

Әдіскер: Mellart

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысиная Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (01.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қызғаш жуан сызықтарды сызғаш қыламыз көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сойлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					ДИАГНОСТИКА
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-сигнальдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойындам ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану ілдімінде мұқият жұмыс істеу, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалыптастыру.				

Балалармен жеке жұмыс					Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы					Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Мұлат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (04.09-08.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасва Адзәлінің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (коркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санын отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқалпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (04.09-08.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасва Адзльдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Алсардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жалпыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жискерлі салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тактаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырыннан қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тактаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Балабақша ауласында серуендеу» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі; Ойын: «Суретке карап орналастыр» Берілген суретке карап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау. Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: М.М.М.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркүл Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.09.2023-15.09.2023) Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахим Кәусардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Ерасхан Ляйсанның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Бактыбай Айшаның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмегімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл				

	бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» «Шалқан» ертегісі арқылы балаларға отбасы құндылықтарын ұғындыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Менің жанұям» Балалардың отбасы туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Тату-тәтті отбасы»	Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, канекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көздің не үшін керек? — Жаксыларды көру үшін! — Екі қолдың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін!	Сөйлеуді дамыту Отбасындағы мерекелермен туралы әңгімелесу. Үлкендерді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге дағдыландыру. ДЮ: «Менің туған күнім» Қоршаған ортамен танысу. Отбасымен таза ауадағы серуен. ДЮ: Жыл мезгіліне сай ерекшелікті тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру 1. Шаттық шеңбері. «Затты сипатта» д/о Сергіту сәті. Қане, кане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып,Дөңгел ене билейік. . Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері.

Математика негіздері «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. Д\О: «Ұқсас заттарды тап»	— Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралыпДөңгелене билейік.. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Отбасындағы адамдардың сыйлы қарым-қатынастары туралы сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Жапсыру Менің отбасым. Максаты:Саусақ , қол моторикаларын дамыту арқылы , өз үйлерінің және отбасы мүшелерінің сұлбасын жапсыруға үйрету. Д\О: Кім қайда жасырынды?	Көркем әдебиет Бес саусақ өлеңі Балалар отбасындағы адамдардың аты-жөнін , қызметін, туыстық қарым-қатынасын білуге дағдыландыру. Ойын: Жасырын суреті жалғастыр.	Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Тосын сәт (Аланның келуі) Түсіндірме жұмысы Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" Сергіту сәті. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) Математика негіздері Ісаны мен цифрымен таныстыру. Д\О: Заттарды салыстыр. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. «Затты сипатта» д/о «Тез ата» д/о. Сергіту сәті.. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады
--	--	---	---	--

		«Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». . Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) Сергіту сәті. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау.	Аспанды бақылау.	Күзгі табиғатты бақылау.	Күнді бақылау.

	Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Диярға дос туралы таппақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сакина жасыру» Бекзат Әлиге күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Адэльға балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)

«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен кияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» , - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле , саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншық тар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пш-пш) деп сеуіп, сосын шашты оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын
--	---	---	--	---

					таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: McLlaxt

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (18.09-22.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасва Адзльдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жисктерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Тіза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-рекетке айындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу) дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ойыншық» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қызықты ойыншықтар» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншық» өлеңді жаттау. Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабаты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: - күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –ақдан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер:

Жылма

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.09.2023-29.09.2023) Қыркүйек айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Туремурат Рахманға сұраққа толық жауап беруіге үйрету туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айшаға тілдік жаттығулар жасату туралы кеңес беру.	Ерлан Дулатқа дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.	«Алтын күз» мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттатуды ескерту.	Шынтас Сержанға «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. «Күз кереметі» Міндеті: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілінің ерекшелігін тап» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жомарт күз» Күзгі табиғаттағы өзгерістерді жыр шумақтары, мнемокесте	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: «Суретте не бейнеленген?» Қоршаған ортамен танысу. «Күзгі бақтағы серуен» Ауа райын бақылауға, ондағы өзгерістерді айта	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Суретке қарап әңгіме құрастырайық. «Менің сүйікті ойыншығым» Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбытар Сөздердегі

	арқылы балаларға ұғындыру. Қимылдық ойын: «Жасырын затты тап» Математика негіздері "Тәулік бөліктері". Максат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау Дидактикалық ойын: «Сикырлы сағат»	Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; Құрастыру «Күздің гүл шоқтары» Күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, бақшадағы гүлдерді құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Математика негіздері "Астанаға саяхаттап барамыз". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. Дидактикалық ойын: Сикырлы пішіндер.	білуге үйрету. Д\О: Жыл мезгіліне сай ерекшелікті тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	"Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Максат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақаңына салып өлшеп анықтауды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/о: Сөз ойла, тез ойла.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иеліктің әні»

	Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.		бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»		Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлесуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары,	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина,	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташыны	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар,	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы,	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш

армашылық,
кітаптарды қарау
және т.б.)

үлгілер, матаның
кныктары, қуыршақ, сән
журналдары.
Ойын шарты.
Балаларды рөлдерге бөлу:
3-4 бала тігінші, 2-3-уі
киім пішуші (модельер)
Ательеге 2-3 бала
қуыршақтарын көтеріп,
көйлек, т.б. заттарды
тіккізуге тапсырыс береді.
Киім пішуші арнайы
өлшеуішпен қуыршақтың
көйлегінің ұзындығын,
кеудесін, жеңін өлшеп
алады да, дайын үлгімен
княды.
Бұл жұмысты ұжымды
түрде барлық балалар
бірігіп істеуіне әбден
болады.

ң қалпағы, сөмкесі; пошта
жәшігі, «Балдырған»
журналдары, хаттыстар
(конверт).
Ойынның
мақсаты: Балаларды
достыққа, ізгілікке, т.б.
қасиеттерге тәрбиелеу
Ойын шарты. Тәрбиеші
балаларға: «Қазір бір-
біріңе хат жазасыңдар», -
деп хабарлайды. Ол үшін
хаттыстың сыртына
достарыңның атын
жазып, ішіне өздерің
қалаған суреттерінді
салып, пошта жәшігіне
тастайсыңдар.
Пошташы хаттарды
жәшіктен сөмкесіне
салып, өз несіне тарата
бастайды. Ойынды әрі
қарай өрбітуге болады.
«Сәуле, саған кім хат
жазды?» немесе «Ненің
суреті, атын ата?» т.б.
сұрақтарды қоя отырып,
балалардың танымын
кеңейтуге болады.

ыдыс-аяқтар, папье-машеден
жасалынған тағам түрлері, ақ
халат, қалпақ, есеп шот,
қағаздан жасалған
доңгелектер.
Ойынның
мақсаты: Балаларды
еңбекке, еңбекті құрметтей
білуге, сынайыгершілікке,
ізгілікке, адалдыққа баулу.
Ойын шарты. Бұл ойынды
әуелі жеке-жеке ойнатып,
әбден жаттыққаннан кейін
үш дүкенді қатар ашып
ойынды күрделендіру.
Балаларды рөлдерге бөлу: 2
бала сатушы, 1 бала кассир,
қалғандары тұтынушылар.
Тәрбиеші ойын ережесін
түсіндіреді. Ереже бойынша
сатушылар да, тұтынушылар
да бір-бірімен сыпайы
сөйлеседі. Бір затты сатып
алған соң, рахмет айтуды
ұмытпауы керек.

