

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балалар бақпасы» КММ меңгерушісі

2025-2026 оқу ж.

2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған
«Балдәурен» мектепалды тобының балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	ПМПК қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Адиев Бахтияр	30.04.2020	200430502772	№1352 от 13.08.2024	Тургенев 90/12 Тел: 87770312011	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
2	Алимов Аман- Темір	20.11.2021	211120506129	№115 10.06.2025	Алотаулетова 99-34 Тел: 87777600717	Нарушения общения, социализации и взаимодействия. Легкая нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
3	Базарғали Ислам	13.12.2020	201213552424	№207 от 02.04.2025	Алтын орда 360/1- Тел: 87025370157	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
4	Байдрахманов Аманжол	13.02.2021	210213552929	№36157 от 13.12.2023	Құршасай, Қанағат 421 Тел: 87078437600	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
5	Болат Аруназ	04.07.2021	210704650422	№547 от 12.05.2025	Ақжар-2, Тарлан 6 Тел: 87088028621	Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня.
6	Дүйсенбаев Муслим	30.05.2020	200530502331	№067 от 21.07.2025	Меркис 2 мар 118/54 Тел: 87086297125, 87751693995	Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня обусловленные коммуникативными нарушениями.
7	Есдаулетова Самал	31.05.2020	200531602515	№1166 от 16.07.2024	Алтын орда 246/5 Тел: 87016957542	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. Отсутствие реч. Нарушения зрения.
8	Клюмов Ашим	10.05.2020	200510502231	№36004 от 10.11.2023	Алтын орда 111/116 Тел: 87478754304	Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта. ОНР I уровня. Ринолалия.
9	Қазбек Каусария	07.01.2020	200107601457	№343 от 09.04.2025	Батыс-2, 351А Тел: 87086448492	Легкие нарушения интеллекта. Трудности поведения. ОНР I уровня.
10	Сұлтанбеков Бексұлтан	23.03.2020	200323503500	№1265 от 27.08.2024	М... Тел: 87716824874, 87012902614	Нарушения общения и социального взаимодействия. Отсутствие интеллекта. Отсутствие речи.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Алиббет
Аты: Жан-Жемір
Әкесінің аты: Серікұлы
Туған күні, айы, жылы: 26. 11. 2021 ж.
Мекен жайы: Ақтобе қаласы, А. Мамбетұлы д. 39-34
ЖСН: 211126556129
Ата-аналары: _____
Әкесі: Алиббетов Серік Жаңдықович
Білімі: орта мамандандырылған.
Туған жылы: 25. 08. 1982 ж.
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ІІП „Мекей“
Анасы: Алиббетова Асель Батрхановна
Туған жылы: 26. 08. 1983 ж.
Білімі: жотары
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____
Ана тілі: қазақ
Мүгедектік: _____
Отбасы құрамы: 6 адам
Алиббетов Иңкар Серікұлы, Алиббетов Иңжу
Серікұлы, Алиббетов Алияжан Серікұлы.
Диагноз: _____

Ұсыныстар: _____

Жеке даму картасы

Аты-жөні Аммибет Хан-Жеңір
Туған-күні, айы,
жылы 26.11.2021ж.

Мекен-жайы д. Мағдауылова д. 39-34.

Ата-анасы туралы
мәлімет _____

Әкесі Аммибетов Берік Жуандыұлы

Шешесі Аммибетова Асель Батырханұлы
ПМПК қортындысы _____

Естуі Орталық Зейіні тұрақты

Анамнез.

Жүктілік қалай өтті (төменде аталғандардың жүктілік кезінде не байқалды):

Резус-фактор бойынша үйлесімсіздік

Психотравмациялық жағдайлар

Күшті токсикоз

Түсік қатері

Жарақат, құлау

Инфекциялар

Жүктілік кезінде гипертония/гипотония

Ананың созылмалы аурулары

Жоғарыда аталғандардың барлығы байқалған жоқ

Босанудың өтуі:

Нешінші жүктіліктен 4

Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____

Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____

Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен

ауырды _____

3 жылға дейінгі даму:

Басын қай уақытта ұстады 2-3 ай (қалыпты 1,5 ай)

Қай уақытта отырды 6-7 (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 11 ай (қалыпты 11-12 ай)

Үілдеуі 3-4 ай Быдырлауы 5-6 (қалыпты – 4-8 ай)

Алғашқы сөздері 1 сөз (қалыпты – шамамен 1 жас)

Алғашқы фразалары ма-ма, па-па (қалыпты – 1,5 – 2 жас)

Қандай дәрігерде тіркеуде

түр психиатр

Психологиялық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 Г, тел: 522525

Берілді _____
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 10 күні 06 айы 2025 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2025 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями.

Нарушения общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. Нарушения речи. Общее недоразвитие речи I уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуем воспитание и обучение по специальной учебной программе раннего воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта в специальной группе.

(Signature)

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 16.06.25г.

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК менгерушісі

Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:



Каражанова Г.Б.

де.ф.е.кееден
тиркануаде
психолог
педагог
соутирар

Ирина
Ирина
Ирина
Ирина

Диагностика

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

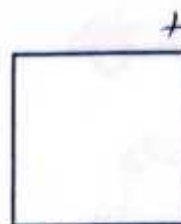
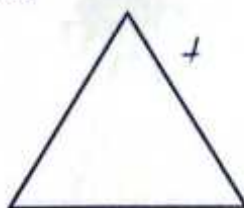
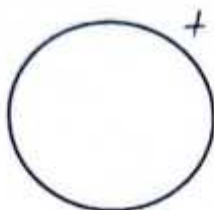
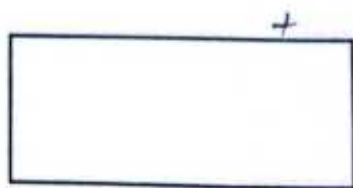
Аты-тегі: Алимбетов Сан-Мер

Өткізілген күні: 05 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Маратбек А.М

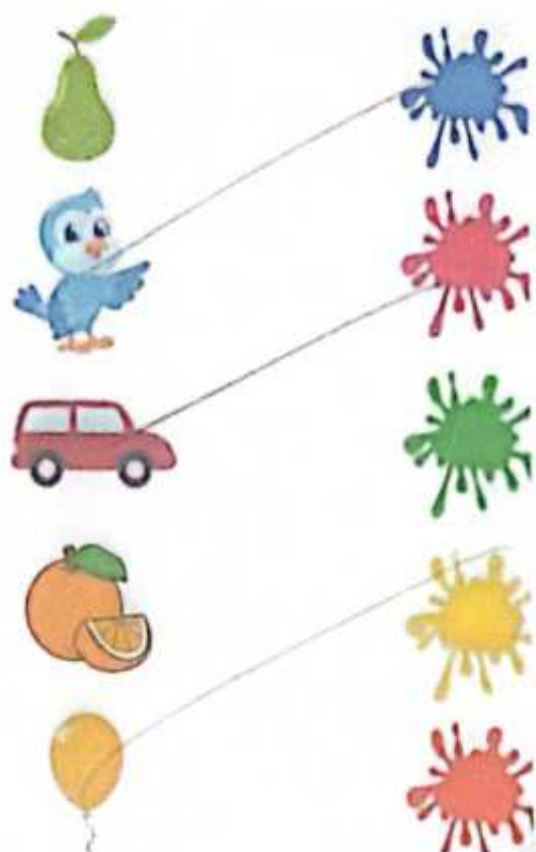
1- тапсырма Фигураларды ата және боя.



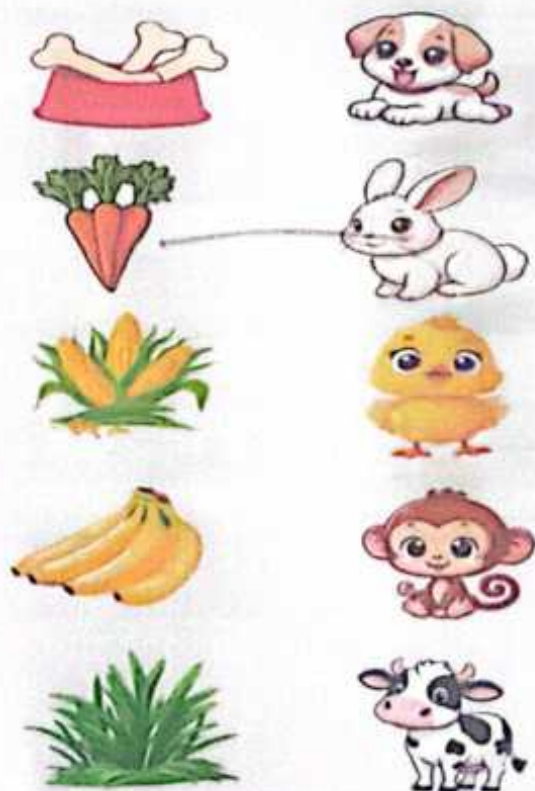
2-тапсырма. Мамандықтар.



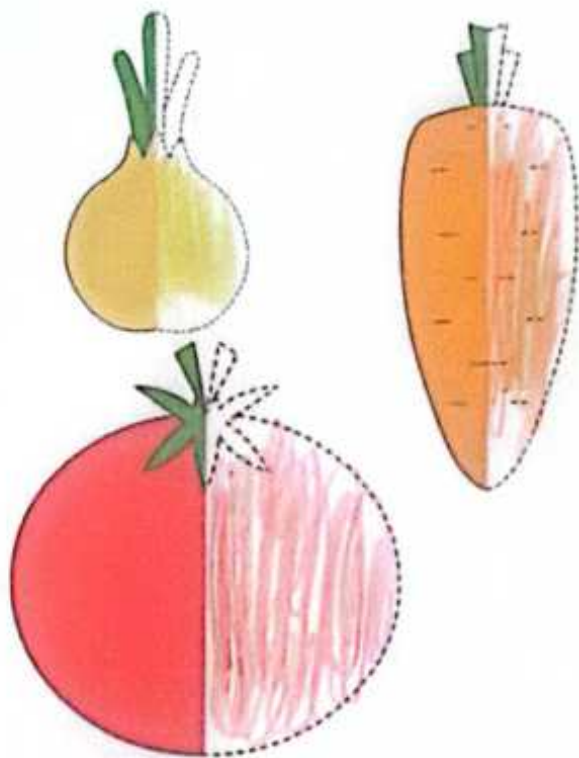
3- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



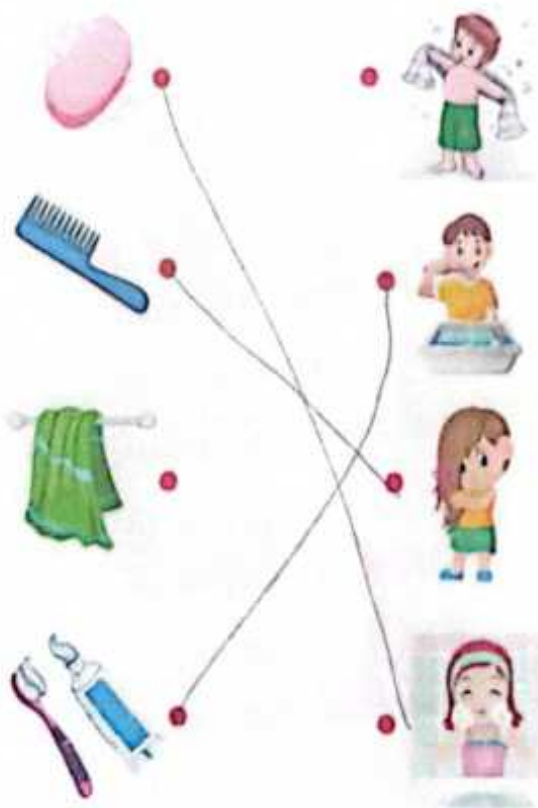
4-тапсырма. Кім не жейді?



