Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова ЖТ
«01» «09» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.09.2025-05.09.2025) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
Дәйек сөз: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балалаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Айшаның ата-анасына тілдік жаттығудың маңызы туралы кеңес беру.	Ханәлінің ата-анасына баланың дұрыс тамақтану туралы кеңес беру.	Аминаның ата-анасына маусымдық өзгерістерге байланысты баланың киіміне мән беру туралы кеңес беру.	Арланның ата-анасына балабақша күн тәртібінің сақталуы туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттенің еңбектенуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққимнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)

Сканировано с CamScanner

		байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. *(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту.Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету.Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. *(сөйлеуді дамыту)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Балалардың қазақ тілінде еркін сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық әрі түсінікті жеткізе білуге үйрету. Сөздік қорын байыту, сөйлем құрастыру қабілетін жетілдіру. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және өз	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Дастархан басында әдепті отыруға үйрету. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		тәжірибесімен бөлісуге тәрбиелеу.			
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері туралы көркем мәтінді тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Өз отбасы туралы толық сөйлеммен әңгімелеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Дидактикалық ойын: «Кімге тиесілі?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Отбасы мүшелерін санау, кімнің үлкен, кімнің кіші екенін ажырата білуге үйрету. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын және үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін үйрету.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Тақырып: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы ертегі немесе әңгіме арқылы балалардың тілін дамыту. Жануарларды сипаттап, олардың іс-әрекетін сөзбен жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жануар қалай дыбыстайды?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысып, олардың немен қоректенетіні туралы танымдық қабілеттерін қалыптастыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жабайы жануарлар тіршілігін экраннан тамашалап, олардың тіршілігімен танысу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Тақырып: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы көркем мәтінді тыңдау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Әр мезгілдің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бір жылда неше мезгіл бар? Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** **Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратып, олардың белгілерін табу.**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Тақырып: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалардың ертегілерді түсінуін, мазмұндау қабілетін дамыту. Кейіпкерлерді атап, оқиға желісін ретімен айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Мақта қызбен мысық ертегісіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетін талдап, олардың қажетті заттарын көрсету. .**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** Ертегі кейіпкерлері тану, олардың қай ертегіден екенін табу.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (*сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотрикаңы дамыту)*				
Серуен		Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Трактаршылар» Балалардың еркін әрекеті.	Аспанды бақылау. Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Мединаға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзгі табиғатты бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Арланға күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Күнді бақылау. Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Абзалға балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің отбасым» Құрастыру: «Үлкен үй» композициясы. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Отбасына арналған дастархан» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру. Мүсіндеу: «Менің үйім» Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ормандағы аю» суретін салуға үйрету. Құрастыру: «Аңдарға арналған тор» макет жасау. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Жапсыру: «Қоян » Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеу: «Түлкі» Ермексаздан түрлі пішіндер жасай отырып, түлкіні мүсіндеуге үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі табиғат» Құрастыру: Материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру: «Күзгі жапырақтар» Сары қағаз қиындыларын пайдаланып жапырақ жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Ағаш» Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Мысық» Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Ертегідегі үй» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Ағаш » Мүсіндеу: «Мысық» Ермексазбен жұмыс жасауда түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Қасымхан мен Айлунға күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Абзал мен Айшаға заттарды топтастыруды үйрету.	Санжар мен Аминаны түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Медина мен Аланға сапта дұрыс жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен	**Бақшадағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Жұмбақ:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау	әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра	**Алаңдағы еңбек:** күраған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас		Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» ,-деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар , ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. (қазақ тілі) Кітап дүкені және кітап ханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау.Айырмашылық тарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу. (сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«05» «09» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (08.09.2025-12.09.2025) **Қыркүйек** 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**
Апта дәйек сөз: **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025 ж**	**Сейсенбі 09.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**	**Бейсенбі 11.09.2025ж**	**Жұма 12.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» **Мақсаты:** Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. **Мысалдар:** Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	**Коммуникативтік дағдылар** Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. **Өткізу тәртібі:** Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Кім қалай ақша табады?» **мамандықтар** Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	**«инновациялық әдістер мен тәсіл** Роботқа бұйрық бер» **Технология:** қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰТӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Әлеуметтік дағды,**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». **Танымдық әрекет, математика негіздері** – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу. **Әлеуметтік дағды,**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** : «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше». **Әлеуметтік дағды,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қоршаған әлеммен таныстыру «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	**қоршаған әлеммен таныстыру** «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау.	**таныстыру** «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою).	**қоршаған әлеммен таныстыру** «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер сурет салу (дәстүрден тыс:** алақанмен бояу «Досымның ізі»), **жапсыру: «**Досымның портреті», **құрастыру:** конструктордан «Достарға арналған орындықтар», **мүсіндеу: «**Досымның сүйікті ойыншығы». **Қимыл-қозғалыс –** «Досыңа сәлем бер».	**Шығармашылық әрекеттер сурет салу** (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), **жапсыру**: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». **Қимыл-қозғалыс –** «Бірге ойнайық».	**Шығармашылық әрекеттер сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), **жапсыру: «**Достық сыйы», **құрастыру:** қалдық материалдардан «Сый қорабы», **мүсіндеу:** «Тәттілер».	**Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	**Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». **Қимыл-қозғалыс –** «Менің достарым» би-ойыны.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қаркылдайды»).	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» **Мақсаты:** Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» **Мақсаты:** Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» **Мақсаты:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» **Мақсаты:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.К.
«12» «09» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (15.09.2025-19.09.2025) Қыркүйек айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
Дәйек сөз: Ежелден ел тірегі-ер тірегі, адал ұл ер боп туса –ел тірегі. Б. Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балалаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Қарым-қатынас іс әрекеті **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру, суретте	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі	«Сиқырлы сурет» Технология: интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

		ұлттық аспаптар жасырылынады		→ күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады. Инновациялық технология	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. ***(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***				
Таңғы ас	**Гигиеналық іс - шара** Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту.Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету.Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**Кезекшілердің жұмысы** (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)**Тамақтану** (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен).	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.				
	«Ойыншықтар әлемі» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	**«Сүйікті қуыршағым»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. **Математика негіздері** – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	**«Машина мен ойыншықтар»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». **Математика негіздері** – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	**«Жұмсақ ойыншықтар»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	**«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеністікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (***сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)*** Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы				
Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қан ша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы	**Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы,	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдар дың неліктен күз

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	аспанда әшкейленге н кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйре ту. **Қимылдық ойын: . «Қимақ».** **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр	құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп	дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құст арға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа ,**	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұт ақтарын жинау.Балаларды еңбе ксүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шарт ын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».**	мезгілінде жылырақ киінетінді гін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жина уға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс: «Күзгі киім».** Мақсаты: Күзгі киі м атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәр биелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәр биелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	тұрады.Тәрбиеші жүргі зушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	**жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәр биешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындауда	**Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			н басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**сурет салу** (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық ау»),	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру.	**сурет салу** (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), **жапсыру:** «Жолдағы	**сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Ойыншықтарға қамқор болу»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**жапсыру:** «Ойыншық қуыршақ», **құрастыру:** легодан «Ойыншық сөресі», **мүсіндеу:** «Кішкентай аю».	**сурет салу**(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», **құрастыру:** қағаздан «Қуыршақ үйі», **мүсіндеу**: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». **Қимыл-қозғалыс** – «Қуыршақпен би».	машиналар», **құрастыру:** конструктордан «Гараж», **мүсіндеу:** «Машина дөңгелегі». **Қимыл-қозғалыс** – «Жүргізушілер жарысы».	ойыншық»), **жапсыру:** «Қоянға сәбіз», **құрастыру:** табиғи материалдан «Жануар алаңы», **мүсіндеу**: «Жұмсақ ойыншық аю». **Қимыл-қозғалыс** – «Аюдың қимылы».	(сындырмау, таза ұстау). **сурет салу** (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), **жапсыру:** «Ойыншықтар достығы», **құрастыру:** легодан «Ойын алаңы», **мүсіндеу:** «Ойыншық кейіпкерлер». **Қимыл-қозғалыс** – «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Айшамен жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Аминамен жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Аланмен жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Ханәлімен жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Арланмен жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді	ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық»	Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп калмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау	Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иненіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сән ателесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жилаева
«19» «09» Шаяхметова 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (22.09.2025-26.09.2025) **Қыркүйек** 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «**Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік**»
Апта дәйек сөз: «**Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		әңгімелесу.	беру.	сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият карап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Математика негідері**	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене тәрбиесі**	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰТӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді ажырату	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Математика негіздері:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. **Математика негіздері:** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	(кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме	«Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тыныгу, демалу үшін).	«Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.	жаттау. **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне карай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру»** Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** Лего арқылы үстел мен орындық жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Мүсіндеу:** Ермексаздан «диван жастығын» жасау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық). **Жапсыру:** Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. **Құрастыру:** Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	«Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Секіріп өт» **Мақсаты:** Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. **Шарты:** Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және командалық жұмыс. **Шарты:** Балалар «жүкті» (кап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» **Мақсаты:** Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тоскауылдан өту» **Мақсаты:** Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. **Шарты:** Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» **Мақсаты:** Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленіз.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Н. Е.
«26» «09» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (29.09.2025-03.10.2025) Қыркүйек-қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова ,А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: « Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: «Ел –жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Арлан мен Айлиннің анасына балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ханәлі мен Аланның анасына баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Айша мен Мұхаметханның анасына киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Алиби мен Аминаның анасына суретке қарап шағын әңгіме құрастыру туралы кеңес беру.	Санжар мен Мединаның анасына жыл мезгілін ажырату, танымдық қабілетін қалыптастыруға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Қ.Р Гимн орындау кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің**	Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Ұқыпты жүру, басқаларға кедергі жасамау туралы әңгімелеу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену	
	Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке,	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Менің отбасым – бақытты шаңырақ Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың камкорлығы, әкенің еңбегі)	төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бакшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	таныстыру Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	таныстыру Жануарларға камкор болуды үйрету	кайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Күнді бақылау** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	**Ағаштарды бақылау** Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** құраған өсімдіктерді жинау.	кеңейген сиякты, жаксы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: Лего	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Түстерді дұрыс пайдалана отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Құрастыру: «Ас үй»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс технлогия пайдалана отырып, түстерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрастыру: «Сыйлық	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Иттің үйшігі» Табиғи	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Ұқыпты жұмыс жасауға , сәнді қолданбалы өнерді білуге үйрету. Құрастыру: «Киіз үй» Ағаш таяқшалар арқылы киіз үйді құрастыруға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	арқылы «Отбасыға арналған үйі» Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін жапсыру. Қиынды қағаздардан адам бейнесін жапсыруға үйрету. Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	композициясы Құрастырғыштарды пайдалана отырып, ас үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру). Желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау. Ермексазбен жұмыс жасай отырып, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	қораптары» Қағаз қорапшаларды әсемдей отырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Жапсыру: «Шарлар» Түрлі түсті қағаз қиындыларынан шарды жасауға үйрету. Мүсіндеу: «Торт» Ермекс аздан мерекелік торт жасауға үйрету. «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	материалдардан құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Құс ұясы» Қалдық заттардан құстың ұясын жасап жапсыруға үйрету. Мүсіндеу: «Мысық пен ит». Ермексаздан түрлі тәсілмен мүсіндеуге ,ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	үйрету. Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Жіп, мата пайдалана отырып , ұлттық бұйымдар жасауға үйрету. Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қамырдан жасалған шикізат арқылы ұлттық тағамдардыы мүсіндеуге үйрету. Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс	Ханәліге 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Айшаға геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Алаңмен логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Аминамен кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Алибимен түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балалар да бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалард ы табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, Ас -адамның арқау екендігін ұғындыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұқсас заттарды топтастыр» Танымдық дағдыларын қалыптастыру.	«Не артық?» Коммуникативтік дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорларны дамыту.	«Суретті жалғастыр….» Шығармашылық дағдыларын қалыптастырып, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	«Ойлан тап» Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.	«Жалаушаға дәлде» Физикалық дағдыларын қалыптастыру, жүріс тұрыс мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ж.Е.
«03» «10» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (06.10.2025-10.10.2025) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова .А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: « Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ханәлінің ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдылыандыру» туралы кеңес беру.	Арланның ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Аминаның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.	Санжардың ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы»туралы кеңес беру.	Айлиннің ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. Экологиялық тәрбие

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

	Қауіпсіздік әрекеті		баулу.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	алмұртың». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».			
	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, Математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, Математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, Математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану.	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, Математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, Математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің катты соғуын анықтау үшін олармен ойын	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен,	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. **Жұмбақ:** Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.	бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау.	достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Жапсыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Түстерді ажырата отырып, ұқыпты жұмыс жасау дағыдарын қалыптастыру. Құрастыру: «Автобус» Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Көліктер» ұқсас суреттерін қиып орналастыруға үйрету.	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Сурет салу қызығушылықтарын қалыптастыру. Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Пішіндерді пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Нан және жеміс» .Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Дүкендегі	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар». Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, күзгі ағашты бейнелеуге үйрету. Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Балаларды тазалыққа үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Қатты қағаздарды пайдалана отырып, қоқыс салатын жәшік жасауға үйрету. Жапсыру: «Гүлдер» Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, гүлдерді жапсыруға үйрету. Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер». Күз мезгілінің байлықтары жеміс – жидектерді мүсіндеуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Көршілерімнің үйі» Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, желімді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	жемістер». Ермексаздан жемістерді жасауда түрлі тәсілдерді игеруді үйрету.	«Жапырақтар» (түсті қағаздан). Қағаз қиындыларын пайдалана отырып, күзгі жапырақтарды жапсыруға үйрету. Мүсіндеу: «Ағаш» Ермекс аздан ағашты мүсіндеу дағыдларын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Аилинмен «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Арланмен сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Айлунмен жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Санжармен тақпақ жаттау (4–5 жол).	Абзалмен «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			қалыптастыру. (дене шынықтыру)	тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бірнеше зат қойылады. Балалар көзін жұмады, бір зат алынып тасталады немесе орын ауыстырылады. Балалар не өзгергенін табады.	«Дыбысты тап» Мақсаты: Есту қабілетін, дыбысты ажыратуын дамыту. Ойын барысы: Түрлі дыбыстар (қоңырау, қағаз, су) шығарылады, балалар қай дыбыс екенін табады.	3. «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар дәл солай қайталайды.	4. «Сөз ойла» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Белгілі бір дыбысқа немесе тақырыпқа байланысты сөздер айту (мысалы: «А» әрпінен басталатын сөздер).	5. «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар белгілі бір әрекетті тез орындау (отыру, жүгіру, затты әкелу).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова ОТ
«10» «10» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (13.10.2025-17.10.2025) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: « Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға үйде балаларды тамақтарын төкпей ұқыпты жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Біртұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. Біртұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	әңгімелеу	етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»			
	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету				қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда	**Қайынды бақылау** **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . **Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай»	**Аландағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау.	көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаманың еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористі дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Құрастыру: «Теледидар»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Шығармашылық қабілетін, қиялын және көркемдік талғамын дамыту. Құрастыру: «Ыдыс-аяқ»Ұсақ қол	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Балалардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту және өз ойын қағаз бетіне бейнелей	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Құрастыру: «Автобус» Балалардың құрастыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Шығармашылық қабілетін, қиялын және көркемдік талғамын дамыту. Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Ұсақ қол мотрикаларын дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Розетка» Желіммен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Шам» Ермексазбен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	мотрикаларын дамыту. Жапсыру: «Қайшы» бейнесін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» Ермексазбен жұмыс жасау дағыдыларын қалыптастыру.	білуге үйрету. Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Балалардың құрастыру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту және түрлі материалдар арқылы өз ойынан құрастыра білуге үйрету. Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Балалардың жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту және түрлі пішіндер арқылы бейне құрастыруға үйрету. Мүсіндеу: «Машина» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту және заттарды көлемді түрде бейнелей білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту және түрлі материалдар арқылы өз ойынан құрастыра білуге үйрету. Жапсыру: «Көліктер» Балалардың жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту және түрлі пішіндер арқылы бейне құрастыруға үйрету. Мүсіндеу: «Жол белгілері» Ермексазюен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтай Желіммен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. тын заттар)
Балалармен жеке жұмыс	Мединамен сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Қасымханмен дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Санжармен қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	Айшамен мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Ханәлімен жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Иненіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	«Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Әрекеттер айтылады,	«Суретті аяқта» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жартылай салынған	«Артық затты тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Бір қатар заттардың ішінен артық затты табу.	«Сөз ойла» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Белгілі бір дыбысқа немесе	3. Қимылды қайтала» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

кітап қарау және басқалары)	балалар оның жақсы немесе жаман екенін айтады.	суретті толықтырып аяқтау.		тақырыпқа байланысты сөздер айту (мысалы: «А» әрпінен басталатын сөздер).	Ойын барысы: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар дәл солай қайталайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т.
«16» «10» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.10.2025-24.10.2025) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова , А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: « Бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлунның ата-анасына үйден ертегі құрастыруға тапсырма беру.	Абзалдың ата-анасына отан туралы тақпақ жаттауға кеңес беру.	Мединаның ата-анасына ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнатуға кеңес беру.	Айшаның ата-анасына күз мезгілінің ерекшеліктерін бейнелейтін қол өнер жасауға ұсыныс айту.	Санжармен үйде суретке қарап шағын әңгіме құрауға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»).	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».			
	Күз келді Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру	Күзгі жаңбыр Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру	Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту			түсіндіру
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады.	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ү.Есдәулетов. **Жұмбақ:** Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу. **Аландағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.	пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Аландағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Аландағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау	Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек .** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	.Алаңмен .денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Айлинмен спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Абзалмен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Аминамен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Арланмен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жасырын затты тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру.	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	«Заттарды топтастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, салыстыру, дағдысын қалыптастыру.	«Суретке қарап әңгімеле» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ж.Е.
«23» «10» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (28.10.2025-31.10.2025) Қазан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Қазан: « Бірлік және ынтымақ айы»
Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025ж**	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Алибидің ата-анасына үйде балаға оң, сол жақты ажыратуға арналған тапсырмалар орындату туралы кеңес беру.	Арланның ата-анасына тілдік жаттығулар орындатуға кеңес беру.	Аминаның ата-анасына дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру туралы кеңес беру.	Қасымханның ата-анасына таңғы жаттығудан кешікпеу керектігін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».			
		Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары боялуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. **Жұмбақ:**	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.	**Қайынды бақылау** **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . **Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, құраған бұтақтарды жинау

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабыркаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.	**Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті, Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Айлунға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Алибиге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Айшаға табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Мединаға көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас		Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, жемістер мен көкөністерді ажырату Ойын: «Жемісті тап» Құралдар: Жемістер мен көкөністер суреттері	Тақырыбы: Пішіндер әлемі Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану, салыстыру Ойын: «Пішінді ата» Құралдар: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек	Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту Ойын: «Кімге не керек?» Құралдар: Мамандықтар және құралдар суреттері	Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарларды ажырату, дыбыстау Ойын: «Қай жануар?» Құралдар: Үй және жабайы жануарлар суреттері
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жум-
Жумагулова Ж.Т.
«31» 10 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.11.2025-07.11.2025) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөз: «Адамның адамдығы ақыл,ғылым,жақсы ата-ана,жақсы ұстаз,жақсы құрбыдан болады.» А.Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	**Қаржылық сауаттылық** Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	**Адалдық әліппесі** Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	**Құқықтық сауаттылық** Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – "Мен ұқыпты баламын.", "Мен мейірімдімін." сөйлемдерін айту. Математика негіздері әрекеті: – "Жиын" түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – "Түстер бойынша топтастыр." – "Кімнің үстелінде көбірек зат бар?" салыстыру.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Менің достарым Мақал: *«Досы көпті*	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	– Тақырыптық әңгіме: "Менің атым кім? Мен қандай баламын?" – Сөздер: *аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.* – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: "Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын." – Дыбыстармен жаттығу: "р", "л" дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Атымды мен мақтан етем,* *Тазалықты сақтап өтем.* – Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: – "Менің атым кім?" сұрағына толық жауап беру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Мен және менің	– Әңгіме: "Менің отбасым кімдерден тұрады?" – Сөздер: *әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.* – "Менің әкемнің аты – …", "Мен анамды жақсы көремін." Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: "Мейірімді отбасы." – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен танысу: *сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.* – "Бұл менің ағам емес, менің әпкем." (болымсыз түр). Математика негіздері әрекеті: – "Кім көп?" ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – "Биік – аласа" салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	*жау алмайды.»* Тіл дамыту әрекеті: – "Менің досым кім?" – "Дос деген кім?" – "Мен досыма көмектесемін." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Досыммен мен ойнаймын,* *Жақсылықпен қуанамын.* Қазақ тілі әрекеті: – Диалог ойыны: "Сәлем, досым!" – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. Математика негіздері әрекеті: – "Екі достың ойыншығы тең бе?" – "Кімнің добы үлкен?" – "Түстері бірдей ойыншықтарды тап." **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Достық деген не?" – Балалар бірге ойын	– Әңгіме: "Мен не істегенді жақсы көремін?" – Сөздер: *сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.* – "Мен ән айтқанды ұнатамын." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: "Шығармашыл бала." – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – "Бұл менің сүйікті ойыным." – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – "Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр." – "Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек" пішіндерін сәйкестендіру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	– Әңгіме: "Мен қандай баламын?" – Сөздер: *мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.* – "Мен мейірімді баламын." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: "Жақсы бала мен жалқау бала." – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – "Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын." – "Емес" шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – "Теңбе-тең?" ойыны (заттарды жұптау). – "Кімнің үстелінде артық зат бар?" – "Бір затты қосып тең қыл." **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Жақсы бала не істейді?"

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	денем." – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау.	– "Отбасы – менің тірегім." – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).	ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді.	– "Менің сүйікті орным." – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру.	– Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Менің портретім." – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Менің алақаным." – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Менің есімім." – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Менің үйім." – Текшелер мен	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Менің отбасым." – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Анашым мен әкем." – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Отбасымыз бірге." – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Үйіміздің бөлмелері." – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Достар қол ұстасты." – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Достардың ойыншығы." – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Достық шеңбері." – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Ойын алаңы." – Бірге ойын алаңын құрастыру.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Менің сүйікті ойыным." – Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Менің сүйікті затым." – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Менің хоббиім." – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Ойын бұрышы." – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсы бала." – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсы іс." – Ермексаздан "жүрек" немесе "гүл" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсылық әлемі." – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсы істер қалашығы." – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Абзалмен Айлинге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айлунмен Арланға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Санжармен Мұхамбетханға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Мединамен Аминаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Алиби мен Аланға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне»	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бағытқа қарай жүтіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	қатты» десе — тізерлей отырады.	(шеңбер ішіне) апарып қояды.	тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жаманова Ж.Ә.
«07» «11» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.11.2025-14.11.2025) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөз: «Өнер,білім-бәрі де оқумен табылған» Ы.Алтынсарин

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Санжар мен Арланның анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Айлунмен мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Медианың анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.		**Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дәрумендер бізге не үшін керек? Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Дәрумендер деген не?" – Сөздер: *тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.* – Балалар: "Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы." сөйлемін айтады. – "р", "л" дыбыстарымен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Менің сүйікті жемісім." – Сөздер: *алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.* – "Мен алма жегенді ұнатамын." сөйлемін айту. – "л", "р" дыбыстарын анық айтуға жаттығу. Көркем әдебиет	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Еңбектің дәмі тәтті Мақал: *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»* Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Азық-түлікті кім өсіреді?" – Сөздер: *егінші, диқан, аспаз, наубайшы.* – "Диқан бидай егеді.", "Аспаз тамақ пісіреді." сөйлемдерімен танысу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тағамның сапасы – денсаулық негізі Тіл дамыту әрекеті: – "Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар." – "Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы." – "Мен пайдалы тағам жеймін." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Денсаулығым – байлығым Тіл дамыту әрекеті: – "Дені сау болу үшін не істеу керек?" – "Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін." – Дыбыстармен жаттығу: "л", "р", "с". Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: "Дәрумен еліндегі саяхат." – Кейіпкерлерді

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең оқу: *Сәбіз, алма, тәтті де,* *Дәрумен бар бәрінде!* – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: – Сөздік жұмыс: *алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.* – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.” **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	әрекеті: – Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?” **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа).	Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?” **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау.	*Сүт ішемін, нан жеймін,* *Денсаулығым күшейді.* Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: *ө, ү, қ, ғ.* – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу	анықтап, сюжетті жалғастыру. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?” **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Дәрумен қайдан келеді?" (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру.				
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – **Тақырып:** "Дәрумен себеті." – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – **Тақырып:** "Алма мен сәбіз." – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар." – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Жеміс бағы." – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Көкөніс себеті." – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Табиғат сыйы." – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Жеміс базары."	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Ас дайындап жатқан анам." – Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Бауырсақ." – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Асхана." – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Дастархан."	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Дәрумен дастарханы." – Әдемі дастархан бейнел еу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Тәтті емес, пайдалы тағам." – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар себеті." – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Ас үй бұрышы." – Текшелерден пеш,	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Денсаулығым – байлығым." – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Жеміс түйірлері." – Әртүрлі түспен ш ағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Көңілді дәрумендер." – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Дәрумен

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Дүкен сөресі." – Конструктордан тағам сөресін жасау.	– Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	– Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	үстел, ыдыстар құрастыру.	базары." – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Арланмен Мухамбетханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Абзалмен Аланға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Санжармен Аминаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Айлунмен Айлинге - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ханәлімен Алибиге "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«11» «11» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.11.2025-21.11.2025) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Дәйек сөз: «Адамның адамдығы ақыл,ғылым,жақсы ата-ана,жақсы ұстаз,жақсы құрбыдан болады.» А.Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасы «Баланың сөйле тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кіммін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Қазақ тілі** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: *мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.* Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: *ғажайып, гүл, үміт, ірімшік.* Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын	**Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Мен өз ісімді өзім істеймін Тіл дамыту әрекеті:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: – "Мен үйде не	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Бірге істесек – бәрі жеңіл Мақал: *«Көп*	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Кішілерге қамқор бол Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Кішілерге	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Мейірімді болайық Тіл дамыту әрекеті: – "Мейірімді болу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	– Әңгіме: "Мен өзім не істей аламын?" – Сөздер: *киіну, жуыну, жинау, көмектесу.* – "Мен өзім киінемін." "Мен ойыншықтарымды жинаймын." сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: "л", "р". Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Өзім жуын, өзім киін,* *Таза жүрем күлімдеп.* – Өлең мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тілінде бұйрық рай: *Киін! Тұр! Ұста!* – "Мен өзім істеймін." сөйлемін айту. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – "Заттарды жұпта." (шыны–тәрелке,	істеймін?" – Сөздер: *жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін.* – "Мен анама көмектесемін." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: "Жалқау бала мен еңбекқор бала." – "Кім көмектесті? Кім жалқау?" сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілі әрекеті: – Болымсыз түр: *Мен жалқау емеспін.* – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: *ү, ұ, ө, қ.* **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – "Қай себетте көбірек кір бар?" – "Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?" – "Түстер мен пішіндерді сәйкестендір."	*түкірсе – көл болады.»* Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?" – "Біз бірге ойнаймыз.", "Біз бірге жинаймыз." сөйлемдерімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Бірге ойнап, бірге істейміз,* *Достарменен күштіміз!* Қазақ тілі әрекеті: – "Бұл мен емес, бұл досым." – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – "Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?" – "Тең бе?" ойыны: ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен	қалай көмектесеміз?" – "Мен іниме көмектесемін.", "Мен сіңліме ойыншық беремін." сөйлемдерімен сөйлесу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: "Мейірімді аға." – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. Қазақ тілі әрекеті: – "Бұл менің інім, ол кішкентай." – "Бұл сен емес, бұл ол." сөйлемдерін қолдану. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – "Биік мұнара – аласа мұнара." – "Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр."	деген не?" – "Мен мейірімді баламын." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: "Жақсылық пен жамандық." – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. Қазақ тілі әрекеті: – "Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін." – "Емес" шылауын қолдану. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері әрекеті: – "Кімге неше ойыншық бердік?" – "Бір ойыншық қосып теңестір."

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қасық–шанышқы). – "Кімнің үстелінде көбірек?" – "Қай табақ үлкен?"		таныстыру әрекеті: – "Бір-бірімізге көмектесудің жолдары." – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.		
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйрету, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колларын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қалайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Өз ісін өзі істейтін бала кандай болады?" – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Мен өзім киінемін." – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Тіс щеткасы мен сабын." – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Таза бала." – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Жуынатын	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Үйде көмектесудің пайдасы." – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Анашама көмектесемін." – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көрініст салады. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Таза ыдыстар." – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Үй шаруасында." – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Ас бөлме." – Конструкторлардан ас	Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Бірге ойнап жүрген балалар." – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Достарды ң ойыншығы." – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Бірлік шеңбері." – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Достық алаңы." – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет." – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Іниме көмектестім." – Кішілерге көмектесіп тұрған көрініст бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Кішкентай бала мен ойыншығы." – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Кішілерге қамқорлық." – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – "Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш." – Балалар "Кімге қалай көмектесемін?" деген сұракка жауап береді. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* "Мейірімді жүрек." – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсылық белгісі." – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* "Жақсы істер себеті." – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Мейірім қалашығы."

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бөлме." – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	үй жиһаздарын орналастыру.		Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* "Балабақша дағы топ бөлмесі." – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	– Балалар бірігіп "жақсы адамдар қаласын" салады.
Балалармен жеке жұмыс	Аланмен Алибиге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Абзалмен Арланға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айлун мен Ханәліге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Алибимен Айлинге екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Айшамен Мединаға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ мотериканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жинайды — сол жеңімпаз.	тастайды.		тоқтатады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жаманова Ж.Т.
«21» «11» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.11.2025-28.11.2025) Қараша айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Дәйек сөз: «Адамның адамдығы ақыл,ғылым,жақсы ата-ана,жақсы ұстаз,жақсы құрбыдан болады.» А.Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлин мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

басқалары	шыққанын атайды және одан сурет салады.	қозғалысын байқайды.	әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** Біз күштіміз епттіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек?	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	– Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: *күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.* Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: *қол, қоян, гажайып, ғаламшар*	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: "Мен қалай шынығамын?" – Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шыныгу.* – "Мен таңертең жаттығу жасаймын." сөйлемін айту. – "с", "р", "л" дыбыстарымен жаттығу. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру: – *Тақырып:* "Денсаулық – зор байлық." – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: *жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.* **Танымдық әрекет, математика негіздері**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тіл дамыту: – Әңгіме: "Епті деген кім?" – "Мен секіремін, жүгіре аламын." сөйлемдерін айту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру: – *Тақырып:* "Қимыл – денсаулық кепілі." – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері: – "Қайсысы үлкен?" – доптарды салыстыру. – "Қанша бала секірді?" – санау 1–5	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Мақал: *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* Тіл дамыту: – "Біз бірге жаттығу жасаймыз.", "Біз бірге ойнаймыз." сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру: – *Тақырып:* "Бірге әрекет ету – күш." – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. **Танымдық әрекет, математика**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Еңбек еткен епті бала Тіл дамыту: – "Мен еңбекқор баламын.", "Мен ойыншықтарды жинаймын." сөйлемдерімен сөйлесу. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру: – *Тақырып:* "Еңбек – күш пен ептіліктің сыры." – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Математика негіздері: – "Неше шелектен су	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Күшті болу үшін не істеу керек? Тіл дамыту: – "Күшті болу үшін не істеу керек?" – "Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын." сөйлемдерін айту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қоршаған әлеммен таныстыру: – *Тақырып:* "Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста." – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. **Танымдық әрекет,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері: – "Қозғал да сана!" ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: *алға, артқа, оңға, солға* бағыттарын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең: *Таңертең тұрып жаттығам,* *Күні бойы сергекпін!*	дейін. – "Қысқа – ұзын" ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: "Кішкентай спортшы."	**негіздері** Математика негіздері: – "Тең бе?" – екі топтағы доптарды салыстыру. – "Қос және азайт" – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет: – Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!*	құямыз?" – 1–5 дейін санау. – "Қай күрек ұзын?" – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: "Еңбекқор бала."	**математика негіздері** Математика негіздері: – "Қанша рет секірдің?" – санау. – "Артық-кем" – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – "Күн тәртібі" ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). Көркем әдебиет: – Өлең: *Шынықсаң шымыр боласың,* *Денің сау боп қаласың!*
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: *Тақырып:* "Жаттығу жасап тұрған балалар." – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – *Тақырып:* "Доп ойнаған бала." – Ермексаздан бала мен	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: – *Тақырып:* "Жүгіріп келе жатқан бала." – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: – *Тақырып:* "Епті қоян." – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: – *Тақырып:* "Достар жарыста." – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – *Тақырып:* "Күшті балалар."	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: – *Тақырып:* "Гүлге су құйып тұрған бала." – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – *Тақырып:* "Шелек пен күрек." – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: – *Тақырып:* "Шыныққан денем – менің байлығым." – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – *Тақырып:* "Күшті спортшы." – Ермексаздан спортшының (гір

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: – *Тақырып:* "Сергіту сәті." – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – *Тақырып:* "Спорт алаңы." – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	Жапсыру: – *Тақырып:* "Секіргіш бала." – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: – *Тақырып:* "Жаттығу залы." – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	– Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жапсыру: – *Тақырып:* "Бірге ойнап жүрген достар." – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – *Тақырып:* "Спорт жарысы." – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	Жапсыру: – *Тақырып:* "Топты жинап жүрген балалар." – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – *Тақырып:* "Бақша алаңы." – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – *Тақырып:* "Дене жаттығуы." – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. Құрастыру: – *Тақырып:* "Денсаулық қалашығы." – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Санжармен Мединаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Абзалмен Алибиге жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Айлунмен Айлинге суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Арланмен Мухамбетһанға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіcжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Аланмен Айшаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова ж.т
«27» «11» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (01.12.2025-05.12.2025) Желтоқсан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы
Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлунның ата-анасына «Сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдерді пайдалану» туралы кеңес беру.	Айшаның ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Аланның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.	Мұхамбетханның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы»туралы кеңес беру.	Мединаның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг,	Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – "ас дайындайды", әке – "жөндейді", бала – "ойыншық жинайды". Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Музыка **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**әрекеті** Қазақ тілі Жолда жүру ережесі. Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып көліктер туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғ, ө дыбыстарын сөз ішінде анық айту: бағдаршам, көлік Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «ғ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: бағдаршам, көлік, Ойын: «Бағдаршам» Балалар суреттер арқылы жол ережесін меңгереді..	**Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**әрекеті**
	«Көлік түрлері» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалар көліктер туралы	«Бағдаршам түстері» Сөйлеуді дамыту және көркем	«Біздің көшедегі көліктер» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті Балалар өздеріне таныс	«Жол белгілері» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоғамдық орындарда	«Әуе көліктері» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	әңгімелейді, суреттерге қарап көлік түрлерін ажыратып, сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (жаяу жүргінші жолы, бағдаршам, темір жол, ұшақ, тік ұшақ). «Бағдаршам» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Жол ережесін сақтайық, алды артымызды барлайық».* Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз)	әдебиет Балалар бағдаршам түстерінің нені білдіретіні туралы әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. «Әли мен Айя достығы» әңгімесін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «өтеді, –өтпейді ». Математика негіздері әрекеті: Көліктерді санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.	көліктер туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: *«Төрт дөңгелек дөңгелеп, Тез тез, тездет тоңкермей жүр».* «Біздің көшедегі көліктер» әңгімесін тыңдап, көлік түрлерін айтып, сұраққа жауап береді. Жол ережесіне қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен көлікпен келдім», «Біз автобусқа міндік». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.	ереже сақтау , көшеде жол ережесіне мұхият болу жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. әрекеті: Д.Байбековтың «Теміржол бағдаршамы» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. «Бұл көлік емес, » сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: көліктер дөңгелектерін санау, бағдаршам түстерін ажырату.	Балалар әуе көліктері туралы диалог құрастырады, әуе көліктері туралы сөздерді қолданады. Тік ұшақ туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Жұмбақтар шешеді: *«Құс сияқты құс емес, самғап ұшқан биікке Қақпайды бір қанатын,жүрсе де тым биікте».* Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Әуежай» желілі-ролді ойыны.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар қарды екі алақанмен қысып көріп, оның қасиеттерін сезінеді. Үлкен және	Дербес әрекет: Балаларға қардан жануар мүсіндері, шағын үйлер, жұлдызша, жүрек	Дербес әрекет: Қарға таяқшамен күрделі фигуралар: ирек сызықтар, көпірлер, бір-бірімен байланысқан	Дербес әрекет: Қардан ұзын және тар, кең жолдар салу. Балалар	Дербес әрекет: Қатты қар мен ұлпа қарды салыстыру, оның

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	кіші шарлар домалатып, оларды біріктіріп үлкен қар шеңбер жасайды. Қардың тығыздығын, жабыспауын, тез еруін байқау арқылы тактильді сезім мен ұсақ моторика дамиды. Бақылау: «Қар қандай?» – балалар қарды алақанға салып ұстайды, оның салмағын, суықтығын, ерігіштігін бақылап, уақыт өлшейді. Қардың жеңіл және ылғалды түрлерін салыстырады. Еңбекке баулу: Алаңдағы негізгі жолдарды қардан тазалау. Қар күрегімен дұрыс жұмыс істеуді, бірге еңбек етуді үйренеді. Қимылды ойын: «Қар домалату жарысы» – жылдамдық, күш, ептілік дағдысын дамытады.	жасау ұсынылады. Мүсіндеу кезінде қарды әртүрлі күшпен басып, формасын сақтауды үйренеді. Бақылау: Желдің бағытын бақылау: қар ұшқынының қозғалысына қарап желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Желдің қарға әсерін талдау. Еңбекке баулу: Баспалдақ, жол жиектерін тазалау. Қимылды ойын: «Аю мен аңдар».	жолдар салу. Бақылау: Қысқы ағаштардың ерекшелігі: жапырақсыз, бұтақтарындағы қар, дің түсі. Ағаш түрлерін салыстыру. Еңбекке баулу: Құстарға жем салғышты тазалап, толтыру. Қимылды ойын: «Қар ойыншықтары».	маршрутты өздері жоспарлайды. Бақылау: Бұлттың қозғалысы, түсі, пішінінің өзгеруі. Еңбекке баулу: Ойын алаңының ортасын тазарту. Қимылды ойын: «Секір де жүгір».	айырмашылығын сезіну. Бақылау: Қар қалың, орташа, жұқа түскен аймақтарды анықтау. Еңбекке баулу: Шана жолын тазарту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баскалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көліктер» Құрастыру: «Автобус» (лего) Жапсыру: «Ұшақ» Мүсіндеу: «Бағдаршам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көлік», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кеме» Құрастыру: «Поезд» Жапсыру: «Бағдаршам» суреттері Мүсіндеу: «Ұшақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Көлік атауларын қазақша айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі көліктер» Құрастыру: «Бағдаршам» Жапсыру: «Кеме» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Жаяу жүргінші жолы» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Поезд» Құрастыру: «Жолдар» Жапсыру: «Көшедегі көліктер» Мүсіндеу: «Көлік тұрағы» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Жол ережесін сақтайық» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Алибимен «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Айшамен сурет бойынша әңгіме құрау (3 сөйлеммен).	Мединамен жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Аминаға тақпақ жаттау (4–5 жол).	Арланмен көлік түрлерін дұрыс ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Автомобиль» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерлермен өтуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық,ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын көліктер» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	“Көлік түрлерін ажырат” Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен (жер, су, әуе) таныстыру, ажырата білуге үйрету. Ойын: “Қайда жүреді?”	“Көліктердің дыбысы” Мақсаты: Көліктердің дыбысын ажырату, есту қабілетін дамыту.	“Көліктің бөліктері” Мақсаты: Көлік бөліктерін (дөңгелек, руль, есік) танып, атау. Ойын: “Құрастыр да ата” Бөлшектенген машина суреті беріледі.	“Жолда жүру ережесі” Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін үйрету. Ойын: “Бағдаршам” Қызыл – тоқта Сары – дайындал	“Көлікті сипатта” Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, көлікті сипаттай білу. Ойын: “Сипаттап

