

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Алишбет Хан-Тешір

Туған күні 26.11.2021ж

Мекен-жайы А.Молдагулова 39-34

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Алишбет Серик Куандықович

Анасы Алишбетова Асем Батрахановна

Есту қабілеті

Зияты

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Нарушения общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. Нарушения речи. ОНР I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы,босану қалай өтті қалыпты

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы байсөңбектеуі бай жүруі 1,3ж)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: бай

Былдырлауы: бай

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы) ата-анасы.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) —

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	-
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	-	-	-
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	-
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	-	-	-
Логикалық ойлау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	-	-	-
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(колемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	-	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдып басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	—	—	—
Сенің жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	—	—
Қандай жануарларды жақсы көресің?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдып басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	—	—	—
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдып басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	—	—	—
сәбіз	—	—	—
кесе	—	—	—
пальто	—	—	—
мысық	—	—	—
сағат	—	—	—
машинна	—	—	—
көмпит	—	—	—
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	—	—	—
жұмыртқа	—	—	—
кеме	—	—	—
өрік	—	—	—
кастрюль	—	—	—
халат	—	—	—
тасбақа	—	—	—
сиыр	—	—	—
түлкі	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
пияз	—	—	—
піл	—	—	—
ескерткіш	—	—	—
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Етістікті сөздік	—	—	—
Ұшақ ұшады	—	—	—
Дәрігер емдейді	—	—	—
жұып жатыр	—	—	—

Бала жүреді	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тігіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Жуан	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Көмегіңі есімдер туралы түсінігі	-	-	-
Машинаның қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	-	-	-
Кірпі	-	-	-
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	-	-	-
диван	-	-	-
лимон	-	-	-
етік	-	-	-
қасық	-	-	-
қонжық	-	-	-
доп	-	-	-
пияз	-	-	-
құлпынай	-	-	-
ара	-	-	-
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сныр	-	-	-
кемшіркосак	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік			
	-	-	-

VI. Фонематикалық кәбілдеудің жағдайы

Сызуалмаа параметрлері	Жылтыр басы	I жарты жылтыр	II жарты жылтыр
1. «Кім қалай табыл» шығармасы:			
«мү» - сәтп	-	-	+
«бе» - қай	-	-	-
«мху» - мысық	-	-	-
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-кас	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	-	+	+
[ә]	-	-	-
[о]	-	-	-
[у]	-	-	-
[ы]	-	-	-
[и]	-	-	-
[д]	-	-	-
[б]	-	-	-
[г]	-	-	-
[ґ]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
қа-ға	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Тексеру барысында сөйлеу тілінің дамуы, қолдану ерекшеліктерінің ауқымдылығы байқалады. Бейсенді сөйлеу, тек, сөздік қоры байқалмағандықтан, қарапайым дыбыстарды, буындарды еркін айтуға, тілдік қорында тек, қарапайым-қаттына көбіне ыңғайлы, міндетті, ұжымдық реакцияларды қолданады.

I жарты жылдыққа

- Бағалау қорыш - қатынаста қажетті бастапқы сөйлеу некоммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.
- сөйлеуді түсінуін дамыту;
 - есту зейінін қалыптастыру;
 - артикуляцияның аппаратын дамыту;
 - дыбысқа еліктеу дағдыларын қалыптастыру;
 - ұсақ және маймыл моторикасы дамыту;
 - коммуникативтік белсенділікті арттыру.

II жарты жылдыққа

- Бағалау бастапқы сөйлеуде некоммуникативтік дағдыларды әрі қарай дамыту.
- дыбысқа- еліктеу мен қарапайым қорыш- қатынас құрағдарын қалыптастыру;
 - сөйлеу түсіну деңгейін күшейту;
 - дыбысқа не бұныға еліктеу дағдыларын қалыптастыру;
 - артикуляцияның аппаратын белсендіру;
 - ұсақ не маймыл моторикасын дамыту;
 - танымдық белсенділікті арттыру.

III Жылдың соңы

- жогордосомок тузету сабактарын жайластыруу.
- альтернативти (коммуникативти) коммуникативти турактын болгону.
- сыймуну түсүнүп эри барат дашыту.
- дыйыска кере бунга сыйктуу турактын жайластыруу.
- усок кере жайлы жогордосомок дашыту.
- Ата-аналары бирлескен тузету жумасын ачуу.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Сүттанбеков Бексүттан
Туған күні 23.03.2020ж.
Мекен-жайы М. Шоқай 232/40
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Нұшабаев Сағынбек Сүттанбекович
Анасы Нұшабаева Марина Қожантаевна
Есту қабілеті орташа Зияты турақсыз
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ДПП. Умеренное нарушение интеллекта.
Отсутствие речи.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: І-ші жартысы,
ІІ-ші жартысы,босану қалай өтті _____
қампты.

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1ж еңбектеуі
11ай жүруі 1,5ж)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: _____ Былдырлауы: _____

Алғашқы сөзі: _____ Фразалық тілі: _____

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?)

