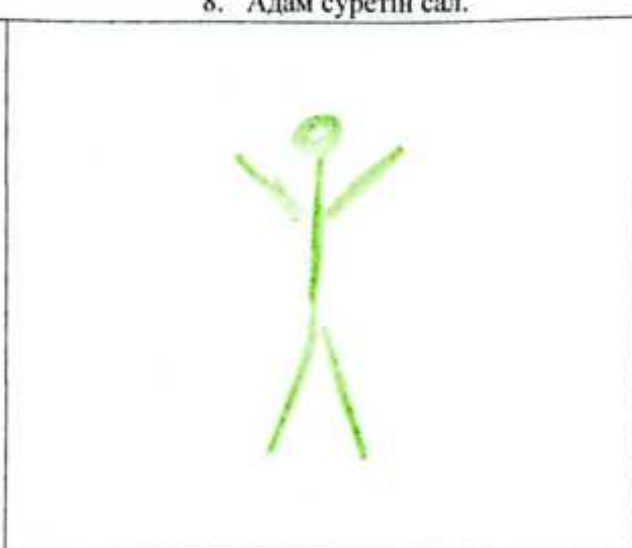
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. ажырат.



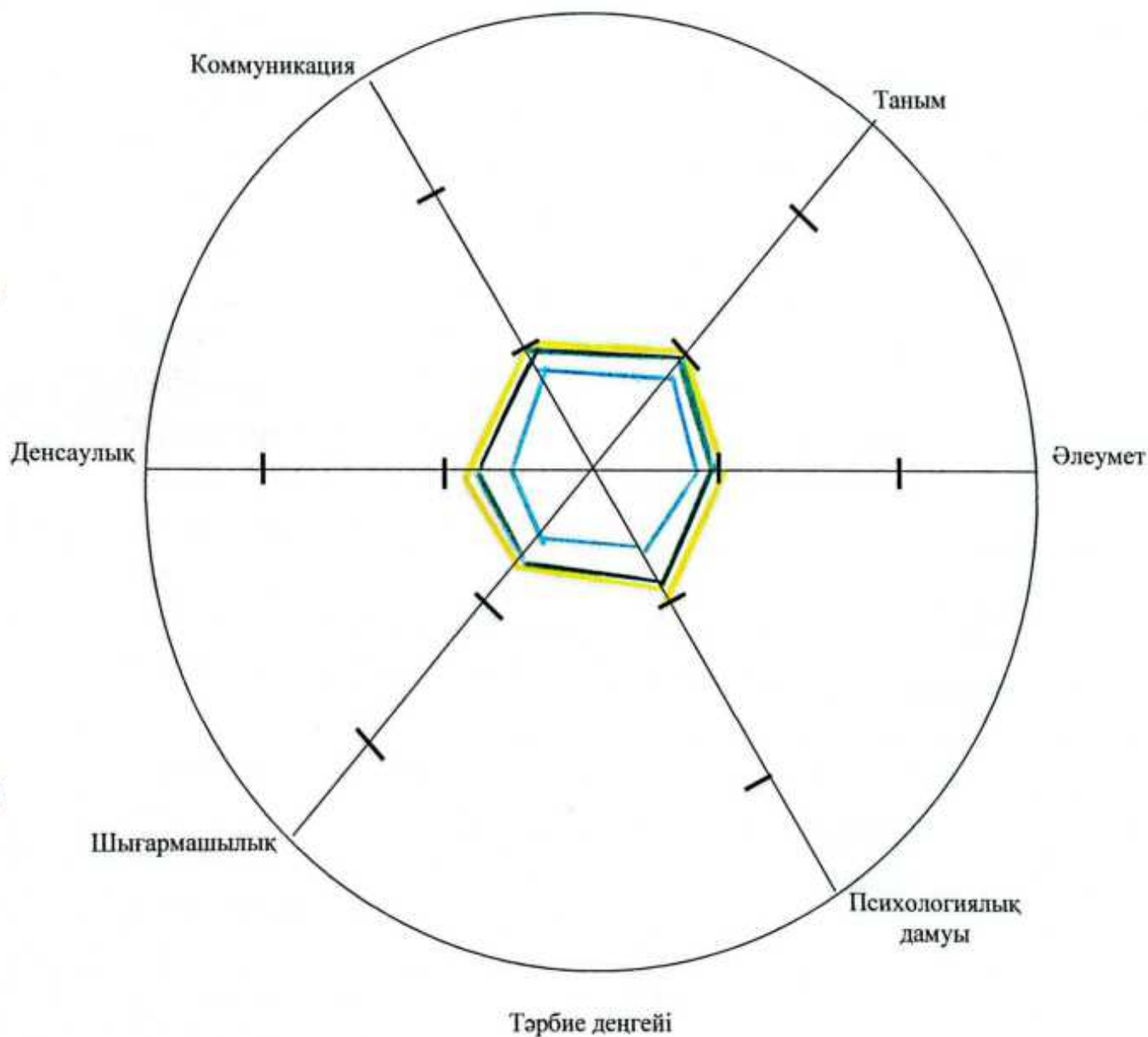
11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші тәрбиеленуші Тарғын Зұлныхардың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Толмбасба