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балаларға әртүрлі көлік суреттері беріледі (машина, ұшақ, кеме). Үш аймақ дайындалады: жер, су, әуе. Балалар көлікті дұрыс орнына орналастырады. Қосымша: "Артық көлікті тап" (мысалы: 3 машина, 1 кеме)	Ойын: "Дыбысты тап" Тәрбиеші көлік дыбыстарын қосады (сигнал, мотор, ұшақ үні).Балалар қай көлік екенін т абады. Қосымша: "Кім қалай дыбыстайды?" (балалар өздері дыбыстап көрсетеді)	Балалар құрастырып, бөліктерін атайды. Қосымша: "Не жетіспейді?" (дөңгелексіз машина суреті)	Жасыл – жүр Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалады. Қосымша: "Дұрыс па, бұрыс па?" (жолдағы жағдайларды талдау)	бер" Бала бір көлікті таңдайды. Түсі, көлемі, қайда жүретіні туралы айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ә. Е.
«04» «12» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (08.12.2025-12.12.2025) Желтоқсан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы
Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Аминаға саусақ жаттығуын орындау туралы кеңес беру.	Аланға қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.	Айшаға р,л дыбыстарының дыбысталуын машықтандыру туралы кеңес беру.	Алибиге тілдік жаттығу орындау туралы кеңес беру.	Абзалға ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиял**	«Шар және цилиндр».Геометриял ық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**экологиялық**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

	ық мәдениет			**тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Мамандық» Тілдік дамытушы орта: Мамандық туралы ұжымдық әңгіме: «Сен өскенде кім боласың?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: А, ғ, і дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғар»	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Ұстаз, дәрігер, сәулетші.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалар **мамандықтар** туралы әңгімелейді: – Дәрігер емдейді, – Мұғалім үйретеді. – Құрылысшы үй салады. Мамандықтарға байланысты құралдарды анықтайды. Ә Мұхановтың **«Құрылысшы»** тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін құрылысшының жұмысымен танысып, өз әсерлерін айтады. **Математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **қыс көріністерімен байланыстырады**: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш.	**«Мамандығым мақтанышым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар әр түрлі мамандықтар туралы әңгімелейді, әр маманыдықты қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. М. Әлімқұловтың «Аспаз» өлеңін тыңдайды. Аспазға қажетті заттарды атайды. **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды түстері бойынша топтау және санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** “Кім не істейді?” Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметін түсіну. Дидактикалық ойын: “Сәйкестендір” Мамандық пен оның әрекеттері беріледі. Балалар дұрыс	**«Ғарышкер боламын» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Ө Тұрманжановтың Мен дәрігер боламын!өлеңін тыңдау, дәрігер туралы әңгімелесу. Аурухана желілі-ролді ойынын ойнау. ». **Математика негіздері әрекеті:** Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** “Құралдар әлемі” Мақсаты: Әр мамандықтың құралдарын тану. Дидактикалық ойын: “Кімге керек?” Құралдар суреті (балға, кітап, қасық) Балалар қай маманға	**«Мен өскенде кім болам?» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар өздерінің кім болатынын,қандай мамандықты жақсы көретіндері туралы әңгімелейді. Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** “Менің ата-анамның мамандығы” Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын: “Әңгімелеп бер” Балалар ата-анасының мамандығы туралы айтады. Қосымша: “Кім болғым келеді?” (өз қалауын айту)	**«Ұстаздық еткен жалықпас үйретуге балаға » Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар мұғалім туралы, мектеп туралы айтады. «Арманның бір күні» әңгімесін тыңдау және сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** Мамандықтарды қажетті заттарды санау, сәйкестендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** “Мамандықтар әлемін бекіту” Мақсаты: Өтілген тақырыпты қорытындылау. Дидактикалық ойын: “Жұмбақты шеш” Отпен ойнап, тамақ пісіреді (аспаз)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру. "Мамандықтар әлеміне саяхат" Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Кім бұл?" Сурет көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, аспаз). Балалар мамандық атауын табады.	жұптастырады. Қосымша: "Сөйлемді аяқта" Мысалы: Дәрігер адамдарды ... (емдейді)	тиесілі екенін айтады. Қосымша: "Артық затты тап"		Балаларды оқытады (мұғалім) Қосымша ойын: "Дұрыс па, бұрыс па?" (Мысалы: Дәрігер үй салады – бұрыс)
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар қарды екі алақанмен қысып көріп, оның қасиеттерін сезінеді. Үлкен және кіші шарлар домалатып, оларды біріктіріп үлкен қар шеңбер жасайды. Қардың тығыздығын, жабыспауын, тез еруін байқау арқылы тактильді сезім мен ұсақ моторика дамиды. Бақылау: «Қар қандай?» – балалар қарды алақанға	Дербес әрекет: Балаларға қардан жануар мүсіндері, шағын үйлер, жұлдызша, жүрек жасау ұсынылады. Мүсіндеу кезінде қарды әртүрлі күшпен басып, формасын сақтауды үйренеді. Бақылау: Желдің бағытын бақылау: қар ұшқынының қозғалысына қарап	Дербес әрекет: Қарға таяқшамен күрделі фигуралар: ирек сызықтар, көпірлер, бір-бірімен байланысқан жолдар салу. Бақылау: Қысқы ағаштардың ерекшелігі: жапырақсыз, бұтақтарындағы қар, дің түсі. Ағаш түрлерін салыстыру. Еңбекке баулу: Құстарға жем салғышты	Дербес әрекет: Қардан ұзын және тар, кең жолдар салу. Балалар маршрутты өздері жоспарлайды. Бақылау: Бұлттың қозғалысы, түсі, пішінінің өзгеруі.	Дербес әрекет: Қатты қар мен ұлпа қарды салыстыру, оның айырмашылығын сезіну. Бақылау: Қар қалың, орташа, жұқа түскен аймақтарды анықтау. Еңбекке баулу: Шана жолын тазарту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	салып ұстайды, оның салмағын, суықтығын, ерігіштігін бақылап, уақыт өлшейді. Қардың жеңіл және ылғалды түрлерін салыстырады. Еңбекке баулу: Алаңдағы негізгі жолдарды қардан тазалау. Қар күрегімен дұрыс жұмыс істеуді, бірге еңбек етуді үйренеді. Қимылды ойын: «Қар домалату жарысы» – жылдамдық, күш, ептілік дағдысын дамытады.	желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Желдің қарға әсерін талдау. Еңбекке баулу: Баспалдақ, жол жиектерін тазалау. Қимылды ойын: «Аю мен аңдар».	тазалап, толтыру. Қимылды ойын: «Қар ойыншықтары».	Еңбекке баулу: Ойын алаңының ортасын тазарту. Қимылды ойын: «Секір де жүгір».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мамандықтар әлемі «Мен .... маманмын» ойыны арқылы балаларға мамандық түрлерін таныстыру. «Бәріміз еңбек етеміз» қимылдық ойыны арқылы физикалық дағдыларын дамыту. **Сурет салу әрекеті:** «Дәрігер» –түстерді ажырата отырып, кеңістікті бағдарлай бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** **«Дәрігердің құралы» –** дәрігердің сөмкесін мүсіндеуге үйрету. Шығарамашылық дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** «Құрылысшы» құрылысшы мамандығымен таныстыру, олардың қызметін әңгімелей отырып «Құрылысшы» сюжеттік-ролдік ойынын ойнау. **Сурет салу әрекеті:** «Түстер әлемі» – еркін бояумен еркін тақырыпта сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Түсті пластилиндермен «Үй» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі үй жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Шаштараз мамандығымен таныстыру, салауатты өмір салтына қалыптастыру. **Сурет салу әрекеті:** Қайшы , тарақ шашатаразға қажетті құралдарды бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Айна» жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Сән салоны» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Зәулім ғимарат» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аспазшы мамандығымен таныстыру, дәрумендерді тұтыну туралы кеңес беру. **Сурет салу әрекеті:** «Аспаз» – түрлі түсті сызықтармен салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Полиция қызметкері туралы әңгімелеу. Тәртіп сақшысының қызметі , қажетті заттары туралы мәлімет беру. **Сурет салу әрекеті:** «Полиция көлігі» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Көлікті мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** тәртіп сақшысын қағазды пайдалана отырып жасау. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Полиция көлігі» құрастыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру әрекеті: **«Емхана»** – қағазды, қайшыны , желімді ұқыпты пайдалануға үйрету. Емхананы жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру әрекеті:** Легодан немесе кубиктерден **«Емхана»** құрастыру, ғимаарат көрнісін жасау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Аланға тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мұхамбетһан мен Айшаның сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Амина мен Алибиге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Санжар мен Мединаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Арлан мен Ханәліге Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Сырғанаудан із қалдыру. Түрлі жүру түрлерін байқап көру: сырғанау, жай жүру, тез жүру. Бақылау: Мұздың қалай	Дербес әрекет: Аққала құрастыру. Бас–дене–аяқ бөліктерін сәйкестендіру. Бақылау: Қыста кездесетін құстарды бақылау	Дербес әрекет: Қарға жануар іздерін салу: қоян, түлкі, қасқыр. Бақылау: Жануарлардың нақты іздерін суреттермен салыстыру.	Дербес әрекет: Қалыптармен қардан күрделі пішіндер жасау. Бақылау: Желдің қарды қалай қозғалтуын бақылау. Еңбекке баулу:	Дербес әрекет: Қардан үлкен лабиринт салу. Бақылау: Аспан түсінің өзгерісін бақылау. Еңбекке баулу: Жолдарды кеңейту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қататынын тәжірибе арқылы бақылау. Еңбекке баулу: Мұзды жерлерге құм себу. Қимылды ойын: «Мұз үстімен жүріп көр».	(торғай, суықторғай). Еңбекке баулу: Жем салғышқа дән салу. Қимылды ойын: «Құстар мен қыран».	Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинап, тегістеу. Қимылды ойын: «Ізді тап».	Жолды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Жел соқты».	Қимылды ойын: «Тез жинал!»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кім не істейді?" Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру, олардың қызметін ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, мұғалім, аспаз, жүргізуші). Балалар сол маманның не істейтінін айтады. Мысалы: Дәрігер – емдейді Аспаз – тамақ пісіреді	"Құралын тап" Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды сәйкестендіру. Ойын барысы: Бір жақта мамандықтар, екінші жақта құралдар (балға, кітап, қасық, дәрі қобдишасы). Балалар дұрыс сәйкестендіреді.	. "Артық затты тап" Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: 4 сурет беріледі (3-еуі бір мамандыққа қатысты, 1-еуі артық). Балалар артық затты табады.	. "Кім болып жұмыс істегің келеді?" Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, ойларын жеткізу. Ойын барысы: Әр бала өзіне ұнайтын мамандықты таңдайды. Неге ұнайтынын айтып береді.	"Мамандықты тап (жұмбақ)" Мақсаты: Ойлау, тыңдау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші жұмбақ айтады, балалар жауабын табады. Мысалы: Ақ халатты киеді, Ауырғанды емдейді. (Жауабы: дәрігер)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова
«11» «12» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (15.12.2025-19.12.2025) Желтоқсан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы
Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Амина мен Медина ата-анасына үй жағдайында артикуляциялық жаттығу жасату туралы кеңес беру.		Айша мен Мұхаметхан ата – анасына баладан толық жауапты талап етуге кеңес беру.	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын үйде қайталату туралы кеңес беру.	Санжар мен Абзалдың ұсақ қол моторикасын дамыту туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын** Қауіпсіз – Қауіпті **Шарты:** Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу,		«Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші сөйлем бастайды: *«Мен*	«Қағаздан қар ұшқыны» **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. **Шарты:** Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда	«Желдің күші» **Міндеті:** Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. **Шарты:** Балалар жеңіл

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.		*бүгін…», «Маған ұнайтын ойын…»* Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	әдемі қар ұшқыны пайда болады.	заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. **Эксперименталдық әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу,	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене тәрбиесі **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.		ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	«Менің Отаным – Қазақстан» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті** Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. **Қазақ тілі әрекеті:** «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.		**«Ел рәміздері – ел мақтанышы»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). **Қазақ тілі әрекеті:** «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	**«Қазақтың салт-дәстүрі»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	**«Бақытты балалық шақ – менің елімде!»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: *Отан – отбасынан басталады.* *Туған жердің күні де ыстық.* **Математика негіздері әрекеті:** 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қатты, жұмсақ, суланған қарды қолмен тексеру. Бақылау: Қарлы жер бедерін зерттеу. Еңбекке баулу: Мұз қатқан жерді айналып тазалау. Қимылды ойын: «Желмая».		Дербес әрекет: Қар шеңберлері мен жолақтар жасау. Бақылау: Қардың жұқа–қалың түсу ерекшелігі. Еңбекке баулу: Сырғанақ жолын тазарту. Қимылды ойын: «Қар астында кім?».	Дербес әрекет: Қардың тығыз аймағын тауып, оның себебін талдау. Бақылау: Қар ұлпасын үлкейтіп қарау. Еңбекке баулу: Құм салғышты тазалау. Қимылды ойын: «Қуып жет».	Дербес әрекет: Қар астына зат жасырып, оны табу. Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қардың орналасуын бақылау. Еңбекке баулу: Бұтақтарды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Ағаш астынан өт».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Бәйтерек» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). **Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	Айлун мен Аланға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Абзал мен Санжарға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Мқхаметханмен Айлинге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Медина мен Арланға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тоғайдағы аңдар» **Міндеті:** Қимыл үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» **Міндеті:** Ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдік. **Шарты:** Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Аюдың інін тап» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Менің Отаным – Қазақстан" Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Ойын: "Суретті таңда" Қазақстанға қатысты суреттер (ту, елтаңба, қала, табиғат) және басқа елдердің суреттері араластырылады. Балалар Қазақстанға қатысты суреттерді таңдайды. Қосымша: "Қазақстан қандай?" (әдемі, кең, бай т.б.)		"Менің қалам (ауылым)" Мақсаты: Өз туған жері туралы әңгімелеу, тану. Ойын: "Қайда орналасқан?" Карта немесе сурет арқылы қала/ауылды көрсету. Балалар өз тұрған жерін табады. Қосымша: "Менің қалам қандай?" (сипаттау)	"Табиғат – Отан байлығы" Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын: "Жақсы – жаман" Табиғатқа қатысты әрекеттер айтылады. Балалар дұрыс болса "жақсы", бұрыс болса "жаман" дейді. Мысалы: Ағаш отырғызу – жақсы Қоқыс тастау – жаман	"Отанды қорғаушылар" Мақсаты: Ел қорғау, батырлық туралы түсінік беру. Ойын: "Кім батыр?" Әртүрлі әрекеттер айтылады. Балалар батырлық әрекеттерді таңдайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Висенбиева Ж. Е.
«18» «12» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (22.12.2025-26.12.2025) Желтоқсан айы 2025 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы
Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ұқыпты , таза киіндіруге , салауатты өмір салтына баулу туралы кеңес беру.	Балаларды тұмаудан сақтау шаралары туралы медбике кеңесін ұсыну.	Айлиннің ата-анасына қыс мезгілі туралы , оның ерекшеліктерін үйретуге тапсырма беру.	Абзал мен Мединаның ата-анасына ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар орындату туралы кеңес беру.	Санжардың ата-анасына шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын ашу туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Топ бөлмесін жинаймыз» **Міндеті:** Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. **Шарты:**	«Тез тап!» **Міндеті:** зейінді дамыту. **Шарты:** тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі.	«Жануарлар әлемі» **Міндеті:** үй және жабайы жануарларды ажырату. **Шарты:** карточкалар ды дұрыс топтарға бөлу.	«Судың пішіні бола ма?» **Міндеті:** су қасиетін тану. **Шарты:** түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын	«Қар ұшқыны» **Міндеті:** қию дағдысын дамыту. **Шарты:** қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. **Еңбек әрекеті**	Ойын әрекеті	Танымдық әрекет	бақылау. Эксперимент	Шығармашылық дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** Жүзу	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Жаңа жылдық мерекелер» Тілдік дамытушы орта: Жаңа жыл туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Аяз атадан қандай сыйлық күтесің?».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу	Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу.	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	«Аяз ата мен Ақшақар» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар қыс мезгілі және жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз, аяз ата сыйлықтары туралы сөздер қолданады. Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. **Математика негіздері әрекеті:** 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Жаңа жылдық мереке туралы әңгімелей отырып, қандай сыйлық күтетінін, жаңа жылдық шырша мерекесі туралы әңгімелеу.	**«Қар ойыны»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Серуен кезінде ойналатын қысқы ойындармен танысу, қысқы табиғаттың адам денсаулығына пайдасын түсіндіру.	**«Ормандағы қыс»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. **Математика негіздері әрекеті:** Аңдардың саны бойынша санау (1–5). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін табуға, қысқы табиғаттың әсемдігін сезе білуге үйрету.	**«Құстарға қамқорлық»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Құстарға арналған жемдерді санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Қыстап қалатын құстардың тіршілігімен танысу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**«Жаңа жыл мерекесі келеді»** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. **Математика негіздері әрекеті:** Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарға үлкен геометриялық пішіндер салып, күрделі жолдар құру. Бақылау: Қардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстыру. Еңбекке баулу: Орындықтарды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар түйіршігін тап».	Дербес әрекет: Тығыз қардан бекініс жасау. Бақылау: Күн жарықтығының қыс мезгілінде өзгеруін бақылау. Еңбекке баулу: Қауіпсіз жүретін жол қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».	Дербес әрекет: Қар жолымен лабиринт жоспарлау. Бақылау: Қардың еру–қату циклін бақылау. Еңбекке баулу: Қардан үйінді жасау. Қимылды ойын: «Қарлы жолмен жүру».	Дербес әрекет: Қарды уыспен алып қысу, оның өзгеруін сезіну. Бақылау: Мұзды жерді ажырату, қауіпсіздік ережелерін түсіну. Еңбекке баулу: Мұзды аймақтарға құм себу. Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы».	Дербес әрекет: Қарда еркін қозғалып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. Бақылау: Қардың күнге шағылысу қасиетін бақылау. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Қимылды ойын: «Кім тез?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі жаңа жыл мерекесімен таныстыру.Күн тізбелік жылдың басталуы туралы мәлімет беру. **Сурет салу әрекеті:** «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Аязата » жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаз қиындыларынан шыршаны фонға жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен ақшақар сыйлықтары. Жаңа жылдық мерекеден қандай сыйлық күтетіндерін , шырша мерекесі туралы мәлңмет беру. **Сурет салу әрекеті:** «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі табиғаттағы ерекшеліктер туралы әңгімелеу.. **Сурет салу әрекеті:** «Қыс мезгілі» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Ақ ұлпа қар» композициясын жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Қар жамылған қала» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы бейне» жасау.	**Сурет салу әрекеті:** «Жаңа жылдық мереке» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Шырша» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Шыршаны ойыншықтармен әсемдейік. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Құс ұясы» жасау.	**Сурет салу әрекеті:** «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Санжарға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	Алиби мен Мұхаметханға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру,	Медина мен Айшаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына,	Аминамен Аланға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ені, биіктігі мен жуандығы бойынша	Айлунға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	айта білуін қалыптастыру.	оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру.	салыстыра білуді бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қармен белгі сал» **Міндеті:** Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	«Жел соқты» **Міндеті:** Денені еркін қозғалту. **Шарты:** «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	«Қар көпірінен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	«Кім тез жасырынады?» **Міндеті:** Шапшаңдық пен зейін. **Шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	«Аңдар шанамен сырғанайды» **Міндеті:** Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қыс белгілері" Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру. Ойын: "Қай мезгіл?" Әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері беріледі. Балалар қысқа тән суреттерді таңдайды (қар, боран, аяз). Қосымша: "Қыста не болады?"	"Қысқы киімдер" Мақсаты: Қысқы киім түрлерін ажырату. Ойын: "Киіндіріп бер" Қағаз қуыршақ немесе бала суреті беріледі. Балалар қысқа лайық киімдерді таңдап, "киіндіреді". Қосымша: "Артық киімді тап" (жазғы киімдерді алып тастау)	"Қысқы ойындар" Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Ойын: "Не ойнаймыз?" Шанамен сырғанау, қар атысу, аққала жасау суреттері көрсетіледі. Балалар қайсысы қысқы ойын екенін атайды. Қосымша:	"Қысқы табиғат" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не өзгерді?" Бір суретте күз, екіншісінде қыс бейнеленген. Балалар айырмашылықтарын табады. Қосымша: "Қар қандай?" (ақ, суық, жұмсақ)	"Қыс қызығы" Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, қыс туралы әңгімелеу. Ойын: "Сипаттап бер" Балалар қыс көрінісін сипаттайды. Қосымша: "Жұмбақ шешу" Ақ көрпе

