



Ақтөбе облыстық «Нектар»
арнайы балабақшасы» коммуналдық
Мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сейтова
«29» 2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған «Балдаурен» мектепалды тобының дефектологі Н.Б.Таңжарбаеваның ойынға үйрету бойынша арнайы түзету іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Ойыншықтарға және олармен іс-әрекеттерге қызығушылықтың болуын, ойын әрекетін орындау тәсілдерін анықтау мақсатында баланы топта ойнау процесінде баланы бақылау. Баланың ойнау процесінде баланы бақылау қызығушылық бар - жоғын анықтау мақсатында топта ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер, ойын әрекетін орындау тәсілдері.	Ойын: "Айт" диагностикасы (сюжеттер сериясы "баланың таңы" суреттері). Тапсырма бағытталған уақытша анықтау дағдыларын анықтау үшін оқиғалар тізбегі, (қалыптасу көрнекі-бейнелі ойлау). «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр»	1	01.09-08.09.25
Балабақша: мен және достарым, ойыншықтар	1.«Балабақша» тақырыбы бойынша "Мен пісіремін, пісіремін" Мақсаты: балаларды кинетикалық құммен таныстыру, психозмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесу, қалыптарды құммен толтыруды және оларды айналдыруды үйрету. 2. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және рөлдік ойын ұйымдастыру. Берілген мамандық иесінің рөлін сомдау. 3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Ойын әрекеті: "Ойна" Сюжеттік рөлдік ойындар "Лиза Қайда?" "Қуып жет" Ойын әрекеті "Шапалақ" "допты қуып жет!" "Шеңберден шық"	1	08.09-12.09.25

Менің

Мен және менің отбасым. Жаз. Мен жазда не істедім?	1. Балалардың ересектермен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, әуендерге эмоционалды жауап беру, балаларды бір саусақпен түймені басуға үйрету ойын әрекеті арқылы. Ойын арқылы саусақтардың нәзік сараланған қозғалыстарын дамыту. 2. Балаларды қуыршақты екі қолмен ұстауға, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу үшін қуыршақпен би қимылдарын жасауға, музыканың басталуымен және аяқталуымен қозғалысты бастауға және тоқтатуға үйрету 3. "Мен жазда не істедім" ойын арқылы жаздық демалыс тақырыбында фотосуреттермен ұйымдастыру. Есту қабілетін дамыту, суретті карауға үйрету және суретте анасы, әкесі, әжесі, атасы көрсету.	"Қуыршақпен билеу" Мақсаты: балаларды қуыршақты екі қолмен ұстауға, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу үшін қуыршақпен би қимылдарын жасауға, музыканың басталуымен және аяқталуымен қозғалысты бастауға және тоқтатуға үйрету. "Таяқшалардан фигура жасаңыз" тапсырма баланың еліктеу арқылы жұмыс істеу қабілетін анықтауға бағытталған.	1	15.09-19.09.25
Мен өзім туралы не білемін (аты, тегі, жынысы, дене бөліктері)	1. Балалардың өз есімін атай білуге, есіміне деген назар аудару жағдайын қалыптастыруға бейімдеу. 2. Күнделікті жағдайларды түсіну деңгейін зерттеу саусақ атауларын үйрену, оң және сол қолды ажырата білуге үйрету. 3. Ұнтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру	Диагностика "не үшін?" Анықтау-нақтылау балалардың тарақ, тіс щеткасы, сабын, сүлгі, орамал тағайындау туралы идеялары. "Жетіспейтін заттар" Күнделікті жағдайларды түсіну деңгейін зерттеу қиындық: саусақ атауларын үйрену, оң және сол қолды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Ойыншықтар атауын меңгерту. Рөлдік дағдыны қалыптастыру. «Не өзгерді?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. «Жасырын ойыншықты тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	22.09-26.09.25
Қазан				
Күз. Күзгі белгілер.	1. Балаларды "күз" сөзімен таныстыру. Балаларды суреттердегі күзді келесі белгілер бойынша тануға	"Біз орманға барамыз" ұжымдық ойыны. Мақсаты: балаларды жақын жерде ойнауға,		29.09.-03.10.25

