

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Азатқұлов Абдул

Туған жылы 21.03.2021

Мекен жайы Ақтөбе облысы 190/31 №

Балабақшаға келген уақыты 18.08.25

Қай балабақшадан келді "Шыр"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Азатқұлов Әділбек
03.11.96

Анасы Маталибетова Аида
08.12.96

Естуі қалыпты

Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2-3 ұрпағы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

барыпты қалыпты

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барыпты қалыпты, тәтті жасап

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1 ай былдырлау 5-6 ай

алғашқы буындары 9 ай сөздер 1 жас сөйлемдері 1,5 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинаны аңсағаннан кейін көреді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	жасай айнайт	жасайт	жасайт айнайт
Қабакты түю	жасай айнайт	жасайт	жасай айнайт
Көзді сығырайту	жасай айнайт	жасайт	жасай айнайт
Ұртты томпайту-ішке тарту	жасай айнайт	жасайт	жасай айнайт
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	жіңішке	жіңішке	жіңішке
Бақа-Піл	жасайт	жасайт	жасайт
Қоршау	жасайт	жасайт	жасайт
Вибрация- «тпру»	жасайт	жасайт	жасайт
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының девиациясы,жабылу онға-солға бұзылуы қызметінің	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	жасайт	жасайт	жасайт
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	жасайт	жасайт	жасайт
Жіңішке онға-солға «Сағат»	жасайт	жасайт	жасайт
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	жасайт	жасайт	жасайт
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жасайт	жасайт	жасайт
Таңдай қағу «Кұлыншақ»	жасайт	жасайт	жасайт

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа) қалыпты

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпты

ұсақ қол моторикасы қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	+
«Не артық?» неліктен?	-	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	шатастырады	+	+
Күз	біледі	+	+
Қыс	шатастырады	+	+
Көктем	шатастырады	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	+

Ағаш	—	—	+
Адам	—	—	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы
I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Абай	Абай	Абай
Жасың нешеде?	4 те	4 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	трактор	сифал	машинка
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қасқыр	сион мысқа	қасқыр

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	кәмпит	кәмпит	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	—	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	—	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	-	+	мойн
мандай	маздай	маздай	маздай
қас	-	-	қас
алақан	-	+	алақан
шынтақ.	-	-	Шынтақ.
Құман: шүмегі	-	-	-
қақпағы	-	-	-
тұтқасы	-	-	-
Құс: тұмсығы	-	-	тұмсығы
қанаты	-	-	қанат
аяғы	аяғы	+	аяқтыр
қауырсыны	-	-	+
тырнағы	тырнағы	+	+
құйрығы	-	-	+
Жейде: ілгегі	-	-	ілгегі
жағасы	-	-	-
жеңі	-	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	- бимейді	бимейді	мырыс.
Аюдың төлі	-	-	қоян.
Тауықтың баласы	-	-	балапан.
Иттің баласы	-	-	курыя
Сиырдың төлі	-	-	бұры.
Жылқының төлі	-	-	жүзіт
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	нана, ата	нана, ата	нана, ата
Науқастарды кім емдейді?	дәрігер	дәрігер	дәрігер.
Азық-түліктерді кім сатады?	-	дүкенші	дүкенші
Шашты кім қияды?	-	шабараз	шаш қыю.
Киімді кім тігеді?	-	-	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	парашютер.
Тамақты кім пісіреді?	-	-	ақшар
Суреттерді кім салады?	-	-	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	ойыншықтар	+	ойыншықтар
Киім	киімдер	+	киімдер
Көкөніс	көкөністері	+	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тамақ кийі атыр	+	+
Ойнайды	ойнал атыр	+	+
Жуады	жас ұрып атыр	+	+
Билейді	білеп тұр	+	+
Киеді	киім киіп атыр	+	+
Жүзеді	сура түседі	+	+
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	күлкі	күлкі	күлкі
Қандай балапан? (түсі)	сары	сары	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)	тұтқи	дәмді	тұтқи
Қандай алма? (пішіні)	үлкен	дәмді	дәмді

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	таза	+	+
Ақ	ақ	+	+
Тәтті	тұтқи	+	+
Биік	үлкен	+	+
Үлкен	үлкен	+	+
Көңілді	күйіп тұр	+	+
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	иінде	+	+
Үстінде	үстінде	+	+
Артында	артында	+	+
Астында	астында	+	+
Жанында	жанында	+	+
Алдында	алдында	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	Алмаар	Алмалар	Алмалар
Доп	доптар	доптар	доптар
Қасық	қасықтар	қасықтар	қасықтар
Ит	иттер	иттер	иттер
Гүл	гүлдер	гүлдер	гүлдер
Ұя	—	ұялар	ұялар
Балық	—	балықтар	балықтар
Тауық	—	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	Машинаның	Машинаның	Машинаның
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	—	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	—	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	Ағашта	Ағашта	Ағашта
Ш.с :Марат неден түсті?	—	—	—
К.с: Машина немен келеді?	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпірқосақ	Кемпірқосақ	Кемпірқосақ	Кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы	+	Шолпан шаңғы
Сандуғаш суға түсті.	+	+	Сандуғаш суға түсті
Қаз қанатын қақты.	+	+	Қаз қанатын қақты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	- (ф)	- (с)	- ш / с / (ф)
Ж	- (в)	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	+	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	өз	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	-
ыдыс	-	-	-
шапан	-	-	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	-
Шал-жал	-	-	-
Асық-азық	-	-	-
Қас-қаз	-	-	-
Қыз-қыс	-	-	-
Қалам-ғалам	-	-	-
Топ-доп	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	па - ба	+	па - ба
та - да	та - да	+	та - да
қа -ға	қа -ға	+	қа -ға
са-за	са -за	+	са -за

ща-жа	ша-ба	+	ша-ме
ла-ра	ла-ра	+	ла-ме
па-па-ба	па-па-ба	+	па+па-ба
та-да-та	та-да-та	+	та+да-та
пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	+	пэ-бэ-пэ
ша-ша-са	ша-ша-са	+	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ра	+	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы ОНР 2-3 ұрвны

Жеке жұмыс жоспары

Француз Абай

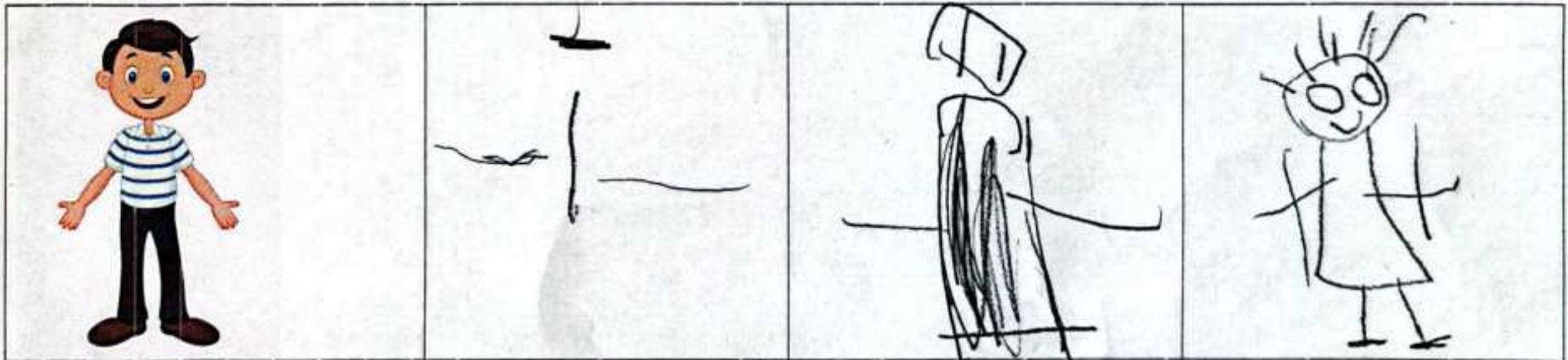
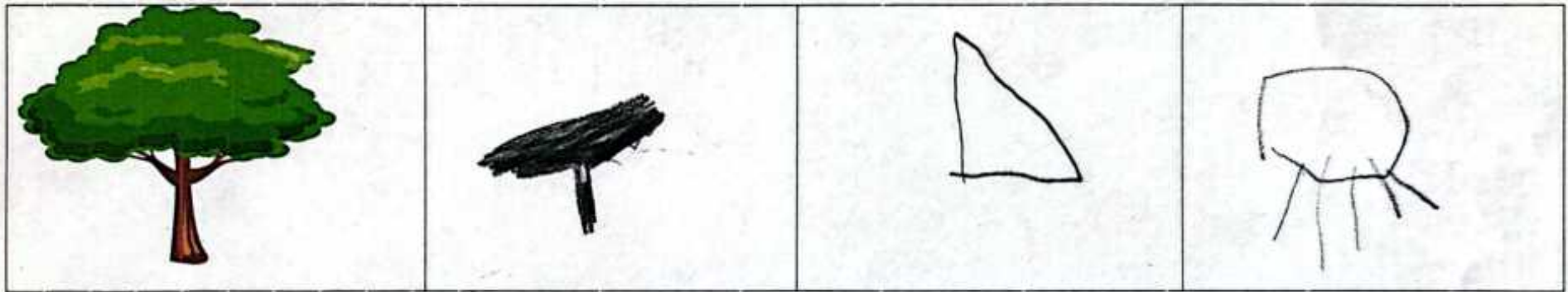
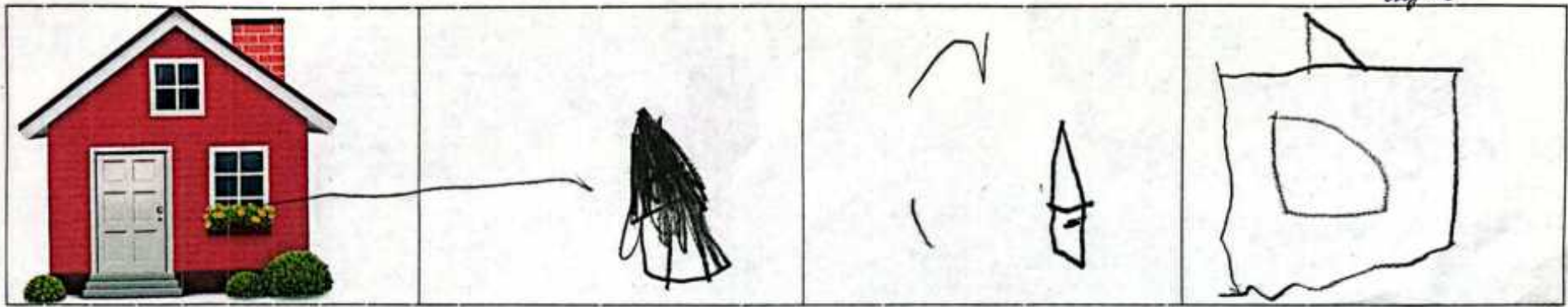
I жарты жылдық

1. Артикуляциялық аппараттың жағдайымен жұмыстау
2. Жанлылық іс текетін қалыптасуы
3. Уақыт (жыл мерзімдерімен) жұмыстау
4. Бақылаушылардың сөйлеу тілінің қалыптасуы
5. Сөйлеу тілінің қалыптасуы ертерек, жұмыстау
6. Сөйлеу тілінің қалыптасуы жұмыстау
7. Көптеп айтқы, қалыптасу, сөз. қалыптасуы.

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық аппарат. жағдайымен жұмыстау қалыптасуы.
2. Жанлылық, іс текетін қалыптасуы жұмыстау қалыптасуы.
3. Уақыт, жыл мерзімдерін анықтауға үйрету жұмыстау. қалыптасуы.
4. Бақылаушылардың сөйлеу тілінің қалыптасуы жұмыстау қалыптасуы.
5. С-ш жұмыстауы анықтауы жұмыстауы.

Algal



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Бақыт Мұхамбетжан
Туған жылы 28.12.2021
Мекен жайы Астана қда 2011
Балабақшаға келген уақыты 07.10.25
Қай балабақшадан келді "Құрмет"
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Бақыт Чың Никитович 01.01.1986
Анасы Жубаева Жынайын Жұмабаева
Естуі дамыпты Зияты дамыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2 урвня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
1ші жүктілік

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
жақсы, уақытты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 6-8 ай
алғашқы буындары 10 ай сөздер 1,3 жас сөйлемдері 3 жас
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
суретімен кітаптар қарау, әңгімелеу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру		жасай алы	жасай алы
Қабакты түю		жасайды	жасайды
Көзді сығырайту		жасай алы	жасай алы
Ұртты томпайту-ішке тарту		томпайту + жасайды	жасайды
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады		жуан	жуан
Бақа-Піл		жасайды	жасайды
Қоршау		жасайды	жасайды
Вибрация- «тіпру»		жасай алы	жасайды
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы		жылытты	жылытты
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»		жасай алы	жасайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек		жасай алы	жасай алы
Жіңішке оңға-солға «Сағат»		жасайды	жасайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»		жасайды	жасайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»		жасай алы	жасай алы
Таңдай қағу «Құлыншақ»		жасай алы	жасайды

Тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа) жылытты

Тістері: калыпты, сирек, қысық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жылытты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

жылытты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка		+	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)		+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы		+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)		+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру		+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)		санап алмап	санап
«Қыз қандай ойыншықты алды?»		мауап бермейді	мауап бермейді
«Не артық?» неліктен?		мауап бері алмайды	мауап бермейді

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз		мауап бермейді	—
Күз		мауап бермейді	—
Қыс		мауап бермейді	—
Көктем		мауап бермейді	кеңісінді аярауы

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй		—	—

Ағаш		—	—
Адам		—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?		моxon	маxион
Жасың нешеде?		4 те	4 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?		мама	машина
Қандай жануарлар саған ұнайды?		маулан бермейді	.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»		құрай ақпайды	маулан бермейді
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».		жүзіне құрай ақпайды.	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма →		алма
Қияр	қияр →		қияр.
Қасық	қасық →		қасық.
Күрте	күрте →		күрте
Мысық	мысық →		мысық
Сағат	сағат →		сағат.
Машина	машина →		машина
Кәмпит		мауал бермейді	какао.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			алмұрт
Жұмыртқа		жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме		мауал бермейді	кеме
Алхоры		—	—
Кәстрөл		—	тамақ
Қалпақ		шапка	шапка
Халат		—	жауап.
Тасбақа		табақа	табақа.
Сиыр		сиыр.	сиыр.
Түлкі		түлкі	түлкі
Диван		адам	адам
Аквариум		диван	диван
Пияз		—	сү.
Піл		сон	сон.
Ағаш		—	ағаш.
Кілем		—	кілем.
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	атай амайғар	-	майне
маңдай		атай амайғар	қас,
қас		атай амайғар	↓ -
алақан		-	-
шынтак		-	-
Құман: шүмегі		-	-
қақпағы		-	-
тұтқасы		-	-
Құс: тұмсығы		-	-
қанаты		-	-
аяғы		-	-
қауырсыны		-	-
тырнағы		-	-
құйрығы		-	-
Жейде: ілгегі		-	-
жағасы		-	-
жеңі		-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі		науыл бәре амай.	инсек
Аюдың төлі		инсек	аю
Тауықтың баласы		тауық	тауық.
Иттің баласы		собак	собака.
Сиырдың төлі		сиыр	сиыр.
Жылқының төлі		лошадка	лошадь.
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?		машина бәре амай.	-
Наукастарды кім емдейді?		наука бәре амай.	-
Азық-түліктерді кім сатады?		ауыл бәре амай.	-
Шашты кім қияды?		-	-
Киімді кім тігеді?		-	-
Ұшақпен кім ұшады?		-	-
Тамақты кім пісіреді?		-	-
Суреттерді кім салады?		-	-
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық		атай алмайды.	-
Киім		атай алмайды.	-
Көкөніс		атай алмайды.	-
Етістіктер сөздігі			
Ішеді		мауап бере ал.	мауап бере ал.
Ойнайды		-	-
Жуады		-	-
Билейді		-	-
Киеді		-	-
Жүзеді			-
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)		түсіні білмейді	красный
Қандай балапан? (түсі)		сары	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)		-	тұтас
Қандай алма? (пішіні)		-	дәрімен

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза		мауап бере ал.	мауап бере ал.
Ақ		мауап бере ал.	мауап бере ал.
Тәтті		-	мауап бере ал.
Биік		-	мауап бере ал.
Үлкен		-	мауап бере ал.
Көңілді		-	мауап бере ал.
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде		-	-
Үстінде		-	-
Артында		-	-
Астында		-	-
Жанында		-	-
Алдында		-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма		көпше түрде айт	кекеше айтады
Доп		алмайды.	немене
Қасық		-	немене
Ит		-	немене
Гүл		-	немене
Ұя		-	немене
Балық		-	немене
Тауық		-	немене.

«Кішірейтіп айт»			
үй		-	-
көл		-	-
кітап		-	-

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?		ағартып	ағартып бері ал.
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?		бері	ағартып бері ал.
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?		Алмайды	ағартып бері ал.
Ж.с:Торғай неде отыр?		-	ағартып бері ал.
Ш.с :Марат неден түсті?		-	ағартып бері ал.
К.с: Машина немен келеді?		-	ағартып бері ал.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат		сабақ	сабақ
Сурет		сурет	сурет.
Доптар		доптар	доптар
Малақай		малақай	малақай
Қарлығаштар		қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың		қармақ.	қармақ.
Асқабақпен		асқабақ.	асқабақ.
Кірпілерді		кірпілерді	кірпілерді
Балға		балға	балға
Қасқырлар		қасқырлар.	қасқырлар.

Балапандар		<i>Балапандар</i>	<i>Балапандар.</i>
Кемпірқосак		<i>Кемпірқосак.</i>	<i>Кемпірқосак.</i>
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті		<i>- тепті</i>	<i>-</i>
Сандуғаш суға түсті.		<i>-</i>	<i>-</i>
Қаз қанатын қақты.		<i>-</i>	<i>-</i>

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф		+	+
В		+	+
С		+	+
З		+	+
Ц		-m	-m.
Ш		+	+
Ж		+	+
Ч		+	+
Щ		-ш	-ш
Р		+	+
Л		+	-y
Т		+	+
Д		+	+
К		+	+
Г		+	+
Қ		+	+
Ғ		+	+
Х		+	+
Ө		+	+
Ұ		+	+
Ү		+	+
Й		+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А		-	-
У		-	-
И		-	-

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	атай айнайды		атай амм.
үйрек	-		атай амм.
Әділ	-		атай мм.
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-		атай амм.
тарақ	-		атай амм.
шырша	-		атай амм.
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-		атай амм.
ыдыс	-		атай мм.
шапан	-		атай мм.
жаз	-		ааас амм.
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	үміттей айнайды →		үміттей айнайды
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	- →		іріктей айнайды
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	- →		-
Шал-жал	- →		-
Асық-азық	- →		-
Қас-қаз	- →		-
Қыз-қыс	- →		-
Қалам-ғалам	- →		-
Топ-доп	- →		-
Буын қатары			
па- ба		+	па - ба
та - да		+	та - да
қа - ға		+	қа - ға
са- за		+	са - за

ща-жа		ша +	ша - жа
ла-ра		ча + (ча) - ра	ча - ра
па- па - ба		+	па - па + ба
та - да - та		+	та - да - та
пэ-бэ-пэ		+	па - ба - па
ша-ша-са		+	ша - ша - са
ла-ла-ра		ва - ва - ва	ча - ча - ча

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы сип «үрөтте»