5-тапсырма. Жартысын боя



6-тапсырма. Жуынуга не кажет?



Диагностика

Зияты бұзылган «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Ашимбетов Хан-Темір

Өткізілген күні: ___ қаңтар 2026 жыл

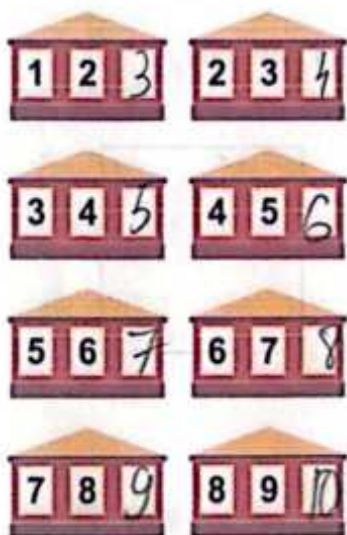
Тәрбиеші: Маратбек А.М

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды сәйкестендір.



тәрбиеші
көмекші

2-тапсырма. Көршісін тап.



тәрбиеші
көмекші

3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



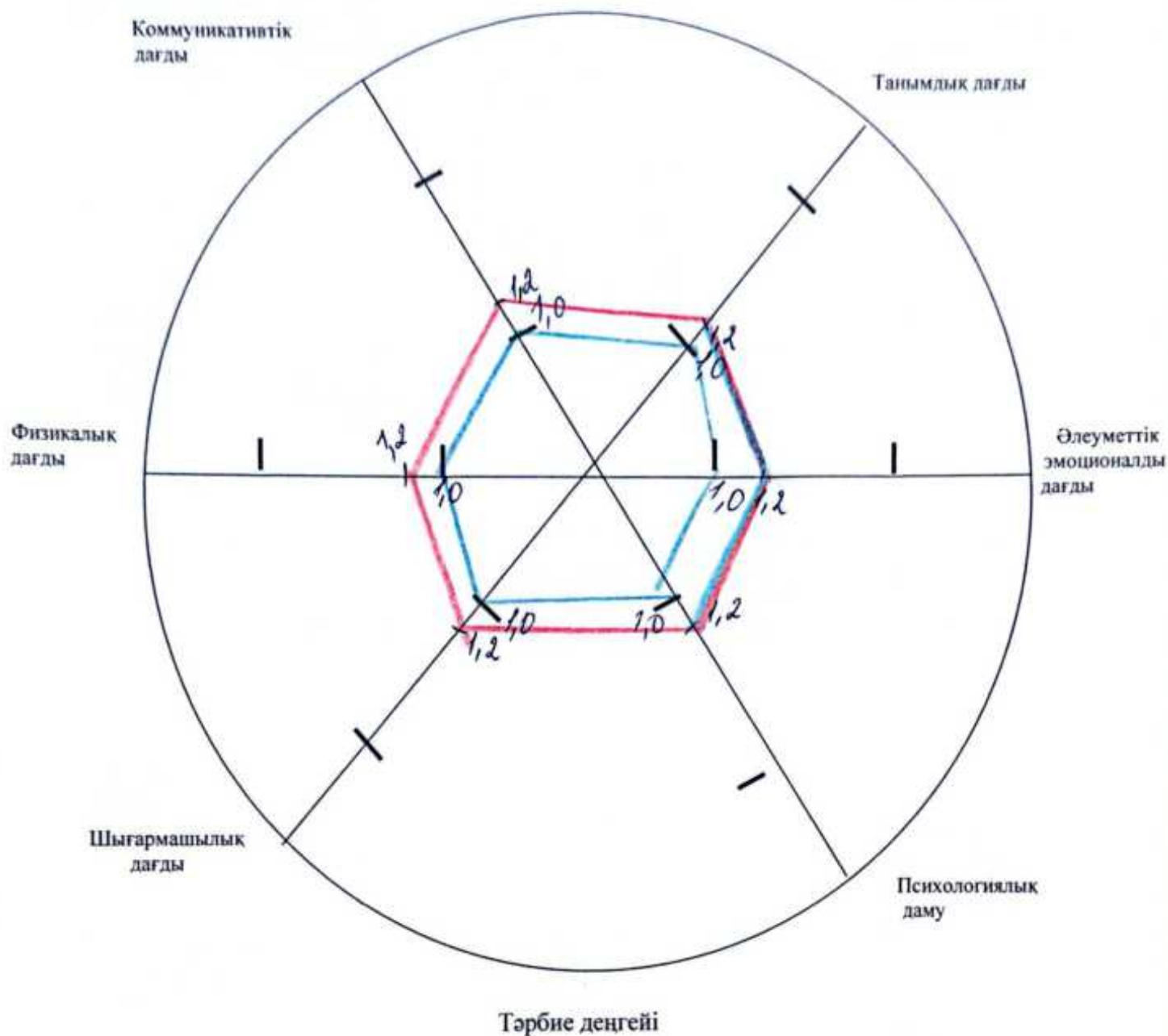
4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Геометриялық фигураларды қайталап ата және боя.



2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Алимбет Хан-Темірдің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алимбетов Хан-Темір

Баланың туған жылы: 26.11.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды білмейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алмайды	ұжымдық жұмыстарды орындамайды, өз ойы бойынша сурет сала алмайды	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданбайды.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игермеген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы білмейді.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін білмейді.

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды
тобының тәрбиеленушісі

Байдрахманов Аманали
Жеке жұмысы папкасы

Тәрбиеші: Маратбек.Ә.М.

Ақтөбе қ. 2025-2026 оқ.ж.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Байдрахматов
Аты: Аманжол
Әкесінің аты: Сәріпқали
Туған күні, айы, жылы: 13.02.2021.
Мекен жайы: 21.02.135529291.
ЖСН: Құрмашсай, Жаңаотқа 421.
Ата-аналары: _____
Әкесі: Сәріп Байдрахматов арызгер орта, 27.01.72.
Білімі: Байдрахматов Маруф Жолар, 20.06.1983.
Туған жылы: N=77 ЖББОМ, мұтасиді.
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____
Анасы: _____
Туған жылы: _____
Білімі: _____
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Қаттықайтар
Ана тілі: Ұрыс
Мүгедектік: бар.
Отбасы құрамы: патша, анасы, 2 анасы

Диагноз: Синдром Дауна.

Ұсыныстар: _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Байдрахманову Амаам - 13.02.2021 г.
Выдано

кеңестен өткені жайлы _____ күні _____ айы 2023 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) 13 числа 12 месяца 2023 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи Турович.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями интеллекта в специальном детском саду/группе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.2026.

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

логопед: Б.А.
дефектолог: Б.А.
психолог: Б.А.
психолог: Б.А.

сурдолог: Б.А.
психолог: Б.А.
психолог: Б.А.
психолог: Б.А.

Жеке даму картасы

Аты-жөні Байдрахмонов Аманжол
Туған-күні, айы, жылы 13.02.2021

Мекен-жайы Бұрша, Қашат 121.

Ата-анасы туралы
мәлімет _____

Әкесі Байдрахмонов Нарзул Жамалович

Шешесі Байдрахимова Сәрипе Сүтмисовна
ПМПК қортындысы _____

Ребенок с ООР. Легкие нарушения
интеллекта ООР суровые нарушения

Естуі Қашат

Зейіні тұрақты

Анамнез.

Жүктілік қалай өтті (төменде аталғандардың жүктілік кезінде не байқалды):

Резус-фактор бойынша үйлесімсіздік

Психотравмациялық жағдайлар

Күшті токсикоз

Түсік қатері

Жаракат, құлау

Инфекциялар

Жүктілік кезінде гипертония/гипотония

Ананың созылмалы аурулары

Жоғарыда аталғандардың барлығы байқалған жоқ

Босанудың өтуі:

Нешінші жүктіліктен _____

Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жаракат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____

Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____

Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен

ауырды _____

3 жылға дейінгі даму:

Басын қай уақытта ұстады 5 ай (қалыпты 1,5 ай)

Қай уақытта отырды 10 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 2 ж. 1 ай (қалыпты 11-12 ай)

Үілдеуі 1 жас Былдырлауы 1,5 жас (қалыпты – 4-8 ай)

Алғашқы сөздері _____ (қалыпты – шамамен 1 жас)

Алғашқы фразалары _____ (қалыпты – 1,5 – 2 жас)

Қандай дәрігерде тіркеуде

тұр _____

Диагностикалық тексеру қағазы
Ортаңғы топ (4-5 жас аралығы) балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025-2025 оқу жыл

Тобы: Байраули
Баланың аты-жөні: Байраулиманов Аманжол
Өткізу мерзімі: Ақпан

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2 -

3. Санды ата

4 2 1 5 3 -

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



түсі мен
санын

1 2 3 4 5

6. Түсін ата.

