

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Асхар Амиржан Марасович
Туған жылы 25.09.2019
Мекен жайы М. Жұрова 5Б
Балабақшаға келген уақыты 19.08.2024
Қай балабақшадан келді „Бұттан“
Ата-анасы туралы мәлімет ✓
Әкесі Утегешов Жарас Асхарович

Анасы Утегешова Айтқай Базармолдыр

Естуі дамыпты Зияты _____

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 1-11 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

4-ші жүктілік, дамыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) желшшек

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тыныш, тәбеті жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1,5 жаста
алғашқы буындары 2 жас сөздер 4-5 сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-мемі, ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

фигурлі ойындар ойнайды.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

танымысыз

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	яма	яма	яма
Сәбіз	—	кака	сәбіз
Саптыаяқ	—	май	сүткі
Пальто	—	—	—
Мысық	—	котэ	каки
Сағат	—	тема	аа
Машина	—	машин	машин
Кәмпіт	—	каге	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	шұра	шұра
Жұмыртқа	—	яйто	яйто
Кеме	—	—	—
Алхоры	—	—	—
Кастрөл	—	—	—
Бөкебай	—	—	—
Халат	—	—	—
Тасбақа	—	сәпәх	сәпәх
Сиыр	кәйә	кәйә	кәйә
Түлкі	—	шұ-шұ	шұ
Диван	—	ива	ива
Аквариум	—	—	аквариум
Пияз	—	бух	бух
Шалқан	—	шәк	—
Піл	—	—	шәк
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	шұшұ
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	Ашкын
Жасың нешеде?	пять (орысша)	пять	пять
Қандай ойыншықтар ұнайды?	да	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	да (орысша) түйінбейді	—	кда - ква

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағад —	сағра бовак	сага мабак
сурет кірпі	сурет —	суре кун	сурет кики
доп балға	доп —	доб мава	дон бама
малақай қасқыр	— —	малай насн	маай факит
қарлығаш балапан	— —	мня баладра	киттин баладра
қармақ кемпірқосақ	— —	вава бун-бун	мамак —
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	-ф	+
з	+	-з	+
ц	—	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	—	+
щ	—	+	+
л	—	-л	+
р	—	+	-л
н	—	+	+
г	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	-	қуыс
Ойнайды	-	-	шайыр
Жуады	-	-	-
Билейді	-	-	-
Оқиды	-	-	-
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	-	-	-
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Артында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Бірге	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Доңғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

к	+	+	+
х	-	-	+
қ	-	-	+
ғ	-	-	+
ө	+	+	+
ү	-	-	+
ұ	-	-	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			-
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табақ-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
колыңды көтер			-
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та –да	-	-	+
қа –ға	-	-	+
па– па – ба	-	-	+
та – да – та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Результат с. 101. 1-11 ұрысқа

Жеке жұмыс жоспары

Асқар Аширжан 2024-20250.ж

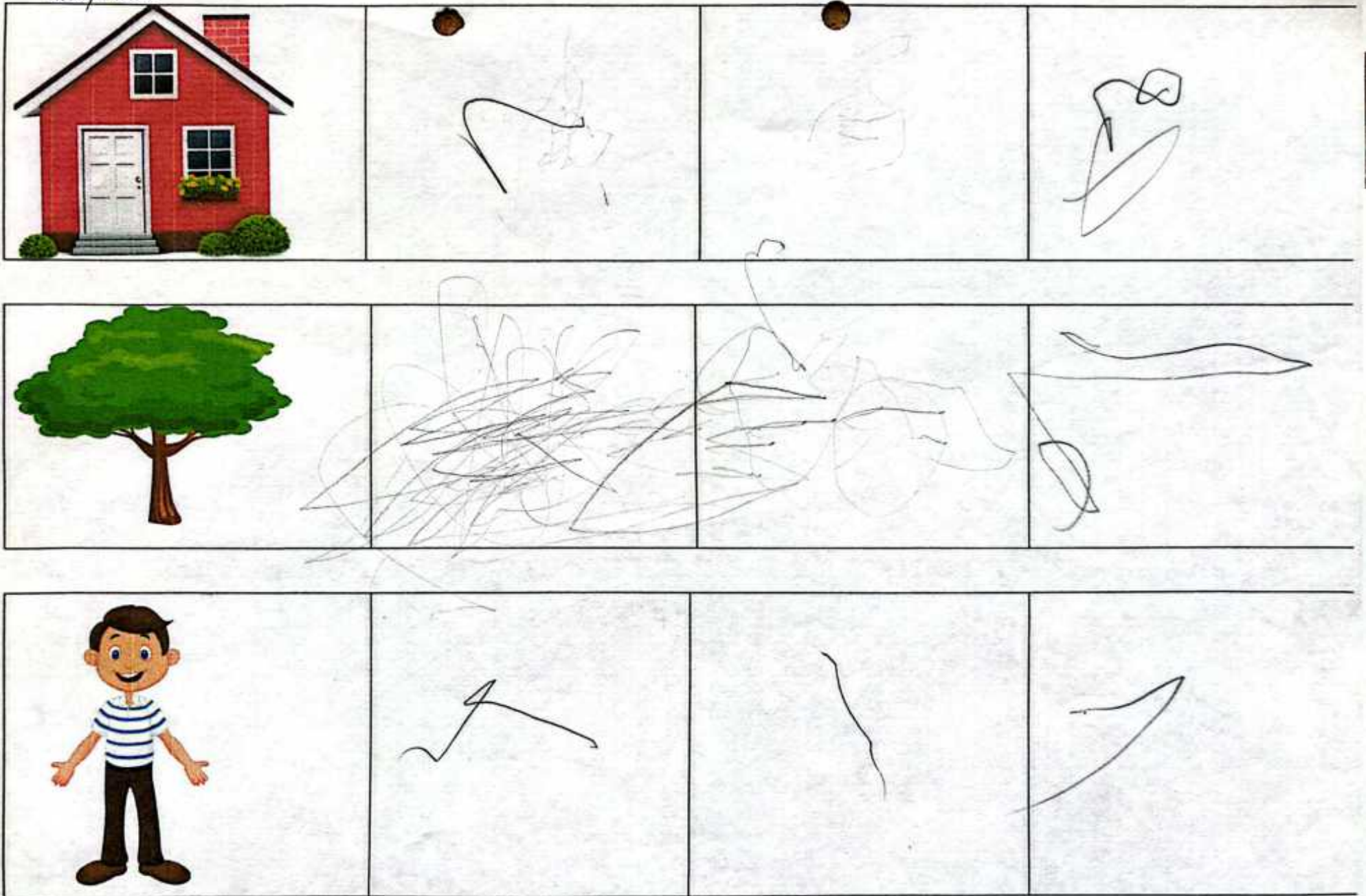
I жарты жылдық

1. Тіккенің алу жаттығуларының жүзінсі.
2. Артикуляцияның жаттығуларының жүзінсі
3. Бұйрықтың дыбыстарға қаты
4. Машиктандыру
5. Чоғу қол моторикасын дамыту
6. Сюжетті картиналардың жүзінсі
7. Нотациялармен жүзінсі (а, б, у, н, і)
8. Фигуралық жүзінсі
9. Бағауға үйрету
10. Дыбыстарды бұйрық, сөйлемде, сөзде машиктандыру.

II жарты жылдық

1. Тіккенің жаттығуларының жүзінсіңің жинастыру
2. Артикуляцияның жаттығуларының жүзінсіңің жинастыру
3. С, ш, р, и дыбыстың машиктандыру, атамастыру.
4. Чоғу қол моторикасының жүзінсіңің жинастыру.
5. Сюжетті картина. жүзінсіңің жинастыру.
6. Фигуралық жүзінсіңің жинастыру.
7. Бағауға үйрету. жинастыру
8. Дыбыстарды бұйрық, сөзде сөйлемде жинасты. жинастыру.

Amirajan



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Еділхұн Сафина

Туған жылы 14.07.2019

Мекен жайы Батыс к 338 кв 37

Балабақшаға келген уақыты 09.08.24

Қай балабақшадан келді Жүзімшар

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Мұшә Еділ Таширбаев
24.12.1985

Анасы Шакира Әзжаншар Сафина
10.11.1985

Естуі дауыс

Зияты турақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР к. ұрғы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

4ші жүктілік, тақуи отты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы тақуи, тәбеті таңдап келді.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

2 жасқа дейін үйде, ата-ана

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	сәбіз	сәбіз	сәбіз
Саптыаяқ	патағ	песе	патағ
Пальто	палто	пато	палто
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	көмпит	көмпит	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Бөкебай	бөкебай	бөкебай	бөкебай
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Шалқан	шалқан	шалқан	шалқан
Піл	піл	піл	піл
Ескерткіш	ескерткіш	ескерткіш	ескерткіш
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	+
Киім	—	—	+
Көкөніс	—	—	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Сабина	Сабина	Сабина
Жасың нешеде?	4 те	5 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	пауза (қиналады)	құыршақ	құшақ
Қандай жануарлар саған ұнайды??	мысық	ат	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	—	—	Шолпан - мені суға түсті қаз - қанат.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы	+	+	+
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	- ашодан /с/	+	+
щ	- ш	+	+
л	+ л	+	+
р	- л	- л	л
н	+	+	+
г	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	тамақ ишп отыр	тамақ ішп
Ойнайды	—	ойыншық айнап отыр	айналып
Жуады	—	қол жуып	қол жуып
Билейді	—		билеп
Оқиды	—	сабақ оқып отыр	оқып
Тігеді	—	—	тигізіп

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	—	+
Ақ	—	—	+
Қалың	—	—	+
Биік	—	—	+
Үлкен	—	—	+
Көңілді	—	—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	+
Үстінде	—	—	+
Артында	—	—	+
Астында	—	—	+
Артында	—	—	+
Жанында	—	—	+
Бірге	—	—	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	+
Қуыршақ	—	—	+
Аңшы	—	—	—
Әтеш	—	—	—
Хат	—	—	+
Ұя	—	—	+
Доңғалақ	—	—	+
Тауық	—	—	—

к	+	+	+
х	+	+	+
к	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	- 2	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	-	-	+
У	-	-	+
И	-	-	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	+	+	+
па- па - ба	+	+	+
та - да - та	+	+	+
пә-бә-пә	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Олар 11 ұрыстың

Жеке жұмыс жоспары

Егіндігизн Кабина 2024-2025 о.ж.

