

Бекітілген
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балаларға арналған коммуналдық мемлекеттік
бюджеттік мекемесі» мекемесінің директоры
А.О.Сейтова
2025-2026 оқ.ж

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балакай» ересек тобының сөйлеуді дамыту
(«Сөздер әлемі» бағдарламасы), дыбыс айту («Дұрыс сөйлеп үйренемін» бағдарламасы) арнайы түзету іс-әрекетінің
2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Логопед: Г.Ж.Сұлтанаева

Қыркүйек 2025 жыл	
Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. Зат есім + етістік, сын есім+зат есім тіркестерін айтып жаттығу. Зат есімдерді көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздер тобын жалпылап айту. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Сурет бойынша салыстыра сипаттауға жаттықтыру Жалаң сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге толықтырып айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Диалогтік байланыстырып сөйлеуін дамыту. Танымдық процестерін дамыту
Дыбыс айту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы, дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың қалай пайда болғанын аңғарту. Есту зейінін қосу және айналасында шығып жатқан дыбыстарға

Г.Ж.Сұлтанаева

	бағыттау, шоғырландыру. Балалардан қандай дыбыстар естігені туралы сұрау. Қол, ауыз, мұрын, аяқ қимылдары арқылы дыбыстар шығару, қайталап беру. Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау. Қоршаған ортадағы тұрмыстық дыбыстарды естіп ажырата білуге үйрету. Естіген дыбысын затпен сәйкестендіре білу және дыбысты естіп затты табуға үйрету. Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау. Өртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдау. Музыкалық аспаптардың дыбысын естіп тану және бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Музыкалық аспаптарда ойнау арқылы тілдік тыныс алуын, қол моторикасын дамыту. Естіп еске сақтау арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз, алыстан немесе жақыннан шыққанын байқату
Қазан 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту. Сөздік қорын дамыту. Сөздерді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін қалыптастыру. Заттарды түсі, дәмі, пішіні бойынша сипаттап айту. Сын есім + зат есім, сан есім + зат есім тіркестерін құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөз басындағы дауысты дыбысты естіп атау дағдыларын қалыптастыру. Ілік септік + тәуелдік жалғауының үшінші жағы түріндегі тіркестерді айтуға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Үстеу сөздерді қолданып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Аталған заттарды суреттерден дұрыс таба білуге, жалпылап бір сөзбен айтуға үйрету. Сөз басындағы дауыссыз дыбысты естіп атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Дыбыс айту	Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Табиғат құбылыстарының және қоршаған ортада тіршілік ететін жануарлардың дыбыстары болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олармен таныстыру арқылы естіп және көріп еске

	сақтауын,зейінін,сөздік қорын дамыту . Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата білу біліктерін қалыптастыру.Сөйлеу мүшелерімен таныстыру.Тілдік дыбыстар туралы түсініктерін нақтылай түсу.Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.Дауысты дыбысты қызыл фишкамен белілеп көрсету. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.Дауыссыз дыбыстың белгісі ретінде көк фишканы енгізу. Артикуляциялық моториканы ,тілдік тыныс алуын дамыту.
Қараша 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін , санын сақтай отырып дұрыс ,анық сөйлеуге дағдыландыру. Жалпылап айтуға үйрету. Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту .Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Мен ,пен,бен шылауларын түсініп сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру.Сөздерге зат есімнің көпше түрін жалғап айтуға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру.Көріп және естіп есте сақтау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту.
Дыбыс айту	«Д» ,» «Ә», «Ү», «І» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбысыпен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып жаттығу.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.
Желтоқсан 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту.Фонематикалық қабылдауын,сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін , санын сақтай отырып дұрыс

	,анық сөйлеуге дағдыландыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөз басындағы дауысты және дауыссыз дыбысты естіп анықтауға жаттықтыру. Сын есім+зат есім,сан есім+зат есім тіркестерін құрап айтуға жаттықтыру.Зат есім сөздерді көпше түрде айтып жаттығу.Естіп және көріп еске сақтау қабілеттерін дамыту.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту Танымдық процестерін дамыту
Дыбыс айту	«Қ», «К», «Ғ», «Г» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту.Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыспен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Талдау-жинақтау дағдыларын қалыптастыру Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту
Қаңтар 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын,сөздік қорларын дамыту.Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту.Сурет бойынша сипаттап айтуға,сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттықтыру. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету . Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру .Танымдық процестерін дамыту.
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы,дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. «Ш», «Ж», «С», «З» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын



	қалыптастыру, дамыту. Артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Талдау- жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.
Ақпан 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Сөздерді буынға бөлу, сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға үйрету, сөйлеу барысында үстеу сөздерді түсінуін дамыту. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру
Дыбыс айту	«Ц», «Л», «Р», «Ф» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.
Наурыз 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Сөздер тобын жалпы сөзбен айту. Көптік жалғауларын жалғап айтуға жаттықтыру. Талдау- жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің антонимін тауып

	,сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру.Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруге үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Ертегіні тыңдап сұрақтар мен тірек суреттер көмегімен айтып беруге жаттықтыру.Ертегі кейіпкерлерінің рөлін ойнап жаттығу. Ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахыналауға үйрету. Такпақтар жаттап айтып жаттығу.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.
Дыбыс айту	«В», «Х» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстық талдау -жинақтау дағдыларын дамыту.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажыратуға дағдыландыру.Өзінің сөйлеу тілін бақылай алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.
Сәуір 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту . Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын,сөздік қорларын дамыту.Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын дамыту.Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру .Антоним сөздерді түсіну ,қолдану дағдыларын дамыту Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту.Сурет бойынша сипаттап айтуға,сөздердің антонимін тауып айтуға жаттықтыру.Танымдық процестерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Такпақ жаттап мәнерлеп айтуға ,сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.
Дыбыс айту	Ұқсас дыбыстардың артикуляциясын бекіту.Оларды буын, сөз ,сөз

	тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.
Мамыр 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын,сөздік қорларын дамыту. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айту,әңгіме құрап айтуға жаттығу. Тақпақ,жаңылтпаш,жұмбақтар жаттап айту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы,дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Тіл дыбыстарын естіп ажырату және қабылдау дағдыларын дамыту.Фонематикалық түсініктерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау. Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Машықтандырылған дыбыстарды айту дағдыларын әр түрлі тілдік (тақпақ,жаңылтпаш,жаттамақ)материалдарда дыбыстап айтып сынау.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларының қалыптасу деңгейін әртүрлі тапсырмалар,ойындар арқылы байқау. Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау,тіл дыбыстарын әр түрлі тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту.