

Бекітемін:
«Ақтөбе облыстық
«Нектар» арнайы балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
менгерушісі

А.О. Сеитова
« 29 » « 05 » 2026ж.

**Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобының 2025-2026 оқу жылына арналған
«Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы – сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-05.06) «Бакытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы	01.06.2026ж
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06-03.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. «Бұл қай мультфильмнен?» пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06
«Мен елімнің Ұланымын!»	«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбымен Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. «Ұлттық ойын ойнаймыз, Біз жарысып ойнаймыз» Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06
2-апта (08.06-12.06) «Жас із-кесушілер»		

Жас із-кесушілер	«Кел, бірге сурет саламыз» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні оқып беру.	08.06
Аңдар мен аңшылар	Альбом көру: «Аңдар» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Кішкентай зерттеушілер» Құм және сумен тәжірибе Құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен)	09.06
Мейірімді достарым	«Жануарлар әлемінде» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Түлкінің туған күні» аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.	10.06
Саялы бак	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Балабақшаның көкөністер бакшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	11.06
Сыр сандық	«Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.	12.06
3 - апта «Жаз да келді, көңілді (15.06-19.06)		
Сабын көпіршіктері күні	«Тазалық – денсаулық кепілі» Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	15.06

	«Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу.	
Теңіздегі тіршілік	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» етрегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	17.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	18.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге қосылып орындау	19.06
4 - апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру: «Бағдаршам» Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	22.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Дәрілік өсімдіктер» суреттерді қарап, әңгімелесу. Жапсыру: «Жеміс-жидектер патшалығы» «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу	23.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	24.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Болады-болмайды» дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау	25.06

Шебер колдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры)	26.06
1 апта (29.06-03.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар»	29.06
Су әлемінде	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Сумен ойындар.	30.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	01.07
Менің достарым	«Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзақов.Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	02.07
«Сүйікті қалам - Астана»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. «Астана» сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	03.07
2 апта (07.07-10.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	«Менің сүйікті кейіпкерім» балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	08.07

	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	
«Аяғам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. «Отбасымен демаламыз»Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. «Отбасы – бақыт мекені» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»	10.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу,шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	13.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К.Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ»	14.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық » Санамақтар жаттау.	15.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сиқырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07
«Олимпиада алауы»	«Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	17.07

	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»	
4- апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	«Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	21.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсіту, суару, тазалау.	22.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің тіршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	23.07
«Туған өлкем»	«Қазақстан – туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.	24.07

	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау	
5-апта «Менің достарым» (27.07-31.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Менің жақсы істерім» әдептілік туралы әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. «Әдептілік әліппесі. М.Әлімбаев» Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салонь».	27.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	28.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07
Түрлі-түсті кемпіркосак күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу. «Көңілді шарлар» шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы. Түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.	30.07
Достық аллеясы	«Тату-тәтті балалар» Табиғи материалдардан құрастыру. Мүсіндеу «Достық бағы» Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	31.07
1 - апта «Ас атасы – нан» (03.08-07.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - «Ажыратып, санаймыз» ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	03.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қықымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;	04.08

	- «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Тоқаштар» ермексазdan мүсіндеу.	
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	05.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	06.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар ; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	07.08
2 - апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08
Менің адал достарым	- «Мақта қыз бен мысық» Ыбырай Алтынсарин. Шығармасын оқып бер, әңгімелеу - «Менің достарым» шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - «Менің досыма тілегім» сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	11.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу. - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08

Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - «Құрылысшы» Ш.Салыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенесбаев. «Егінші» Н.Жанаев. - «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу; - Сурет салу: «Кім болам?» - сюжетті рөлдік ойын ойнату: «Шаштараз»	14.08
3 - апта «Өнер көзі халықта» (17.08-21.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	17.08
Сөз асылы шешендік	- Алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- Мүсіндеу: «Менің сүйікті кейіпкерім» ермексазdan мүсіндеу - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - «Кішкентай ақылды балапан» ертегісін тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	19.08
Өнерлі өрге жүзер	- «Оюлар сыры» ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - «Шешуін кім табады?» тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - Таныс әндерді айтқызу.	20.08
Ел іші – өнер кеніші	- «Ертегі атрибуттарын бірге дайындайық» театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	21.08
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-31.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;	24.08

	- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	
«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»	- Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	25.08
Ғажайыптар ертегі орманы	- Экологиялық серуен-бақылау. - «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» кимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау	26.08
«Бір, екі, үш – күш жина!»	- Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08
Менің Қазақстаным	- Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау	28.08

Тексерілді:
Әдіскер: Асқар
Жуналиева Ж.П.
« » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.06-05.06.) Маусым айы 2026 жыл

Тәрбиеші: Молдағазина А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

	дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Максаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар,				

	Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс ⁷	Коммуникативтік байланыс: байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы.	
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Жушанбекова Ж. М.

« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.06-12.06.) Маусым айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені./ Таңғы жаттығу: Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол нықта; жартлай отырып жүру, қол белде; толық отырып жүру. Жүгіру түрлері: оң-сол аяқпен; екі аяқпен секіру. Жүру. Екі қатарға түру. - Б.к. – н.т., қол төмен 1.Қол ныққа.2.Қол жоғары, артқа қарай майысу.3.Қол ныққа.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Оң аяқты артқа қарай, қол жоғары.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай, қол жоғары.4.Б.к. - Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жоғары 1.Оң аяқты алдына шығару, қол жан-жаққа.2.Б.к.3. Сол аяқты алдына шығару, қол жан-жаққа.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. кең тұрысы, қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.к.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу колдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (7-8 рет).				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жас із-кесушілер» «Кел, бірге сурет саламыз» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні оқып беру.	«Аңдар мен аңшылар» Альбом көру: «Аңдар» «Табиғаттықорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Кішкентай зерттеушілер» Құм және сумен тәжірибе Құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен)	«Жануарлар әлемінде» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Түлкінің туған күні» аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.	Саялы бақ «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды карау. Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	Сыр саяндық «Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен	№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Мақсаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Алаңның карама карсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	№3Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру; жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама карсы жакка айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру); Еңбек:Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс.	Коммуникативтік байланыс: сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;

Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер: *Осман*

Жуналиева М.М.

« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.06-19.06.) Маусым айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Тазалық–денсаулық кепілі» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу .	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	Жыл мезілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге қосылып орындау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет»	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын:	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек»	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.

	Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру <i>(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)</i>	Максаты: Табиғатты дастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	«Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз, Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				

Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс;	Коммуникативтік байланыс: Ақберген сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау, алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Жулияшова ЖТ
« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.06-26.06.) Маусым айы 2026 жыл

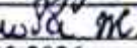
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Өсімдіктер құнарлығы". Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, бірақ ол біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктердің өсуіне топырақ құнарлығының қажеттілігі жайлы айту. (еңбек дағдылары)	"Біз топ және жатып бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жеңді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көлеңке сүйгіш екенін анықтау. Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін және оны аялауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды таңдауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану, майлықты дұрыс пайдалану). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Максаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер.	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау	№4 Бақылау:Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген

	Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (<i>күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру</i>)	Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты ластанауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу				

	Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс:	Коммуникативтік байланыс: Ақберген сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айту	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Шадияр жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту/Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 
 Әдіскер: 
 « » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (29.06--03.07) Шілде айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;					
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға.2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы калыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы калыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз					
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу					
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;					

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар»	«Су әлемінде» Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтары на қолдау көрсету. Сумен ойындар	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Менің достарым» «Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзақов. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Такня тастамақ», «Күш сынаспақ»	«Сүйікті қалам – Нұрсұлтан» «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. «Астана» сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керекті бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (<i>күн сәулесі, шопте жасаң аяқ жүру</i>)	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру.	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұхият жинау. Максаты: Ойын алаңын тазалау, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Аксерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б. еркін ойындар.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				

Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режим				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға.	Коммуникативтік байланыс: Амирхан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				

Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

«*психолог Н.Б.*» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.07-10.07) Шілде айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға нұлу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

			Менің сүйікті кейіпкерім «Менің сүйікті кейіпкерім» балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. «Отбасымен демаламыз» Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. «Отбасы – бақыт мекені» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі

	Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс:.	Коммуникативтік байланыс:Бексұлтан, Алдияр сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді:

Әдіскер: 
«Жуналин»
«15» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.07-17.07) Шілде айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

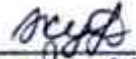
«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу,шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Жүгіреміз, зырлаймыз «Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К.Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ»	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық » Санамақтар жаттау.	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сиқырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» «Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Максаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Максаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. <i>Қимылды ойын</i>	№3Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін жергеі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын:

	бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	«Ақ сүйею» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу.	нашар, күшті жактарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасын жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жакқа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	«Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанекі балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға	Коммуникативтік байланыс: Темирлан, Раяна сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>).
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді:

Әдіскер: 
Мұнасыра М. М.
« » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.07-24.07) Шілде айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу,шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Жүгіреміз, зырлаймыз «Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жнi жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К.Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ»	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимыл- қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық » Санамақтар жаттау.	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сикырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» «Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Мақсаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Мақсаты: Күннің көзі жыту мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. <i>Қимылды ойын</i>	№3Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысын да бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; <i>Қимылдық ойын:</i>

	бірге» Алаңның карама қарсы жағына тепе теңдікті сактай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	«Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүйеге тәрбиелеу.	нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	«Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға	Коммуникативтік байланыс: Темирлан, Раяна сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. алабақшаның ауласы неге асқа оранған»				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кнінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Мұхитова М.П.

« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.07-31.07) Шілде айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиенің мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық «Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі өміс сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Күркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру «Балық аулау» қимыл қозғалыс ойынын ойнау.	Ойлаңайық, билікпей «Жайлары жат», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түйенік-танымын кеңейту, алған біліктерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	Гүлдер күні Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педagog бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, сұнам, қиындық, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Шығарма» өкметтік-ремілік ойыны, гүлжарушы, гүлбашын қонығыту, суару, тазалау.	Жәндіктер әлемі Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің тіршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардың құрғауы туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Сұқыр текке», «Айы текке», «Күш сынаспақ».	«Туған өлке» «Қазақстан – туған өлке» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Баланың бойында туған жеріне, өліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Оны тыңдатып, тикілақ айтырыу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үнісі айтып беру, бірге фотоальбомдар құру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде гүлдерлерін қалай, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміңізді оқырықтарың жөнелді қалдырау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Бұданғы серуен	№1 Бақылау: Ғұшықты бақылау Мақсаты: Ғұшықты ұстап сөз, оның не үшін керекті биді қасиеті сұрағы туралы сұрау. Еңбек: Ғұшы алаңындағы қызығатты жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрену. Қимыл-қозғалыс ойыны:	№2 Бақылау: Жәндік бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде жәндік әрекетіне ыстық жол, оны бақылау анықтау Еңбек: Ғұшы ойын аяндағы гүлдердің шаштарын жұрғаға көмек Мақсаты: Балаларды тұл алаңындағы гүлдер Қызығатты жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрену Бұл ойынның аяғында	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің қоректерін бақылау арқылы қызығатты ортада сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қызығатты жинау Мақсаты: Ол бұл табиғатпен бақылауы үлкендерге көмектесуге үйрену. ол ойын	№4 Бақылау: Ауа райын. Мақсаты: күн мезгілі, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрену. Еңбек: құмда ойнайтын ойындарды мақсат жинау. Мақсаты: Ойын алаңында тұл ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ол орындарын жинап жүргізілетін мақсат.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жаз табиғат құбылыстарымен таныстыру, сөйлеу, бақылауы құстардың дауысын танылауға үйрену. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың құбылысы.

	«Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	«Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				

	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға	Коммуникативтік байланыс: Жанерке, Нияз сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: *Аллахмұра Н.Т.*
« » 2025-2026 о.ж.

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.08-07.08) Тамыз айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 28.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу - «Ажыратып, санаймыз» ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нан - дастархан байлығы - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Токаштар» ермексаздан мүсіндеу.	Нан болса ән де болады - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	Егіс алқабында - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	Жемістер мен көкөністер - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет»	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын:	№4 Бақылау:Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.

	Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Мақсаты: Табиғатты лаптамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	«Үшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсарту.	Коммуникативтік байланыс: Амирхан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Аллахвердиева А.М.
« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (10.08-14.08] Тамыз айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тую» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды нектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің нәзік достарым -Гүлдер, оларға камқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; -түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); -ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; -«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Менің адал достарым -«Мақта қыз бен мысық» Ыбырай Алтынсарин. Шығармасын оқып бер, әңгімелеу -«Менің достарым» шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; -«Менің досыма тілегім» сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Саясында шатырдың Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Ханталапай - Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу. - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық кимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; -«Құрылысшы» Ш.Садыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенебаев. «Екінші» Н.Жанаев. «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу; - Сурет салу: «Кім болам?» - сюжетті рөлдік ойын онату: «Шаштараз»
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен	№1.Бақылау: Күнді бақылау . Максаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйею» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	№2 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.	№3Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту; сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс:	Коммуникативтік байланыс: Аянат сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айту.	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Меллаева
Аллахамова Ж.К.
« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (17.08-21.08) Тамыз айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу,шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Жүгіреміз, зырлаймыз «Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К.Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ»	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимыл- қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық » Санамақтар жаттау.	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сиқырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» «Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадмингтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Мақсаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. <i>Қимылды ойын</i>	№3Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысын да бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін жергі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; <i>Қимылдық ойын:</i>

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға	Коммуникативтік байланыс: Темирлан, Раяна сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: *Миллақия*
Алжанов 28.08.2025
« » 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (24.08-28.08) Тамыз айы 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 28.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар карау. - «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу - «Ажыратып, санаймыз» ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нан - дастархан байлығы - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан киқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Токаштар» ермексаздан мүсіндеу.	Нан болса ән де болады - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын карау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	Егіс алқабында - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	Жемістер мен көкөністер - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар ; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет»	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын:	№4 Бақылау:Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.

	Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Максаты: Табиғатты тастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	«Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жаксартуғ.	Коммуникативтік байланыс: Амирхан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				