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(қар жауады, суық болады)		Қимылмен көрсету (шанамен сырғанау, коньки тебу)		жамылды жер, Жаңбыр емес, жауады қар. (Жауабы: қыс)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева М.Е.
«25» «12» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (29.12.2025-02.01.2026) Желтоқсан айы 2025 жыл , Қаңтар айы-2026 жыл)
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова А.А Асылғали
Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы
Дәйек сөз: «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі 01.01.2026ж	Жұма 02.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ұқыпты , таза киіндіруге , салауатты өмір салтына баулу туралы кеңес беру.	Балаларды тұмаудан сақтау шаралары туралы медбике кеңесін ұсыну.	Айлиннің ата-анасына қыс мезгілі туралы , оның ерекшеліктерін үйретуге тапсырма беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене тәрбиесі	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

Сканировано с CamScanner

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Жаңа жылдық мерекелер» Тілдік дамытушы орта: Жаңа жыл туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Аяз атадан қандай сыйлық күтесің?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		
	«Шырша тойы» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады.	Аяз ата мен Ақшақар қонақта» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалар Аяз атаға тілек	«Қысқы ертегі әлемі» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Аяз ата мен Ақшакар» ертегісін сахналау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті: Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	береді. «Ақшақар» ертегісін сахналау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарға үлкен геометриялық пішіндер салып, күрделі жолдар құру. Бақылау: Қардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстыру. Еңбекке баулу: Орындықтарды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар түйіршігін тап».	Дербес әрекет: Тығыз қардан бекініс жасау. Бақылау: Күн жарықтығының қыс мезгілінде өзгеруін бақылау. Еңбекке баулу: Қауіпсіз жүретін жол қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».	Дербес әрекет: Қар жолымен лабиринт жоспарлау. Бақылау: Қардың еру–қату циклін бақылау. Еңбекке баулу: Қардан үйінді жасау. Қимылды ойын: «Қарлы жолмен жүру».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Ақшақар» жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті:		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң» құрастыру	аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.	Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. Құрастыру әрекеті: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Амина мен Алибиге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Медина мен Абзалға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Ханәлі мен Аланға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қармен белгі сал» **Міндеті:** Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	«Жел соқты» **Міндеті:** Денені еркін қозғалту. **Шарты:** «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	«Қар көпірінен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру,	Үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын калыптастыру,		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Шыршаны безендірейік" Мақсаты: Жаңа жылдық шырша, оның әшекейлері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: "Шыршаны безендір" Қағаздан жасалған шырша беріледі. Балалар ойыншықтарды (шар, жұлдыз, гирлянда) дұрыс орналастырады. Қосымша ойын: "Артық әшекейді тап" (шыршаға жатпайтын заттарды табу)	"Жаңа жыл кейіпкерлері" Мақсаты: Жаңа жыл кейіпкерлерін танып, ажырату. Дидактикалық ойын: "Кім келді?" Аяз ата, Ақшақар, қар адам суреттері көрсетіледі. Балалар атайды және сипаттайды. Қосымша ойын: "Кім не әкеледі?" (Аяз ата – сыйлық, Ақшақар – көмектеседі)	"Жаңа жыл қызығы" Мақсаты: Мереке туралы сөйлеу тілін дамыту, бекіту. Дидактикалық ойын: "Жұмбақты шеш" Жасыл болып тұрады, Қыста үйге кіреді. (Жауабы: шырша) Қосымша ойын: "Сипаттап бер"		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова
«04» «01» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: (05.01.2026-09.01.2026) Қаңтар айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу
Қаңтар заң және тәртіп айы
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшала, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айшамен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айлиннің анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Ханәлі мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Санжардың анасына «Суретсалу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Алибидің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру** «Құрылысшылар» **Құралдар:** Кубиктер, конструктор. Балалар **құрылысшы** болады. Үй, көпір, гараж салады.	**Адалдық әліппесі** **«Шын айтамын»** **Құрал:** смайлик **Барысы:** Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. **Мысалдар:**	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын: «Болады болмайды»** Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. **Құрал:** **Мысалдар:**	**Қаржылық сауаттылық** **«Біреуін таңдаймын»** Таңдау жасау. **Құрал:** 1 ойыншық ақша **Барысы:** Алдында 2 сурет: алма	Қаржылық тапсырма **Ситуация** «Сенде 2 ақша бар» **Таңдау:** 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — *пайдалыны таңдау*

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	«Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** *«Шын айту жақсы»*	Досыңмен кезекпен ойнау Досыңды итеру Үлкенге айту Затты тартып алу **Қорытынды:** *«Менің денем менікі»*	тәтті Бала **біреуін ғана** таңдайды. **Ой:** *«Біреуін аламыз»*	(дұрыс/бұрыс деп қатан айтпай, түсіндіру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспары бойынша. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жүзу Салауатты өмір салты:Дене тазалығы және киімді күту туралы кеңес беру.**	**Логопед маманның жоспары бойынша. Қазақ тілі** «Төрт түлік қазақ байлығы» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге		**Логопед маманның жоспары бойынша. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жүзу Салауатты өмір салты:Дене тазалығы және киімді күту туралы кеңес беру.**	**Логопед маманның жоспары бойынша. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене тәрбиесі Жүзу Салауатты өмір салты:Дене тазалығы және киімді күту туралы кеңес беру.**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі.			
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» **Сөйлеу дамыту**: Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. **Көркем әдебиет**: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Математика негіздері**: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Егінші еңбегі» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау.			**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Нан тағамдарын әзірлеу» **Сөйлеу дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). -

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту.				
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету,дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	**Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.		**Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу	**Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	"Қар лақтырып тигіз" **Міндеті:** қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	"Қар қорғаны" **Міндеті:** топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Екі топ қардан "қорған" тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		"Қар үйіндісінен секір" **Міндеті:** секіру қабілетін дамыту. **Шарты:** 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	"Аңшылар мен қояндар" **Міндеті:** ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** "Қояндар" шеңбер ішіне тығылады, "аңшылар" ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	**Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы		**Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану	**Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		қора-жай жасау.		қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу	талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алиби мен Алан музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Аминамен Санжарға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.		Абзалмен Айлинге бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ханәлімен Айлунға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)		«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жолдас-
«09» «01» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.01.2026-16.01.2026) Қаңтар айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу
Қаңтар ын және тәртіп айы
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **математика негіздері**	ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **математика негіздері**	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **Сөйлеу дамыту**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жабайы жануарлармен танысу» **Сөйлеуді дамыту:** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» **Көркем әдебиет:** «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Аюдың әлемі» **Сөйлеуді дамыту:** Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». **Көркем әдебиет:** «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Түлкінің құлығы» **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту:** Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жаңұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жабайы жануарларды қорғау» **Сөйлеуді дамыту:** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». **Көркем әдебиет**: Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту.	Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».		Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»
Екінші таңғы ас	Жеміс жидек пайдалы ас.Жемістердің адам ағзасына пайдасын түсіндіріп айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Құптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. **Сурет салу:** Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ	**Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау.	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. **Мүсіндеу:**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру.	бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен орман жолын салу.	**Жапсыру:** Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман сөкпағы» құрастыру.	Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Абзалмен Айлинге қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Аланмен Алибиге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Айлунмен Арланға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Санжармен Аминаға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Айшамен Мединаға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	“Мұз үстімен сырғанау” **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде	“Қысқы эстафета” **Міндеті:** жылдамдық, төзімділік. **Шарты:** Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ)	“Қардағы іздер” **Міндеті:** қырағылықты арттыру. **Шарты:** Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” **Міндеті:** сенсорлық қозғалысты дамыту. **Шарты:** Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	“Қар комын домалату” **Міндеті:** күш-қуатты дамыту. **Шарты:** Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ұйымдастыруға болады.	береді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптатыру.Үстел басында дұрыс отыруға,тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Асыл Тұмағұлова ж.Ж.
«16» «01» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: : (19.01.2026-23.01.2026) Қаңтар айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026 ж**	**Сейсенбі 20.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 21.01.2026 ж**	**Бейсенбі 22.01.2026ж**	**Жұма 23.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағаздар	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара»,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	«Сипа».	**жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Қанаты катты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Торғай — ең жақын дос» **Сөйлеу дамыту:** Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Көгершін — бейбіт құс» **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Сөйлеу дамыту:** Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. **Танымдық әрекет, математика негіздері**: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Құстарға қамқорлық жасайық» **Сөйлеу дамыту:** Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу.	жоғары–төмен, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту.		Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті.	Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау.
Екінші таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптатыру.Үстел басында дұрыс отыруға,тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. **Құрастыру:** Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. **Құрастыру:** Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** Қара гуашьпен қарға суретін салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. **Жапсыру:** Қарғаның көлеңкесін жапсыру. **Құрастыру:** Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. **Жапсыру:** Құстардың жем салғышын жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айлинмен Айлунға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Ханәлімен Санжарға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Аминамен Айшаға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Алибимен Аланға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді	Мединамен Абзалға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	"Қардан жол салу" **Міндеті:** бағдарлау, кеңістікті түсіну. **Шарты:** Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	"Тышқандар мен мысық" **Міндеті:** ептілік, шапшаңдық. **Шарты:** Балалар — "тышқандар", біреуі — "мысық". Мысық тышқандарды қуады.	"Қарға секіріп өт" **Міндеті:** икемділік, секіру қабілеті. **Шарты:** Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	"Қарлы жалаушаны тап" **Міндеті:** назарды, іздену дағдысын дамыту. **Шарты:** қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.	"Соқпақпен жарыс" **Міндеті:** төзімділік пен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптатыру.Үстел басында дұрыс отыруға,тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова А.Ж
«16» «01» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.01.2026-30.01.2026) Қаңтар айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, ынғармашылық, эксперименталдық, еңбек, имыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп,	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет	**Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеу дамыту, көркем**	**Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет:**	**Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеу дамыту, көркем**	**Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет:**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. **Танымдық дағды, математика негіздері:** Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме.	**әдебиет:** Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. **Танымдық дағды, математика негіздері:** Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту.	Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау.	**әдебиет:** Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. **Танымдық дағды, математика негіздері:** Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Диқандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті.	Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау. Танымдық дағды, **математика негіздері:** Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері.
Екінші таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптатыру.Үстел басында дұрыс отыруға,тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру):** Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан жапырақ жасау.	**Шығармашылық: Сурет салу:** саусақпен гүл ортасын басып бояу. **Мүсіндеу:** ермексаздан гүл. **Жапсыру:** түрлі қағаздан гүл композиция.	**Шығармашылық: Сурет салу:** алақанмен ағаш тәжі. **Мүсіндеу:** ермексаздан ағаш. **Жапсыру:** түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі.	**Шығармашылық: Сурет:** бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. **Мүсіндеу:** сәбіз немесе қияр. **Жапсыру:** көкөністер композициясы.	Шығармашылық: **Сурет:** «Гүл суарып тұрған бала». **Мүсіндеу:** шағын гүл құмырасы. **Жапсыру:** қағаздан суқұйғыш жасау. **Құрастыру:** қалдық

