

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Салимгереев

Аты: Али

Әкесінің аты: Ержанов

Туған күні/айы/жылы: 11.03.2018 ж.

Мекен-жайы: Батыс-2, Мұстафа Шоқай 48/3, корпус 3 кв.10

Атқалыңы: Али

Әкесі: Шамшидасов Ержан Салимгереевич

Білімі: білімі арнаулы орта

Туған күні: 24.03.1988 ж.

Жұмыс жасайтын орны/тел.: 87754235330

Аталығы: Қурман

Атқалыңы: Шамшидасов Шамшолпан Ахметжанович

Туған күні: 02.10.1988 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны/тел.: 87754463986

Аталығы: Заур

Атқалыңы/тел./номер: әкесі: 8771 515 5585 ана: 8771 515 5545

Қолданатын басқа білім мекемелеріне қатысуы: жоқ

Баланың тілі: қазақша

Отбасындағы: анасы: Салимгереев Әбдіруз Ержановна

ағасы: Салимгерей Шоғұн Ержанұлы

інісі: Салимгереев Әзімет Ержанович

Диагнозы: детский аутизм 0 нр - 1 степени

Үсыныстар:

## Анамнес

Баланың ата-жөні Саммигереев Ами Ерканович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктелу кезеңі: заматта жаңа

- жүктелу кезеңі: заматта жаңа

- жүктелу кезеңі: заматта жаңа

- басауы: кесір түйіні

Б) 3 жасқа дейін баланың қандай аурулармен ауырғаны:

кашуха, ангина

В) Үй ішінде баланың қандай аурулармен ауырғаны:

Үйдің жаңа байдан бастап отырған еркінмен кеті

Г) Баланың өмірлік жағдайының кетілуі:

- үйдің ше

- баланың ше

- баланың ата

- баланың ата, ата балы

- баланың ата балы

2. Тәрбиелушілер (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың өмірі ортасы)

жаңа ортасында өмір байдан

3. Баланың дамушылығы және ойындары (баланың пәндік-практикалық әрекеттерінің дамушылығы бағаланады, оқыту әдісі, оқыту әдісі)

машинаны ойындап, нағыз көреді, и баласада ойында

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматкереев Аи

Баланың туған жылы, күні

11.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Астана қаласы Білім аумақ басқармасы - І БІР бала - та арқадай арнайы (түр-м) бала-сы

Топ "Балдармен" Икемділігімен Бұданмен бар топ

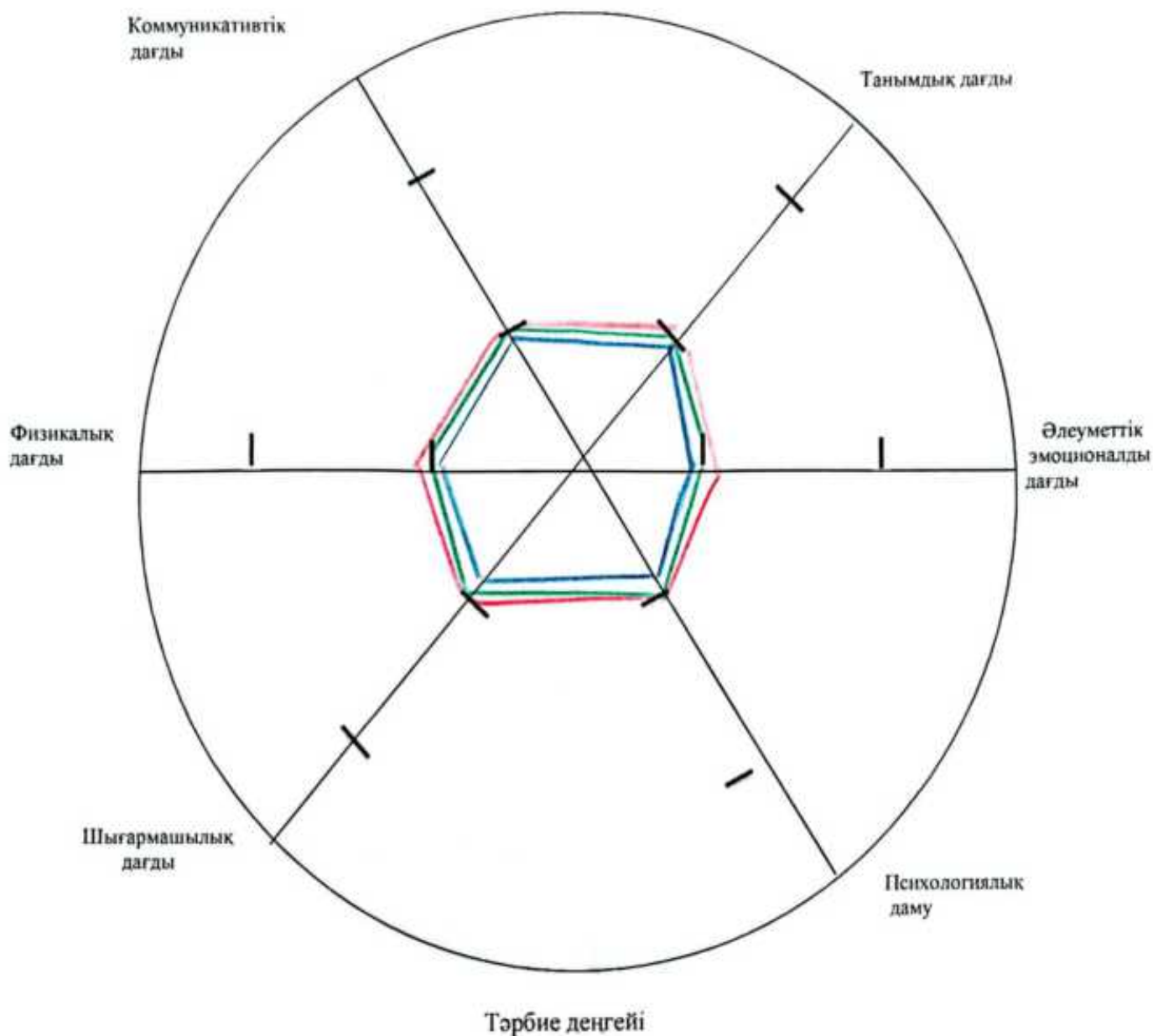
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Дексаның сабақ бойынша бала әлі де білмейді. Физикалық тапқылағын анықтау туралы мектепке кіретін. | Дексаның сабақ бойынша бала әлі де тапқылағын мектепке кіретін.              | Дексаның сабақ бойынша дүрпе қосады.                                            | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дексаның сабақ бойынша мотивация жоқ. Сұрақ айтпайды. Бала тапқылағын.                             | Дексаның сабақ бойынша мотивация жоқ. Сұрақ айтпайды. Бала тапқылағын.       | Дексаның сабақ бойынша тапқылағын.                                              | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сала бақылау әзірме тапқылағын. Бір және көп заттармен дамыту.                                     | Сала бақылау әзірме тапқылағын. Бір және көп заттармен дамыту.               | Дексаның сабақ бойынша тапқылағын.                                              | 1                                                                                                                         |



|                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                          |   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | информациялық байланыс<br>Сөйлеу байланыс<br>мәліметтерін<br>шараларын<br>өтізуде<br>Баланың қызығушылығы<br>мен ынтасы<br>өте төмен<br>Дейінгі тұрақ<br>сыз. | информациялық байланыс<br>Сөйлеу байланыс<br>мәліметтерін<br>шараларын<br>өтізуде<br>Баланың қызығушылығы<br>мен ынтасы<br>өте төмен<br>Дейінгі тұрақ<br>сыз. | Дейінгі тұрақсыз.        | 1 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Әрі тұрақты қала мен ауыл тұрамы кезінен түсіндіру.<br>Әлеуметтік ортаға баулу.                                                                               | Әрі тұрақты қала мен ауыл тұрамы кезінен түсіндіру.<br>Әлеуметтік ортаға баулу.                                                                               | Әлеуметтік ортаға баулу. | 1 |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Саматгереев Аш  
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Саміргереев дм

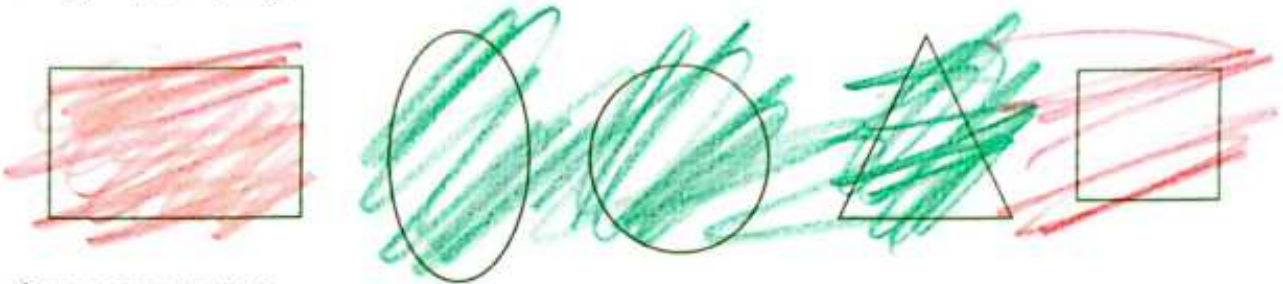
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

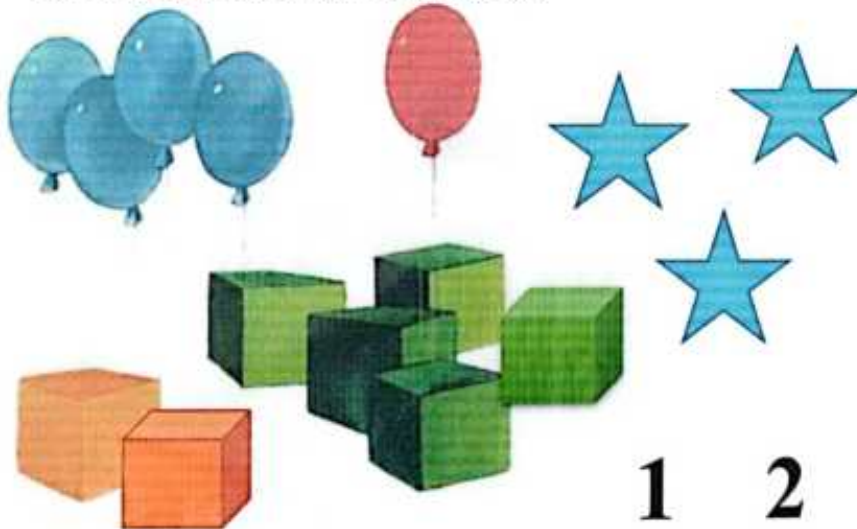
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

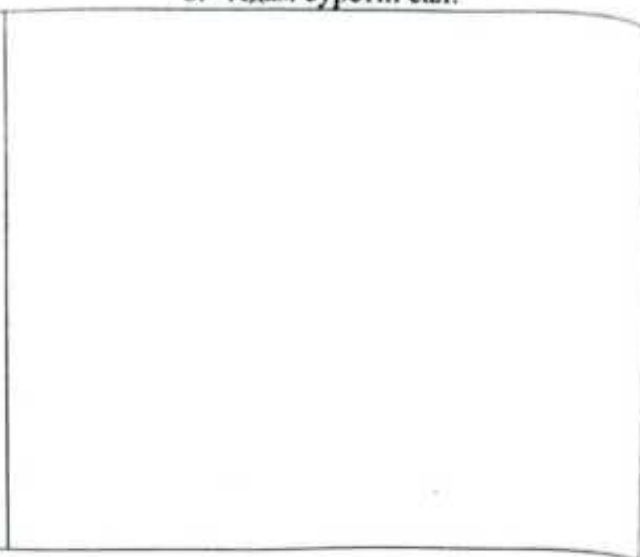
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?





Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Самингереев Ами

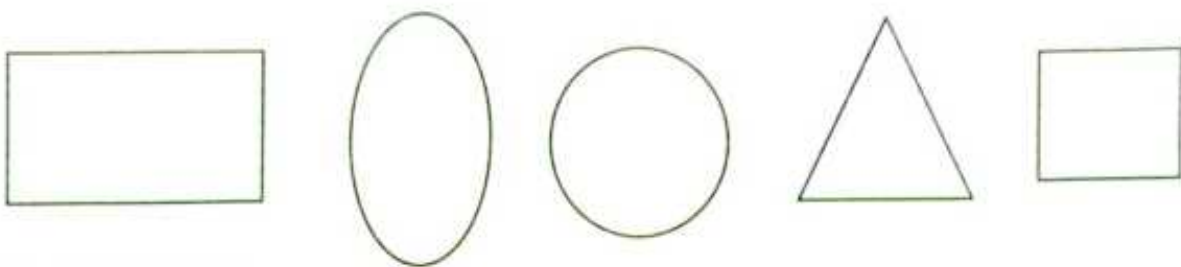
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

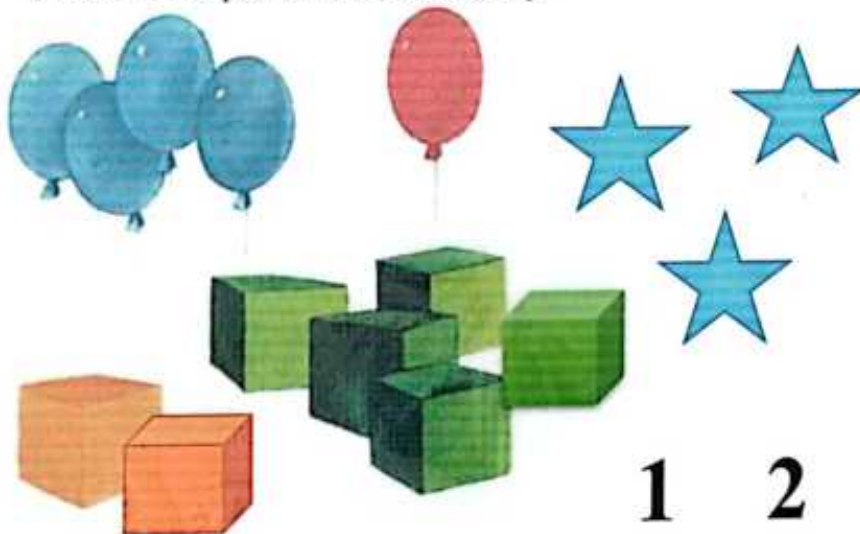
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.





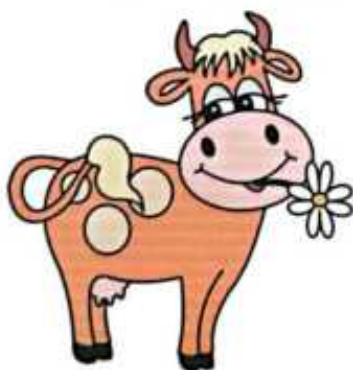
7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Сәмсеркей Әли

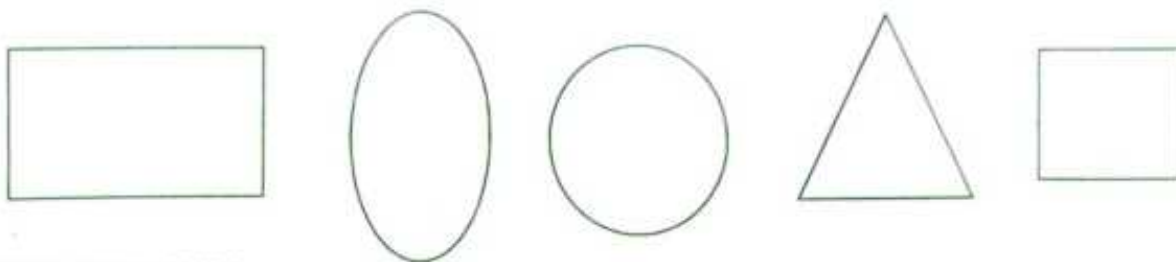
Откізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

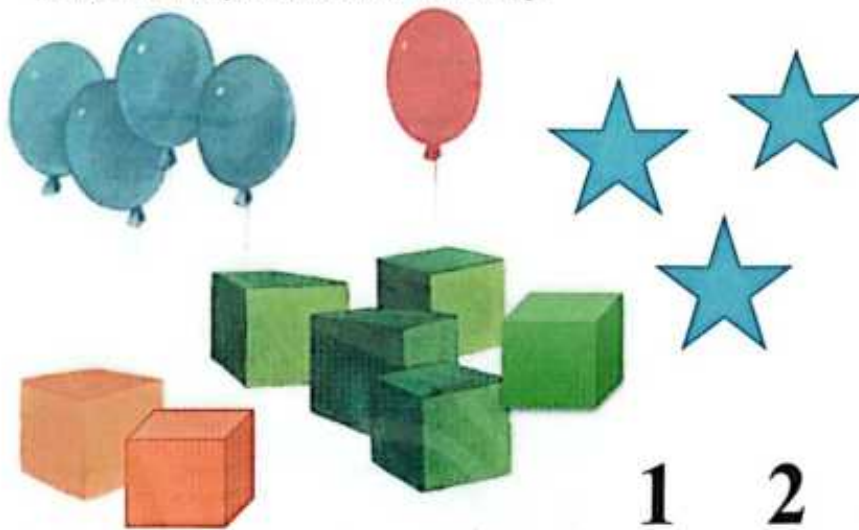
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

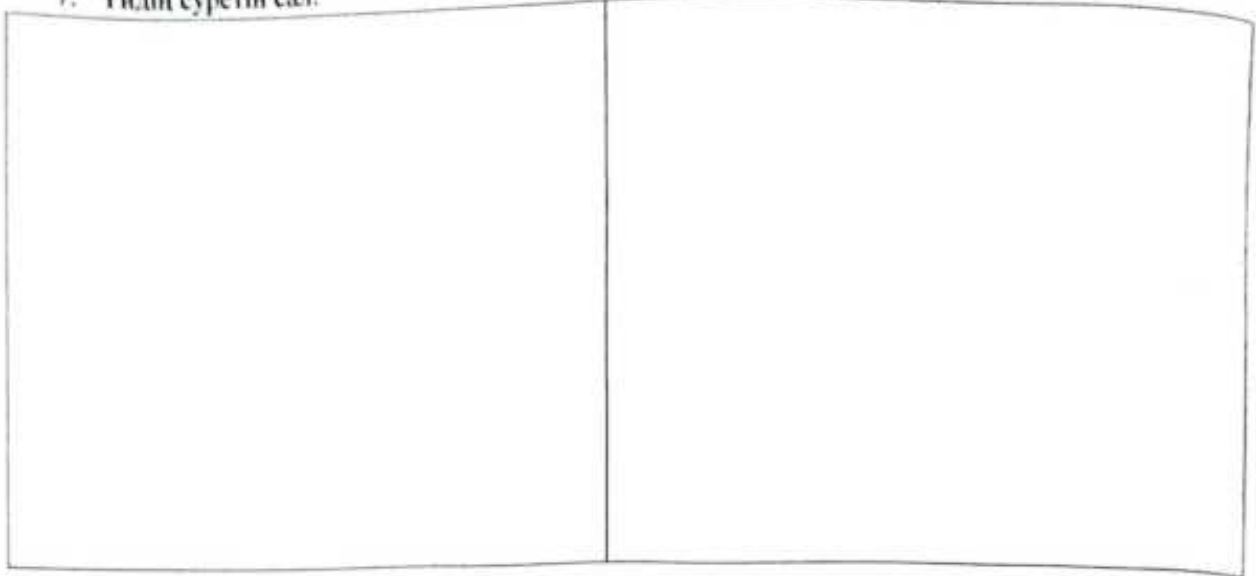


1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адам суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.  
ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті кара.Төлдердің аналары қалай аталады?





## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Ісі: Турсунбек Әісұтан

Аты: Әісұтан

Әкесі: Мәдетұлы

Туған күні: 25.12.1918ж.

Мекені: Түркенба 76/50

Ата-аналары:

Әкесі: Қарабеков Мәдет Турсунбекович

Білімі: орта техникалық білім

Туған күні: 02.12.1979ж.

Жұмыс орыны: "Аманат Строй Компани" ЖШС

Ісі: Электрик

8-702-575-85-70

Анасы: Қарабекова Айнолуз Куоношевна

Туған күні: 01.01.1984ж.

Білімі: жоғары білім

Жұмыс орыны: декрет 8-702-379-49-70

Лауазымы:

Атқаратын қызметі: жеке 8-702-116-66-42

Қосымша білім мекемесінде білім алған ма? жоқ

Балалары:

Ол балалары: ата-анасы, қарындасы

Денсаулығы: Лёгкое нарушение интеллекта

ОНР

Үстіндегі:

## Анамнез

Баланың ата-жөні Турсунбек Айсұлтан Медетұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүріс-қозғалысы: шағынсыз

- жүк (жүк) - көзді: - II -

- жүк (жүк) - көзді: - II -

- басаруы: - II -

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ауыр мадағ

В) Үй ірсе, төбелі, қозғалысының дамуы (отыруы, аяқтеуі, жүруі):

Үй ірсе, төбелі мақса  
отыра - 4 ай, аяқтеу - 8 ай, жүрі - 1 ж. 2 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уадеуі 3 ай

- балдырмауы 3 ай

- дүгірлеуі -

- сөй -

- тірке -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

үйде

3. Баланың қозғалысы және ойын-шары (сөйлеу процесі, аяққағыс әрекеті мен айналыстығы ба. әңгімелеу, оқыту, ән айту, танып-біліу)

ис АВА-Терапия, Асом-Мирас

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турсунбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні

27.10.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім аумағы еркін қазық-і бар бала-ға арналған орталық (ауыл-а) бала-ға

Топ «Балдармен» Интеллектуалды даму бар топ

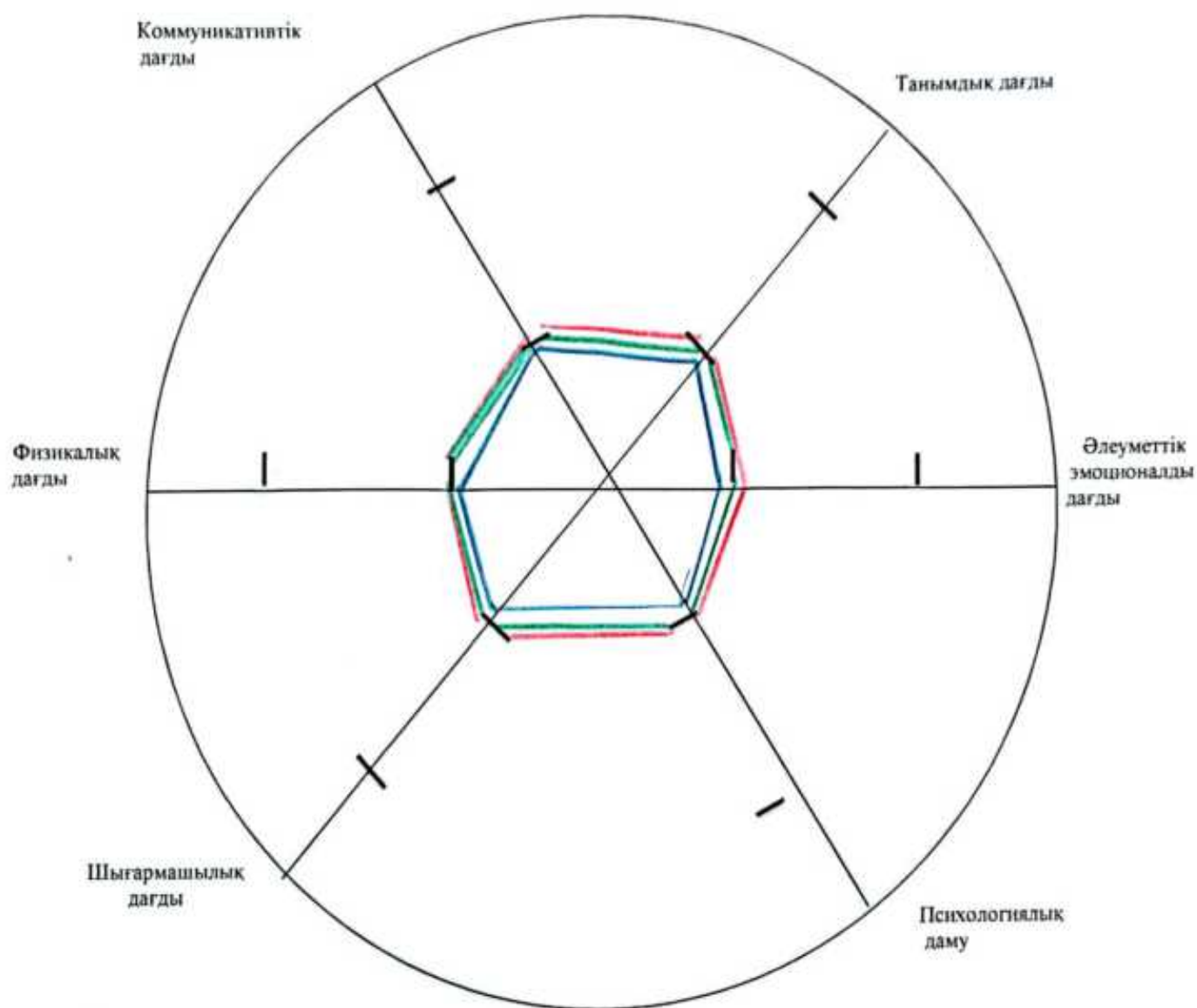
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулығы сағасы бойынша бала әзірленгендігі физикалық тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру.                                                    | Денсаулығы сағасы бойынша бала әзірленгендігі физикалық тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру.                                                    | Денсаулық сағасы бойынша әзірленгендігі.                                        | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Логопедия - 3 сабақтарға мотивация жасау сұрастыру бойынша әзірленгендігі бірінші бақылау нәтижесі бойынша тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру. | Логопедия - 3 сабақтарға мотивация жасау сұрастыру бойынша әзірленгендігі бірінші бақылау нәтижесі бойынша тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру. | Ойлау қабілеті мен, зейіні тұрақты.                                             | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саға бойынша әзірленгендігі тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру.                                                                                | Саға бойынша әзірленгендігі тапсырмаларды орындайтын тұрғын жерін өзгертуге ұйыстыру.                                                                                | Дарын қабілеті.                                                                 | 1                                                                                                                         |



|                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұмыс істеуі мен ұстазға өте мәлім | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұмыс істеуі мен ұстазға өте мәлім | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұмыс істеуі мен ұстазға өте мәлім | 1 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Әрі тұрақты қала мен ауыл тұрамын көзден тусіргізу керек.                                            | Әрі тұрақты қала мен ауыл тұрамын көзден тусіргізу керек. Әлеуметтік ортаға баулу.                   | Әрі тұрақты қала мен ауыл тұрамын көзден тусіргізу керек. Әлеуметтік ортаға баулу.                   | 1 |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 жас жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Турсунбек Әбсүттан  
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Турсунбек Әисуған

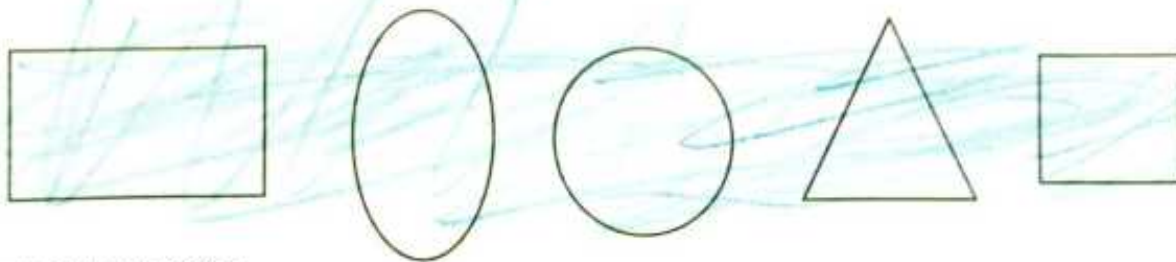
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

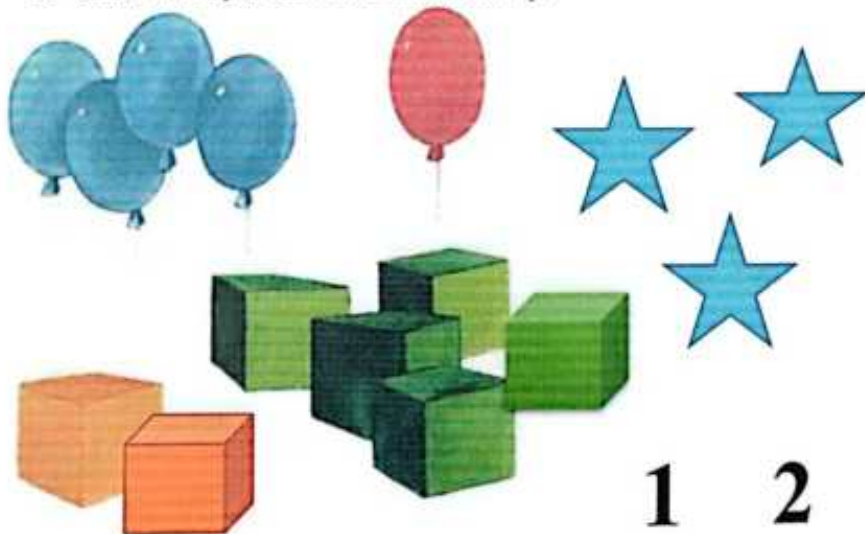
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