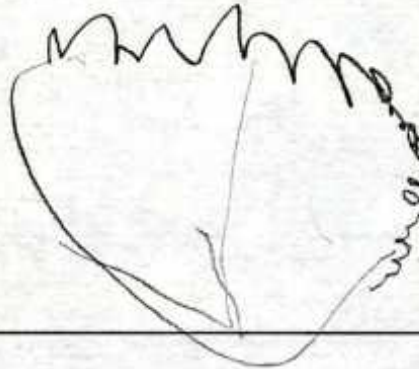
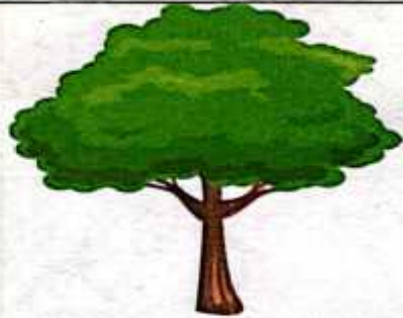
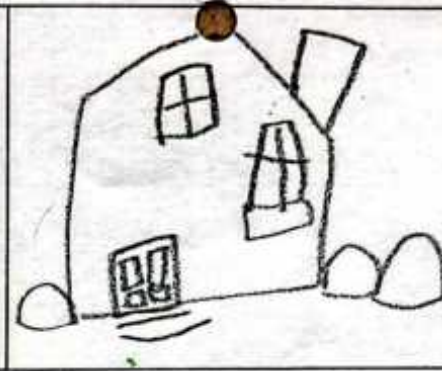
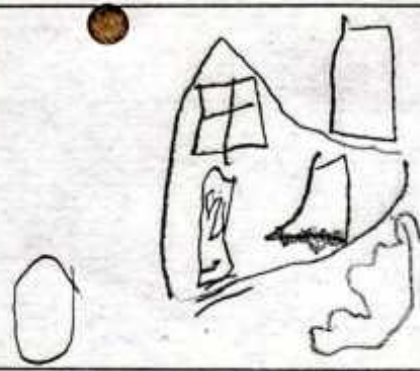
I жарты жылдық

1. Тіпінге ауы қаттыңдармен жүріск
2. Артыңдармен қаттыңдармен жүріск
3. Діндікпен дая
4. Маңытанды
5. Ұяқ пен қаттыңдармен дая
6. Соңытты қаттыңдармен жүріск
7. Маңытанды жүріск (а, о, ы, і)
8. Түсіткен жүріск
9. Таңаға үйеген
10. Діндікпен дая, қаттыңдармен, соңы маңытанды.

II жарты жылдық

1. Тіпінге қаттыңдармен жүріск маңытанды
2. Артыңдармен қаттыңдармен жүріск маңытанды
3. Діндікпен автомаңытанды
4. Ұяқ пен қаттыңдармен дая, маңытанды
5. Соңытты қаттыңдармен жүріск маңытанды
6. Маңытанды жүріск маңытанды
7. Түсіткен жүріск маңытанды
8. Таңаға жүріск маңытанды
9. Діндікпен дая, соңытты қаттыңдармен.

Capra



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мұхаммед Ибраһим
Туған жылы 11.12.2019
Мекен жайы Батыс е 9/4 кв 1 АБЗ
Балабақшаға келген уақыты 05.08.2024
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Шығбай Арман Мұхаммедов
05.07.1984
Анасы Гүлжолда Айгүл Макутжан
24.10.1984
Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Результат е 001. ОНР 1 ұрбасы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Бұл жүктілік, жақсы

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветряшка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

на

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

жоғары 4 тілі нағ.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты / қысқа ұстамай алымайды

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	—	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	Алма	Алма
Сәбіз	-	тамақ	тамақ
Саптыаяқ	-	-	-
Пальто	-	-	-
Мысық	-	-	-
Сағат	-	-	-
Машина	-	-	-
Кәмпіт	-	-	-
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	сирек
Жұмыртқа	-	-	-
Кеме	-	-	-
Алхоры	-	-	-
Кастрол	-	-	-
Бөкебай	-	-	-
Халат	-	-	-
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Түлкі	-	-	+
Диван	-	-	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	-	-
Шалқан	-	-	-
Піл	-	-	-
Ескерткіш	-	-	-
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	-
Киім	-	-	-
Көкөніс	-	-	-

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	<i>Ишан</i>	<i>Иса</i>	<i>Ишан</i>
Жасың нешеде?	—	—	<i>5 (жыл)</i>
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	-	тамақтанады
Ойнайды	-	-	ойнайды
Жуады	-	-	-
Билейді	-	-	-
Оқиды	-	-	-
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Артында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Бірге	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Донғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»	—	—	—
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат тасаба	саға тасаба	саға асаба
сурет кірпі	сурет кнпн	сурет кпні	сурб бала
доп балға	до баға	доп баға	доб кнпн
малақай қасқыр	ма тасқы	малаай таскнн	ма тннн
қарлығаш балапан	қарлығаш бала	қалтмаш балапн	қаштнн батнн
қармақ кемпірқосақ	таммақ	қашмақ кнпн	қашмақ —
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	с	с	—с
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	ун —	—ун	—ун
р	в —	—в	—в
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	-ха	-ха	+
к	к-	-к	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	-	-
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табақ-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	-	-	-
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	па-па	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	-	-
па- па - ба	+	-	-
та - да - та	+	-	-
пә-бә-пә	+	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Дәкенек с сөмі ОМР / ұрғына

Жеке жұмыс жоспары

Жылдамдығын 2024-2025 о. ж.

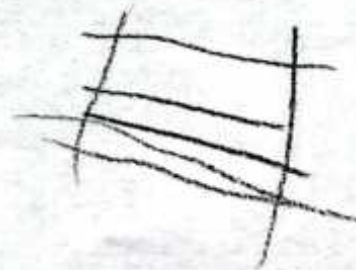
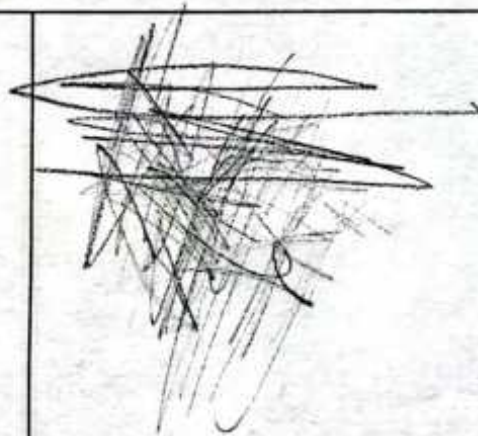
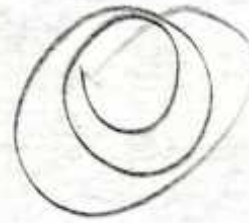
I жарты жылдық

1. Тілмен ауып жаттығулармен жұмыс
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс
3. Күйрегісі дыбыстарды қою
4. Мәліматандыру
5. Үлгі қалыптастыру
6. Сюжетті картиналармен жұмыс
7. Мотивациямен жұмыс
8. Мотивациямен жұмыс
9. Санауға үйрету
10. Дыбыстың бұрында, орта, соңында мәліматандыру.

II жарты жылдық

1. Тілмен ауып жаттығулармен жұмысты мәліматандыру.
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмысты мәліматандыру.
3. Дыбыстарды қою.
4. Үлгі қалыптастыру
5. Сюжетті картиналармен жұмысты мәліматандыру.
6. Мотивациямен жұмысты мәліматандыру.
7. Санауға үйрету
8. Дыбыстың бұрында, орта, соңында мәліматандыру.

Musavi



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Қайырбай Ахмет
Туған жылы 20.01.2019
Мекен жайы Алтын Орда 21В көшесі 2, 48кв
Балабақшаға келген уақыты сәуірік 2024
Қай балабақшадан келді Дерекс
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Турмашов Берик Қайырбайұлы
Анасы Турманова Гайханат Икмановна
Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Данек с 0017, ДНР 1-11 ұрдама ЗПР?

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану
қалыпты, өзі босанған

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) инфекция

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

9 айда отырды, 11 ай жүрді.
1,5 жасында жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 5 ай былдырлау 7-8 ай
алғашқы буындары 1,5 сөздер 3 жаста сөйлемдері 4 жаста
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
үйде, ата-әкесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ж айту

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты, кейде танымау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	—	—	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	<i>Ахмет</i>	<i>Ахмет</i>	<i>Ахмет</i>
Жасың нешеде?	—	<i>5 ме</i>	<i>8 да</i>
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	<i>+</i>
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	шахон	сәбіз	сәбіз
Саптыаяк	—	—	күрме
Пальто	—	—	кисе
Мысық	мошник	мыау	мысак
Сағат	—	—	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	көмпит	көмпит	көмпит .
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	—	—	жұмыртқа
Кеме	кайык	кайык	кайык
Алхоры	—	—	алхоры
Кастрөл	—	—	ташак
Бөкебай	—	—	ишрик
Халат	—	—	халат
Тасбақа	—	—	тепека
Сиыр	сиу	сиу	сиу
Түлкі	—	—	дүлкі
Диван	—	—	башак
Аквариум	—	—	пизу
Пияз	—	—	—
Шалқан	—	—	—
Піл	пилон	пион	—
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	+
Киім	—	—	+
Көкөніс	—	—	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	-	тамақтану
Ойнайды	-	-	ойнау
Жуады	-	-	жуау
Билейді	-	-	билеу
Оқиды	-	-	оқу
Тігеді	-	-	тігу

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	-	+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Донғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»	—	—	—
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз қанатын қақты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	— ш	— ш	+
з	— ж	— ж	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	— т	— т	—
щ	— ш	— ш	—
щ	— у	— у	—
л	+	+	—
р	+	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табак-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та -да	-	-	+
қа -ға	-	-	+
па- па – ба	-	-	+
та – да – та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОДП. ОНР 1-й уровня ЗПР?