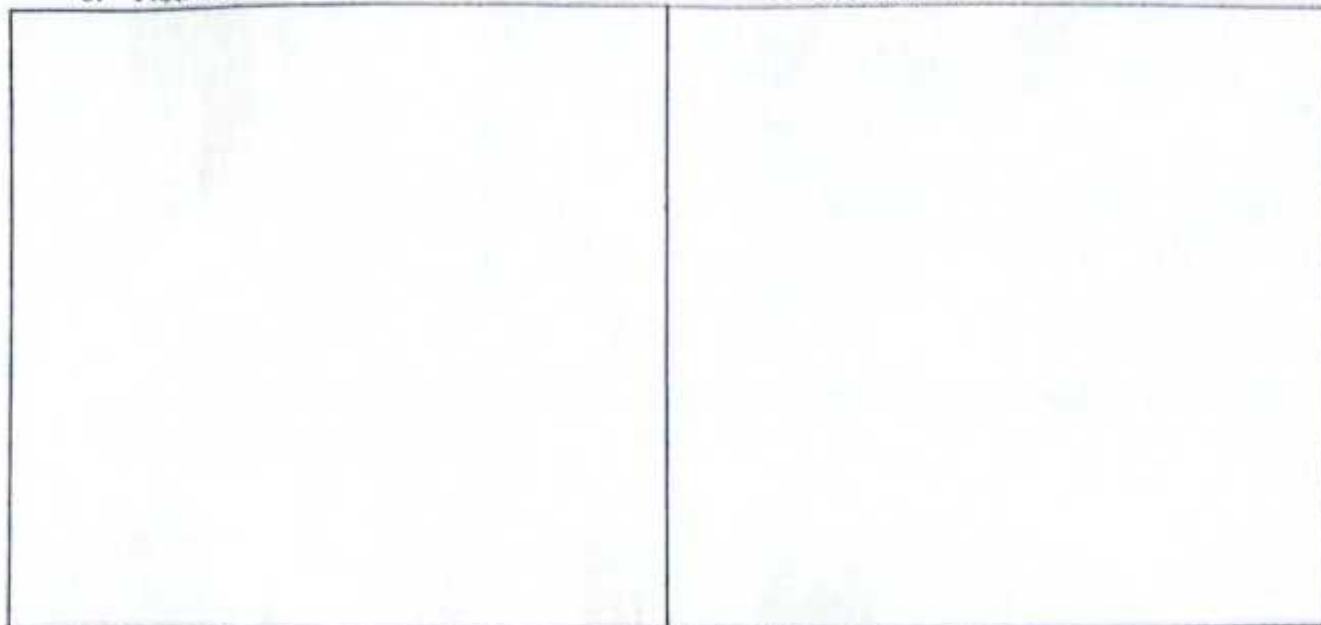


7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.



10. Затты боя.

11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті қара. Жануарды ата және көрсет?



Диагностика

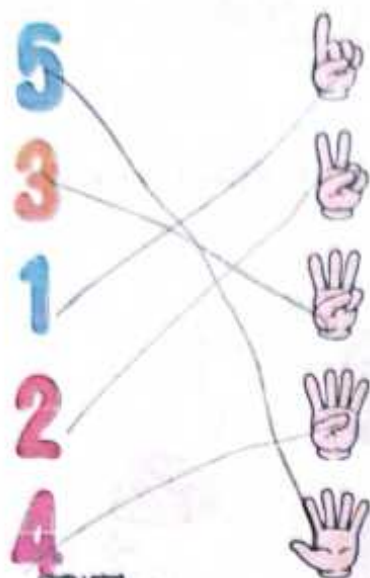
Зияты бұзылған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Байдрахманов Аманжол

Өткізілген күні: ____ қаңтар 2026 жыл

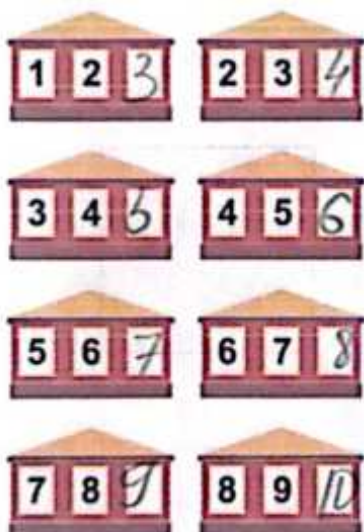
Тәрбиеші: Маратбек А.М

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды сәйкестендір.



тәрбиеші
қолымен

2-тапсырма. Көршісін тап.



қолымен
тәрбиеші

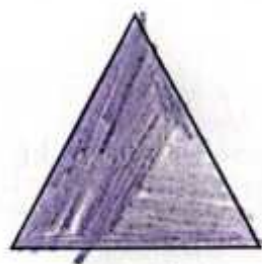
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Геометриялық фигураларды қайталап ата және боя.



2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байдрахманов Аманали

Баланың туған жылы: 13.02.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды білмейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алмайды	ұжымдық жұмыстарды орындамайды, өз ойы бойынша сурет сала алмайды	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданбайды.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игермеген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы білмейді.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін білмейді.

Диагностика

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Байдрахманды Аманали

Откізілген күні: 06 мамыр 2026 жыл

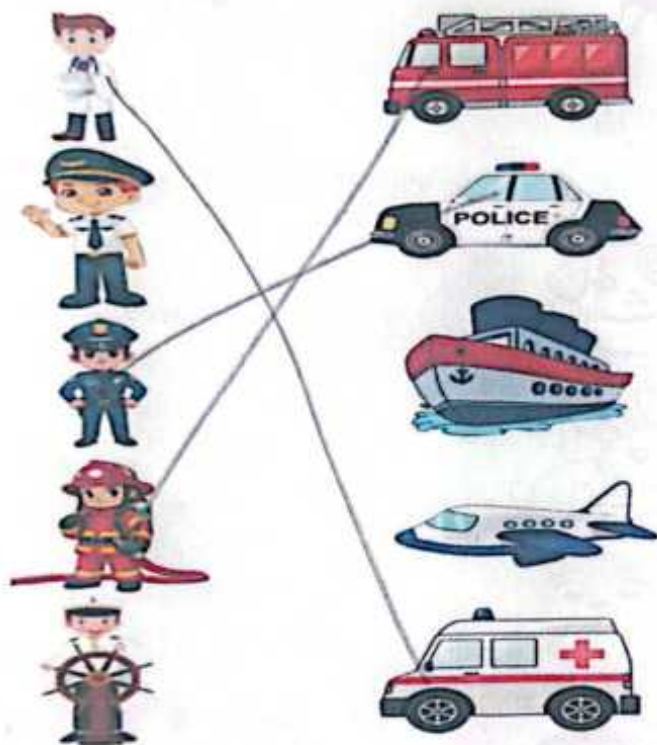
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Маратбек А.М

1-тапсырма Фигураларды ата және боя.



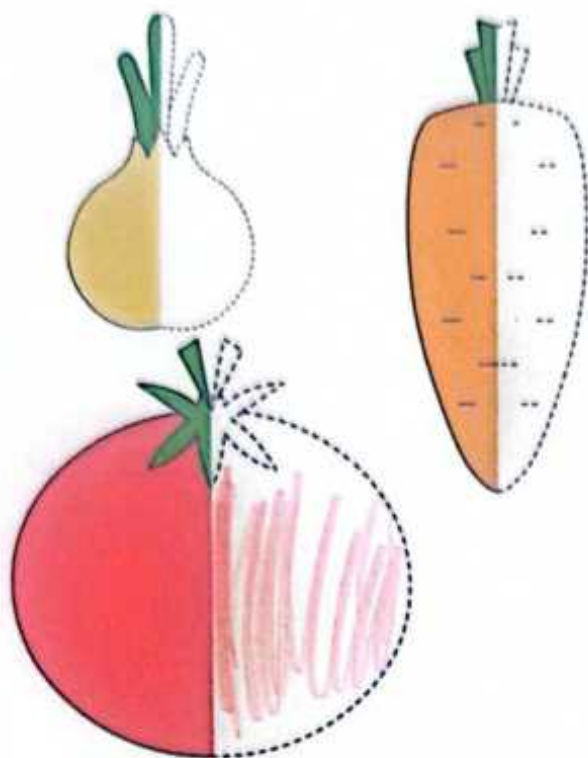
2-тапсырма. Мамандықтар.



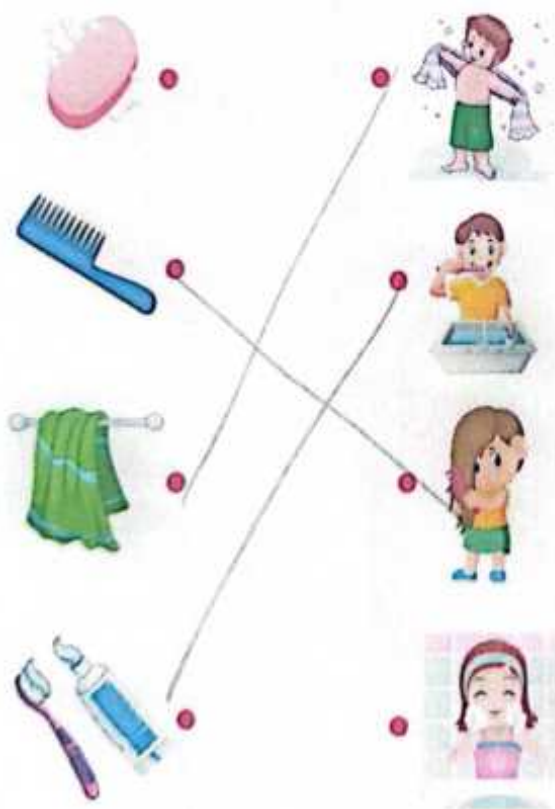
тәрбиешінің
қолымен

+

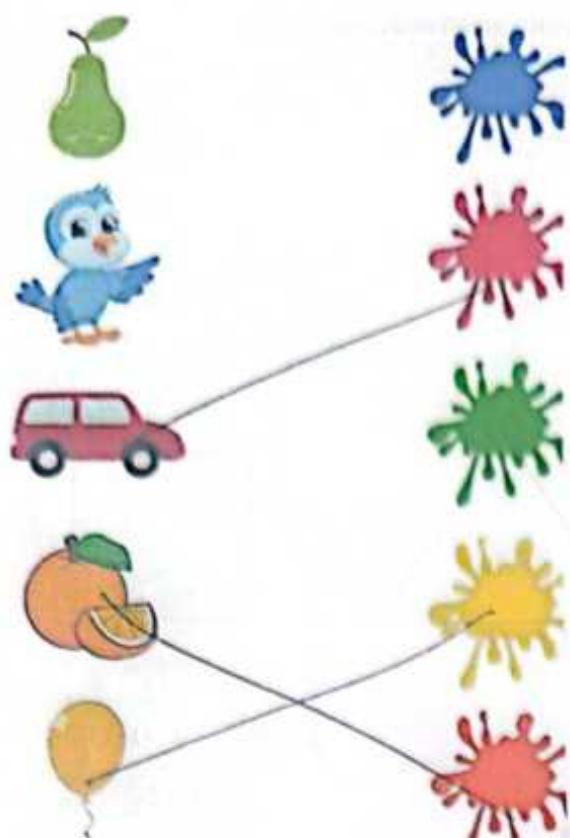
5-тапсырма. Жартысын боя



6-тапсырма. Жуынуға не қажет?

