



Бекітемін

Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасының меңгерушісі

А.О.Сейтова

2025-2026 оқ.ж

2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобының логопеді А.Қ Молдагазинаның ойынға үйрету бойынша арнайы түзету қызметінің перспективалық жоспары

Қаңтар				
Сиқырлы қыс!	1. Балалардың қыс және балалардың қыс туралы білімдерін бекіту. Сюжеттік суретті мұқият қарап, онда бейнеленген заттарды көрсетуге үйрету. Тақырыптық суреттерді қарау . 2.Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін,ұсақ қол моторикасын дамыту.Сөйлем туралы түсініктерін бекіту . 3.Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: "Шеңбер" пішінін жобалау. Максаты: шеңберді тану және атау қабілетін бекіту. "Серуендеу". Максаты: балаларда бейнелі идеяларды тәрбиелеуді жалғастыру. Максаты: саусақтар мен қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, қағазды допка бүктеуге, оны үстелге түзетуге және тегістеуге үйрету. Ақ гуашьпен сурет салу:"қар жолда, шатырда, ағаштарда жатыр". Максаты: қыс ұғымын қалыптастыру, "барлық жерде"сөзін түсіну.	1	05.01- 09.01.26
Үй жануарлары	1. Үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру: сыртқы түрі, не жейді, қандай дыбыстар шығарады, қандай пайда әкеледі. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3.Үй жануарларына сүйіспеншілік ,қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үй жануарлары" ағаш төсеніштері максаты: балаларды ұяшықтар мен қойындылардың пішінін, суреттерін және ономотопея. "Біздің анамыз қайда?"Максаты: балаларды таныстыру ересек жануарлар мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету. "Жануарларды тамақтандыру" максаты: балаларды салыстыруға үйрету жанындар,	1	12.01- 16.01.26

		санау және төрт шектегі заттарды қайта санау.		
«Қандай құстар жасырынған?»	1.Қыстап қалатын құстар, ойыншықтарды бейнелеу үй құстары: тауық, өтеш. Оларды тану және көрсету сюжеттік және тақырыптық суреттер анықтау. 2. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға,рөлдік дағдыларын қалыптастыру. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Қандай құстар жасырынған?» Мақсаты: Құстар түршлерін ажыртауға үйрту. "Беттаға арналған дөңдер" мақсаты: парактын жазықтығын толтыра отырып, қарындашпен нүктелер қоюды үйрету. " Үйректер суда жүзеді " мақсаты: балаларды оқыту түзу көлденең сызықтар (су) сызбаны ойнау.	1	19.01- 23.01.26
«Жабайы жануарлар: қоян, қасқыр, кірпі, аю, түлкі»	1.Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі,кыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. 2.Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	"Жабайы жануарлар". Мақсаты: балаларға ойыншықтарды және жабайы жануарлардың суретін (түлкі, қасқыр, қоян, кірпі, аю) тануға үйрету. "Ойыншыққа қараңыз және Суретті алыңыз" мақсаты: балаларды затты өз бейнелерімен байланыстыруға үйрету. "Үй жануарларын табыңыз" кірістірулерімен ойнау мақсаты: балаларды ойық пен қойынды пішінін байланыстыруға үйрету.	1	26.01.- 30.01.26
Ақпан				
«Ыдыс түрлері»	1. Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. 2. Балаларды шыныаяқ, қасық, табақ тануға, нұсқауларды орындауға үйрету. "Не үшін?"Балаларды ыдыс-аяқпен (табақ, қасық, шыныаяқ, пышақ, кастрюль, табақ), жеке ыдыс-аяқтың мақсатымен таныстыру: балаларға сұрақтарға жауап беру арқылы суретті көрсетуге үйрету.. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	"Қуыршақты тамақтандыр" Мақсаты: шымшу немесе екі саусақпен (бас бармақ пен сұқ саусақпен) ұсақ заттарды ұстап, оларды тар ұяға лақтыру қабілетін дамыту. "Үлкен және кіші табақтарды" салу мақсаты: балаларға "табақтың"жабық қисығын салуды үйрету. Ойын : «Не артық?»	1	02.02- 06.02.26

		Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.		
Дүкенші болып ойнайық	1. Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Мақсаты: Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	1	09.02-13.02.26
Сөзді аяқта	1. Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Ұсақ моториканы, зейінің дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Ойын: «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»	1	16.02-20.02.26
Аяқ киімдер	1. Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Аяқ киім ересек адамның өтініші бойынша табуға үйрету бірдей заттар-аяқ киімнің екінші жұбы, атын біліп, өз бетінше атау. Аяқ киімді, тәпшікені, кроссовканы, етікті ажырата білуге үйрету. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. "Дидактикалық ойын" Мақсаты: сыдырманы, түймені, "етікті" байлауды және шешуді үйрену "Біздің мысықтың жаңа етіктері" мақсаты: балаларды өлең ойнауға, ересек адам айтқан мәтінді суреттермен сүйемелдеуге, жеке сөздерді келісуге үйрету.	1	23.02-27.02.26
Наурыз				
Анамның мейрамы құтты болсын!	1. Сюжеттік суреттерді карау, әңгімелесу "анамды құттықтаймыз" сюжеттік картинасының мақсаты: балаларды оқыту мұғалімнің сұрақтары бойынша сюжеттік суреттерді қарастыру. Ананьң жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды оқыту, анамды мерекемен құттықтау. Импрессионді және тақырып бойынша экспрессионді сөйлеу.	"Өз жұпынды тап" мақсаты: үлгі бойынша түс таңдауды үйрету (бірдей Гүлдерді табу) "Гүл шоқтарын жинайық" мақсаты: балаларды бес саны мен санымен таныстыру. "Алаңдағы гүлдер" мақсаты: балаларды белгіленген мақсаттағы құралдармен таныстыру. "Гүл" мақсаты: балаларға альбомдағы суреттің үстіне қою арқылы	1	02.03-06.03.26

	2.Байланыстырып сөйлеу тілдерін ,фонематикалық түсініктерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға ,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Гүлдерді блоктардан бүктеуге үйрету. Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»		
Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1.«Жеті лақ» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру 2.Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.		09.03- 13.03.26
Киімдерді топтастыр!	1.Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру.Жалпы моториканы дамыту. 2. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Киімдерді топтастыр» Мақсаты: Киімдер түрлерімен таныстыру. Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап –ап қолыма киім қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек Ойын: «Ойын «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.	1	16.03- 20.03.26
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1.Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру,көңейту.Сурет бойынша әңгімелеу,сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2.Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. жетілдіру.Саусақ моторикасын дамыту 3.Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп іліп, Киіз үйді құрайық. Мақсаты: Жалпы моториканы дамыт. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Пиала» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	23.03- 27.03.26

Сәуір				
Қош келдің көктем!	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Лото «Көктем».	1	30.03-03.04.26
Ғарыш әлеміне саяхаттаймыз!	1. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ойын : «Сөз ойла» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	1	06.04-10.04.26
Көктем, құстар	1.Жыл құстары , олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. Жабайы құстар бейнеленген суреттерді карау. 2. Сыртқы белгілері бойынша тануға үйрету: Қарға мен Торғай. Суреттерден құстардың әрекеттерін түсінуге үйрету: олар тістейді, ұшады, ән айтады. Құстардың әдеттерімен, өмір салтымен таныстыру. Олар ұя салады, құс үйінде тұрады, кателер мен құрттарды жейді. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Құстармен ойындар (еліктеу) құстар, ұшады, ән айтады, шомылады, тістейді. Екі бөліктен тұратын ағаш жұмыртқаларды бүктеу. Құсты геометриялық фигуралардан орналастыру:" құс отырады","құс ұшады".	1	13.04-17.04.26
Су астындағы тіршілік иелерімен танысайық!	1.Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және	Ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерін ажыратуға үйрету.	1	20.04-24.04.26

	кабылдауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын : «Доп лақтыр, ата» Максаты: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Логоритмикалық жаттығу : «Ұйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа Қа-қа-қа секіреді бақа Ян-ян-ян теңізде бар шаян		
Гүл салайық!	1. Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. 2. Тілдік естуін, ойлау, жалпы тілдік дағдыларын, диалогтік сөйлеу тілін дамыту 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Гүлді бастырып салу» «Гүлдер» жаттығуы (сөйлеу тілін қимыл-қозғалыс координациясымен жетелеу) Гүлдер, гүлдер ақ гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалып Тұра берші нұрланып	1	27.04-01.05.26
Мамыр				
Бізді қоршап тұрған заттар. Қала.	1. Балаларды ойын бұрышындағы ойыншықтарды мұқият қарауға, мұғалімнің сөзін тындауға үйрету. Балалардың ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау (доп лақтырылады, көлік домалатылады, аю мен қуыршақ тамақтандырылады, олар ұйықтайды, текшелер, пирамида жиналады). Үйрету ойыншықты суреттегі суретімен байланыстыру 2. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру.	"Мен балабақшаға барамын" ойындары, мектепке портфолио жинаймын". Максаты: балалардың Жасын адамдардың іс-әрекетімен байланыстыру туралы түсініктерін бекіту. "Біз мектепте ойнаймыз" мақсаты: "сынып", қоңырау ұйымдастыру, балаларға ламинатталған парақтары бар кітаптарды ұсыныну, өрнектерді салу.	1	04.05-08.05.26
Жәндіктерді табайық!	1. Балаларды көбелектің суреттерімен таныстыру, инелік, шегіртке. Суреттердегі жәндіктерді тануға және атауға үйрету. Көбелек, инелік, шегіртке жәндіктердің қозғалу жолдары туралы идеяларды қалыптастыру).	"Кім ұшады?". Максаты: есту қабілетін дамыту, жжж-ззз ономотопеясын ажырата білуге үйрету. Қоңыз ұшады-жжж, маса ұшады-ззз.	1	11.05-15.05.26

	Жәндіктер туралы идеяларды жылдың ағымдағы уақытымен байланыстыру. 2. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	"Көбелек ұшады", "шегіртке секіреді" еліктеу ойындары, "Құрт жорғалайды", "жасыру, құс ұшады". Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту		
Жайма шуақ Жаз!	1. Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр!	1	18.05- 22.05.26
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бір сөзбен ата», «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата».	1	25.05- 29.05.26