



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Асхар

Аты: Амиржан

Әкесінің аты: Жарасович

Туған күні, айы, жылы: 25.09.2019 ж

Мекен жайы: М. Ауезов 56

ИИН: 190925502134

Ата-аналары.

Әкесі: Утекешев Жарас Асхарович

Білімі: орташа

Туған жылы: 25.08.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: -

Анасы: Утекешева Алтынай Базарғалиқызы

Туған жылы: 29.09.1993 ж

Білімі: орташа

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: повар

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Асхар Амирхан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы
- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы
- босануы: жеңіл

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: жаман емес

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нормалы

отыруы- 6-7 айында

жүруі- 1-1,5 жасында

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3-4 ай

Былдырлауы – 5-6 ай

Алғашқы буыны- 1 жас

Сөзі – 1-1,5 жас

Тіркесі- 2 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

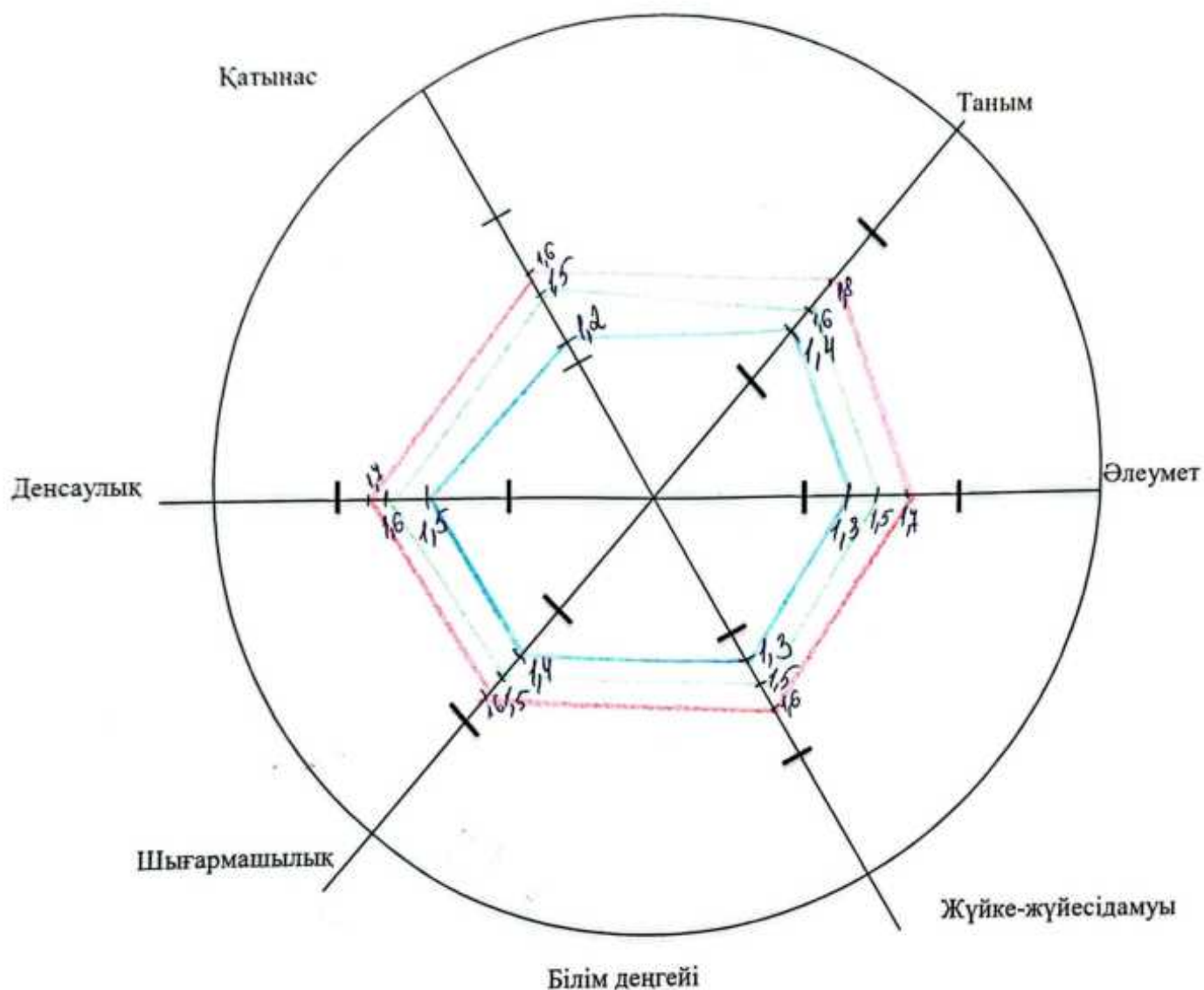
Бала үйі - нағдалысында ата-жесімен, мамасымен балда

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ойындар ойынар, санаар, ән айтар, әріптер үйрендік

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Асгар Аширжан 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

3 - «жоғары»;

2 – «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

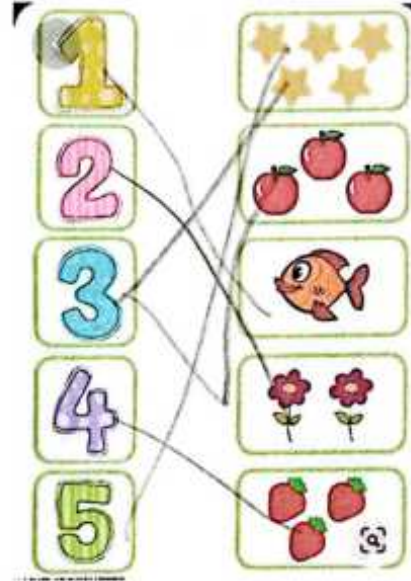
Аты-тегі: Асгар Амиржан

Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

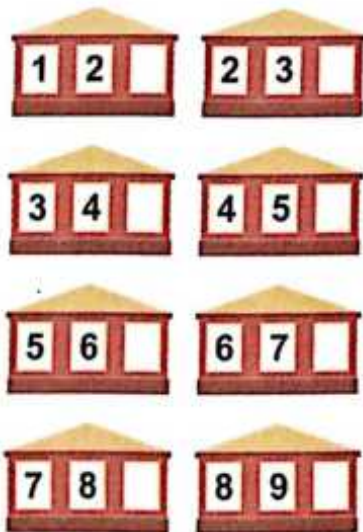
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?

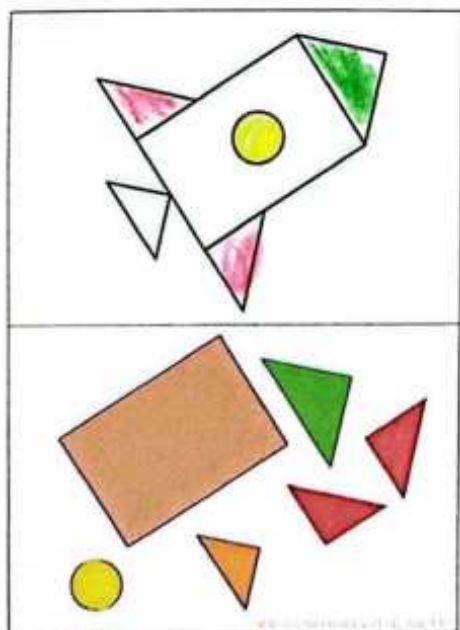


+



+

5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



+

-

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Ахмет Ахметов

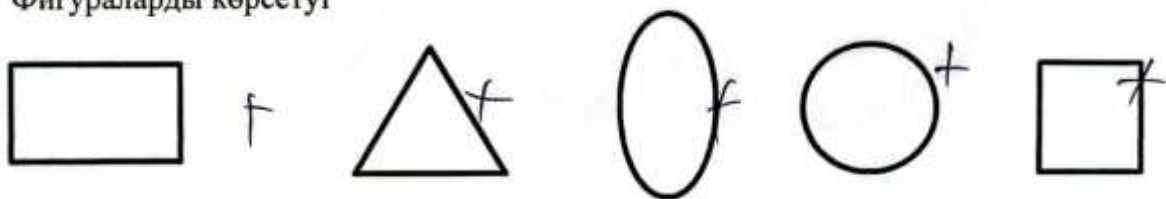
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

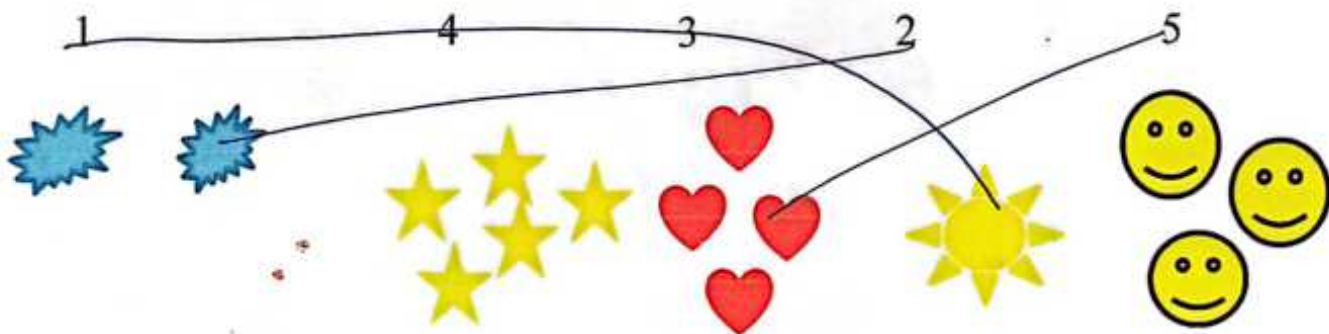
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

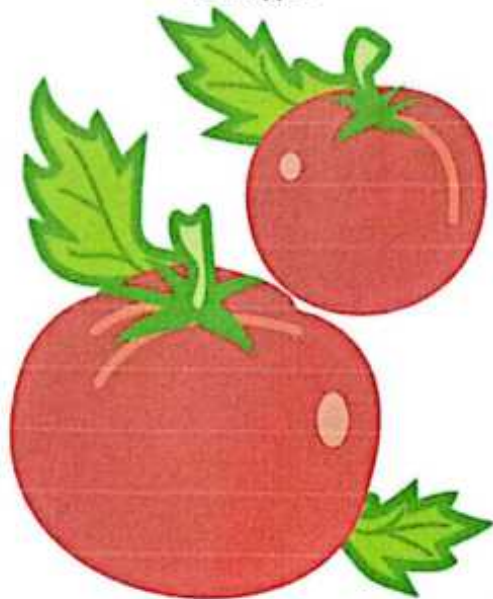


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэ мо тэо] [тэ ма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Асхар Амиржан
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні – қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



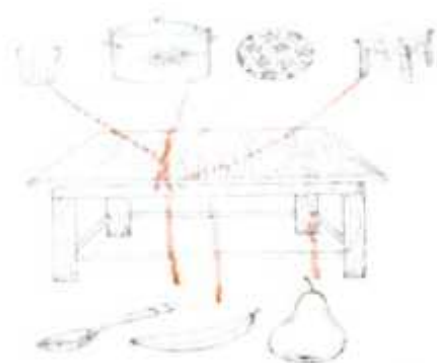
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



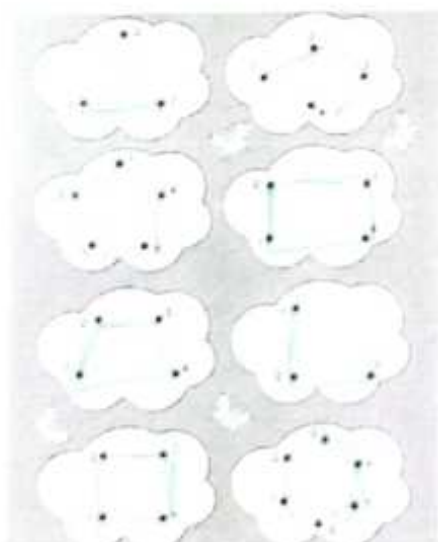
Алма мен шпеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет, алма мен бананнан жоғары тұрған шпені, бананнан төмен шпеден жоғары тұрған алманы басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табакты - үстелге, стакан - табактың алдына, қасықты - табактың оң жағына, алмұртты - табактың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табактың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.



2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні Асхар Аширжан

Баланың туған жылы 25.09.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балақай" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Еділқызы

Аты: Сабина

Әкесінің аты:

Туған күні, айы, жылы: 14.07.2019 ж

Мекен жайы: Батыс 2 д 336 кв37

ИИН: 190714603697

Ата-аналары.

Әкесі: Мусин Еділ Темирбаевич

Білімі: орта

Туған жылы: 24.12.1985 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жүргізуші.

Анасы: Шакиева Ақмоншақ Сайновна

Туған жылы: 10.11.1985 ж

Білімі: орташа

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: кондитер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: ---

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Еділхуза Сабина.

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жасай дамыды.

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы
- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы
- босануы: кесерво

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: сипқандай.

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8-ай отырды

жүруі- 1,5-жүрді

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2-ай

Былдырлауы – 5-ай

Алғашқы буыны- ?

Сөзі – Мама

Тіркесі- 3-жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Мамасы мен Мамасын тәрбиесінде, 2-3 айда Әннәм Бауға

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

кітап оқу, ән айту, би билеу, тақпақ айтуды қызығар

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сәдуақас Садыр
 Баланың туған жылы 14.04.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

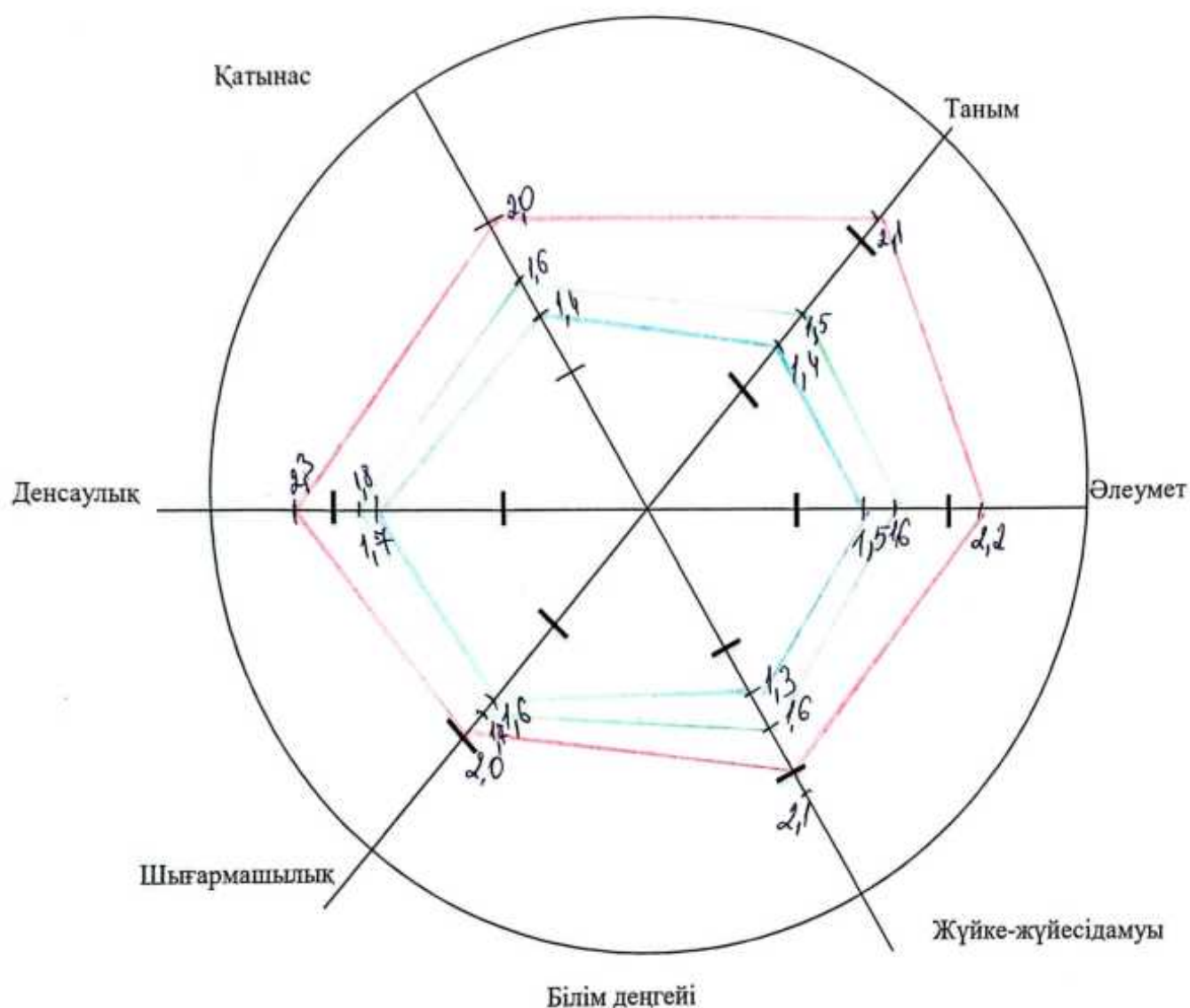
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балабай"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Еділжан Сабина 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

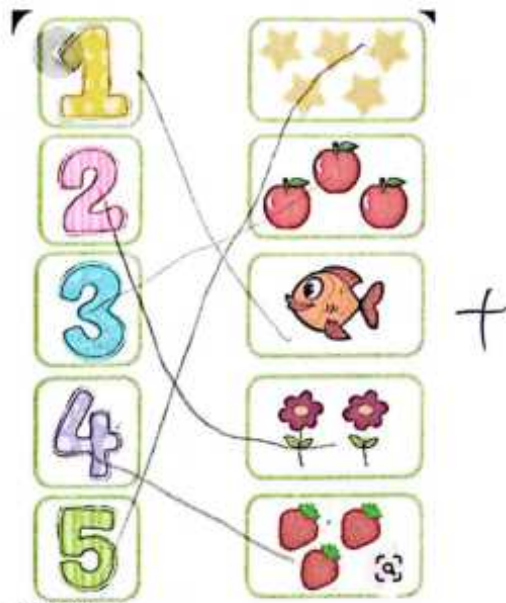
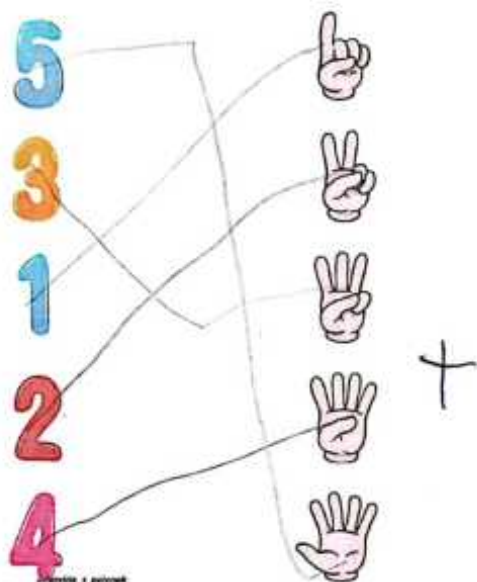
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Еділқызы Сабина
Өткізілген күні: қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



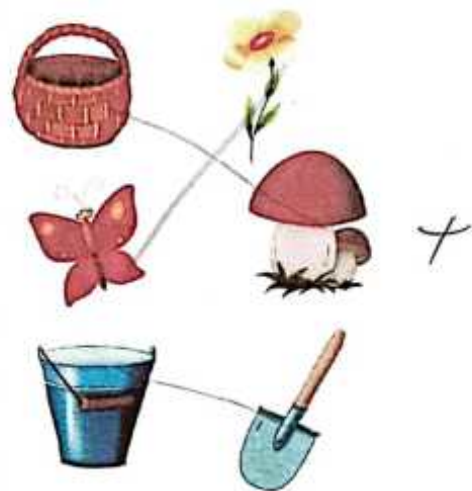
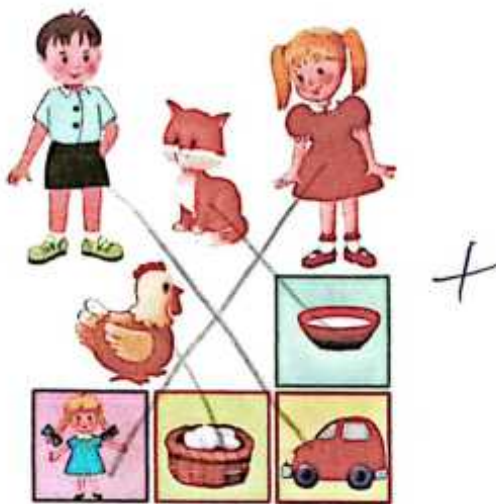
2-тапсырма. Көршісін тап.