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	—	—	—
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	—	—	—
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	—	—	—
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	—	—	—
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	—	—	—
«Аз-көп» ұғымдары	—	—	—

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	—	—	—
Ағаш суреті	—	—	—
Адам суреті	—	—	—

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	—	—	—
Назар аударуы	—	—	—
Есте сақтауы	—	—	—
Жұмысқа төзімділігі	—	—	—

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	-	-	-
сәбіз	-	-	-
кесе	-	-	-
пальто	-	-	-
мысық	-	-	-
сағат	-	-	-
машина	-	-	-
кәмпіт	-	-	-
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	-	-	-
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
өрік	-	-	-
кастрюль	-	-	-
халат	-	-	-
тасбақа	-	-	-
сныр	-	-	-
түлкі	-	-	-
диван	-	-	-
аквариум	-	-	-
пияз	-	-	-
піл	-	-	-
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	-	-	-
Киімдер	-	-	-
Көкөністер	-	-	-
Етістікті сөздік	-	-	-
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	-	-
жуып жатыр	-	-	-

Бала жүреді	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тігін отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт» Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Жуан	-	-	-
Білік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр» Комекші есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр	-	-	-
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»	-	-	-
Үй	-	-	-
Кірпі	-	-	-
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала» сағат	-	-	-
диван	-	-	-
лимон	-	-	-
етік	-	-	-
қасық	-	-	-
қонжық	-	-	-
доп	-	-	-
пияз	-	-	-
құлпынай	-	-	-
ара	-	-	-
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сныр	-	-	-
кемпіркосақ	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалык кыбылуулардын жүйөсү

Сөздөмөсүнүн параметрлери	Жактык басым	I жарты жылдык	II жарты жылдык
1. «Ким китеп табыс таптырды?» «Кыу» - саяар	-	-	-
«Кыу» - кый	-	-	-
«Кыу» - кызыл	-	-	-
2. «Суретти көрсөт» Кал-жол	-	-	-
Кал-жол	-	-	-
Бас-көз	-	-	-
Сары-тырма	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	-	-	-
[ə]	-	-	-
[o]	-	-	-
[y]	-	-	-
[u]	-	-	-
[и]	-	-	-
[л]	-	-	-
[б]	-	-	-
[г]	-	-	-
[р]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[к]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын катары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
ка-га	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлөү корытындысы:

Сөйлөү тилин түсүнүп иштетүү: карапайым турмуштук кызыкдардыктын ичинде, ошондой эле, кызыкдардыктын түсүнөмөсү, фонематикалык табыштар, орточолуктун, мисалы, башка сөйлөү жүйөсү, аялдуулукту даңктуу таанып, өлкөдө тургандык, зейинки тез иштетүүнү байкады.

I жарты жылдыққа

1. Байланыс орнату: башымен ақпараттың қарым қатынас қайыптасуы
2. Сөйлеуді түсіну: "бер", "ал", "кей" сияқты қарапайым нұсқаларды орындау
3. Естіу деңгейі: дыбысты анықтау, дыбыс көзіне назар аудару
4. Артикуляцияның моторика: ерін, тіл, аяқ бүлкілестеріне арналған жаттығулар
5. Тыңдау жаттығулары: ұрыс, деңгейлерін жаттықтыру

II жарты жылдыққа

1. Сөйлеуді түсіну: екі сатымен қарапайым нұсқаларды орындау
2. Сөздік қорды дамыту: заттарды суретпен табу, көрсету
3. Дыбысқа сәйкесту: дауысты дыбыстарды, буындарды байталау
4. Артикуляцияның жаттығулары: тіл, ерін қимылына бағытталу
5. Тыңдау жаттығулары: ұзақ деңгейлерін, ұрыс ойындарын

III Жылдың соңы

- логопедиямен түзету сабақтарын өткізетін;
- альтернативті коммуникациямен тұрақты жұмыс істейтін;
- сөйлеуді түсінуін әрі қарай дамытатын;
- дыбысқа және бұнында алынған нәтижелерін бақылау;
- ұзақ мерзімді моториканы дамытатын;
- ата-аналармен бірігіп түзету жұмысын жүргізетін.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Әршөз Бахтияр

Туған күні 11.05.2020ж

Мекен-жайы Туринска 90 кв 12

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Әршөз Арман Маманашевич

Анасы Бүршім Бинесуль Абдушевна

Есту қабілеті Есту қабілеті орташа Зияты Ақп. ой дағдун алас ерек -
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар иелігі не оай емес.

Ребенок с ООП Легкое нарушение интеллекта
ОНР 1 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы, босану қалай өтті Босану дағдылы

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды:

Айқандай

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы Ғайсбектеуі
10 жас жүруі 1,7 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Уілдеуі: 2-4 айда

Былдырлауы: 5-6 айда

Алғашқы сөзі: 1,5 жас

Фразалық тілі: өск

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
отбасында, ата-анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) Бала ойыншықтармен ойнағанды
мақсат көреді.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	+
4 -5 бөліктен тұратын кюма суреттер	-	-	-
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	-
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	-	+	+
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	+	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	+	+	+
Назар аударуы	+	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байлығы: Әңгіме. Сенің атың кім?	+	+	+
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	-	+	+
сәбіз	-	-	-
кесе	-	-	-
пальто	-	-	-
мысық	-	+	+
сағат	-	-	-
машина	+	+	+
кәмпірт	+	+	+
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт			
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	+
өрік	-	-	-
кастрюль	-	-	+
халат	-	-	-
тасбақа	-	-	-
сныр	+	+	+
түлкі	-	-	-
диван	-	-	-
аквариум	-	-	-
пияз	-	-	-
піл	-	-	-
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	-	-	-
Кімдер	-	-	+
Көкөністер	-	-	+
Етістікті сөздік	-	-	+
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	-	-
жуып жатыр	-	-	-

Бала жүрелі	-	+	+
оқыл отыр	-	-	-
тігіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңгес сөзі айт» Тазз	-	-	-
Ақ	-	-	-
Жуан	-	-	-
Бнік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыр» Көмекші есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр	-	+	+
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	-	-	-
Кірпі	-	+	+
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	+	+
Ит	-	+	+
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала» сағат			
диван	+	+	+
лимон	+	+	+
стік	+	+	+
қасық	+	+	+
қонжық	+	+	+
доп	+	+	+
пияз	-	-	-
құлпынай	-	-	-
ара	+	+	+
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сыыр	+	+	+
кемпіркосақ	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру Кілем-кілемше			
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сызықтама параметрлері	Жылмыз басы	I жарты жылмыз	II жарты жылмыз
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«мү» - шығар	+	+	+
«бе» - қой	-	-	-
«мү» - мысық	+	+	+
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-көз	+	+	+
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[м]	-	-	-
[н]	+	+	+
[л]	+	+	+
[б]	+	+	+
[ғ]	-	-	-
[г]	-	-	-
[м]	+	+	+
[н]	+	+	+
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	+	+	+
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	+	+	+
қа-ға	+	+	+
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Балада сөйлеу тілінің дамуы жас ерекшелігіне
ойып жеткізіліп, байланысты. Сөзді қол
жеткізіп, жаңа сөздерді меңгеруі сөйлеу
сөздік қорына қосып, сөзді қол
жеткізіп, сөйлеу қорына қосып,
сөйлеу қорына қосып.

I жарты жылдыққа

Сөйлеу тіліндегі кешілімдерді түзету, сөздің
бұрын мойындау, коммуникативтік дағдыларда
дамыту

- Диалогтарда дұрыс қою;
- Фонематиканың естуін дамыту;
- артикуляцияның аппаратын жетілдіру;
- сөздің бұрын дамыту;
- грамматиканың құрылымдарын қалыптастыру;
- Іс-әрекет моторикасын жетілдіру.

II жарты жылдыққа

Бағаның сөйлеу тіліндегі кешілімдерді түзету,
дағдыларды дұрыс айтудың қалыптасуы,
- дағдыларды дұрыс айтудың машықтандыру;
- фонематиканың естуін дамыту;
- сөздің бұрын кеңейту;
- грамматиканың құрылымдарын қалыптастыру;
- Іс-әрекет моторика аяқталуындағы қабілеттерін
терің дамыту;

III Жылдың соңы

- Аяғында кезінде қамтылған сөйлеу дағдыларын
бекіту, байланыстырып сөйлеуін дамыту
және коммуникативтік белсенділігін арттыру.
- қойылған дағдыларды сөйлеуде бекіту;
 - сөздің қорын толықтыру;
 - байланыстырып сөйлеуін жетілдіру;
 - танымдық процестерін дамыту;

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Байдрахманов Аманаш

Туған күні 13.02.2021 ж.

Мекен-жайы Қырғашай, Қанағат 421

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Байдрахманов Сырғи Сүттанович

Анасы Байдрахманова Назуи Жеккегашевна

Есту қабілеті қашықты

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Ребенок с ООП..легкие нарушения интеллекта.
ОНР 1уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы,босану қалай өтті қашықты

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: -

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 10а еңбектеуі най жүруі 1,5 ж.).

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 1 жас

Былдырлауы: 1,5 ж.

Алғашқы сөзі: -

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) -

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	—	—	—
Сенің жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	—	—
Қандай жануарларды жақсы көресің?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	—	—	—
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	—	—	—
сәбіз	—	—	—
кесе	—	—	—
пальто	—	—	—
мысық	—	—	—
сағат	—	—	—
машина	—	—	—
кәмпіт	—	—	—
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт			—
жұмыртқа	—	—	—
кеме	—	—	—
орік	—	—	—
кастрюль	—	—	—
халат	—	—	—
тасбақа	—	—	—
сыыр	—	—	—
түлкі	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
пияз	—	—	—
піл	—	—	—
ескерткіш	—	—	—
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	—	—	—
Кімдер	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Етістікті сөздік	—	—	—
Ұшақ ұшады	—	—	—
Дәрігер емдейді	—	—	—
жұып жатыр	—	—	—

Бала жүреді	—	—	—
оқып отыр	—	—	—
тігіп отыр	—	—	—

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт» Таза	—	—	—
Ақ	—	—	—
Жуан	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	—
Көңілді	—	—	—
«Ойыншықты жасыр» <i>Комекші есімдер туралы түсінігі</i> Машинаны қораптың ішіне жасыр	—	—	—
қораптың астына	—	—	—
қораптың артына	—	—	—
қораптың үстіне	—	—	—

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	—	—	—
Үй	—	—	—
Кірпі	—	—	—
Құс	—	—	—
Балық	—	—	—
Ойыншық	—	—	—
Ит	—	—	—
Керік	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала» сағат	—	—	—
диван	—	—	—
лимон	—	—	—
етік	—	—	—
қасық	—	—	—
қонжық	—	—	—
доп	—	—	—
пияз	—	—	—
құлпынай	—	—	—
ара	—	+	+
тарак	—	+	+
теледидар	—	+	+
сыыр	—	+	+
кемпіркосак	—	—	—
пышақ	—	—	—
Кішірейту жұрнақтарын тексеру Кілем-кілемше	—	—	—
Жалау-жалауша	—	—	—
Үй-үйшік	—	—	—

I жарты жылдыққа

Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету.

