

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (02.09-06.09) Қыркүйек айы

Апта дәйексөз: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәрменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Онберген Сафинның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабаттың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайрбаев Ақтөрсіннің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың беліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-арекеттері				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап калатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап калатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Балабақша ауласында серуендеу» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі. Ойын: «Суретке карап орналастыр» Берілген суретке карап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дымы және сөз» Ойын: «Көзекесін тап» Шарты: Берілген суреттің көзекесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;

— әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жанын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бойге».	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіспіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жанын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жатпайын. Өсе берші жайықалың. Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғайды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғайды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: - Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. - Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. - Бір тал кессен, он тал ек.	Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолағатисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрмек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтап. Егер шыбын кездессе, Қағып азам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аудайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құрама? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз от» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық балжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Қунысқа» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну —Бәріміз көңілді жұмыс, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлағанымыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жануар жарық. Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті. Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күннің әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қоя. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	---

	Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын калыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: <i>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i>		4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.		ҚО: «Орт сөңдірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға ормелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымылық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін калыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Сафия жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Дәулетке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Нұрисламға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Амиржанға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күю». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер естіле. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тшөк жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанарқұл Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.09.2024-13.09.2024) Қыркүйек айы 2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Асхар Амиржанның ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Сайлау Нурисламның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ахтөреннің ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Қарым-қатынас іс әрекеті	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Танымдық-зерттеу іс әрекеті	Міндеті: Кітапханадағы кітаптармен танысу. «Ғажайып кітап» әңгімесін тыңдау. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Танымдық-зерттеу іс әрекеті	Міндеті: Балаларға жиып, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? – Қанша балапандар бар? – Мына ағашта қанша алма?	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қалам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Қарым-қатынас іс әрекеті

				Зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің балабақшадағы досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; Үнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді	5. Дене шынықтыру 6. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз. Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 10. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады.	13. Қазақ тілі Міндеті: Балабақша-базарлы үй. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 14. Көркем әдебиет Міндеті: Күз-жомарт Е. Өтетілеуұлы Өлеңді логикалық	17. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі Міндеті: Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

	Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Менің тобым Балабақша ішімен, ондағы қызметкерлер туралы әңгімелей отырып, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Д\О: Ғажайып сандық 4. Математика негіздері Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара	көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). 7. Жансыру «Кітап-білім бұлағы» Қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. 8. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балабақша мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындады м... (су ретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай	Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. Сөйлеуді дамыту Отбасындағы мерекелермен туралы әңгімелесу. Үлкендерді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге дағдыландыру. Д\О: «Менің туған күнім» 11. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың дәлелі жауапкершілігі бар екенін түсінулерін қажет. Досына адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал. 12. Математика негіздері «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең	екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. 15. Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін жөнінде мағлұмат беру 1. Шаттық шеңбері. «Затты сипатта» д/о Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелек билейік. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. 16. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	19. Математика негіздері Міндеті: 1 саны және цифр, 2 саны және цифр, 1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады. (Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрмен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифр: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғаным. Бірді бірге қосқанда, Мен шығамын, шырағым. - Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырды.
--	---	--	---	---	--

	заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сакина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу	көйлек тігу керек?..(тігінші)	емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр) Сергіту сәті. Жұмбақ есеп Гүлдерге көп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келінгі бұл ара. Барлығы қанша ара? Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау		Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 20. Сауат ашу негіздері Міндеті :Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. - Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.
--	--	--------------------------------------	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Диярға дос туралы тақпақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы коқыстарды жинау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Аспанды бақылау. Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелесуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті. Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Күзгі табиғатты бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Бекзат Әлиге күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Күнді бақылау. Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Адәльға балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындылыққа іліп (немесе арнайым сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, макта кыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б.	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығында, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Сафияға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Ақтөреге жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Хамзаға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Айымға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық дағдыны қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Жылқы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (16.09-20.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Оңберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабаттың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көрсету білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Балабақша ауласында серуендеу» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз»	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі: Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

			Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарны, будақ,қабатты бұлттарды ажыратады.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде талшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап калатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала,	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хап» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына такия кигізе салады. Сюжеттік ролдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Бір-біріне шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о: Өз түсіңді тап

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Төп: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (23.09.2024-27.09.2024) Қыркүйек айы 2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған. Қораптар ы суретке қарап,	Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Не не жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады.	Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпақырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге	Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу

	төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	коконістерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемдеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.	5.Дене шынықтыру 6. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	9.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 10. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің	13. Қазақ тілі Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптестіру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.	17. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс.

	Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер. 1. Тапсырма Тәрбиеші: ал енді алдарыңда ненің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда нені көріп тұрсыңдар? Неше саңырауқұлақ бар? Қоян нешеу? Тиын нешеу? Шырша нешеу? Орманның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарап атайықшы? Шырша қандай түсті?	Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар. Дауссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буынға бөледі 7. Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. 8. Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. -Бігін ауа-райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай	арқасында тамағымыз ток болады. Еңбектің түрлері көп. Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ Сендер ауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендеше балалар сендерге ауыл еңбегі жайлы видео арқылы таныстырайын. Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жақпайды, мал ұстамайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа, сабаққа барып келеді. Қимылдық ойын: «Сауыншылар». Ойын шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді. 11. Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бояуы	Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек 14. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс- әрекетін салыстыр.	Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды 19. Математика негіздері Міндеті: 7 саны және цифр 8 саны және цифр Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрмен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған
--	---	---	--	---	--

	Бағалау : стикермен . 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Міндеті :Жемістер жыры Р.Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады 4.Математика негіздері Міндеті :5саны және цифрды бсаны және цифрды Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «Мифа шабуыл». Оқушыларға карточкалар таратып, 6 санына қатысты заттарды айтады.	бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күні? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендерменмамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай Салқын, далада қаржауып тұр. Үш ай бар: қыркүйек, қазан,қараша. Ойын арқылы көліктердіөз гараждарына қояды.Қойылған сұрақтарғаойланып толық жауап береді. Ата-аналарының кім болып жұмыс істейтінін айтады. -Жақсы ,балалар. Әлемде әр түрлімамандықтар өте көп. Біреуің ертең ақын,екіншің инжинер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. 12. Математика негіздері Міндеті: 7саны және цифрды 8саны және цифрды Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрмен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті	15. Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік?Жаңылтпаңтарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№ Суретпен жұмыс Сергіту сәті Добым кетті домалап, Тыным таппай жоргалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық талдау жасау. 16. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерін келеме? -Жаркылдан соң жанағы Суга толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпіркосак) Қане, балалар, кім маған айтады кемпіркосакта қанша түс бар? 20. Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік.нені білдік?Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? -
--	--	--	---	---	---

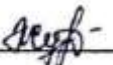
	Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? Кері байланыс «Нені білдім?» әдісі балалар 6 санына байланысты не білгендерінен гүл шоқтарын құрастырады.	айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. -Үй салатын адам-құрылысшы. -Тамақ пісіріп жатқан адамды- аспаз, -Білім беретін адамды- мұғалім -Киім тігетін адамды- тігінші, -Ғарышқа ұшатын адамды- ғарышкер, -Көлік жүргізетін адамды- жүргізуші, -Емдейтін адамды- дәрігер деп мамандықтың түрлеріне қарап айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді.	шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерің келеме? -Жарқылдан соң жаңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар?	Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? Суретпен жұмыс Сергіту сәті Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап, Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық талдау жасау. Кері байланыс жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп ,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.

түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын	Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:	оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен	Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.
--	--	---	---	---

	бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	• «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанатын. Тренинг: «Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)	жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдаршам» ойыны Барысы: балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады:	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы» Барысы: балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын	Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын онай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киоластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. «Достықтың ғажайып мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл	Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспап жоқ? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек

	жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әусінімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды.	боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту		кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дәулеттің жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Инабаттың жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Амиржанға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Сабинаға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Имранға жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық дағдыны қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен диссаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балакай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (30.09-04.10)

Апта дәйексөз : «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Онберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабаттың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тындай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері)				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: « Күздің гүл шоқтары» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Гүл шоқтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» таңбалалары.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Буын» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: « Күздің гүл шоқтары» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: « Гүл» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді	Тіл дамыту. Тақырыбы: « Күздің гүл шоқтары» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Балабақша ауласында гүлдер» Ойын: «Мені ұстап ал » Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Күздің гүл шоқтары» Ойын: « Суретке карап орналастыр» Берілген суретке карап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п

	Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жыны» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы гүлдер» Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	дыбысын қосып быуң,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. -Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Г. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жсайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтыш өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе,	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Сұрақтар:

сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиындарын жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.	<i>Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға ормек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	<i>Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға ормек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не берелі? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Оған жан-жануарлар Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қаранғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көленкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»
---	---	---	---	---	---

					Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Сафия жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Дәулетке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Нұрисламға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Амиржанға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» - мәртепалы тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.10.2024-11.10.2024) Қазан айы 2024 жыл

Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» А.Құнанбаев.

Әліскер: *Алискер*

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету. Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қатірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Айымның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Нурисламның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.	Сабинаның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойыну туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Мақсат-міндеттері: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері: Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіруді дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелесу, өзіне-өзі қымет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	<u>топырағын</u> <u>құнарландыру</u> <u>қажеттілігі туралы</u> <u>айту, нақты іс-</u> <u>әрекетпен көрсету.</u> <u>(еңбек іс-әрекеті,</u> <u>қарым-қатынас</u> <u>іс-әрекеті)</u>	<u>іс-әрекеті, қарым-</u> <u>қатынас іс-</u> <u>әрекеті)</u>		<u>қарау, адал жұмыс</u> <u>істеу, тәртіпке</u> <u>тәрбиелеу.</u> <u>(еңбек іс-әрекеті,</u> <u>қарым-қатынас іс-</u> <u>әрекеті)</u>	<u>(еңбек іс-әрекеті,</u> <u>қарым-қатынас іс-</u> <u>әрекеті)</u>
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мәжіят жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1 Сөйлеуді дамыту <u>Мұқатай</u> <u>Жылқайдарұлы</u> <u>«Күз».</u> <u>Мақсат-міндеттері.</u> <u>Күздің ерекшеліктері</u> <u>туралы алған білімдерін</u> <u>толықтыру. Балалардың</u> <u>күз туралы түсініктерін</u>	5 Сауат ашу негіздері <u>"[а] дыбысы және А</u> <u>а әрпін кайталау"</u> <u>Мақсат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [а]</u> <u>дыбысы және А а</u> <u>әрпін кайталау.</u>	9 Сөйлеуді дамыту Жыл мезгілдері. Жомарт күз. Д/О: «Жасырын дыбысты тап» 10 Қоршаған ортамен таныстыру	13 Сауат ашу негіздері <u>"[н] дыбысы және Н н</u> <u>әрпімен танысу"</u> <u>Мақсат-міндеттері:</u> <u>[н] дыбысы бар</u> <u>сөздерді буынға</u> <u>бөліп, дыбыстық</u> <u>талдау жасауға</u> <u>үйретуді нысықтау.</u>	17 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18 Қазақ тілі <u>"Жыл мезгілдері.</u> <u>Алтын күз. О, Ө</u> <u>дыбыстары</u> <u>(артикуляциясы,</u>

кенейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылау. 2 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3 Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету. 4 Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім саналты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	6 Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың көгіністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу. 7 Сурет салу Жемістер. Бау-бақшадағы жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістерді ажыратуға үйрету. Саусак қол моторикаларын дамыту арқылы алманы салуға үйрету. 8 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	"Себет толы көгініс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгіністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне гәң құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. 11 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 12 Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	14 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 15 Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Аппын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (ағау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. 16 Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.	тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. 19 Сауат ашу негіздері "Ін" дыбысы және Н н әріпмен танысу". Мақсат-міндеттері. Ін дыбысы бар сөздерді буыңға бөліп, дыбыстық тыңдау жасауға үйретуді пысықтау. 20 Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны табу, атай білу
--	---	--	---	---

					іскерлігін жетілдіру: "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылымдылығы жайлы түсінігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Исламға дос туралы тақпақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Сафияға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Аспанды бақылау. Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзгі табиғатты бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Хамзаға күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Күнді бақылау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Инабатқа балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, макта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнықтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін,	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріне хат жазасыңдар», - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттерінді салып, пошта жәшігіне	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ қалат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әрден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир,	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-

	жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	тастайсындар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	кассир, қалған балалар шапш алынушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шапшаразға» кіріп, шапшарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шапшын таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	(клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шапшты кино дағдыларын көрсетеді. Әуелі шапшты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пп-пп) деп сеуіп, сосын шапшты онға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шапшаразға» кіріп, шапшарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шапшын таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (14.10-18.10)

Қазан айы

Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күйімен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күйімен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асхар Амиржаннның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Жумағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-реалдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану бөліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жаынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Баубақша» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Баубақша» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көксекесін тап» Шарты: Берілген суреттің көксекесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау,	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады?	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк,	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешікпек пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе.

♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К.С. витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итымды жемісі несімен бай? (А. Р. В. С. Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итымды жемісін күзде қарай жапырақтары түскен өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итымды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқұрайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда) Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ерекшелері: -Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек;	Сары шапан киіпті-ау Айнала тұжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Енбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Енбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, алампар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Енбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешінің мәзгіят тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жапыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бөрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түскен өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Енбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.	Туған жерді бағала, Тастай алмай жұрмз бе? Жайнап өсіп бағала, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұзғыба, Қасыңдағы бағала. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлдерден не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлдерде өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жақтауға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дін бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Енбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тийым сөздер: Гүлді үзе, көк шопті баспа.
--	--	--	---	---

	-Өсімдікті тамырымен жұтуға болмайды; -Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; -Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу			Қ/О: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, жөндеу қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз сңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Такия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына такия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдісін сақтап, асты аз –аздап алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Ақтөреге жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Инабатқа жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Друлетке жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Айымға жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.10.2024-25.10.2024) Қазан айы 2024 жыл

Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анық. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсет. Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Хамзаның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сабинаның ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Инабаттың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Амиржанның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл				

	бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көзекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, келді дұрыс келтіру және сүлтіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алтыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн, достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Күз көрінісі. Өлең оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою, зейінін дамыту, сөздік қорларын кенейту, сөйлеу мәдениеттерін пысықтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Д/о: «Алма бөліктерін құрастыр»	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер жинаймыз. Балалардың күзгі астық, қысқы дайындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету. Д/о: Жемістер мен көкөністер. Құрастыру Жидектер мен санырауқұлақтар Саусак, қол моторикаларын дамыту арқылы, күзгі ормандағы санырауқұлақтарды	Сөйлеуді дамыту Көкөністер мен жемістер дауы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті о, ө дыбыстары. О, Ө дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару. Артикуляциялық жаттығулар жасаты. Қоршаған ортамен танысу. Жемістер Балаларды жемістің бірнеше түрлерімен таныстыру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінік беру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қоршаған ортамен таныстыру. Жапырақтар әлемі Балаларға күз туралы ұғым беру, күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арыттыру. Д/о: Алуан түрлі жапырақтар. Математика негіздері 4 саны мен цифрымен таныстыру. Д/о: Заттарды салыстыр. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі К: Г дыбыстарының дұрыс дыбысталуына, артикуляциялық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің

	Математика негіздері «Кірпілерге жемістер» Кеңістіктің оң және сол жақ, алды, арты бағыттары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Д/О: «Қайда барсаң соны табасың»	құрастыруға үйрету. Д/О: Үлкен - кіші санырау құлақтар. Математика «Көңілді саяхат» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.	жоспары бойынша. Көркем әдебиет Күзгі баққа барайық. Күз мезгілі туралы білімдерін пысықтау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	н жоспары бойынша. (бассейн) Сауат ашу негіздері Жінішке дауысты дыбыстар. Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жінішке дауыстыларды таба білуге үйрету:	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ:	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді,	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан	

	бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншак төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қыскарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін. Қайдан көшіп келесін. - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Максаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді.			