Маллан
2

Ағаштар: емен, қайың.	үйрету: ағаштардағы түрлі-түсті жапырақтар. Суретте қайың, емен, үйеңкі жапырақтарының пішіні туралы білуге үйрету. 2. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. 3. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	ересек адамды тыңдауға, басқа балаларға еліктеу үшін ойын жоспарын орындауға, ауызша нұсқаулар беруге үйрету. Ойындар: "пойызбен жүру", "Орманда кім тұрады". (Еліктеу жануарлардың қозғалысы) "Саңырауқұлақтарды себетке салыңыз". Жидектерді құмыраға жинаңыз", " анама гүл шоғын жинап, вазаға салыңыз "(заттармен-құралдармен ойнау)		
Жемістер (алма, банан, лимон, кара өрік, алмұрт, апельсин)	1.Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылауға ойын әрекетін ұйымдастыру. 2. Балалардың жеміс ағаштарда өседі деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. "Біздің бақ" тақырыбындағы және сюжеттік суреттен бірдей жемістерді табуға және оларды саусағыңызбен көрсетуге үйрету. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сандық, уақыттық және кеңістіктік көріністерді қалыптастыру.	"Мен қуыршақтарды жеміс шырынымен емдеймін" бейнелі ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: балаларға қуыршаққа жеміс беруді үйрету. Әрекеттерді дәйекті түрде орындау қабілетін қалыптастыру. "Жемістер-жартысы" пластикалық конструктор. Мақсаты: балаларды жемістердің жартысын біріктіруге үйрету. Қолдың күшін, қолдың қимылын, саусақтардың нәзік қимылдарын дамыту.	1	06.10.- 10.10.25
Көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, пияз, картоп, қырыққабат)	1. Көкөністерді бір-бірінен айыруға, олардың түстері, жинап алатын мезгілін білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу. 2. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. 3. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі –бейнелік гнозисін дамыту.	"Сәбізді табақтарға салыңыз", " қояндарды тамақтандырыңыз сәбіз". Мақсаты: ойын әрекеттерін қалыптастыру: табақтарды үстелге қойып, сәбізді табақтарға салу. "Қояндарды тамақтандыру" - сәбізді тұмсыққа әкеліңіз "Сәбізді отырғызыңыз" балаларға затты пинцетпен алуға үйрету. "Көкөністер-жартысы" велкросы бар пластикалық конструктор. Мақсаты: балаларды жемістердің жартысын біріктіруге үйрету. Қолдың күшін, қолдың қимылын, саусақтардың нәзік қимылдарын дамыту.	1	13.10.- 17.10.25

Меллаш
3

Жаңбыр астында серуендейміз (қолшатырлар)	1. Балаларды суреттерден күз туралы білуге үйрету келесі белгілер: ағаштардағы түрлі-түсті жапырақтар, жаңбыр жауады, адамдар қолшатырларды алады, шалшық жерінде балаларды жіпті тартып, қоңырау соғуға үйрету. 2. Көрнекі тапсырмаларды шешудің негізгі әдісі ретінде үлгі әдісін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. 3. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	"Қолшатырларға арналған қаламдар" мақсаты: балаларды сәйкестендіруге үйрету. Көзге бірдей түстер, содан кейін тексеру, балаларды оларды атауға шақыру. "Жаңбыр" мақсаты: балаларға металлофонды тұрту ритағын ажырата білуге үйрету. "Шелекті сумен толтырыңыз" мақсаты: таныстыруды үйренуді жалғастыру	1	20.10.- 24.10.25
Ас атасы-нан!	Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тапқыты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. «Кім қалай қоректенеді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. «Бауырсақ» ертегісі теарт ретінде Мақсаты: баланың рөлдік дағдыларын, сөздік қорын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы: «Қапыр илейміз»	1	27.10.- 31.10.25
Қараша				
Ағаш жапырақтарын санайық	Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінін дамыту; Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Сергіту сәті. «Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі.» «Не екенін тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштар түрлерін ажыратуға үйрету «Ағаш жапырақтарын санайық» Мақсаты: Санауға үйрету, математикалық дағдыларын қалыптастыру.	1	03.11.- 07.11.25

Малсағи
4

Құстармен танысайық!	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. 3. Үй құстарын қорғап, қамқорлық жасауға үйрету.	Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың жалпы атауын атауға үйрету. Саусақгим: «Құс ұшады»	1	10.11-14.11.25
Шымыр болып өсейік!	1. Балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Балалардың спортқа деген құштарлығын дамыту, батылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа және қызыға ойнауға баулу. Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз дене мүшелері туралы білу. Олардың маңыздылығын білу. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 3. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу.	Ойын: «Дене мүшемізді көрсетеміз.» Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерін үйрету. Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Сөзді аяқта» Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.	1	17.11-21.11.25
Үйдегі жиһаздар	Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде" ұғымдарымен таныстыру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар түрлерімен таныстыру. «Жиһазды құрастырамыз» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Қай жерде тұр» Мақсаты: «алдында, ішінде, үстінде, астында» ұғымдарын қалыптастыру.	1	24.11-28.11.25
Желтоқсан				
Бағдаршам	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Машиналар» Мақсаты: Машина түрлерін ажыратып, атауларын атау. «Бағдаршам» ойыны	1	01.12-05.12.25

Желтоқсан
5

		Мақсаты: жол ережесімен таныстыру, түстерді тану қабілетін жетілдіру.		
Мамандық несібін көрсет	1. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. Мамандық атауларын, әр мамандық несінің атқаратын қызметі, мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Кім көп мамандық атайды?» Мақсаты: Зейін, ойлау, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Ойын: «Мамандық таңда» Таңдаған мамандық несінің қызметі туралы айтып беру. Ойын «Мамандық несібін көрсет» Мақсаты: Баланың рөлдік, қарым-қатынасқа түсу қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қандай мамандықтар айтылды?» Мақсаты: Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	08.12-12.12.25
Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым	1. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тілдерінің дамуына ықпал ету. 3. Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту, елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Суретпен жұмыс: «Жалау» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	15.12-19.12.25
Көңілді жаңа жыл!	1. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2. Жыл мезгілдерін ажырата білу. 3. Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсендендіру.	Қозғалмалы жаттығу: «Аққала» Адасып қалып аққала Орманда жүр жүгіріп Көріп қалып қасқырды Тығылды терек артына Кездесіп қалды бір бала Қуанып кетті аққала Ойын: «Сыйлықтар» Аяз ата қапшығынан алынған затты ата	1	22.12-26.12.25
Қаңтар				

Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.Сөздерді байланыстыру,сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру .Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ойын: «Бір сөзбен ата» «Бірсеу және көп» «Тыңда және қайтала» «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата»		29.12.- 02.01.26
Сиқырлы қыс!	1. Балалардың қыс және балалардың қыс туралы білімдерін бекіту. Сюжеттік суретті мұқият қарап, онда бейнеленген заттарды көрсетуге үйрету. Тақырыптық суреттерді қарау . 2.Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін,ұсақ қол моторикасын дамыту.Сөйлем туралы түсініктерін бекіту . 3.Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: "Шеңбер" пішінін жобалау. Мақсаты: шеңберді тану және атау қабілетін бекіту. "Серуендеу". Мақсаты: балаларда бейнелі идеяларды тәрбиелеуді жалғастыру. Мақсаты: саусақтар мен қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, қағазды допқа бүктеуге, оны үстелге түзетуге және тегістеуге үйрету. Ақ гуашьпен сурет салу:"қар жолда, шатырда, ағаштарда жатыр". Мақсаты: қыс ұғымын қалыптастыру, "барлық жерде"сөзін түсіну.	1	05.01- 09.01.26
Үй жануарлары	1. үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру: сыртқы түрі, не жейді, қандай дыбыстар шығарады, қандай пайда әкеледі. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін ,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3.Үй жануарларына сүйіспеншілік ,қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үй жануарлары" ағаш төсеніштері мақсаты: балаларды ұяшықтар мен қойындылардың пішінін, суреттерін және ономотопея. "Біздің анамыз қайда?"Мақсаты: балаларды таныстыру ересек жануарлар мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету. "Жануарларды тамақтандыру" мақсаты: балаларды салыстыруға үйрету жиындар, санау және төрт шектегі заттарды қайта санау.	1	12.01- 16.01.26

