

Бекітілген
«Алғашқы балалық» «Нектар»
арнайы балабақшасы» коммуналдық
мекен-жай мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сейтова
2025-2026 оқу жылы

**2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобының дефектологі
Н.Б.Таңжарбаеваның қоршаған әлеммен таныстыру бойынша арнайы түзету іс-әрекетінің «Ойын арқылы
қоршаған ортамен танысайық» атты перспективалық жоспары**

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Танымдық іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Жалпыла білу деңгейін тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру.	Диагностикалық альбоммен жұмыс Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»	1	01.09-05.09.25
«Біздің балабақша»	1.«Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 2. Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін	Дидактикалық ойындар: «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Балабақша - жайлы мекен»		08.09-12.09.25

	3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік , мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.			
Отбасы мүшелері	1.Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3.Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Отбасы мүшелерін ата?» ««Мына үйде кім тұрады?» «Жұбын тап» «Не артық?» «Отбасы мүшелері» «Ойыншық түсін анықта» «Ол кім?»	1	15.09-19.09.25
Жасырын ойыншықты тап	1. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау және зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. 3.Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын ойыншықты тап» «Жетіспейтін бөлігін айт» «Не артық?» Саусақ гим: «Піл, доп, гүл»	1	22.09-26.09.25
Қазан				
Сары күз!	Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтауын дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік	Дидактикалық ойындар: «Күз мезгіліндегі ауа-райы» «Бұл неге тән?» Саусақ жаттығуы: «Бұлтты күн» «Түстерді ажыратайық»	1	29.09.- 03.10.25

	беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
Жемістерден не дайындаймыз?	1.Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. 2.Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, есту, көру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Көңілді жеміс мен болам!» «Суреттің жартысы қайда?» «Жұбын тап» «Жемістерден не дайындаймыз». Саусақ жаттығуы: «Жемістер»	1	06.10.- 10.10.25
Көкөністерді жинайық	Көкөністерді бір-бірінен айыруға, олардың түстері, жинап алатын мезгілін білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі –бейнелік гнозисін дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Көкөністертерді жинайық» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Саусақ жаттығуы: «Қырыққабат»	1	13.10.- 17.10.25
Жидектер мен саңырауқұлақтарды тереміз!	«Жидектер» және «Саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту және олардың түлерімен танысу. Жидектер туралы және олардың ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу тілін жетілдіру. Жеуге болатын саңырауқұлақ түрлеріне тоқталу. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Лото» «Жидектерді жинайық» «Жұбын тап» «Не артық?» «Суретші қай жерде қателесті?» Саусақ жаттығуы: «Жемістер»	1	20.10.- 24.10.25
Ас атасы-нан!	Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді,	Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?».	1	27.10.- 31.10.25

	тапқакты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.	«Бауырсақ» ертегісі Саусақ жаттығуы: «Қапыр илейміз»		
Қараша				
Ағаш жапырақтарын санайық	Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту; Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не екенін тап?» «Ағаш жапырақтарын санайық» «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»	1	03.11.- 07.11.25
Құстармен танысайық!	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. 3. Үй құстарын қорғап, қамқорлық жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Тыңда және қайтала» «Ойлан тап» «Жұбын тап» «Не артық?» «Бір сөзбен ата» Саусақгим: «Құс ұшады»	1	10.11-14.11.25
Шымыр болып өсейік!	1. Балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Балалардың спортқа деген құштарлығын дамыту, батылдыққа, ептілікке, шапшандыққа және қызыға ойнауға баулу. Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз дене мүшелері туралы білу. Олардың маңыздылығын білу. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 3. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Керісінше айт» «Біреу және көп» «Дене мүшемізді көрсетеміз.» «Қима суреттерді құрастыру». «Сөзді аяқта»	1	17.11-21.11.25
Үйдегі жиһаздар	Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып	Дидактикалық ойындар: «Үйдегі жиһаздар» «Жұбын тап» «Не артық?»	1	24.11-28.11.25

4
Олмаш

	түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде" ұғымдарымен таныстыру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.	«Жиһазды құрастырамыз» «Қай жерде тұр» «Тыңда және қайтала»		
Желтоқсан				
Бағдаршам	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Бағдаршам және біз» "Машиналар" «Бағдаршам» ойыны «Жұбын тап» «Не артық?»	1	01.12-05.12.25
Мамандық несібін көрсет	1.Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық несінің атқаратын қызметі,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. 3 Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда» «Мамандық несібін көрсет» «Қандай мамандықтар айтылды?»	1	08.12-12.12.25
Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым	1.Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тілдерінің дамуына ықпал ету. 3.Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту,елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Суреттерді құрастыру» «Жалау» «Біреу және көп» «Жұбын тап» «Не артық?» «Тыңда және қайтала»	1	15.12-19.12.25
Көңілді жаңа жыл!	1.Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2.Жыл мезгілдерін ажырата білу. 3. Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендендіру.	Дидактикалық ойындар: «Шырша ойыншықтары» «Аққала» «Сыйлықтар» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	1	22.12-26.12.25