Қайырбаев Ақтөре ROR4-2025 0 ж.

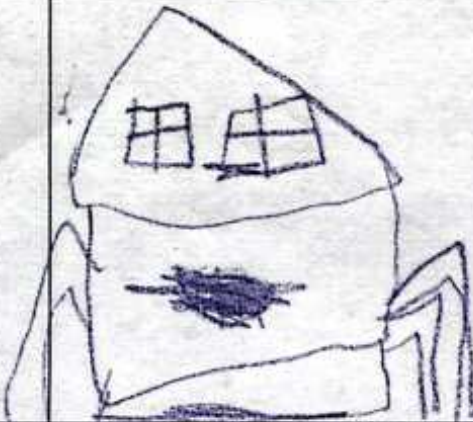
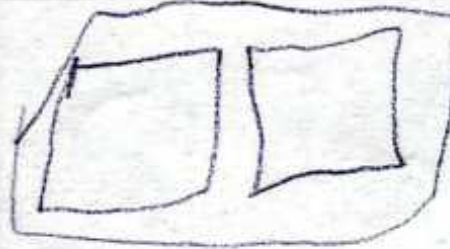
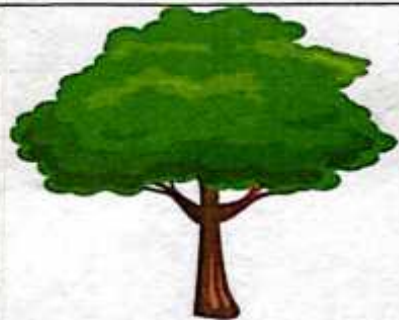
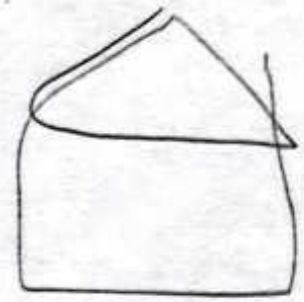
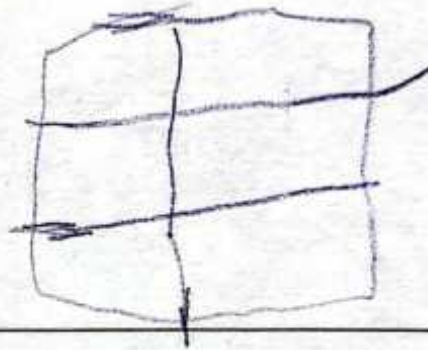
I жарты жылдық

1. Тіпінге алу жаттығуларымен жұмыс
2. Артикуляциялық жаттығуларымен жұмыс
3. Әнбестерден қаро (д, с, ш, ш)
4. Машиктандыру
5. Қаро қар шотарикасы дамыту
6. Сюжетті картиналармен жұмыс
7. Логосорудың жұмыс (а, о, у, е, і)
8. Түстермен жұмыс
9. Сапа жұмыс қалыптастыру.
10. Әнбестің бұныда, сөзде, сөйлемде қалыптастыру.

II жарты жылдық

1. Тіпінге жаттығуларымен жұмыс қалыптастыру.
2. Артикуляциялық жаттығуларымен жұмыс қалыптастыру.
3. Әнбестерден қаро шығармашылық (д, ш, с, р)
4. Қаро қар шотарикасы дамыту
7. Түстермен жұмыс қалыптастыру.
8. Сапа жұмыс қалыптастыру.
9. Әнбестің бұныда, сөзде, сөйлемде қалыптастыру.

dympre



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мағрамов Мыран
Туған жылы 26.07.2019
Мекен жайы Алтын Орда 492 кв 29
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді "Bala Panda"
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Мағрамов Дәнат Байғатұлы
02.09.1995 Астана қаласы
Анасы Мағрамова Асиятұлы Аманжол
16.02.1996
Естуі дамыпты Зияты тырақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Общее недоразвитие речи ОНР II-II
уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

Бірінші жүктіліктен, балау ауыр болды, кристелер еді қалдырылды.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақсы, 6 айда отырды, 8 айда еңбектеді, 1 жас 1 айда жүріп
қалды.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу жай былдырлау _____
алғашқы буындары 1 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 3 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында тәрбиеленді.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктор құрастырғанды, дәптерлік ойындарға жақын
көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	—	+
Адам	—	—	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Иныман	Иныман	Иныман
Жасың нешеде?	5 те	5 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	Бинишкін	малық, ақшақал	сәлем
Қандай жануарлар саған ұнайды??	мисің	мисің	сипің

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	+
Сәбіз	матокс	матокс	+
Саптыаяқ	шәй	шәй	+
Пальто	кыш	кыш	+
Мысық	инек	инек	+
Сағат	сағат	сағат	+
Машина	машин	машин	+
Кәмпіт	тәмпіт	кәмпіт.	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	+
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	+
Кеме	-	-	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	шпах	баки	+
Сиыр	сине	сине	+
Түлкі	-	-	+
Диван	-	-	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	-	+
Піл	сман	сман	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	+
Киім	-	-	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	тамақ беріп жатып	тамақ иіп отыр	+
Ойнайды	ойнап отыр	ойнап жатып	+
Жуады	тамақ жуып	тамақ жуып	+
Билейді	-	билеп тұр	+
Оқиды	-	оқып отыр	+
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	+
Ақ	+	+	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	+	+	+
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі		-	
Ішінде	-	-	+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге			+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Доңғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап		—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз қанатын қақты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	—х	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	—з	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	—у	—(у)	+
р	—	—(у)	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	+	+	+
ғ	- в	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табак-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	+	+	+
та - да - та	+	+	+
пә-бә-пә	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Рейтинг с. ООП. Общее недоразвитие речи ОНР II-го уровня

Жеке жұмыс жоспары

Мағрамов Мырза 2024-2025 о.ж.

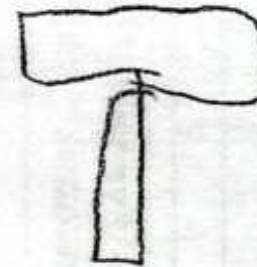
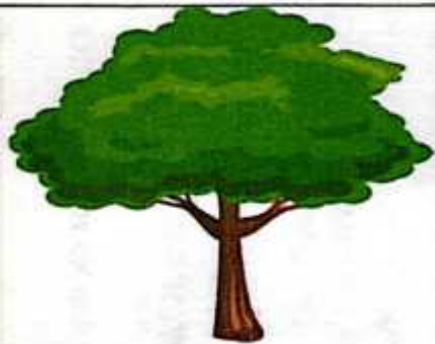
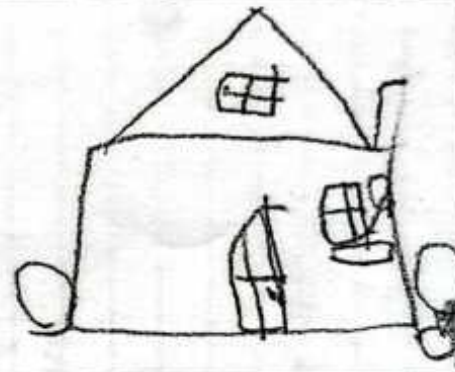
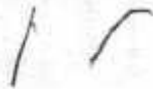
I жарты жылдық

1. Тыныстау жаттығуларын үйрету
2. Артикуляцияның жаттығу жасау
3. Түрлі-түрлі дыбыстарды білу
4. Машықтандыру
5. Үлгі бойымен дыбыстармен жұмыс жасау.
6. Сюжетті картиналармен жұмыс жүргізу, атын жеткізу үйрету.
7. Дыбыстармен жұмыс (а, о, у, и, н)
8. Түстермен жұмыс
9. Сабақта үйрету
10. Дыбыстарды білу, сөзде, сөйлемде машықтандыру.

II жарты жылдық

1. Тыныстау жаттығулармен жұмыс жасау.
2. Артикуляция жұмыс жасау
3. Үлгі бойымен дыбыстармен жұмыс жасау.
4. Сюжетті картиналармен жұмыс жасау
Атын жеткізу, жұмыс жүргізу үйрету.
5. Сабақта үйрету
6. Түстермен жұмыс жасау
7. Дыбыстарды білу, сөзде, сөйлемде машықтандыру.

Мурка



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мурат Жаңа
 Туған жылы 24.09.2019
 Мекен жайы Батыс 2 ИЛ, 5518
 Балабақшаға келген уақыты 08.08.24
 Қай балабақшадан келді "Ау" (ТОО, Ашина и К")
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Жаңахалибетов Жаңархан Муратович
04.07.1986
 Анасы Қацова Динара Нурбекқызы
 Естуі дамып Зияты мурат

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОП. ДНР 1-2 уровня (интеллектуальная форма)
дислексии ЗПР?