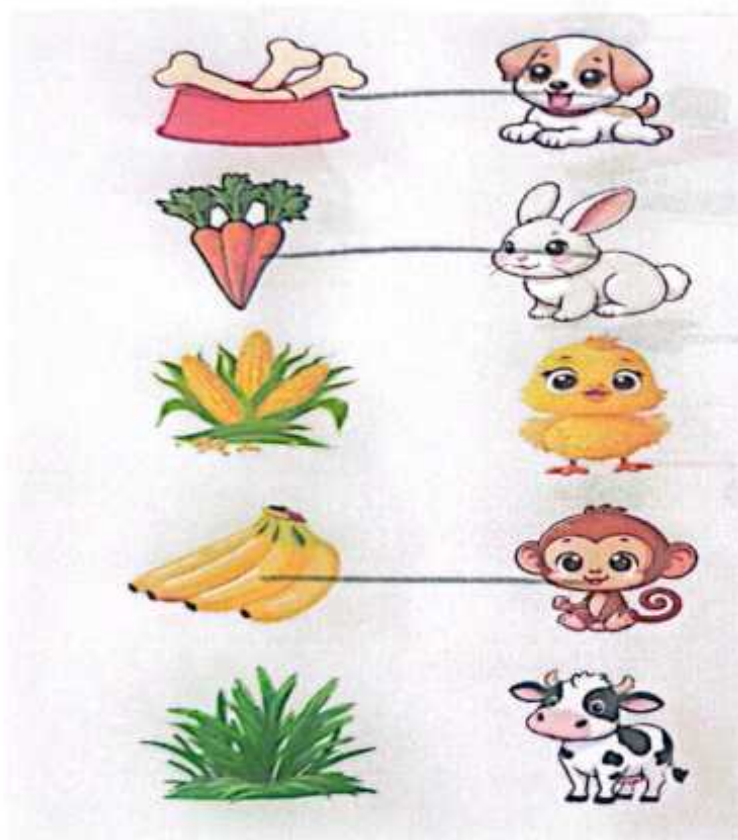


3- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



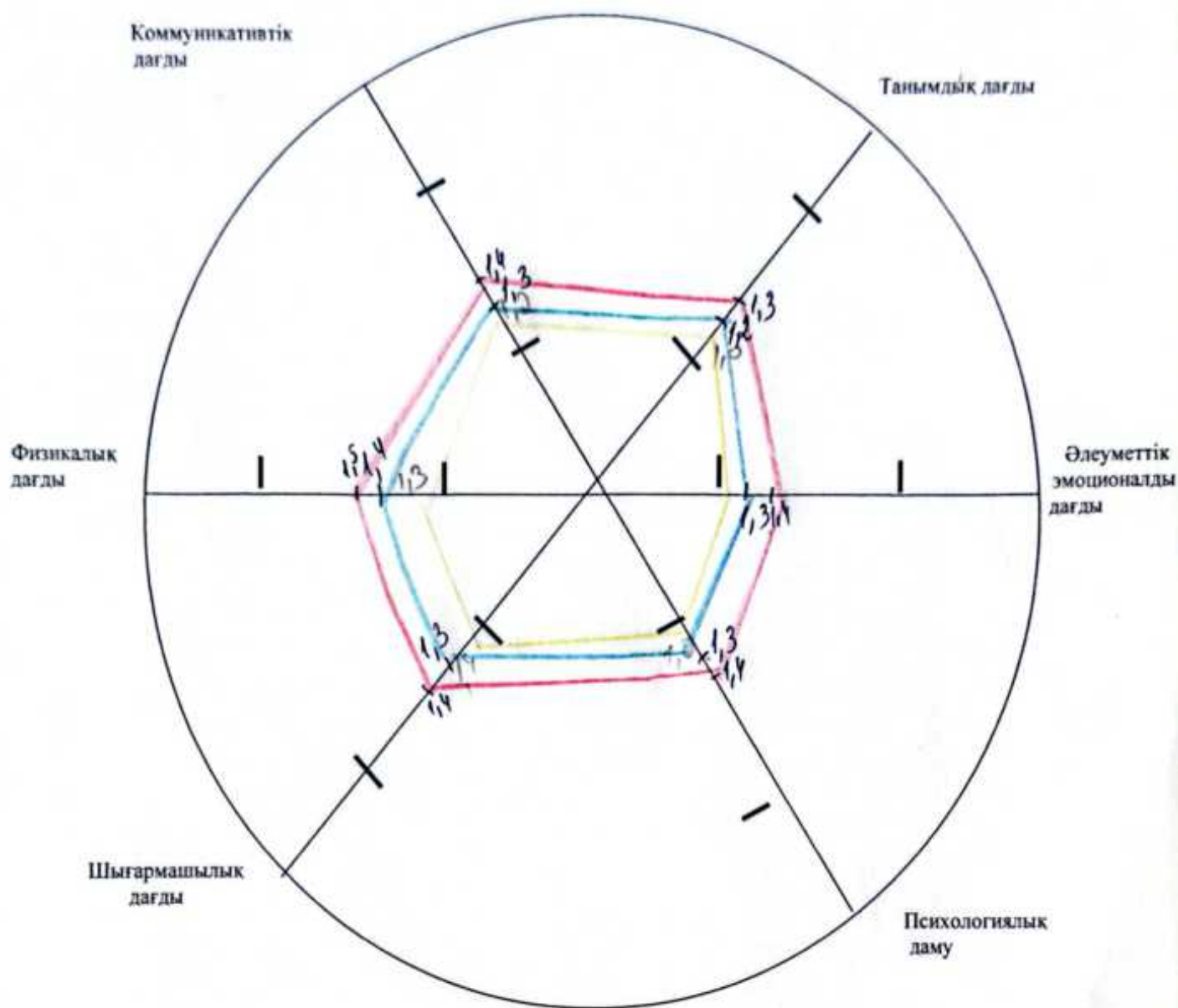
+ -

4-тапсырма. Кім не жейді?



+ -

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Байдрахманов Аманалидің жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды
тобының тәрбиеленушісі

Базалғали Ислам

Жеке жұмысы папкасы

Тәрбиеші: Маратбек.Ә.М.

Ақтөбе қ. 2025-2026 оқ.ж.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Бадарташ Ислам

Аты: 13.12.2000.

Әкесінің аты: Алтон Ордн 36011.95кВ.

Туған күні, айы, жылы: -

Мекен жайы: -

ЖСН: 201213552424.

Ата-аналары: -

Әкесі: Сатибагдиевич Бурман Бадарташев

Білімі: ортан

Туған жылы: 15.09.1985.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: нұсқаушы

Анасы: Муратбаева Мәдине Муратбайқызы

Туған жылы: 18.09.1985.

Білімі: жогары білім.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: нұсқаушы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ.

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ.

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы және 5 баласы

Диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения
легкая форма нарушения интеллекта. ДИР-синдром.

Ұсыныстар: -

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 Г, тел: 522525

Берілді Бозорташ Ислам - 13.12.2020ж.
Выдано _____

кенестен өткені жайлы 02 күні 04 айы 2025 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2025 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями.

Нарушение обучения и социального взаимодействия. Легкие нарушения
интеллекта. Общее недоразвитие речи I уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной
программе дошкольного воспитания и обучения лиц с детьми с
нарушением интеллекта в специальной детской саду/группе.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолдау мерзімін көрсету) _____

Заключение и рекомендации действительны 01.06.2026г.



ПМПК меңгерушісі

/Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

психолог

дефектолог

психолог

психолог

психолог

Каражанова Г.Б.

Курбанова Д.М.

психолог
дефектолог
психолог
психолог

Жеке даму картасы

Аты-жөні Бажарташ Уали
Туған-күні, айы, жылы 13. 12. 2020.

Мекен-жайы Алтан Орда 360/1 95.

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Сатабадиев Жұмарт Бажарташевич

Шешесі Сатабадиева Марин Мұрапбайқызы,
ПМПК қортындысы _____

Жыртқыштық, обиделік және социализация
бұзылуымен сәйкес, теріс, қарушылық
інтеллекті ОНР түрде.

Естуі қалыпты Зейіні мурабсау.

Анамнез.

Жүктілік қалай өтті (төменде аталғандардың жүктілік кезінде не байқалды):

Резус-фактор бойынша үйлесімсіздік

Психотравмациялық жағдайлар

Күшті токсикоз

Түсік қатері

Жарақат, құлау

Инфекциялар

Жүктілік кезінде гипертония/гипотония

Ананың созылмалы аурулары

Жоғарыда аталғандардың барлығы байқалған жоқ

Босанудың өтуі:

Нешінші жүктіліктен _____

Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____

Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____

Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен

ауырды _____

3 жылға дейінгі даму:

Басын қай уақытта ұстады 1,5 (қалыпты 1,5 ай)

Қай уақытта отырды 7 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1 жас (қалыпты 11-12 ай)

Үілдеуі 4 ай Былдырлауы 4 ай (қалыпты – 4-8 ай)

Алғашқы сөздері — (қалыпты – шамамен 1 жас)

Алғашқы фразалары — (қалыпты – 1,5 – 2 жас)

Қандай дәрігерде тіркеуде

тұр Невропатолог

Диагностикалық тексеру қағазы
Ортаңғы топ (4-5 жас аралығы) балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025-2025 оқу жыл

Тобы: Бауырған
Баланың аты-жөні: Бауырған Исмаи
Өткізу мерзімі: Түркістан

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2

3. Санды ата

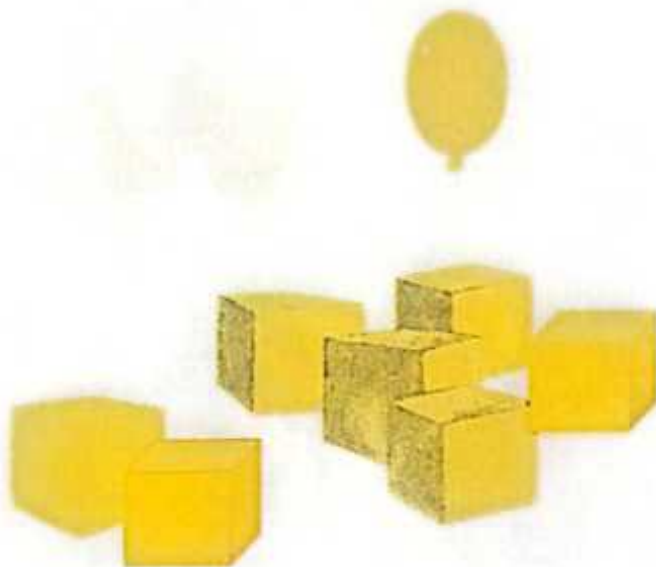
4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.

