



Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының
менгерушісі

А.О.Сейтова
2024-2025 оқ.ж

**2024-2025 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» ересек тобының дефектологі Н.Б.Таңжарбаеваның
сенсорика бойынша арнайы түзету қызметінің перспективалық жоспары**

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік – түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Екінші жартысын тап» «Не артық?» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»	1	02.09-06.09.24
«Түрлі-түсті шаршы»	Қол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. (ойыншықтарды құрастыру). Түрлі-түсті кубиктерді тізіп, бір-бірінің үстіне қойып үйрету. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үй төбешігін тап» «Үй тұрғызайық» «Үйдің есігін жабайық»	1	09.09-13.09.24
«Түстерді бірге үйренейік»	Баланың даму деңгейін, пішін, түс, көлем туралы түсінігін анықтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылығын арттыру. Пішінді	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» «Дәл осындай пішінді тап» «Өз үйінді тап»	1	16.09-20.09.24

	түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.			
«Үй құрылысының ретін көрсет»	Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үй төбешігін тап» «Үй тұрғызайық» «Үйдің есігін жабайық»	1	23.09-27.09.24
Казан				
«Көңілді адамдар»	Адамдардың көңіл күйлерін ажырата білу. Адам дене мүшелерін атап айтуға, қолмен көрсетуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық»: «Не өзгерді?» «Менен қайтала»	1	30.09.- 04.10.24
«Сықырлы сандық»	Сандық ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы ұсақ моторикасын, сезім мүшелерін дамыту. Баланы еңбекқорлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» «Қолымда не бар?» «Танып ал да, атын ата»		07.10.- 11.10.24
«Күздің әсем гүл шоқтары»	Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білу. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат»	1	14.10.- 18.10.24
«Жидектер мен саңырауқұлақтар»	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыларынан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту (терекқұлақ, қайың саңырауқұлақ). Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» «Бұл қандай зат?» «Тез құрастыр»	1	21.10.- 25.10.24
«Ыдыс-аяқ дүкені»	Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге, ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сатушы» «Не артық?»	1	28.10.- 01.11.24

		«Өз үйінді тап»		
Қараша				
«Ыстық-мұздай»	Балаларды ыстық заттардан мұздай заттарды айыра білуге үйрету. Ыстық заттарды қолмен ұстауға болмайтыны туралы айту. Балаларды мұқият болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» «Қай қолымда көп» «Танып ал да, атын ата»	1	04.11.- 08.11.24
«Биік-аласа»	Биік-аласа, бір-көп ұғымдармен таныстыру. Жоғары мен төменді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Заттардың бір зат және көп зат екенін айыра білуді үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қағып ал» «Ойыншықты тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не артық?»	1	11.11-15.11.24
«Ненің дауысы?»	Жануарлардың, машиналардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Дыбыстары бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, естіп қабылдауы мен зейінін дамыту, таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» «Не артық?» «Қай қолымда көп»	1	18.11-22.11.24
«Адасқан суреттер »	Кесілген суреттерді орналастыруға үйрету. Дене бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Көрнекі қабылдауды, зейінді, ойлауды, есте сақтауды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің денем » «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Адасқан суреттер »	1	25.11-29.11.24
Желтоқсан				
«Көліктер»	Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыла-рын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	1	02.12-06.12.24

«Қатты-жұмсақ»	Балаларға қатты және жұмсақ заттарды сезуге және ажыратуға үйрету. Заттарды топтастыруды үйрету. Заттардың түсі, пішіні, өлшемі бойынша тануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Жалпы атауын ата»	1	09.12-13.12.24
«Мұнара құру»	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, мұғалімнің шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мұнара жасайық» «Үй тұрғызайық» «Жұбын тап»	1	16.12-20.12.24
«Қош келдің жаңа жыл !»	Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау. Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыс мезгілі, ерекшеліктері, қысқы мерекелер туралы түсінік беру. Жаңа жыл мерекесінің қалай тойлануын түсінік беру.Көру арқылы ойлау қабілеттерін зерттеу, таным деңгейін тексеру.Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Екінші жартысын тап» «Не артық?»	1	23.12-27.12.24
Қаңтар				
Диагностика	Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау.Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру.Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Екінші жартысын тап» «Не артық?»	1	30.12.-3.01.25
«Қыстың ерекшелігі»	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығы	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» «Аққала» «Қайда не қоямыз».	1	06.01-10.01.25

	болатыны туралы білімдерін арттырып, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	«Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»		
«Менің сүйікті жануарым»	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» «Ненің төлі жоқ?» «Жануарларды қалай күту қажет?» «Төлін тауып бер»	1	13.01-17.01.25
«Қыстайтын құстар»	Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғауға, жана-шырлыққа тәрбиелеу. Белсенділік, ұқыптылық, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Құстарда жалпы не ұқсас» «Қандай құс?» «Суреттерді құрастыр»	1	20.01-24.01.25
«Жабайы аңдар әлемінде»	Жабайы аңдармен таныстыру. Жабайы аңдардың атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Жабайы аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру, қоректенуі туралы түсінік беру. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға, ажыратуға үйрету. Аңдардың өміріне қызығушылық тудыру. Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» «Жануарларды орналастыр» «Дауысынан таны»	1	27.01.- 31.01.25
Ақпан				
«Ыдыс-аяқ»	Ыдыс - аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту,	Дидактикалық ойын: «Біздің ыдыстарымыз»	1	03.02-07.02.25