шаш алатын машинка,
иіс су шашатын
пульверизатор, айна,
тарақ, ақ жапқыш,
халат.
Ойынның
мақсаты: Балалардың
достық қарым-
қатынастарын,
ұжымдық сезімдерін
дамыту. Еңбекке деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Ойын
шарты. Балаларды
рөлдерге бөлу: 2-3
бала «шаштаразшы», 1
бала-кассир, қалған
балалар шаш
алдырушылар
(клиенттер)

Балалар кезекпен
«Шаштаразға» кіріп,
шаштарын алғызып,
рахметін айтып
ризашылық сезімдерін
білдіреді. Әсіресе қыз
балалардың шашын
тарқатып, қайта өріп
әсемдеуге болады.

Осылайша арнайы 2-3
рет ұйымдастырылып
ойнағаннан кейін,
балалар ойынды
өздігінен әрі қарай
өрбітіп ойнай береді.

алатын машинка, иіс су
шашатын пульверизатор,
айна, тарақ, ақ жапқыш,
халат.

Ойынның
мақсаты: Балалардың
достық қарым-
қатынастарын, ұжымдық
сезімдерін дамыту.
Еңбекке деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Ойын шарты. Балаларды
рөлдерге бөлу: 2-3 бала
«шаштаразшы», 1 бала-
кассир, қалған балалар
шаш алдырушылар
(клиенттер)
Тәрбиеші ойын ережесін
түсіндіре отырып,
балаларға шашты кию
дағдыларын көрсетеді.
Әуелі шашты тарап,
сосын қиған тәрізді
кимылдар жасап, иіс су
сепкен тәрізді (пш-пш)
деп сеуіп, сосын шашты
оңға, не солға жатқызып
тарайды.

Балалар кезекпен
«Шаштаразға» кіріп,
шаштарын алғызып,
рахметін айтып
ризашылық сезімдерін
білдіреді. Әсіресе қыз
балалардың шашын
тарқатып, қайта өріп
әсемдеуге болады.

Осылайша арнайы 2-3 рет
ұйымдастырылып
ойнағаннан кейін,

					балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Ә. Машақ -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.10.2023-06.10.2023) Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахим Каусардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Ерасхан Ляйсанның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айшаның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөнделуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.

					(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Мұқатай</u> <u>Жылқайдарұлы</u> <u>«Күз».</u> <u>Максат-міндеттері.</u> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[а] дыбысы және А а әрпін қайталау"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталау.</u> Қазақ тілі <u>"Жыл мезгілдері.</u> <u>Алтын күз. О, Ө дыбыстары</u> <u>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері</u>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Жыл мезгілдері. Жомарт күз. Д/О: «Жасырын дыбысты тап» Қоршаған ортамен таныстыру <u>"Себет толы көгөніс пен жеміс".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу"</u> <u>Максат-міндеттері:</u> <u>[н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>"Қияр қалай өсіп шығады?"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балалардың көгөністердің</u>	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі <u>"Жыл мезгілдері.</u> <u>Алтын күз. О, Ө дыбыстары</u> <u>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау,</u>

	<u>Көркем әдебиет</u> <u>"Жұмбақтар әлеміне саяхат".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.</u> <u>Математика негіздері</u> <u>"Сайқымазақтарды кім санапты?"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.</u>	<u>(атау, жазу негіздері).".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [-o], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-o], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;</u> <u>Сурет салу</u> <u>Шығармашылық дағдыларын жетілдіру.</u> <u>Күзгі бақ.</u> Бау-бақшадағы жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикаларын дамыту арқылы алманы салуға үйрету. <u>Математика негіздері</u> <u>"Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау.</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.</u>	<u>тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Көркем әдебиет</u> <u>"Жұмбақтар әлеміне саяхат".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.</u>	<u>өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру;</u> <u>бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру;</u> <u>қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру;</u> <u>танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу;</u> <u>еңбексүйгіштікке баулу.</u> <u>Математика негіздері</u> <u>"Қанша салсаң, сонша жинайсың".</u> <u>Максат-міндеттер:</u> <u>балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру;</u> <u>"төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>жазу негіздері).".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [-o], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-o], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу"</u> <u>Максат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді бұынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.</u>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Диярға дос туралы тақпақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Аспанды бақылау. Бастырма інін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзгі табиғатты бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Бекзат Әлиге күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Күнді бақылау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Адалға балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлі іні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пш-пш) деп сеуіп, сосын шашты оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып

				өрбітіп ойнай береді.	ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Мұлат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (09.10-13.10) Қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.11.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасва Адзельдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді моделдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАЗАН айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу) дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу және бірнешеу» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ойыншық» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі бақ» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Мені ұстап ал » Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншық» өлеңді жаттау. Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі бақ» Ойын: « Суретке карап орналастыр» Берілген суретке карап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак,кабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салжын жел, жылы жел , ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштарыз» Балаларды шаштарыз еңбегімен таныстыру,шаштарыз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ситуашы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-	Сюжеттік ойын « Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.10.2023-20.10.2023) Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.	Айшаның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Дулаттың ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді				

	қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Күз көрінісі. Өлең оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою, зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениеттерін пысықтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Д/о: «Алма бөліктерін құрастыр» Математика негіздері «Кірпілерге жемістер» Кеңістіктің оң және сол жақ, алды, арты бағыттары жөнінде	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер жинаймыз. Балалардың күзгі астық, қысқы дайындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету. Д/о: Жемістер мен көкөністер. Мүсіндеу Жидектер мен саңырауқұлақтар Саусақ, қол моторикаларын дамыту арқылы, күзгі ормандағы саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көкөністер мен жемістер дауы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті о, ө дыбыстары. О, Ө дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару. Артикуляциялық жаттығулар жасаты. Қоршаған ортамен танысу. Жемістер Балаларды жемістің бірнеше түрлерімен таныстыру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінік беру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Күзгі баққа барайық.	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қоршаған ортамен таныстыру. Жапырақтар әлемі Балаларға күз туралы ұғым беру, күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арыттыру. Д/о: Алуан түрлі жапырақтар. Математика негіздері 4 саны мен цифрымен таныстыру. Д/о: Заттарды салыстыр. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі К: Г дыбыстарының дұрыс дыбысталуына, артикуляциялық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жіңішке дауыстыларды таба білуге үйрету:

	ұғымдарын қалыптастыру. Д.О: «Қайда бірден соны табасын»	Д.О: Үлкен - кіші санын рәсімдер. Математика «Көңілді саяхат» Міндеті: Жыныс түсінігін бекіту. Заттар жыныстарын тентен емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тен жыныстар, тен емес жыныстар түсініктерін қалыптастыру.	Күз мезгілі туралы білімдерін нығайту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Кіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзі-өзі күту дағдыларын дамыту, жасы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтерсе отырып, бүгін күн жылы, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады. (күнді және көңілді) күннің шығуы, батуы бақылау, күн сәулесінің терісіне түсуі бойынша күннің орналасуын бақылау. Жұмбақ: Ал сандығын ашылды	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көктем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбік секілді Аспанда жай шатырлар Таңның жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Ауа – ауа жапырақ, Күзгі бақта күлмеді.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Максаты: Оқи табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күнде қалай өзгереді? (аспан көңілге сәйкес, жақсы көрінді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал төсттері ашық). Күнде және күзгі аспанды не пайда болады? (Аспан ашық: күзгі – Күн, көше – ай және жұлдыздар)	Күзгі желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуы, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күзгі аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желмен сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасалған таспа (пента), неге сыбырлайды? (соққан желмен қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.	Ағаштар мен бұталарға бақылау Максаты: Алаңдағы бұталармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, ауа түске енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үлсей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көкке қолын созады.