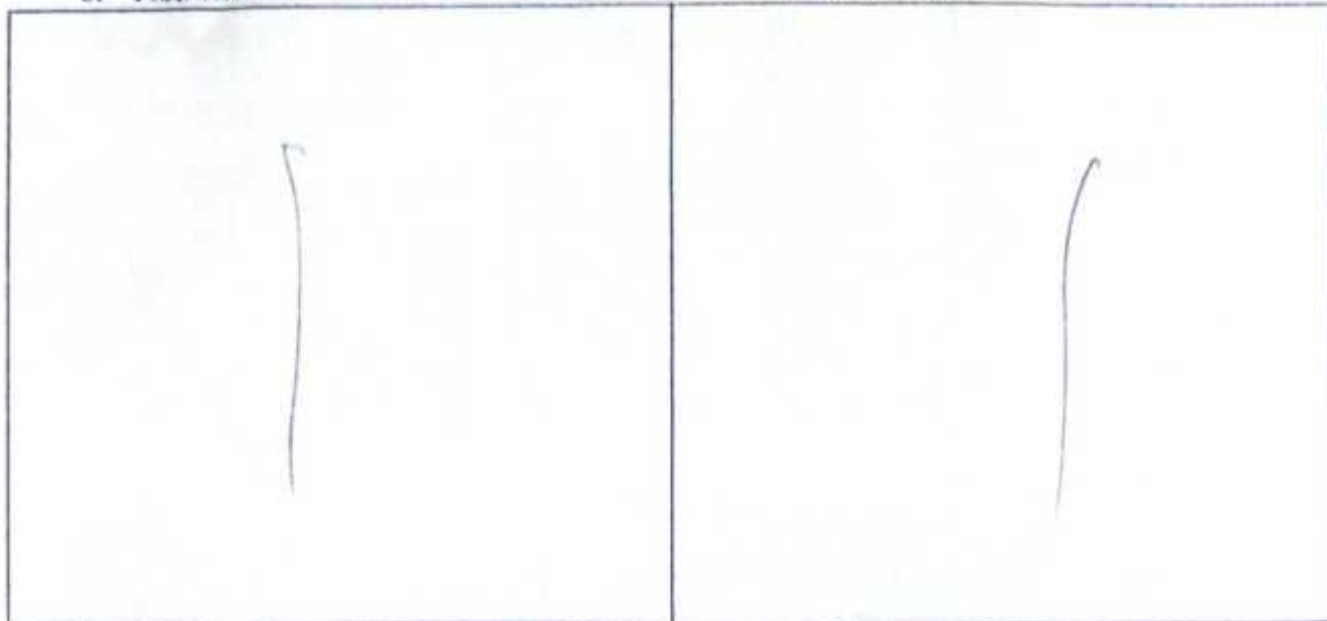


7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.



10. Затты боя.

11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті қара. Жануарды ата және көрсет?



Диагностика

Зияты бұзылған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Базарған Маша

Өткізілген күні: ____ қаңтар 2026 жыл

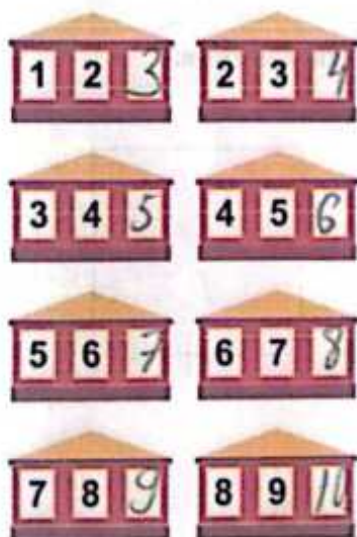
Тәрбиеші: Маратбек А.М

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды сәйкестендір.



тәрбиеші
қолымен

2-тапсырма. Көршісін тап.



тәрбиеші
қолымен

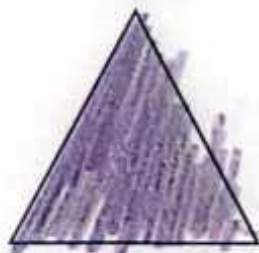
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Геометриялық фигураларды қайталап ата және боя.



Диагностика

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жазарман Иман
Өткізілген күні: 05 мамыр 2026 жыл

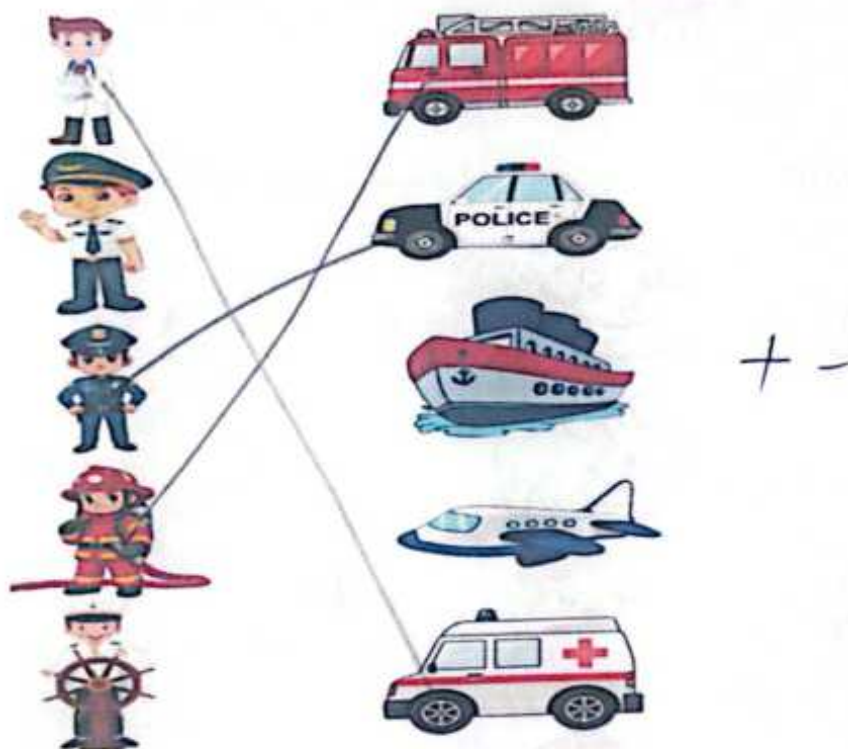
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Маратбек А.М

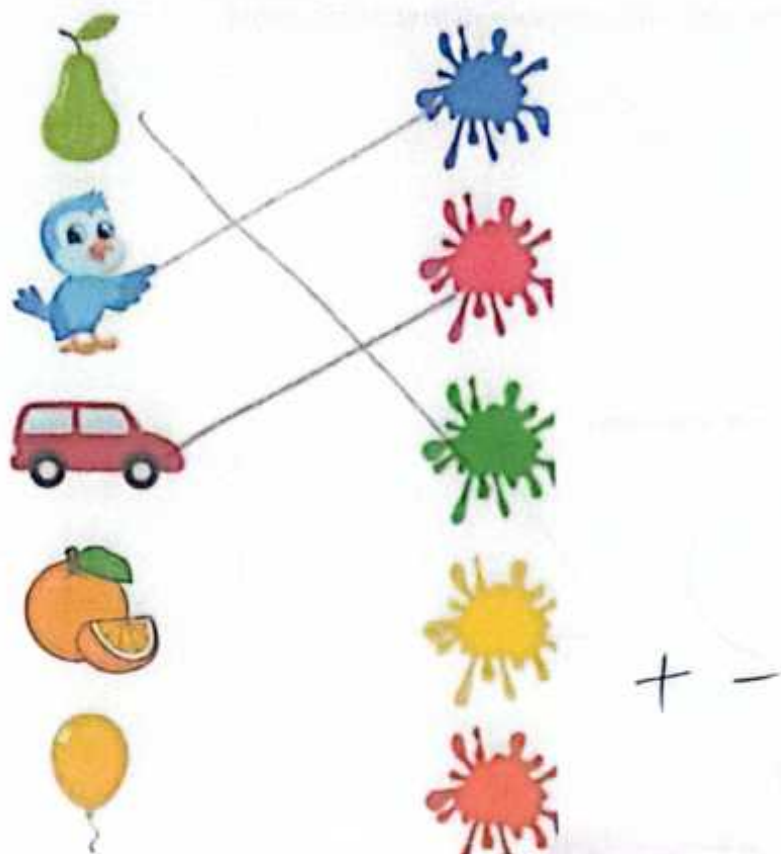
1- тапсырма Фигураларды ата және боя.