- сөздік қорын молайту, дыбыстарға дұрыс айтуға бағылтану;
- дыбыстарға дұрыс қолдану мен мағыналарды;
- фонематикалық естуін дамыту;
- артикуляцияны аппаратын жетілдіру;
- сөздік қорын молайту;
- ұзақ мөтормананы дамыту;

II жарты жылдыққа

Әлемнің сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету.

- сөздік қорын дамыту;
- фонематикалық естуін дамыту;
- сөздік қорын кеңейту;
- ұзақ мөтормананы мен таңымдағы ыңғайларын жетілдіру

III Жылдың соңы

- Айрыңыз кезінде қамытасқан сөйлеу дағды-
ларын бекіту, байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- сөздік қорды толықтыру;
- сөйлем құрастыру дағдыларын қамытасу;
- танымдық процестерін дамыту.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Ғазарташ Иман

Туған күні 13.02.2020

Мекен-жайы Ақтөбе қаласы 3601095

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Сәтібайдинов Жаншар Ғазарташев

Анасы Мұратбаева Мадина Мұратбайқызы

Есту қабілеті жақсы

Зияты

тырақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Нарушение общения и социального взаимодействия
легкие нарушения интеллекта. ОНР 1 уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: І-ші жартысы, ІІ-ші жартысы,босану калай өтті

жақсы.

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 10а еңбектеуі 11а жүруі 1,5 ж).

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Уілдеуі: Ғай.

Былдырлауы: Ғай

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

ата-анасы.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) —

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	-
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	-	-	+
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	+
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	-	+	+
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	-	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	-	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	-	-	+
сәбіз	-	-	+
кесе	-	-	-
пальто	-	-	-
мысық	-	+	+
сағат	-	-	-
машина	+	+	+
көпінт	-	+	+
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	-	-	-
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
орік	-	-	-
кастрюль	-	-	-
халат	-	-	-
тасбақа	-	-	-
сыыр	-	-	-
түлкі	-	-	-
диван	-	-	-
аквариум	-	-	+
пияз	-	-	+
піл	-	+	+
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	-	+	+
Киімдер	-	-	-
Көкөністер	-	-	-
Етістікті сөздік	-	-	-
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	-	-
жуып жатыр	-	-	-

Бала жүреді	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тігіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңдес сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Жуан	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	-	-	-
Машинаны қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	-	-	-
Үй	-	-	-
Кірпі	-	-	+
Құс	-	-	+
Балық	-	-	+
Ойыншық	-	+	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	-	+	+
диван	-	-	-
лимон	-	+	+
етік	-	-	-
қасық	-	-	-
қонжық	-	-	-
доп	-	-	-
пияз	-	-	-
құлпынай	-	-	-
ара	-	-	-
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сныр	-	-	-
кемпіркосақ	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылпы басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сыыр	-	-	-
«бе» - қой	-	-	-
«мяу» - мысық	-	-	-
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-көс	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	-	-	)
[ə]	-	-	+
[o]	-	-	-
[y]	-	-	-
[u]	-	-	-
[и]	-	-	-
[л]	-	-	-
[б]	-	-	-
[г]	-	-	-
[ґ]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
қа-ға	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Тексеру барысында сөйлеу тілінің барлық фонематикалық жағын дұрыс қабылдамайды. Бөлімнен сөйлеу өскен сөздің қолы қамалмас патаң қарапайым дыбыстарды дыбыстарды еңістер айтуға тұрақсыз нұсқауларға қарсы бағытталған қолыны-шаракетін қолданып, дыбыстық реакцияларды қолданады.

I жарты жылдыққа

Бағалау қарым-қатынаста бағамды бағалау
сөйлеу және коммуникативтік дағдыларды
бағыттау

- сөйлеу түсінігін дамыту;
- есту-көру деңгейін дамыта отырып;
- артикуляцияның аппаратын дамыту;
- дыбысқа сәйкес дағдылармен қарым-қатынас
жасау және бағалау моториканы дамыту;
- коммуникативтік белсенділікті арттыру;

II жарты жылдыққа

Бағалау бастапқы сөйлеумен және коммуника-
тивтік дағдыларды бағалау дамыту;
дыбысқа сәйкес және қарапайым қарым-қатынас
бұйымдармен қарым-қатынас.

- сөйлеу түсінігін деңгейін кеңейту;
- дыбысқа және бұйымға сәйкес дағдылармен
қарым-қатынас;
- артикуляцияның аппаратын белсендіру;
- ұсақ және жалпы моториканы дамыту;
- танымдық белсенділікті арттыру;

III Жылдың соңы

- логопедиялық түзету сабақтарын мақұластыру.
- ақпараттық қолықниқашыны тудыру.
- баланың түсінуін әрі қарай дамыту.
- дене және бунна елптеу жумыстарын мақұластыру.
- ұсақ және жаппы моториканы дамыту.
- ата-ананы біріккен түзету жумысын жүргізу.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Болат Аруназ

Туган күні 04.07.2021ж

Мекен-жайы Ақсар 2, Жарман 6

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Ақжолшаров Асқарбек

Анасы Ақжолшарова Айгана

Есту қабілеті орташа Зияты теуір

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Легкий нарушения интеллекта. ОНР 1 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: І-ші жартысы, ІІ-ші жартысы,босану қалай өтті

қайшы

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 9 ай еңбектеуі 10 ай жүруі 1,5 ж)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 5 ай Былдырлауы: 6 ай