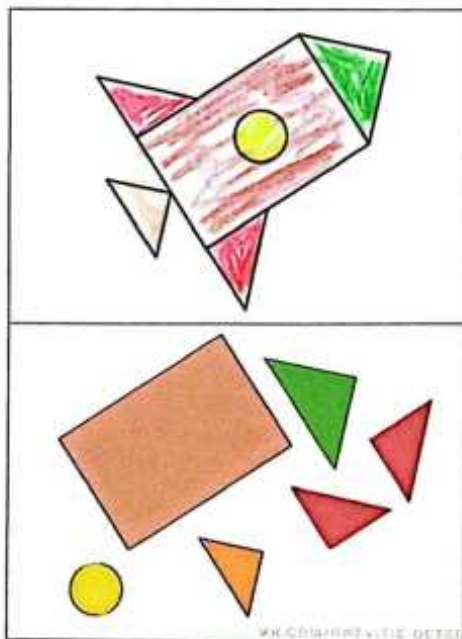
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Егілұқы Садына

Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

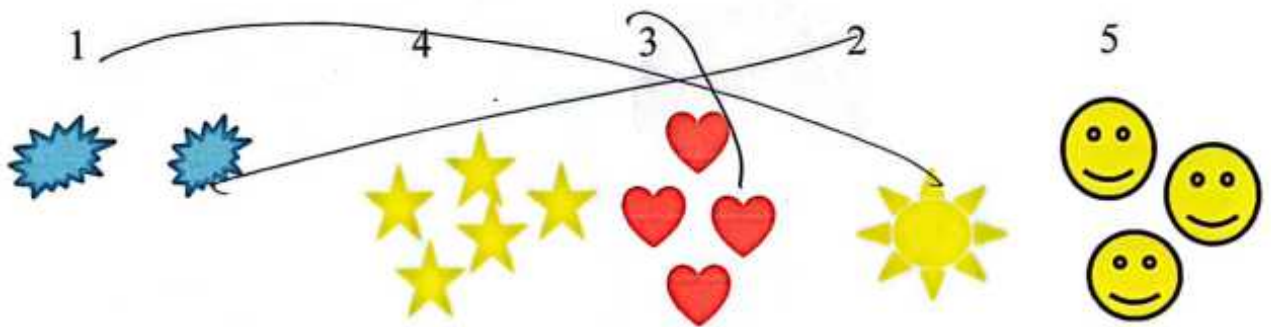
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 5 6 8 7 ⑧ 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

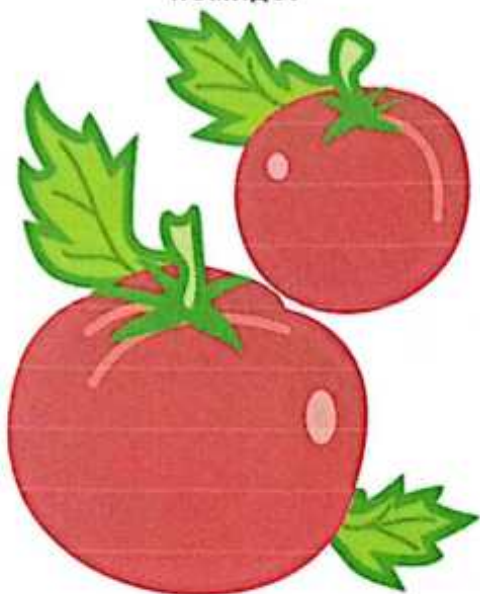


6. Түстерді ата

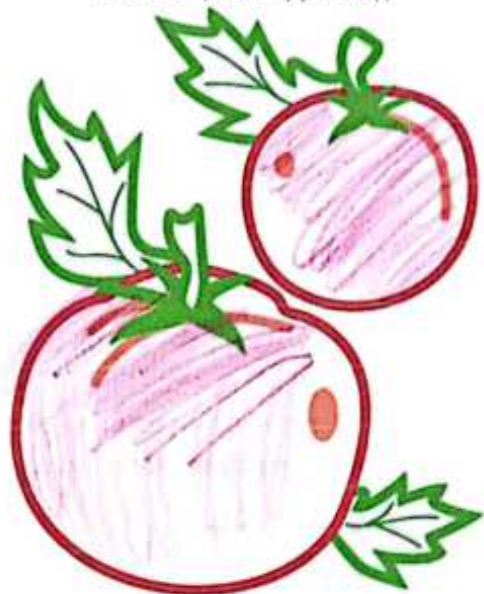


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [tə'mɑ:təʊ] [tə'mɑ:təʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Еділхан Садына

Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

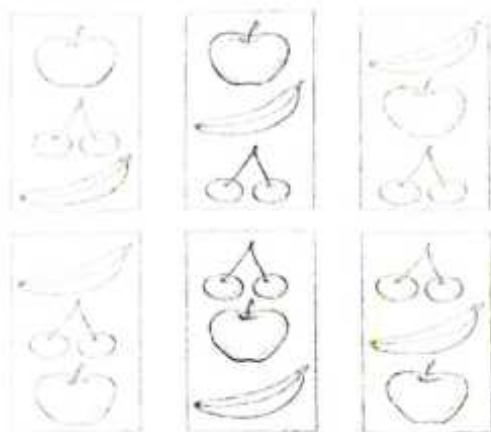
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні- қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



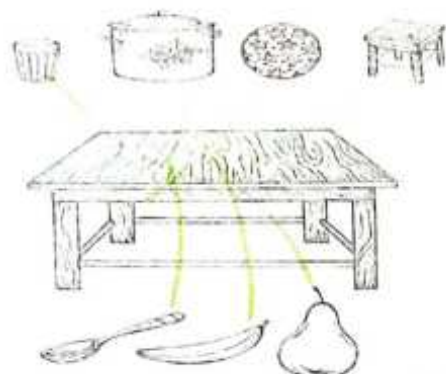
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар онға, қайсысы солға ұшып барады?



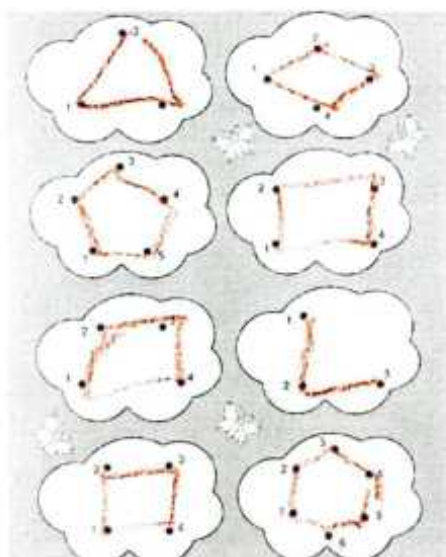
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шиені; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парагы

Тегі: Жұмағали

Аты: Ислам

Әкесінің аты: Арманұлы

Туған күні, айы, жылы: 05.08.2024 ж

Мекен жайы: Батыс 2 9/4 к1 кв3

ИИН: 191211502958

Ата-аналары.

Әкесі: Тымбаев Арман Жұмағалтевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 05.07.1984 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ДВД. (подполковник)

Анасы: Тымбаева Айгерим максутович

Туған жылы: 24.10.1984 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: ---

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мұратжан Исмаилович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 5 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: маус
- жүктіліктің екінші кезеңі: маус
- босануы: маус

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- маус

отыруы- маус айда отырған

жүруі- 1 жаста

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- иә

Былдырлауы – иә

Алғашқы буыны- мама, папа

Сөзі – мама

Тіркесі- мама, папа, тә

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

өзімен

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, таппақ айту)

ән айту

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

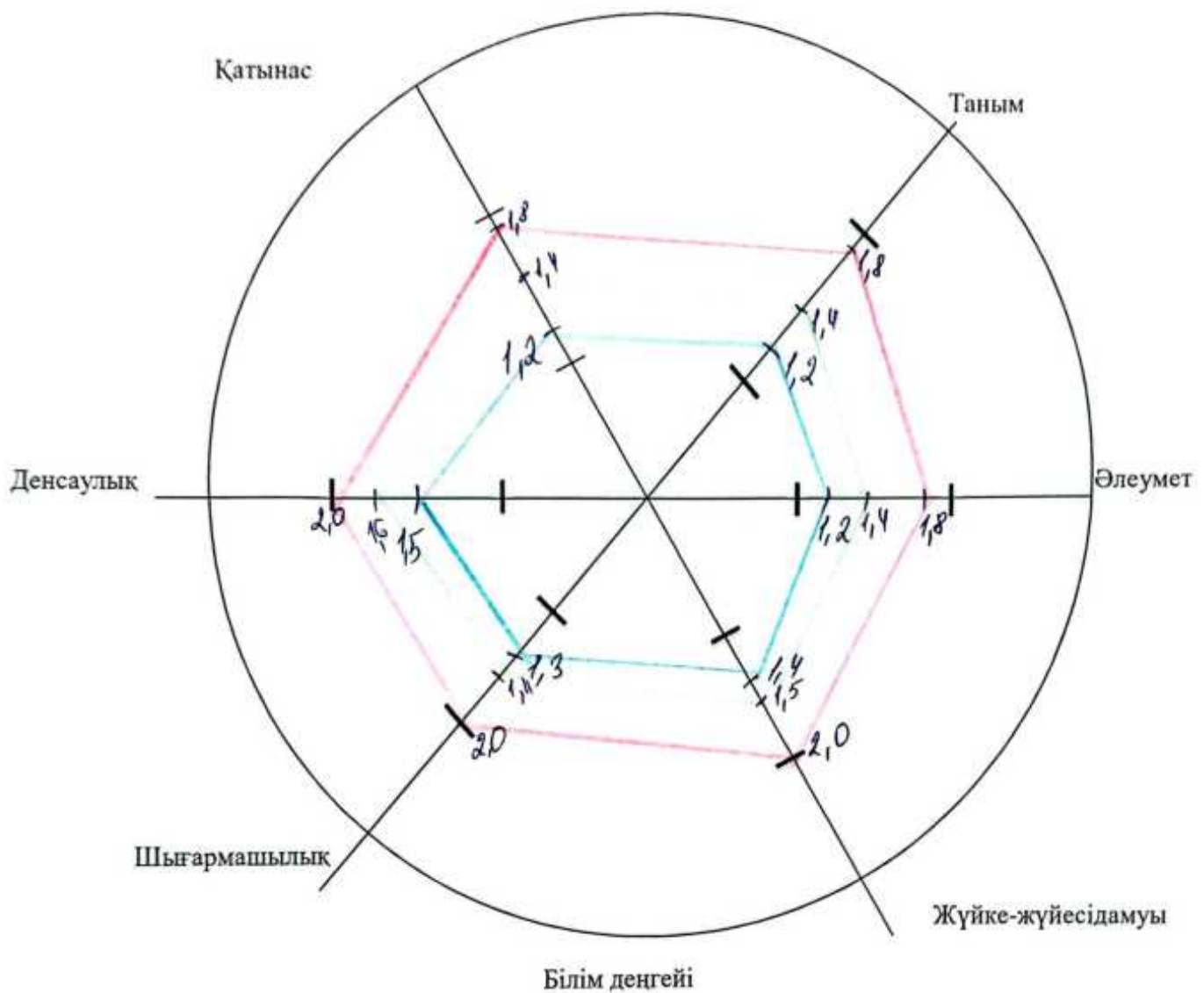
Баланың аты-жөні Мұсағали Иман
 Баланың туған жылы 05.08.2019
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балабақша I топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көпестікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Жұмағали Исмаи 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

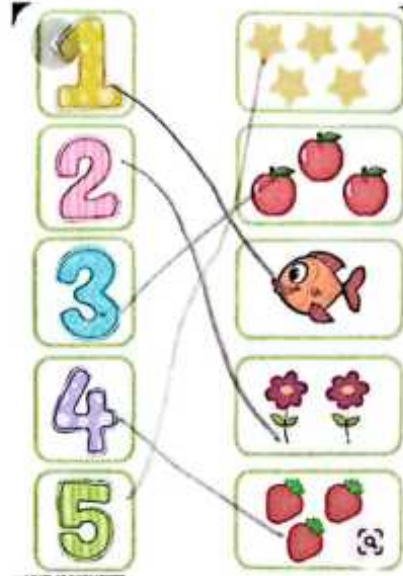
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жұмашам Исмаи
Өткізілген күні: 09 қыркүйек 2024 жыл

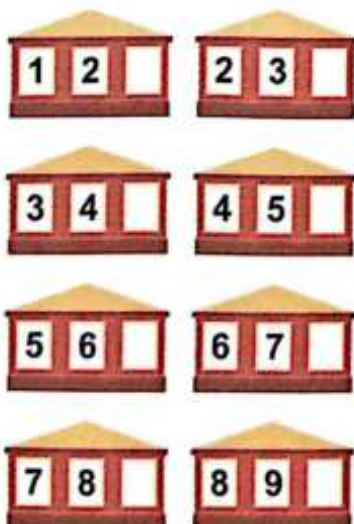
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



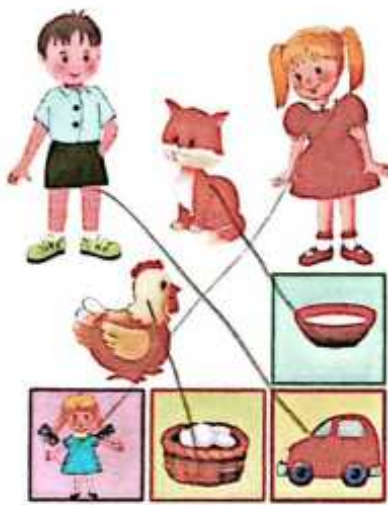
2-тапсырма. Көршісін тап.



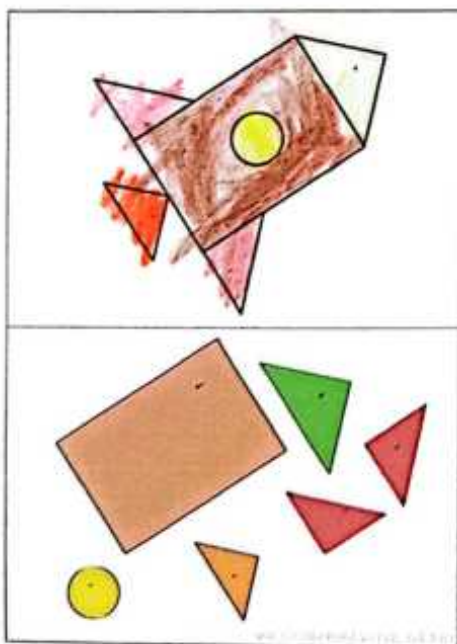
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жұматалы Иман

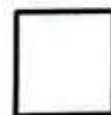
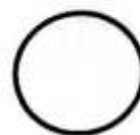
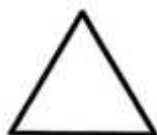
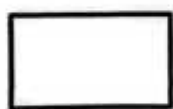
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау: +
2. Кері санау: -
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



+ -

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1

4

3

2

5



6. Түстерді ата

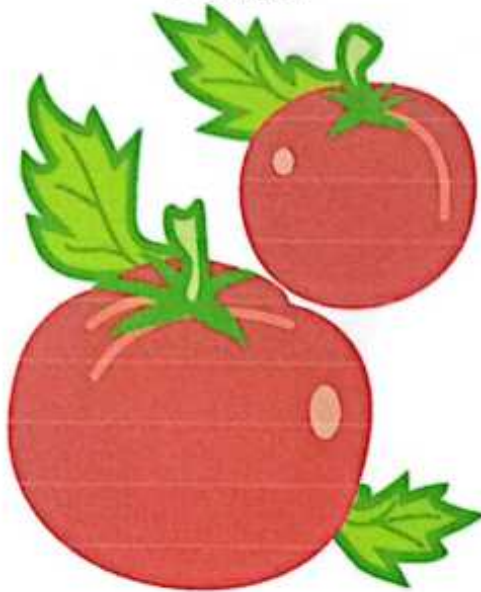


+

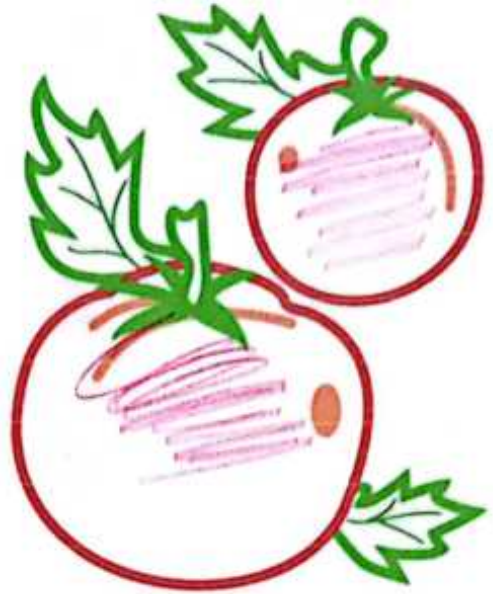
+

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtoʊ] [təˈmɑːtoʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жумағали Ислам

Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



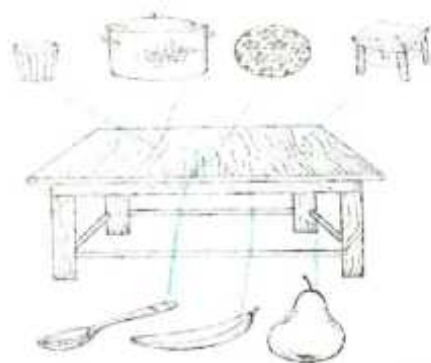
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



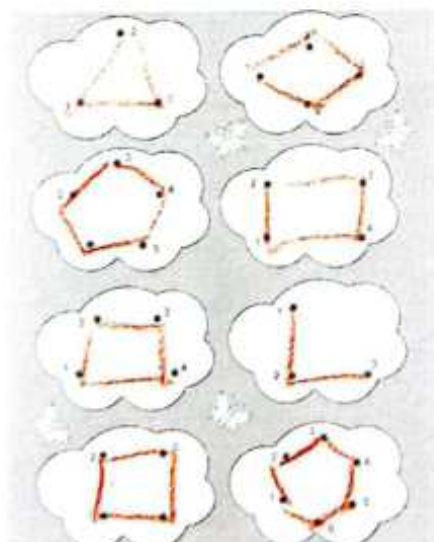
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Қайрбаев

Аты: Ақтөре

Әкесінің аты: Серікұлы

Туған күні, айы, жылы: 20.01.2019 ж

Мекен жайы: Алтын орда 21 В/1-48

ИИН: 190120503780

Ата-аналары.