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, женін өлшеп алады да, дайын үлгімен кияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» , - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле , саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пш-пш) деп сеуіп, сосын шашты

				әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Майя

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшугулова Гулнур Зиятдиновна

Топ "Балақай" ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (23.10-27.10.2023) Қазан айы 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/О: "Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Республика күні (мереке)	Д/О: "Қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен "дөңгелек" пішінін мүсіндеу. Математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет. Д/О: "Бұл қандай құс" Мақсаты: Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д/О: "Дәл осындай пішінді тап"	Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О: "қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері, құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О: "Тахия тастамақ" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру, мозаика. (құрастыру шығармашылық, сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)

	Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.		Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары:пазлдар	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"кеңес		"Күз күз кел кел"әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Мынау қай пішін" Мақсаты:Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды,жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады.		"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ"құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық,коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру,шығармашылық.) Ү/О:"Сиқырлы дамино"	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Д/О:"

	(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)				
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүтіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспак»	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру 09-00сғ

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеп өрмелеу 4-6 метр қашықтықта тура, бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О: "Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О: "Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О "Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта алауменгі іс - әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шенбер бойымен, "жыланша" шапырап жүтіру. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүтіру. Д/О: "Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр" Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. Қ/О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады. Физикалық коммуникациялық дағды. Д/О "Кім тығалды" Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңытпаңтарды жаттауға баулу; «Отан» туралы тақпақтар. Д/О: "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңытпаңтарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Балалар заттардың түстерін айтып, заттарды салыстырып, қызыл түсті дөңгі жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс - әрекеті қалақ-тілі). Д/О: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты: Балалар дөңгі лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізіп алды. Қ/О: «Түрлі түсті дөңгі» Мақсаты: Балалар аяқты аяққа ұстаған калпында Түрлі түсті дөңгі бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Кім заттарды көбірек жинайды" Мақсаты: Балаларға алаңда шапшаңдылықпен жатқан бірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
--	--	--	---	--	--

			суреттерді карап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникатив тік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Ұ.О: «Бес асық»	(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті кағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашыл ық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»		Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Картотека №6 «Жанырақтың түсуін бақылау»		Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»		Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "канағат" деу керек.		Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ жаттау:"Нан"
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу		Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.		Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел	Д/О:"Бақ та ма бакшада ма" Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты:Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді.	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының,атын айта алды.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік іс-әрекеті, Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6		Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:« Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 27	дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. Д/О:"Не қайда өседі?" Д/О:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"
--	---	--	--	---	--

				Қ/О: 16	
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье) жасайды.(Айша,Муслим,Мансур)		"Сурет қарау" Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады. (Айсана, Айлана, Султана)	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Мадина, Қайрат, Алишер)	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Мадина, Жанайым, Айлин)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау"		Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету. жарты топпен.	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары, Күзде жерге қонады. жапырақ.	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар		Тыым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыным сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы"

	келтіру,суреттер көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №16 Д/О: №9 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу		Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. Д/О:№ 23 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №14 Д/О: №2	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 18 Д/О: №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.		Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталану.Әлижан,Айжан,Қәусар.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (30.10.2023-03.11.2023) Қазан-қараша айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек студі үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		әрекеті)			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан-қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық <i>(ертегі)</i> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Ертегі мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Д/о: «Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Күзгі ағаштар	Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. "Адамның қысқа дайындығы".	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Сықырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С, Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш] әрпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш]

	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан <i>ертегісі</i> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Міндеті: Ролді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстыра сөйлеу жағдыларын жетілдіру. Д/О: Қандай аң жасырынған? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Шашыраңқы сандар	Сөздік қорларын ағаштардың атымен толықтыру. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыра отырып, ағашты бейнелеуге үйрету. Д/О: Биік, аласа ағаштар. Математика 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде

қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүтін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күлерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалтыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жытынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Максаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Інеліктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермелей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсе: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шапш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

06.11.2023 о.ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық «Балақай» топ. Балалардың жасы: 5-6 жас
Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Гүлім» (тақпақ жаттайық) Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кетебер, Қызыл, сары, жасыл боп. Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты: Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты: Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен	«Алтыбақан» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың суреттерге қарап, мазмұнын эмоционалды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Тақпақ жаттау» Тыныш жатпас баламыз. Қызық-бізге керегі, Тәтеміз бен ағамыз, Алтыбақан тебеді. (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық	«Алақай, көктем!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	«Құстар ұшып келеді» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, құстарға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру. Құстарға арналған ұяның суретін салып, түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен бояу.

әрекеттер)	әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«кубиктің» суретін салу. (математика негіздер- танымдық дағды, сурет салу- шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	лық дағды, музыка- шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативті дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айкастыру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемес, алтыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.			сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ү.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ү.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату.Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен қақпаға домалату. Қ/О: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Допты домалат» Мақсаты:берілген тапсырманы ұқыпты орындауғадағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Ү.О: «Асық ату» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Ырғақтық жаттығулар.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/О: «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О «Шеңбер жасау» Мақсаты:балаларды берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға	Тілдік дамытушы орта бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге. «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру(2,5м-5м қашықтықтан) Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: құм толтырылған кішкене қалтаны ,белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/о:«Гүлдерді жинау» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру

	Максаты: Балаларды ептілікке баулу. «Не қайда тұрады?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Д/о: «Қай мезгіл?» Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру. гүлдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	дағдыландыру. «Көктем келді!» Максаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай, Далада жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды). Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	Максаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Қайсысы артық?» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап,	Дос бол сабын, сумен сен,

	түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте как Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №22 «Жәндіктерді бақылау»	Серуен №29 «Ересектердің еңбегін бақылау»	Серуен №20 «Ұяларды бақылау»	Серуен №26 «Топырақты бақылау»	Серуен №29 «Ересектердің еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «канағат» деу	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

	мүсіндеу (Шығармашылық іс- әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	5.Өз бетімен іс- әрекет	Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	Өз беттерінше ойнатқызу.	емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде камқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Гүл біздің өмірімізге қуаныш сыйлайтын әдемілік әлемі. Қатар-кұрбыларымыз бен туыстарымыздың туған күндеріне гүл сыйлаймыз. Мерекелерде аналарымызды қуанту үшін гүл ұсынамыз.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын: «Паравоз » №1. Мақсаты: Тізбектеп тұруға, алғырлық пен ептілікке баулу.	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №2, «Қағып ал да ата» (доппен) Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері арқылы шапшандылық пен алғырлыққа баулу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Мысық пен тышқан» 13- бет тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер Мақсаты: Аудио ертегілер тыңдату,сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Шалқан» 6 бет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Абылайханға сурет бойынша әңгіме жүргізу,сұраққа жауап беруге баулу.	Аянға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Альтайрға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Әдеміге тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Айымға саусақ моторикасымен жұмыс жүгізі моншақты тізбекке өткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Балалардың	Қимылды ойын	Ұлттық ойын