Аты: Әймен

Әкесінің аты: Нурманқұл

Туған күні, айы, жылы: 12. 07. 2019

Мекен жайы: Нұрсұлтан 20157

ЖСН: 190712603051

Ата-аналары: Қарақұлов

Әкесі: Нұрман Толмбайұлы

Білімі: орта

Туған жылы: 08. 03. 1986

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Ақсай сәуірлік

Анасы: Үсенова Әселімі Құдайбергенқызы

Туған жылы: 06. 03. 1989

Білімі: жетімнен орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жетімнен

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: ата - анасы, анасы, аясы

Диагноз: Зпр

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар:

«Ақтобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қала» психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Калдаяков көшесі, 11Б, тел. 567010
Коммунальное Государственное Учреждение « Психолого-медико-педагогическая кон- сультация №2» Г У
«Управление образования Актюбинской области», г.Актобе, ул. Ш. Калдаякова, 10Б, тел. 567010

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Қорытынды

Заключение № 1092

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС Муромский №6

ТЕЛЕФОНЫ 8702 835 82 89

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Томасова Айна

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 11 числа 08 месяца 202 4 года

Қорытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными

потребностями Нарушения зрения, слуха, интеллекта

взрослыми родителями и необходимостью

дополнительного индивидуального обучения

в 1-м классе, образовательное

наблюдение и контроль за процессом

обучения.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктер бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания

и обучения для детей с нарушениями интеллекта в специальном детском саду / группе

взрослыми родителями и необходимостью

дополнительного индивидуального обучения.

Налаялық ПМПК №2 менгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Ахметова Р.А.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог

Логопед

Психиатр

Психолог

Сурдолог

Дефектолог

Педиатр

Сурдопедагог

Окулист

Соц.педагог

Анамнез

Баланың аты – жөні: Толмасаева Әймен

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: уақытында, қалыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы қалыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

- тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Куыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

Батанын аты-жөнү Гюмбасда түмүр

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (жисейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ушбу ҳужжат, бундан кўраги егерие тасвиринингиз баъд қаралганда қаралат.
Мектепке дейинги ўқышларга толи у йўлдан кеткен у аерманингиз маънаф /муғамил қаралганда.

Сканировано с CamScanner

	Бір-бірімен, бір-бірден сөздерді қолдану, сан есіммен бір-бірімен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таныстыру.	Белгілеуді үйрету бір-бірімен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен таныстыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі материалдардан өзінше тәжірибеліктері бар заттарды таңдау іскерлігін дамыту. Музыкалық шұжармаларды дамыту.	Музыкалық туындылармен белгілі әрекеттің нәтижесін білуді дамыту. Музыкалық шұжармаларды таңдау іскерлігін дамыту.	Әр түрлі материалдардан өзінше тәжірибеліктері бар заттарды таңдау іскерлігін дамыту.	Әр түрлі материалдардан өзінше тәжірибеліктері бар заттарды таңдау іскерлігін дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым этикалық ережелерді білу. Көзінде қарым-қатынасқа және өзара қатынастарға. Қатынастардағы баланың тұлғасын қамтамасыз ету. Алтын білімдерін тәжірибесінде қолдану.	Бақылау іскерлігін қамтамасыз ету; белгілері; алтын білімдерін тәжірибесінде қолдану. Баланың тұлғасын қамтамасыз ету.	Алтын білімдерін тәжірибесінде қолдану. Баланың тұлғасын қамтамасыз ету. Бақылау іскерлігін қамтамасыз ету.	Бақылау іскерлігін қамтамасыз ету. Баланың тұлғасын қамтамасыз ету. Алтын білімдерін тәжірибесінде қолдану. Баланың тұлғасын қамтамасыз ету.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың білімдері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) ересек топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

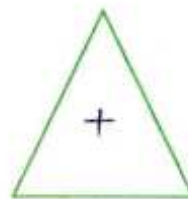
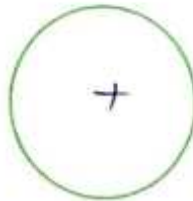
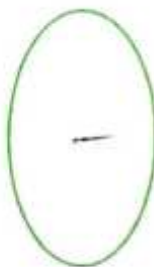
Тобы: "Балдар"
Баланың аты-жөні: Палиасба Айым
Өткізу мерзімі: 05.09.24 ж.

1. Тура санау. +
2. Кері санау. -
3. Атаған санды көрсет.

3 - 6 - 2 - 8 - 0 - 7 - 5 - 9 - 4 - 1 -

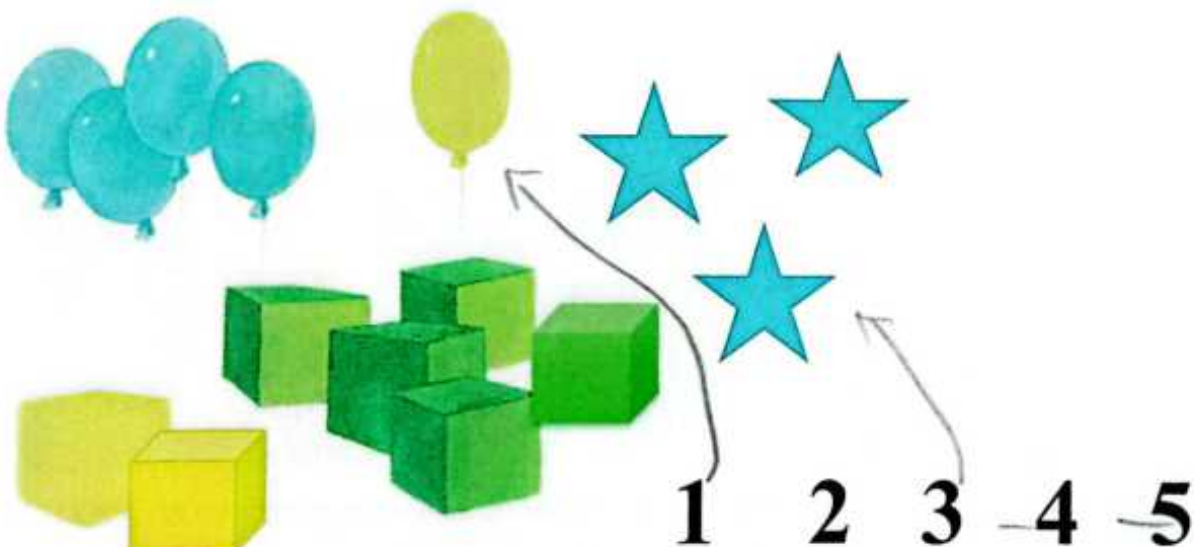
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

