

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тілегі» Б.Момышұлы				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Сүйікті қалам – Ақтөбе» слайд шоу. Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау.	«Әрқашан күн сөнбесін!» Балалар күні мерекесін ұйымдастыру. - балалар шығармашылығынан концерт. - асфальтка сурет салу байқауы.	«Менің әлемім» - «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін тыңдау және қалауы бойынша балаға айтқызу.	«Кәусар бұлақ» Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. «Бұл қай мультфильмнен?» пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін қерегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын ағай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,коқысты коқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін	

	сәулеті, шөпте жалаң аяқ жүру		шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру ойындар	
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу			
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы			
Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Кәсіпкерлік біз оны			
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі			
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз, Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға жанына созу, Аяқты алдыға жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру			
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.			

	сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру		шарасы:Күмда жалаң аяқ жүру ойындар	
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу			
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы			
Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны			
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі			
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру			
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.			

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Айымға апта күндеріне байланысты күн тәртібін орналастыруға тапсырма беру.	И	
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Нурисламға жаз мезгілі туралы таспақ үйрету.	Сабина мен Сафияның танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған жеке жұмыс			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, Еңбегің кетпес далаға!» А.Құнанбаев				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені./ Таңғы жаттығу: Жүру түрлері: ұшымен, кол жоғары; өкшемен кол иықта; жартлай отырып жүру, кол белде; толық отырып жүру. Жүгіру түрлері: оң-сол аяқпен; екі аяқпен секіру. Жүру. Екі қатарға түру. • Б.к. – н.т., кол төмен 1.Кол иыққа.2.Кол жоғары, артқа қарай майысу.3.Кол иыққа.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, кол белде 1.Оң аяқты артқа қарай, кол жоғары.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай, кол жоғары.4.Б.к. • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, кол жоғары 1.Оң аяқты алдына шығару, кол жан-жаққа.2.Б.к.3. Сол аяқты алдына шығару, кол жан-жаққа.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. кең тұрысы, кол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.к.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.к.(5-6 рет) • Б.к. н.т., кол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (7-8 рет).				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қансекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Жас із-кесушілер» «Кел, бірге сурет саламыз» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні оқып беру.	«Аңдар мен аңшылар» Альбом көру: «Аңдар» «Табиғаттықорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Менін сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Кішкентай зерттеушілер» Құм және сумен тәжірибе Құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен)	«Жануарлар әлемінде» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Түлкінің туған күні» аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.	Саялы бақ «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?». «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	Сыр сандық «Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Мақсаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Алаңның карама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	№2 Бақылау: Күнлі бақылау . Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты карауға және сүйеге тәрбиелеу.	№3Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін жерегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Елтілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				

Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Асылым мен Иманға жаз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеуге, р, л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Коммуникативтік байланыс Сабинаның сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	Музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Дәулетпен жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сабинаға танымдық дағдысын дамытуға, зейін шоғырландыруға арналаған тапсырма беру.	Исламға сандар қатарын дұрыс табуға машықтандыру.			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>),
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық циклограммасы
III-апта

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапка тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Тазалық–денсаулық кепілі» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге

	«Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу.				косылып орындау
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қокыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				

11.50-12.00					
Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Сабин мен Айымға физикалық дағдыларын дамытуға арналған қимылдық ойындар ойнату.	Коммуникативтік байланыс: даулеттің сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Сафиямен жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Имран мен Инабатқа сөзге сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру.	Нурисламға танымдық дағдылары дамытуға арналған тапсырмалар беру.			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				

Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің апталық жұмыс циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БК. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- капталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БК. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БК. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БК. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	"Өсімдіктер құнарлығы". Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, бірақ ол біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктердің өсуіне топырақ құнарлығының қажеттілігі жайлы айту. (енбек дағдылары)	"Біз топ және жатын бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жеңді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (енбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көленке сүйгіш екенін анықтау. Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін және оны аялауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды таңдауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану, майлықты дұрыс пайдалану). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, коқысты коқыс шелегіне салуға үйретіп	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу.

	Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шығарту (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	жылытушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	мдыстармен және т.б. еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қим шашпаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Елтілік пен шашпаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз, Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ойын әрекеті арқылы Даулет пен Айымға өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р.Л дабыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Нурислам мен Сабинаның шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Инабат пен Сәфияға танымдық дағдыларын жетілдіруге арналған тапсырмалар беру.	Асылым мен Исламға жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, суреттеуге үйрету.	Имрания дауысты, дауыссыз дабыстарды ажыратуды меңдеткізді.
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып, қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025	Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БК. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға, 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БК. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БК. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БК. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар»	«Су әлемінде» Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Сумен ойындар	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	«Менің достарым» «Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзақов. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек Максаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру.	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты:Ойын алаңын таза, ауга тәрбиелеу.Өз орындарын тағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлға Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режим				

12.40-14.40					
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанекі балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Нурислам мен Айымға табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Исламмен танымдық дағдылары дамытуға арналған тапсырмалар беру, жеке жұмыс жүргізу.	Инабат пен Сафияға 1-5 көлеміндегі сандарды пайдаланып, есептер шығаруға үйрету.	Сабина мен Асылымның сөздік қорын дамыту.	Даулетке ертегі желісін әңгімелеуге, Ұ,Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

07.07.- 11.07. 2025 о.ж.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің

апталық жұмыс циклограммасы

II апта Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз № 9	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз № 10		Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз № 11	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралмен № 12
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жни колды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты,				

	Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	Менің сүйікті кейіпкерім Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.		«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» «Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда		Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету.	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін,

Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктерге нелер жатады? Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Апса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!		Бақылау барысы Ал, кеңістікте өскен емен қатты жасыл жапырақ жамылған әулетті қалың бұтақтарын кең жая өседі. Емен ағашы көктемде басқа ағаштардан кешірек бүршік жарады. Емен гүлдейді. Бірақ, оның гүл жарғаны білінбейді, себебі гүлдері ұсақ, сарғылт жасыл, сырғалар тәріздес болады. Еменнің жасыл жапырақтары майысқақ болады. Сарғайып кеткен өлі жапырақтар кейде қыс бойы ағаш басында үзілмей ұзақ тұра береді. Емен суда шірімейді. Еменнің діңі су астында ондаған, жүздеген жылдар бойы жатып қарайып кетеді. Зерттеу жұмысы Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Гүл біздің өмірімізге қуаныш сыйлайтын әдемілік әлемі. Қатар-құрбыларымыз бен туыстарымыздың туған күндеріне гүл сыйлаймыз. Мерекелерде аналарымызды қуанту үшін гүл ұсынамыз. Ең алғаш мектеп табалдырығын аттағанда да гүл алып барамыз. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.
--	---	--	---	--

Серуеннен оралу 11.20- 11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Ойын- жаттығу: «Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев) Жүрмейсіңбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншак. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншак!
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ас 12.00-12.40	Ойын- жаттығу: « Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тындайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 10	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 11		Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 12	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 13
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.				
Бестін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Қимылдық ойын: «Паравоз » №1. Мақсаты: Тізбектеп тұруға, алғырлық пен ептілікке баулу.	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №2, «Қағып ал да ата» (доппен) Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері арқылы шапшандылық пен алғырлыққа баулу.		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Шалқан» 6 бет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу.

Жеке жұмыс 16.00-16.15	Жансерікке сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Адилханға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.		Қасымға тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Ердосқа саусақ моторикасымен жұмыс жүргізі моншакты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Ойын- жаттығу: Менің көңілді сыңғыр добым Қайда кеттің секеңдеп Қызықтайсың жер-көкті- Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көгінді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.				