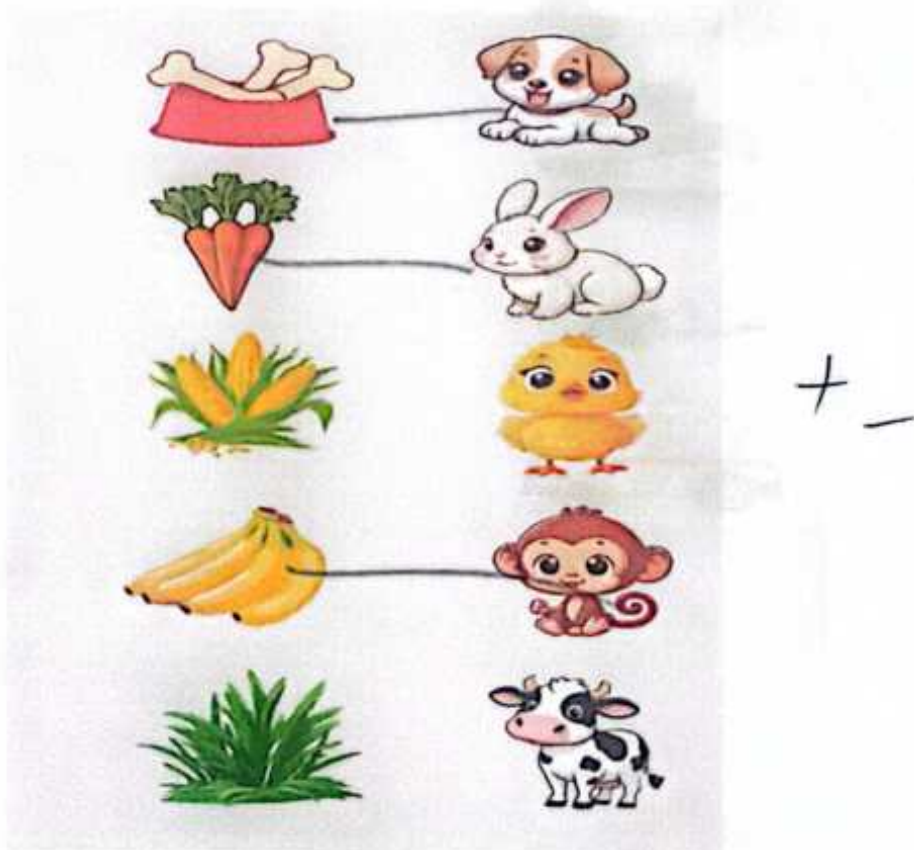
2-тапсырма. Мамандықтар.



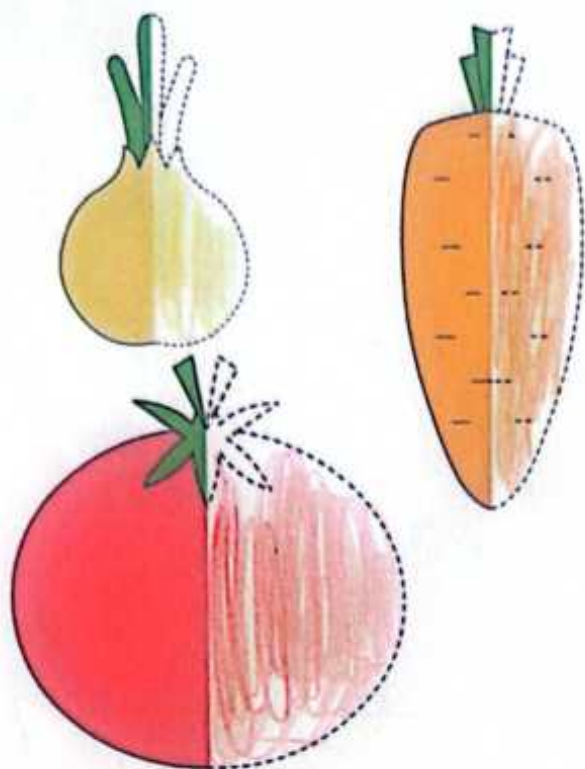
3- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



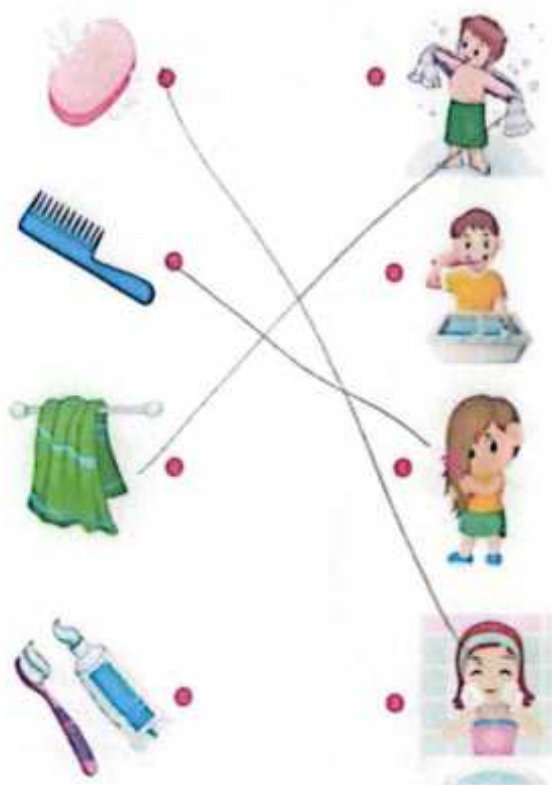
4-тапсырма. Кім не жейді?



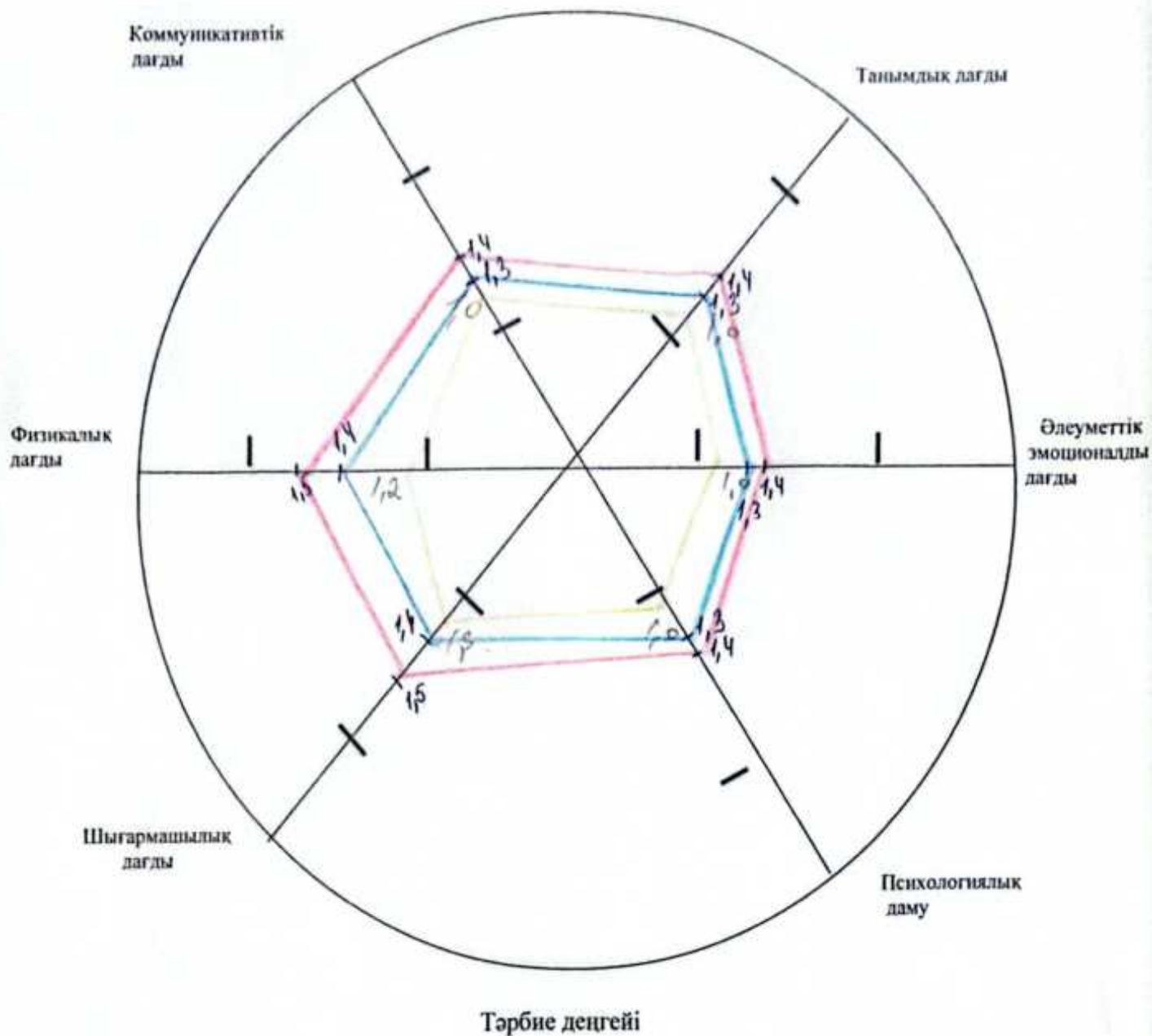
5-тапсырма. Жартысын боя



6-тапсырма. Жуынуға не қажет?



2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Базарғали Исламның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Базарғали Ислам

Баланың туған жылы: 13.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» тобы.

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды білмейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алмайды	ұжымдық жұмыстарды орындамайды, өз ойы бойынша сурет сала алмайды	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданбайды.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игермеген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы білмейді.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін білмейді.

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды
тобының тәрбиеленушісі

Адиев Бахтияр

Жеке жұмысы папкасы

Тәрбиеші: Маратбек.Ә.М.

Ақтөбе қ. 2025-2026 оқ.ж.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Адиев
Аты: Бахтияр
Әкесінің аты: Арманжол
Туған күні, айы, жылы: 11.05.2020.
Мекен жайы: Түрменбаба 90 кв 1а.
ЖСН: 200430502772
Ата-аналары: _____
Әкесі: Адиев Арман жанашески
Білімі: _____
Туған жылы: 13.11.1977.
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Зодителі В ил Динь, м.р.
Анасы: Бүршім диниш Абдуллова
Туған жылы: 03.09.1970.
Білімі: срдне
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Зубная техник в стомат
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: — Стомадент.
Ана тілі: қазақ.
Мүгедектік: Синдром Дауна
Отбасы құрамы: 4 чел. адам.

Диагноз: Ребенок с ООП. Легкое нарушение
интеллекта. ОНР + аутизм.

Ұсыныстар: _____

Жеке даму картасы

Аты-жөні Адиев Бахтияр
Туған-күні, айы 11.05.2020
жылы

Мекен-жайы Бұзғалиев 90/12

Ата-анасы туралы
мәлімет

Әкесі Адиев Арман Маманович

Шешесі Буримо Зейнепди Абдуловна
ПМПК қортындысы

Ребенок с ООП. Легкие нарушения
интеллекта. ОНР - аутизм

Естуі жақсы Зейіні ортамы

Анамнез.