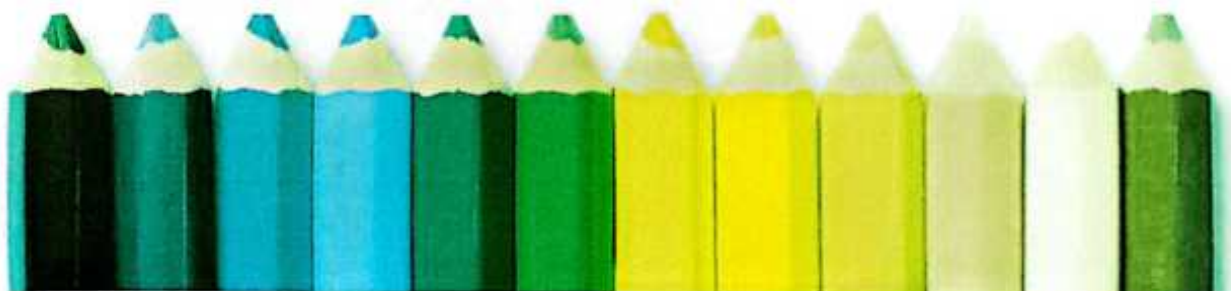


Пішіндерді ата.

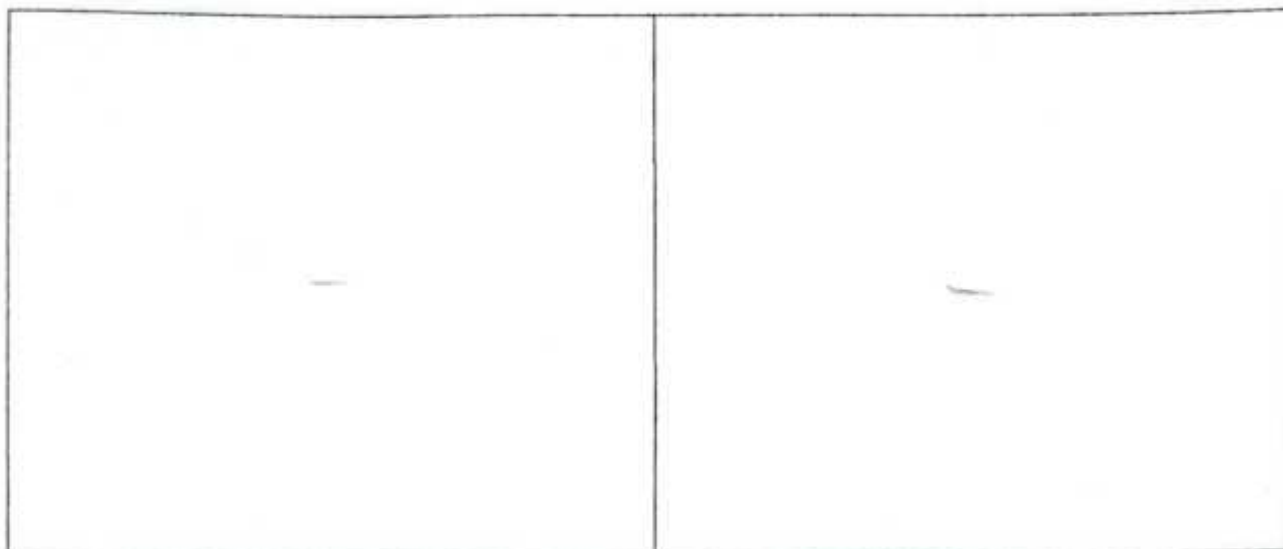
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.