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

қарау және басқалары)	**Жапсыру**: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лего «гүл бақшасы».	**Құрастыру:** табиғи материалдардан гүл бейнесі.	**Құрастыру:** картоннан ағаш макеті.	**Құрастыру:** лего «бақша».	материалдардан «мини-бақша».
Балалармен жеке жұмыс	Абзалмен Айлинге отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Арланмен Айлунға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Ханәлімен Айшаға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Аланмен Аминаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Санжармен Мухамбетһанға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	“Құстарға жем жеткіз” **Міндеті:** жүгіру, қимыл үйлесімділігі. **Шарты:** Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	“Үлкен қардан қаш” **Міндеті:** бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. **Шарты:** Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	“Арқаннан секір” **Міндеті:** секіру және үйлесімді қимыл. **Шарты:** қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.	“Жан-жаққа шашылған қар” **Міндеті:** қол-аяқ координациясы. **Шарты:** Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	“Шанамен жарыс” **Міндеті:** күш, төзімділік, командалық жұмыс. **Шарты:** Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптатыру.Үстел басында дұрыс отыруға,тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева М.Е
«30» «01» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (02.02.2026-06.02.2026) Ақпан айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі **«Мен анама көмектесемін»** **Мақсаты:** Үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету. **Құрал-**	Ерте кәсіптік бағдар беру **«Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер.	**Құқықтық сауаттылық** **«Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы **«Сақина»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-**	Қаржылық сауаттылық **Ойын: «Қандай тауар қымбат?»** **Мақсаты:** Бағаны салыстыра білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы түсінеді.	**Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Дүкенші-заттарды сатады» деп жауап береді.	**Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**жабдықтар:** Сақина **Ойын барысы:** Балалар топтасып отырады. Ойыншы ойынды бастайды.	**Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** **Жүзу**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Ыдыстар» Тілдік орта -Балалар тамақты ішу үшін, не қолданатындары туралы әңгімелейді:	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша)	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	«Қазанда тамақ пісті», «Қасықты дұрыс ұстау». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ә» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («қ-қ-қ – қазан», «ә-ә-ә – тәрелке»). Сөздік қор «тәрелке, қазан, қасық». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: « қасық-қасықтар», «тәрелке-тәрелкелер». Байланыстырып сөйлеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ыдыстар Суреттер арқылы ас бөлмедегі ыдыстарды атау (қазан, тәрелке, қасық, кесе, шанышқы) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашыма көмектесемін» тақпағы Диалог: «Сен анаңа қалай көмектесесің?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыдыстарды санау, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Сөредегі ыдыстарды көлеміне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Менің сүйікті ыдысым. Әңгіме: «Менің өз ыдысым бар» (тамақтану) Өлең: «Тазалық құпиясы» Сұрақ-жауап ойыны: «ыдыстарға қалай ұқыпты қарайсың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бөлмеде бар заттарды пішініне қарай топтастыру (дөңгелек тәрелке, т.б) Санамақ: «Қанша ыдыс?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге еңбек ету: ананың ас үйдегі қызметі. Үлкендерге	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Ыдыстар не үшін керек? Әңгіме: «тамақтану әдебі» Өлең: «таза ыдыс-денсаулық кепілі» Диалог: «Ыдыстарды қалай пайдаланасың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Сынатын ыдысқа абай бол! Қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелесу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Ас үйдегі көмекшілер Әңгіме: «Біздің үйде қандай ыдыстар бар?» Мақал-мәтел: Ыдысына қарап асын іш Өлең: «Асхана» Танымдық әрекет, математика негіздері Артық ыдысты тап Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Үйдегі тәртіп, ыдыстардың орны.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Қонақ күтеміз Өлең: «Асхана тәртібі» Сұрақ-жауап: «Ас ішу мәдениеті туралы не білесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ыдыстарды құрастыр» ойыны. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ас бөлмесі туралы әңгімелеу, ондағы заттардың пайдасын айту, ұқыптылыққа үйрету.	құрмет көрсету туралы әңгімелесу.		Ыдыстарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Бақылау:** Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар қармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады.	**Бақылау:** Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін. **Дербес әрекет:** Қардан домалақтар жасап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. **Қимылды ойын: «Қар домалату»** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.	**Бақылау:** Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). **Дербес әрекет:** Ағаш түбіндегі қармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. **Қимылды ойын: «Аңдар мен аңшы»** Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы болады.	**Бақылау:** Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қарға таяқшамен сурет салу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. **Қимылды ойын: «Қар арқылы өт»** Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	**Бақылау:** Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. **Дербес әрекет:** Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстау. **Қимылды ойын: «Ізбен жүр»** Қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау, бір бағытта лақтыруды ескерту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Анамның ас үйдегі ыдыстары»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сиқырлы шәйнек »	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ұлттық ыдыстар» торсық суретін	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Өрнекті табақ»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ас үйдегі көмекшілер»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(ыдыстарды бейнелеу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Құрастыру: Шай ішуге арналған жиынтық. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Жапсыру: «Қиялдағы әдемі кесе» бейнесін құрастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) Ұжымдық сюжетті композицияны	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Құрастыру: «Ас үй» композициясы. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Дастархан сәні» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру. Мүсіндеу: «Менің сүйікті ыдысым» Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру.	салу дәстүрден тыс технология арқылы бейнелеу. Құрастыру: «Ыдыстар дүкені» макет жасау. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Жапсыру: «Түрлі -түсті кеселер» Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеу: «Алма толы база» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ашу.	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін сақтауға үйрету. Құрастыру: «Шай ішуге арналған жиынтық» Материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру: «Менің тамақ ішетін ыдысым» Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Тостаған» Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:	Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Асханадағы ыдыс тұратын сөре» Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Әшекейлі ыдыстар» Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: «Ұлттық ыдыстар» (торсық, тостаған, құмыра) Ермексазбен жұмыс жасауда түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	құрастыру дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Мұхамбетханға геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Мединаға логикалық ойын: «Артық ыдысты тап» (3 суреттен артығын табу).	Санжарға кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Алибиге түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Бақылау: – Қардың түсін, суықтығын, жұмсақтығын бақылау – Ауа райын анықтау Қимылды ойын: – «Аққала құрастыр» – «Қар лақтыру» (нысанаға) Еңбек: – Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: – Қар үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау Еркін ойын: – Қардан пішіндер жасауБақылау: – Қардың түсін, суықтығын, жұмсақтығын бақылау – Ауа райын анықтау Қимылды ойын: – «Аққала құрастыр» – «Қар лақтыру»	Бақылау: – Ағаштардың қыстағы күйін бақылау. – Бұтақтардағы қарды қарау Қимылды ойын: – «Қояндар мен түлкі» – «Кім жылдам?» Еңбек: – Қарды күрекпен бір жерге жинау Жеке жұмыс: – Секіру жаттығулары Еркін ойын: – «Қысқы қала» рөлдік ойыны. Қауіпсіздік шараларын ескерту.	Бақылау: – Желдің бар-жоғын анықтау. – Қардың ұшуын бақылау Қимылды ойын: – «Қардан бөгеттен өт» – «Торғайлар мен мысық» Еңбек: – Құс жемсауытына жем салу. Жеке жұмыс: – Жүгіру жылдамдығын дамыту. Еркін ойын: – Қармен еркін ойындар Қауіпсіздік шараларын ескерту.	Бейсенбі күнгі серуен Бақылау: – Құстарды бақылау – Құстардың қыста тіршілігі туралы әңгіме. Қимылды ойын: – «Ұшқыш құстар» – «Қарлы жолмен жүру» Еңбек: – Жемсауыт маңын тазалау. Жеке жұмыс: – Белсенділігі төмен балалармен қозғалыс жаттығулары. Еркін ойын: – «Қонақта» рөлдік ойыны. Қауіпсіздік шараларын ескерту.	Жұма күнгі серуен Бақылау: – Қардың өзгеруін (жұмсақ/қатты) салыстыру. Қимылды ойын: – «Қарлы эстафета» – «Кім алысқа лақтырады?» Еңбек: – Серуен алаңын ретке келтіру Жеке жұмыс: – Қимыл-қозғалысты үйлестіру жаттығулары. Еркін ойын: – Апта бойғы сүйікті ойындарын таңдау. Қауіпсіздік шараларын ескерту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(нысанаға) Еңбек: – Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: – Қар үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау Еркін ойын: – Қардан пішіндер жасау Қауіпсіздік шараларын ескерту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ф.Е
«06» «02» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (09.02.2026-13.02.2026) Ақпан айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша : «Жасампаздық пен жаңашылдық айы »
Апта дәйек сөз: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға үй жағдайында артикуляциялық жаттығулар жасау туралы кеңес.	Ханәлі мен Алан анасымен балаға жаңа сөздерді үйрету жолдары туралы әңгімелесу.	Алиби мен Айша анасына баланың сөздік қорын байыту тәсілдері туралы кеңес.	Айлин мен Санжардың анасымен баланың сөйлеу тілін дамытудағы ата-ананың рөлі туралы әңгімелесу.	Абзал мен Айлун анасымен баламен күнделікті әңгімелесудің маңызы туралы пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер .**Қауіпсіздік ережелері**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	әкелген бала жеңімпаз атанады «Адал азамат» бағдарлаамасы негізінде	жеңеді. «Адал азамат» бағдарлаамасы негізінде	беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қабілеттерін көрсетеді. «Адал азамат» бағдарлаамасы негізінде
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Ас-адамның арқауы» Тілдік орта Балалар дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты туралы әңгімелейді: «Тамақты асықпай ішу», «Дастарханда әдепті	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	отыру». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ұ» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («қ-қ-қ – қамыр», «ұ-ұ-ұ – ұн»). Сөздік қор «қамыр, ұн», «Азық түлік дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Дүкен суреті бойынша әңгіме құрастыру.		**салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Менің сүйікті тағамым Балалар өздерінің нені жақсы көретінін, қандай тағам ұнайтынын айтып, әңгімелейді. Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Пайдалы ас» тақпағы Диалог: «Таңертең не жеген дұрыс?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері**Дүкен сөресіндегі нандарды санау, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Сұйық, қатты тағамдарды ажырату» дидактикалық ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу, көкөністердің пайдасын айту, саулауатты өмір салтына үйрету.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Бүгінгі ас мәзірі** Әңгіме: «Балабақшадағы ас мәзірі» (тамақтану) Өлең: «Ұқыпты бала» Сұрақ-жауап ойыны: «Тамақтану әдебі, дұрыс тамақтануға баулу» **Танымдық әрекет, математика негіздері** 1-5 сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Санамақ: «Бес саусақ» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**. Ас үйде анама тамақ дайындауға көмектесемін. Өз ойларын еркін айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Азық түлік дүкені Әңгіме: «Дүкеннен не сатып алдың?» Өлең: «Ас атаасы-нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Заттарды салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістерді жуып, тазалап же!	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Аспазшы еңбегі Әңгіме: «Саған қандай тағамдар ұнайды?» Мақал-мәтел: Жалқаудың жаны тәтті , еңбектің наны тәтті. Өлең: «Пайдалы тағамдар» Танымдық әрекет, математика негіздері ұқсас заттарды топтастыр. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекелік дастарханның ас мәзірі туралы әңгімелесу.	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Ұлттық тағамдар Шығармашылық әңгіме: «Бауырсақ» Өлең: «Наурыз көже» Сұрақ-жауап: «Ас ішу мәдениеті туралы не білесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Дүкен» ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. Дербес әрекет: Балалар қармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «ҚАР ЛАҚТЫРУ» Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады. Қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді.	Бақылау: Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін. Дербес әрекет: Қардан домалақтар жасап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. Қимылды ойын: «ҚАР ДОМАЛАТУ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.	Бақылау: Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). Дербес әрекет: Ағаш түбіндегі қармен ойнау. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. Қимылды ойын: «АҢДАР МЕН АҢШЫ» Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы болады.	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу. Еңбекке баулу: Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. Қимылды ойын: «ҚАР АРҚЫЛЫ ӨТ» Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.	Бақылау: Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстау. Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҮР» Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Дүкендегі нан өнімдері» Балалардың шығармашалық дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: Лего арқылы	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Анамның азық-түлік себеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: Сүт өнімдері дастарханда Шығармашылықты дәстүрден тыс технология арқылы бейнелеу. Құрастыру: «Асхана	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Дәмді тағамдар» Шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда түстерді дұрыс пайдалануға үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бауырсақ» Түстерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету. Құрастыру: «Дастархан»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Дәннен нанға дейін» Жапсыру: «Өз пиццамды жасаймын» бейнесін құрастыру Желіммен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Балмұздақ әлемі» (сазбалшықтан) Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру: «Тағам қалай жеткізіледі?» композициясы Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Жапсыру: «Тәтті торт» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Мүсіндеу: Дәмді тоқаштар Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету.	сөрелері» Материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру: «Дәмді бутерброд» Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Торт» Ермексазбен жұмыс жасай отырып, тортты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру: «Азық - түлік дүкені» Текшелерден дүкен сөрелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: «Туған күнге арналған тәттілер» Түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, тәттілер жасауға үйрету. Мүсіндеу: «Қамырдан тағам» Табиғи заттармен жасау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғи заттардан жасау дағдыларын жетілдіру. Жапсыру: «Дәруменге бай салат» Желіммен жұмыс жасауда қауіпсіздік шараасын ескеруді үйрету. Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Ермексаздан түрлі тағамдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Айлун мен Абзалға сурет бойынша қысқаша әңгіме құрауға үйрету.	Санжар мен Айшаға дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Медина мен Мұхаметханға түстерді топтастыруды үйрету.	Айлин мен Ханәліні заттарды салыстыруға үйрету.	Амина мен Аланға пішіндерді ажыратуға, үлгі бойынша құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдық ойын: Аққаламен ойнайық.	Қимылдық ойын: Шанамен сырғанайық	Қимылдық ойын: Құстар. Құстарға қамқорлық жасайық, ұялар ілу.	Қимылдық ойын: Қармен ойындар	Таза ауадағы денсаулықты шынықтыру шаралары.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Кімнің даусы?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, жануарлардың дауысын ажырату. Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, ажырату. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және сөйлеу белсенділігін дамыту. Коммуникативтік дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева М.Е.
«16» «02» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (16.02.2026-20.02.2026) Ақпан айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-наларға кітап оқудың пайдасы туралы кеңес.	Медина мен Айлиннің анасына баланың дұрыс дыбыстауын қалыптастыру туралы кеңес.	Алан мен Арланның анасына сурет бойынша әңгіме құрастыру әдістері туралы кеңес.	Айша мен Мұхаметханның анасынаи балаға сұрақ қойып, жауап беруге үйрету туралы әңгімелесу.	Айлун мен Аминаның анасына теледидар мен телефонның бала сөйлеуіне әсері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды **Шығармашылық дағдылары**	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **Коммуникативтік дағдылар**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Тілдік орта Балалар үйде күнделікті тұрмыста қажетті заттарды атап, олардың қажеттіліктерін түсіндіру. «Киімді үтіктейміз, оны нмен үтіктейміз?», «Жаңалықтарды теледидардан қараймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «і» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ү-ү-ү – үтік», «і-і-і– ілгіш»).	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Сөздік қор «үтік, ілгіш, теледидар», «Техникалық заттар» Байланыстырып сөйлеу. Заттар суреті бойынша әңгіме құрастыру.			
	Нақыл сөз: *Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны* **.Техника деген не? Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет.** Тақырыптық әңгіме: **«Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?»** Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: *«Телефонмен сөйлесемін.» «Техника бізге көмектеседі.»* Дыбыстармен жаттығу: **«т», «к»** дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). Өлең: *Техника бар үйімде, Көмекші ол әр күнде.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі** «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды **(ұ, ү, ө)** дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл компьютер.» «Мен теледидар көремін.»*	**Тұрмыстық техника Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Үйде қандай техника бар?»** Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: *«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.»* Дыбыстар: **«ш», «ж»** (шаңсорғыш, жуғыш). Өлең: *Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.* **Қазақ тілі** «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері** Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).	**Ақпараттық техника Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.** Әңгіме: **«Компьютер мен телефон не үшін керек?»** Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: *«Компьютермен ойнаймын.»* Әңгіме: **«Ақылды техника»** **Қазақ тілі** Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері** Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.	**Құрылыс және жұмыс техникасы Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Жұмыс істейтін техникалар»** Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: *«Экскаватор жер қазады.»* Өлең: *Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.* **Қазақ тілі** Жекеше–көпше: техника техникалар. **Математика негіздері** Ұзын–қысқа. Биік–аласа. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	**Техникамен қауіпсіздік Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Техниканы қалай қолданамыз?»** Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: *«Рұқсатсыз қоспаймын.»* Әңгіме: **«Қауіпсіз техника»** **Қазақ тілі әрекеті:** Тыйым сөздермен жұмыс. **Математика негіздері** Санау (1–5). Қорытындылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.				
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау. Дербес әрекет: Құстардың қимылын бейнелеу. Еңбекке баулу: Құстарға жем салу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар жүгіріп жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде ұшып кетеді. Мысық бір торғайды ұстауға тырысады.	Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. Дербес әрекет: Қарды қолмен ұстап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір бағытта тазалау. Қимылды ойын: «Секір, өт» Белгіленген сызықтан балалар кезекпен секіреді. Екі аяқпен секіруге үйретіледі.	Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Дербес әрекет: Аспан туралы еркін әңгіме. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?» Балалар қарды алысқа лақтырады. Кім алысқа лақтырса, сол мадақталады	Бақылау: Қар тазалап жүрген адамдарды бақылау. Дербес әрекет: Қар тазалаушының қимылын қайталау. Еңбекке баулу: Өз алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Еңбекшілер» Балалар күрек ұстап, қар итеру, жинау қимылдарын орындайды	Бақылау: Қысқы желді бақылау. Дербес әрекет: Желге қарсы жүру. Еңбекке баулу: Қарды үйіп қою. Қимылды ойын: «Жел мен балалар» «Жел соқты» дегенде балалар жүгіріп қозғалады, «Тыныш» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. **Сурет салу** Тақырып: **«Менің теледидарым»** Шығармашылық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат құбылыстары: **жаңбыр, тұман, қар** туралы түсінік беру. **Бақылау:** Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жаңбыр жауса жер суланады.»* *«Күн суытса қар*	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. **Сурет салу** Тақырып: **«Тоңазытқыш»** салу дәстүрден тыс технология арқылы бейнелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғи заттармен таныстыру: **су, мұз, қар.** **Эксперимент:** Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. **Себеп–салдар:** *«Күн суық болса су мұзға айналады.»*	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат құбылыстары: **жел, боран, бұршақ** туралы ұғым беру. **Бақылау:** Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. **Себеп–салдар:** *«Қатты жел соқса*

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** Тақырып: **«Телефон»** **Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.** **Жапсыру** Тақырып: **«Компьютер»** (дайын пішіндерден) Кеңістікті бағдарлай отырып, қағазды желімдей отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрастыру** Тақырып: **«Техника бұрышы»** **Құрастырғыш заттар арқылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.**	*жауады.»* Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту. **Сурет салу.** Менің арманымдағы робот. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру.** Ғажайып кір жуғыш машина Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру. **Құрастыру**.Лего –робот Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. **Мүсіндеу.** Үтік Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, олардың маңыздылығын түсіндіру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру	**Мүсіндеу** Тақырып: **«Шаңсорғыш»** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ашу. **Жапсыру** Тақырып: **«Телефон»** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. **Құрастыру** Тақырып: **«Компьютер үстелі»** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. **Сурет салу** Тақырып: **«Ақылды телефон»** Шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, телефонды бейнелеуге үйрету. **Мүсіндеу** Тақырып: Теледидар Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: **Жапсыру** Тақырып: **«Білгіш робот»** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** Тақырып: **«Теледидар»** **Түрлі пішіндерден**	*боран болады.»* Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. **Сурет салу** Тақырып: **«Үтік»** Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** Тақырып: **«Тоқ көзі»** Ермексазбен жұмыс жасауда түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету. **Жапсыру** Тақырып: **Шәйнек** бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Тақырып: **«Үйдегі техника»** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				теледидарды құрастыруға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Ханәлі мен Айдинге 1-5 сандардың таңбасын дұрыс салуды үйрету.	Абзал мен Айлунға қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажыратқызу.	Айша мен Алибиге танымдық қабілеттерін қалыптастыруға арналаған тапсырмалар беру.	Санжар мен Мұхаметханға ұсақ қол моторикасына жұмыс жасау.	Алан мен Аминаға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдық ойын: Кім жылдам?	Қимылдық ойын: Нысанаға дәл тигіз.	Қимылдық ойын: Қардағы іздерді салу, ненің ізі екенін бақылау.	Қимылдық ойын: Қармен ойындар	Таза ауадағы денсаулықты шынықтыру шаралары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім не істейді?» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Санап көр» Мақсаты: Санай білу дағдысын дамыту.	«Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: Балаларды дұрыс таңдау жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева М.Е.
«20» «02» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (23.02.2026-27.02.2026) Ақпан айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова .А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Жаңашылдық заман талабы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертең: Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз. Үйден шығар алдында 5–7 минут жеңіл қозғалыс (созылу, қол сермеу) жасауына жағдай жасаңыз.	Таңертең: Баланың киімі ауа райына сай, ыңғайлы болуын қадағалаңыз. Таңғы ас міндетті түрде жеңіл әрі пайдалы болуы керек.	Таңертең: Баланы өз бетімен киінуге, жинақылыққа үйретіңіз. Бұл оның сенімділігін арттырады.	Таңертең: Баланың көңіл күйін бақылаңыз. Егер бала мазасыз болса, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	Таңертең: Таңертең асықпай жиналуға тырысыңыз. Асығыс баланың күйзеліске түсуіне әсер етеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар)	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	(ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Балаларға аяқ киім түрлерін таныстыру (етік, туфли, кроссовка,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу	сандал, мәсі т.б.) Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену	
	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Аяқ киім атауларын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қорын байыту Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру Мысалы: Мен қыста жылы етік киемін. Жаңа сөздермен жұмыс Сөздік жұмыс: Етік, туфли, кроссовка, сандал, мәсі 📌 Дыбыстық жаттығу: «Е-е-е-тік», «Са-а-а-ндал» (дыбысты анық айту) Етігімді киемін, Қыста жылы жүремін. Қардан, судан қорғайды, Аягымды сүйемін. **Қазақ тілі** «Менің сүйікті аяқ киімім қандай?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен спорттық аяқ киімдерді жақсы көремін, себебі:.....»* **Математика негіздері** «Жиын»: қыстық аяқ киімдерді	**Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Аяқ киімдер әлеміне саяхат»** Сөздер: етік, мәсі, боти. Сөйлемдер: *«Қыс мезгілінде етік киеміз»* Дыбыстар: **«мәсі», «ә»** . Дүкендегі аяқ киімдер: *Әр жыл мезгіліне сай аяқ киімдерді таңдау, дидақтикалық ойын* **Қазақ тілі** «Қай мезгілде қандай аяқ киім киеміз?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері** Сыңарын тап Дидактикалық ойын «Ұқсас аяқ киімдерді топтастыр»	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Аяқ киім түрлері , олардың қызметі қандай?»** Әр мезгілге сай аяқ киім киетіндерін , олардың түрлерін атап айту. Әңгіме: **«Аңқау бәтенке»** ертегісі **Қазақ тілі** Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері** 1-5 санау дағдыларын қалыптастыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне қарай топтастыру.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Әңгіме: **«Аяқ киімнің пайдасы»** Дидактикалық ойын: Аяқ киім сөресі Өлең: Аяқ киім Аяқ киім киемін, Сыртқа шығып жүремін. Жаңбыр жауса — етік бар, Қыста жылы пима бар. Жазда жеңіл сандалым, Жүгіремін, шаршамаймын. Таза ұстап әрдайым, Күтемін мен талмай **Қазақ тілі** Жекеше–көпше: аяқ киім-аяқ киімдер **Математика негіздері** Үлкен-кіші қалың-жұқа	**Сөйлеуді дамыту , Көркем әдебиет э** Әңгіме: **«Ұлттық аяқ киімдер»** Сөздер: Мәсі, кебіс. Сөйлемдер: *«Әжеме мәсі сыйладым»* Әңгіме: **«Айшаның аяқ киімі»** Суретке қарап әңгіме құрау. **Қазақ тілі** Тыйым сөздермен жұмыс. Аяқ киімді лақтырма, аяқ киімді төрге қойма. **Математика негіздері** Санау (1–5). Қорытындылау. .