Әкесі: Турманов Серик кайрбаевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 29.09.1986 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Вахта

Анасы: Турманова Салтанат

Туған жылы: 13.06.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыс жасамайды.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: ----

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня. ЗПР-?

Анамнез

Баланың аты-жөні: Қайырбаев Аубәке

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Жайлау

А) Жүктілік кезеңі: 9 ай Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: Токсикоз
- жүктіліктің екінші кезеңі: Норма
- босануы: ер

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Синдром

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нашар

отыруы- 9 айда отырға

жүруі- 1,5 жасқа

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 6-8 айда

Былдырлауы - 1,5 айда

Алғашқы буыны- 3 жасқа

Сөзі - 3,5 жасқа

Тіркесі- 4,5 жасқа

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ана, әжесі, ағасы, нағасы барта 28/28

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

теңізге айна, ән айту, ойнау

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

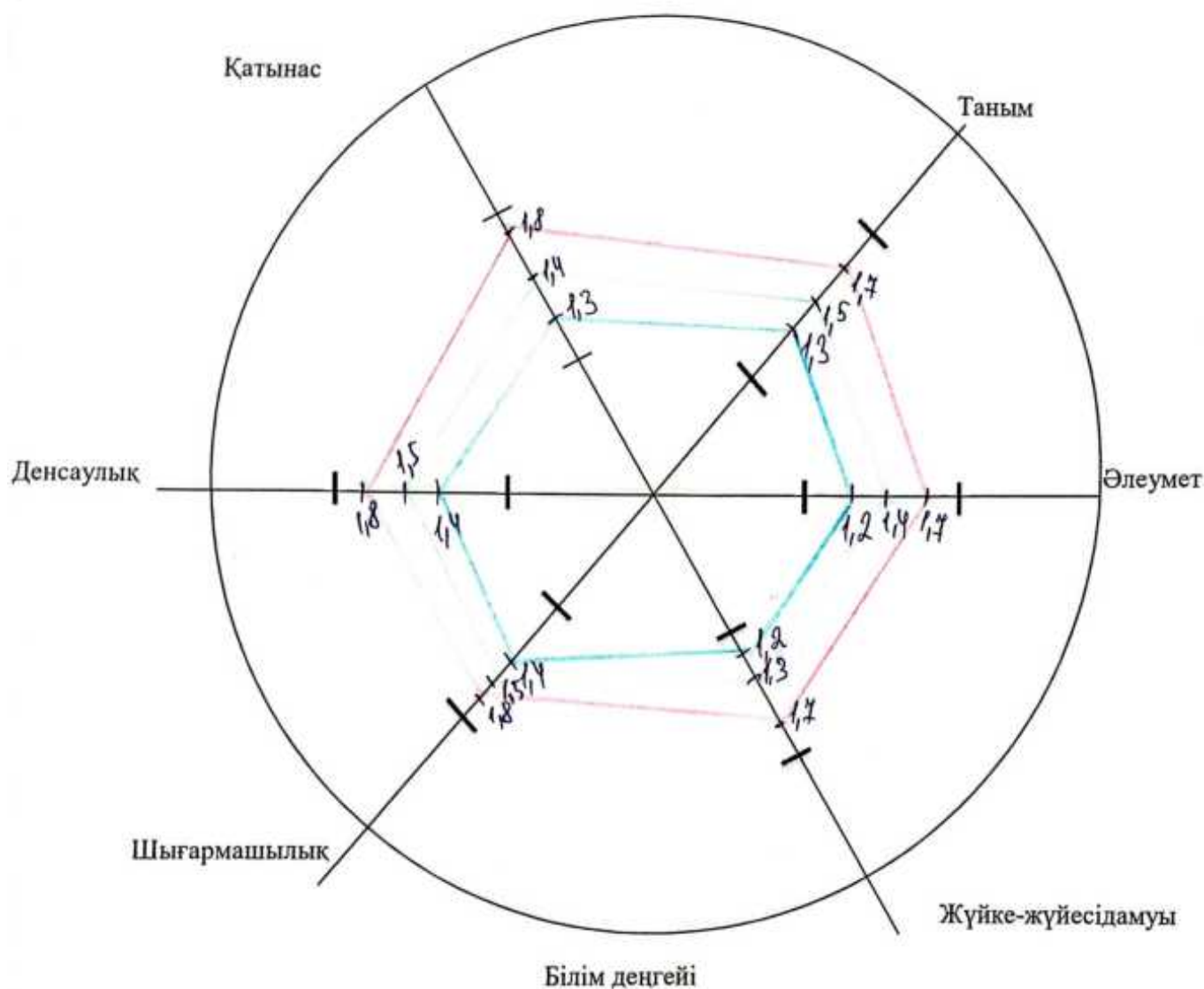
Баланың аты-жөні Жайыбаев Азаткер
 Баланың туған жылы 20.01.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балабай" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтінің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Жайышев Азмер 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

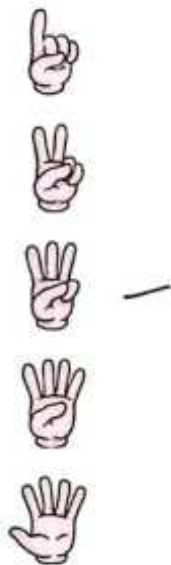
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жұрбек Ахмет
Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



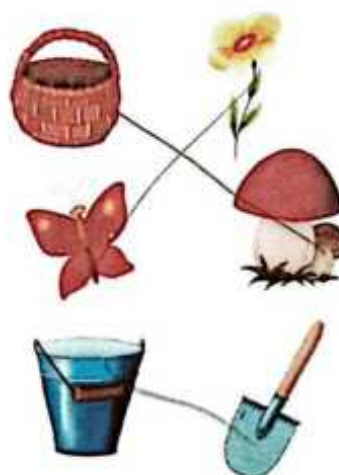
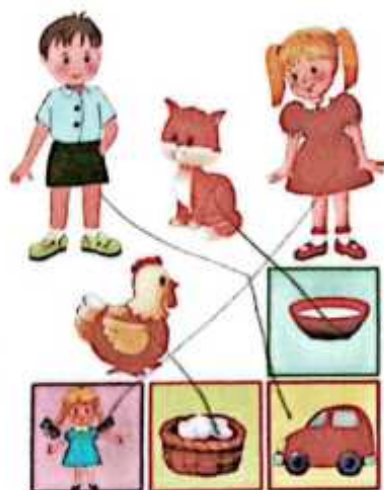
2-тапсырма. Көршісін тап.



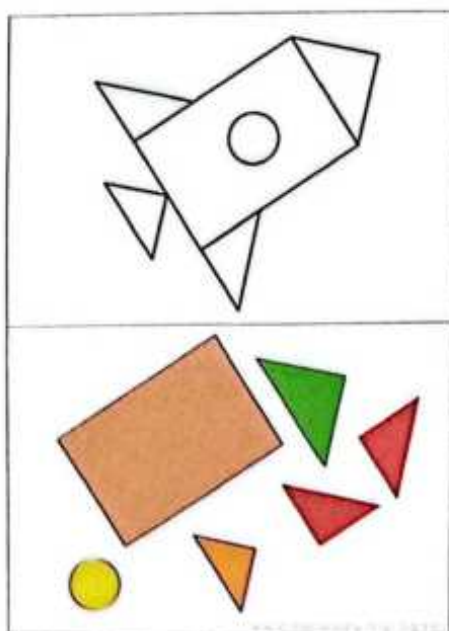
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

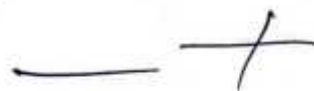
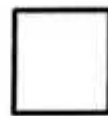
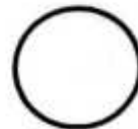
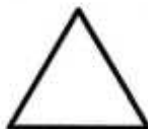
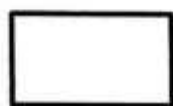
Аты-тегі: Қайырсаев Ақмолә
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 0

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5

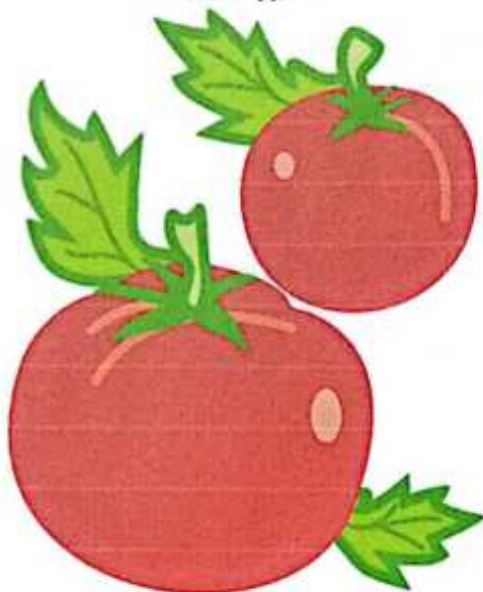


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Қайырбаев Ақмере
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

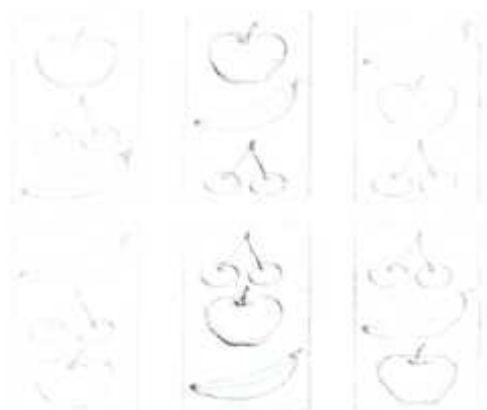
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



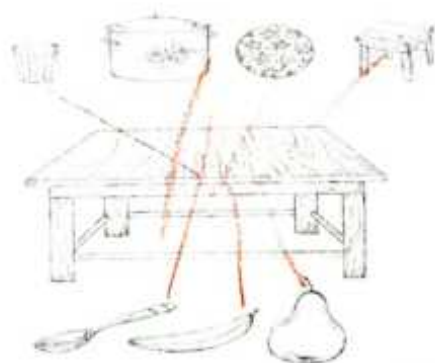
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



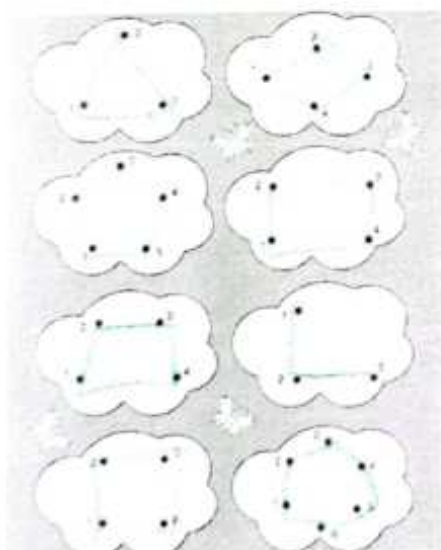
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алма; басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Маграмов

Аты: Имран

Әкесінің аты: Данатович

Туған күні, айы, жылы: 26.07.2019 ж

Мекен жайы: Алтын Орла 49 г. Кв 29

ИИН: 190726502896

Ата-аналары.

Әкесі: Магрмов Данат Қайратұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 02.09.1995 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Супервайзер. ТОО « Appel city»

Анасы: Маграмова Гүлфайруз Азатқызы

Туған жылы: 16.02.1996 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ---

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: ---

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мауланов Ибраһим

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: сәлем

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы

- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы

- босануы: ср, шыршық пундот

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ОРВИ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- 6 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3-4 ай

Былдырлауы – 6 ай

Алғашқы буыны- 1 жас

Сөзі – 1 жас

Тіркесі- 2 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

3 жасқа дейін үйде, ата-ананың тәрбиесінде жүрді.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Баламен әрдайым дағдылар сыйындар оқытуға тәрбиеленді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мағамед Шыран
 Баланың туған жылы 26.04.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

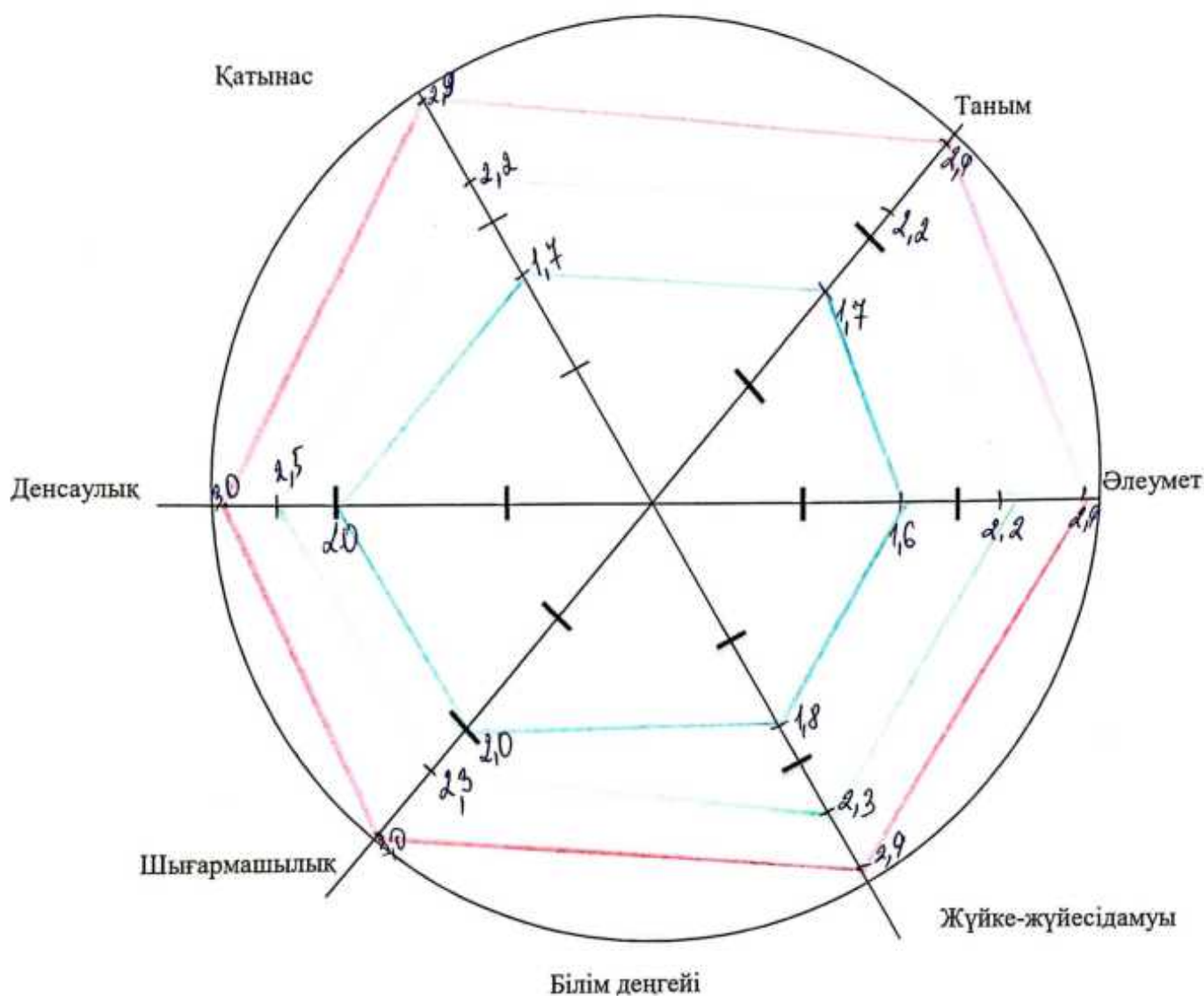
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

«Баламалық» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе киялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Мағрамов Цыран 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

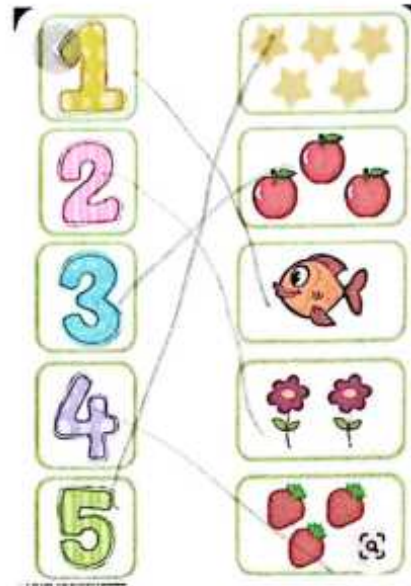
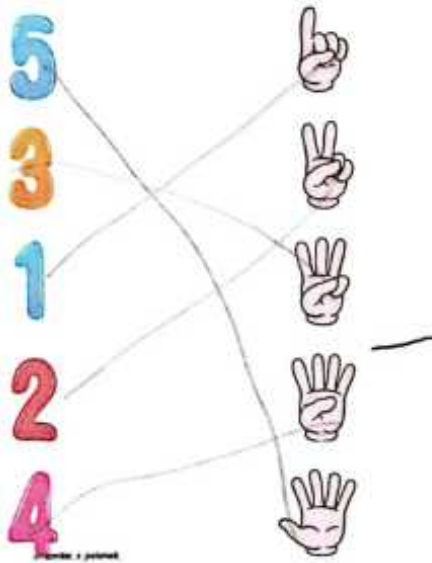
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Маманов Иран
Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



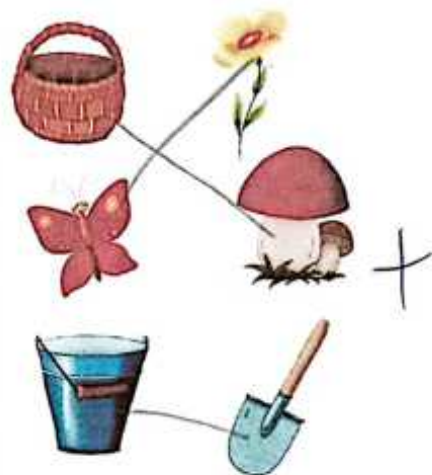
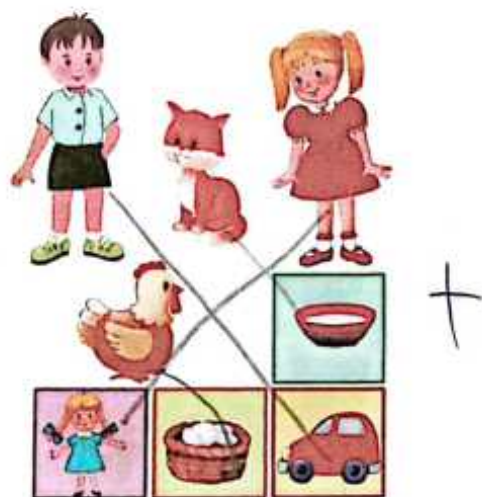
2-тапсырма. Көршісін тап.



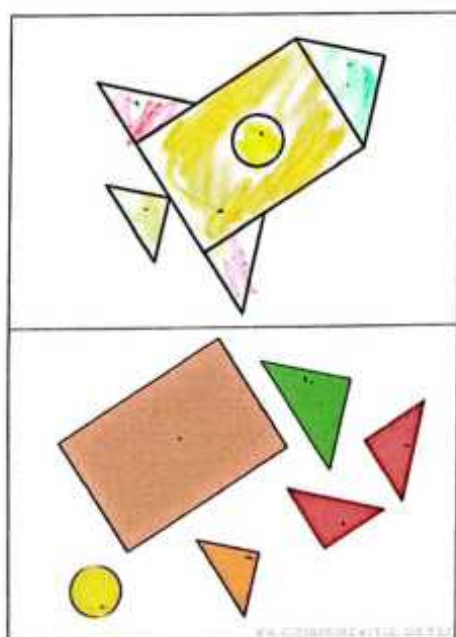
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мағжанов Илья
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

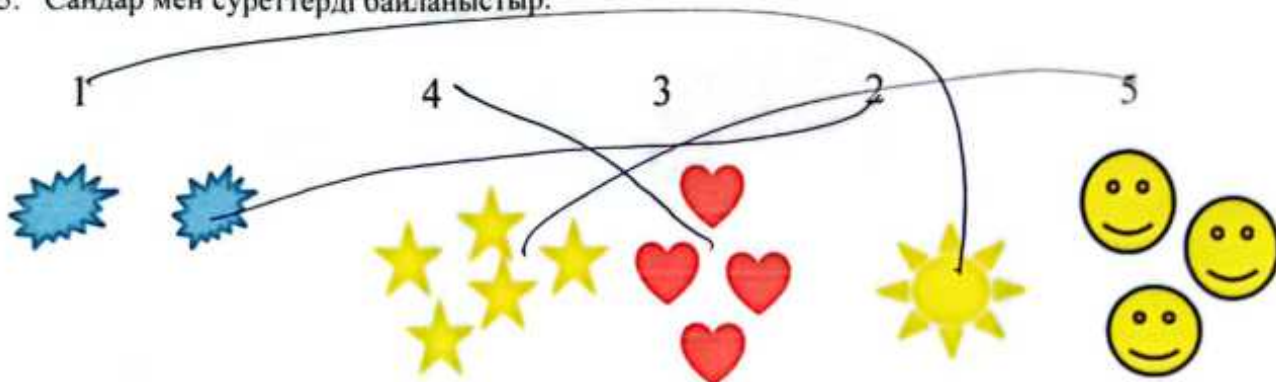
1. Тура санау: +
2. Кері санау : +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 5 6 ⑧ 7 ③ 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата

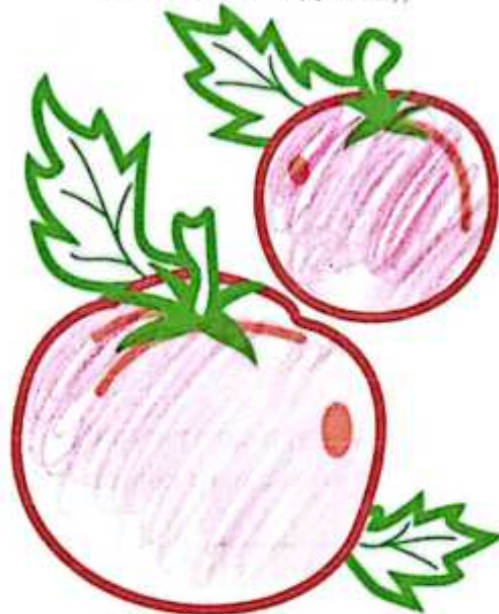


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мағамов Иман
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

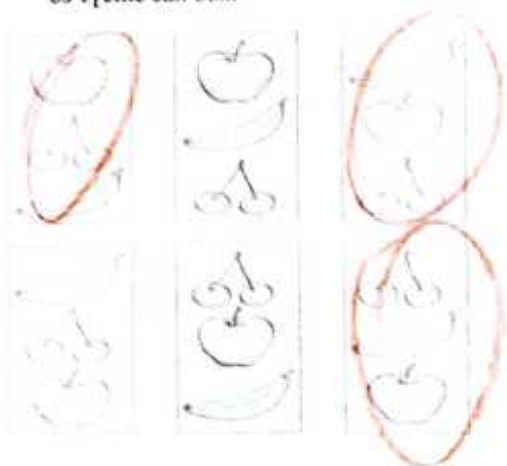
1. Тура санау;
2. Кері санау ;
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



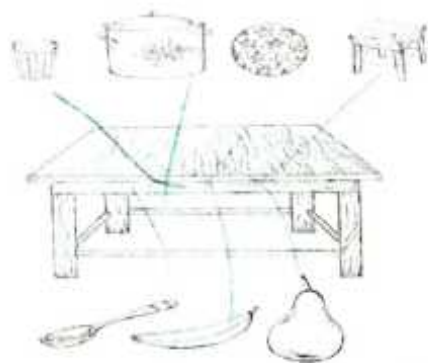
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



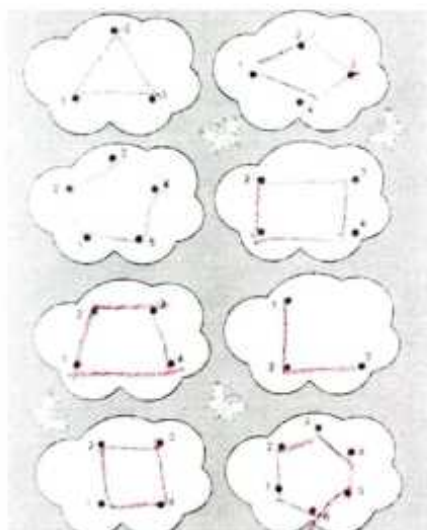
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Мұрат

Аты: Хамза

Әкесінің аты: Бауыржанұлы

Туған күні, айы, жылы: 24.09.2019 ж

Мекен жайы: Батыс 2. 11л кв 55

ИИН: 190924503553

Ата-аналары.

Әкесі: Кульмухамбетов Бауыржан Муратович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 04.07.1986 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: РГУ « Межрегиональная инспекция связи»

Анасы: Каирова Динара Нурбекқызы

Туған жылы: 25.12.1993 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ---

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма:

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі:

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы:

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня. Стертая форма. ЗПР-?

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мұрат Талға

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақса

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпта

- босануы: мақса Ойы босанды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақса

отыруы- 1 айдан

жүруі- 12 айдан

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 2 айда

Былдырлауы – 3 айда

Алғашқы буыны- 10 айдан

Сөзі – ата

Тіркесі- _____

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата - анаының

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпак айту)

анаы

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

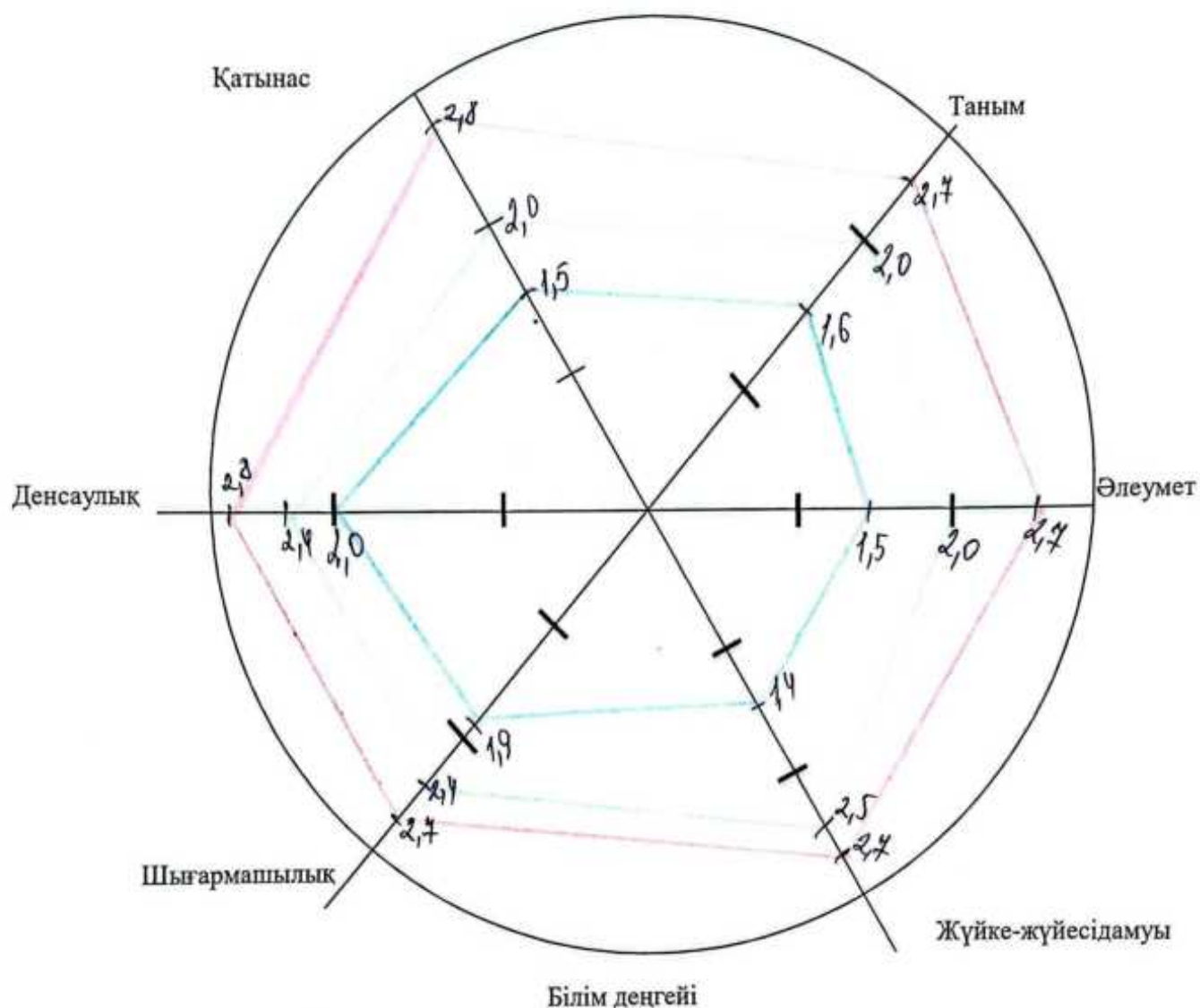
Баланың аты-жөні Мұрат Рауға
 Баланың туған жылы 24.09.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балақай" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Мұрат Тауша 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мұрат Халыза
Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

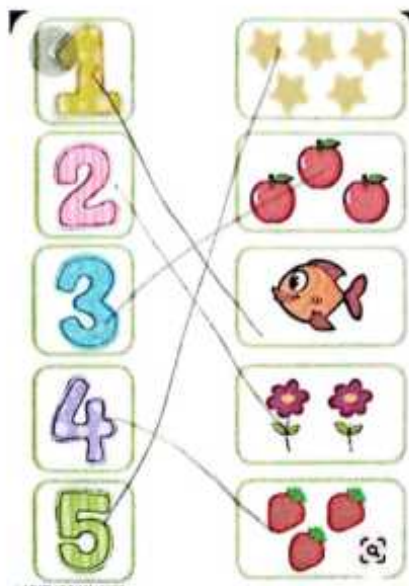
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



+



+

2-тапсырма. Көршісін тап.



-

3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

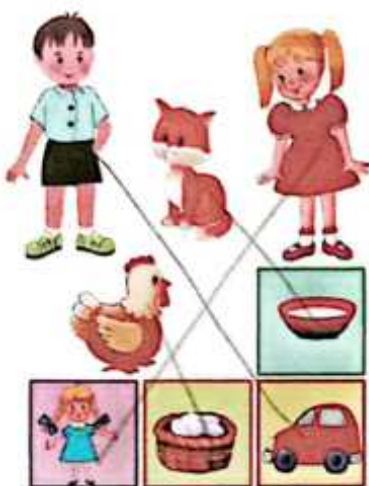


+



+

4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?

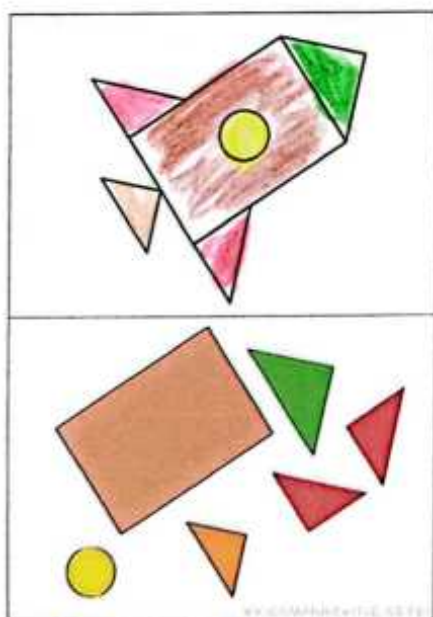


+



+

5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



+

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мұрат Қалия

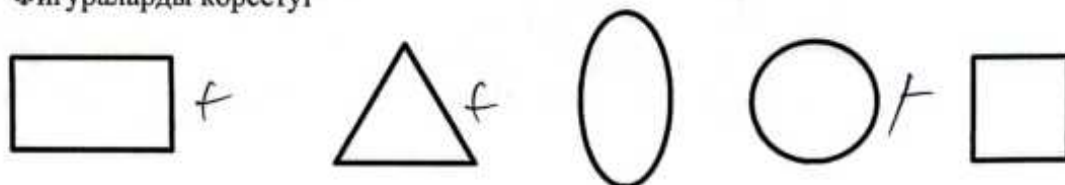
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

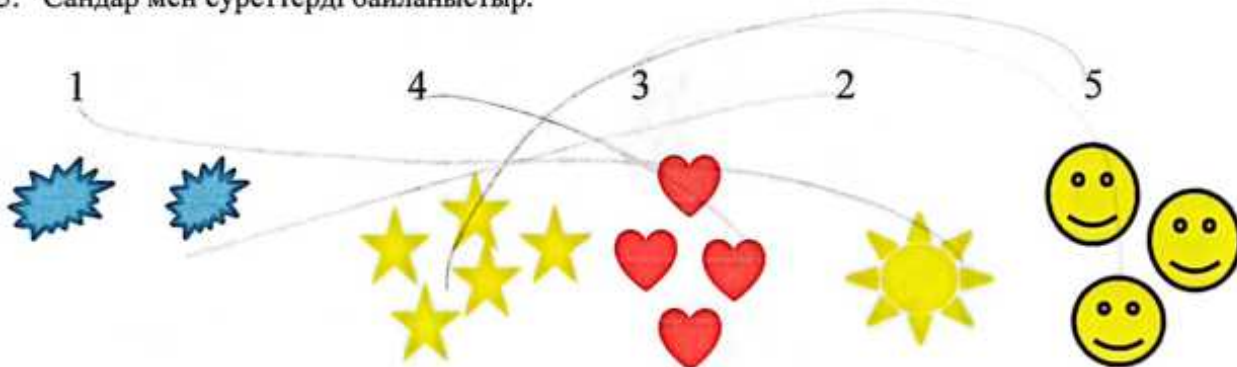
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 ⑤ 6 8 7 ③ ④ ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мұрат Тама
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

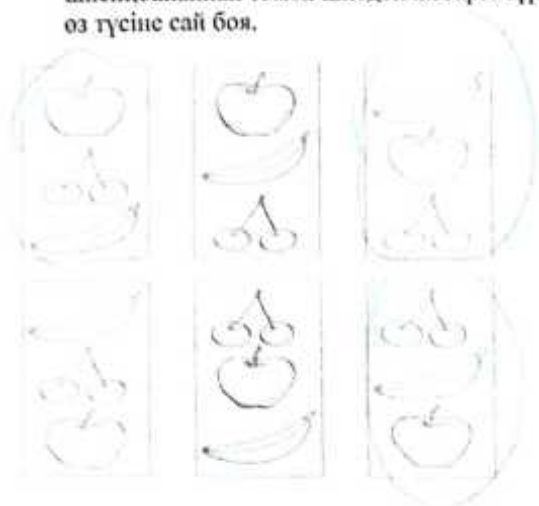
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



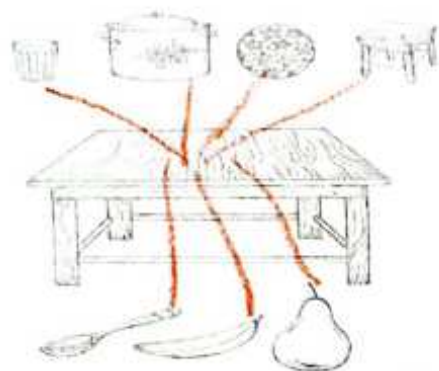
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



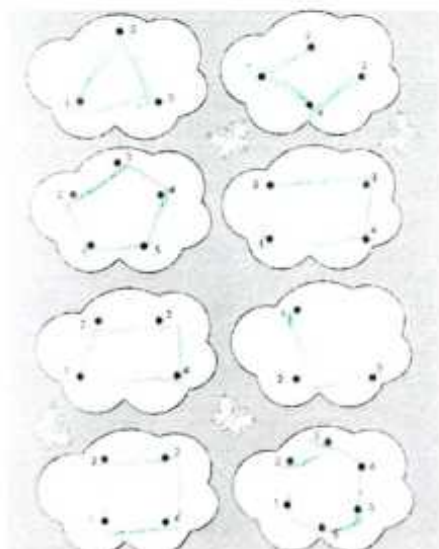
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет, алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Оңберген

Аты: Сафия

Әкесінің аты: Амангелдіқызы

Туған күні, айы, жылы: 26.07.2019 ж

Мекен жайы: Батыс 2 Тәуелсіздік 10г /1 кв52

ИИН: 190726602812

Ата-аналары.

Әкесі: Кусаев Амангелді Онбергенович

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 12.10. 1984 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ҚР ҰҚК шекара қызметі.

Анасы: Кусаева Жадыра Нурболатовна

Туған жылы: 13.03.1986 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: биге

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі:

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ануберген Сафия

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: маус

- жүктіліктің екінші кезеңі: маус

- босануы: маус,

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- қалыпты

отыруы- 8 айда

жүруі- 1 жаста

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 1,5 айда

Былдырлауы - 4-8 айда

Алғашқы буыны- 1 ма

Сөзі - напа

Тіркесі- _____

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата - аманжол

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ана, жесі, аман

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

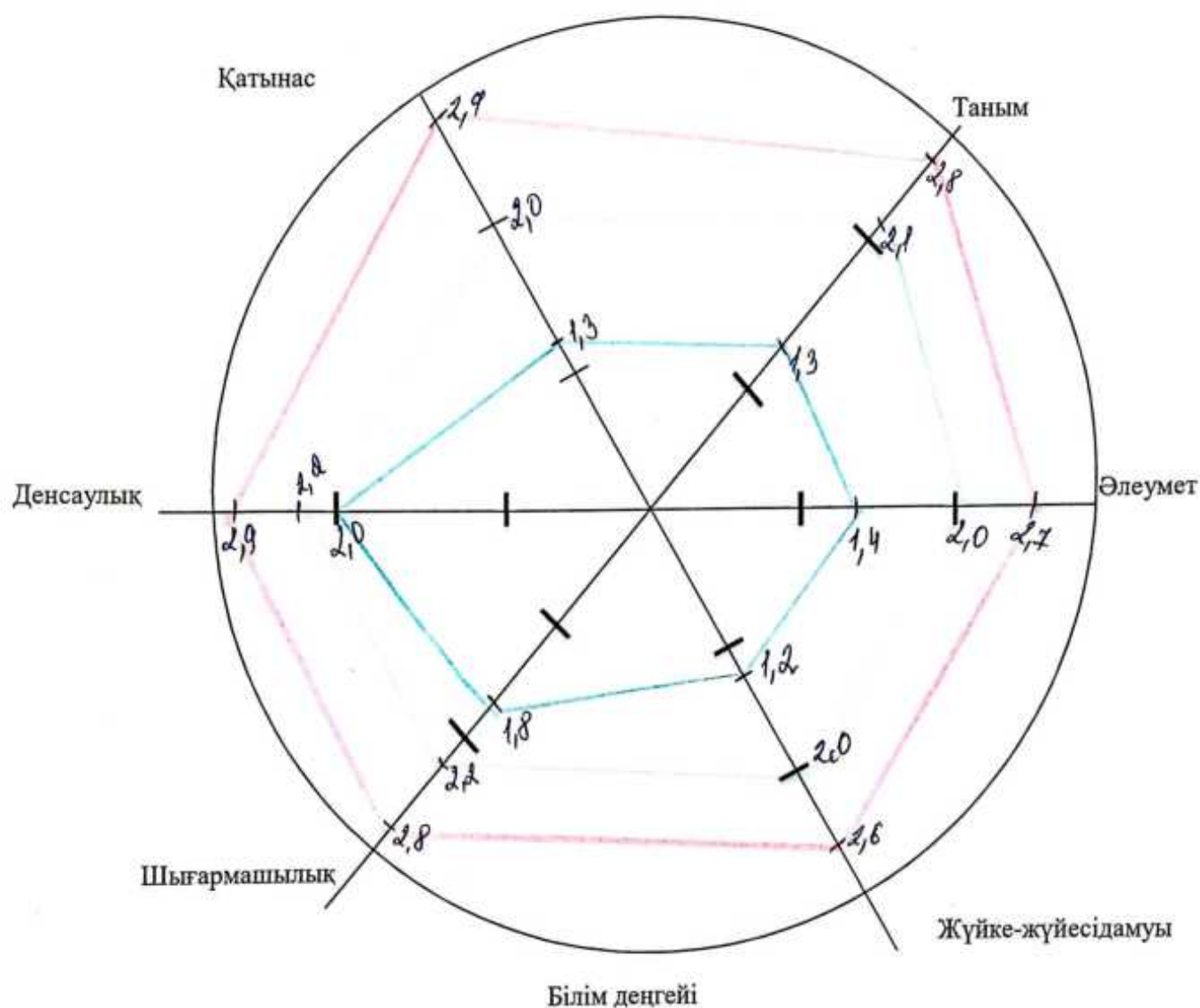
Баланың аты-жөні Ақберген Асфия
 Баланың туған жылы 26.07.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Баладай" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқымудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Анжармен Сафия 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

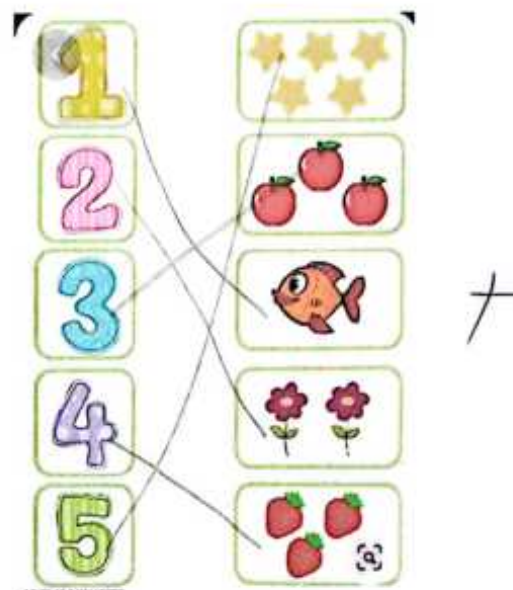
Аты-тегі: Оңбаев Сафия

Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

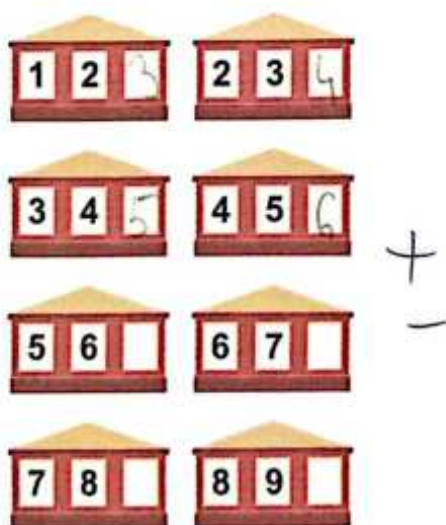
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

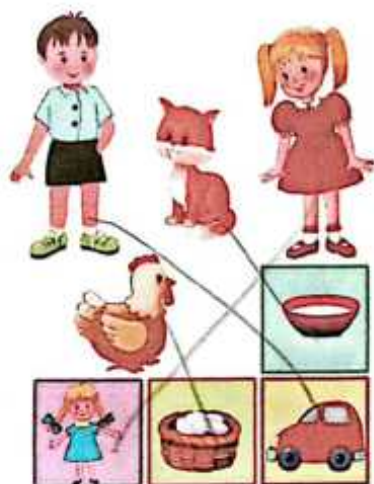


+



+

4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?

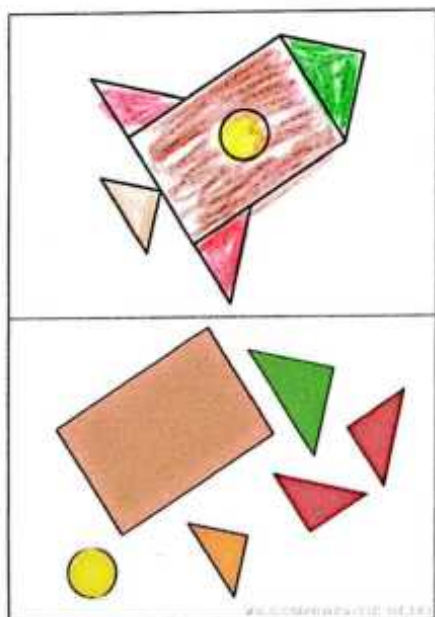


+



+

5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



+

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

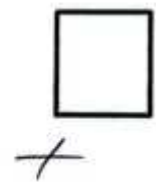
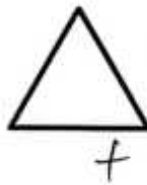
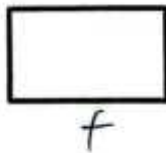
Аты-тегі: Ауберген Сафия
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 ⑨ 5 6 ⑧ 7 3 ④ ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

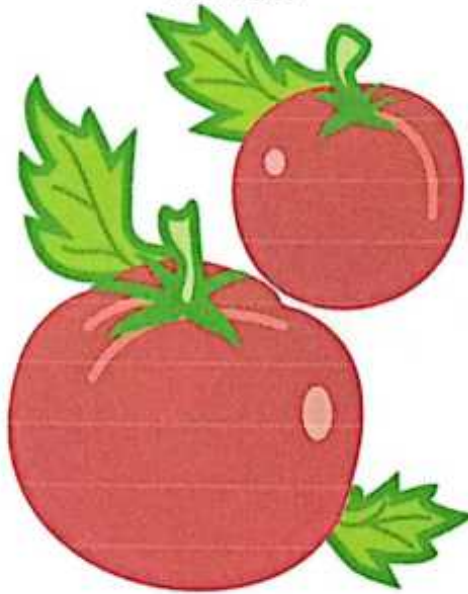


6. Түстерді ата

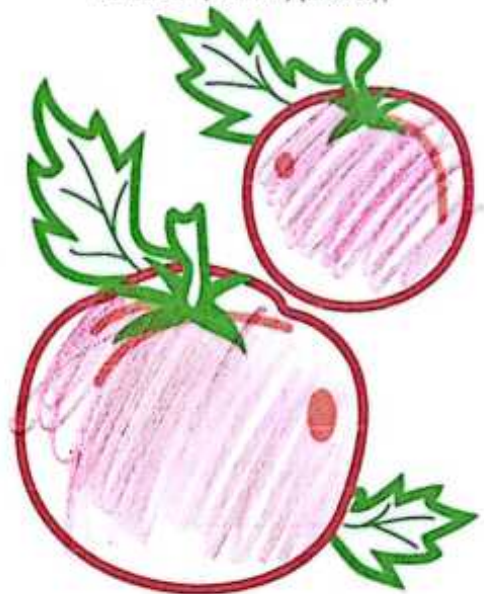


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [tə'mə'təʊ] [tə'ma'tʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Іңірмен Сафия

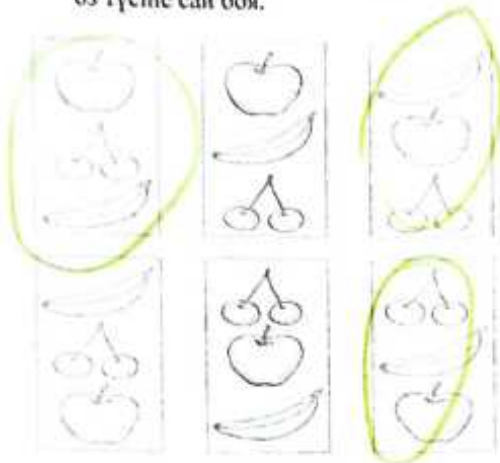
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

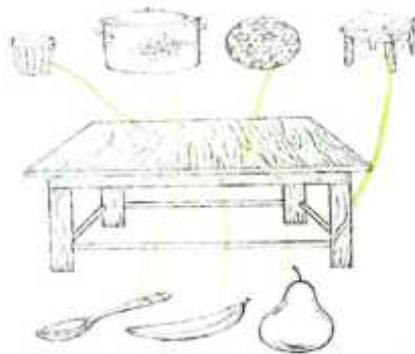
1. Тура санау: 1, 2, 3, 4, 5
2. Кері санау : —
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-кызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны-кызғылт сарымен.



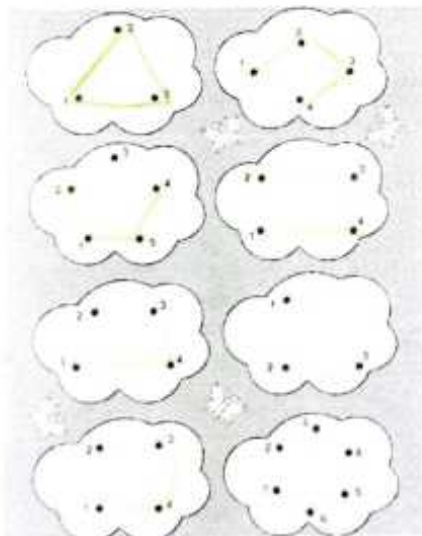
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Сайлау

Аты: Нұрислам

Әкесінің аты: Серікұлы

Туған күні, айы, жылы: 26.11.2019 ж

Мекен жайы: Батыс 2 201 А, кв 60

ИИН: 191126500810

Ата-аналары.

Әкесі: Крылдаков Серик Сайлауович

Білімі: орта

Туған жылы: 22.03.1981 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС «Ақтөбе мұнай және газ».

Оператор

Анасы: Казиева Айнур Садуакасовна

Туған жылы: 05.05.1984 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Каз АТК колледжі

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі:

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні Сайлау Нурисам
 Баланың туған жылы 26.11.89
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

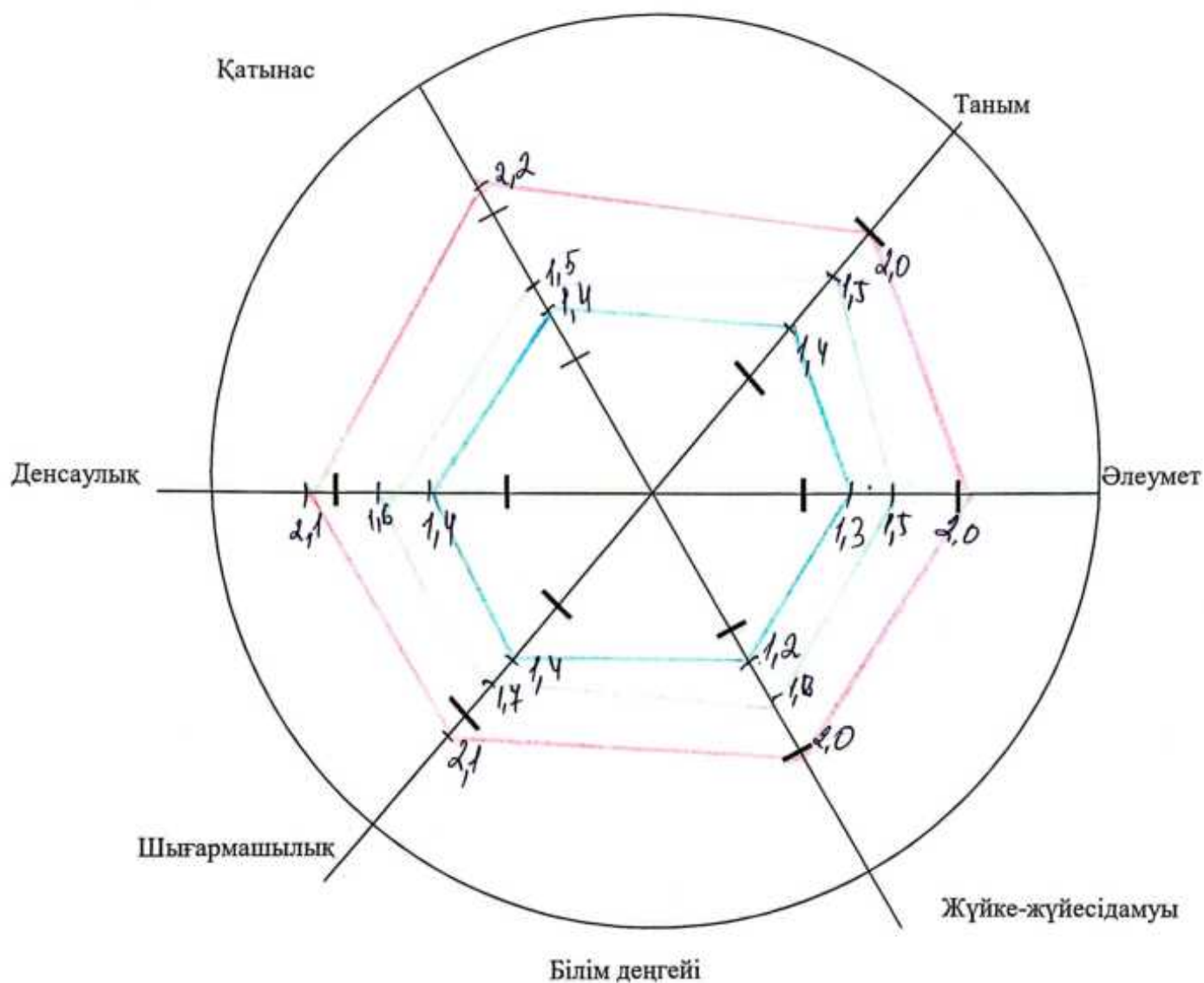
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Балалар тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Сайлау Мұршиям 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 – «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

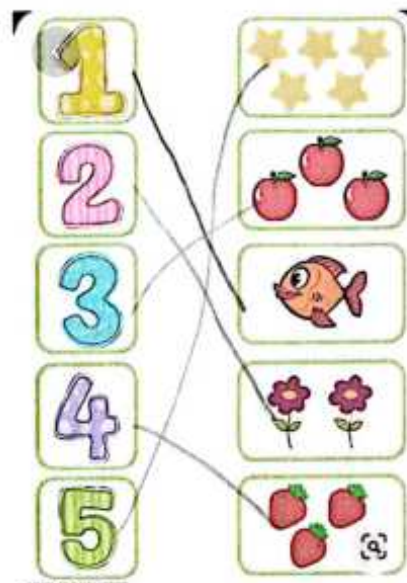
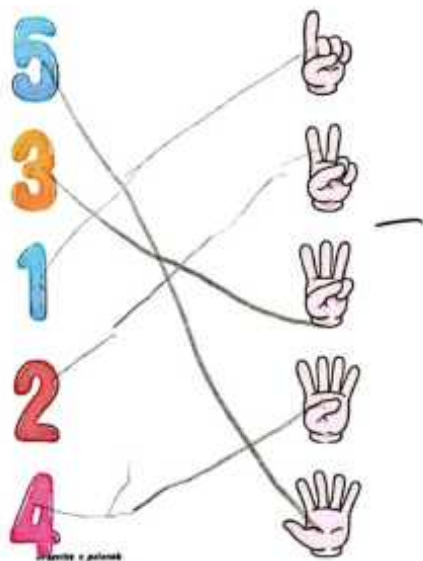
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Саймау Нұржан
Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



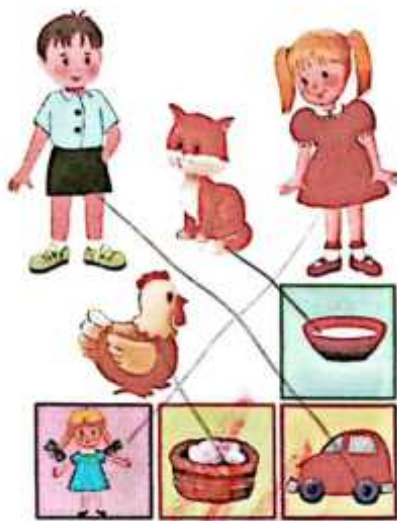
2-тапсырма. Көршісін тап.



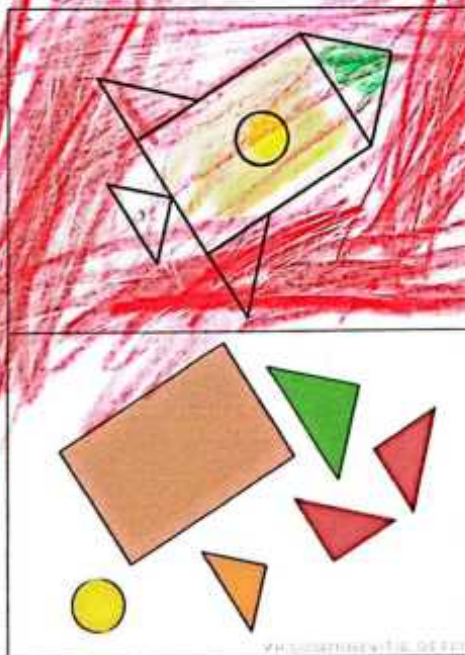
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

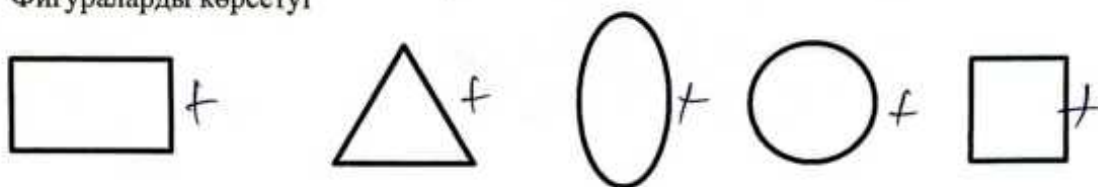
Аты-тегі: Сайлау Нұрмисал
Өткізілген күні: 08 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

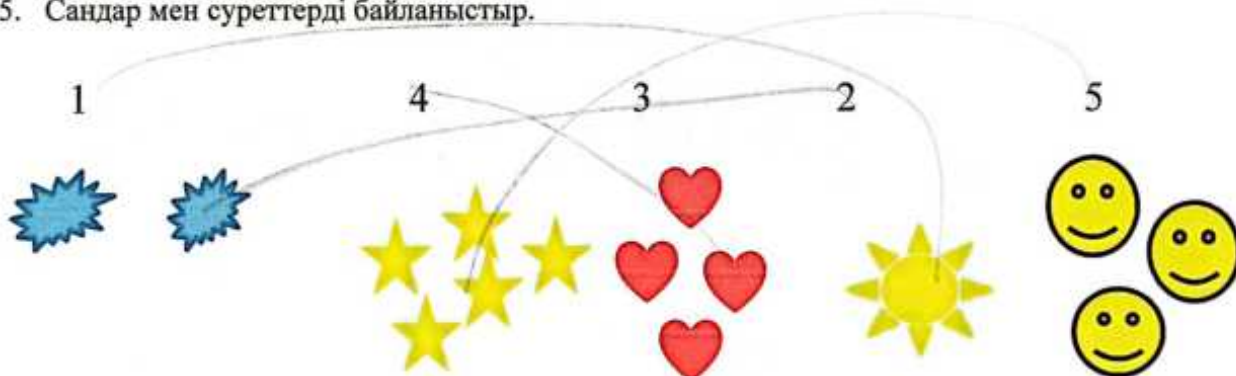
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 ⑤ 6 8 ⑦ 3 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

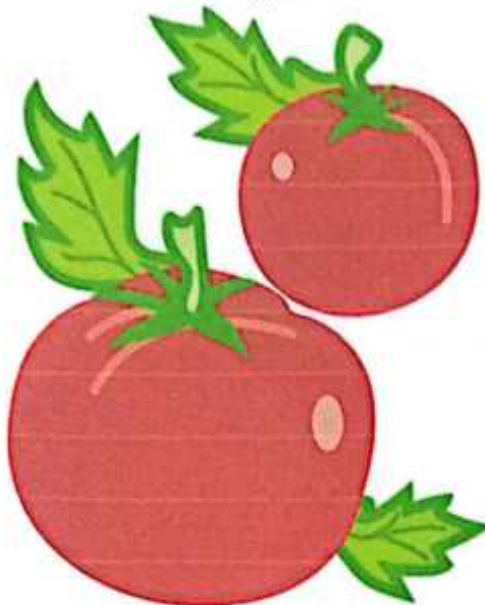


6. Түстерді ата

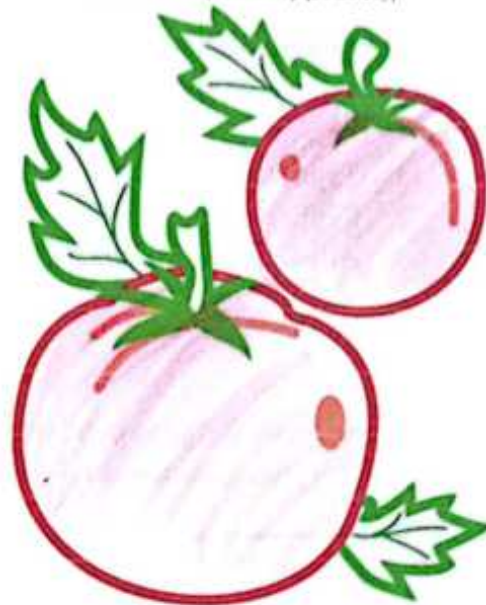


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Сайлау Нұрмисам
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

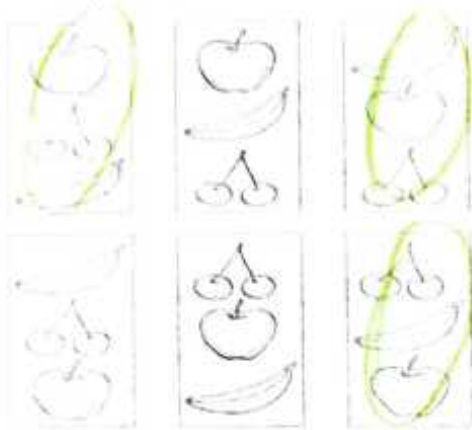
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны-кызғылт сарымен.



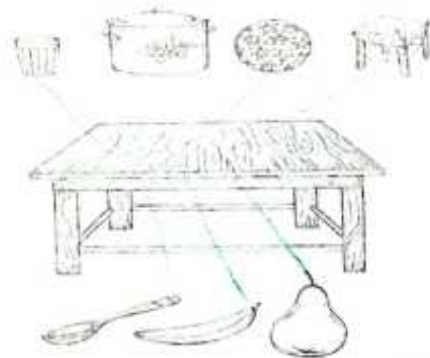
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



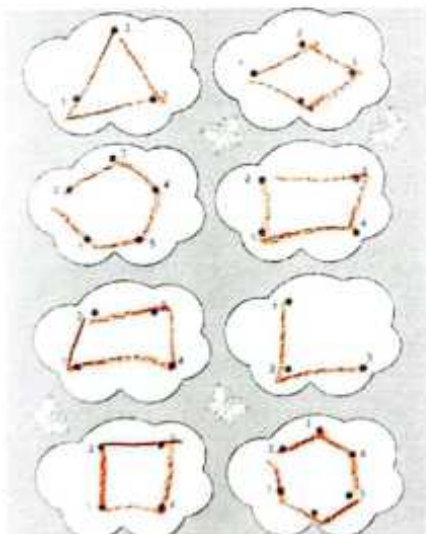
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Сандыбаев

Аты: Дәулет

Әкесінің аты: Нурланович

Туған күні, айы, жылы: 19.11.2019 ж.

Мекен жайы: Мустафа Шокай 48 в к4 кв 59

ИИН: 191119502879

Ата-аналары.

Әкесі: Сандыбаев Нурлан Алпысбаевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 10.02.1979 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: пенсионер МВД

Анасы: Сандыбаева Дамира Муратовна

Туған жылы: 17.12.1985 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: технолог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Саидбаев Азизет

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қашықта

- жүктіліктің екінші кезеңі: мақта

- босануы: оң босанды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

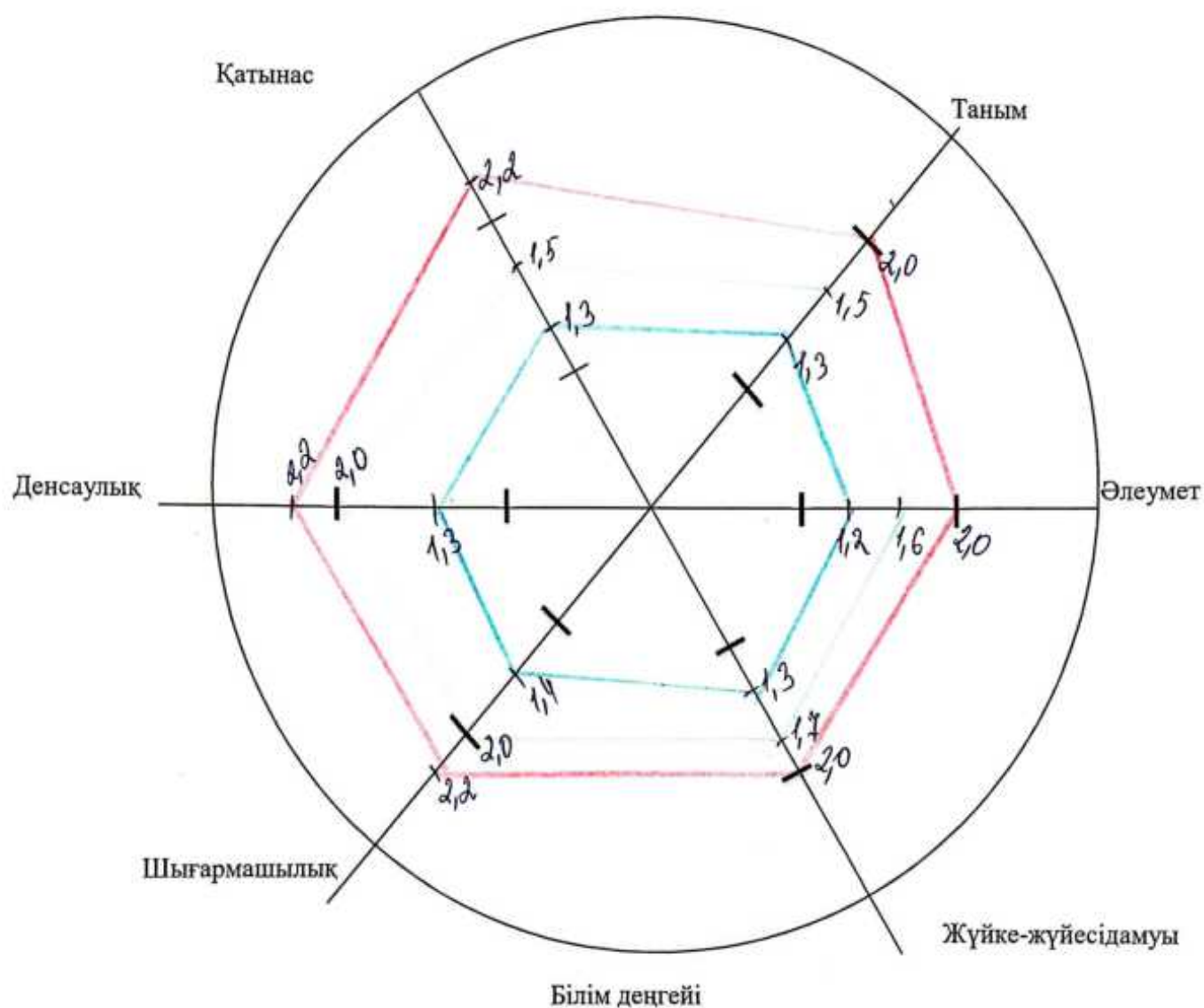
Баланың аты-жөні Сандыбаев Әзиев
 Баланың туған жылы 19.11.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балабай 1 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Сандыбаев Әзімет 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

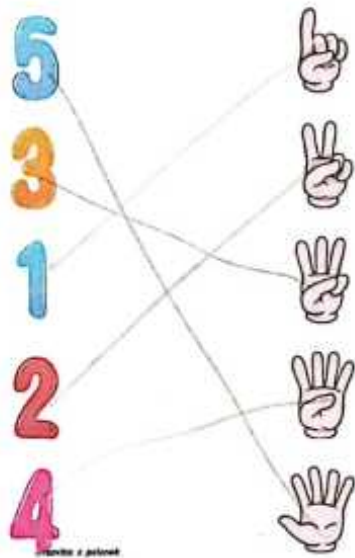
Аты-тегі: Сандыбаев Әзизет

Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

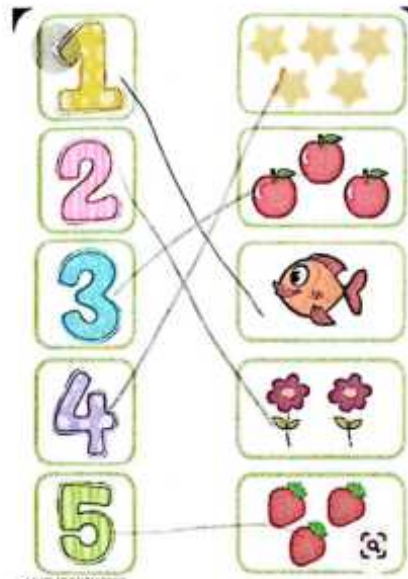
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

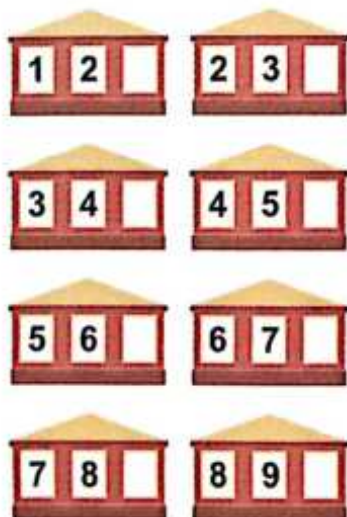
1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



+



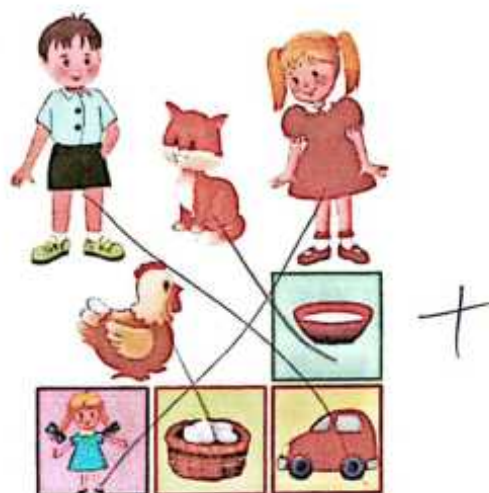
2-тапсырма. Көршісін тап.



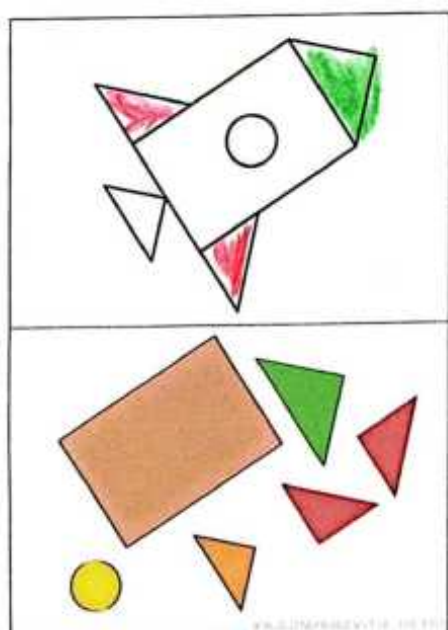
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

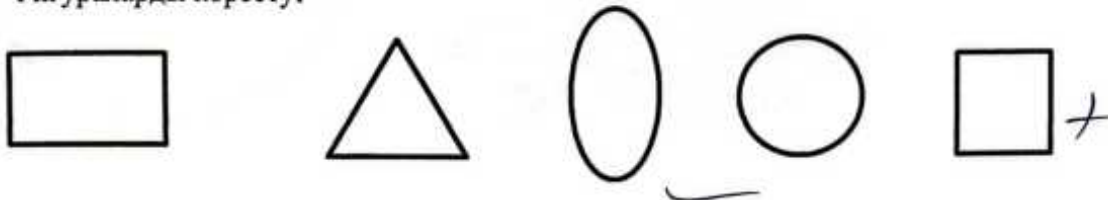
Аты-тегі: Сандықбаев Әзілет
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

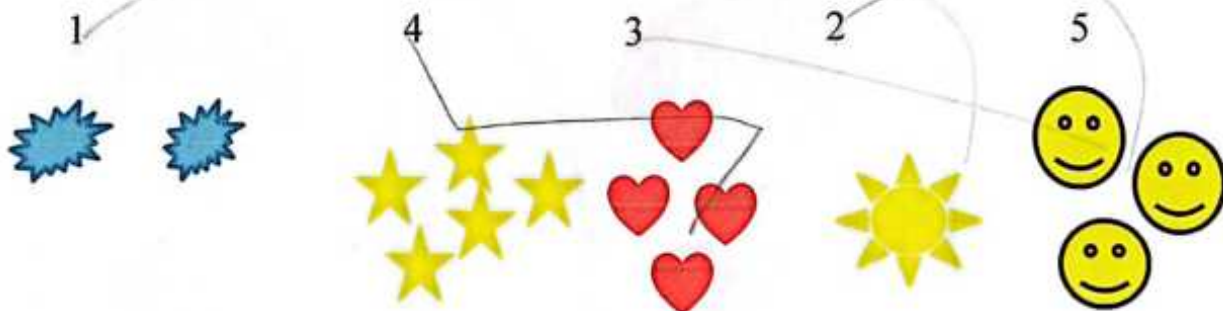
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 5 6 8 7 3 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата

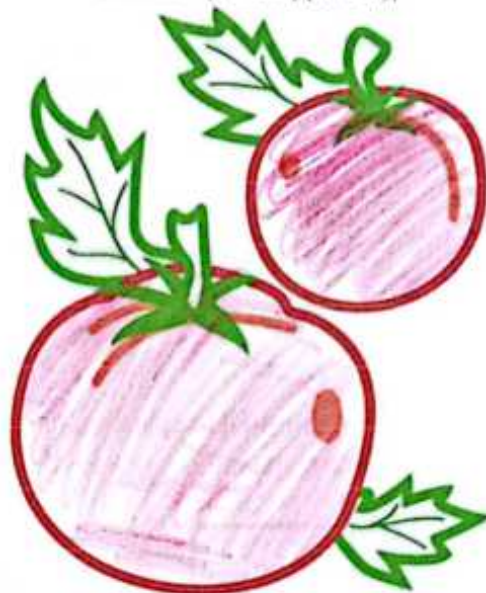


7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Сандыбаев Дәулет
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

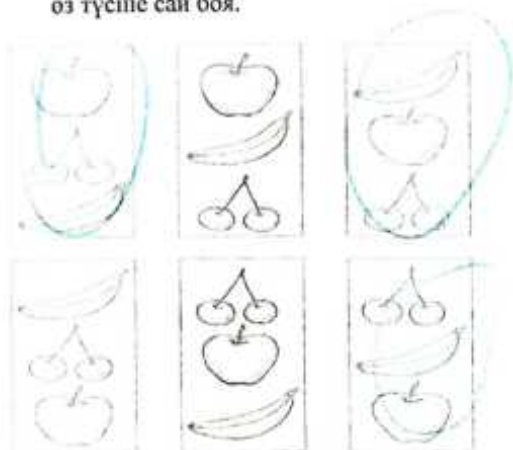
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні-қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



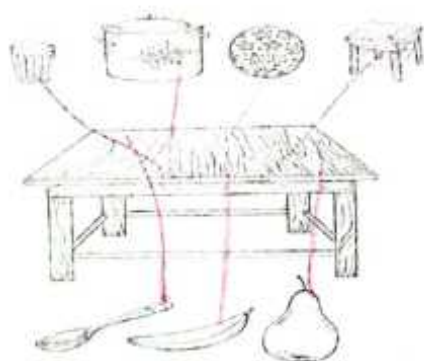
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



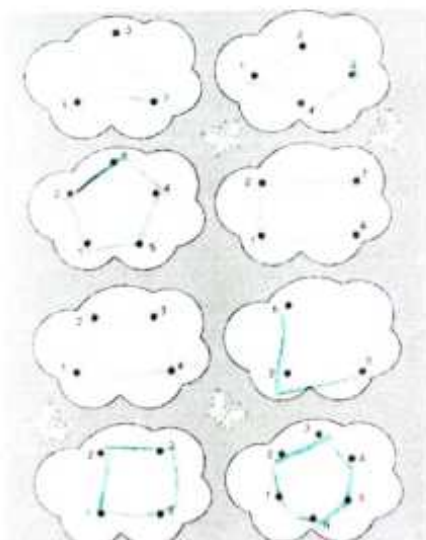
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шиені; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Темірболатқызы

Аты: Инабат

Әкесінің аты:

Туған күні, айы, жылы: 01.09.2019 ж

Мекен жайы: Жаңақоныс 2 д 799

ИИН: 190901604443

Ата-аналары.