Тексерілді

Әдіскер:

М. Мамы

14.07.- 18.07. 2025 о.ж.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
III апта Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Тәбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарын қалай? Ата-аналармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. *Бірінің артынан бірі сап құрап жүру *Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру, Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру. *Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. *Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде, басты оңға, солға бұру. 5-6 рет *Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу, оңға-солға кезек бұрылып алақанды шапалақтау *Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде, Оңға- солға оң және сол қолды кезек көтере иілу. 5-6 рет *Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Отырып- тұру және алақанды шапалақтау 5-6 рет *Бір орында секіру, жәй жүру *Тыныс алу жаттығуы				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Тамақтану алдында қолдарын салқын суға өз бетінше жуу, әр баланы өз сүлгісіне сүртуге дағдыландыру.				

Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға, әдепті тамақтануға үйрету. Су – тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Жүгіреміз, зырлаймыз «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру.	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жаңы түрлері» «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».

Серуенге дайындық 10.10-10.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Бақылау №16 Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады қойнауа, Қозы, лақтар жамырап. Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, қанекей, балақай, Шомылуға барамыз. Балаларға сұрақтар Көктем мен жаздың қандай айырмашылықтары бар?	Бақылау №17 Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Жаз» Ә. Ахметов Нұр тұнып, құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш бақтағы. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Балаларға сұрақтар Бүгінгі ауа-райы қандай? Жазда жан-жануарлар қалай тіршілік етеді? Майда жәндіктер қалай тіршілік етеді?	Бақылау №18 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктерге нелер жатады? Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз	Бақылау №19 Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады?	Бақылау №20 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір-біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды?

Жазда ауа-райы қандай болады? Біз жазды не үшін жақсы көреміз? Айналаны қарағанда қандай көрністерді көреміз? Зерттеу жұмысы Балалармен көктемгі ағаштар бейнесі салынған суреттермен, қазіргі ағаш бейнесін салыстыру. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Жәндіктердің қандай пайдасы бар? Жазғы ағаш бейнесі туралы не айтуға болады? Жаз несімен қызықты? Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Мақсаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	4. Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру.	Көркем сөз: «Орманшы» М. Әлімбаев Орманшы менің ағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығы -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсы керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кіі ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Берілген бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсат
---	--	---	--	--

				Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.	жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) копсыту.
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сумен қолдарын сабындап жуу, киімдерін суламауды, қолымен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас 12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Әдепті тамақтану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	«Тәтті ұйқы» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру				

ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Жалпақ табандылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүруді және массаждық жолдармен жүру бойынша шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз- өзіне қызмет дағдыларын қалыптастыру.				
Бестін ас 15.10-15.30	Ас ішкенде орындықта тұзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу	Қимылдық ойын: Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау». Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және балықтың тіршілігімен таныстыру.	Көркем шығарма оқып беру «Не дәмді?» 32-бет сәйкес аудио ертегілер Мақсаты: Аудио ертегілер тыңдату, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту.	Жыл мезгілдері «Ай атаулары» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Тазалықтың досы» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу. «Жуыну әні» жаттау.
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Нұрсаяны сурет әдемі бояуға үйрету.	Ерназарды берілген суреттегі қимылды қайталауға үйрету.	Кәусарді пирамида ойыншығын құрастыруға үйрету.	Сұлтанды қарындаш ұстауға және суретті әдемі бояуға үйрету	Төралімді саусақ моторикасын дамыту моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдениеті-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында қолды жуынуға дағдыландыру.				
Кешкі ас 16.20-16.40	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз				

	Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Әдеп ержесін сақтауды қалыптастыру.
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен әңгімелесу, өз бетінше ойындар ойнау.
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналарға арналған кеңестермен ұсыныстар: Балаларға нүктелі массаждың пайдасы

Тексерілді

Әдіскер:

Ж. Мамат

21.07.- 25.07. 2025 о.ж.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы

IV апта Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Тәбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мактап отырыңыз» кеңес беру.				
Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын калыптастыру мен денсаулығын нығайту. *Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру. Белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру *Қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру *Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, б.к келу. 5-6 рет *Б. к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Маятник» оңға, солға үздіксіз иілу. 5-6 рет *Б. к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу *Б.к еденге отыру, қолды артқа тіркеу. Тізені бүгу. «Аяқ сырғанайды» - аяқты созу, бастапқы қалпыға келу және аяқты созғанда еденнен сәл көтерілу. *Тыныс алу жаттығуы				

Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз – өзіне қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	Алтын балық Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аудау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Ойланайық, балақай! «Жайдары жаз» ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Гүлдер күні Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды,	Жәндіктер әлемі Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін айтқызу. Балалармен балаларға туган өлке улы туралы естеліктерден үйінді алып беру, бірге олардан фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	«Туган өлкем» Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілігі сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туган өлке туралы естеліктерден үйінді алып беру, бірге олардан фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.

			гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.		
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Бақылау №6 Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. Табиғат сұлулығын сезінуге, аялап, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы «ОЙЛАН-ТАП» Қай ағаштың қабығы ақ? Қай ағаш қысы-жазы бір түсте? Қай ағаш шырын береді? Қандай ағаш жеміс береді? Тәрбиеші әңгімесі Діні түзу, ақ қабықпен қапталған қайың ағашы ең әдемі, ең сұлу ағаш. Оны ақындарымыз	Бақылау №7 Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын кім ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады.	Бақылау №8 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақтар Ағашқа қапрай өрмелеп, Жейтін дәмі жапырақ. Бұл не? (күрт) Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. (шыбын) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де, өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Үшқанда өлен айтады, Қонғанда жер қазады.	Бақылау №9 Алма ағашын бақылау Мақсаты: Балаларды алма ағашымен таныстыру. Осы жерде өсіп тұрған басқа ағаштардан оның қандай өзгешілігі бар екендігін зерттеу. Бақылау барысы Көркем сөз: Алма пісті қызыл алма, ақ алма, Оттай болып басылады жанарға, Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын, Топырлап бір төгілгені жаман ба? Балаларға сұрақтар Біздің аулада өсіп тұрған қандай ағаштар бар? Ал, мынау қандай ағаш? (алма ағашының жанына келеді)	Бақылау №10 Қарақат бұтасын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталармен таныстыру, бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы түсініктерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі Жер бетінде адамға өмір сыйлайтын шипалы қасиетке толы алуан түрлі өсімдіктер өседі. Оларға ағаштар, шөптер, гүлдер, жидектер мен бұталар жатады. Ағаштар ауаны тазартып, адамға ең қажетті оттегіні шығарады. Ағаштан үй тұрғызады, жиһаздар, кемлер, вагондар т.б. жасайды. Ал, әртүрлі

