Тексерілді
Әдіскер: Ашай-Махашова ж.т
01.09-06.09 2024

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының
Логопед Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Аманжол Қасым-хан Анамездік мәлеметтерді жинау	Жанат Алан Жұмағали Амина Анамездік мәлеметтерді жинау	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Анамездік мәлеметтерді жинау	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Анамездік мәлеметтерді жинау	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Анамездік мәлеметтерді жинау
Тәрбиешілер ге кенес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Кенес беру: «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар »	Кенес беру: «Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету жұмыстары »	Кенес беру: «Сөйлеу тілінің анатомиялық-физиологиялық механизмі»	Кенес беру: «Баланың сейлеу тілінің даму кезеңдері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кенестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорын дамыту «Тазалықтың досы» «Кім жылдам?»	Фонематикалық есту қабілетін дамыту «Сөз ойла»» «Дәл қайтала»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сипатын тап» «Санап айт»	Сөздің буындық құрылымын дамыту «Ұзын-қысқа» «Сөздерді шапалақта»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту «Кім шақырғанын тап» «Ойыншықты ал»
Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08.50-09.00	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы
Диагностикалық зерттеу жұмысы	09.00-09.15	Азангулов Абзал Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бака», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.*	Тлеуқұл Айдун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Кима суреттер (4-5 бөлік)	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі

Scanned with CamScanner

		жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	«Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*
	09.15-09.30	Аманжол Қасым-хан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* *Д/о:* «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау**	Азангулов Абзал Диагностика Мақсаты: . **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға косу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары**	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары**	Тлеукұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары**	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің**

Scanned with CamScanner

	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолынды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	**грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
09.30-09.45	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің**	Аманжол Қасым-хан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Азангулов Абзал Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық**	Тлеуқұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет

Scanned with CamScanner

	грамматикалық қатары Септік жалғауларын қолдану			**қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Буын қатарын қайталау
09 45- 10 00	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бака», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Тәлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Аманжол Қасым-хан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолынды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	Азангулов Абзал Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Санырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау

Scanned with CamScanner

10.00-10.15	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ», «Тарақ», **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	Аманжол Қасым-хан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
10.15-10.30	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл»,	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ», «Тарақ»,	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Өткеншек»,	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ»,	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу»,

Scanned with CamScanner

	«Ысқырғыш», Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	«Тәтті тосап», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	«Санырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-я дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	«Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
10.30-10.45	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл», «Ысқырғыш», Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ», «Тарақ», **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік)	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Санырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну

Scanned with CamScanner

	жинау Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	алды?» **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	**Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	**Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
10.45-11.00	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл», «Ысқырғыш», Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?»	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ», «Тарақ», **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-**	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-**	Тлеуқұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің**

Scanned with CamScanner

	Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	**грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	**грамматикалық қатары** Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	**грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
11.00-11.15	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл», «Ысқырғыш», Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ», «Тарақ», **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру.* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде	Калекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Санырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы**	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Керек суретті көрсет

Scanned with CamScanner

	немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану		қолыңды көтер Д/о «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	*«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Буын қатарын қайталау
11.15-11.30	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусынр», «Бака», «Піл», «Ысқырғыш», Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан». **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау

Scanned with CamScanner

				Сөз соңындағы дауыссызды атау		
	11.30-11.45	Тлеуқұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру:* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Суреттар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Футбол», «Құлыншақ», «Саңырауқұлақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру **Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру** 2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан» **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру». **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** *«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу* *С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу*	Қалекенов Ханалі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» **Фонематикалық қабылдауы** Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
08.09-12.09.2025 Махамбетова Ж.Т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун «Баланың балабақшаға психологиялық дайындығы.	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Бала тілінің дамуы»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	Кеңес беру:«Балаға балабақша мамандарының комплексті жұмысының тиімділігі»	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту « Балабақшада біз нешеуміз» «Бала-бала балақан»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Бірінші дыбысты ата» «Ойлан тап»	Сөздік қорды дамыту «Сәйкесін тап» «Кім жылдам»	Сюжетті рөлдік ойын «Тәрбиеші»	Грамматикалық қатарды дамыту « Керісінше айт» «Кімге не керек?
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Сиқырлы қорапша»,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар ,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Қай жерде не бар?», «Балабақша қандай?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық

		«Даладағы серуен»	«Сиқырлы қорапша», «Даладағы серуен»		тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	ойындар Ойын: «Суреттерді ата,топтастыр» «Ойлан тап» «Сөз ойла» «Дыбыс орнын тап» «Ырғақ бойынша тап» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Мен айтамын,сен қайтала»
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс- әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту. АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға, айналасындағы адамдарға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту,жақсы көруге тәрбиелеу. Балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегін әңгімелеп, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек», «Футбол» Тыныс жаттығуы: «Қалай әдетеді» Саусақ жаттығуы:	Фронтальді іс- әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту. АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға, айналасындағы адамдарға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту,жақсы көруге тәрбиелеу. Балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегін әңгімелеп, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек», «Футбол» Тыныс жаттығуы:	Фронтальді іс- әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту. АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшам **Мақсаты:** «Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.Фонематикалық түсініктерін дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөйлеу тілін есту,көріп қабылдау , зейін,артикуляциялық моторика,ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»,«Тісімізді тазалаймыз» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дидактикалық ойын:	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту. АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Сиқырлы дыбыстар әлемі **Мақсаты:** - Балаларды дыбыска сәйкес козғалу реакциясының орнын үйрету; -Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту жұмыс түрін жалғастыру -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру -Ырғақ пен қарқынға арналған тапсырмаларды

		«Доп» Дамытушылық ойын: «Сиқырлы қорапша», «Далалағы серуен»	«Қалай әндетеді» Саусақ жаттығуы: «Доп» Дамытушылық ойын: «Сиқырлы қорапша», «Далалағы серуен»	«Қай жерде не бар?», «Балабақша қандай?»	«Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	орындауға үйретуді жалғастыру. Ойын: «Суреттерді ата,топтастыр» «Ойлан тап» «Сөз ойла» «Дыбыс орнын тап» «Ырғақ бойынша тап» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Мен айтамын,сен қайтала»
	09.20- 09.35	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Сағырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншек», «Сағырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Сағырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Аманжол Қ Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Сағырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және

		Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35- 09.50	Жеке жұмыс Аманжол К **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не киін?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Қалекенов Х Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату	Жеке жұмыс Құлайберген С **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың	Жеке жұмыс Құлайберген С **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға

		көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»	үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:**	Жеке жұмыс Аманжол К **Мақсаты**: Көп және аз ұтымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан»

		«Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»		бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілің, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** Сандардың реттілігің,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

			Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»		пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	
	10.50- 11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А Азангулов А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-	Жеке жұмыс Мейрамбек А	Жеке жұмыс Кенжалина М	Жеке жұмыс Аманжол К	Жеке жұмыс Тлеукұл А	Жеке жұмыс Тлеукұл А

	11.20	**Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не киін?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай колымда?»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке»,	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:**	Жеке жұмыс Үлан А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке»,

		ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Сақырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Сақырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	«Сақырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Тексерілді
Әдіскер
15.09-19.09.2025 Махашова К.П

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопед Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Аманжол Қасым-хан «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Бала тілінің дамуы»	Құлайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	Кеңес беру: «Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту « Балабақшада біз нешеуміз» «Бала-бала балақан»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Бірінші дыбысты ата» «Ойлан тап»	Сөздік қорды дамыту «Сәйкесін тап» «Кім жылдам»	Сюжетті рөлдік ойын «Тәрбиеші»	Грамматикалық қатарды дамыту « Керісінше айт» «Кімге не керек?
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Қай мезгіл?», «Неніқ көленкесі?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді

					«Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Жаңұям мақтанышым **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кенейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу:«Ағайынды аралар» Тыныс жаттығуы: «Көбелекті үрле» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дамытушылық ойын: «Суретті сипатта» «Отбасымызда кімдер	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Жаңұям мақтанышым **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кенейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу:«Ағайынды аралар» Тыныс жаттығуы: «Көбелекті үрле» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дамытушылық ойын: «Суретті сипатта» «Отбасымызда кімдер	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Отбасымыз да нешеуміз? **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрау.Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Футбол»,«Баспалдақтар» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дидактикалық ойын: «Біз үйде нешеуміз?», «Біз нені ұнатамыз?»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Отбасы туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бака» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Музыкалық дыбыстар әлемі Мақсаты: -Балаларды музыкалық дыбыска шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Түрлі музыкалық дыбыстармен таныстыру -Метрономмен артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету -Тапсырмаларды ырғақ пен қарқынға сәйкес орындауды үйрету. Ойын: «Музыкалық дыбыстар» « Дыбыстар лотосы»

		бар?»	бар?»			«Ысқырық дыбыстарға ариалған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша тап»
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты

		беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ кол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ кол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

		Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жанбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын

		Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	«Қай қолымда?»	**ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құлайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л»**	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Л»**	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты**: Көп және аз

		мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:**	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:**

		«Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Тексерілді
Әдіскер
22.09-26.09.2025 Жаксылыкова ОСП

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Бала тілінің дамуы»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	Кеңес беру:Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Қыздар ойыншығы», «Ойыншықтар көп менде»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Ойыншықтарды ата», «Ойыншықтар көлеңкесін тап»	Сөздік қорды дамыту «Қыздар ойыншығы», «Ойыншықтар көп менде»	«Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Грамматикалық қатарды дамыту «Тұрмыстық шу және біз» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша тап»
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,

		сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	сызбалары, дидактикалық ойындар «Қай мезгіл?», «Неңің көлеңкесі?»	және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:**Ойыншықтар достығы **Мақсаты:**Ойыншықтармен дұрыс ойнауға ұқыптылыққа, әдемілікке баулу. Балалармен дос болуға тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Тыныс жаттығу: «Шарды үрле» Саусақ жаттығу: «Доп» Дамытушылық ойын: «Қыздар ойыншығы», «Ойыншықтар көп	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы **Мақсаты:**Ойыншықтармен дұрыс ойнауға ұқыптылыққа, әдемілікке баулу. Балалармен дос болуға тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Тыныс жаттығу: «Шарды үрле» Саусақ жаттығу: «Доп» Дамытушылық ойын: «Қыздар ойыншығы», «Ойыншықтар көп	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. Ойыншықтың аттарын атай білу. Сөздік қорларын байыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ», «Сылашы» Тыныс жаттығуы: «Гүлдің иісі тамаша» Саусақ жаттығуы: «Бір дегенім» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата», «Ойыншықтар көлеңкесін тап»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Тұрмыстық шу және біз **Мақсаты:** -Балаларды тұрмыстық шумен таныстыру -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.

		менде»	менде»		«Күз мезгілін көрсет» «Адаскан сандар»	Ойын: «Тұрмыстық шу және біз» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша тап»
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші

						дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35- 09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеуқұл А Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-	Жеке жұмыс Жанат А	Жеке жұмыс Ұлан А	Жеке жұмыс Русланұлы А	Жеке жұмыс Қалекенов Х	Жеке жұмыс Кенжалина М

	10.05	**Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	**Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05- 10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

		аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше»

		«Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	«Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	«Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға

		үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Тексерілді
Әдіскер
29.09-03.10.2025 Асылхан Махашова ЖСТ

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Аманжол Қасым-хан «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханалі «Бала тілінің дамуы»	Құлайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Ойын арқылы таным үрдістерін,қол машықтарын дамыту»	«Топта балалармен дамыту-тәзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	Кеңес беру: «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту « Балабақшада біз нешеуміз» «Бала-бала балақан»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Бірінші дыбысты ата» «Ойлан тап»	Сөздік қорды дамыту «Сәйкесін тап» «Кім жылдам»	Сюжетті рөлдік ойын «Тәрбиеші»	Грамматикалық қатарды дамыту « Керісінше айт» «Кімге не керек?
Арнайы түзету іс-әрекеті не дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Қай мезгіл?», «Неңің көлеңкесі?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді

					«Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Күзгі еңбек **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыру. Сөйлеу тілдерін дамыту сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі» Саусақ жаттығуы: «Қол шатыр» Дидактикалық ойын: «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Күзгі еңбек **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыру. Сөйлеу тілдерін дамыту сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі» Саусақ жаттығуы: «Қол шатыр» Дидактикалық ойын: «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Күз мезгіліндегі құбылыстар **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылату, күз мезгілі жайлы өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрлейік» Саусақ жаттығуы: «Жапырақты жина» Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?», «Ненің көлеңкесі?»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Айналадағы дыбыстар **Мақсаты:** -Балаларды қоршаған ортадағы әртүрлі дыбыстар және шу мен таныстыру Тұрмыстық музыкалық және кез келген дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»

						«Ырғақ бойынша тап»
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Өткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға

		беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:**	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** Пішіндерді кайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:**	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық**	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** Пішіндерді кайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ»

		«Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

	10.20- 10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35- 10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірінше» **Саусақ жаттығуы:** «Жанбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

			беру.		«Ойлан тап»	
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жанбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.**	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу**	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.**	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:**

		Арт/ж-гу: «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты** : Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу**

		Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Тексерілді
Әдіскер
06.10-10.10.2025 Жиланова Ж.Т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун «Бала тілінің даму ерекшеліктері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйіне әсері»	Кеңес беру: «Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	«Ойын арқылы таным үрдістерін,қол машықтарын дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Жемістерді ажырат»	«Жейді әлде жемейді?», «Қандай жеміс?»	«Қатесін кім бұрын табады?», «Жемістерді ата», «Жемістерді санайық», «Жемістерден не дайындаймыз», «Сөзді аяқта»	«Жемістердің суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адаскан сандар»	Грамматикалық қатарды дамыту «Жеміс пе әлде көкөніс пе?»
Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Қай мезгіл?», «Неңің көлеңкесі?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді

Scanned with CamScanner

					«Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Дәрумені мол жемістер **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тілді жалпақ қыл» Тыныстау жаттығуы:«Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дамытушылық ойын:«Жейді әлде жемейді?», «Қандай жеміс?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Дәрумені мол жемістер **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тілді жалпақ қыл» Тыныстау жаттығуы:«Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дамытушылық ойын:«Жейді әлде жемейді?», «Қандай жеміс?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Жемістер бағы **Мақсаты:** Жемістер туралы әңгімелеу.Сүйікті жемістерін атау.Сөздік қорын дамыту.Жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы тақпақ жаттау. Артикуляциялық жаттығу: «Тістерді тазала» «Тәтті тосап» Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Саусақ гимнастикасы: «Үш бала» Ойын: «Қатесін кім бұрын табады?», «Жемістерді ата», «Жемістерді санайық», «Жемістерден не дайындаймыз», «Сөзді аяқта»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Жемістер туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Әр түрлі дыбыс сипатамалары **Мақсаты:** -Балаларға тән дыбыстарды (тыныш, қатты, жоғары, төмен, ұзақ, қысқа, үздіксіз, үзік-үзік) анықтауға үйрету -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын: «Дұрыс қадам басамыз» «Доптар»

Scanned with CamScanner

						тамақтандыр» «Үлкен-кіші конжықтар» «Жолдар» «Жол салу» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Аманжол Қ Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші

Scanned with CamScanner

						Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»

Scanned with CamScanner

		Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»			тапсырма беру.	көрсет» «Қай қолымда?»
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді»,	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымларын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел»

Scanned with CamScanner

	10.05	**Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	**Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

Scanned with CamScanner

						дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05- 11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20- 11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Сандардың	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л»**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз

Scanned with CamScanner

		«Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	«Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	«Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құлайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

Scanned with CamScanner

		үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
13.10-17.10.2025 Жеңілхан - Махашова ост

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балакай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов А Аманжол Қ «Бала тілінің даму ерекшеліктері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	««Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамытудағы ауытқушылықтардың себептері мен түрлері»»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	Кеңес беру:«Логопед пен тәрбиешілердің өзара байланыс жасау жұмыстары»	«Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Жемістерді ажырат»	«Жейді әлде жемейді?», «Қандай жеміс?»	«Қатесін кім бұрын табады?», «Жемістерді ата», «Жемістерді санайық», «Жемістерден не дайындаймыз», «Сөзді аякта»	«Жемістердің суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Грамматикалық қатарды дамыту «Жеміс пе әлде көкөніс пе?»
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Көкөністі тап» ,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Көкөністі тап» ,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Көкөніс жинауға көмектесу», «Не жоғалды?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар

Scanned with CamScanner

		«Тәтті немесе ащы?»	«Тәтті немесе ащы?»	«Кім байқампаз?»	дидактикалық ойындар «Көкөністердің суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Пайдалы көкөністер **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.Көкөністердің денсаулығымызға пайдасын айту.Сөйлеу тілін дамыту.Ойлау қабілетін арттыру. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Тыныс жаттығуы: «Оң қол және сол қол» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Көкөністі тап» , «Тәтті немесе ащы?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Пайдалы көкөністер **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.Көкөністердің денсаулығымызға пайдасын айту.Сөйлеу тілін дамыту.Ойлау қабілетін арттыру. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Тыныс жаттығуы: «Оң қол және сол қол» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Көкөністі тап» , «Тәтті немесе ащы?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Баубақша **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Көкөністердің аттарын атау.Сөйлеу тілің,ойлау қабілетін дамыту. Арт .жат: «Күркетауық», «Саңырауқұлақ», «Доп қуу» Саусақ гимнастикасы: «Салат» Тыныстау гимнастикасы : «Доптар ұшып келеді» Ойын: «Көкөніс жинауға көмектесу», «Не жоғалды?» «Кім байқампаз?»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Көкөністер туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Көкөністердің суретін тап» «Күз мезгілін	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Әр түрлі дыбыс сипатамалары **Мақсаты:** -Балаларға тән дыбыстарды (тыныш, катты, жоғары, төмен, ұзақ, қысқа, үздіксіз, үзік-үзік) анықтауға үйретуді жалғастыру -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйретуді жалғастыру -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйретуді жалғастыру -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды

Scanned with CamScanner

					көрсет» «Адасқан сандар»	орындауға үйретуді жалғастыру
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Ш» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Аманжол Қ Мақсаты: **«Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбының**	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбының**	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың

Scanned with CamScanner

		киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:**	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:**	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық**	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ»

Scanned with CamScanner

		«Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Амангожол Қ **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:**

Scanned with CamScanner

						дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05- 11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан	Жеке жұмыс Қалекенов Х	Жеке жұмыс Жанат А	Жеке жұмыс Ұлан А	Жеке жұмыс Жанат А

Scanned with CamScanner

		Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	«Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»	«Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50- 11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанпулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші

Scanned with CamScanner

	11.35	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
20.10-24.10.2025 Махашова ос Я

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун «Нейрожаттығулар»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Психикалық танымдық қабілеттерді дамытуға арналған тапсырмалар»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Қимылдық ойындар ұсыну»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Үй жағдайында зейін тұрақтандыруға арналған ойындар ұсыну»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Зейін тұрақтандыруға арналған тапсырмалар ұсыну»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқау беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика , саусақ жаттығуы, тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша әдістемелік нұсқау беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша әдістемелік нұсқау беру	Кеңес беру: «Психикалық танымдық қабілеттерді дамытуға арналған тапсырмалар»	«Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Жидек пен саңырауқұлақты тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»	Грамматикалық қатарды дамыту «Таза айту»	Сюжетті рөлдік ойын «Жидек жинаушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ормандағы тосынсый»
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер,

Scanned with CamScanner

		сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Мен көрсетемін сен ата?» «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жидек теру», «Жалаушаны көтер»	сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Мен көрсетемін сен ата?» «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жидек теру», «Жалаушаны көтер»	сызбалары, дидактикалық ойындар «Сөзді естесақта, суретті көрсет» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр себелеп тұр»	және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Жидектердің суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Әуенді тап» «Тында және қайтала» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Тәтті жидектер мен саңырауқұлақтар **Мақсаты:** Балалардың жидектер туралы білімдерін арттыру.Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.Әр түрлі ойын жаттығулар арқылы есте сақтауын,бағыт-бағдарлығын,жалпы моторикасын,ойлау,есте сақтау,таным қабілетін және сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: Кәмпитті жабыстыр Тыныс жаттығу:	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Тәтті жидектер мен саңырауқұлақтар **Мақсаты:** Балалардың жидектер туралы білімдерін арттыру.Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.Әр түрлі ойын жаттығулар арқылы есте сақтауын,бағыт-бағдарлығын,жалпы моторикасын,ойлау,есте сақтау,таным қабілетін және сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: Кәмпитті жабыстыр Тыныс жаттығу:	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Бақшадағы жидектер ормандағы саңырауқұлақтар **Мақсаты:** Жидектер мен Саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу.Балалар өздеріне ұнайтын жидектер жайлы әңгімелеу.Жидектердің тәтті болатындығын айтып,тақпақтар жаттау.Сөздік қорын кеңейту. Саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу.Қиялдарын дамыту, табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Арт.жат: «Кесе», «Ине», «Саңырауқұлақ» «Түтікше» Дамытушылық ойын: «Сөзді естесақта, суретті көрсет»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Жидектер туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Музыкалық дыбыстарды қабылдау **Мақсаты:** -Бесік жыры мен би әуендерін ажырата білуге үйрету -Баланы шеру мен би әуендерін ажырата білуге үйрету -«Жануарлар карнавалы»жинағынан Камил Сен Санстың шығармаларына жануарларды бейнелеуге үйрету. Ойын: «Әуенді тап» «Тында және қайтала» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		«Шарды үрле» Дамытушылық ойын: «Мен көрсетемін сен ата?» «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жидек теру», «Жалаушаны көтер»	«Шарды үрле» Дамытушылық ойын: «Мен көрсетемін сен ата?» «Түрлі түсті себеттер», «Кімде қанша?», «Жидек теру», «Жалаушаны көтер»	Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр себелеп тұр»		жаттығулар кешені»
	09.20- 09.35	Жеке жұмыс Азангулов А Тақырыбы: Саусақ қимылдарын жетілдіру Мақсаты: Ұсақ мотериканы дамыту арқылы сөйлеуге дайындық. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шапты», «Тәтті тосап», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Жел қайда соқты?» – қағазды үрлеп бағыттау. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, «көпір» жасау. Саусақ жаттығулары: «Құмалақ тереміз», «Кесте тігеміз» Логоритмика: «Қар ұшып келеді» – баяу ырғақта қолды жоғары-төмен қозғату. Дидактикалық ойындар: «Моншақ тізу», «Пішінді тап», «Құрылысшы»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А Л дыбысын қою. Мақсаты: Л дыбысын қою. Л дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы: «Мысықты тамақтандыр» Арт-қ жаттығулары: Тыңдамайтын тілді жазалау, Жалпақ тіл, Тәтті шырын, Ат шауып келеді, Тоқылдақ. Л дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. 1.Кеме гүілдейді. Кеме жүруге дайындалып, зуылдақ беріп тұр. Л-л-л-л-л 2. Бұл не? Логопед кезекпен кеменің, ұшақтың суретін көрсетеді. Кеменің суретін көрсеткенде, бала Л дыбысын ұзақ созып айту керек.	Жеке жұмыс Құдайберген С С дыбысын қою Мақсаты: Балаға с дыбысын қою. С дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» Арт-қ жат.: «Тісті тазалау», Бағынбайтын тілді жазала, «Допты қақпаға кіргіз». Зондтың көмегімен С дыбысын қою. Жылан жаттығуын жасату. Са-са-са Со-со-со Су-су-су Сы-сы-сы Сө-сө-сө Сү-сү-сү Логоритмика «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Апта тақырыбына	Жеке жұмыс Жұмағали А Мақсаты: С дыбысын қою С дыбысының артикуляциялық ерекшеліктерін түсіндіру. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» Арт-қ жат.: «Тісті тазалау», Бағынбайтын тілді жазала, «Допты қақпаға кіргіз». Зондтың көмегімен С дыбысын қою. Жылан жаттығуын жасату. Са-са-са Со-со-со Су-су-су Сы-сы-сы Сө-сө-сө Сү-сү-сү Логоритмика «Ағаштар» Тербеледі ағаштар,	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: Тіл мен ерін қимылдарының дәлдігін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Торғай», «Ат шапты», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлейік» – түрлі түсті шарларды үрлеу арқылы жаттығу. Зондпен жұмыс: Тілдің шеткі бөлігін қозғап, ұшын түрту. Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр жауып тұр», «Буын санау» Логоритмика: «Бақалар әні» – ырғаққа сәйкес қолмен секіру қимылы. Дидактикалық ойындар: «Кім секірді?», «Дыбысты тап», «Қимылды қайтала»

Scanned with CamScanner

			3.Мен бастаймын, сен аяқта. Логопед сөзді бастайды, бала соңына Л дыбысын қосып аяқтайды. Ма-л, қо-л, мо-л, са-л, со-л, ба-л.	байланысты дидактикалық ойындар жүргізу.	Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Алта тақырыбына байланысты дидактикалық ойындар жүргізу.	
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»

Scanned with CamScanner

					Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат»,	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:**

Scanned with CamScanner

		«Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»		екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	«Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.20- 10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35- 10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық**	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:**	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат»

Scanned with CamScanner

		жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	«Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз»

Scanned with CamScanner

		«Бір сөзбен ата»				Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

	11.20- 11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық кабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
27.10-31.10.2025 Мохаммед-Мохаммед ас-Т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун Тақырыбы: Баламен сөйлесу мәдениеті	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: Ойын арқылы сөйлеу дамыту	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: Баланы тындаудың маңызы	Құлайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқау беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика , саусақ жаттығуы, тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша әдістемелік нұсқау беру.	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша әдістемелік нұсқау беру	Кеңес беру: Мектепке дейінгі бала сөйлеуінде норма мен ауытқу	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Наннан не пісіріледі?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Жаңғырық»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кімде не бар?»	Сюжетті рөлдік ойын «Аспазшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Дәннен нанға дейін»
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек

Scanned with CamScanner

		сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	сызбалары, дидактикалық ойындар «Күзгі еңбекке не жатады?», «Артығын тап»	ойындар «Қай мезгіл?», «Неңің көлеңкесі?»	сызбалары, дидактикалық ойындар «Сиқырлы қорапша». «Сипаттамасы бойынша тап»	сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Ұннан жасалатын тағамдар **Мақсаты:** Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Оқу қызмет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау, зейін аудара білуге қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Тыныс жаттығуы: «Қалай әндетеді» Саусақ жаттығуы:	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Ұннан жасалатын тағамдар **Мақсаты:** Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Оқу қызмет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау, зейін аудара білуге қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы**: Нан дастарханға қалай келеді? **Мақсаты:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Тыныс жаттығуы: «Біркелкі дем алу» Саусақ жаттығуы:	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Нан туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жатты-ғуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Сиқырлы қорапша». «Сипаттамасы бойынша тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Есту және есте сақтау қабілеті **Мақсаты:** -Баланы есту-көру негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету -Балаларды есту негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету. Ойын : «Бірінші және одан

Scanned with CamScanner

		«Доп» Дамытушылық ойын: «Сиқырлы қорапша». «Сипаттамасы бойынша тап»	жаттығу: «Әткеншек» Тыныс жаттығуы: «Қалай әндетеді» Саусақ жаттығуы: «Доп» Дамытушылық ойын: «Сиқырлы қорапша». «Сипаттамасы бойынша тап»	«Қол соғайық» Ойын: «Суретті құрастыр» «Дұрыс орналастыр»		кейін не» «Не шулады» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»
	09.20- 09.35	Жеке жұмыс Азаңгулов А **Мақсаты: «Ш» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: **«Л» дыбының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»

Scanned with CamScanner

						Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеуқұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді

Scanned with CamScanner

		мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотриканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

Scanned with CamScanner

		Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				
	10.20- 10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35- 10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:**

Scanned with CamScanner

		Саусақ жаттығуы: «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	«Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

Scanned with CamScanner

	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық**	Жеке жұмыс Калекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық**

Scanned with CamScanner

		жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
03.11-07.11.2025 Жиенбай – Махамбетова Ә.Я

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Аманжол Қасым-хан Тақырыбы: «Психикалық танымдық қабілеттерді дамытуға арналған тапсырмалар»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Бала тілінің дамуы»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқау беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	«Ойын арқылы таным үрдістерін,қол машықтарын дамыту»	«Топта балалармен дамыту-тәзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	Кеңес беру: «Психикалық танымдық қабілеттерді дамытуға арналған тапсырмалар»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Жапырағын тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Тында да айт»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сипаттап айт»	Сюжетті рөлдік ойын «Орманшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Жапырақты тап»
Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын: «Тізбек»,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын: «Тізбек»,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Суретті сипатта»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар

Scanned with CamScanner

		«Артығын тап»	«Артығын тап»		дидактикалық ойындар «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Балабақшадағы ағаш түрлері **Мақсаты:** Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. Балаларға туған табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру., ағаштарды қоғап, қамқорлық жасай білуге үйрете отырып,	Фронтальді іс әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Балабақшадағы ағаш түрлері **Мақсаты:** Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. Балаларға туған табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру., ағаштарды қоғап, қамқорлық жасай білуге үйрете отырып,	Фронтальді іс әрекет Коммуникативті дағдылады дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Ағаш түрлері **Мақсаты:** Табиғат туралы түсінік беру.Қоршаған орта құндылығын көрсету,өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру,адам еңбегін бағалауға және табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу.Қылқаламның ұшымен бүршіктің суретін салуды үйрету.Тазалыққа, әдемілікке, суреттеуге, ұсақ қол кимылдарын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Ағайынды аралар», «Футбол»,«Ине» Тыныс жаттығуы: «Сарғайған жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала»	Фронтальді іс әрекет **Мақсаты:** Ағаштар туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ «Дыбыс айту» **Тақырыбы**Жуан және жіңішке дыбыстар түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: -Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Дыбыстарды жуан және жіңішкелеп айта алуға үйрету -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету; Ойын: «Тауып көр» «Кеме дыбысын тап» «Дирижер» «Ызың дыбыстарға

Scanned with CamScanner

		білімін кеңейту. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» «Кесе», «Сырғанақ» Саусақ жаттығуы:«Паровоз» Тыныс жаттығуы:«Жапырақтар ұшады» Ойын: «Тізбек», «Артығын тап»	білімін кеңейту. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» «Кесе», «Сырғанақ» Саусақ жаттығуы:«Паровоз» Тыныс жаттығуы:«Жапырақтар ұшады» Ойын: «Тізбек», «Артығын тап»	Дамытушылық ойын: «Суретті сипатта»		арналған артикуляциялық жаттығулар кешені
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы:	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс

Scanned with CamScanner

			дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»		«Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы:	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»

Scanned with CamScanner

					«Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05-10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту:	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ кол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:**	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ кол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс»

Scanned with CamScanner

		«Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»		**Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.20-10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:**

Scanned with CamScanner

		дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

		Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	«Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші	Жеке жұмыс Жұмагали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Үлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс

Scanned with CamScanner

					«Бір сөзбен ата»	
	11.20- 11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Тексерілді
Әдіскер
10.11-14.11.2025 Махашова Ә.Т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Бақыт Мұхамбетһан «Бала тілінің даму ерекшеліктері»	Кенжалина Медина Калекенов Ханәлі «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	Кеңес беру: Дыбыстық дыбыссыз буындарды меңгерту	«Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Қай құс қалай дыбыстайды?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Қайтала»	Грамматикалық қатарды дамыту «Таза айту»	Сюжетті рөлдік ойын «Құсшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Қауырсындар мен құстың дауысы»
Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын: «Ойлан тап», «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын: «Ойлан тап», «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Ойыншықтар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр»

Scanned with CamScanner

				«Не жоқ?»	суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адаскан сандар»	«Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Үй құстарының қысқы тіршілігі Мақсаты: Құстар жайлы балалардың түсініктерін кеңейту, табиғат байлығын қорғауға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Пароход гуылдейді» Саусақ жаттығуы:«Ұшты,ұшты» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Ойын: «Ойлан тап», «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Үй құстарының қысқы тіршілігі Мақсаты: Құстар жайлы балалардың түсініктерін кеңейту, табиғат байлығын қорғауға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Пароход гуылдейді» Саусақ жаттығуы:«Ұшты,ұшты» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Ойын: «Ойлан тап», «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Үй құстарын қорғайық Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.Сұраққа жауап беру.Құстардың аттарын тани,ажырата білу.Құстар туралы өлеңдер жаттау.Сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалайық» Дамытушылық ойындар: «Не жоқ?» Дыбыс жаттығуы: Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду	Фронталдьді іс-әрекет Мақсаты: Үй құстары туралы сөздік қорын молайту. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дид/ойындар: «Балапанын тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» Тақырыбы: Жуан және жіңішке дыбыстар түсініктерін қалыптастыру Мақсаты: -Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Дыбыстарды жуан және жіңішкелеп айта алуға үйрету -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету; Ойын: «Біреу және көп» «Тауып көр» «Кеме дыбысын тап» «Дирижер» «Ызың дыбыстарға арналған

Scanned with CamScanner

						артикуляциялық жаттығулар кешені»
	09.20- 09.35	Жеке жұмыс Азаматулов А Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құлайберген С Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт М Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35- 09.50	Жеке жұмыс Бақыт М Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы	Жеке жұмыс Тлеуқұл А Мақсаты: «Л» дыбынының	Жеке жұмыс Мейрамбек А Мақсаты: «С» дыбынының артикуляциясын	Жеке жұмыс Кенжалина М Мақсаты: «Ш» дыбынының	Жеке жұмыс Жұмағали А Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың

Scanned with CamScanner

		түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды	Жеке жұмыс Русланұлы А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын:	Жеке жұмыс Қалекенов Х Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді»,	Жеке жұмыс Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы:

Scanned with CamScanner

		Дид/ойын:«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»	«Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05- 10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Азангулов А Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-гу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-гуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-гу: «Төбешік» Тыныс алу ж-гуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»

Scanned with CamScanner

	10.20- 10.35	Жеке жұмыс Кенжалина М Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Бақыт М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Тлеуқұл А Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Мейрамбек А Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Мейрамбек А Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35- 10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х Мақсаты: баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жанат А Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Дид/ойындар: «Қолымда қандай түс» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Русланұлы А Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Русланұлы А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

	10.50- 11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азангулов А Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05- 11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы:	Жеке жұмыс Кенжалина М Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат»	Жеке жұмыс Бақыт М Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат»

Scanned with CamScanner

		«Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын:«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не киді?» «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Қалекенов Х Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру.	Жеке жұмыс Жанат А Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше»	Жеке жұмыс Жанат А Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		«Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Кеңістік» «Ойлан тап»	Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
17.11-21.11.2025 Махашева ТЛ

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина «Бала тілінің даму ерекшеліктері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Тлеукұл Айлин Ұлан Айлун «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	«Ойын арқылы таным үрдістерін,қол машықтарын дамыту»	Кеңес беру:Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйіне әсері»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	«Бала-бала балақан»	Фонематикалық қабылдауын дамыту "Тыңда және айт" ойыны.	Грамматикалық құрылым дамыту. "Сипаттама бойынша тану"	Сөздік қорын дамыту. «Бұл не?» ойыны.	Бұл не үшін қажет?
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Мұқият бол»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Мұқият бол»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Суретті әңгімелеу»,«Суретті құрастыр»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді

Scanned with CamScanner

					«Адасқан сандар»	топтастыр» «Біздің айналамыздағы дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Дене мүшелері **Мақсаты:** Дене мүшелерін атау,сөйлеу тілің,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Айнаның бетін тазала» Саусақ жаттығуы: «Бас бармақ» Дамытушылық ойын:«Мұқияты бол»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Дене мүшелері **Мақсаты:** Дене мүшелерін атау,сөйлеу тілің,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Баспалдақтар» Тыныс алу жаттығуы: «Айнаның бетін тазала» Саусақ жаттығуы: «Бас бармақ» Дамытушылық ойын:«Мұқият бол»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Шымыр біздің денеміз **Мақсаты:** Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше»,«Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Айнаның бетін тазала» Саусақ жаттығуы: «Бас бармақ» Дамытушылық ойын: «Суретті әңгімелеу»,«Суретті құрастыр»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Дене мүшелері туралы мәлімет беру.Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Ойыншықтар суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Ұзын-қыска түсінігін қалыптастыру **Мақсаты:** Ұзын қыска дыбыстарды ажырата алуға үйрету; -Дыбыстарды қысқартып және созып айта алуға үйрету; -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйретуді жалғастыру; Ойын: «Қонақтар» «Көліктерге арналған жол» «Бірінші және одан кейін не» «Сонорлы дыбыстарға арналған

Scanned with CamScanner

						артикуляциялық жаттығулар кешені»
	09.20-09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт М Мақсаты: «Л» **дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35-09.50	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбынының**	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбынының**	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбынының**	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың

Scanned with CamScanner

		киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мориканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін кнімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:**	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігің,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды

Scanned with CamScanner

		Дид/ойын:«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05- 10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.20-	Жеке жұмыс Кенжалина М	Жеке жұмыс Бақыт М	Жеке жұмыс Тлеуқұл А	Жеке жұмыс Мейрамбек А	Жеке жұмыс Мейрамбек А

Scanned with CamScanner

	10.35	**Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» **«**Біркелкі пішіндерді сана»	**Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

	10.50-11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: «Л» **дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05-11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат»	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты	Жеке жұмыс Тлеукұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат»

Scanned with CamScanner

		Тыныс алу ж-гуы: «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляцнясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол»,	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

			«құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»			
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
24.11-28.11.2025 Махакова О.П

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Аманжол Қасым-хан «Бала тілінің дамуы»	Жанат Алан Жұмағали Амина «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Құлайберген Санжар Мейрамбек Айша «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби «Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру жұмысы	08.10-08.20	«Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері»	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері	«Топта балалармен дамыту-түзету жұмысын қалай жүргізуге болады?»	Кеңес беру: «Ойын арқылы таным үрдістерің,қол машықтарын дамыту»	«Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Саусақтарым әйбат»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Бірінші дыбысты ата» «Ойлан тап»	Сөздік қорды дамыту «Сәйкесін тап» «Кім жылдам»	Сюжетті рөлдік ойын «Кім жылдам?»	Грамматикалық қатарды дамыту « Керісінше айт» «Кімге не керек?
Арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-9.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Суреттерді құрастыр» «Дұрыс орналастыр»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Суреттерді құрастыр» «Дұрыс орналастыр»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,заттық және сюжеттік суреттер, сөйлем және буынның тірек сызбалары, дидактикалық ойындар «Ана мен бала» «Үш аю»

Scanned with CamScanner

					«Жиһаздардың суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	«Үйшік ертегісі» «Эмоция және мен» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»
Фронтальді іс-әрекет	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Менің бөлмемдегі жиһаздар **Мақсаты:** Балаларға өз бөлмелері туралы айтып беруін сұрау.Бөлмесіндегі жиһаздардың атауларын айтуға үйрету.Сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Пя-пя-пя» Тыныс жаттығуы: «Кім көп ұшырады» Саусақ жаттығуы:«Саусақтарым әйбат» Дамытушылық ойын:«Суреттерді құрастыр» «Дұрыс орналастыр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Менің бөлмемдегі жиһаздар **Мақсаты:** Балаларға өз бөлмелері туралы айтып беруін сұрау.Бөлмесіндегі жиһаздардың атауларын айтуға үйрету.Сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Пя-пя-пя» Тыныс жаттығуы: «Кім көп ұшырады» Саусақ жаттығуы:«Саусақтарым әйбат» Дамытушылық ойын:«Суреттерді құрастыр» «Дұрыс орналастыр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» **Тақырыбы:** Балабақшадағы жиһаздар **Мақсаты:** Балабақшадағы жиһаздар туралы әңгімелеу.Аттарын атай білуге үйрету.Әңгіме құрастыру арқылы сөйлеу тілін дамыту. Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен –кіші» Ойын : «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап»	Фронтальді іс-әрекет **Мақсаты:** Жиһаздар туралы сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Тіл туралы мақал-мәтелдермен таныстыру **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Саусақ жаттығуы:** «Бақа» **Дид/ойындар:** «Жиһаздардың суретін тап» «Күз мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативті дағдыларды дамыту АТІӘ: «Дыбыс айту» **Тақырыбы:** Дауыс биіктігі тембрі ұғымдарын бағдарлау және интонацияны ажырату Мақсаты: -Балаларды дауыстың биіктігі мен тембрі ұғымдарын бағдарлауға үйрету; -Дыбыстарды биіктігі мен тембріне қарай ажыратуға үйрету; -Интонацияны ажырата білуге үйрету; -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру; Ойын –жат: «Ана мен бала» «Үш аю» «Үйшік ертегісі» «Эмоция және мен» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық

Scanned with CamScanner

						жаттығулар кешені»
	09.20- 09.35	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Бақыт А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.35- 09.50	Жеке жұмыс Аманжол Қ **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік	Жеке жұмыс Тлеукұл А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Мейрамбек А **Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Ш» дыбысының артикуляциясын**	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға

Scanned with CamScanner

		беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеністік» «Ойлан тап»
	09.50-10.05	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді»,	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды

Scanned with CamScanner

		Дид/ойын:«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені сыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	10.05- 10.20	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Азангулов А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Құдайберген С **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»
	10.20-	Жеке жұмыс Кенжалина М	Жеке жұмыс Бақыт М	Жеке жұмыс Тлеукұл А	Жеке жұмыс Мейрамбек А	Жеке жұмыс Мейрамбек А

Scanned with CamScanner

	10.35	**Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-ғу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	**Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	**Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	**Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	10.35-10.50	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты:** баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-ғу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-ғуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты:** балалардың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Піл», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақтар» **Дид/ойындар:** «Қолымда қандай түс» **Саусақ жаттығуы:** «Балапан» **Дид/ойын:** «Мен айтам сен көрсет» «Қай қолымда?»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адаскан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»	Жеке жұмыс Русланұлы А **Мақсаты:** Көп және аз ұғымдарын маңықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»

Scanned with CamScanner

	10.50- 11.05	Жеке жұмыс Құдайберген С Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жеке жұмыс Жұмағали А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Жеке жұмыс Азанғулов А **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік» **Тыныс алу ж-гуы:** «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Қуыр-шақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі қуыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	Жеке жұмыс Темірболатұлы А **Мақсаты**: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату **Арт/ж-гу:**«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» **Тыныс алу ж-гуы:** «Ханқызды ұшырайық» **Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» **Саусақ жаттығуы:** «Еріншектер» **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жеке жұмыс Ұлан А Мақсаты: **«Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	11.05- 11.20	Жеке жұмыс Мейрамбек Айша **Мақсаты:** Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру **Арт/ж-гу:** «Төбешік»	Жеке жұмыс Кенжалина М **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа байланысты	Жеке жұмыс Бақыт М **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбысқа	Жеке жұмыс Тлеуқұл А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат»

Scanned with CamScanner

		Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» **Дид/ойын:**«Құыршақты киіндір» «Сен не киідің?» «Өз жұбыңды тап» **Шарты:** Балаларға екі құыршақ пен олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма беру.	тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	**Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»
	11.20-11.35	Жеке жұмыс Русланұлы Арлан **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше» **Саусақ жаттығуы:**	Жеке жұмыс Қалекенов Х **Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау.** Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру.	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:** «Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»	Жеке жұмыс Ұлан А **Мақсаты**: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. **Арт/жаттығу:** «Тәтті тосап», «Сағат» **Тыныс алу жаттығуы:** «Самал жел» **Дид/ойын:** «Бір бірнеше»	Жеке жұмыс Жанат А **Мақсаты:** Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ат шауып келеді», «Күрекше» **Тыныс алу жаттығуы:**

Scanned with CamScanner

		«Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Сақырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Кеңістік» «Ойлан тап»	**Саусақ жаттығуы:** «Жаңбыр жауды» **Дид/ ойын:** «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	«Кесені суыт» **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»
	11.35- 11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жеңіл-
01.12-05.12.2025 Махамбова Ә.Т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жана түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Суретті әңгімелеу»,«Кима суреттерді құрастыр»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту:«Суретті әңгімелеу»,«Кима суреттерді құрастыр»	Грамматикалық қатарды дамыту «Көлікті тап», «Қай көлік қайда жүреді?» «Түстерін ажырат»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Не жоғалды?» «Сөз ойла,тез ойла»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»

Scanned with CamScanner

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға ариалған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына ариалған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Тыныс жаттығуы:«Ұшақ» Саусақ жаттығуы:«Көліктерді санаймыз» Дамытушылық ойын:«Суретті әңгімелеу»,«Кима суреттерді құрастыр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Тыныс жаттығуы:«Ұшақ» Саусақ жаттығуы:«Көліктерді санаймыз» Дамытушылық ойын:«Суретті әңгімелеу»,«Кима суреттерді құрастыр»	Топтық жұмыс Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, грамматикалық қатарды дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Машина дөңгелегі», «Мотор гүріліі» « Пойыз жүріп келеді» Тыныс жаттығуы: «Кеме желмен жүреді» Саусақ жаттығуы: «Пойыз» Дамытушылық ойын: «Көлікті тап», «Қай көлік кайда жүреді?» «Түстерін ажырат»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Менің сүйікті көлігім Мақсаты: Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді Тыныс жаттығуы:«Әуе шары» Саусақ жаттығуы:«Көңілді көліктер» Дамытушылық ойын:«Не жоғалды?» «Сөз ойла,тез ойла»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Сөз түсінігін қалыптастыру Мақсаты: -Сөз түсінігі мен таныстыру; -Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету,берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету,басқанын сөзін тыңдай білуге дағдыландыру; -Тыныс алу жолдарын және артикуляциялық моторикасын дамыту; Ойын: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»
Жеке жұмыс	09.20-	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату

Scanned with CamScanner

	09.35	машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логолед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Азанғулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»

Scanned with CamScanner

		Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20- 10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру

Scanned with CamScanner

		үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д,

Scanned with CamScanner

		орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,

Scanned with CamScanner

		жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр

		Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		кағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дилактикалық ойын: «Атқа міндік»	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды

Scanned with CamScanner

		Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	(раушан–лақ, робот–лимон)	(раушан–лақ, робот–лимон)	(раушан–лақ, робот–лимон)	(раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
08.12-12.12.2025 Махашова Ж.Т.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кенес беру	Кеңес беру: «Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту д/о:«Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: Д/о:«Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда»	Грамматикалық қатарды дамыту д/о:«Кім, не істейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту Д/о:«Кім не істейді?», «Сөзді аяқта», «Ол кім?	Саусақ қол моторикасын дамыту д/о:«Кімге не керек?»