	құрылыспен бірге ойнауға қалыптастыру.. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас, құрастыру-шығармашылық дағды) Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д/О: "Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс»	дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. Кострукторлардың көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: (рөлдерге бөліп ойнау) «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (бесік, торсық тб) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»
Балалармен жеке жұмыс	«Ақ әжем» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Көктем келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. (Айлин, Жанайым, Султана)	«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру. (Мансур, Дастан, Мусли)	«Сыйлық» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету. (Айлана, Мадина, Қайрат)

	керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту	«Ұйықтауға арналған баяу әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні зейінмен тыңдап,кейіпкерлерді атауға дағдыландыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»

	«Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	«Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	«Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	«Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген кандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Барлық ата-аналармен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Отбасында өзі не істей алатыны туралы әңгімелесу	«Сіздің балаңыз қандай?»	анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТудегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (13.11.2023-17.11.2023) Қараша айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сержанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Кәусардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидың ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Ансардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрені дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: « Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық. Денсаулыққа қарау, дұрыс тамақтану және спорт жайлы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д/О: Менің денемнің қызметі қандай? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық ,тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Жапсыру\ мүсіндеу\ құрастыру Адам Саусақ , қол моторикаларын дамыту арқылы , адамды мүсіндеуге үйрету. Д/О: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары.	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін ,тілін дамыту. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Менің қоршаған әлемім. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортада өздеріне пайдалы жұмыспен айналысуға үйрету.. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Әке мен бала» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің	Сауат ашу негіздері Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық ,тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С,Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш] әрпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды

	Д/О: Сиқырлы сандық	1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктеңін жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады?

	Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әлемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (20.11-24.11) Қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебаева Азғалдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Туремурат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жисктерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАРАША айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосымша дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқытты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Бауын тау» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-10 дейін тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Г-г әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «сандар ұнымын қайталау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Г-г әріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суретті көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кәсіптік белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жолдасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, бұлақ, қабытты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жақса қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйым	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жанау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кәсіптік ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір жұмысқа бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шовды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күю». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі тураты әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркүл ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (27.11.2023-01.12.2023) Қараша- Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Алэддің ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша-Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, ағыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Көліктер. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: «Сиқырлы кобидиши» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Жолда жүру ережесі. Жолда абайлап жүруге, қоғамдық орындарда ереже сақтауға үйрету. Д/о: «Көлік түрлері» Математика негіздері Ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Заттардың созылыңқы болуы және ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/о: Сиқырлы сандық	Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстыр. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білуге үйрету. Д/о: Айырмашылығын тап Қазақ тілі Көліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Көліктер Жол ережесімен таныстыра отырып, көліктерді бейнелеуге үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/о: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары. 1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету..	Сөйлеуді дамыту Менің атам. Суретке қарап әңгіме құрауға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Көлік түрлері. Көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігін таба білуге үйрету. Д/о: Әуе, жол, теңіз. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндермен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Ұ-Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [ү], [-ү] дыбыстары және Ү, Ү әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [ү], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте

		заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Вагондар саны қанша?		таныстыру. Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Д/О: Пішіндерден не құрастыруға болады? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Кініну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күйі көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын түзбай ойнауға, белгі бойынша	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсан білінбейді. (Ауа)	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ

	Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Маталар жәрменкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жанын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (04.12-08.12) Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Түрмұрат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	ЖЕЛТОҚСАН айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Бауын тау» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: « 10-20 ға дейін тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «қ-к әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: « сандар ұғымын қайталау» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Менің сүйікті мамандығым» Ойын: «Мені ұстап ал » Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «дәрігер». Ойын: « Дәрігер» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: « қ-кәріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быун,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	ортала дұрыс ұстай білуге үйрету.	біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұтпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТудегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (11.12.2023-15.12.2023) Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 11.12..2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12..2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)		әрекеті)	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Қазақстан жалауы". Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Максат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап,	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\) Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі

	Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. Математика негіздері "Жаңа жыл карсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.	Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұнын мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; Жапсыру Жарқыраған күн. Отан туралы білімдерін тиянақтай отырып, күн бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыруға үйрету. Д/о: Менің Отанымның байлықтары. Математика "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі карама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.	тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. Қоршаған ортамен танысу. "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асхардың өлеңі Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір	Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері. Математика негіздері 10 саны Тәулік бөліктері Танертен, түс,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратуға, күн тәртібімен жүруге дағдыландыру. Д/О: Сикырлы қорапша Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.
--	--	---	--	---	---

			окиғаларын туралы түсінігін дамыту. Д/О: Қазақстан байлықтары.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші каткак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр аппак Ойнауға жаксы-ак Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, колдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Көң кұлаған аңшы.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үеті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз катып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса,

	көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аншы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Мақал: Жемберсен қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.		жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аншы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс	«Пошташы» Қажетті	«Дүкен» Қажетті	«Шаштараз» Қажетті	«Емхана» Қажетті

үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	атрибуттар: пошташының калпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, калпак, сәсеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

	бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұнлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.			зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (25.12-29.12) Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәрменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Рахим Кәусардың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Түрмұрат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержиновтың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұсыармасы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да бйліретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сызат алу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Төңіргі жаттығу	ЖЕЛТОҚСАН айына арналған төңіргі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті). Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап калатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 ға дейін тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «г-г» әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап калатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Алақай, Жаңа жыл» Ойын: «Шыршаны безендіру» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша». Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «к-к әріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға аларамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау. Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о « Қыстайтын құстар» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұптасынын" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Мұлат

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балакай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.12.2023-29.12.2023) Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына дыбыстық талдау жасау туралы кеңес беру.	Адэльға қол моторикасына арналған жаттығулар жасату туралы кеңес беру.	Бекзат Алиге тустер бойынша топтастыруға арналған тапсырмалар беру.	Дулатқа сандардың таңбасын тануға арналған тапсырмалар орындату.	Ляйсанға сұраққа толық жауап беруге, суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Қимылды ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан киылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Қимылды ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл				

	бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Дидактикалық ойын. Масалар ойыны». «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығын, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп калса, дыбыс қатты естіледі, тамақ	Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Тақырыбы: Менің Отаным Дидактикалық ойын: «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» Шарты: Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек	Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

	қай мезгілде киетінін сұрау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Қыс өлеңі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Табиғатқа камкор болуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Заттарды топтастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды орналастыруға үйрету. Д/О: Ғажайып қорапша	тыныш болса, керек болады. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; Құрастыру. Қаһарлы қыс Түрлі-түсті қағаз киындыларынан аққаланы құрастыруға үйрету. Д/о: Аққала бөліктерін тап. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар	тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Қыс кереметі Қысқы табиғатты әңгімелей білуге үйрету. Д/О: Шырша ойыншықтары	Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	
--	---	--	---	---	--

		заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суга балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр алпақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ?	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындан барып,	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің маңнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз катып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез

	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсканы айтуға ынталандыру; қоршаған әлем	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Максат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.

	сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	зандылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.	кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді.	Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (03.01-05.01) Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Рахим Каусардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i> Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қыпқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады <i>(сурет салу)</i> Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету <i>(сауат ашу)</i> Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАҢТАР айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> . Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Тіл дамыту. Тақырыбы: «Диагностика» Қоршаған орта. Тақырыбы: «диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «диагностика».	Сауат ашу. Тақырыбы: «Диагностика» Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Диагностика» Математика негіздері Тақырыбы: «Диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Диагностика»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен « Қысқы боранлы бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен « Көшедегі машиналарды бақылау» Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлессеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о:Өз түсінді тап

Балалардың үйге қайтуы			Кенес: Күн аязда далаға шықтау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанаркүл Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (08.01.2024-12.01.2024) Қаңтар айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 08.01..2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сержанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Кәусардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидың ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Аңсардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті

			пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қошақаным Максат-міндеттер: Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жыр шумақтың мағынасын түсініп, әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Сөзге сөз қос.	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаңштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С, Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш]

	Үй жануарлары туралы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға үйрету. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Математика негіздері	Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Үй жануарлары Үй жануарларының пайдасын, оларға қамқорлық жасауды үйрете отырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/О: Төлдерін тап. Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктерімен, сағатпен таныстыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Менің күн тәртібім.	Қоршаған ортамен танысу. Үй жануарларына қамқорлық. Үй жануарларына қыс мезгілінде қамқорлық жасауға, еңбектенуге үйрету. Д/О: Қысқы еңбек түрлерін тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Үй жануарлары Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	"Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Таңертен, түс, кеш, түн. Уақыт бөліктерін бағдарлауға, күн тәртібін сақтауға үйрету. Д/О: Сикырлы сандар. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	әрпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Су бетіне катқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.

	табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	Тәрбиеші балалармен қай жатқан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-кашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жү»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Логопед маманның тапсырмасы бойынша жұмыс. Айша мен Диярға тілдік жаттығу жасату. Р дыбысына байланысты тапсырмалар орындау.	Даму картасы бойынша жұмыс жүргізу. Ануар мен Рахманға тәулік бөліктерін ажыратуға және күн тәртібі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Аңсар мен Адзльге үй жануарларының төлдерін табуға арналған дидактикалық тапсырмалар орындату.	Ляйсан мен Кәусарға жаңылтпаш айтқызу арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға машықтандыру.	Дулат пен Бекзат Алиге саусақ жаттығуан жасату, шығармашылыққа баулу, сурет салуға, түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен көптасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (15.01-19.01) Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусак пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусак моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қысқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАҢТАР айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдырып сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқырты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстардың қыстағы тіршілігі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «+», «-» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызыстар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Пп дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жаңысу. Тақырыбы: «Торғай» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: 10 саны Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстардың қыстағы тіршілігі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: « Дала құстары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Үй жануарлары. Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері 10 саны Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Пп дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №26 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен картотекасы №27 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №28 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен картотекасы №29 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №30 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	Кітаптан ән жаттау, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (<i>музыка</i>)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың тыңдауы бойынша кітаптан ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұтпасынын" адын алу шаралары	Кенес: Күн аязда далаға шықпау. Қалпын киімдерін түгендеп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркүл Түлегеновна

Топ: «Батақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.01.2024-26.01.2024) Қаңтар айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Рахманның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ляйсанның ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ансардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тактайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Орман тұрғындары Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жыр шумақтың мағынасын түсініп, әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін еске түсіру. Д/О: Сиқырлы қобдиша Қазақ тілі Жабайы жануарлар Қарапайым сұрақтар қоюды, және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Д/О: Жасырын аңды тап. Мүсіндеу. Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы білімдерін	Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Д/О: Ненің дауысы? Қоршаған ортамен танысу. Аю, қасқыр, түлкі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға және жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Д/О: Суретші нені шатастырған?	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету;	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Ж,З дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-Ж], [-З] дыбыстары және Ж,З әріптерімен таныстыру; [-ж, [-з] әрпін ауада жазып көрсету; [-ж], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру.

	деген дайындығынан мәлімет беру. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап.	тиянақтау. Ермексаздан жабайы жануарларды мүсіндеуге үйрету. Саусақ, қол моторикаларын дамыту. Д/О: Орман тұрғындарының айырмашылығын тап. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/О: Дүкен сөресіндегі заттар.	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Бізге қонжық қонақта Жабайы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Д/О: Қай жануарға ұқсайды?	қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Ауыр, жеңіл Заттардың салмағына қарай топтастыру. Д/О: Не артық? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау. Міндеті: Қатан дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Көкшімшықты бақылау.	Шыршаларды бақылау.	Қыстайтын құстарды	Сауысқанды бақылау.	Қайың мен шетенді

(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың көкшімшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Ағаш күрекпені қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Максат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауыскандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
---	---	--	---	--

	жүру. Қайтадан 20 рет секіру. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, ніс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (түл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкесі жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексизды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жанғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.				

Әдіскер: Мұса

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (29.01-02.02) Қаңтар-Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Біламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Рахим Каусардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхар Ляйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жанырларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызбалар қалқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауып сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (өле шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Ө орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (өле шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ыдыстар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» танбалалары. Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру Тақырыбы: «Сөредегі ыдыстар» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ыдыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Нн-Мм әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жінішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар үшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар үшқындарының қалай пайдаланып, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қарлан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөніліп жүреді. Еңбек: ауаны қарлан тазалау.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайталан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасау білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досынды тауын ая» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасау, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.02.2024-09.02.2024) Ақпан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына ұ.ұ дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Алдың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз киімдерімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киімдеріне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Анамның көмекшісімін Міндеті: Асхана бұрышы арқылы азық-түлік аттарын атауға, үлкендерге көмектесуге қалыптастыру. Д/о: «Зиянды, зиянсыз тағамдар» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Дүкен Азық-түлік дүкені туралы түсінік беру. Ас-адамның арқауы, дұрыс тамақтану туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету. Д/о: «Дүкен» Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және сана. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Д/о: Айырмашылығын тап Қазақ тілі Азық-түліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Тағамдар Түстерді ажырата отырып, тағамдарды бояуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/о: ыдыста қандай тағам бар? Математика Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде	Сөйлеуді дамыту Дұрыс тамақтану. Балаларды дұрыс күн тәртібін сақтай отырып, тамақтану үйрету. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Азық-түлікті қайдан аламыз? Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. Д/о: Ретімен орналастыр. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Қыс мезгіліндегі ойындар. Қыс мезгілінде таза ауада ойналатын ойындардың пайдасы туралы үйрету. Д/о: Айырмашылығын тап Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру;	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Қ.Қ. дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [к], [-к] дыбыстары және Қ,Қ әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [к], [Қ] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте

	сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Д/О: Заттарды салыстыр	сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; Д/О: не артық?		«жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Д/О: Сиқырлы қорапша. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сактау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдсімдігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті.	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңа киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтқа жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері

	Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге күм себу»	Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Таклак: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтынаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа логикалық тапсырмалар орындату.	Айша мен Кәусәрге ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар беру.	Аңсар мен Ануарға бастырып жазу, қалам ұстауды үйрету.	Адәльге суретке карап әңгіме құрастыруға үйрету.	Дулатқа үлкендерді тыңдауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.Апта бойы балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Әдіскер: Мұғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (12.02-16.02) Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 12.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебеева Адэльдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхар Ляйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жазыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған тиыертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орыннан тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Техника және біз» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» таңбалалары. Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Се дыбысы мен әрпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жаңсыру Тақырыбы: «Шам» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Көршаған орта. Тақырыбы: «Үйдегі техника» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сәредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Көршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көшедегі шамдар» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты : балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты : — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөңіліп жүреді. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасау білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досымды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасау білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Маста қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балакай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (19.02.2024-23.02.2024) Ақпан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусәр ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсан ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Адэль ата-анасына ү.ү дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Рахман ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Аңсар ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Алғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ Айданамен серуенге шығамыз. Міндеті: Қуыршақты реттілігімен дұрыс киіндіруге үйрету. Д/О: «Аяқ киімдерді табамыз» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Аяқ киім дүкені Киімдер дүкені туралы түсінік беру. Жарасымды таза жүруге, әдемі киіну туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету. Д/О: «Сөрелердегі киімдер реті»	Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбыстар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Д/О: Көк және қызыл сандық Қазақ тілі Щ, Ч дыбыстары Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Мүсіндеу Ермексазды жұмсарту, илеу арқылы аяқ киімді мүсіндеуге үйрету. Д/О: Ғажайып дорба? Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Сөйлеуді дамыту Достарыма арналған сыйлық. Достық құндылығын үйрету. Достарына көмектесу арқылы адамгершілікке баулы. Д/О: Кімге не қажет? Қоршаған ортамен танысу. Мені қоршаған әлем. Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. Д/О: Не жетіспейді? Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Дүкен Киімдер дүкені туралы, дұрыс киім таңдай білуге, киімді таза ұқыпты киюге үйрету. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С,Ц әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру

	Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Заттарды салыстыр	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Не артық?	бойынша. Көркем әдебиет Екі дос. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Айырмашылығын тап..	(қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Д/О: Сиқырлы қорапша. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жетекшісінің жоспары бойынша. 'бассейн') Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау аркыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне,	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуда болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Такпак :	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Такпак: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта

	Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Үшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Кол бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, макта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Пошта» Міндеті: Пошташы апайдың еңбегімен таныстырып, құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Сән ательесі» Тігінші мамандығымен таныстыру, қажеттілігін ұғындыру. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Шаштараз» Әсемдікке, әдемілікке үйрету. Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есен шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Емхана» Дәрігер мамандығымен таныстыру, оларға құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға суретке қарап әңгіме құрастырту.	Айшаға қ дыбысы кездесетін жаңылтпаш айтқызу.	Адэлье ертегі кейіпкерлерін таба білуге үйрету.	Ануарға түстерге байланысты тапсырмалар беру.	Кәусарға жұмбақтар жасыру.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Күнделікті балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Әдіскер: Шығ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.02-01.03) Ақпан- Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебасва Адзәлінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасқар Ляйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші», (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салалы (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан-Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анамның мейрамы» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 дейінгі сандар және олардың таңбалануы» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сс дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру. Тақырыбы: «Гүл» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 дейінгі сандар және олардың таңбалануы» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Анамның мейрамы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сынарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейірім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жінішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөніліп жүреді. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	К/о: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	К/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	К/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елізде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> К/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" ал дын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балакай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.03.2024-08.03..2024) Наурыз айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ляйсан ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Бекзат Али ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Сержан ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Адэль ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Шуақты күн» балалар бір-біріне тілек айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Ертегілер елінде қонақта қуыршақ Айгерім. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Д/о: «Дүкен» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Түймекшіз ертегісі Ертегілерді байланыстыра сахналауға, бір-бірімен диалог жүргізуге қалыптастыру. Д/о: «Айна» Математика негіздері Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Д/о: Не артық?	Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/о: Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Ертегілер елінде Ертегі кейіпкерлерін салуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/о: Сиқырлы қобдиша. Математика Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Ертегілер әлемінде қонақтамыз. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету. Д/о: Қандай дыбысты естідің? Қоршаған ортамен танысу. Түлкі мен қоян. Орман тұрғындарымен, олардың тіршілігімен таныстыру. Табиғатты қорғауға үйрету. Д/о: Бөлігін тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиісті жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Шуақты көктем" Максат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту, көктем мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; көктем мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны	

		2.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Мезгіл ерекшелігін тап.		теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке карап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О: Ауыр, жеңіл заттар. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, көктем ағаштарына назарларын аудару. Көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Көрікті көктем Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз	

	Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Көктем келді, күс келді. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: аула тазалығына назар салу	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім алысқа секіреді?»	әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шап алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Ануардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Рахманға р дыбысын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Кәусарға сандар таңбасын тануға үйрету.	Жеке даму картасы бойынша тапсырмалар беру. Аңсарға дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету.	
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (11.03-15.03) Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебаева Алдылдин ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхир Лийсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Алдан-Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзынды тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киімдер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуыл сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Нн дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапырыу «Киім». Тақырыбы: «Ас бөлмесі» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр - жеңіл» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сынарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника» Ойын: «Сәредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейірім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуыл сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: құстар үшін жем салғып жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұршақты бақылау. Мақсаты: Табиғатта неге бұршақ жауатынын айту, бала/ды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде жылы жаққа қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: құстар үшін жем салғып жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: бұлдіршіндердің алаңдағы сырғанақ құрылысының орындарын тазалауға көмектесу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінін өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштар» Балаларды шаштарын еңбекімен таныстыру,шаштарын мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін байлығын жетілдіру, сөздік қайтадан бір ұжымға бірігу қорын молайту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының бойынша қорытындысы балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" ал дын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: 

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.03.2024-22.03.2024) Наурыз айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған		
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны «Кім не жасырды» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)		

Тәртіптігі жаттығу	Наурыз айына арналған тәртіптілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемсеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Наурыз тойы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Суретке қарап өз ойларын ашық айтуға үйрету. Д\О: Көктем ерекшеліктерін тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет " Наурызкөже (өлеңді жаттау)" Наурыз мерекесі, оның ерекшелігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Суретке қарап сөздегі дыбыстарды анықтап, дауысты дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Д\О; Сикырлы дыбыстар Қазақ тілі Ою-өрнектер сыры Мақсат-міндеттері. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық заттармен киімдердегі ою-өрнектерді тануға, әдемілікті сезе білуге үйрету. Мүсіндеу. Ұлттық ыдыс-төресық Төресықты ермексәзден жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын	Сөйлеуді дамыту Ұлттық бұйымдар. Наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық бұйымдарды таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Көрікті көктем Мақсат-міндеттері. Көктем мезгіліндегі ауа-райындағы ерекшеліктермен, көктемгі мерекелермен таныстыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.		