9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



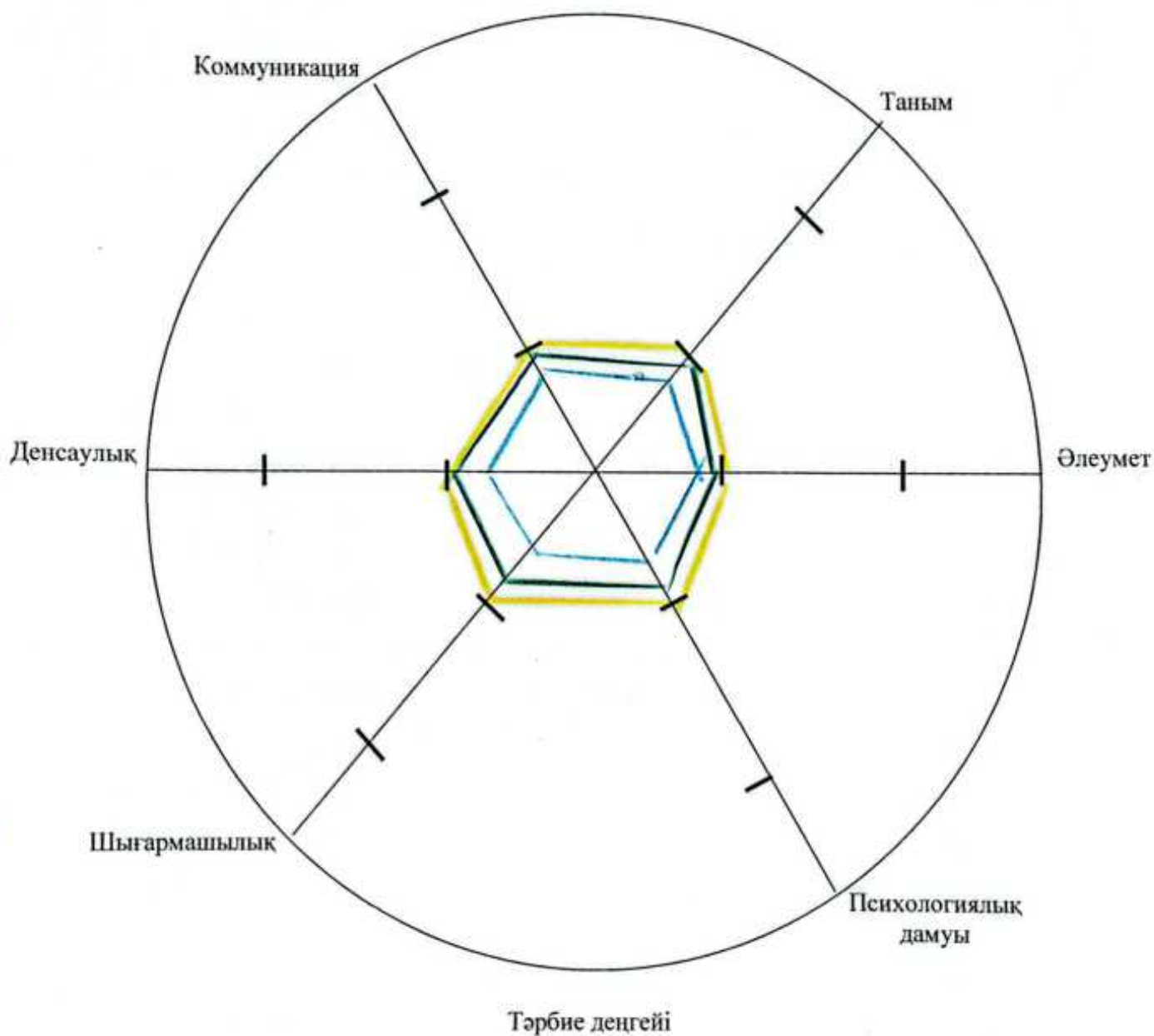
11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші тәрбиеленуші Толыбаева Айлиннің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Есдәулетова