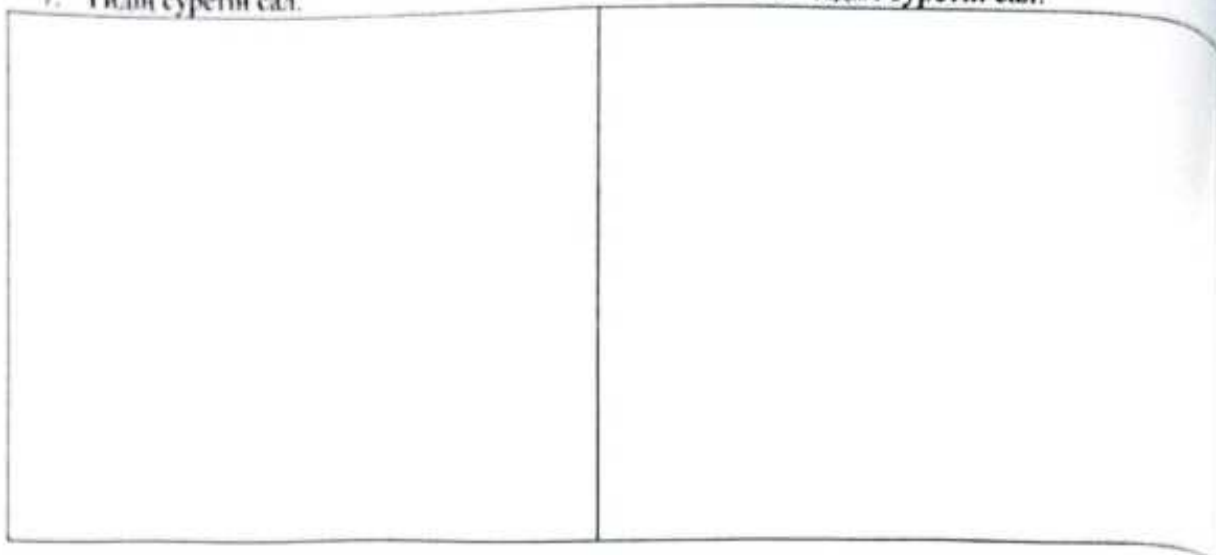
6. Түсін ата.





7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге аяқы.



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Турдусыбай Әбдіраман

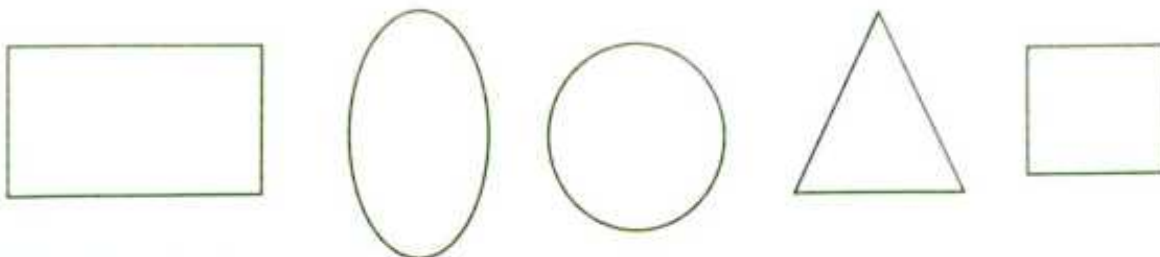
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

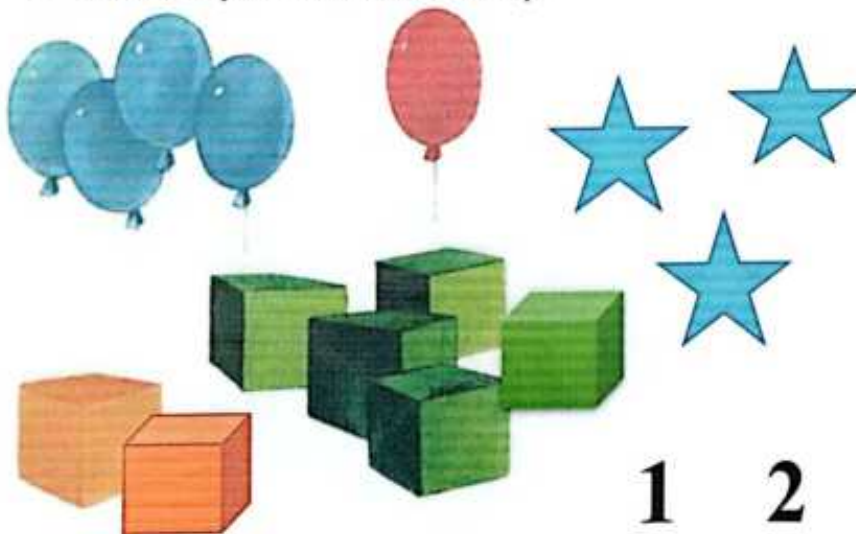
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?





Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Дурсунов Әсет.

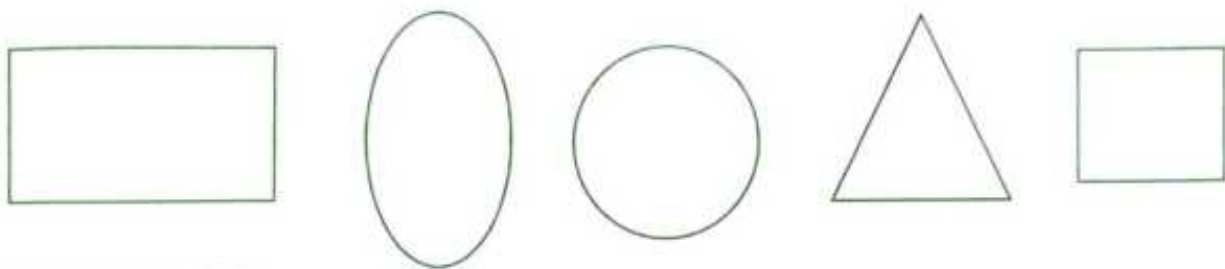
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

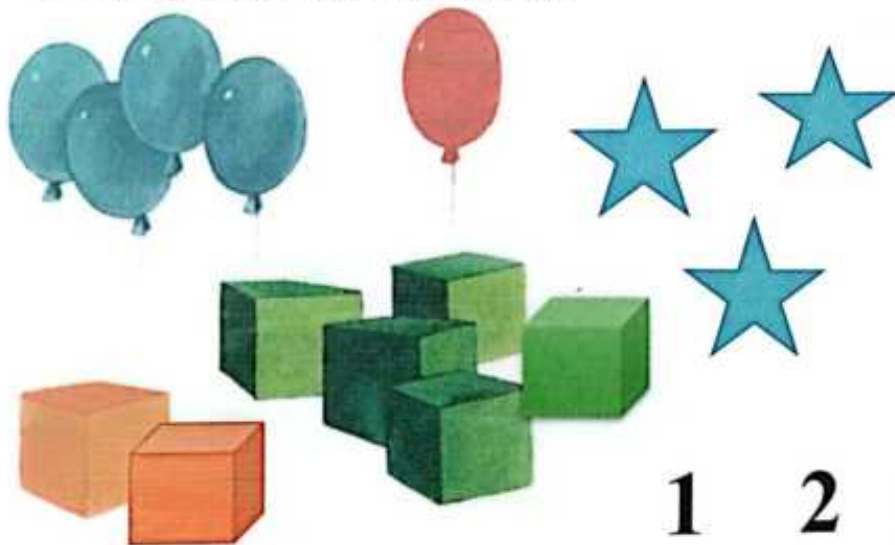
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

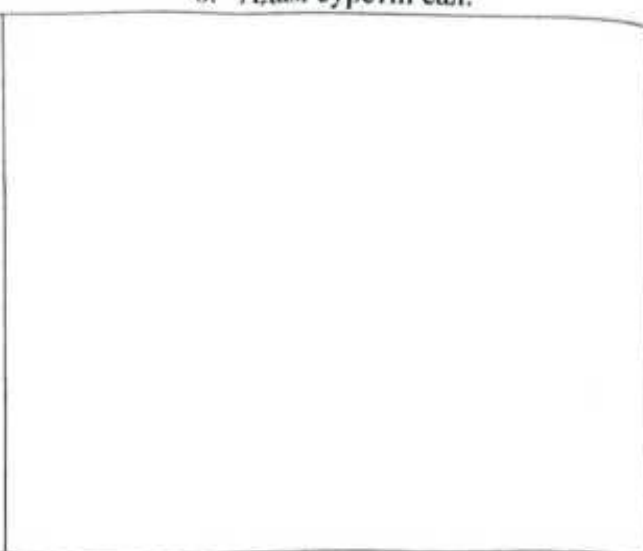
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



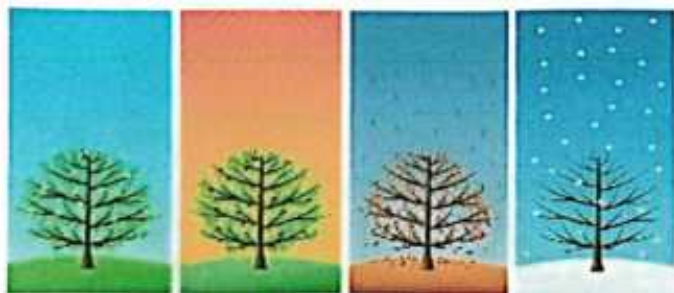
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.  
ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екің.



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?



## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі Мунушев Хайдар

Аты Хайдар

Әкесінің аты Жанболатұлы

Туған күні (айы-жылы) 09.01.2018ж

Мекен-ойы: Күнаева 117 кв 28

Ат-аналары:

Әкесі: Мунушев Жанболат

Білімі:

Туған жері:

Жұмыс жасайтын орны (тел): жеке кәсіпкер, 87000930094

Тағайындау:

Ат-анасы: Мунушева Тақшампан

Туған күні (айы-жылы):

Білімі:

Жұмыс жасайтын орны (тел): мүштісіз, 87000990094

Тағайындау:

Ат-анасы: қол көтер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ.

Байланыс тілі: қазақ

Отбасы құрамы:

Диагноз: Ақса қарушының интелекті, қарушының ролы  
ОКРІ урвны. Трудности поведения

Үстеліктер:



Баланың ата-жөні Мунучев Хайдар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүзудегені жақсы

- жүкшіліктің 1-жөні жақсы

- жүкшіліктің 2-жөні ойдағандай

- 3-жөні жақсы

Б) 3 жасқа дейін баланың қай түрде өрмендуге

ауырмады

В) Үйкесі, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, енбектеуі, жүруі):

Үйкесі, тәбеті жақсы, отыру 7-8 ай, жүруі 8-9 ай

Г) Баланың ауысу әрекеттері:

- уақыт 3 ай

- баланың ауысуы 3 ай

- баланың ауысуы -

- сой -

- тіркеу -

2. Баланың ауысуының 1-жөні баланың дамуына әсер еткендігі, баланың сойлеуі (сөйлеуі)

Үйде

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баланың пәндік-практикалық әрекеттерінің дамуына бағытталған, ойындары, ойындары, ойындары)

-

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мунушев Хайдар

Баланың туған жылы, күні

09.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақтабе Аз Білім аула ерекше қаж-і бар бала-ға арналған орталық (АҚТ-М) Бала-са

Топ «Фабрика» интеллектуалды даму топ

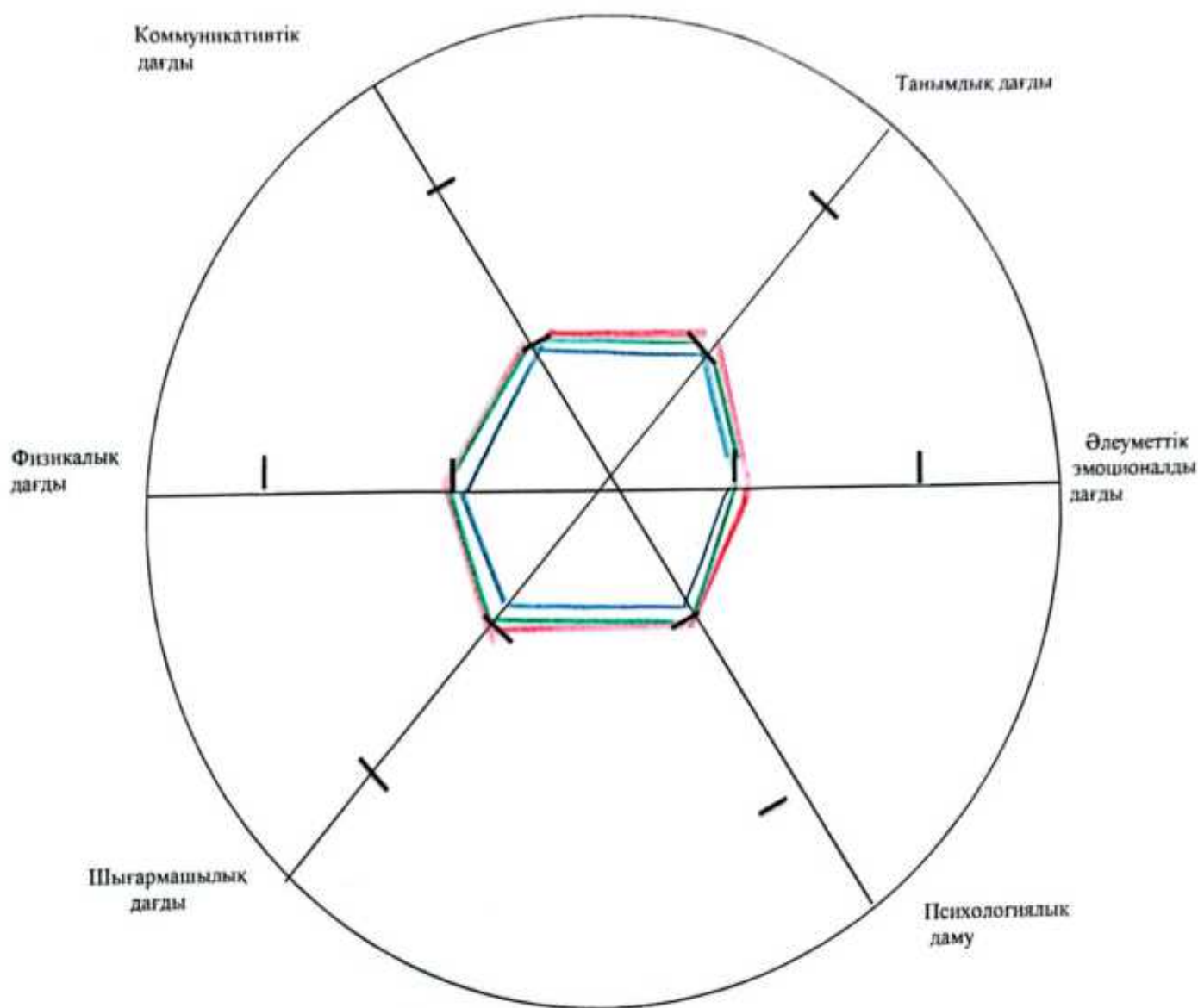
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «томен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулық сағасын байлауға бала әзірленген білімдерін білгендігіне қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлерін меңгеру-ге үйрету. | Денсаулық сағасын байлауға бала әзірленген білімдерін білгендігіне қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлерін меңгеру-ге үйрету. | Денсаулық сағасын байлауға бала әзірленген білімдерін білгендігіне қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлерін меңгеру-ге үйрету. | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Деректәжірибелік сабақтарға мотивация жасау. Сурет бойынша әңгіме құрау. Білуді қамту. Ойлау қабілетін, деңгейін дамыту.         | Деректәжірибелік сабақтарға мотивация жасау. Сурет бойынша әңгіме құрауға дайын, үйрену. Ойлау қабілетін, деңгейін дамыту.       | Деректәжірибелік сабақтарға мотивация жасау. Сурет бойынша әңгіме құрауға дайын, үйрену. Ойлау қабілетін, деңгейін дамыту.       | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сабақ бойынша әңгіме тақырыбын қандай ерекше мәйгі. Бір және көп заттардың дамуы.                                                | Сабақ бойынша әңгіме тақырыбын қандай ерекше мәйгі. Бір және көп заттардың дамуы.                                                | Сабақ бойынша әңгіме тақырыбын қандай ерекше мәйгі. Бір және көп заттардың дамуы.                                                | 1                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                         |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық сағасын байыптама тапқыстыру іс-әрекеті баланың құпиялылығы мен қызығушылығын арттырады. Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады. | Шығармашылық сағасын байыптама тапқыстыру іс-әрекеті баланың құпиялылығы мен қызығушылығын арттырады. Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады. | Зейіні менің.           | 1 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады. Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады.                                                           | Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады. Әрбір баланың жеке даму картасына жазылады.                                                           | Әлеуметтік ортада бағу. | 1 |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Мүмүшев Тәйғар  
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі  
Шартты белгілер:

