



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Арыстанғали

Аты: Ануар

Әкесінің аты: Асқарұлы

Туған күні, айы, жылы: 20.10.2018

Мекен жайы: Батыс2 9/6 кв22

ИИН:181020500347

Ата-аналары.

Әкесі: Арыстанғали Асқар Ержанұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы:04.01.1993

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС АМ, инженер-механик

Анасы: Досжанова Әйгерім Өмірзаққызы

Туған жылы: 19.01.1995

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Актюбинский обл.фил «РВЛ» КВКиН
МСХ РК врач

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: әзірге жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: әкесі, анасы, ата-әжесі жиі келіп тұрады.

Диагноз: ОНР 2 уровня, ЗПР-?

Ұсыныстар: баланың коммуникациялық қасиетін жоғарлату мақсатындағы шаралар ұйымдастыру, мінезін ашу т.б жұмыстар жүргізілсе.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Арыстанхан Ануар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Қызыл

А) Жүктілік кезеңі: _____ Бірінші жүктіліктен _____

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қанда
- жүктіліктің екінші кезеңі: анатомия, биомеханика, акушерлік физика, физиология
- босануы: босану механизмі

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұмау, қып, бронхит, ангина

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

Ұйқысы- сұрлық ұйқы, 75 ет қашар, талмоқпа өте талмайды

отыруу- бай

жүрүі- 1 кae

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2-3 ай

Былдырлауы – 4, 5 ай

Алгашкы буыны- ме, ба, па

Сөзі - ағуа, нәме

Тіркесі- Ақша бар; ақша қымбат! Ақша берің, Мама, ақша!
Ақша қымбат; ақша қымбат; ақша қымбат; ақша қымбат; ақша қымбат;
ақша қымбат, ақша қымбат, ақша қымбат, ақша қымбат, ақша қымбат.

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Кейс 2-3 ай ата-жесире, қашан жекте отынасыра, қорқып

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тапқар айту) *Айнамастың, бұрақ, 5 минуттың аралық отырысында еркелейді. Оқуға қызығушылығын иату мен үшін қызық болса, түр түрлі тапқарды оқып, кездескен айнамасты күріп кресіне кеңірек болса жеткізіп.*

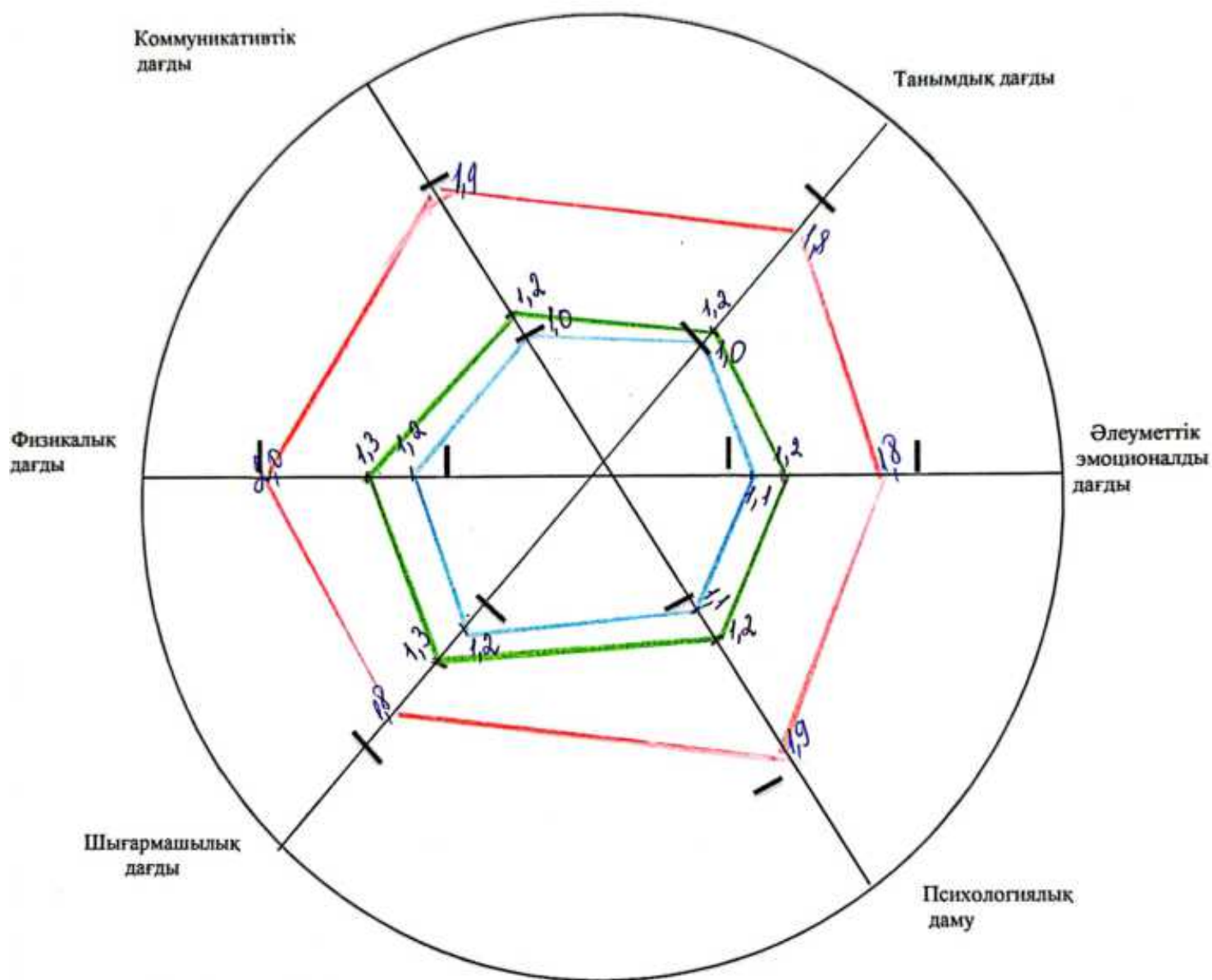
2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Арыстанхан Ануар
 Баланың туған жылы 20.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Айып ермелерін білмейді, барлық жаттығулар тәжірибесін қамтамасыз етпейді.	Айып ермелерін білмейді. Дене мүшелерін айта алмайды.	Айып ермелерін білмейді, барлық жаттығулар тәжірибесін қамтамасыз етпейді.	Спортпен айналысады, дене тәрбиесін дамытады, дене тәрбиесін қамтамасыз етпейді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді жаттап алмайды, әңгімелерді талқылайды, сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелерді жаттап алмайды, әңгімелерді талқылайды, сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелерді жаттап алмайды, әңгімелерді талқылайды, сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қорын дамытады, әңгімелерді талқылайды, сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура санау, кері санау білмейді. Сандарға танымайды. Мүсмерді қағазға салмайды.	1-10ға дейін санап білмейді. Мүсмерді атап алмайды.	Сандарға танымайды. Мүсмерді атап алмайды. Мүсмерді қағазға салмайды.	Мүсмерді санап білмейді. Мүсмерді атап алмайды. Мүсмерді қағазға салмайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдан жасап, сызбамен жасап білмейді.	Қолдан жасап, сызбамен жасап білмейді.	Қолдан жасап, сызбамен жасап білмейді.	Қолдан жасап, сызбамен жасап білмейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айып ермелерін білмейді, жаттап алмайды, жаттап алмайды.	Айып ермелерін білмейді, жаттап алмайды, жаттап алмайды.	Айып ермелерін білмейді, жаттап алмайды, жаттап алмайды.	Айып ермелерін білмейді, жаттап алмайды, жаттап алмайды.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Арыстантам Ануар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

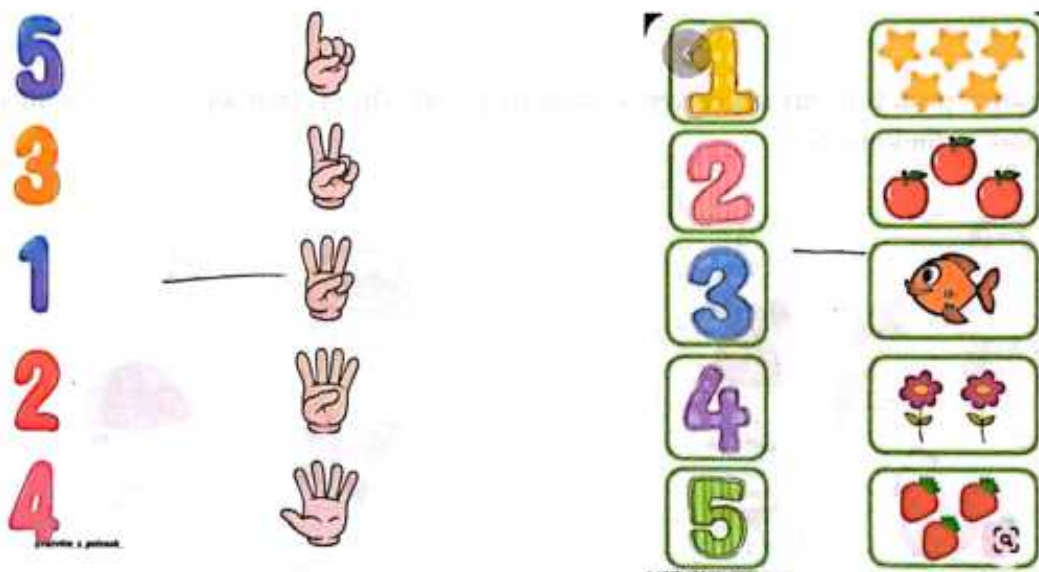
Аты-тегі: Арыстанжол Жанар

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

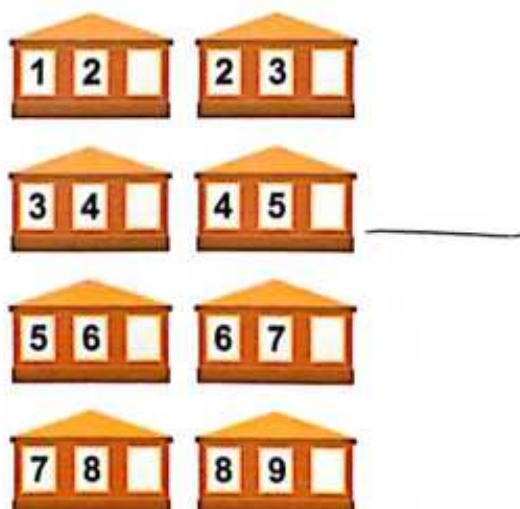
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



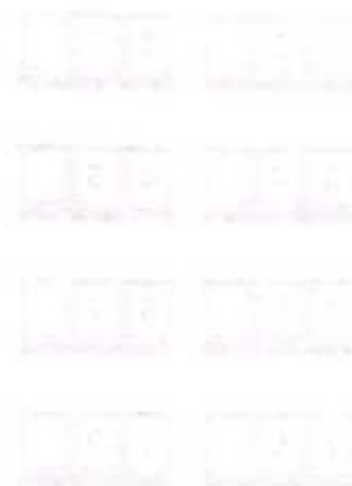
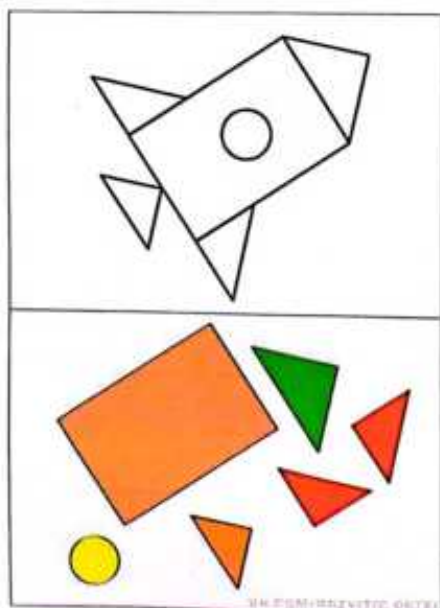
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

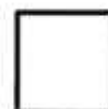
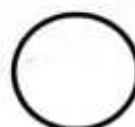
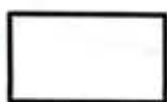
Аты-тегі: Арыстанжан Ануар
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: —
2. Кері санау : —
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

1



4



3



2



5



6. Түстерді ата



+



+



+

+

—

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма'тэо] [тэма'тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бағдат

Аты: Аңсар

Әкесінің аты: Нұрбақытұлы

Туған күні, айы, жылы: 15.04.2018

Мекен жайы: Батыс 2 9/5 к1 кв43

ИИН: 180415503514

Ата-аналары.

Әкесі: Ермағанбетов Нұрбақыт Бағдатович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 16.12.1975

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: №56 мектеп мұғалім

Анасы: Ермағанбетова Венера Тойликовна

Туған жылы: 19.09.1977

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: клиника «Лор плюс» Лор-сурдолог.
Обласной ПМПК.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: жоқ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: ата-әже, ата-анасы, 5 бала

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. Слева парез отводящего нерв.

Ұсыныстар: логопедпен жұмыс көп болса

Анамнез

Баланың аты-жөні: Балғам Ақсар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: те мақс

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақс
- жүктіліктің екінші кезеңі: мақс
- босануы: кесар тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Оңдес

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақс

отыруы- мақс

жүруі- мақс

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- мақс

Былдырлауы – мақс

Алғашқы буыны- ата, мама, пана, же

Сөзі –

Тіркесі-

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

танықанда отбасы

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тапқар айту)

жесі ж сұйтада, атадан жүзімнен, маулау, маттапта, футбол айнау жесінен.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алғам Аңсар