жарға, халқымыз өңге қосқан. Қайыңның кездейсоқ сыңған әр бұтағынан нәрлі де, дәмді шырын тамады. Ұшып келген өңші құстардың көбі қайыңды тоғайға жиналады. Қайың сәуір-мамыр айларында гүлдейді. Қайыңның бүршігін жапырақ жармай тұрғанда жинап, көлеңке жерде кептіреді. Қайың ағашының бүршігінен түйба дайындап, оны сырқаттанғанда ванна қабылдау арқылы пайдаланады. Ерте көктемде қайың ағашының діңін тіліп шырын алады. Бұл шырынның құрамында дәрумендер (витаминдер) көп болғандықтан адамға пайдасы зор. Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен оның жапырақтарын басқа	Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Сендер құмырсқа жайлы не білесіңдер? Оларды неге «орман дәрігері» деп атайды? Құмырсқаның адамға қандай пайдасы бар? Құмырсқалар ағаштардан басқа тағы нелерге көмектеседі? Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге,	Мұны да ойлап көрейік. Шешуін кім табады? <i>(қоныз)</i> Тәрбиені сұрақтары Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Жәндіктердің адамға пайдасы бар ма? Қандай жәндіктерді пайдалы жәндіктер дейміз? Неге? Қандай жәндіктерді зиянды жәндіктер дейміз? Неге? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласында кездесетін (көбелек, маса, құмырсқа) жәндіктер мен суреттегі жәндіктерді (ара, сона, шегіртке) салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Еңбек Гүл егетін жерді копсыту, гүл отырғызуға көмектесу Мақсаты: еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.	Бұл ағаштың басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Жеміс беретін ағаштарды қандай ағаш дейміз? Жеміс ағаштары көп етіп отырғызылған немесе әртүрлі жеміс ағаштары бар жерді не деп атайды? (бақ) Балалар, жабайы алмалар да болады. Ал, мынау нағыз алма ағашы. Жабайы алма ағашының жемісін жеуге болмайтынын естен шығармаңдар. Зерттеу жұмысы Алма ағашының жемісін көру, ұрығы, түйіні, жасыл алмалары қандай? Ағаштағы көк алма мен әбден піскен алманы салыстыру. Бұл ағаштың діңі, жапырағы, гүлі қандай? Еңбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақты өңдеу.	өсімдіктер мен бұталардың да өзіндік құпиясы, өзіндік емдік қасиеттері мол. Адамдар өсімдіктердің емдік қасиетін жануарларды бақылау арқылы тапқан. Ит пен мысықты шөп жейді деп кім ойлаған. Бірақ олар ауырған кезде өсімдіктерді жеп емделеді екен. Қарақат та сондай өсімдіктің бірі. Бұл өсімдіктің құрамында «С» дәрумені (витамині) көп екен. Оның тосабын салқын тиіп ауырғанда да ем ретінде қолданады. Оның жидектерін әбден піскенде ғана жеуге болады. Піскен жидектерін үзгенде өте ұқыпты болу керек, яғни бұтаның бұтақтарын сындыруға болмайды. Зерттеу жұмысы Жабайы қарақат бұтасын зерттеп, көру. Қарақат бұтасының ағаштардан
--	---	--	---	--

	ағаштармен салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Еңбек: Қайың ағашының айналасын тазалап, түбін қопсыту Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, істеген ісіне қуана білуге баулу. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	илеулерін бұзуға тыйым салған. Балаларға тапсырма: «Еңбеккор құмырска» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу..	Қимылды ойын: «Орынды тап». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: табиғатқа жанашырлықпен қарауды үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: «Алма бағы» тақырыбында асфальтқа сурет салу.	айырмашылығы қандай? Жемісіне назар аудару. Еңбек: Қаракат бұтасына су құю. Піскен жемісті теру. Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен. қамқорлықпен қарап. оны сақтауға тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Әр баланың шкафтарын таза, ұқыпты ұстауды қадағалау. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сумен қолдарын сабындап жуу, киімдерін суламауды, қолымен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ас 12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; ұқыпты, мәдениетті тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	«Тәтті ұйқы» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әт тұрып массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу Жалпақ табандылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүруді және массаждық жолдармен жүру бойынша шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.
Бестін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет дағдыларын, үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бестін ас 15.10-15.30	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» № 62 Мақсаты: Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау мен есте сақтау қаблеттерін дамыту арқылы санауға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Өжет өрт сөндірушілер» Мақсаты: Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Мақсаты: Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Тесттандырылған «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы. Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу.
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ибраһимді Геометриялық пішіндерді тани білуге үйрету.	Шыңғысты айна арқылы С,Р,Л дыбысымен жұмыс.	Сұлтанды сурет бойынша әңгіме жүргізу,сұраққа жауап беруге баулу.	Нұрсаяны қарандашпен суретті әдемі бояуға үйрету	Төралімді өзінің шкафтарын реттей білуге үйрету.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; ұқыпты, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				

Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?»
Балалар дың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналарға арналған кеңестермен ұсыныстар: Балаларға арналған көз жаттығулары

Тексерілді

Әдіскер:

28.07.- 01.08. 2025 о.ж.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Балақай» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы.