■ - бастапқы  
■ - аралық  
■ - қорытынды

3 - «жоғары»  
2 - «орташа»  
1 - «төмен»

Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Мунучиев Айдар

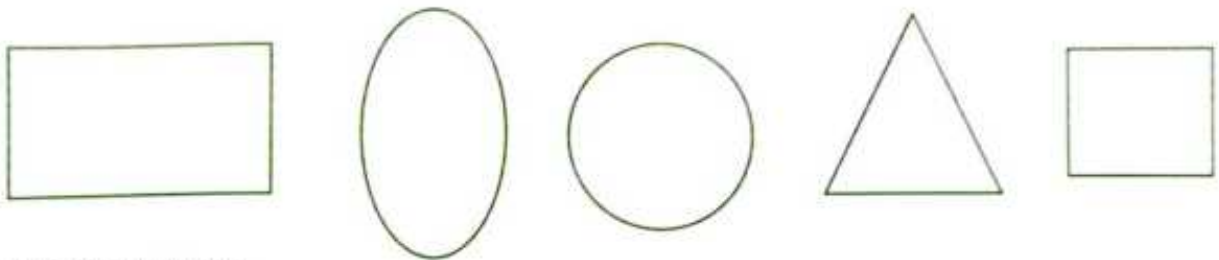
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

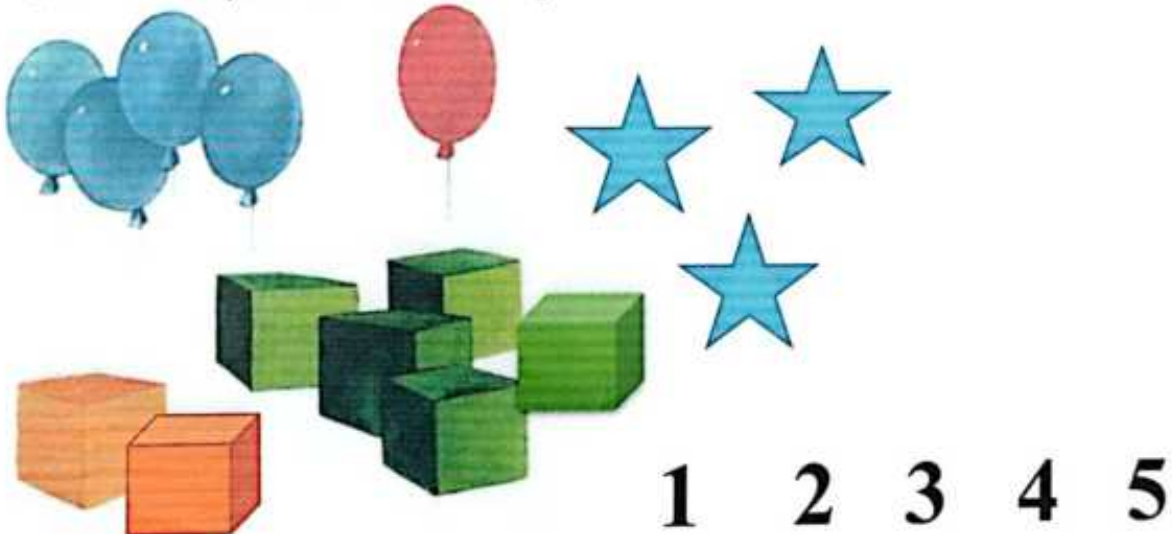
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?





Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Мунимов Тайыр

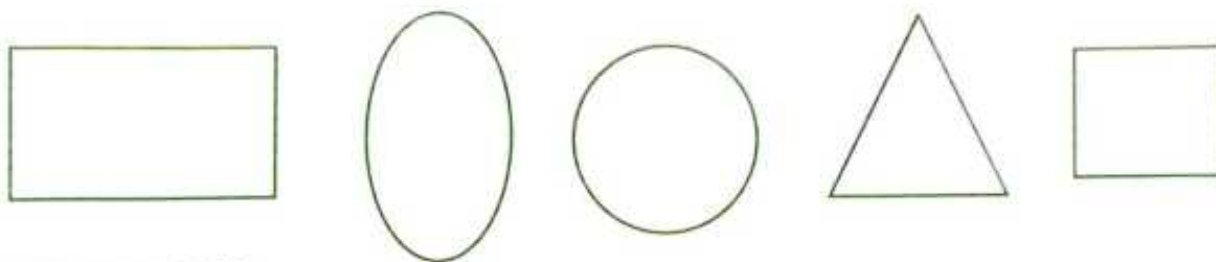
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

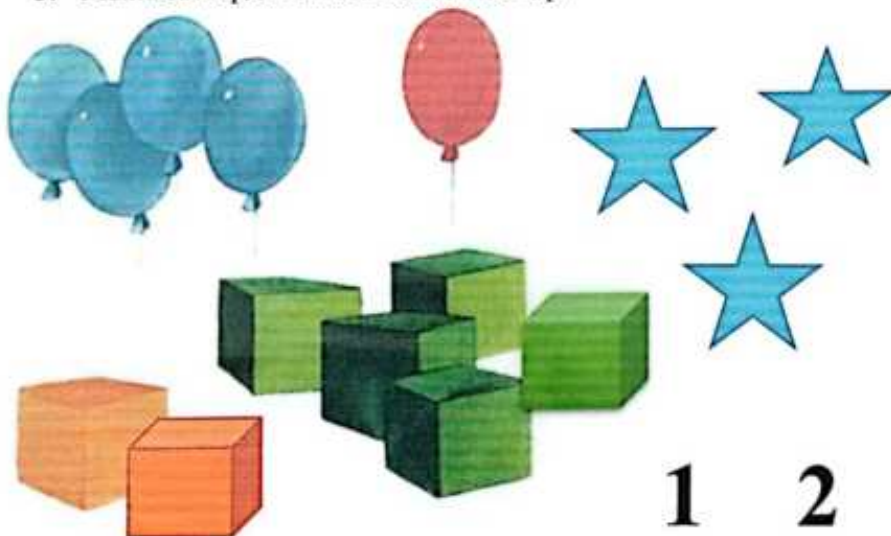
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



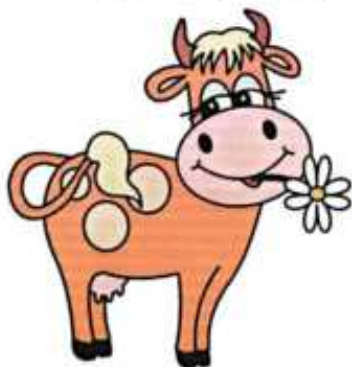
7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Мұқиев Райдар

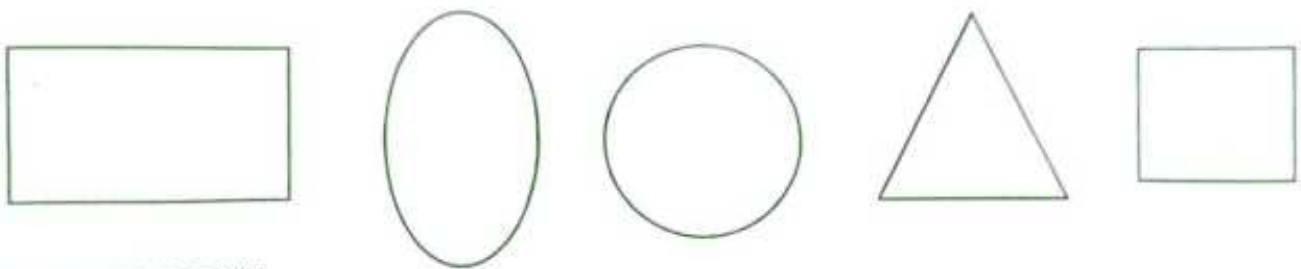
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.

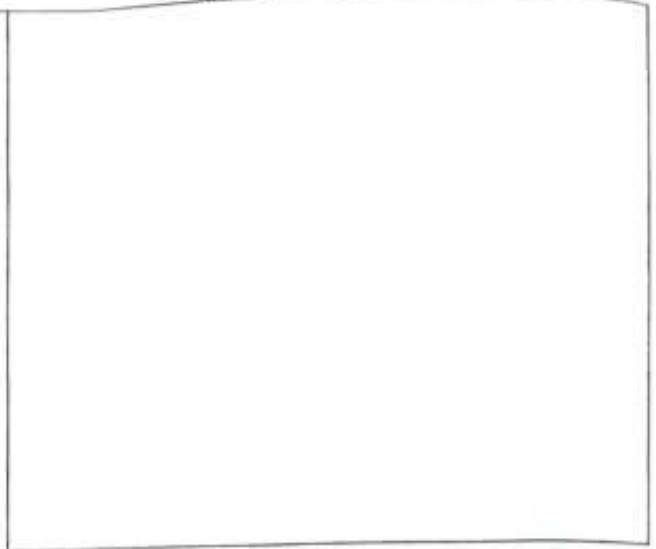




7. Үйдің суретін сал.



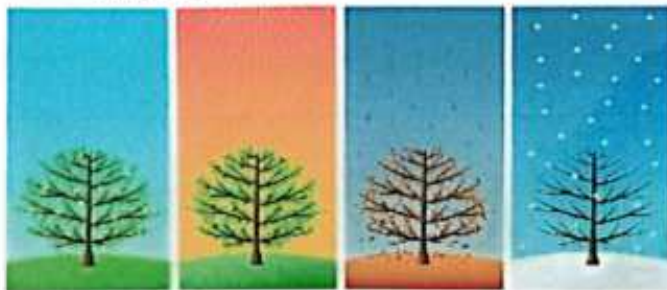
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата, ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіп



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жушабаев А.

Ата: Аманжол

Әкесінің аты: Аманжол

Туған күні: 20.11.2017

Мекендігі: Жаңа Жаңа 4/997

Аты-жөні:

От: Жушабаев Аманжол Жушабаевич

Білімі: середний - техникалық

Туған күні: 14.06.1994

Жұмыс жасап отырған орны: 8777 506 69 39

Лауазымы:

Анасы: Жушабаева Азбобек Серікжол

Туған күні: 20.03.1999

Білімі: баспаны

Жұмыс жасап отырған орны: Compass express Market + ABC

Лауазымы: кассир-оператор 8771 229 79 51

Адресі: 8771 064 38 78. 8705 346 01 86

Құрметті ата-баба бұрынғы мекендерінің қатысуы: —

Басшысы:

Отбасындағы: Ата - әжесі, ана мамасы, көкесі,  
биікші, інісі, екі қарындасы

Диагнозы: ЗМР-ЗРР

Үстелігі:

## Анамнез

Балааның ата-жөні Жу мабаев Александр Александрович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүзген кезеңі 1 жүйтілік, 1 босану 11-12 айта.

- жүктемелілік кезеңі өйдегерсеі

- жүктемелілік кезеңі өйдегерсеі, маманы акаш

- 1 жас 2-4. майна екірет иек драмасын ауыр босануы

Б) 3 жасқа дейін бата қандай аурулармен ауырды:

часто ОРВ и ОРЗ

ВПС, расширение мочевиі кеба и не ошкөіі жвердөі кеба,

В) Үйітсеі тәбеті, қозғалысының дамуы (отаруы, өйдегерсеі, жүту): 11 ай отарды,

1,3 ай өйдегерсеі, 1,7 ай жүрді. Үйітсеі уақытасы,

Г) Бала қанша ойыну қабілетінің тегітуі тәбеті өте кебсеі.

- жүрді —

- өйдегерсеі —

- драмасы ауыны ма - ма

- сойі мама, папа, ата, өте, ат, аш, йту

- жүк —

2) Тәртіптеу шарттары (3 жасқа дейін бала қандай кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

же - шешесінің босанда босды.

3) Баланың қозғалыстығы және ойындары (босанмен пәндік-драматикалық әрекетпен ойындығының ба. әңгімелеу, оқыту, ән айту, танымал ойыну)

развивающие игры, но не долго отсрады.