	түрлерімен таныстыру. Ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту. Оларды дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	«Бұл қандай ыдыс – аяқ?» «Түсі қандай?» «Неден жасалған?».		
«Дәм татып көрейік»	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыра отырып, адамдардың тамақ өнімдері туралы әңгімелесу. Қыста, суық мезгілде дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру. Тамақтардың дәмін сезінуді дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, ұқыптылық, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» «Тәтті ма, ащы ма?» «Суреттерді құрастыр»	1	10.02-14.02.25
«Дыбысынан тап»	Балаларға құстардың, жануарлардың даусын ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімнің баласы?» «Артығын тап» «Көмекшілер»	1	17.02-21.02.25
«Аяқ-киім түрлері»	Аяғымызды судан қорғайтын аяқ киімдер екенін түсіндіру, жыл мезгіліне қарай аяқ киімдер болатынын ажырату. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Аяқ киімді безендір» Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	1	24.02-28.02.25
Наурыз				
«Анамның мейрамы»	Аналарына көмектесу керектігін ұғындыру. Балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл жаққышпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Мерекеге қуыршақты киіндір» «Гүлге су құямыз» «Анамызға көмектесеміз»	1	03.03-07.03.25

«Аналарға арналған моншақтар»	Үлгіге сүйене отырып, моншақтарды түсі бойынша кезектестіруге үйрету. Балалардың заттардың саны, сапасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, "қатты", "жұмсақ" қасиеттерін ажырата білуге және атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Аналарға сыйлық» «Түстерін ажырат» Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жина»	I	10.03-14.03.25
«Табиғат дауысы»	Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеті мен зейінін дамыту. Таныс заттар мен құбылыстарды олардың дыбыстық сипаттамаларына сәйкес бөлу. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не артық?»	1	17.03-21.03.25
«Халық-өнердің қайнар көзі»	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала,өзен,орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз - қазақ халқының жаңа жыл екенін түсіндіру.Білім, білік дағдысын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық салт - дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» «Асық» «Сақина жасыру» «Сиқырлы ойын»	1	24.03-28.03.25
Сәуір				
«Көктем келді»	Көктем мезгілімен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту. Төрт түлік малдың төлдерін атау және оларды қалай шақыру керектігін айту.	Дидактикалық ойын «Бір-көп» «Не артық?» «Жыл мезгілдері» «Сандар қатарын тап»	1	31.03-04.04.25
«Ғарышқа саяхат»	Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін,көріп тану қабілеттерін дамыту, дүние-танымдарын кеңейтіп, қиялдарын	Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» «Қай түс жоғалды»	1	07.04-11.04.25

	шарықтату. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.			
«Жыл құстары»	Жыл құстары, көктем мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Құстар туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» «Сандар қатарын тап» «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»	1	14.04-18.04.25
«Сұйық-қатты»	Су ас ты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дәстүрден тыс бейнелеу әдісін қолдана отырып, ұсақ қол маторикасын жаттықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум»	1	21.04-25.04.25
«Гүлдер бағында»	Гүлдер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дәстүрден тыс бейнелеу әдісін қолдана отырып, ұсақ қол маторикасын жаттықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды гүлдің кейбір қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	1	28.04-02.05.25
Мамыр				
«Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным!»	Білімділік: Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. Оларды жерін қорғаған қазақ батырларымен таныстыру. Бала бойында рухты көтеру. Патриотизмді, өз еліне деген мақтаныш сезімін дамытуға үлес қосу. Балалардың туған жерін қорғау керек екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Батырлардың құралын тап» «Сандар қатарын тап» «Қандай болады?»	1	05.05-09.05.25
«Жәндіктермен танысайық»	Балаларға жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру. Жәндіктердің түрлерімен таныстыру. Жәндіктер мекендейтін жерлерді көрсету. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту,	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» «Кім бірінші?» «Мекенін тап»	1	12.05-16.05.25

	есте сақтау қабілеттерін арттыру.Бойында отан сүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу.			
«Жайдарлы жаз»	Жазда болатын өзгерістермен таныстыру.Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін,көріп тану қабілеттерін дамыту, дүниетанымдарын кеңейтіп, қиялдарын шарықтату.Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Не өзгерді?» «Қай мезгілде киенді?» «Екінші жартысын тап». «Не артық?» «Сандар қатарын тап»	1	19.05-23.05.25
Диагностика	Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау.Көру арқылы ойлау қабілеттерін зерттеу, таным деңгейін тексеру.Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	Диагностикалық альбоммен жұмыс Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Екінші жартысын тап». «Не артық?» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»	1	26.05-31.05.25