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру.				
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауаның таза екенін сезіну. Дербес әрекет: Терең тыныс алу. Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тыныс алда жүгір» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүгіріп өтеді. Қайтадан тынысын қалпына келтіреді.	Бақылау: Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. Дербес әрекет: Балалар өз ойынын ойлап табады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау. Қимылды ойын: «Ойлап тап» Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, қалғандары қайталайды.	Бақылау: Қардың еру белгілерін бақылау. Дербес әрекет: Қарды ұстап көру. Еңбекке баулу: Суды төкпеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сақ бол» Балалар алаңда жүреді. Тәрбиеші «сақ бол» дегенде балалар тоқтайды	Бақылау: Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. Дербес әрекет: Салыстыру ойыны. Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Қыс-көктем» «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылау. Дербес әрекет: Сүйікті қысқы ойынды ойнау. Еңбекке баулу: Серуен алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын: «Қысқы жарыс» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүгіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды. Соңында барлығы мадақталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** **Аяқ киімдер.** Аяқ киімді ұқыпты кию, оған күтім жасау туралы түсінік беру. Д/о: Сыңарын тап **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің сүйікті аяқ киіммім»** **Өзіне ұнайтын аяқ киімінің суретін салу.Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қай мезгілгі арналған аяқ киім. Жыл мезгіліне арналған аяқ киімдермен таныстыру. Д/О: Қай мезгіл? **Сурет салу.** **Сәнді аяқ киімдер әлемі** **Д/О: Аяқ киім дүкені.** **Жапсыру.** Қысқы аяқ киімдерді сәндейік. Д/О: Сыңарын тап, ұл баланікі ма, қыз баланікі	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** **Аяқ киім не үшін керек?** **Өз ойларын айта отырып, маусымдық өзгерістерде қандай аяқ киім киетіндерін айтады.** **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Суға арналған аяқ киімдерді сызба арқылы әсемдеу.»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Аяқ киімдер және оның түрлері. Аяқ киімнің түрлерімен таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«спорттық аяқ киім»** **Д/О: Түсіне қарай топтастыр.** **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: Қыстық аяқ киім	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** **Ұлттық аяқ киімдер.** **Олардың адамға пайдасы.** **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Мәсі»** **Былғарыдан жасалатынын түсіндіре отырып, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.** **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Оюлы аяқ киім» Ермексазбен**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Сиқырлы аяқ киім» Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Д/О: Кімнің аяқ киімі? Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Жаздық аяқ киімді сәндейік » Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«аяқ киім салатын сөре» табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Д/О: Жалғасын тауып, сызбамен қос.**	ма? **Құрастыру.** Суға арналған аяқ киімді қағаз бөліктерінен құрастыру. **Мүсіндеу.** Етік Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: «сыңарын тап» аяқ киімнің сыңарын тауып мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Аяқ киімді сәндейік. » қағаз қималарынан аяқ киімдерді сәндеу, ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Еркін тақыпта » өздеріне ұнаған тақырыпта құрастыру.**	**Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Қыз балаларға арналған аяқ киімдер» Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Аяқ киім салғыш қорапша.» Д/О: Кімнің аяқ киімі деп ойлайсың?**	**жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **Наурыз мерекесіне арналған аяқ киім, ұлттық аяқ киімдерді сәндейік. Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Аяқ киімге арналған жәшіктер»**
Балалармен жеке жұмыс	Айлин мен Ханәліге суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.	Логопед маманның тапсырмасын орындату.	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау, мәнерлеп айтуға үйрету.	Санжар мен Мединаға ұқсас заттарды түсіне қарай, пішініне қарай топтастыруды үйрету.	Мұхаметхан мен Айшаға сандардың көршісін табуға арналған тапсырмалар беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын атауы: «Қарлы эстафета»	Ойын атауы: «Қояндар	Ойын атауы: «Қарды	Ойын атауы:	Ойын атауы:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» себетке немесе нысанаға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайсысы үлкен?» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	«Сөйлем құрастыр» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жасырын затты тап» Мақсаты: Зейінін, ойлауын дамыту.	«Қайдан шықты?» Мақсаты: Заттардың шығу тегі туралы түсінік қалыптастыру.	«Жақсы – жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жиланбаева Ж.Қ.
«27» «02» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (02.03.2026-06.03.2026) Наурыз айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Табиғатқа қамқорлық таныта білу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айша мен Ханәлінің анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Арлан мен Айлиннің анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ақшаны дұрыс жұмса» **Шарты:** Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. **Қаржылық сауаттылық**	«Менің құқығым» **Шарты:** Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. **Құқықтық сауаттылық**	«Шындық па, өтірік пе?» **Шарты:** Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) **Адалдық әліппесі**.	«Мамандықты тап» **Шарты:** Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады **Ерте кәсіптік бағдар беру** .	«Мен болашақта...» **Шарты:** Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	әрекеті **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу	**әрекеті** **Қазақ тілі** «Ана» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** **Ойын: «Анама әсерлі сөз»** Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Ойын: «Дыбысты анық айт»** Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор.	**бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана»,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *мейірімді ана, кең дастархан.* Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!».* Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. **Танымдық әрекет, математика негіздері**	Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам.* Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру **Танымдық әрекет, математика негіздері**	«мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне **неге? не үшін?** деген сұрақтар қояды, жауап береді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар	Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту.	дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана.* Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Уақытты бағдарлау: *бүгін кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық, екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақ	арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда..., оң жағымда....*		жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Бақылау: «Күн шықты»** **Ұйымдастыру:** Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. **Жүру:** Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». **«Күнге қол созу»** Б.қ.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет). **«Күн жылытты»**Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). **«Қар еріді»** Отырып-тұру (6 рет). **«Сәулелер»** Қолды айналдыру (алға 4, артқа 4). **Секіру** Орнында жеңіл секіру (8–10 рет). **Тыныс алу:** Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару	**Бақылау:** **«Тамшылар»** Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). Қолды алға созып, айналдыру. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу).	**Бақылау:** **«Жел соқты»** Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты.Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. 1. Алға еңкею. 2. Қол айналдыру. 3. Бір орында секіру. Тыныс алу – қол жоғары көтеріп дем алу	**Бақылау:.** **«Бұлттар қозғалады»** Жай жүру. Тізені көтеріп жүру. 1. Қол жоғары-төмен. 2. Денені оңға-солға бұру. 3. Жартылай отырып-тұру. 4. Орнында жүгіру. Тыныс алу жаттығуы.	**Бақылау:** **«Құстар оралды»** Жүру – қол жанында. Жүгіру – жеңіл. 1. Қолды екі жаққа созып, «қанат қағу». 2. Еңкею – «жем шоқу». 3. Қолды жоғары созу. 4. Секіру. Тыныс алу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Анамның мерекесі» Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу**	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Мерекелік дастархан»дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Анама көмектесемін»анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. **Құрастыру** LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.	безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	сақтау. **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. **Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. **Мүсіндеу** Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.	бейненің композициясын сақтау. **Мүсіндеу** Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Аланға сурет бойынша 3–4 сөйлем құрауды үйрету.	Мединаға логикалық ойын: «Артық ыдысты тап» (3 суреттен артығын табу).	Амина 1–5 дейін санау, кері санау. Сандарды ретімен атайды.	Алибиге артық затты табу, себебін айту. Себеп-салдарды түсіндіреді.	Абзал сөздің бірінші дыбысын анықтау. Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жиллаева -
Шахаеева Ж.Қ.
«06» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.03.2026-13.03.2026) Наурыз айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Табиғатқа қамқорлық таныта білу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	беру.			туралы кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:** «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! **Қауіпсіздік ережелері** «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.**Әлеуметтік дағдылар**	**«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.**Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Ертегі елінде» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** **Ойын: «Қай ертегідегі кейіпкер»** Балалар айтылған ертегідегі жоқ кейіпкерді тауып айту керек. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Ойын: «Дыбысты анық айт»** Сөздер: ертегі, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Балалар қысқа	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балалар сөйлемдерді анық,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балалар халық ертегілері	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сиқырлы сандар»** Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге әжемнің ертегісін тыңдау.	мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бауырсақ қандай пішінді. Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ертегі тындауда тыныш мұқият тындап сұраққа жауап беру.	туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Ертегі сөздері»** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді	тырысады. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. **Ойын: «Қанша кейіпкер?»** Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ертегілерімен таныстыру.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау:** Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын	**Бақылау:** Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су	**Бақылау:** Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау.	**Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көлеңке қашан пайда болады?»**Дербес әрекет:** Балалар өз көлеңкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көлеңкені қимыл арқылы зерттейді. **Еңбек:** Алаңдағы заттарды реттеу. **Қимылды ойын – «Көлеңкені бас»** Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көлеңкесін басуға тырысады. Кімнің көлеңкесін басса, сол жүргізуші болады. Ереже: итеруге болмайды, тек көлеңкені басу керек.	тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. **Дербес әрекет:** Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Дыбысты тап»** Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіреді. Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	Су төмен қарай ағатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. **Еңбек:** Су жиналған жерді тазалау. **Қимылды ойын – «Өзеннен өт»** Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты басуға болмайды.	түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. **Ойын: «Кейіпкерді сал»** Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді **Мүсіндеу** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі кейіпкері»**	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. **Мүсіндеу** бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Әжемнің бауырсағы» **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. **Ойын: «Сиқырлы зат»** Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** «Қу түлкі»Балалар бауырсақ ертегісі желісіндегі түлкінің суретін салады. **Мүсіндеу** Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі батыры»** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады **Құрастыру** Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. **Ойын: «Ертегі мекені»** Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады.	жапсыру. **Құрастыру** Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. **Ойын: «Сиқырлы әлем»** Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады.	**Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	**Жапсыру** Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. **Ойын: «Ертегі құрастыр»** Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «бауырсақ пішіні»
Балалармен жеке жұмыс		Аминаға 1-5 дейінгі сандарды заттармен.	.Мұхамбетханға геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	сәйкестендіруМединаға логикалық ойын: "Артық ыдысты тап" (3 суреттен артығын табу)	Айлунға түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» **Шарты:** Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Менің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т.
«13» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (16.03.2026-20.03.2026) Наурыз айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Табиғатқа қамқорлық таныта білу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айша мен Алибидің анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айлиннің анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Арлан мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сиқырлы су» **Шарты:** Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді. **эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет**	«Көңілді қимылдар» **Шарты:** Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. **қимылды ойын**	«Құрылысшылар» **Шарты:** Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. **танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет**	«Дәмді ас» **Шарты:** Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын, **шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті**	«Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. **танымдық, коммуникативтік, ойын.**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-**	**Логопед маманның жоспарына сай**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	әрекеті **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Ыдыстар» Тілдік орта -Балалар тамақты ішу үшін, не қолданатындары туралы әңгімелейді: «Қазанда тамақ пісті», «Қасықты дұрыс ұстау». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ә» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («қ-қ-қ – қазан», «ә-ә-ә – тәрелке»). Сөздік қор «тәрелке, қазан, қасық».	**Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. **Ойын: «Есте сақта»** Тәрбиеші өленді оқиды, балалар өленнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. **Ойын: «Сипаттап айт»** Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Қандай киім?»** Тәрбиеші ұлттық	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Әдемі сөйле»** Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды. **Танымдық әрекет, математика негіздері**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Танымдық әрекет, математика негіздері Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. **Ойын: «Үлкен кіші»** Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру	басқа балалар оның қай киім екенін табады **Танымдық әрекет, математика негіздері** Балалар кеңістікте бағдарлайды. **Ойын: «Қайда тұр?»** Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**	киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. **Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**	Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. **Ойын: «Досым қандай?»** Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді.	**Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. **Ойын: «Қай кезде киеміз?»** Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** **Ауа райы**	**Бақылау:** Қар кеткен жерді	**Бақылау:** **Табиғат өзгерісі**	**Бақылау:** **Құстар ұясы**	**Бақылау:** **Көктемгі еңбек**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.	Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.	Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.	Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. **Дербес әрекет:** Құрал атауларын айту. **Еңбек:** Алаң тазалау. **Қимылды ойын – «Бағбандар»** Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр»	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. **Жапсыру** Балалар дастарханға арналған ою-	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. **Ойын: «Әшекейле»** Балалар камзол немесе шапанның суретін өз қалауынша өрнектеп бояйды. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. **Ойын: «Ою құрастыр»** Балалар дайын ою бөліктерін ретімен	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. **Ойын: «Ойынды сал»** Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. **Ойын: «Ойын құралын құрастыр»** Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. **Ойын: «Наурыз тойын сал»** Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. **Жапсыру** Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Мерекелік өрнек»** Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. **Құрастыру** Балалар ұжымдық Наурыз

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. **Құрастыру** Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. **Мүсіндеу** Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.	өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті ретте»** Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	орналастырып, жолаққа жапсырады. **Құрастыру** Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. **Ойын: «Сән үйі»** Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық әшекей»** Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	**Құрастыру** Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Ойын: «Ойын алаңы»** Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. **Ойын: «Ойыншық жаса»** Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	алаңын құрастырады. **Ойын: «Береке алаңы»** Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. **Ойын: «Наурыз белгісі»** Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Аминаға 1–5 дейінгі сандарды сәйкестендіру.	Санжарға геометриялық пішіндерді салыстырып, заттардан табу	Мұхамбетханға логикалық ойын: «Артық ыдысты тап» (3 суреттен артығын табу).	Санжарға кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Аланға түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен ағаш» **Шарты:** Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» **Шарты:** Балалар иреленделеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» **Шарты:** Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» **Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Дюсекеншиева М.Е.
«20» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.03.2026-27.03.2026) Наурыз айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйек сөз: «Табиғатқа қамқорлық таныта білу»

Күн тәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар»	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	әңгімелесу.		байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, ынғармашылық, эксперименталдық, еңбек, имыл, бейнелеу, дербес және аскалары				Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
				Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар Наурыз көженің	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. **Ойын: «Қайталап айт»** Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. **Ойын: «Алдымен кейін»** Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады	интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. **Ойын: «Наурыз тойын сал»** Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. **Жапсыру** Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Мерекелік өрнек»**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				Жапсыру Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті ретте»** Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. **Құрастыру** Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. **Ойын: «Береке алаңы»** Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. **Ойын: «Наурыз белгісі»** Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.
Балалармен жеке жұмыс				Айлинге кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Аминаға түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				«Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Ашмарина -
Абдыгалиева Ж.Қ.
«27» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (30.03.2026-03.04.2026) Наурыз- сәуір айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық айырылмас азап» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлин мен Ханәлінің ата-анасына баланың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойындар туралы кеңес беру.	Медина мен Санжардың ата-анасына үйде, топта өз бетімен киініп, шешінуге өздеріне қызмет ету дағдысын қалыптастыру туралы кеңес беру.	Абзал мен Айшаға 1-5 сандарды ретімен орналастыруға арналған тапсырмалар беру туралы кеңес беру.	Амина мен Мұхаметханның ата-анасына жыл мезгіліне сай киіндіру туралы кеңес беру.	Алан мен Арлан ата-анасына баламен үй жағдайында жаңылтпаш айтуға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер»** Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді:	**Қаржылық сауаттылық «Дүкенде»** Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші»	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін»	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: **«Мамандықтар әлемі»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	«Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады **Сөздер:** «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары**	**Логопед маманның жоспарына сай**	**Логопед маманның**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	түзету іс-әрекеті **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** **«Көрікті көктем»** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Көктем мезгілінде күн жылынады, жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді.....». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады.	**бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	**жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Көктем** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы әңгімелей отырып, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше» **Танымдық әрекет, математика негіздері** 1-5 дейінгі санау	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Көктемгі жаңбыр Әңгіме: «Менің бір күнім» күн тәртібі бойынша әңгімелесу, өз ойларын толық жеткізуге үйрету. Өлең: «Мен көктемді ұнатамын» Сұрақ-жауап ойыны: «Жаңбыр, күн» **Танымдық әрекет, Математика негіздері** **«Заттарды салыстыру»**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Жаңбыр жауды. Әңгімені тыңдай отырып, сұраққа толық жауап беруге қалыптастыру.Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» **Танымдық әрекет, Математика негіздері** **«Заттарды жұптаймыз»** Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	дағлыларын қалыптастыру. Заттарды көлемі бойынша салтыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғаттағы өзгерістерді танып білуге, өз өзіне қымет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»	Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Гүлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемгі табиғат. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді.	қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем келді» Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен аллында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Еңбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Бақылау: Аспан және бұлт Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады	Бақылау: Құстар Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Құстарға жем беруге қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: Ойын: «Көктемгі шеберхана»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көрікті көктем» Қоңыр, қызғылт сары,	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көктемгі табиғат» дәстүрден тыс технология арқылы	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жаңбырлы күн» Шығармашылық	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бәйшешек» гүлі Ұқыпты жұмыс жасау