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Бірінші жүктілік, дамып

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 7 ай, еңбектеу - 9 ай, жүру 1 жасында
ұйыған, тәбеті тамақ, жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау
 алғашқы буындары сөздер сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты, тілін жоғары көтере алмайды

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	сәбіз	сәбіз	сәбіз
Саптыаяқ	саптыаяқ	кесе	кесе
Пальто	пальто	пальто	пальто
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Бөкебай	бөкебай	шарман	бөкебай
Халат	халат	киім	тасбақа
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	сип
Сиыр	сиыр	сиыр	түркі
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	ақари	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Шалқан	шалқан	шалқан	шалқан
Піл	піл	піл	піл
Ескерткіш	ескертіс		ескертіс
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	+
Киім	—	—	+
Көкөніс	—	—	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	+
Ағаш	—	—	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Аиша	Ханза	Ханза
Жасың нешеде?	5 те	5 тәулігі	5 тәулігі
Қандай ойыншықтар ұнайды?	пінш	конструктор	машинка
Қандай жануарлар саған ұнайды??	басқыр	ит	кит

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.			
Сандуғаш суға түсті.			
Қаз қанатын қақты.			

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	-ж	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	-л	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+ тамақт. кейде	тамақт. жет. отыр	тамақт. кейде
Ойнайды	-	ойнап отыр	ойнап
Жуады	-	жуып жатыр	жуыр
Билейді	-	білетін тұр	біледі
Оқиды	-	оқитын жүреді.	оқыр
Тігеді	-	тігеді	тігеді

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	-	-	+
Ішінде	-	-	+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Әтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

к	+	+	+
х	+	+	+
к	- <i>сөз соңында жоқ.</i>	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		-	
Шыбын-сабын	-		+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	+
У	-	-	+
И	-	-	+
Буын қатары			
па- ба	<i>па-ба</i>	+	+
та-да	-	+	+
қа-ға	+	+	+
па- па - ба	+	+	+
та- да - та	+	+	+
пә-бә-пә	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ООП, ОНР 1-11 уровня. Спутная форма дизартрии

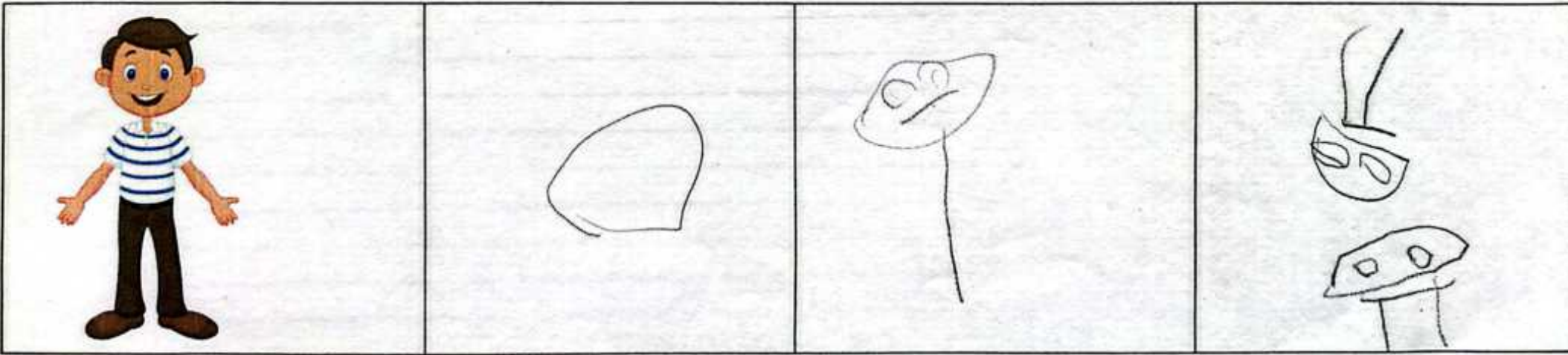
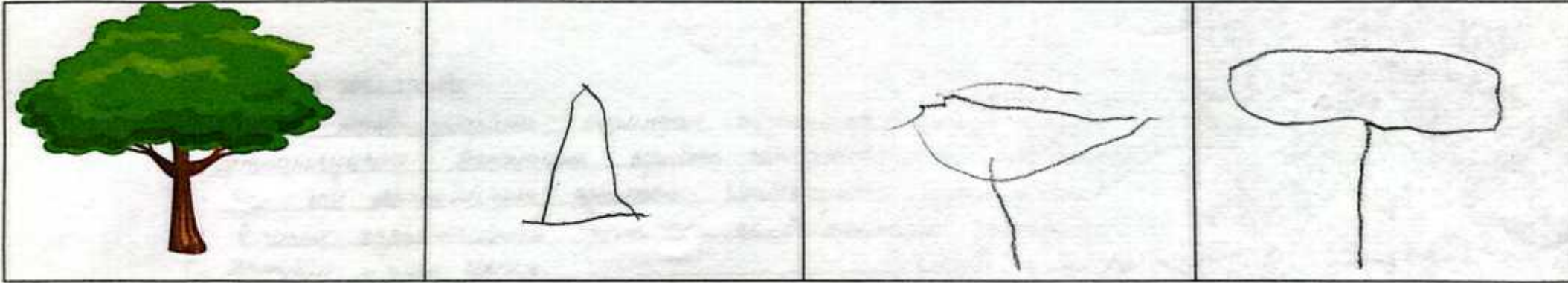
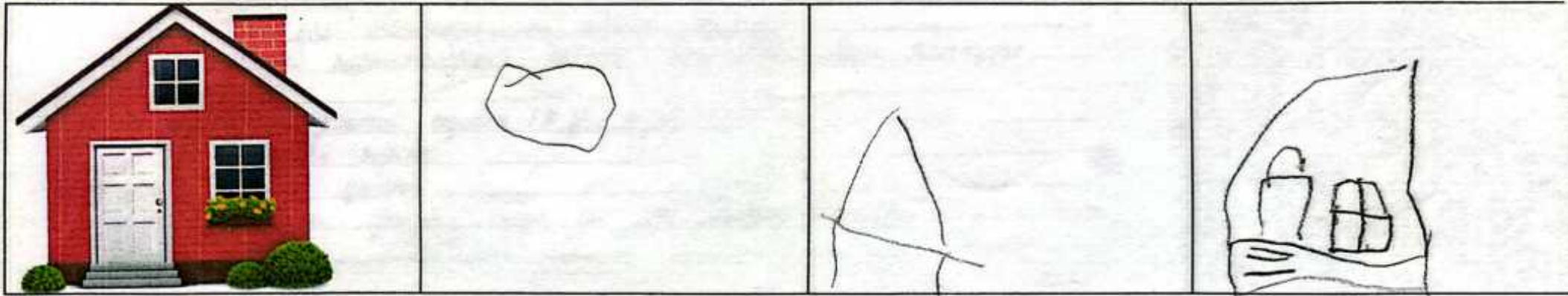
Мұрат Халық 2024 - 2025 о.ж.

I жарты жылдық

1. Тыңыстау жаттығуына үйрету
2. Артикуляцияның жаттығу жасау
3. Құйрықтың дыбыстарды бөлу.
4. Машинада жүру
5. Ұсақ бал шотарикасымен жұмыс жасау.
6. Ноқатты картиналарымен жұмыс жүргізуге, ойын жеткізуге үйрету
7. Мотивациямен жұмыс (а, ұ, о, к, і)
8. Түстермен жұмыс
9. Сабақта үйрету
10. Дыбыстың бұрында, сөзде, сөйлемде машинада жүру.

II жарты жылдық

1. Тыңыс жаттығуларымен жұмыс жасау
2. Артикуляцияның жаттығуымен жұмыс жасау
3. Ұсақ бал шотарикасымен жұмыс жасау.
4. Ноқатты картиналарымен жұмыс жасау, байланыстыра сөйлеу.
5. Түстермен жұмыс жасау
6. Сабақта үйрету, жеткізуге.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Оңдирген Саркыз
Туған жылы 26.07.2019ж
Мекен жайы Түркістан облысы 102/1 кв 52
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді ГККП "Бұлақ"
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Құсәев Аманжол Оңдиренович
16.10.1984
Анасы Құсәева Мадира Нұрболатовна
13.03.1986
Естуі жақын Зияты тирасты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок в ОВП. ОНР 1-2 уровня. Интерная форма дисграфии.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

топшықоз, бас ауруы болған анасында, босану жақын

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті жақын, тәбеті. еңбектеу 7 ай отыру 7,5 айанда жүру 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 40 күн былдырлау 7-8 ай
алғашқы буындары 1 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 4 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
3 жасқа дейін отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Мно играю, кулинар киндидит шешикдиду же айту, белеу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	+1 басм

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Алия	Ария	Афия
Жасың нешеде?	саусақпен көрсетеді	саусақпен	51 саусақпен
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	кукла	кукла
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	қашақ	қашақ

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	—	сәбіз	сәбіз
Саптыаяқ	—	кесе	кесе
Пальто	—	—	пальто
Мысық	кошка	кошка	кошка
Сағат	—	—	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	—	көпет	көпет
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алма	алма	алма
Жұмыртқа	яй	яй	яй
Кеме	—	—	көме
Алхоры	—	—	алхоры
Кастрөл	—	—	кастрөл
Бөкебай	—	—	бөкебай
Халат	—	—	халат
Тасбақа	—	кабака	табака
Сиыр	—	—	сиыр
Түлкі	—	—	түлкі
Диван	—	—	диван
Аквариум	—	—	аквариум
Пияз	пиз	пиз	пиз
Шалқан	—	—	шалқан
Піл	—	—	пил
Ескерткіш	—	—	ескерткіш
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	-	тамақтанып
Ойнайды	-	-	ойнап
Жуады	-	-	-
Билейді	-	-	-
Оқиды	-	-	-
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	-	-	+
Ішінде	-	-	+
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	-
Бірге	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Доңғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»	—	—	—
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала	—	—	—
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	-п	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	-с	-с	-с
т	-к	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	-ш	-ш	-ш
щ	-	-ш	-ш
л	-у	-	+
р	-з	-с	-с
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	-к	-к	-к
ғ	-	-	-
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табак-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	та-ба	+	+
та-да	та-да	+	+
қа-ға	кә-ға	+	+
па- па - ба	та-та-ба	+	+
та- да - та	та-да-та	+	+
пә-бә-пә	па-па-па	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОП. ОНР 1-11 уровня. Итерная форма дисграфии

Жеке жұмыс жоспары

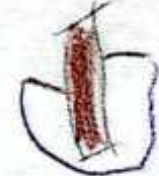
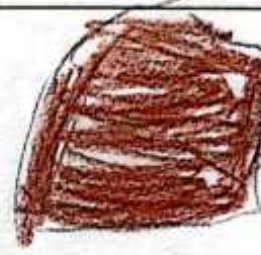
Аңыраған Сағина

I жарты жылдық

1. Ыйықтау жаттығуна үйрету
2. Артикуляциялық жаттығу жасауға үйрету
3. Қызылғаң дыбыстарды қаб
4. Машықтандыру
5. Чоғу қол материалдармен жұмыс жасау
6. Сюжетті картиналармен жұмыс, жұмысқа, ойын жеткізуге үйрету
7. Моторикамен жұмыс (а, о, у, и, н, і)
8. Еңбекпен жұмыс жүргізу
9. Бағам үйрету жұмыс жасау
10. Дыбыстың сөзде, сөйлемде, бұрышда машықтандыру.

II жарты жылдық

1. Ыйықтау алу жаттығуымен жұмыс жасау
2. Артикуляциялық жаттығу. Ақыл. ретімен жұмыс жасау.
3. р, ш, ф, в дыбыстарына машықтандыру.
4. Чоғу қол материалдармен жұмыс жасау.
5. Сюжетті картиналармен жұмыс жасау.
6. Еңбекпен жұмыс жасау.
7. Сөйлем үйрету (о-ю) жасау.
8. Дыбыстарды бұрыш, сөзде, сөйлемде машықтандыру.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Гаймау Журналин
Туған жылы 25.11.2019
Мекен жайы Батыс 2 201А 60кв
Балабақшаға келген уақыты 06.08.24
Қай балабақшадан келді „Ақиық“
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Жұманданов Серик Гаймауович
22.03.81 оператор
Анасы Жазира Әйгер Садуақасовна
05.05.84
Естуі жақын Зияты тырақ

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Рубен с ООП ОНР 1 урвны

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

3-ші жүктілік, ауыр болған, шипекші болды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ирекное давление, пневмония

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барынша өз уақытымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 5-бай былдырлау 5-бай
алғашқы буындары 1 жас сөздер 8 жас сөйлемдері 3 жас
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
2 жасқа дейін үйде анасымен, 2 жас

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ойындар сепаттанды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, тандай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыптты, қысқа)

Ұстизі тістері осы

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыптты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

түрлі кетеді

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	—	—	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	✓	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	—	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	✓	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	—	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	+
Ағаш	—	—	+
Адам	—	—	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Нұрлик	Нұрлик	Нұрлик
Жасың нешеде?	4 те	4 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	конструктор	машинка	машинка
Қандай жануарлар саған ұнайды??	собака	собака	собака

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	сәбіз	сәбіз	сәбіз
Саптыаяқ	сай	сай	сай
Пальто	пальто	пальто	пальто
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	—	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	—	—	—
Алхоры	—	—	—
Кастрөл	—	—	—
Бөкебай	—	—	—
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	—	—	—
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	—	—	—
Диван	—	—	—
Аквариум	аквариум	—	—
Пияз	—	—	—
Шалқан	—	—	—
Піл	—	—	—
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	тамақ не	тамақ жиди	тамақ жиди
Ойнайды	ойтқи аиди	оинаиди	оинаиди
Жуады	тамақ жу	жиди	жиди
Билейді	—	—	—
Оқиды	—	—	—
Тігеді	—	—	—

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	—	—
Ақ	—	—	—
Қалың	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	—
Көңілді	—	—	—
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	—
Үстінде	—	—	—
Артында	—	—	—
Астында	—	—	—
Артында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Бірге	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	—
Қуыршақ	—	—	—
Аңшы	—	—	—
Әтеш	—	—	—
Хат	—	—	—
Ұя	—	—	—
Доңғалақ	—	—	—
Тауық	—	—	—

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак	сағат асқабак
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	-с	-с	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	-с	-с	-с
ж	-з	-з	-з
ч	-д	-д	-д
щ	-ш	-ш	-ш
л	+	+	+
р	-л	-л	-л
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	-к	-к	-к
ғ	-2	-2	-2
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табақ-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
колыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Тырнақ с. 0011. АҚР 1 ұрпақ

Жеке жұмыс жоспары

Сайлау Күресімен 2024-20250.ж

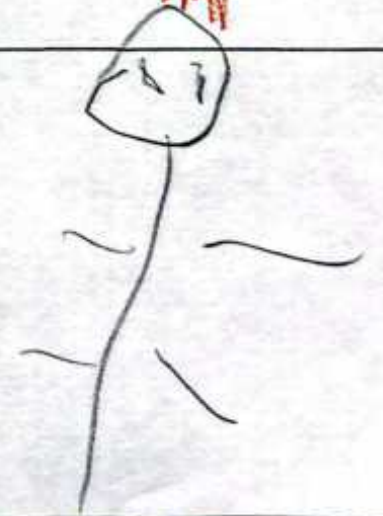
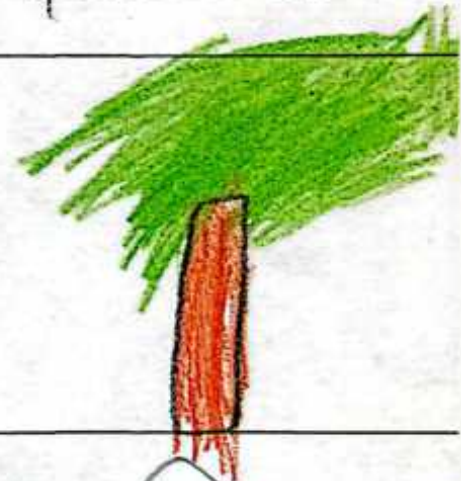
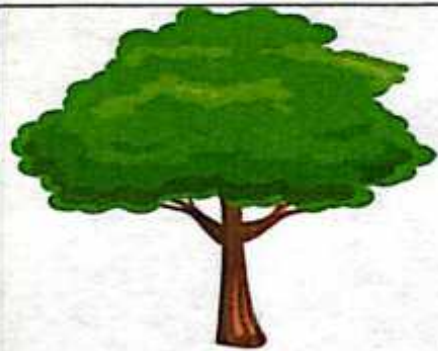
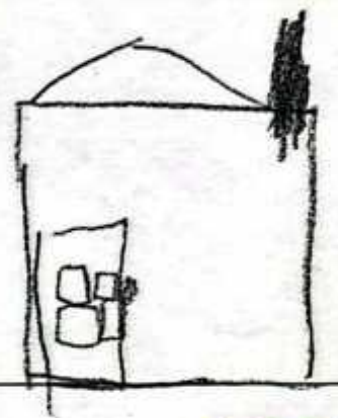
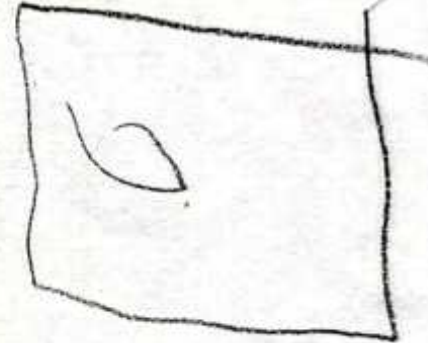
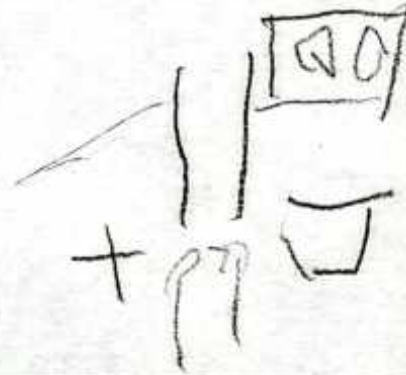
I жарты жылдық

1. Тыныс алу жаттығуын жасау
2. Артикуляциялық жаттығулар жүйесін
3. Құрылымды дыбыстарда қою.
4. Машықтандыру
5. Ұзақ қал шотырыласың дамыту
6. Сюжетті картиналармен жұмыс жасау, жинақтау, айтып жасау
7. Мотивациямен жұмыс (а, о, у, ы, і)
8. Түстермен жұмыс жасау
9. Салал үйрету жұмысын жасау
10. Дыбыстарды бұрып, сөзде, сөйлемде машықтандыру.