Әкесі: Өтепбергенов Темірболат Өтесінұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Утепбергенова Айгерим Хамитқызы

Туған жылы: 28.02.1994

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бала күтімімен үйде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: биге

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мелірболатұлы И

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: _____ Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы
- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы
- босануы: таза

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ОРВИ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- 4 ай

жүруі- 10 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 4-5 ай

Былдырлауы - 5 ай

Алғашқы буыны- 1 ма

Сөзі - 1,5 ма

Тіркесі- 3 жас (өте кеш сөйлері)

Бала ата-анасының қасында тәрбиеленді.
(2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ерте бала-бақшаға барып, көпшілік ортада жүрді.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпак айту)

Иә, баламен барлық нәрсесімен неурді жіңірт.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

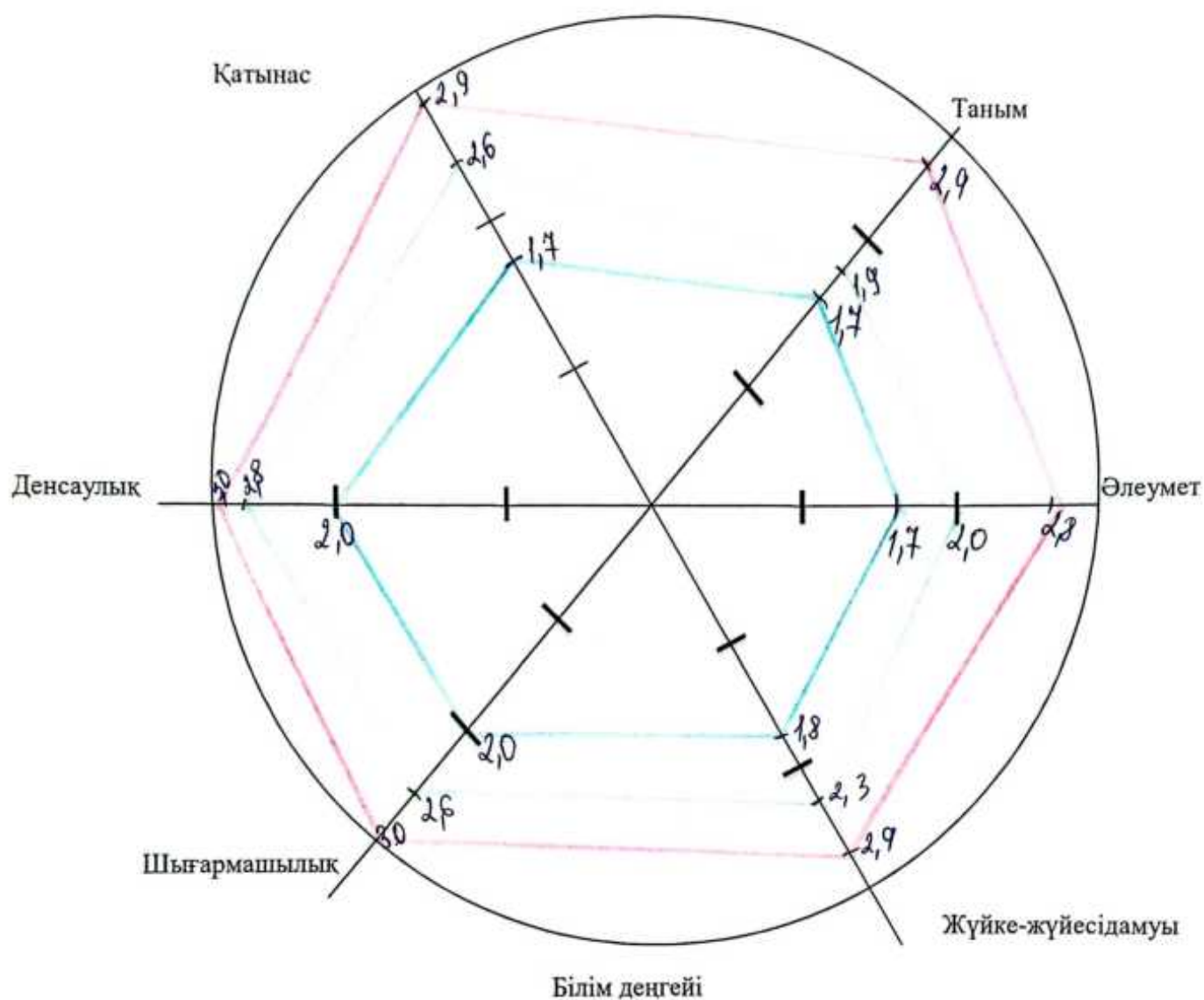
Баланың аты-жөні Мейірбәлімбетов Ислам
 Баланың туған жылы 01.09.19.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қытығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	әдеби жанрларды атайды;	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сәндік элементтермен заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсініске ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Мешірбағдатқызы Инобат 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

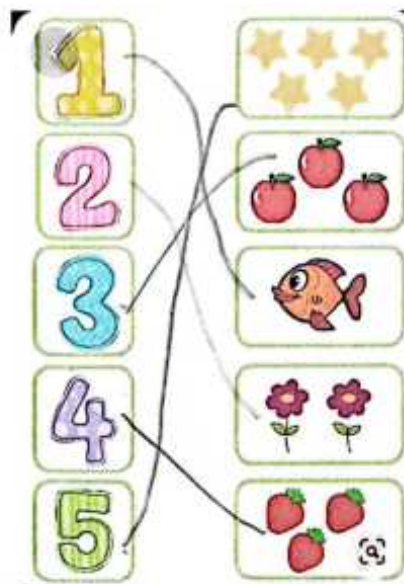
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шеңірболатқызы Иманат
Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



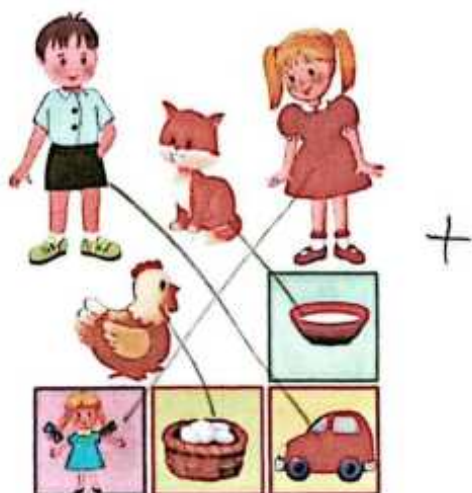
2-тапсырма. Көршісін тап.



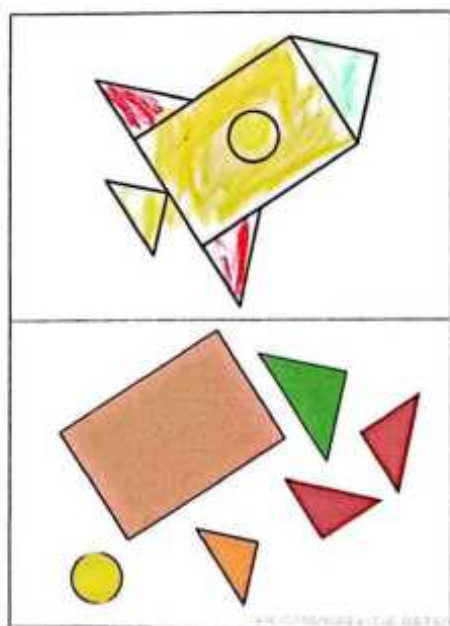
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

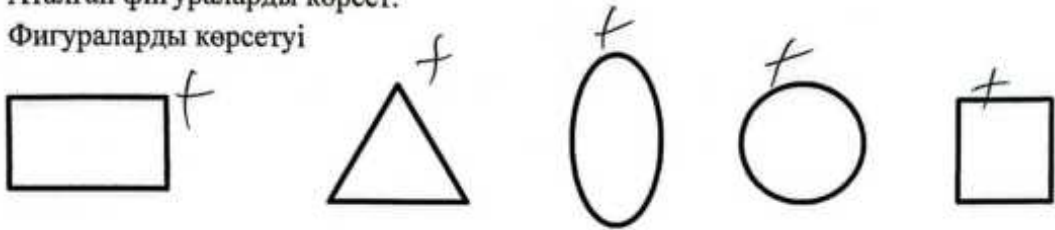
Аты-тегі: Шелімбағатқызы Иямет
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① ⑨ 5 6 ⑧ 7 ③ 4 ②

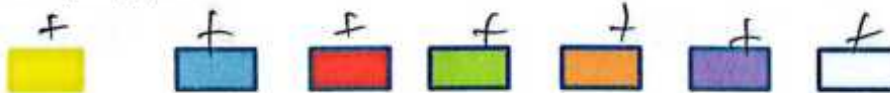
4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

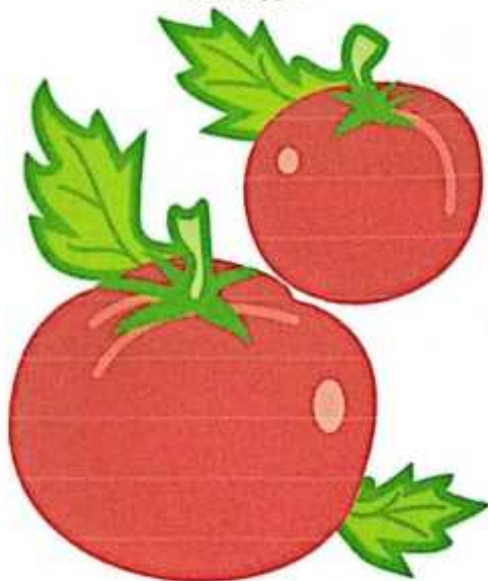


6. Түстерді ата

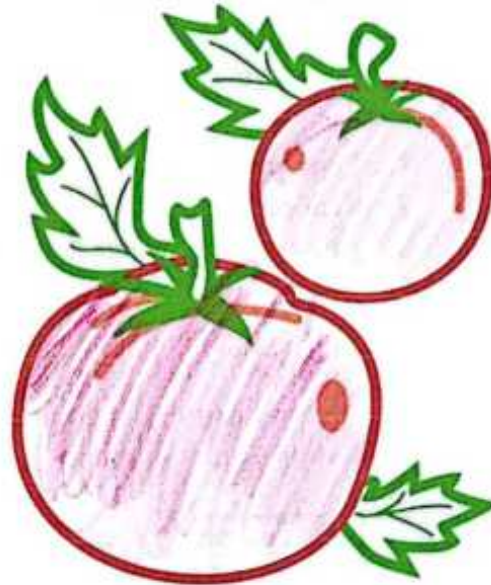


7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [тэ ма тэо] [тэ ма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шайырбаевтың Инабат
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

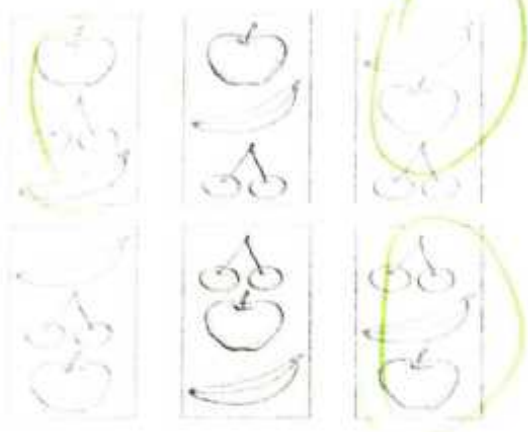
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні – қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



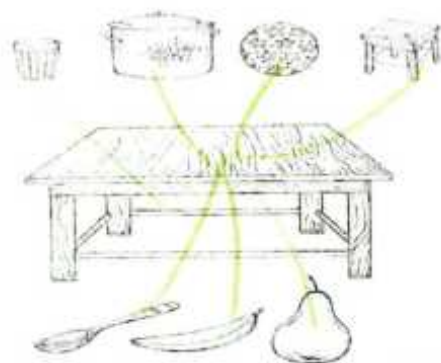
4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



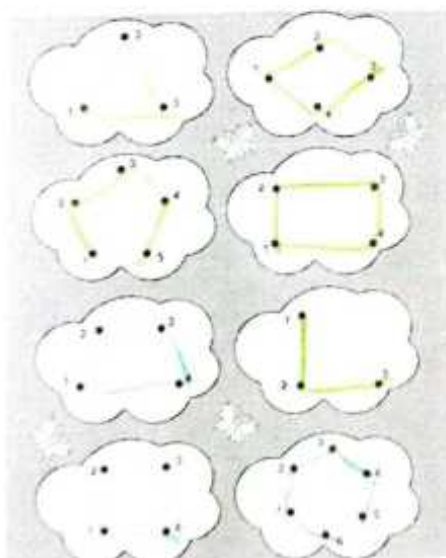
Алма мен шиенің төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шиені; бананнан төмен шиенің жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Толағай
Аты: Асылым
Әкесінің аты: Азаматқызы
Туған күні, айы, жылы: 03.04.2019 ж
Мекен жайы: Маржанбұлақ 1035
ИИН: 190403600453
Ата-аналары.
Әкесі: Тырмышов Азамат Толағайұлы
Білімі: орташа
Туған жылы: 16.01.1991 ж
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз
Анасы: Каримулдаева Арайлым Асланқызы
Туған жылы: 20.05.1992 ж
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: тәрбиеші
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Ана тілі: қазақ
Байланыс тілі:
Мүгедектік: жоқ
Отбасы құрамы: толық отбасы.
Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Маматай Асанжол

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы

- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы

- босануы: жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- 6-7 айдан

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3-4 айдан

Былдырлауы – 5-6 айдан

Алғашқы буыны- Ата

Сөзі – Ата

Тіркесі- мама

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Ата-ананың

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Анамен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні Шағатай Асқын
 Баланың туған жылы 03.04.19
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

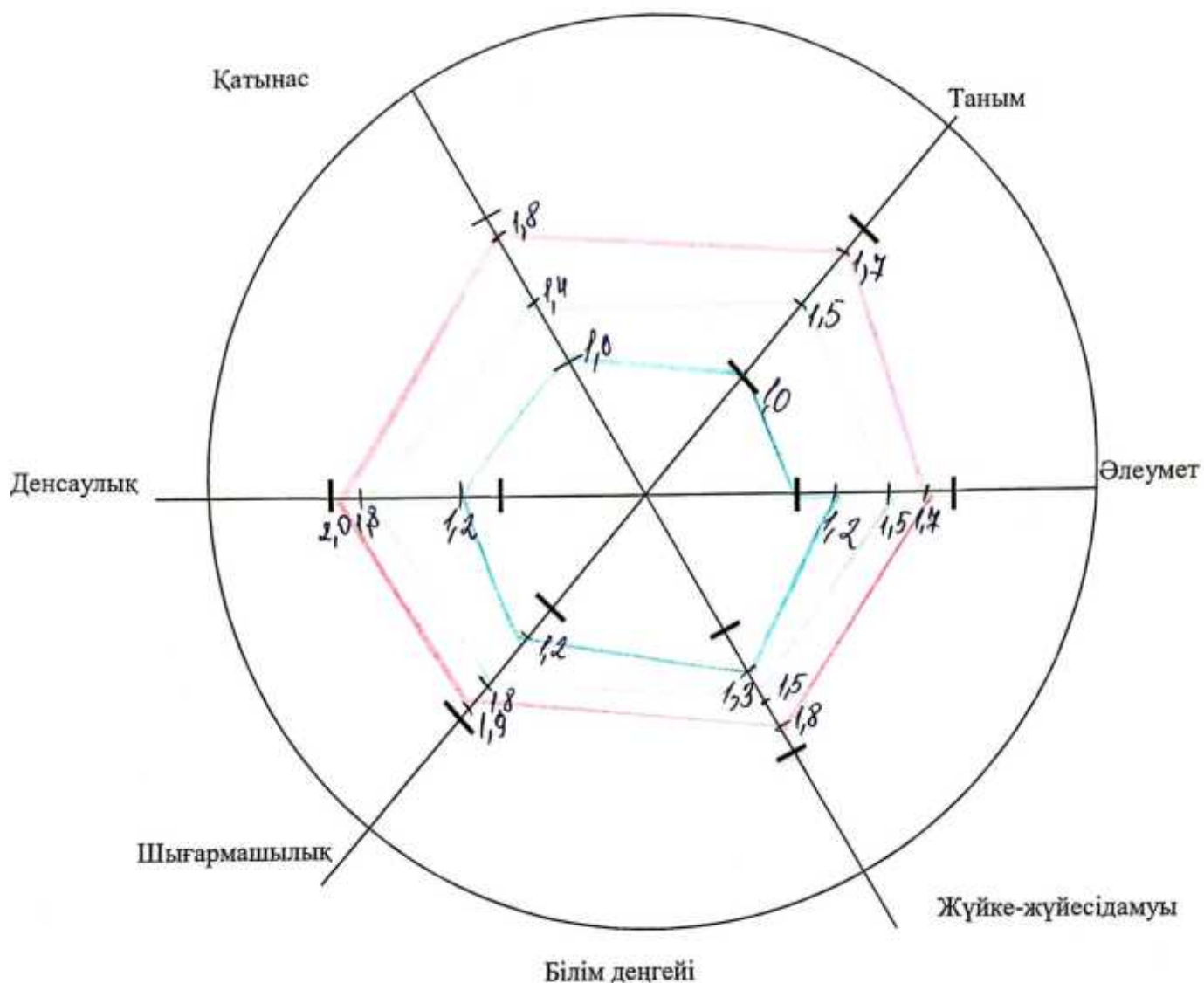
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Шағатай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Шығарай Асылым 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

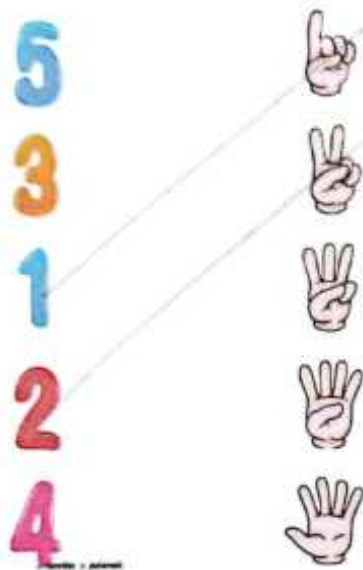
Аты-тегі: Жаңатай Асқын

Өткізілген күні: 25 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



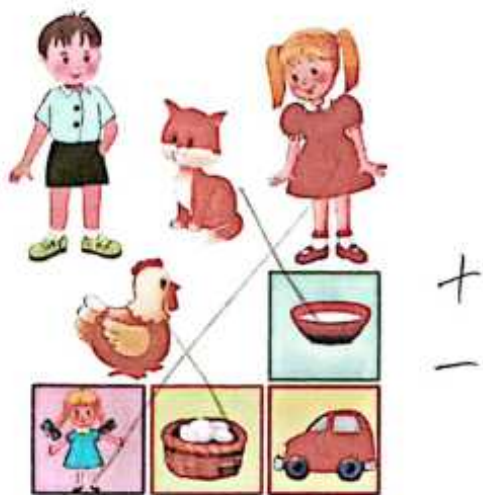
2-тапсырма. Көршісін тап.