	жеткізу; өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсат-міндеттері. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	дамыту. Д/о: Артық затты тап. Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Д/О: Сандар қатарын анықта.	Көркем әдебиет Наурыз-жыл басы. Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесінің құндылығымен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Д/О: Ұлттық тағамдарды ата..		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалты және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу»	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Ұй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді казып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың		

	кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.		
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Кәусар мен Бекзат Алиге сандар көршісін табуға үйрету.	Ансар мен Ануарға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.		
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Жүзб

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.03-29.03) Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Бақтыбай Айшаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Мақсұтов Мейірланның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Таубай Амирдің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қыпқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың сапаны ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы				

дайындық	келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Нн дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен и дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көктемнің кереметтері» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемдегі қызықтар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Аяқ киім» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық тамшылар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Рр дыбысы және әрпі» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ғғ дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен и дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Серуен картотекасы №27 Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №28 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен картотекасы №29 Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: - Жаңбырдың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жаңбырдың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №30 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Театр «Бауырсақ» ертегісін драмалау Бірлескен қызметте балалардың бірігуіне әсер ету, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Фланеграф театр «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісімен фланеграф тақтада балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін көрсету. Ақты төкпеу керектігін жеткізу.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/о: « Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтимақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.04.2024-05.04.2024) Сәуір айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Диярдың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Лиясанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидің ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Ануардың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекет)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекет)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекет)

дәтінгі стыгу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Көктем". Максат-міндеттері. Көктем мезгілі, оның ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Д/О: Көктем ерекшеліктерін тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (әңгіме) Әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Ғарышкер ағалар Ғарыш әлемі туралы	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан ғарышкерлері» Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін, көріп тану қабілеттерін дамыту дүниетанымдарын кеңейтіп, қиялдарын шарықтату. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Д/О: Зымыран бөліктері	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Менің сүйікті қалам.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц]] дыбыстары және С.Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты

	арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Д/О: «Сөзді аяқта». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О: Сиқырлы пішіндер	түсінік беру. Ғарышкер ағалардың өмірімен ерлігімен таныстыру. Д/О: Зымыран Сурет салу 12 –сәуір ғарышкерлер күні екенін, ғарыш аспан әлемін зерттейтін ғылым екенін түсіндіру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/о: Ұқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Д/О: Не артық?	Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде... Көлеңке театры арқылы ертегілерді сомдауға үйрету. Д/О: Суретші нені шатастырған?	Балалардың туған жерін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу, олардың әдеби сөздік қорын молайтумен қатар дүние танымдарын кеңейту. Балалардың ой өрістерін дамыту. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Д/О: Дүкенде нелер бар? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	есту арқылы ажыратуды үйрету, Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтап екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудыру. Ауа райының	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.
---	--	---	--	--

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

.індеп ұйқыдан дру, сауықтыру іс – шарасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемочарточкалар, түсі ақ картонка. Шарты. Педагог ұсынған мнемочарточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр.	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рольдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік"	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші

	- Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірің дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар (дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға дауысты дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	Кәусар мен Бекзат Алиге сандар көршісін табуға үйрету.	Аңсар мен Ануарға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Ляйсвиға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Бекзат Алиге суретке қарап әңгіме құрауға тәрбиелеу.

Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (08.04-12.04) Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебаева Адэльдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат Алиннің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойындар «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды қолденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жазбылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың сапын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан-Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киімдер» Ойын: «Бауын тап» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырын қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бөлу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Нн дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жаңсыру «Киім». Тақырыбы: «» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауыр - жеңіл» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киім» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейірім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау. Максаты : Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Максаты : температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: ауланы қардан тазалау.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: көктемде жылы жаққа қайтып келетін құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.	Серуен Бұлттарды бақылау. Максаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: бұлдірішіндердің алаңдағы сырғанақ құрылысының орындарын тазалауға көмектесу.	Серуен Су тамшыларын бақылау. Максаты : температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ,ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о: «Досымды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, дейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	К/о: «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	К/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	К/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) К/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Іпек жұпласының" ал дын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.04.2024-19.04.2024) Сәуір айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Адэль ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Рахман ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Айсардың ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Ануардың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына суретке карап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Су асты әлеміне саяхат.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке карап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Менің достарым тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Мен мектепке барамын Дидактикалық ойын.	Құстар біздің досымыз тақырыбында суретке карап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Су асты әлемі". Максат-міндеттері. Су асты әлемімен таныстыру, балықтарға қызығушылықтарын арттыру.. Д/О: Балықтар Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Алтын балық (ертегісі) Ертегі арқылы балаларды қанағаттандырып, еңбек етуге тәрбиелеу. Д/О. «Не артық?». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті доптар Мүсіндеу. Ермексиз арқылы балықтарды мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту су астындағы патшалық- мемлекетке саяхат балалардың теңіз түбі туралы түсініктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу; балалардың ақыл-ой қабілеттерін, сөздік қорын белсендіру: теңіз тұрғындары, теңіз тасбақасы, кірпі, теңіз жұлдызы, сегізаяқ, балдырлар. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі таяу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц]] дыбыстары және С.Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (бассейн) Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді

	орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О. Ғажайып қорапша	Д/О: Үқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Аквариумдағы балықтар Балықтардың тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау, сөздік қорларын дамыту. Д/О: Балыққа не жетіспейді?	табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жалғастыру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі	Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және	Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»

көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын	т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапка тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды	көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекетіАуладағы құм мен қоқысты жинауҚоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама«Ауылға үй құраймыз»Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра	таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды карашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тияяқтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіңдік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіңдік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
--	---	---	--	---

	таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	қолдану(күм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шену, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электрөйді құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында	"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын	Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады.	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық

білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға карап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. (қарым-қатынас іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде	арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хая» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жакын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар (дене шынықтыру) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер.	Көңілдің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар,	(құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай"	пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
---	---	---	---	--

	ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат Алиге логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Кәусар мен Ануарға сандар көршісін табуға үйрету.	Дулат пен Ляйсанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Ансарға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Мираска суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (22.04-26.04) Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерасхат Ләйсанның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыным алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айша ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жалпырауларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салуды (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тымқандық, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежеслер туралы жетісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Буындар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: «Бауыл тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары-төмен» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ни дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға анарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ғарышкерлер әлемі» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық тамшылар» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Р дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Г дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жаптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдсімілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: - бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу.	Серуен Жаңа өсіп келе жатқан к-к шөпті бақылау. Мақсаты : — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер ықылтып шыға бастайтынын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлсіндер, әндер жазылған шаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасау білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	үйрету.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: М.А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (29.04-03.05) Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту		Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Арыстанғали Ағуардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Кетебаева Адильдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.		Турсмурад Рахманның әжесімен ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахым Каусардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-ролдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Ойын орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қысқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салуды (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жискерді салуда үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы				