Scanned with CamScanner

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әр мамандық иесі жауапты екендігін түсіндіру.Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Гармон»,«Ине», «Құймақ» Тыныстау жаттығуы: «Тыныс аламын, әндетемін» Ойын : «Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әр мамандық иесі жауапты екендігін түсіндіру.Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Гармон»,«Ине», «Құймақ» Тыныстау жаттығуы: «Тыныс аламын, әндетемін» Ойын : «Кім көп мамандық атайды?» «Мамандық таңда»	Топтық жұмыс Мақсаты:Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру.Сөздік қорын, грамматикалық қатарын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Мамандықтар сөйлейді» Тыныс жаттығуы: «Кім қалай үрлейді» Саусақ жаттығуы: «Еңбекқор қолдар» Дамытушылық ойын: «Артығын тап» «Кім не істейді?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Мен өскенде кім боламын? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығу: «Көпіршік» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?», «Сөзді аяқта», «Ол кім?	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Дыбыс құрамы бойынша сөздердің айырмашылығы Мақсаты: -Сөз түсінігі мен таныстыруды жалғастыру; -Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету,берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету,басқаның сөзін тыңдай білуге дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру; -Сөздерді дыбыс құрамы бойынша ажыратуға үйрету; Ойын –жаттығу: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»
Жеке жұмыс	09.20-	Азангулов А жеке жұмыс	Тлеукұл А жеке жұмыс	Русланұлы А	Құлайберген С	Кенжалина М

Scanned with CamScanner

	09.35	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде

Scanned with CamScanner

		жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.

Scanned with CamScanner

		бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска:

Scanned with CamScanner

		(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,

Scanned with CamScanner

		арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді

Scanned with CamScanner

		«Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

		дыбысты күшейтеді.				
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жиналф
15.12-19.12.2025 Махашова ас

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Темірболатұлы Алибн Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»		Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Кенжалина Медина «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.		Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту д/о: «Бейнелерді тез атау», «Бірінші дыбысты ата?»		Грамматикалық қатарды дамыту д/о:«Рәміздерді тап»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту Д/о:«Кім не істейді?», «Сөзді аяқта», «Ол кім?	Саусақ қол моторикасын дамыту д/о:«Кімге не керек?»

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті		Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар

Scanned with CamScanner

		суреттер,дидактикалық ойындар		суреттер,дидактикалық ойындар	суреттер,дидактикалық ойындар	
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, астана туралы түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқаш»,«Кеме», «Кесе» Тыныс алу жаттығуы: «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Саусақ жаттығуы:«Қолды жылытамыз» Дидактикалық ойын: «Бейнелерді тез атау», «Бірінші дыбысты ата?»		Топтық жұмыс Мақсаты:Балаларда Қазақстан Республикасы, туған жер туралы түсінік қалыптастыру.Сөздік қорын, грамматикалық қатарын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Күн», «Бәйтерек» Тыныс жаттығуы: «Қарларды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Қазақстан» Дамытушылық ойын: «Рәміздерді тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Туған елім менің Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларға сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру.Тақпақтар жаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ», «Барабан» Дамытушылық жаттығу: «Көңілді балақай» Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Дамытушылық ойын:«Суретке қарап әңгіме құра»,«Кім шапшаң»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Дыбыс құрамы бойынша сөздердің айырмашылығы Мақсаты: -Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету,берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету,басқаның сөзін тындай білуге дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру; -Сөздерді дыбыс құрамы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру; Ойын –жаттығу: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру		Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:		Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к

Scanned with CamScanner

		Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл		Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Кобік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұралы! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,		Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:

Scanned with CamScanner

		ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.		Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек.

Scanned with CamScanner

		6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)				6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:		Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!

Scanned with CamScanner

		Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды		Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

		(раушан–лақ, робот–лимон)		(раушан–лақ, робот–лимон)		
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою		Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені		Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау		Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жиенбаева
22.12-26.12.2025 Махашова Ж.Т.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ерекше тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеванның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеукұл Айлин Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Қалекенов Ханалі Құлайберген Санжар Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Сөйлеу тілінің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кенестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Қай жыл мезгілі», «Тақпақты жалғастыр»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: «Қай жыл мезгілі», «Тақпақты жалғастыр»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бірінші дыбысты ата»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту д/о: «Сөйлемді аяқта», «Қар,жел,боран,аяз»	Саусақ қол моторикасын дамыту Шыршаны безендірейік

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық

Scanned with CamScanner

		тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жаңа жылға дайындық Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру.Қызықты ойындар ұйымдастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Терезе» Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Дауыс жаттығуы «Боран» Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілі», «Тақпақты жалғастыр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жылға дайындық Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру.Қызықты ойындар ұйымдастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Терезе» Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Дауыс жаттығуы «Боран» Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілі», «Тақпақты жалғастыр»	Топтық жұмыс Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін білімдерін кенейту, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, грамматикалық қатарды дамыту. Артикуляциялық жаттығу: Тыныс жаттығуы: «Шырша шамдарын жағамыз» Саусақ жаттығуы: «Шыршаға шамдарды илейік» Дамытушылық ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Не артық?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Шыршаның түсін атау,жаңа жылдық шыршаны ойыншықтардың аттарын атап отыру безендіру,сөйлеу тілін дамыту. Арт жат: «Түтікше», «Ине», «Сырғанақ» Тыныс жаттығуы:«Боранды жел» Саусақ жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Ойын: «Сөйлемді аяқта», «Қар,жел,боран,аяз»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Буын ұғымын қалыптастыру Мақсаты: -Сөз құрамындағы буын ұғымымен таныстыру; -Екпінде буынды өзгерту арқылы буын қатарына алмастыра алуға үйрену; -Дауыссыз және әр түрлі дауысты дыбыстармен буындық тіркестерді құрай алуға үйрету; -Дауысты және әр түрлі дауыссыз дыбыстармен буындық тіркестерге алмастыра алуға үйрету; Ойын: «Керісінше айт» «Буындар қатары» «Дыбысты ұстап ал» «Артық сөзді тап» «Суретті көрсет» «Сөндірілген дыбыстар»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азанғулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л).	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»

Scanned with CamScanner

		3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)

Scanned with CamScanner

		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ дәлада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска:

Scanned with CamScanner

		естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р

Scanned with CamScanner

		«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Жұмағали А. жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен

Scanned with CamScanner

		ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп

Scanned with CamScanner

		Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,

Scanned with CamScanner

		Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Ко-ко-ко – таңды оятты.	(раушан–лак, робот–лимон)	соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-л-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмагали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-	Әдістемелік жұмыс:	Әдістемелік жұмыс:	Әдістемелік жұмыс:	Әдістемелік жұмыс:	Әдістемелік жұмыс:

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Махашова Ф.Т
29.12.25-02.01.2026

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов А Бақыт М Анамездік мәлеметтерді жинау	Жанат А Жұмағали А Анамездік мәлеметтерді жинау	Кенжалина М Қалекенов Х Анамездік мәлеметтерді жинау		
Тәрбиешілер ге кенес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Кенес беру: «Сөйлеу тілінің анатомиялық-физиологиялық механизмі»	Кенес беру: «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар »	Кенес беру: «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар »		
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорын дамыту «Не артық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Төлін тап,ата»	Грамматикалық катарды дамыту «Керісінше айт»		
Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы		

Scanned with CamScanner

Диагностикалық зерттеу жұмысы	09.00-09.15	Азангулов А Диагностика **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Ұлан Айлун Диагностика **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Тлеуқұл Айлин Диагностика **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

	09.15-09-30	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Азангулов А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	09.30-09.45	Жанат А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-**	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы**	Азангулов А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық**		

Scanned with CamScanner

		грамматикалық қатары Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	«Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	09.45- 10.00	Жұмағали А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Жанат А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	10.00- 10.15	Кенжалина М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау	Жұмағали А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.*	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы**		

Scanned with CamScanner

		2.Ойлау қабілетін тексеру. Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	«Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	10.15- 10.30	Қалекенов Х Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық кимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Кенжалина М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

	10.30-10.45	Құдайберген С Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Қалекенов Х Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

	10.45- 11.00	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Құдайберген С Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	11.00- 11.15	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі** **(сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала»	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

		көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Сөйлемдерді қайталау			
	11.15- 11.30	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусықыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

	11.30- 11.45	Тлеуқұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусықыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану.	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы		
	11-45 12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10 12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау		

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер:_____ Жиналиева
05.01-09.01.2026 Махашова т.а.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы:«Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Баланың дұрыс сөйлеуіне қалай әсер етеміз»	Қалекенов Ханалі Құдайберген Санжар «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуі»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Үй тапсырмасын беру,түсіндіру.
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекше.іктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: Кеңес беру: «Сөйлеу тілінің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жұбын тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жұбын тап»	Грамматикалық қатарды дамыту д/о:«Кім, не істейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту Д/о:«Кім не істейді?», «Сөзді аякта», «Ол кім?	Саусақ қол моторикасын дамыту «Қолды жылытамыз»

Scanned with CamScanner

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Қар жауады жапалақтап Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру.Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын,есте сақтау,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Арт.жат: «Күлімсіреу», «Түтікше», «Сағат» Саусақ және тын жат: «Қолды жылытамыз» Тыныс жаттығуы:«Қарды үрле» Дамытушылық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» «Жұбын тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Қар жауады жапалақтап Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру.Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын,есте сақтау,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Арт.жат: «Күлімсіреу», «Түтікше», «Сағат» Саусақ және тын жат: «Қолды жылытамыз» Тыныс жаттығуы:«Қарды үрле» Дамытушылық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» «Жұбын тап»	Топтық жұмыс Мақсаты:Балаларғақыс мезгілі туралы түсінік беру.Сездік қорын, грамматикалық қатарын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Қар жауады», «Боран» Тыныс жаттығуы: «Қаршаларды үрлеп ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтарды жылытамыз» Дамытушылық ойын: «Артығын тап» «Кім не істейді?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Аққала жасап ойнайық Мақсаты:Балабақшаның ауласына серуенге шығып,ақ қардан аққала жасау арқылы балалардың таным,қызығушылық қасиеттерін дамыту.Сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Фокус» «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Саусақ жаттығуы:«Аққала» Дамытушылық ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»,«Біреу және көп»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Буындарды ажырату Мақсаты: -Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар мен буындар тіркестерін жасау және оларды,жуан жіңішке буындарға бөлу. -Буындардың дыбыстық құрамына талдау жасауға үйрету; -Дауыссыз және әр түрлі дауысты дыбыстармен буындық тіркестерді айта алуға үйрету; Ойын: «Бірдей немесе әртүрлі» «Артығын тап» «Буын тізбегін әртүрлі дауыспен қайталау» «Сөндірілген дыбыстар»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын	Тлеухұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату

Scanned with CamScanner

		буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естіce, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естіce, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. б) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л).	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»

Scanned with CamScanner

		3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)

Scanned with CamScanner

		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағалы. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағалы. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,

Scanned with CamScanner

		(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»

Scanned with CamScanner

		жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала. Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр деңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, далагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,

Scanned with CamScanner

		Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ко-ко-ко – таңды оятты	Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді

Scanned with CamScanner

	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұралы! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр деңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сезде	Жұмагали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сезде	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Махашова
12.01-16.01.2026

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кенес беру	Кенес беру: «Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрактары бойынша кенестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?»:	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: «Бұл қай жануардың дауысы» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?»:	Грамматикалық қатарды дамыту «Артық жануарды тап» «Қай жануар не жейді?» «Төлін тап»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Қай жануар өнімі?»	Саусақ кол моторикасын дамыту « Үй жануарлары»

Scanned with CamScanner

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым. Мақсаты: Балаларға жануарларды күтіп бағуға деген сүйіспеншілігін оятып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; Сүйіспеншілігін арттыру және олардың төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатпен, малдың қадір – қасиетімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Аттар шабысы» Тыныстау гим: «Өз тыныс алуыңды тыңда» Саусақ гим: «Сен тұр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым. Мақсаты: Балаларға жануарларды күтіп бағуға деген сүйіспеншілігін оятып, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; Сүйіспеншілігін арттыру және олардың төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатпен, малдың қадір – қасиетімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Аттар шабысы» Тыныстау гим: «Өз тыныс алуыңды тыңда» Саусақ гим: «Сен тұр» Дамытушылық ойын:«Бұл қай жануардың дауысы» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы, олардың төлдері туралы түсінік беру, атауларын атауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Үй жануарларының төлдерін, пайдасын атауға үйрету. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Мысық сүт ішеді», «Жылқы шабады» Тыныс жаттығуы: «Үрле» Саусақ жаттығуы: « Үй жануарлары» Дидактикалық ойындар: «Артық жануарды тап» «Қай жануар не жейді?» «Төлін тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Төлдерін атаймыз Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау.Үй жануарлары туралы әңгімелеу.Сөздік қорын дамытып,жаттамақтар жаттау. Арт .жат: «Түтікше», «Құймақ», «Ат шауып келеді». Тыныстау гим: «Өз тыныс алуыңды тыңда» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Дыбыс ұғымын қалыптастыру Мақсаты: -Балаларды дыбыстар мен таныстыру; -Сөз басында айтылатын дауысты дыбысты ажырата алуға үйрету; -Фонематикалық есту қабілетін дамыту; -Ұсақ қол моторикасын дамыту; Ойын: «Менің даусы» «Бұл қай музыкалық аспап» «Бұл қай жануар» «Айырмашылығын тап»

