



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Азангулов

Аты: Абзал

Әкесінің аты: Адильбек

Туған күні, айы, жылы: 21.03.2021

Мекен жайы: Алтын Орда 19д кв 31

ИИН: 210321553766

Ата-аналары.

Әкесі: Азангулов Адильбек

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 03.11.1996

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: БС холдинг

Анасы: Махамбетова Аида

Туған жылы: 08.12.1996

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Нектар балабақшасы-логопед

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня

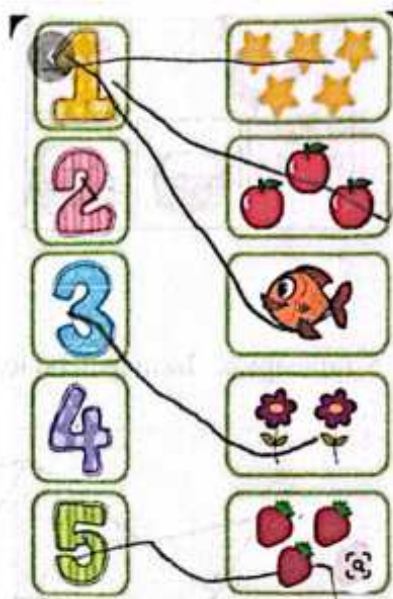
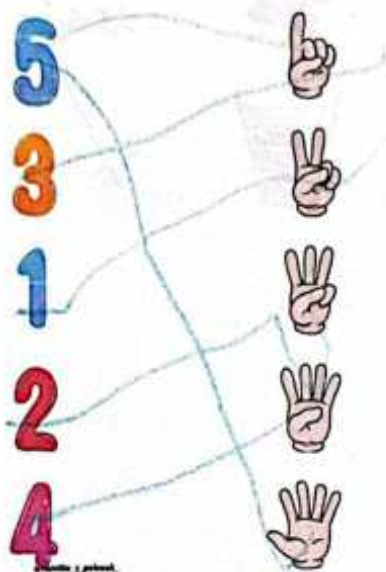
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Азаматұлы А.А.
Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т.
Асылғали А.А.

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



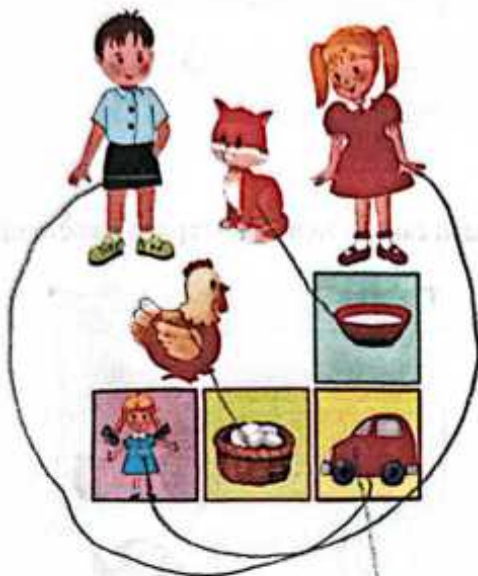
2-тапсырма. Көршісін тап.



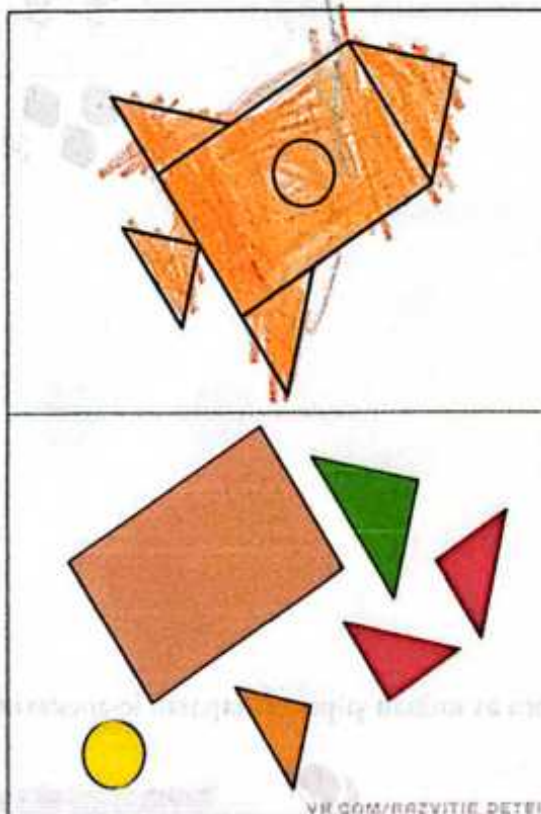
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

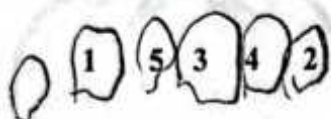
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумагулов Абду

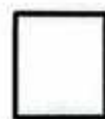
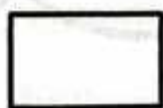
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

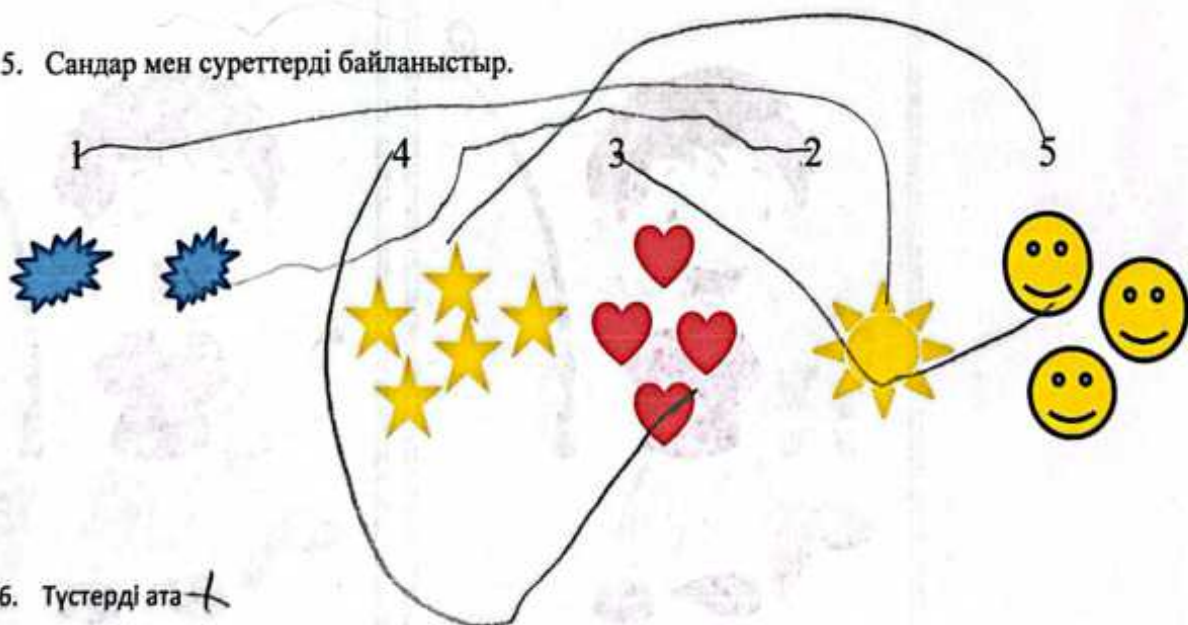
1. Тура санау: +
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:



4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата

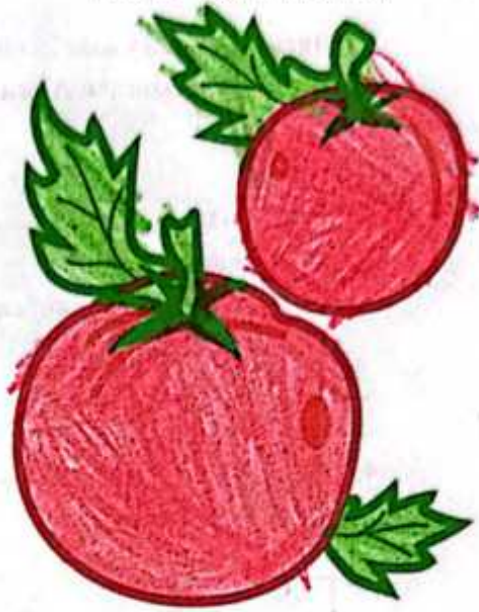


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [tə'mɑ:təʊ] [rɪ'mɑ:təʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



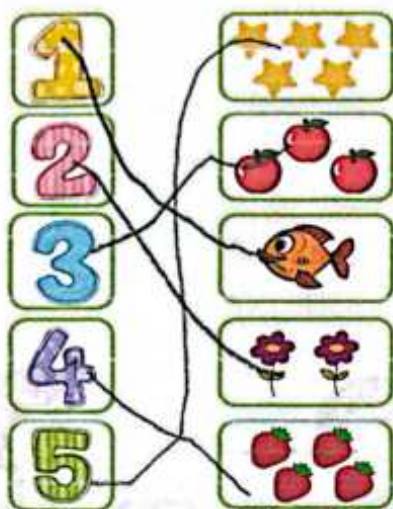
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумагулов Абрам
Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

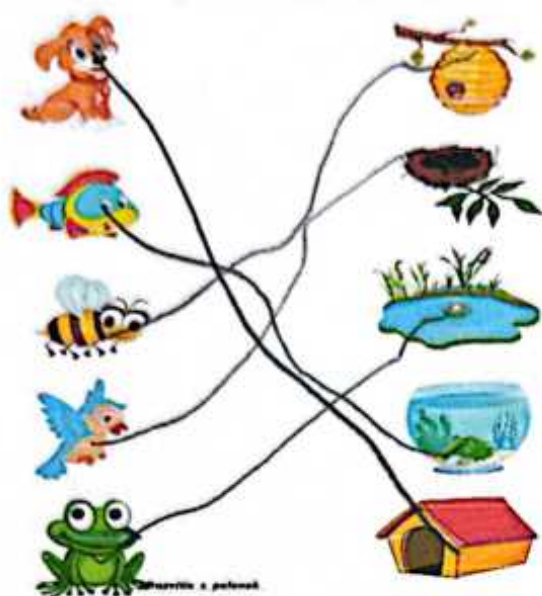
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



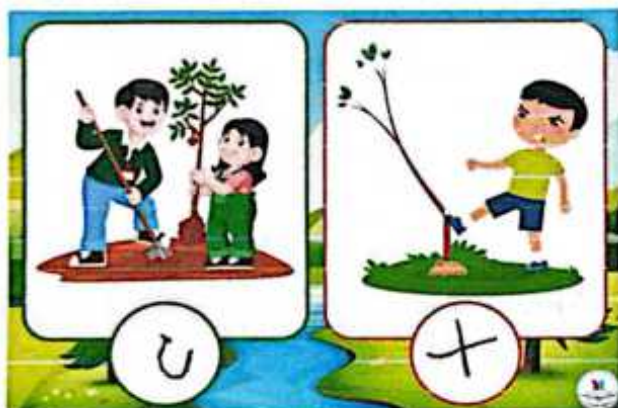
2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба аркылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманжол Аман

Баланың туған жылы, айы, күні 21.03.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балалар»

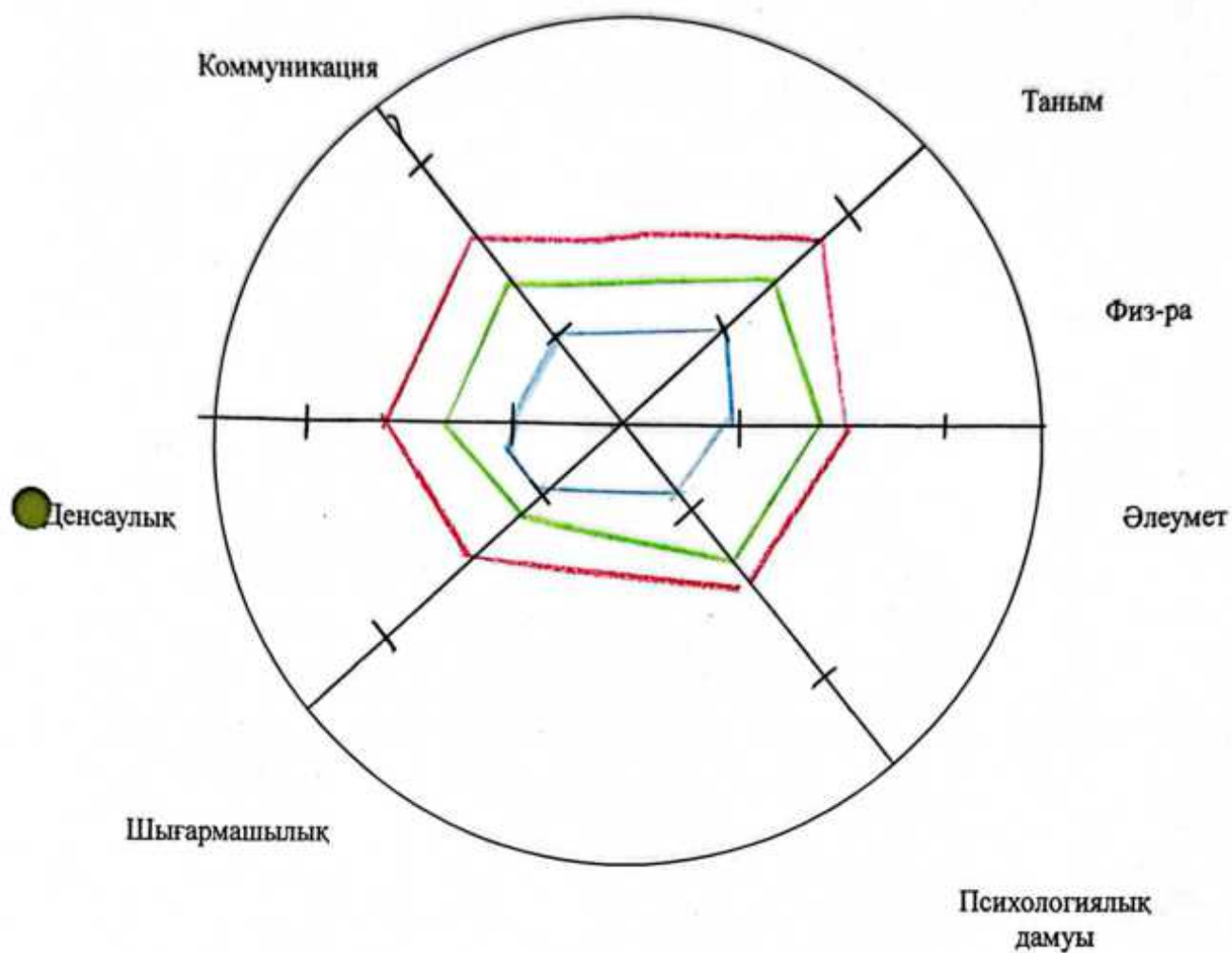
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		✓	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	✓		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	✓		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	✓		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	✓		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	✓		
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады	✓		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		✓	

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	✓		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	✓		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		✓	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		✓	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	✓		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	✓		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	✓		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	✓		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	✓		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	✓		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	✓		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	✓		

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Көзін жұмып тұрғанда қолдарын жеткізе алмайды. Тіменіңізді иіскей алмайды. Қолдарын жеткізе алмайды.	Көзін жұмып тұрғанда қолдарын жеткізе алмайды. Тіменіңізді иіскей алмайды. Қолдарын жеткізе алмайды.	Көзін жұмып тұрғанда қолдарын жеткізе алмайды. Тіменіңізді иіскей алмайды. Қолдарын жеткізе алмайды.	Қолдарын жеткізе алмайды. Тіменіңізді иіскей алмайды. Қолдарын жеткізе алмайды.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тілінде сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады.	Ана тілінде сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады.	Ана тілінде сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады.	Ана тілінде сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады. Сөйлеу қабілетін арттырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастапқы кезеңде танып-білім алу қабілетін арттырады. Танып-білім алу қабілетін арттырады.	Бастапқы кезеңде танып-білім алу қабілетін арттырады. Танып-білім алу қабілетін арттырады.	Бастапқы кезеңде танып-білім алу қабілетін арттырады. Танып-білім алу қабілетін арттырады.	Бастапқы кезеңде танып-білім алу қабілетін арттырады. Танып-білім алу қабілетін арттырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады. Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады.	Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады. Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады.	Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады. Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады.	Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады. Жаңа тақырыптарға қызығушылық танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қарым-қатынас қабілетін арттырады. Қарым-қатынас қабілетін арттырады.	Қарым-қатынас қабілетін арттырады. Қарым-қатынас қабілетін арттырады.	Қарым-қатынас қабілетін арттырады. Қарым-қатынас қабілетін арттырады.	Қарым-қатынас қабілетін арттырады. Қарым-қатынас қабілетін арттырады.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Азангулов Абзалдың жеке даму спектограммасы



■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бақыт

Аты: Мұхамбетхан

Әкесінің аты: Ұланұлы

Туған күні, айы, жылы: 28.12.2021 ж

Мекен жайы: Алтын Орда 360/1

ИИН: 211228552081

Ата-аналары.

Әкесі: Бақыт Ұлан Шынтемірұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 01.01.1996ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: -МЧС

Анасы: Кубаева Асылайым Жумабаевна

Туған жылы: 23.09.1996 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: логопед

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

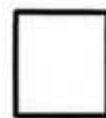
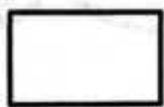
Аты-тегі: *Барот Мұхамеджан*
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

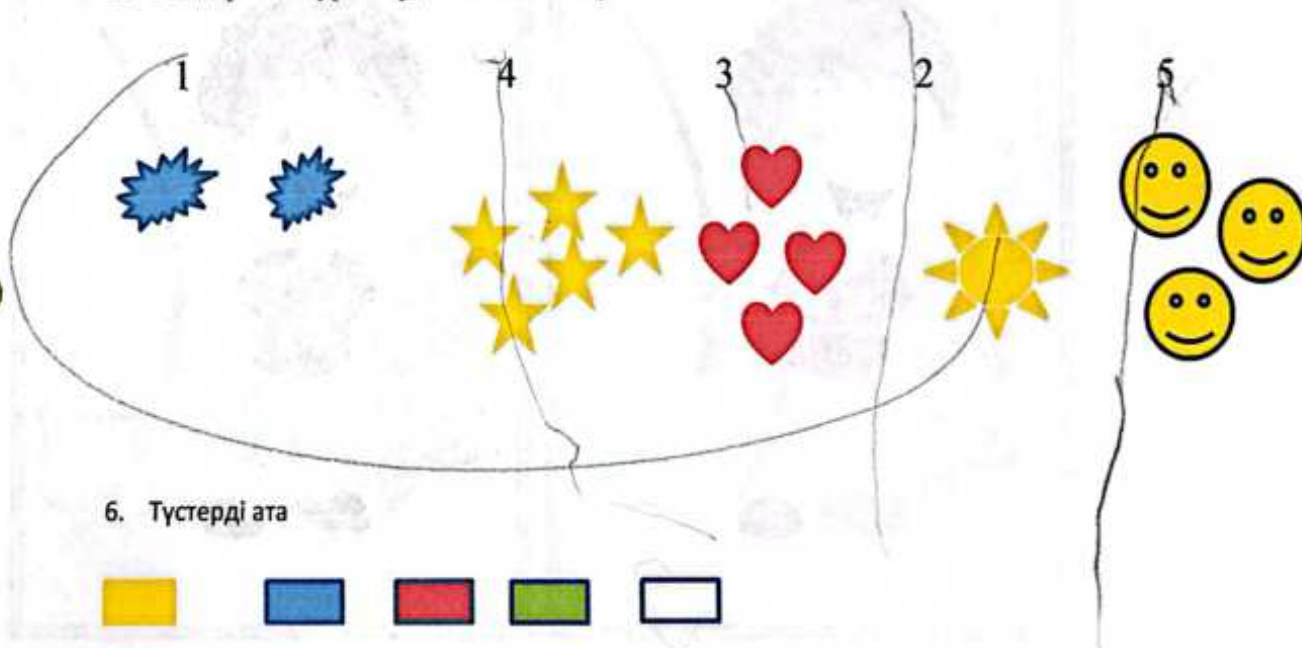
1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Айтылған сандарды қорша:

1 5 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

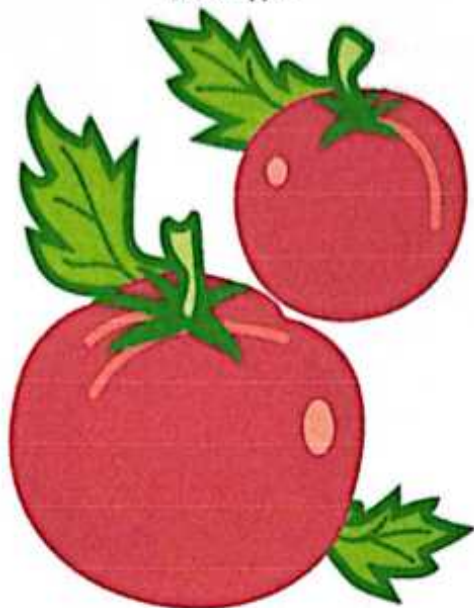


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

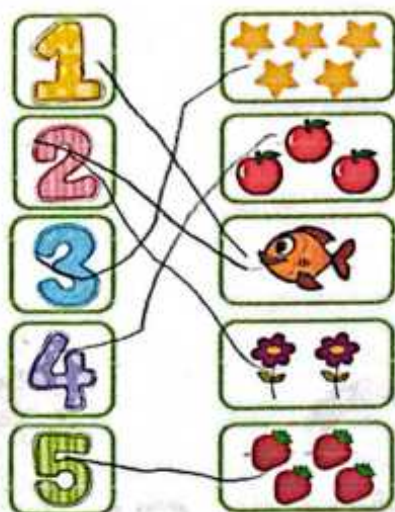
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Бақыт Мухамбетов

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бағдат Мұхамбетов
 Баланың туған жылы, айы, күні _____

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		✓	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		✓	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		✓	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		✓	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		✓	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	✓		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		✓	

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	✓		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	✓		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		✓	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	✓		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және калдық материалдан құрастырады	✓		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	✓		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	✓		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	✓		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	✓		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	✓		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Мұхаметхан

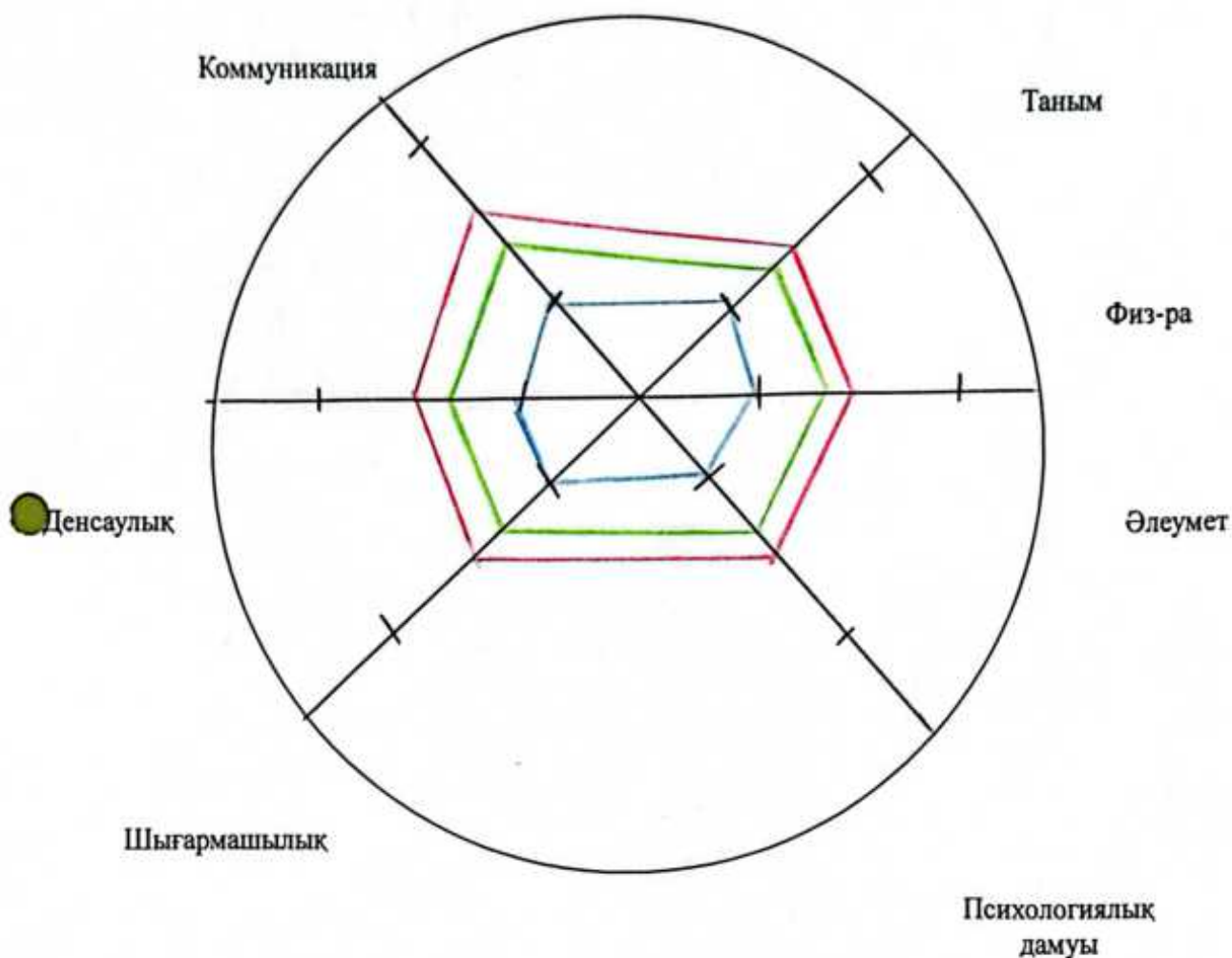
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Кейірі физикалық мүлкінің мүлкінің орнындағы, шынайылық дағдыларын қалдыра алады.	Шынайылық мекендерін қалдыра, оқу бағдарламасына алады.	Кейірі физикалық мүлкінің орнындағы қалдыра алады.
Коммуникативтік дағдылар		Дәлелдерді қалдыра айтқыра жиналады. Сөздік қоры қалдыра алады.	Ана тілінде бастапқы дәлелдерді айтқыра алады. Талқы сұрақ қалдыра алады. Сөздік қоры қалдыра алады.	Сөздік қоры қалдыра алады. Сөздік қоры қалдыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қара сөзді алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.	Сөздік қоры қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.	Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Шығармашылық дағдылар қалдыра алады. Шығармашылық дағдылар қалдыра алады.	Шығармашылық дағдылар қалдыра алады. Шығармашылық дағдылар қалдыра алады.	Шығармашылық дағдылар қалдыра алады. Шығармашылық дағдылар қалдыра алады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағды		Қара сөзді алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.	Қара сөзді алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.	Қара сөзді алады. Қара сөзді қалдыра алады. Қара сөзді қалдыра алады.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Бақыт Мұхамбетхан жеке даму спектограммасы



- - бастапқы
- - аралық
- - қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Жанат

Аты: Алан

Әкесінің аты: Жарболұлы

Туған күні, айы, жылы: 14.03.2021

Мекен жайы: Алтын орда 201К.79кв

ИИН: 210314553563

Ата-аналары.

Әкесі: Жанатұлы Жарбол

Білімі: жоғары

Туған жылы: 06.07.1990

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Урихтау Оперейтинг» инженер

Анасы: Жанатова Жанель Роллановна

Туған жылы: 01.03.1996

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Lion servise» бухгалтер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: ОНР 2 уровня

Диагностика

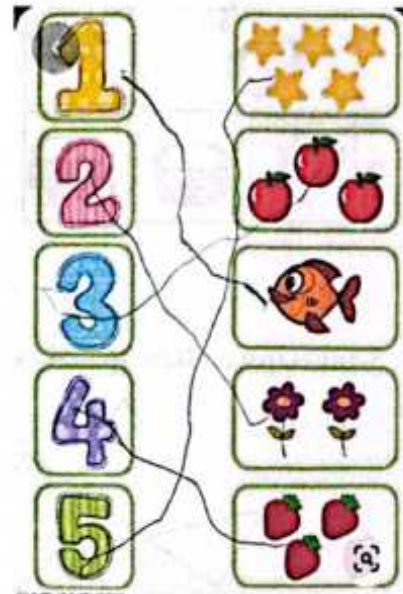
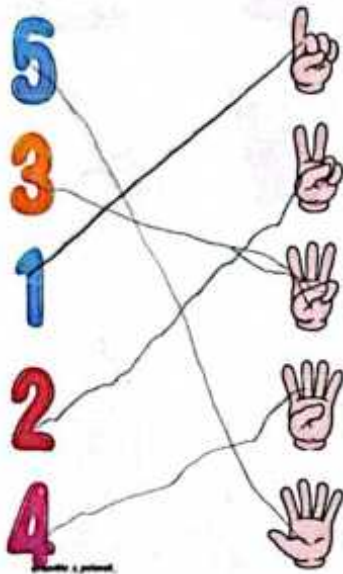
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Маман Анон

Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



Диагностика

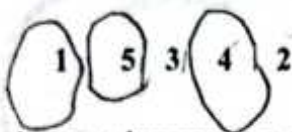
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Мамыр Аман

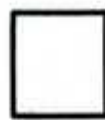
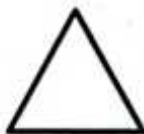
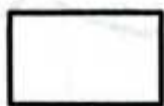
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Акжарбекқызы

1. Тура санау: ➔
2. Кері санау :
3. Айтылған сандарды қорша:



4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

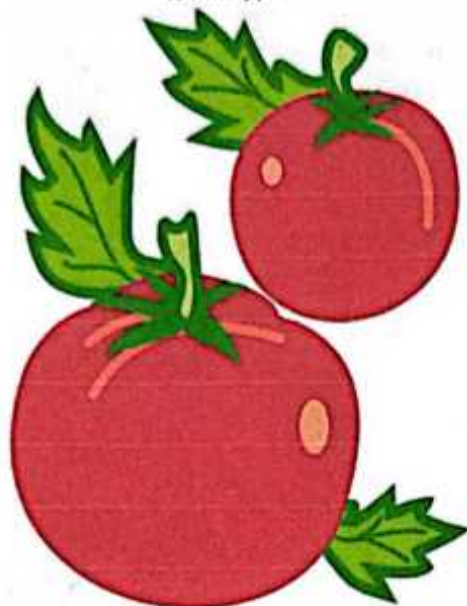


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

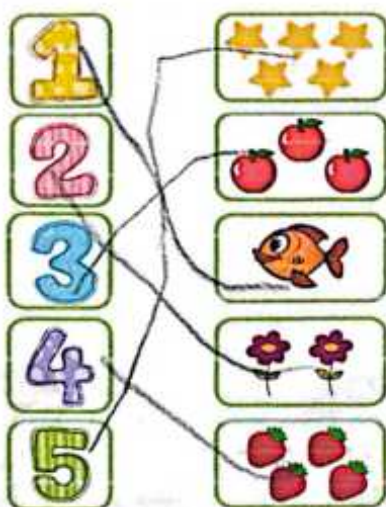
Аты-тегі: Мекен Аман

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

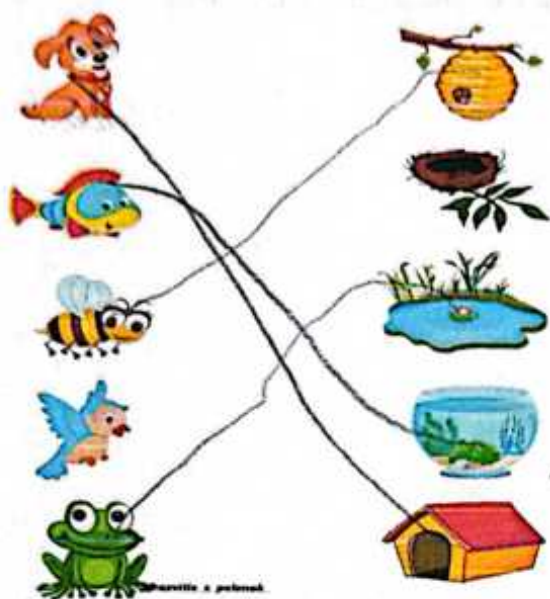
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Махаммед
 Баланың туған жылы, айы, күні 14.03.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	✓		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	✓		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	✓		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		✓	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	✓		
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады	✓		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	✓		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	✓		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	✓		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	✓		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	✓		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	✓		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және калдық материалдан құрастырады	✓		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	✓		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	✓		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	✓		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	✓		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	✓		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	✓		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Алан

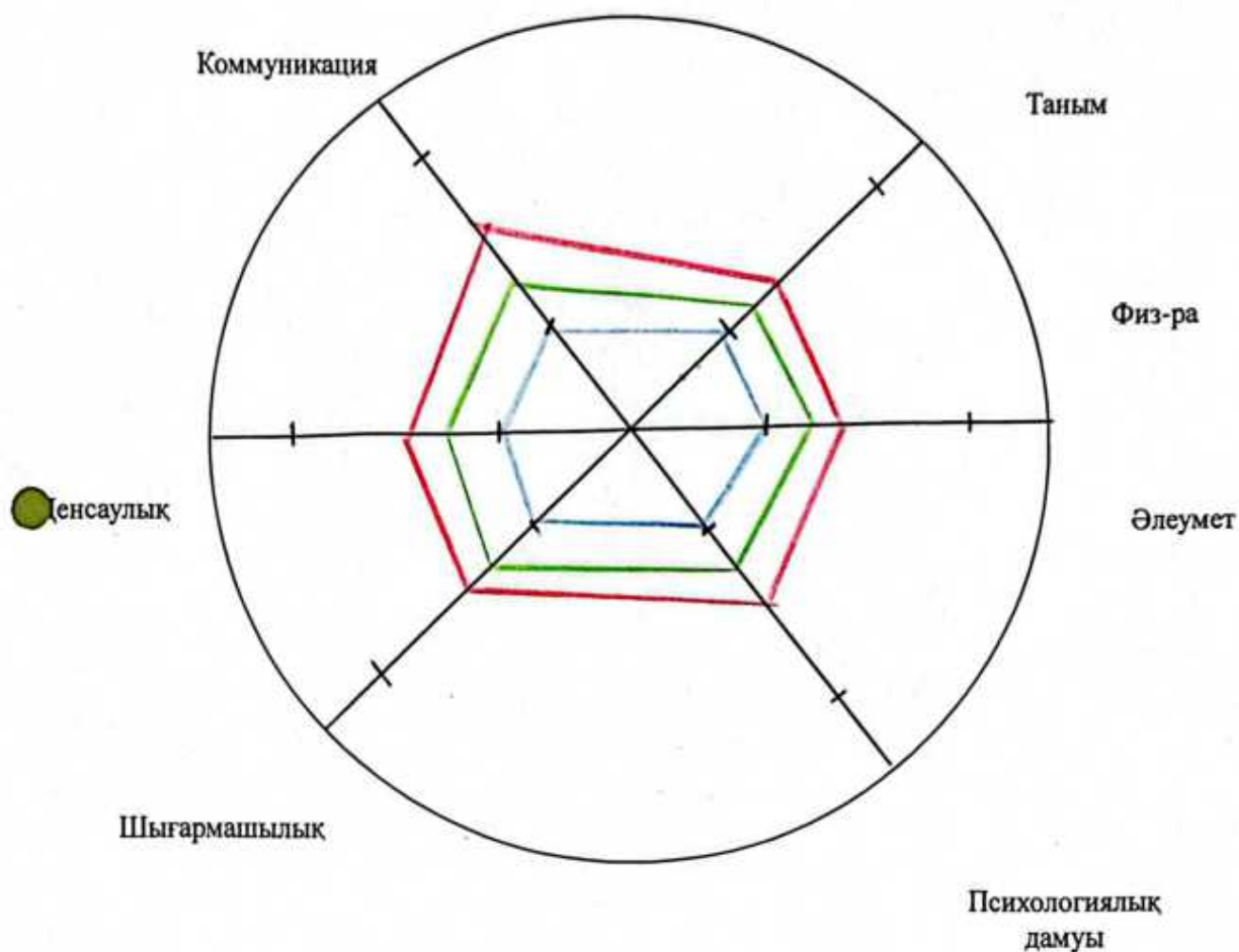
Баланың туган жылы, күні: 14.03.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды біледі, өз-өзіне жүзінше қимылдайды, қимылдауына қатынаса отырады.	Негізгі қимылдарды орындайды, түрліше қимылдарды орындайды. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Қимылдарды орындайды, қимылдауына қатынаса отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Негізгі қимылдарды орындайды, қимылдауына қатынаса отырады.
Коммуникативтік дағдылар	Түрліше сұрақтарға жауап береді, сөйлеу қабілетін дамыта отырады.	Сұрақтарға жауап береді, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Сұрақтарға жауап береді, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Сұрақтарға жауап береді, сөйлеу қабілетін дамыта отырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 қимылдау түрлерін біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады.	1-5 қимылдау түрлерін біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Сұрақтарға жауап береді, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Негізгі қимылдарды орындайды, қимылдауына қатынаса отырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қимылдау бағдарламасын орындайды, зерттеу іс-әрекетін дамыта отырады.	Қимылдау бағдарламасын орындайды, зерттеу іс-әрекетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Қимылдау бағдарламасын орындайды, зерттеу іс-әрекетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Қимылдау бағдарламасын орындайды, зерттеу іс-әрекетін дамыта отырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Негізгі қимылдарды біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады.	Негізгі қимылдарды біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Негізгі қимылдарды біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады. Өз-өзіне қимылдауына қатынаса отырады.	Негізгі қимылдарды біледі, сөйлеу қабілетін дамыта отырады.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Жанат Аланның жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі
Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Жұмағали

Аты: Амина

Әкесінің аты: Қайратқызы

Туған күні, айы, жылы: 14.01.2021

Мекен жайы: Алтын Орда 40В, кв35

ИИН: 210114654339

Ата-аналары.

Әкесі: Ибраев Қайрат Жумағалиевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 02.04.1987

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: LG Elektronik супервайзер

Анасы: Сұлтанова Алтындән

Туған жылы: 07.06.1993

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Анвар Руководитель отдела СП

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с Нарушение слуха: слабослышащий ребенок. ОНР 1 уровня

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

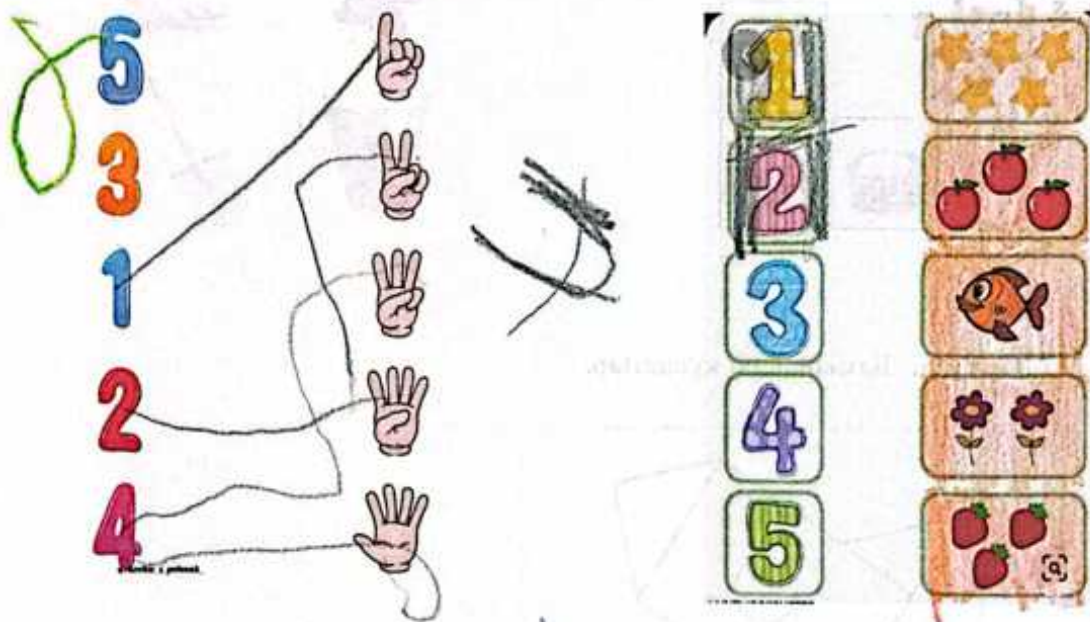
Аты-тегі: Мұмағали Алина

Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



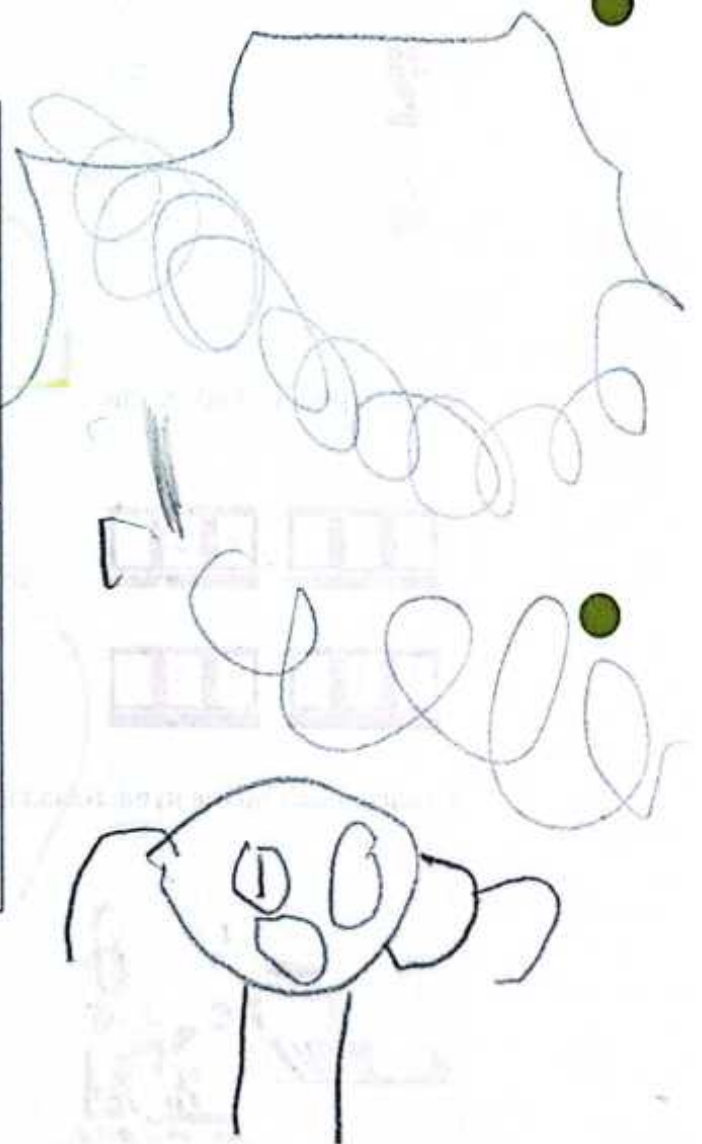
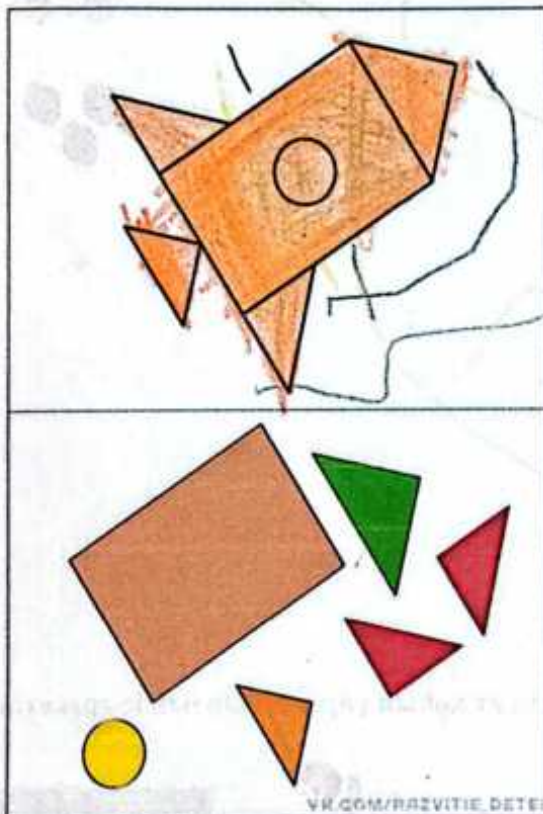
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумағали Айна

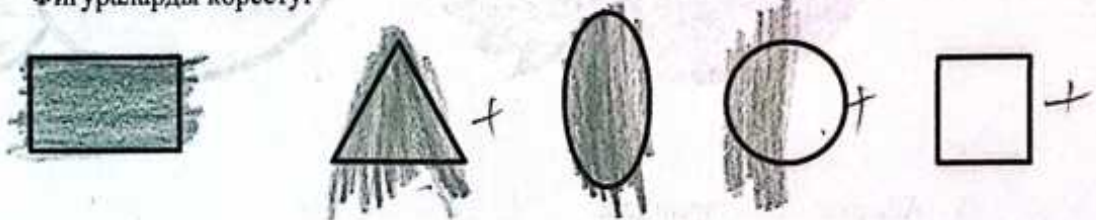
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: ✓
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:

① ⑤ ③ ④ ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



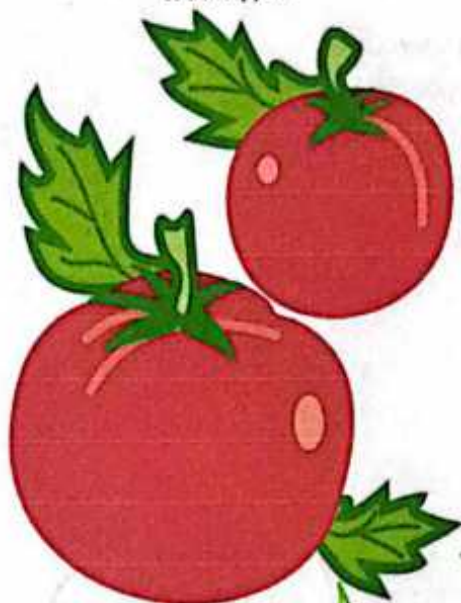
6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР

Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tʊˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

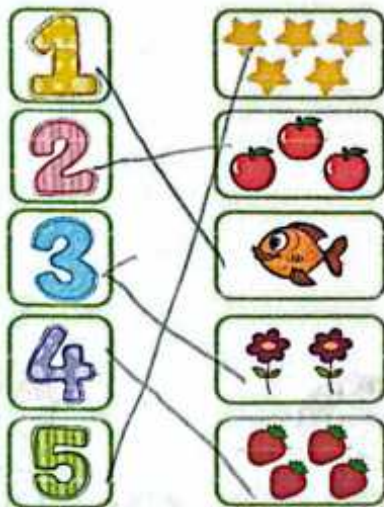
Аты-тегі: Мумарши Алина

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

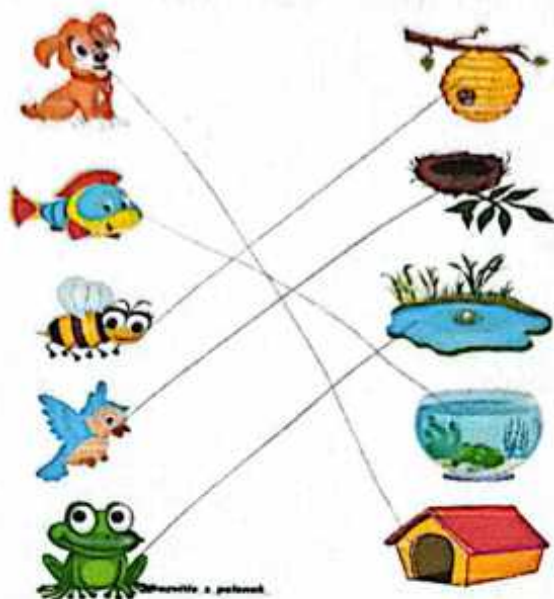
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұхамет Әли
 Баланың туған жылы, айы, күні 14.02.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		✓	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		✓	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		,	✓
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			✓
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			✓
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		✓	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			✓

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		✓	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		✓	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			✓
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		✓	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		✓	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		✓	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		✓	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		✓	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		✓	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		✓	

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Амина

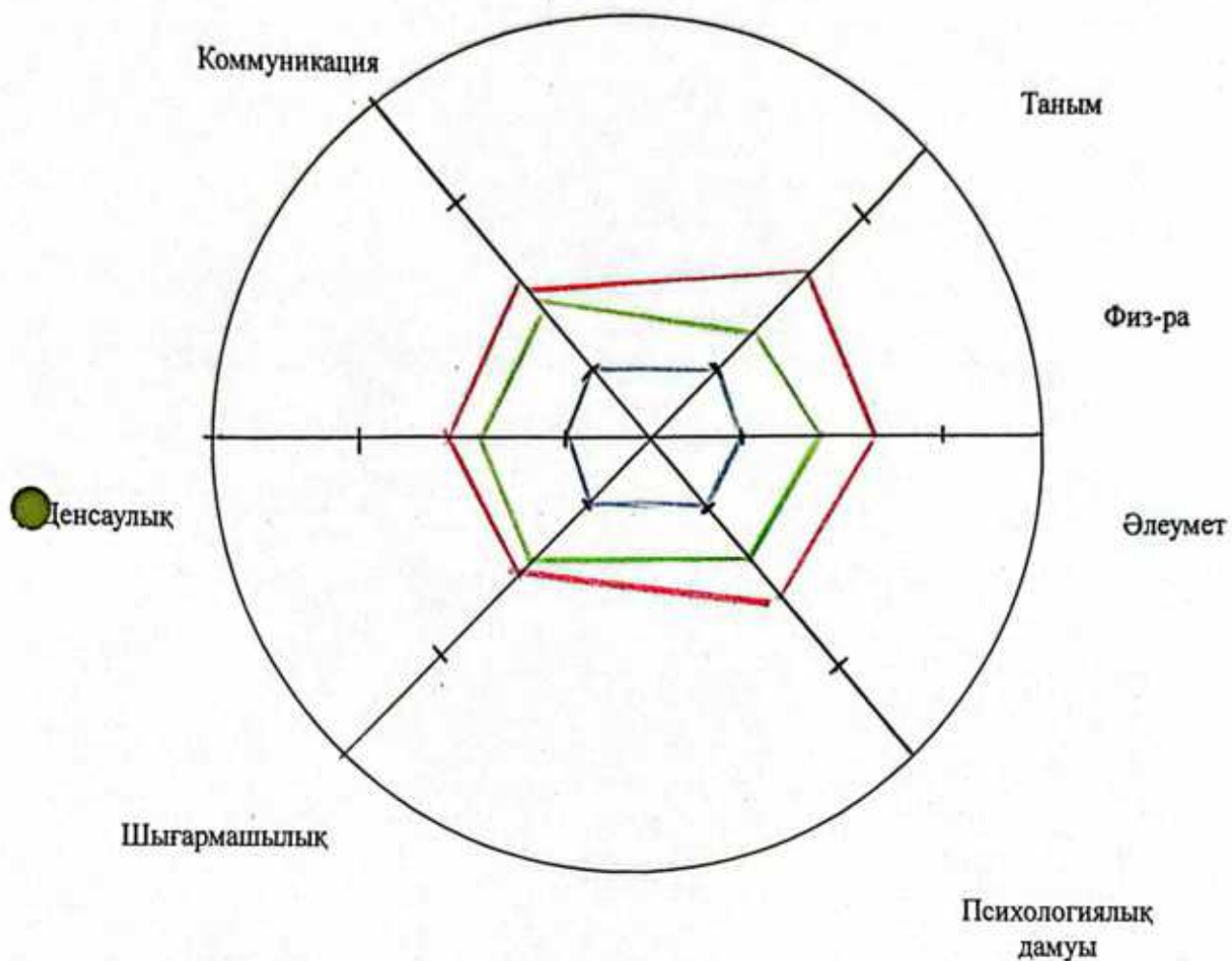
Баланың туған жылы, күні: 14.01.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұжырымдарындағы қозғалыс түрлерін меңгереді. Тілі-қимыл арқылы білдіреді.	Негізгі қимыл-дарға орын-дауда белсенділік танытады. Түжырымдарына шараларды орындайды.	Бү-бүіне қозғалыс қорға алады. Ересектерге қолын-мен жеткізеді. Міндеттерді.	Қимылдағы түрлерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу қозғалыс-арқылы білдіреді. Ата-Аналарға қабілетін түсіндіреді.	Сұрақ тапсырма беруде белсенді. Суретке түсінік беруінде белсенді.	Ана тілін білдіреді. Тармақ-дәстүрлерін білдіреді. Сөйлемді құрастырады. Белсенділікпен.	Сөздерді анық біледі, сөйлем құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белсенділікпен түрлерін білдіреді. Сөйлемді құрастырады.	1-5 сәлеметін-ді сандайдан танытады. Түжырымдарына санай алады.	Ақпаратты танытады. Анық алады. Тө-бі-білдіреді. Математика-лық есептерді.	Сандарды түрлерін білдіреді. Сөйлемді құрастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген тапсырма-арқылы білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Шығармашы-лық есептерді танытады. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Қимылдағы түрлерін білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Шығармашылық есептерді танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қимылдағы түрлерін білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Қимылдағы түрлерін білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Қимылдағы түрлерін білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.	Қимылдағы түрлерін білдіреді. Түжырымдарына сәйкес түрлерін білдіреді.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Жұмағали Аминаның жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Кенжалина

Аты: Медина

Әкесінің аты: Жанболат

Туған күні, айы, жылы: 27.02.2021ж

Мекен жайы: Батыс-2, 338/27

ИИН: 210227654829

Ата-аналары.

Әкесі: Кемалов Жанболат Кенжалович

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 18.08.1986ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС «Ақтөбе мұнай газ» Оператор

Анасы: Мысына Дана Жұмабекқызы

Туған жылы: 06.11.1988ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Нектар балабақшасы; тәрбиеші

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия. ОНР 1 уровня

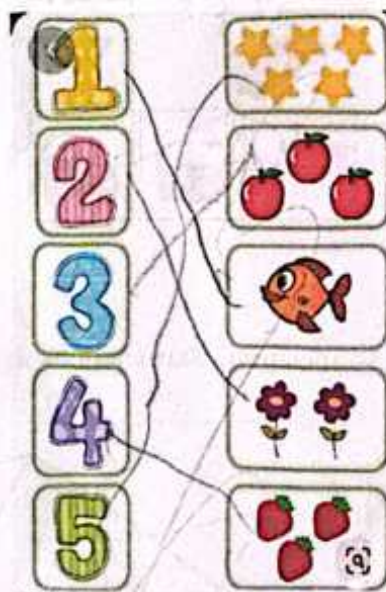
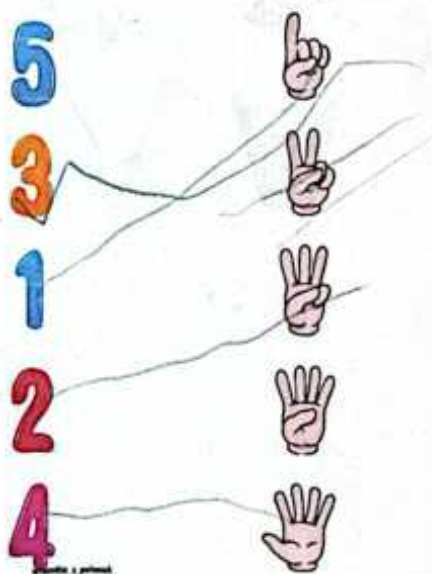
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Кен маман Мерген
Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



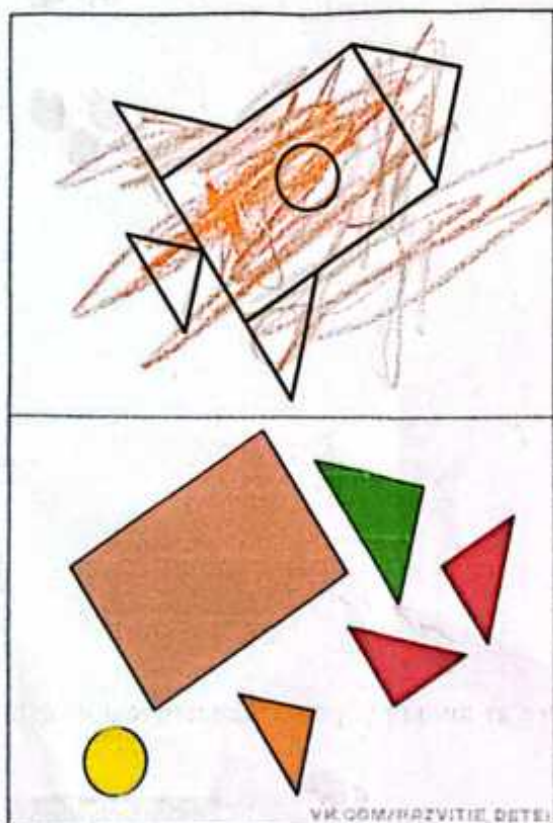
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

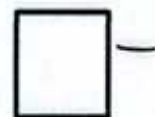
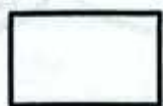
Аты-тегі: Кенялмашева Мерген
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Айтылған сандарды қорша:

1 5 3 4 2 —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5

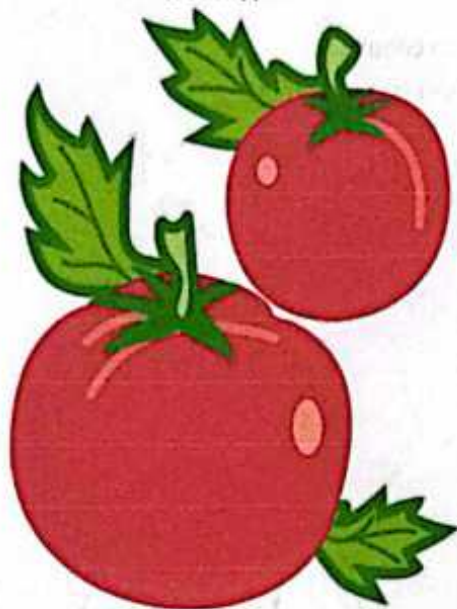


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [tə'mɑ:təʊ] [tə'mɑ:tʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

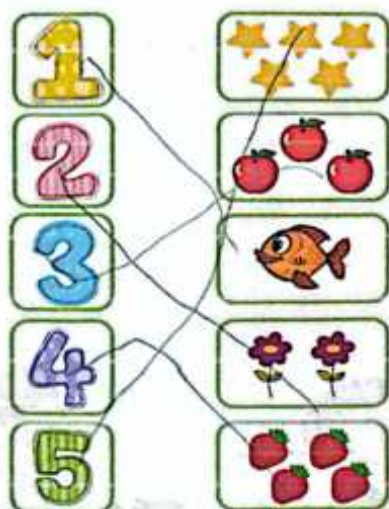
Аты-тегі: Кен наметке Медина

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

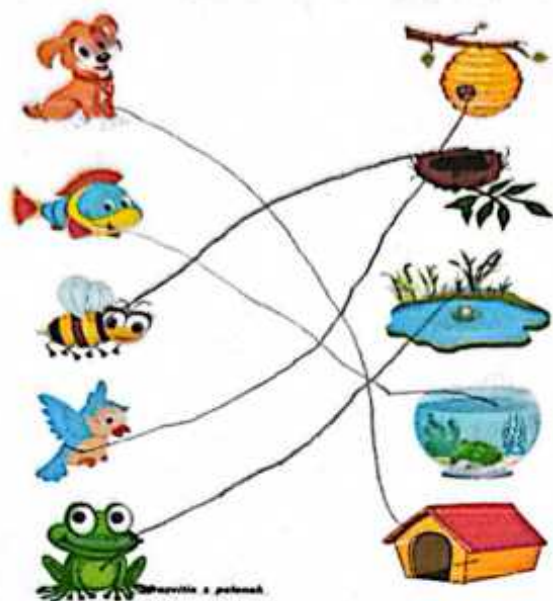
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кенешке Медина

Баланың туған жылы, айы, күні 27.02.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		✓	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		✓	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			✓
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			✓
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			✓
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			✓
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			✓
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			✓
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			✓

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			✓
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			✓
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			✓
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			✓
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			✓
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			✓
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			✓
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			✓
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			✓
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			✓
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			✓

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжалина Медина

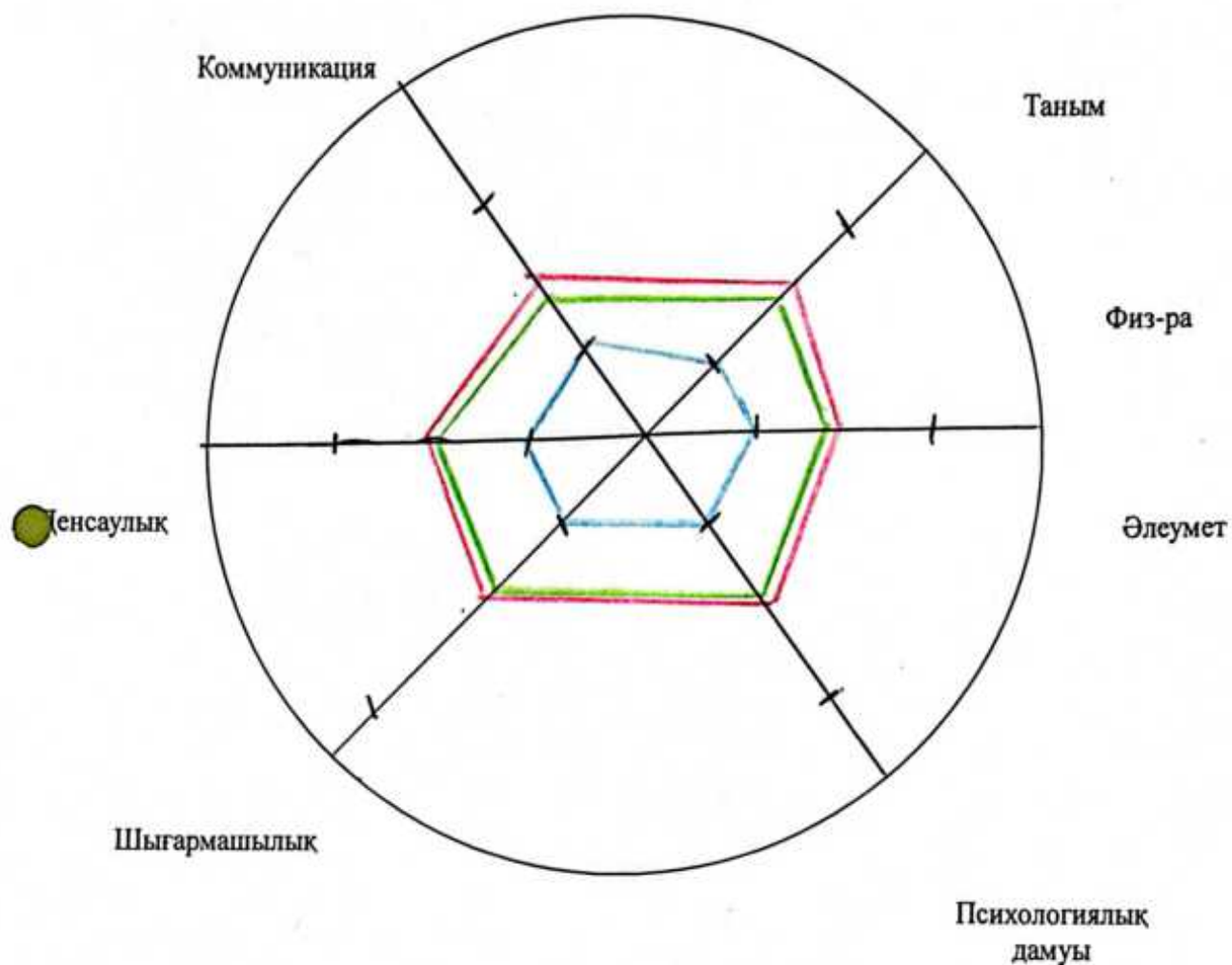
Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021

Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	К.ғ.р. оқығандық қорытынды жасады. Белгілі іс-шаралар орындады.	Кензи қимылдарын орындауға қызығарлық танытады. Түрлендірілген шараларды орындайды.	Кензи іс-шараларды орындайды. Кензи қимылдарын орындайды.	Кензи қимылдарын орындауға қызығарлық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліне деген қызығарлық қорытынды жасады. Сөздік қоры қалыптаспайды.	Доббастарды дабыстауда қызығарлық танытады. Сөздік қоры қалыптасуда.	Сөздік қоры қалыптасуда.	Сөздік қоры қалыптасуда.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 кәсіпке таныс болу қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптаспайды.	1-5 кәсіпке таныс болу қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.	Сөздік қоры қалыптасуда.	Сөздік қоры қалыптасуда.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптаспайды.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптаспайды.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.	Қызығарлық қорытынды жасады. Қызығарлық қоры қалыптасуда.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Кенжалина Мединаның жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

 - бастапқы

 - аралық

 - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Қалекенов

Аты: Ханәлі

Әкесінің аты: Саматұлы

Туған күні, айы, жылы: 02.04.2021

Мекен жайы: Мустафа Шокай 48в

ИИН: 210421551571

Ата-аналары.

Әкесі: Қалекенов Самат

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 17.10.1984

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Қазақстан» республикалық телеарна оператор

Анасы: Анешова Асель

Туған жылы: 01.08.1985

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Кәсіпкер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

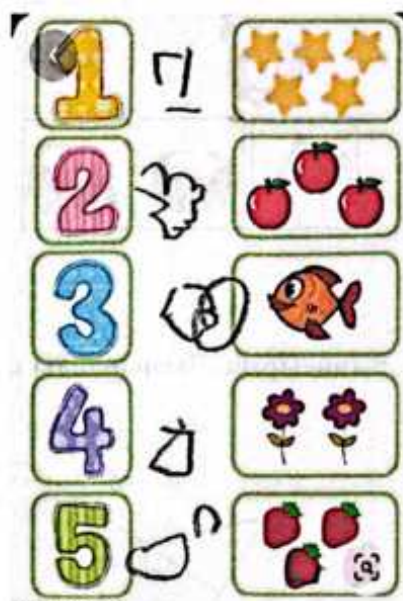
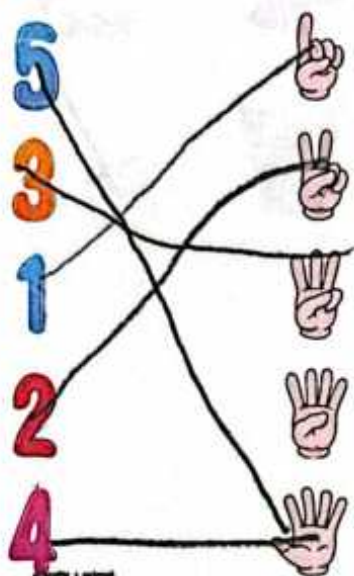
Аты-тегі: Қашимов Ханай

Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



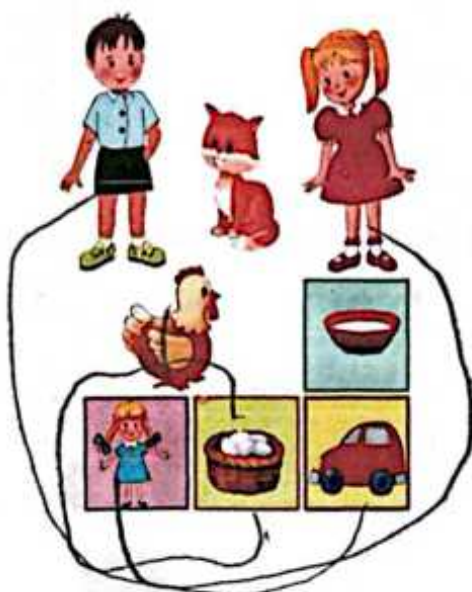
2-тапсырма. Көршісін тап.



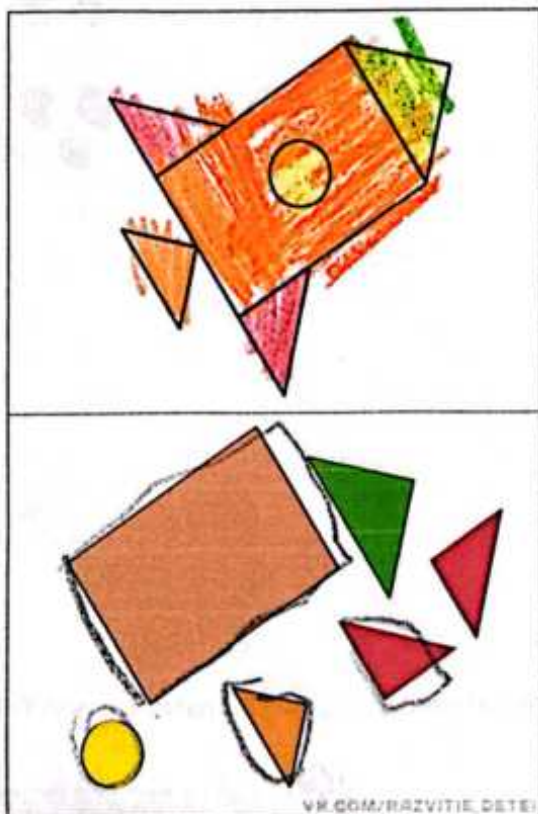
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



1 H A ~ H H H H H H H H

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

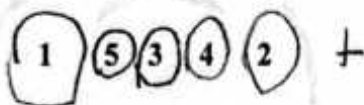
Аты-тегі: Машенинов Канат

Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

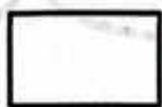
Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: 1, 2, 3, 4, 5
2. Кері санау: 5, 4, 3, 2, 1
3. Айтылған сандарды қорша:



4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



—

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

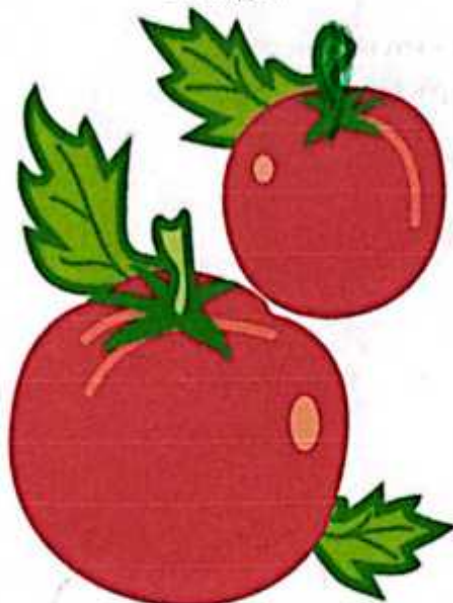


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

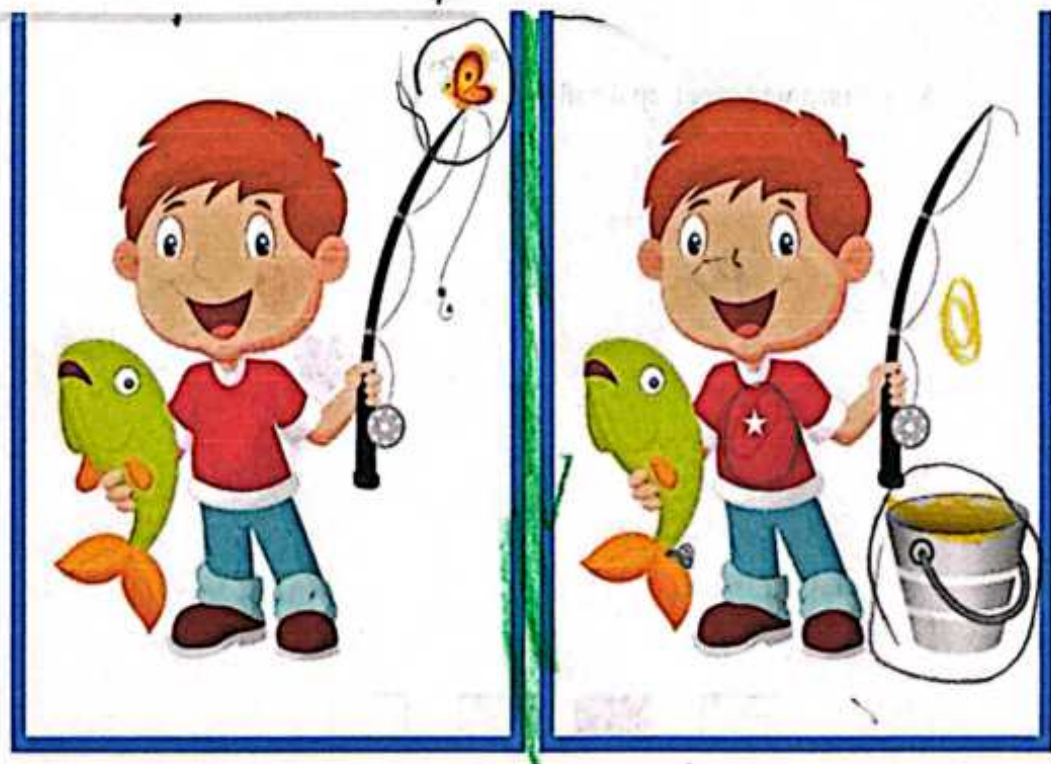
ПОМИДОР



Tomato [тэ шэ тэо] [тэ ма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



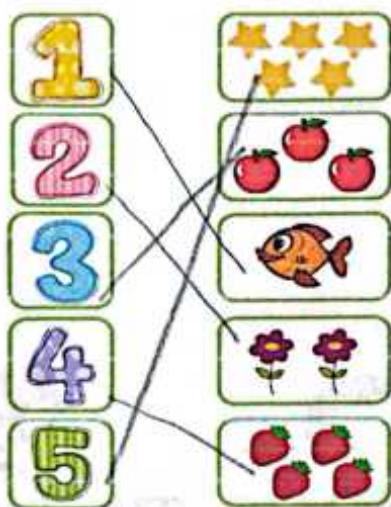
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумабеков Канат
Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылгали А.А

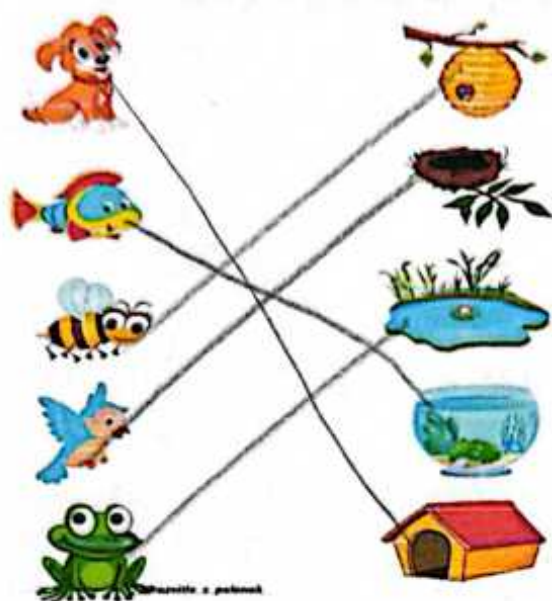
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер/қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Аманжол Аманжол

Баланың туған жылы, айы, күні

02.04.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	✓		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	✓		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	✓		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		✓	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	✓		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	✓		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	✓		

	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	✓		
	12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		✓	
4	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		✓	
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	✓		
	15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		✓	
	16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	✓		
	17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		✓	
	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	✓		
5	19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		✓	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	✓		
	21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	✓		
	22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	✓		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалекенов Ханәлі

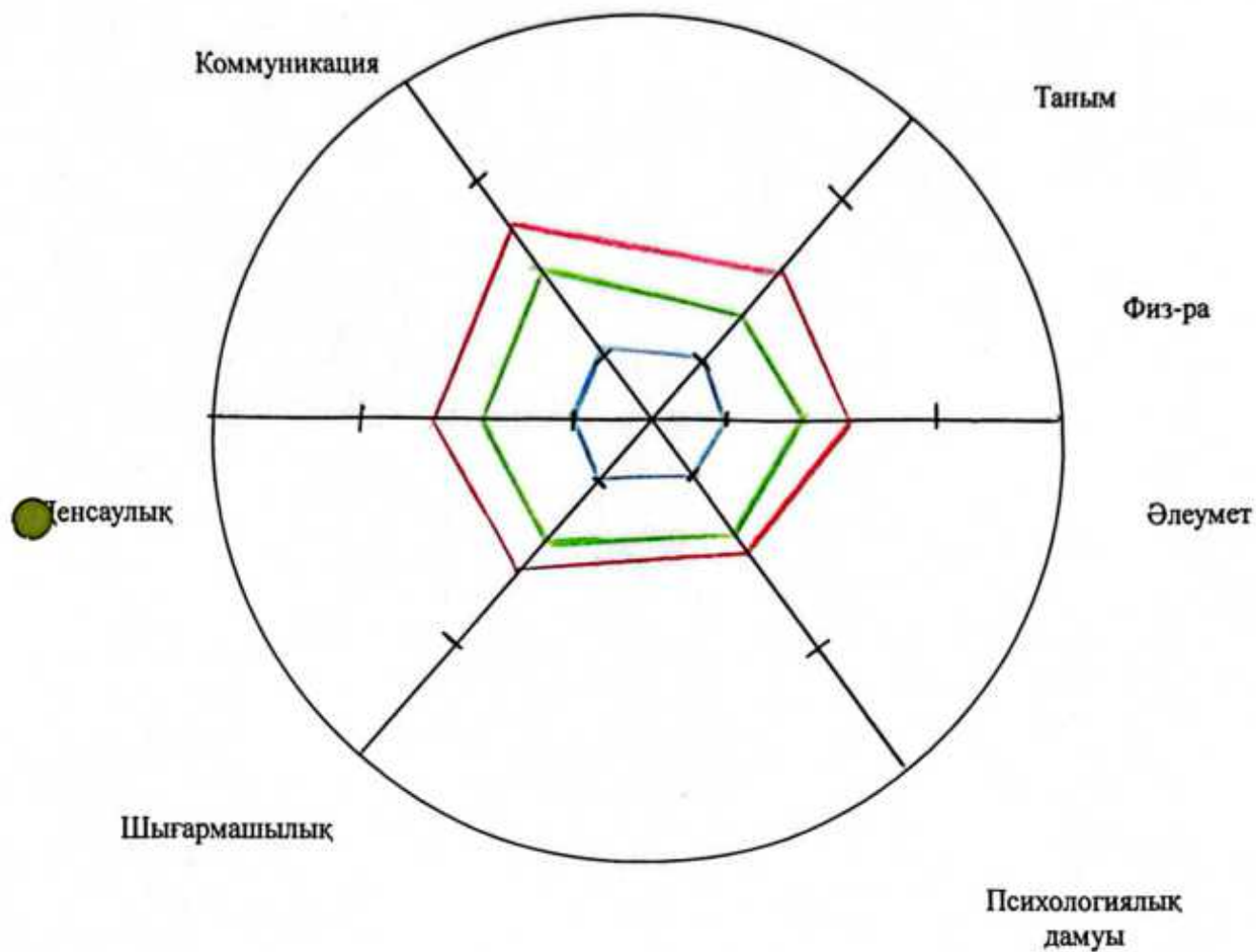
Баланың туған жылы, күні: 02.04.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Тимпаның икемділігі орынбайды. Әлі күнге қатмар.	Негізгі қимылдарды орындайды. Тимпаның икемділігі орынбайды. Тимпаның орындайды.	Физ-қ қимылдарды орындайды. Тимпаның икемділігі орынбайды. Тимпаның орындайды.	Физикалық қасиеттері дамып отыр.
Коммуникативтік дағдылар	5 көлеміндегі түрлеріне икемді сөйлеу қабілеті. Тимпаның икемділігі орынбайды. Ата-анамен.	Сұраққа жауап береді. Тимпаның икемділігі орынбайды. Ата-анамен.	Сөйлеулері сөздік анық, сұраққа жауап береді.	Қабілеті сұраққа жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ана-тілімен диалогта болуға қабілеті.	1-5 көлеміндегі сандарды таңайды, икемділік анық.	Сандарды біледі. Тимпаның икемділігі орынбайды.	Танымдық дағдылары дамып отыр.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кішігірім түрлеріне икемділік орынбайды. Сөйлеу қабілеті орынбайды.	Шығармашылық іс-әрекетіне икемділік орынбайды. Тимпаның икемділігі орынбайды.	Шығармашылық іс-әрекетіне икемділік орынбайды. Тимпаның икемділігі орынбайды.	Шығармашылық іс-әрекеті дамып отыр.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қарама-қарсы.	Қарама-қарсы түрлеріне икемділік орынбайды. Тимпаның икемділігі орынбайды.	Қарама-қарсы түрлеріне икемділік орынбайды. Тимпаның икемділігі орынбайды.	Қарама-қарсы түрлеріне икемділік орынбайды. Тимпаның икемділігі орынбайды.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Қалекенов Ханәлінің жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Құдайберген

Аты: Санжар

Әкесінің аты: Ерланұлы

Туған күні, айы, жылы: 27.01.2021

Мекен жайы: Алтын Орда 11т, 121

ИИН: 210127553088

Ата-аналары.

Әкесі: Сарбасов Ерлан Құдайбергенович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1982

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Жақим Асель

Туған жылы: 1983

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, аға оқытушы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня трудности поведения

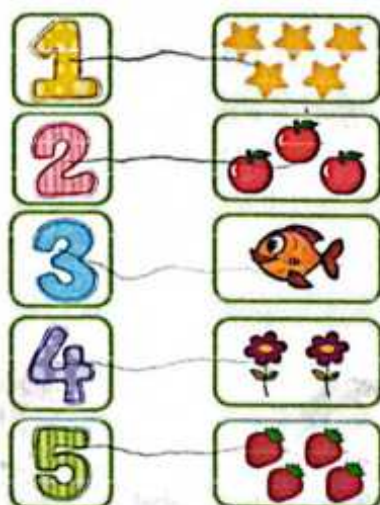
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Мұндайберген Сәтмар
Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

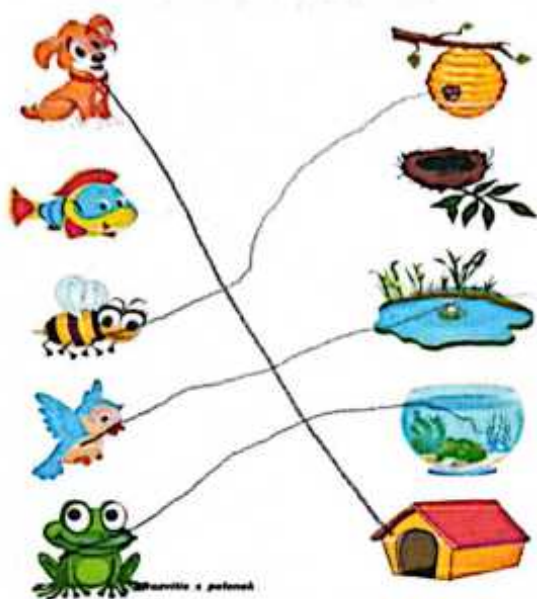
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



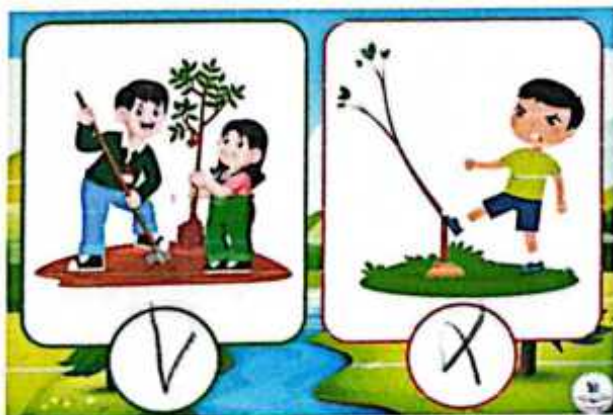
2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



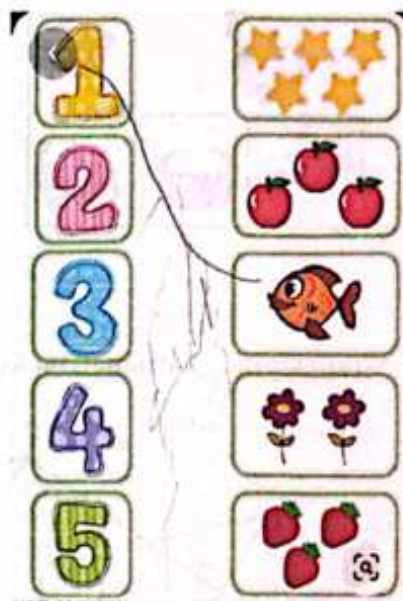
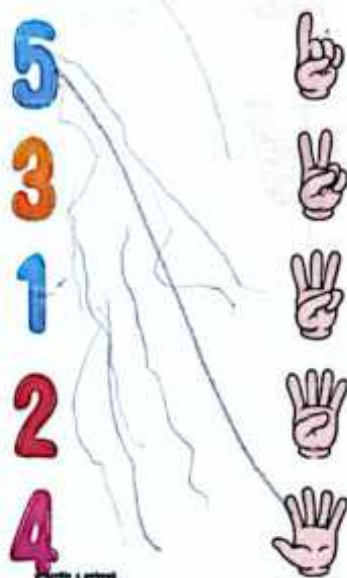
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Мұрайтбек Салмағ
Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



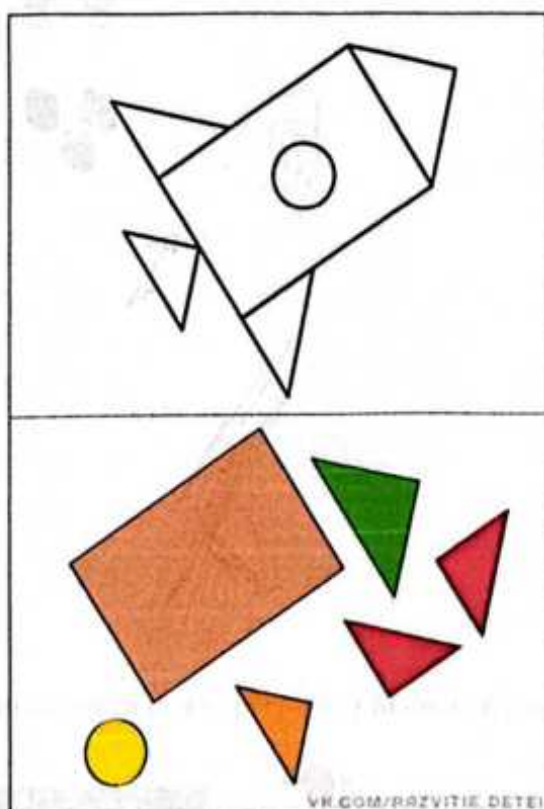
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

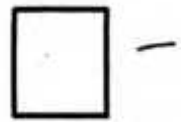
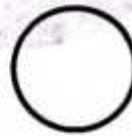
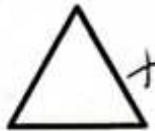
Аты-тегі: Мұдғайберген Сания
Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: — 1, 2, 3, 4, 5
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:

① 5 3 4 2 —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5

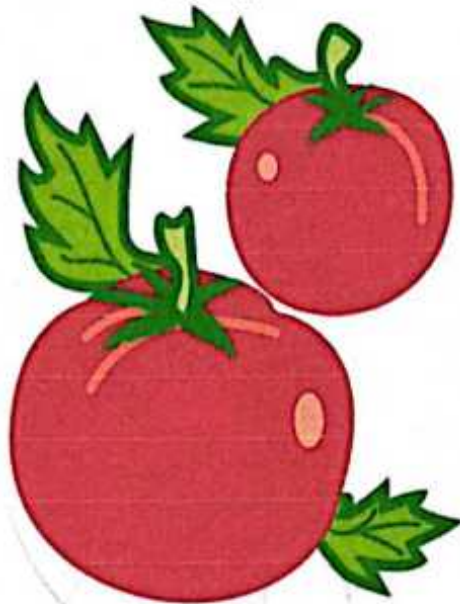


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Құдайберген Сәлимов

Баланың туған жылы, айы, күні 27.09.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		✓	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			✓
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			✓
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			✓
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			✓
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			✓
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			✓
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			✓
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			✓

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			✓
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			✓
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			✓
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			✓
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			✓
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			✓
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			✓
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			✓
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			✓
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			✓
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			✓

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Санжар

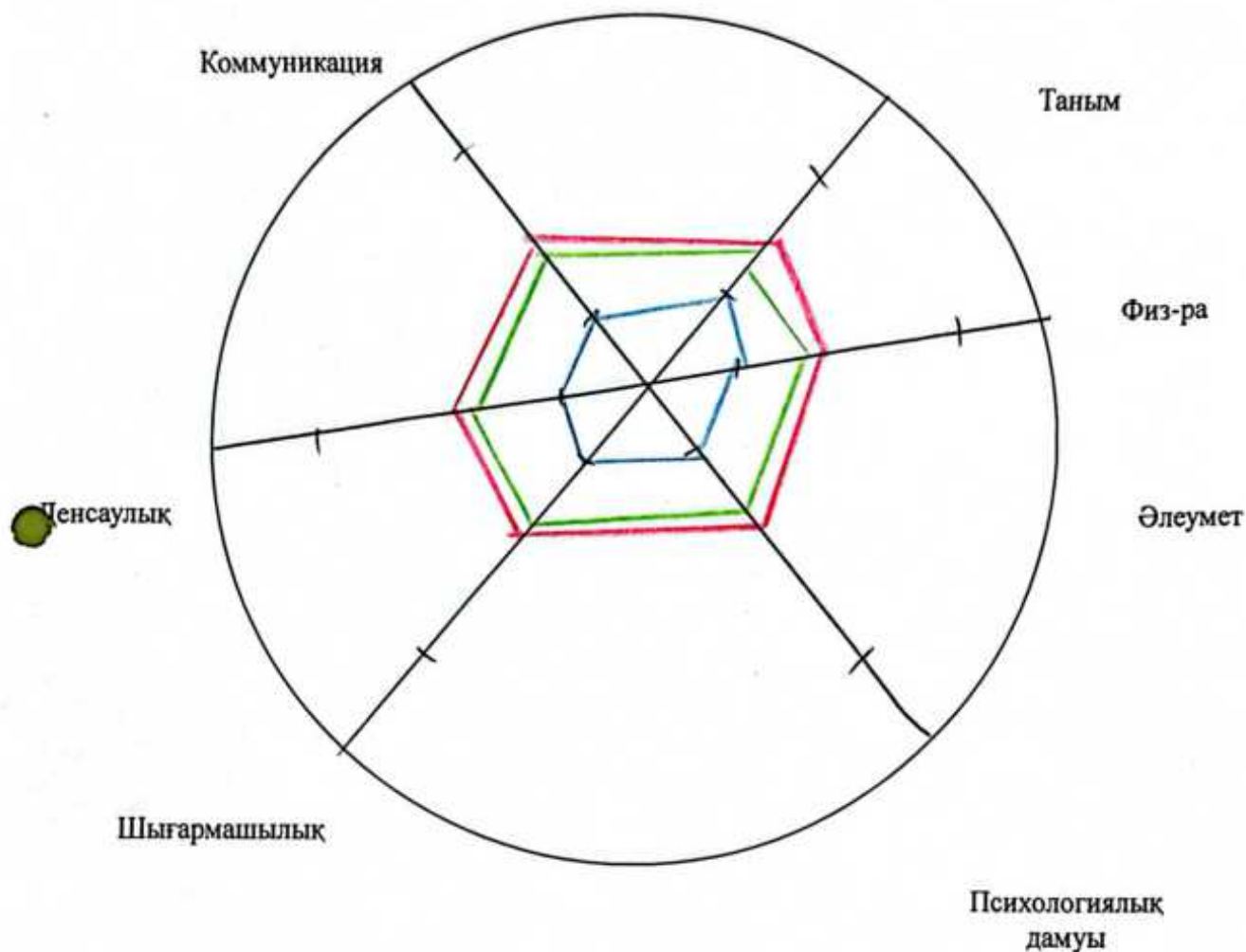
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Негізгі қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Негізгі қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Негізгі қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тілінде дабылдан қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Ана тілінде дабылдан қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Ана тілінде дабылдан қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Ана тілінде дабылдан қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Білімнің түрлері мен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Білімнің түрлері мен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Білімнің түрлері мен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Білімнің түрлері мен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.	Қоршаған ортамен қимыл-тұрғын орындарында қозғалыс, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы, қозғалыс қимылы.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Құдайберген Санжардың жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

 - бастапқы

 - аралық

 - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Мейрамбек

Аты: Айша

Әкесінің аты: Айбекқызы

Туған күні, айы, жылы: 23.02.2021

Мекен жайы: Ибатов 57/41

ИИН: 210223651664

Ата-аналары.

Әкесі: Айтуған Айбек Мейрамбекұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 29.04.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «ERG сервистік орталығы» қадағалушы

Анасы: Акмурзаева Айдана Сабитовна

Туған жылы: 04.08.1994

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша орысша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня.

Диагностика

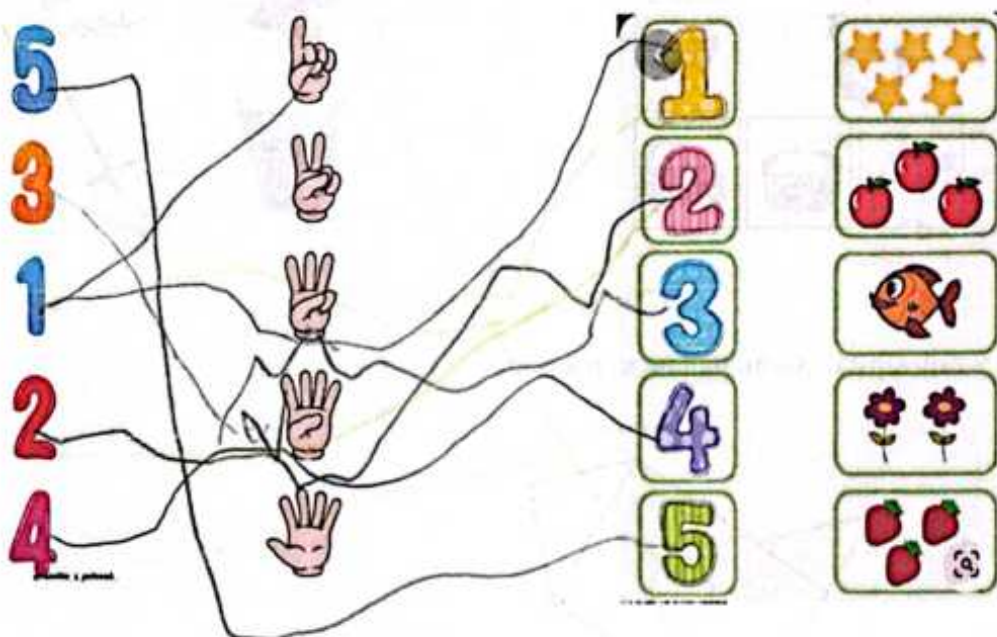
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Мейрамбек Айна

Өткізілген күні: 8 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



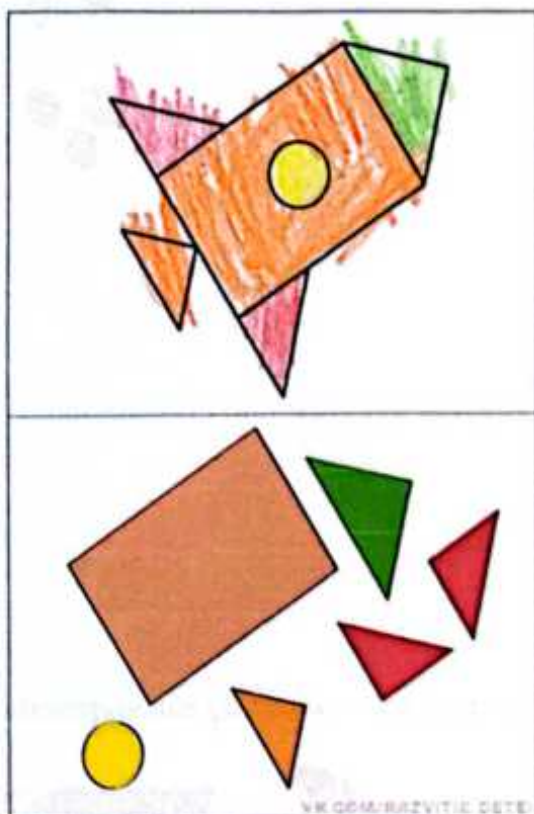
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Мейрамба Айша

Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау:
2. Кері санау :
3. Айтылған сандарды қорша:

1 5 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

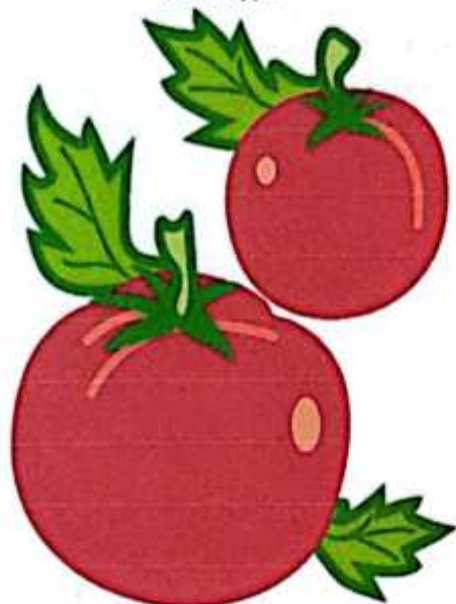


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэ ма тэо] [тэ ма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

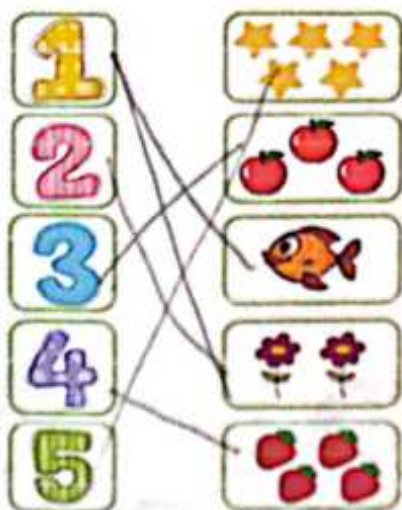
Аты-тегі: Мейрамбек Айна

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

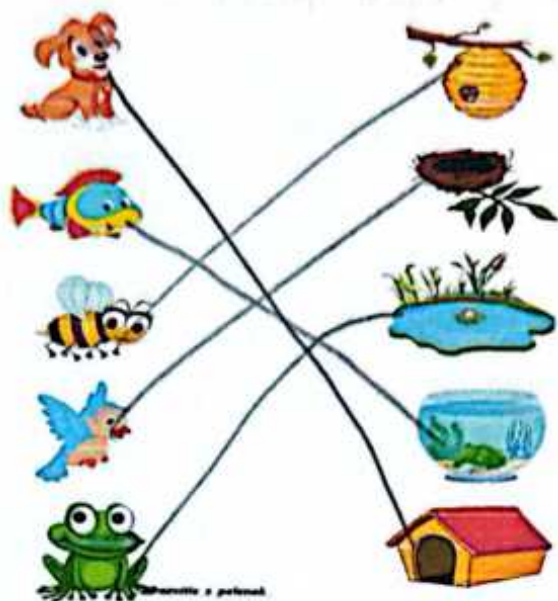
1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



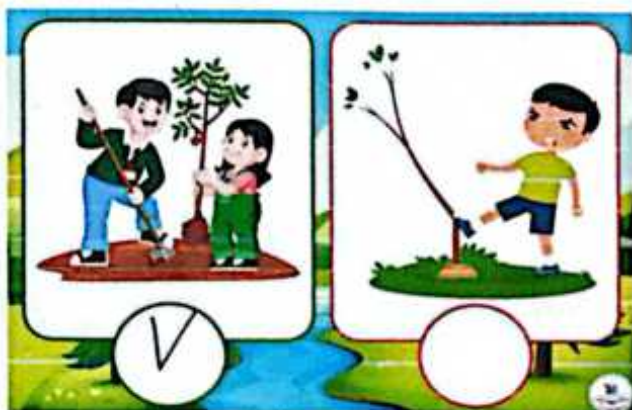
2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мирайша Әли

Баланың туған жылы, айы, күні 23.02.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	✓		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киіледі және шешеді, ерекшеліктерінің көмегімен заттарды жинастырады	✓		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		✓	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады, түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		✓	
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		✓	
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		✓	
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		✓	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		✓	
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады		✓	
		10 Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		✓	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		✓	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап қору, есту және дәмін тату арқылы атайды		✓	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		✓	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		✓	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		✓	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		✓	
		17	Өңді мәңгірлеп, сөздерін анық айтады, музыканың сипатын сөйлеп жинақтайды орындайды		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жаңадан таныстармен бөледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		✓	
		19	Өзінің тұтын жарып, елді мекенін біледі және атайды, отбасының ерекше мүшелерінің еңбегі туралы біледі		✓	
		20	Тапсырманы жүз пайызға дейін орындауға тырысады, бастығын кім аяғына дейін жеткізді, тәрбиешіге ойыншықтарды жіберуге көмектеседі		✓	
		21	Ерекшеліктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		✓	
		22	Қоршаған ортада мәңгі құлпытмен қарапайым ерекшеліктерін біледі, саятық танытады		✓	

2025-2026оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Айша

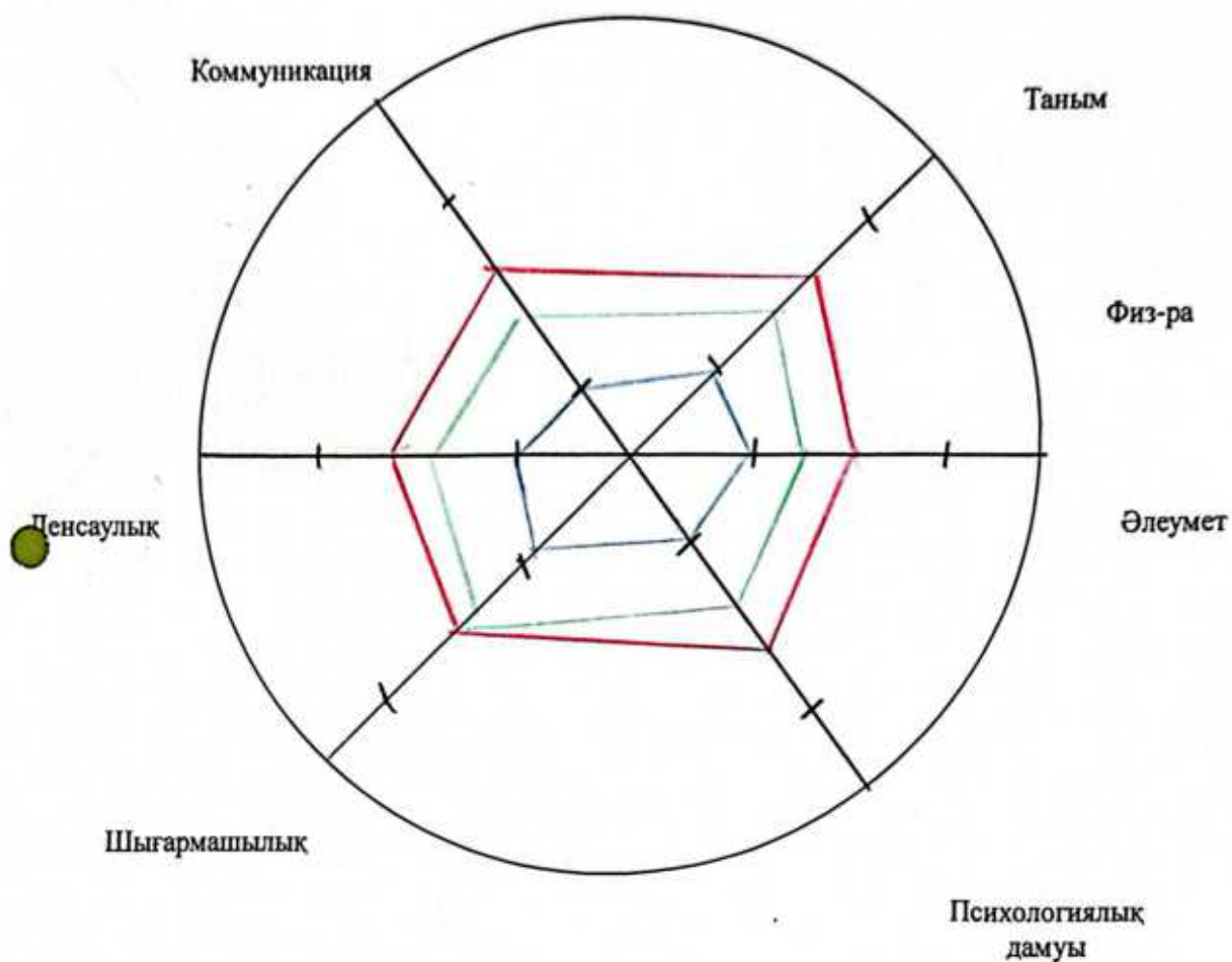
Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Кейінгі ұсыныс түрінде оқытуды жалғастырады. Түрлі-түрлі оқытуға дайын. Кішігірім және үлкен, мерзімі.	Кейінгі кешенді түрдегі оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Түрлі-түрлі оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Түрлі-түрлі оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тілінің түрлі дағдыларын пайдалануға дайын. Сөйлемдері сөздік байлығына сәйкес келеді.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Ана тілінің түрлі дағдыларын пайдалануға дайын. Сөйлемдері сөздік байлығына сәйкес келеді.	Сөйлемдері сөздік байлығына сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастапқы оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Түрлі-түрлі оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кейінгі оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.	Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын. Оқытуға дайын.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Мейрамбек Айшаның жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Русланұлы

Аты: Арлан

Әкесінің аты: Руслан

Туған күні, айы, жылы: 29.01.2021ж

Мекен жайы: Алтын Орда 54Б, 12кв

ИИН: 210129552536

Ата-аналары.

Әкесі: Абдрахманов Руслан Тунгатарович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 21.04.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО Отбасы банк It специалист

Анасы: Ержанова Изгуль Мейремзановна

Туған жылы: 11.09.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО Жусан Банк декретте

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ, орыс

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. Ринолалия

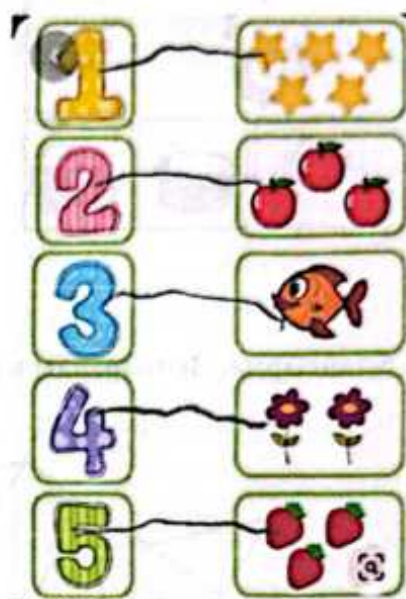
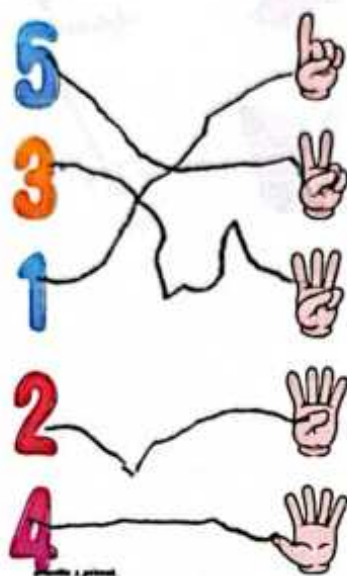
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» ересек тобы

Аты-тегі: Рүсметов Арман
Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылгали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



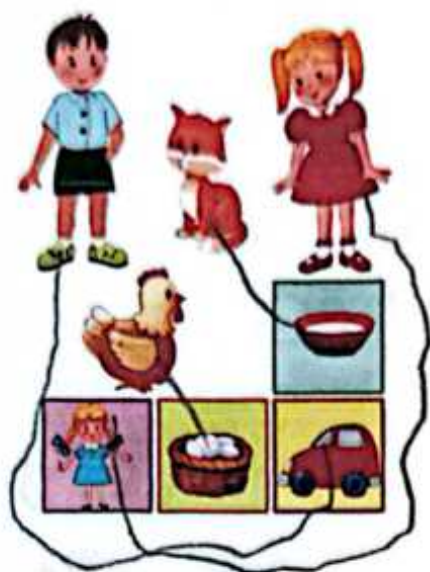
2-тапсырма. Көршісін тап.



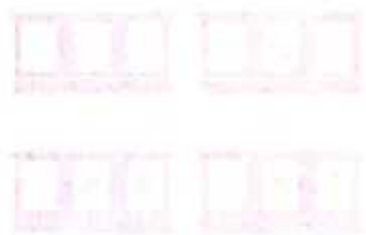
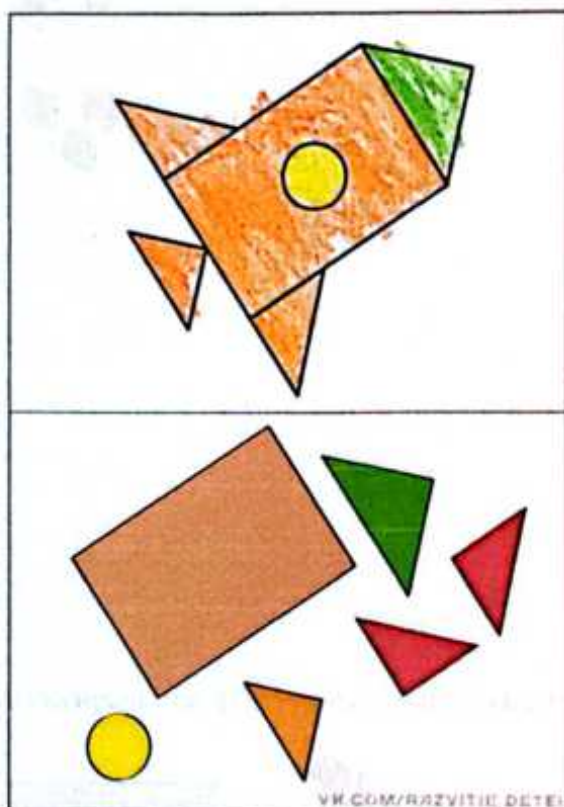
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі:

Рухланұлы Арман

Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

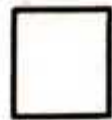
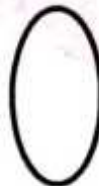
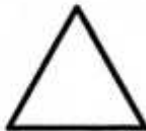
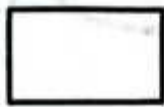
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: 1, 4, 3, 7, 5
2. Кері санау: -
3. Айтылған сандарды қорша:

① ⑤ ③ ④ ②

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі

+



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

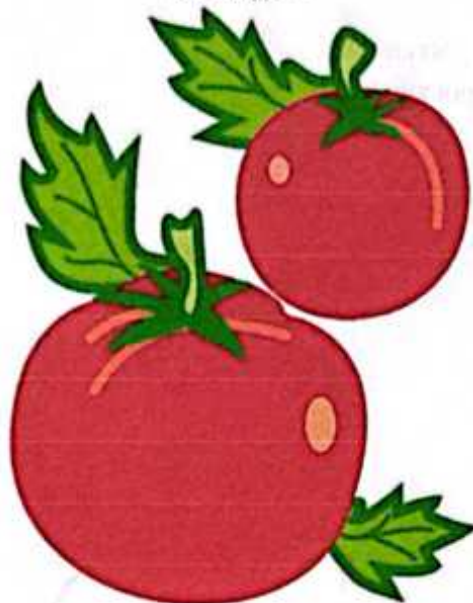


6. Түстерді ата

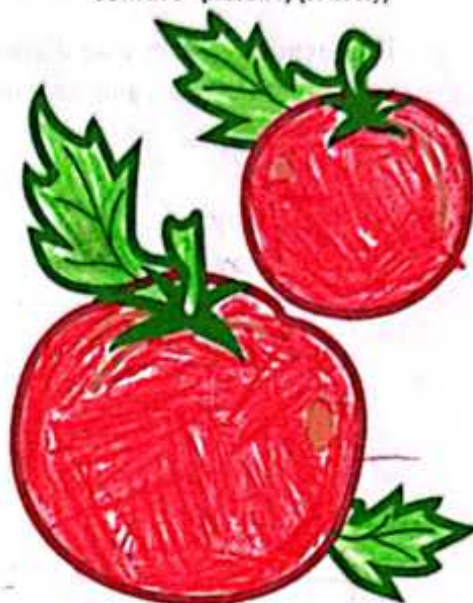


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэ ма тэо] [тэ ма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Рүсметқия Арман
Өткізілген күні: ___ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Улттық білім беру директорының» қызметінде жұмыс істейтін ұлттық тілдік және мәдениет және денсаулық және қартаю

Білімнің өзі және (бар болса) Білім Ақша

Білімнің түрлері және, өзі, еңбек 22.01.2021

Тілдің түрі (мәдениеттің деңгейі) Білімнің түрі

№	Тілдің түрі	Тілдің түрі және деңгейінің сипаты	Тілдің түрі және деңгейінің қолданылуы көрсеткіші		
			қолданылған	жетілдірілген	қолданылған
1	Физикалық	1. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты	✓		
		2. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты	✓		
		3. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты	✓		
2	Коммуникативтік	4. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты		✓	
		5. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты		✓	
		6. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты		✓	
		7. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты		✓	
		8. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты			✓
3	Тілдің түрі және деңгейінің сипаты	9. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты			✓
		10. Тілдің түрі және деңгейінің сипаты			✓

4	Балалардың шығармашылық диалогын, зерттеу іс-архивін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		✓	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап кету, есту және дәмді тату арқылы атайды		✓	
		13	Пішіні мен түсіне ескеріп отырып, жеке заттар мен сюжетті композициялардың суретін салады		✓	
		14	Заттардың орналасуына ескеріп, пропорцияларды сәттік отырып, бөлшектерді байланыстыру арқылы бірнеше бөлшекте тұрғызып заттарды мүсіндейді		✓	
		15	Құбынына дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		✓	
		16	Құбының бөлшектерін ажыратады және атайды, әкеліп, салып және қалың материалдан құрастырады		✓	
		17	Әннің жөнін, әндерін анық айтады, музыкалық сипаттың сәйкес арналарын орындайды		✓	
5	Әңгімелік-эмоционалды диалогты қалыптастыру	18	Жанға тұрақтылық береді, олардың көмектерін атайды, отбасындағы құбылғы әлемдері, отбасының мінездері, өмір дәстүрлері туралы әңгімелейді		✓	
		19	Өзінің туралы жөні, қалы жөніне береді және атайды, отбасының әрқашан жұмыс істейтіндігіне сәйкес тұрақты береді		✓	
		20	Танылған жұмыс істейтіндігіне орындауға тырысады, басына алып ағытып дұрыс жеткізеді, тұрақты отбасындағы жұмыс істейтіндігіне		✓	
		21	Тұрақтылық жөніне береді және отбасы жұмыс істейтіндігіне сәйкес тұрақты береді, оларға қатынастарын атайды	✓	✓	
		22	Тұрақтылық орында және құбылғы қарайды әрқашан береді, сәттік атайды		✓	

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Арлан

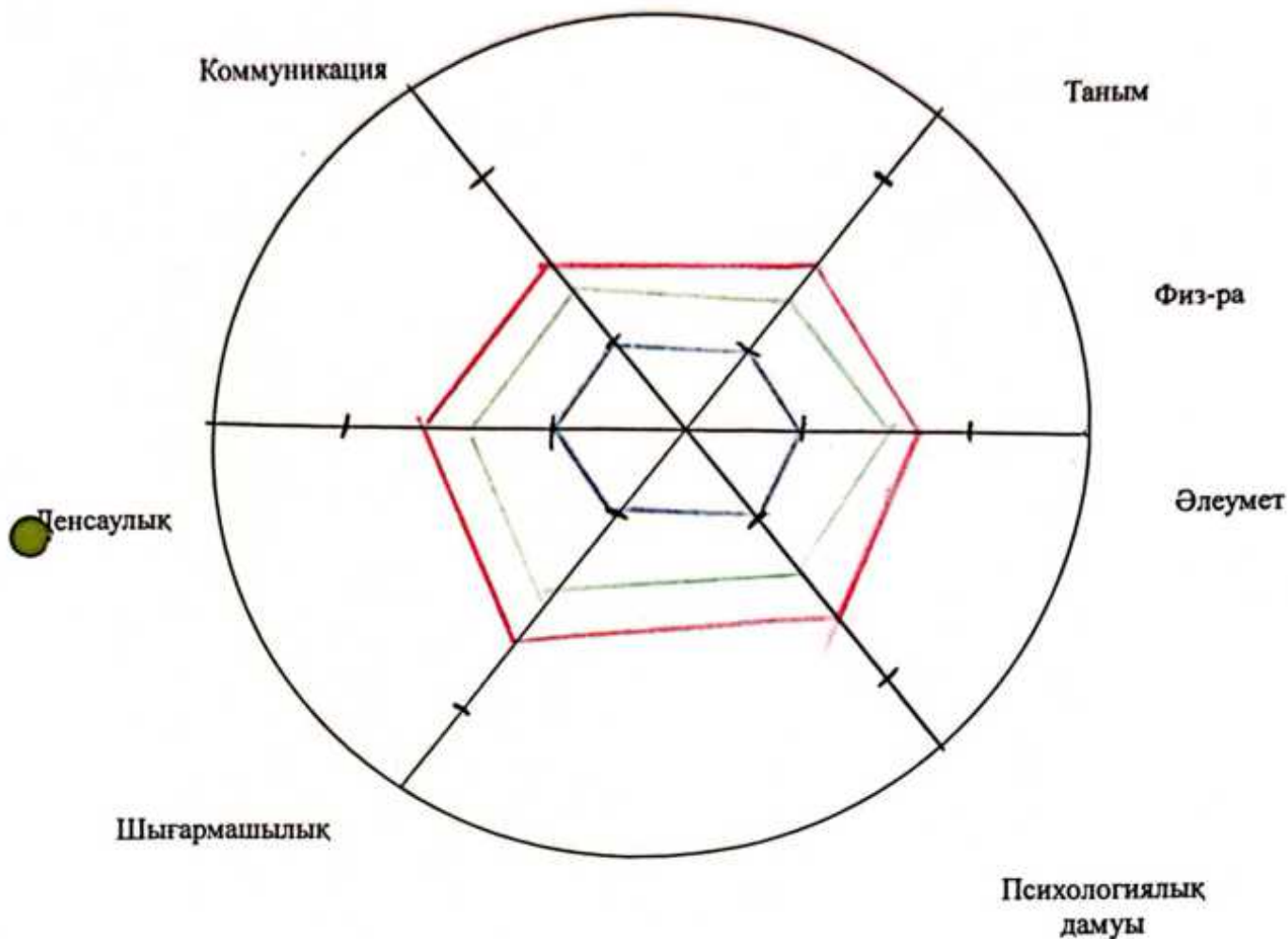
Баланың туган; 29.01.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Н.Б.Д.О. баланың ішкі және сыртқы қимылдарының қимылдары сөйлеу қимылдарымен.	Негізгі қимылдардың талпыныстары арқылы. Тілмен арнайы шаралардың түсініктемесін.	Ру-з және қимылдары.	Негізгі қимылдардың қимылдары. Тілмен арнайы шаралардың.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тілінде сөйлеу, айту, қимылдарымен, талпыныстары.	Ана тілінде сөйлеу, айту, қимылдарымен, талпыныстары.	Сөйлеуімен сөйлеу, айту, қимылдарымен, талпыныстары.	Сөйлеуімен сөйлеу, айту, қимылдарымен, талпыныстары.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың тілмен арнайы шаралардың талпыныстары.	Сөйлеуімен арнайы шаралардың талпыныстары.	Сөйлеуімен арнайы шаралардың талпыныстары.	Сөйлеуімен арнайы шаралардың талпыныстары.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.	Қимылдарымен арнайы шаралардың талпыныстары.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Русланұлы Арланның жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

 - бастапқы

 - аралық

 - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Темірболатұлы

Аты: Алиби

Әкесінің аты: Темірболат

Туған күні, айы, жылы: 13.02.2021

Мекен жайы: Жаңа қоныс-2.799үй

ИИН: 210213552691

Ата-аналары.

Әкесі: Өтепергенов Темірболат Өтесінұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 13.01.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Утепбергенова Айгерим Хамитқызы

Туған жылы: 28.02.1997

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бала күтімі бойынша декретте

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы.

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

Диагностика

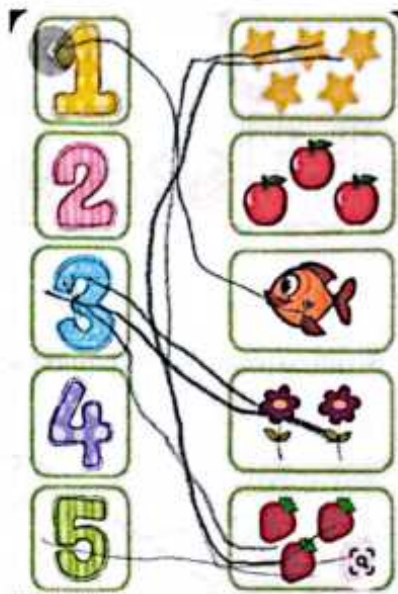
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жемірбалақия Әлиев

Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



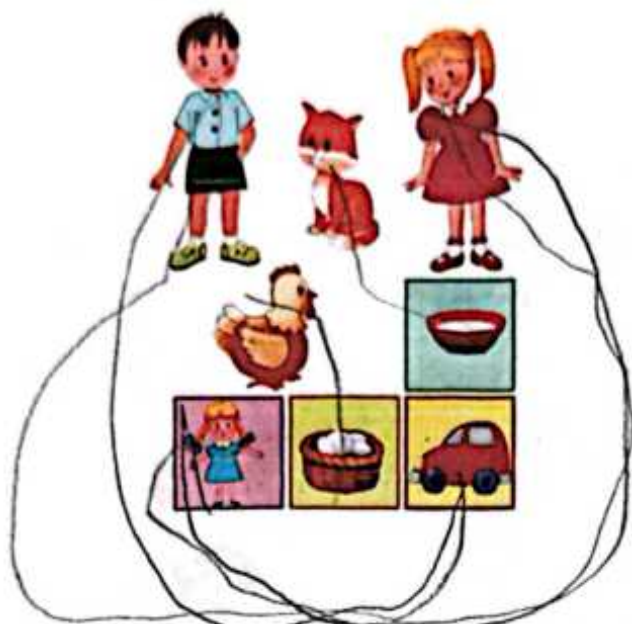
2-тапсырма. Көршісін тап.



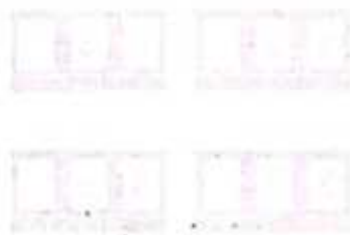
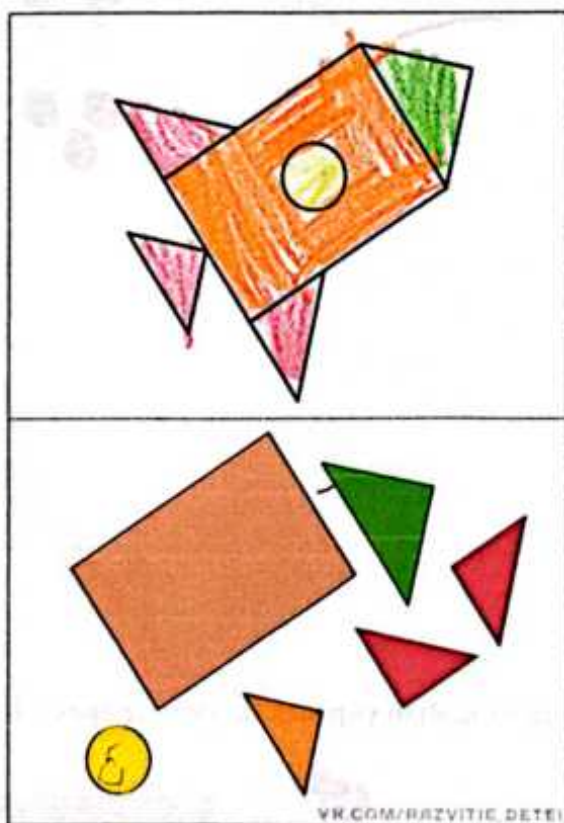
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жемірбаева Аида

Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

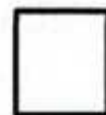
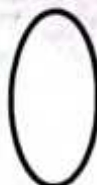
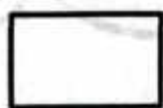
Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Асылгали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: 1, 2, 3, 4, 5
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:

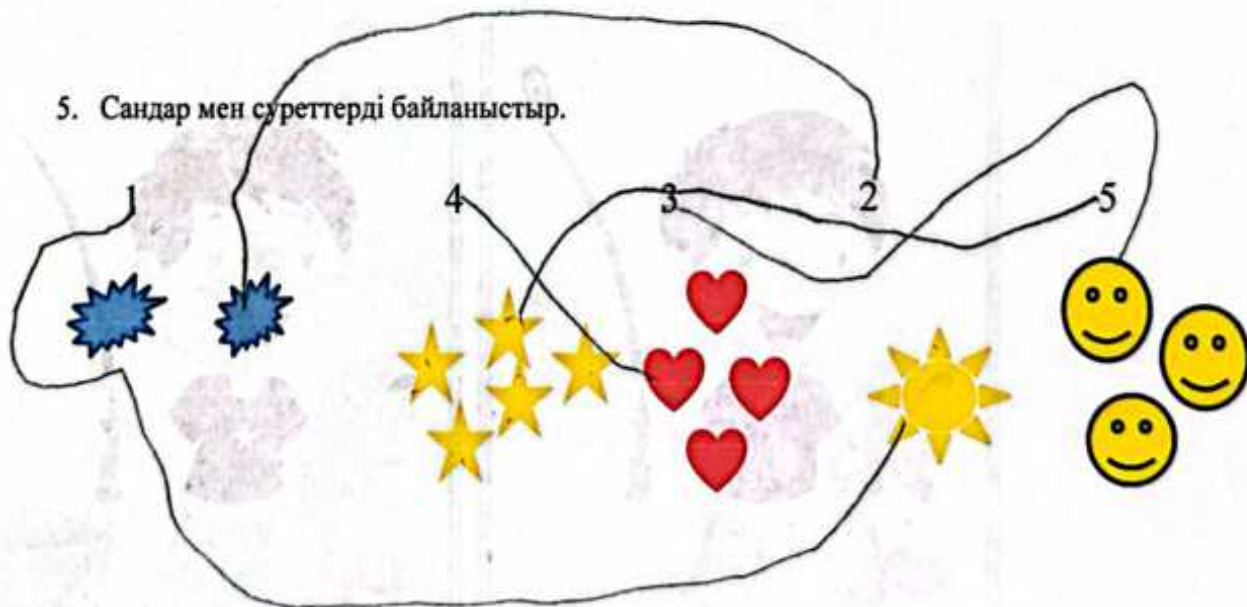
(1) (5) (3) (4) (2) +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



+

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

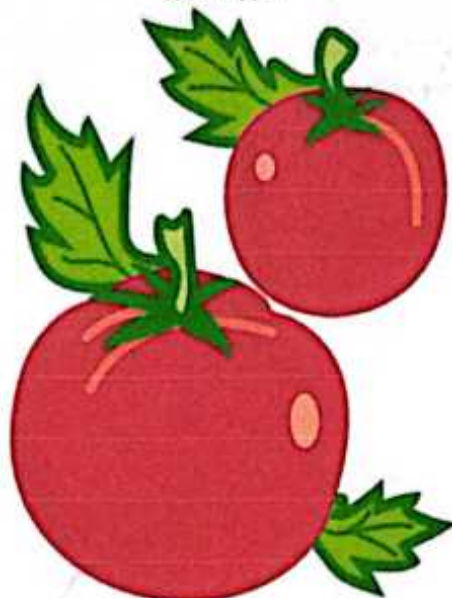


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма тэо] [тэма тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

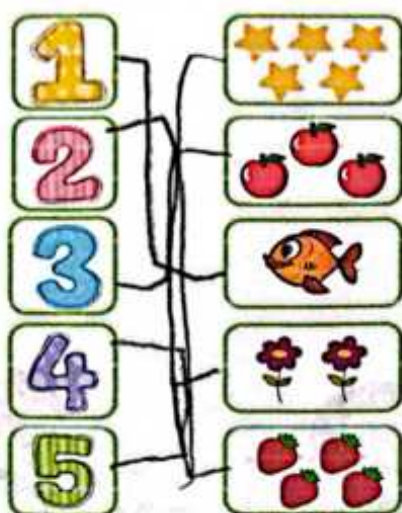
Аты-тегі: Жұмагулова Асыл

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылгали А.А

1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



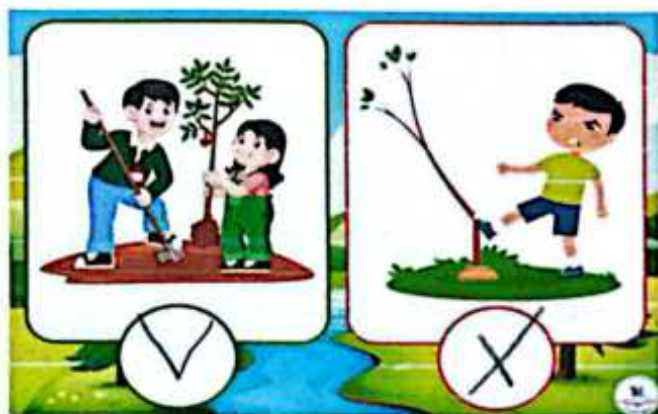
2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



«Астана қалада барлық әкімдер мен әкімдердің жұмысқа келуіне қатысты баға жүйесінің жеке картасы»

Бағалау етімі және (қар. бағалаушы) Астана қала әкімі

Бағалау күні және айы, күні 13.02.2021

Еркін баға (бағалаушының бағалау етімі)

№	Едімдер	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауына қатысты бағалаушының бағалауы		
			бағалаушымен	бағалаушымен	бағалаушымен
1	Әкімдердің бағалауы	1	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		2	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		3	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
2	Қоғамдық бағалау	4	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		5	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		6	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		7	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		8	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
3	Қоғамдық бағалау	9	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	
		10	Бағалаушы мен бағалаушының бағалауы	✓	

8	Белсендүүлүк интервенциялык дизайндын өлчөмү жана өлчөмдөрү	11	Таблицалардын баарында жана алардын ичиндеги жаңы таблицалар	✓		
		12	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		13	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		14	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		15	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		16	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		17	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
9	Өлчөмдөрүн анализинин анализинин	18	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		19	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		20	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		21	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		
		22	Таблицалардын баарындагы жаңы таблицалардын көңүлүн, жаңы таблицалардын көңүлүн	✓		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темірболатұлы Алиби

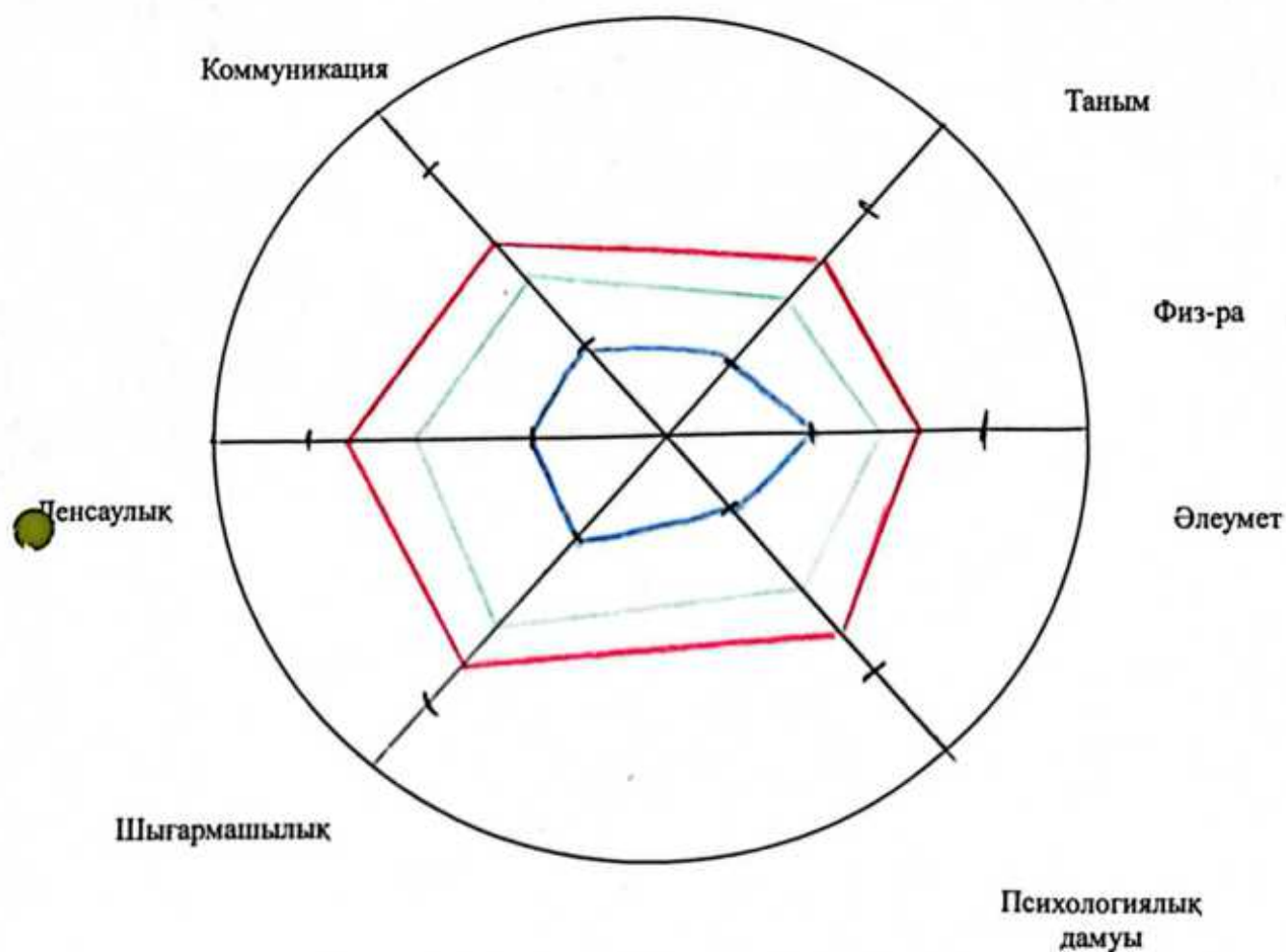
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2021

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

[illegible]

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Темірболатұлы Алибидің жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

 - бастапқы

 - аралық

 - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Тілеуқұл

Аты: Айлин

Әкесінің аты: Талғатқызы

Туған күні, айы, жылы: 23.05.2021

Мекен жайы: Санкибай батыр 40В 144

ИИН: 210523650528

Ата-аналары.

Әкесі: Тілеуқұлов Талғат

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1979

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО ЭМЭ, Электромонтер

Анасы: Сағындыкова Марина

Туған жылы: 1986

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

Диагностика

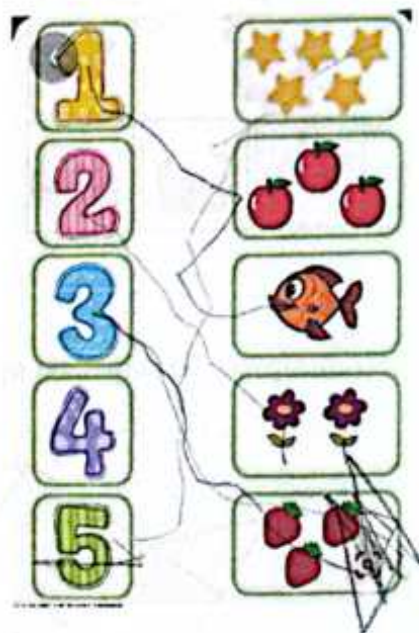
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумагулова Ж.Т.

Өткізілген күні: 05 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т.
Асылғали А.А.

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



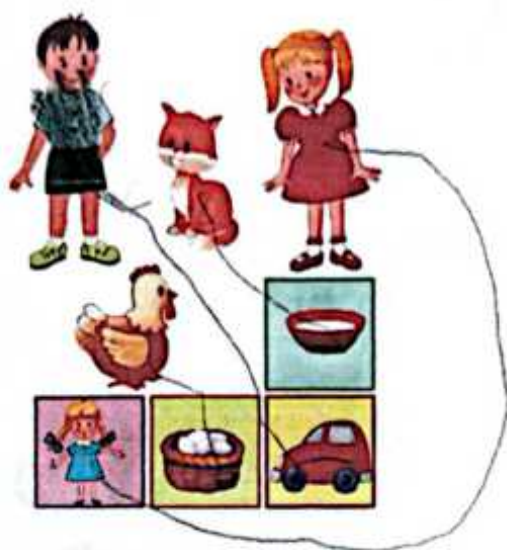
2-тапсырма. Көршісін тап.



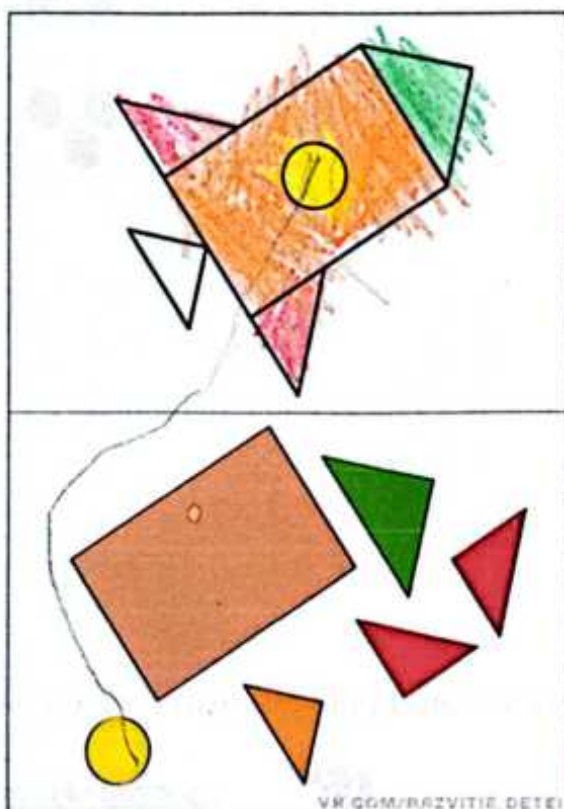
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Өткізілген күні: Қаңтар 2026 жыл

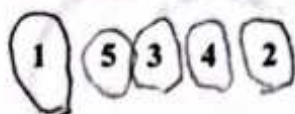
Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: 1, 2, 3, 4, 5.

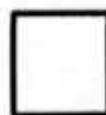
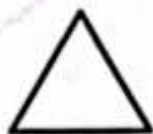
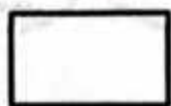
2. Кері санау: —

3. Айтылған сандарды қорша:



4. Аталған фигураларды көрсет. X

Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата +



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tʊˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Диагностика

Сөйлеу тілі бұтылыстары бар «Балақай» ересек тобы

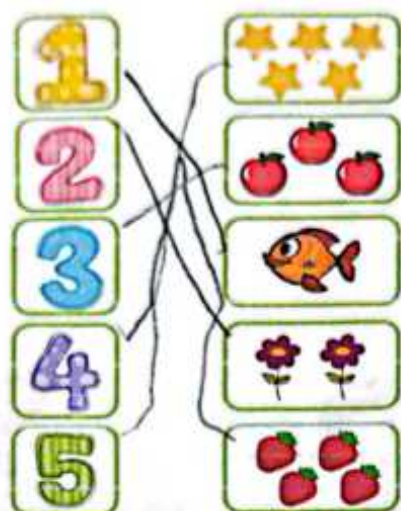
Аты-тегі: Жаурун Айна

Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылгали А.А

1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнеленген?



2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуқұл Айлин

Баланың тұтан жылы, күні: 21.05.2021

Ақтөбе облыстық білім алута ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Нейзгі ұшын тұрып ұстайды. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Нейзгі ұшын тұрып ұстайды, тұрақтылықты арттырады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды.	Нейзгі ұшын тұрақтылықпен ұстайды. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Оқималықпен тұрақтылықпен ұстайды. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тілінің басындағы дағдыларын айтады. Сөйлемдерді аздайды. Байланыстырады. Сөздерді дұрыс қолданады.	Баланың басындағы дағдыларын айтады. Сөйлемдерді аздайды. Байланыстырады. Сөздерді дұрыс қолданады.	Сұрақтарға жауап береді, сұрақтарға жауап береді. Сөйлемдерді аздайды. Байланыстырады. Сөздерді дұрыс қолданады.	Сұрақтарға жауап береді, сұрақтарға жауап береді. Сөйлемдерді аздайды. Байланыстырады. Сөздерді дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-көлеміндегі тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Сандарды белгілеп алады, түрлерін анықтайды.	5-көлеміндегі тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	5-көлеміндегі тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.
Ағармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мінікі мен түрі ерекше атырап алады.	Материалдарды дұрыс пайдаланудың ережелерін біледі. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды.	Материалдарды дұрыс пайдаланудың ережелерін біледі. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды.	Материалдарды дұрыс пайдаланудың ережелерін біледі. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Асырған тұрақтылықпен біледі, тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Құрметпен алып тұрады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Алғашқы тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.	Алғашқы тақырыптың негізгі сәтін алады. Төмендегі 10-мәрежелерді орындайды. Застағы тымсызға.

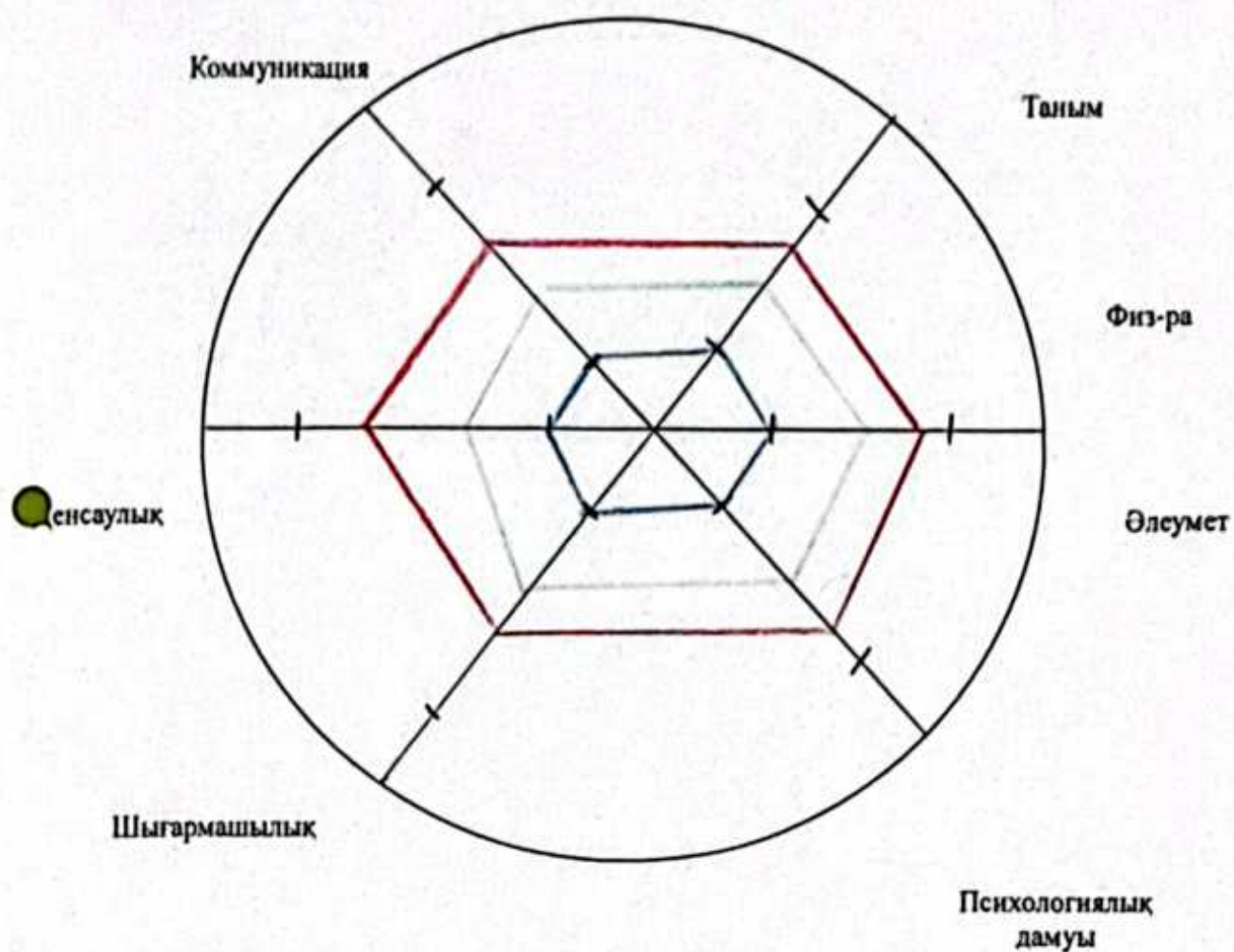
«Ұлттық білім беру деректер кезең» ақпараттық жүйесінде талтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бір белгіде) Мірзабек Әлім
 Баланың туған жылы, айы, күні 23.05.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Білімдер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін еркіндікпен қарапайым дағдыларға айналдыру	+		
		2 Гигиеналық шараларды еркіндікпен, қызығуымен өз бетінше енгізі және пайдалану, қимылдардың көмегімен заттарды жинастыру	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлемдегі сөйлемдердің түрлерін (жай және құрылым), сөз тағамдарын, сөздіктерді, ұғымдарды, жазбаларды қолданып, түрліше сұрақтар қояды және қойып, сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	✓		
		5 Адам өмірін барлық дыбыстармен дұрыс айтады		✓	
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, қосынды сөздерді дұрыс қолданып		✓	
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, алынған жинақтардың арқылы өз бетінше қарайды		✓	
		8 Сөздерді қарапайым тілмен дұрыс айтады, адам тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтады, әдеттегі өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінді және атайды	✓		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9 5 көлемінде сұрақ және жауап қалады	✓		
		10 Ұзындығы, өлс, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	✓		

4	Вальпурский праздник для детей, вертеж и другие игры	11	Торжественная форма торжественного вечера	✓		
		12	Затянутое чтение молитвы и чтение молитвы	✓		
		13	Пение песен в честь святого	✓		
		14	Затянутое чтение молитвы в честь святого	✓		
		15	Вальпурский праздник	✓		
		16	Вальпурский праздник	✓		
		17	Вальпурский праздник	✓		
5	События для детей	18	Жанна д'Арк	✓		
		19	Жанна д'Арк	✓		
		20	Жанна д'Арк	✓		
		21	Жанна д'Арк	✓		
		22	Жанна д'Арк	✓		

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Тлеукұл Айлиннің жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

 - бастапқы

 - аралық

 - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ұлан

Аты: Айлун

Әкесінің аты: Асылан

Туған күні, айы, жылы: 08.08.2021

Мекен жайы: Ғ.Жубанова 251

ИИН: 210808652117

Ата-аналары.

Әкесі: Уланов Асылан

Білімі: жоғары

Туған жылы: 30.03.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Дентал Ақтөбе» стоматолог

Анасы: Төлепбергенова Дана Нұрланқызы

Туған жылы: 09.02.1994

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Дентал Ақтөбе» стоматолог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма:

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня.

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

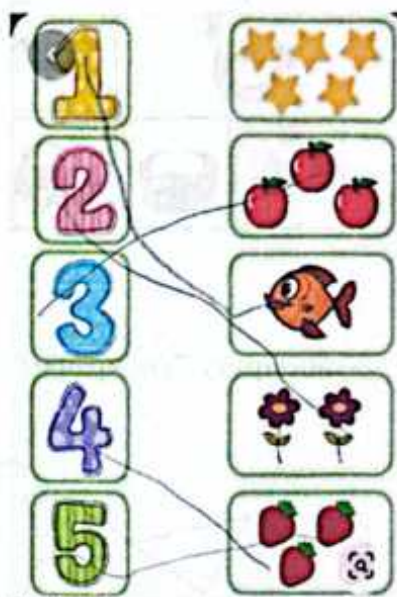
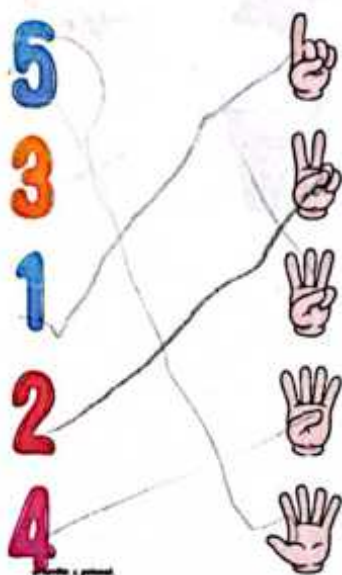
Аты-тегі: Чек Билеу

Өткізілген күні: 03 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т

Асылғали А.А

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



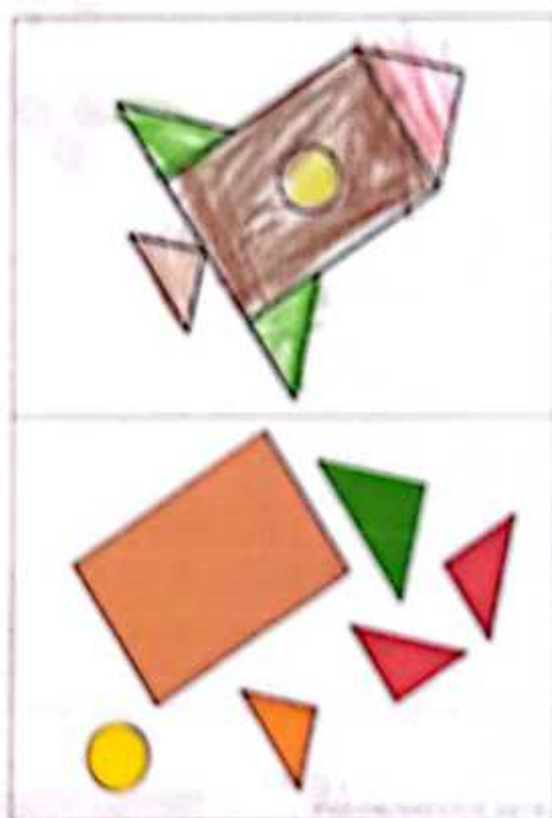
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Төмендегідей құрыстар.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Чулак Айман
Өткізілген күні: Қантар 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна
Асылғали Айжан Ақжарбекқызы

1. Тура санау: 1, 2, 3, 4, 5
2. Кері санау: 5, 4, 3, 2, 1
3. Айтылған сандарды қорша:



4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

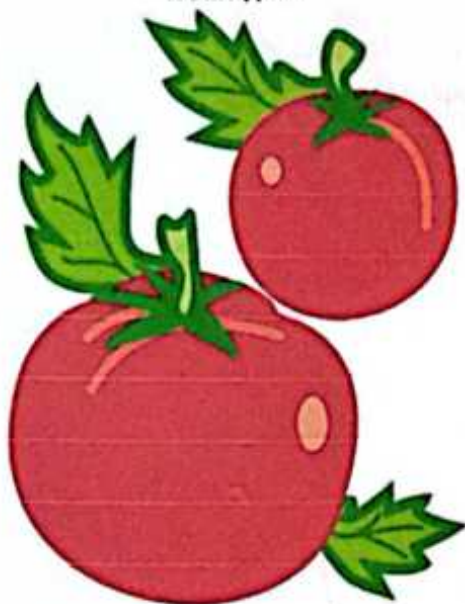


6. Түстерді ата

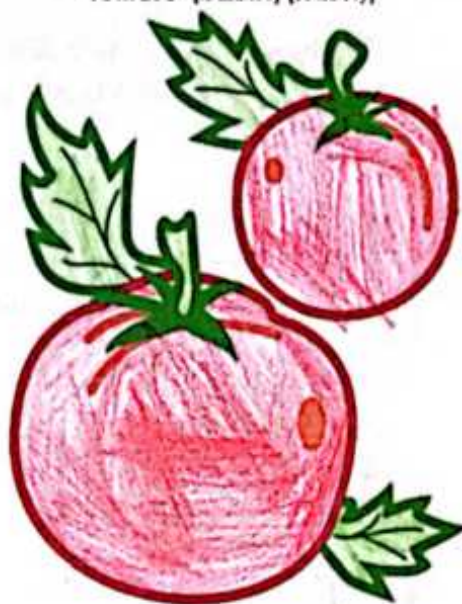


7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [təˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



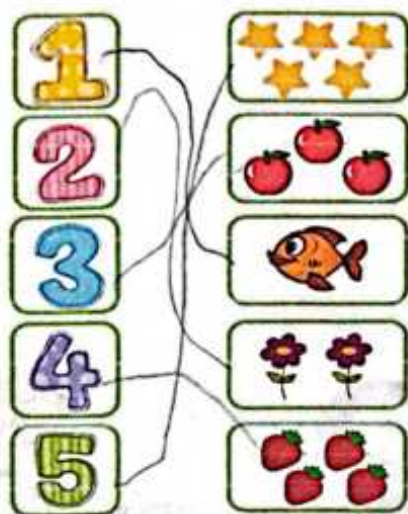
Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Аты-тегі: Улан Аман
Өткізілген күні: 12 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Жумагулова Ж.Т
Асылғали А.А

1-тапсырма. Сан мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Сандарды көрсетілген түспен бояу.



3-тапсырма. Сызба арқылы сәйкесін тап.



4-тапсырма. Дұрыс әрекеттерді белгіле.



5-тапсырма. Суретте не бейнделген?



4	Билдирмелік шығарманың логикалық, жетілдіріліс және әрқайсының дамыту	11	Тематикалық фигуралар мен денелерді ажыратыла және атайды	✓		
		12	Зерттеу тәсілдерін ажыратыла және белгілерді ұстап беру, кесту және дөңсестірілу арқылы атайды	✓		
		13	Пікір мен еркін көзге ашырып, және шетте мен өзіншегі көзқарастарымен сәйкестіріледі	✓		
		14	Зерттеулер арқылы көзге, пропорцияларды сәйкестіріледі, белгілерді байланыстыру арқылы бірнеше белгілерді ұстап беруіне жүйелідейді	✓		
		15	Қайырымдылық ұстап беруіне және оны қолдану қылы	✓		
		16	Құрылым белгілерін ажыратыла және атайды, ерекшелік, айырым және қызық материалды ұстап беруіне	✓		
		17	Оның мәнімен, көзге ашырып атайды, жұмысқа алатын қызық материалды ұстап беруіне	✓		
5	Әдебиеттің эмоционалды логикалық қызықтылығы	18	Жанға құрылым білді, олардың көзге атайды, объективтілік сәйкестіріледі, объективтілік жерлер, кесту дөңсестірілу арқылы ұстап беруіне	✓		
		19	Оның құрылым жері, кесту жері білді және атайды, объективтілік жерлерінің айырым ұстап беруіне	✓		
		20	Тематикалық жерлерінің айырым ұстап беруіне, объективтілік жерлерінің айырым ұстап беруіне	✓		
		21	Құрылымның жерлерінің айырым және объективтілік жерлерінің айырым ұстап беруіне, оларға қызықтылығы атайды	✓		
		22	Құрылымның құрылым және құрылым атайды объективтілік білді, объективтілік атайды	✓		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ұлан Айлун

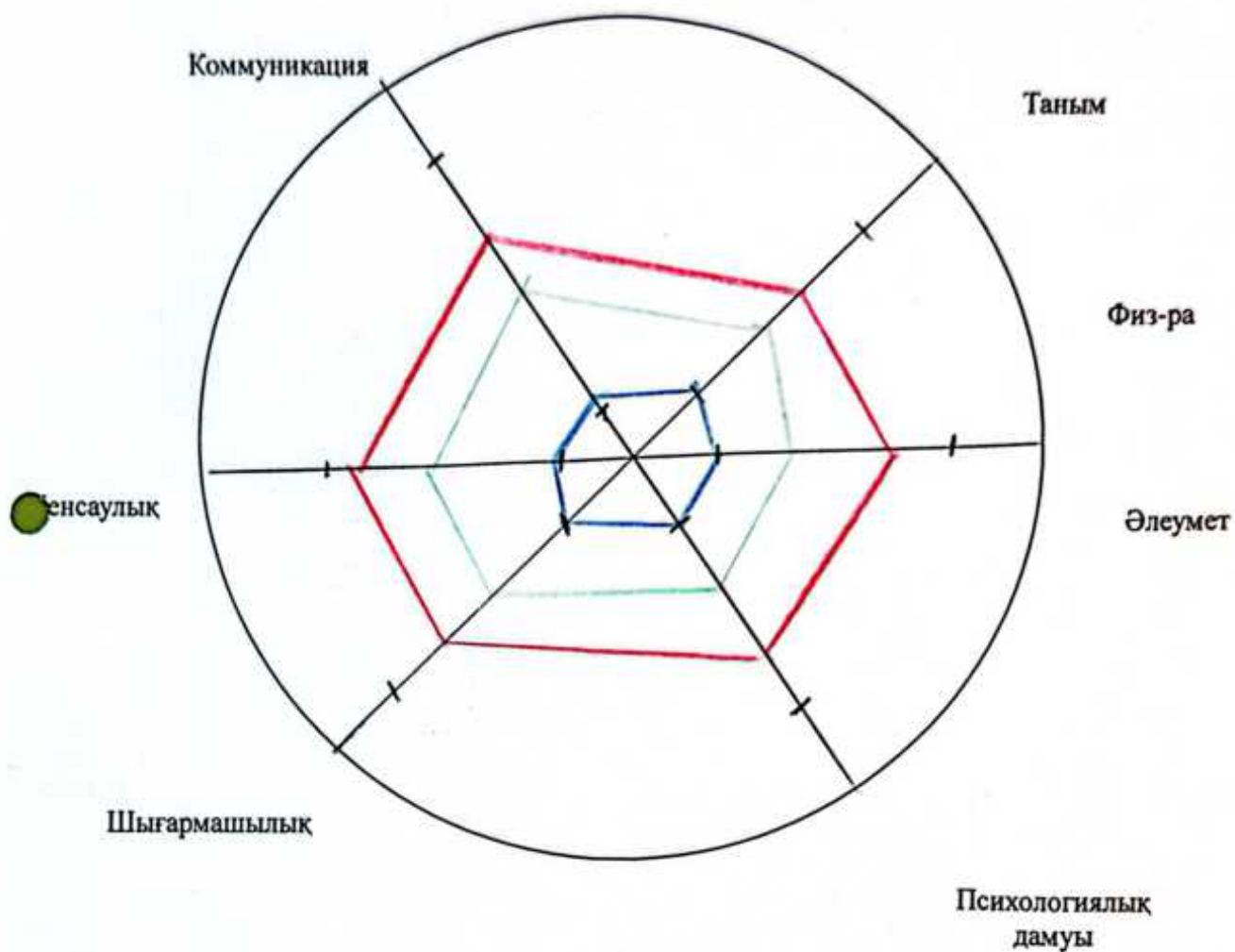
Баланың тұған жылы, күні: 08.08.2021

Ақтөбе облыстық білім алута ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Балақай» ересек тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық аспеттер	К. 3.7. 0. баланың физикалық дамуына қолдау және қолдау қажеттілігін бақылау.	Негізгі қимылдарды түсініп орындайды, қимылдардың шаралары туралы түсінік бекіткен орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды, қимылдардың шаралары туралы түсінік бекіткен орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды, қимылдардың шаралары туралы түсінік бекіткен орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу қимылдарына қолдау және қолдау қажеттілігін бақылау.	Сөйлеу қимылдарына қолдау және қолдау қажеттілігін бақылау.	Сөйлеу қимылдарына қолдау және қолдау қажеттілігін бақылау.	Сөйлеу қимылдарына қолдау және қолдау қажеттілігін бақылау.
Танымдық және зерткерлік дағдылар	5 қимылдарды түсініп орындайды.	1-5 сандарды таңайды, қимылдарды орындайды.	Танымдық қимылдарды орындайды.	5 қимылдарды таңайды, қимылдарды орындайды.
Қығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті	Қығармашылық қимылдарды орындайды.	Қығармашылық қимылдарды орындайды.	Қығармашылық қимылдарды орындайды.	Қығармашылық қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қимылдарды орындайды.	Қимылдарды орындайды.	Қимылдарды орындайды.	Қимылдарды орындайды.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Ұлан Айлуниң жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы

- аралық

- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»