дайындық	келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақияқты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бұландар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырылып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Лд дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Жалау» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.		Сауат ашу. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ғарышкерлер әлемі» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сс дыбысы және әрпі» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Рр дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Аула сыпырушысының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.		Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: - Аспанды бақылауды жалғастыру. Аспан көк түсті, ашық. Тірі және өлі табиғаттарды атауға үйрету. (құн бізге жылуын береді, аспан ашық, жаңбыр жоқ) сөздерін айтқызу.	Серуен Жаңбыр мен желді бақылау. Мақсаты: — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер иқылтып шыға бастайтынын білдіту. Жаңбырды бақылау, оның тамшыларына қарау, желден қорғану керектігін айту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кезінен қолдану.		Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұхият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иіссыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүзгасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.		Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.05.2024-10.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.		Бекзат Алидің ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.		Ляйсанның ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері:				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Көктемгі тіршілік иелері". Максат-міндеттері. Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғат туралы өз ойларын айту дағдыларын жетілдіру. Д/О: Көктемгі ерешеліктерді тап. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Ертегілер әлеміне саяхат Ертегілерді суретіне қарап әңгімелеуге, кейіпкерлерге жағымды, жағымсыз бөлуге үйрету. Д/О: «Артығын тап». Математика негіздері Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.. Д/О: Ғажайып қорапша		Сөйлеуді дамыту Көктемгі табиғат Көктем мезгілінің ерекшелігін және ай аттарын атауға, табиғаттағы ерекшеліктерді сезіне білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Маса мен шегітке Ертегіні әңгімелеу отырып жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау, сөздік қорларын дамыту. Д/О: Сиқырлы гүлдер		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Я, Ю дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [я, [ю] дыбыстары және я, [ю] әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [я], [ю] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. «бассейн» Сауат ашу негіздері Біз не білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зеңбілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.		Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс		Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» – балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!» – отырады); жылдамдықты (бұйрық ты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

	Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.		барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка қосу. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел	Сюжетті-рөлдік ойын.		Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.		Шаштараз

үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Міндеті: шаштараз ойыны арқылы мамандыққа өызығушылығын қалыптастыру. Даму картасы бойынша Ануарға дыбыстық жаттығу жасаты.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру		Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат Алиге логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық дағдыларын қалыптастыру.		Дулат пен Ляйсанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.		Мираска суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Батақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (13.05-17.05) Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2027
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бақтыбай Айшаның ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Рашид Мирастың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері				

әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты – дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «жоғары-төмен» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ээ дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуып, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүлдер» Ойын: «Құстарға ұя сал» Шарты: далада жайылған құстарға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тең монеталар» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Көрнегіс орта. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Жіңішке белгісі, «ь» айыру белгісі» «ь» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Көрнегіс ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жаздың қызықтары» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін бөліктерге бөлуді қайталау» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Буындардан сөз құра» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуып, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен Аула сыпырушының еңбегін Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: - бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауға тәрбиелеу.	Серуен Жаңа өсіп келе жатқан к-к шөпті бақылау. Мақсаты : — күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер нықтанып шыға бастайтынын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаптараз» Балаларды шаптараз еңбегімен таныстыру, шаптараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.	Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес деңгейін , ойынды ойната білу және аяқталғаннан кейін балалардың топтарға бөліне отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім берілуін ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	үйрету.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: неғіз

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.05.2024-24.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумағұлова Жанаркул Түлегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ляйсан ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Аңсардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Диярдың ата-анасына ұсақ қол моторикаға арналған тапсырма беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығудың орындалуы туралы кеңес беру.	Бекзат Алидің ата-анасына суретке қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Кітапхана бұрышымен жұмыс. Алақай жаз келді! тақырыбында әңгімелесу.	Дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар қонақта. Суретке қарап сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.	Біз мектепке барамыз! тақырыбына сурет салу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Айырмашылығын тап Дидактикалық ойын.	Әдемі гүлдер тақырыбында суретке қарап сөйлем құрау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесмейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Маңдай тер Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: Көмектесе білейік Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу Д/О. «Не артық?». Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. Д/О: Суреттен не байқадың? Қазақ тілі Су астындағы тіршілік Балықтардың атауын дұрыс айта отырып с, з дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/О: Түрлі түсті доптар Мүсіндеу. Ермексазdan қағаз бетіне жаз мезгілін мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған орта» Өзін-өзі таныу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып теңіз әлеміне саяхат Су асты әлемімен таныстыру. Балықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Д/О: Бөлігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С.Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С,Ц әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есте арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді

	Өлшеу. Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табалығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакпасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жаңа, сойлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу Д/О: Ғажайып қорапша	Д/О: Жыл мезгілдері. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету. таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакпасынан заттарды алу керек» деген ұтыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О. Не артық?	бойынша. Көркем әдебиет Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлен оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. 3. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. Д/О: Мен өскенде батыр боламын.	табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакпасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жалғастыру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				

Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кіпкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,ілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жөнімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті	Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама,	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.Қимылды ойын«Лашын мей ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіңдік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының	Бақылау Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғылп көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді.күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-ұлы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызғушылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұл
--	--	--	--	---

	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,	жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, би дайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Ұлы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Искүгүлдің жапырағы жалпақ, ал алканыкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алканыкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын ролі неде екендігін анықтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті,	"Сақина" аз қимылды ойын. Максат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын ламадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандырып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді

		ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері.	таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ойыншықтар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек. (денс шынықтыру	мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға логикалық тапсырмалар беру арқылы танымдық даңдыларын қалыптастыру.	Адэль мен Ануарға сандар көршісія табуға үйрету.	Сержан пен Ляйсанға суретке қарап сөйлем құрауға үйрету.	Аңсарға сандардың таңбасын дұрыс жазуды үйрету.	Мираска суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.05.2024-31.05.2024) Мамыр айы -2024 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ансардың ата-анасына суретке қарап әңгіме құрастыруға бағытталған тапсырма беру.	Ляйсанның ата-анасына сандардың ретін табуға арналған тапсырмалар беру.	Рахманның ата-анасына дыбыстық жаттығулар жасауға кеңес беру.	Диярдың ата-анасына азайту амалын пайдаланып есептер шығаруға кеңес беру.	Ануардың ата-анасына логопед маманмен жұмыс жасауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

ертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Салауатты өмір салтын сақтайық. Д/О: Сикырлы қорапша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Ертегілер елінде.... Жыл бойы өткен ертегілерге тоқталу. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету. Д/О: «Жалғасын тап». Математика негіздері Біз не үйрендік? Сандарды тура және кері санау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Д/О: Сө ойла, тез ойла. Қазақ тілі Дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Д/О: Айырмашылығын тап Құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Д/О: Айырмашылығын тап Қоршаған ортамен танысу. «Мен және қоршаған	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Жазғы табиғат әлемі	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты

	жетілдіру. Таныс пішіндерді пайдалана отырып, заттар құрастыруды машықтандыру. Д/О: Ғажайып қоранша	Пішіндерді пайдалану арқылы поезд құрастыруды үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/О: Ұқсас заттарды топтастыр. Математика негіздері Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Д/О: Не артық?	орта» Өзін-өзі таяу, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру. Д/О: Жанды, жансыз табиғат Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық! Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Д/О: Спорт құралдарын тап	Д/О: Жыл мезгілінің ерекшелігін тап Математика негіздері Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Д/О: Дүкен Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға	Велосипедті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен	Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін	Құмырскаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырскалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырскалар не

	дайындау тілетін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбекқұйғыштыққа тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүтіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүтіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.	бағлық өсімдіктердің маңғы барын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүтіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту	бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулааны тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырскалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүтіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообак". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообак, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Максат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Лайсан мен Ансар жеке жұмыс "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Рахман мен Адэльмен жеке жұмыс. Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын тандап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат кармақ салайық. Жұр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айша мен Дулатпен жеке жұмыс "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Ануар мен Каусарға жеке жұмыс. Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				