Scanned with CamScanner

		Дамытушылық ойын:«Бұл қай жануардың дауысы» Ойын: «Бұл қай жануар?» «Төлін тап,ата» «Қай жануар өнімі?»	өнімі?»:			
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешеиі 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»

Scanned with CamScanner

		Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен баска саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен баска саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,

Scanned with CamScanner

		«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабалы ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабалы ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабалы ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:

Scanned with CamScanner

		Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек, 6) Дидактикалық ойын:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – бәяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды

Scanned with CamScanner

		«Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.				(раушан–лақ, робот–лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жеңсай –
19.01-23.01.2026 Махашева ж.т

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Үй тапсырмасын беру
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тыныс алу жаттығуларының маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кенестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Қандай құстар жасырынған?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: «Құстарша дауыста»	Грамматикалық катарды дамыту «Қыстап қалатын құсты тап» «Дыбысын айт» «Артық суретті тап» «Не жейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Кім жылдам?» «Суретті сипатта?»	Саусақ кол моторикасын дамыту Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған

Scanned with CamScanner

дайындық		құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Құстарға қамқорлық жасаймын Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Оларға қамқорлық жасау туралы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Усақ моторика және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Арт. жат: «Кесе», «Ине» , «Желкен» Ойын: «Қандай құстар жасырынған?» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Құстарға қамқорлық жасаймын Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Оларға қамқорлық жасау туралы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Усақ моторика және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Арт. жат: «Кесе», «Ине» , «Желкен» Ойын: «Қандай құстар жасырынған?» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп»	Топтық жұмыс Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кенейту, олардың атауларын атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Табиғатқа,құстарға қамқор болуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Торғай шоқиды», «Қарға қаңқылдайды» Тыныс жаттығуы: «Құсты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Құстар қыстайды» Дидактикалық ойындар: «Қыстап қалатын құсты тап» «Дыбысын айт» «Артық суретті тап» «Не жейді?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі және қыстайтын құстар туралы түсінік беру.Қыстайтын құстардың аттарын атау,таныстыру,көрсету. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды қорғауға, ұясын бұзбауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдық»,«Тоқаш» Тыныс жаттығуы: «Оң қол және сол қол» Дамытушылық ойын. «Кім жылдам?» «Суретті сипатта?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: А дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу .А дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту.Сөздік қорды дамыту. Дауыс жаттығуы: «Қуыршақты жұбату»,«Қатты-жай-ақырын» Тыныстау гим: «Зымыран» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Үйқастыр» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла»

Scanned with CamScanner

Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л).	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп

Scanned with CamScanner

		Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сезді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қориз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Талсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сез айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20- 10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Азамгулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сезде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сезде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»

Scanned with CamScanner

		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:

Scanned with CamScanner

		естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы. «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр

Scanned with CamScanner

		Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар салемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:

Scanned with CamScanner

		6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

		сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.				
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жиахф - Махашова ж.А
26.01-30.01.2026

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс цикло-граммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетқан Тақырыбы:«Сенсомоторлық кабілеттерін дамыту»	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Баланың дұрыс сөйлеуіне калай әсер етеміз»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеукұл Айлин «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуі»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Үй тапсырмасын беру,түсіндіру.
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы .тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: Кеңес беру: «Сөйлеу тілінің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту д/о: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Нешің мекені» «Дыбысқа сәйкес сөз айт»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: Д/о: «Дыбысқа сәйкес сөз айт»	Грамматикалық қатарды дамыту « Кім қайда тұрады?	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Қардағы жануар ізі», «Қай аңның дауысы?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Секендеген қояндар»

Scanned with CamScanner

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ормандағы аңдарға Мақсаты: Қысқы ормандағы жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөз корларын дамыту.Зат есім, етістік сөздіктерін толықтыру .Жұмбақ шешіп үйрену. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту Арт.жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Бір сөзбен айт»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ормандағы аңдарға Мақсаты: Қысқы ормандағы жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөз корларын дамыту.Зат есім, етістік сөздіктерін толықтыру .Жұмбақ шешіп үйрену. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Арт.жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Бір сөзбен айт» Ойын : «Неңің мекені» Ойын: «Дыбысқа сәйкес сөз айт»	Топтық жұмыс Мақсаты: Ормандағы аңдар туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Аю», «Қоян», «Түлкі». Тыныс жаттығуы: «Ормандағы жел» Саусақ жаттығуы: «Жабайы аңдар» Дидактикалық ойын: « Кім қайда тұрады?	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ормандағы аңдар саяхат Мақсаты: Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түрі,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау,кеңейту,белсенділеу.Фонематикалық түсініктерін,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын,артикуляциялық моториканы жетілдіру. Артикуляциялық жаттығу: «Тарақ» Тыныс алу жаттығу: «Кел үрлейік» Саусақ жаттығулары:	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: О дыбысы Мақсаты: О дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дауысты дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу .О дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дауыс жаттығуы: «Қуану», «Қатты-жай-

Scanned with CamScanner

		Ойын : «Нешін мекені» Ойын: «Дыбысқа сәйкес сөз айт»			«Секендеген қояндар» Дидактикалық ойын: «Қардағы жануар ізі», «Кай аннын дауысы?»	акырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар: «Тоқаш», «Піл», «Түтікше» Тілдік жаттығу: «Жаңылма,қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.

Scanned with CamScanner

		жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – каңқ-каңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса -- қолын көтереді Л болса -- қолын жаяды (раушан--лақ, робот–лимон)	жаттығулар Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон. лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»

Scanned with CamScanner

		Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба. Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, далагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:

Scanned with CamScanner

		жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон ,лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады,	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр

Scanned with CamScanner

		6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Теміболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»

Scanned with CamScanner

				лимон)	сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон. лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (коян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (коян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л»	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жырады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра -- бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу.	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)

Scanned with CamScanner

		қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жатты ғуы: «Құлып» Саусақтарды ай қастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық о ын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жияды (раушан-лақ, робот-лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
02.02-05.02.2026
Махашова Ж.Б.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетхан Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту Ойын : «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?»,«Не артық?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: Ойын: «Сынған ыдыстар?» «Не артық?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Артық ыдысты тап», «Не жетіспейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Суретке қарап әңгіме құра»,«Бұл қай ыдыс?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ыдыстар»

Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті

Scanned with CamScanner

		суреттер,дидактикалық ойындар		суреттер,дидактикалық ойындар	суреттер,дидактикалық ойындар	суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Біздің ыдыстарымыз Мақсаты: Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар ,оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету.Сөздерді буынға бөлу сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Жалпы және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Футбол» Ойын: «Сиқырлы дорба» Сипап сезіп қандай ыдыс екенін айту. Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар?» Ойын : «Не артық?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Біздің ыдыстарымыз Мақсаты: Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар ,оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету.Сөздерді буынға бөлу сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Жалпы және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Футбол» Ойын: «Сиқырлы дорба» Сипап сезіп қандай ыдыс екенін айту. Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар?» Ойын : «Не артық?»	Топтық жұмыс Мақсаты: Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорын байыту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе мен қасық», «шай ішеміз» Тыныс жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы «Ыдыстар» Дидактикалық ойын: «Артық ыдысты тап», «Не жетіспейді?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыстарды атайық Мақсаты: Ыдыстар туралы әңгімелеу.Ыдыстардың аттарын толық әрі анық атау.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялықжаттығу «Иненше» Тыныс жаттығуы: Тыныс жаттығуы: «гүлді үрле» Саусақ жаттығуы: «Достық» Дамытушылық ойын: «Суретке қарап әңгіме құра»,«Бұл қай ыдыс?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: У дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Даусты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу .У дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Тыныс жат: «Жел» Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Тында, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла»

Scanned with CamScanner

						Алфавиттік жұмбақ
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3),Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жияды (раушан–лак, робот–лимон)	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жияды (раушан–лак, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ лалада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қалекенов Х жеке жұмыс: «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанк-қанк қағады. Ко-ко-ко – қоян шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доғты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұлырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – көрез шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-д-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба. Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»

Scanned with CamScanner

		Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3),Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарыды. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба. Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,

Scanned with CamScanner

		«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Қа-қа-қа – қаз жүріп барады, Қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Қа-қа-қа – қаз жүріп барады, Қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Қа-қа-қа – қаз жүріп барады, Қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын:

Scanned with CamScanner

		Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	«Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды

Scanned with CamScanner

		«Атқа мінгіз» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.				(раушан-лақ, робот-лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
09.02-13.02.2026
Макашова Ж-Б-

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Аслан Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеукұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетхан Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілер ге кенес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кенес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кенес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кенес беру	Кенес беру: «Тыныс алу жаттығуларының маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту Ойын: «Не артық?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ойын: «Дүкенде»	Грамматикалық қатарды дамыту «Дүкенге барайық»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Ойлан тап» «Мен атаймын,сен көрсет»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ас дайындаймыз»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық

Scanned with CamScanner

		тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:Тамақтану тәртібі Мақсаты: Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонематикалық қабылдауын,тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Қарапайым сөйлемдер құрастырып айту,сөйлемдерді сын есім сөздер көмегімен кеңейтуе үйрету. Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат : «Салат»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:Тамақтану тәртібі Мақсаты: Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонематикалық қабылдауын,тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Қарапайым сөйлемдер құрастырып айту,сөйлемдерді сын есім сөздер көмегімен кеңейтуе үйрету. Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат : «Салат»	Топтық жұмыс Мақсаты: Балалардың азық-түлік тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.Заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету.Тыныс алуын, ұсақ моторикасын дамыту. Ойын арқылы зейінін, ойлауын арттыру. Артикуляциялық жаттығу: «Қасық», «Шайнау» Тыныс жаттығуы: «Ыстық сорпа» Саусақ жаттығуы: «Ас дайындаймыз» Дидактикалық ойын: «Дүкенге барайық»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Күнделікті қолданылатын азық-түліктер Мақсаты: Балаларды азық – түлік атауларымен таныстыру. Ақыл, ой белсенділігін арттырып, тіл байлығын дамыту, сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Тағамдардың денсаулыққа пайдасын түсіну, асты қадірлеуге, тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Гармон» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дамытушылық ойын: «Ойлан тап» «Мен атаймын,сен көрсет»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: И дыбысы Мақсаты: И дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу .И дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Тыныс .жат: «Қанат қағу», Дауыс жаттығуы:«Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

						жаттығулар Тілдік жаттығу: «Тында қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулова А жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (коян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қсраз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–

Scanned with CamScanner

		лимон)		соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	лимон)	лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

				дыбысты күшейтеді.		
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын

Scanned with CamScanner

		дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-л-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үшыр»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,

Scanned with CamScanner

		Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Жұмағали А. жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р

Scanned with CamScanner

		кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20- 11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.

Scanned with CamScanner

		басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр деңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,

Scanned with CamScanner

		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. б) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	дөңгелек. б) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
16.02-20.02.2026
Макашова О.Ф.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Жанат Алан Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Жұмағали Амина Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Үй тапсырмасын беру
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кенес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кенес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кенес беру	Кеңес беру: «Тыныс алу жаттығуларының маңыздылығы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кенестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Сөзді аяқта»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: «Қима суреттерді құрастыру»	Грамматикалық қатарды дамыту «Қайсысы электрмен жұмыс жасайды?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Не артық»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Электр құралдары»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық

Scanned with CamScanner

		және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Электр құралдары Мақсаты: Балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір,өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан,заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру.Оларды танистыру,атау,түсіндіру. Қауіпті заттар туралы түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «пя-пя-пя» Тыныс жаттығуы: Мұрынмен кезек дем алу. Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аякта»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Электр құралдары Мақсаты: Балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір,өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан,заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру.Оларды танистыру,атау,түсіндіру.Қауіпті заттар туралы түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «пя-пя-пя» Тыныс жаттығуы: Мұрынмен кезек дем алу Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аякта»:	Топтық жұмыс Мақсаты:Балаларға электр тогы туралы түсінік беру. Электр құралдарын дұрыс және қауіпсіз колдануға үйрету. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру,ұсақ моторикасын және тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығу: «шам жағылады», «Сым», «Үтік». Тыныс жаттығуы: « Шамды өшір» Саусақ жаттығуы: «Электр құралдары» Дидактикалық ойын: «Қайсысы электрмен жұмыс жасайды?» «Қауіпті- қауіпсіз»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Электр қуатының пайдасы Мақсаты: Балаларға пәтерді жарықтандыруда, электрлік санағыштың жалғану сызбасын арқылы жүзеге асырылғындығын түсіндіру. Сымдар мен кабельдерді жалғау кезіндегі қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тілді жалпақ қыл» Тыныстау жаттығуы:«Самал жел» Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Дамытушылық ойын: «Жұбын тап»,«Не артық»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Б дыбысы Мақсаты: Б дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Б дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Тыныстау жат: «Шар үру» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Сөз құрастыр» Алфавиттік жұмбақ
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын	Құдайберген С Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л»

Scanned with CamScanner

		дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусак жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсак қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–л	буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзак, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (коян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусак жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусак жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзак, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (коян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусак жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айкастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.имон)	дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусак жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсак қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артихуляциялық	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – канк-канк қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р),	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р),

Scanned with CamScanner

		көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	3) «Кім тезірек?» Максаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Максаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Максаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Максаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Максаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Максаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:

Scanned with CamScanner

		Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. б) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. б) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.

Scanned with CamScanner

		жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат»	Ұлан А Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек.

Scanned with CamScanner

		деңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусактар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр деңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лак далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–

Scanned with CamScanner

		соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	(раушан–лақ, робот–лимон)	лимон)	лимон)	лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Кенжалина М Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жеңсект -
еллахметова Ж.Ә.
23.03-27.03.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлендердің сөйлеу дамуына әсері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Баланың дұрыс сөйлеуіне қалай әсер етеміз»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Киіз үй құрастыру»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ойын: «Пиала»	Грамматикалық қатарды дамыту «Не артық?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сөз ойла»	Саусақ кол моторикасын дамыту Киіз үйді құрастыр
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Киіз үй	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Киіз үй	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Сөзді есте сақта,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Дыбысты ұстап

Scanned with CamScanner

		құрастыру» Ойын: «Пиала»	құрастыру» Ойын: «Пиала»	«Көлеңкесін тап» «Не артық?»	суретті көрсет»,«Сөз ойла»	ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Наурыз-табиғат қорғау мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру..Фонематикалық қабылдау және байланыстырп сөйлеу тілін дамыту.Сын есім сөздіктерін толықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және артикуляциялық мотрикаиы дамыту. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Наурыз-табиғат қорғау мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру..Фонематикалық қабылдау және байланыстырп сөйлеу тілін дамыту.Сын есім сөздіктерін толықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және артикуляциялық мотрикаиы дамыту. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже»;	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Ұлттық ойындар, ұлттық тағам атауларын атауға үйрету, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» Тыныс жаттығуы: «Тампыларды үрле» Саусақ жаттығуы: «Түймелерді ағытамыз» Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» «Не артық?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Қош келдің, Әз- Наурыз Мақсаты: Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығын сәбилер санасына жеткізу. Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігін, одан кейінгі күндері күннің ұзарып, түннің қысқаратындығын айтып түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «пя-пя-пя» «Күрке тауық» Тыныс жаттығуы: «Мұрынмен кезек дем алу» Дамытушылық ойын: «Сөзді есте сақта, суретті көрсет»,«Сөз ойла»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: К дыбысы Мақсаты: К дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.К дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотрикаиы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.