V апта Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Тәбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарын калай? Ата-аналармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. *Бірінің артынан бірі сап құрап жүру *Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру, Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру. *Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, кол белде, басты оңға, солға бұру. 5-6 рет *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, кол төменде. Қолды екі жанға созу, оңға-солға кезек бұрылып алақанды шапалақтау *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, кол белде, Оңға- солға оң және сол қолды кезек көтере иілу. 5-6 рет *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, кол төменде. Отырып- тұру және алақанды шапалақтау 5-6 рет *Бір орында секіру, жәй жүру *Тыныс алу жаттығуы				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Тамақтану алдында қолдарын салқын суға өз бетінше жуу, әр баланы өз сүлгісіне сүртуге дағдыландыру.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға, әдепті тамақтануға үйрету.				

	Су – тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	Әдептілік – әдемілік «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	Достық күні Балада дос, достық туралы қалыптастыру. қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	Мейірімділік күні Денсаулық, салауатты өмір түсінік салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	Түрлі-түсті кемпіркосак күні «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.	Достық аллеясы Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Бақылау №16 Жаздың белгісін байқау	Бақылау №17 Табиғатты бақылау	Бақылау №18 Жәндіктерді бақылау	Бақылау №19 Бағдаршам жұмысына бақылау	Бақылау №20 Ағаштарды бақылау

Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл конды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады койнауға, Қозы, лақтар жамырап. Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, канекей, балақай, Шомылуға барамыз. Балаларға сұрақтар Көктем мен жаздың қандай айырмашылықтары бар? Жазда ауа-райы қандай болады? Біз жазды не үшін жақсы көреміз?	Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Жаз» Ә. Ахметов Нұр тұнып, құлпырып, Айнала жайнады. Тұр күнге ұмтылып, Алма ағаш бақтағы. Өзен жай ағады. Жағасы балауса. Көбелек қағады. Қанатын жалауша. Балаларға сұрақтар Бүгінгі ауа-райы қандай? Жазда жан-жануарлар қалай тіршілік етеді? Майда жәндіктер қалай тіршілік етеді? Жәндіктердің қандай пайдасы бар? Жазғы ағаш бейнесі туралы не айтуға болады?	Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктерге нелер жатады? Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан	Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар? 5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады?	Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір-біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» М. Әлімбаев
---	--	--	---	---

	Айналаны караганда кандай көрністерді көреміз? Зерттеу жұмысы Балалармен көктемгі ағаштар бейнесі салынған суреттермен, қазіргі ағаш бейнесін салыстыру. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, копсыту). <i>Мақсаты:</i> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» <i>Мақсаты:</i> денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау.	Жаз несімен қызықты? Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. Еңбек Ағаш түптерін копсыту. <i>Мақсаты:</i> топырақты қалай копсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсақалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Аққу қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Еңбек: алаңшада, жол киілісіндегідей белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. <i>Мақсаты:</i> жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> бағдаршамның белгілері туралы	Орманшы менін нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Еңбек: ағаштар түбінің топырағын копсыту. <i>Мақсаты:</i> балаларға ағаш түптерін не үшін копсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». <i>Мақсаты:</i> Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.
--	--	---	---	---	---

				балалардың білімдерін бекіте түсу.	Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сумен қолдарын сабындап жуу, киімдерін суламауды, қолымен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас 12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Әдепті тамақтану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	«Тәтті ұйқы» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Жалпак табандылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүруді және массаждық жолдармен жүру бойынша шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет дағдыларын қалыптастыру.				
Бестін ас 15.10-15.30	Ас ішкенде орындықта тұзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу	Қимылдық ойын: Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау». Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және балықтың тіршілігімен таныстыру.	Көркем шығарма оқып беру «Не дәмді?» 32-бет сәйкес аудио ертегілер Мақсаты: Аудио ертегілер тыңдату, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту.	Жыл мезгілдері «Ай атаулары» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Тазалықтың досы» Мақсаты: Балаларға ертегінің мәнісін түсіндіру. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу. «Жуыну әні» жаттау.
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Нұрсаяны сурет әдемі бояуға үйрету.	Ерназарды берілген суреттегі қимылды қайталауға үйрету.	Кәусарді пирамида ойыншығын құрастыруға үйрету.	Сұлтанды қарындаш ұстауға және суретті әдемі бояуға үйрету	Төралімді саусак моторикасын дамыту моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдениеті-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында қолды жуынуға дағдыландыру.				
Кешкі ас 16.20-16.40	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Әдеп ержесін сақтауды қалыптастыру.				