II жарты жылдық

1. Тыныс алу жаттығулармен жұмысты жасау
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмысты жасау
3. Р, ж, н дыбыстарын қою
4. Ұзақ қал шотырыласың дамыту
5. Сюжетті картиналармен жұмысты жасау
6. Түстермен жұмысты жасау
7. Салал жұмысты жасау
8. Дыбыстарды бұрып, сөзде, сөйлемде машықтандыру жұмысты жасау

House



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сандыбаев Дәулет Жұманович

Туған жылы 19.11.2019

Мекен жайы Ақтау ауданы Шығай 488/4, кв 59

Балабақшаға келген уақыты 05.08.24

Қай балабақшадан келді "Ақпан"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Сандыбаев Жұман Әлімжанович

10.02.1979 Ақпан айы МҚО

Анасы Сандыбаева Рашида Мұратовна

17.12.1985

Естуі қалыпты

Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП ОНР 1 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

3-ий жүктілік, қалыпты табиғи жолмен

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1 былдырлау 1,5

алғашқы буындары 2 сөздер 3 сөйлемдері 4

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

балабақшадан тәрбие

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Жұмылау, раблеттік, компьютерлік ойындар, т.б.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Раулет	Раулет	Раулет
Жасың нешеде?	пять	бес	бес
Қандай ойыншықтар ұнайды?	машина	дошк	ту-ту-ту
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	корова

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	яблоко
Сәбіз	сәбіз	сәбіз	морковь
Саптыаяқ	-	-	-
Пальто	-	-	-
Мысық	-	мышь	кошка
Сағат	-	-	-
Машина	-	бублик	машина
Кәмпіт	-	тотю	книжка
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+ гуаш	гуаш
Жұмыртқа	-	-	яйцо
Кеме	-	-	-
Алхоры	-	-	-
Кастрөл	-	-	-
Бөкебай	-	-	-
Халат	-	-	телука
Тасбақа	-	-	+ му
Сиыр	-	- му	-
Түлкі	-	-	-
Диван	-	-	-
Аквариум	-	-	-
Пияз	-	-	-
Шалқан	-	-	-
Піл	-	-	+ асан
Ескерткіш	-	-	-
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	-
Киім	-	-	-
Көкөніс	-	-	-

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	-	жүзінше
Ойнайды	-	-	шынай
Жуады	-	-	-
Билейді	-	-	-
Оқиды	-	-	-
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Артында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Бірге	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Доңғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқақ	сағат асқақ
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	+	+
ф	—	— в	— в
й	—	+	+
с	—	— з	— з
з	+	+	+
ц	—	—	—
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	— ж	— ж	— ж
ж	+	+	+
ч	— ж	— ж	— ж
щ	— ж	— ж	— ж
л	+	+	+
р	—	+	— и
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	-2	-2	-2
к	-к	-к	-к
ғ	-2	+2	2+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	-	-
Қалпақ-қармақ	-	-	-
Табақ-шабақ	-	-	-
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	-	-	-
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та- да	+	+	+
қа- ға	-	+	+
па- па – ба	-	-	+
та – да – та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ООП ОНР 1 уровня

Гандибаев Даулет

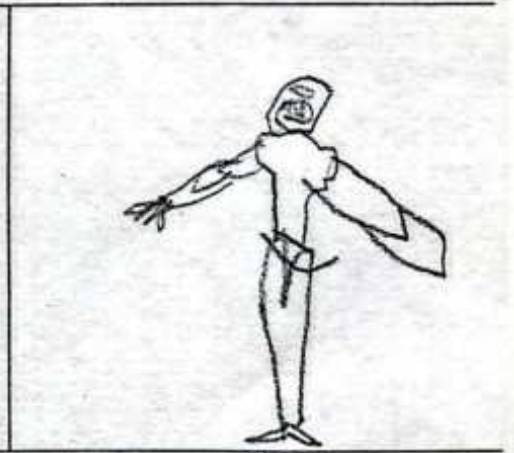
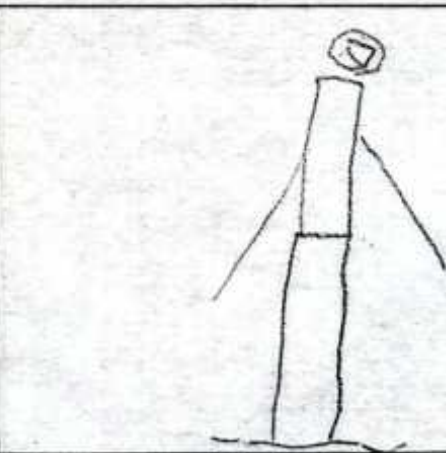
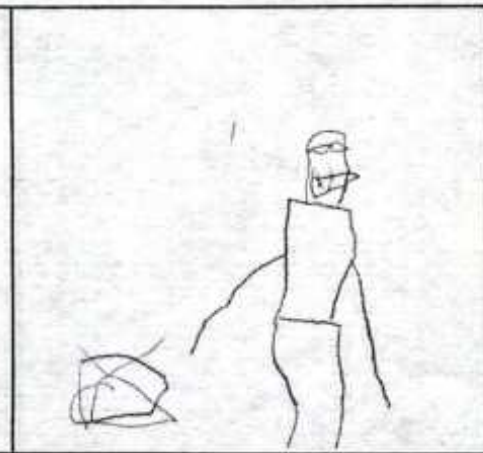
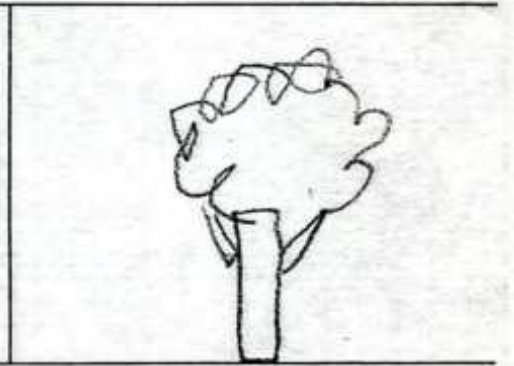
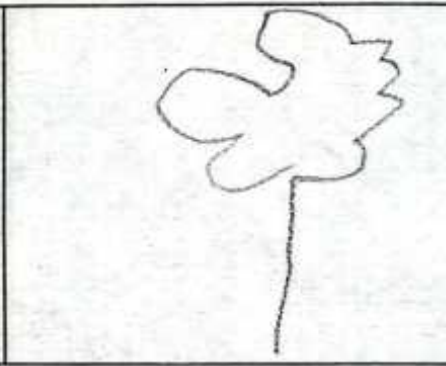
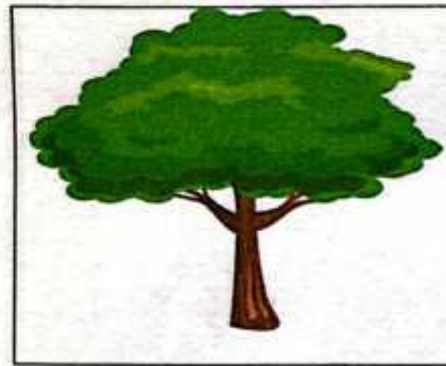
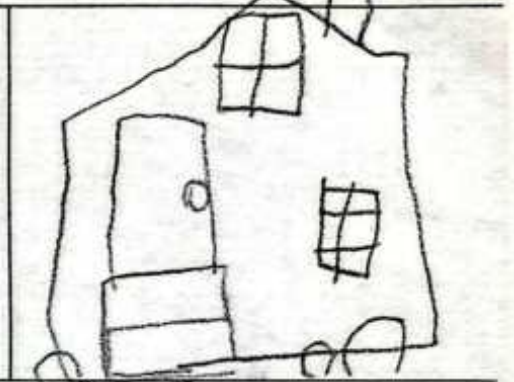
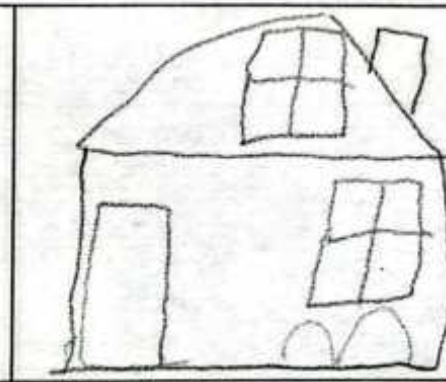
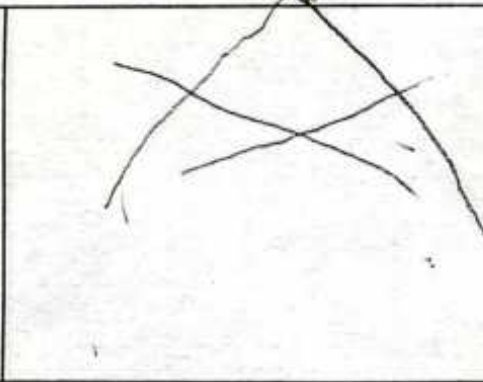
I жарты жылдық

1. Топтағы педагогтардың аты-жөнін атауға үйрету
2. Топтағы құрдастарының атын атап шақыруға үйрету
3. Рудінін есімдеріне, кетерде қоштасуға үйрету
4. И, е, н, р дыбыстарын қою
5. А, м, ы дыбыстарын автоматтандыру
6. Ұяңдарға сұрақ қояна, формалы-кәдімгі жасауға үйрету
7. Сөздің басын, байланыстарын сөйлеуін қалыптастыру.

II жарты жылдық

1. Тіпінгіс жазатынын қалай жазатынын жазатынын.
2. Әріптермен жазатынын жазатынын жазатынын.
3. Балауға үйрету
4. Әріптермен жазатынын жазатынын.
5. И, е, р, н дыбыстарын қою.
6. Сөздің басын, байланыстарын сөйлеуін жазатынын жазатынын.
7. Ой алып жеткізуге үйрету.