Аты: Саина

Әкесінің аты: Азаматқұл

Туған күні, айы, жылы: 31.05.2020ж

Мекен жайы: Алматы облысы 24 а кв 36

ЖСН: 200531602515

Ата-аналары: Есдәулетов

Әкесі: Азамат

Білімі: мектеп

Туған жылы: 25.06.1993ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Стандалық Еңбекші

Анасы: Есдәулетов дінгері

Туған жылы: 07.02.1995ж

Білімі: мектеп

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декрет

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: 4

Диагноз: Венерический герпес 2й степени 3пп

Диагнозды өзгерту: _____

Ұсыныстар: _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Бермұхамбетов Салтанат 31.05.20
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 07 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Низкие когнитивные способности.
Отсутствуют речевые навыки.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Психическое и социальное развитие по индивидуальной
учебной программе ребенка с учетом его особенностей и
отсутствия речевых навыков с когнитивными способностями.
Воспитательная работа с родителями.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) до 01.06.25г.

Заключение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мусанова Д.М.

Мамандар / Специалисты:

психолог Ду
когнитивист
дефектолог
психиатр
невролог
сурдолог

Анамнез

Баланың аты – жөні:

1.Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі калыпты

босануы: уақытында, калыпты түрде

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):
ұйқысы калыпты, тәбеті жақсы. Басын 3 айға ұстады, 8 айда отырды, 1,5 жаста жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 айда

- былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны 6 айда

- сөз жоқ

-тіркесі жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі, атасы, әжесінің тәрбесінде болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналысыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Қуыршақ ойнағанды, конструктор құрастырғанды, кубиктермен, аулада ойнағанды, құммен ойнағанды жақсы көреді

	Бір-Бірден, Бір-Бірден Сөздерді қолдануға сан есіммен Бір-Бірімен және санмен келісуге үйрету.	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таңис- тиру, көрсету.	Белгілеуді үйрету Бір-Бірімен өзге санмен келісуге үйрету	Санға санмен сәйкестендіруге үйрету, сан құрамымен та- нистіру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	Әр түрлі материал- дардан еріке тән ерекшеліктері бар заттарды мұсіндеу іскерлігін дамыту. Музыкалық шырша шынш тарих дау- бисерді оюға үйрету.	Музыкалық турлидин бастынан айтқан дейін мүшнелі мұздан білуді да- мыту. Музыкалық шырша шынш жалпы сипатын және көз қараан белік терінің көзі күйін аскеру.	Әр түрлі материал- дардан еріке тән ерекшеліктері бар заттарды мұсіндеу. Текерлігін дамыту.	Әр түрлі материал- дардан еріке тән ерекшеліктері бар заттарды мұсіндеу. Мұсін- деу іскерлігін дамыту.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қараламайтын этика- лық ережелерді білу. Негізінде қарын - қатынасқа өзге еуара әрекет- теске қатысуға дайын баланың мұншасын баалау алтан білім-н мәге- де қолдану.	Бақылау іскерлігін қалыптастыру; Белгілері; алдан білімдері мәңгібе- де қолдану бала- ның мұншасын қалыптастыру.	Алтан білімдерін мәңгібеде қолда- ну баланың мұншасын қалы- птастыру. Қолда- ну, бақылау іскерлігін қалы- птастыру.	Бақылау іскерлігін қалыптастыру, Белгілерін мәңгі- беде қолдану, баланың мұнша- сын қалыптас- тыру.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (ж) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Есдаулетов Сапар

