

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзету) балабақшасының
менгерушісі



А.О.Сеитова
2024-2025 ок.ж

2024-2025 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» ересек тобының
дефектологі Н.Б. Тацжарбаеваның коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша «Кел, ойнайық!» атты арнайы түзету
қызметінің перспективалық жоспары

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Піл, доп, гүл»	1	02.09- 06.09.24
Кім не істейді?	1. Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық	Дидактикалық ойындар: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»		09.09- 13.09.24

Handwritten signature

	түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен үйлестіру. 3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ гимнастикасы : «Біздің топ» Тыныстау гимнастикасы : «Таза ауа»		
Мына үйде кім тұрады?	1. Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. 3. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қандай сөзді жасырдым?» ««Мына үйде кім тұрады?» «Отбасы мүшелері» Артикуляциялық жаттығулар: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау», «Күрекше», «Бақа» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбак»	1	16.09-20.09.24
Жасырын ойыншықты тап	1. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану, құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары). 2. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау және зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту . 3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар дүкені». «Жасырын ойыншықты тап» «Жетіспейтін бөлігін айт» «Ойыншық түсін анықта» Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Саусақ гимнастикасы: «Піл, доп, гүл»	1	23.09-27.09.24

Қазан				
Бұл қай кезде болады?	1. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. 2. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтауын дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Күз мезгіліндегі ауа-райы» «Бұл неге тән?» «Күзгі жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Бұлтты күн» Артикуляциялық жаттығуы: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ», «Гармошка»	1	30.09.- 04.10.24
Жемістерден не дайындаймыз?	1. Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. 2. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту; 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Көңілді жеміс мен болам!» «Суреттің жартысы қайда?» «Жемістерден не дайындаймыз» Саусақ жаттығуы: «Жемістер» Тыныстау жаттығуы: «Ашкөз жемістер»	1	07.10.- 11.10.24
Көкөністерді жинайық	1. Көкөністерді бір-бірінен айыруға, олардың түстері, жинап алатын мезгілін білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. 2. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі –бейнелік гнозисін,	Дидактикалық ойындар: «Көкөністертерді жинайық» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет» «Көкөністер» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Қырыққабат»	1	14.10.- 18.10.24

	бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту. Сөздің буындық құрылымымен жұмыс жасау.			
Суретші қай жерде қателесті?	1. «Жидектер» және «Саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту және олардың түлерімен танысу. Жидектер туралы және олардың ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Жеуге болатын саңырауқұлақ түрлеріне тоқталу. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Лото» «Жидектерді жинайық» «Суретші қай жерде қателесті?» Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақтар»	1	21.10.- 25.10.24
Театрланған Бауырсақ ертегісі	1. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. 2. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тапқакты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту 3. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?» «Бауырсақ» ертегісі театр ретінде Саусақ жаттығуы: «Қамыр илейміз» Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық бауырсақ»	1	28.10.- 01.11.24
Қараша				
Қателесіп қалма?	1. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шиқылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінін дамыту; 2. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не екенін тап?» «Ағаштар көлемі» «Айырмашылығын тап» Тыныстау гимнастикасы: «Өз тыныс алуыңды тыңда» Арт. жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді»	1	04.11.- 08.11.24

Бір сөзбен ата	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Үй құстарын қорғап, аялауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Ойлан тап» «Біріншідыбыстыата» «Бір сөзбената» Тыныстау гимнастикасы: «Қаздарұшыпкеледі» Арт жат: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап»	1	11.11-15.11.24
Саусақтарымыз бір бірімен сәлемдеседі	1. Балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Балалардың спортқа деген құштарлығын дамыту, батылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа және қызыға ойнауға баулу. Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз дене мүшелері туралы білу. Олардың маңыздылығын білу. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 3. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Дене мүшемізді көрсетеміз.» «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аяқта» Арт жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді»	1	18.11-22.11.24
Үйдегі жиһаздар	1. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. 2. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту 3. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» «Жиһаздар» Саусақ гимнастикасы: «Саусақтарымыз бір-бірімен сәлемдеседі.»	1	25.11-29.11.24
Желтоқсан				

Бағдаршам	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу ағымында дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажыратады: үйрету: сұрау, лепті, хабарлау дауыс ырғақтарын дамыту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Машиналар» «Көлік» «Бағдаршам» Артикуляциялық жат: «Сағат», «Күрекше», «Бақа», «Піл»	1	02.12-06.12.24
Қандай мамандық айтылды?	1. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. Мамандық атауларын, әр мамандық иесінің атқаратын қызметі, мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда» «Қандай мамандықтар айтылды?» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Тын гим: «Ыстық ботқа»	1	09.12-13.12.24
Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым	1. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тілдерінің дамуына ықпал ету. 3. Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту, елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суреттерді құрастыру» «Жалау» «Тәуелсіздік» Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Күрекше», «Бақа», «Піл»	1	16.12-20.12.24
Аққала!	1. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту. 3. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	Дидактикалық ойындар: «Аққала» «Қолды жылытамыз» «Сыйлықтар» Арт жат: «Түтікше», «Ине», «Сырғанақ»	1	23.12-27.12.24
Қаңтар				

Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата» «Ненің төлі?», «Кім не істейді?» «Керісінше айт»		30.12.- 3.01.25
«Қар, жел, боран, аяз»	1.Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 2. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін, дауыс күшін, тілдік тыныс алуын дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қар, жел, боран, аяз» «Сөйлемді аяқта» «Боран» Тыныстау жаттығулары: «Байрақ»	1	06.01- 10.01.25
Төлін бірге табайық!	1. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, қойылған сұрақтарды түсініп, анық дұрыс жауап беру білігін жетілдіру. 3. Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойындар: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап, ата» «Қай жануар өнімі?» Саусақ гимнастикасы: «Сен тұр»	1	13.01- 17.01.25
«Қандай құстар жасырынған?»	1. Қыстап қалатын құстар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Қандай құстар жасырынған?» «Құстарша дауыста» «Біреу және көп»	1	20.01- 24.01.25

	2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Арт. жат: «Кесе», «Ине», «Желкен»		
«Ненің мекені»	1. Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. 2. Фонематикалық түсініктерін, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, артикуляциялық моториканы жетілдіру. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» Арт. жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді»	1	27.01.- 31.01.25
Ақпан				
«Сиқырлы дорба»	1. Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Тын гим: «Құман қайнайды»	1	03.02.- 07.02.25
Дүкенде	1. Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену.	Дидактикалық ойындар: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде»	1	10.02.- 14.02.25

	2. сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кенейту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау», «Өткеншек»		
Сөзді аяқта	1. Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жаттығуы: «Үлгіні қайтала»	1	17.02- 21.02.25
Жұбын тап	1. Аяккім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяккімі?» Саусақ жаттығуы: «Балақан»	1	24.02- 28.02.25
Наурыз				
Анамның мейрамы!	1. Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру. Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру. 2. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сипатап айтуға жаттығу. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Ол кім?» «Біреу және көп» «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата» Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	1	03.03- 07.03.25
Ертегілер елінде	1. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	1	10.03- 14.03.25

	тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. 2. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	«Ол кім?» Саусақ жаттығуы: «Балақан»		
Киімдерді топтастыр!	1. Киім және түрлері, бөліктері, тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. 2. Сұрақ негізінде септік жалғауларын дұрыс жалғау, зат есімнің көпше түрін жасап үйрену. Сөзге дыбыстық талдау жасау және сөзді буынға бөлу дағдыларын дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Киімдерді топтастыр» «Үйқасын тап» «Сен не кидің?» Арт. жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан»	1	17.03- 21.03.25
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру, кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу, сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. 2. Септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға үйрету. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Киіз үй құрастыру» «Пиала» «Ол кім?» «Біреу және көп» «Тыңда және қайтала» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Тын. жат: «Ыстық көже»	1	24.03- 28.03.25
Сәуір				
Көктем қандай керемет!	1. Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. 2. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға,	Дидактикалық ойындар «Қайсысы артық?» «Салыстыр» «Гүлдерді топтастырайық»	1	31.03- 04.04.25

	табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Лото «Көктем». Тіл ұстарту жаттығулары:		
Ғарыш әлеміне саяхат	1. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру. «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сөз ойла» «Пиала» «Ол кім?» «Біреу және көп» Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	1	07.04- 11.04.25
Сөзді аяқта!	1. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» Тын. жат: «Қарға» Арт. жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»	1	14.04- 18.04.25
Су астындағы тіршілік	1. Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Доп лақтыр, ата» Тын. жат: «Сүңгуірлер» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап»	1	21.04- 25.04.25

Гүл салайық!	1.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Суретке бойынша 1-2 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. 2. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Тілдік естуін, ойлау, жалпы тілдік дағдыларын, диалогтік сөйлеу тілін дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Пиала» «Ол кім?» «Біреу және көп» Ұсақ қол моторикасын дамыту «Гүлді бастырып салу» «Гүлдер» жаттығуы (сөйлеу тілін қимыл-қозғалыс координациясымен жетелеу)	1	28.04-02.05.25
Мамыр				
Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным!	1.Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. 2. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» Тын жат: «Қарға» Арт жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»	1	05.05-09.05.25
Жәндіктерді табайық!	1. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. 2. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Диалогтік сөйлеу, фонематикалық қабылдау, ойлау, артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. 3.Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Сөйлемді аяқта» «Ол кім?» «Біреу және көп» Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер»	1	12.05-16.05.25

Жайма шуақ Жаз!	1. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?» «Жасырын сөзді тап» «Не артық?» Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	1	19.05- 23.05.25
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру.	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата»	1	26.05- 31.05.25



Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
А.О.Сеитова
2024-2025 оқ.ж

2024-2025 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобының
дефектологі Н.Б.Таңжарбаеваның коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша «Кел, ойнайық!» атты арнайы түзету
қызметінің перспективалық жоспары

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу деңгейін тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын, сөзде дыбысталуын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру.	Ойын: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» Тыныс алу жаттығу: «Орман шуылдайды» Саусақ жаттығуы: «Күзгі орманға саяхат»	1	02.09- 06.09.24
Менің сүйікті балабақшам	1.Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2.«Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.Фонематикалық түсініктерін дамыту.Сөзді буынға бөлу дағдысын	Дидактикалық ойындар: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?» Тыныстау жаттығуы: «Таза ауа»	1	09.09- 13.09.24

А.О.Сеитова

	жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөйлеу тілін есту,көріп қабылдау , зейін,артикуляциялық моторика,ұсақ және жалпы моториканы дамыту . 3.Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы:«Біздің топ»		
Менің сүйікті отбасым	1.Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. 3. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Доп лақтыр,айт», «Сөз ойла, тез ойла». «Көңілді және көңілсіз» «Ұйқасын тап» Тыныстау жаттығуы: «Ыстық ботқа» Саусақ жаттығуы: «Отбасы мүшелері»	1	16.09- 20.09.24

Ойыншықтар әлемі	1. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану, құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары), ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. 3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын сөзді тап» «Жетіспейтін бөлігін айт» «Ойыншық түсін анықта» Тыныстау жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Піл, доп, гүл»	1	23.09- 27.09.24
Қазан				
Күздің әсем гүл шоқтары	1. Күз және оның белгілері, күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. 2. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдысын жетілдіру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3. Ұйымшылдыққа, өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері» Тыныстау жаттығуы: «Орман шуылдайды» Саусақ жаттығуы: «Күзгі орманға саяхат»	1	30.09.- 04.10.24
Алтын күз! (Тәтті жемістер)	1. Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау. 2. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу	Дидактикалық ойындар: «Қатесін кім бұрын табады?» «Жемістерді ата» «Суреттің жалғасын тап» «Жемістерден не дайындаймыз»	1	07.10.- 11.10.24

	тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тыныстау жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Әдемі жазу»		
Алтын күз! (Балғын көкөністер)	1. Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау. 2. Сурет бойынша «Көкөніс» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі – бейнелік гнозисін, бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Көкөніс жинауға көмектесу» «Не жоғалды?» «Кім байқампаз?» Тыныстау жаттығуы: «Қиярдың иісін ажырат» Саусақ жаттығуы: «Салат»	1	14.10.- 18.10.24
Алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар мекені)	1. Орман және орманда өсетін өсімдіктер туралы түсініктерін бекіту. «Орман, жидектер» тақырыбы бойынша сөз қорларын белсендіру және кеңейту, нақтылау. Саңырауқұлақтардың түрлерін және айырмашылығын білуге үйрету. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Қарапайым математикалық түсініктерін, сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Табиғатты аялап, қорғауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Түрлі түсті себеттер» «Кімде қанша?» «Тиынға көмектес». «Тез құрастыр». Тыныстау жаттығуы: «Күзгі жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Күзгі жапырақтар»	1	21.10.- 25.10.24
Нан бар жерде ән бар	1. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. 2. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Кім не жейді?» «Қайсысы артық?» «Дұрыс орналастыр» Тыныстау жаттығуы: «Мақтаны үрле» Саусақ жаттығуы: «Қамыр илейміз»	1	28.10.- 01.11.24

	3. Нанды кастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.			
Қараша				
Биік ағаштар	1. Табиғаттағы тіршілік, күзгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шиқылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту; 2. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. 3. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не екенін тап?» «Қателесіп қалма?» «Ағаштар мен бұталар» Тыныстау жаттығуы: «Жапырақтарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	1	04.11.- 08.11.24
Үй құстарының тіршілік ортасы	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Үй құстарын қорғап, аялауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Ойлан тап» «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Тыныстау жаттығуы: «Қаздар ұшып келеді» Саусақ жаттығуы: «Құс ұшады»	1	11.11- 15.11.24
Денсаулық зор байлық (дене мүшелері)	1. Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз»	1	18.11- 22.11.24

	2. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»		
Жиһаз-үйдің сәні	1. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. 2. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту. 3. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Орындық»	1	25.11- 29.11.24
Желтоқсан				
Жүйрік көліктер	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 2. Сөйлеу ағымында дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажыратады: үйрету: сұрау, лепті, хабарлау дауыс ырғақтарын дамыту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» «Бағдаршам» Тыныстау жаттығуы: «Шинаны үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтарым менің»	1	02.12- 06.12.24
Мамандық-мақтанышым	1. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. Мамандық атауларын, әр мамандық иесінің атқаратын қызметі, мамандыққа тән	Дидактикалық ойындар: «Мамандық таңда» «Кім шапшаң?» «Қай маман иесі»	1	09.12- 13.12.24

	ерекшеліктерімен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, сөзге дыбыстық талдау жасау біліктерін жетілдіру. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тыныстау жаттығуы: «Теңіздегі кеме» Саусақ жаттығуы: «Достық»		
Тәуелсіздік тірегім	1.Туған жер, Отан туралы түсінік беру. Тәуелсіздік күні мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. 2. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. 3. Патриот болуға, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» Суретпен жұмыс: «Жалау» Тыныстау жаттығуы: «Ұшақ» Саусақ жаттығуы: «Әдемі жазу»	1	16.12- 20.12.24
Көңілді жаңа жыл!	1.Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. 2. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. 3. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	Дидактикалық ойындар: «Сыйлықтар» «Қателесіп қалма?» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Қозғалмалы жаттығуы:«Аққала»	1	23.12- 27.12.24
Қаңтар				
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»	1	30.12.- 3.01.25

	тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру	«Дыбысты ата»		
Қыс мезгілі тамаша	1.Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 2. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін, дауыс күшін, тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлем туралы түсініктерін бекіту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қар, жел, боран, аяз» «Бұл қай кезде болады?!» «Қыс» Тыныстау жаттығулары: «Ұлпа қарларды үрлеу», «Салқын жел» Артикуляциялық жаттығуы «Сылақшы», «Сағат»	1	06.01- 10.01.25
Момын үй жануарлары	1.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,тереңдету. Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, қойылған сұрақтарды түсініп, анық дұрыс жауап беру білігін жетілдіру. 3. Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Жануарлар» Логоритмикалық жаттығу: «Төрт түлік»	1	13.01- 17.01.25
Құстарға қамқор болайық!	1. Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау,кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету. 2. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Қандай құстар жасырынған?» «Құстарша дауыста» « Біреу және көп» Тыныстау жаттығуы: «Құс қауырсыны» Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»	1	20.01- 24.01.25

	3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.			
Жыртқыш жабайы жануарлар әлемі	1. Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. 2. Фонематикалық түсініктерін, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, артикуляциялық моториканы жетілдіру. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» Тыныстау жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жабайы аңдар»	1	27.01.- 31.01.25
Ақпан				
Ыдыс-аяқ дүкені	1. Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы дорба» «Не өзгерді?» «Жұбын тап» Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Кесе», «Тәтті тосап» Тыныстау жаттығуы: «Құман қайнайды»	1	03.02.- 07.02.25
Азық-түліктер дүкені	1. Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену. 2. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру,	Дидактикалық ойындар: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Саусақ жаттығуы : «Салат»	1	10.02.- 14.02.25

	бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Тыныстау жаттығуы: «Стақандағы дауыл»		
Техника және біз	1.Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» «Қима суреттерді құрастыру» Буынды ұйқас: «Электр құралдары» Суретпен жұмыс: «Электр құралдары» Тыныстау жаттығулары:«Қар ұлпасы»	1	17.02- 21.02.25
Аяқ киімді күту	1.Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?» Артикуляциялық жаттығу: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау», «Доп куу» Саусақ.жаттығуы: «Балақан»	1	24.02- 28.02.25
Наурыз				
Анашымның мейрамы!	1.Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру. Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру. Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Ол кім?» «Ұйқасын тап» Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	1	03.03- 07.03.25

	2. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.			
Ертегілер әлеміне саяхат	1.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Балақан» Артикуляциялық жаттығу: «Мысық ашуланады», Сағат», «Өткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Ыстық сүт»	1	10.03-14.03.25
Адам көркі - шүберек	1.Киім және түрлері, бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сұрақ негізінде септік жалғауларын дұрыс жалғау, зат есімнің көпше түрін жасап үйрену. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Киімдерді топтастыр» «Ұйқасын тап» «Сен не кидің?» Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Өткеншек», «Барабан» Тыныстау жаттығу: «Самал жел»	1	17.03-21.03.25
Жыл басы - Наурыз	1. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру, кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу,сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2. Септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға үйрету. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту	Дидактикалық ойындар: «Киіз үй құрастыру» «Пиала» Артикуляциялық жаттығу: «Шелпек», «Сағат», «Түтікше»	1	24.03-28.03.25

	3. Шыншылдыкка, адамгершілікке тәрбиелеу.	Тыныстау жаттығуы: «Ыстық көже» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй».		
Сәуір				
Қош келдің, Көктем!	1.Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. 2. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Тілдік естуін ,ойлау, жалпы тілдік дағдыларын, диалогтік сөйлеу тілін дамыту. 3.Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар «Қайсысы артық?» «Қай мезгілге тән?» Тыныстау жаттығулары: «Бұлтты күн» Буынды ұйқас: «Көктем» Суретпен жұмыс: «Гүл» Саусақ жаттығуы: «Көктем» «Жаңбыр».	1	31.03- 04.04.25
Құпияға толы ғарыш әлемі	1.Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі,ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыкка, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Тыныстау жаттығуы: «Әуе шары» Саусақ жаттығуы: «Зымыран»	1	07.04- 11.04.25
Туған жерге оралу	1. Жыл құстары , олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді»	1	14.04- 18.04.25

	және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Тыныстау жаттығу: «Қарға»		
Су асты әлеміне саяхат	1. Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» Артикуляциялық жаттығуы «Параход», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Сүңгуірлер»	1	21.04- 25.04.25
Хош иісті гүлдер	1. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Гүлдер түрлерімен таныстыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. 2. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Тілдік естуін, ойлау, жалпы тілдік дағдыларын, диалогтік сөйлеу тілін дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Гүл шоғын құрастыр» «Жауқазын» «Гүлді бастырып салу» Артикуляциялық жаттығу «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Тыныстау жаттығуы: «Гүлдің иісі» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»	1	28.04- 02.05.25
Мамыр				

Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным	1.Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. 2. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3. Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретті тап» «Сарбаздарды жұптастыр» «Артығын тап» Буынды ұйқас: «Соғыс» Саусақ жаттығуы:«Сарбаз»	1	05.05- 09.05.25
Жәндіктер әлемі	1.Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы ,атаулары туралы білімдерін толықтыру. 2. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Диалогтік сөйлеу, фонематикалық қабылдау, ойлау, артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік , жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Қанатын тап» «Сөйлемді аяқта» Тыныстау жаттығуы: «Түрлі-түсті көбелектер» Саусақ жаттығуы:«Жәндіктер» Артикуляциялық жаттығулар: «Маса»,«Тәтті тосап»	1	12.05- 16.05.25
Шуақты жаз!	1. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Футбол» Тыныстау жаттығуы«Самал жел»	1	19.05- 23.05.25

Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Тілдің грамматикалық қатары тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата»	1	26.05- 31.05.25
-------------	--	--	---	--------------------