Day 10



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Темірболтағұзы Инабат
Туған жылы 01.09.2019
Мекен жайы Маңақоныс 2 қ 789
Балабақшаға келген уақыты 06.08.21
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Әлпбергенов Темірболат Әткінұлы
13.01.1994 Менің басшысы
Анасы Утепбергенова Ангелина Замитұлы
23.02.1997
Естуі жақсы Зияты турағын

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1ші жүктіліктен, жақын

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
Ата-ананың маңында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Баланың дамуына қарай әртүрлі қызығушылықтар арттыратын заттар бар. Баламен ойындарды жүзінше жүргізеді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

жаппын

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жаппын

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

жаппын

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Сәбіз	сәбіз	сәбіз	сәбіз
Саптыаяқ	саптыаяқ	сапты	саптыаяқ
Пальто	пальто	пальто	пальто
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	сағат	машина
Кәмпит	кәмпит	машина	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Бөкебай	бөкебай	шарлык	бөкебай
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	көреба	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Шалқан	шалқан	шалқан	шалқан
Піл	піл	піл	піл
Ескерткіш	іскерткіш	ескерткіш	ескерткіш
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	+	+
Киім	—	+	+
Көкөніс	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+
Ағаш	+	+	+
Адам	-	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Инабат	Инабат	Инабат
Жасың нешеде?	5 те	5 те	5 тағиін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	единарог	кукла	кукла
Қандай жануарлар саған ұнайды??	мисонг	мисонг	мисонг

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпіркосақ	қармақ кемпіркосақ	қармақ кемпіркосақ	қармақ кемпіркосақ
Сөйлемдерді қайтала	—	—	+
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз қанатын қақты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+в	+	+
ф	+ф	+	+
й	+и	+	+
с	+с	+	+
з	-с	+	+
ц	-с	+	+
т	+т	+	+
д	+д	+	+
ш	+ш	+	+
ж	+ж	+	+
ч	+ч	+	+
щ	-ш	+	+
л	+л	+	+
р	-л	-л	-л
н	+н	+	+
г	+г	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	+	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	
Ақ	-	+	
Қалың	-	-	
Биік	-	✓	
Үлкен	-	-	
Көңілді	-	-	
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде			+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-		+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

к	+	+	+
х	-х	-ка	-х
қ	-к	+	+
ғ	-г	+	+
ө	-о	+	+
ү	+	+	+
ұ	-на	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде			
колынды көтер			+
А	-	+	+
У	-	+	+
И	-	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та- да	+	+	+
қа-ға	-ка-га	+	+
па- па – ба	+	+	+
та – да – та	+	+	+
пә-бә-пә	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Зайнов с. 0011. ОНР II-III ур. Іс-тәртібі дұрыс

Жеке жұмыс жоспары

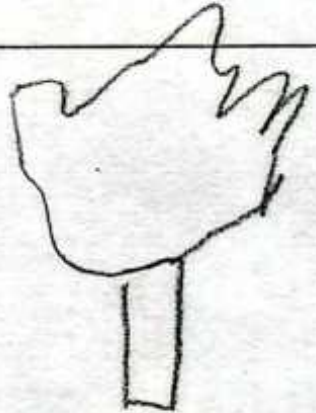
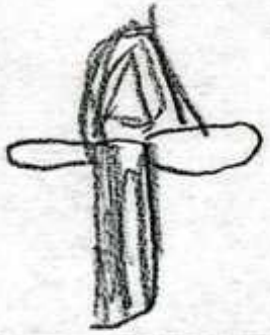
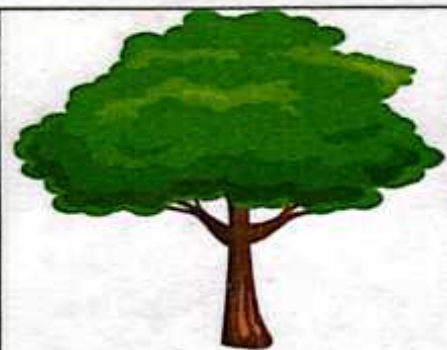
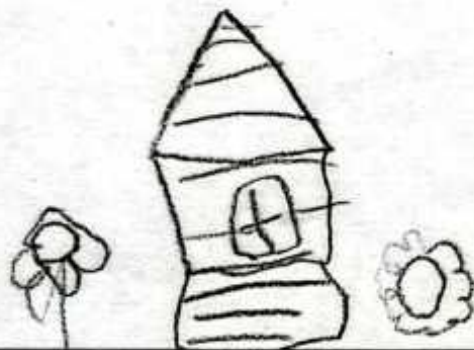
Темірболовтың Исабат 2024-2025 о. ж.

I жарты жылдық

1. Тілінс ауу жаттығуларымен жұмыс
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс
3. Айынысты қою.
4. Шаппытандыру
5. Чақ қол шотарикасы дамыту
6. Сюжетті картиналармен жұмыс
7. Мәнерленумен жұмыс. (а, о, р, у, і)
8. Түстермен жұмыс
9. Сөздерді үйрету.
10. Айынысты бұрыңғы, соңғы, сәйкесі мәмілетандыру.

II жарты жылдық

1. Тілінс жаттығуларымен жұмыста жинақталу
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмыста жинақталу
3. Айынысты автоматтандыру.
4. Чақ қол шотарикасы дамыту.
5. Сюжетті картиналармен жұмыс жинақталу.
6. Түстермен жұмыста жинақталу
7. Айынысты бұрыңғы, соңғы, сәйкесі мәмілетандыру.



;))



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Талағай Ақжол
Туған жылы 03.04.2019
Мекен жайы Маржанбұлақ ауыл. үк. 1035
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді "Айты" балабақшасы
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Тырышшов Азамат Талағайұлы
16.01.1981
Анасы Қармұшбаева Арайым Асанқұлы
Естуі дамыпты Зияты жаман

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР I уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

4 ші жүктіліктен, дамыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы дамыпты, қазір

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
3 жасқа дейін анасымен бірге

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салғанды қазір қыяды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	—	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	алма	алма
Сәбіз	—	капуста	сәбіз
Саптыаяқ	—	май	сапалық
Пальто	—	—	капюшон
Мысық	—	мешу	мошенок
Сағат	—	—	сағат
Машина	—	библ	машинка
Кәмпіт	—	капуст	копит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	—	пушка
Жұмыртқа	—	—	алмұрт
Кеме	—	—	касе
Алхоры	—	—	—
Кастрөл	—	—	—
Бөкебай	—	—	—
Халаг	—	—	—
Тасбақа	—	—	такаша
Сиыр	—	му	сиыр
Түлкі	—	—	түлкі
Диван	—	—	диван
Аквариум	—	—	аквариум
Пияз	—	—	пияз
Шалқан	—	—	шалқан
Піл	—	—	пил
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Ана	Айымал (Айымал)	Айымал
Жасың нешеде?	5	Бес	Алты
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	Қызыл көрсеткі	Аю
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	Шымыл

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-	май	тамақ
Ойнайды	-	-	дама ойнау
Жуады	-	-	-
Билейді	-	-	-
Оқиды	-	-	-
Тігеді	-	-	-

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	-
Қалың	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	-	-	-
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Артында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Бірге	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	-
Қуыршақ	-	-	-
Аңшы	-	-	-
Әтеш	-	-	-
Хат	-	-	-
Ұя	-	-	-
Доңғалақ	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	асака сағат асағат	сағат асағат	сағат абақ
сурет кірпі	кігі сурет крпі	сурет крпі	сурет крпі
доп бала	доп бала	доп бала	доп бала
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы	—	—	+
в	—	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	—	+	—
з	+	—	—
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	+	+	+
ш	—	—	+
ж	—	—	+
ч	—	—	+
щ	—	—	+
л	—	—	—
р	—	—	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	+	+
х	-	-	+
қ	-	+	+
ғ	-	-	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табак-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та – да	-	-	+
қа –ға	-	-	+
па– па – ба	-	-	+
та – да – та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Түбелок, с. 001. ОНР 1 урәкә