Баланың туған жылы 31.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Ақмола облыстық, Астана аумағы ерекше қолжетімділігі бар балаларға арналған арнайы ішкі тәртіпті балабақша.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ “Балдаурен” мектепке дейінгі топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындап қозғалыс заттармен мен техникасын бекіту. Ойын ережелерін сақтамай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау.	Спорттық ойындар элементтерін орындау. Шынықтыру түрлерін меңгеруге үйрету. Ойын әрекеттерін өз бетінше орындау.	Ойын әрекеттерін өз бетінше орындау. Спорттық ойындар элементтеріне орындаушы шынықтыру түрлерін меңгеруге үйрету.	Шынықтыру түрлерін меңгеруге үйрету, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау.
Коммуникативтік дағдылар	Дидректологиялық сабақтарға оқу мотивация жасау. Сурет байланыс әңгіме құрай білуді қалыптастыру. Жалпы және ұсақ моториканы қалыптастыру.	Жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Мемлекеттік жекіліде сөйлеуге түрлетуге және түсінідіруге үйрету.	Мемлекеттік тілде сөйлеуге түсіну-ге және түсіну-ге үйрету. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту.	Сурет байланыс әңгіме құрай білуді қалыптастыру. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп заттардың қалыптасуын белгілеу, үйрету, көп, бір	Екі затты салыстыру әдістерімен салыстыру;	Екі затты салыстыру әдістерімен таңдау.	Бір және көп заттардың ара қатынасын

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл

- 1.Тура санау. —
2. Кері санау. —
3. Атаған санды көрсет.

4. Пішіндерді ата және көрсет.



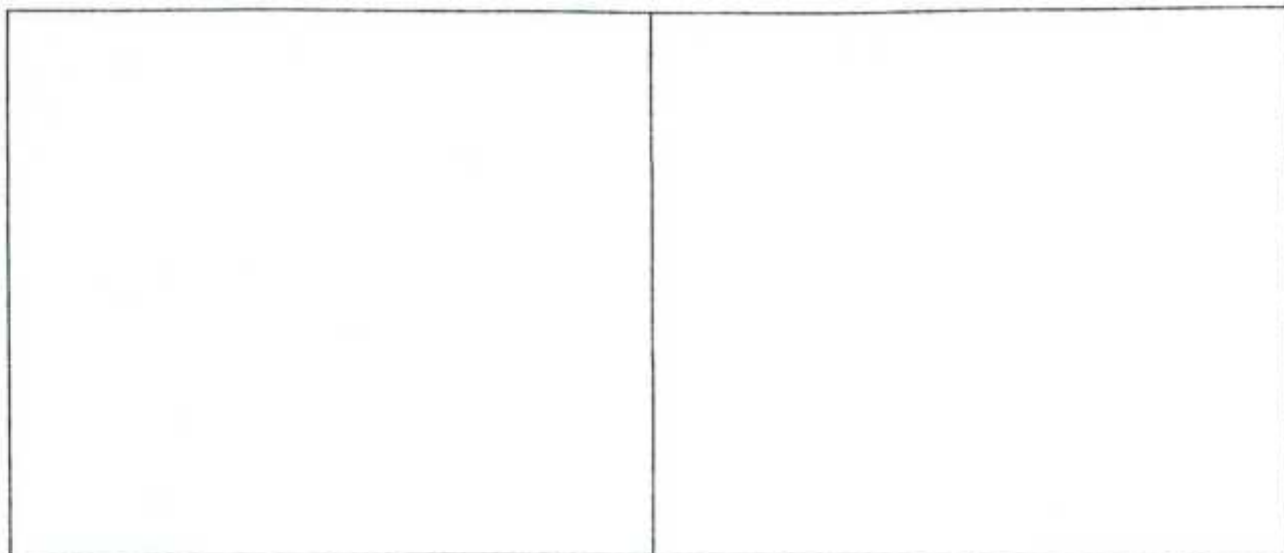
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



A row of 12 colored pencils standing upright. From left to right, the colors are: dark green, medium green, teal, light blue, dark green, medium green, yellow-green, bright yellow, pale yellow, light green, off-white, and dark green. The pencils are sharpened and have visible erasers at the top.

7. Үйдің суретін сал.