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлес, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, женін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріне хат жазасыңдар», - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарының атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз несіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық	

		отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	да бір-бірімен сынайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары. Хамзаға сандар қатарын үйрету.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары. Айымға сөздерден сөйлем құрауға үйрету.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары. Амиржанға зейінін тұрақтандыруға арналған тапсырмалар орындату.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары. Инабатқа р дыбысы кездесетін сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (28.10.2024-01.11.2024) Қазан-қараша айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.11.2024	Бейсенбі 31.11.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертен ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, калірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Хамзаның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айымның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған тақпақ беру.	Сафияның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Инабаттың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануы ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздіген көру. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	қарым-қатынас іс- әрекеті)	әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан-қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемсеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (ертегі) Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Ертегі мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Д/о: « Не артық?» Музыка	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңтарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Сөзге сөз қос.	Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңтарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С, Ш әріптерімен

	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан <i>ертегісі</i> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Міндеті: Ролді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстыра сөйлеу жағдыларын жетілдіру. Д/О: Қандай аң жасырынған? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Шашыраңқы сандар	Қазақ тілі Күзгі ағаштар Сөздік қорларын ағаштардың атымен толықтыру. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыра отырып, ағашты бейнелеуге үйрету. Д/О: Биік, аласа ағаштар. Математика 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	танысу. "Адамның қысқа дайындығы". Максат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде сәбкектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Максат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	"Сиқырлы магнит елінде" Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	әрпін ауада жазып көрсету: [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. бассейні Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар. Қатан дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатан дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тісті түеті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен	Ауаны бақылау Максаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас	Күзгі жәндіктерді бақылау

	таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күйі көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инектің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау,
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "и" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "и" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "и" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (04.11.2024-08.11.2024) Қараша айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айымның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Асылымның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Исламның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің көрнекті заттарды топырақтан алатынын,	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай				

	Қуаныштың келді күні Қайырымды тәң. достарым Қайырымды күні достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/О: «Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық. Денсаулыққа қарау, дұрыс тамақтану және спорт жайлы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д/О: Менің денемнің қызметі қандай? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сикарлы сандық	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңтарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Жапсыру Күзгі ағаш Саусақ, қол моторикаларын дамыту арқылы, күзгі ағашты жапсыруға үйрету. Д/О: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары. 1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету.,	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін,тілін дамыту. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Менің қоршаған әлемім. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортада өздеріне пайдалы жұмыспен айналысуға үйрету.. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Әке мен бала» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңтарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, нәтижесін санау, дағдыларын	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-III дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С,Ш әріптерімен таныстыру: [-с], [-ш] әріпін ауада жазып көрсету: [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты өсту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. «Бассейн» Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап,сол сөздерде келген дыбыстарды

		заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	байланыстыруды үйрету.	жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О:Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді <i>Күз де келді, күз келді</i>	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай кимыл қозғалыс жасауға бағыттау.	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің	Ауаны бақылау Максаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»	Күзгі жәндіктерді бақылау Максаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.

	Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалнев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісін керемет Гүлге келін қона ғой Өзін де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иісіндіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ығрақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сикырлы "н" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" әрпін дұрыс айтуларын қалағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.11.2024-15.11.2024) Қараша айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Даулеттің ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Сабинаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Исламның ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Нұрисламның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Айымның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің көркемдік заттарды топырақтан алатынын,	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрені дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: «Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық. Денсаулыққа қарау, дұрыс тамақтану және спорт жайлы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д/о: Менің денемнің қызметі қандай? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрлы заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. П/о: Сипаттама сандық	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Мүсіндеу Тауық Саусақ, қол моторикаларын дамыту арқылы, тауықты <u>мүсіндеуге</u> үйрету. Д/о: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары.	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаана үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Менің қоршаған әлемім. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортада өздеріне пайдалы жұмыспен айналысуға үйрету.. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Әке мен бала» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің түрлі-түрлі ертегілермен	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы және олардың жазалуы	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С,Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш] әрпін ауала жазып көрсету; [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздардың қайталау арқылы есте

		1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойының шартын бұзбай	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап»	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарым демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді,	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қонғыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды

	Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Кимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Максаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әлемісін керемет Гүлге келіп қона ғой Өзін де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кескен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сикырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.11.2024-22.11.2024) Қараша айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Хамзаның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Имранның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Инабат ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Даулеттің ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Амтржанның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымкыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1 Сөйлеуді дамыту. Көліктер. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: «Сиқырлы кобидиш» 2 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3 Көркем әдебиет Жолда жүру ережесі. Жолда абайлап жүруге, қоғамдық орындарда ереже сақтауға үйрету. Д/О: «Көлік түрлері» 4 Математика негіздері Ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Заттардың созылыңқы болуы және ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/О: Сиқырлы сандық	5 Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстыр. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білуге үйрету. Д/О: Айырмашылығын тап 6 Қазақ тілі Көліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. 7 Мүсіндеу. Адам Саусақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздан адамды мүсіндіруге үйрету. Д/О: Адамның дене мүшелері 8 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	9 Сөйлеуді дамыту Менің атам. Суретке қарап әңгіме құрауға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық 10 Қоршаған ортамен танысу. Көлік түрлері. Көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігін таба білуге үйрету. Д/О: Әуе, жол, теңіз. 11 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ 12 Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	13 Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 14 Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. 15 Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндермен	17 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18 Қазақ тілі Ұ-Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [ү], [-ү] дыбыстары және Ү, Ү әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [ү], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. 19 Математика негіздері 1-10 сандары және цифрлары. 1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету, заттарды

				таныстыру. Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Д/О: Пішіндерден не құрастыруға болады? 16 Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	санау дағдыларын дамыту. Д/О: Вагондар саны қанша? 20 Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жазғы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді)	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда

	терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иніліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын таппай жатпайды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, макта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Маталар жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; танқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Әдіскер: Маллаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (25.11-29.11)

Қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Түрежанова Айымның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабат ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Жумағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайрбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (саяуат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орынын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Баубақша» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Баубақша» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: - күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып далаға таза ауада серуендеу. Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-сигежалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтерімек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бер-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында отырып, әр ойыншы жалаң-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, оңалтқыш қорын молдайтуды.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жүруді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, назды жағдайды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтылып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елізде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту)

					Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішпек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескертту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (02.12.2024-06.12.2024) Желтоқсан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 02.12..2024	Сейсенбі 03.12..2024	Сәрсенбі 04.12..2024	Бейсенбі 05.12..2024	Жұма 06.12..2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.«Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Асылымның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Амиржанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ақтөренің ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Сабинаның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Инабаттың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. Көліктер. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс скенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: «Сықырлы қобдиша» 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Жолда жүру ережесі. Жолда абайлап жүруге, қоғамдық орындарда ереже сақтауға үйрету. Д/О: «Көлік түрлері» 4. Математика негіздері Ұзындық, шартты өлшеуінші пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Заттардың созылықы болуы және ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/О: Сықырлы сандық	5. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстыр. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білуге үйрету. Д/О: Айырмашылығын тап 6. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 7. Жапсыру. Көліктер Жол ережесімен таныстыра отырып, көліктерді құрастыра жапсыруға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/О: Суретші қатесін тап. 8. Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге,	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша, бассейн 10. Сөйлеуді дамыту Менің атам. Суретке қарап әңгіме құрауға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық 11. Қоршаған ортамен танысу. Көлік түрлері. Көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігін таба білуге үйрету. Д/О: Әуе, жол, теңіз. 12. Математика 1-10 сандары және цифрлары. 1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту.	13. Қазақ тілі Көліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. 14. Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 15. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап. 16. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі Ү-Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [y], [-y] дыбыстары және Ү, Ү әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [y], [y] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру; дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. 19. Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Д/О: Пішіндерден не құрастыруға болады?

		табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін	Д/О: Вагондар саны қанша?		20. Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак:	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Білдің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер

	Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ыргакты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кынықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шап алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Маталар жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Әдіскер: Жамал

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (09.12-13.12)

Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асқар Амиржанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Жумағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Баубақша» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : «Тәуелсіздік тұғырым» Ойын: «Тууды әсемдеу» Шарты: ҚР мемлекеттік туын әсемдеу. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Көк» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-тығамдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Такня тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі

	ен ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы.	баланың басына такія кигізе салады.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.	ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуалы.	бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.
	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасауды қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне біту және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молдайтуды.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТудегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (17.12.2024-20.12.2024) Желтоқсан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Карым-катынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Амиржанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Сафияның ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Нурисламның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Актөренің ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)		"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Өр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Қазақстан жалауы". Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері. 3. Құрастыру	5. Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 6. Қоршаған ортамен танысу. "Қазақстанның киімі"	9. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиықты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 10. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 11. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық	13. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 14. Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 15. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.	Ою-өрнектер Қазақ халқының ою-өрнектері туралы білімдерін тиянақтай отырып, ою-өрнекті қағаз қиындылары арқылы құрастыруға үйрету. Д/О: Ұқсас затты тап! 4. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 7. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 8. Математика негіздері "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; 12. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақып Асхардың өлеңі Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғаларын туралы түсінігін дамыту. Д/О: Қазақстан байлықтары.	жауап беруге дағдыландыру. 16. Математика негіздері 10 саны Тәулік бөліктері Таңертен, түскеш, түн тәулік бөліктерін ажыратуға, күн тәртібімен жүруге дағдыландыру. Д/О: Сикырлы қорапша
--	---	--	---	--	--

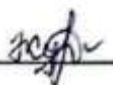
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Кіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап-сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйін жинау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржыларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лактырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».

			Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.		Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)		«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңселектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас		Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (23.12.24.- 27.12.24)
Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Оңберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрсламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарым бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жанытығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қахарлы қыс» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Кк дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қахарлы қыс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Қыс кереметтері» Ойын: «Қоян ойыны» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Кк дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Іі дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сандар» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «11-20 дейінгі сандар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Кк дыбысы мен әріпі» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыстағы ойындар» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көзінкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көзінкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы,	Қар үстіндегі іздер Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соңыр, мылқау танымас тірі жаңды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір – біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақалды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.

	Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: - Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) - Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғыз) - Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез ерітінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Мақсаты: елтіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет ету дағдыларын жаттықтыру; - Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.	(А	сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, елтілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы ластырған нысанға затты тияту, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаққан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Сұмқойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жытынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кювон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды				

	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар көрсені. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер Ортаға екі ойыншы бала бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бір-біріне шығады. Бала қызға жетіп арқаларын беріп тұрады. қолынан ұстаса жеңімпаз. Белгі бойынша кім бірінші Кейде қызды екі бала да бірін-бірі қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сан үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне, білу және аяқталғаннан кейін қарай жан-жақты дамыту, тіл қайтадан бір ұжымға бірігу байлығын жетілдіру, сөздік білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жақласының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Бадақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.12.2024-03.01.2025) Желтоқсан, қаңтар айы -2025 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс-әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айымның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.			Инабаттың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-			"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		катынас іс-әрекеті)			
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан –Қаңтар айына арналған танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Қазақстан жалауы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы			Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (бассейн) Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы

	"Қ. Тодыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Тодыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Максат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.	туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; Жапсыру Аққала . Қыс туралы білімдерін тиянақтай отырып, аққала бейнесін қағаз кннндылары арқылы жапсыруға үйрету. Д/о: Қыс мезгілінің ерекшеліктері.. Математика "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Максат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін нысықтау; салмағы мен өлшемі карама-карсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.			білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұриққа толық жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалты және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр апшак Ойнауға жаксым-ак Осындай шакта Кім үйде жатпак? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет сылады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жакындап барып, колдарыңмен ұстап сыпаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның кызарады. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.			Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
---------------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қастың аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (жыркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөдір су, мөдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтпей. Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өзі тасқа орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).			«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.			Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-			Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың әр жыл

	ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.			мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін. байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Нұрғали

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (06.01-10.01)

Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру		Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асхар Амиржановтың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.		Жумағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жанытығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: « Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « 1-10 сандар» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізіп отырып бояу.	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Дауысты дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Үй жануарлар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « Тура және кері санау» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы:«Үй жануарлары» Ойын: « Тууды әсемдеу» Шарты: ҚР мемлекеттік туын әсемдеу. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Үй жануарлары» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйымтып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшелегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшелегі машиналардың жүрісін бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қарай жан-жақты дамыту, тіл қайтадан бір ұжымға бірігу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын « Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі байлығын жетілдіру, сөздік	

	мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.			білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ойын қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –азадан алып, шұсыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайыды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.		Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау		Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.01.2025-17.01.2025) Қаңтар айы -2025 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Нурислам ата-анасына дыбыстық талдау жасау туралы кеңес беру.	Даулеттің қол моторикасына арналған жаттығулар жасау туралы кеңес беру.	Актөреге тустер бойынша топтастыруға арналған тапсырмалар беру.	Сафияға сандардың таңбасын тануға арналған тапсырмалар орындату.	Сабинаға сұраққа толық жауап беруге,суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Қимылды ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Қимылды ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				

Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді	5. Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Дидактикалық ойын. Масалар ойыны. «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ	9. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Тақырыбы: Менің Отаным Дидактикалық ойын: «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» Шарты: Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек	13. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 19. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып,

қай мезгілде киетінін сұрау. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Қыс өлеңі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап 4. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Заттарды топтастыруға үйрету. Кеністікті бағдарлай отырып заттарды орналастыруға үйрету. Д/О: Ғажайып қорапша	тыныш болса, керек болады. 6. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 7. Құрастыру. Қаһарлы қыс Түрлі-түсті қағаз киындыларынан аққаланы құрастыруға үйрету. Д/о: Аққала бөліктерін тап. 8. Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері.	тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек. 10. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 11. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (бассейн) 12. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және олшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек,	14. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; 15. Көркем әдебиет Қыс кереметі Қысқы табиғатты әңгімелей білуге үйрету. Д/О: Шырша ойыншықтары 16. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншак және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады. 20. Сәуат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру
--	--	---	---	---

			қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншак және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Лузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын, баяу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды ластырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді.

	Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Максаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның кызарады. Такпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: атаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Максаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, ііс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текісе емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде қоңіл күй мұңлы емес, мерекелі	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілге болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

	бөліседі. өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.			зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (20.01-24.01.25)

Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асхар Амиржанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламының ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Жұмағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабнаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбаев Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жанытығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері				

дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұяң дыбыстар» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Ойын: «Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Үнді дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көкөніс» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Нн дыбысы және әрпі» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиың» Ойын: «Сандарлы ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Нн дыбысы және әрпі» Ойын: «Тууды әсемдеу» Шарты: ҚР мемлекеттік туын әсемдеу. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, ақсудың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Такия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына такия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		қолдану туралы білігін дамыту.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұзғият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түтендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТулегеновнаТоп: «Балакай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (27.01.2025-31.01.2025) Қаңтар айы -2025 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Сабинаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Нурисламның ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Ақтөренің ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Асылымның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				

Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз! Коммуникативтік дағдыларын дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. Орман тұрғындары Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жыр шумақтың мағынасын түсініп, әңгімелеуге үйрету. 2. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату	5. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін еске түсіру. Д/О: Сиқырлы қобдиша 6. Қоршаған ортамен танысу. Аю, қасқыр, түлкі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға және жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Д/О: Суретші нені шатастырған? 7. Жапсыру . Қоян. Жабайы жануарлар	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \"бассейн\" 10. Қазақ тілі Жабайы жануарлар Қарапайым сұрақтар қоюды, және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Д/О: Жасырын аңды тап. 11. Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы жануарлардың қысқы	13. Математика негіздері Тәулік бөліктері. Уақытты бағдарлауға үйрету. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. О/Д: Менің күн тәртібім. 14. Көркем әдебиет Бізге қонжық қонақта Жабайы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Д/О: Қай жануарға ұқсайды? 15. Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. 19. Қазақ тілі

	2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/О: Дүкен сөресіндегі заттар. 3. Көркем әдебиет "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап. 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	тиянақтау. Ермексазdan қоянды мүсіндеуге үйрету. Саусақ, қол моторикаларын дамыту. Д/О: Орман тұрғындарының айырмашылығын тап. 8. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	таныстыру. Д/О: Ненің дауысы? 12. Математика негіздері Ауыр, жеңіл Заттардың салмағына қарай топтастыру. Д/О: Не артық?	Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 16. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-Ж], [-З] дыбыстары және Ж, З әріптерімен таныстыру; [-ж], [-з] әріпін ауада жазып көрсету; [-ж], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. 20. Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Көкшімшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Қайың мен шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру. (дене шынықтыру)	әрекеті) Максат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Максат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	әрекеті) Максат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге мағындаландыру.	Максат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегілдерді құлат". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жатты (жарнам әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды тұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйым	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған төрелкені жазық қағаз	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тіінің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне

	дайын лабиринт (түл мен тесік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	бетіне жапсырып, кағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)	домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жанғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынылады. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қолдасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (03.02-07.02)

Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарла қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану бліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жәктерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы іс	Таңғы іс алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбегіне әрекетті, бірінші тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасымқы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай ішкен шайынды ұйрету). Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, тәртіптер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, тәртіпті жетілдіру, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Азық- түлік» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Азық-түлік» Ойын: « Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Кк дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Азық-түлік» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйсіспеншілікті ояту. Жапсыру. Тақырыбы: « Нан » Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Кк дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Іі дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Азық-түлік» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Іі дыбысы мен әріпі» Ойын: « Борщ дайындау» Шарты: Баубақшадан жинап әкелген көкөністерімен борщ дайындауға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Азық-түлік» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Жалғандықтар» Шарты: Берілген суреттен жалғандықтарды табу. Балалардың бойындағы сүйсіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сәт және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

			фигураларды сал.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшелегі машиналарды бақылау. Максаты: — көшелесті машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар көшені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	балаларды айнала жүріп бір баланың басына такія кінгізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлесуге үйрету.	Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуалай. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың балм денгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –ақпан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып тынықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аяда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (10.02.2025-14.02.2025) Ақпан айы -2025 жылАқпан-жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ақтөренің ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Сафияның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ампржанның ата-анасына ү,ү дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Нурисламның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Инабаттың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің көрнекті заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрені дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз киімдерімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киімдеріне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Наяға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні білу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таныту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері Ұлттық үстел-үсті ойындары. (Біртұтас тәрбие негізінде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. Анамның көмекшісімін Міндеті: Асхана бұрышы арқылы азық-түлік аттарын атауға, үлкендерге көмектесуге қалыптастыру. Д/О: «Зиянды, зиянсыз тағамдар» 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Дүкен Азық-түлік дүкені туралы түсінік беру. Ас-адамның арқауы, дұрыс тамақтану туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету. Д/О: «Дүкен» 4. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және сана. Топтарда заттардың тең және тең емес санын	5. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Д/О: Айырмашылығын тап 6. Қоршаған ортамен таныстыру. Қыс мезгіліндегі ойындар. Қыс мезгілінде таза ауада ойналатын ойындардың пайдасы туралы үйрету. Д/О: Айырмашылығын тап 7. Құрастыру. Азық-түліктер Азық-түліктерді түстеріне қарай бөліп, құрастыруға үйрету.. Д/О: Ыдыста қандай тағам бар? 8. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ 10. Сөйлеуді дамыту Дұрыс тамақтану. Балаларды дұрыс күн тәртібін сақтай отырып, тамақтану үйрету. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық 11. Қоршаған ортамен танысу. Азық-түлікті қайдан аламыз? Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. Д/О: Ретімен орналастыр. 12. Математика Топтарда заттардың тең және тең емес санын	13. Қазақ тілі Азық-түліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету 14. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап. 15. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиықты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі Қ.Қ. дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [к], [-к] дыбыстары және Қ.Қ. әріптерімен таныстыру; әрпің ауада жазып көрсету: [к], [Қ] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. 19. Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, жөк үйлер ішіндегі дыбыстар. 20. Математика негіздері

	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Д/О: Заттарды салыстыр	жетекшісінің жоспары бойынша.	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; Д/О: не артық?	Д/О: Кім тапқыр? 16. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Затты бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Д/О: Сықарлы қорапша.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Анаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады.	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ: Көл бетінде жатыр айдан – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда

	Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Үшты-үшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ең» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Бағдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Күнде осында қызықтаймыз біз ойынап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру. аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Ймранға логикалық тапсырмалар орындату.	Сабинаға ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар беру.	Асылымға бастырып жазу, қалам ұстауды үйрету.	Даулетке суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.	Исламға үлкендерді тыңдауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Апта бойы балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Әдіскер: А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (17.02-21.02)

Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қазақтың күйімен қабылдау. Суық мезгілде дәрменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Асхар Амиржанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыным алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Сайлау Нұрисламның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Жумағали Исламның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Еділқызы Сабинаның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Қайырбас Ақтөренің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-реалдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Аяқ киім» Ойын: « Бауын таю» Шарты: балаларға жеке жеке ойындар етәктер таратылады. Балалар соны әшекейлеу Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Аяқ киім» Ойын: « сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Аяқ киім» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: « Қысқы етік» Ойын: « » Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Көкөніс» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиың» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиың» Ойын: « Санларды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: « Жем бсреміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Тәуелсіздік тұтырым» Ойын: « Тууды әсемдеу» Шарты: ҚР мемлекеттік туын әсемдеу. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Көк » Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ-қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарлы бақылау. Мақсаты: - күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Таяқ тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан арқаларын беріп тұрады. Белгі	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне

	ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы.	баланың басына такия кигізе салады.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.	ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады.	бойынша кім бірінші бірін-бірі Арсаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді.
	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты калірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу, ойынды ойната отырып, өзі және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың балым даңғыл ойынды ойната отырып, өзі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –азадан алып, іш-сыз жууды үйрету. Тамақтан соң аузын шұуды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаныбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып отырып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер әлемде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Бадакай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: : (24.02.2025-28.02.2025) Ақпан айы -2025 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Танертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні танертен ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Нурисламның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Айымның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сафияның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию; үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафы киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жесу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ Айданамен серуенге шығамыз. Міндеті: Қуыршақты реттілігімен дұрыс киіндіруге үйрету. Д/о: «Аяқ киімдерді табамыз» 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Аяқ киім дүкені Киімдер дүкені туралы түсінік беру. Жарасымды таза жүруге, әдемі киіну туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету.	5. Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбыстар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Д/О: Көк және қызыл сандық 6. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан аяқ киімді жапсыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/О: Ғажайып дорба?. 7. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ 10. Сөйлеуді дамыту Достарыма арналған сыйлық. Достық құндылығын үйрету. Достарына көмектесу арқылы адамгершілікке баулы. Д/О: Кімге не қажет? 11 Қоршаған ортамен таныстыру. Дүкен Киімдер дүкені туралы, дұрыс киім таңдай білуге, киімді таза ұқыпты киюге үйрету. Д/О: Бөлігін тап	13. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 14. Қазақ тілі Щ, Ч дыбыстары Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі С, Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С, Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, 19. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң

	Д/О: «Сөрелердегі киімдер реті» 4. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Заттарды салыстыр	8. Қоршаған ортамен танысу. Мені қоршаған әлем. Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. Д/О: Не жетіспейді?	12. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Тапдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Не артық?	қолдануға үйрету Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 15. Көркем әдебиет Екі дос. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Айырмашылығын тап.. 16. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар. 20. Математика негіздері Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Д/О: Сикырлы қорапша.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін,	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көленкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелеск мұз жөнінде не айтқа болады?	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар

	онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Үшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әлемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қаста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Бағдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	қалай жеңілетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңакиіп қолғанты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалан қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылпапаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.	ұшқынның алты қанаттан тұрады. олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқынның жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта кыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру. аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Пошта» Міндеті: Пошташы апайдың еңбегімен таныстырып, құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Сән ательесі» Тігінші мамандығымен таныстыру, қажеттілігін ұғындыру. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Шаштараз» Әсемдікке, әдемілікке үйрету. Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Емхана» Дәрігер мамандығымен таныстыру, оларға құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебіні сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға суретке қарап әңгіме құрастырту.	Айшаға қ дыбысы кездесетін жаңылтпаш айтқызу.	Адальге ертегі кейіпкерлерін таба білуге үйрету.	Аңуарға түстерге байланысты талсырмалар беру.	Кәусарға жұмбақтар жасыру.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Күнделікті балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Мұста

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (03.03.25. - 07.03.25)

Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнергер Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты өсіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Бауырсақ ертегісі» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Рр дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Мақта қыз бен мысық» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Шалқан» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Рр дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елінде » Ойын: « Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орындына ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көзінкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көзінкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарлы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: - көктемдегі қардың ерігенін бақылау. Қардың үстінде қайықты жүзгізу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшелері машиналарды бақылау. Мақсаты: — көшелері машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі

	Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Асты қадірлеуге үйрету.	және аяқталғаннан кейін қарай жан-жақты дамыту, тіл қайтадан бір ұжымға бірігу байлығын жетілдіру, сөздік білігін қалыптастыру. Ойын қоры молайту. барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтымыз пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: : (10.03.2025-14.03.2025) Наурыз айы -2025 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Алтаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Нурисламның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Айымның ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сафияның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)		"Жабық өсімдіктерді сумен бүрку, жапырақтарын жуу". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>				

	қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	5. Сауат ашу негіздері Сықырлы дыбыстар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Д/О: Көк және қызыл сандық 6 Құрастыру Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан аяқ киімді құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Д/О: Ғажайып дорба? 7. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 8. Қоршаған ортамен танысу. Мені қоршаған әлем. Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету.	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 'бассейн' 10. Сөйлеуді дамыту Аналар мерекесі Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Д/о: «Анама гүл шоқтары» 11 Қоршаған ортамен таныстыру. Дүкен Киімдер дүкені туралы, дұрыс киім таңдай білуге, киімді таза ұқыпты киюге үйрету. Д/О: Бөлігін тап 12. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып	13. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? 14. Қазақ тілі Щ, Ч дыбыстары Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 15. Көркем әдебиет Көктем мезгіліндегі табиғатта болатын	17. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі С, Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С, Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету: [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, 19. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.	

		Д/О: Не жетіспейді?	жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Не артық?	құбылыстарды әңгімелеуге үйрету. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Д/О: «Табиғат» 16. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	20. Математика негіздері Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Д/О: Сиқырлы қорапша.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Бақылау. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей	Бақылау Балаларға көктемде келетін құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу»	Бақылау Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын

	Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту: бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету: белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)		«Сән ательесі» Тігінші мамандығымен таныстыру, қажеттілігін ұғындыру. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Шаштараз» Әсемдікке , әдемілікке үйрету. Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Емхана» Дәрігер мамандығымен таныстыру, оларға құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас		Тамақтану әдебіін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс		Инабатқа қатынасы кездесетін жаңылтпаш айтқызу.	Нурисламға ертегі кейіпкерлерін таба білуге үйрету.	Исламға түстерге байланысты тапсырмалар беру.	Сафияға жұмбақтар жасыру.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Күнделікті балалардың жетістіктерін хабарлау.

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
 Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (17.03.25.- 20.03.25)
 Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Наурыз айы

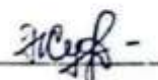
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлесу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде доруденді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Онберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша). сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру: музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты өзіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Ойын: «Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Рр дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығун, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Шалқан» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Рр дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сандар» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «11-20 дейінгі сандар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ойын: «Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыннына ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	

узгунуды қалыптастыруды жасапастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,	— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Болаңды оңдырмайсың. Аяз шымылып, тітесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанып, тиіндеріндерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті көп, Қар да ери бастады. Шағырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанексі, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын	Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. Үлкен алтын табактаң, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке орлеп шығады. Бір айналып оранып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарамы. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті айнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз әлсіздіктерін дамыту.
---	---	--	--

	Лауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тот-тот болып өшеді. (бұлт)	Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	«Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Көдергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық бөлжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жағдай орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Такия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына такия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігініші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін	

	қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.			қолдану туралы білігін дамыту.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Дәулетті жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Сабинаны жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Сафияны жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имранды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топмен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	

Әдіскер: 

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (24.03.2025-28.03.2025) Наурыз айы -2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулсва Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Танертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні танертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Нурисламның ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Асылымның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Даулеттің ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)			Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны «Кім не жасырды» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)

			(зерттеу орталығында құрастыру)		Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, сыйын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары былауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Бассейн Сөйлеуді дамыту Ұлттық бұйымдар. Наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымдарды таныстыру.	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Суретке қарап сөздегі дыбыстарды анықтап, дауысты, дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Д/О; Сикырлы дыбыстар Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақыты анықтау.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Ою-өрнектер сыры Мақсат-міндеттері. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық заттармен киімдердегі ою-өрнектерді тануға, әдемілікті сезе білуге үйрету.

			Қоршаған ортамен танысу. Көрікті көктем Мақсат-міндеттері. Көктем мезгіліндегі ауа-райындағы ерешеліктермен, көктемгі мерекелермен таныстыру. Көркем әдебиет Наурыз-жыл басы. Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесінің құндылығымен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Д/О: Ұлттық тағамдарды ата..	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Д/О: Сандар қатарын анықта. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу. Мені қоршаған әлем. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы заттармен таныстыра отырып, қоғамдық срындарда өздерін ұстау ережелерімен таныстыру. Д/О: Мен және әлем	Қоршаған ортамен таныстыру. "Наурыз тойы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Суретке карап өз ойларын ашық айтуға үйрету. Д/О: Көктем ерекшеліктерін тап. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлеміне саяхат. Суретке карап сөздегі дыбыстарды анықтап, дауысты дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Д/О; Сиқырлы дыбыстар
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен			Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, када қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,кар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және

		машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен коқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра	күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір срында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау	т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы тәрғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
--	--	---	--	--

			білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін сйын кезінде көрсете білу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрулі үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)			«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халағ, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киізқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).