Меллаш
→

«Қандай құстар жасырынған?»	1.Қыстап қалатын құстар, ойыншықтарды бейнелеу үй құстары: тауық, әтеш. Оларды тану және көрсету сюжеттік және тақырыптық суреттер анықтау. 2. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға,рөлдік дағдыларын қалыптастыру. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Қандай құстар жасырынған?» Мақсаты: Құстар түршілерін ажыртауға үйрту. "Беттаға арналған дәндер" мақсаты: парактың жазықтығын толтыра отырып, қарындашпен нүктелер қоюды үйрету. " Үйректер суда жүзеді " мақсаты: балаларды оқыту түзу көлденең сызықтар (су) сызбаны ойнау.	1	19.01-23.01.26
«Жабайы жануарлар: қоян, қасқыр, кірпі, аю, түлкі»	1.Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. 2.Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	"Жабайы жануарлар". Мақсаты: балаларға ойыншықтарды және жабайы жануарлардың суретін (түлкі, қасқыр, қоян, кірпі, аю) тануға үйрету. "Ойыншыққа қараңыз және Суретті алыңыз" мақсаты: балаларды затты өз бейнелерімен байланыстыруға үйрету. "Үй жануарларын табыңыз" кірістірулерімен ойнау мақсаты: балаларды ойық пен қойынды пішінін байланыстыруға үйрету.	1	26.01.-30.01.26
Ақпан				
«Ыдыс түрлері»	1. Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. 2. Балаларды шыныаяқ, қасық, табақ тануға, нұсқауларды орындауға үйрету. "Не үшін?"Балаларды ыдыс-аяқпен (табақ, қасық, шыныаяқ, пышақ, кастрюль, табақ), жеке ыдыс-аяқтың мақсатымен таныстыру: балаларға сұрақтарға жауап беру арқылы суретті көрсетуге үйрету.. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	"Қуыршақты тамақтандыр" Мақсаты: шымшу немесе екі саусақпен (бас бармақ пен сұқ саусақпен) ұсақ заттарды ұстап, оларды тар ұяға лақтыру қабілетін дамыту. "Үлкен және кіші табақтарды" салу мақсаты: балаларға "табақтың"жабық қисығын салуды үйрету. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.	1	02.02-06.02.26

Маскал
8

Дүкенші болып ойнайық	1. Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Мақсаты: Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	1	09.02-13.02.26
Сөзді аяқта	1. Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Ұсақ моториканы, зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Ойын: «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»	1	16.02-20.02.26
Аяқ киімдер	1. Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Аяқ киім ересек адамның өтініші бойынша табуға үйрету бірдей заттар-аяқ киімнің екінші жұбы, атын біліп, өз бетінше атау. Аяқ киімді, тәпшікені, кроссовканы, етіккі ажырата білуге үйрету. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. "Дидактикалық ойын" Мақсаты: сыдырманы, түймені, "етікті" байлауды және шешуді үйрену "Біздің мысықтың жаңа етіктері" мақсаты: балаларды өлең ойнауға, ересек адам айтқан мәтінді суреттермен сүйемелдеуге, жеке сөздерді келісуге үйрету.	1	23.02-27.02.26
Наурыз				
Анамның мейрамы құтты болсын!	1. Сюжеттік суреттерді қарау, әңгімелесу "анамды құттықтаймыз" сюжеттік картинасының мақсаты: балаларды оқыту мұғалімнің сұрақтары бойынша сюжеттік суреттерді қарастыру. Анамның жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды оқыту, анамды мерекемен құттықтау. Импрессионист және тақырып бойынша экспрессионист сөйлеу. 2. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	"Өз жұпынды тап" мақсаты: үлгі бойынша түс таңдауды үйрету (бірдей Гүлдерді табу) "Гүл шоқтарын жинайық" мақсаты: балаларды бес саны мен санымен таныстыру. "Алаңдағы гүлдер" мақсаты: балаларды белгіленген мақсаттағы құралдармен таныстыру. "Гүл" мақсаты: балаларға альбомдағы суреттің үстіне қою арқылы Гүлдерді блоктардан бұктеуге үйрету. Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	1	02.03-06.03.26