Жүктілік қалай өтті (төменде аталғандардың жүктілік кезінде не байқалды):

Резус-фактор бойынша үйлесімсіздік

Психотравмациялық жағдайлар

Күшті токсикоз

Түсік қатері

Жарақат, құлау

Инфекциялар

Жүктілік кезінде гипертония/гипотония

Ананың созылмалы аурулары

Жоғарыда аталғандардың барлығы байқалған жоқ

Босанудың өтуі:

Нешінші жүктіліктен 2

Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) жақсы

Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) .

Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды

3 жылға дейінгі даму:

Басын қай уақытта ұстады 3 ай (қалыпты 1,5 ай)

Қай уақытта отырды 9 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1,2 жас (қалыпты 11-12 ай)

Үілдеуі 4 ай Былдырлауы 8 ай (қалыпты - 4-8 ай)

Алғашқы сөздері 9 ай (қалыпты - шамамен 1 жас)

Алғашқы фразалары — (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Қандай дәрігерде тіркеуде

түр невропатолог

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Аманжол Бағдатов 30.04.20.
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 13 күні 10 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта.
ОКР/уровня.

[Signature]

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Обучение и воспитание по индивидуальной учебной
программе дошкольного воспитания и обучения
для детей с нарушениями интеллекта, в инди-
видуальном режиме обучения.

[Signature]

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.2024.

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Муромова Д.М.

Мамандар / Специалисты:

Муромова Д.М.
Аманжол Бағдатов
Бекмурзаев
Мирзаханов
Сейтжанов
Досжанов
Б.М.Муромов

Диагностикалық тексеру қағазы
Ортаңғы топ (4-5 жас аралығы) балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025-2025 оқу жыл

Тобы: Бағдатұрғын
Баланың аты-жөні: Адеміл Бақтыгер
Өткізу мерзімі: Ақпан

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2

тәрбиелі көмегімен.

3. Санды ата

4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



+



+



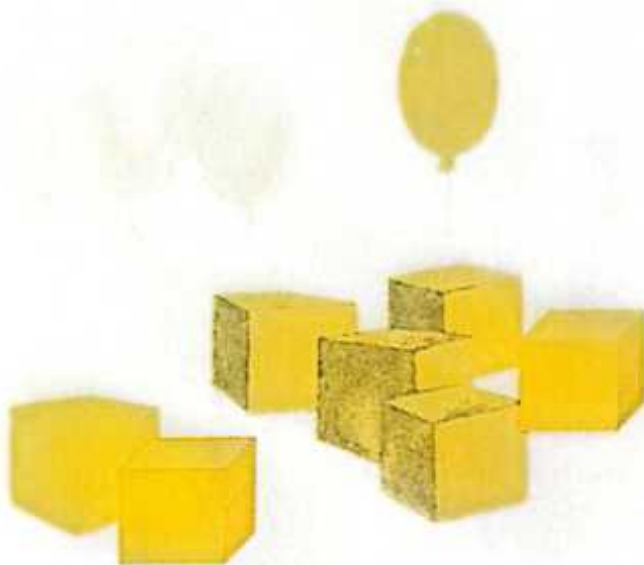
+



+

тәрбиелі көмегімен.

5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.

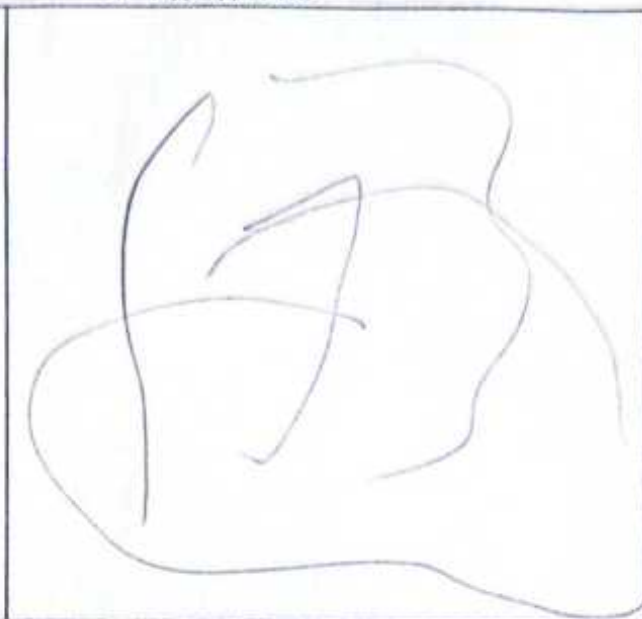
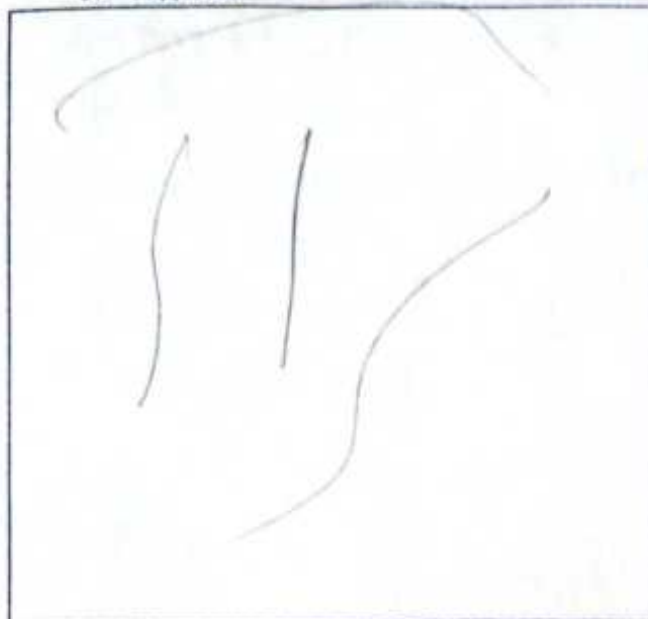


7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.



10. Затты боя.

11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті қара. Жануарды ата және көрсет?



Диагностика

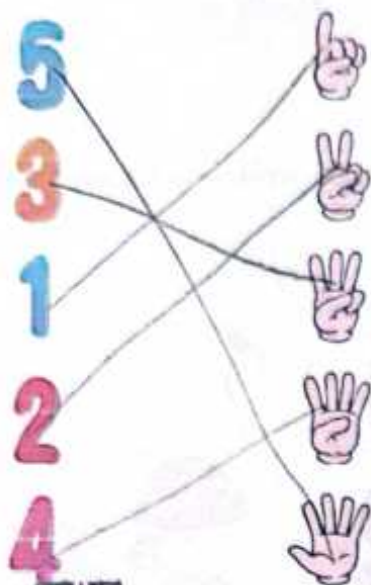
Зияты бұзылған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Адиев Бахтияр

Өткізілген күні: _____ қаңтар 2026 жыл

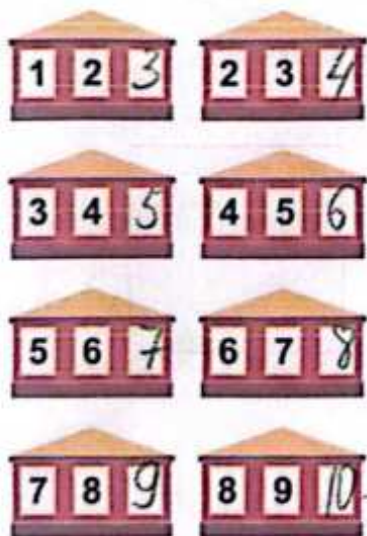
Тәрбиеші: Маратбек А.М

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды сәйкестендір.



тәрбиеші
нөмірі мен

2-тапсырма. Көршісін тап.



тәрбиеші
нөмірі мен

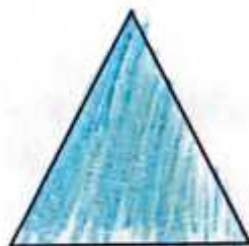
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Геометриялық фигураларды қайталап ата және боя.



Мәрісін
қолымен

Диагностика

Зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобы

Аты-тегі: Ісмет Бахтияр

Өткізілген күні: 06 мамыр 2026 жыл

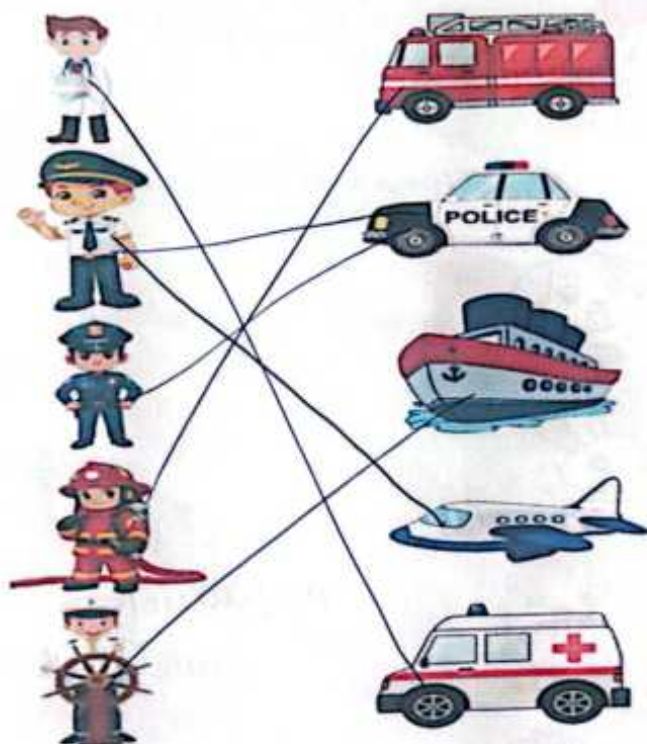
Тәрбиеші: Мысина Д.Ж

Маратбек А.М

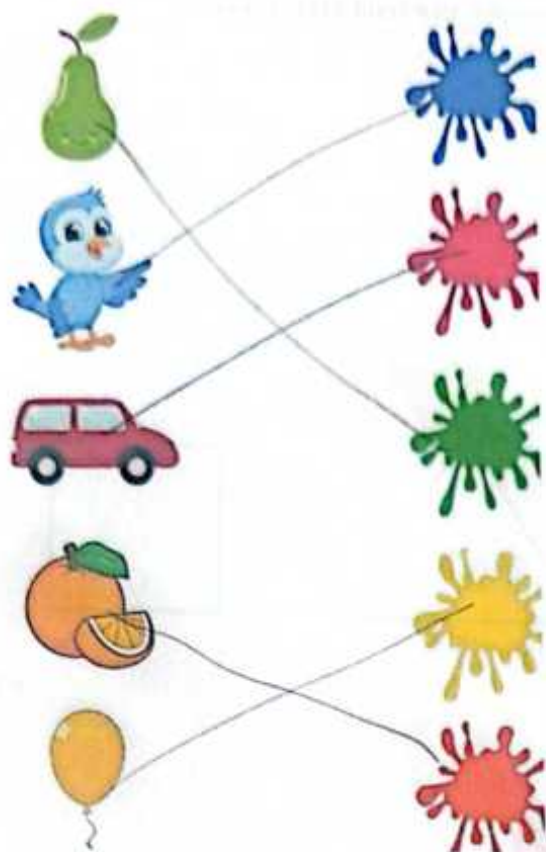
1- тапсырма Фигураларды ата және боя.