Баланың туған жылы 15.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

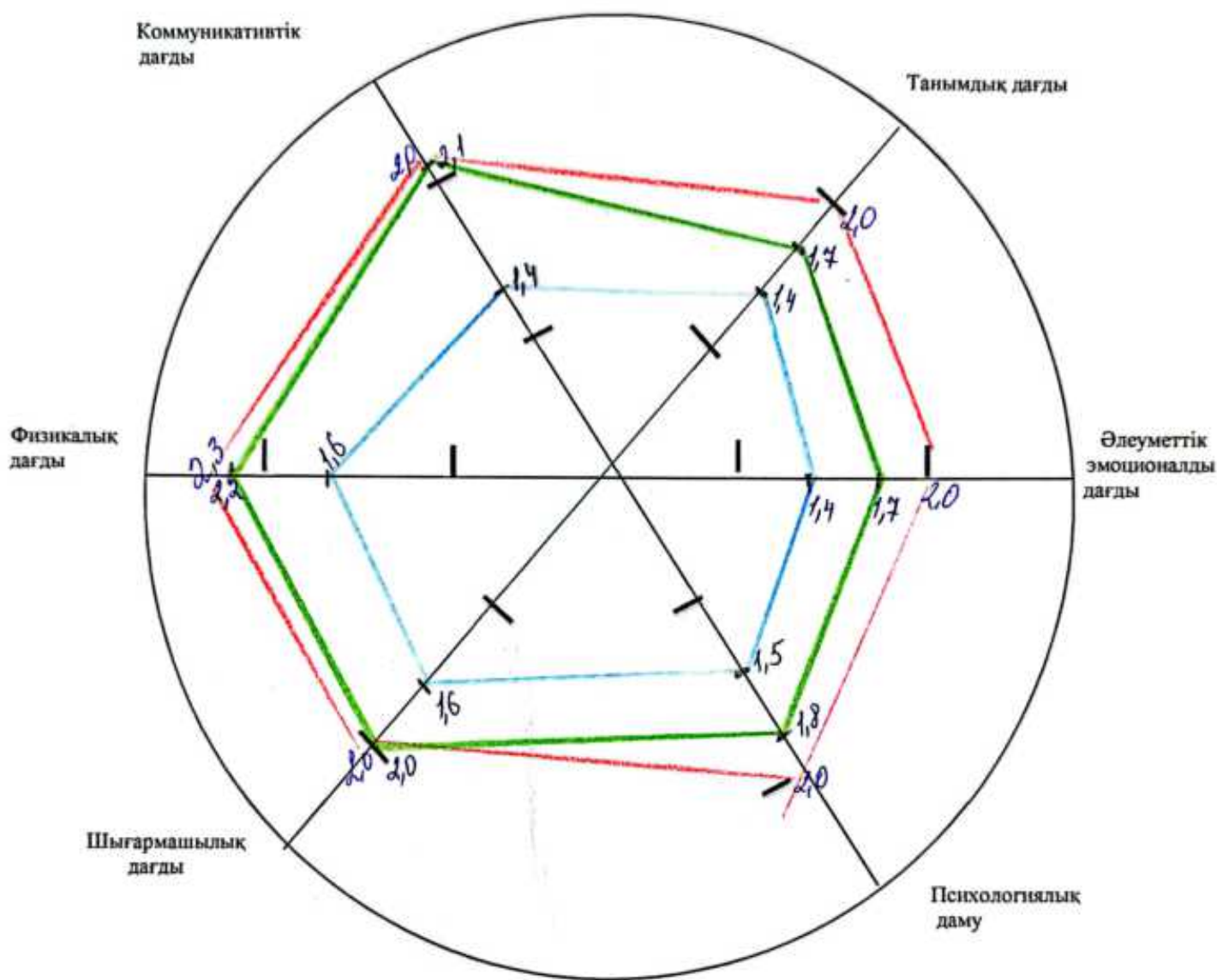
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаппай жүзеге асырылатын ойындар мен жаттығулар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар.	Көрсетілген қимылдарды, нұсқауларды қайталай отырып жасайды.	Жаппай жүзеге асырылатын ойындар мен жаттығулар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар.	Спорттық ойындар мен жаттығулар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар. Төртбұрыштық ойындар.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармашылық дағдылар. Шығармашылық дағдылар. Шығармашылық дағдылар.	Сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар. Сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар. Сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар.	Жеңілдетілген сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар. Жеңілдетілген сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар. Жеңілдетілген сөздік, сөйлемдер мен жаттығулар.	Мәтіндік ертегілер мен жаттығулар. Мәтіндік ертегілер мен жаттығулар. Мәтіндік ертегілер мен жаттығулар.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін реттілікпен айта алады. Апта күндерін реттілікпен айта алады. Апта күндерін реттілікпен айта алады.	1-10-ға дейін санап алады. 1-10-ға дейін санап алады. 1-10-ға дейін санап алады.	Апта күндерін, апта күндерін, апта күндерін санап алады. Апта күндерін, апта күндерін, апта күндерін санап алады. Апта күндерін, апта күндерін, апта күндерін санап алады.	Апта күндерін санап алады. Апта күндерін санап алады. Апта күндерін санап алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тематикалық жобалар. Тематикалық жобалар. Тематикалық жобалар.	Жұмыс жасап отырады. Жұмыс жасап отырады. Жұмыс жасап отырады.	Оқу - өрнек жобаларын жасап отырады. Оқу - өрнек жобаларын жасап отырады. Оқу - өрнек жобаларын жасап отырады.	Шығармашылық жобалар. Шығармашылық жобалар. Шығармашылық жобалар.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау.	Табият мезгілдерін айтып, белгілерін айта алады.	Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау.	Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау. Табияттағы өзін-өзі бақылау.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Бағдат Аңсар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

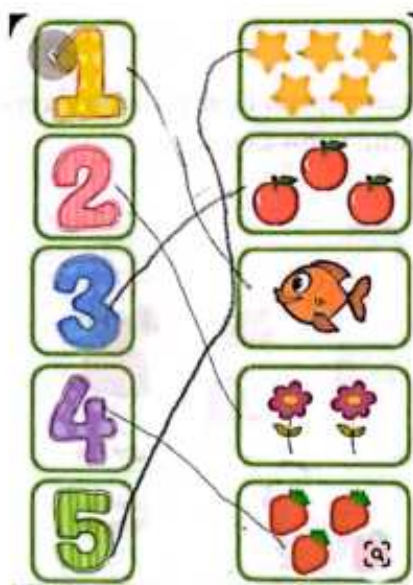
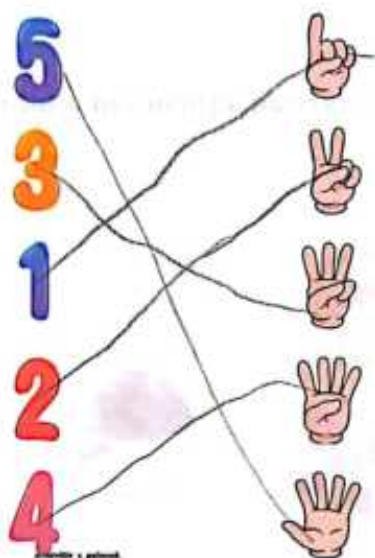
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Балағам Аусар
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



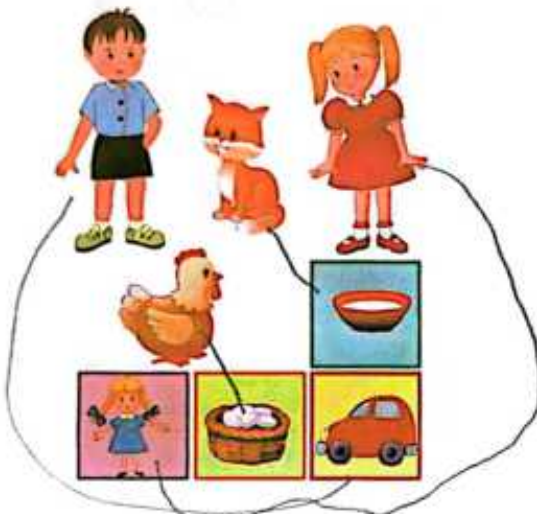
2-тапсырма. Көршісін тап.



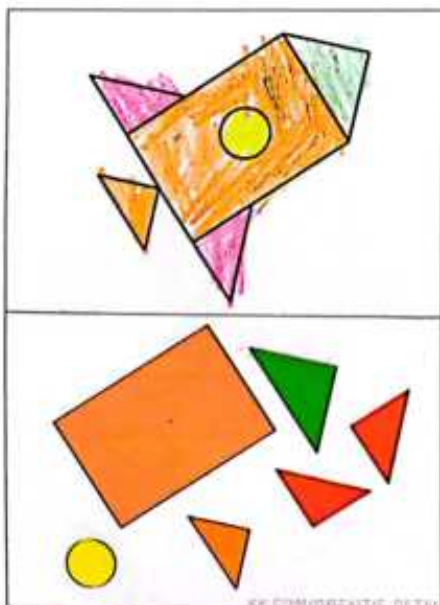
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Балғам Асар
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

Жұмагулова М. Ш

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды көрше:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бақтыбай

Аты: Айша

Әкесінің аты: Мадикызы

Туған күні, айы, жылы: 21.06.2018

Мекен жайы: Жаңақоныс, Әуезов 20 А.

ИИН: 180621600516

Ата-аналары.

Әкесі: Джиенбаев Мад

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП «Джиенбаев»

Анасы: Кенжеғалиева Гүлдана

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АМЦ род.медсестра

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 4 адам

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. Слева парез отводящего нерв.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың аты-жөні: Дарынбай Айша

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: уақытпен

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: _____

- жүктіліктің екінші кезеңі: _____

- босануы: 39 апта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: емханды

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- уақытпен

отыруы- 8 айда бастап

жүруі- 1 жас 3 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- уақытпен

Былдырлауы – 1 жасқа дейін

Алғашқы буыны- 2 жас

Сөзі – 1 жас

Тіркесі- 1 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

үйде жетім екі ағасымен және ата-анасымен

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

3 жаста бастап практикалық әрекетпен айналысатын.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бақтыбай Айна

Баланың туған жылы 21.06.2018

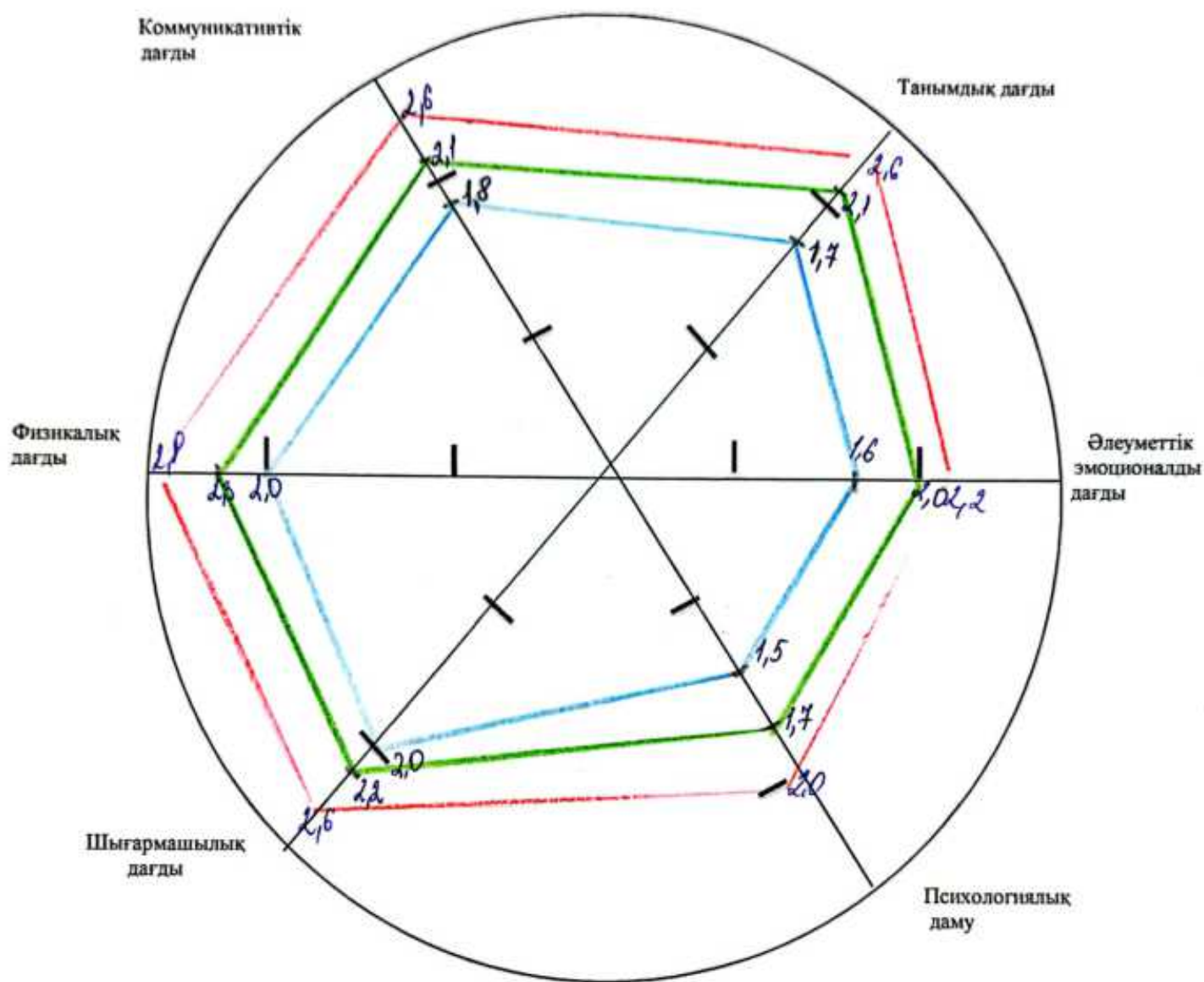
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тігін еткізудің процедура-ларын оқу бетіндегі оқу дағды алады.	Спорттық ойын-дар мен жат-тығулар жасау-тарын ұайталай-ды.	спорттық ойындарда белсенділік танытуға дайындалады.	жеке және топтық жаттығулар-дың нәтиже-лерін бағалай-ды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзжеттер түзбесін сапалық сипаттауға келісірімі жасама-ларды ұайталай-ды.	Әйел - жұмыс істейтін балалар үшін әкелері-нің ішкілігі қажетті алынады.	Әйелдерге-дің әкелері-нің оқу бетіндегі нәтижесін бағалай-ды.	сөздік және орташа дағдылар.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа бетіне қарап ауда-рып, айна-ларды, оқу беті-деріне қара-п, айна-ларды айна-ды.	Айна және қарап ауда-рып, айна-ларды ретіне қарап. Айна-лар, айна-ларды айна-ды.	Айналарды ретіне қарап. Айна-ларды ретіне қарап. Айна-ларды ретіне қарап.	Айналарды ретіне қарап. Айна-ларды ретіне қарап. Айна-ларды ретіне қарап.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Айналарды айна-ды. Айналарды көрінісіне бейнелейді.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналарды айна-ды. Айналарды көрінісіне бейнелейді.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.	Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды. Айналар мен трафареттер-мен дайындай-ды.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Бағмыбай Аиша
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Барыбай Айна

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



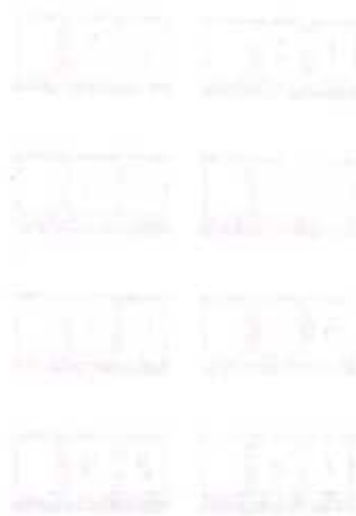
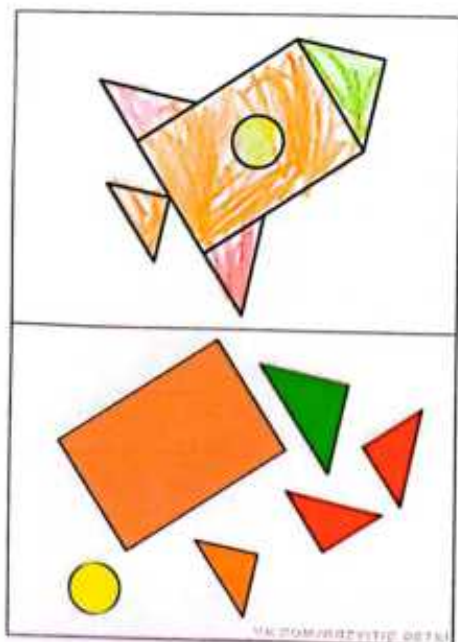
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балакай» тобы

Аты-тегі: Бақтыбай Айна

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

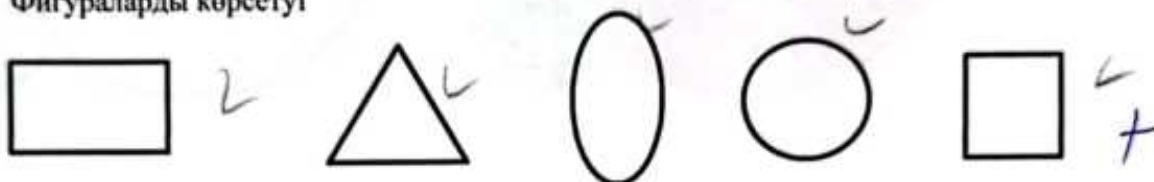
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

Мұназирова Ж.Ш

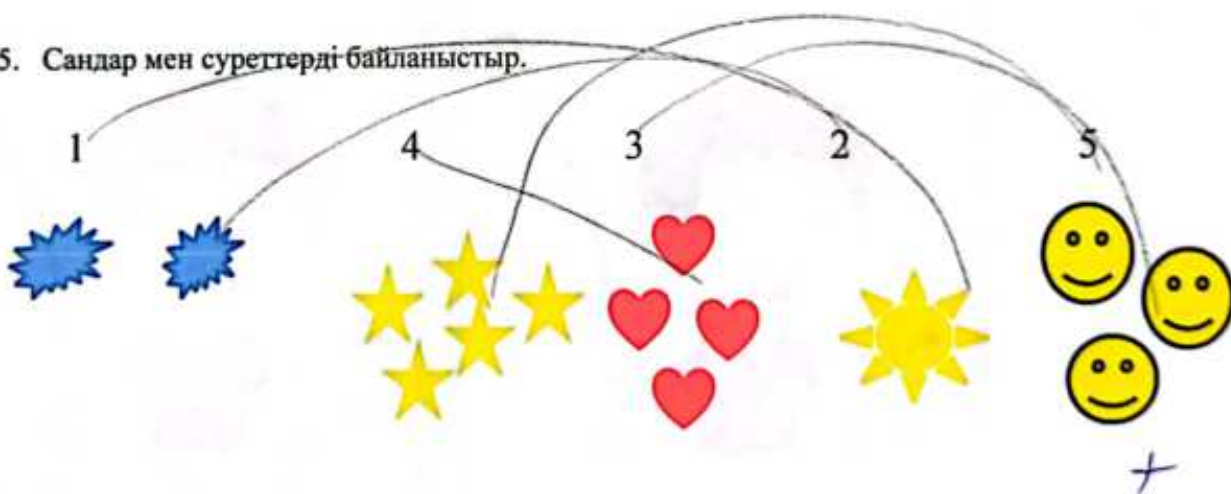
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ерасхар

Аты: Ляйсан

Әкесінің аты: Досанқызы

Туған күні, айы, жылы: 10.10.2023

Мекен жайы: Тәуелсіздік 14/1 кв42

ИИН: 171010603044

Ата-аналары.

Әкесі: Джанкулов Досан Ерасхарович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 16.10.1978

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ВИСВО (военнослуж)

Анасы: Омарова Жазира Кумарбековна

Туған жылы: 14.11.1981

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Учебный центр «Oxford»

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 5 адам

Диагноз: ОНР -1 степен

Ұсыныстар: логопедпен көп жұмыс болса.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерастар Ләйсан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Ждй

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: 2004
- жүктіліктің екінші кезеңі: 2009, 2017.
- босануы: кесарево сечение (3)

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрячка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 7 ай

жүруі- 1 жас 2 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі-

Былдырлауы –

Алғашқы буыны-

Сөзі –

Тіркесі-

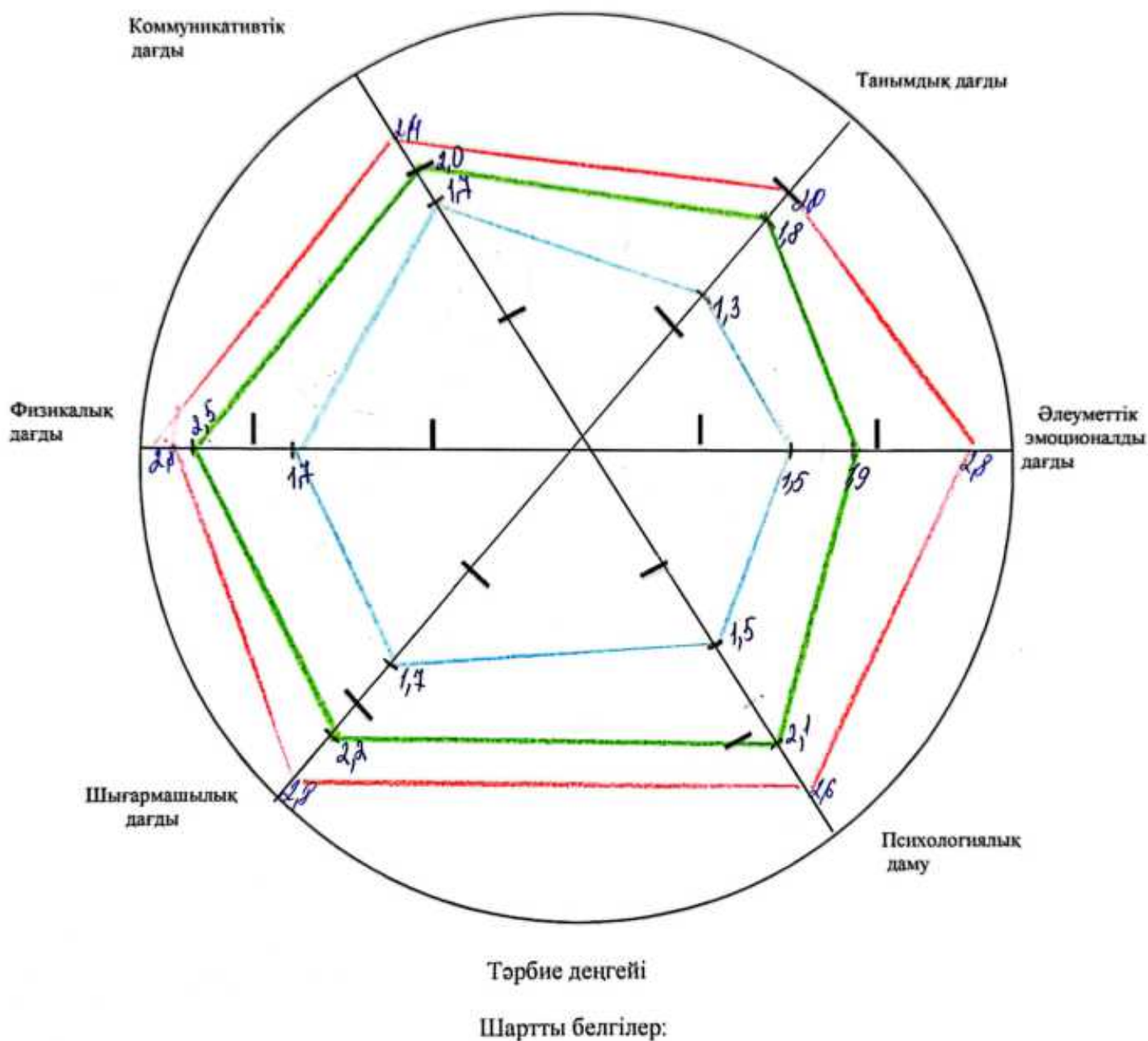
2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата - анасымен.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

радиовге ишн,

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерасхор Ләйсан
жеке даму спектограммасы



2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Ерасхан Ісмахан
 Баланың туған жылы 10.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды ретімен орындай алады.	Жиыналыс тәртібін сақтай отырады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі	Талсортан жасай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Түпсіздіктің аяқталуына қатынасып отырады.	Жұмыс істеуіне қатынасып отырады.	Дос-бірімен қатынасып отырады.	Сөздік қорын арттырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін біліп отырады.	Сандарды біліп отырады.	Төменгі сандарды біліп отырады.	Есте сақтау қабілетін арттырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

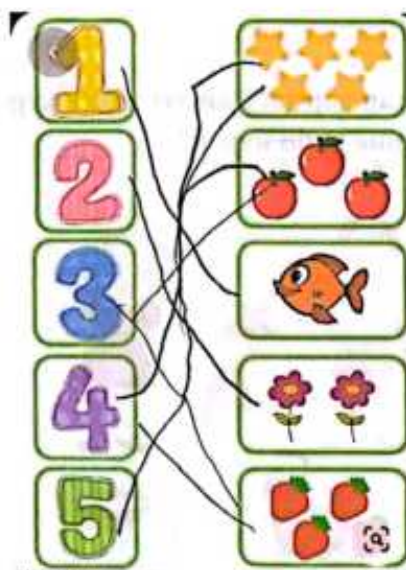
Аты-тегі: Ерасхар Мәсім

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



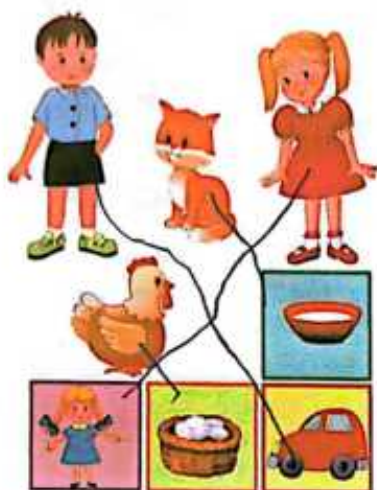
2-тапсырма. Көршісін тап.



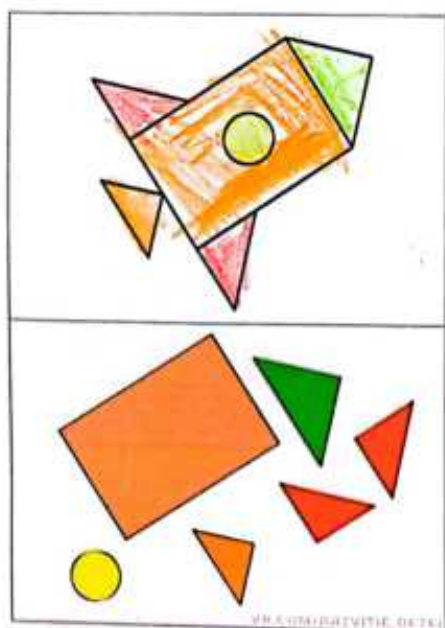
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Еростар Айсаң

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

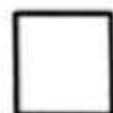
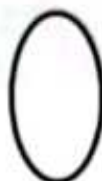
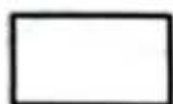
Тәрбиеші: Мұсина Дана Жұмабекқызы,

Жуналиева Ж.А.

1. Тура санау: —
2. Кері санау: —
3. Айтылған сандарды қорша:

① 9 5 6 8 7 3 4 ② —

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



+ —

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



+



+



+



+

—

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тэма'тэо] [тэма'тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ерлан

Аты: Дулат

Әкесінің аты: Ергенұлы

Туған күні, айы, жылы: 25.07.2018

Мекен жайы: Батыс2 1г/1 кв96

ИИН: 180725504528

Ата-аналары.

Әкесі: Абишев Ерген Ерланұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 15.02.1985

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Коштаева Гульбану Кылышбековна

Туған жылы: 14.09.1986

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС АМГ геолог (декретте)

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толыққанды отбасы

Диагноз: ОНР 2 степень

Ұсыныстар: Логопедпен көп жұмыстар жүргізілсе

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерлан Дулат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: орташа

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты
- босануы: мақұм

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақұм

отыруы- уақытты

жүруі- 1 жасында

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- ана - уа

Былдырлауы – уақытында бада.

Алғашқы буыны- ата

Сөзі – напа

Тіркесі- ата, ана, напа, мама

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ананымен бірге, бауырларымен бірге

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты, міні 4 жасында шықты

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сұлтан Дулат

Баланың туған жылы 25.07.2018

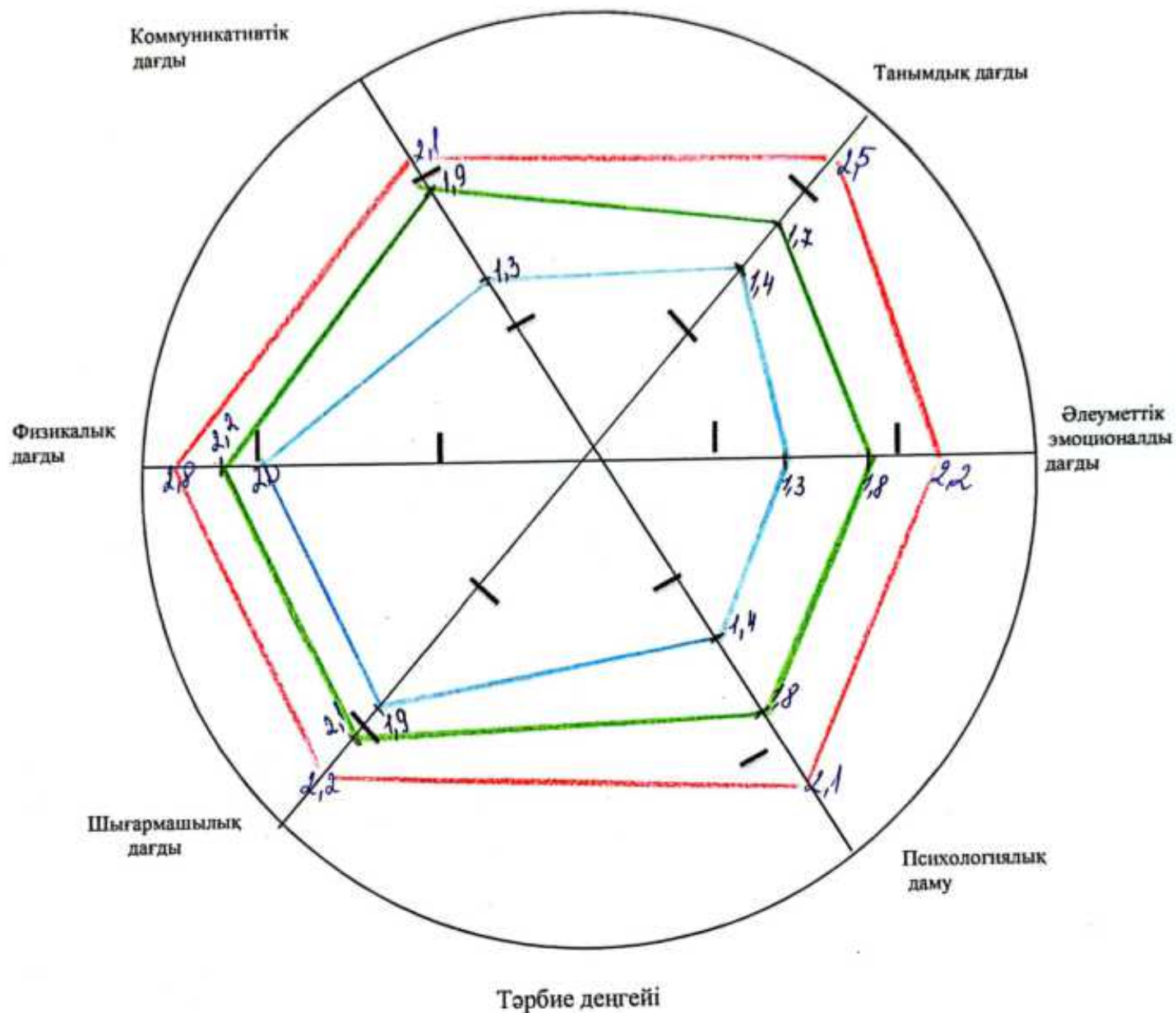
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Топпен бірге физикалық жаттығулар жасады.	Көрсетілген жаттығуларды жасады.	Топпен бірге физикалық жаттығулар жасады.	Дексартонмен жаттығулар жасады.
Коммуникативтік дағдылар	Топпен бірге сөйлеп, сұрақтар қояды.	Сөйлеп, сұрақтар қояды.	Сөйлеп, сұрақтар қояды.	Топпен бірге сөйлеп, сұрақтар қояды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тапсырмаларды орындайды.	Тапсырмаларды орындайды.	Тапсырмаларды орындайды.	Тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірігіп ойын ойнайды.	Бірігіп ойын ойнайды.	Бірігіп ойын ойнайды.	Бірігіп ойын ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің эмоцияларын білдіреді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерлан Дулат
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

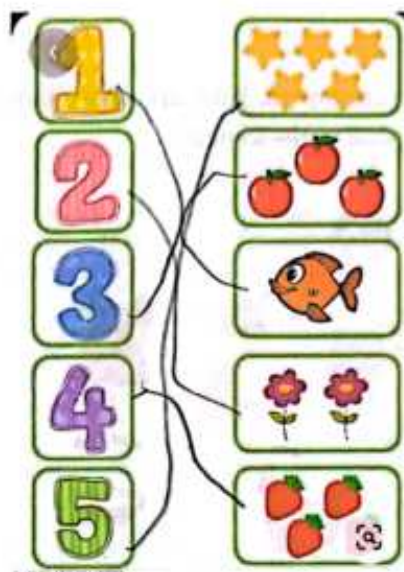
Аты-тегі: Ермак Дулат

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

≠



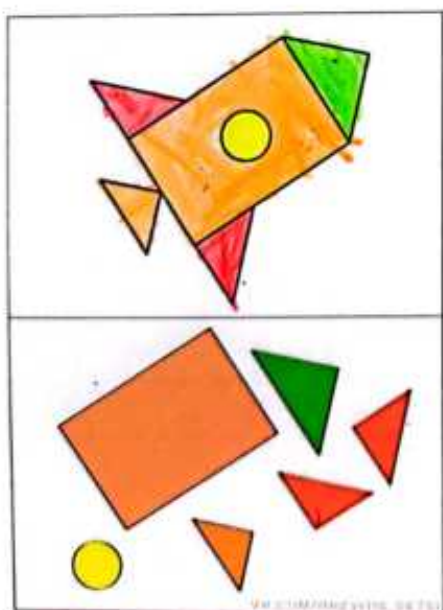
+



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

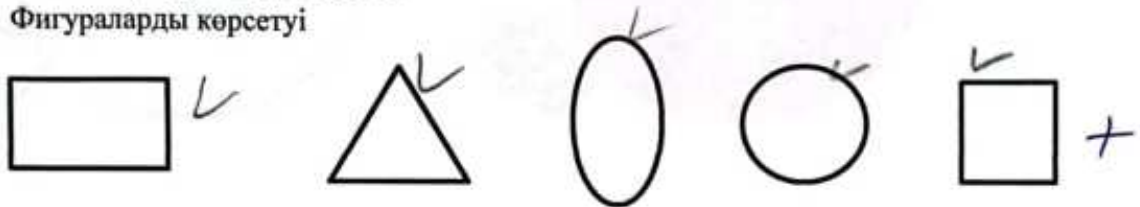
Аты-тегі: Ерлан Дулат
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