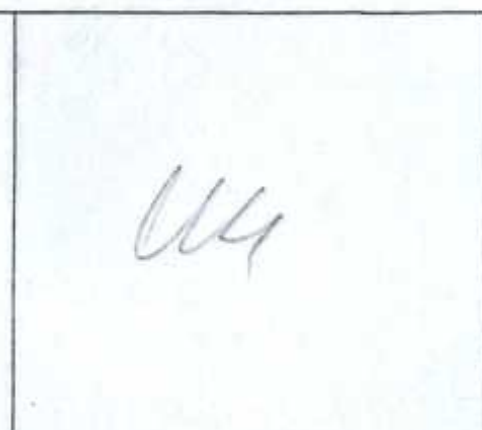
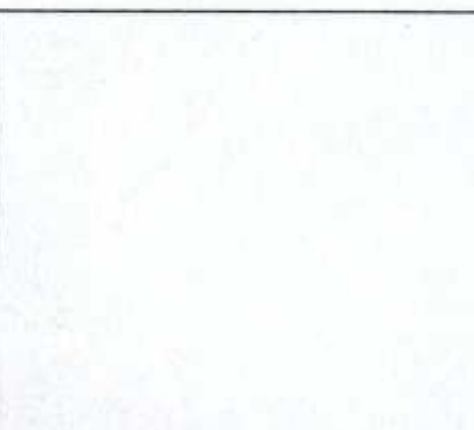
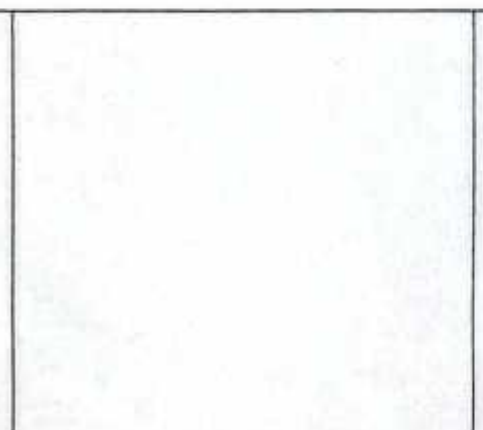
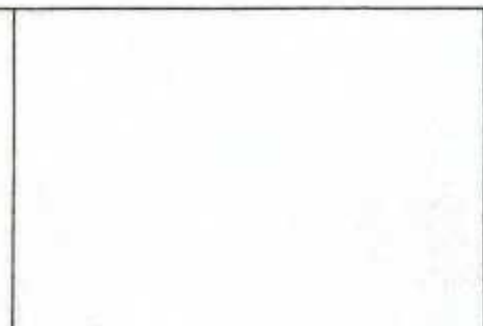
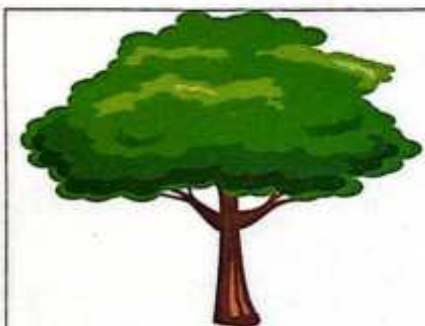
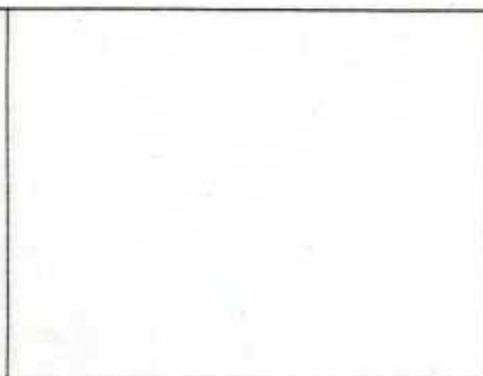
Жеке жұмыс жоспары

Бүркіт Мұхамбетов

I жарты жылдық

II жарты жылдық

1. Артикуляцияға аппарат жетпейтіннен жұмыстау.
 2. Тілдік автоматтандырылған ауысты.
 3. Дыбыстарды автоматтандыру.
 4. Байланыстырып жазуға қатынастыру.
 5. Бүтіндігімен жұмыстау.
 6. Сөз, тілсіз нұсқаларды атауға үйрену.
 7. Жазуға, көңілге нұсқа атауға үйрену.
-
-
-
-
-
-
-
-



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Манат Асан

Туған жылы 14.03.2021

Мекен жайы Ақтөбе облысы, 2014, 7918

Балабақшаға келген уақыты 11.08.2025

Қай балабақшадан келді "Ақын"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Манатұлы Марбол

06.07.1990

Анасы Манатова Жанал Рысжановна

01.03.1996

Естуі қалыпты

Зияты қалыпты, тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2.уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

2-жартысы, босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) пневмония

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы уақыттымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1 жас

алғашқы буындары 1,5 жас сөздер 1,9 жас сөйлемдері 2 жас 2 ай

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

футболға қызығушылығы бар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	насай алы.	насай алады	насайды
Қабақты түю	насай алы.	насай алады	насайды
Көзді сығырайту	насай алы.	насай алы.	насайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	насай алы.	насай алы.	насайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	жіңішке	жіңішке	насайды
Бақа-Піл	насайды	насайды	насайды
Қоршау	насайды	насайды	насайды
Вибрация- «тпру»	насай алы.	насай алы.	насай алы.
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының онға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	насай алы.	насайды	насайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	насай алы.	насайды	насайды
Жіңішке онға-солға «Сағат»	насайды	насайды	насайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	насайды	насайды	насайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	насайды	насайды	насайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	насай алы.	насайды	насайды.

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа) қысқа

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері түгел

моторика қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейіні тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	құрастыра алады	құрастыра алады	құрастырады
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	құрай алмайды	құрастырады	құрастырады
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	біледі	біледі	біледі
Қима суреттер (4-5 бөлік)	біледі	біледі	біледі
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	біледі	біледі	топтастырады

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алады	санай алады	санайды
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	құрай алмайды	—	құрайды
«Не артық?» неліктен?	мауып өре алмайды	—	біледі

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	шатастырады	—	+
Күз	шатастырады	—	+
Қыс	шатастырады	+	+
Көктем	шатастырады	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+

Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Асан	Асан	Асан
Жасың нешеде?	4 тегіні	4 тегіні	5 тегіні
Қандай ойыншықтар ұнайды?	машина	машина	машина
Қандай жануарлар саған ұнайды?	арқан	арқан	арқан жануары.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Құрай алыжай	Құрастыра алыжай	Құрайды (сөйлеу)
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Құрай алыжай	Құрастыра алыжай	Құрайды.

Адам:			
мойны	бiлiсi	+	мойн
маңдай	бiлiсiнi	+	маңдай
қас	бiлiсiнi	+	қас
алақан	бiлiсiнi	+	алақан
шынтақ.	бiлiсiнi	-	-
Құман: шүмегі	бiлiсiнi	-	-
қақпағы	бiлiсiнi	-	қотқаса
тұтқасы	бiлiсiнi	-	-
Құс: түмсығы	бiлiсiнi	-	-
қанаты	бiлiсiнi	-	қанат
аяғы	бiлiсiнi	-	аят
қауырсыны	бiлiсiнi	-	-
тырнағы	бiлiсiнi	-	-
құйрығы	бiлiсiнi	-	-
Жейде: ілгегі	бiлiсiнi	-	-
жағасы	бiлiсiнi	-	-
жеңі	бiлiсiнi	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бiлiсiнi	-	мысқа
Аюдың төлі	бiлiсiнi	жаңа	аю
Тауықтың баласы	бiлiсiнi	балалар	балалар
Иттің баласы	бiлiсiнi	сүйік	сүйік
Сиырдың төлі	бiлiсiнi	бұрау	бұрау
Жылқының төлі	бiлiсiнi	сүйік	сүйік
Мамандықтар	бiлiсiнi		
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	напа
Наукастарды кім емдейді?	дәстара	дәстара	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	напа	сүйік	сүйік
Шашты кім қияды?	апа	шаштар	шаштар
Киімді кім тігеді?	бiлiсiнi	напа	тігiсiнi
Ұшақпен кім ұшады?	бiлiсiнi	напа	сүйік
Тамақты кім пісіреді?	бiлiсiнi	сүйік	сүйік
Суреттерді кім салады?	бiлiсiнi	сүйік	сүйік
Жалпылау түсінігі			

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қия	қия	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күртәл
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

«Көпше түрде айт»			
Алма	мауап бере аймайды	аймалар	аймалар
Доп	мауап бере аймайды	доптар	доптар
Қасық	мауап бере аймайды	—	қасиетар
Ит	мауап бере аймайды	—	иттер
Гүл	мауап бере аймайды	—	гүлдер
Ұя	мауап бере аймайды	—	ұялар
Балық	мауап бере аймайды	—	балықтар
Тауық	мауап бере аймайды	—	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	бөлмеңді	—	—
көл	бөлімңді	—	—
кітап	бөлімңді	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машинаның	машинаны	машинаның
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауап бермеңді	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	мауап бермеңді	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауап бермеңді	—	—
Ш.с :Марат неден түсті?	мауап бермеңді	—	—
К.с: Машина немен келеді?	мауап бермеңді	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Ойыншық	ойыншық	ойыншықтар	ойыншықтар
Киім	киім	киімдер	киімдер
Көкөніс	көкөніс	көкөністер	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тамақ ійді	+	су ішет тамақ
Ойнайды	ойнайды	+	ойнап тамақ
Жуады	жуады	+	ол жұп тамақ
Билейді	билейді	+	билеп тамақ
Киеді	киім киі	+	киім тамақ
Жүзеді	жүзеді	+	жүзеп тамақ
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	жұмыс	+	жұмыс
Қандай балапан? (түсі)	сары	+	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)	тәтті	+	тәтті
Қандай алма? (пішіні)	дәмдел	+	дәмдел

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	билемді	лас	лас
Ақ	билемді	бара	бара
Тәтті	билемді	-	билемді
Биік	билемді	-	билемді
Үлкен	билемді	-	билемді
Көңілді	билемді	-	билемді
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	билемді	+	+
Үстінде	билемді	+	+
Артында	билемді	+	+
Астында	билемді	+	+
Жанында	билемді	+	+
Алдында	билемді	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан ш.т.	+	+
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш с.т.	+	+
Қаз қанатын ққты.	Қаз қанат.қ.	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	-(u)	(u)	+
Л	-(ba)	(y)	(b)
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	А	—	—
У	У	—	—
И	И	—	—

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	Наурыз бере алы.	ө	-
үйрек	Наурыз бере алы.	-	-
Әділ	Наурыз бере алы.	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	Наурыз бере алы.	-	-
тарақ	Наурыз бере алы.	-	-
шырша	Наурыз бере алы.	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	Наурыз бере алы.	-	-
ыдыс	Наурыз бере алы.	-	-
шапан	Наурыз бере алы.	-	-
жаз	Наурыз бере алы.	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	Ұрысқа алысқа	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	іріктеу алысқа	-	-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете алысқа	-	-
Шал-жал	көрсете алысқа	-	-
Асық-азық	көрсете алысқа	-	-
Қас-қаз	көрсете алысқа	-	-
Қыз-қыс	көрсете алысқа	-	-
Қалам-ғалам	көрсете алысқа	-	-
Топ-доп	көрсете алысқа	-	-
Буын қатары			
па- ба	па-ба	+	па-ба
та- да	та-да	+	та-да
қа-ға	қа-ға	+	қа-ға
са-за	са-за	+	са-за

ща-жа	ща-жа	+	ща-жа
ла-ра	ла-ра	ла-ра	ла-ра
па-па-ба	па-па-ба	+	па-па-ба
та-да-та	та-да-та	+	та-да-та
пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	+	пэ-бэ-пэ
ша-ша-са	ша-ша-са	+	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы ОҚР 2 ұрпағы.

Жеке жұмыс жоспары

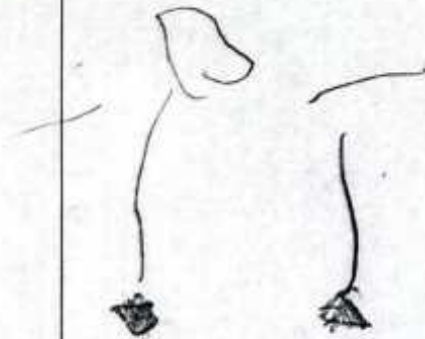
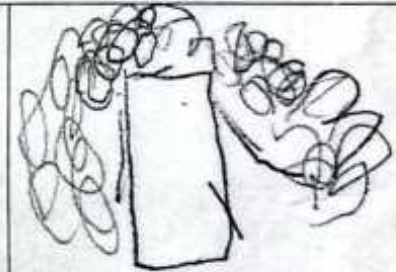
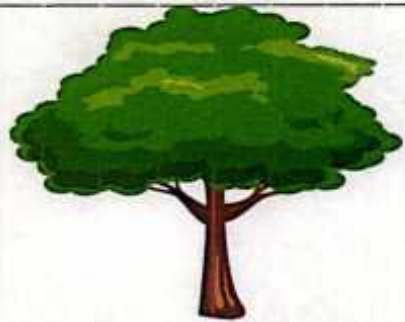
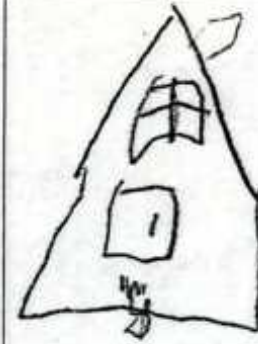
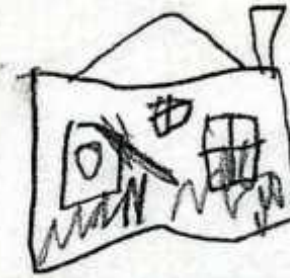
Мақат Асан 2025-2026 о. ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық аппарат жағдайымен жұмыстану.
2. Тілдің іс-әрекет жағдайымен жұмыстану.
3. Тілі шетелдіктерді апаратын үйрету.
4. Қараң қол моторикасын дамыту.
5. Байланыстырып сөйлеу тіліне дамыту.
6. Сөйлеу тілінің лексика-граммат. қатарымен жұмыс.
7. Сөздің құрылымын құрастырып жұмыс.
8. Фонематикалық тәжірибелерді оқыту.
9. Дыбыс айту және фон. қаб. жұмыс.
10. Әріптерді ажыратуға үйрету.

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық аппарат. жағдайымен жұмыс. мамандық.
2. Тілдің іс-әрекет жағд. жұмыстану.
3. Тілі шетелдіктерді ақырғы жұмыс мамандығы.
4. Қараң қол моторикасын дамыту.
5. Байланыстырып сөйлеу тіліне дамыту жұмыс. мамандық.
6. Сөйлеу тілінің лексика-граммат. қатарымен жұмыс. мамандық.
7. Сөздің құрылымын құрастырып жұмыс.
8. Фонематикалық тәжірибелерді оқыту. мамандық.
9. Дыбыс айту және фонемат. қаб. жұмыс. мамандық.
10. Әріптерді ажыратуға үйрету.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мұнағали Әлиша
Туған жылы 14.01.2021
Мекен жайы Батыс к. 408, 35 кв
Балабақшаға келген уақыты 03.08.25
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Ибраев Рахмат
02.04.1987
Анасы Бекжанова Динара
Естүі алғашқы сөздер Зияты шашыраңды

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушение слуха: сенсорная слуховая глухота. ОНР 1 уровня сурового нарушения слуха

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-ші жүктілік, табиғи

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ВПС коррекция АОРТ.

Муфтахов 3 степени двухсторонней

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлық жақсы, уақыттың

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы, жесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	түсінбейді	түсінбейді	жасамайды
Қабакты түю	түсінбейді	түсінбейді	жасамайды
Көзді сығырайту	түсінбейді	түсінбейді	жасамайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	түсінбейді	түсінбейді	жасамайды
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жіңішке	жіңішке	жіңішке
Бақа-Піл	жасай алы.	жасайды	жасайды
Қоршау	жасай алы.	жасайды	жасайды
Вибрация- «тпру»	жасай алы.	жасай алы.	жасай алы.
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	тілде килеке дүріл бар	тілде дүріл бар	қалыптотп
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	жасай алымай	жасай алымайды	жасайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	жасай алы.	жасай алы.	жасайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	жасай алы	жасайды	жасайды
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	жасай алы.	жасай алы.	жасай алы
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жасай алы.	жасайды	жасайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	жасай алы	жасай алы.	жасай алы.

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа) қалыптотп

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері түзіл

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейіні шошиғандық

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	жасай алмайды	шатастырады	жасайды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	жасай алмайды	шатастырады	шатастырады.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	жасай алмайды	жасай алмайды	жасай алмайды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	жасай алмайды	жасай алмайды	жасай ал
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	шатастырады	шатастырады.	шатастырады.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санайды (срнеше)	санай алады	санайды
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	түсінбейді	қауап бере алмайды	—
«Не артық?» неліктен?	түсінбейді	түсінбейді	—

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	Билмейді	—	—
Күз	Билмейді	—	—
Қыс	Билмейді	—	—
Көктем	Билмейді	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—

Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Алиша / түсініксіз	Алиша	Алиша
Жасың нешеде?	түсініксіз	түсініксіз	4
Қандай ойыншықтар ұнайды?	қауап бере алмайды	қауап бере алмайды	қауап бермейді.
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қауап бере алмайды	қауап бере алмайды.	қауап берм.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	қауап бере алмайды	қауап бере алмайды	— —
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	қауап бере алмайды	қауап бере алмайды	

Адам:			
мойны	бiмшiдi	емашы сары лар	—
мандай	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
қас	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
алақан	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
шынтақ.	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
Құман: шүмегі	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
қақпағы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
тұтқасы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
Құс: тұмсығы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
қанаты	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
аяғы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
қауырсыны	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
тырнағы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
күйрығы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
Жейде: ілгері	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
жағасы	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
жеңі	бiмшiдi	түрiмбесiдi	—
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Аюдың төлі	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Тауықтың баласы	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Иттің баласы	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Сиырдың төлі	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Жылқының төлі	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Наукастарды кім емдейді?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Азық-түліктерді кім сатады?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Шашты кім қияды?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Киімді кім тігеді?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Ұшақпен кім ұшады?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Тамақты кім пісіреді?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Суреттерді кім салады?	бiмшiдi	бiмшiдi	—
Жалпылау түсінігі		бiмшiдi	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ауша	ауша	ауша
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қаты	қаты	қаты
Күрте	күте	күте	күте
Мысық	мыты	мыты	мыты
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машин	машин	машин
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Ойыншық	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Киім	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Көкөніс	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Ойнайды	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Жуады	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Билейді	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Киеді	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Жүзеді	мауап бермейді	мауап бермейді	—
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	білмейді	білмейді	—
Қандай балапан? (түсі)	білмейді	білмейді	—
Қандай балмұздақ?(дәмі)	білмейді	білмейді	—
Қандай алма? (пішіні)	білмейді	білмейді	—

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	білмейді	мауап бере ала	—
Ақ	білмейді	мауап бере ала	—
Тәтті	білмейді	мауап бере ала	—
Биік	білмейді	мауап бере ала	—
Үлкен	білмейді	мауап бере а	—
Көңілді	білмейді	мауап бере а.	—
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	білмейді	білмейді	—
Үстінде	білмейді	түсінебейді	—
Артында	білмейді	түсінебейді	—
Астында	білмейді	түсінебейді	—
Жанында	білмейді	түсінебейді	—
Алдында	білмейді	түсінебейді	—

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	мағал бер алмайд.	алма (көпше)	—
Доп	бiлiсiңдi	доп	—
Қасық	бiлiсiңдi	қасық	—
Ит	бiлiсiңдi	ит	—
Гүл	бiлiсiңдi	гүл	—
Ұя	бiлiсiңдi	—	—
Балық	бiлiсiңдi	—	—
Тауық	бiлiсiңдi	—	—

«Кішірейтіп айт»			
үй	бiлiсiңдi	—	—
көл	бiлiсiңдi	—	—
кітап	бiлiсiңдi	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	бiлiсiңдi	—	—
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	бiлiсiңдi	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	бiлiсiңдi	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	бiлiсiңдi	—	—
Ш.с :Марат неден түсті?	бiлiсiңдi	—	—
К.с: Машина немен келеді?	бiлiсiңдi	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малакай	малакай	малакай	малакай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	қауы	мошқын	қышқын
Кемпіркосак	теңі	теңі	теңі
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	аша айнағ	—	—
Сандуғаш суға түсті.	аша айнағ	—	—
Қаз қанатын қақты.	аша айнағ	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	-m	-n	n
В	+	+	+
С	-m	-m	m
З	-b	z+	b
Ц	-m	q-	m
Ш	-m	-z	m
Ж	-d	+	+
Ч	-m	-m	m
Щ	-m	-m	m
Р	-n	-b	-z
Л	-yn	-yn	-yn
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	-m	+	-m
Г	-m	-m	m
Қ	-m	-m	m
Ғ	-m	-m	m
Х	-m	-m	m
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолынды көтер			
А	білмейді	—	—
У	білмейді	—	—
И	білмейді	—	—

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	өйіменді	өйіменді	—
үйрек	өйіменді	өйіменді	—
Әділ	өйіменді	өйіменді	—
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	өйіменді	өйіменді	—
тарак	өйіменді	өйіменді	—
шырша	өйіменді	өйіменді	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	өйіменді	өйіменді	—
ыдыс	өйіменді	өйіменді	—
шапан	өйіменді	өйіменді	—
жаз	өйіменді	өйіменді	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	іріктеу алынбай	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	іріктеу алынбай.	—	—
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете алынбай	—	—
Шал-жал	көрсете алынбай	—	—
Асық-азық	көрсете алынбай	—	—
Қас-қаз	көрсете алынбай	—	—
Қыз-қыс	көрсете алынбай	—	—
Қалам-ғалам	көрсете алынбай	—	—
Топ-доп	көрсете алынбай	—	—
Буын қатары			
па- ба	па-па	па-ба	па-ба
та -да	па-ба	+	та-да
қа -ға	та-га	ка-ка	ка-ба
са-за	са-за	та-за	та-за

ща-жа	ша-жа	+	+
ла-ра	ча-ча	ча-ча	ча-ча
па- па - ба	па-па-ба	+	+
та - да - та	та-ба-та	+	+
пэ-бэ-пэ	па-га-па	+	+
ша-ша-са	та-та-та	+	+
ла-ла-ра	ва-ва-ва	ка-ка-ка	ча-жа-ча

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы Нарушения слуха: сенсомоторный

ребенок. ОНР I уровня сформированное нарушение слуха

Жеке жұмыс жоспары

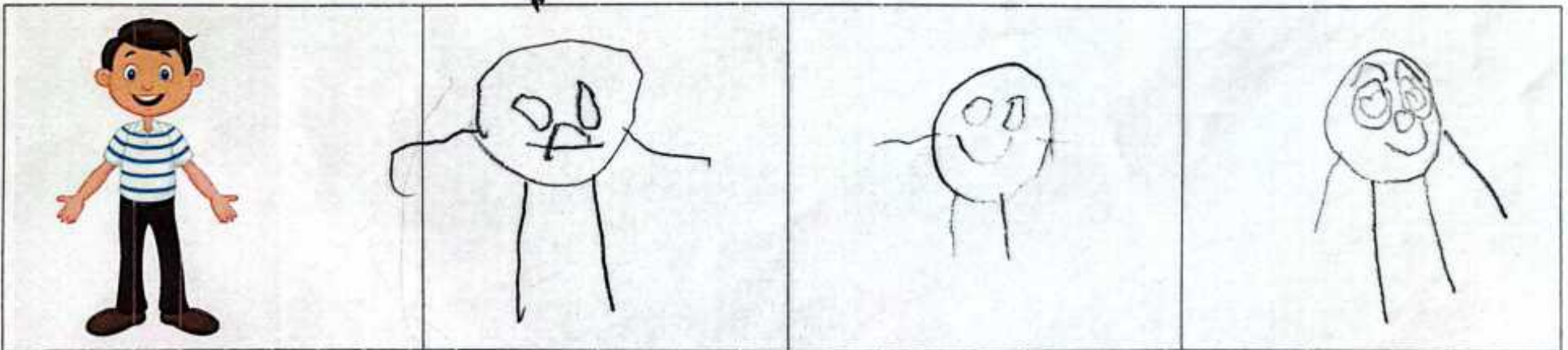
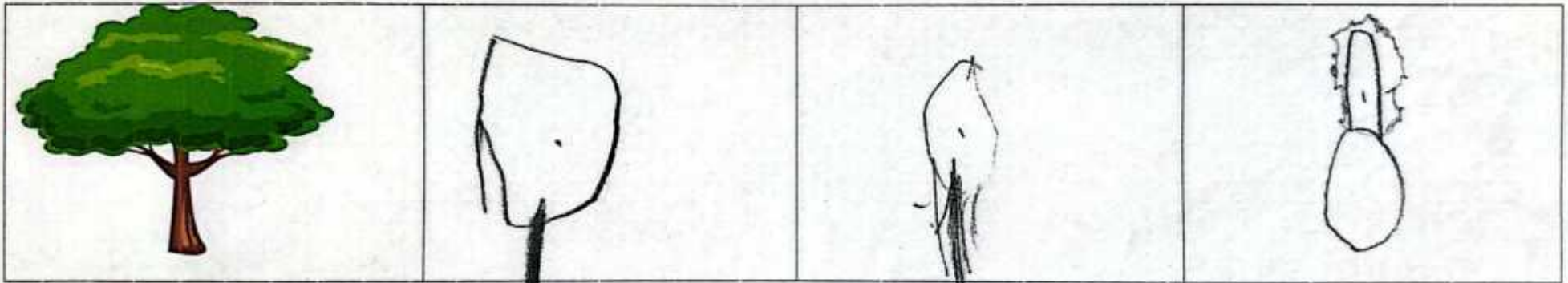
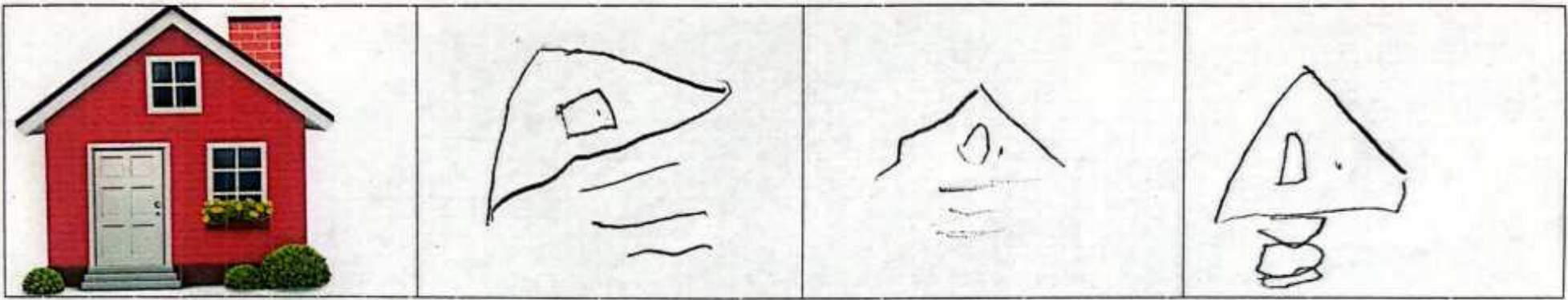
Жұмыс жоспары 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппарат жағдайымен таныстану.
2. Фланжидің іс-тәжірибе жағдайымен таныстану.
3. Және мүмкіндік арттыруға үйрету.
4. Қос қол моторикасын дамыту.
5. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.
6. Сөйлеу тілінде негізгі-қалыптасқан қатарлар жинау.
7. Сөздің қалыптасуы. Бүтін. құрылыммен жинау.
8. Әңгіме. сөз. жинау.
9. Мүмкіндік арттыруға үйрету.

II жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппарат жағдайымен таныстану. жинау.
2. Фланжидің іс-тәжірибе жағдайымен таныстану. жинау.
3. Және мүмкіндік арттыруға үйрету. жинау.
4. Қос қол моторикасын дамыту. жинау.
5. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. жинау.
6. Сөйлеу тілінде негізгі-қалыптасқан қатарлармен жинау. жинау.
7. Сөздің қалыптасуы. Бүтін. құрылыммен жинау. жинау.
8. Әңгіме. сөз. жинау. жинау.



Сойлеу картасы

Баланың аты –жөні Катмашина Медина
Туған жылы 27.02.2021
Мекен жайы Батыс & Мұстафа Шоқай 338А 27кв
Балабақшаға келген уақыты 18.08.2025
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Камалов Нанблат Кенжетович
18.08.1986
Анасы Мина Бага Нұрбақырқы
06.11.1988
Естуі қалыпты Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Продуктивті обьективті социально-педагогический. ДНР 1 уровень.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану
4ші жүктілік - 3ші босану

Ауырған аурулары (3-жаска дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы жақсы, тамақ жақсы
отыру, еңбектеу, жүру уақытты
Ерте жастағы тілдік дамуы: туілдеу 7-8 ай былдырлау 9 ай
алғашқы буындары 4 жас сөздер мама, папа сөйлемдері —
Тәрбиелену жағдайлары (3 жаска дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
нағашы әжесі, ата-анасы, ағасы, апасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

дағдыларын ойындармен айналастырып әңгімелеседі

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	түсінігі	насай алы	насай алы.
Қабақты тую	түсінігі	насай алы.	насай алы.
Көзді сығырайту	түсінігі	насай алы	насай алы
Ұртты томпайту-ішке тарту	түсінігі	насай алы	насай алы.
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жіңішке	жіңішке	жіңішке
Бақа-Піл	насай алы.	насай алы.	насай алы.
Қоршау	насай алы.	насай алы	насай алы
Вибрация- «тпру»	насай алы	насай алы	насай алы.
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	тілде дүгіл бар	тоқус	дүгіл бар
Жалпақ етіп ұстау «Күймақ»	насай алы	насай алы	насай алы
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	насай алы.	насай алы.	насай алы.
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	насай алы	насай алы.	насай алы
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	насай алы	насай алы.	насай алы.
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	насай алы.	насай алы	насай алы.
Тандай қағу «Құлыншақ»	насай алы	насай алы	насай алы.

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа) қалыпты

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері түгел риле.

ұсақ моторика жалпы дамымаған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейін тұрақсыз.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сакиналы пирамидка	құрастыра айналып	логонид қалыңмен құрастырады.	құрастыра айналып
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	құрастыра айналып	қалың айналып	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	құрастыра айналып	қалың айналып	—
Қима суреттер (4-5 бөлік)	құрастыра айналып	логонид қалыңмен	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	құрастыра айналып	қалың айналып	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санап айналып	санап айналып.	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	қыздың берілісін	қыздың берілісін	—
«Не артық?» неліктен?	түсініксіз	—	—

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	жылы	жылы	—
Күз	жылы	қыздың берілісін	—
Қыс	жылы	қыздың берілісін	—
Көктем	жылы	қыздың берілісін	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—

Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	мауап бермейді	мауап бермейді	мауап бере алмайды
Жасың нешеде?	мауап бермейді	мауап бермейді	мауап бере алмайды
Қандай ойыншықтар ұнайды?	мауап бермейді	мауап бермейді	мауап бере алмайды
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрастыра алмайды	жүйімі құрастыра алмайды	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрастыра алмайды.	жүйімі құрастыра алмайды.	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	бұйымды	алма	алма
Қияр	бұйымды	жауап бермейді	мәу
Қасық	бұйымды	жауап бермейді	қасы
Күрте	бұйымды	жауап бермейді	күре
Мысық	бұйымды	жауап бермейді	мысы
Сағат	бұйымды	жауап бермейді	сағат
Машина	бұйымды	жауап бермейді	машина
Кәмпіт	бұйымды	жауап бермейді	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	бұйымды	жауап бермейді	алмұ
Жұмыртқа	бұйымды	жауап бермейді	жұмы
Кеме	бұйымды	жауап бермейді	кеме
Алхоры	бұйымды	жауап бермейді	ал
Кастрөл	бұйымды	жауап бермейді	-
Қалпақ	бұйымды	жауап бермейді	-
Халат	бұйымды	жауап бермейді	-
Тасбақа	бұйымды	жауап бермейді	-
Сиыр	бұйымды	си	-
Түлкі	бұйымды	тү	-
Диван	бұйымды	диван	-
Аквариум	бұйымды	жауап бермейді	-
Пияз	бұйымды	жауап бермейді	-
Піл	бұйымды	жауап бермейді	-
Ағаш	бұйымды	ағаш	-
Кілем	бұйымды	жауап бермейді	-
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам: мойны	түсінбесі	жауап бермейді	—
мандай	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бермей
қас	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бермей
алақан	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бермей
шынтак.	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
Құман:шүмегі	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
қақпағы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
тұтқасы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
Құс:тұмсығы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
қанаты	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
аяғы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
қауырсыны	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
тырнағы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
күйрығы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
Жейде:ілгегі	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
жағасы	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
жеңі	түсінбесі	жауап бермейді	жауап бер.
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бисменді	иыау.	иыау
Аюдың төлі	бисменді	жауап бермейді	—
Тауықтың баласы	бисменді	жауап бермейді	—
Иттің баласы	бисменді	жауап бермейді	—
Сиырдың төлі	бисменді	жауап бермейді	—
Жылқының төлі	бисменді	жауап бермейді	—
Мамандықтар		жауап бермейді	—
Машинаны кім айдайды?	бисменді	жауап бермейді	—
Науқастарды кім емдейді?	бисменді	жауап бермейді	—
Азық-түліктерді кім сатады?	бисменді	жауап бермейді	—
Шашты кім қияды?	бисменді	жауап бермейді	—
Киімді кім тігеді?	бисменді	жауап бермейді	—
Ұшақпен кім ұшады?	бисменді	жауап бермейді	—
Тамақты кім пісіреді?	бисменді	жауап бермейді	—
Суреттерді кім салады?	бисменді	жауап бермейді	—
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	атай алмайды	ойып	-
Киім	атай алмайды	киім	-
Көкөніс	атай алмайды	көкіс (көкіс)	-
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	білеміз	маған беріледі	-
Ойнайды	білеміз	маған беріледі	-
Жуады	білеміз	маған беріледі	-
Билейді	білеміз	маған беріледі	-
Киеді	білеміз	маған беріледі	-
Жүзеді	білеміз	маған беріледі	-
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	білеміз	-	-
Қандай балапан? (түсі)	білеміз	-	-
Қандай балмұздақ? (дәмі)	білеміз	-	-
Қандай алма? (пішіні)	білеміз	-	-

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	маған беріледі	-	-
Ақ	маған беріледі	-	-
Тәтті	маған беріледі	-	-
Биік	маған беріледі	-	-
Үлкен	маған беріледі	-	-
Көңілді	маған беріледі	-	-
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	түсініледі	-	-
Үстінде	түсініледі	-	-
Артында	түсініледі	-	-
Астында	түсініледі	-	-
Жанында	түсініледі	-	-
Алдында	түсініледі	-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	мауан беге аам	мауан беге аам	мауан беге аам
Доп	мауан беге аам	мауан беге аам	мауан беге аам
Қасық	мауан беге аам	мауан беге аам	мауан беге аам
Ит	мауан беге аам	мауан беге аам	мауан беге аам
Гүл	мауан беге аам	мауан беге аам	мауан беге аам
Ұя	мауан беге аам	мауан беге аам	—
Балық	мауан беге аам	мауан беге аам	—
Тауық	мауан беге аам	мауан беге аам	—

«Кішірейтіп айт»			
үй	мауан беге аам	мауан беге аам	—
көл	мауан беге аам	мауан беге аам	—
кітап	мауан беге аам	мауан беге аам	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	мауан беге аам	—	—
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауан беге аам	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	мауан беге аам	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауан беге аам	—	—
Ш.с :Марат неден түсті?	мауан беге аам	—	—
К.с: Машина немен келеді?	мауан беге аам	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	мауан беге аам	саға	саға
Сурет	мауан беге аам	сурет	сурет
Доптар	мауан беге аам	доп	доп
Малақай	мауан беге аам	мала	мала
Қарлығаштар	мауан беге аам	қарлы	қарлы
Қармақтың	мауан беге аам	қармақ	қармақ
Асқабақпен	мауан беге аам	асақа	асақа
Кірпілерді	мауан беге аам	кірпі	кірпі
Балға	мауан беге аам	баға	баға
Қасқырлар	мауан беге аам	қасқыр	қасқыр

Балапандар	атай а.м.	ууе	ууе
Кемпіркосақ	атай а.м.	көрсө	көрсө
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	тұяңбегі	-	-
Сандуғаш суға түсті.	тұяңбегі	-	-
Қаз қанатын қақты.	тұяңбегі	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	-	п	- п қайталамайды
В	-	+ в	ф
С	-	+ с	+
З	-	+ з	+
Ц	-	+ ц	-
Ш	-	ш +	-
Ж	-	ж +	-
Ч	-	ш -	-
Щ	-	ш -	-
Р	-	- р	-
Л	-	уе -	-
Т	+	+	-
Д	-	+	-
К	-	+	-
Г	-	+	-
Қ	-	+	-
Ғ	-	- к	-
Х	-	- к	-
Ө	-	- уе	-
Ұ	-	+	-
Ү	-	+	-
Й	-	+	-
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	
У	-	-	
И	-	-	

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	білмейсіңі	мауан беге аш	—
үйрек	білмейсіңі	мауан беге аш	—
Әділ	білмейсіңі	мауан беге аш	—
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	білмейсіңі	мауан беге аш	—
тарақ	білмейсіңі	мауан беге аш	—
шырша	білмейсіңі	мауан беге аш	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	білмейсіңі	мауан беге аш	—
ыдыс	білмейсіңі	мауан беге аш	—
шапан	білмейсіңі	мауан беге аш	—
жаз	білмейсіңі	мауан беге аш	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	ірікті алмайын	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	ірікті алмайын	—	—
Фонематикалық қабылдауы		—	
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	білмейсіңі		—
Шал-жал	білмейсіңі	—	—
Асық-азық	білмейсіңі	—	
Қас-қаз	білмейсіңі	—	—
Қыз-қыс	білмейсіңі	—	—
Қалам-ғалам	білмейсіңі	—	—
Топ-доп	білмейсіңі	—	—
Буын қатары			
па- ба	айта алмайын	па	па
та —да	айта алмайын	та	та
қа —ға	айта алмайын	қа	қа
са-за	айта алмайын	са	са

ща-жа	айаа амааир	са	са
ла-ра	-	уа	уа
па- па - ба	-	на	на
та - да - та	-	та	та
пэ-бэ-пэ	-	па	па
ша-ша-са	-	иа	иа
ла-ла-ра	-	уа	уа

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы *Трудности обучения социальному*

взаимодействию. ОНР I уровня

Жеке жұмыс жоспары

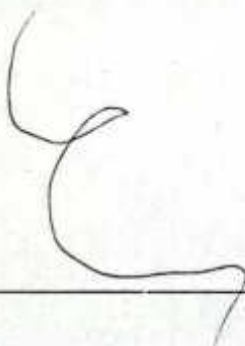
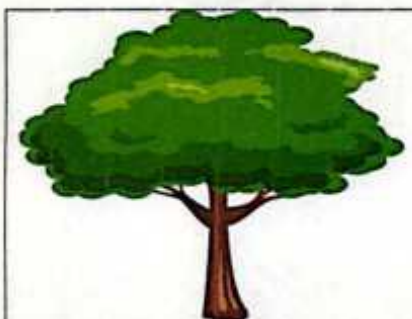
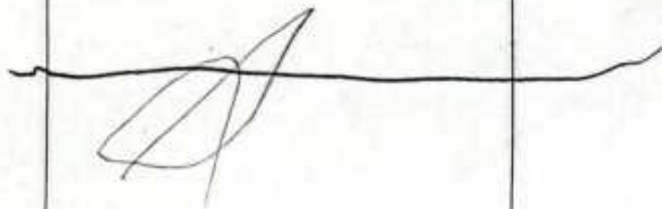
Киньямина Медина 2025-2026 о.ж

I жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппар. жағдайымен жұмыстау.
2. Тілдің ауы қаттылығы жұмыстау.
3. Сөздің қорық шығатын
4. Байланыстырап сөйлеу тілін дамытастыру.
5. Сөйлеу тілінің негізгі-граммат. құрылымымен жұмыстау.
6. Дыбыс шығу және граммат. қабілеті дамытастыру

II жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппаратының жағдайымен жұмыстау тапсырмалары.
2. Тілдің ауы қаттылығымен жұмыстау тапсырмалары.
3. Сөздің қорық шығатын.
4. Байланыстырап сөйлеу тілін дамытастыру ауы. тапсырмалары
5. Сөйлеу тілінің негізгі-граммат. құрылымымен жұмыстау
6. Дыбыс шығу, граммат. қабілеті дамытастыру жұмыстау
- 7.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ғалимов Азамат
Туған жылы 08.04.2021
Мекен жайы Алтын Орда 488 кв 54 кв
Балабақшаға келген уақыты 18.08.25
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Ғалимов Азамат
17.10.1984
Анасы Әнушова Асия
01.08.1985
Естуі ғалымтты Зияты ғалымтты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ДНР 1-2 урвқы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

3 ині жүктілік, кесарь тілігі

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит, пневмония

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

9 уақыттымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау 1 нас
алғашқы буындары 1,5 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 3 жас
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

8 айға дейін ата-әме, мама-напасымен

8 айдан кейін тек мама-напасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктормен, тұрғы түсті кубиктермен

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	насып алынады	+	+
Қабакты түю	насып алынады	+	+
Көзді сығырайту	насып алынады	-	+
Ұртты томпайту-ішке тарту	насып алынады	+	+
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	мұн	жіңішке	жіңішке.
Бақа-Піл	қайталайын	+	+
Қоршау	қимылдайын	+	+
Вибрация- «тіпру»	білмейін	-	-
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының девиациясы,жабылу оңға-солға бұзылуы қызметінің	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	насып алы.	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	насып алы.	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	насып алы.	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	насып алы.	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	насып алы.	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	насып алы.	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа) қалыпты

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері түрлі

қол моторика орташа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейін тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	қал алағн	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	біледі	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	білеміз	-	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	білеміз	-	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	біледі	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	қалай алағн	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	білеміз	-	-
«Не артық?» неліктен?	білеміз	-	-

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білеміз	-	-
Күз	білеміз	-	-
Қыс	білеміз	-	-
Көктем	білеміз	-	-

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+

Ағаш	+	+	+
Адам	+	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	хазі	халжи	халжи
Жасың нешеде?	4 тегін	4 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	пайбос	уна бос	машин
Қандай жануарлар саған ұнайды?	білемді	мекен	аю

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	білемді	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	білемді	-	+

Адам:			
мойны	білмейді	—	—
маңдай	білмейді	—	—
қас	білмейді	—	—
алақан	білмейді	—	—
шынтак.	білмейді	—	—
Құман: шүмегі	білмейді	—	—
қақпағы	білмейді	—	—
тұтқасы	білмейді	—	—
Құс: тұмсығы	білмейді	—	—
қанаты	білмейді	—	—
аяғы	білмейді	—	—
қауырсыны	білмейді	—	—
тырнағы	білмейді	—	—
құйрығы	білмейді	—	—
Жейде: ілгегі	білмейді	—	—
жағасы	білмейді	—	—
жеңі	білмейді	—	—
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	—	—
Аюдың төлі	білмейді	—	қонақ
Тауықтың баласы	білмейді	—	балапан
Иттің баласы	білмейді	—	кушік
Сиырдың төлі	білмейді	—	бұуы
Жылқының төлі	білмейді	—	жұмыс
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	білмейді	—	пала
Науқастарды кім емдейді?	білмейді	—	дәст
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	—	—
Шашты кім қияды?	білмейді	—	—
Киімді кім тігеді?	білмейді	—	—
Ұшакпен кім ұшады?	білмейді	—	—
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	—	—
Суреттерді кім салады?	білмейді	—	—
Жалпылау түсінігі		—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кемпіт	кемпіт	кемпіт.	кемпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт.
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрол	кастро	кастро	кастро
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем.	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

«Көпше түрде айт»			
Алма	алма алмағар	—	алма
Доп	допдоғар	—	доп
Қасық	қасықар	—	қасық
Ит	итіар	—	ит
Гүл	гүлдіар	—	гүл
Ұя	ұяғар	—	ұя
Балық	балықар	—	балық
Тауық	тауықар	—	тауық

«Кішірейтіп айт»			
үй	үйші	—	—
көл	көлші	—	—
кітап	кітапшы	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	білімді	машин	машин
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	білімді	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	білімді	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	білімді	—	—
Ш.с :Марат неден түсті?	білімді	—	—
К.с: Машина немен келеді?	білімді	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Ойыншық	бiлiмiндi	—	ойыншықтар
Киiм	бiлiмiндi	—	киiмдер
Көкөнiс	бiлiмiндi	—	көкөнiстер
Етiстiктер сөздiгi			
Ишедi	бiлiмiндi	—	су iшiп тамақ
Ойнайды	бiлiмiндi	—	ойнап тамақ
Жуады	бiлiмiндi	—	жуып тамақ
Билейдi	жауап бiлiмiндi	—	билеп тамақ
Киедi	бiлiмiндi	—	киiп тамақ
Жүзедi	бiлiмiндi	—	жүзедi
Сын есiм сөздер сөздiгi			
Қандай гүл? (сипаты)	қызыл	күрiс	күрiс
Қандай балапан? (түсi)	бiлiмiндi	сары	сары
Қандай балмұздақ?(дәмi)	бiлiмiндi	—	тәтті
Қандай алма? (пiшiнi)	бiлiмiндi	—	дәмделген

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	жауап бері ал.	—	—
Ақ	жауап бері ал.	—	—
Тәтті	жауап бері ал.	—	—
Биік	жауап бері ал.	—	—
Үлкен	жауап бері ал.	—	—
Көңілді	жауап бері ал.	—	—
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	бiлiмiндi	+	+
Үстінде	бiлiмiндi	+	+
Артында	бiлiмiндi	+	+
Астында	бiлiмiндi	+	+
Жанында	бiлiмiндi	+	+
Алдында	бiлiмiндi	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	білмейді	-	-
үйрек	білмейді	-	-
Әділ	білмейді	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	білмейді	-	-
тарак	білмейді	-	-
шырша	білмейді	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	білмейді	-	-
ыдыс	білмейді	-	-
шапан	білмейді	-	-
жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	Амқрама алмайды	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	Амқрама алмайды	-	-
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете алмайды	-	-
Шал-жал	көрсете алмайды	-	-
Асық-азық	көрсете алмайды	-	-
Қас-қаз	көрсете алмайды	-	-
Қыз-қыс	көрсете алмайды	-	-
Қалам-ғалам	көрсете алмайды	-	-
Топ-доп	көрсете алмайды	-	-
Буын қатары			
па- ба	па -ба	па -ба	+
та -да	та -да	та -да	+
қа -ға	қа -ға	қа -ға	+
са-за	са -за	са -за	+

Балапандар	<i>Балапан</i>	<i>Баламандар</i>	<i>Баламандар</i>
Кемпіркосақ	<i>Кемпіркосақ</i>	<i>Кемпіркосақ</i>	<i>Кемпіркосақ</i>
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	<i>ашпаз</i>	+	+
Сандуғаш суға түсті.	<i>ашпаз</i>	+	+
Қаз канатын қақты.	<i>ашпаз</i>	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	+	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	<i>Білемейді</i>	—	✓
У	<i>Білемейді</i>	—	✓
И	<i>Білемейді</i>	—	✓

ща-жа	шә-жә	ша - жа	+
ла-ра	лә-ра	ла - ра	+
па- па - ба	па-па-ба	па - па - ба	+
та - да - та	та-да-та	та - да - та	+
пә-бә-пә	пә-бә-пә	пә - бә - пә	+
ша-ша-са	ша ша-са	ша - ша - са	+
ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла - ла - ра	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы ОНР 1-2 уақыт

Жеке жұмыс жоспары

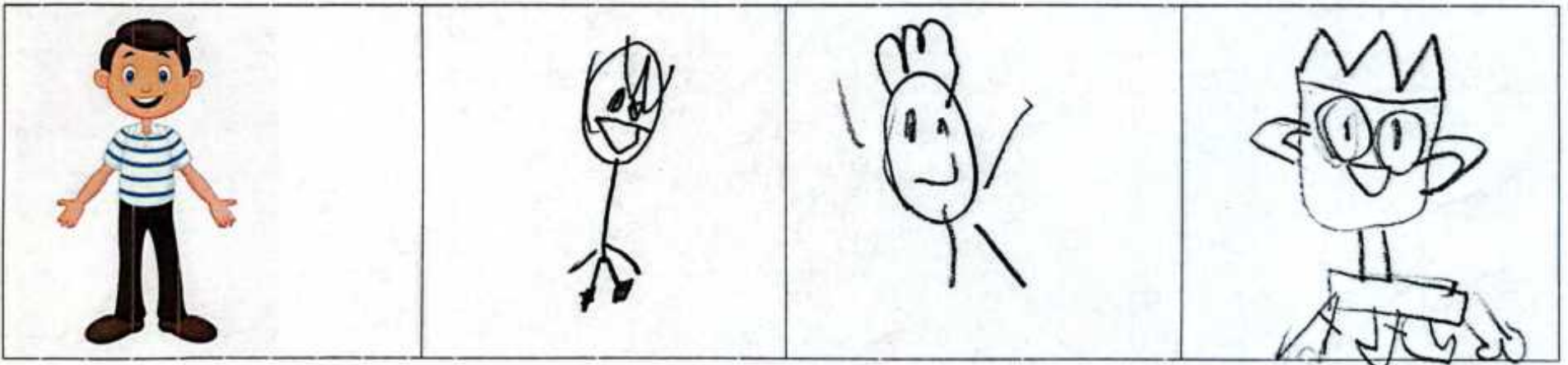
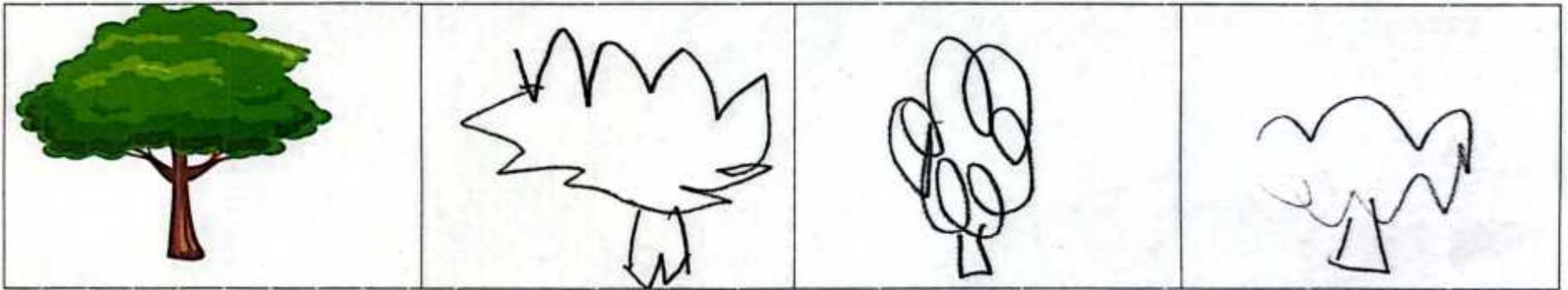
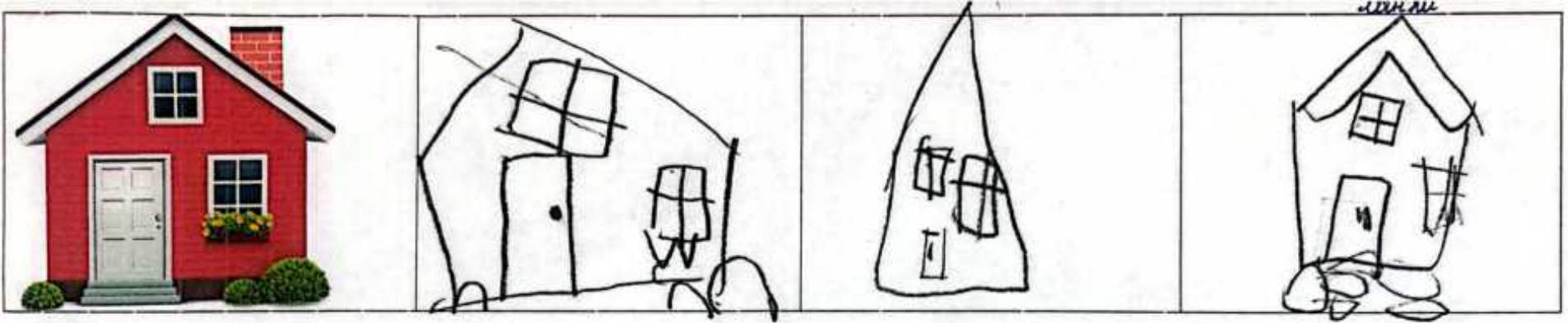
Қамбаев Жанар 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Әртүрлі әдістерді алғашқы кездесулеріне қолдану.
2. Әртүрлі әдістерді қолдану.
3. Тілдік қолдану.
4. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
5. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
6. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
7. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
8. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.