Кешіі ас			Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Аңсар мен Ануарға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Хамзаға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Айым мен Ақтөреге сандар көршісін табуға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балахай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (31.03.25.- 04.04.25)

Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұрау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өңберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Ибраһимнің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексізбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сс дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елінде » Ойын: « Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыннына ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленжесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленжесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: - көктемдегі қардың ерігенін бақылау. Қардың үстінде қайықты жүзгізу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі

	Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.	Асты қадірлеуге үйрету.	және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігіп білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шайды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып отырып таныстыру.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жақпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балахай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (31.03.25.- 04.04.25)

Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұрау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өңберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Ибраһимнің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексізбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сс дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елінде » Ойын: « Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыннына ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: « Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленжесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленжесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: - көктемдегі қардың ерігенін бақылау. Қардың үстінде қайықты жүзгізу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі

	Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.	Асты қадірлеуге үйрету.	және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігіп білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаяды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып отырып таныстыру.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жақпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақап» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.04.2025-11.04.2025) Сәуір айы -2025 жыл

Тәрбиеші: Жұмагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Исламның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Сабинаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Сафияның ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекет)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

	құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекет)	сүмен шаю. (еңбек іс-әрекет)		ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)	өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1 Сөйлеуді дамыту. "Көктем". Мақсат-міндеттері. Көктем мезгілі, оның ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Д/О: Көктем ерекшеліктерін тап.	5 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті	9 Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Бассейн 10 Сөйлеуді дамыту «Қазақстан ғарышкерлері» Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін, кө	13 Қазақ тілі Ғарышкер ағалар Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Ғарышкер ағалардың өмірімен, ерлігімен таныстыру. Д/О: Зымыран	17 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18 Қазақ тілі С, Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері

	2 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3 Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгіме) Әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Д/О: «Сөзді аяқта». 4 Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О. Сيقىрлы пішіндер	сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Д/О: Суреттен не байқадың? 6 Құрастыру 12 –сәуір ғарышкерлер күні екенін, ғарыш аспан әлемін зерттейтін ғылым екенін түсіндіру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту, зымыранды құрастыруға үйрету. Д/о: Ұқсас заттарды топтастыр. 7 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 8 Қоршаған ортамен таныстыру. Менің сүйікті қалам. Балалардың туған жерін сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер	ріп тану қабілеттерін дамыту дүниетанымдарын кеңейтіп, қиялдарын шарықтату. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Д/О: Зымыран бөліктері 11 Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат 12 Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету;	14 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? 15 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. 16 Көркем әдебиет Ертегілер елінде,,, Көлеңке театры арқылы ертегілерді сомдауға үйрету. Д/О: Суретші нені шатастырған?	(атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц]] дыбыстары және С, Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, 19 Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар. 20 Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару
--	--	--	---	---	--

		еңбегін бағалай білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу, олардың әдеби сөздік қорын молайтумен қатар дүние танымдарын кеңейту. Балалардың ой өрістерін дамыту. Д/О: Бөлігін тап	«жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О. Не артық?		дағдыларын бекіту Д/О: Дүкенде нелер бар?
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңкылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» -

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.	Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.	жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындыққа тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
--	---	---	--	---

	Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	(үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық".	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан,

ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсат-міндеттер, Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға карап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер, Балалардың түсінігіндегі	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар	шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.	ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы тандалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық,	казак халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар тандалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
--	--	---	---	---	--

	медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар., (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сафияға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Хамза мен Даулетке сандар көршісін табуға үйрету.	Инабат пен Сабинаға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Амиржанға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Нурисламға суретке қарап әңгіме құрауға тәрбиелеу.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (14.04.25.- 18.04.25)

Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетін сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Туржанова Айымның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабат ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Иранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Жұмағаев Исламның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Саңдыбаев Дәулеттің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жансыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қыяқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Тапсертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған тапсертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Танымал	Танымал адамның тақырыпін суммен және сәйкес жұмбақпен қатыстырып. (мәдени-танымалдық бағалау, өміне негізделетін ету және өмірлік тәжірибе, әрекет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәйкес жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем» Ойын: «Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырындып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, дөп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, оларды сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тү дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сандар» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: «11-20 дейінгі сандар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ойын: «Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыннына ретімен қою. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, дөп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	Серуен Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Серуен Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылсттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	Серуен Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер»

	Балалардың ойындарымен таныстыру, ойындардың маңызына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға ойын ортасында бірнеше әрекеттерді логикалық біріктіріп, байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Таныстыру. Оларға тақпақтарды жетілдіру, ақылдылық жасау, қарым-қатынас жасау жолдарын үйрету. Асты қабырғаға үйрету.	Балалардың ойындарымен таныстыру. Оларға тақпақтарды жетілдіру, ақылдылық жасау, қарым-қатынас жасау жолдарын үйрету. Асты қабырғаға үйрету.	Балалардың ойындарымен таныстыру. Оларға тақпақтарды жетілдіру, ақылдылық жасау, қарым-қатынас жасау жолдарын үйрету. Асты қабырғаға үйрету.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгенден жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.04.2025-25.04.2025) Сәуір айы -2025 жыл

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиеші: Жұмагулова Жанаркул Тулегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Асылымның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ақтөренің ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Айымның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Имранның ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Амиржанның ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Су асты әлеміне саяхат.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке қарап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Менің достарым тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Мен мектепке барамын Дидактикалық ойын.	Құстар біздің досымыз тақырыбында суретке қарап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне				

	көңіл бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1 Сөйлеуді дамыту. "Су асты әлемі". Мақсат-міндеттері. Су асты әлемімен таныстыру, балықтарға қызығушылықтарын арттыру.. Д/О: Балықтар 2 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3 Көркем әдебиет Алтын балық (ертегісі) Ертегі арқылы балаларды қанағатшылыққа, еңбек етуге тәрбиелеу.	5 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту..	9 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн 10 Сөйлеуді дамыту су астындағы патшалық-мемлекетке саяхат балалардың теңіз түбі туралы түсініктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу; балалардың ақыл-ой қабілеттерін, сөздік қорын белсендіру: теңіз тұрғындары, теңіз тасбақасы, кірпі, теңіз	13 Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті доптар 14 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге	17 Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18 Қазақ тілі С,Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С,Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету,

	Д/О. «Не артық?». 4 Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О. Ғажайып қорапша	Д/О: Суреттен не байқадың? 6 Жапсыру Қағаз қиындыларынан балықтарды жапсыруға үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/О: Ұқсас заттарды топтастыр. 7 Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат 8 Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жұлдызы, сегізаяқ, балдырлар. Д/О: Айырмашылығын тап 11 Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап 12 Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? 15 Көркем әдебиет Аквариумдағы балықтар Балықтардың тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау, сөздік қорларын дамыту. Д/О: Балыққа не жетіспейді? 16 Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	19 Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздерін мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар. 20 Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту
--	---	---	--	---	--

					Д/О: Дүкен
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңкылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету.

Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды	Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды	гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
---	--	--	---	--

	дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер, Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас

касиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокарточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жанбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер, Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург,	қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар	тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар	белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық	немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
--	---	--	--	--

	мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Инабатқа логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Даулет пен Исламға сандар көршісін табуға үйрету.	Нурислам иен Сафияға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Актөреге сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Асылымға суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Гисмет -

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (28.04.25.- 02.05.25)
Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары ,демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Онберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Маграмов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.		Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i> Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады <i>(сурет салу)</i> Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету<i>(сауат ашу)</i>				

	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сс дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әрпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып бығу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.	

	тинбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырындып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шенбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйкестігің бақылау, киімің-өзі қызығат ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналасын бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада сәриді.	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жөнісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жөнісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түттеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кеседі. Еңбек Ағаш түттері мен атызға торф тасу.	-	Жолжеткенді бақылау Мақсаты: елдің өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжеткеннің ерекшелігі мен елдің қасиеті туралы білімдерін жинақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжеткен қазақстанның барлық жерінде өседі. Қиың бойымен келе жатсаң жел жеткенде, өзен бойы, шалғындық алаңдарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бұлар бұз өсімдікті «желжелік» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжеткеннің кездестіретіні. Күзде жолжеткеннің гүлдері тұқым шашқанда кезде, ол аяқкіміңге жабысып барып, басқа жерлерге оның тұқымы байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжеткен мұсымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жамырақтары мұсым, шілде айларында жиналады. Жолжеткеннің жамырақтары сабыланымен қоса бұздырмай алып, қолғапқа жерде көптеп өседі. Жолжеткеннің жамырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатып, құйған жағдайда, қысқа істекке, шақпаққа айналады. Жолжеткеннің

	Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Өлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	шұрылдан жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шапшауға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Келенке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жанбырлан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.		Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Инабатты жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Амиржанды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын		Исламды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.		Ертегілер елінде . « Макта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.		Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (05.05.2025-09.05.2025) мамыр айы -2025 жылБірлік және ынтымақ айыТәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Исламның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Сафияның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.		Нурисламның ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.	
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Алақай жаз келді! тақырыбында әңгімелесу.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке қарап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.		Біз мектепке барамыз! тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыңыс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. <i>(сөйлемді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сөйлеуді дамыту. "Көктемгі тіршілік нелері". Мақсат-міндеттері. Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғат туралы өз ойларын айту дағдыларын жетілдіру. Д/О: Көктемгі ерешеліктерді тап. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Ертегілер әлеміне саяхат Ертегілерді суретіне қарап әңгімелеуге, кейіпкерлерге жағымды, жағымсыз бөлуге үйрету. Д/О: «Артығын тап». 4 Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О: Ғажайып қорапша	5 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Дыбыстар үйшігінде не жасырылған? 6 Құрастыру Табиғи материалдардан зәулім үйлерді құрастыруға үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/О: Ұқсас заттарды топтастыр. 7 Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат 8 Дене шынықтыру.		13 Қазақ тілі Батырларға тағзым. Қазақ халқында ерен еңбегімен еленген батырлар жайында әңгімелеу. Д/О: Мен елімнің батырымын 14 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Д/О: Кім тапқыр? 15 Көркем әдебиет Атамның әңгімесі Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру. Д/О: Менің отбасым. 16 Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	

		Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.		Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту, Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» – балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» – отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	

	Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынның, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру		Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка қосу. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік"		Шаштараз Міндеті: шаштараз ойыны арқылы	

кітаптарды қарау және т.б.)	Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		мамандыққа өызыгушылығын қалыптастыру. Даму картасы бойынша Ануарға дыбыстық жаттығу жасаты.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Инабат пен Амиржанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.		Даулетке суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.	
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Асқар

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балакай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (12.05.25.- 16.05.25)
Апта дәйексөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Туржанова Айымның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Темірболатқызы Инабат ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Жұмағаов Исламның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сандыбаев Дәулеттің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орыннан тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынпал қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, әздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елінде » Ойын: « Тісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орынна ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы тәртіптелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сәйкестігіне қамтамасыз ету), өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол сумен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай жолмен (жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу.	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер. Парашиоттен аумайды, Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жел бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жел жиегінде, өзен бойы, шалғындық алаңдарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бұлар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіміңе жабысып барып, басқа жерлерге дәлкінің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында

барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалық «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер	жинайды. Жолжелкеннің жатыраған сабағымен қоса бұздырмай алып, қолғап жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, ишқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күнің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, срезшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.
--	--	---	--	--

				еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күнделігі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін

				еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген қиындарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштарат»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін

	Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айым жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Дәулет жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имран жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Инабат жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.05.2025-23.05.2025) Мамыр айы -2025 жыл

Апта дәйек сөзі: «Тату елге тоқшылық пен татулық нәсіп»

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі 15 минут» Қарым-қатынас іс әрекеті «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Хамзаның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Дәулеттің ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Асылымның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Амиржанның ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Имранның ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды карау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Алақай жаз келді! тақырыбында әңгімелесу.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке карап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Біз мектепке барамыз! тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Айырмашылығын тап Дидактикалық ойын.	Әдемі гүлдер тақырыбында суретке карап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді.				

	Сөйлеміміз кұлмеіміз. Астан басқа өтгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту. Маңдай тер Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: Көмектесе білейік 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу Д/О. «Не артық?» 4.Математика негіздері	5.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Суреттен не байқадың? 6.Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру.	9. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ 10.Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу. Д/О:Айырмашылығын тап 11.Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті доптар 12. Математика негіздері Таразы	13. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? 14.Көркем әдебиет Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. 3. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. Д/О: Мен өскенде батыр боламын.	17.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 18. Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С.Ц әріптерімен таныстыру: әрпін ауада жазып көрсету: [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалып қалыптастыру. дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. 19. Қоршаған ортамен таныстыру. Гажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген

	Өлшеу. Максаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу Д/О. Ғажайып қорапша	Д/О: Жанды, жансыз табиғат 7. Жапсыру. Түрлі түсті қағаздардан жаз мезгілін жапсыруға үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/о: Жыл мезгілдері. 8. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	15. Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен 16. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сүйсіненілігіні теріні қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап 20. Сауат ашу негіздері Біз нені біздік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап	Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл)	Бақылау Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде, сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға

айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті. бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»	тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы	түсініктерін кеңейту. Жил кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен	бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудыру. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Менің аямағым сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті. гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен жаз бойы гүлдейді, күлге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкірға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-ұлы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызғушылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалусел, алабота, би дайық және т.б.); шөпті отау (екне шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.
---	--	--	---	--

	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сарыптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Ұлы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: мен, туғаным гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Іңжу гүлдің жапырағы жалпақ, ал алканыкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алканыкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында күрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			

	Кнімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Сақина" аз қимылды ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек. (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілге болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, жүйе, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандырып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Суды үнемді пайдалануды түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нан қоқымын шапшауға, нанмен ойнамауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Инабатқа логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Айым мен Асылымға сандар көршісін табуға үйрету.	Ақтөре мен Сафияға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Сабианаға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Исламға суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Асқар

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.05.25.- 30.05.25)

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Оңберген Сафияның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Мұрат Хамзаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мағрамов Имранның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Толағай Асылымның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сайлаубай Нұрисламның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ерекшелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу,өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сс дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тт дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елінде » Ойын: « Тіпті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орынның ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елінде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан,піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Күммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сал-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, сн ұшында бір ірі гүл	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алаңтарда көптеп кездеседі. Сондықтан да балар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәнінің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен

	соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Мақсаты: үлкендерге көмектесуге ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	табакшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалық «парашюттерге» ай-налады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	қоса бұлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртына ағуға қанды тоқтатуда, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	--

				Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік

	қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шұсыл жегуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Инабатты жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Амиржанды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имранды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Исламды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	К/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) К/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.