5
Dallant

Қаңтар				
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.Сөздерді байланыстыру,сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру .Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата» «Біреу және көп» «Тыңда және қайтала» «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата»		29.12.- 02.01.26
Сиқырлы қыс!	1.Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендіріу.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 2.Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін,ұсақ қол моторикасын дамыту.Сөйлем туралы түсініктерін бекіту . 3.Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Қар,жел ,боран,аяз» «Сөйлемді аяқта» «Үлгіге қарап құрастыр» «Топтастыр» «Жұбын тап» «Не артық?»	1	05.01-09.01.26
Төлін бірге табайық!	1.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,терендету. 2.Байланыстырып сөйлеу тілін ,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3.Үй жануарларына сүйіспеншілік ,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойындар: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануардың өнімі?» «Айырмашылығын тап» «Бестемше» «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»	1	12.01-16.01.26

«Қандай құстар жасырынған?»	1.Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау,кеңейту, белсенділеу,сұраққа толық жауап беруге үйрету. 2.Көріп қабылдау және зейінін,фонематикалық қабылдауын дамыту.Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға,рөлдік дағдыларын қалыптастыру. 3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «Не артық?» «Қандай құстар жасырынған?» «Суреттерді құрастыру» «Жалау» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» « Біреу және көп»	1	19.01-23.01.26
«Ненің мекені»	1.Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түрі,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. 2.Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?»	1	26.01.- 30.01.26
Ақпан				
«Сикырлы дорба»	1.Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін ,көріп қабылдау және зейінін дамыту.Жұмбақтар шешіп ,жаңылтпаштар айтып үйрену. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» «Ханталапай» «Сақина салу» «Ақ сүйек»	1	02.02-06.02.26
Дүкенші болып ойнайық	1.Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ұсақ қол моторикасын,ойлауын,қабылдауын жетілдіру. 3. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Азық-түліктерді топтастыр» «Жұбын тап» «Кімнің аяқкиімі?» «Не артық?» «Дүкенде»	1	09.02-13.02.26

7
Оқалы

Сөзді аяқта	1.Электрлі құралдар және оларды пайдалану,қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Ұсақ моториканы,зейінің дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»	1	16.02-20.02.26
Аласқан аяқ киімдер	1.Аяқкиім және оның бөліктері,жасалған материалы,оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2.Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру . Байланыстырып сөйлеу тілдерін,ұсақ моториканы дамыту. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке,ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?» «Пиала» «Не артық?» Сау.жат: «Балақан»	1	23.02-27.02.26
Наурыз				
Анамның мейрамы құтты болсын!	1.Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру.Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру.Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2.Байланыстырып сөйлеу тілдерін ,фонематикалық түсініктерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға ,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	1	02.03-06.03.26
Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1.«Жеті лақ» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру 2.Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»	1	09.03-13.03.26
Киімдерді топтастыр!	1.Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру.Жалпы моториканы дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Ойын «Сен не кидің?» «Киімдерді топтастыр» «Әжемнің ғажайып ертегілері»	1	16.03-20.03.26

	2. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап»		
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1.Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру, кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу, сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2. Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. жетілдіру. Саусақ моторикасын дамыту 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» «Киіз үй құрастыру» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта»	1	23.03-27.03.26
Сәуір				
Қош келдің көктем!	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Ұшқыш» «Емхана» «Қайсысы артық?» «Жаңбыр». «Көктем».	1	30.03-03.04.26
Ғарыш әлеміне саяхаттаймыз!	1. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Ұйқасын тап» «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» «Көңілді автобус» «Театр»	1	06.04-10.04.26
Сөзді аяқта!	1. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге	Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» «Аспазшы» «Құрылысшы»	1	13.04-17.04.26

	тәрбиелеу.			
Су астындағы тіршілік иелерімен танысайық!	1.Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін,зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Тігінші» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Доп лақтыр,ата» «Ұйқасын тап»	1	20.04-24.04.26
Гүл салайық!	1.Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. 2.Тілдік естуін ,ойлау,жалпы тілдік дағдыларын,диалогтік сөйлеу тілін дамыту 3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Гүлді бастырып салу» «Гүлдер» «Мамандықтар әлемі» «Сауда үйі» «Сән салоны»,	1	27.04-01.05.26
Мамыр				
Батырларға тағзым. Мен еліммен мақтанамын!	1.Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертенгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 2. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Бірлесу,мейірімділік,белсенділік ,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойындар: «Батыл сарбаздар!» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта»	1	04.05-08.05.26
Жәндіктерді табайық!	1.Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту.	Дидактикалық ойындар:	1	11.05-15.05.26

	Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. 2.Диалогтік сөйлеу, фонематикалық қабылдау, ойлау, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. 3.Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	«Достықтың кілті бірлікте!» «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»		
Жайма шуақ Жаз!	1.Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2.Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойындар: «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» «Ұйқасын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта»	1	18.05-22.05.26
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата».	1	25.05-29.05.26