Scanned with CamScanner

						Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,

Scanned with CamScanner

		ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады,

Scanned with CamScanner

		Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далала, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)

Scanned with CamScanner

		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.

Scanned with CamScanner

		біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р),	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды

Scanned with CamScanner

		«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-	Құдайберген С	Кенжалина М	Жанат А «Р-Л»	Азангулов А	Тлеукұл А жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

	11.05	Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

				көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»

Scanned with CamScanner

		«Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,

Scanned with CamScanner

		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далала, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Кенжалина М «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,

Scanned with CamScanner

		кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жұмағалиева М.Ә.
02.03-06.03.2026

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Жанат Алан Жұмағали Амина Кенжалина Медина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Қалекенов Ханәлі Құдайберген Санжар Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Мейрамбек Айша Русланұлы Арлан Тақырыбы: Ұйымдастырылыған іс әрекетінен тыс уақытта түзете-дамыту жұмыстарын тиімді пайдалану	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Темірболатұлы Алиби Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту Ойын:«Сюжетті картина»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту: Ойын: «Жылы сөз айт», «Гүл құрастыр».	Грамматикалық қатарды дамыту «Кімге сыйлаймыз», «Жылы сөз айт», «Гүл құрастыр».	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Суреттерді құрастыр» «Сюжетті картина»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Гүл өседі»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық

Scanned with CamScanner

		және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: 8-наурыз, халықаралық әйелдер мерекесі Мақсаты: Балаларға бұл мереке аналарымыздың,апаларымыздың,әжелері міздің,қарындастарымыздың мерекесі екендігін әңгімелеу. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып,құттықтау сөздерін үйрету арқылы сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Тыныс жаттығу: «Құс мамығын үрле» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Кім сендерді, балалар, сүйе-тұғын, Куанышына қуанып, кайғына күйе-тұғын? Кім сендерді, балалар, тербететін, Еркелетіп, ойнатып, сергітетін?	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: 8-наурыз, халықаралық әйелдер мерекесі Мақсаты: Балаларға бұл мереке аналарымыздың,апаларымыздың,әжелері міздің,карындастарымыздың мерекесі екендігін әңгімелеу. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлай отырып,құттықтау сөздерін үйрету арқылы сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Тыныс жаттығу: «Құс мамығын үрле» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Кім сендерді, балалар, сүйе-тұғын, Куанышына қуанып, кайғына күйе-тұғын? Кім сендерді, балалар, тербететін, Еркелетіп, ойнатып, сергітетін? Кім сендерді сағынар шетке кетсең, Ғылым іздеп, тез кайтпай, көпке кетсең? Кім сағынар сендерді	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға 8 наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Анаға,әжеге, апайларға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру.Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Гүл иіскейік», «Бақа», «Сағат» Тыныс жаттығуы: «Гүлді үрлейік» Саусақ жаттығуы: «Гүл өседі» Дидактикалық ойын: «Кімге сыйлаймыз», «Жылы сөз айт», «Гүл құрастыр».	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: « Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Анашымның мейрамы: Мақсаты: Балаларға 8 наурыз мейрамын қастерлеу сезімін дамыту, олардың аналарға деген балалық махаббатын, бірге оқитын қыздарға деген сыйластығын арттырып, ана еңбегін ардақтап, құрметтей, білуге тәрбиелеу. Балалардың логикалық ой-өрісін, тіл байлығын, сөздік қорын, ойлау кабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалайық» Тыныс жаттығуы: «сұңғіғіштер» Саусақ жаттығуы: «Қайық кеме» Дамытушылық ойын: «Суреттерді құрастыр» «Сюжетті картина»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: У дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу .У дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Сөздік корды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Тыныс жат: «Жел» Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Тыңда, кайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла»

Scanned with CamScanner

		Кім сендерді сағынар шетке кетсең, Ғылым іздеп, тез қайтпай, көпке кетсең? Кім сағынар сендерді келгеніңше, Құлындарын көзімен көргеніңше? Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	келгеніңше, Құлындарын көзімен көргеніңше? Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»			Алфавиттік жұмбақ
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, санырауқұлақ Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Русланұлы А «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Құлайберген С Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-ғу:«Өткеншке», «Санырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл	Ұлан А жеке жұмыс «Ш»дыбысын машықтандыру: Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлактарды», «Тәтті шырын»,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру..	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық	Қалекенов Х жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл

Scanned with CamScanner

		ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	«Ат шауып келеді» Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді айтуға көмектес» 2.«Мен атаймын,сен көрсет» 3. «Сиқырлы қалта» 4. «Сөз ойлаймыз»	Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»
	09.50-10.05	Жанат А жеке жұмыс Мақсаты: «С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Русланұлы А «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық	Құдайберген С Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.»

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»				
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Бақыт М жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саныраукұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	Ұлан А жеке жұмыс «Ш»дыбысын машықтандыру: Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді айтуға көмектес» 2.«Мен атаймын,сен көрсет» 3. «Сиқырлы қалта» 4. «Сөз ойлаймыз»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық» күшейтеді
	10.20-10.35	Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-гу:«Әткеншке», «Саныраукұлақ» Тыныс алу ж-гуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл	Жанат А жеке жұмыс Мақсаты: «С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саныраукұлақ»,	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты: «Ш» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту:	Тлеукұл А жеке жұмыс Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саныраукұлақ Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау	Русланұлы А «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	«Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»
	10.35- 10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Жұмағали А жеке жұмыс Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Бақыт М жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	Ұлан А «Ш»дыбысын машықтандыру: Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді айтуға көмектес» 2.«Мен атаймын,сен көрсет» 3. «Сиқырлы қалта» 4. «Сөз ойлаймыз»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарыдыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»
	10.50- 11.05	Құдайберген С Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын	Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты	Жанат А жеке жұмыс Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты: «Ш» дыбысының	Тлеукұл А жеке жұмыс Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру.

Scanned with CamScanner

		машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	ажырату Арт/ж-гу:«Өткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотористаны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотористаны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлактарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусактар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аякта» 2.«Не артық»	Қалекенов Х жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотористаны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел	Жұмағали А жеке жұмыс Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	Бақыт М жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотористаны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай	Ұлан А «Ш»дыбысын машықтандыру: Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлактарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ерін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму

Scanned with CamScanner

		3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»		және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата»	6. Дем алу және тыныс шығару: Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді айтуға көмектес» 2.«Мен атаймын,сен көрсет» 3. «Сиқырлы қалта» 4. «Сөз ойлаймыз»
	11.20- 11.35	Русланұлы А «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Құлайберген С Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.»	Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-гу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-гуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Жанат А жеке жұмыс Мақсаты: «С» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және біркалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құлайберген С Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын: «Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.»
	11.35- 11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат»,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле»	Қалекенов Х жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық	Жұмағали А жеке жұмыс Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру. Арт/жаттығу: «Тәтті тосап», «Сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Дид/ойын:	Кенжалина М Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату Арт/ж-гу:«Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-гуы: «Ханқызды ұшырайық» Дидактикалық

Scanned with CamScanner

		«Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық» күшейтеді	қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотораны дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Бір бірнеше» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет»	ойын: «Мені қайтала» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
Жұмағұлова Ә.Т.
09.03-13.03.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азанғулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құлайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Не артық?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кімнің аяқ киімі?	Грамматикалық қатарды дамыту «Қай кейіпкер жетіспейді»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сөзді ата»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Балақан»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық

Scanned with CamScanner

		суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?»	суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?»	суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Не артық», «Қай кейіпкер жетіспейді»	суреттер,дидактикалық ойындар: «Сиқыршы суретші»,«Сөзді ата»	ойындар: Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ғажайып ертегі Мақсаты: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен таныстыру.Көріп қабылдау және еске сақтауын дамыту.Сұрақты түсініп толық жауап беруге үйрету.Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Сау.жат: «Балақан» Әй,әй балақан! Міне мынау алақан , Саусақтарың әйбат.	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ғажайып ертегі Мақсаты: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен таныстыру.Көріп қабылдау және еске сақтауын дамыту.Сұрақты түсініп толық жауап беруге үйрету.Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Сау.жат: «Балақан» Әй,әй балақан! Міне мынау алақан , Саусақтарың әйбат.	Топтық жұмыс Мақсаты:Балаларға ертегілер туралы түсінік қалыптастыру. Ертегілермен таныстыра отырып, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Сағат» Тыныс жаттығуы: «Гүл иіскейік» Ойын: «Не артық», «Қай кейіпкер жетіспейді» Саусақ жаттығуы: «Қоян»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Балалардың ақыл-ойларын, сөздік қорларын дамыту.Сөзді анық айтуға,есте сақтау қабілетін дамыту. Кейіпкерлерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету.Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап» Тыныс жаттығуы: «Жел гүлейді» Саусақ жаттығуы: «Саусақтармен ойнаймыз» Дамытушылық ойын: «Сиқыршы суретші»,«Сөзді ата»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: М дыбысы Мақсаты: М дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру.Фишкамен белгілеу.М дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотрикаңы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Май шам» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап

Scanned with CamScanner

						ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	09.20- 09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен баска саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

		қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Азаңгулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп .	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозгалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс	Жұмағали А жеке жұмыс	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын	Ұлан А Мақсаты: «Р»	Темірболатұлы А жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

		«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

				көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	10.50-11.05	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

		Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу.

Scanned with CamScanner

		3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
Жумагулова Ж.Т.
16.03-20.03.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Ұлан Айлун Тлеуқұл Айлин Тақырыбы:«Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Баланың дұрыс сөйлеуіне қалай әсер етеміз»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Эхолалия дегеніміз не?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Сөз ойла»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Киімдерді топтастыр»	Грамматикалық қатарды дамыту «Нені қайда киеміз?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Суреттерді ата?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Бәтеңкенің бауын байла»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмыска дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:«Сөз ойла»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Дыбысты ұстап

Scanned with CamScanner

		«Киімдерді топтастыр» «Сөз ойла»	«Киімдерді топтастыр»	Ойын: «Қай мезгілде киеміз? «Нені қайда киеміз?»	«Суреттерді ата?»	ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Киім неден жасалады? Мақсаты: Киімдердің жасалуы туралы түсінік беру,сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің граматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Усақ моторика және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Арт.жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Ойын: «Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Ап-ап –ап қолыма кием	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Киім неден жасалады? Мақсаты: Киімдердің жасалуы туралы түсінік беру,сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің граматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Усақ моторика және артикуляциялық мотрикаңы дамыту. Арт.жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Ойын: «Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Ап-ап –ап қолыма кием	Топтық жұмыс Мақсаты:Балалардың киімдер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» Тыныс жаттығуы: «Жапырақтарды ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Бәтеңкенің бауын байлаймыз» Ойын: «Қай мезгілде киеміз? «Нені қайда киеміз?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, мезгіл бойынша қандай киімдер киетініміз жайлы,киімдер туралы түсінік беру.Киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Гармон» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр себелеп тұр» Дамытушылық ойын. «Кім жылдам?» «Суреттерді ата?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Д дыбысы Мақсаты: Д дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Д дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек Ойын: «Сөз ойла»	қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек Ойын: «Сөз ойла»			жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:	Азанғулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге

Scanned with CamScanner

		Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – танды оятты.	ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – танды оятты.	Қыска-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды

Scanned with CamScanner

		жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	(р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–	Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – барз жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

			лимон)			
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

		оятты.	оятты.	Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	10.50-11.05	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л –	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ

Scanned with CamScanner

		жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот,	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»

Scanned with CamScanner

		сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»

Scanned with CamScanner

		жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жеңсект -
еллахметова Ж.Ә.
23.03-27.03.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлендердің сөйлеу дамуына әсері»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Баланың дұрыс сөйлеуіне қалай әсер етеміз»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Киіз үй құрастыру»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ойын: «Пиала»	Грамматикалық қатарды дамыту «Не артық?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сөз ойла»	Саусақ кол моторикасын дамыту Киіз үйді құрастыр
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Киіз үй	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Киіз үй	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Сөзді есте сақта,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Дыбысты ұстап

Scanned with CamScanner

		құрастыру» Ойын: «Пиала»	құрастыру» Ойын: «Пиала»	«Көлеңкесін тап» «Не артық?»	суретті көрсет»,«Сөз ойла»	ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Наурыз-табиғат қорғау мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру..Фонематикалық қабылдау және байланыстырп сөйлеу тілін дамыту.Сын есім сөздіктерін толықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және артикуляциялық мотрикаиы дамыту. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Наурыз-табиғат қорғау мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру..Фонематикалық қабылдау және байланыстырп сөйлеу тілін дамыту.Сын есім сөздіктерін толықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және артикуляциялық мотрикаиы дамыту. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже»;	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Ұлттық ойындар, ұлттық тағам атауларын атауға үйрету, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» Тыныс жаттығуы: «Тампыларды үрле» Саусақ жаттығуы: «Түймелерді ағытамыз» Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» «Не артық?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Қош келдің, Әз- Наурыз Мақсаты: Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығын сәбилер санасына жеткізу. Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігін, одан кейінгі күндері күннің ұзарып, түннің қысқаратындығын айтып түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу: «пя-пя-пя» «Күрке тауық» Тыныс жаттығуы: «Мұрынмен кезек дем алу» Дамытушылық ойын: «Сөзді есте сақта, суретті көрсет»,«Сөз ойла»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: К дыбысы Мақсаты: К дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.К дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотрикаиы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.

Scanned with CamScanner

						Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,

Scanned with CamScanner

		ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады,

Scanned with CamScanner

		Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далала, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)

Scanned with CamScanner

		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.