Алғашқы сөзі: — Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) —

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	+
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	-	+	+
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	+	+	+
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	-	+	+
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	+	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	+	+	+
Ағаш суреті	+	+	+
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	+	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	✓	—	—
Сенің жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	—	—
Қандай жануарларды жақсы көресің?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	—	—	—
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	+	+	+
сәбіз	+	+	+
кесе	—	—	+
пальто	—	—	—
мысық	+	+	+
сағат	+	+	+
машина	+	+	+
көмпіт	+	+	+
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алма	+	+	+
жұмыртқа	+	+	+
кеме	—	—	+
орік	—	—	—
кастрюль	—	—	—
халат	—	—	—
тасбақа	—	—	—
сыыр	+	+	+
түлкі	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
пияз	+	+	+
піл	—	—	—
ескерткіш	—	—	—
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Етістікті сөздік	—	—	—
Ұшақ ұшады	—	—	—
Дәрігер емдейді	+	+	+
жуып жатыр	+	+	+

Бала жүреді	-	+	+
оқып отыр	-	+	+
тигіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	+	+
Жуан	-	-	-
Биік	-	+	+
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі	-	+	+
Машинаны қораптың ішіне жасыр	-	-	+
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»	-	-	-
Үй	-	-	-
Кірпі	-	-	-
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»	+	+	+
сағат	-	-	+
диван	-	+	+
лимон	-	+	+
етік	-	-	-
қасық	-	-	-
қонжық	-	-	-
лоп	+	+	+
пияз	-	-	-
құлпынай	+	+	+
ара	-	-	-
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сыыр	-	-	+
кемпіркосак	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру	-	-	-
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сәуалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сиыр	+	+	+
«бе» - қой	+	+	+
«мяу» - мысық	+	+	+
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	-	-	+
Қала-дала	-	-	-
Бас-қас	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	-	-	-
[о]	-	-	+
[у]	-	+	+
[ы]	-	-	-
[и]	-	+	+
[д]	-	-	-
[б]	-	+	+
[г]	-	-	-
[Ғ]	-	-	-
[м]	-	+	+
[ш]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	+	+
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	+	+
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
қа-ға	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Бабада сөйлеу тілінің дамуына жас ерекшелігіне сәйкес жетілдірілген фонематикалық өзгерткіштерді меңгеруіне жағдай жасау, сұрақтарды түсінуіне, бақылауына, әрекетіне күшейту, нұсқауларды оқығанда көбінесе көңілге етеді. Танымалдылық, пікірлерінің ерекшеліктеріне ықпал ететін сөйлеу белсенділігі төмен, зиятты тұрақсыз.

I жарты жылдыққа

Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, сөздік қорын
мамықты, дыбыстарды дұрыс айтуға қамыптас-
тыру, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру -
мектептің дағдыларын дамыту

- дыбыстарды дұрыс құю;
- фонематикалық естіуін дамыту;
- артикуляциялық естіуін дамыту;
- сөздік қорын байыту;
- ұсақ моторикасын дамыту.

II жарты жылдыққа

Бағамның сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету,
дыбыстарды дұрыс айтуын қамыптастыру;
сөздік қорын дамыту.

- дыбыстарды дұрыс айтуға маңыздандыру;
- фонематикалық естіуін дамыту;
- сөздік қорын кеңейту;
- ұсақ моторика мен танымдық қызығаттарын
жетілдіру.

III Жылдың соңы

Айрықтан кезінде қамыптасқан сөйлеу дағдыларын
бекіту, байланыстырып сөйлеуді дамыту, өңешіну -
ишкатывтік белсенділігін арттыру:

- сөздік қорын толықтыру;

- сөйлеуі құрастыру дағдыларын қамыптасстыру;

- танымдық процесстерін дамыту

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Ғазбек Жаусария

Туган күні 07.01.2020ж

Мекен-жайы Батыс - 2 351А-6

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет: _____

Әкесі _____

Анасы _____

Есту қабілеті жақын

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар легкие нарушения интеллекта
Трудности поведения. ОНР 1 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті жақын

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 7 ай бектеуі
8 ай жүруі 1 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 3 ай

Былдырлауы: 7 ай

Алғашқы сөзі: 2,5 жас

Фразалық тілі: 3 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

ата-анасы

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) _____

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	+	+	+
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	+	+	+
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	+	+	+
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	+	+	+
Логикалық ойлау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	+	+	+
«Аз-коп» ұғымдары	+	+	+

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	+	+
Ағаш суреті	+	+	+
Адам суреті	-	+	+

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	+	+	+
Есте сақтауы	-	-	+
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедикалық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	-	-	+
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	+	+	+
сәбіз	+	+	+
кесе	-	-	+
пальто	-	-	+
мысық	+	+	+
сағат	-	+	+
машина	+	+	+
кәмпіт	-	-	-
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	+	+	+
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
өрік	-	-	+
кастрюль	-	-	-
халат	-	-	-
тасбақа	-	+	+
сныр	-	+	+
түлкі	-	-	-
диван	-	-	-
аквариум	-	-	-
пияз	-	+	+
піл	+	+	+
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	-	-	-
Киімдер	-	-	-
Көкөністер	-	+	+
Етістікті сөздік	-	-	-
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	+	+
жуып жатыр	+	+	+