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жунабаев Аманжол

Баланың туған жылы, күні

20.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Астана қаласы Білім алуа округі бойынша І-ші балалық арнайы арнайы (түр-м) балалық

Топ «Балдармен» Интеллектуалды даму бар топ

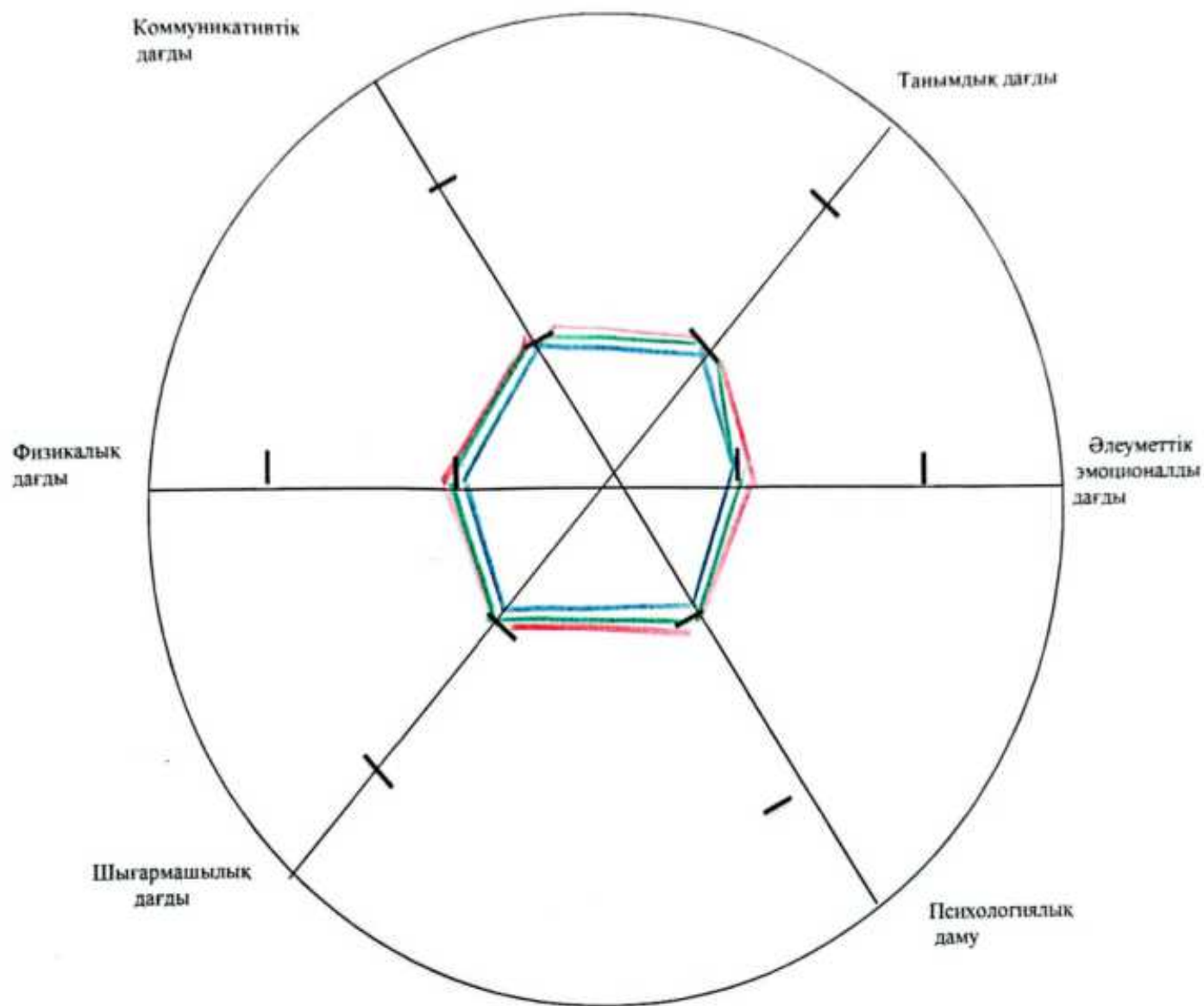
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Ғұрықшын тәрбиелеу, ымыра-лық тәртіптің маңызын түсіндіру. | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Ғұрықшын тәрбиелеу, ымыра-лық тәртіптің маңызын түсіндіру. | Әлі тәртіптің маңызын түсіндіру.                                                | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Ғұрықшын тәрбиелеу, ымыра-лық тәртіптің маңызын түсіндіру. | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Ғұрықшын тәрбиелеу, ымыра-лық тәртіптің маңызын түсіндіру. | Сурет бойынша тәртіптің маңызын түсіндіру.                                      | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сала бойынша әлі тәртіптің маңызын түсіндіру.                                                                | Сала бойынша әлі тәртіптің маңызын түсіндіру.                                                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары.                                             | 1                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығарма - Шығарма -<br>шынның сақашынның сақа<br>ақ байынаса байынаса<br>танымсыз танымсыз<br>шаралары шаралары<br>отырады. отырады<br>баланың баланың<br>құзғи құзғи құзғи құзғи<br>ақ мен өзімен ақ мен өзімен<br>отыра менімен ақ отыра менімен<br>байыны тұрады байыны тұрады | Шығарма - Шығарма -<br>шынның сақашынның сақа<br>ақ байынаса байынаса<br>танымсыз танымсыз<br>шаралары шаралары<br>отырады. отырады<br>баланың баланың<br>құзғи құзғи құзғи құзғи<br>ақ мен өзімен ақ мен өзімен<br>отыра менімен ақ отыра менімен<br>байыны тұрады байыны тұрады | Баланың<br>тұрады.<br>30<br>таңымен. | 1 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Бұл тұрақты қала мен<br>ауыл тұрады кезінен тұра<br>ды. Әлеуметтік орта<br>таңымен                                                                                                                                                                                                | Бұл тұрақты қала мен<br>ауыл тұрады кезінен тұра<br>ды. Әлеуметтік орта<br>таңымен                                                                                                                                                                                                | Әлеумет<br>тік<br>орта<br>таңымен.   | 1 |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Жумабаев Аманжол  
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Мұхамеджанов Аманжол

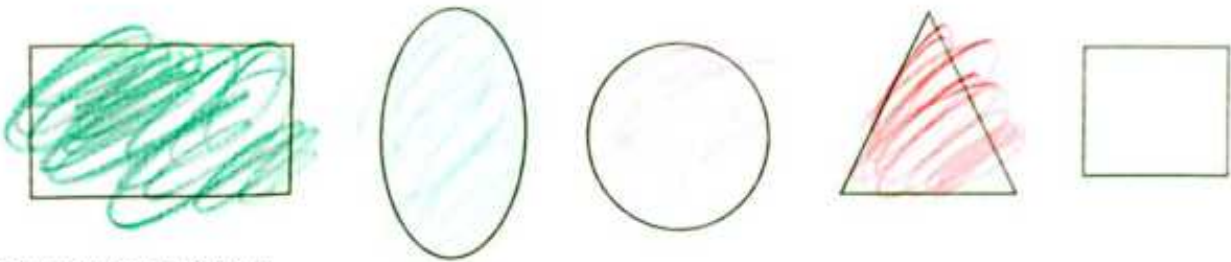
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

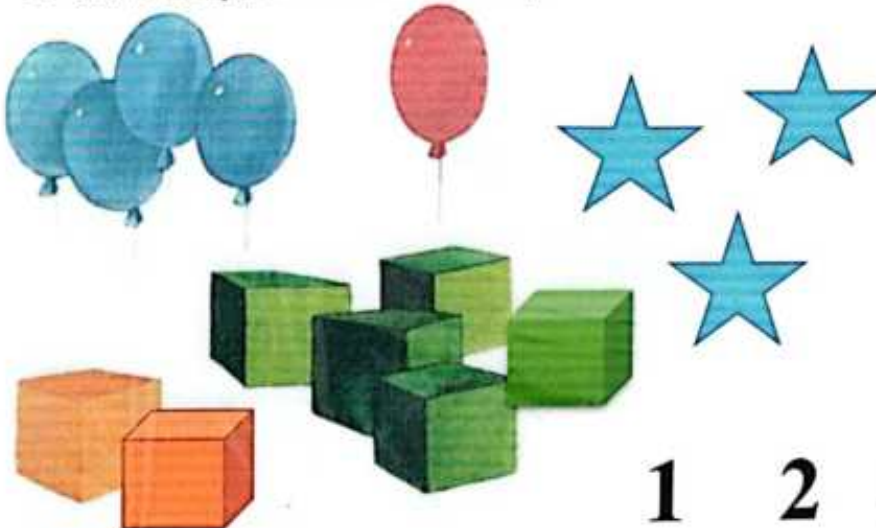
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



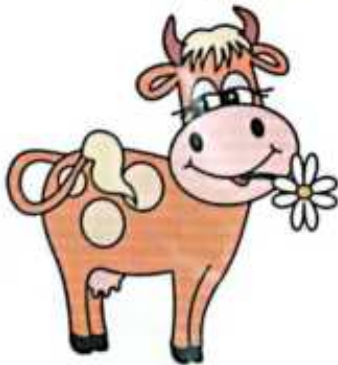
7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Мұхамед Әлиұлы,

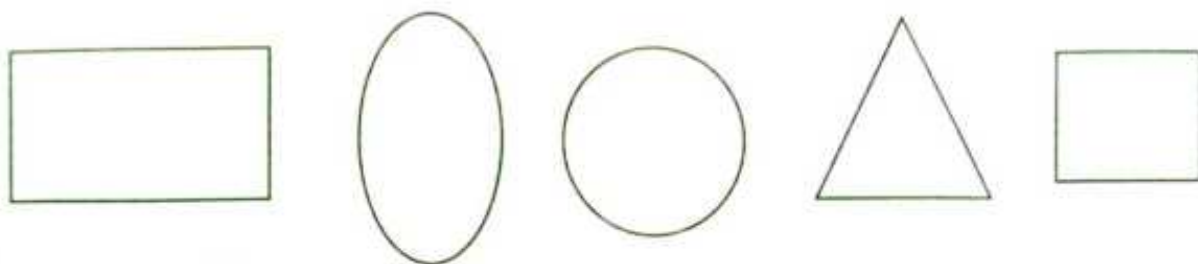
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

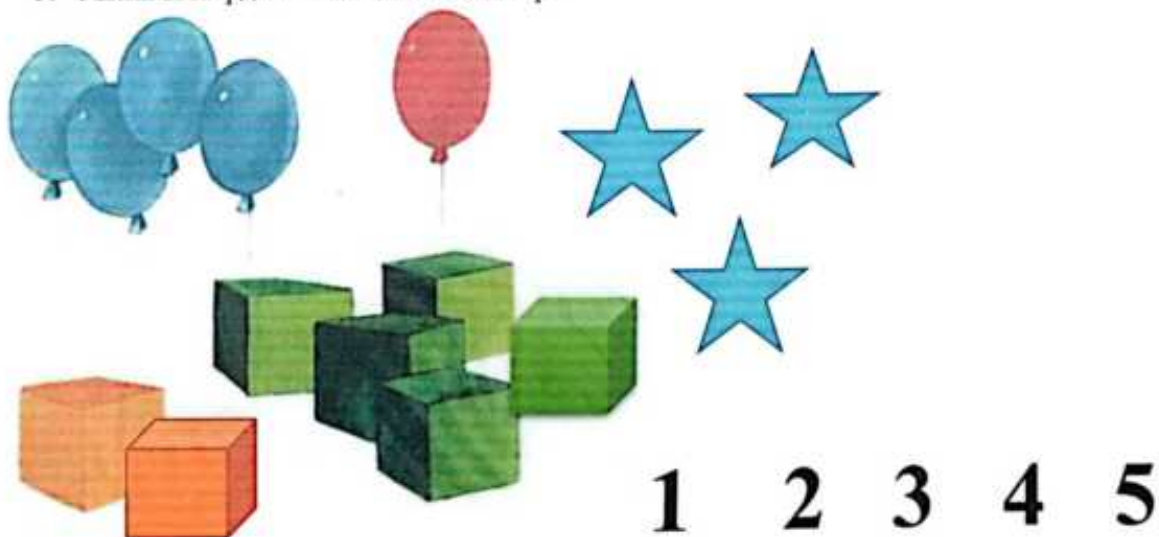
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.





7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**Бақылау парағы**  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Мұмабаев Асанғазы

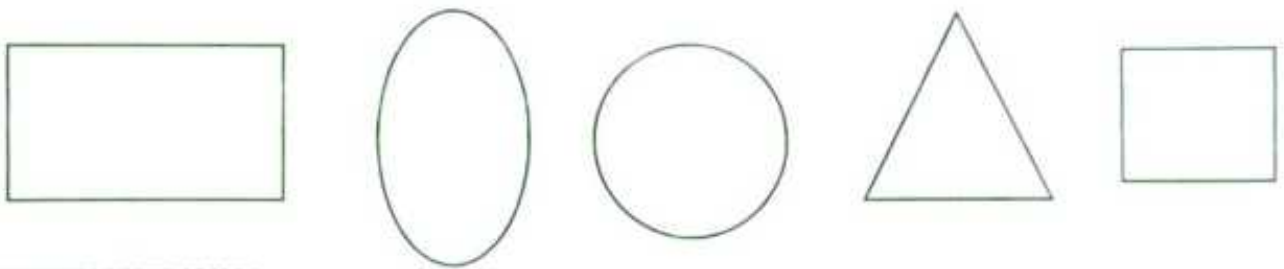
Откізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3   6   2   8   0   7   5   9   4   1

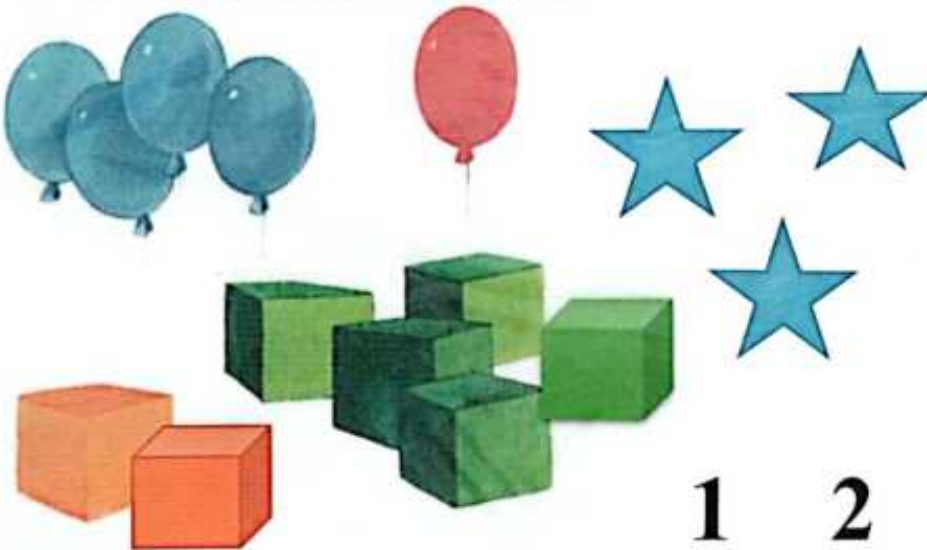
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



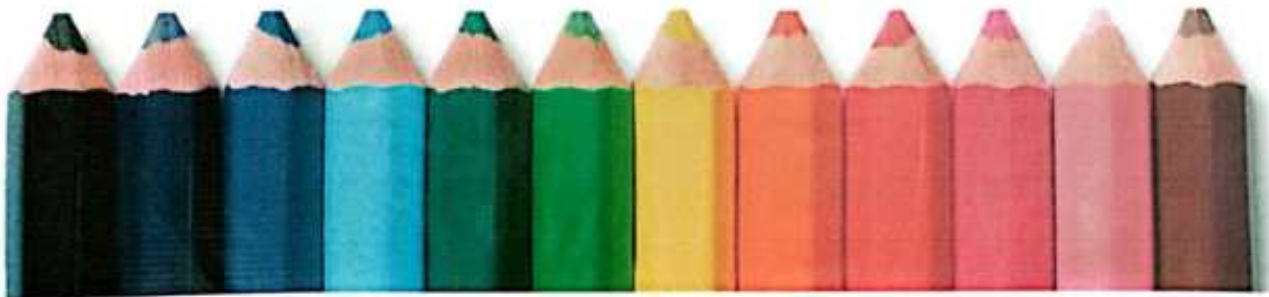
Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

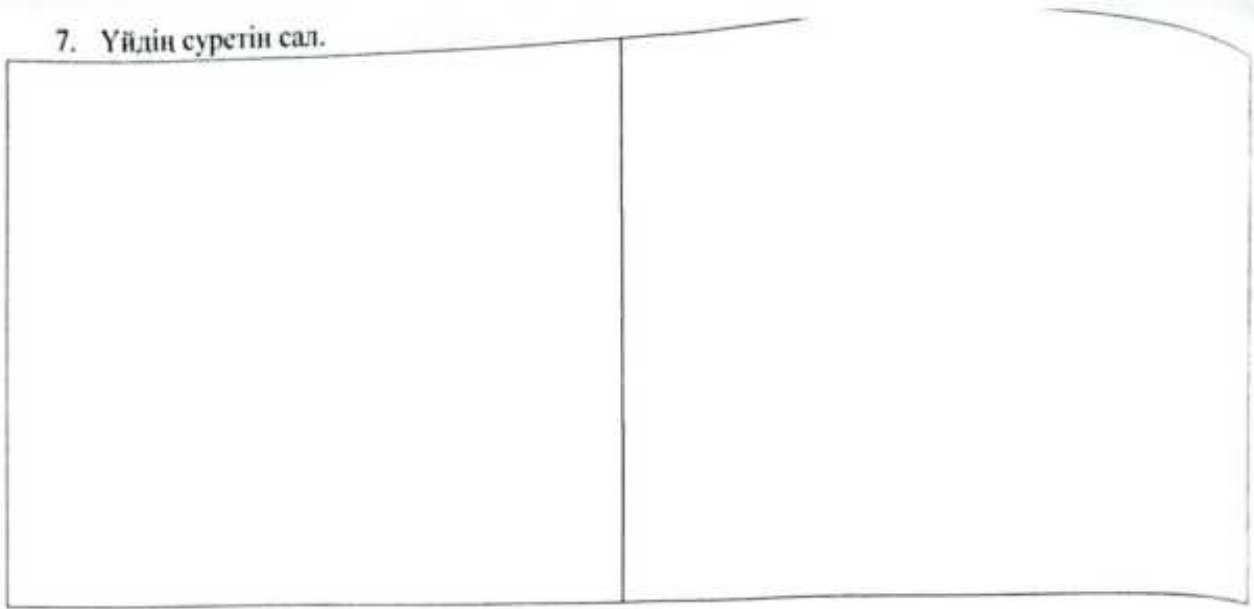


1   2   3   4   5

6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіг



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?





# Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі Амантай

Аты Алима

Әкесінің аты Жуантәевна

Туған күні 26.07.2019 ж.

Мекендігі: Республика 31

Адресі:

Әкесі: Түсіп Жуантай Амантаевич

Білімі: жотар

Туған жылы: 01.03.1975 ж.

Жұмыс жасайтын орны:

Лауазымы: ТОО Қазақстан демобиле, оператор

Аты: Түсіп Мара Тимуровна

Туған күні: 27.10.1977

Білімі: жотар

Жұмыс жасайтын орны: Дару Кеңесі БРОС Кеңестігі

Лауазымы: БРОС Кеңестігі

Адресі: 8777 703 45 33

Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі: қазақ

Баланың тілі: қазақ

Отбасы құрамы: толық

Денсаулығы: Легкие нарушения интеллекта ОНР 1 уровня

Үстелінен:

Баланың есімі: Амантай Аша

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) жүріс қабілеті: жақсы

- қолмен ұстау қабілеті: ағдағдай

- қолмен ұстау қабілеті: Бәрі жақсы болды

- ұсақ заттар: маман емес

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ОРЗ және ОРЗ

В) УТД қабілеті, қозғалысының дамуы (отыруы, енбектеуі, жүруі):

Әте жақсы

Г) басқару қабілетінің дамуы:

- ұстау: —

- құлақпен тыңдау: —

- ақпаратты бұйыны: —

- сой: —

- тірке: —

2. Тәртіп-тәртіптері (3 жасқа дейін бала қандай кіммен тәрбиеленді, баланың сойле ортасы)

Әне - шешесі, ата - әжесімен болды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекеттің маңызына назар аудару, оқыту, әңгімелесу, оқыту, әңгімелесу, оқыту)

Әр бетімен ойыншықтарымен ойнағанды жақсы көреді

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Аиша

Баланың туған жылы, күні

26.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақтөбе облыстық білім аула орталық қажеттіліктері бар орталық.

Топ «Балдар» Ішкіліктер бүлгені бар топ

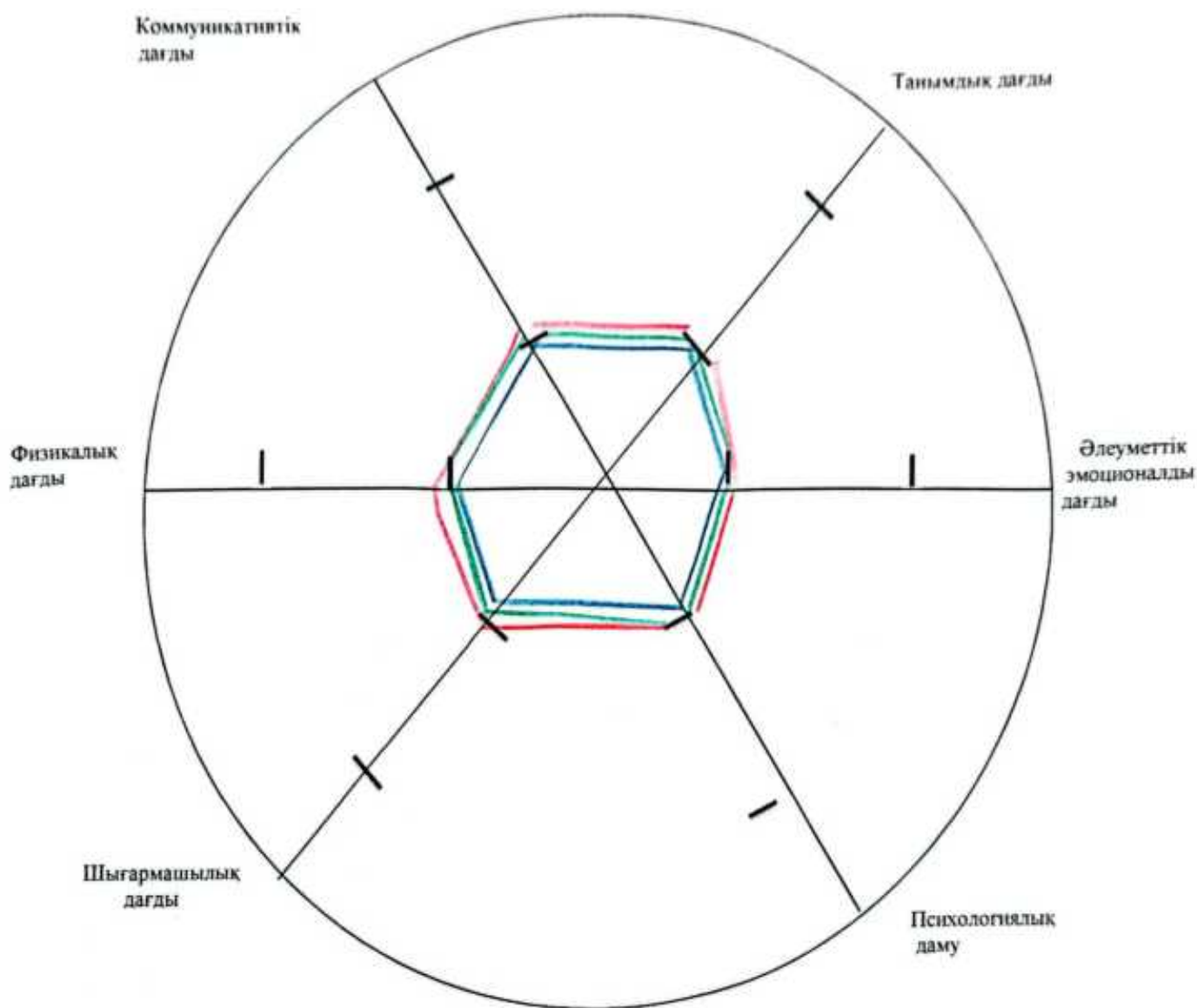
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей - «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулық сағасы бойынша бала әзіздігі білмейді. Қызығушылық танытпайды. Шынықтыру- дерлік мезгілге үйрету.   | Денсаулық сағасы бойынша бала әзіздігі білмейді. Қызығушылық танытпайды. Шынықтыру- дерлік мезгілге үйрету.   | Денсаулық сағасы бойынша бала әзіздігі танытпайды.                              | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дефектсіздік сабақтарына мотивация жасау. Сурет бойынша айту түсіндіру. Сурет бойынша диалогта баулу тәртібі. | Дефектсіздік сабақтарына мотивация жасау. Сурет бойынша айту түсіндіру. Сурет бойынша диалогта баулу тәртібі. | Сурет бойынша диалогта баулу тәртібі.                                           | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саға бойынша әзіздік танытпайды. Қандай оқиға- майды. Бір және көп дағдыларын дамыту.                         | Саға бойынша әзіздік танытпайды. Қандай оқиға- майды. Бір және көп дағдыларын дамыту.                         | Бір және көп дағдыларын дамыту.                                                 | 1.                                                                                                                        |



|                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                               |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық қалам байлығы таныстыру шаралары аяқталды. Баланың құрамындағы және оқыған әлемі туралы. | Шығармашылық қалам байлығы таныстыру шаралары аяқталды. Баланың құрамындағы және оқыған әлемі туралы. | Баланың құрамындағы және оқыған әлемі туралы. | 1. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өзі туралы бала мен ауыл туралы кезінен түсіндіру. Әлеуметтік ортаға баулу.                           | Өзі туралы бала мен ауыл туралы кезінен түсіндіру. Әлеуметтік ортаға баулу.                           | Әлеуметтік ортаға баулу.                      | 1. |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Амантай Ашия  
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі  
Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Анастасия Ашино

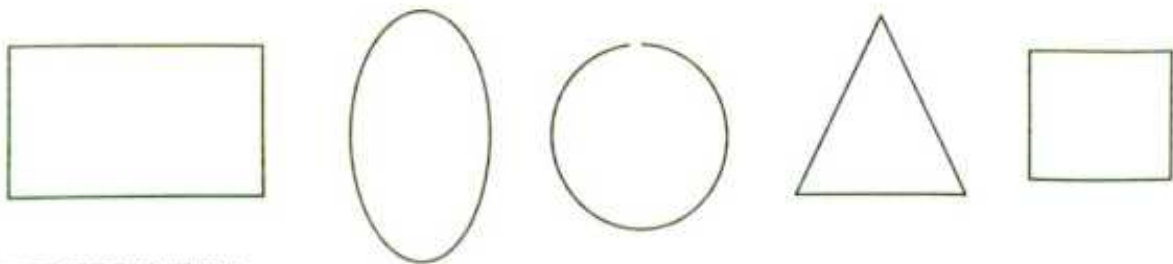
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

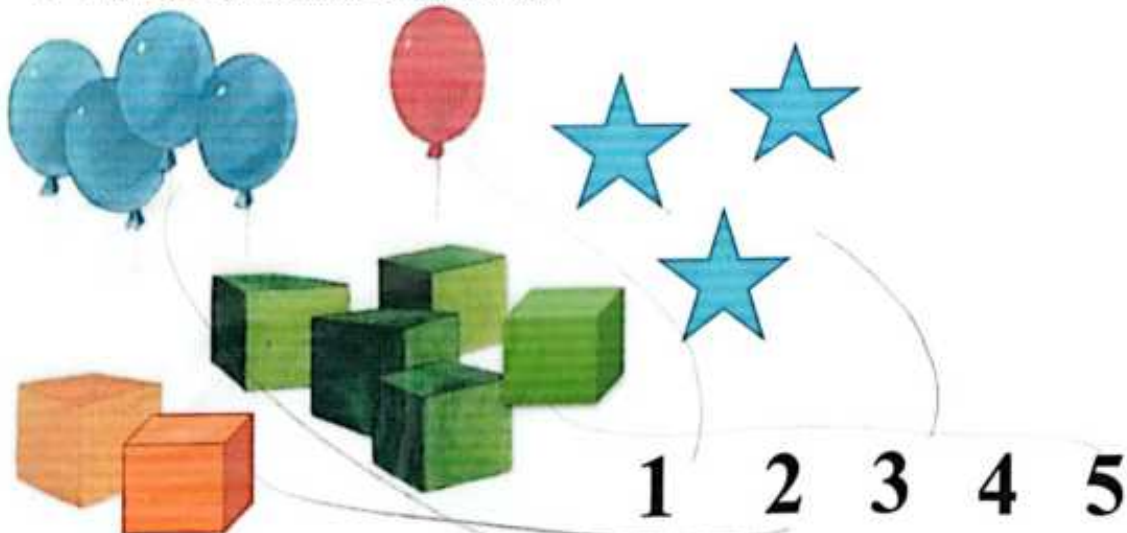
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.