Scanned with CamScanner

		біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р),	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды

Scanned with CamScanner

		«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-	Құдайберген С	Кенжалина М	Жанат А «Р-Л»	Азангулов А	Тлеукұл А жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

	11.05	Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

				көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»

Scanned with CamScanner

		«Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,

Scanned with CamScanner

		Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далала, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Кенжалина М «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,

Scanned with CamScanner

		кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Макашова Б.К.
30.03-03.04.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун Тақырыбы: «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Не өзгерді?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Көктем белгілерін тап»	Грамматикалық қатарды дамыту «Артық затты тап»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Кім, тез атайды?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Жаңбыр себелеп тұр»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:

Scanned with CamScanner

		«Көктем белгілерін тап» «Не өзгерді?» «Құстарды орналастыр»	«Көктем белгілерін тап» «Не өзгерді?» «Құстарды орналастыр»	ойындар: «Дұрыс-бұрыс», «Көктем сөздерін ата» «Артық затты тап»	«Кім, тез атайды?» «Суретті құрастыр» «Жәндіктерді тап»	Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету, қиялдарын дамыту.Жыл мезгілінің өзгерістерін байқау, алған әсерлерін құрбыларымен бөлісу, тілдерін дамыту Құстарға,ағаштарға қамқор және еңбеккор болуға тәрбиелеу. Жаттамақ: Тем-тем-тем, Көңілді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Ғай-ғай-ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал Төлдейді мал. Мақсаты:Сөйлеу тілін	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету, қиялдарын дамыту.Жыл мезгілінің өзгерістерін байқау, алған әсерлерін құрбыларымен бөлісу, тілдерін дамыту Құстарға,ағаштарға қамқор және еңбеккор болуға тәрбиелеу. Жаттамақ: Тем-тем-тем, Көңілді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Ғай-ғай-ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал Төлдейді мал. Мақсаты:Сөйлеу тілін	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» Тыныс жаттығуы: «Тамшыларды үрле» Саусақ жаттығуы: «Түймелерді ағытамыз» Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Көктем сөздерін ата» «Артық затты тап»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жайқалған көктем Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дидактикалық ойын	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Г дыбысы Мақсаты: Г дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Г дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотораны дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу:

Scanned with CamScanner

		дамыту. Ойын: «Көктем белгілерін тап» «Не өзгерді?» «Құстарды орналастыр»	дамыту. Ойын: «Көктем белгілерін тап» «Не өзгерді?» «Құстарды орналастыр»		: «Кім, тез атайды?» «Суретті құрастыр» «Жәндіктерді тап»	«Жаңылма , қайтала» Тыныстау жат: «Барабан» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы:	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы:	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:

Scanned with CamScanner

			Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,

Scanned with CamScanner

		Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	«Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.

Scanned with CamScanner

		6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!

Scanned with CamScanner

		барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»

Scanned with CamScanner

		3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К»	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)

Scanned with CamScanner

					(раушан–лак, робот–лимон)	
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

		соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	дыбысты күшейтеді.	шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Висенгалиева М.С.
06.04-10.04.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Бала тілінің дамуы»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Ғарышта не бар?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Қай дыбысты естідің?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Көпше түрін айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Әңгіме құрастыр»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Зымыран»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:

Scanned with CamScanner

		«Сөз ойла»	ойындар: Ойын : «Зымыранды құрастыр»	ойындар «Ғарышта не бар?»	«Артық затты тап»	«Қайда ұшады?
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Кеңістік Мақсаты: Ғарыш әлеміне байланысты жаңа сөздерді меңгерту.Ғарышкерлер мен ұшқышты ажырата білуі, зейіні, есте сақтауын дамыту. Сұрақ қою арқылы тілдерін жаттықтыру. Қысқа әрі жеңіл сөздерді (сөздік) пайдалана отырып сөздік қорларын толықтыру және қалыптастыру. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Ойын : «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Кеңістік Мақсаты: Ғарыш әлеміне байланысты жаңа сөздерді меңгерту.Ғарышкерлер мен ұшқышты ажырата білуі, зейіні, есте сақтауын дамыту. Сұрақ қою арқылы тілдерін жаттықтыру. Қысқа әрі жеңіл сөздерді (сөздік) пайдалана отырып сөздік қорларын толықтыру және қалыптастыру. Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Ойын : «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға аспан денелері, ғарыш туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Қоршау», «Бақа», «Піл» Тыныс жаттығуы: «Зымыранды ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дидактикалық ойын: «Зымырандарды жина» «Қайда ұшады?» «Ғарышкерлер не істейді»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:Ғарыштағы керемет көрініс Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау. Артикуляциялық жаттығу: «Тісімізді тазалайық» Тыныс жаттығуы: «сүңгігіштер» Саусақ жаттығуы: «Достық»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Қ дыбысы Мақсаты: Қ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Қ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Ойын –жаттығу: «Дыбысты сипатта» Ойын : «Қол соқ» Тын .жат: «Өз деміңді тында» Артик .жат: «Күлімсіреу»,

Scanned with CamScanner

		жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан			«Сағат», «Ине
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

			Ко-ко-ко – таңды оятты.			
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,

Scanned with CamScanner

		Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р,	Азанғулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,

Scanned with CamScanner

		кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу.	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-	Құдайберген С	Кенжалина М	Жанат А «Р-Л»	Азангулов А	Тлеукұл А жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

	11.05	Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала:	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

		Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»

Scanned with CamScanner

		Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,

Scanned with CamScanner

		кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жаллаева
13.04-17.04.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азанғулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: Баламен сөйлесу мәдениеті	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Құсты ата»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дыбыстарды ұстап ал»	Грамматикалық қатарды дамыту «Көпше түрін айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Әңгіме құрастыр»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Құс болып ұшамыз»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Суретті	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық

Scanned with CamScanner

		суреттер,дидактикалық ойындар: «Кім есінде көп сақтайды?»	суреттер,дидактикалық ойындар: «Кім есінде көп сақтайды?»	суреттер,дидактикалық ойындар: «Қай құс артық?» «Түсіне қарай орналастыр»	әңгімелеу»	ойындар: Ойын: «Сөндірлген дыбыстар» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Не өзгерді?»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Құстар әлемі Мақсаты: Балаларға құстар әлемі жайлы айту, сурет бойынша әңгімелеу. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге айтуға,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ» Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Дамытушылық ойын:«Кім есінде көп сақтайды?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Құстар әлемі Мақсаты: Балаларға құстар әлемі жайлы айту, сурет бойынша әңгімелеу. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге айтуға,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Саңырауқұлақ» Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Дамытушылық ойын:«Кім есінде көп сақтайды?»	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, аттарын атауға машықтандыру. Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап», «Кесе» Тыныс жаттығуы: «Құстарды үрлеп ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Құс болып ұшамыз» Дидактикалық ойын: «Қай құс артық?» «Түсіне қарай орналастыр»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кенейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту, Отанына, жерін, табиғатын сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Артикуляциялықжаттығу: «Инеше» Тыныс жаттығуы: Тыныс жаттығуы: «гүлді үрле» Саусақ жаттығуы: «Достық» Дамытушылық ойын:Суретті әңгімелеу	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Ғ дыбысы Мақсаты: Ғ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру .Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ғ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ

Scanned with CamScanner

						жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Сөндірлген дыбыстар» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Не өзгерді?» Артик.жат: «Тәтті тосап», «Кесе», «Кірпі»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы:	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естіce, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық»	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естіce, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп

Scanned with CamScanner

		«Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»		барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп

Scanned with CamScanner

		– л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»

Scanned with CamScanner

		раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында,	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

		оятты.	оятты.	бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л –	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.	Тлеукул А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.

Scanned with CamScanner

		жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот,	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші,

Scanned with CamScanner

		сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
Бисенгалиева Ж. Е.
20.04-24.04.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун Тақырыбы: «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Не өзгерді?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Не артық?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кім теңізде тұрады?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Теңіз жұлдызы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Балық жүзіп барады»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:

Scanned with CamScanner

		ойындар: Ойын : «Не артық?»	ойындар: Ойын : «Не артық?»	ойындар: «Кім теңізде тұрады?» «Теңіз дыбысын тыңда»	«Сиқырлы қорапша», «Теңіз жұлдызы»	Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Теңізге саяхат Мақсаты: Балалардың теңізге деген қызығушылығын арттыру, судың қасиетін, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Сөйлеу тілін дамыту. Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келе жатыр» Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Қоңыз дәу,ал маса	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Теңізге саяхат Мақсаты: Балалардың теңізге деген қызығушылығын арттыру, судың қасиетін, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Сөйлеу тілін дамыту. Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келе жатыр» Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Қоңыз дәу,ал маса	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға теңіз әлемі, судағы тіршілік туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Құймақ», «Сағырауқұлақ» Тыныс жаттығуы: «Балықтарға көпіршік үрлейік» Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Дидактикалық ойын: «Кім теңізде тұрады?» «Теңіз дыбысын тыңда»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Теңізге саяхатты жалғастыру Мақсаты: Балалардың теңізге шығудағы мақсатты көздету, судың қасиетің, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дамытушылық ойын: «Сиқырлы қорапша»,	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: С дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.С дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған

Scanned with CamScanner

		Қоңыздың қанаты қысқа,ал инеліктің қанаты.... Ойын : «Не артық?»	Қоңыздың қанаты қысқа,ал инеліктің қанаты.... Ойын : «Не артық?»		«Теңіз жұлдызы»	жиынтық Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы:	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы:	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы:	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»

Scanned with CamScanner

		«Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	«Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып,

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан

Scanned with CamScanner

		тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.

Scanned with CamScanner

		«Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К»	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К»	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

				бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		
	10.50-11.05	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л –	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.

Scanned with CamScanner

		жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы:	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:

Scanned with CamScanner

		басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Құлайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма:	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан

Scanned with CamScanner

		д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот– лимон)	айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу- жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот– лимон)	Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот– лимон)
	11.35- 11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды»

Scanned with CamScanner

		үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Бисенгалиева Н.С.
27.04-01.05.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: Баламен сөйлесу мәдениеті	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Атауын тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дұрысын тап»	Грамматикалық қатарды дамыту «Гүлді толық айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Қай бақта өседі?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Көбелек»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Көнілді	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:

Scanned with CamScanner

		ойындар: «Сөйлемді аяқта» «Суретті құрастыр» «Сыпайы болу»	ойындар: «Суретті құрастыр» «Сыпайы болу»	ойындар: Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» «Түсіне қарай ажырат»	балақай», «Суретті әңгімелеу»	Ойын: «Есіне сақта,қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Хош иісті гүлдер. Мақсаты: Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.Гүлдер туралы әңгімелесу. Арт .жат: «Кесе», «Сырғанақ» Тын .жат: «Үлкен болып өсемін» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Суретті құрастыр» «Сыпайы болу»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Хош иісті гүлдер. Мақсаты: Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.Гүлдер туралы әңгімелесу. Арт .жат: «Кесе», «Сырғанақ» Тын .жат: «Үлкен болып өсемін» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Суретті құрастыр» «Сыпайы болу»	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы түсінік беру,гүлдерді ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту және табиғатты аялауға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе», «Саңырауқұлақ», «Қоршау» Тыныс жаттығуы: «Көбелекті үрлеп ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Күлте» Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» «Түсіне қарай ажырат»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жайқалған гүлдер Мақсаты: Балаларға гүлдердің атауы туралы сөздік қорын анықтап гүлдің түсі қызыл,сары,жасыл болатыны туралы түсінік беріп сөздік қорынларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Түтікше» Мақсаты: еріңді алдыға созуын үйрету. «Пя-пя-пя» Дамытушылық ойындар: «Көңілді балақай», «Суретті әңгімелеу» Саусақ жаттығулары:«Кім келді?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: З дыбысы Мақсаты: З дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.З дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Тын жат: «Жел» Артик.жат: «Әткеншек»,«Күркетауық», «Құймақ» Ойын: «Есіне

Scanned with CamScanner

						сақта,қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Кенжалина М Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңыраукұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»

Scanned with CamScanner

			оятты.			
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.

Scanned with CamScanner

		Р-р-р – шабалы ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	дыбысты күшейтеді.	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат»

Scanned with CamScanner

		көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің

Scanned with CamScanner

		Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты

Scanned with CamScanner

		біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – кораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру

Scanned with CamScanner

		соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.		оятты.	бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бәра жатыр	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л –	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат»

Scanned with CamScanner

	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др,	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лак, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.

Scanned with CamScanner

		арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.

Scanned with CamScanner

		басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Бисенгалиева М. А.
04.05-08.05.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Азал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Қимылдық ойындар ұсыну»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Батырды сипатта»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дыбысты тында»	Грамматикалық қатарды дамыту «Көпше және жекеше»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Суретке қарай отырып, әңгімеле»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Аттың ізі»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:

Scanned with CamScanner

		ойындар: Ойын: «Не артық?» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын: «Сөзді аяқта»	ойындар: Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын: «Не артық?» Ойын : «Не жоғалды?»	ойындар: «Батырға не керек?» «Артық затты тап» «Кім жылдам атайды?»	«Сөзді есте сақта, суретті көрсет», «Кім жылдам?	Ойын: «Доп лақтыр,сөз ойла» Ойын : «Дауысты және дауыссыздар» Ойын: «Жұмбақ дыбыс»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істерін,батыл да ержүрек болғандықтарын әңгімелеп беру.Елін, жерін қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.Сұрақ қою арқылы сөйлеу тілін дамыту. Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді» Ойын: «Не артық?» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын: «Сөзді аяқта» Тын .жат: «Қарға»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істерін,батыл да ержүрек болғандықтарын әңгімелеп беру.Елін, жерін қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.Сұрақ қою арқылы сөйлеу тілін дамыту. Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді» Ойын: «Не артық?» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын: «Сөзді аяқта» Тын .жат: «Қарға»	Топтық жұмыс Мақсаты: Балаларға батырлар туралы түсінік беру, елін қорғаған ержүрек адамдарды құрметтеуге уйрету. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін,ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе», «Саңырауқұлақ», «Доп» Тыныс жаттығуы: «Жалауды желбірет» Саусақ жаттығуы: «Бес батыр» Дидактикалық ойын: «Батырға не керек?» «Артық затты тап» «Кім жылдам атайды?»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Мен патриотпын!» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. Арт .жат: «Күркетауық», «Саңырауқұлақ», «Доп қуу» Дамытушылық ойын: «Сөзді естесақта, суретті көрсет» Саусақ жаттығулары: «Жаңбыр себелеп	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Ш дыбысы Мақсаты: Ш дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ш дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотериканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. процестерін дамыту. Ойын: «Доп лақтыр,сөз ойла» Ойын : «Дауысты және

Scanned with CamScanner

					тұр» Сергіту сәті:«Сәлем достым»	дауыссыздар» Ойын: «Жұмбақ дыбыс» Тын .жат: «Үлкен болып өсемін» Артик .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Ине
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтаныру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаңы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,

Scanned with CamScanner

			қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.			Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Ұлан А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотериканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды,

Scanned with CamScanner

				арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады.

Scanned with CamScanner

		қа-қа-қа – каз жүріп барады, қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. қо-қо-қо – қораз шақырды, қо-қо-қо – таңды оятты.	жаттамақтар: қа-қа-қа – каз жүріп барады, қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. қо-қо-қо – қораз шақырды, қо-қо-қо – таңды оятты.	5) Логоритмикалық жаттамақтар: қа-қа-қа – каз жүріп барады, қа-қа-қа – қаңқ-қаңқ қағады. қо-қо-қо – қораз шақырды, қо-қо-қо – таңды оятты.	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	– л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді.	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі»

Scanned with CamScanner

		орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	(қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру

Scanned with CamScanner

		ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Өтуі: Қысқа-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		«Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс	Қалекенов Х жеке жұмыс	Жұмағали А жеке жұмыс	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын

Scanned with CamScanner

		«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.