Бала жүреді	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тігіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәзгел сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	+	+
Жуан	-	-	-
Білік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі	-	+	+
Машинаны қораптың ішіне жасыр	-	-	-
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	-	-	-
Үй	-	+	+
Кірпі	-	-	-
Құс	-	-	+
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	+	+	+
диван	+	+	+
лимон	-	-	+
етік	-	+	+
қасық	+	+	+
қонжық	-	+	+
доп	+	+	+
пияз	-	-	-
құлпынай	-	-	-
ара	+	+	+
тарак	-	-	-
теледидар	-	-	-
сыыр	-	-	-
кемпіркосак	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	+	+	+
«бе» - кой	+	+	+
«мяу» - мысық	+	+	+
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-көз	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	-	+	+
[о]	-	-	-
[у]	-	+	+
[ы]	-	-	-
[и]	+	+	+
[д]	-	-	-
[б]	-	+	+
[г]	-	+	+
[Ғ]	-	+	+
[м]	-	+	+
[н]	-	+	+
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	+	+
[ш]	-	+	+
[ж]	-	+	+
[к]	+	+	+
[қ]	+	+	+
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	+	+
та-да	-	+	+
қа-ға	+	+	+
па-па-ба	+	+	+
та-да-та	+	+	+

Сөйлеу қорытындысы:

Балада сөйлеу тілінің дамуы бас еркіндігіне сай білетіндігіне байланысты сөздік қоры өскендігі, оған сөздер менгеруі озып келеді, сөздікке байланыста еңбек сөздік қоры бірнеше пайыз дамыған. Сөйлеу бұрастыруда қиындатылған тұрғыда.

I жарты жылдыққа

Ойлеу тегіндегі кемшіліктерді түзету, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағдыларда дамыту.

- дыбыстарда дұрыс қолдану;
- фонематикалық естуін дамыту;
- артикуляцияның алғатқысын жетілдіру;
- сөздік қорын дамыту;
- грамматиканың құрылымдарын қалыптастыру;
- ұсақ моториканы жетілдіру.

II жарты жылдыққа

Баланың ойлеу тегіндегі кемшіліктерді түзету, дыбыстарда дұрыс айтуды қалыптастыру.

- дыбыстарда дұрыс айтуда мамызтан-дыру;
- сөздік қорын кеңейту;
- грамматиканың құрылымында қалыптас-тыру;
- ұсақ моторика мен танымдық қабілет-терін дамыту.

III Жылдың соңы

Аяғыңғы кезеңде байланысқан сөйлеу дағдыларын бекіту, байланыстырып сөйлеуін дамыту және коммуникативтік белсенділігін арттыру.

- қайыптан дыбыстарды сөйлеуге бекіту;
- сөздік қорын толықтыру;
- байланыстырып сөйлеуін негіздеу;
- танымдық процестерін дамыту.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Есдаулетова Саша

Туған күні 31.05.2018ж.

Мекен-жайы Алматы қаласы

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Есдаулетов А.Н.

Анасы Есдаулетова А.И.

Есту қабілеті қамтыл

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Ребенок с ООП. Легкий нарушения интеллекта.

Отсутствие реч. нарушений зрения.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті қамтыл.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 9 ай еңбектеуі 10 ай жүруі 1,5 ж.).

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 5 ай

Былдырлауы: 6 ай

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) —

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	-
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	-	+	+
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	+
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	-	+	+
Логикалық ойлау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	-	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	-	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	-	-	-
сәбіз	-	-	-
кесе	-	-	-
пальто	-	-	-
мысық	-	-	-
сағат	-	-	-
машинна	-	-	-
кәмпіт	-	-	-
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	-	-	-
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
орік	-	-	-
кастрюль	-	-	-
халат	-	-	-
тасбақа	-	-	-
спыр	-	-	-
түлкі	-	-	-
диван	-	-	-
аквариум	-	-	-
пияз	-	-	-
піл	-	-	-
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	-	-	-
Киімдер	-	-	-
Көкөністер	-	-	-
Етістікті сөздік	-	-	-
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	-	-
жұмып жатыр	-	-	-

Бала жүреді	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тігіп отыр	-	-	-

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңдес сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Жуан	-	-	-
Бнік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	-	+	+
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»	-	-	-
Үй	-	-	-
Кірпі	-	-	-
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	-	-	-
диван	-	-	-
лимон	-	-	+
етік	-	-	+
қасық	-	-	+
қонжық	-	-	+
доп	-	-	+
пияз	-	-	+
құлпынай	-	-	-
ара	-	-	-
тарақ	-	+	-
теледидар	-	+	-
спыр	-	+	-
кемпіркөсак	-	+	-
пышақ	-	+	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	—	—	—
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	—	—	—
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	—	—	—
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	—	—	—
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	—	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	—	—	—

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	—	—	—
Ағаш суреті	—	—	—
Адам суреті	—	—	—

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	—	—	—
Назар аударуы	—	—	—
Есте сақтауы	—	—	—
Жұмысқа төзімділігі	—	—	—

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	-	-	+
«бе» - қой	-	-	-
«мяу» - мысық	-	-	-
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-көз	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	-	+	+
[ә]	-	+	+
[о]	-	-	-
[у]	+	+	+
[м]	-	-	+
[н]	-	-	-
[л]	-	-	-
[б]	-	-	-
[ғ]	-	-	+
[р]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	+
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
қа-ға	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Багада сәйлеу тилин дашуы нас ерекшелігін
сая, естиміз қайыпастан. Саяк қоры
иелігін, қаза, сөздері меніңді пазу
сураптарды тусыңы қаралаңың деңгейде,
құрығын нұсқауларды орындайды мәжіліс
қазат етеді. Танымал, бұлақтардың
ерекшеліктеріне байланысты сәйлеу белсенді-
ділігі төмен, ділін тұрақты.

I жарты жылдыққа

Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айтуға қатынастыру, байланыстырып сөйлеудің әсершілдігіне қатысты дағдыларын дамыту.

- дыбыстарды дұрыс оқып жазғызып беру;
- фонематикалық естуін дамыту;
- артикуляциялық аппараттың жетілдірілу;
- сөздік қорын байыту;
- ұсақ моторикасын дамыту;

II жарты жылдыққа

Дыбыстарды сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, дыбыстарды дұрыс айтуға қатынастыру, сөздік қорын дамыту.

- дыбыстарды дұрыс айтуға жетілдірілу;
- фонематикалық естуін дамыту;
- сөздік қорын кеңейту;
- ұсақ моторика және танымдық қызығаттарын жетілдірілу.

III Жылдың соңы

Аяғында кезеңде бақытасқан сөйлеу дағдыларын
бекіту, байланыстырып сөйлеуді дамыту және қолы -
никартивтік белсенділігін арттыру.

- сөздік қорын толықтыру;
- сөйлеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
- танымдық процестерін дамыту.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Жиномов Ашхи

Туған күні 10.05.2020ж

Мекен-жайы Ашхи өрден 111/116

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Жиномов Нурман Жибаджинович

Анасы Жиномова Айжан Жибеджановна

Есту қабілеті қамқам

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Ресеймен с ООП Ақжарық қорытындысы интеллекті
ОНР 1-уровня. Ресеймен.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті қамқам

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: -

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1ж еңбектеуі 9 ай жүруі 1,5ж.)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 1 ай

Былдырлауы: 1 жас

Алғашқы сөзі: 1 ж

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?)

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	-	-	-
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	-	-	-
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	-
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	+	+	+
Логикалық ойлау	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	+	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	+	+
Назар аударуы	+	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	—	—	—
Сенің жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	—	—
Қандай жануарларды жақсы көресің?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	—	—	—
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	^	—	—
сәбіз	—	—	—
кесе	—	—	—
пальто	—	—	—
мысық	—	—	—
сағат	—	—	—
машинна	—	—	—
көмпіт	—	—	—
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	—	—	—
жұмыртқа	—	—	—
кеме	—	—	—
өрік	—	—	+
кастрюль	—	—	—
халат	+	+	+
тасбақа	+	+	+
сныр	—	—	—
түлкі	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
пияз	+	+	+
піл	+	+	+
ескерткіш	—	—	—
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Етістікті сөздік	—	—	—
Ұшақ ұшады	—	—	—
Дәрігер емдейді	—	—	—
жуып жатыр	—	—	—

Бала жүрелі	-	-	-
оқып отыр	-	-	-
тіліп отыр	-	-	-

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәзлес сөзді айт» Таза	-	-	-
Ақ	+	+	+
Жуан	-	-	-
Білік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр» Қамекші есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр	+	+	+
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	-	-	-
Үй	-	+	+
Кірпі	-	-	-
Құс	+	+	+
Балық	+	+	+
Ойыншық	-	-	-
Ит	-	-	-
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сұалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»	-	-	-
сағат	-	-	-
диван	-	-	-
лимон	-	-	-
етік	-	+	+
қасық	+	+	+
қонжық	-	-	-
доп	+	+	+
пияз	-	-	-
құлпынай	+	+	+
ара	-	-	-
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сыыр	-	-	-
кемпіркосақ	-	-	-
пышақ	-	-	-
Кішірейту жұрнақтарын тексеру	-	-	-
Кілем-кілемше	-	-	-
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «мү» - сныр	-	-	-
«бе» - қой	-	-	-
«мәу» - мысық	-	-	-
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	+	+	+
Бас-көк	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	-	-	-
[и]	+	+	+
[л]	-	-	-
[б]	-	-	-
[г]	-	-	-
[Ғ]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	-	-
та-да	-	-	-
қа-ға	-	-	-
па-па-ба	-	-	-
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

Ғымада сөйлеу тілінің дамуы нас ерекшелігіне сәйкес жеткілікті қанықтасқан. Сөздің бәрі ұялтылып, жаңа сөздерді меңгеруі бауы. Бейсенді сөздің қарағанында, өңіріп, өздік көріс бірінші мақсатқа дейінгі. Сөйлеу ерекшеліктерінде қателер байқа-лабай. Танымынқ қарастырып, ерекшеліктерін бақылаумен сөйлеу бейсенділігі толықтай. Тұрақты күрделі нұсқауларды орындауда көмек бақыт етпей.

I жарты жылдыққа

Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, сөздік қорын кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға бақыластыру, байланыстырып сөйлеудің ағылшын коммуникативтік дағдыларды дамыту

- дыбыстарды дұрыс көб. айтқызып таңдау;
- фонетикалық естуін дамыту;
- Артикуляцияның аппараттың дамыту;
- сөздік қорын дамыту;
- ұсақ моторикасын дамыту;
- танымдық бағыттарын дамыту.

II жарты жылдыққа

Бағаның сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, дыбыстарды дұрыс айтуға бақыластыру, сөздік қорын кеңейту және байланыстырып сөйлеудің дамыту

- дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру;
- фонетикалық естуін дамыту;
- сөздік қорын кеңейту;
- грамматикалық құрылымды дамытастыру.
- ұсақ моторика мен танымдық бағыттарын дамыту.

III Жылдын соны

Эндүзүн кезеңде кампасаң, сөйлөү даражасын
белгитү, байланыштырып сөйлөүгөн абылгитү кеме
камандыктыктык белгидеген арттыру.

- қобулан аныктарға сөйлөуде белгитү;
- сөздік қорға тымызтоғу;
- таңымдағы процестерге дамыту;
- өз айты өкіні өеткізуге қырыту

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Дүрсенбаев Мұсина
Туған күні 30.05.2000ж
Мекен-жайы Нұрсити 3 мкр. 13В/54
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Дүрсенбаев Айбек
Анасы Дүсмабаева Аманжол
Есту қабілеті қанықты Зияты турақсыз
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар
Нарушение общения и социального взаимодействия
и поведения легкие нарушения интеллекта,
ОНР 1 уровня обусловленные коммуникативными
нарушениями.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы,босану қалай өтті қанықты

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: ешқандай

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы рай еңбектеуі
рай жүруі 1,5 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4-8 ай

Былдырлауы: 6-8 ай

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: _____

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) айныштықтармен ойнайды.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	+	+	+
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	-	+	+
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	-	-	-
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	+	+	+
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	+	+	+
«Аз-көп» ұғымдары	-	-	-

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	-	-	-
Ағаш суреті	-	-	-
Адам суреті	-	-	-

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Жаппы

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

*Бапаның қимыл-қозғалысы координациясы
тепе-теңдекті сақтауы, кеңің басын әрекеттерін орындау.*

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	-	-	-
Назар аударуы	+	+	+
Есте сақтауы	-	-	-
Жұмысқа төзімділігі	-	-	-

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	-	-	-
Қандай жануарларды жақсы көресің?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	-	-	-
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	-	-	-

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	+	+	+
сәбіз	+	+	+
кесе	+	+	+
пальто	-	-	-
мысық	-	+	+
сағат	-	-	+
машина	+	+	+
көмпірт	+	+	+
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	+	+	+
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
орік	+	+	+
кастрюль	-	-	-
халат	-	+	+
тасбақа	-	-	-
сныр	-	+	+
түлкі	-	-	-
диван	+	+	+
аквариум	-	-	-
пияз	+	+	+
піл	+	+	+
ескерткіш	-	-	-
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	+	+	+
Киімдер	-	-	-
Көкөністер	-	+	+
Етістікті сөздік	-	-	-
Ұшақ ұшады	-	-	-
Дәрігер емдейді	-	-	-
жуып жатыр	-	-	+

Бала жүреді	-	+	+
оқып отыр	+	+	+
тігіп отыр	-	-	-

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңдес сөзді айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	+	+
Жуан	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	+	+
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі	+	+	+
Машинаны қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	-	-	-
қораптың артына	-	-	-
қораптың үстіне	-	-	-

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»	-	-	-
Үй	-	-	-
Кірпі	-	+	+
Құс	-	-	-
Балық	-	-	-
Ойыншық	-	-	-
Ит	+	+	+
Керік	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	-	+	+
диван	-	-	-
лимон	-	-	-
етік	-	-	-
қасық	-	+	+
қонжық	-	+	+
доп	+	+	+
пияз	+	+	+
құлпынай	-	-	-
ара	+	+	+
тарақ	-	-	-
теледидар	-	-	-
сныр	-	-	-
кемпіркосақ	-	-	-
пышақ	+	+	+
Кішірейту жұрнақтарын тексеру	-	-	-
Кілем-кілемше			
Жалау-жалауша	-	-	-
Үй-үйшік	-	-	-

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	+	+	+
«бе» - қой	+	+	+
«мяу» - мысық	+	+	+
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	-	-	-
Қала-дала	-	-	-
Бас-қас	-	-	-
Сары-тары	-	-	-
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	-	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[н]	+	+	+
[д]	-	-	-
[б]	-	-	-
[г]	-	-	-
[Ғ]	-	+	+
[м]	-	-	-
[п]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	+	+
[қ]	-	-	-
[л][л']	+	+	+
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	+	+
та-да	-	+	+
қа-ға	-	-	+
па-па-ба	-	-	+
та-да-та	-	+	+

Сөйлеу қорытындысы:

Баллада сөйлеу тілінің дамуына көп ерекше -
 міндетті оқып жеткізісіз, дамытамын.
 Сөздік қоры, шектеулі, маңа сөздерді
 айта беремін, баяу дыбыстарды таныту
 қызық, күресім, құрастырдым еркіндік
 тілшілік, білетін сөздерді еркіндік

I жарты жылдыққа

Бағанда сөйлеу тілінің жаппай дамымауы
бағанда. Сөздік қоры кеңейуі, дыбыс
айтуында бұзылыстар бар. Танымал сөздер
тері бай, зейін тұрақсыз, есте сақтау
қабілеті өсізі.

Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету,
сөздік қорын кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға
бағыттастыру, байланыстарын сөйлеуін
өзге коммуникативтік дағдыларын дамыту.
- дыбыстарды дұрыс сөзге мағына тандыру;
- фонематикалық естуін дамыту;
- сөздік қорын байыту;
- ұсақ моторикасын дамыту.

II жарты жылдыққа

Бағанның сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету,
дыбыстарды дұрыс айтуын бағыттастыру,
сөздік қорын дамыту.

- дыбыстарды дұрыс айтуға бағыттастыру;
- фонематикалық естуін дамыту;
- сөздік қорын кеңейту;
- ұсақ моторика мен танымалдық
қабілеттерін жетілдіру.

III Жылдың соңы

Аудандық кезінде қамытпастан сайлеу
дағдыларын беріту, байланыстырып сай -
леуін дамыту және коммуникативтік
бейсенділігін арттыру.

- Сөздік қорын толықтыру;

- Сөйлем құрастыру дағдыларын қамыт -
тастыру.

- тақырыптық процестерін дамыту.