8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



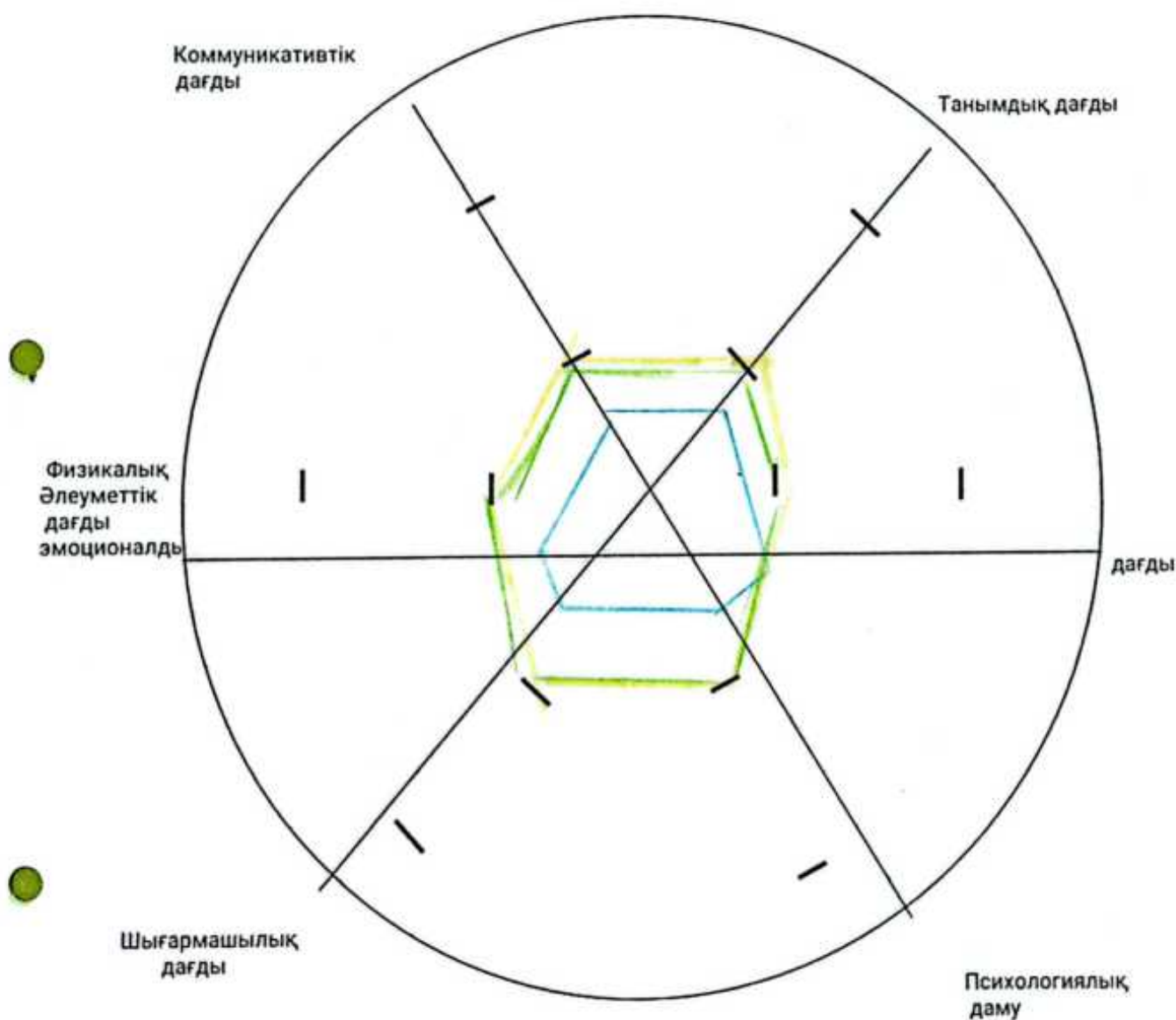
11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Есмерзиева Сның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі
Шартты белгілер:

■ - бастапқы
■ - аралық

3 - «жоғары»
2 - «орташа»