Аманжол

	3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.			
Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1.«Жеті лақ» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру 2.Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.		09.03- 13.03.26
Киімдерді топтастыр!	1.Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру.Жалпы моториканы дамыту. 2. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Киімдерді топтастыр» Мақсаты: Киімдер түрлерімен таныстыру. Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап –ап қолыма киём қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек Ойын: «Ойын «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.	1	16.03- 20.03.26
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1.Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру,кеңейту.Сурет бойынша әңгімелеу,сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2.Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. жетілдіру.Саусақ моторикасын дамыту 3.Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Мақсаты: Жалпы моториканы дамыт. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Пиала» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	23.03- 27.03.26
Сәуір				

10

Қош келдің көктем!	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Қайсымы артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Лото «Көктем».	1	30.03- 03.04.26
Ғарыш әлеміне саяхаттаймыз!	1. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ойын : «Сөз ойла» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Логоритмикалық жаттығу «Үйкасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	1	06.04- 10.04.26
Көктем, құстар	1.Жыл құстары , олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. Жабайы құстар бейнеленген суреттерді карау. 2. Сыртқы белгілері бойынша тануға үйрету: Қарға мен Торғай. Суреттерден құстардың әрекеттерін түсінуге үйрету: олар тістейді, ұшады, ән айтады. Құстардың әдеттерімен, өмір салтымен таныстыру. Олар ұя салады, құс үйінде тұрады, кателер мен құрттарды жейді. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Құстармен ойындар (еліктеу) құстар, ұшады, ән айтады, шомылады, тістейді. Екі бөліктен тұратын ағаш жұмыртқаларды бүктеу. Құсты геометриялық фигуралардан орналастыру:" құс отырады", "құс ұшады".	1	13.04- 17.04.26
Су астындағы тіршілік иелерімен танысайық!	1.Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және	Ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерін ажыратуға үйрету. Ойын : «Доп лақтыр,ата»	1	20.04- 24.04.26

Малык
11

	қабылдауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Логоритмикалық жаттығу : «Үйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа Қа-қа-қа секіреді бақа Ян-ян-ян теңізде бар шаян		
Гүл салайық!	1. Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. 2. Тілдік естуін, ойлау, жалпы тілдік дағдыларын, диалогтік сөйлеу тілін дамыту 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Гүлді бастырып салу» «Гүлдер» жаттығуы (сөйлеу тілін қимыл-қозғалыс координациясымен жетелеу) Гүлдер, гүлдер ақ гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалып Тұра берші нұрланып	1	27.04-01.05.26
Мамыр				
Бізді қоршап тұрған заттар. Қала.	1. Балаларды ойын бұрышындағы ойыншықтарды мұқият қарауға, мұғалімнің сөзін тыңдауға үйрету. Балалардың ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау (доп лақтырылады, көлік домалатылады, аю мен қуыршақ тамақтандырылады, олар ұйықтайды, текшелер, пирамида жиналады). Үйрету ойыншықты суреттегі суретімен байланыстыру 2. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру.	"Мен балабақшаға барамын" ойындары, мектепке портфолио жинаймын". Мақсаты: балалардың Жасын адамдардың іс-әрекетімен байланыстыру туралы түсініктерін бекіту. "Біз мектепте ойнаймыз" мақсаты: "сынып", қоңырау ұйымдастыру, балаларға ламинатталған парақтары бар кітаптарды ұсыныну, өрнектерді салу.	1	04.05-08.05.26
Жәндіктерді табайық!	1. Балаларды көбелектің суреттерімен таныстыру, инелік, шегіртке. Суреттердегі жәндіктерді тануға және атауға үйрету. Көбелек, инелік, шегіртке жәндіктердің қозғалу жолдары туралы идеяларды қалыптастыру).	"Кім ұшады?". Мақсаты: есту қабілетін дамыту, жжж-ззз ономотопеясын ажырата білуге үйрету. Қоңыз ұшады-жжж, маса ұшады-ззз.	1	11.05-15.05.26

Мамыр
12

	Жәндіктер туралы идеяларды жылдың ағымдағы уақытымен байланыстыру. 2. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. 3. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	"Көбелек ұшады", "шегіртке секіреді" еліктеу ойындары, "Құрт жорғалайды", "жасыру, құс ұшады". Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту		
Жайма шуақ Жаз!	1. Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Логоритмикалық жаттығу «Үйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр!	1	18.05-22.05.26
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бір сөзбен ата», «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата».	1	25.05-29.05.26

Маман