16.40-16.50	
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен әңгімелесу, өз бетінше ойындар ойнау.
Балалар дың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналарға арналған кеңестермен ұсыныстар: Балаларға нүктелі массаждың пайдасы

Тексерілді
Әдіскер:
04.08.- 08.08. 2025 о.ж.

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Балақай» ересек тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы.

I апта Өтпелі тақырып: «Жеміс-жидектер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз № 9	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз № 10	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралмен № 11	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралсыз №12	Ертеңгі жаттығулар комплексі құралмен № 13
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты,				

	Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	Табиғатты қорғайық «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынғыудың пайдасы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат туралы (жаздағы өзгерістер, киінуі, күн адамға әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	«Менің достарым» Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Ұлттық ойындар Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру.	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде,	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде,

Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктерге нелер жатады? Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сұрақтар: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Апса кезек үш көзін, Айтты деп үш сөзін. «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!	егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Гүл біздің өмірімізге қуаныш сыйлайтын әдемілік әлемі. Қатар-құрбыларымыз бен туыстарымыздың туған күндеріне гүл сыйлаймыз. Мерекелерде аналарымызды қуанту үшін гүл ұсынамыз. Ең алғаш мектеп табалдырығын аттағанда да гүл алып барамыз. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.	білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету. Бақылау барысы Ал, кеңістікте өскен емен катты жасыл жапырақ жамылған әулетті қалың бұтақтарын кең жая өседі. Емен ағашы көктемде басқа ағаштардан кешірек бүршік жарады. Емен гүлдейді. Бірақ, оның гүл жарғаны білінбейді, себебі гүлдері ұсақ, сарғылт жасыл, сырғалар тәріздес болады. Еменнің жасыл жапырақтары майысқақ болады. Сарғайып кеткен өлі жапырақтар кейде қыс бойы ағаш басында үзілмей ұзақ тұра береді. Емен суда шірімейді. Еменнің діңі су астында ондаған, жүздеген жылдар бойы жатып қарайып кетеді. Зерттеу жұмысы Емен	егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Гүл біздің өмірімізге қуаныш сыйлайтын әдемілік әлемі. Қатар-құрбыларымыз бен туыстарымыздың туған күндеріне гүл сыйлаймыз. Мерекелерде аналарымызды қуанту үшін гүл ұсынамыз. Ең алғаш мектеп табалдырығын аттағанда да гүл алып барамыз. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.
---	---	--	--	--

				ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	
Серуеннен оралу 11.20- 11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Ойын- жаттығу: «Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев) Жүрмейсіңбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ!				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас 12.00-12.40	Ойын- жаттығу: « Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел үлесе ышқынып, Ызыңдайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы,				

	Құмның бітпес ызыңы				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 10	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 11	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен №12	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 13	Ұйқы ашар жаттығуы Кешен № 14
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.				
Бестін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Қимылдық ойын: «Паравоз » №1. Мақсаты: Тізбектеп тұруға, алғырлық пен ептілікке баулу.	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №2, «Қағып ал да ата» (доппен) Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері арқылы шапшандылық пен алғырлыққа баулу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Шалқан» 6 бет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап». Мақсаты: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Шалқан» 6 бет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл

			бөлу.		бөлу.
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Аланға сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Айшаға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Арланға ертегіні баяндауға үйрету	Қасымханға тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Аминаға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізімі моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Ойын- жаттығу: Менің көңілді сыңғыр добым Қайда кеттің секеңдеп Қызықтайсың жер-көкті- Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көгінді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға арналған кеңестер:				

қайтуы Ата-анаға кенес 17.30-18.00	Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.
--	---