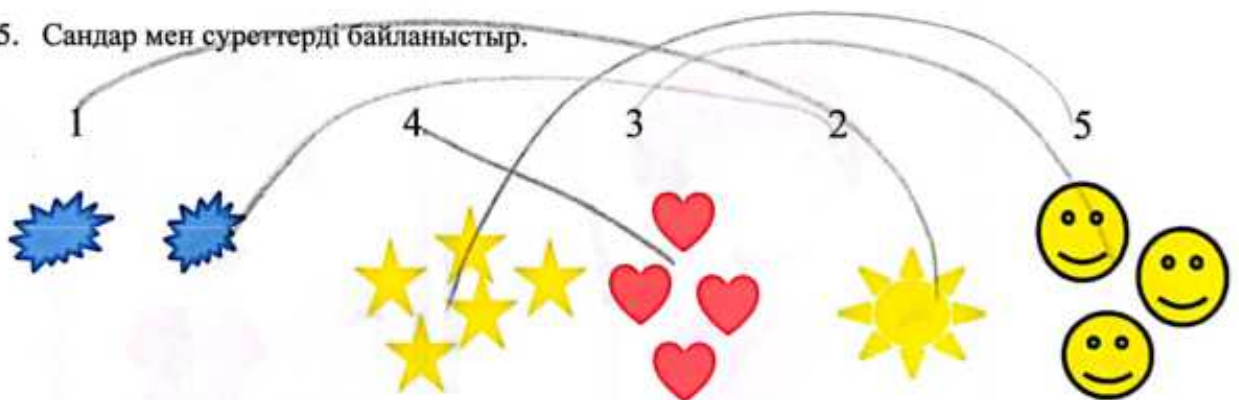
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

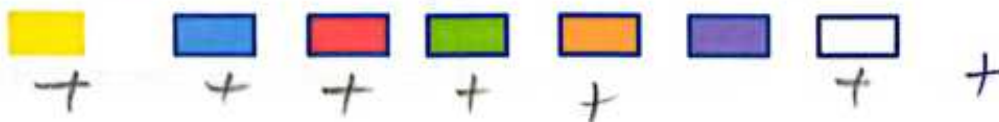
4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

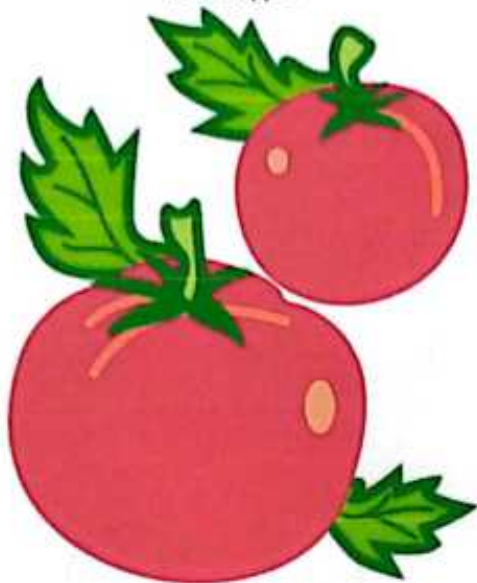


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [тəʊm əˈtɔː] [тəˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Кетебаева

Аты: Адэль

Әкесінің аты: Абылайқызы

Туған күні, айы, жылы: 31.08.2018

Мекен жайы: Батыс 2 338а к1 кв80

ИИН:180831603116

Ата-аналары.

Әкесі: Кетебаев Абылай

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП «Кетебаев»

Анасы: Кетебаева Назым

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Дина»маркет

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 4 адам

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР

Ұсыныстар:

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Кемебаева Агзия

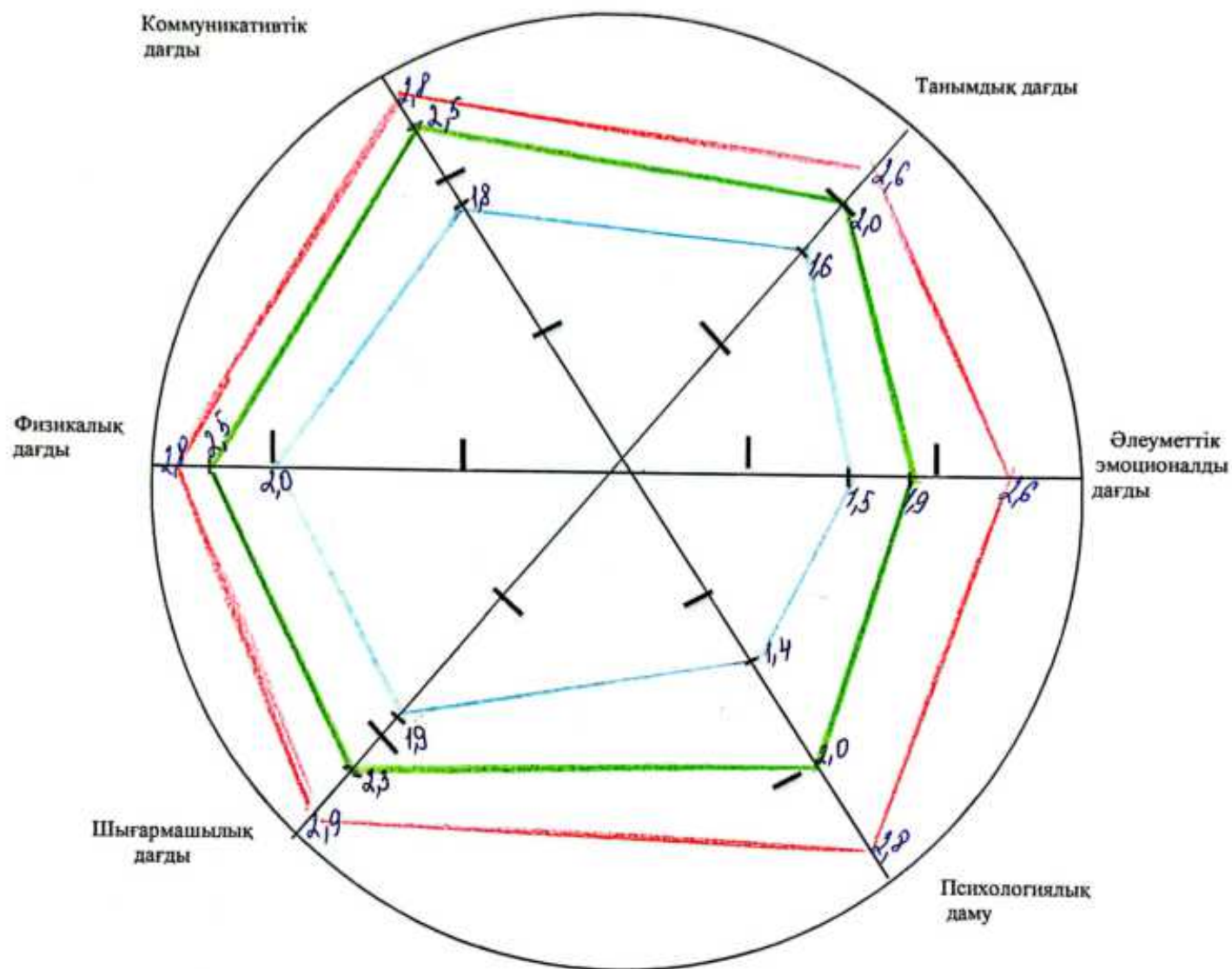
Баланың туған жылы 31.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жағымды - лардың ретімен орындай алады.	Ойын ереже- сіне сақтау отырып, жағымды түсінікпен процедура- ларды орындай	Шығармашылық жарамды және жеміс- сәтті шаралар ды жүзеге асырады.	Жағымды- тың орындай ды III д.
Коммуникативтік дағдылар	Ой ойын жүзеге келтіреді. Мекен- жайымен байланысты түсінікпен анықтайды.	Мәдениет- терді дұрыс айтады. Ертегілерді көрсеткішпен танытады, аңғартады.	Ертегі жемі- сін әңгімелей алады. ауыз- тартып танытады. Жауап береді.	Жағымды көрсеткіш дәріс- на қайып- тасқанды III д.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерімен және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Танымдық және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Сандарды танытады, және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Таным- дық да- ғдылар және танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндерді аңғартады, және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Берілген тапсырма мен жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Жеңілдікті бағдарлай отырып және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Жеңілдікті бағдарлай отырып және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мәдениет- термен және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Мәдениет- термен және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Берілген тапсырма мен жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.	Мәдениет- термен және жемі- сін, ерек- шеліктерін атай анықтайды.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Жемелбаева Аялым
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

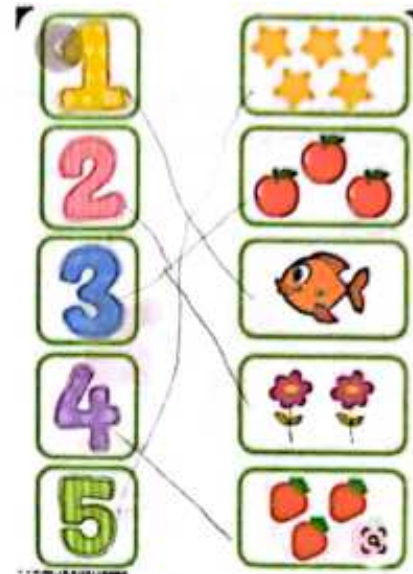
Аты-тегі: Жембаева Аясу

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



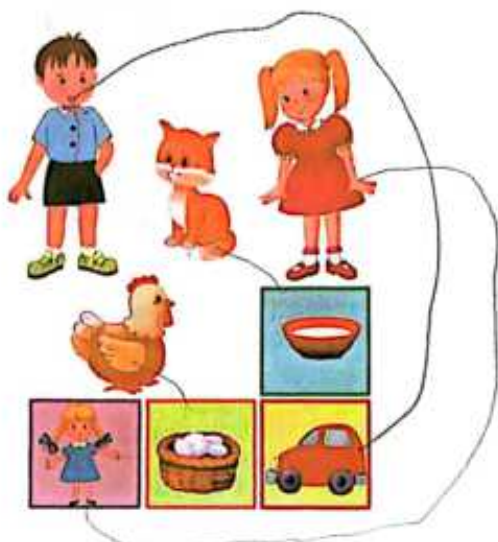
2-тапсырма. Көршісін тап.



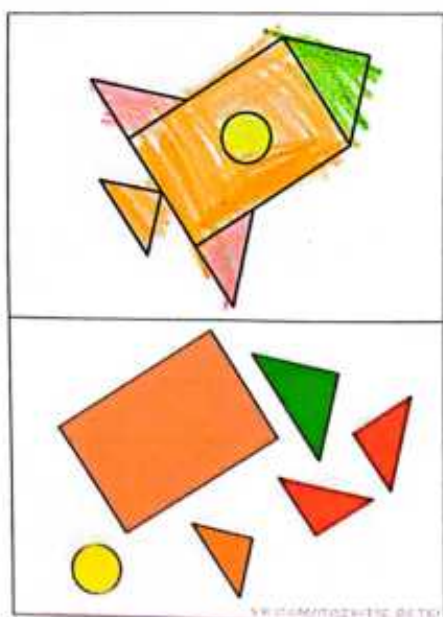
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Жембаева Агзия
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2020 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: $+$ $-$
2. Кері санау: $+$ $-$
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

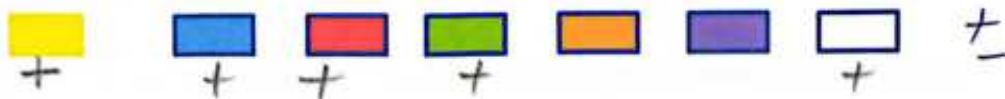
4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Мәскеу

Аты: Бекзат Али

Әкесінің аты: Қайратұлы

Туған күні, айы, жылы: 25.09.2018

Мекен жайы: Тәуелсіздік 16 кв43

ИИН: 180925501967

Ата-аналары.

Әкесі: Алиев Қайрат Мәскеуович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 20.07.1977

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ардагер (военный)

Анасы: Алиева Динара Шарипбековна

Туған жылы: 15.04.1983

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үйде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: әкесі-анасы, 6 бала

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ЗРР. ОНР-1 ур

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Мәкеу Бекзат Аш

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: маусы

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: маусы

- жүктіліктің екінші кезеңі: маусы

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- түпті

отыруы- қақпалы

жүруі- 1 жасында

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 7 айдан

Былдырлауы – 6 айдан

Алғашқы буыны- мама

Сөзі – мама

Тіркесі- есінде ма

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

отбасында ата-анасының қолында

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Михей Викентий

Баланың туған жылы 25.09.2018

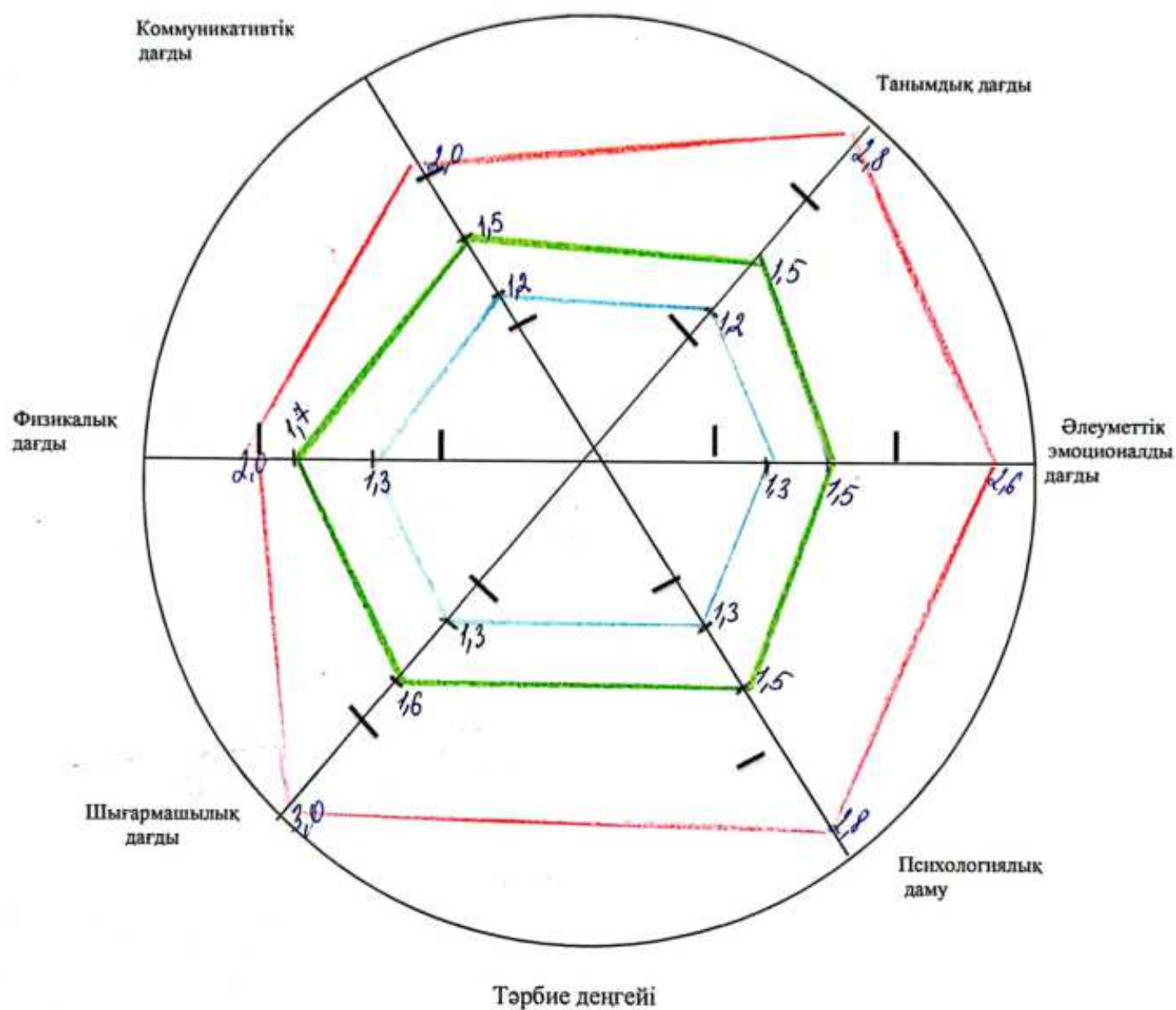
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жастық топқа қатынасты белгілеу, қызығушылық таныту.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Физика - дене тәрбиесі, қызығушылық таныту. <u>III д.</u>
Коммуникативтік дағдылар	Өзі ойын жасау, қатысу, танысу, қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Танымдық және зияткерлік дағдылар
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мұра және қызығушылық таныту, қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Танымдық және зияткерлік дағдылар
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағдылар, қызығушылық таныту, қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік және зияткерлік дағдылар, қызығушылық таныту, қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Әлеуметтік және зияткерлік дағдылар

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Мәкеу Бекзат Ами
жеке даму спектограммасы



Диагностика

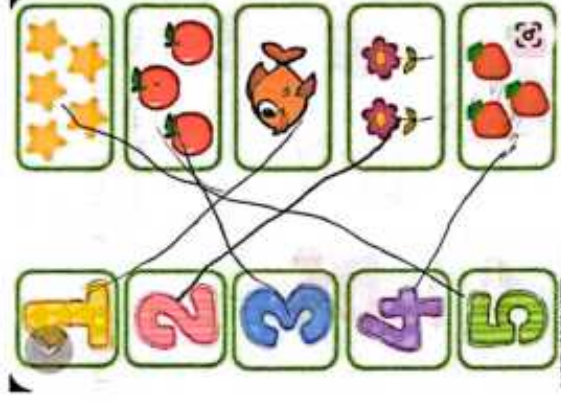
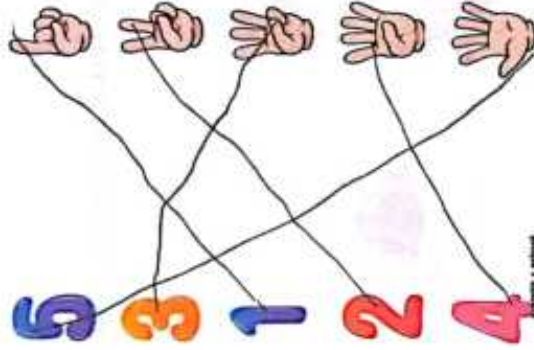
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Мамытбекжан Аян
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023-жыл

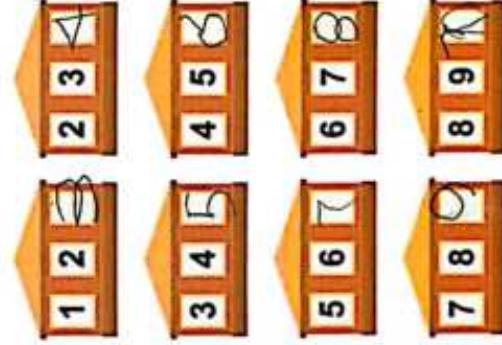
Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



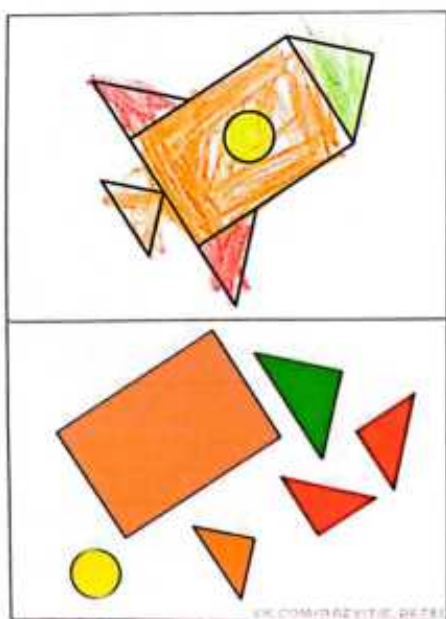
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Маскеу Бекзат Ами

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Даңа Жұмабекқызы,

Жұмагулова Н.П.

1. Тура санау: +

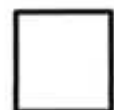
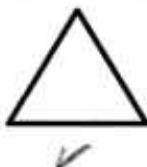
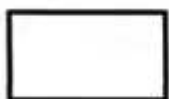
2. Кері санау: +

3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 ⑤ 6 8 ⑦ 3 4 ②

4. Аталған фигураларды көрсет.

Фигураларды көрсетуі



+
-

5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



+
-

7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [tə miˈtəʊ] [tɜˈmaːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Рахим

Аты: Кәусәр

Әкесінің аты: Аманғосқызы

Туған күні, айы, жылы: 08.10.2018

Мекен жайы: Батыс2 12а кв42

ИИН: 181008600129

Ата-аналары.

Әкесі: Қожин Аманғос

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1993

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АЗХС, мастер

Анасы: Кожина Гулсая

Туған жылы: 1997

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Индиго логопедиялық орталық

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: папасы, мамасы, атасы, ағасы, інісі

Диагноз: ОНР 2-3 уровен

Ұсыныстар: логопедтің массажы, көп сөйлесу, ойнау.

Дарын Қажар

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Бір қамалмен

А) Жүктілік кезеңі: Б 2 Бірінші жүктіліктен екінші жүктілігіне.

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қамалмен

- жүктіліктің екінші кезеңі: қамалмен

- босануы: мекенің босанды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Бетрескенде 2 жас кезінде

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- талыш бопар

отыруы- 9 - айында

жүруі- 1 жасқа келгенде

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- бопар

Былдырлауы – 7-8 айда бопар

Алғашқы буыны- ба-ба - парра деп айтты

Сөзі – парра, ата

Тіркесі- то боларан парра

Бала анасының қосалда күші - туың, Аяй бағар "Мас Арпақ" бопар

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

айықар еңкардым айықарды, билегері ұрықарды,

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

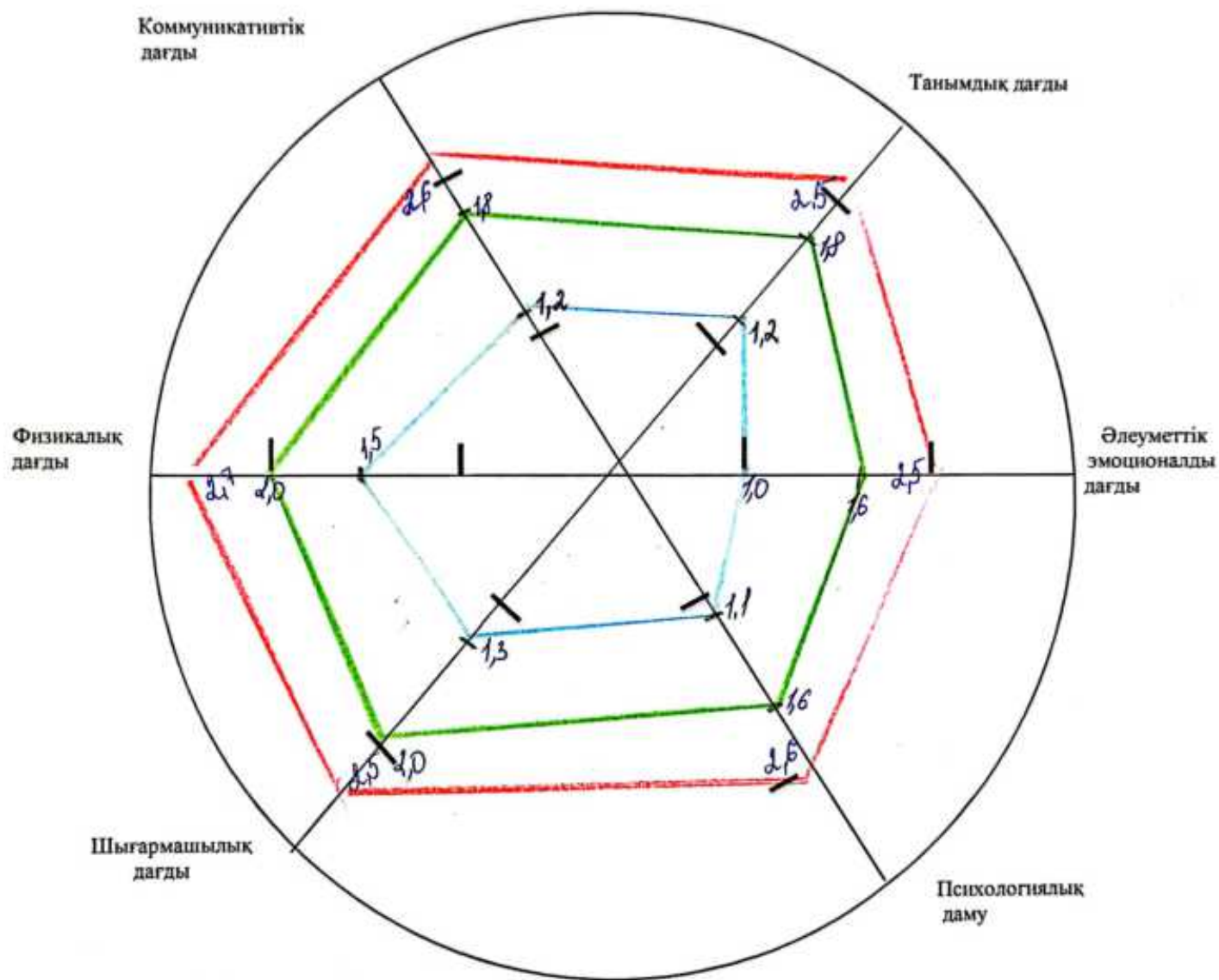
сұрет салғанды ұнатқанды

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Рәхмел Нұржан
 Баланың туған жылы 08.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын-досарын ойын ережесін жасай алады.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Жеру, жеріру секіру, лақтыру, кінгі ұшыту, тиріктермен ойынумен.	Физикалық даму деңгейі бағаланады. 10 ж.
Коммуникативтік дағдылар	Оз ойын тәжірибесін келісіммен бөліседі.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Сөздерді анықтап, айтып, тыңдап, сөздеріне қатынасады.	Қалыптасқан коммуникативтік дағдылар бағаланады. 10 ж.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа нәрселерді зерттеу, анықтау, таныу.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Сандарды таныу, санау, анықтау. 10 ж.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзі ойлап тапқан нәрселерді суреттеу, жазу.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Суретті, жазуды, ойын-досарын ережесін жасай алады.	Шығармашылық қабілеттер бағаланады. 10 ж.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табият пен адам арасындағы байланысты таныу, таныу.	Дәстүрлі ойын-досарын ережесін жасай алады.	Табият пен адам арасындағы байланысты таныу, таныу.	Табият пен адам арасындағы байланысты таныу, таныу. 10 ж.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Рахым Жаусар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

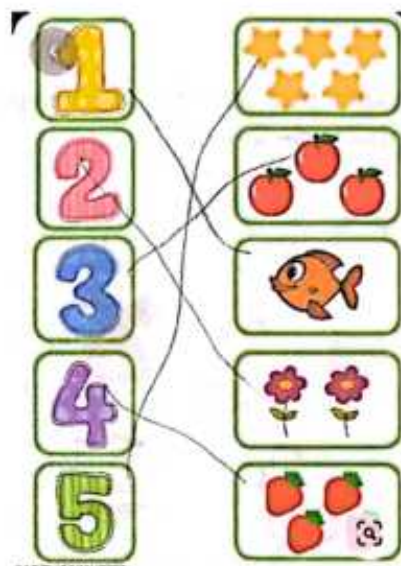
Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Аты-тегі: Рахым Қасым
Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.

сандарға ретімен айта алынмайды, нағыз алынмайды

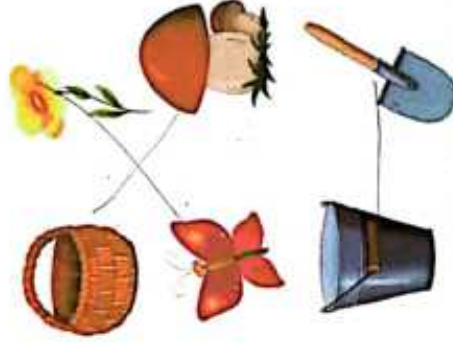
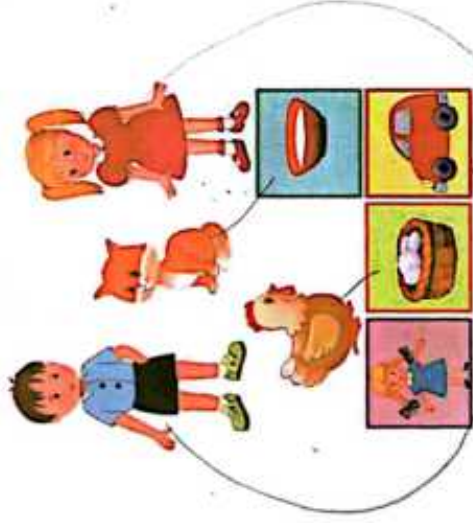


3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.

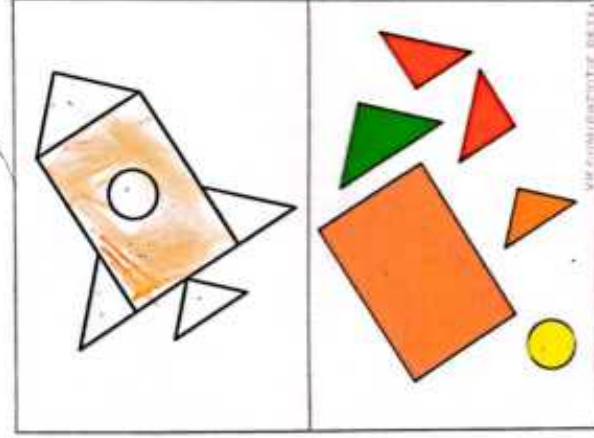


+

4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?
Шарбақшының қызына арнайы



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Рахым Жауап
 Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

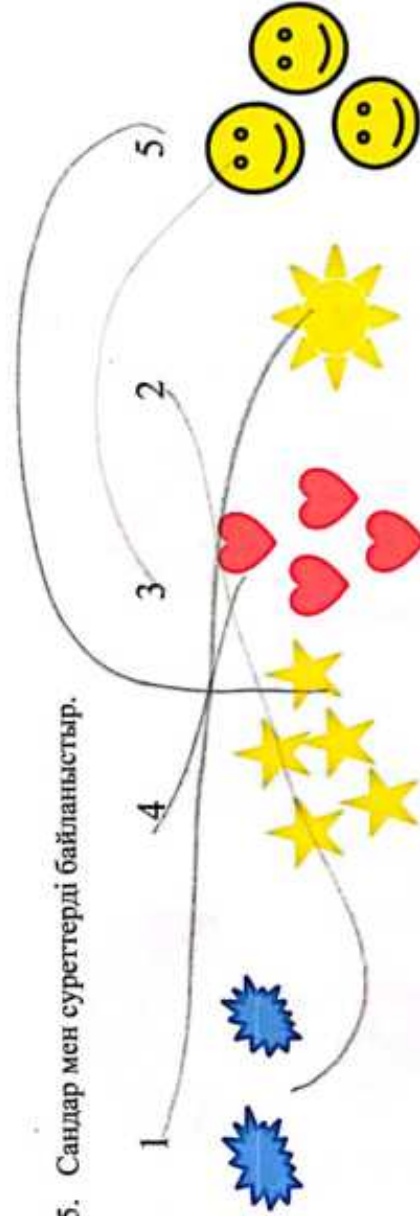
- Тура санау: +
- Кері санау : +
- Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

- Аталған фигураларды көрсет.
- Фигураларды көрсетуі



- Сандар мен суреттерді байланыстыр.

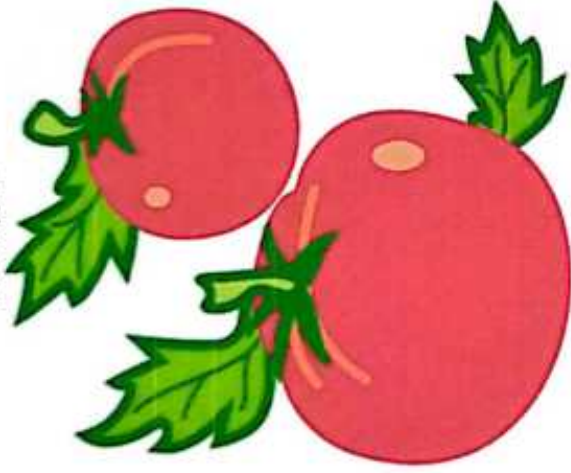


- Түстерді ата



7. Қайталап боя.

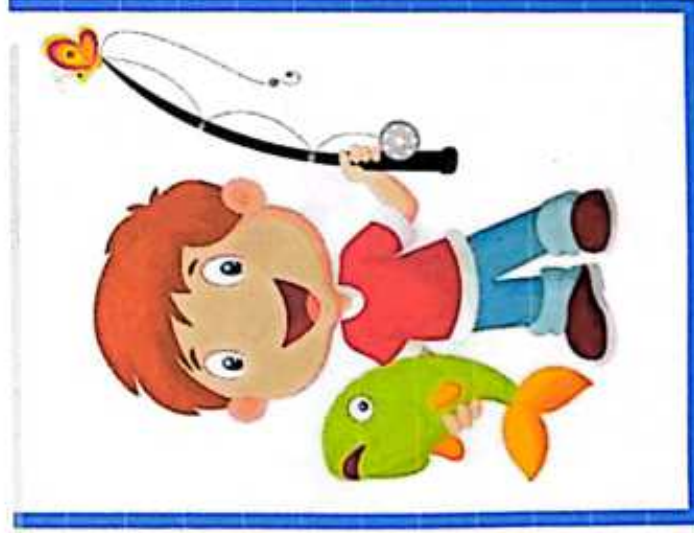
ПОМИДОР



Tomato [tə'mɑ: təʊ] [tə'mɑ: təʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Рашид

Аты: Мирас

Әкесінің аты: Альбек

Туған күні, айы, жылы: 07.12.2017

Мекен жайы: Актюбинская 47/2 кв69

ИИН: 171207503782

Ата-аналары.

Әкесі: Кадыржан Альбек Рашидович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 18.08.1986

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Ақтөбе Теміржол

Анасы: Искалиева Зарина Казиевна

Туған жылы: 22.04.1988

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: « Нектар» балабақшасы. Психолог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Рашид Мира

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: мақс

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақс
- жүктіліктің екінші кезеңі: мақс
- босануы: мақс

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: мақс

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- мақс

отыруы- 6 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 айдан

Былдырлауы – 3 айдан

Алғашқы буыны- 4 айдан

Сөзі – 12 айда

Тіркесі- 18 айда

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

таңдаулы отбасында өсті

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

паз, конструкторлар маған көреді

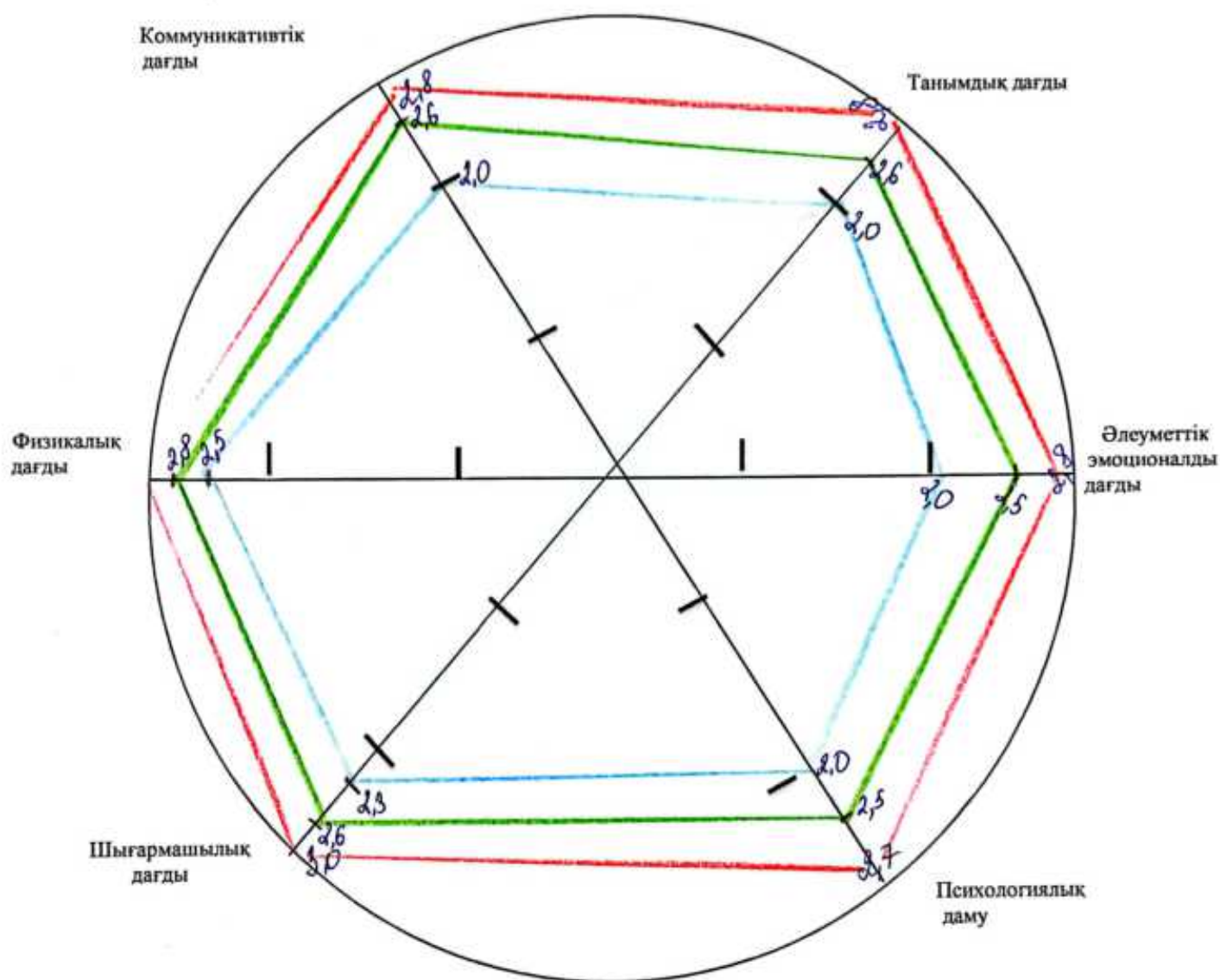
2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дашин Мирас
 Баланың туған жылы 07.12.2017
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қозғалысқа белсенділікпен қатысады. Дұрыс басып, жүгіреді.	Қозғалысқа белсенділікпен қатысады. Спорттық жаттығулар жасап біледі.	Шығармашылық және гимнастикалық жаттығулар жасап біледі.	Жеке тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) III д
Коммуникативтік дағдылар	Дружелермен асырауға алады. Суретке бояп, жинайды.	Дружелермен асырауға алады. Негізгі ережелерді біледі.	Негізгі ережелерді біледі, суретке бояп, жинайды.	Негізгі ережелерді біледі, суретке бояп, жинайды. III д
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мирас және келісінше алады. Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды біледі. Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды біледі. Түстерді, пішіндерді ажырата алады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды біледі. Түстерді, пішіндерді ажырата алады. III д
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қозғалысқа белсенділікпен қатысады. Суретке бояп, жинайды.	Шығармашылық дағдыларды біледі. Суретке бояп, жинайды.	Шығармашылық дағдыларды біледі. Суретке бояп, жинайды.	Шығармашылық дағдыларды біледі. Суретке бояп, жинайды. III д
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жанға, жанға зиян бермеу алады.	Мәдениеттілік аясында өмір сүреді.	Мәдениеттілік аясында өмір сүреді.	Мәдениеттілік аясында өмір сүреді. III д

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Рашид Мирас
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

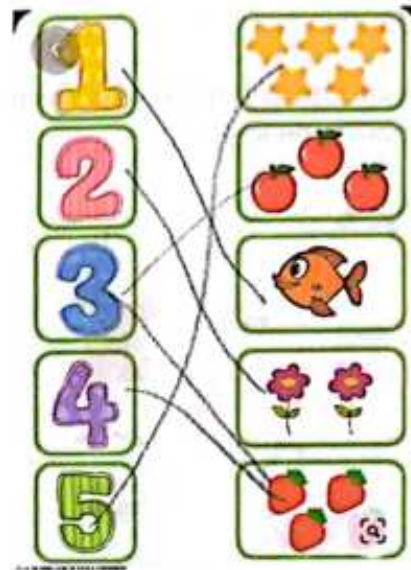
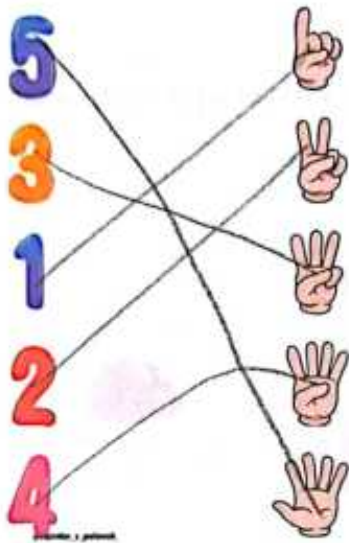
Аты-тегі: Рашид Мирас

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



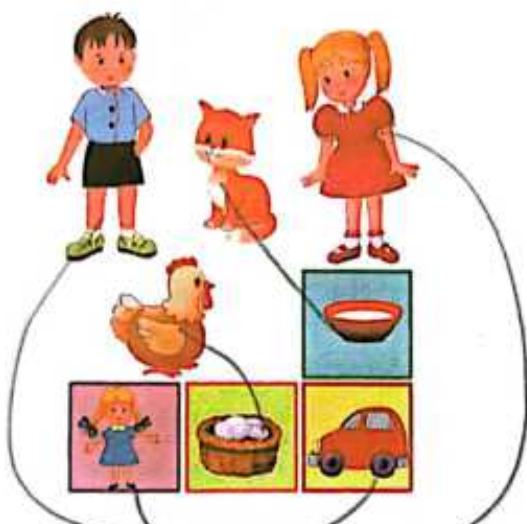
2-тапсырма. Көршісін тап.



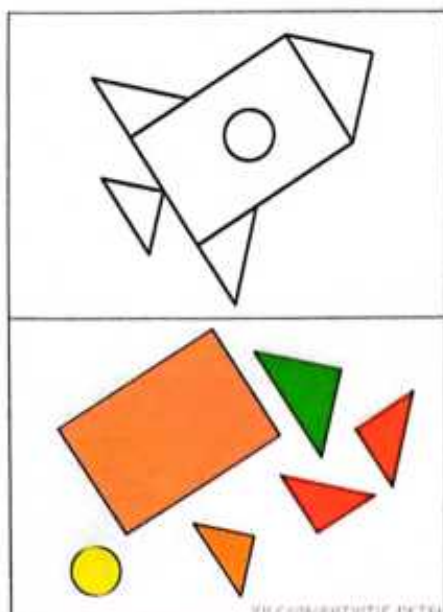
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Рашид Мыра
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

помидор



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtəʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сейфуллин

Аты: Дияр

Әкесінің аты: Равильевич

Туған күні, айы, жылы: 28.12.2017

Мекен жайы: Тәуелсіздік 5/2

ИИН: 171228505333

Ата-аналары.

Әкесі: Избаев Равиль

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1991 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Түлегенова Гүлзира

Туған жылы: 1993

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АМЦ-дәрігер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 3 адам

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: логопедпен қосымша жұмыстар жүргізілсе

Анамнез

Баланың аты-жөні: Гейсруллин Дияр

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: қалыпты

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: асхынумен

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: жау

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- тырақсыз

жүруі- қауқатсыз

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы - 3 айда

Алғашқы буыны- мама

Сөзі - мама

Тіркесі- су бер, тамақ бер

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата - анасы, балабақша

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ойын ойнау, сурет салу, дидактикалық логикалық ойын.

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейфуллин Дияр

Баланың туған жылы 28.12.2014

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	көрсетілім жетілдірудің дұрыс жасады.	Жалпы тәрбиелік жетілдірудің орындалып алады.	Жалпы тәрбиелік жетілдірудің орындалып алады.	Жалпы тәрбиелік жетілдірудің орындалып алады.
Коммуникативтік дағдылар	Әріптерді тану, дыбыстың дауыссыз дыбыстардан біледі.	Дыбыстарды дыбыстардан, и дыбыстарындағына алады.	Суретке қарап, тану, дыбыстарды дыбыстардан алады.	Дыбыстарды дыбыстардан алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таңу, санау, кері санау, ұғымдарды біледі. Нүктенің кішісінен біледі.	Таңу, санау, кері санау, ұғымдарды біледі. Нүктенің кішісінен біледі.	Таңу, санау, кері санау, ұғымдарды біледі. Нүктенің кішісінен біледі.	Таңу, санау, кері санау, ұғымдарды біледі. Нүктенің кішісінен біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қызығушылықпен зерттеу іс-әрекеті біледі.	Қызығушылықпен зерттеу іс-әрекеті біледі.	Қызығушылықпен зерттеу іс-әрекеті біледі.	Қызығушылықпен зерттеу іс-әрекеті біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы мінезділік, ұлттардың арасында алады. Жігіт туғандық.	Жақсы мінезділік, ұлттардың арасында алады. Жігіт туғандық.	Жақсы мінезділік, ұлттардың арасында алады. Жігіт туғандық.	Жақсы мінезділік, ұлттардың арасында алады. Жігіт туғандық.

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

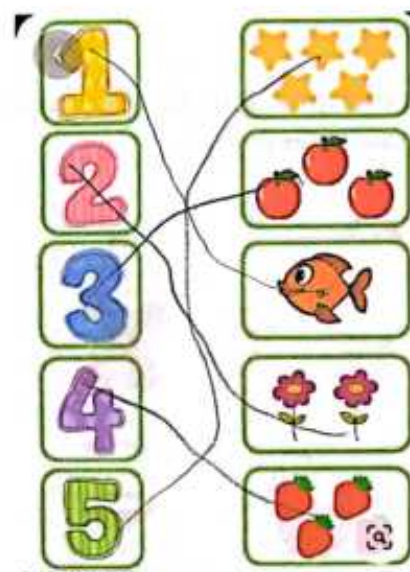
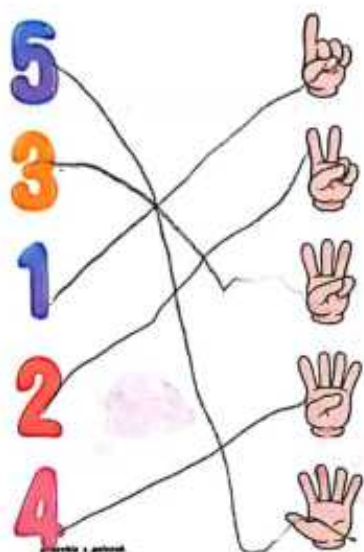
Аты-тегі: Сейітұлымын Дияр

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



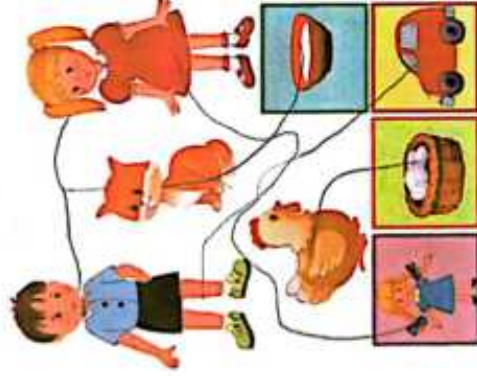
2-тапсырма. Көршісін тап.



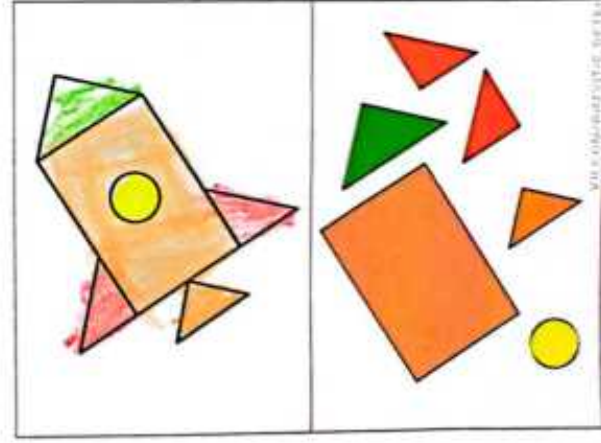
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Сейорын Аманжол
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,

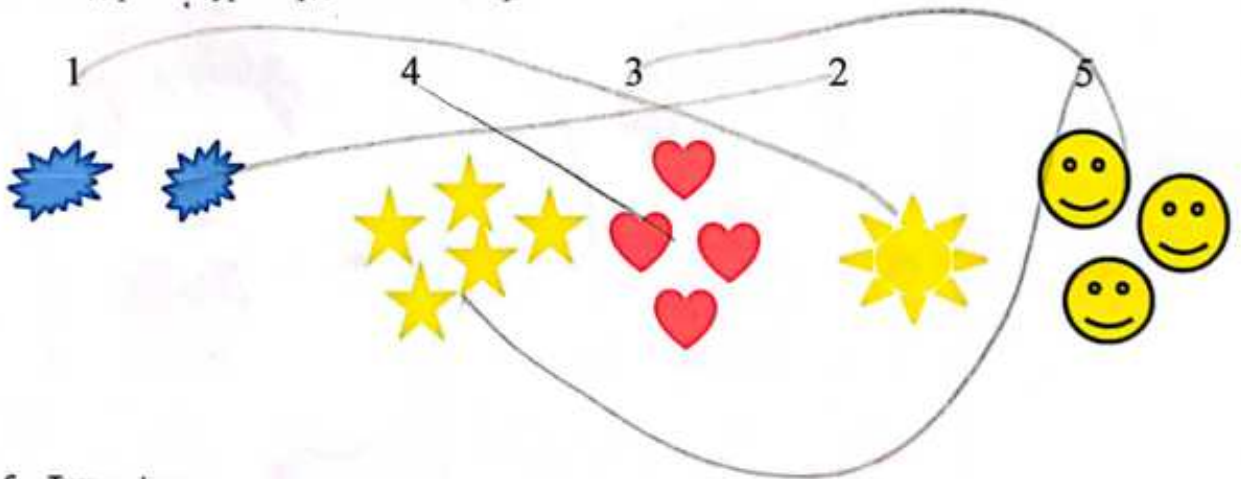
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

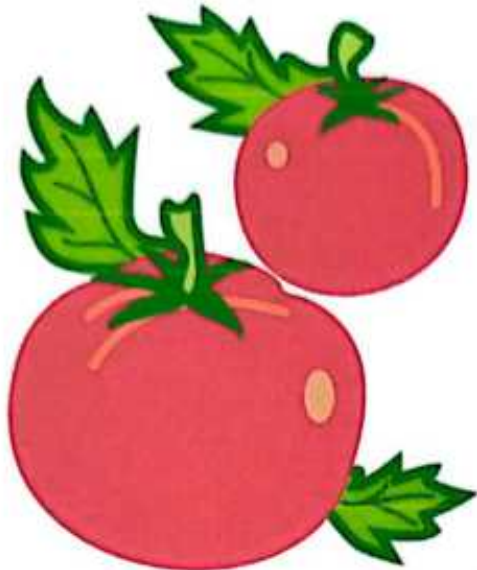


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



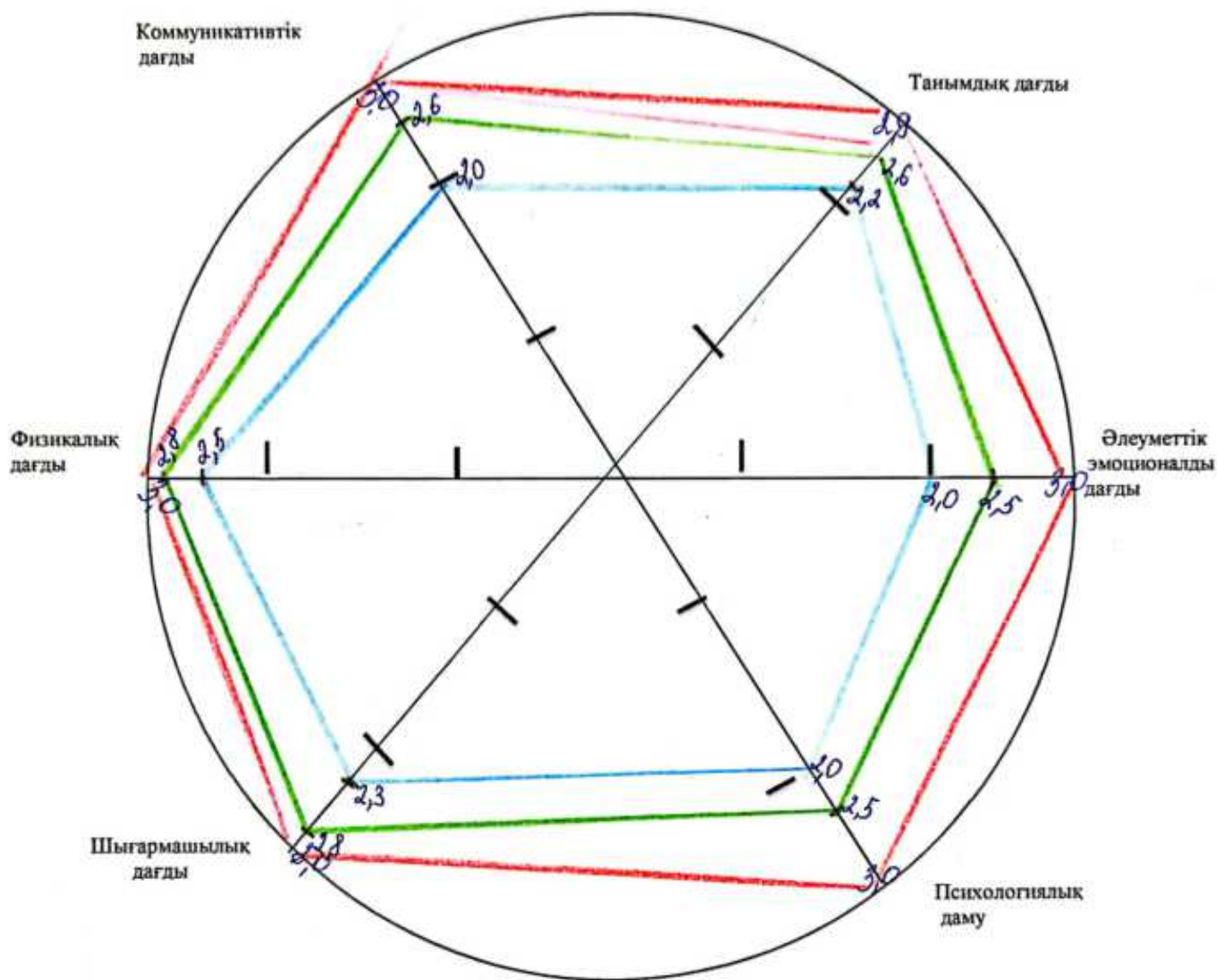
Tomato [тэ.мо.тао] [тэ.ма.тэу]



8. Айырмашылықтарын тап.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Сейітқалин Әлиар
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Туремурат

Аты: Рахман

Әкесінің аты: Төребекұлы

Туған күні, айы, жылы: 09.01.2018

Мекен жайы: Батыс 2 9/4 кв28

ИИН: 180901503838

Ата-аналары.

Әкесі: Төремұратов Төребек

Білімі: жоғары

Туған жылы:

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Фасад строй -менеджер

Анасы: Исентаев Динара

Туған жылы:

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО «Кирпичный завод» бухгалтер-кассир

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 5 адам

Диагноз: ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: жоқ

Анамнез

Баланың аты-жөні: Шүрешмурат Рахман

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: мақсы

А) Жүктілік кезеңі: 4 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақсы

- жүктіліктің екінші кезеңі: мақсы

- босануы: жеңіл

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: мақсы жетілді

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6-7 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 4-5 ай

Алғашқы буыны- —

Сөзі – 1,5 жас

Тіркесі- 5 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ана тәрбиесінде

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

сөйлеу қабілеті нашар

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мурелимұрат Рахман

Баланың туған жылы 09.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	жестік ойнауларды көрсетіп, тек реттілік пен орындалуына алады.	Дәлелділік жаттығуларын реттілікпен орындайды.	Оқу - ойынға ету дәлелділікпен орындайды.	Физикалық дамуы орындалады.
Коммуникативтік дағдылар	Суретке қарап, әңгімелеу, ақпаратты анықтау, ойынға алып қатысу.	Мәселен, ертегі кейіпкерлеріне сәйкес бейнелеу.	Ертегі кейіпкерлерін ойында, суретке қарап, ақпаратты анықтау.	Дәлелділік, ақпаратты анықтау.
Танымдық зияткерлік дағдылар	Сандардың таңбаларын білмейді. Аппа күйлерін анықтамайды.	Сандардың таңбаларын білмейді. Аппа күйлерін анықтамайды.	Сандардың таңбаларын білмейді. Аппа күйлерін анықтамайды.	7 санды (таңбалар) жазады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ерекшелікпен қызығушылық таныта алады.	Қызығушылық таныта алады.	Қызығушылық таныта алады.	Қызығушылық таныта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы жағдайда ақпарат алады.	Лабылалармен адам арасында байланысты негіздеген келіседі.	Жақсы жағдайда ақпарат алады.	Жақсы жағдайда ақпарат алады.

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балакай» мектепалды даярлық тобы

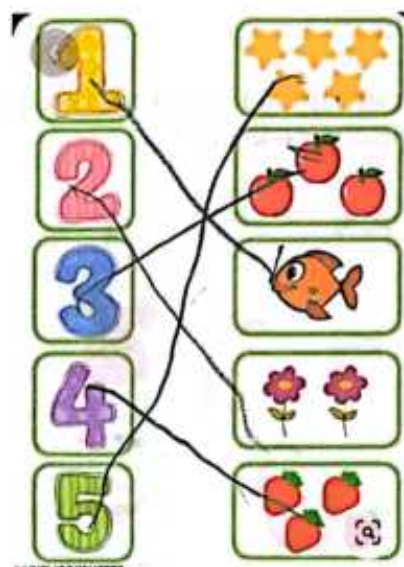
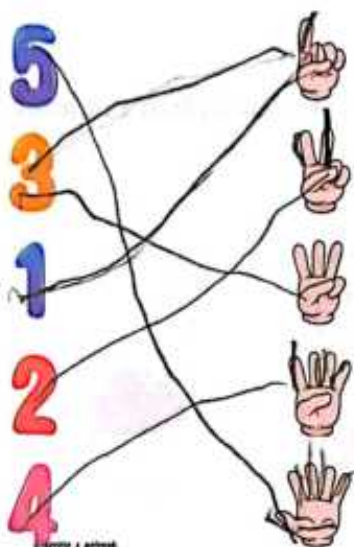
Аты-тегі: Шүрешұрат Расман

Өткізілген күні: 04 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



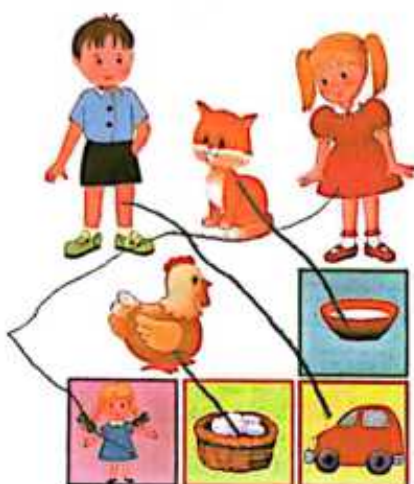
2-тапсырма. Көршісін тап.



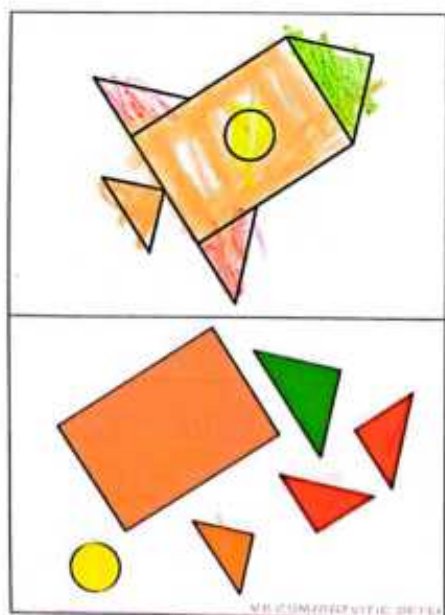
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкістігі бар «Балакай» тобы

Аты-тегі: Мирмухамбетов Раман
Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Даңа Жұмабекқызы,
Мұмағұлова Манария Мамеєвья

- Тура санау: +
- Кері санау: +
- Айтылған сандарды қорша: +

1 9 5 6 8 7 3 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.

Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.