U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE

7. Үйдін суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара.Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Алихан Азиз

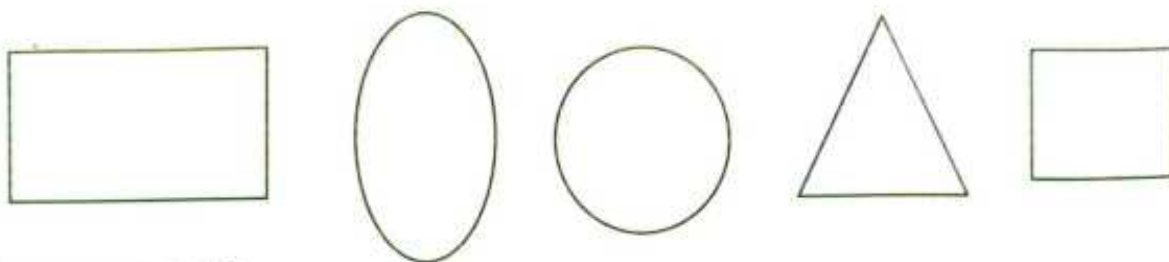
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



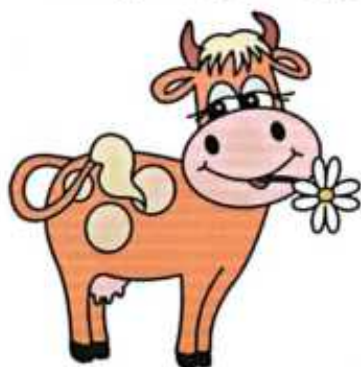
7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?





Баланың аты-жөні Амантай Аман

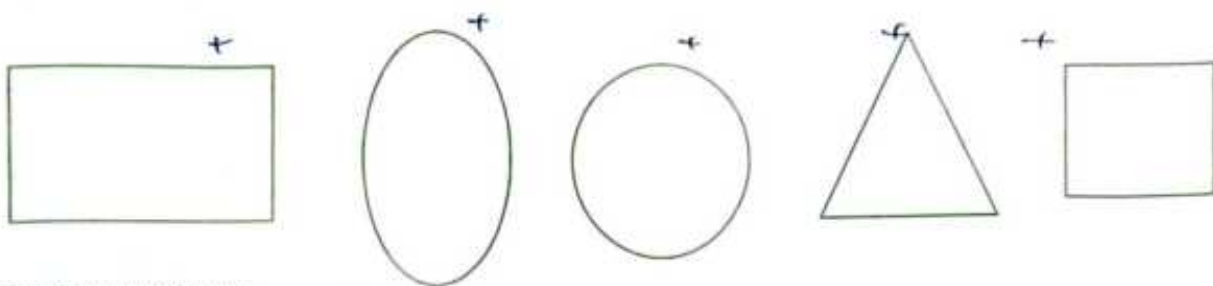
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

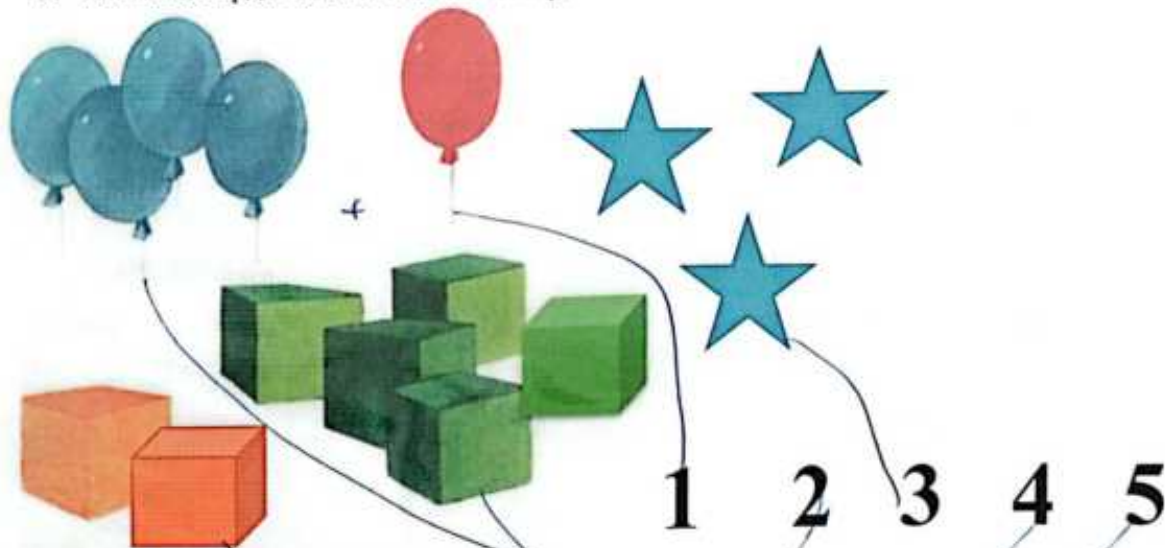
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



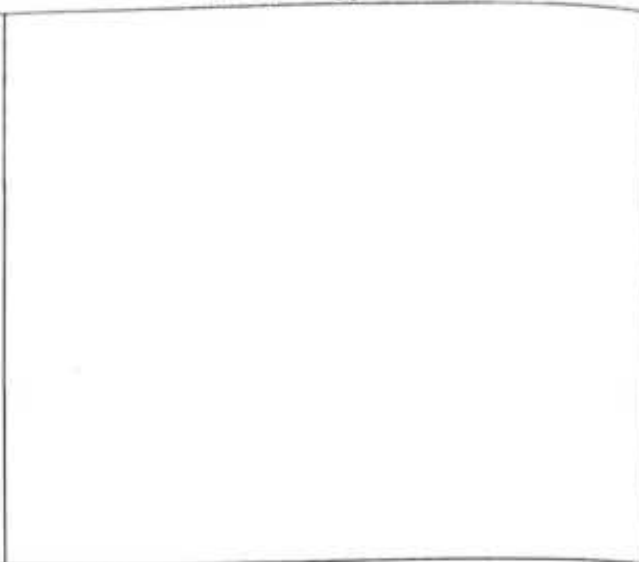
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



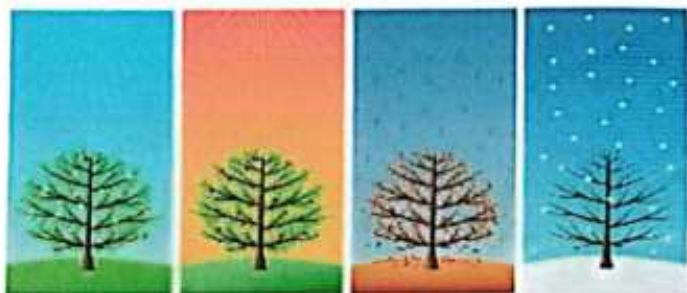
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.  
ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді скіге



12. Суретті кара.Төлдердің аналары қалай аталады?



## Тәрбиеленушінің жеке парағы

Ісмі: Аскар Ахмед Бауыржанұлы  
Аты: Ахмед  
Әкесі: Бауыржан  
Туған күні: 25.07.19 н  
Мекен-жайы: Батон - 2 мұстафа Мәдени 40 В  
Аты: Бауыржан  
Білімі: Қатарлы білім  
Туған күні: 10.11.81  
Жұмыс жасауын орны: Жұмыс жасау жері  
Қатарлы білім: Қатарлы  
Аты: Сейітбек Қошбаев Абайбаев  
Туған күні: 08.02.89 н  
Білімі: орта  
Жұмыс жасауын орны: Ж/х.  
Аты: 7-705-799-25-61 нәрсен  
Қатарлы білім: білім мекемелеріне қатысты  
Батон: 8-747-659-53-44 нәрсен  
Отбасы: 5 балық Ахмед Жәсі Жәсі бәрі  
Үйде Ахмед жергілікті бәрі  
Бәрі бәріне отбасына жеткізілген

Дәрігер: көк қолда кеше ригер

Үстел: Менің ұсынысым Аскар Ахмедтен  
спец. мақалалар жинағын директор  
жасауға пайдалануға ригер жасау  
мақалалар сабақтауына  
біріктірілген ұсыныс ригер ұсыныс.



## Анамнез

Баладан ата-жөні Ахер Ашад Баурман Уи

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: нұртылм күзгі төкізген отты

- жүктіліктің 1-кезеңі: аншине

- жүктіліктің 2-кезеңі: Ахер айырылған аурға нұртылм төкізген  
басында жетті

- туғандық: 38 аптада ахер ахер оу кетті төлген  
басында.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

корь, ковид, пневмония, дерматит, бронхит,  
туберкулез цар-3 алдымен бар.

В) Үй ішінде, жері, қолданысының дамуы (отыруы, еңбектесуі, жүруі):

цадатын дашыда

Г) Баланың ойын-абыртығы:

- уақыты: соз дорго пох

- ойын-абыртығы: сз ойын кеткенде алдында

- қолданысы: ба-ба-ба

- сөзі: шаша

- тіркес: пох

2. Тәрбиелеу орттары (3 жасқа дейін бала қайда кіммен тәрбие алды, баланың өсілеу ортасы)

Ата-ана жетімен тәрбиеленді

3. Баладан қызығушылығы және ойындары (баламен қандай практикалық әрекеттің бірігіп ойнауы, ойнауы, ойнауы, ойнауы, ойнауы, ойнауы)



Баланың ата-жөні Жидарбай Росман Жұрмауыл.

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүзетін кезеңі нақсн

- жүзетін кезеңі 1-кезеңі нақсн

- жүзетін кезеңі 2-кезеңі нақсн

- бірауыт нақсн

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауаруы:

ешқандай

В) Үйреніс, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, енбектеуі, жүруі):

Г) Балаңның білу қабілетінің дамуы:

- сурет

- суретті білу

- аспаптың буыны да

- сөзі мама папа

- тіркесі

2. Тәртіп-тәртіптары (3 жасқа дейін бала қандаймен тәртіпленді, баланың сөйлеуіне)

папаға мамашыға

3. Балаңның қызығушылығы және ойындары (баламен нәндік-практикалық әрекеттен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

допты нақсн көреді



2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аидарбай Достан

Баланың туған жылы, күні

30.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Астана қаласы Білім әртараптық және даму басқармасы (мектеп) Бала-а.

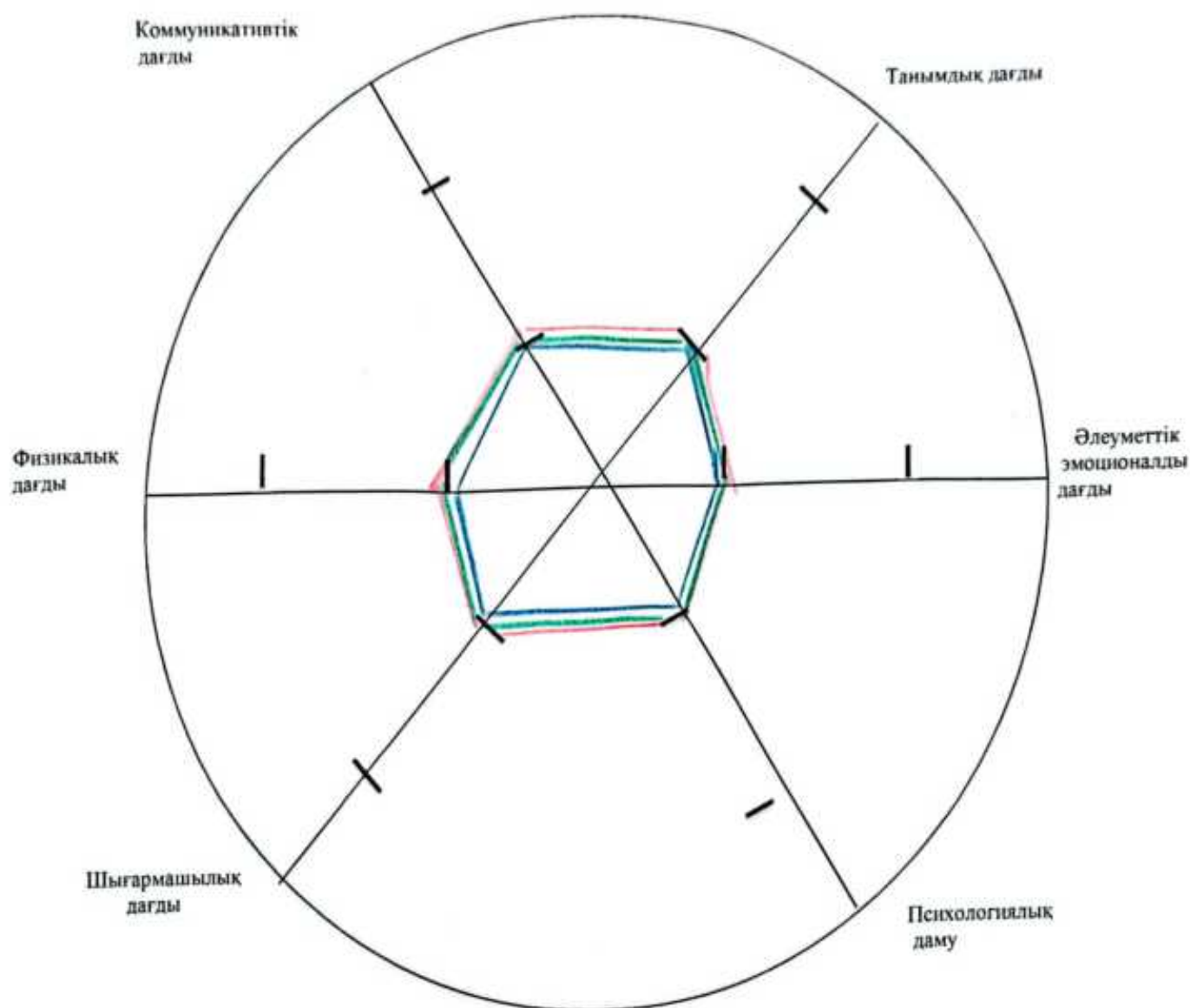
Топ «Балдардың» Интеллектуалды даму топ.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Тұрғын-лық тәртіпін қалыптастыру турлерін меңгеру үйрену. | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Тұрғын-лық тәртіпін қалыптастыру турлерін меңгеру үйрену. | Денсаулық сақтау бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Тұрғын-лық тәртіпін қалыптастыру турлерін меңгеру үйрену. | 1                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Деректерді өз сабақтарға жасау. Сурет бойынша айту, түсіндіру. Сурет бойынша диалогта баулу.                | Деректерді өз сабақтарға жасау. Сурет бойынша айту, түсіндіру. Сурет бойынша диалогта баулу.                | Суреттер бойынша айту, түсіндіру.                                                                           | 1                                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сабақ бойынша өзге тәртіпті қалыптастыру. Бір және көп заттарды таңдау.                                     | Сабақ бойынша өзге тәртіпті қалыптастыру. Бір және көп заттарды таңдау.                                     | Бір және көп заттарды таңдау.                                                                               | 1                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық сағасы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұртшылығымен алғашқы әлемімен таныстыру. | Шығармашылық сағасы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұртшылығымен алғашқы әлемімен таныстыру. | Шығармашылық сағасы бойынша таныстыру шараларын өткізуде. Баланың жұртшылығымен алғашқы әлемімен таныстыру. | 1  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әрі тұрақты бала мен ауыл тұрғыны кезінде таныстыру. Әлеуметтік ортаға баулу.                               | Әрі тұрақты бала мен ауыл тұрғыны кезінде таныстыру. Әлеуметтік ортаға баулу.                               | Әлеуметтік ортаға баулу.                                                                                    | 1. |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Айдарбай Достан  
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі  
Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Айдарбай Әсетан