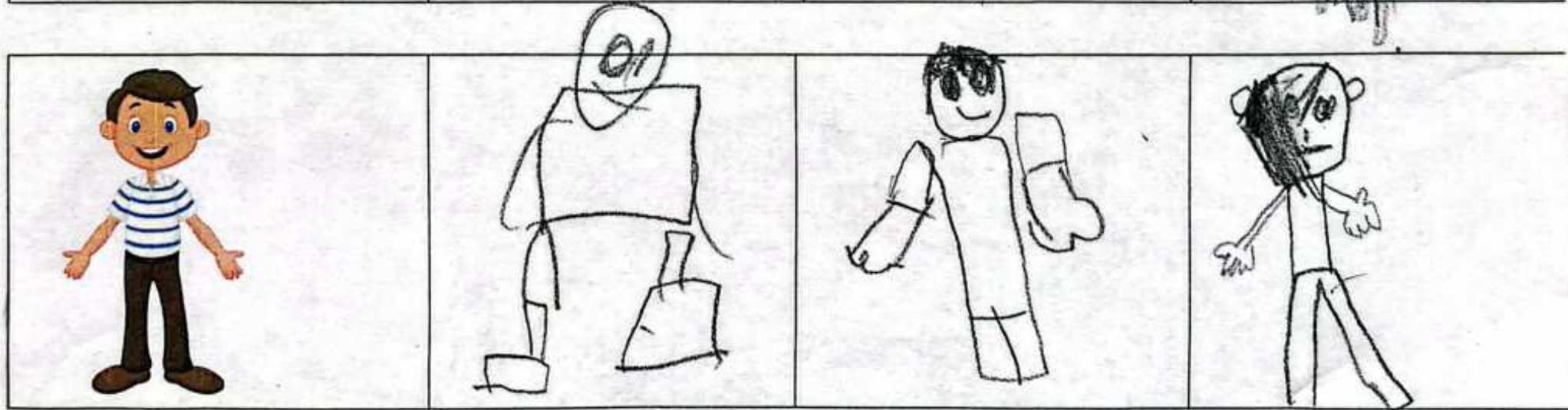
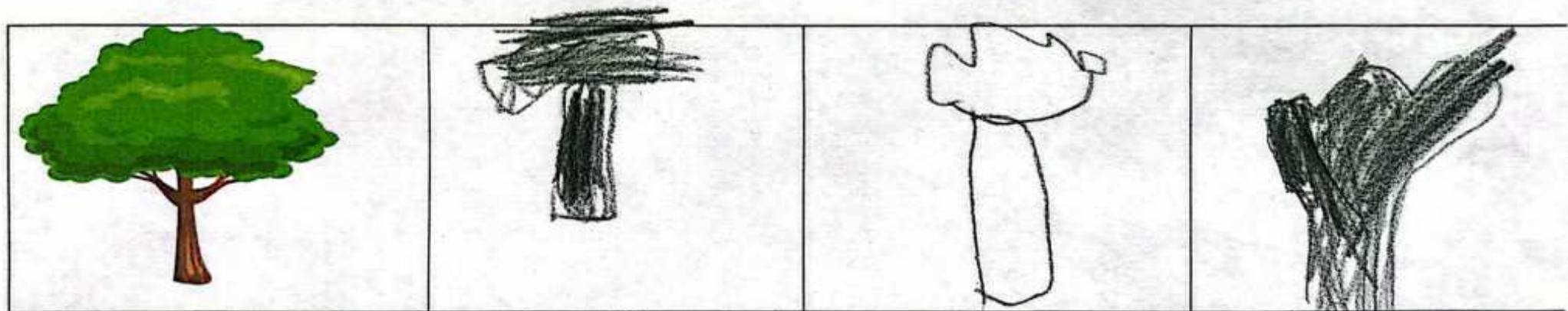
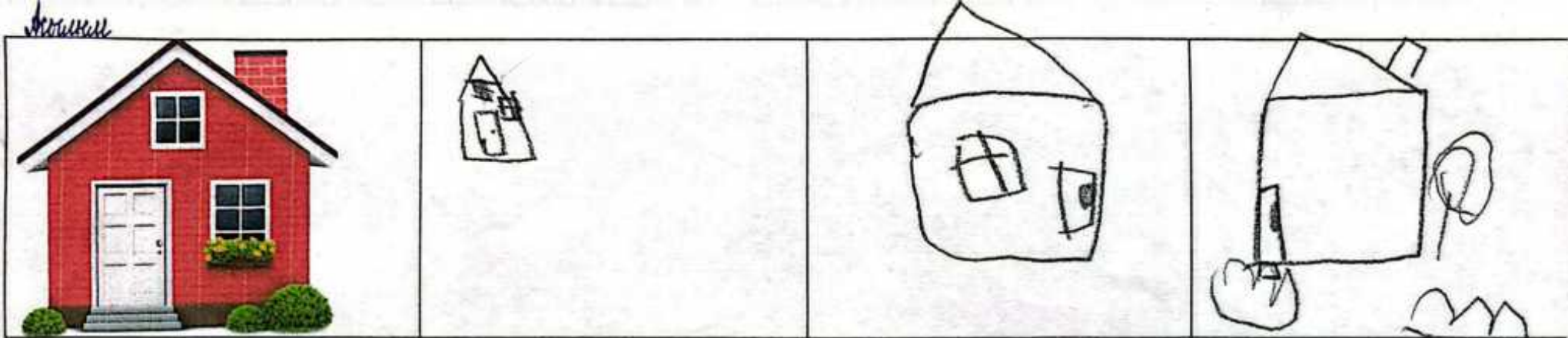
Толмағай Асылым 2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

1. Ғылым алу жаттығуын жасау
2. Артикуляциялық жаттығу жасауын үйрету
3. Ғұйрықты дыбыстарды қою.
4. Иллюстративті
5. Ұзақ қол жетпейтін деңгейге.
6. Ноқетті қаржылармен жұмыс жасау, жұмыссыз, өлшеу тәсілдерін үйрету.
7. Мәтіндермен жұмыс (а, о, н, у, ы, і)
8. Түрлермен жұмыс
9. Сөздік үйрету
10. Дыбыстың бұрында, соңында, ортасында жаттығуларын.

II жарты жылдық

1. Ғылым алу жаттығулармен жұмыс жасау
2. Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс жасауын үйрету.
3. р, и, ш, с дыбыстармен жұмыс жасауын үйрету.
4. Ұзақ қол жетпейтін деңгейге. жұмыс жасау.
5. Ноқетті қаржылармен жұмыс жасау, жұмыссыз, өлшеу тәсілдерін үйрету.
6. Түрлермен жұмыс жасау
7. Сөздік үйрету.
8. Дыбыстың бұрында, соңында, ортасында жаттығуларын.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Түрежанова Айым
Туған жылы 19.06.19
Мекен жайы Маңақоныс 2 а. 90+
Балабақшаға келген уақыты 16.08.2024
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Түрежанов Есет
Анасы Түрежанова Айым
Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ДДП ДНР 11-12 уроста.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

2-ші жүктілік

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұшар, ангина

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барыпты нағыз

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6-7
алғашқы буындары 1 жас сөздер 1,5 сөйлемдері 3 жас
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы, ата-мекі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ж. ойында, ойынды, сурет салып, ұнамада

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айым	Айым	Айым
Жасың нешеде?	пять	5	пять
Қандай ойыншықтар ұнайды?	кукла	Маша	кукла
Қандай жануарлар саған ұнайды??	жираф	кошка	кошка

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+ (қиында)	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	яблоко	яблоко	яблоко
Сәбіз	морковка	морковь	морковь
Саптыаяк	кеска	теска	песочек
Пальто	—	костюм	пальто
Мысық	кошка	кошка	кошка
Сағат	часы	час	час
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	конфетка	конфетка	кисель
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	вишня	вишня	вишня
Жұмыртқа	яйца	яйцо	яйцо
Кеме	кораблик	корабли	кораблик
Алхоры	—	сيفا	сيفا
Кастрөл	кастрюля	кастрюль	кастрюль
Бөкебай	—	шарф	шарф
Халат	—	халат	халат
Тасбақа	черепаха	черепаха	черепаха
Сиыр	корова	корова	корова
Түлкі	—	лиса	лиса
Диван	—	диван	диван
Аквариум	—	аквариум	аквариум
Пияз	—	лук	лук
Шалқан	—	редиска	редиска
Піл	слон	слон	слон
Ескерткіш	—	памятник	памятник
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	игрушки	игрушки	+
Киім	—	одежда	+
Көкөніс	—	овощи	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	<i>ребенку кормить</i>	<i>кормить ребенка</i>	<i>кормит</i>
Ойнайды	<i>играется</i>	<i>играется</i>	<i>играется</i>
Жуады	<i>наша посуда</i>	<i>имеет посуду</i>	<i>имеет</i>
Билейді	—	<i>таксует</i>	<i>таксует</i>
Оқиды	—	<i>читает</i>	<i>читает</i>
Тігеді	—	<i>шьет</i>	<i>шьет</i>

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»	+	+ частый	+
Таза	+	+ быстрый	+
Ақ	+	+	+
Қалың	—	+	+
Биік	—	+	+
Үлкен	—	+	+
Көңілді	—	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	+	+
Бірге	—	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	<i>быки</i>	+	+
Қуыршақ	<i>куки</i>	+	+
Аңшы	—	+	+
Әтеш	<i>курицы</i>	+	+
Хат	—	+	+
Ұя	—	+	+
Доңғалақ	<i>калеси</i>	+	+
Тауық	—	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ	сағат асқабақ
сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі	сурет кірпі
доп балға	доп балға	доп балға	доп балға
малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр	малақай қасқыр
қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан	қарлығаш балапан
қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ	қармақ кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суға түсті.	—	+	+
Қаз қанатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	—	+	+
з	+	+	+
ц	—с	—ор	+
т	—к	+	+
д	+	+	+
ш	—с	—	—с
ж	—з	—з	—з
ч	—	—ш	+
щ	+	—	+
л	—р	+	+
р	—л	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	-к	+	+
ғ	-б	+	+
ө	-	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табак-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	-	-	+
А	-	-	+
У	-	-	+
И	-	-	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-ка-га	+	+
па- па - ба	+	+	+
та - да - та	+	+	+
пә-бә-пә	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ООП ОНР II-III уровня

Түржанова Айым 2024-2025 о.ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляцияның мәтіндігі үйрету
2. Яңғыр тау мәтіндігі орындауға үйрету
3. Әңгімелерді жазу
4. Мәтіндігі
5. Жақ қол мәтіндігімен жұмыс
6. Сюжетті картшалармен жұмыс, Әңгімелерге алып келуге үйрету
7. Әңгімелер жұмыс
8. Сапары үйрету
9. Әңгімелерді бұйра, сөзге, сөйлемге мәтіндігі
10. Сөздік қорын мәтіндігі.

II жарты жылдық

1. Артикуляция мәтіндігімен жұмыс мәтіндігі
2. Яңғыр мәтіндігі орындау ретімен жұмыс мәтіндігі
3. Әңгімелерді жазу мәтіндігі
4. Қарама-қарсы сөздік қорын мәтіндігі жұмыс мәтіндігі
5. Жақ қол мәтіндігімен жұмыс мәтіндігі
6. Сюжетті картшалармен жұмыс мәтіндігі жұмыс, Әңгімелерді жазу мәтіндігі жұмыс мәтіндігі
7. Сапары жұмыс үйрету
8. 6, 12, 18, 24 жұмыс мәтіндігі
9. Әңгімелерді бұйра, сөзге, сөйлемге жұмыс мәтіндігі
10. Сөздік қорын мәтіндігі жұмыс мәтіндігі

House