Scanned with CamScanner

					көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат.	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді

Scanned with CamScanner

		жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Бисенгалиева Ж.С.
11.05-15.05.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов Абзал Бақыт Мұхамбетһан Тақырыбы: «Бала тілінің дамуы»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Баламен үй жұмысын жасаудағы ережелер»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Бала қалай сөйлеп үйренеді?»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Кім көп біледі?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «ұшты,қонды»	Грамматикалық қатарды дамыту «Біреу-көп»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Көбелек»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Сөз ойла»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар:	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Көңілді балақай»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: Ойын: «Біреу және көп»

Scanned with CamScanner

		«Жәндіктерді ата»	«Түсіне қарай ажырат» «Жәндіктерді ата»	«Қай жәндік», «Жәндікті тап».	«Суретті сипатта»	Ойын: «Бірінші дыбысты ата»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жәндіктер әлемінің жұмбағы Мақсаты: Жәндіктердің пайдалы, пайдасыздары туралы түсінік беру, олардың тіршілігімен танысу. Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Саусақ гим: «Піл,доп,гүл» Дамытушылық ойын. «Жәндіктерді ата»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жәндіктер әлемінің жұмбағы Мақсаты: Жәндіктердің пайдалы, пайдасыздары туралы түсінік беру, олардың тіршілігімен танысу. Арт .жат: « Сағат», «Барабан», «Желкен Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Саусақ гим: «Піл,доп,гүл» Дамытушылық ойын. «Жәндіктерді ата»	Топтық жұмыс Мақсаты: Мақсаты: Балаларды жәндіктермен таныстыру, олардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Жәндіктердің ерекшеліктері мен тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу:«Бақа», «Піл», «Саңырақұлақ», «Доп» Тыныс жаттығуы: «Көбелекті ұшырамыз» Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Дидактикалық ойын: «Қай жәндік», «Жәндікті тап».	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жәндіктердің түрлері Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету,көрнекіліктер пайдалана отырып сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Гармон» Тыныс жаттығуы: Біркелкі дем алу Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр себелеп тұр» Дамытушылық ойындар: «Көңілді балақай» «Суретті сипатта»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Ж дыбысы Мақсаты: Ж дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ж дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Тын .жат: «Тында орында» Мұрынмен тыныс алып ауызбен шығару Арт. жат: «Саңырауқұлақ»,

Scanned with CamScanner

						«Гармошка», «Ат шауып келеді»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілің, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Санырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбысқа байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілің, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық мотрикаиы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Санырауқұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құдайберген С «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Санырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Сөзді аяқта» 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш»дыбысын	Қалекенов Х жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде

Scanned with CamScanner

		машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру..	Азангулов А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын	Русланұлы А «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру..	Құлайберген С «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру..

Scanned with CamScanner

		Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс	Бақыт М жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде	Ұлан А Мақсаты: «Р»	Темірболатұлы А жеке жұмыс	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-	Кенжалина М	Жанат А «Р-Л»	Азанғулов А	Тлеуқұл А жеке	Русланұлы А

Scanned with CamScanner

	10.35	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .	дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын	жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп

Scanned with CamScanner

			көтереді Л болса – колын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)			
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да таң» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады.	Бақыт М жеке жұмыс Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада,	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен баска саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»

Scanned with CamScanner

			Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	ойын: «Атка міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	
	10.50-11.05	Құдайберген С «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Жанат А «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: **1.«Сөзді аяқта»** 2.«Не артық» 3.«Бақшамызда ойнаймыз» 4.«Қане бірге атайық»	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:

Scanned with CamScanner

			5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып»	Бақыт М жеке жұмыс «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қаскыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балакай» 4. «Кімнің құралы?»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады,

Scanned with CamScanner

		тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Құдайберген С «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Кенжалина М «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Жанат А «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтардыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Құдайберген С «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтандыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс	Мейрамбек А жеке жұмыс	Қалекенов Х жеке жұмыс	Жұмағали А жеке жұмыс	Кенжалина М «Р»дыбысын

Scanned with CamScanner

		«Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтардыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	«Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	«К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	буында,сөзде,сөйлем де машықтардыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»

Scanned with CamScanner

	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Бисенгалиева Н.Е.
18.05-22.05.2026 жыл

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Тлеуқұл Айлин Ұлан Айлун Тақырыбы: «Қимылдық ойындар ұсыну»	Жанат Алан Жұмағали Амина Тақырыбы: «Ой мен сөйлеу тілінің байланыстылығы»	Кенжалина Медина Қалекенов Ханәлі Тақырыбы: «Балалардағы тұтықпаны қалай анықтаймыз?»	Құдайберген Санжар Мейрамбек Айша Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Русланұлы Арлан Темірболатұлы Алиби Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тәрбиеші дыбыс қою процесіне қала көмектесе алады?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Жазды сипатта»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Жаз мезгілінің белгілерін тап»	Грамматикалық қатарды дамыту «Артық затты тап»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Кім көп сөз айтады?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Жаңбыр себелеп тұр»
Арнайы түзету іс-әрекеті және топтық жұмысқа дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Бұл қай мезгіл»,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Бұл қай мезгіл»,	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Жазда не болады?»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикалық ойындар: «Серуенге дайындық» «Гүлдерді терейік»	Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер,дидактикал

Scanned with CamScanner

		«Құбылыстарынды ата»	«Құбылыстарынды ата»	«Жемісті тап» «Жазды сипатта»		ық ойындар: Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Бірінші дыбысты ата»
Фронтальді және топтық жұмыс	09.00-09.20	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жаз мезгілі тақырыбы бойынша тапсырмалар арқылы сөйлеу тілін дамыту. Ойлау,зейін,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділік,мейірімділік,ұқыптылық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Арт.жат: «Сырғанақ», «Тентек тілді жазалау» «Тіс тазалау» Жаттамақ:Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Үн-үн-үн, Ыстық күн. Ға-ға-ға, Шомыламыз суға. Як-як-як, Жүреміз жалаң аяқ.	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жаз мезгілі тақырыбы бойынша тапсырмалар арқылы сөйлеу тілін дамыту. Ойлау,зейін,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділік,мейірімділік,ұқыптылық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Арт.жат: «Сырғанақ», «Тентек тілді жазалау» «Тіс тазалау» Жаттамақ:Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Үн-үн-үн, Ыстық күн. Ға-ға-ға, Шомыламыз суға. Як-як-як, Жүреміз жалаң аяқ.	Топтық жұмыс Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жазға тән табиғат құбылыстарын, жемістерді, ойын түрлерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ», «Бақа» Тыныс жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаз келді» Дидактикалық ойын: «Жазда не болады?» «Жемісті тап» «Жазды сипатта»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ: «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Жаздың қызықты күндері Мақсаты: Жаз мезгілінің құбылыстарын атау,жаз мезгілін әңгімелеу.Жазғы ойындарды атап,сөйлеу,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Саңырауқұлақ» «Күрке тауық» Дидактикалық ойын: «Серуенге дайындық» «Гүлдерді терейік»	Фронтальді іс-әрекет Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ : «Дыбыс айту» Тақырыбы: Щ дыбысы Мақсаты: Щ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Щ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық мотораны дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз

Scanned with CamScanner

		Ыын-ыын-ыын, Болады көп ойын. Дамытушылық ойын:«Бұл қай мезгіл», «Құбылыстарынды ата»	Ыын-ыын-ыын, Болады көп ойын. Дамытушылық ойын:«Бұл қай мезгіл»,«Құбылыстарынды ата»			ішіндегі орнын анықтап үйрену. Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Бірінші дыбысты ата» Тілдік жат: Буындар қатарын тыңдау қайталау. Артик.жат: «Кесе», «Сағат», «Барабан»
Жеке жұмыс	09.20-09.35	Азангулов А жеке жұмыс «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Русланұлы А Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңыраукұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Құдайберген С Мақсаты:«С» дыбынының артикуляциясын көрсету,нақтылау. Дыбыска байланысты тіл ұстарту жаттығуын орындау. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту: «Сағат», «Футбол», «құлыншақ», «Саңыраукұлақ», «Кесе». Тыныс жаттығуы: «Жай және бірқалыпты тыныс аламыз» Саусақ жаттығуы: «Кел санайық» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-

Scanned with CamScanner

			Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.			жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.35-09.50	Бақыт М жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарңдыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды

Scanned with CamScanner

			Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді. дыбысты күшейтеді.	айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	09.50-10.05	Жанат А «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ,	Азангулов А жеке жұмыс «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балакай» 4. «Кімнің құралы?»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Құдайберген С «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балакай» 4. «Кімнің құралы?»

Scanned with CamScanner

		Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)		жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	
	10.05-10.20	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Бақыт М жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады!	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен

Scanned with CamScanner

		Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.		Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп	басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	10.20-10.35	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Жанат А «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	Азангулов А жеке жұмыс «Р»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» «Р» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?»	Тлеуқұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы:	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р

Scanned with CamScanner

		«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты. .		2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	«Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.35-10.50	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап,	Бақыт М жеке жұмыс «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарндыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын: 1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай»	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы:	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі:

Scanned with CamScanner

		орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4. «Кімнің құралы?»	«Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп
	10.50-11.05	Құдайберген С Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Кенжалина М «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады,	Жанат А «Ш»дыбысын буында,сөзде,сөйлем де машықтарңдыру.. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтарды», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Тыныс жаттығуы: «Шарды үрле» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» Дамытушылық ойын:	Азангулов А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады,	Тлеукұл А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық

Scanned with CamScanner

		Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	1.«Не қайда жатыр?» 2. «Орны қайда?» 3. «Көңілді балақай» 4. «Кімнің құралы?»	бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты
	11.05-11.20	Мейрамбек А жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру	Қалекенов Х жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап»	Жұмағали А жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап»	Бақыт М жеке жұмыс «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау	Ұлан А Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын

Scanned with CamScanner

		Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты	Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	11.20-11.35	Русланұлы А «Р» дыбысын қою Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?»	Құдайберген С «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ	Кенжалина М «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ	Жанат А «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, саңырауқұлақ	Құдайберген С «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтанды ру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, қанша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр , сандық, сылдырмақ,

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	сануарлар Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»
	11.35-11.50	Темірболатұлы А жеке жұмыс «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, сануарлар Дұрыс айту, буынға бөлу,	Мейрамбек А жеке жұмыс «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, сануарлар	Қалекенов Х жеке жұмыс «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, сануарлар Дұрыс айту, буынға бөлу,	Жұмағали А жеке жұмыс «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, сануарлар Дұрыс айту, буынға бөлу,	Кенжалина М «Ш» дыбыстарын ажырату,машықтандыру. Суретті атау.Содан кейін текшені лақтыру, канша нүкте соны санап алады, сөзді соншама қайталайды. Шалқан, шал, шелек, шана,сағат,сырға,сиыр, сандық, сылдырмақ, сануарлар

Scanned with CamScanner

		сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»	Дұрыс айту, буынға бөлу, сөйлем құрау Шалбар,сәбіз, шанышқы,сырға. Дамытушылық ойын. 1.«Кім жылдам?» 2.«Суретті сипатта?» 3. «Кімнің құралы» 4. «Мен айтамын,сен көрсет»
	11.50-12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10-12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: Жумагулова Ж.Т
25.05-29.05.2026

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобының
логопеді Г.Ж.Сұлтанаеваның жұмыс циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен жұмыс	08.00-08.10	Азангулов А Бақыт М Анамездік мәлеметтерді жинау	Жанат А Жұмағали А Анамездік мәлеметтерді жинау	Кенжалина М Қалекенов Х Анамездік мәлеметтерді жинау	Русланұлы А Мейрамбек Айша Анамездік мәлеметтерді жинау	Құдайберген С Темірболатұлы А Анамездік мәлеметтерді жинау
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру.Жұмыс түрлерін ұсыну.	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: « Балаларға артикуляциялық жаттығулардың маңызы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорын дамыту «Не артық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Төлін тап,ата»	Грамматикалық катарды дамыту «Керісінше айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Суреттерді ата?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Бәтеңкенің бауын байла»

Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08.50-09.00	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Артикуляциялық жаттығулар Зерттеу альбомы Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы

Scanned with CamScanner

Диагностикалық зерттеу жұмысы	09.00-09.15	Азангулов А Диагностика **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Ұлан Айлун Диагностика **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Тлеуқұл Айлин Диагностика **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Тлеуқұл Айлин Диагностика **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы

Scanned with CamScanner

	09.15-09-30	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Азангулов А Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Тлеукұл Айлин Диагностика **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы
	09.30-09.45	Жанат А Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет**	Азангулов А Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет**	Азангулов А Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет**	Ұлан Айлун Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет**

Scanned with CamScanner

		Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы
	09.45-10.00	Жұмағали А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?»	Жанат А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?»	Жанат Алан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?»	Кенжалина М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?»

Scanned with CamScanner

		Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану
	10.00-10.15	Кенжалина М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары**	Жұмағали А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы**	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Жанат А Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата»	Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы**

Scanned with CamScanner

		Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	«Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау		**Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Дыбыс айтуы
	10.15-10.30	Қалекенов Х Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын	Кенжалина М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Жұмағали Амина Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Құлайберген С Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын

Scanned with CamScanner

		қолдану				қолдану
	10.30-10.45	Құдайберген С Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Қалекенов Х Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Кенжалина Медина Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикуляциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану

Scanned with CamScanner

	10.45-11.00	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	Құдайберген С Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Қалекенов Ханәлі Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану
	11.00-11.15	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет**	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет**	Құдайберген Санжар Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет**	

Scanned with CamScanner

		Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	
	11.15-11.30	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?»	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?»	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу	Мейрамбек Айша Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?»	Бақыт М Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?»

Scanned with CamScanner

		Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану	**Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	**Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	**Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау

Scanned with CamScanner

	11.30- 11.45	Тлеуқұл Айлин Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Сусиыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар **Танымдық іс-әрекет жағдайы:** *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» **Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау** **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау **Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары** Септік жалғауларын қолдану.	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» **Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу)** Үй,ағаш,адам **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Д/о: «Төлін тап ,ата» **Сөздің буындық құрылымы** «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қайталау	Темірболатұлы Алиби Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Русланұлы Арлан Диагностика Мақсаты: **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы	Тлеуқұл Айлин Диагностика **Артикулциялық жаттығулар:** «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» **Танымдық іс-әрекет жағдайы** *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы **Сөйлеу әрекетінің жағдайы** Сұрақтар бойынша әңгімелесу **Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары** Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі **Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы** Дыбыс айтуы
	11-45 12.10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12.10 12.50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау		

Scanned with CamScanner