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

басқалары)	Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді. Құрастыру: LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан күн сәулелерін орналастырып, желіммен жапсыру. Мүсіндеу: Ермексаздан гүл немесе күн жасайды, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Құрастыру: «Қолшатыр» композициясы. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Жаңбырлы күн» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру. Мүсіндеу: «Қолшатыр» Ермексаздан қолшатыр мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру.	көктемді бейнелеу. Құрастыру: «Гүлзар» макет жасау. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Жапсыру: «Көктемгі гүлдер» Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. Мүсіндеу: «Бәйшешек» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ашу.Бәйшешек гүлін мүсіндеуге үйрету.	дағдыларын қалыптастырып, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Құрастыру: «Көктем» Материалдарды өзбетінше таңдап, көктем тақырыбына ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Қағаз қиындыларын құрастыра отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: «Күн» Ермексаз кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:	дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру: «Көктем құстарына ұя» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға үйрету. Жапсыру: «Көктемгі табиғат» Қағаз жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу: «Гүл салатын ыдыс» (құмыра) Ермексазбен жұмыс жасауда түрлі тәсілдерді қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Алибиге геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Айшаға логикалық ойын: «Артық ыдысты тап» (3 суреттен артығын табу).	Арланға кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Аминаға түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек».	Қимылдық ойын: «Орта доп»	Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылдық ойын: «Жалаушалар жинау».	Қимылдық ойын: «Тығылыспақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нені дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әдептілікке баулу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ә.Е
«03» «04» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (06.04.2026-10.04.2026) Сәуір айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық айырылмас азап.» Абай Құнанбайұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Санжардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Алибидің ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аминаның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Айшаның ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру	Арланның ата-анасына сөздік қорын дамытуға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш,	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.	Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**		қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Адал азамат бағдарламасы**	рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** Ғарышкер ағалар Ғарыш әлемі туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында колды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	Ғарышкер ағалардың өмірімен ,ерлігімен таныстыру. Д/О: Зымыран	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырып: «Ғарышқа саяхат» Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеу барысында жаңа сөздерді (ғарыш, зымыран, ғаламшар) дұрыс қолдануға үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда ұшады?» Балаларға суреттер көрсетіледі (зымыран, ұшақ, құс). Қайсысы ғарышқа ұшатынын ажыратып, сөйлем құрап айту. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Зымырандарды санау» 1-ден 5ке дейінгі сандарды дұрыс санауға үйрету. Заттарды санап, сан мен мөлшерді	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырып: «Күн жүйесі» Күн және ғаламшарлар туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байыту, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ғаламшарды ата» Балаларға Күн жүйесінің суреті көрсетіліп, ғаламшарларды атап, сипаттап айту **Танымдық әрекет, Математика негіздері** «Ғаламшарларды салыстыру» Заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші, ұзын-қысқа) салыстыруға үйрету. Салыстыру арқылы	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырып: «Ғарышкер болғым келеді» Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың өз ойларын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкермін» Балалар өздерін ғарышкер ретінде елестетіп, «Мен ғарышкермін, мен…» деп сөйлемді жалғастырады. **Танымдық әрекет, Математика негіздері** «Ғарыштағы пішіндер» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) ажырату және атау. Пішіндерді қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Балаларға Күн, Ай, зымыран суреттері	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Тақырып: «Жұлдыздар әлемі» Жұлдыздар мен Ай туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет арқылы қиялын дамыту, сипаттап сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды тап» Балаларға әртүрлі пішіндегі жұлдыздар беріледі, оларды сипаттап, қайсысы жарқырайтынын әңгімелейді. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Жұлдыздарды орналастыру» Кеңістікті бағдарлау (жоғары-төмен, оң-сол, алдында-артында) ұғымдарын	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** Тақырып: «Ғарыш туралы әңгіме құрастыру» Балалардың өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. Өз ойынан әңгіме құрастырып айтуға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әңгіме жалғастыр» Тәрбиеші әңгімені бастап береді, балалар кезекпен жалғастырып, толық әңгіме құрайды. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ғарыштық тапсырмалар» Алған білімдерін бекіту (санау, салыстыру). Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Зейінін, есте сақтауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қанша зымыран?» Балаларға әртүрлі сандағы зымыран суреттері беріледі. Балалар санап, тиісті санды көрсетеді және сөзбен айтады. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** «Ғарыш деген не?» Балаларға ғарыш туралы бастапқы түсінік беру. Ғарыш, аспан, жұлдыз, Ай ұғымдарын таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Аспанда не бар?» Балаларға суреттер көрсетіледі (Күн, Ай, бұлт, құс). Қайсысы ғарышқа жататынын ажыратып, атап айтады.	ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Балаларға әртүрлі көлемдегі ғаламшарлар суреті беріледі. Олар салыстырып, «үлкен», «кіші» деп атап, сөйлем құрайды. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** «Күн мен Ай» Күн мен Айдың ерекшеліктерін таныстыру (жарық береді, түн-күн айырмашылығы). Табиғат құбылыстарын түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?» Балаларға түрлі жағдайлар айтылады (күн шықты, жұлдыз көрінді). Олар оның күнде ме, түнде ме болатынын анықтайды.	көрсетіледі. Олар қай пішінге ұқсайтынын айтып береді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Ғаламшарлар әлемі» Ғаламшарлар туралы қарапайым түсінік беру. Жердің – біздің мекеніміз екенін түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Балаларға ғаламшарлар суреті беріледі. Олар «біздің үйіміз – Жер» екенін тауып, көрсетеді.	бекіту. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды орналастыр» Тәрбиеші нұсқау береді: «Жұлдызды жоғары қой», «сол жаққа қой». Балалар дұрыс орналастырып, сөзбен айтады. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Ғарышкерлер еңбегі» Ғарышкер мамандығымен таныстыру, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Батылдық, төзімділік туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Балалар әр мамандықты ажыратады (ғарышкер, дәрігер, мұғалім) және ғарышкердің не істейтінін айтады.	Дидактикалық ойын: «Ғарышкер тапсырмасы» Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: санау, пішінді табу, салыстыру. Әр тапсырманы орындап, өз жауаптарын түсіндіреді. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыр** «Ғарышқа саяхат» Өткен білімдерін бекіту. Ғарыш туралы алған мәліметтерін әңгімелеп айтуға үйрету. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Саяхат құрастыр» Балалар ғарышқа саяхат туралы өз ойынан әңгіме құрап, не көргенін сипаттап айтады.
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жердің құрғауы Бақылау барысы: Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалауға қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт» Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп өту.	Бақылау: Ағаш бүршіктері Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, олардың өсетінін түсіндіреді. Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу. Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ» Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.	Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл» Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге қонады	Бақылау: Күннің жылуы Бақылау барысы: Балаларға күннің жылуын сезіндіреді. «Жылы ма?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Жүгіру, секіру. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.	Бақылау: Көлеңке Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Дербес әрекет: Көлеңкемен ойын. Еңбекке баулу: Аланды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңкеңді қайтала» Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: Тақырып:«Жұлдызды аспан» Балаларға түнгі аспанды бейнелеуді үйрету. Қара фонға жұлдыздарды орналастыру арқылы композиция құру дағдыларын дамыту. Қиялын, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды тап» Құрастыру «Зымыран құрастыру» Балаларды құрылыс материалдарынан (кубик, конструктор) зымыран құрастыруға	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу «Зымыран» Зымыранның пішінін қарапайым геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету. Суретті ұқыпты бояуға, түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құрастыру: Дидактикалық ойын: «Зымыранды құрастыр» Балаларға пішіндер беріледі (үшбұрыш, төртбұрыш). Солардан зымыран құрастырып, кейін суретін салады	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күн мен ғаламшарлар» Күн мен ғаламшарларды дөңгелек пішінде бейнелеуге үйрету. Түстерді дұрыс таңдау арқылы табиғи бейне жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайсы?» Құрастыру: «Ғарыш айлағы» Балаларға бірнеше нысанды біріктіріп (зымыран, алаң) композиция құрастыруға үйрету. Кеңістікті дұрыс ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ғарышкер» Адам бейнесін (ғарышкерді) қарапайым түрде салуға үйрету. Бөлшектерін (шлем, костюм) дұрыс бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тез салады?» Құрастыру: «Ғарыш кемесі» Түрлі бөлшектерді біріктіріп, күрделі құрылым жасауға үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қалай жасаймыз?»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ғарышқа саяхат» Балалардың алған білімдерін пайдаланып, өз қиялымен толық композиция құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әңгіме арқылы сурет сал» Құрастыру:«Жұлдызды қала» Балаларды топпен жұмыс істеуге, бірлесіп үлкен композиция құрастыруға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бірге құраймыз»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	үйрету. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, биіктігін сақтау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Зымыранды жина» Балаларға дайын үлгі көрсетіледі. Сол үлгі бойынша бөлшектерді таңдап, зымыран құрастырады. Жапсыру: «Жұлдызды аспан» Балаларды қағаздан жұлдыз пішіндерін қиып, жапсыруға үйрету. Композицияны дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды орналастыр» Балалар жұлдыздарды үлкен-кішілігіне қарай таңдап, қағаз бетіне әдемі етіп орналастырады және өз таңдауын түсіндіреді. Мүсіндеу: «Жұлдыздар» Ермексазды алақанмен домалатып, жалпақтап	. Жапсыру: «Зымыран» Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) зымыран бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету. Түстерді үйлестіру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Құрастыр да жапсыр» Балаларға дайын пішіндер беріледі, олардан зымыран құрастырып, қағазға жапсырады. Мүсіндеу: «Зымыран» Ермексаз бөліктерін біріктіріп, зымыран мүсіндеуге үйрету. Бөлшектерді дұрыс жалғау дағдыларын қалыптастыру.	«Қайда орналасады?» Балалар зымыранды, ғимаратты қай жерге қою керектігін айтып, құрастыру кезінде қолданады. Жапсыру: «Күн мен Ай» Дөңгелек пішінді пайдаланып, Күн мен Айды жапсыруға үйрету. Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?» Балалар Күн мен Айды ажыратып, қайсысы күндіз, қайсысы түнде болатынын айтып береді. Мүсіндеу:«Күн мен Ай» Домалақ және жалпақтау тәсілдері арқылы Күн мен Айды мүсіндеуге үйрету. Тәулік туралы түсініктерін кеңейту.	Балалар өз ойларын айтып, қандай бөлшектерден ғарыш кемесін жасауға болатынын жоспарлайды. Жапсыру: «Ғаламшарлар» Әртүрлі көлемдегі дөңгелектерді пайдаланып, ғаламшарларды жапсыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Балалар ғаламшарларды көлеміне қарай салыстырып, дұрыс орналастырып жапсырады Мүсіндеу: «Ғаламшарлар» Әртүрлі көлемдегі шарларды домалату арқылы ғаламшарларды жасауға үйрету. Көлемді сезіну қабілетін дамыту.	Балалар топтасып, әркайсысы бір бөлігін жасап, соңында бәрін біріктіріп «ғарыш қаласын» жасайды. Жапсыру «Ғарышқа саяхат» Балалардың алған білімдерін пайдаланып, өз ойымен толық композиция (зымыран, жұлдыз, ғаламшар) құрастырып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әңгіме құрастыр» Балалар өз жұмысына қарап, «Мен ғарышқа бардым…» деп әңгіме құрап айтып береді. Мүсіндеу: «Ғарыш әлемі» Балалардың алған білімдерін пайдаланып, өз ойымен бірнеше нысанды біріктіріп композиция жасауға үйрету (зымыран, жұлдыз, ғаламшар). Шығармашылық қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жұлдыз пішінін жасауға үйрету. Ұсақ мотрикаңы дамыту, пішіндерді дұрыс қалыптастыру дағдыларын жетілдіру.				
Балалармен жеке жұмыс	Амина мен Арланға «Дыбыстарды дұрыс айту» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тіліндегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Абзал мен Айлинге «Санау дағдыларын дамыту» Мақсаты: 1-ден 5 ке дейін дұрыс санау, кері санауға үйрету. Сан мен заттың сәйкестігін қалыптастыру.	Медина мен Санжарға «Түстер мен пішіндерді ажырату» Мақсаты: Негізгі түстерді және геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Айлун мен Аланға «Сөйлем құрастыру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.	Айша мен Ханәліге «Зейін мен есте сақтауды дамыту» Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру, есте сақтау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн» дегенде балалар еркін қозғалады, жүгіреді. «Түн» дегенде бір орында қатып қалады. Қимылдаған бала ойыннан уақытша шығады.	Ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді. Бір бала «қуушы» болады, белгі бойынша басқа балаларды қуып жетуге тырысады.	Ойын: «Допты дәл тигіз» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар белгіленген қашықтықтан допты нысанаға (шеңбер, жәшік) лақтырады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, төзімділігін дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып, кері қайтады. Қай топ тез аяқтаса, сол жеңеді.	Ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Зейінділікті, түстерді ажырату қабілетін дамыту. Қимыл арқылы ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші түсті атайды, балалар сол түсті затты тауып, соған жүгіріп барады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, заттарды салыстырып, артық затты табуға үйрету.	Ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден тұтас бейне құрастыру арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Ойын: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (жоғары, төмен, оң, сол) дағдыларын дамыту	Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді меңгерту.	Ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әдептілікке баулу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т.
«10» «04» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (13.04.2026-17.04.2026) Сәуір айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Арлан мен Айлинның ата- анасына кеңес: “Бірге сөйлесейік” Тапсырма: – Балаңызбен күні бойы әр әрекетті сөзбен айтып отырыңыз (киіну, тамақтану, серуен) – Кемінде 10–15 минут арнайы сөйлесу уақыты бөліңіз	Алиби мен Мединаның ата-анасына кеңес: “Заттарды атаймыз” Тапсырма: – Үйдегі 5–7 затты көрсетіп, атын айтқызу – “Бұл не?”, “Не істейді?” деген сұрақтар қою Ата-анаға кеңес: Бала қателессе, ұрыспай, дұрыс нұсқасын қайталап	Айлун мен Мухаметханның ата-анасына кеңес: “Қайталайық” Тапсырма: – Қарапайым буындар мен сөздерді бірге қайталау (ма-ма, па-па, ба-ла) – Айна алдында 5–10 минут дыбыстарды айту Ата-анаға кеңес: Сабырлы болыңыз, баланы мақтап отырыңыз.	Амина мен Ханәлінің ата-анасына кеңес: “Қолмен ойнаймыз” Тапсырма: – Ермексазбен, ұсақ заттармен (моншақ, түйме) ойнау – Саусақ жаттығуын жасау Ата-анаға кеңес: Ұсақ моторика – сөйлеудің дамуына тікелей әсер етеді,	Абзал мен Айшаның ата-анасына кеңес: “Ойын арқылы сөйлейміз” Тапсырма: – “Дүкен”, “Дәрігер” сияқты рөлдік ойын ойнау – Суретке қарап 2–3 сөйлем құрату Ата-анаға кеңес: Балаға көбірек сұрақ қойыңыз, өз ойын

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ата-анаға кеңес: Балаға қысқа, анық сөйлеңіз, оның жауап беруіне мүмкіндік беріңіз	көрсетіңіз		күнде қайталаңыз	айтуға жетелеңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Не өзгерді»** Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:** киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)** Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене шынықтыру**	Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	**"Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету.** Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қоюы керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. **Қауіпсіздік ережелері**	**Су көтеріліп келеді!"**Су деңгейінің көтерілуін бақылау. **Қажетті заттар:** Стакан, су, тиындар немесе тас. **Барысы:**Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырып: «Құстар табиғаттың сәні.» Балаларды көктемде	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Құстар қалай дыбыстайды?»**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Құстардың пайдасы»** Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Құстардың қимылы»**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). **«Қарлығаш» өлеңі** Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. **Танымдық әрекет, математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** «Құстардың тіршілігі» Балаларды құстардың	Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту **«Торғай» өлеңі** Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). **Танымдық әрекет, Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау	таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі). «Аққу» өлеңі Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. **Танымдық әрекет, Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**,	Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ). Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **Танымдық әрекет, математика негіздері «Құс пішіндері»** Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық	жауап). **«Құстар достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыр «Құстарды қорғау»** Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (**құқықтық тәрбие**). **Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»** Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	(дидактикалық ойын «Жұбын тап»). . **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Құстардың ұясы»** Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау).	топтастыру, салыстыру, **Воскобович ойын элементтері)** **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстардың көктемдегі тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, **«Болжау әдісі»**, суретпен жұмыс).	ойын). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Құстардың корегі»** Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау). .	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін	Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау.	Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы	Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету.	Бақылау: Жәндіктер Бақылау барысы: Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сиякты қозғалады.	Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Үшты-үшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.	ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел» Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгір	Балалардан сұрау. Дербес әрекет: Доппен ойын. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Қимылды ойын атауы: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.	Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету. Қимылды ойын атауы: «Көбелек» Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Құс ұясы»** Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя».** Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құс ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу**, шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын,	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Көктемгі құстар»** Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен	балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	**Арлан мен Мединамен жеке жұмыс:** **Бағыты:** Реттік санау **Жұмыс:** 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Амина ,Санжармен жеке жұмыс:** **Бағыты:** Тура және кері санау **Жұмыс:** 5-ке дейін тура және кері санау.	**Абзал , Аланмен жеке жұмыс: Бағыты:** Шама **Жұмыс:** Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	**Мұхаметхан , Айшамен жеке жұмыс:** **Бағыты:** Геометриялық пішіндер **Жұмыс:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	**Айлун, ханәлімен жеке жұмыс:** **Бағыты:** Кеңістікте бағдарлау **Жұмыс:** «Менің алдымда…», «сол жағымда…» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Қорғаушы» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» **Шарты:** Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» **Шарты:** Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» **Шарты:** Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»** Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»).	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**).	Ойын атауы: «Құсты тап» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы белгілерін (түсі, көлемі, тұмсығы, қанаты) ажырата білуге үйрету.	Ойын атауы: «Қай құс қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құстардың дыбыстарын ажырату арқылы балалардың есту қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші құстардың

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді (торғай, қарға, көгершін, т.б.). Балалар сипаттама бойынша дұрыс құсты табады немесе атауын айтады.	дыбыстарын салады немесе аудио қосады. Балалар қай құс екенін табады (мысалы: «қарға қарқылдайды», «торғай шырылдайды»).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әдептілікке баулу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т.
«17»«04» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.04.2026-24.04.2026) Сәуір айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Арлан мен Ханәлінің ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Амина мен Аланның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Айша мен Мұхаметханның ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Айлин мен Алибидің ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Айлун мен Абзалдың ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды□ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен,

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

			ойын ойнайсың?» **Әлеуметтік дағдылар**	монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Тоғыз дегенім - тоқ, Он дегенім - оқ, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Балықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға балықтар туралы түсінік беру, олардың атауларын	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** «Күн тәртібін құрастыр» тапсырмасы Берілген суреттерді ретімен орналастырады: Тіс жуу → Тамақ ішу → Ойын → Ұйқы.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Салауатты өмір салты: «Пайдалы – зиянды» тапсырмасы Балаларға суреттер көрсету (жеміс, көкөніс, тәтті, чипсы, спорт, теледидар т.б.) ☞ Балалар екі топқа бөледі: – Пайдалы – Зиянды	қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеттері: Балықтардың түрлерімен таныстыру (шортан, сазан, алабұға т.б.) «Жүзеді», «су», «қанат», «қабыршақ» сөздерін меңгерту Сұраққа толық жауап беруге үйрету Тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**салты:** «Не істеу керек?» ойыны Тәрбиеші жағдай айтады: «Қолың кір болса не істейсің?» «Ауырмау үшін не істеу керек?» Балалар жауап береді.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Балықтар әлемі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, балықтар туралы әңгімелей білуге үйрету. «Балық пен бақа» қысқа ертегісі (мазмұндау) Ойын:«Суда не жүреді?» – Балалар тек суда тіршілік ететіндерді атайды «Сөйлем құрастыр» – «Балық», «суда», «жүзеді» сөздерімен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Тақырыбы: «Су асты әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды су асты тіршілігімен таныстыру, жаңа сөздерді (балық, теңіз, су, жүзеді) меңгерту, қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету. «Теңіздегі балықтар» әңгімесі (тыңдау, мазмұндау) Ойындар: «Суда не болады?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Тақырыбы: «Балықтардың түрлері» Мақсаты: Балықтарды сипаттап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту Балықтар туралы жұмбақтар Ойындар: «Қай балық?» – Сурет бойынша атау «Сипаттап бер» – Түсі, көлемі, қимылын айту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты: Сегізаяқ, тасбақа, дельфин сияқты жануарлар туралы әңгімелеу, байланыстырып сөйлеуді дамыту «Дельфиннің достығы» ертегісі Ойындар: «Кім қалай қозғалады?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Судың маңызын түсіндіру, өз ойларын жеткізуге үйрету Су туралы тақпақ жаттау. Ойындар: «Су қандай?» – Таза, мөлдір, суық т.б. сөздерді айту «Дұрыс – бұрыс» – «Суды ластауға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	сөйлем құрау **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тақырыбы: «Балықтарды санау» Мақсаты: 1–5 дейін санау дағдыларын бекіту, заттарды санап салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қанша балық?» – Суреттегі балықтарды санап, санын айту «Артық – кем» – Қай топта балық көп/аз екенін анықтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** Тақырыбы: «Балықтармен танысу» Мақсаты:Балаларға балықтардың тіршілік ортасы (су), сыртқы құрылысы туралы түсінік беру. – Балық суреттерін көрсету – «Балық қайда өмір сүреді?» сұрағы – Дене бөліктерін атау (құйрық, жүзбеқанат, қабыршақ) Ойын:«Суда ма, құрлықта ма?» – Балалар тіршілік	– Балалар судағы тіршілік иелерін атайды «Сөйлем құрастыр» – «Балық суда жүзеді» сөйлемін толықтыру **Танымдық әрекет, Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер су астында» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажырату. Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» – Балықтар мен теңіз заттарынан пішінді табу «Қандай пішінге ұқсайды?» – Медуза – дөңгелек, балық – сопақ т.б. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру.** Тақырыбы: «Балықтардың түрлері» Мақсаты: Балықтардың әртүрлі болатынын түсіндіру, атауларын үйрету – Шортан, сазан, алабұға суреттерімен	**Танымдық әрекет, Математика негіздері** Тақырыбы: «Салыстыру (үлкен – кіші)» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен, кіші, орташа) Дидактикалық ойын: «Үлкен балықты тап» – Әртүрлі көлемдегі балықтарды салыстыру «Ретін қой» – Кішіден үлкенге қарай орналастыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Балықтардың тіршілігі» Мақсаты: Балықтардың қалай қозғалатынын, немен қоректенетінін түсіндіру – Жүзу, тыныс алу (желбезек) туралы айту–Қорегі туралы әңгіме Ойын: «Кім қалай қозғалады?» – Қимылмен көрсету	– Жүзу, калқу, сырғу әрекеттерін көрсету «Кім екенін тап» – Сипаттама арқылы табу. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тақырыбы: «Бағыттар (жоғары – төмен, оң – сол)» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету Дидактикалық ойын: «Балық қайда жүзіп барады?» – Оңға, солға, жоғары, төмен айту «Жасырынған балық» – Тәрбиеші сипаттайды, балалар табады **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**. Тақырыбы: «Суды қорғау» Мақсаты: Судың тазалығы мен балықтарға әсерін түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу – Таза және лас су туралы әңгіме – Судың маңызы	болады» (жоқ) **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тақырыбы: «Сандар әлемінде» Мақсаты: Сандарды тану, ретімен орналастыру Дидактикалық ойын: «Сан бойынша тап» – Мысалы: 5 саны – 5 балықты табу «Сандар тізбегі» – 1-ден 5-ке дейін ретімен қою **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыр** Тақырыбы: «Балықтарға қамқор боламыз» Мақсаты:Балалардың табиғатқа деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру–«Балықтарға қалай көмектесеміз?» әңгіме– Балалардың пікірін тыңдау Ойын: «Не істеу керек?» – Жағдаяттарға жауап беру