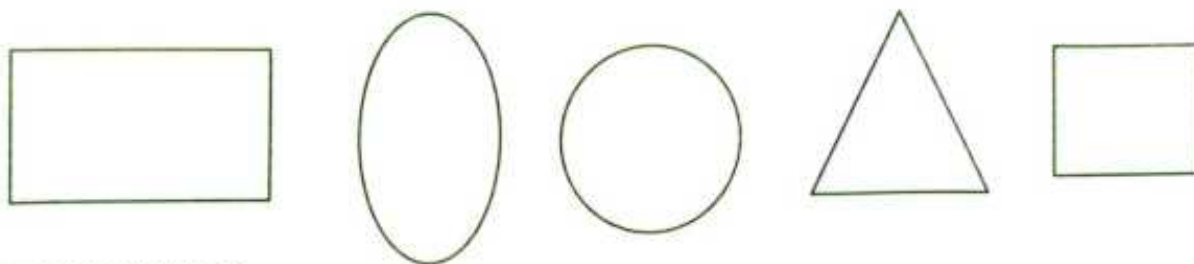
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

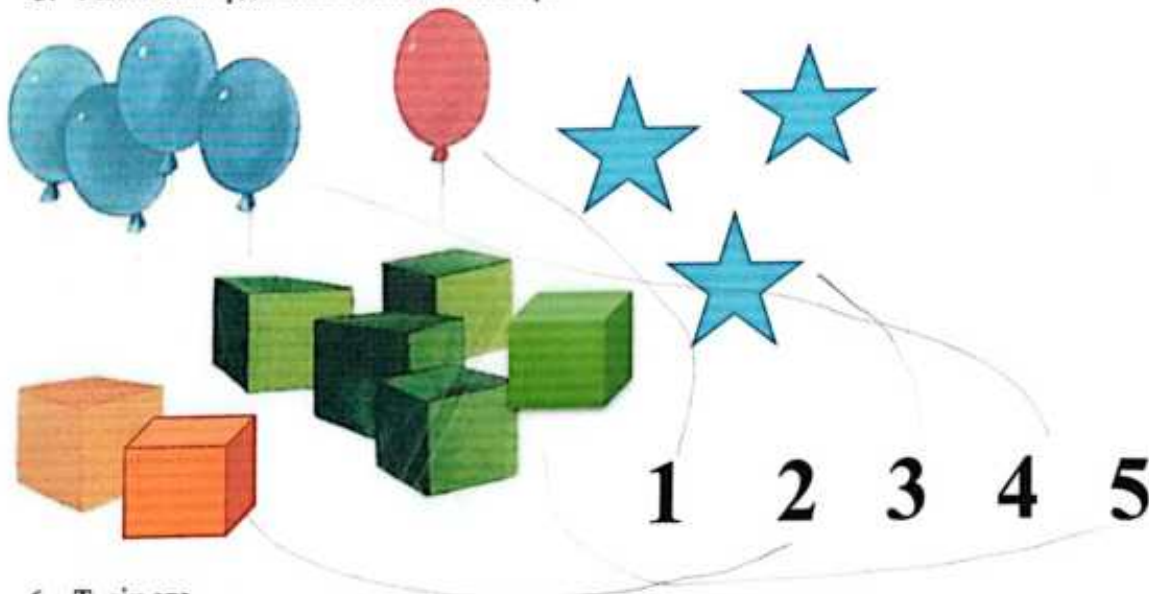
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

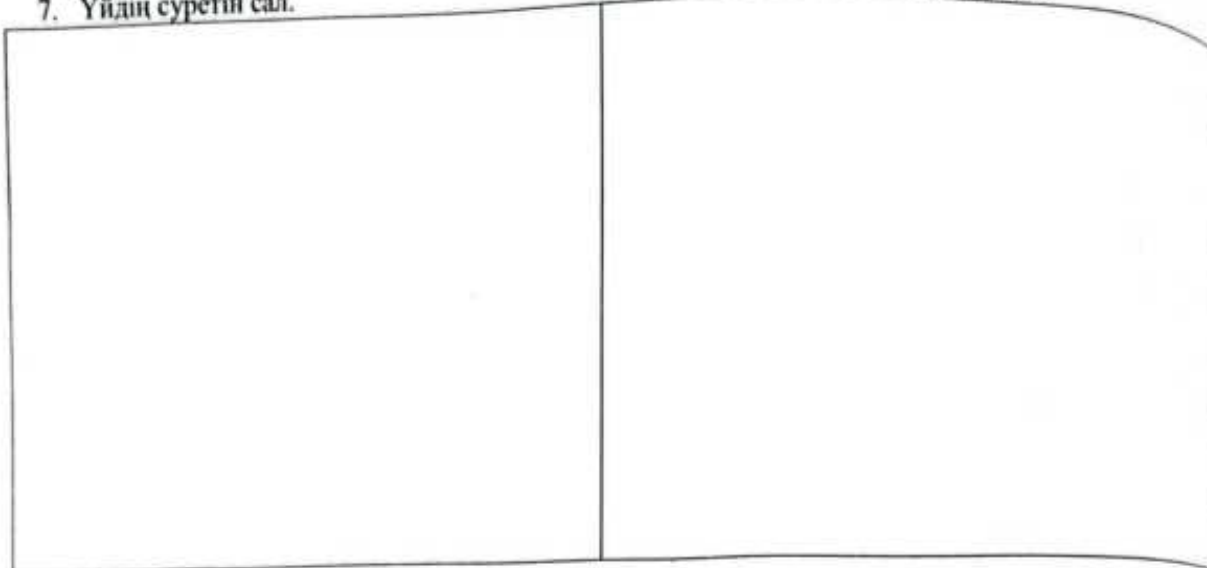
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы  
Интеллект бұзылымы бар «Балдәурен» мектепалды тобы  
Оқу жылы : 2023-2024

Баланың аты-жөні Аидарбай Досмұхамед

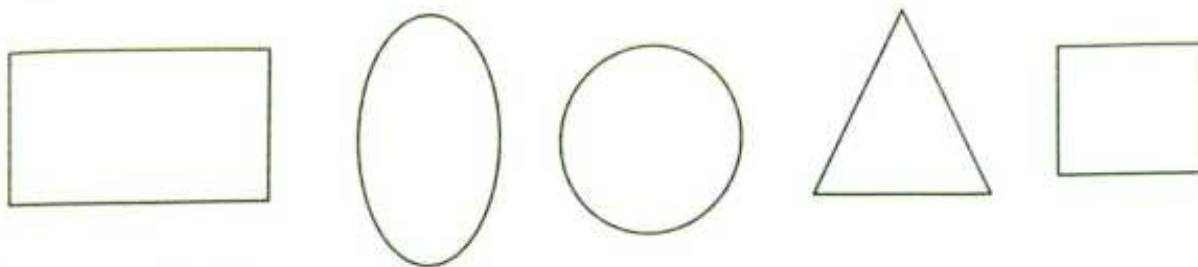
Өткізген күні: \_\_\_\_\_

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

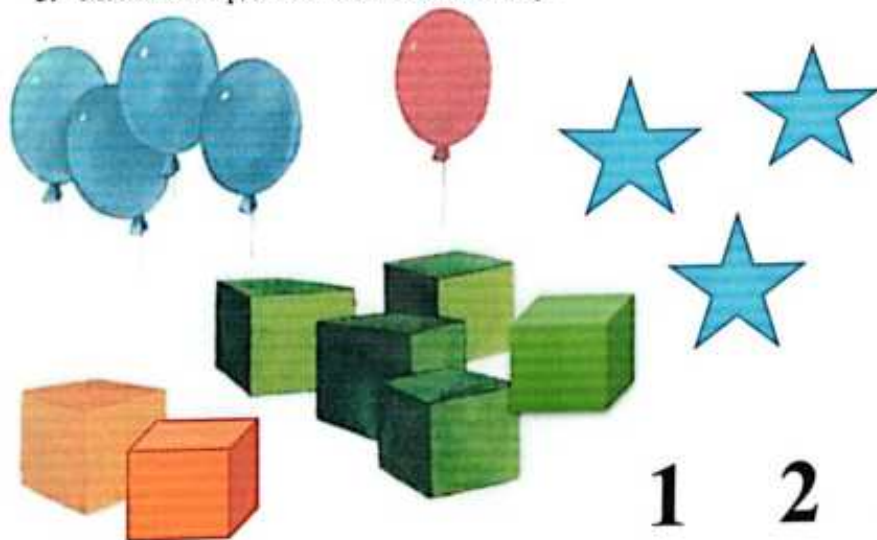
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.





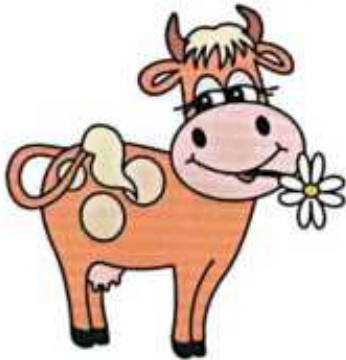
7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Аидурбай Досжан

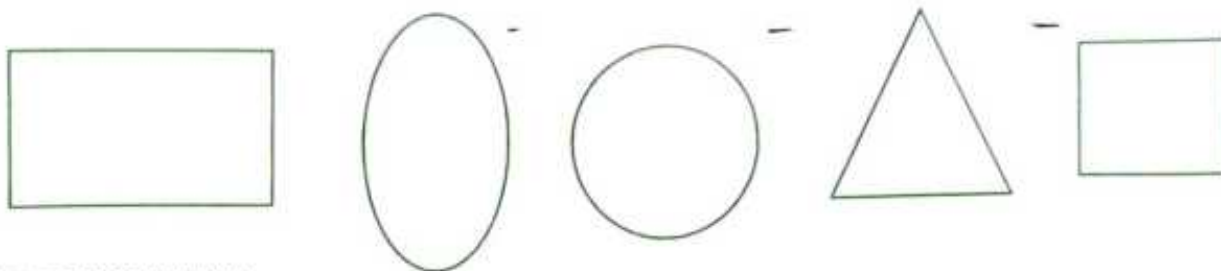
Өткізген күні: 20.04.05

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

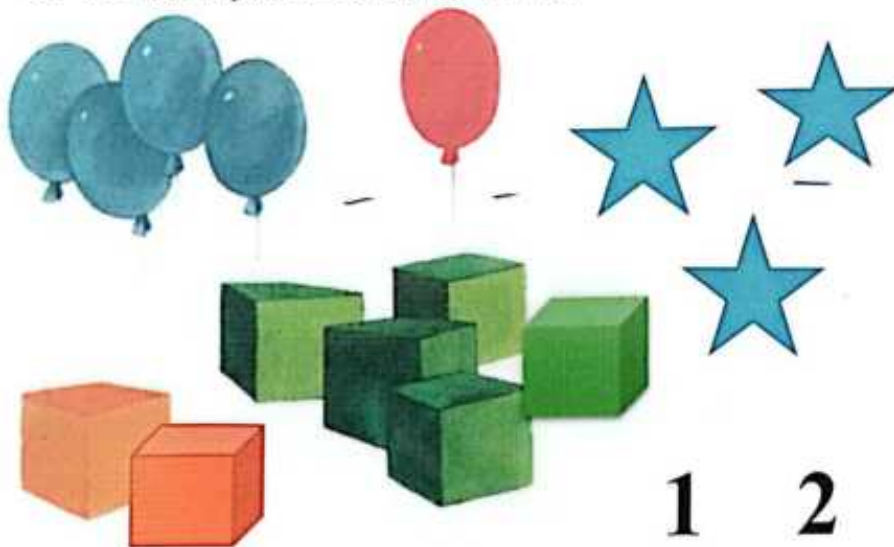
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

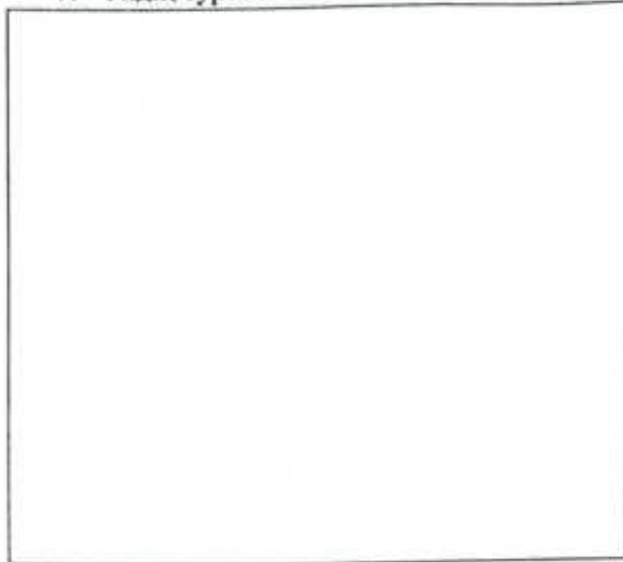


1 2 3 4 5

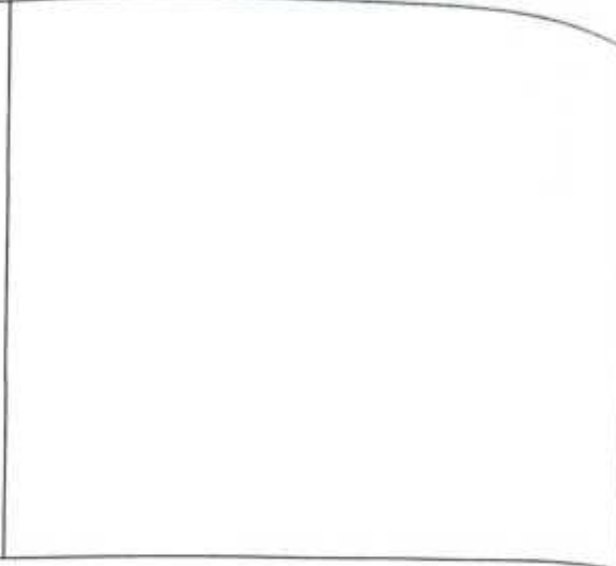
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



тәрбиелі қолымен,

10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.  
ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?