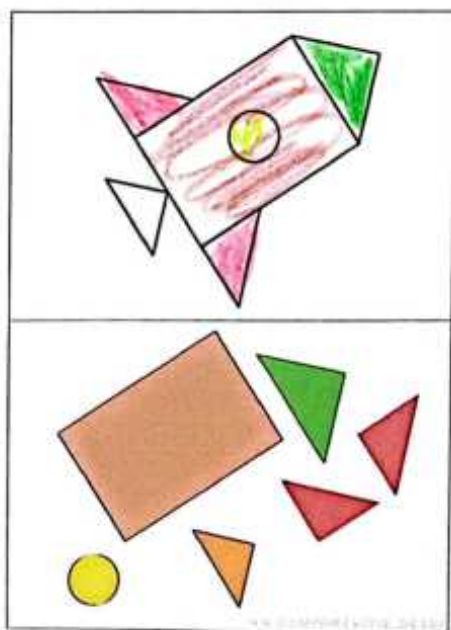
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шолақай Асылым

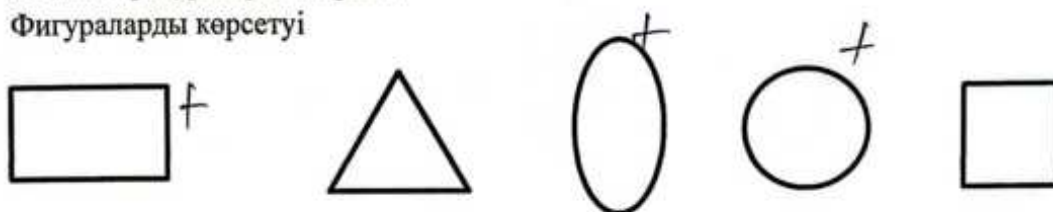
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

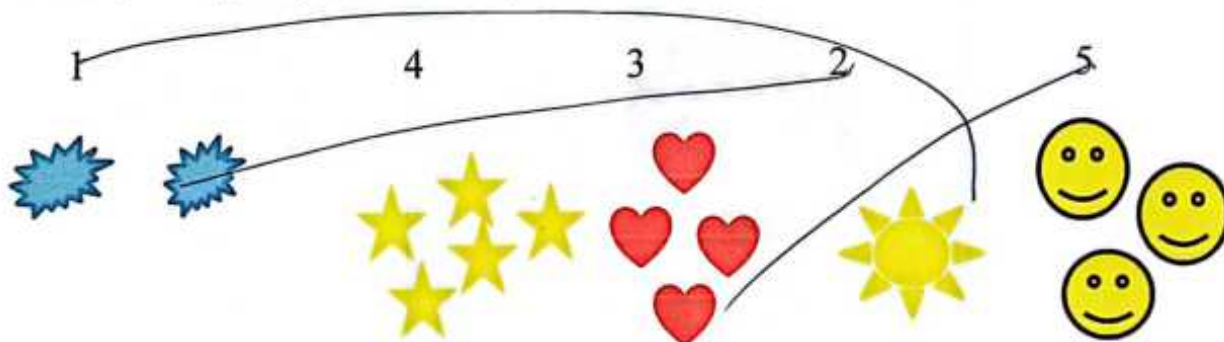
1. Тура санау: $\neq$
2. Кері санау: $\neq$
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

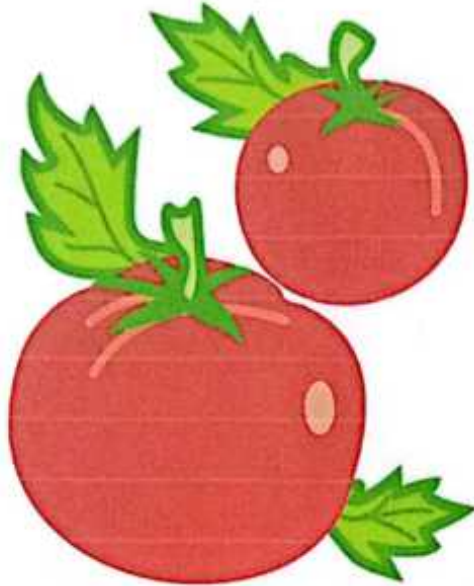


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма'тсə] [тэма'тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Маматай Аманжол

Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

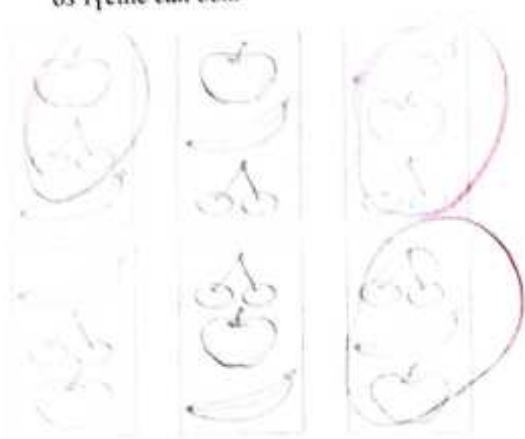
1. Тұра санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні – қызыл, сол жақ жоғарыны- жасыл, ортаңғыны- қызғылт сарымен.



4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



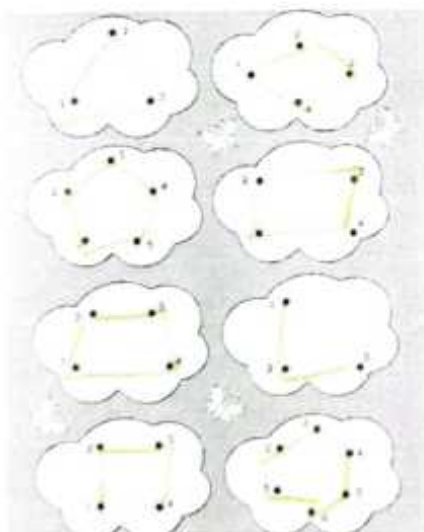
Алма мен шиеден төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шие; бананнан төмен шиеден жоғары тұрған алма; басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Өр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Турежанова

Аты: Айым

Әкесінің аты: Есетовна

Туған күні, айы, жылы: 19.06.2019 ж

Мекен жайы: Жаңақоныс 2 уч-907

ИИН: 190619602652

Ата-аналары.

Әкесі: Турежанов Есет

Білімі: жоғары

Туған жылы: 13.03.1994 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: шеф-повар, басшы. ИП «Турежанов»
кафе Алуа

Анасы: Жұмақұлова Ақмарал

Туған жылы: 14.06.1993 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Бухгалтер. ИП «Турежанов»

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі:

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Мурзаханова Айол

Баланың туған жылы

19.06.19

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

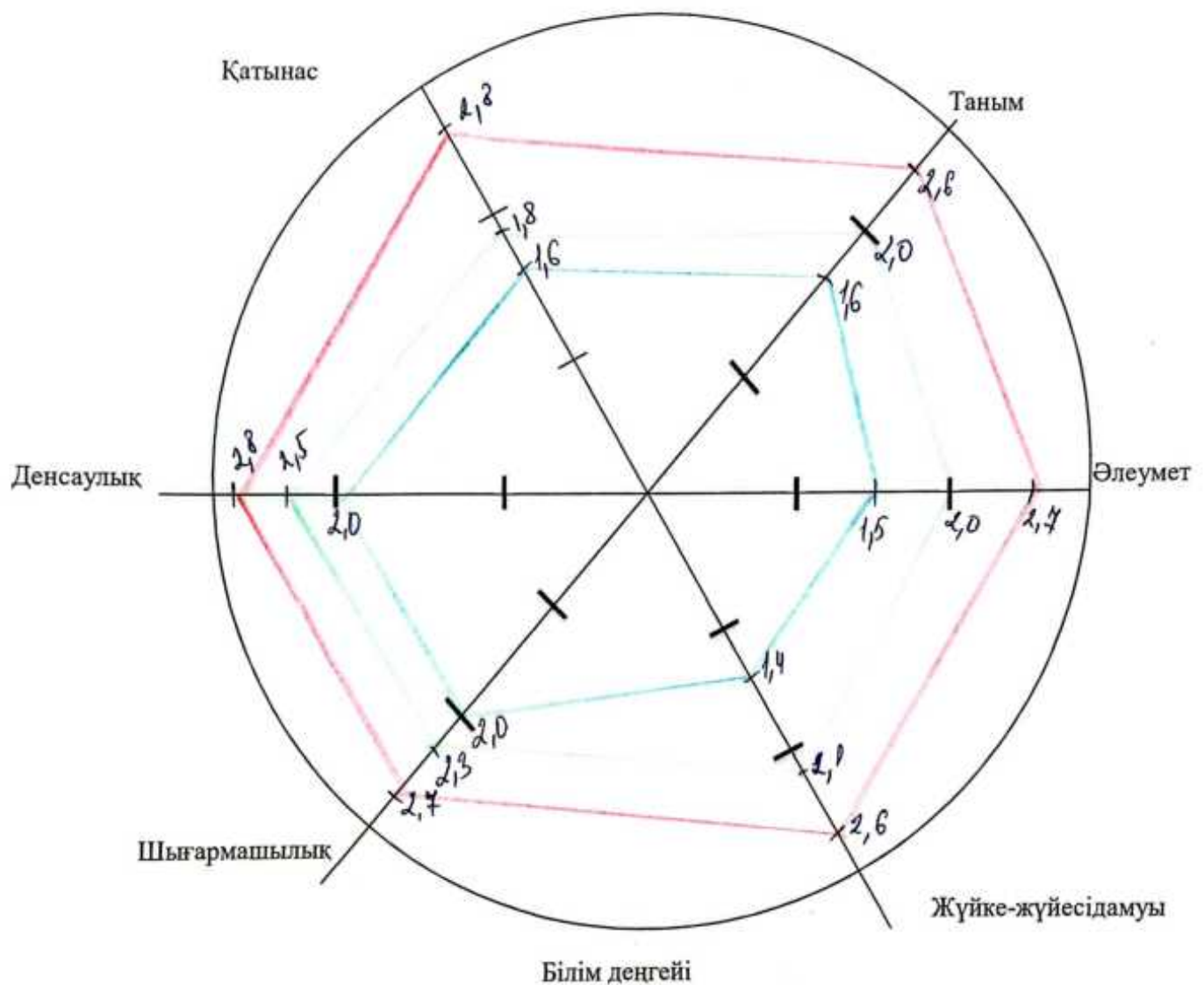
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Балабай 1 тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Мурманова Алия 2024–2025 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

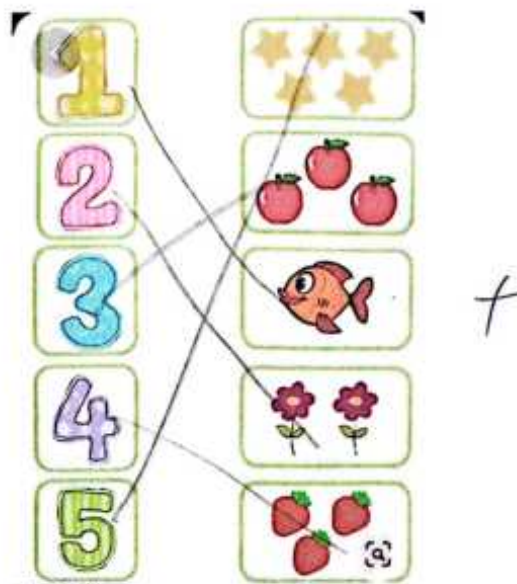
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шүреманова Айым
Өткізілген күні: 11 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

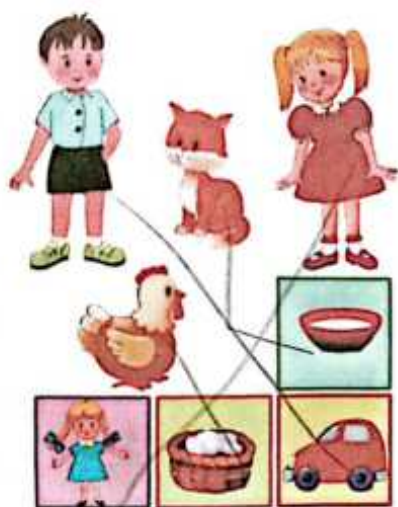


+



+

4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?

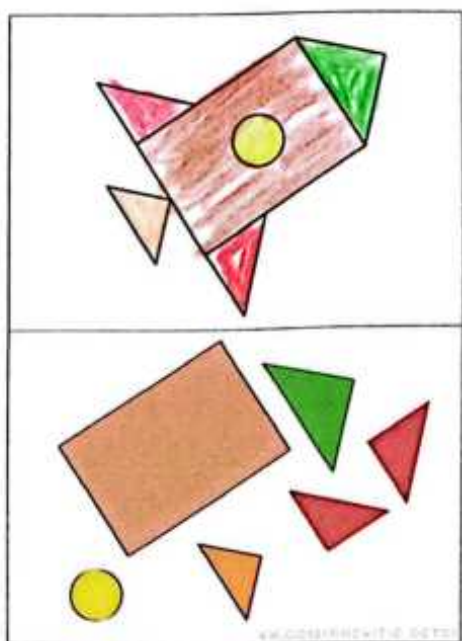


+



+

5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



+

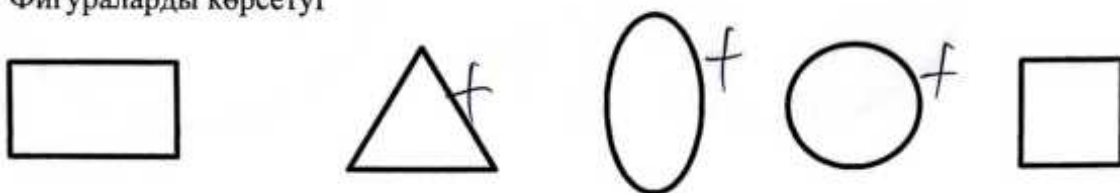
Аты-тегі: Жұмажанова Айым
Өткізілген күні: 06 Қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

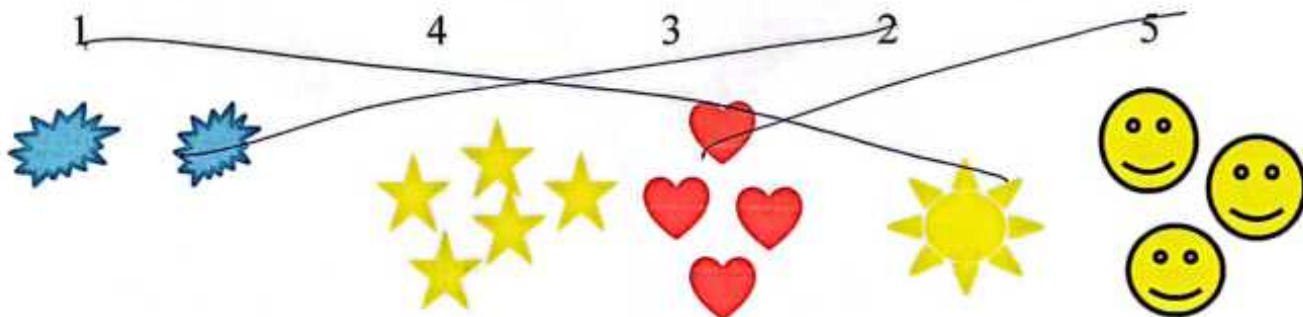
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 ⑤ 6 8 7 3 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

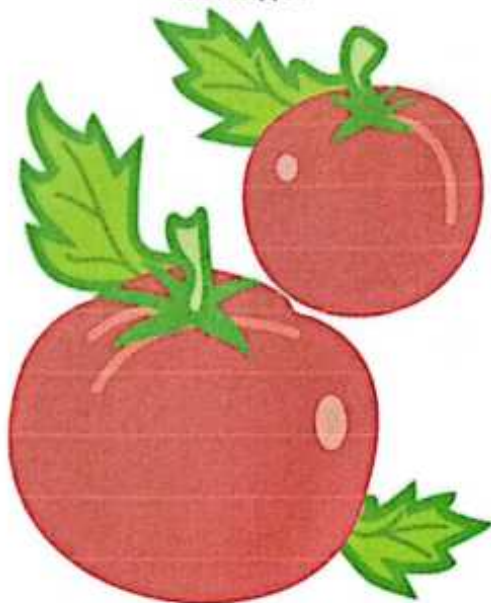


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шүрмәнова Айым
Өткізілген күні: 05 Мамыр 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

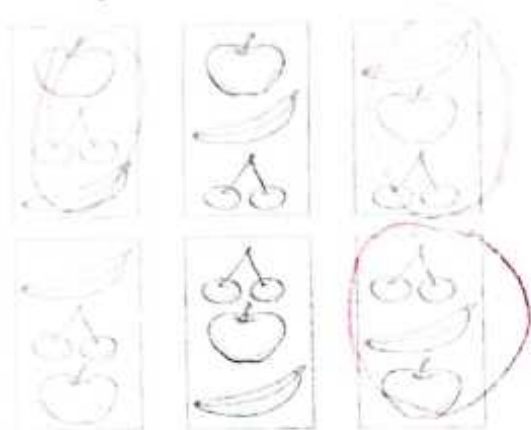
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Көк түспен, оң жақ жоғарыдағы суретті боя. Оң жақ, төмендегіні жасыл түспен, сол жақ төмендегіні – қызыл, сол жақ жоғарыны – жасыл, ортаңғыны – қызғылт сарымен.



4. Бұлттан жоғары ұшқан құстарды –көк түспен, төменгісін- жасылмен. Қай құстар оңға, қайсысы солға ұшып барады?



Алма мен шиенің төмен тұрған банан бейнеленген суретті көрсет; алма мен бананнан жоғары тұрған шиені; бананнан төмен шиенің жоғары тұрған алманы. басқа суретте бейнеленген жемістерді ата. Әр жемісті өз түсіне сай боя.



5. Суреттерді бағыт бойынша өз орындарына қой: табақты - үстелге, стакан - табақтың алдына, қасықты - табақтың оң жағына, алмұртты - табақтың қасында, үстелді - столдың астына, банан - табақтың сол жағына, доп - үстелдің үстіне.



6. Нүктелерді бір-бірімен байланыстыр. Қандай пішін пайда болды? Оларды боя.