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ортасын ажыратады.	таныстыру – Ерекшеліктерін айту Ойын: «Қай балық?» – Сипаттама бойынша табу.		Ойын: «Жақсы – жаман» – Табиғатқа пайдалы/зиянды әрекеттерді ажырату.	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,када қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аулалағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекетіАлаңдағы құм мен қоқысты жинауҚоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама«Ауылға үй құраймыз»Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әрекеттер **Сурет салу** Тақырыбы: «Балықтар әлемі» Мақсаты:Балаларды балық пішінін дұрыс салуға, түстерді үйлестіруге үйрету. Ойын: «Қандай балық?» – Балалар балықтың түсін, көлемін сипаттайды «Суда не жүреді?» **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Балықты мүсіндейміз» Мақсаты: Ермексаздан балықтың пішінін жасауға үйрету, бөліктерін (дене, құйрық, жүзбеқанат) дұрыс орналастыру. Ойын: «Балық қандай?» – Балалар балықтың түсін, көлемін сипаттайды «Қайда жүзеді?» – Су ортасын айту **Жапсыру** Тақырыбы: «Балықты жапсырамыз» Мақсаты:Қағаздан балық пішінін қиып, дұрыс орналастырып	әрекеттер **Сурет салу** Тақырыбы: «Теңіз түбі» Мақсаты: Теңіз түбіндегі элементтерді (құм, тас, балдыр) бейнелеу дағдыларын дамыту Ойын: «Не жетіспейді?»– Суреттен теңіз элементтерін толықтыру «Тап та ата» – Балдыр, тас, қабықты атау. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Кішкентай балықтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді жасау дағдысын дамыту, бірнеше балық мүсіндеу Ойын: «Қанша балық?» – Жасалған балықтарды санау «Үлкен – кіші» – Көлемін салыстыру **Жапсыру** Тақырыбы: «Түрлі-түсті балықтар» Мақсаты:Түстерді үйлестіру, бірнеше элементтен композиция	әрекеттер **Сурет салу** Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты: Сегізаяқ, медуза, тасбақа бейнесін салуға үйрету, қиялын дамыту Ойын: «Кім қалай қозғалады?» – Қимылмен көрсету (жүзу, қалқу) «Сипаттап бер» – Жануардың ерекшелігін айту. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Сегізаяқ» Мақсаты: Күрделі пішіндерді жасауға үйрету, бөліктерді біріктіру Ойын: «Қанша аяқ?» – Сегізаяқтың аяқтарын санау «Кім қалай қозғалады?» – Қимылмен көрсету **Жапсыру** Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты: Сегізаяқ, медуза сияқты пішіндерді жапсыру, қиялын дамыту Ойын: «Кім екенін тап» – Сипаттама арқылы	әрекеттер **Сурет салу** Тақырыбы: «Әдемі аквариум» Мақсаты: Композиция құрастыруға үйрету, бірнеше элементті біріктіріп салу Ойын: «Аквариумды толтыр» – Қандай балық, өсімдік қосатынын айту «Қайда орналасқан?» – Жоғары-төмен, оң-сол бағыттарын айту **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Теңіз түбі» Мақсаты: Композиция жасау, балдыр, тас, қабықтарды біріктіру Ойын: «Не жетіспейді?» – Теңіз түбін толықтыру «Орнын тап» – Қай зат қайда орналасатынын айту **Жапсыру** Тақырыбы: «Теңіз түбі» Мақсаты:Балдыр, тас, қабық элементтерін жапсыру арқылы композиция құрастыру Ойын:«Не жетіспейді?» – Суретті толықтыру «Орнын тап»	әрекеттер **Сурет салу** Тақырыбы: «Су асты патшалығы» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту, еркін тақырыпта сурет салу. Ойын: «Ертегі құрастыр» – Салған суреті бойынша әңгіме айту «Кімнің әлемі әдемі?» – Өз жұмысын сипаттау **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Су асты әлемі» (жалпы жұмыс) Мақсаты: Барлық элементтерді біріктіріп, шығармашылық жұмыс жасау Ойын: «Ертегі құрастыр» – Өз мүсіні бойынша әңгіме айту «Кімнің жұмысы әдемі?» – Өз жұмысын таныстыру **Жапсыру** Тақырыбы: «Су асты әлемі» (жалпы жұмыс) Мақсаты: Барлық элементтерді біріктіріп, шығармашылық жұмыс жасау

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жапсыруға үйрету, ұсақ мотористі дамыту. Ойын: «Балықты құрастыр» – Бөліктерден балықты жинау «Қандай түсті?» – Түстерді атау **Құрастыру** Тақырыбы: «Балық құрастырамыз» Мақсаты: Қарапайым бөліктерден балық бейнесін құрастыруға үйрету, пішіндерді ажырату. Ойын: «Қай бөлік жетіспейді?» – Балықтың бөліктерін толықтыру «Суда не жүзеді?» – Су жануарларын атау	жасау Ойын: «Қанша балық?» – Жапсырылған балықтарды санау «Үлкен – кіші» – Көлемін салыстыру **Құрастыру** Тақырыбы: «Аквариум жасау» Мақсаты: Бірнеше элементтен композиция құрастыру (балық, өсімдік, тас) Ойын: «Аквариумды толтыр» – Қандай зат қосу керектігін айту «Үлкен – кіші» – Балықтарды көлеміне қарай ажырату.	табу «Қайда өмір сүреді?»– Су жануарларын анықтау **Құрастыру** Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты:Сегізаяқ, медуза сияқты күрделі пішіндерді құрастыруға үйрету Ойын: «Кім қалай қозғалады?» – Қимылмен көрсету «Кім екенін тап» – Сипаттама бойынша табу	– Жоғары-төмен, оң-сол айту **Құрастыру** Тақырыбы: «Су асты қаласы» Мақсаты: Құрастыру арқылы кеңістік құру (үйшік, үңгір, су түбі) Ойын: «Қайда орналасқан?» – Оң, сол, жоғары, төмен бағыттарын айту «Құрастыр да ата» – Құрылысты сипаттау	Ойын: Ертегі құрастыр» – Өз жұмысын әңгімелеу «Кімнің жұмысы әдемі?» – Балалар жұмыстарын таныстырады **Құрастыру** Тақырыбы: «Су асты әлемі» (шығармашылық жұмыс) Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, өз еркімен композиция құрастыру Ойын: «Ертегі әлемі» – Өз жасаған жұмысын әңгімелеу «Кімнің әлемі әдемі?» – Жұмысты таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Баланың тілдік қарым-қатынасқа қызығушылығын ояту, дыбыстарды есту және қайталау дағдысын дамыту. Арлан , Аминамен жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар: «Күлімдеу», «Тілді жоғары-төмен қозғау» Дыбысты қайталау: а,	Мақсаты: Қарапайым сөздерді түсіну және айтуға үйрету Абзал, Айлинмен жеке жұмыс: Заттық суреттермен жұмыс (бала, доп, мысық) Бір сөзбен атау Ойын: «Көрсет те ата» – Суретті көрсетіп, атату	Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту (1–2 сөзден сөйлем құрау) Ханәлі, Айшамен жеке жұмыс: «Анау не?» сұрағына жауап беру Қысқа сөйлем: «Доп домалайды» Ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тәрбиеші бастайды, бала аяқтайды	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып айтуға үйрету Медина, Алибимен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу (1–2 сөйлем) «Бұл не? Не істейді?» Ойын: «Не істеп жатыр?» – Бала қимылға қарап айтады (жүгіреді, отыр)	Мақсаты: Қарапайым диалогқа қатысу дағдысын дамыту. Мұхаметхан, Айлунмен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап: «Сенің атың кім?», «Не ұнайды?» Қысқа әңгіме құрау Ойын: «Сұраққа жауап бер» – Тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	о, у, м, п Ойын: «Қай дыбыс?» – Тәрбиеші дыбыс айтады, бала қайталайды				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ойын: «Жылдам және баяу» Мақсаты: Балалардың қимыл жылдамдығын ажырату, сигналға жауап беру дағдысын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «жылдам» десе – балалар жүгіреді, «баяу» десе – жай жүреді.	Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жылдам қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Балалар – қояндар, бір бала – қасқыр. Қасқыр қуады, қояндар қашады.	Ойын: «Құстар ұшты» Мақсаты: Назар аудару және ереже бойынша әрекет ету. Ойын шарты: «Құстар ұшты» десе – балалар қолын көтереді, «Мысық ұшты» десе – қозғалмай тұрады.	Ойын: «Ағаштар мен жел» Мақсаты: Қимылды үйлестіру, дене тепе-теңдігін сақтау. Ойын шарты: «Жел соқты» – балалар тербеледі, «Тыныш» – қозғалмай тұрады.	Ойын: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Қимыл арқылы бейнелеу, кеңістікте еркін қозғалу. Ойын шарты: Балалар балық болып жүзіп жүреді (жүгіріп, қолмен қимыл жасайды).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту;	**"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты:	**Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны** Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м	**Дидактикалық ойын.** **"Ұстап ал да, түсін ата".** Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты)	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді	жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене тәрбиесі))**	жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әдептілікке баулу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова ос Ж.
«24»«04» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (27.04.2026-01.05.2026) Сәуір- Мамыр айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Амина мен Санжардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындатуға кеңес беру.	Алиби мен Айлунның ата –анасына суретке қарап әңгіме құрастыруға, сөздік қорын молайтуға арналған тапсырмаларды үйде орындату туралы кеңес беру.	Мұхаметхан мен Мединаға сандардың қатарын табу, қарапайым заттарды топтастыру туралы тапсырмаларын орындатуға кеңес беру.	Айша мен Айлиннің ата-анасына ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмаларды орындату туралы кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. **Сауда жасау** Сатып	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі**	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	алушылар сатушыдан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауап береді: *«Иә, бар. Бағасы 300 теңге.»*Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.**Әлеуметтік дағдылар**	ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**		үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)**Танымдық дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Қазақ тілі «Көрікті көктем»** **Тілдік дамытушы орта** «Бөлме өсімдіктері»	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзету іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.			
Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Гүл өссе жердің көркі.»** **«Бөлме өсімдіктері»** Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»). **«Гүлдер» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Гүлдің бөліктері»** Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). **«Гүлдер» тақпағы** Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). **Танымдық әрекет, Математика негіздері** **«Заттарды салыстыру»** **«Жапырақтарды**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Бөлме гүлдерінің атауы»** Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). **«Әдемі гүл» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Танымдық әрекет,**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.** «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау **Танымдық әрекет, Математика негіздері** **«Геометриялық гүл»** Балаларды	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	рөлдік оқу). **Танымдық әрекет, математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғаттағы өзгерістерді танып білуге, өз өзіне қымет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» **Өсімдіктерге су не үшін керек?»** Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға **ерте**	**салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»** Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).	**Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз»** Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Гүлдермен танысамыз» Балаларға гүлдердің атауын, түсін бөліктерін таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап».	геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** «Гүлдерге қамқор боламыз» Табиғатты қорғауға, табиғатқа жанашыр болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы гүлдер».	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

.	**кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).				
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру	Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.	Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау..	Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: **«Әдемі гүл»** қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу **«Қызғалдақ»** Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: **«Күнбағыс»** Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Әдемі гүл шоғы» Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	мақтамен сурет салу). Құрастыру: **«Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын). Жапсыру: **«Гүл құмырасы»** Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). Мүсіндеу: **«Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру	өдіс саусақпен сурет салу). Құрастыру: **«Гүл бақшасы»** Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс Жапсыру: **«Гүл құмырасы»** Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). Мүсіндеу: **«Гүл шоғы»** Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).	бейнелеу). Құрастыру: **«Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын). Жапсыру: **«Гүлдер алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Мүсіндеу: **«Кактус»** Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).	алақанмен сурет салу). Құрастыру: **«Гүл өсетін үй»** Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау. Жапсыру: **«Гүл алқабы»** Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Мүсіндеу: **«Гүл»** Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру).	
Балалармен жеке жұмыс	**Алиби, Аланмен жеке жұмыс;** **Бағыты:** Өлеңді мәнерлеп айту **Жұмыс:** Қысқа өлеңді интонация, үзіліс	**Санжар, Айшамен жеке жұмыс;** **Бағыты:** Қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) **Жұмыс:** Осы	**Айлун, Абзалмен жеке жұмыс;** **Бағыты:** Жай және жайылма сөйлем **Жұмыс:** «Құс ұшты» «Ақ құс аспанда ұшты» түрінде	**Амина, Абзалмен жеке жұмыс;** **Бағыты:** Еркін диалог **Жұмыс:** Құрдасымен белгілі тақырыпта 2–3 сұрақ-жауап құру.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	сақтап жатқа айту.	дыбыстары бар сөздерді анық айту.	сөйлем кеңейту.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылдық ойын: «Кім жылдам?».	Қимылдық ойын: «Сақина»	Қимылдық ойын: «Допты қағып ал»	Қимылдық ойын: «Құрсау ішін айналып өт».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» *Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.* **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әдептілікке баулу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жеңдәулетова Ж.Ғ.
30 » «04 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (04.05.2026-08.05.2026) Мамыр айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта дәйек сөз: **«Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді **Қаржылық сауаттылық**	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады **Құқықтық сауаттылық**	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді **Адалдық әліппесі**		«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** «Батырлар» Тілдік орта -Балалар тамақты ішу үшін, не	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене тәрбиесі Жүзу (Нұскаушының жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	қолданатындары туралы әңгімелейді: «Батырлар туралы ертегі айту», Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ә» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («қ-қ-қ – қазан», «ә-ә-ә – тәрелке»). Сөздік қор «батыр,қылыш,найза». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: « найза-найзалар», «қылыш-қылыштар». Байланыстырып сөйлеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Батырлар әлемі»** Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Батыл бала»** Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Біз қорғаушылармыз»** Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз).		**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өленді**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет** **«Батыр туралы өлең»** Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) **Танымдық әрекет, математика негіздері** **«Сарбаздарды санаймыз»** 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отан қорғаушылар»** Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру.	ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет** **«Батыр туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Танымдық әрекет, математика негіздері** **«Сарбаздар сапта»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең	Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет** **«Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Танымдық әрекет, математика негіздері** **«Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Әлеуметтік дағды,**		**мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Танымдық әрекет, математика негіздері** **«Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен** **«Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?»)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(әңгімелесу, бақылау)	емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?»)	**қоршаған әлеммен «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)		
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Әскери техника»** Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. **Мүсіндеу «Сарбаз»** Ермексаздан сарбаз жасау. **Жапсыру «Ту»** Ту бейнесін құрастыру.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Батыр бала»** Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Қалқан»**	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)		**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу «Батыр»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Құрастыру «Әскери база» Құрылыс материалдарынан база жасау.	Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Медаль»** Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		**Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Әскери қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Дыбысты тап Алан,Абзал Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады	Қай жерде тұр Амина мен Айша Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады		Қимылды айт санжармен Мұхамбетһан Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады		«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Нөнің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т.
«08» 05» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.05.2026-15.05.2026) Мамыр айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.»

Күн тәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026 ж**	**Бейсенбі 14.05.2026 ж**	**Жұма 15.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				туралы кеңес беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді **Біртұтас тәрбие**	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** **«Мен батылмын»** Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы жәндіктердің түрлерімен танысу,оларды атап үйрену. **Танымдық әрекет, математика негіздері** **«Салыстырамыз»**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Өленді мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?»)	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға»)	сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Барлығы қанша?» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық	**Танымдық әрекет, математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)	«ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет «Өленді мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?»)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға»)		
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Шығармашылық әрекеттер Сурет салу «Қызыл қоңыз»** **Мүсіндеу «Жәндіктер»** Ермексаздан кез келген жәндікті жасау жасау. **Жапсыру «Жәндік құмырсқа»** құмырсқа бейнесін құрастыру. **Құрастыру «Жәндік мекені»** Құрылыс материалдарынан база жасау.	**Шығармашылық әрекеттер Сурет салу «Көбелек»** Балаларды әдемі көбелектің бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Қаңқыз»** Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жәндік-көбелек»** Балаларды жәндік жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Шығармашылық әрекеттер Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан**	**Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу «Қызыл қоңыз»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Жәндіктерге үй»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыр:Алан мен Айша Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Өлең жаттау:Абзалмен Айлин Шарты: Бала қысқа өленді мәнерлеп қайталап айтады	Санжар мен Арлан Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө қ ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Сұраққа жауап бер Айлун мен Алиби Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер:
«13» «05» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (18.05.2026-22.05.2026) Мамыр айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: : «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айлун мен Арлан анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айшаның анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.	Алиби мен Мединаның анасына «Жаңылтпаш тақпақ арқылы сөйлеуді дамыту» үйде балаға жаттату туралы кеңес беру.	Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлиннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі **«Мен анама көмектесемін»** **Мақсаты:** Үлкендердің айтқанын тындауға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік	Ерте кәсіптік бағдар беру **«Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:**	**Құқықтық сауаттылық** **«Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-**	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы **«Сақина»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-**	Қаржылық сауаттылық **Ойын: «Қандай тауар қымбат?»** **Мақсаты:** Бағаны салыстыра білуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы түсінеді.	Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Дүкенші-заттарды сатады» деп жауап береді.	**жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**жабдықтар:** Сақина **Ойын барысы:** Балалар топтасып отырады. Ойыншы ойынды бастайды.	жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі** **«Жемісті сипаттаймыз»** Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. **Музыка**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, к, г). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Жазды қарсы аламыз»** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жаздағы ойындар»** Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»** **Көркем әдебиет** **«Ойын туралы әңгіме»** Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазды сипаттаймыз»** Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жемістер әлемі»** Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жазғы демалыс»** Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу **Танымдық әрекет, математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жазғы табиғат»** Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе	**Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау **Танымдық әрекет, математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Күннен қорғану»** Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу,		жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»** Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау **Танымдық әрекет, математика негіздері «Жемістерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру,	**айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау **Танымдық әрекет, математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғатты қорғау»** Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		бақылау, жағдаяттық тапсырма		практикалық жұмыс **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жемістердің пайдасы»** Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау	
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** – кеңістікте орналастыру	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жазғы ойын»** Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Доп»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Ойын алаңы»** – композиция **Құрастыру «Алаң»** – кеңістікте орналастыру	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жидектер»** Балаларды жидектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Шие»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Жидек себеті»** – композиция **Құрастыру «Себет»** – кеңістікте орналастыру	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жемістер»** Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Алма»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Жеміс себеті»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** – кеңістікте орналастыру	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жазғы демалыс»** Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу «Композиция»** – бірнеше бөлікті біріктіру **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** – топтық жұмыс **Құрастыру «Демалыс орны»** – кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады	Құрастыр Шарты: Бала құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жиланбаева Ж.Ж.
«12» «05» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (25.05.2026-29.05.2026) Мамыр айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Т Жумагулова . А.А Асылғали
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»
Апта дәйек сөз: : «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Айша мен Алибиге анасына «Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар» үйде ойнайтын логопедиялық ойындар туралы кеңес беру.	Санжар мен Айлин анасымен «Балаңызбен көбірек сөйлесудің маңызы» сөздік қорын дамыту туралы әңгімелесу.		Мұхаметһан мен Аминаның анасына «Сурет салу арқылы әңгіме құрастыру» баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту туралы кеңес беру.	Абзал мен Айлуннің анасына «Баланың сөйлеу тілін дамытудың жолдары» әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті		«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының**	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ,		**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті** **Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Салауатты өмір салты:** Тіс тазалау ережесін үйрену.	**Логопед маманның жоспарына сай арнайы түзетім іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	жоспары бойынша) **Салауатты өмір салты:** Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)			
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Жақсылық деген не?»** Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?»)		**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») **Көркем әдебиет «Өленді мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?»)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Жақсы-жаман») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»** Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») **Танымдық әрекет, математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру)	**Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өленді қайталау»** Балаларға өткен өленді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өленді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Танымдық әрекет, математика негіздері Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық**		қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Танымдық әрекет, математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	**Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өленді қайталау және мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Танымдық әрекет, математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық» Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?»)	**орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)			(амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?»)
Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жақсылық гүлі»** Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану.	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу		**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жақсылық»** Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция	**Шығармашылық әрекеттер** **Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		құрастыру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады		Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды		«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, үстел басында дұрыс отыруға, тамақтану ержесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	«Ненің дауысын естідің?» Мақсаты: Заттарды тез ажыратып, атауға үйрету, зейінін дамыту. (Шығармашылық, эксперименталдық дағдыларын дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қай жерде тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту).	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner