Тексерілді:
Әдіскер: Шұманурова Ж.Т.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.09-05.09.) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Апта дәйек сөз: «Білім-баға жетпес байлық, ізденгенге таптырмас қазына»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж (Конституция күні)	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Адиев Бахтиярдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Байдрахманов Аманалидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Дүйсенбаев Муслимнің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Адал азамат Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қаржылық сауаттылық Ойын атауы:** «Дүкен»	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік»	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген	**Адалдық әліппесі Ойын атауы:** «Жоғалған ойыншық»

		Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	**Мақсаты:** Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	нұска) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, әдалдікке, ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	**Мақсаты:** Балаларды әдалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері** Сөз және дыбыс ұғымы **Кіріспе:** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп	**5.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов «Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. **Кіріспе әңгіме** – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. **Әңгіме тыңдату** –	**9.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас құралы **Мақсат:** Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем	**13.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **14.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру.

		сұрау. **Мақсат:** Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырма:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. **3.Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту,	тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. **Сұрақ-жауап** – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **Қимыл-қозғалыс ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **Қорытынды** – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. **6.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:**	құрастыру. **10.Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Мақсат:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс:** Дәптермен жұмыс, сызық сызу. **Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **11.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). **Шығармашылық жұмыс:** Балалар бақша, гүл немесе	**Әдіс-тәсілдер:** Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). **15.Математика негіздері** Жиын және оның элементтері **Кіріспе:** Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Негізгі бөлім:** Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек

		жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). **4.Сурет салу** **«Күзгі бақшада»** **Сурет салу: Балалар** бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау).	Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **8.Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар	ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») **Дидактикалық ойын** – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). **Қорытындылау** – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **12.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **Қорытынды:** Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. **16.Қоршаған әлеммен танысту** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.

			қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу.		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету,дәруменлерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Жапырақтың саяхаты»** Балалардың дербес әрекеті – әртүрлі түсті жапырақ жинау, пішініне қарап бөлу Қимылды ойын – «Жел алып кетті» (жапырақ рөлінде жүгіру) Бақылау, зерттеу – жапырақтың түсінің өзгеру себебін талқылау Еңбекке баулу – жиналған жапырақтан мозаика жасау	**«Желдің күші»** Балалардың дербес әрекеті – жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеу тәжірибесі Қимылды ойын – «Кім тез жеткізеді?» (қағазды үрлеп белгіге жеткізу) Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау Еңбекке баулу – ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау	**«Су – өмір көзі»** Балалардың дербес әрекеті – су құю тәжірибесі (әртүрлі ыдысқа) Қимылды ойын – «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу) Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеу Еңбекке баулу – гүлдерді суару	**«Бұлттың сыры»** Балалардың дербес әрекеті – бұлт пішінін елестету, суретке айналдыру Қимылды ойын – «Бұлттан қаш» (көмбеге жүгіріп жету) Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді**	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды

		дамыту және көркем әдебиет)	**Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс		Аманалидің «Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	Ашимнің «Түстер алемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	Бахтиярдын«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	Каусардын«Сөйлеуді дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» **Мақсаты:** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру.	«Ғарыш сапары» **Мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде	«Кодты жеткіз» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден	«Мылтықсыз мергендер» **Мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға

		Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Менің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Менің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді:
Әдіскер: Ахметова Ә.Ә.
« » » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (08.09-12.09.) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік»
Апта дәйек сөз: «Отбасым-тірегім,ата-анам-асыл қамқорым.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. **(Математика негіздері)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Алта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі (бассейн)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) **Мақсат:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу.	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигураларды бояу **Мақсат:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Тапсырма:** «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай.	**9.Көркем әдебиет** Кітап – білім бұлағы **Мақсат:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Тапсырмалар:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	**13.Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **14.Сауат ашу негіздері** Сөз бен дыбысты	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** Үнсіз дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Тапсырмалар:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты

	Тапсырмалар: Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **3.Математика негіздері** Жиын мен бөлік **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **4.Сауат ашу негіздері** Дыбысты ажырату **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны.	**7.Сөйлеуді дамыту** К–қ, ж–ш дыбыстары **Мақсат:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **8.Жапсыру** Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру.	**10.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйім – менің шаңырағым **Мақсат:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы өңгімелеу. **Тапсырмалар:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **12.Математика негіздері** Жиын бөліктерін санау, салыстыру **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсаты:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?»	салыстыру **Мақсат:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Тапсырма:** «Не естідің?» ойыны. **15.Көркем әдебиет** Ертегілер еліне саяхат **Мақсат:** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Тапсырмалар:** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. **16.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **19.Математика негіздері** Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру **Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» **Негізгі бөлім:** Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Ойын-жаттығулар:** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **Қорытынды:** Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Менің балабақшам **Мақсат:**

	5-сабақ. Жиектерді салу **Мақсаты:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.				Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ағаш досымыз»** Балалардың дербес әрекеті – ағаш қабығын сипап сезіну, сипаттау Қимылды ойын – «Ағашты тап» (көзді жұмып сипап тану) Бақылау, зерттеу – ағаштың биіктігін салыстыру Еңбекке баулу – ағаш түбін тазалау	**«Тастардың тілі»** Балалардың дербес әрекеті – тастарды пішініне, түсіне қарай бөлу Қимылды ойын – «Тасты жеткіз» (қолғаппен) Бақылау, зерттеу – тастың суға бататынын тәжірибемен көру Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау	**«Құмның құпиясы»** Балалардың дербес әрекеті – құрғақ және дымқыл құммен жұмыс Қимылды ойын – «Құмды толтыр» (ыдысты тез толтыру) Бақылау, зерттеу – құмның қолдағы сезімін сипаттау Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу	**«Жәндіктер әлемі»** Балалардың дербес әрекеті – ұлуларды, қоңыздарды лупамен қарау Қимылды ойын – «Құмырска жолы» (кедергілерден өту) Бақылау, зерттеу – жәндіктің қозғалу бағытын бақылау Еңбекке баулу – жәндіктердің жолын таптамау, қоршау жасау	**«Көлеңке мен жарық»** Балалардың дербес әрекеті – көлеңкесін өлшеу, сурет салу Қимылды ойын – «Көлеңкемді тап» Бақылау, зерттеу – күннің қозғалысына байланысты көлеңке өзгерісін байқау Еңбекке баулу – көлеңке жердегі қоқысты жинау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(**Мүсіндеу**) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас болты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)** **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Самалмен «Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	Исламмен «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.	Муслиммен Қимыл-қозғалыс **Ойын:** «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	Ашиммен «Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Аминамен Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Миссия: Құткару» **Мақсаты:** Стратегия лық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құткару керек.	«Су тасушылар» **Мақсаты:** Төзімді лік пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Ыдыстағ ы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» **Мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» **Мақсаты:** Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. **Шарты:** Карта бойынша «қазынаны» (доп, кап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек* әрекеті*)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді:
Әдіскер: _____
_____
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (15.09-19.09.) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Апта дәйек сөз: «Сабырмен іс қылған жанның еңбегі еш кетпейді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру	Дуйсенбаев Муслимнің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Есдаулетова Самалдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру	Байдрахманов Аманалидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: киынды

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **Адал азамат** **Бір тұтас тәрбие**	қабілеттерін дамыту. **Музыка**	ажырату **Математика негіздері**		суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып

		аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Адал азамат** **Бір тұтас тәрбие**		**Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі (бассейн)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) **Мақсаты:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Тапсырмалар:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. **3.Математика негіздері** «Бір» ұғымы **Кіріспе:** Бір ойыншықты қолына	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу** Дыбысты сөз ішінде табу **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны. **7.Сөйлеуді дамыту** З–с, н–ң дыбыстары **Мақсаты:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:**	**9.Көркем әдебиет** Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Тапсырмалар:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **10.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мектепке барамын **Мақсаты:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын	**13.Қазақ тілі** Өз ойын сөйлеммен жеткізу **Мақсаты:** Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. **Тапсырмалар:** Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады **14.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Мақсаты:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Тапсырма:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **15.Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Тапсырмалар:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **19.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Кіріспе:** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» **Негізгі бөлім:** Жиын бөліктен үлкен,

	ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. **Мақсаты:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **4.Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Мақсаты:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.	«Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, тан). **8.Мүсіндеу** «Менің үйім» Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау.	айту. **Тапсырмалар:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **12.Математика негіздері** Біреу және көп **Кіріспе:** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсаты:** Біреу мен көпті ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді.	иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Тапсырмалар:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. **16.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	бөлік жиынан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын-жаттығулар:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Қорытынды:** Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Болашақ арманым **Мақсаты:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету,дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қолды жоғары көтеріп, «күнге сәлем» айтамыз. Қолды жанға созып, қанат қағамыз. Тізені кезек-кезек көтереміз. Орындарымызда секіреміз.	Қолды алға созып, алақанмен «жанбыр тамшыларын ұстаймыз». Бүйірге еңкейеміз. Тізені кеудеге тартамыз. Аяқ ұшымен жүреміз.	«Гүл ашылды» деп қолды жайып ашамыз. «Құстар ұшты» деп қолмен қанат қағамыз. «Жел соқты» деп денені айналдырып бұрамыз. Аркаға қарай еңкееміз.	Қолды жоғары көтеріп, созыламыз. Жерге отырып-тұрамыз. Қолды белге қойып, шеңбер жасап айналамыз. Орнымызда жай жүгіре жүреміз.	«Аю жүрісі» — қолды тізеге қойып, еңкейіп жүреміз. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтаймыз. «Желкен» — қолды созып, денені алға еңкейеміз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кеюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшаларымен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу,Мүсіндеу**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймызден балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Аманалидің «Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	Самалдың«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	Қаусардың «Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Муслимнің Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен салу.	Исламның Мүсіндеу Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» **Мақсаты:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

	жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	ұсақ қол моторикасын дамыту **Адал азамат Бір тұтас тәрбие**			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексеріді:
Әдіскер:
« » » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Актобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (22.09-26.09.) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Танжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік»
Апта дәйек сөз: «Еңбек-адамның айнасы,тірліктің алтын негізі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кенес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кенес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бактиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды косатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, даусыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, бинік аласа өлшемі бойынша топтастыру,	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм,	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу

	салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	мультфильм тамашалау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру**
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** Шешендік өнерге баулу **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Тапсырмалар:** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). **3.Математика негіздері** **Кіріспе:** Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Мақсат:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі **Кіріспе:** Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. **Мақсат:** Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. **Әдіс:** Практикалық жұмыс, кимылмен жаттығу. **Тапсырма:** «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды **7.Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды	**9.Көркем әдебиет** Театрға саяхат **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Тапсырмалар:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. **10.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жауапкершілік пен еңбеккорлық **Мақсат:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Тапсырмалар:** «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жаткан	**13.Қазақ тілі** Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» **Мақсат:** Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. **14.Сауат ашу** Көкөністерді бояу **Мақсат:** Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. **Тапсырма:** «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. **15.Көркем әдебиет** Қуыршақ театры **Мақсат:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Үйшік» ертегісін	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **18.Математика негіздері** «Бір» ұғымы. Біреу және көп **Кіріспе:** Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». **Негізгі бөлім:** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **Қорытынды:** Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. **19.Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы

	бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **4.Сауат ашу негіздері** Сызықтарды жалғау **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу.	байыту (зат есім, сын есім, үстеу) **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Тапсырмалар:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **8.Құрастыру:** Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.	кім?» сурет бойынша әңгіме. **12.Математика негіздері** Ойын сабағы «Жиын әлемінде» **Кіріспе:** «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Мақсат:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны.	құыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. **16.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**Мақсат:** Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. **Тапсырмалар:** «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Туыстарым. Жеті атамды білемін **Мақсат:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.
2-ші таңғы ас	. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				

	тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Дыбыс тыңдайық»** Балалардың дербес әрекеті – көзді жұмып дыбысты тыңдау, атау Қимылды ойын – «Дыбысты тап» (қай жақтан естіледі) Бақылау, зерттеу – жел, құс, көлік дыбысын ажырату Еңбекке баулу – дыбыс шығаратын сынып қоңырауын тексеру	**«Түстер әлемі»** Балалардың дербес әрекеті – түстерге сәйкес заттар жинау Қимылды ойын – «Түсін тап» Бақылау, зерттеу – қай түстегі зат көп екенін санау Еңбекке баулу – түстерге қарай ойыншықтарды сұрыптау	**«Өсімдіктің өмірі»** Балалардың дербес әрекеті – өсімдік бөліктерін атау, көрсету Қимылды ойын – «Гүл өсіреміз» (қимыл арқылы) Бақылау, зерттеу – жапырақ пен гүлдің айырмашылығын табу Еңбекке баулу – өсімдік түбін қопсыту	**«Құстар достарымыз»** Балалардың дербес әрекеті – құстарға жем шашу Қимылды ойын – «Үш, қаздар!» Бақылау, зерттеу – құстың ұшу бағытын қадағалау Еңбекке баулу – жем салғышты тазалау	**«Жолдағы белгілер»** Балалардың дербес әрекеті – жол белгілерін тану, атау Қимылды ойын – «Бағдаршам» Бақылау, зерттеу – көліктің тоқтауы мен жүруін бақылау Еңбекке баулу – жаяу жүргінші жолын тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Сөйлеуді дамыту**	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	Самалға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Муслимге Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Ашимге Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Бахтиярға Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Каусарға берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қорғанды қорғау» **Мақсаты:** Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» **Мақсаты:** Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. **Шарты:** Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек* әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенбаева
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (29.09-03.10.) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Апта дәйек сөз: «Отан-мәңгілік нұр,халқымның шаттық жыры»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру	Дуйсенбаев Муслимнің ата-анасымен,«Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Есдаулетова Самалдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру	Байдрахманов Аманалидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен	**Құқықтық сауаттылық** «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқым бар», «Бұл – оқуға құқым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Теңге алу» (жеңілдетілген нұска) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады	**Қаржылық сауаттылық** «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»

		дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету **Міндеті** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру «Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5 «Қанша алма бар?» ойыны **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді дыбыстық талдау **Кіріспе** Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру **Міндеті** Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Даусты, даусыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау	сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту **Міндеті** Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту **Әдіс** Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *бал – пал, боз – поз* Сурет бойынша жұмыс: *қызыл алма, үлкен кітап* "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру	(куыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету. **Міндеті:** Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату Түстерін салыстыру және сәйкестендіру Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру **Әдіс:** Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету **Тапсырма:** «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу. «Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету. **12.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 6 саны және цифры **Кіріспе** Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру **Міндеті** 6 санының құрамын	**Тапсырма** "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (*доп, алма, кітап*) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну **Кіріспе** Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, түсіндіру **Тапсырма** Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (*ақ қар, жылы күн*) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?" **16.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	далада..." **19.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1–5 сандарын кері санау **Кіріспе** Балаларды кері санауға үйрету **Міндеті** 5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру «Нешінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату **Әдіс** Қайталау, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлмемді реттеймін» **Кіріспе:** Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен,

	жасай білу **Әдіс** Қайталау, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** "Алма" сөзін дыбыстық талдау Даусты, даусссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?"	**8.Сурет салу** **Сурет салу –** парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу).	түсіндіру 6 цифрымен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту **Әдіс** Көрнекілік, әңгімелесу, ойын **Тапсырма** 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны		алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру **Әдіс:** Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма:** «Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.
2-ші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Миссия: Құтқару»** **Мақсаты:** Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	**«Су тасушылар»** **Мақсаты:** Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	**«Құпия көпір»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	**«Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**«Картамен қазына табу»** **Мақсаты:** Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. **Шарты:** Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына				

	ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	Ашимге..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Аминаға ..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Аруназға..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Бахтиярға..... өңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Муслимге..... .... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Арқан тартыс **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорттық құралдарды орналастыру. **Қимылды ойын:** Балалар екі топка бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	Допты дәл жеткіз **Мақсаты:** Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	Жалаушаны ал **Мақсаты:** Жылдамдық пен батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды орнату. **Қимылды ойын:** Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	Кім тез жинайды? **Мақсаты:** Шапшаңдық, зейінді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. **Қимылды ойын:** Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	Кедергіден өт **Мақсаты:** Ептілікті, батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кедергілерді орнату. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Менің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Менің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: ____
____
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (06.10-10.10.) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Апта дәйек сөз: «Туған жердің топырағы да ыстық,елі де қасиетті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық,	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті

басқалары	арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. **«SMART BALA»**	рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. **Адал азамат. Бір тұтас тәрбие**	эксперименталдық іс-әрекет.**Адал азамат.Бір тұтас тәрбие**	жаттықтыру **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие**	қамтамасыз етуге **бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1..Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру нұсқауының жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** «Сүт тағамдары» **Тілдік орта** Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық **Кіріспе**	**9.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме мазмұнын түсіну **Кіріспе** Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету **Міндеті** Әңгіменің мазмұнын	**13.Қазақ тілі** «Астық – дән байлығы» **Тілдік орта** Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». **Дыбыстық мәдениет** «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»).	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **18. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік

	айран ішемін», «Маған құрт ұнайды». **Дыбыстық мәдениет** «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»). **Сөздік қор** «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызың». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт». **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік». **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 9 саны және цифры **Кіріспе** 9 санының құрамын түсіндіру **Міндеті** 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту **Әдіс**	Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету **Міндеті** Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану Сауат ашуға қызығушылық тудыру **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, жаттығу **Тапсырма** Дұрыс отыруды көрсету Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу Сызық, дөңгелек салу **7.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту **Міндеті**	түсіну Себеп-салдарлық байланысты анықтау Әңгімедегі әрекеттерді бағалау **Әдіс** Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Достық туралы*) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау **10.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы заттар» **Кіріспе:** Сырғанақ, өткеншек, гүлзарды көрсету **Міндеті:** Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету **Әдіс:** Серуен, тәжірибелік тапсырма **Тапсырма:** «Қайда орналаскан?» – заттың	**Сөздік қор** «Бидай, дән, тұқым, ору, отау». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». **Байланыстырып сөйлеу** «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді». **14.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды ажырату **Кіріспе** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту **Міндеті** Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру **Әдіс** Қайталау, әңгімелесу, ойын **Тапсырма** Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап" ойыны **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегілер жанрын ажырату **Кіріспе** Балаларды ертегілерді	қорды байыту **Міндеті** Ж-Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту **Әдіс** Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу **19.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны және цифры **Кіріспе** 8 санының пайда болуын көрсету **Міндеті** 8 санына дейін тура санау 8 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету **Әдіс** Көрнекілік, жаттығу, ойын **Тапсырма** 8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?» **20.Қоршаған әлеммен**

	Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** 9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буыннан сөз құрастыру **Кіріспе** Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру **Міндеті** Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту **Әдіс** Ойын, қайталау, жаттығу **Тапсырма** Буындардан сөз құрастыру (*а-та, ба-на*) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану	Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту **Әдіс** Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *жол – шол, жем – шем* Көп мағыналы сөздер: *бас – адамның басы, тау басы* Сан есім + зат есім: *екі қоян, төрт қарындаш* Ертегіні жалғастыру **8.Жапсыру** **Жапсыру – үй жануарларының бейнесін қағаздан жиып, қора ішінде орналастыру.**	орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында) **12.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7 саны және цифры **Кіріспе** 7 санының пайда болуымен таныстыру **Міндеті** 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны	басқа жанрлардан айыруға үйрету **Міндеті** Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Түсіндіру, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі оқу (*Алтын сақа*) Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны **16.Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	таныстыру **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Арнайы көліктер» **Кіріспе:** Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету **Міндеті:** Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс **Тапсырма:** «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады
2-ші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	**«Жапырақ тереміз»** **Міндеті:** Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	**«Тиіндер мен жаңғақтар»** **Міндеті:** Ептілік пен жейінді дамыту. **Шарты:** Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	**«Күзгі жел»** **Міндеті:** Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел катты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін салау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек нелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

			қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Каусариямен..... ..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Ашиммен..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Бахтиярмен..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Аруназбен..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім жылдам жүгіреді? **Мақсаты:** Жүгіру шапшаңдығын арттыру. **Еңбек әрекеті:** Жүгіру жолын тазалау. **Қимылды ойын:** Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.	Допты жоғары лақтыр **Мақсаты:** Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.	Жүгіріп барып белгіге тию **Мақсаты:** Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Белгі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.	Топпен жарыс **Мақсаты:** Ұжымшылдықты, бәсекелестікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).	Кедергі арқылы секіру **Мақсаты:** Секіру дағдыларын жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Кедергі қою. **Қимылды ойын:** Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді:
Әдіскер: Маханова Ә.А.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (13.10-17.10.) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Апта дәйек сөз: «Отан-мәңгілік нұр,халқымның шаттық жыры»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Муслимге балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Аруназға ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ашимге«Дұрыс тамақтануға баулу»	Бахтиярға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Каусарияға ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрыштағы көрме жасау. **Адал азамат. Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Адал азамат.Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Адал азамат.Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша . **2.Қазақ тілі** «Құстарды қорғау» **Тілдік орта** Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». **Дыбыстық мәдениет** «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»). **Сөздік қор** «Қорықшы, құс, торғай, тырна». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». **Байланыстырып сөйлеу** «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды». **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны және цифры **Кіріспе** 10 санының пайда	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Кіріспе** Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету **Міндеті** Сөздегі дыбыстардың ретін табу Даусты, даусыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Қала" сөзін талдау Даусты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны **7.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** З–С дыбыстарын дұрыс айту	**9.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлең мазмұнын түсіну **Кіріспе** Өленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өленді эмоциямен айту **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, талдау **Тапсырма** Өлең оқу (*Табиғат туралы*) Көркем сөздерді табу (*жасыл дала, мөлдір бұлақ*) Өленді бірге қайталап оқу **10.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» **Кіріспе:** Серуен кезінде	**13.Қазақ тілі** «Күзгі егін жинау» **Тілдік орта** Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». **Дыбыстық мәдениет** «г» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балға», «тоғыр»). **Сөздік қор** «Егін, ору, суару, дән, тұқым». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды». **Байланыстырып сөйлеу** «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты **14.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз мағынасын түсіну **Кіріспе** Әрбір сөздің мағынасына назар аударту **Міндеті** Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау **Әдіс** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырма**	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету **Міндеті** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру **Әдіс** Қайталау Сұрақ-жауап Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *нан – ан, қон – қоң* Заттарға белгі беру: *дөп – дөңгелек, алма – тәтті* Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру **19.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары **Кіріспе**

	болуын түсіндіру **Міндеті** 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазу жолы мен жоларалық кеңістік **Кіріспе** Жазу парағымен таныстыру **Міндеті** Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, ойын **Тапсырма** Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу	**Кіріспе** Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату **Міндеті** З–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу **Әдіс** Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *сөз – сес, аз – ас* Затқа әрекет таңдау: *доп – ойнау, кітап – оқу* "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру **8.Мүсіндеу –** балшықтан	қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу **Әдіс:** Бақылау, талдау, әңгіме **Тапсырма:** «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру **12.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0 саны және цифры **Кіріспе** 0 санының мағынасын түсіндіру **Міндеті** 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту **Әдіс** Түсіндіру, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны	Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (*ыдыс-аяқ, ойыншық*) Сөйлем құрау **15.Көркем әдебиет** жанрларды ажырату **Кіріспе** Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту **Міндеті** Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Қайталау, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны **16.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру **Міндеті** «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Байланыс құралдары» **Кіріспе:** Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету **Міндеті:** Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелесу, рөлдік ойын

	Ойын: "Қайсысы әдемірек?"	тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған)			**Тапсырма:** «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу әрінісін ойнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермейміз. «Қоян» — тізені бүгіп секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тұрамыз. «Көбелек» — қолды қағып жүреміз.	«Күнге караймыз» — басты жоғары көтереміз. «Желкен» — қолды жайып, еңкееміз. «Балық» — жүзгендей қолды қозғаймыз. «Аю жүрісі» — еңкейіп жүреміз.	**«Желдің күші»** Балалардың дербес әрекеті – жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеу тәжірибесі Қимылды ойын – «Кім тез жеткізеді?» (қағазды үрлеп белгіге жеткізу) Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау Еңбекке баулу – ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау	**«Су – өмір көзі»** Балалардың дербес әрекеті – су құю тәжірибесі (әртүрлі ыдыска) Қимылды ойын – «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу) Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеу Еңбекке баулу – гүлдерді суару	**«Бұлттың сыры»** Балалардың дербес әрекеті – бұлт пішінін елестету, суретке айналдыру Қимылды ойын – «Бұлттан қаш» (көмбеге жүгіріп жету) Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықлай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті) Адал азамат.бір тұтас тәрбие**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату. **Адал азамат.бір тұтас тәрбие**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті) Адал азамат.бір тұтас тәрбие**	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге камқор болуға баулу.	Каусарняға Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Аруназға балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Исламға Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	Ашимге адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім тез жүреді? **Мақсаты:** Төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жолды сыпыру. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз **Мақсаты:** Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды жинау. **Қимылды ойын:** Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге	Қарлығаштар мен қыран **Мақсаты:** Сақтық пен ептілікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу. **Қимылды ойын:** Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.	Шеңберден шықпа **Мақсаты:** Зейінді, ережені орындауды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызықтарын сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жылдам секіруге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Шөп жинау. **Қимылды ойын:** Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.

	жеткізеді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Кешкі ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерілді:
Әдіскер: Жолдас-
Макашова О.Г.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.10-24.10.) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Апта дәйек сөз: «Отан-мәңгілік нұр,халқымның шаттық жыры»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самалдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Клюмов Ашимнің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Дүйсенбаев Муслимнің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Құстардың көрегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Аққу торғай, карлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламас**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Жүзу **2.Қазақ тілі** «Аңдар әлемі» **Тілдік орта** Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». **Дыбыстық мәдениет** «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). **Сөздік қор** «Аю, түлкі, қоян, қасқыр». **Грамматикалық құрылым** Сөптеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл кандай аң?». **Байланыстырып сөйлеу** «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру **Кіріспе** Сандарды салыстыруға үйрету **Міндеті** Саны көп және аз	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынн ан сөз жасау **Кіріспе** Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету **Міндеті** Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру **Әдіс** Жаттығу, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** "Ау-ыл, ка-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Р–Л дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе**	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме кейіпкерлерін бағалау **Кіріспе** Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру **Міндеті** Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс** Оқу, талдау, пікір алмасу **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Жомарт пен сараң*) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **11. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» **Кіріспе:** Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету	**13. Қазақ тілі** **«Ас даярлау»** **Тілдік орта** Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем казанға ас салды». **Дыбыстық мәдениет** «ұ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»). **Сөздік қор** «Қазан, астау, сыбаға, нан». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». **Байланыстырып сөйлеу** «Әже казанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді». **14. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық жаттығулары **Кіріспе** Жазуға қолды шынықтыру **Міндеті** Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу **Әдіс** Көрсету, жаттығу, ойын **Тапсырма** Тік, көлбеу сызықтар салу	**17. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үйренген дыбыстарды қайталау **Кіріспе** Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу **Әдіс** Қайталау Ойын Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: *ұзын – қысқа, биік – аласа* бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау **19.Математика негіздері** Сандарды салыстыру Кіріспе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге

	ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу **Әдіс** Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** Заттарды салыстыру (*3 алма – 5 алма*) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буындарды қайталау **Кіріспе** Буындарды бекіту **Міндеті** Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** Сөздерді буынға бөлу (*оқушы – о-қу-шы*) Буындарды санау	Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану **Міндеті** Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету **Әдіс** Қайталау Ойын Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *ара – ала, ар – ал* Синонимдер: *жақсы – тамаша* Зат есім + сын есім + сан есім: *екі үлкен алма* "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу тап» **8.Құрастыру** Көлік түрлері **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру.	**Міндеті:** Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету **Әдіс:** Салыстыру, тәжірибелік жұмыс **Тапсырма:** «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту **12 Математика негіздері** **Тақырыбы:** Теңдік және теңсіздік **Кіріспе** Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру **Міндеті** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <)	Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығу **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мейірімділік пен достық Кіріспе Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой түю Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма «Доска көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру	дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту Әдіс Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Тапсырма Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жылдам санайды?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату. «Артық не жетпей тұр?» ойыны – балаларға

	Буыннан сөз құрастыру	**Сурет салу** – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу. **Мүсіндеу** – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу. **Жапсыру** – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.		**16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша.	заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау. «Теңдікті табайық!» – екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау. **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Қоғамдық көліктер» **Кіріспе:** Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету **Міндеті:** Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету **Әдіс:** Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын **Тапсырма:** «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Серуен **Бұлтты бақылау** Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен **Ауаны бақылау.** Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аязды қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен **Торғайларды бақылау** Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен **Желді бақылау.** Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел , ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен **Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,қ-к,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет**	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Сауат ашу**	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Математика негіздері**	Геометриялық фигуралардың,көгөністер ,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру **Сауат ашу**
Балалармен жеке жұмыс	Муслимге..... . ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Ашимге..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Самалға ..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Бахтярға..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Исламға..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім шапшаң? **Мақсаты:** Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын реттеу. **Қимылды ойын:** Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.	Жануарларды құткар **Мақсаты:** Ептілік, киялды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар ойыншық жануарларды «құткарып», белгіленген жерге жеткізеді.	Допты нысанаға тигіз **Мақсаты:** Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Нысана орнату. **Қимылды ойын:** Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	Жылдам жүгіру эстафетасы **Мақсаты:** Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.	Аю мен балалар **Мақсаты:** Ептілік, сақ болуды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын

	асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	**беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі** **Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (28.10-31.10.) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Таңжарбаева Н.Б.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Апта дәйек сөз: «Отан-мәңгілік нұр,халқымның шаттық жыры»

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Муслим,Аруназдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Ислам,Бахтиярдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	КаусарияғАшимнің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	СамалғБексұлтанның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Эксперименталдық:** Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	**Ойын:** «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	**Ойын:** «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан –	**Эксперименталдық:** «Қ айсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). **Еңбек әрекеті** Үстелді жинауға көмектесу.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жаттығулары **Кіріспе** Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту **Міндеті** Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу	**5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлең жанрын ажырату **Кіріспе** Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру **Міндеті** Өлеңді жанр ретінде тануы Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қыска айту **Әдіс** Өлең оқу, талдау,	**9.Қазақ тілі** **«Жайлауда»** **Тілдік орта** Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». **Дыбыстық мәдениет** «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»). **Сөздік қор** «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қоян». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы».	**13.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **14.Сөйлеуді дамыту.** **«Ертегі әлемінде»** **Тілдік орта** Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». **Дыбыстық мәдениет** «ө», «ұ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «құлық»). **Сөздік қор** «Алдар көсе,

		Сөз құрастыру **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру **Әдіс**	салыстыру **Тапсырма** Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту **6.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату **8.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандардың тұрақтылығы	**Байланыстырып сөйлеу** «Жайлауда мал жайылды. Гүллер өсті. Балалар ойнады». **10.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімді бекіту **Міндеті** Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары **11.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме оқиғасын талдау **Кіріспе** Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету **Міндеті** Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Оқу, талдау, әңгімелесу **Тапсырма**	хан, қасқыр, түлкі». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «ханға», «түлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». **Байланыстырып сөйлеу** Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»). **15.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау **Кіріспе** Сандарды қайталау және бекіту **Міндеті** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу **16.Қоршаған әлеммен таныстыру**

		Сөз құрастыру **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Бала" сөзін дыбыстық талдау Даусты дыбыстарды бөву "Дыбысты ата" ойыны. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру **Әдіс**	салыстыру **Тапсырма** Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өленнен өзіне ұнаған жолды айту **6.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **7.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату **8.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандардың тұрақтылығы	**Байланыстырып сөйлеу** «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады». 10.**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімді бекіту **Міндеті** Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары **11.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме оқиғасын талдау **Кіріспе** Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету **Міндеті** Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Оқу, талдау, әңгімелесу **Тапсырма**	хан, қасқыр, түлкі». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «хаңға», «түлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». **Байланыстырып сөйлеу** Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»). **15.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау **Кіріспе** Сандарды қайталау және бекіту **Міндеті** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу **16.Қоршаған әлеммен таныстыру**

		Қайталау Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта…" тақырыбында ойдан әңгіме айту **4.Мүсіндеу** **Мүсіндеу** – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.	**Кіріспе** Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру **Міндеті** Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу **Әдіс** Тәжірибе, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау	Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау **12. Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша.	**Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлық пен	Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты:белгі бойыша әрекет	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» Мақсаты: Түрлі	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап

	шапшаңдыққа тәрбиеленеді. *(дене белсенділігі)*	етуге үйренеді.«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. *(дене белсенділігі)*	ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. *(дене белсенділігі)*	топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді. *(дене белсенділігі)*	қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі.Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді.*(дене белсенділігі)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына				

	ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Еңбек:** Гүлге су құю. **Бейнелеу әрекеті** Су бояумен гүл салу. **Дербес әрекет** : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	**Танымдық әрекет** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. **Коммуникативтік дағды** «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. **Шығармашылық:** Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	**Танымдық:** Уақыт ұғымдары: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Коммуникативтік:** «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. **Шығармашылық:** Музыкалық қимылмен ән айту	**Бейнелеу әрекеті** : Тақтада бормен сурет салу. **Дербес әрекет** : Конструктормен ойнау.
Балалармен жеке жұмыс		Муслимнің құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға жамкорлық жасау жайлы түсіндіру.	Ашимнің заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).	Бахтиярды жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	Аруназды әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір **Мақсаты:** Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгендоқтайды.	Топпен секіру **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Арқан әкелу. **Қимылды ойын:** Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.	Жылдам допшылар **Мақсаты:** Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	Кедергілер алаңы **Мақсаты:** Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Кедергі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**		«Қазақтың киелі сандары»Балалардың 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.:Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек.Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына.Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. Адал азамат. Бір тұтас тәрбие	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы)**Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той).Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Бір тұтас тәрбие	**«Сүттен жасалған кемпіркосаю» Қажетті заттар:**Сүт (майлылығы жоғары)Тамақ боялғыштарыҚұлақ тазалағышЖуғыш зат (сабын сұйықтығы)**Қалай жасау керек:**Табаққа сүт құйыңыз.Әр түрлі түстердегі боялғыштарды тамызыңыз.Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз.Түстер бір-бірімен араласып, кемпіркосақ түзіледі! Экологиялық тәрбие
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерілді:
Әдіскер: _____
Махамбетова Ә.Е.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.11-07.11.) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Әділет пен жауапкершілік»
Апта дәйек сөз: «Әділет пен жауапкершілік -адалдықтың өлшемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** **Ойын:** «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала кателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын:** «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	***Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Ойын:** «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	***Ерте кәсіптік бағдар беру*** **Ойын:** «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес мамандыды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене шынықтыру** Жүзу **2.Қазақ тілі** **«Аңшылық пен орманшы еңбегі»** **Сөздік жұмысы:** *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **3.Математика**	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп табайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды	**9.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегі еліне саяхат **Кіріспе:** Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту **Міндеті:** Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді **10. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11. Қоршаған әлеммен**	**13. Қазақ тілі** **«Аңшылық пен орманшы еңбегі»** **Сөздік жұмысы:** *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **14. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не? **Кіріспе:** Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:** Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету **19. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) **20. Қоршаған әлеммен таныстыру**

	негіздері **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа, биік, аласа **Кіріспе:** Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру **Әдісі:** Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не? **Кіріспе:** Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу	көкпен белгілеу **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:** Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету **Әдісі:** Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» **Тапсырмасы:** *гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ* сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: *Мен гүлді жақсы көремін*	**таныстыру** **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Кіріспе:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу **Міндеті:** Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу **Тапсырмасы:** Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады **12.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға	жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Басталған әңгімені жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету **Міндеті:** Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс **Тапсырмасы:** Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай тиін барды...* Балалар топпен жалғастырып айтады	**Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету

	Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу. **8.Сурет салу** **Тапсырмасы:** – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) – Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес карапайым бейне жасайды (құрастыру	баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) **Әдісі:** Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады	**16. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**Қ/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**Қ/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**Қ/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **Қ/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен«Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеуі және салыстыруға мүмкіндік беру.	Самалмен«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	Бексұлтанмен «Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	Исламмен «Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	Хан-Темірмен «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	**«Жапырақ тереміз»** **Міндеті:** Еңбекке бейімдеу және қимыл дағдігін дамыту. **Шарты:** Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	**«Тиіндер мен жаңғақтар»** **Міндеті:** Ептілік пен зейінді дамыту. **Шарты:** Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	**«Күзгі жел»** **Міндеті:** Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел катты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кедесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуен **Бұлтты бақылау** Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:	Серуен **Құстарды бақылау.** Мақсаты: - күзде тырналардың	Серуен **Торғайларды бақылау** Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар	Серуен **Желді бақылау.** Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел ,	Серуен **Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін

	шарпы, будақ,кабатты бұлттарды ажыратады.	жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді
Әдіскер: _____
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.11-14.11.) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Әділет пен жауапкершілік»
Апта дәйек сөз: «Тура сөз -туғаннан биік тұрады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базарғали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.**шығармашылық,Адал азамат біртұтас тәрбие**	мен кім болам?Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көленкесін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. **Математика негіздері**	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағды**	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**Адал азамат біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша. **2. Қазақ тілі** **«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Сөздік жұмысы:** *қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.* **Фонематикалық жаттығу:** «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. **Грамматикалық жаттығу:** Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша ұлттық	**5. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Көкөністер әлемі **Кіріспе:** Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Синоним мен антоним достығы	**9.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерге хат **Кіріспе:** Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Міндеті:** Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау кабілетін арттыру **Әдісі:** Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» **Тапсырмасы:** Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: *Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!* **10. Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша **11.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**13. Қазақ тілі** **«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»** Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, *«Егінші мен қасқыр»*, *«Момын қойшы»*). **Тыңдалым мен сөйлеу:** Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды? **Диалог ойыны:** Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.» **14. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Көкөністер әлемі **Кіріспе:** Көкөністермен таныстыру және бояу	**17. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздердің сыры **Кіріспе:** Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру **Міндеті:** Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау кабілетін дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» **Тапсырмасы:** *Бас* сөзін қолдану: *адамның басы, таудың басы, ұйым басшысы* Осы сөздермен сөйлем құрастыру **19.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшем арқылы өлшеу **Кіріспе:** Заттың

	дастарқан туралы әңгіме құрайды. **Ойын:** *«Дастарқанды толтыр»* Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың өлшемін салыстырамыз **Кіріспе:** Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру **Міндеті:** «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету **Әдісі:** Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз	**Кіріспе:** Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру **Міндеті:** Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу* сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде қолданады: *Жылы күн, суық жел* **8.Жапсыру** Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым **Кіріспе:** Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және	**Тақырыбы:** Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? **Кіріспе:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру **Міндеті:** Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту **Әдісі:** Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс айту сөздерін айту **12. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшем арқылы өлшеу **Кіріспе:** Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету **Міндеті:** Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету	дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерге хат **Кіріспе:** Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Міндеті:** Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау кабілетін арттыру **Әдісі:** Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» **Тапсырмасы:** Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: *Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!* **16. Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша.	ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету **Міндеті:** Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Таяқшаның ұзындығын сірінке қорабымен өлшеу **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ата-анамның еңбегі **Кіріспе:** Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру **Міндеті:** Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату **Әдісі:** Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» **Тапсырмасы:** Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді

	және оның мағынасы **Кіріспе:** Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру **Міндеті:** Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» **Тапсырмасы:** Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады	бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. **Міндеті:** Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары	**Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу		Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу,ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	**Қимылды ойын: «Жапырақ тереміз»** **Міндеті:** Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	**Қимылды ойын: «Тиіндер мен жаңғақтар»** **Міндеті:** Ептілік пен зейінді дамыту. **Шарты:** Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады	**Қимылды ойын: «Күзгі жел»** **Міндеті:** Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады	**Қимылды ойын: «Орманда серуен»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіру. **(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілері нақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

	үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен ..... айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Ашиммен ..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Самалмен ..... тура және кері санауды үйрету	Аруназбен ..... өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	Каусариямен ..... тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түлкі мен қоян»** **Міндеті:** Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	**«Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	**«Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	**«Құстар ұшып келеді»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	**«Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, кайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

		үйрету			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түлкі мен қоян»** **Міндеті:** Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	**«Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	**«Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	**«Құстар ұшып келеді»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	**«Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.**(Математика негіздері)**Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді са	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Ақсакова О.Г.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.11-21.11.) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Әділет пен жауапкершілік»
Апта дәйек сөз: «Жауапкершілікті сезіну -үлкен азаматтық қасиет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Есдаулетова Самал ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сұлтанбеков Бексұлтанның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Базаргали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Қазбек Каусарияның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Адиев Бақтиярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: Сокыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылыкпен, мергендікке, шыдамдылыкка тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптәтті бала болуға тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Жүзу **2. Қазақ тілі** «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.* – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — казақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» **Ойын:** *«Не үшін керек?»* Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жемі с-жидектерді бояйық **Кіріспе:** Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету **Міндеті:** Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын жетілдіру **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сандар мен заттар **Кіріспе:** Сандарды ң сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету **Міндеті:**	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Диалог құрайық **Кіріспе:** Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту **Міндеті:** Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру **Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша. **11. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек ардагерлерін құрметтейік **Кіріспе:** Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу **Міндеті:** Қарттарды сыйлауға,	**13. Қазақ тілі** «Азық-түлік атаулары» **Сөздік жұмысы:** *бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, ұйбат.* **Фонематикалық жұмыс:** – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: *бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).* **Ойын:** *«Не пайдалы?»* Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – актан жасалған тағам.» **Грамматикалық жұмыс:** Тәуелдеу: *менің құртым, сенің айранын, оның сүті.* **14. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздер сөйлейді **Кіріспе:** Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару **Міндеті:** Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» **Тапсырмасы:**	**17. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту** Зат пен сын **Кіріспе:** Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру **Міндеті:** Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту **Әдісі:** Салыстыру, ойын «Қандай зат?» **Тапсырмасы:** *Қызыл алма, сары гүл, жылы киім* тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: *Менде жылы қолғап бар* **19.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру **Кіріспе:** Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау **Міндеті:** Заттарды материалына

	сандық түр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пішіндер әлемі **Кіріспе:** Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» **Тапсырмасы:** Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау **4. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз **Кіріспе:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Міндеті:** Тыңдау және	Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту **Әдісі:** Дидактикалық ойын «Канша және не?», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Бір алма, екі гүл, үш ойыншық* суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар* **8.Мүсіндеу** Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар **Кіріспе:** Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. **Міндеті:** Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні	еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою **Тапсырмасы:** Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар» **12. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Беттестіру және тұстастыру **Кіріспе:** Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету **Міндеті:** Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:** Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау	Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: *Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.* **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқыға желісін сақтаймыз **Кіріспе:** Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету **Міндеті:** Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету **Тапсырмасы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді **16. Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша.	карай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» **Тапсырмасы:** Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бірлескен еңбек – береке **Кіріспе:** Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет **Тапсырмасы:** Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық көресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді

	дыбыстау кабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру **Әдісі:** Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды.	мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру)			
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»** **Міндеті:** Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	**Қимылды ойын: «Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді	**Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз	**Қимылды ойын: «Құстар ұшып келеді»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	**Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептіліктi дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу,	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	**әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдалыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Ашиммен ..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Самалмен ..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Аруназбен ..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Бахтиярмен ..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Бексұлтанмен ..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Отын теміз»** **Міндеті:** Баланы еңбекке баулу, жүгіруімен иілуді дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын)	**«Ит пен мысық»** **Міндеті:** Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – ит, қалғандары –	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады,	**«Аю оянды»** **Міндеті:** Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю	**«Кімнің қолғапы жоғалды?»** **Міндеті:** Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы

	жинап, себетке салады.	мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«солдан» десе – солға.	оянды!» дегенде бәрі жүгіріп кашады.	тығылып калады. Ол келген соң, кімнің колғапы жоғалғаны табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау **Құрастыру әрекеті** **Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Дисенгалиева Ж.Е.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.11-28.11) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Әділет пен жауапкершілік»
Апта дәйек сөз: «Әділет пен жауапкершілік -адалдықтың өлшемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Аруназ,Муслим Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Ислам,Ашим Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Бахтияр,Каусария Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	Хан-Темір,Самал Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Бексұлтан,Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **Ата-анамен консультация**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка**	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет**	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі. Жүзу** **2. Қазақ тілі**	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**9. Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ертегіні сахналаймыз **Кіріспе:** Балаларды	**13. Қазақ тілі** «Егіншілік пен жер еңбегі» **Сөздік жұмысы:** *дән, тұқым, егіс, отау, ору.*	**17 .Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **Қоршаған әлеммен**

	«Мал шаруашылығы» **Сөздік жұмысы:** *қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.* **Әңгімелесу:** – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? **Тілдік жаттығу:** Сөптеу: *қорада, жайлауда, астауға, жемге.* **Байланыстырып сөйлеу:** – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. **Ойын:** *«Қай малдың даусы?»* Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: *М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі* **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сәйкес келмейтін затты тап **Кіріспе:** Топтағы заттардың ішінен	**6. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәрін қайталап еске түсіреміз **Кіріспе:** Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау **Әдісі:** Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс **Тапсырмасы:** Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әдепті бала **Кіріспе:** Сөйлеу кезінде әдептілік	шығарманы сахнада бейнелеуге баулу **Міндеті:** Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу **Әдісі:** Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек және табиғат **Кіріспе:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Әсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен	*диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.* **Фонематикалық жұмыс:** Дыбыстардың орнын анықтау: *соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).* **Грамматикалық жаттығу:** Жіктеу: *Мен егемін, сен суарасың, ол орады.* **Ойын:** *«Егін егеміз»* Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. **Байланыстырып сөйлеу:** – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады. **14. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Түстер әлемі **Кіріспе:** Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу **Әдісі:** Көрсету, бояу, салыстыру **Тапсырмасы:** Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу	**тапсырмасы** **Тақырыбы:** Адам еңбегімен жасалған **Кіріспе:** Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру **Міндеті:** Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» **Тапсырмасы:** Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау **18.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегіні жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау **Міндеті:** Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді

	сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету **Міндеті:** Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу **Әдісі:** Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау **Тапсырмасы:** Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс **Кіріспе:** Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру **Міндеті:** Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту **Әдісі:** Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» **Тапсырмасы:**	пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету **Әдісі:** Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» **Тапсырмасы:** Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай **8.Құрастыру** Тақырыбы: Менің әдемі үйім **Кіріспе:** Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын,	жауапкершілікке тәрбиелеу **Әдісі:** Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету **Тапсырмасы:** Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі **12. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшеу және салыстыру **Кіріспе:** Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу **Міндеті:** Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру **Әдісі:** Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау **Тапсырмасы:** Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру	**15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Кіріспе:** Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау **Міндеті:** Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері **Тапсырмасы:** Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді **16. Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша.	байланыстырып айтуға үйрету **Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші ертегі бастайды: *Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...* Балалар өз ойымен жалғастырады **19. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Барлығын қайталап пысықтаймыз **Кіріспе:** Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау **Әдісі:** Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау **20. Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Ара, тау, нан, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу	пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. **Міндеті:** Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде қауіпсіздік пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік құрастыру.			**Тақырыбы:** *Еңбек және табиғат* **Кіріспе:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде қауіпсіздік пен жауапкершілікке тәрбиелеу **Әдісі:** Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету **Тапсырмасы:** Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі.
2-ші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Доңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:** Балаларда бірлік,	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген

	бағыты көздеуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	қабілеттері, тілдерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(дене шынықтыру)**	белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақлағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «Үшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Аруназ бен Муслим ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Ашим мен Бахтияр..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Каусария мен Ислам..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Бексұлтан ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Исламмен..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар ұшады» (дайындық ойыны)** **Міндеті:** Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. **Шарты:** Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып,	**«Құстар жылы жаққа ұшты»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші	**Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт»** **Міндеті:** Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. **Шарты:** Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды	**«Күзгі киімдер»** **Міндеті:** Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын	**«Күзгі серуен» (қорытынды)** **Міндеті:** Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. **Шарты:** Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел»,

	балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	бағыттарды ауыстырып отырады.	ұстауға тырысады.	жасайды.	«жанбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек* әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету **Қауіпсіздік**	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру **Қауіпсіздік**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,м үсіндеу.**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту **Қауіпсіздік**	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Жұмағұлова
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.12-05.12.) Желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Бірлігі бар ел-берекеге жетеді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Аруназ,Исламның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Бексұлтан,Ашимнің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бахтияр,Каусарияның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Хан-темір,Самалдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Муслимнің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және "егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?" деп өз ойымен бөліседі.	**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: "әдептілік" және "әдепсіздік". Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие** Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: "Досымен келісе алмады", "Қатарын итеріп өтті", "Сабақта тыныш отырды", "Тазалық сақтады". Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: "Мен… жасаймын", "Мен… жасамаймын". Мысалы: "Мен өз орнымды сақтаймын", "Мен итермеймін".	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: "Қайсысы заңға сәйкес?" деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын баска жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	**Қаржылық сауаттылық** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: "Қажет", "Үнемдеймін", "Қалау". Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапка салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1 Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **2 Қазақ тілі.** **Тақырыбы: « Көкөніс»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**5. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6.Сауат ашу.** **Тақырыбы: : «** Тәуелсіздік тұғырым» **Ойын: « Тууды** әсемдеу» **Шарты:** ҚР мемлекеттік тууын әсемдеу. **7.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы қызықтар»	**9.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «** Баубақша» **Ойын: « Борщ** дайындау» **Шарты:** Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын **10.Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11.Қоршаған орта.** **Тақырыбы: «Көкөніс»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір	**13.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көленкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы құстар» **Ойын: « Жем береміз»** **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы қызықтар» **Ойын: «** Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. **19. Математика негіздері.**

	«Жиын» **Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр.** Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Көкөністер»** **Ойын: « Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Балабақша қызықтары»	**Ойын:** « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. **8.Сурет салу** **Тақырыбы: « Себеттегі көкөністер»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау.	бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **12.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Жиын»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	**14.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Сөз және дыбыс» **Жұмбақ жасыру.** **Дәптермен жұмыс:** балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып буын,сөз құрау. **Жазба жұмысын жүргізу.** **15.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** « Баубақша» **Ойын:** « Борщ дайындау» **Шарты:** Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын **16.Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары	**Тақырыбы: «Жиын»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. **20.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Көк »** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.

	Жұмбақ жасыру. **Дәптермен жұмыс:** балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып буын,сөз құрау. **Жазба жұмысын жүргізу**			бойынша	
2-ші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан»	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.**

		асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді,Көзіңетүкілмейді. Ішінтартып,ышқынып, Менкүштімін,біл»дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Мусикпен ..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Ашимме..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Самалмен ..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Бексұлтанмен..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Аруназбен..... заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы эстафета»* **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	*«Аңшылар жарысы»* **Міндеті:** Ептілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «құстайды».	*«Қар көпірінен өт»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	*«Тез жеткіз!»* **Міндеті:** Ептілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	*«Қар патшалығында»* **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, **Қауіпсіздік ережелері**	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің бауырсағы»Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы өңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді **Бір тұтас тәрбие**	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. **Бір тұтас тәрбие**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Жусупбаева Ж.Л.
« »« » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (08.12-12.12.) Желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Ынтымақ-түбі ырыс.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,жеке жәнетоппен бірлесіпжасауды,о ндаміндеттерді келісіпатқаруды үйрету.	Сөйлемтуралыбастапқыт үсініктердікалыптастыру. Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіне нқаттықысыпқүштүсірм ей,саусақтарменбіркелк ісызықтардыүзбейсалуд ы дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыка**	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** «Қазақ киімдері» **Тілдік дамытушы орта:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. **Грамматикалық құрылым:** Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: *мен кидім, сен кидің, ол киді.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Кім не	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» **Міндеті:** Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту **Әдісі:** көрнекі үлгі, талдау, ойын **Тапсырмасы:** Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны **7.Тіл дамыту** Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз»	**9.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» **Міндеті:** Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту **Әдісі:** мимикалық жаттығу, драмалау, талдау **Тапсырмасы:** «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене көрініс те кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» **Міндеті:** Балалардың туған жерге, елге деген	**13.Қазақ тілі** «Қазақтың қолөнері» **Тілдік дамытушы орта:** Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. **Грамматикалық құрылым:** Етістік жалғауын қолдану: *тоқиды, тігеді, иіреді.* **Байланыстырып сөйлеу:** Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. **Ойын:** «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан). **14.Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» **Міндеті:** Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Тіл дамыту** Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» **Міндеті:** Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану **Әдісі:** драмалау, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды **19.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» **Міндеті:** Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау **Әдісі:** салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс

	киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру **Әдісі:** салыстыру, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны **4.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» **Міндеті:** Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің	**Міндеті:** Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету **Әдісі:** суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау **Тапсырмасы:** Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту **8.Жапсыру** **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау. **Тапсырмасы:** «От басымызбен серуен» атты топтық жапсыру. **Құрастыру:** Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау. **Тапсырмасы:** «Біз	сүйіспеншілігін арттыру. **Әдісі:** сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. **Тапсырмасы:** Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу. **12.Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық денелер» **Міндеті:** Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату **Әдісі:** көрсету, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:** Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі	Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу **Әдісі:** жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау **Тапсырмасы:** Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау **15.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» **Міндеті:** Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу **Әдісі:** жаттығу, сахнада оқу, ойын **Тапсырмасы:** Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту **16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша.	**Тапсырмасы:** Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу **20.Қоршаған әлеммен танысту** Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» **Міндеті:** Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. **Әдісі:** көрсету, әңгімелеу, жаттау. **Тапсырмасы:** Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.

	ұрнын ажырату **Әдісі:** *көрнекілік, сөздермен ойын, талдау* **Тапсырмасы:** *Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау.*	*дің үй» макетін жасау.*			
2-ші таңғы ас	*Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шұсық жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				
Серуенге дайындық	*Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру* **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **(Қарым-қатынас**	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышырлар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**

	танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**және танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Аруаздың ..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Бексұлтанның ..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Каусарияның ..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Ашиммен ..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Тиін мен бүршіктер»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар "бүршіктерді" жинап, өз ұяларына салып жарысады.	*«Шана жарысы»* **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	*«Қарлы соқпақпен жарыс»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен тепе-теңдік. **Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	*«Қар добын дәл тигіз»* **Міндеті:** Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	*«Аю мен аңшылар»* **Міндеті:** Ережеге бағыну, батылдық. **Шарты:** Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-бірін аркаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі** **Аркаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойнатып отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	дұрыс ұстай білуге үйрету.	рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексеріллі:
Әдіскер: Дисенгалиева Н.Е
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.) Желтоксан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Бірлігі бар ел-берекеге жетеді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынэерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)бір тұтас тәрбие** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Менің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілутеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс денежаттығуларын музыкаәуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани біліпысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **2. Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді тәуелдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.*	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау» **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру **Әдісі:** тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік **Тапсырмасы:** Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды	**9.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көрініс құрастыру» **Міндеті:** Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану **Әдісі:** сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру: «Қоян мен Бауырсақтың кездесуі» **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар»	**13.Қазақ тілі** «Аңшылық пен егіншілік» **Тілдік дамытушы орта:** Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртты.* **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Құралды тап!» Тәрбиеші сипаттайды, бала	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» **Міндеті:** Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу **Әдісі:** сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау **Тапсырмасы:** «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: *Қоян секірді.* **19.Математика негіздері** Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу» **Міндеті:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету

	Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» **Міндеті:** Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру **Әдісі:** зерттеу, бақылау, ойын **Тапсырмасы:** Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны **4.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» **Міндеті:**	жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу **7.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» **Міндеті:** Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану **Әдісі:** сөзжұмбақ, салыстыру, ойын **Тапсырмасы:** «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау **8.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» **Мүсіндеу:** Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау. **Тапсырмасы:** Жа нуарлар мүсінін жасау.	**Міндеті:** Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. **Әдісі:** рөлдік ойын, сурет салу, талдау. **Тапсырмасы:** «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі. **12.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» **Міндеті:** Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдісі:** жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс **Тапсырмасы:** Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы	құралдың атын табады. **14.Сауат ашу** Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» **Міндеті:** Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру **Әдісі:** үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары **Тапсырмасы:** Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр тамшылары» сурет салу жаттығуы **15.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» **Міндеті:** Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету **Әдісі:** қимыл жаттығулары, сахна репетициясы **Тапсырмасы:** Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда» **16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары	Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру **Әдісі:** практикалық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра» **Міндеті:** Балаларға Отан қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. **Әдісі:** бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. **Тапсырмасы:** Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошкарбаев туралы әңгімелеу. «Мен батыр болсам...» ойыны.

	Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру **Әдісі:** жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын **Тапсырмасы:** Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы.			бойынша Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық. **Қоштасу** Қол бұлғау.	
2-ші таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Доңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:** Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығармаларды ергебөліп,сахналау, рөлдердекейіпкердің өңілкүйіменмінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту		**Математика негіздері** Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынаколйылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәптердің торкөзіндесызуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен елең көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстауды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Муслиммен .....әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру		Аруназбен ..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Ашиммен ..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Каусариямен ..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Кімнің ізі?»* **Міндеті:** Зейін мен логикалық ойлау. **Шарты:** Қар үстіндегі іздер		*«Қарлы өткел»* **Міндеті:** Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар	*«Жел мен боран»* **Міндеті:** Дененің икемділігін арттыру. **Шарты:** «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе –	*«Қар алып өт»* **Міндеті:** Командалық сезім мен үйлесімділік. **Шарты:** Команда карды (допты) бір-біріне

	бойынша қай аң жүргенін анықтау.		кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	жата калады.	лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыклай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, оңдағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктер ін атау **Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер:
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.) Желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Ынтымақ-елдің тыныштығының тірегі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Муслиммен Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Аруназбен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Самалмен Үйлегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	Бахтиярмен Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Ашиммен Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайғыны жайлы әңгімелесу **Ата-анамен консультация**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша **2.Қазақ тілі** «Табиғат көрінісі» **Тілдік дамытушы орта:** Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Күн жылы. Жел соғып тұр.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, жұптық жұмыс **Тапсырмасы:** «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **7.Тіл дамыту** Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» **Міндеті:** Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын	**9.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» **Міндеті:** Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу **Тапсырмасы:** «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» **Міндеті:** Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. **Әдісі:** әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. **Тапсырмасы:** Туған ауыл мен қаланың	**13.Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. **14.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» **Міндеті:** Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру **Әдісі:** көру, тыңдау, жазу жаттығуы **Тапсырмасы:**	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау **Әдісі:** сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме **Тапсырмасы:** «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту **19.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» **Міндеті:** 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту **Әдісі:** құрастыру, топтық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері»

	3.Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» **Міндеті:** Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны. **4.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» **Міндеті:** Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру **Әдісі:** ойын, сурет арқылы сөйлем құрау **Тапсырмасы:** Суретке қарап сөйлем	қалыптастыру **Әдісі:** сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту **8.Құрастыру** Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым». **Құрастыру:** Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. **Тапсырмасы:** «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.	суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі. **12.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» **Міндеті:** Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту **Әдісі:** көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс **Тапсырмасы:** Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау	Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау **15.Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту **Әдісі:** әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау **Тапсырмасы:** «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша	ойыны **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» **Міндеті:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. **Әдісі:** әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. **Тапсырмасы:** «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».

	құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны.				
2-ші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	**Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпазы.	**Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады	**Қимылды ойын: «Отын тереміз»** **Міндеті:** Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	**Қимылды ойын: «Ит пен мысық»** **Міндеті:** Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу	Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі

	(Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	отініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімд ідұрысколданудағ дыларынжетілдір у,еңбекқауіпсіздіг і мен жекегигиена ережелерінсақтау ын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кіркоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Аруназбен ..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Бексұлтанмен ..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Самалмен ..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Хан-темірмен..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Ашиммен ..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Түлкі мен балапандар»* **Міндеті:** Ережелі ойында ептілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады	*«Қардан көпір жаса»* **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып "көпір" тұрғызады.	*«Қар лақтыру жарысы»* **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	*«Аңдарды тап»* **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	*«Желтоқсан желі»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.**(Математика негіздері)**Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді са	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру)экология лық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

				меңгерту **(математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер:
« » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-02.01.) Желтоқсан 2025 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Заң және тәртіп»
Апта дәйек сөз: «Тәртіпке бас иген-жеңіске жетеді..»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақталай ұлпа карЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. *Ш.Әлдибекұлы.* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердіңсалыстырмалықөлемдерінсақтаудыжетілдіру бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығарудыүйрету(гуашпенсурет салукезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті**	Әлеуметтікокиғаларды,балаларөміріндегіокиғалардыжапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқақүтімжасаудағдыларынқалыптастыру:оған қамқорлықжасау,шулама у,онынөтініштерімент апсырмаларынорындау. Науқастарғажанашырлықтанытуғатәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру.				

	суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** «Қазақтың ұлттық тағамдары» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Анам*	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **.6.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» **Міндеті:** Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету **Әдісі:** көшіру, жаттығу, үлгімен жазу **Тапсырмасы:** Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі ұқыпты жазады?»	**9.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» **Міндеті:** Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану **Әдісі:** жаттығу, қайталау, сахналық репетиция **Тапсырмасы:** Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша **11.Қоршаған әлеммен танысту** Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» **Міндеті:**	**13.Қазақ тілі** «Батырлар елі – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Батыр елін қорғайды.* **Байланыстырып сөйлеу:** Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады. **14.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Білгенімізді	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» **Міндеті:** Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру **Әдісі:** бақылау, талдау, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы **19.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді салыстырып үйренеміз» **Міндеті:** Пішіндердің көлемін, формасын салыстыру Салыстыру негізінде ой

	бауырсақ пісірді. **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту **Әдісі:** бақылау, зерттеу, ойын **Тапсырмасы:** Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны	байқауы **7. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» **Міндеті:** Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру **Әдісі:** бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын **Тапсырмасы:** «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу **8.Сурет салу** Тақырыбы: «Менің арманым» **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. **Тапсырмасы:** «Менің арманым» атты шығармашылық сурет.	Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. **Әдісі:** сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. **Тапсырмасы:** Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру. **12.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» **Міндеті:** Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту **Әдісі:** ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма **Тапсырмасы:** «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау Пішіндерден көрме жасау	қайталаймыз» **Міндеті:** Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру **Әдісі:** қайталау, ойын, тест элементтері **Тапсырмасы:** Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату **15.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шағын қойылым көрсету» **Міндеті:** Рөлді сенімді орындауға үйрету Кейіпкер бейнесін толық ашу **Әдісі:** сахналау, топтық жұмыс, талдау **Тапсырмасы:** Балалардың өздері дайындаған шағын қойылымды көрсету Көрерменмен кері байланыс: «Қай кейіпкер саған ұнады?» **16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша.	тұжырымын айту **Әдісі:** тәжірибелік жұмыс, сұрақ-жауап, талдау **Тапсырмасы:** Суреттерден үлкен-кіші, ұзын-қысқа пішіндерді табу «Қайсысы өзгеше?» ойыны **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Табиғатты аялау – адамгершілік белгісі» **Міндеті:** Табиғатты қорғау, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **Әдісі:** бақылау, ойын, шығармашылық жұмыс. **Тапсырмасы:** «Табиғатты қорғаймыз» тақырыбында сурет салу. «Жақсылық егіп өсір» ойыны – гүл отырғызу немесе ағаш суретін безендіру.

	4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» **Міндеті:** Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету **Әдісі:** әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын **Тапсырмасы:** Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны	жапсыру.			
2-ші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Кімнің қолғапы жоғалды?»** **Міндеті:** Зейінділік пен есте сақтауды	**Қимылды ойын: «Қар ұшады» (дайындық ойыны)** **Міндеті:** Қыска	**Қимылды ойын: «Құстар жылы жаққа ұшты»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлану қабілетін	**Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт»** **Міндеті:** Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру.	**Қимылды ойын: «Күзгі киімдер»** **Міндеті:** Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту.

	дамыту. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек	кезекке қызығушылық тудыру. **Шарты:** Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	дамыту. **Шарты:** Балалар құс ролінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	**Шарты:** Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	**Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қыска, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-катынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру		
Балалармен жеке жұмыс	Аруназбен ..... допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	Самалмен ..... рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	Бексұлтанмен ..... сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы соқпақпен жүру»* **Міндеті:** Төзімділік	*«Қар үстіндегі би»* **Міндеті:** Эстетикалық талғам мен	*«Жаңа жыл келді!»* **Міндеті:** Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік		

	пен еттілік. **Шарты:** Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыкам ен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.	шаттық калыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, кимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске боя қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштара	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадірлеуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі** **Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойната отырып, әрі

	з мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: _____
_____
«___» _____ 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (05.01-09.01 Қаңтар 2026 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Заң мен тәртіп»
Апта дәйек сөз: «Тәртіп-тәрбиенің өзегі.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026жж**	**Сәрсенбі 07.01.2026ж**	**Бейсенбі 08.01.2026ж**	**Жұма 09.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанн сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие**	Оюлы қасықтың суретін бояу.**Сурет салу** Оюлы Кесенің суретін желімдеу **Жапсыру Бір тұтас тәрбие**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**ЖапсыруДө**ңгелек пішіннен бауырсақ салу.**Сурет салу**Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру

			арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрбие**	Қағаздан үстел жасау**Құрастыру әрекеті**	дағдыларын дамыту **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөніл-салмақты) ынталандыру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік нелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1 Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **2 Қазақ тілі.** **Тақырыбы: « Көкөніс»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету.	**5. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6.Сауат ашу.** **Тақырыбы: :** « Тәуелсіздік тұғырым» **Ойын:** « Тууды әсемдеу» **Шарты:** ҚР мемлекеттік тууын әсемдеу.	**9.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** « Баубақша» **Ойын:** « Борщ дайындау» **Шарты:** Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын **10.Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11.Қоршаған орта.**	**13.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **Көркем әдебиет**	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы қызықтар» **Ойын:** « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы

	Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жиын»** **Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр.** Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Көкөністер»** **Ойын: « Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Балабақша қызықтары»	**7.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы қызықтар» **Ойын:** « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. **8.Сурет салу** **Тақырыбы: « Себеттегі көкөністер»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау.	**Тақырыбы: «Көкөніс»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **12.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Жиын»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	**Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы құстар» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **14.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Сөз және дыбыс» **Жұмбақ жасыру.** **Дәптермен жұмыс:** балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып буын,сөз құрау. **Жазба жұмысын жүргізу.**	үйректердің артық екенін айтады. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Жиын»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. **20.Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Көк »** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.

	Жұмбақ жасыру. **Дәптермен жұмыс:** балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып буын,сөз құрау. **Жазба жұмысын жүргізу**			**15.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** « Баубақша» **Ойын:** « Борщ дайындау» **Шарты:** Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын **16.Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу

		ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да,	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба,	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын

	Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)	Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұхият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда	әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із	Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы*	*бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.* Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.

	Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Үшты-құшты». *Мақсаты:*аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*түтін шығарады)* ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*Мақсаты:* *еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**

	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.	Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**			
Балалармен жеке жұмыс	Абілжан Димашқа музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Азамат Омарға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Аманжай Бейбарыска мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Ақан Айаруға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенге баулу.	Болат Софияға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

		ұсақ моториканы дамыту).	**ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын **«Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Сақина жасыру.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету**Қимылды ойын** «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге алары желіммен жапсырту. **(жапсыру)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дүрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау.

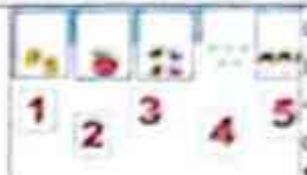
	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	**(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшала неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді:
Әдіскер: Дюсенгалиева Н.Е.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.01-16.01.) Қаңтар 2026 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Бірлігі бар ел-берекеге жетеді.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2026ж**	**Сейсенбі 14.01.2026ж**	**Сәрсенбі 15.01.202ж**	**Бейсенбі 16.01.2026ж**	**Жұма 17.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз.	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу.	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік кабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан

	2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату**Зерттеу әрекеті**	**математика негіздері**	**Әлеуметтік дағдылар**	 **математика негіздері**	саймен атып, сынықтан шығаруға тырысады. - Кім көп жемін шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Кантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Кантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Кантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

		жеңекшілердің өзбек әрекеті)		**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жеңекшілердің өзбек әрекеті)**	**жеңекшілердің өзбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, кез түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған ортаның мәнер тақырыптарының сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша **2.Қазақ тілі** «Табиғат көрінісі» **Тілдік дамытушы орта:** Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту.	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, жұптық жұмыс **Тапсырмасы:**	**9.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» **Міндеті:** Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу **Тапсырмасы:** «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру	**13.Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту.	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау **Әдісі:** сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме **Тапсырмасы:** «Менің анам»

	Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, ұстаз, бұлт, жел, жануар. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Күн ашық. Жел соғып тұр.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» **Міндеті:** Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны. **4.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» **Міндеті:** Сөздерден байланысты	«Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **7.Тіл дамыту** Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» **Міндеті:** Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту **8.Құрастыру** Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым». **Құрастыру:** Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. **Тапсырмасы: «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.**	Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады **10.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жаттығулары бойынша **11.Қоршаған ортамен танысту** Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» **Міндеті:** Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. **Әдісі:** әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. **Тапсырмасы:** Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі. **12.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» **Міндеті:** Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту **Әдісі:** көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс **Тапсырмасы:** Шаршы мен	**Сөздік қор:** Жаңа сөздер: Отан, ұлық, ту, ел, халық. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. **14.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» **Міндеті:** Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру **Әдісі:** көру, тыңдау, жазу жаттығуы **Тапсырмасы:** Көшіру арқылы сөйлем жазу	тәжірибелік 3 сөйлем құра Сабақтық сурет бойынша монолог айту **19.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді бөлістіру» **Міндеті:** 8–10 бөліктердем жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту **Әдісі:** құрастыру, топтық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **20.Қоршаған ортамен танысту** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» **Міндеті:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының қолданылықтарымен таныстыру. **Әдісі:** әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. **Тапсырмасы:** «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау:

	сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру **Әдісі:** ойын, сурет арқылы сөйлем құрау **Тапсырмасы:** Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны.		тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау	Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау **15.Көркем әдебиет** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту **Әдісі:** әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау **Тапсырмасы:** «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **16.Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесінің жоспары бойынша	«Арқан тартыс», «Асық ату».
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу

		ауызды жауап шайнау, ауызды тамаша тоқтырып сөйлемеу	тамаша тоқтырып сөйлемеу	беніту. Өз ерекше тауып отыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған кардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көніл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан,	Бақылау: Терезеден көз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.

	болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеге кар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, кар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы кардың сықыры мен ағаштардың басынан кар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні кар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашкан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі карды терендетіп қазу.	Қарв түсті қарғылдақ, Үшып, қонып жалтылдап. Қоқыстарды шоқыды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің қазанын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, карға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса кор болар, Қапелімде колға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір карар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды»	Қыс өмірін бастады Терезеге ырғауда, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған кар қандай? ♦ Үшкан қарды алақандарына қондырыңдар, кар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, кардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алаканға кар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы кар неге еріді? Кардың қай жерде, алаканда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: төрбиеші*	Өнегелегге мектеп. Өнегелегге мектеп Өнегелегге ағасы «Айтам» дейді, әжеме, «Әжесінің баласы Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Жеке жұмыс: Мәнсат – мәтелдер айту. Оқу – білім бұлағы. Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Үшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аязда қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* Жеке жұмыс: «Затты тап». *Мақсаты:* — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	ұнғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*	*белгісі бойынша тренет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.

	Топта киетін киім киімдерін өз бетінше жұмыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	тану дағдасын қалыптастыру. Топта киетін киім киімдерін өз бетінше жұмыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін киім киімдерін өз бетінше жұмыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	тану дағдасын қалыптастыру. Топта киетін киім киімдерін өз бетінше жұмыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін киім киімдерін өз бетінше жұмыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

				Ауыз жуынға тырысу (Музыка)	
Үйқыдан біртіндеп өяту, сауықтыру шаралары	*Тәсектен тұрып тәуіршеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Тәсектен тұрып тәуіршеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Тәсектен тұрып тәуіршеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Тәсектен тұрып тәуіршеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Тәсектен тұрып тәуіршеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	Ғажайып қораптан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап қалыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атап беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды бүтін қай мезгіл, қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	Үлкен пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұзынға немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Үшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Үшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	«Үшақ» әңгімесін оқып беру. Балаларға ең ұзақ сапар бойы немесе көлік жүрісі туралы болжамын айту. Болжамға қарсы қуанышты немесе қуанышсыздығын табиғатты туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Тонта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, тонта ілін қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Муслимге қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Исламға қазақ халқының табиғи	.Каусарияға қазақ халқының табиғи	Самалға ойыншықтарды	Аруназға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше

	мәдениетінің ерекшелерін білуді үйрету.	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	ерекшеліктерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнөга, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнөга, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

	(музыка)		**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық	ұйымдастыру Ермек ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ұзақты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ұзақты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты. Сәбизді жақсы көретін ол не?Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.**Сөйлеуді дамыту,Коршаған ортамен танысу**	Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өте ку, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен коса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтан бәрінен аман - есен құтыла алады.**Коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Ақылын үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түсіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**Жапсыру**	Ақ, аю туралы Биті қолын жуғыз Айнаға қарасам Шашымды тарадым.**Көркем әдебиет,қазақ тілі**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:
Әдіскер:
« » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (19.01-23.01.) Қаңтар 2026 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Бірлігі бар ел-берекеге жетеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2026ж	Сейсенбі 28.01.2026ж	Сәрсенбі 29.01.2026ж	Бейсенбі 30.01.2026ж	Жұма 31.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим ,Аруназ Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Каусария, Бексұлтан Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ашим,Бахтияр Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Самал,Ашиммен Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Муслим,БексұлтанДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру. желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **(бассейн)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Қазақ тілі** **Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ)** **Мақсат:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту.	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6.Сауат ашу негіздері** **Геометриялық фигураларды бояу** **Мақсат:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Тапсырма: «Фигура ларды боя» –** сызықтан шықпай. **7.Сөйлеуді дамыту** **К–к, ж–ш дыбыстары** **Мақсат:**	**9.Көркем әдебиет** **Кітап – білім бұлағы** **Мақсат:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Тапсырмалар:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	**13.Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)** **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары.	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18.Сөйлеуді дамыту** **Үнсіз дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Тапсырмалар:** «Тында да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады,

	Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Тапсырмалар:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **3.Математика негіздері** **Жиын мен бөлік** **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (кояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **4.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.	К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамкор қоян қамыс қиды». **8.Жапсыру** Құрастыру **«Менің сүйікті жануарым»** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру.	**10.Дене тәрбиесі** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үйім – менің шанырағым** **Мақсат:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен камкорлық туралы әңгімелеу. **Тапсырмалар:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **12.Математика негіздері** **Жиын бөліктерін санау, салыстыру** **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсаты:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:**	**14.Сауат ашу негіздері** **Сөз бен дыбысты салыстыру** **Мақсат:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Тапсырма:** «Не естідің?» ойыны. **15.Көркем әдебиет** **Ертегілер еліне сапхат** **Мақсат:** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Тапсырмалар:** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. **16.Дене тәрбиесі**	*балалар қай дыбысты естігенін атайды.* *«Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу.* **19.Математика негіздері** ***Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру*** **Кіріспе:** Бір қорап карындашты көрсету. «Карындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» **Негізгі бөлім:** Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Ойын-жаттығулар:** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді кос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.

	Тапсырма: «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. **Жиектерді салу** **Мақсаты:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.		«Кебірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?»	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	**Қорытынды:** Бүгін жұмыс үлкен, биік – оның кішкене бөлігі. **20.Қоршаған ортамен таныстыру** **Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу

		ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	тамаққа толтырып сөйлемеу	бекіту. Өз орнын тауып отыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жана түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленіп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.

	беттерімен тақпақтар айту.	Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

	үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар карату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап»	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.

	туралы әнін айтқызу **(музыка)**	дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	**(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Дүйсенбаев Муслиммен ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Есдаулетова Самал өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Қазбек Каусария жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Клюмов Ашим жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Адиев Бахтияр қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» Еркін ойындар	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.

	жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Н.С.
« » « » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.01-30.01.) Қаңтар 2026 жыл
Тәрбиешілер: Маратбек Ә.М. Мысина Д.Ж
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Бірлік және ынтымақ»
Апта дәйек сөз: «Ел тәртіпке сүйеніп дамиды..

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2026ж**	**Сейсенбі 28.01.2026ж**	**Сәрсенбі 29.01.2026ж**	**Бейсенбі 30.01.2026ж**	**Жұма 31.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен	Тосын сәт топқа құтын құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады. 	тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. 	таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**

			сүйемелдеу арқылы орындату		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам)

	беру. Шығармашылық қиялды дамыту			жасалғанын зерттеуін дамыту	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене шынықтыру** Жүзу **2.Қазақ тілі** **«Аңшылық пен орманшы еңбегі»** **Сөздік жұмысы:** *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа, биік, аласа **Кіріспе:** Балаларды	**5.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **6. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар ды естіп тәбайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, үш* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **7. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының	**9.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегі еліне саяхат **Кіріспе:** Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту **Міндеті:** Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді **10. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **11. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**13. Қазақ тілі** **«Аңшылық пен орманшы еңбегі»** **Сөздік жұмысы:** *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **14. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не?	**17.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:** Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету **19. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) **20. Қоршаған әлеммен таныстыру**

	заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру **Әдісі:** Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды **4.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не? **Кіріспе:** Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!»	айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:** Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету **Әдісі:** Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» **Тапсырмасы:** *гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ* сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: *Мен гүлді жақсы көремін* Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу. **8.Сурет салу** **Тапсырмасы:** – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру)	**Тақырыбы:** Мамандық тар әлемі **Кіріспе:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу **Міндеті:** Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу **Тапсырмасы:** Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады **12.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын,	**Кіріспе:** Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады **15.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Басталған әңгімені жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету **Міндеті:** Сюжеттің жалғасын қиынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту	**Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету

	Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	– Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру	қысқа) **Әдісі:** Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады	**Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс **Тапсырмасы:** Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай тиін барды...* Балалар топпен жалғастырып айтады **16. Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу,	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, кандай	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.

	сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	құбылыска жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру	Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.*

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Балалармен жеке жұмыс	Есдаулетова Самалға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камкорлық танытуға үйрету. (ә-5	Алимбет Хан-Темірге қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Клюмов Ашимге қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4	Адиев Бахтиярға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Болат Аруназға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай

	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **2 топқа бөлу**. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады. 	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топқа бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады. 	**«Жиһаздар мен ыдыстар»** Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
Әдіскер Бурмагулова Ж. Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.26 – 06.02.26 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаны сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруна, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әшім, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Кәусар, Самал балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Аманали, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да біліретіндігін танытыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)*				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Тура және кері санау»** таңбалалары. **Ойын:** «Цифрлар қайда жасырынды?» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып боя. **4. Сауат ашу негіздері.** Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: « Кк дыбысы және әріпі»** **Жұмбақ жасыру.** **Дәптермен жұмыс:** балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен и дыбысын қосып буын,сөз құрау. **Жазба жұмысын жүргізу.** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Сурет.** **Тақырыбы:** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша боя немесе	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Сандар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: « Кк дыбысы мен әріпі»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай! Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз гып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сойлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты	**17. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су,

	кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	қаламдарды пайдалану.		қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Шырша ағашымен танысу Балалардың сөздік қорын толықтыру **Бақылау барысы:** Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. **Еңбек әрекеті:** Ауланы кардан тазарту. **Мақсаты:** Күректі дұрыс қолданып,көрсетілген жерге дейін карда апара алу	**Сары шымшықты бақылау** **Мақсаты:** Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Ұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Балалардың назарын басына қара бас киім киген,көудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. **Еңбек әрекеті:**	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері, **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады.

	Бастаған істі аяғына дейін жеткіту **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Түту жолмен» **Мақсаты:** Биік емес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. «Қу түлкі» **Мақсаты:** Ептілігін,шапшаңдығын дамыту. **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,сыпырғыштар,қарандаш тар,қарға арналған пішіндер.	көректендіріп,отыру керектігін айту. **Еңбек әрекеті:** Құрғақтан қардан үй салу **Мақсаты:** Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Қарға мен ит» **Мақсаты:** белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету бірін бірі итермей жүру **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,шелектер,ауа райына сай киінген құрғақтар.	Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көшбасшының көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алыска?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген құрғақтар,күректер мен арбалар.	болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті:** Балабақша аумағындағы сынып түрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды күйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашыңды тап» **Мақсаты:** Табиғатты ақлауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сыпырғыштар.	Балаларға аулалағы көп үстінде кімнің ізін көріп түрғандарын айтқызып,өз ізлерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Еңбек әрекеті:** Қардан құрғақтан қалай үй жасауға болатынын көрсету. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін құрғақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық астынан түзу және қырынан еңбектеп өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,қарға арналған пішіндер,ойынға арналған эмблемалар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам киімге түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				

ыртінден үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, таңымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойнатып отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Аруаз бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хан-Темір мен Бексұлтанға геометриялық фигураларды үйрету.	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және түстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қаусар мен Аманалы «Көп», «Біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды төңірек ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсінді тан**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, ауызын жауып жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызын шайып қалағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгіл ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шырпының ойыншықтарын ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	**Кеңес:** Күн ашық далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер _____ Әсетбаева Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.26 – 13.02.26 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек колдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәусәр, Самал балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Әшім, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Аманали, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші үйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету *(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)*				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** Сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. **3. Математика негіздері.** Серуендің бақша ауласын аралап, қысқы табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтартаның бақылау. Қардан аққала жасау. Оның пішінін, түрін, түсін атап айту. **Д / ойын:** « Ұқсас пішіндерді топтастыр» **4. Сауат ашу негіздері.** «Азық – түлік» Азық түлікпен таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Асхана»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** Балаларға пайдалы тағамдар туралы айту. Оларды қайталап буындап айтуға үйрету. **Ойын:** « Көмекшіге көмектесеміз» **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Жапсыру.** «Нан» - қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Мұнара» Балаларға мұнараның бейнесін (суретін) көрсету. Оны кубиктерді пайдаланып салуға үйрету. Әртүрлі фигуралы кубиктерді пайдаланып мұнара жасау. **Ойын:** «Ұқсас пішіндерді топтастыр»	**13. Қазақ тілі.** Тағамдарды атау. Балаларға әр тағамның атауын айтқызып үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын:** « Борщ дайындау» **14. Сауат ашу.** Азық – түлік. **Мақсаты:** тағамдар туралы мағлұмат беру.Ас үйге пайдаланатын заттар туралы білімдерін кеңейту және сабақ барысында сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Ойын:** « Соредегі ыдыстар» **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен асханамын» **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; иүкте,сызық, түзу және қиық сызық, кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Сандар мен түстер»

				16. ***Дене шынықтыру*** *Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша*	**20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шанғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Бәйтайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас,	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, даусы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақылбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйықсыма жел** Ө. Ақылбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйықсыды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұрлықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйқыш көз ашпырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦ Аялдамаға

	адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құыршақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне кар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен	Балаларға сұрақтар: • Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (кар...кар). • Қарғаның түсі қандай? • Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? • Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды кардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, тақсілер.)* ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге. алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту.

		қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			*Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сонбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өніміздің жүрегіміздей шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Астананың шығу тарихы туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.

Балалармен жеке жұмыс	Көсөмге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аманалиге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Муслимге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: доңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру.	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда кандай заттарды таниды атату. Демалық күндері кандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті боялуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?

	айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**	заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	-Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.26 – 20.02.26 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам Ұсақ моториканы қалай дамытамыз.	Хан-Темір, Бексұлтан Дұрыс тыныс алу және шығарудың маңызы.	Әшім, Бахтияр ұсақ моториканы неден бастаған дұрыс?	Кәусәр, Самал Тілдік тыныс алу дегеніміз не, не үшін қажет?	Аманали, Муслим, Хан-Темір артикуляциялық аппарат дегеніміз не, қалай дамытамыз?
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*. сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін мецгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жаңылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сурет салу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** « Дыбыстар мен әріптер» **Ойын:** « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Не қайда орналасқан?»** **Ойын:** « Сынарын тап» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып боя. **4. Сауат ашу негіздері.** « Техника және біз» Техника түрлер таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Асхана»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Техника»** Балаларға техниканың түрлерін көрсеті, олармен таныстыру. **Ойын: « Тоңазытқышты толтыр»** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Мүсіндеу.** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларға ермексазбен жұмыстануға үйрету.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Техника» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Техника»** **Ойын: « Сынарын тап»** **Шарты:** Заттарды жарты сынарын табуға үйрету. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Фигуралар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Техника түрлері»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көленкесін тап» **Шарты**: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Фигуралар»** **Ойын: « Бақша»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы

				бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**«Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». **Негізгі жаттығулар:** 1. **«Күнге қол созу»** Б.к.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). 2. **«Күн жылытты»** Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). 3. **«Қар еріді»** Отырып-тұру (6 рет). 4. **«Сәулелер»** Қолды айналдыру (алға 4, артқа 4).	**Ағаштар туралы білімдерін бекіту;** Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту;	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де салдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Еңбек әрекеті:**	**Өлі табиғат туралы білімдерін байыту;** табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйықсыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Ұйтқыды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұрпықтай үйіріп. Ұлиды қаскырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өзлерін қалай ұстағандары жайлы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын. « Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортала дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын болісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**Сюжеттік ойын « Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кәдірлеуге үйрету.	**Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	**Сюжеттік ойын « Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы түзету іс- әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар суреттер көрсету. Д/о: «Сыйлықтар» Д/о: «Күз белгілері»	Аруаз бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік қорды дамыту. Грамматикалық қатарды дамыту. Д/о: « Санап айт» Д/о: Менің дыбысы»	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қаусар мен Аманали Саусақ қол моторикасын дамыту. К/о: «Шаңғы»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүтінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа	*Киінды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шыршаның ойыншықтарын ермексазбан жасау.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	**Кеңес:** Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер Досф Досмагамбетова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.26 – 27.02.26 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Адалдық- ардың ісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрышкпен карсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп карсы алу	Баланы алакан соғу арқылы карсы алу	Балакай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топка кіргізу	Қызыл жүрекшемен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әшім, Бексұлтан, балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Хан-Темір, Аруназ Ұсак моторикамен калай жұмыстану керек екені туралы кеңес беру.	Аманали, Бақтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиешші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге болуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайдасын үйрет, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** Сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау»** Балалар кеністік бағыттарды анықтауды дене тірбиесі және музыка сабақтарында жетілдіре түседі. Ойын: «Не қайда орналасканын тап» Балалар өздерінің алдында, артында, оң жағында, сол жағында жоғарыда , төменде не орналасканын анықтайды. **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: « Аяқ киім»** Аяқ-киім түрлерімен таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Дүкен»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Қысқы аяқ киім» **Мақсаты:** аяқ киім туралы мағлұмат беру. Дүкенде пайдаланатын заттар туралы білімдерін кенейту және сабақ барысында сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Ойын:** « Сөредегі аяқ-киімдер» **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Жапсыру.** «Нан» - қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Аяқ киім»** **Ойын**: **« Сөрелерге жина»** **Шарты:** аяқ киімдерді мезгілде киетініне қарай орналастыру. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Заттардың қасиеттері»** Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. **Ойын:** «Ұқсас пішіндерді топтастыр»	**13. Қазақ тілі.** Тағамдарды атау. Балаларға әр тағамның атауын айтқызып үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын:** « Борщ дайындау» **14. Сауат ашу.** «Аяқ киімдер» Балалардың аяқ киімдер туралы түсініктерін кенейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. **Ойын:** « Қуыршаққа көмектес» **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аяқ киім» Жыл мезгілдерінде киетін аяқ киім түрлерін көрсетуді жалғастыру. **Ойын:** « Не өзгерді» **Шарты:** Үстелде бірнеше зат жатыр. Балалар заттардың өзара қалай орналасканын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші бір немесе екі заттың орнын ауыстырады. 16. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен аспазшымын» **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту: нүкте,сызық, түзу және қисық сызық, кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Сандар мен түстер» **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** **« Аяқ киім түрлері»** Аяқ киім түрлерін таныстыруды бекіту.

					Оларды қай жерлерде қай мезгілде киетінін айтып бекіту. **Ойын: « Кәм қайда тұратынын тап»** Балалардың алдында шаршының бұрыштары мен ортасында орналасқан бірнеше заттар тұр.
Есінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәруменлерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 3. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 4. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құрышақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сырткы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалтыңдай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (кар...кар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Үйтқыды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Үлиды қасқырдай, Үйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен)	көшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)*

	үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяқ» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы еңтілікке, жылдамдыққа,	* Иә, қарға қыстан қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	♦ *Жел қалай пайда болады?* ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	♦ Қай есіктен шығу керек?! *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*

		тапқырлыққа баулу.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ туын суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн сәнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тан!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған баскаға. Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 балдан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусәрға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аманалиге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Муслимге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрден тыс сурет салуды (құмла саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркінлен,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда кандай заттарды таныды атату. Демалық күнлері кандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті боялуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Кәзір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше кәзір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.

			анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер _____
Жұрынгулова Ә.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.26 – 06.03.26 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Адалдық - арлақ ісі »

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	**Қазақтың күймен қабылдау.** Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күймен қабылдау** Суық мезгілде дәрумендді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әшім, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Кәусәр, Самал балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Аманали, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиешінің ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеби шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту *(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Тура және кері санау»** таңбалалары. **Ойын:** «Цифрлар қайда жасырынды?» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып боя. **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «** Анамның мерекесі» Аналар, әжелер, қыздардың мерекелерімен таныстыру. Оларға деген құрмет туралы мағлұмат беру. **Ойын:** «Дүкен»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Біз оқыған шығармалар» **Міндеті:** Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын, қорытындылау, мадақтау. **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Анашым мерекемсен»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Сурет.** **Тақырыбы:** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Аяулы ана»** Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.» **Сөздік қор** Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. 10. **Дене шынықтыру** Дешешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Гүлдер дүкені»** **Ойын: « Гүлдерге көбелектерді қондыр»** **Шарты:** **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Тор көзбен танысу. Нүктелер	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: « Кк дыбысы мен әріпі»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберің-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберің-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Анаға гүл сыйлайық» Балаларды гүл сататын дүкенге апару. Анаға деген сүйіспеншілікті ояту. Қоршаған әлеммен танысмтыру. **Ойын: « Гүл»**

		қалу, балалардың қалауы бойынша боқ немесе қаламдарды пайдалану.	**Міндеті:** Балаларды дәптердің тор көлімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл коюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. **Ойын:** «Сандар мен түстер»	*бойындағы қасиеді дағдыға деген қызығушылықтарын ояту.* 16. ***Дене шынықтыру*** *Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша*	*Мақсаты: Балалардың жүктемелік түстерін атау. Әр жүктеме сәй ойлануларына балалық ойын, есте сақтау қабілетін дамыту*
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**«Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырынуы». **Негізгі жаттығулар:** 1. **«Күнге қол созу»** Б.к.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). 2. **«Күн жылытты»** Колды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). 3. **«Қар еріді»** Отырып-тұру (6 рет).	**«Тамшылар»** Жүру – қол белде. Женіл жүгіру – 20 сек. 1. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. 2. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). 3. Қолды алға созып, айналдыру. 4. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).	**«Жел соқты»** Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. 1. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. 2. Алға еңкею. 3. Қол айналдыру. 4. Бір орында секіру.	**Көктем белгілерін байқау** **Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Қыс	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін,ұшып келгенін

	Тыныс алу: Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет)			мектігі мен көктемнің айырмашылығы қандай?»	ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қарлың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де салдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін құрышақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кемігін калма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер**	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала**

ойындарға, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтан ең ірісін қазып түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	тұрады. Бастауыш (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия киіге салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Асықшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалірлеуге үйрету.	бала, бір жұп бала ортақ ... ойнауға. Бала қажет жетіспеген қолынан ұстаса жеңіметін. Келісі бойынша ... Кейде қазған екі бала ... құлады. **Сюжеттік ойын** **«Тіршілік. Сан үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөлініп білу және ақталғанша кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	... Бір-бірімен ... қарағаларын беріп тұрады. ... бойынша ... бірінші бірін-бірі ... Арқаға жетіп ... ала ... жеңіске жетеді. ***Сюжеттік ойын*** ***« Дәрігер»*** Балалардың білім деңгейін ойынды ойнатып отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Аруназ бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хан-Темір мен Бексұлтанға геометриялық фигураларды үйрету.	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қаусар мен Аминаға «Көп», «Біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).*				
Серуен	**Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**Қ/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**Қ/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**Қ/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **Қ/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиюды суреттерден қас мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді таңып құрастыру*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолданатын, істіктің түр – түсіне, оларға әрекеттердің орналасуына қарай сынарын табады.	*Қалам бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру*	Қиста еңістің көлемдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және жастырғышпен көлемдерді алу.	Шаршының айналыстарын ермекшелдеп жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн ақыда далаға шығлау. Қалын киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер Маханова М.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.26 – 13.03.26 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау		**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кәтеліктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Сұық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әшім, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Аманали, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиешілік деңгейлері бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларға сумен сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Тәуа және ұқыпты тамақтануды, қисықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеби шайнауын үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		1. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. **Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі . Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Олардың қызығушылығын ояту. Ертегіні көленке театры арқылы көрсету. **Ойын:** « Көмекшіге көмектесеміз» 3. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Ертегілер елінде»** Театр әлеміне алару. Қызығушылықтарын ояту. Театрдан не үйренгендерін сұрау. **Ойын:** «Сыңарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. 4. **Жапсыру.** **«Шалқан»** - қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	5. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан » ертегісі. Ертегіні мазмұндап айтып беру. Сахналық көрінісін қою арқылы балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 6. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша 7. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. 8. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Мұнара» Балаларға мұнараның бейнесін (суретін) көрсету. Оны кубиктерді пайдаланып салуға үйрету. Әртүрлі фигуралы кубиктерді пайдаланып мұнара жасау. **Ойын:** «Үксас піпіндерді топтастыр»	9. **Қазақ тілі.** Тағамдарды атау. Балаларға әр тағамның атауын айтқызып үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын:** « Борщ дайындау» 10. **Сауат ашу.** Азық – түлік. **Мақсаты:** тағамдар туралы мағлұмат беру.Ас үйге пайдаланатын заттар туралы білімдерін кеңейту және сабақ барысында сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Ойын:** « Сөредегі ыдыстар» 11. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 12. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	13. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 14. **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен аспазшымын» 15. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; иүкте,сызық, түзу және қисық сызық, кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Сандар мен түстер» 16. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:**

					Көлік түрлерінің қолданылуын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шанғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		**Сары шымшықты бақылау** **Мақсаты:** Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Ұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. **Еңбек әрекеті:**	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады?	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар ашық ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға

		керектігін айту. **Еңбек әрекеті:** Құрышаққа қарлан үй салу **Мақсаты:** Шелекті кармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Қарға мен ит» **Мақсаты:** белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету бірін бірі итермей жүру **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,шелектер,ауа райына сай киінген құрышақтар.	Жолдағы қарлы күректен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алыска?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген құрышақтар,күректер мен арбалар.	Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашыңды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сынығыштар.	ауладағы қарлан үстін кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз ізлерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Еңбек әрекеті:** Қардан құрышаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін құрышақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық астынан түзу және қырынан еңбектеп өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,қарға арналған піпіндер,ойынға арналған эмблемалар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				

Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Ел жүрегі – Астана Жана қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият карап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Үлгілік ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс		Аманалите шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Мүслимге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).*				
Серуен		**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық,	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату,

		таныту ға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	панамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған үй» ертегісін есеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қыранлай еркіндеп,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Моздағанова* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті боялуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге үксас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.

			(математика негіздері)		
Балаларды үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер Шалкарова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.26 – 20.03.26 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	**Қазақтың күймен қабылдау.** Баламен сөйлеу барысында ерекелетін сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күймен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам Ұсақ моториканы қалай дамытамыз.	Хан-Темір, Бексұлтан Дұрыс тыныс алу және шығарудың маңызы.	Әшім, Бахтияр ұсақ моториканы неден бастаған дұрыс?	Кәусәр, Самал Тілдік тыныс алу дегеніміз не, не үшін қажет?	Аманали, Муслим, Хан-Темір артикуляциялық аппарат дегеніміз не, қалай дамытамыз?
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлау жаттығулары **Еркін ойын: "Мысық пен тышқан".** Мақсаты: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелене тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. Мысықай аппақ қарасақ, Құйрығы сұр, тамағы-ақ, Жебелей-ақ ұшады, Көзін жаймен қысады. Тырнақтарын үкемей, Ашқан кезде көседей.				

	Тышқандардың тықырын, Мысықтай естіле ақырын, Аңдып аулап алады, Мысықтай білдің жарады. «Аңдып, аулап алады» деген сөздерден кейін балалар тоқтайды, шеңбердің үзеледеген жерінде екі бала қолын түсіріп, есіктен өтетін жер қалдырады, Тышқан мысықтан қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап алатын кезде, бұл рөлге басқа балалар тағайындалады, ойын осылайша қайталана береді. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)* Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** "Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	1. Дене тәрбиесі. Жүзу. **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** « Дыбыстар мен әріптер» **Ойын:** « Қайсысы артық»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Техника»**	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Техника» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Техника түрлері»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Бәубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.**

Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Не қайда орналасқан?»** **Ойын:** « Сынарын тап» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. **4. Сауат ашу негіздері.** « Техника және біз» Техника түрлер таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Асхана»	Балаларға техниканың түрлерін көрсеті, олармен таныстыру. **Ойын: « Тоназытқышты толтыр»** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Мүсіндеу.** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларға ермексазбен жұмыстануға үйрету.	**10. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Техника»** **Ойын: « Сынарын тап»** **Шарты:** Заттарды жарты сынарын табуға үйрету. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Фигуралар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай Аязды!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аязды: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз қып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Фигуралар»** **Ойын: « Бақша»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.

Екінші таңғы ас	Таңғының атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** күнді, оның өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдік тіршілігі үшін құндылығын көрсету. **Көркем сөз** Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.** Мақсаты: балалардың бойына еңбекке деген құштарлығын ояту. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ арқылы таңдайды. Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 бала болып) тұрады. Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады. Педагог: "Қарақұс!" деп, белгі берген кезде, "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады. "Тауық" болса - екі "қанатын" (екі қолын) екі жаққа созады, балапандарын	**Күннің биіктігін бақылау** Мақсаты: күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Көркем сөз** Кең аспан гой ай, күнің, Қашанған-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн сәулелі жылы әрі ұзақ болады. Аптап ыстықтан қар ериді, жер қызады және ерітеді дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? (Экологиялық байланыстар туралы сөзімді бекіту.) Күн қайда шығады, күн қайда кетеді? **Зерттеу қызметі** Металл заттарға тиіп, күннің қай жерде көбірек жылынатынын анықтаңыз. Жауап беріңіз, қай заттар тез қызады: қара ма, әлде ақ па? Күнге ұзақ уақытқа қалай қарауға болады? (Қара көзілдіріксіз)	**Ауаны бақылау** Мақсаты: балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. **Көркем сөз** Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. **Жұмбақ** Оныңан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Қалай ойлайсыңдар, ауа қайда жақсы - орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, сонымен бірге емдік. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қаршалар ауаны жуады, шаң мен күйені алады). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (адамдар қалада ағаш отырғызады, әсіресе терек ауаны жақсы тазартады). **Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу.** Мақсаты: балаларға және олардың	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** "Аула тазалықшысы" А. Мендібай. Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар: - Балалар біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? - Біздер ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының да балабақшада өзіндік үлкен орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың	**Құстарды бақылау (жалғасы)** Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажырата білуге үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстар тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте қорқаншақ, сондықтан өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шу шығармау керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына келеріі жасайсыңдар Құстарға тас немесе таяқ тастауға болмайды, олар тірі, ауырсынады. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. **Еңбек: көкісті алаңнан**

	қорғайтайды. Балапандар да қарақұска алдырмауға тырысады. Олар тек тізбекті бұзбауға тиіс. Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілер қайта сайланып, ойын қайта басталады. Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек. **Жұмбақ.** Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн) **Болжам.** Батар күн қызыл шапаққа малынып барып ұясына кірсе, ертеңінде шуағын шашып болатынын білдіреді. **Еркін ойын: "Ку түлкі".** **Мақсаты:** жүгіру қабілетін дамыту.	көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. **"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, жерек шашып болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеністікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі құтыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әркайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Құтыншы мен қашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай қашуды жалғастырады. Егер құтыншы қашып жүрген баланы қолмен тигізіп, түртіп үлгерсе, құтыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды. **"Күн және планета" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру.** Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту. Еркін ойындар.	тәрбиешілеріне көмек көрсету. **"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойнаушылар екі еңіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сынар қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Сынар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен арабысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол арабын десе, сынар ойыншыға келіп көрші болады. Татумын десе тату болғаны үшін, яғни көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сынар ойыншының ұйғарымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сынар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: қимылдарды орындау кезінде өзін-өзі бақылауға үйрету. **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Еркін ойындар.	жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе келеңсіз келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отырумыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауламы бұлдіруге болмайды. **Еңбек: ауланы сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.** Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға, жаттарын жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үлестіре, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде де жасырынып отырады. Жүргізуші (сондай-ақ балалардың бірі): "Тап атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар аланда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соғылмай, жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді. "Түн батты! Шапалақ ашылуға ұшып шықты!" - деген белгі сөздер айтылған кезде, ойыншылар	**жинау.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қарлығаштың мекі, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалайтын үй - ішін. Ел аузында мақталып, Тазалықшыман төселген. **Жұмбақтар** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұясын қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қаратorғай) Екі айыр құйрығы, Қиық мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) **"Қарлығаш пен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қарлығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі қаптың арасымен ерсіл-

				орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, күліп қойса, соны "жапалақ ұстап, ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Екінші нұсқасы. Ойын динамикасын жетілдіру мақсатында екі "жапалақты" да тағайындауға болады; екінші белгі бойынша ойыншылар "жапалақтарға" ұсталынбай құтылып, өз ұяларына қайту керек. **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. **Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру".** Мақсаты: кедергілер арасынан, затты құлатпай ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. **Мақал-мәтелдер** - Ердің аты еңбек шығарар. - Еңбектің нәні тәтті, жалқаудың жәні тәтті. Еркін ойындар.	қарсылы жүріп дауыстайды. Алғашқы "қар..." дейді де, содан кей жалауынша "шығлар" немесе "дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** "Тереушілер". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты алып, оған сипаттама береді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды ерекшелікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберле отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір баланың алақанына сақинаны салғандай қимылдар жасайды. Алақанында сақинасы бар бала, жүргізуші оны шақырған кезде, орнынан жылдам қозғалып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ыдыс-аяқ" дүкені. Мақсаты. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншық ыдыс-аяқтар, ыдыстарды орауға қажет қағаздар, қораптар, себеттер, сомкелер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаржат қағаздары. Шарты. Алдымен педагог ыдыс-аяқты сататын дүкендегі сатушылардың міндеттері жайында балалармен әңгімелеседі. Балаларға оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтауға	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ерекшелікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұптық суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте бірінші суретке қарағанда, неғұрлым өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы жөнінде қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар. Жанармай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған дөңгелектер.	***Дидактикалық ойын.*** *"Суреттің тізбегіне орнын тап"* *Мақсаты. Балаларды суреттерді эпизодық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; көрінген ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұлттықтарлыққа тәрбиелеу.* Құралдар. *Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.* **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** Мақсаты. Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?"өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: - Қайдан келдің, бауырсақ?- деп сұрады құршақ. - Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ - Дүкенге келдің қай жақтан? - Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай

		мүмкіндіктерді беру маңызды. Балалар ыдыс-аяқтың шыны, фарфор, темір, ағаш және пластик сияқты материалдардан жасалатынын, ыдыстардың адамның тұрмысына қажеттілігін (сұйықтарды сақтау, тағамды әзірлеу, тағамдарды салу) анықтайды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауарды мақтап, оны сатады. Педагог сатушыға ыдыс-аяқты шағылмай қалатын жерге сақтау керектігін, қауіпсіздік ережелерін туралы айтып отыруы тиіс.	амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан кесіп алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы" , "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс.	Машинаның автобақ үлгісі ретінде шырынға бос тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады.	жақтан? - Дүкеннен келдім үй тартқан. - Дүкенге келдің қай жақтан? - Даладан келдім кең жақтан. Жер-анам менің көсілген, Дүкандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы түзету іс- әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар суреттер көрсету. Д/о: «Сыйлықтар» Д/о: «Күз белгілері»	Аруаз бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік қорды дамыту. Грамматикалық қатарды дамыту. Д/о: « Санап айт» Д/о: Неғіп дыбысы»	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қаусар мен Аманали Саусақ қол моторикасын дамыту. К/о: «Шаңғы»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қасқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүтінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсінді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ас - ауқат алып, шұсық жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді таңып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	**Кеңес:** Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер Жаманқұл-
аймаганбетова Ж.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.26 – 27.03.26 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Адалдық- ардың ісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау				Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Муслим, Бахтияр, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Аруназ демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан үсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**			
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)* Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірінше бағанға қайта құрылу.				

	Жалпы дамыту жаттығулары кешені 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын жандарына созып, алақандарын алып-жұмады 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын ортаға қойып, екі қолдарын да ортаға созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**1. Қазақ тілі.** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. **2. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Сызықтарды өз бетінше салу **Міндеті:** Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек)	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен аспазшымын» **7. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Нүктелерден өрнек құрастыру **Міндеті:** Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек

				өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Аракашықты сақтау. 3. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақылды қоян» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. 4. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	құрастыруға үйрету. Шығармалық пен ұқыптылықты қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көлді дәл пайдалану 8. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Өсімдіктерге күтім жасау **Міндеті:** Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. **Тапсырмалары:** – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын сүрту
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Үлпадай ақ қарды, Үрпықтай үйіріп. Үлиды қасқырдай, Үйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек**	Көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

				Сырғанақ төбешік сөгу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	♦ *Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тәл және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				

Балаларның дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап" Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; ынтымақтастыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанармай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған доңгелектер.	**Дидактикалық ойын.** "Суреттің ізбегіліктегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зеректілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** Мақсаты. Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, тыңдақтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Отебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?"өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: - Қайдан келдің, бауырсақ?- деп сұрады құйршақ. - Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ - Дүкенге келдің қай жақтан? - Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай

				Машинаның автобак үлгісі ретінде шырынға бос тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, роллерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тәсілдерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, өзі де қатысуы мүмкін. Бұндай амал ойын желісінің одан әрі жалғасуына үлес қосады.	жақтан? - Дүкеннен келдім үй тартқан. - Дүкенге келдің қай жақтан? - Даладан келдім кең жақтан. Жер-анам менің қосілген, Дүкендер мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан қанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.
Балалармен жеке жұмыс				Бексұлтанға дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Самалға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).*				
Серуен				**Табиғат өзгерісі Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме.	**Жердің оянуы Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету.

				Еңбек: Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қоңдар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «ініге» (сызыққа) жиналады	**Дербес әрекет:** «Жер ояды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Үсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер ояды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – бала көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер ояды!» – толық тұрып, қолдарын созады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз–аздан алып, шұқыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті боялуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Кәне біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге үксас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.

Балаларды үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киінін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.*	*Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.*	*Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.*

Тексерілді:
Әдіскер Маханова Ж.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты закымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.26 – 03.03.26 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаны сұрастыру	"Біз тон болмесіндегі және жатын бөлмеде терезе тесеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастарқан кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегіңді жинауды үйренеміз" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білектері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Самал балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағлайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаны сұрастыру	Ислам, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әшім, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Кәусәр, Муслим балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Аманали, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиешінің ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалғалауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету *(сауат ашу)* **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты.				

	Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру **Дамытушы ойын "Камера".** Мақсаты Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қоймалады (қанша, қандай түсті және т. б.). Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері* Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біреуден жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Гажайып алаң** **Бағдарламалық мазмұны:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет біллдіруге тәрбиелеу.	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Рр » дыбысы мен әрпі **Бағдарламаның мазмұны:** Аа дыбыс және әрпімен таныстыру. Дыбыс, дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру, дәптерге «Рр» әріптерінің баспа түрін жазу. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағындамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» «Тақпақтан әріп алу»	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Жаңбыр жауды»** Алғашқы жаңбыр тамшыларының пайда болуын бақылау арқылы олардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Ойын: « Сақырауқұлақтар» **Сөздік қор** Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. **10. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Гүлдер дүкені»** **Ойын: « Гүлдерге көбелектерді**	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**Мен және менің достарым **Бағдарламалық мазмұны:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.**

	3. Математика негіздері. **Тақырыбы:** 10 саны мен цифры.санының жасалуы. «+» және «-» таңбалары **Бағдарламаның мазмұны:** **Білімділік:** Балаларды цифры және санымен таныстыруды жалѣастыру. 10 санының жасалу жолын көрсету,құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифрының графикалық кескіндерін ажырата білу,цифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Шапшаң тап» «Сенде не бар, құыршақта не бар?» **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар) **Бағларламаның мазмұны:** «Жидектер және саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөз қорларын , кенейту, нақтылау және белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен үйлестіру.Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Тыныс жаттығуы: «Оң қол және сол қол» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Көкөністі тап» «Тәтті немесе ащы?»	**7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Анашым мерекемен»** **Ойын:** «Сыңарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Сурет.** **Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету. Түстерді айыр білуге үйрету. **Д/ойын:** «Күн жіне бұлт» Мақсаты: Балаларға күн мен бұлт шыққанда далдағы құбылыстарды айыра білуге тәрбиелеу.	**қондыр»** **Шарты:** **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Тор көзбен танысу. Нүктелер **Міндеті:** Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. **Ойын:** «Сандар мен түстер»	**14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз қып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты. Түнде салып берелі, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көрелі? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 16. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**Тақырыбы:** «Ағашқа тамшы сөзылды» Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы айту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ойын: « Гүл»** Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атау. Әр күлтеге сөз ойлатуарқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**«Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». **Негізгі жаттығулар:** 1. **«Күнге қол созу»** Б.қ.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). 2. **«Күн жылытты»** Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). 3. **«Қар ерізі»** Отырып-тұру (6 рет). **Тыныс алу:** Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет).	**«Тамшылар»** Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. 1. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. 2. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). 3. Қолды алға созып, айналдыру. 4. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).	**«Жел соқты»** Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. 1. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. 2. Алға еңкею. 3. Қол айналдыру. 4. Бір орында секіру.	**Көктем белгілерін байқау** **Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің ыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Ыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?»	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері, **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенің,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға аулалағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін құрылыстың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай

					есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,әдептерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тіршілік. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және анықталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өзіндік тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойнатып отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Аруна бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хан-Темір мен Бексұлтанға геометриялық фигураларды үйрету.	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және түстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қәусар мен Аманалы «Көп», «Біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсінді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұмысының" қалыпқа келу шаралары	**Кеңес:** Күн аяқта далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексеріллі:
Әдіскер Жиланчиева К.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.26 – 10.04.26 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

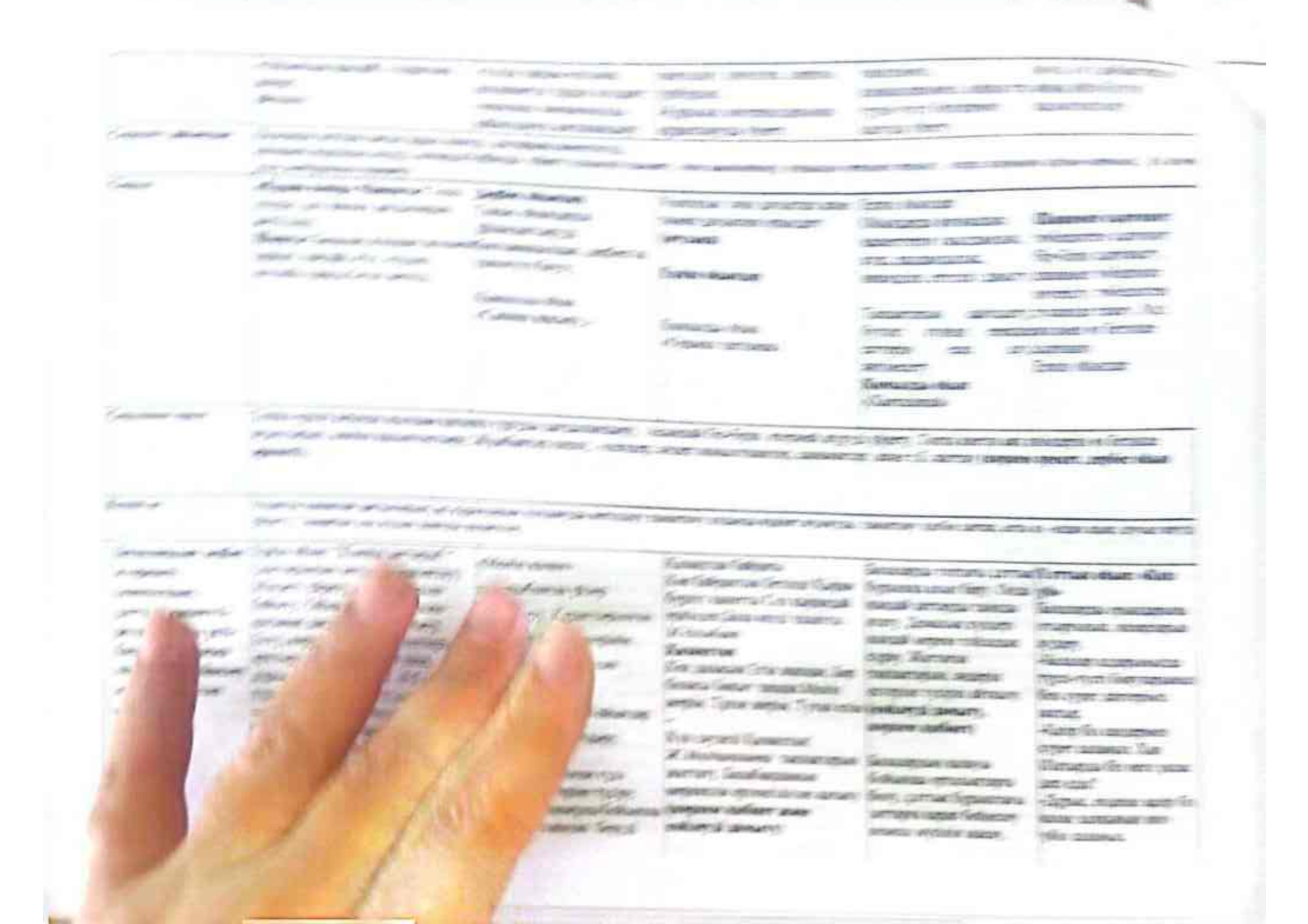
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәрумендi тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Әшім, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Аманали, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызғанда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)** **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, ленті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Жиын бөліктерін санау, салыстыру** **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсат:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек-азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек-азырақ» ойыны.	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: «Ғарыш » ертегісі . Балаларға ғарыш әлемінің мазмұнын түсіндіру. Олардың қызығушылығын ояту. Ертегіні көленке театры арқылы көрсету. **Ойын:** « Көмекшіге көмектесеміз» **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»** Планетары әлеміне апару. Қызығушылықтарын ояту. Театрдан не үйренгендерін сұрау. **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан » ертегісі. Ертегіні мазмұндап айтып беру. Сахналық көрінісін қою арқылы балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қыскы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Жиын мен бөлік** **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:**	**13. Қазақ тілі.** **Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ)** **Мақсат:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Тапсырмалар:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **14. Сауат ашу.** Тақырыбы: Ғарыш **Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның күнія сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен аспазшымын» **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; нүкте,сызық, түзу және кесік сызық, кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Сандар мен түстер»

	«Кім жылдам санайды?» **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Гарыш» **Бағдарламаның мазмұны:** балаларға ғарыш, планеталар, жұлдыздар және ғарышкерлер туралы алғашқы түсініктер беру, олардың танымдық қызығушылығын, қиялын және ой-өрісін дамыту. Сондай-ақ, бұл ғарыш балалардың сөздік қорын молайтып, ғылымға деген құштарлығын оятады.	**8. Жаңсыру.** **« Зымыран»** - қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиынтан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар-ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қоянлар бөлігі, аюлар бөлігі).	құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау. **Д/ойын:** « Ғарыш қызықтары» **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 16. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Жаңбырлы күнді бақылау.** **Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту.	**Сары шымшықты бақылау** **Мақсаты:** Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Ұұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Балалардың назарын басына қара бас киім киген,көудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа

	Мақсаты: Балаларды еңбек күйіне тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық ретімен түзу және қырынан еңбектен өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,қарға арналған ішіндер,ойынға арналған эмблемалар.	жайлы қалай шұқып жайғанын бақылау. Олардың көзіне **қыс** мезгілінде жұстарды жүректендіріп,қатыру керектігін айту. **Еңбек әрекеті:** Құрышқа қардан үй салу **Мақсаты:** Шелекті қармен белгіленген межеге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Қарға мен ит» **Мақсаты:** белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету бірін бірі итермей жүру **Шығарылатын материалдар:** Күректер,шелектер,ауа райына сай киінген құрышақтар.	жүру керектігі жайлы түсіндіру Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшілігің көметімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген құрышақтар,күректер мен арбалар.	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қандрі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның жастануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, олардың сүйе білуге тәрбиелеу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашыңды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сыпырғыштар.	қимыл,қозғалысын өз жолын өз жолы өзгерту. Оған қарап кімнің жүгерінің,ұзын келгенін анықтап айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Еңбек әрекеті:** Қардан құрышақа қалай үй жасауға болатынын көрсету **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін құрышақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық ретімен түзу және қырынан еңбектеп өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:**

					Күрежер,қарға арналған шашалар,ойынға арналған жабдықтар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде киімдам қатарға тұрғызу дағдыларыдыру. Асықпай бір-бірін өзгелей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ет бетіне ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әлеңдер жаттығулар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, ағзыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ киімге, киімге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қазу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсіндеме қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көленке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Кимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Ел жүреті – Астана Жана қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Астананың шығу тарихы туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарын бірігіп, Астана қаласын түрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты теңдетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Үлгілік ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге үлгі деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан, Самалға «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме.	Аманалиге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;	Муслимге геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Хан-Темірге дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе	Аруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,



		(көркем әдебиет)	Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**	қалаға дайын өрнектерді қоржындарға жинсыру. **(сурет салу, жинсыру, мүсіндеу)**	Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер Асыл Асылгуметова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтобе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.26 – 17.04.26 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Хан-Темір, Аруназ, Кәусәр Ұсақ моториканы қалай дамытамыз. Балаңды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	Муслим, Бексұлтан Дұрыс тыныс алу және шығарудың маңызы. **«Тәтті тосап» артикуллиционялық жаттығу.** Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терең ірек апару. /15 рет қайталау/.	Әлім, Бахтияр ұсақ моториканы неден бастаған дұрыс? **Артикуллиционялық жаттығу. « Сылақшы»** Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Кәусәр, Ислам Тілдік тыныс алу дегеніміз не, не үшін қажет?	Аманали, Муслим, Хан-Темір артикуляциялық аппарат дегеніміз не, қалай дамытамыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Өз тәсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)* Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** "Жыл құстары" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында құстардың суретіне қарап сөйлемдер құру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1. Дене тәрбиесі. Жүзу. **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Жыл құстар** **Бағдарламалық мазмұны:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тілінің тән дыбыстарды дұрыс айтуға	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру,оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. **Ойын: « Тоназытқышты толтыр»** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Құстар»** Құстарға сүйіспеншілікке	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Жыл құстары» Құстардың пайдасы, олардың табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Қыстап қалатын құстардың атап, олар жайлы түсініктерін кеңейту. Ойын: **«Шешкін тап»** құстар жайлы жұмбақ жасыру. Қос қанатын ніп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балпықтан үй салады. **(қарлығаш)**	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Техника түрлері»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберің-ай Аязды!» М.Жаманбалинов Шеберің-ай аязды: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне,	**17. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көленкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Фигуралар»** **Ойын: « Бақша»** **Шарты:** жемістер мен

жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** 10-20 саны мен цифры.санының жасалуы. «+» және «-» таңбалары **Бағдарламаның мазмұны:** **Білімділік:** Балаларды цифры және санымен таныстыруды жалбастыру. 10 санының жасалу жолын көрсету,құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифрының графикалық кескіндерін ажырата білу,цифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сабақтың әдіс - тәсілі: сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелеу. Көрнекілік: Жыл құстарының суреттері, плакаттар. Сөздік жұмыс: жыл құстары, қыстап қалатын құстар. **Д/ойын: «Құстарға ұя»** **Мақсаты:** Балалардың құстарға деген қызығушылықтарын арттыру.	тәрбиелеу.Оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу. **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Мүсіндеу.** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларға ермексазбен жұмыстануға үйрету.	10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** Құстардың бір бөлігі күзде ұшып кетпей сол жерде қыстап қалады, оларды қыстап қалатын немесе отырықшы құстар деп атайды. Отырықшы құстарға: көгершін, тоқылдақ, торғай, қарға, сауысқан, үкі, бүркіт жатады. **Ойын: « Сынарын тап»** **Шарты:** Заттарды жарты сынарын табуға үйрету. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Фигуралар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Әпекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құстар» **Торғай**-сүйір тұмсықты кіп-кішкентай құс, ағаш қуыстарын мекендейді, ол ұсақ жәндіктермен, тамақ қалдықтарымен қоректенеді. **Қарға**-тұмсығы үшкір, тырнақтары өткір басы, қанаты бәрі қара болып келеді. Түрлі тамақ қалдықтарын тырнақтарымен қар астынан шұқып жейді. **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** Суреттегі құстарды атау. Қыстап қалатын құстарды көк түспен, жыл құстарын қызыл түспен қоршап сызады. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. **Ойын:** «Шешкін тап» құстар жайлы жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара кнім киіп ап, Балшықтан үй салады. **(қарлығаш)** Құрт-құмырсқа теріп,

					Ойткені ол көрегі. Тұмсығымен ағашты, Тоқылдата береді. (**тоқылдақ**) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қаркылдақ (**қарға**) Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелеймін баптаймыз. Бейбітшілік құсы деп, Қайсы құсты мақтаймыз. (**көгершін**) **Тыйым сөздер:** құстың ұясын бұзба, оларды үркітпе, жұмыртқасын жарма.
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:***	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** *қайың ағашы туралы, ағаштардың*	***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;	**Итті бақылау** ***Мақсаты:*** *жануарлардың қоктемгі өмірі туралы*	**Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер*

	— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... күнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дыхандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* • *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* • *Қазір жылдың қай мезгілі?* • *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* • *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* • *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	*көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай*** *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Сұғарып, күтіп,* *баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын сақтайтын себеттер тоқыған.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** • *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* • *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* • *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* • *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* • *Қазір аулаға ағаш көшетін*	— Табиғатта неге бүршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бүршақ жауғанда» А. Мендібай*** *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын иісі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.* ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бүршақ» деп аталады.Бүршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бүршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула караушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.	*түсініктерін жүйелендіру;* — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өзлерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай*** *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісің өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз	*мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* ***Бақылау барысы*** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	*отырғызуға болама?* • *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?* **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	*Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге үйрету.*	күштігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты:* - *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру).	Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді.** **(бұлт)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(қозғалыс әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка).* «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** "Тергеушілер". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен тұрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты алып, оған сипаттама береді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әркайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көйлдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір баланың алақанына сақинаны салғандай қимылдар жасайды. Алақанында сақинасы бар бала, жүргізуші оны шақырған кезде, орнынан жылдам қозғалып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ыдыс-аяқ" дүкені. Мақсаты. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы мамандың қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді ирегту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншық ыдыс-аяқтар, ыдыстарды орауға қажет қағаздар, қораптар, себеттер, сөмкелер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Алдымен педагог ыдыс-аяқты сататын дүкендегі сатушылардың міндеттері жайында балалармен	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, ненің өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; ынтымақтық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кең келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кең келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, тәзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанармай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай	**Дидактикалық ойын.** "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің баурсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** Мақсаты. Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; ынтымақтастыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің баурсақ?" өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ баурсақ. Баурсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: - Қайдан келдің, баурсақ?- деп сұрады құлпынай. - Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған баурсақ - Дүкенге келдің қай жақтан?

ACC. Ак

		эңгімелеседі. Балаларға оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтауға мүмкіндіктерді беру маңызды. Балалар ыдыс-аяқтың шыны, фарфор, темір, ағаш және пластик сияқты материалдардан жасалатынын, ыдыстардың адамның тұрмысына қажеттілігін (сұйықтарды сақтау, тағамды әзірлеу, тағамдарды салу) анықтайды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауарды мақтап, оны сатады. Педагог сатушыға ыдыс-аяқты шағылмай қалатын жерге сақтау керектігін, қауіпсіздік ережелерін туралы айтып отыруы тиіс.	жағдаяттар шешілін жатады. Балалардың роллерді атқаруларға қалаулары, содан соң санамақ арқылы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы" , "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс.	бақтарының жасанды модельдері, автомобильдерге арналған доңгелектер. Машинаның автобақ үлгісі ретінде шырынға бос тетранакетті жіпке байлап, ыңға ілін алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады.	- Наубайдан кедім нан жаңған. - Наубайға келдің қай жақтан? - Дүкеннен келдім ұн тартқан. - Дүкенге келдің қай жақтан? - Даладан келдім көп жатқан. Жер-анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы түзету іс- әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар суреттер көрсету. Д/о: «Сыйлықтар» Д/о: «Күз белгілері»	Аруаз бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік қорды дамыту. Грамматикалық қатарды дамыту. Д/о: « Санап айт» Д/о: Менің дыбысы»	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және түстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қаусар мен Аманали Саусақ қол моторикасын дамыту. К/о: «Шаңғы»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсінді тан**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Үкыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –жадан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қызынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыларын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шырпаның ойынщықтарын ермексазбан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұмбасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн салқында далаға шықпау. Қалың киімдерін түгелдеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күшін жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер Жаманова Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.26 – 24.04.26 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	"Біз топ бөлмесіндегі және жатын бөлмеде тәрізе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жиналуды қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегіңізді жинауды үйренемін" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша ләрбестігі мен дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Самал балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	Ислам, Бексұлтан үйлегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әнім, Бахтияр осы балалардың үйлегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Кәусәр, Муслим балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Аманали, Муслим, Хан-Темір демалыс күнлерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Дамытушы ойын "Камера".** Мақсаты. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша, қандай түсті және т. б.). Геометриялық пішіндерді модельдеуге, затарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері* Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** От орнын тауып отыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Ғажайып алаң** **Бағдарламалық мазмұны:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын кайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің аты қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Рр » дыбысы мен әрпі **Бағдарламаның мазмұны:** Аа дыбыс және әрпімен таныстыру. Дыбыс, даусты дыбыс ұғымын бекіту. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Графикалық дағдыларын қалыптастыру, дәптерге «Рр» әріптерінің баспа түрін жазу. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағындамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» «Таяқшадан әріп салу»	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Жаңбыр жауды»** Алғашқы жаңбыр тамшыларының пайда болуын бақылау арқылы олардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Ойын: « Санырауқұлақтар»** **Сөздік қор** Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Гүлдер дүкені»**	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**Мен және менің достарым **Бағдарламалық мазмұны:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көленкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен**

3. Математика негіздері. **Тақырыбы:** 10 саны мен цифры.санының жасалуы. «+» және «-» таңбалары **Бағдарламаның мазмұны:** **Білімділік:** Балаларды цифры және санымен таныстыруды жалбастыру. 10 санының жасалу жолын көрсету,құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифрының графикалық кескіндерін ажырата білу,цифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Шапшаң тап» «Сенде не бар, құршақта не бар?»	**7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Аяшым мерекемен»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Сурет.** **Тақырыбы: «Жанбыр»** **Мақсаты:** Балаларға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету. Түстерді айыр білуге үйрету. **Д/ойын:** «Күн және бұлт» Мақсаты: Балаларға күн мен бұлт шыққанда даладағы құбылыстарды айыра білуге тәрбиелеу.	**Ойын: « Гүлдерге көбелектерді қондыр»** **Шарты:** **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Тор көзбен танысу. Нүктелер **Міндеті:** Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. **Ойын:** «Сандар мен түстер»	**14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз гып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салын береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**таныстыру.** **Тақырыбы:** «Алғашқы гамшы соғылды» Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы айту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ойын: « Гүл»** Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атау. Әр күлтеге сөз ойлатуарқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен сандырауқұлақтар) **Бағдарламаның мазмұны:** «Жидектер және сандырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөз қорларын , кеңейту, нақтылау және белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен ұйлестіру.Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Тыныс жаттығуы: «Оң қол және сол қол» Саусақ жаттығулары: «Жанбыр» Дидактикалық ойын: «Көкөністі тап» «Тәтті немесе ащы?»			

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**«Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». **Негізгі жаттығулар:** 4. **«Күнге қол созу»** Б.к.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). 5. **«Күн жылытты»** Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). 6. **«Қар ерідІ»** Отырып-тұру (6 рет). **Тыныс алу:** Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет).	**«Тамшылар»** Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. 5. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. 6. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). 7. Қолды алға созып, айналдыру. 8. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).	**«Жел соқты»** Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. 5. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. 6. Алға еңкею. 7. Қол айналдыру. 8. Бір орында секіру.	**Көктем белгілерін байқау** **Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?»	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ әдемі мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін,ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін қыршақтың

					үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып ану **Қимыл қозғалыс ойындары:** «жешігін қалма»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сорпаны жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан таланай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске боян қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Қыз қуу» ойыны.** **Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.** **Сюжеттік ойын** **«Тігінші. Сән үйі»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

		бөлісу,желісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Аруна мен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Хан-Темір мен Бексұлтанға геометриялық фигураларды үйрету.	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіруі және түстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Кәусар мен Аманалиға «Көп», «Біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**Қ/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**Қ/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**Қ/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **Қ/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шырпының ойыншықтарын ермексазбен жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Інжек жұлдызының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн ақда далаға шығлау. Қалын киімдерін түгендеп жіберу.	**Кеңес:** Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексеріллі:
Әдіскер Жакупбаулова Ж.Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.26 – 01.05.26 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басып келеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаны сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктері жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаны сұрастыру	Әшім, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Аманали, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сыза арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету *(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, сөйлем құрау)** **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Жиын бөліктерін санау, салыстыру** **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсат:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек–азырақ» ойыны.	**5. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: «Ғарыш » ертегісі . Балаларға ғарыш әлемінің мазмұнын түсіндіру. Олардың қызығушылығын ояту. Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсету. **Ойын:** « Көмекшіге көмектесеміз» **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»** Планетарий әлеміне апару. Қызығушылықтарын ояту. Театрдан не үйренгендерін сұрау. **Ойын:** «Сыңарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Шалқан » ертегісі. Ертегіні мазмұндап айтып беру. Сахналық көрінісін қою арқылы балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын**: **« Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Жиын мен бөлік** **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:**	**13. Қазақ тілі.** **Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ)** **Мақсат:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Тапсырмалар:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **14. Сауат ашу.** Тақырыбы: Ғарыш **Мақсаты:** Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін	

	«Кім жылдам санайды?» **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Ғарыш» **Бағдарламаның мазмұны:** балаларға ғарыш, планеталар, жұлдыздар және ғарышкерлер туралы алғашқы түсініктер беру, олардың танымдық қызығушылығын, қиялын және ой-өрісін дамыту. Сондай-ақ, бұл шара балалардың сөздік қорын молайтып, ғылымға деген құштарлығын оятады.	**8. Жапсыру.** **« Зымыран»** - қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды болу (қоянлар бөлігі, аюлар бөлігі).	тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын шыңықтау. **Д/ойын:** « Ғарыш қызықтары» **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Жаңбырлы күнді бақылау.** **Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек** : Ағаш түптерін көсету.	**Сары шымшықты бақылау** **Мақсаты:** Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Үстарға қамқорлық жасауға үйретін тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Балалардың назарын басына кара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құска аударту. Ол	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелен айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен калай	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табигат екені туралы білімдерін бекіту табигатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста калай қыстап шыққандығын тексеру.	

	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық астынан түзу және қырынан еңбектеп өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,қарға арналған піпіндер,ойынға арналған эмблемалар.	майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. **Еңбек әрекеті:** Қуыршаққа кардан үй салу **Мақсаты:** Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Қарға мен ит» **Мақсаты:** белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету біріи бірі итермей жүру **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,шелектер,ауа райына сай киінген қуыршақтар.	жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы карды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алыска?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген қуыршақтар,күректер мен арбалар.	Тәрбиені балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың казіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның жылынуынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып түрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашыңды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сынығыштар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күнгілті ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсіндәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алакан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Максаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы калай аталады?	Ел жүрегі – Астана Жана кала, жас кала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият карап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан, Самалға «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап. айтқызу	Аманалиге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Муслимге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жанымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).*				

Серуен	**«Күнія көпір» Мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған үй» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркінден,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Мәдиғалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күнлері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	

			қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік ережелі үйретуін ескерту.	

Тексерілді:
Әдіскер _____
Бисенгалиева Ж. Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.26 – 08.05.26 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Адалдық - ардақ ісі »

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.		**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әшім, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.		Аманали, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолдеңен сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Тура және кері санау»** таңбалалары. **Ойын:** «Цифрлар қайда жасырынды?» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып боя. **4. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «** Анамның мерекесі» Аналар, әжелер, қыздардың мерекелерімен таныстыру. Оларға деген құрмет туралы мағлұмат беру. **Ойын:** «Дүкен».	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Біз оқыған шығармалар» **Міндеті:** Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау. **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Анашым мерекемен»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Сурет.** **Тақырыбы:** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша боя немесе	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Аяулы ана»** Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.» **Сөздік қор** Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Гүлдер дүкені»** **Ойын: « Гүлдерге көбелектерді қондыр»** **Шарты:** **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Тор көзбен танысу. Нүктелер **Міндеті:** Балаларды дәптердің тор		13. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **14. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **15. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **16. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Анаға гүл сыйлайық» Балаларды гүл сататын дүкенге апару. Анаға деген сүйіспеншілікті ояту. Қоршаған әлеммен танысмтыру. **Ойын: « Гүл»** Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атау. Әр күлтеге сөз

		қаламдарды пайдалану.	көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл коюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін кою дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. **Ойын:** «Сандар мен түстер»		ойлауарқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**«Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». **Негізгі жаттығулар:** 1. **«Күнге қол созу»** Б.к.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). 2. **«Күн жылытты»** Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). 3. **«Қар еріді»** Отырып-тұру (6 рет). **Тыныс алу:** Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет).	**«Тамшылар»** Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. 1. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. 2. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). 3. Қолды алға созып, айналдыру. 4. Орында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).	**«Жел соқты»** Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. 1. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. 2. Алға еңкею. 3. Қол айналдыру. 4. Бір орында секіру.		**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері. **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.

Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін алмыштастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сондынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. **Сюжеттік ойын.** **« Шаштараз»** Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балалардың айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. **Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Сатушы»** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Сюжеттік ойын** **« Аспазшы»** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.		**Ұлттық құндылықтар.** **Ұлттық ойындар:** **«Көтермек» ойыны.** **Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-бірінің арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.** **Сюжеттік ойын** **« Дәрігер»** Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойнатұ отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Аруназ бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,	Хан-Темір мен Бексұлтанға геометриялық фигураларды үйрету.		Қуаныш мен Аманалы «Көп», «Біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.		Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсінді тан**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыллам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру		Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұмысының" қызметі	**Кеңес:** Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.		**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.26 – 15.05.26 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлесу барысында ерекелетін сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлесу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Сұық мезгілде дәрумендi тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әшім, Бексұлтан үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасын жатқанын сұрау	Аманали, Бахтияр осы балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*. сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолдеген сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				

Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		1. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **2. Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі . Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Олардың қызығушылығын ояту. Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсету. **Ойын:** « Көмекшіге көмектесеміз» **3. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Ертегілер елінде»** Театр әлеміне апару. Қызығушылықтарын ояту. Театрдан не үйренгендерін сұрау. **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	**5. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Шалқан » ертегісі. Ертегіні мазмұндап айтып беру. Сахналық көрінісін қою арқылы балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 6. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **7. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын: « Жемістер мен көкөністер»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **8. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Мұнара» Балаларға мұнараның бейнесін (суретін) көрсету. Оны кубиктерді пайдаланып салуға үйрету. Әртүрлі фигуралы	**9. Қазақ тілі.** Тағамдарды атау. Балаларға әр тағамның атауын айтқызып үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын:** « Борщ дайындау» **10. Сауат ашу.** Азық – түлік. **Мақсаты:** тағамдар туралы мағлұмат беру.Ас үйге пайдаланатын заттар туралы білімдерін кеңейту және сабақ барысында сұрақтарға жауап беріізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Ойын:** « Сөредегі ыдыстар» **11. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	13. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **14. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Сөздерді байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** « Артық затты тап» **Ойын:** «Мен аспазшымын» **15. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; нүкте,сызық, түзу және қисық сызық, кесінді туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ойын:** «Сандар мен түстер»

		4. Жапсыру. **«Шалқан» -** қағазды, қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету.	кубиктерді пайдаланып мұнара жасау. **Ойын:** «Үксас пішіндерді топтастыр»	**12. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**16. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		**Сары шымшықты бақылау** **Мақсаты:** Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Ұұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Балалардың назарын басына қара бас киім киген,көудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жапырғы	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру,ересек адаммен баланың,жануарлар мен құстардың іздері, **Бақылау барысы:** Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты,сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің

		құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. **Еңбек әрекеті:** Қыршақка қардан үй салу **Мақсаты:** Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу Бастаған істі аяғына дейін жеткізу **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Қарға мен ит» **Мақсаты:** белгі бойынша шаншаң әрекет етуге үйрету бірін бірі итермей жүру **Шығарылатын материалдар:** Күрекшелер,шелектер,ауа райына сай киінген қыршақтар.	өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген қыршақтар,күректер мен арбалар.	жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашыңды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өзлерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сыпырғыштар.	жүргенін,ұнаған келе... ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. **Еңбек әрекеті:** Қардан қыршақка қалай үй жасауға болатынын көрсету. **Мақсаты:** Үйдің үлкендігін қыршақтың үлкендігімен салыстыру Ақырын асықпай есік,терезесін ойып алу **Қимыл қозғалыс ойындары:** «кешігіп қалма» **Мақсаты:** Орындық астынан түзу және қырынан еңбектеп өте алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,қарға арналған пішіндер,ойынға арналған эмблемалар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(қорқем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (бару қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Астананың шығу тарихы туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты теңдетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Үлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс		Аманалиге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Мүсілмге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрдің тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аруға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).*				

Серуен		**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Кардан жасалған гүл» ертегісін есеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Кәне біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше кәне біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.

			көлем солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**		
Балаларымен үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер _____ Бисенгалиева Ә. Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.26 – 22.05.26 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны.** Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқаның сұрастыру	**Қазақтың күйімен қабылдау.** Баламен сөйлеу барысында ерекелетін сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты кателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күйімен қабылдау** Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам Үсақ моториканы қалай дамытамыз.	Хан-Темір, Бексұлтан Дұрыс тыныс алу және шығарудың маңызы.	Әшім, Бахтияр ұсақ моториканы неден бастаған дұрыс?	Кәусәр, Самал Тілдік тыныс алу дегеніміз не, не үшін қажет?	Аманали, Муслим, Хан-Темір артикуляциялық аппарат дегеніміз не, қалай дамытамыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлау жаттығулары **Ерін ойын: "Мысық пен тышқан".** Мақсаты: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелене тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. Мысықай аппақ қарасақ, Құйрығы сұр, тамаша-ақ, Жебелей-ақ ұшады, Көзін жаймен қысады.				

	Тырнақтарын үздемей, Ашкан кезде иненей, Тышқандардың тықырын, Мысықай естісе ақырын, Аңдып аулап алады, Мысықай біздің жарады. «Аңдып, аулап алады» деген сөздерден кейін балалар тоқтайды, шеңбердің үзеледескен жерінде екі бала қолын түсіріп, есіктен өтетін жер қалдырады, Тышқан мысықтан қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап алатын кезде, бұл рөлге басқа балалар тағайындалады, сөйтіп ойын осылайша қайталана береді. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)* Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** "Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	

1. Дене тәрбиесі. Жүзу. **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** « Дыбыстар мен әріптер»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Техника» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген	**13. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Техника түрлері»** **Ойын: «Қоржынға жина»** **Шарты:** Баубақшаға барып	17. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Не қайда орналасқан?»** **Ойын:** « Сынарын тап» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. **4. Сауат ашу негіздері.** « Техника және біз» Техника түрлері таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Асхана»	**6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Техника»** Балаларға техниканың түрлерін көрсеті, олармен таныстыру. **Ойын: « Тоңазытқышты толтыр»** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты**: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Мүсіндеу.** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларға ермексазбен жұмыстануға үйрету.	қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Техника»** **Ойын: « Сынарын тап»** **Шарты:** Заттарды жарты сынарын табуға үйрету. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Фигуралар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. **14. Сауат ашу.** «Шеберін-ай Аялып!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аялып: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз қып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Азық-түлік» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 16. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	**18. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Дыбыс және сөз» **Ойын:** «Көлеңкесін тап» **Шарты:** Берілген суретің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **19. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Фигуралар»** **Ойын: « Бақша»** **Шарты:** жемістер мен көкөністерді айырып жинау. **20. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шанғы туралы не білетіндерін сұрау.

Екінші тағғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:** күнді, оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдік тіршілігі үшін құндылығын көрсету. **Көркем сөз** Алакай, алакай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.** Мақсаты: балалардың бойына еңбекке деген құштарлығын ояту. **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: тәрбиешінің иұскау-бұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ арқылы таңдайды. Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 бала болып) тұрады. Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады. Педагог: "Қарақұс!" деп, белгі берген кезде, "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады. "Тауық" болса - екі "қанатын" (екі қолын) екі жаққа созa, балапандарын	**Күннің биіктігін бақылау** Мақсаты: күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Көркем сөз** Кең аспан гой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. Аптап ыстықтан қар еріді, жер қызады және еріген дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? (Экологиялық байланыстар туралы сөнімді бекіту.) Күн қайда шығады, күн қайда кетеді? **Зерттеу қызметі** Металл заттарға тиіп, күннің қай жерде көбірек жылынатынын анықтаңыз. Жауап беріңіз, қай заттар тез қызады: қара ма, әлде ақ па? Күнге ұзақ уақытқа қалай қарауға болады? (Қара көзілдіріктен) **Еңбек: аула тазалаушыға аландыі тазартуға көмектесу.** Мақсаты: үлкендерге	**Ауаны бақылау** Мақсаты: балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. **Көркем сөз** Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. **Жұмбақ** Оныңан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Қалай ойлайсыңдар, ауа қайда жақсы - орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза тана емес, сонымен бірге емдік. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қарлалар ауаны жуады, шаң мен күйені алады). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (адамдар қалада ағаш отырғызады, әсіресе терек ауаны жақсы тазартады). **Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу.** Мақсаты: балаларға және олардың	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** "Аула тазалықшысы" А. Мендібай. Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқанша кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар: - Балалар біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? - Біздер ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының да балабақшада өзіндік үлкен орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың	**Құстарды бақылау (жалғасы)** Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажырата білуге үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстар тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте қорғаншақ, сондықтан өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шу шығармау керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына кедергі жасайсыңдар Құстарға тас немесе таяқ тастауға болмайды, олар тірі, ауырсынады. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. **Еңбек: қоқысты алаңнан**

	қорғаштайды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тек тізбекті бұзбауға тиіс. Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілер қайта сайланып, ойын қайта басталады. Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек. **Жұмбақ.** Жалғанда бір нәрсе бар аяқ салды, Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн) **Болжам.** Батар күн қызыл шапаққа малынып барып ұясына кірсе, ертеңінде шыжыған ыстық болатынын біздіреді. **Еркін ойын: "Күн түлкі".** **Мақсаты:** жүгіру қабілетін дамыту.	көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. **"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеністікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі құтыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұпты құрайды. Құтыншы мен қашушы шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрмен қарай қашуды жалғастырады. Егер құтыншы қашып жүрген баланы қолмен тигізіп, тұртіп үлгерсе, құтыншы кері бағытта қашы бастайды, оны ұсталған бала қуалайды. **"Күн және планета" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру.** Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту. Еркін ойындар.	тәрбиешілеріне көмек көрсету. **"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойнаушылар екі еселеп отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сынар қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Сынар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен араздысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араздың десе, сынар ойыншыға келіп көрші болады. Татумын десе тату болғаны үшін, ятқа көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сынар ойыншының ұйғарымымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сынар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: қимылдарды орындау кезінде өзін-өзі бақылауға үйрету. **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Еркін ойындар.	жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе келерді келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. **Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.** Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Жаналақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үлестіре, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде ле жасырынып отырады. Жүргізуші (сондай-ақ балалардың бірі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар аланда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соғылмай, жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді. "Түн батты! Шапалақ ашшылыққа ұшып шықты!" - деген белгі сөздер айтылған кезде, ойыншылар	**жинау.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қарлығаштың мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалайтын үй - ішін. Ел аузында мақтауы, Тазалықшымын төселген. **Жұмбақтар** Бұлыр-бұлыр балшықты, Жинады да талшықты. Үксатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Екі айыр құйрығы, Қиық мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерілі-

				орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, күлін қойса, соны "жапалақ ұстап, ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Екінші нұсқасы. Ойын динамикасын жетілдіру мақсатында екі "жапалақты" да тағайындауға болады; екінші белгі бойынша ойыншылар "жапалақтарға" ұсталынбай құтылып, өз ұяларына қайту керек. **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. **Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру".** Мақсаты: кедергілер арасынан, затты құлатпай ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. **Мақал-мәтелдер** - Ердің аты еңбек шығарар. - Еңбектің нәні тәтті, жалқаудың жәні тәтті. Еркін ойындар.	қарсылы жүріп дауыстайды. Алдағысы "кар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				

Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** "Тергеушілер". Максаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты алып, оған сипаттама береді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Отбасы". Максаты. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әркайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Максаты. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір баланың алақанына сақинаны салғандай қимылдар жасайды. Алақанында сақинасы бар бала, жүргізуші оны шақырған кезде, орнынан жылдам қозғалып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ыдыс-аяқ" дүкені. Максаты. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншық ыдыс-аяқтар, ыдыстарды орауға қажет қағаздар, қораптар, себеттер, сөмкелер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Алдымен педагог ыдыс-аяқты сататын дүкендегі сатушылардың міндеттері жайында балалармен әңгімелеседі. Балаларға оқу қызметтерінде алған білімдерін тиянақтауға	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Максаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, неңің өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Аспазхана". Максаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Максаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Максаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанармай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған дөңгелектер.	**Дидактикалық ойын.** "Суреттің тізбектегі орнын тап". Максаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** Максаты. Нан өнімі туралы балардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?"өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: - Қайдан келдің, бауырсақ?- деп сұрады құйршақ. - Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ - Дүкенге келдің қай жақтан? - Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай

		мүмкіндіктерді беру маңызды. Балалар ыдыс-аяқтың шыны, фарфор, темір, ағаш және пластик сияқты материалдардан жасалатынын, ыдыстардың адамның тұрмысына қажеттілігін (сұйықтарды сақтау, тағамды әзірлеу, тағамдарды салу) анықтайды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауарды мақтап, оны сатады. Педагог сатушыға ыдыс-аяқты шағылмай қалатын жерге сақтау керектігін, қауіпсіздік ережелерін туралы айтып отыруы тиіс.	амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы" , "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс.	Машинаның автобақ үлгісі ретінде шырынға бос тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жанармай бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады.	жақтан? - Дүкеннен келдім үй тарткан. - Дүкенге келдің қай жақтан? - Далалан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы түзету іс- әрекетіне байланыс: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар суреттер көрсету. Д/о: «Сыйлықтар» Д/о: «Күз белгілері»	Аруаз бен Муслимге сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суретер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік қорды дамыту. Грамматикалық қатарды дамыту. Д/о: « Санап айт» Д/о: Немен дыбысы»	Әшім мен Бақтиярға заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қәусәр мен Аманали Саусақ қол моторикасын дамыту. К/о: «Шаңғы»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жанымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	**К/о «Күн шуақ және жаңбыр»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	**К/о Ойыншықты алып кел.** Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	**К/о « Алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі *(сөйлеуді дамыту)* **К/о:Өз түсіңді тап**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Екінші ас	Үкыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.*	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында колгаптың, етіктің түр – түсіне, оңлағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.	Шырпының ойыншықтарын ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	**Кеңес:** Күн ақыда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгелден жіберу.	**Кеңес:** Әлеуметтік сөздерді үйренуін ескерту.	**Кеңес:** Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер Бисенгалиева М. Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы - «Ақтөбе облысы «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Тобы: Зияты зақымдалған «Балдәурен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.26 – 26.05.26 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.
Тәрбиешілер: Мысина Д.Ж. Маратбек А.М.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: « Адалдық- ардың ісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	**Қазақтың күймен қабылдау** Суық мезгілде дәрумені тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту	**Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу.** Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муслим, Аруназ, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Хан-Темір, Муслим, Хан-Темір демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Әшім, Бахтияр ұсақ моториканы неден бастаған дұрыс?	Муслим, Бахтияр, Ислам балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» *(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай бі луге үйрету *(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сыту арқылы орман жануарларының суретін салады *(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру *(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сызат шығу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)* Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірінше бағанға қайта				

	құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Дене тәрбиесі. Жүзу.** **2. Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** « Дыбыстар мен әріптер» **Ойын:** « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады **3. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Не қайда орналасқан?»** **Ойын:** « Сынарын тап» **Шарты:** жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. **4. Сауат ашу негіздері.** « Техника және біз»	5. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **6. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Техника»** Балаларға техниканың түрлерін көрсету, олармен таныстыру. **Ойын: « Тоңазытқышты толтыр»** **7. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Азық-түлік»** **Ойын:** «Сынарын тап» **Шарты:** Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. **8. Мүсіндеу.** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Саусақ моторикасын дамыту.	**9. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Техника» **Ойын:** « Жем береміз» **Шарты:**Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. 10. **Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша **11. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: « Техника»** **Ойын: « Сынарын тап»** **Шарты:** Заттарды жарты сынарын табуға үйрету. **12. Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Фигуралар»** **Ойын:** « Фигураларды ата» **Шарты:** шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды	**13. Қазақ тілі.** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. **14. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Сызықтарды өз бетінше салу **Міндеті:** Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен,	

	Техника түрлер таныстыру. Пайдалы пайдасыз тағамдарды ажыратуға үйрету. **Ойын:** «Асхана»	Балаларға ермексазбен жұмыстануға үйрету.	ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	қолденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Аракашықты сақтау. **15. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақылды қоян» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. **16. Дене шынықтыру** Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Ауаны бақылау** Мақсаты: балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. **Көркем сөз** Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. **Жұмбақ** Оңынан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, ан, құс та семер бір мекетте. (ауа) **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Қалай ойлайсыңдар, ауа қайда жақсы - орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, сонымен бірге емдік. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қаршалар ауаны жуады, шаң мен күйені алады). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (адамдар қалада ағаш отырғызады, әсіресе терек ауаны жақсы тазартады). **Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу.** Мақсаты: балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. **"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – сынап қалған ойыншыға көрші іздеу.	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз** "Аула тазалықшысы" А. Мендібай. Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауаны да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар: - Балалар біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? - Біздер ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының да балабақшада өзіндік үлкен орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін боғде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отырғымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге	**Құстарды бақылау (жалғасы)** Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қонып аудару себебін түсіндіру (қонып аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажырата білуге үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстар тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте қорғаншақ, сондықтан өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шу шығармау керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына кедергі жасайсыңдар Құстарға тас немесе таяқ тастауға болмайды, олар тірі, ауырсынады. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. **Еңбек: қоқысты алаңнан жинау.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қарлығаштың мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үй - ішін. Ел аузында мақтаулы, Тазалықшымын төселген. **Жұмбақтар**	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйықтыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйқыны құбылып. Үлпадай ақ карды, Ұршықтай үйіріп. Үлиды қаскырлай, Ұйқыш көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек**	

	Ойын жүргізуші: «Сағын кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Сынар ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен араздысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол аразбын десе, сынар ойыншыға келіп көрші болады. Татумын десе тату болғаны үшін, ағын көршісін бермегені үшін жаза тартады. Сынар ойыншының ұйғарымымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сынар қалған ойыншы көрші іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: қимылдарды орындау кезінде өзін-өзі бақылауға үйрету. **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Еркін ойындар.	лақтыруға, ауаны бұлдіруге болмайды. **Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.** Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үлестіре, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде де жасырынып отырады. Жүргізуші (сондай-ақ балалардың бірі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар аланда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соғылмай, жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді. "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - деген белгі сөздер айтылған кезде, ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, күдік қойса, соны "жапалақ ұстап, ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.	Бұдыр-бұдыр балшықты, Жиналды да тапшықты. Үксатын қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Екі айыр құйрығы, Қиық мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі топтың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. Еркін ойындар.	*Сырғанақ төбешік сөгу* *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқарасты болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	

		Екінші нұсқасы. Ойын динамикасын жетілдіру мақсатында екі "жапалақты" да тағайындауға болады; екінші белгі бойынша ойыншылар "жапалақтарға" ұстатынбай құтылып, өз үйлеріна қайту керек. **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. **Жаттығу ойындары.** **"Кедергілер арасынан жүгіру".** Мақсаты: кедергілер арасынан, затты құлатпай ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. **Мақал-мәтелдер** - Ердің аты еңбек шығарар. - Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелеу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар.	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық	**Дидактикалық ойын.** "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың қырын танута, түсіндіруге ынталандыру; зеректерлікке,	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің	

және тағы басқа әрекеттер)	Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, нені өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Алдымен педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң сахнамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан кесіп алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келмей тұрып	құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған доңгелектер. Машинаның автобак үлгісі ретінде шырынға бос тетрапакетті жіпке байлап, ныкка іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, қолік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.** Мақсаты. Нан өнімі туралы балардың білімдерін нақтылау, тысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?"өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: - Қайдан келдің, бауырсақ?-деп сұрады қыршақ. - Дүкеннен келдім нан сатқан,-деді оған бауырсақ - Дүкенге келдің қай жақтан? - Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай жақтан? - Дірменнен келдім ұн тарткан. - Дірменге келдің қай жақтан? - Далдан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады.	дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг; рульдер, машиналардың жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобильдерге арналған доңгелектер. Машинаның автобак үлгісі ретінде шырынға бос тетрапакетті жіпке байлап, ныкка іліп алуға болады. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші,	

	(балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар өңірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әңгіруді көрсетеді, даяшы балаларға тағамдарды әкеліп, соңында "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы" , "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиіс.	балалармен әңгімелеседі. Балалар жәрмеңкеге бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады.		көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. Балалар жәрмеңкеге бекетінде кім және қандай қызмет атқаратынын келісіп, рөлдерді бөліп (санамақ арқылы да анықтауға болады), өздеріне қажет киімдерді, құралдарды алып орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлесу тізбектерін реттейді, ойыншыларға әрекеттерін анықтайтын сұрақтарды қойып жүреді, өзі де қатысуы мүмкін. Бұндай амал ойын желісінің одан әрі жалғасуына үлес қосады.	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсінге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хан-Темірге дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Ауға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Бекзұлтанға дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(серуенді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жанымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).*				
Серуен	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Үнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Табиғат өзгерісі** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қоянлар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа)	

				жиналады	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыллам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, лербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, пұсық жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында колгаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстыргышпен киімдерді ілу.	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда кандай заттарды таниды атату. Демалық күндері кандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың калауы бойынша орталықтарға болу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	