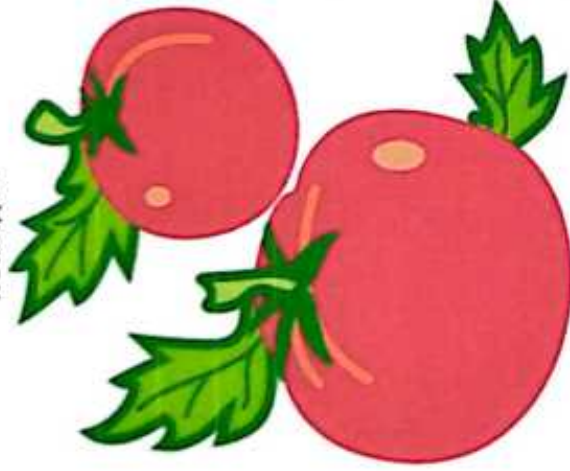


6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

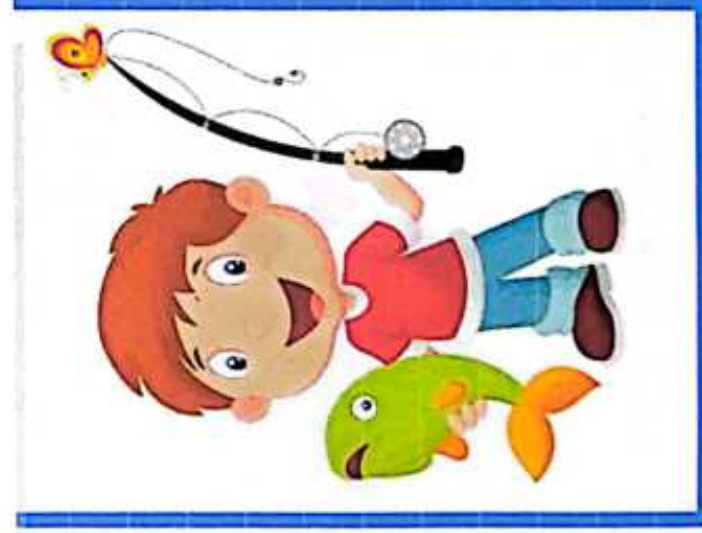
ПОМИДОР



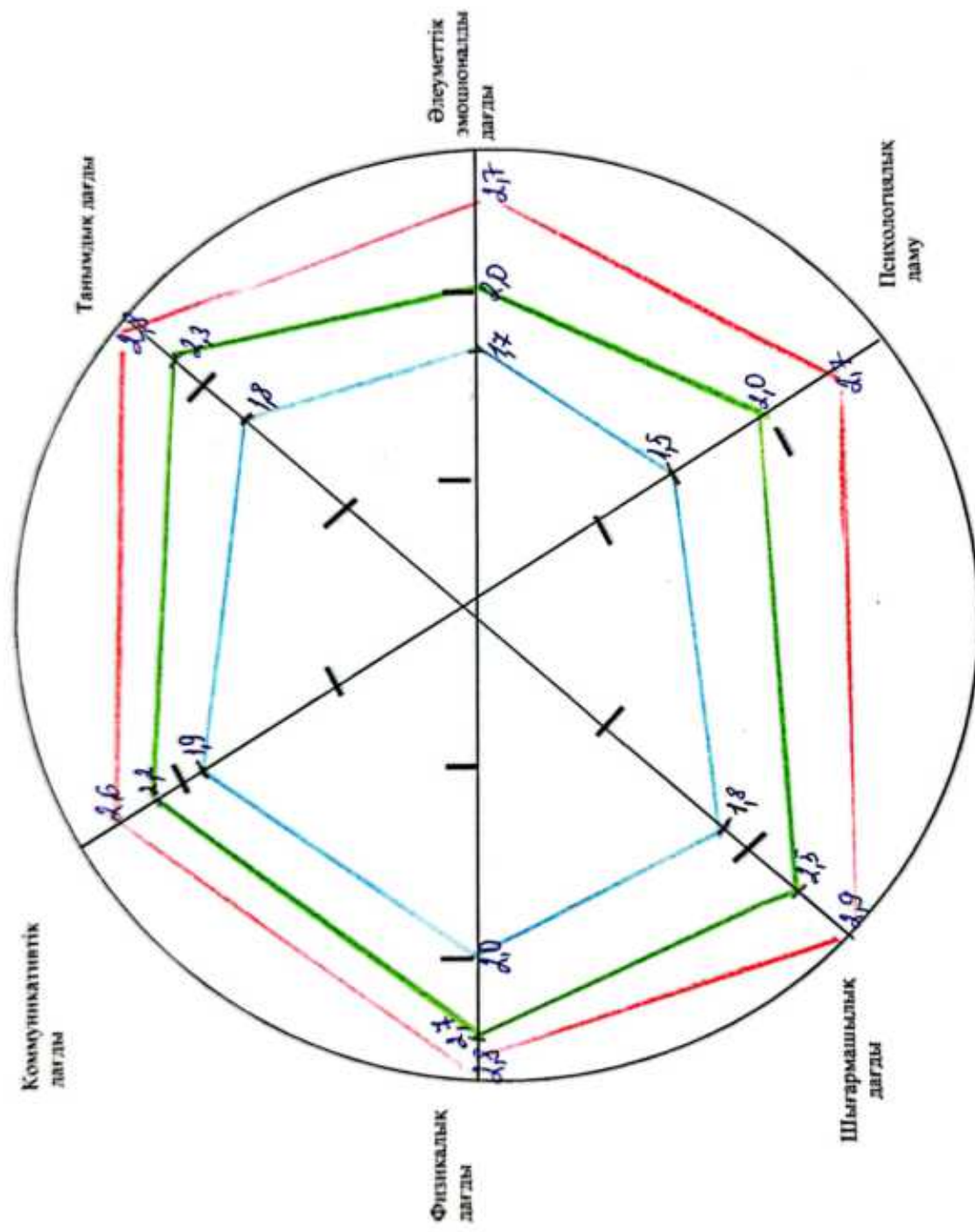
Tomato [tə'mɑ:təʊ] [tə'mɑ:təʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Мүлермұрат Рахмонов жеке даму спектрограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Шынтас

Аты: Сержан

Әкесінің аты: Қуанұлы

Туған күні, айы, жылы: 17.11.2017

Мекен жайы: Тәуелсіздік 9/2-27

ИИН: 171117504187

Ата-аналары.

Әкесі: мусин Қуан Шынтасович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 30.01.1979

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Алдиярова Гаухар Аманжолқызы

Туған жылы: 28.07.1979

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декрет

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: бассейн

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жок

Отбасы құрамы: ата-анасы, 4 бала

Диагноз: ОНР

Ұсыныстар: Сөйлеу мүмкіндігінің тежелуін жетілдіру үшін жекелеген емдік, түзету және т.б шаралар көбірек болса екен, соның ішінде логопедтің жеке сабақтары көп болса, массаждар жасалса екен.

Анамнез

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жаппа дамыта,
А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші жүктіліктен төс сөйлеу мүшесінің
- жүктіліктің бірінші кезеңі: дамыта
- жүктіліктің екінші кезеңі: дамыта
- босануы: дамыта
Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: сәлжін тию, иш ошу
В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)
ұйқысы- аз
отыруы- 6 айынан бастап
жүруі- 9 айынан бастап
Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:
Үілдеуі- 3-4 айынан бастап
Былдырлауы- 8-9 айынан бастап
Алғашқы буыны- 10 айынан бастап
Сөзі- 2 жасқа дейін
Тіркесі- 3 жасқа дейін

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы) 3 жасқа дейін үйде, ата-ақаның тәрбиесінде, отбасында, жағатын жерінде сөйлеу ортасында.
3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту) дамыта оқытанды, мыңжылдықта, қарағанды, пәндік көреді. кітап оқиды,

202 3 - 202 4 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шынтай Сержан

Баланың туған жылы 17.11.2017

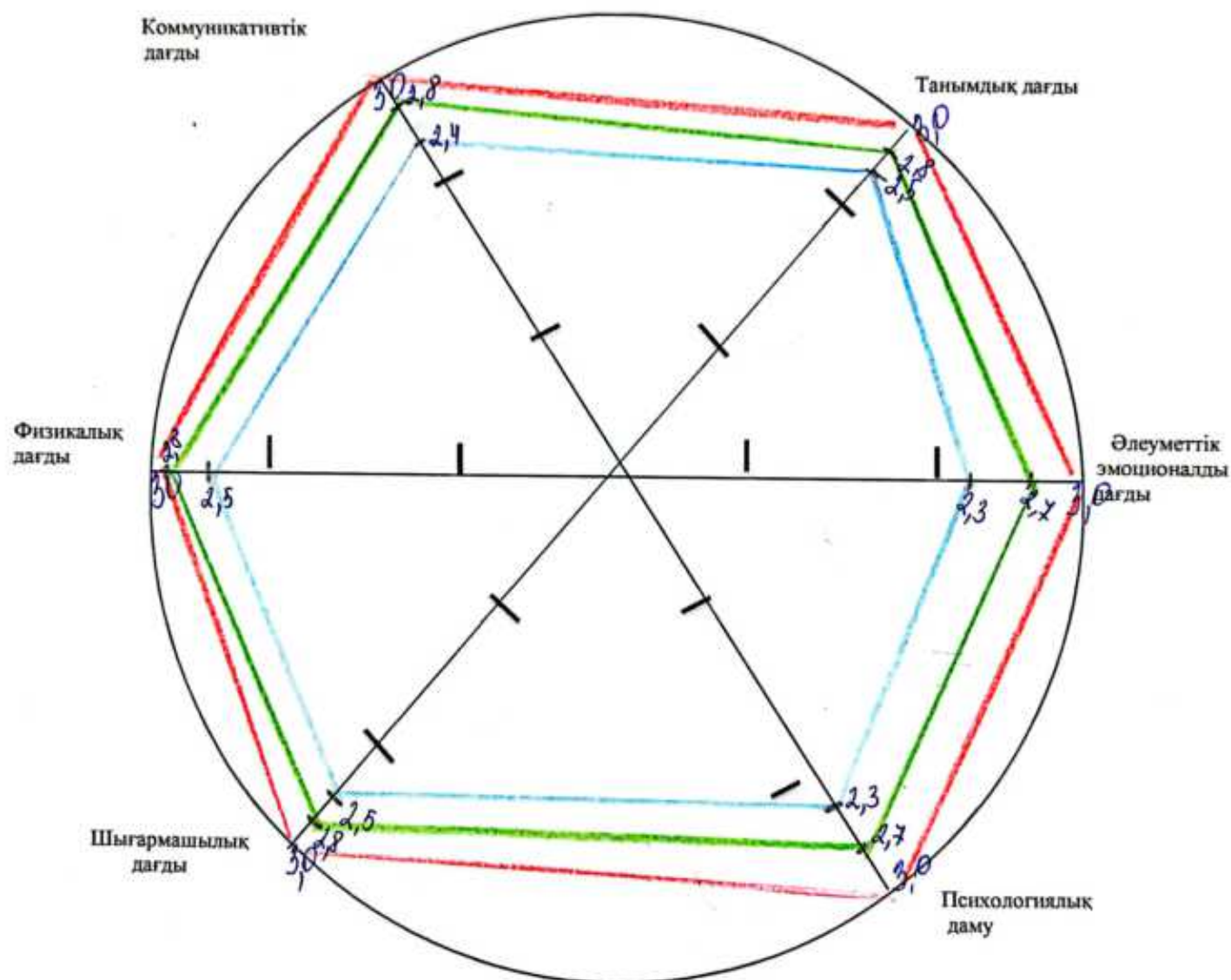
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	көрсетімен нұсқаумен бірге жаттығулар жасайды.	Далелестірумен жаттығуларды ретімен орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындайды, бәрінен қанағаттанарлық деңгейде.	Барлық талаптарға сәйкес жеткен. III д.
Коммуникативтік дағдылар	Эпінтерді таниды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды біледі.	Дыбыстарды таниды, дыбыстардың таңдау жасай алады.	Сөздерден сөйлем құрай алады, шешімді жүйкелерді өз бетімен ақта алады. II.	Оқу бағдарламасын танып жеткен. III д.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды таниды, тура-кери санауды біледі.	Сандарды тура және кері санауды біледі, ниспіндерді таниды.	Төракетімен оқу бағдарламасын біледі, құрылымды алады. Тақырыптарды танып жеткен.	Сандарды таниды, тақырыптарды танып жеткен. III д.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құндықтармен жұмыс жасай алады. Өзі жасаған дағдылар.	Шығармашылық тақырыптарды ретімен орындайды.	Шығармашылық дағдыларды орындайды, бәрінен қанағаттанарлық деңгейде.	Өз бетімен жұмыс жасай алады. III д.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта туралы түсінік жеткізеді.	Қоршаған орта туралы түсінік жеткізеді.	Қоршаған орта туралы түсінік жеткізеді.	Қоршаған орта туралы түсінік жеткізеді. III д.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Шынтае Верман
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылымы бар «Балақай» мектепалды даярлық тобы

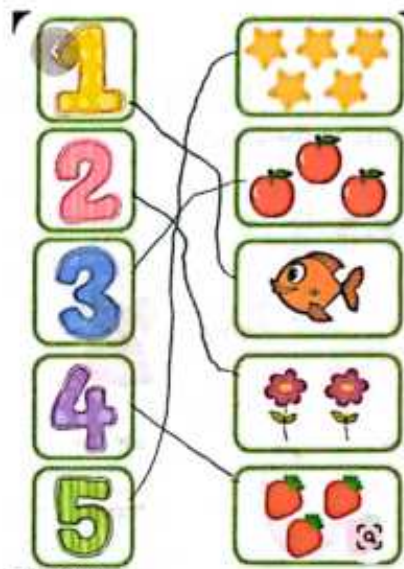
Аты-тегі: Шынтас Сержан

Өткізілген күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



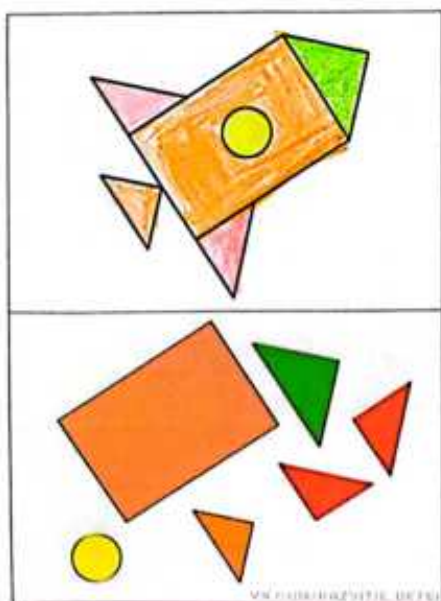
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Мектепалды даярлық тілінің мүкестігі бар «Балақай» тобы

Аты-тегі: Шығмас Серман

Өткізілген күні: 05 Қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы,
Жұманұлы Манарқы Толкеновна

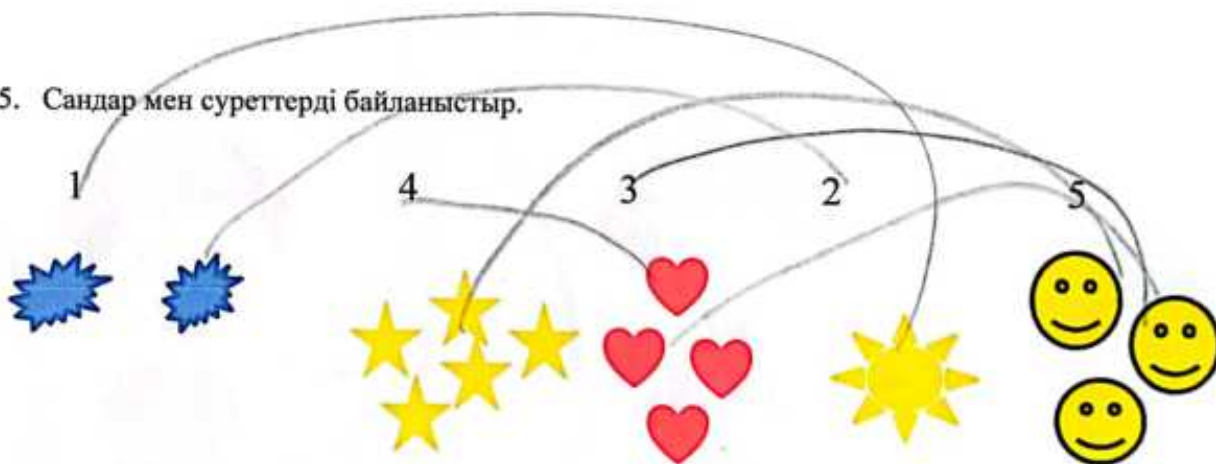
1. Тура санау: +
2. Кері санау: +
3. Айтылған сандарды қорша:

① ⑨ ⑤ ⑥ 8 7 ③ 4 2 +

4. Аталған фигураларды көрсет.
Фигураларды көрсетуі



5. Сандар мен суреттерді байланыстыр.



6. Түстерді ата



7. Қайталап боя.

ПОМИДОР



Tomato [təˈmɑːtəʊ] [tɪˈmɑːtʊ]



8. Айырмашылықтарын тап.





Бекітемін
«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ
менгерушісі

А.О.Сеитова

« 05 » 2023-2024 оқу ж.

«Балақай» сөйлеу тілі бұзылған мектепалды тобының
2023-2024 оқу жылына арналған балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ИИН	қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Арыстанғали Ануар	20.10.2018	181020500347	№34269 от 25.08.2023	Батыс-2, 9/6-22 Тел: 87013457795	Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня. ЗПР?
2	Бағдат Аңсар	15.04.2018	180415503514	№35172 от 14.03.2023	Батыс-2, 9/5 к1 кз43 87758283121	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 уровня. Стертая форма дисартрии.
3	Бақтыбай Айша	21.06.2018	180621600516	№35173 от 14.03.2023	Жанджонис, Әуізова 20 А Тел: 87476801179	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровня. Стертая форма дисартрии.
4	Ерасхар Ляйсан	10.10.2017	171010603044	№35221 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 14/2-42 Тел: 87478227684	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровня.
5	Ерлан Дулат	25.07.2018	180725504528	№6146 от 14.03.2023	Батыс-2, 1Г/1-96 Тел: 87014548345	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 уровня.
6	Кетебаева Адэль	31.08.2018	180831603116	№35446 от 14.03.2023	Батыс-2, 338А/1-80 Тел: 87073628968	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня.
7	Маскеу БекзатАли	25.09.2018	180925501967	№35178 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 16/43 Тел: 87022578135	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня.
8	Рахим Кәусар	08.10.2018	181008600129	№35328 от 03.04.2023	Батыс-2, 12/42 Тел: 87002315750, 87029192449	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня.
9	Рашид Мирас	07.12.2017	171207503782	№35183 от 14.03.2023	Ақтөбинская 47/2-69 Тел: 87753603905	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2-3 уровня.
10	Сейфуллин Дияр	28.12.2017	171228505367	№35180 от 14.03.2023	Тәуелсіздік 5/2, 42 Тел: 87083910306	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Стертая форма дисартрии. ОНР 1-2 уровня.
11	Туремурат Рахман	09.01.2018	180109503838	№35182 от 14.03.2023	11 мкр 23/3 Тел: 87058184383	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня. Стертая форма дисартрии.
12	Шынтас Сержан	17.11.2017	171117504187	№35184 от 14.03.2023	Батыс-2, Тәуелсіздік 9/2-27 Тел: 87054941161	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дисартрии.