2-тапсырма. Мамандықтар.

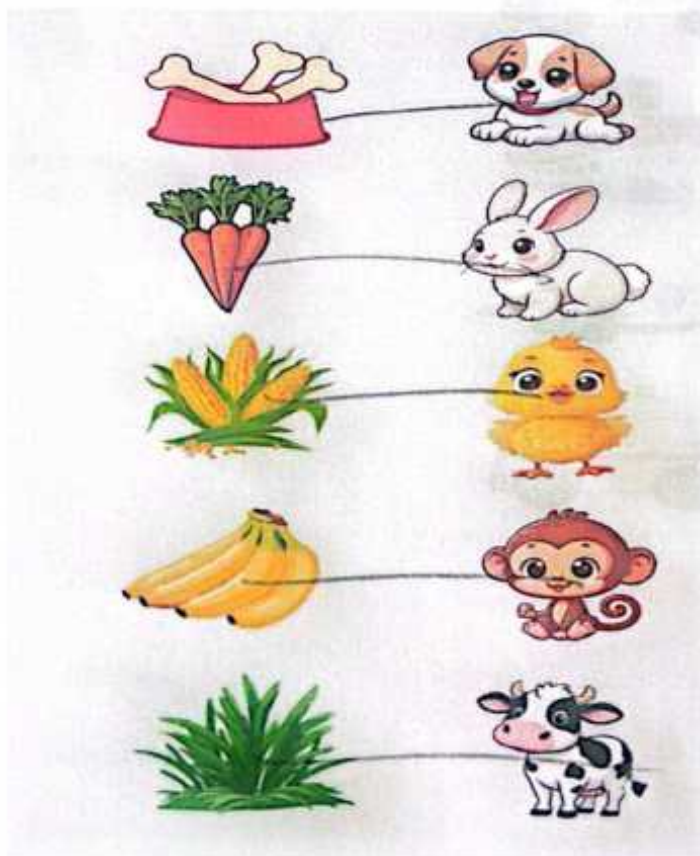


3- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



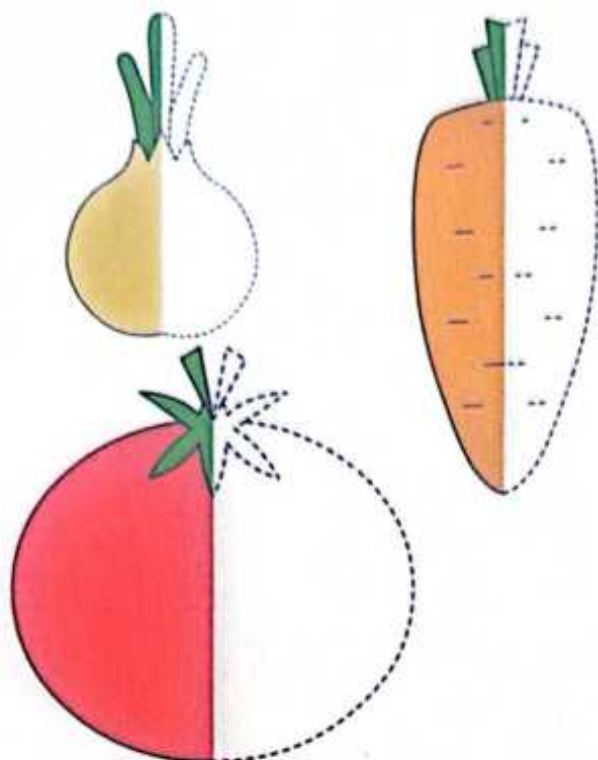
тәрбиелінің
көмегімен

4-тапсырма. Кім не жейді?

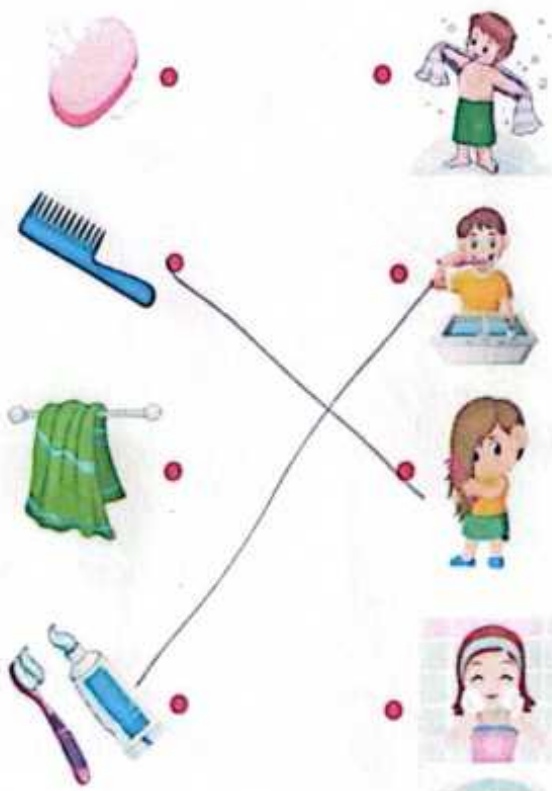


тәрбиелі
көмегімен

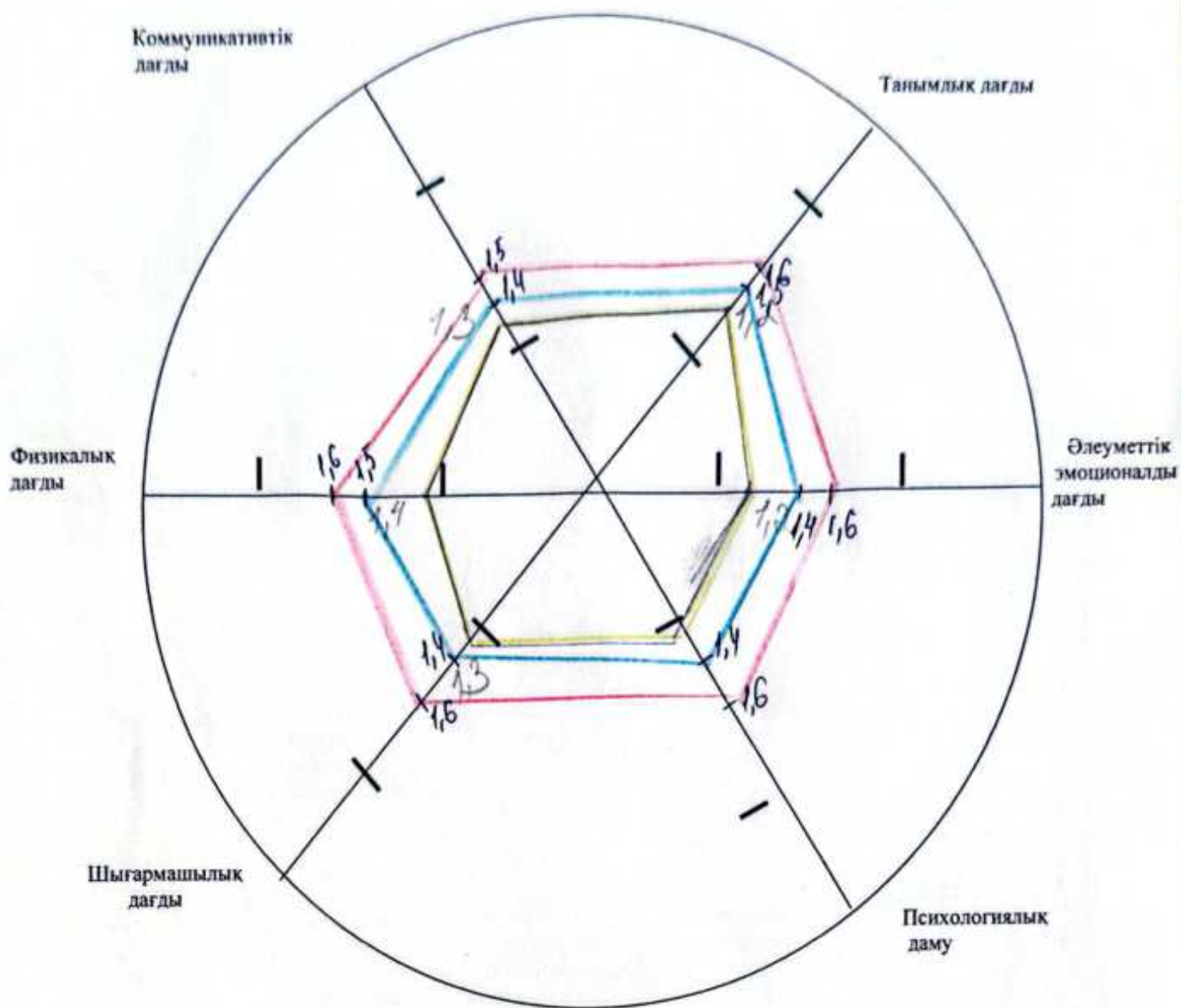
5-тапсырма. Жартысын боя



6-тапсырма. Жуынуға не қажет?



2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Адиев Бахтиярдың жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адиев Бахтияр

Баланың туған жылы: 11.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Зияты зақымдалған «Балдаурен» тобы.

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 га дейінгі сандарды білмейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алмайды.	ұжымдық жұмыстарды орындамайды, өз ойы бойынша сурет сала алмайды	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданбайды.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игермеген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы білмейді.	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін білмейді.