II жарты жылдық

1. Әртүрлі әдістерді алғашқы кездесулеріне қолдану.
2. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
3. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
4. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
5. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
6. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
7. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.
8. Тілдік қолдану, яғни әртүрлі әдістерді қолдану.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Құдайбергелі Сахжар
Туған жылы 27.01.21
Мекен жайы Жетісу ауд. 117, 121 пәтер
Балабақшаға келген уақыты 08.2025
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Сарбасов Ерлан Құдайбергеліұлы
19.06.1982
Анасы Нақия Әли
22.10.1983
Естуі қалыпты Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 1 урвие. Тұрақты поведениі
—
—
—
—

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
3ші жүктілік, қалыпты
—
—

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

моторлық дамуда кешігідеу болды
—

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3ай былдырлау 4-5 ай
алғашқы буындары 12 ай сөздер 1-2 жас сөйлемдері —
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында тәрбиеленді
—

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

үлгісі оған бергенді мақп етеді.
—

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	көтере алмайды	қосайы алы.	қосайы алы.
Қабакты тую	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Көзді сығырайту	көзін қысқартады	қосайы алы.	қосайы алы.
Ұртты томпайту-ішке тарту	төк томпайтанды	қосайы алы.	қосайы алы.
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	жіңішке	жіңішке	жіңішке
Бақа-Піл	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Қоршау	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Вибрация- «тпру»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.
Таңдай қағу «Құлыншақ»	қосайы алы.	қосайы алы.	қосайы алы.

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері тұрақ

моторика жағдайы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

жақ қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	- ретін білмейді	шатастырады	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	- дәл алынады	дәл алынады	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	сала алынады	сала алынады	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	құрастыра алынады	құрастыра алынады	-
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	түстерді шатастырады.	-	түстерді біледі

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алынады	санай алады (1,2,3.)	санайды
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	қауап бере алынады	қауап бере алынады	-
«Не артық?» неліктен?	білмейді	қауап бере алынады.	-

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді	білмейді	-
Күз	білмейді	білмейді	-
Қыс	білмейді	білмейді	-
Көктем	білмейді	білмейді	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	-

Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Салма	тамма	тамма
Жасың нешеде?	4 те (анақ шес)	төте	тесте
Қандай ойыншықтар ұнайды?	қалаймен көрсетеді	қалаймен көрсетеді	қалаймен көрсетеді
Қандай жануарлар саған ұнайды?	науар беле алымайды	науар беле алымайды	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	қурай алымайды	қурай алымайды	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	қурай алымайды	қурай алымайды	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	тияр	аура	аура
Қасық	масы	каса	каса
Күрте	күрте	мұта	мұта
Мысық	ленте	мәте	мәте
Сағат	саға	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	кәмпит	кәмпит	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Акварнум	акварнум	акварнум	акварнум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам: мойны	бiмiнiдi	бiмiнiдi	жауап бере алы.
маңдай	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
қас	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
алақан	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
шынтак.	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
Құман: шүмегі	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
қақпағы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
тұтқасы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
Құс: тұмсығы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
қанаты	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
аяғы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
қауырсыны	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
тырнағы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
құйрығы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
Жейде: ілгегі	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
жағасы	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
жеңі	бiмiнiдi	жауап бере алы.	жауап бере алы.
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бiмiнiдi	мiнiау	мiнiау.
Аюдың төлі	бiмiнiдi	аю.	аю
Тауықтың баласы	бiмiнiдi	куку	матурна
Иттің баласы	бiмiнiдi	ит	ит
Сиырдың төлі	бiмiнiдi	иу	иу
Жылқының төлі	бiмiнiдi	ат	ат
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	үндемiнiдi	нала	нала
Науқастарды кім емдейді?	бiмiнiдi	—	—
Азық-түліктерді кім сатады?	бiмiнiдi	—	—
Шашты кім қияды?	бiмiнiдi	—	—
Киімді кім тігеді?	бiмiнiдi	—	—
Ұшақпен кім ұшады?	бiмiнiдi	—	—
Тамақты кім пісіреді?	бiмiнiдi	—	—
Суреттерді кім салады?	бiмiнiдi	—	—
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	Билмейді	Аппина	-
Киім	Билмейді	-	-
Көкөніс	Билмейді	=	-
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	Билмейді	Маған бере ала	-
Ойнайды	Билмейді	-	Баға берген
Жуады	Билмейді	-	Көп құрастыр
Билейді	Билмейді	-	-
Киінеді	Билмейді	-	-
Жүзеді	Билмейді	-	-
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	Билмейді	- Атырау	Қызыл
Қандай балапан? (түсі)	Билмейді	- Атайд	Кіші
Қандай балмұздақ?(дәмі)	Билмейді	-	-
Қандай алма? (пішіні)	Билмейді	-	-

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	Билмейді	-	-
Ақ	Билмейді	-	-
Тәтті	Билмейді	-	-
Биік	Билмейді	-	-
Үлкен	Билмейді	-	-
Көңілді	Билмейді	-	-
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	Билмейді	-	-
Үстінде	Билмейді	-	-
Артында	Билмейді	-	-
Астында	Билмейді	-	-
Жанында	Билмейді	-	-
Алдында	Билмейді	-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	Алмалы	Алма	Алма
Доп	Доп	Доп	Доп
Қасық	Қасық	Қасық	Қасық
Ит	Ит	Ит	Ит
Гүл	Гүл	Гүл	Гүл
Ұя	Ұя	Ұя	Ұя
Балық	Балық	Балық	Балық
Тауық	Тауық	Тауық	Тауық

«Кішірейтіп айт»			
үй	Айта алмайды	-	-
көл	Айта алмайды	-	-
кітап	Айта алмайды	-	-

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	Жауап бере алмай	Жауап	-
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	Жауап бере алмайды	-	-
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	Жауап бере алмайды	-	-
Ж.с:Торғай неде отыр?	Жауап бере алмай	-	-
Ш.с :Марат неден түсті?	Жауап бере алмай	-	-
К.с: Машина немен келеді?	Жауап бере алмай	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	<i>білмейді</i>	-	-
Кемпіркосак	<i>білмейді</i>	-	-
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	<i>қайталамайды</i>	-	-
Сандуғаш суға түсті.	<i>қайталамайды</i>	-	-
Қаз қанатын қақты.	<i>қайталамайды</i>	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	- в	- в	+
В	+	+	+
С	- к	- ғ	-
З	- з	- з	- з
Ц	- м	- м	- м
Ш	- н	- н	+
Ж	- г	- г	+
Ч	- м	-	-
Щ	- м	-	-
Р	- л	- л	- л
Л	+	+	+
Т	- к	+	+
Д	- л	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	- к	- к	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	- ғ	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	былмайды	наурат бәре аям	наурат шыра шыра
үйрек	былмайды	—	—
Әділ	былмайды	—	—
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	былмайды	—	—
тарақ	былмайды	—	—
шырша	былмайды	—	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	былмайды	—	—
ыдыс	былмайды	—	—
шапан	былмайды	—	—
жаз	былмайды	—	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	іріктей алынбайды	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	іріктей алынбайды	—	—
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете алынбайды	—	—
Шал-жал	көрсете алынбайды	—	—
Асық-азық	көрсете алынбайды	—	—
Қас-қаз	көрсете алынбайды	—	—
Қыз-қыс	көрсете алынбайды	—	—
Қалам-ғалам	көрсете алынбайды	—	—
Топ-доп	көрсете алынбайды	—	—
Буын қатары			
па- ба	түсініксіз	па-ба	па-ба
та –да	түсініксіз	та-да	та-да
қа –ға	түсініксіз	қа-ға	қа-ға
са-за	түсініксіз	са-за	са-за

ша-жа	түсінісіз	ша-ша	ша-ша
ла-ра	түсінісіз	ла-ла	ла-ла
па-па-ба	түсінісіз	па-па-ба	па-па-ба
та-да-та	түсінісіз	та-да-та	та-да-та
пә-бә-пә	түсінісіз	пә-пә-пә	пә-пә-пә
ша-ша-са	түсінісіз	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	түсінісіз	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы Олр 1-дәріс. Түркі тілдерінің тарихы

Жеке жұмыс жоспары

Жұдыбергелен Санжар 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппарат жағдайымен жұмыстау
2. Тыныс ауы аяқтауы жұмыстау
3. Голдік қорын жинау
4. Байланыстарға сәйесу тәсіл қалыптастыру
5. Жарты бағдарлауы, яны ишкіңдерін аяқтауға үйрету
6. Шаңқидық й текет жағдайын қалыптастыру
7. Гелтік жанауларын бағдарлауға үйрету
8. Голдік бұрында қорытынды қалыптастыру
9. Голдік қалыптасуының қорытынды қалыптастыру
10. Голдік аяқтау қалыптастыру

II жарты жылдық

1. Артикуляцияның аппарат жағдайымен жұмыстау жанауларын
2. Тыныс ауы аяқтауының жұмыстау
3. Голдік қорын, байланыстарға сәйесуін қалыпт. әдісін жанауларын
4. Жарты бағдарлауы, яны ишкіңдерін аяқтауға үйрету
5. Шаңқидық текет жағдайын қалыптастыру
6. Гелтік жанауларын бағдарлауға үйрету жұмыстау
7. Чоқ материалды дамыту
8. Голдік бұрында қорытынды қалыптастыру
9. Голдік қалыптасуының қорытынды қалыптастыру
10. Голдік аяқтау қалыптастыру

Garage



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мірғалиев Айша
Туған жылы 23.02.2021
Мекен жайы Икметов 54/41
Балабақшаға келген уақыты 18.08.25
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Айтжанов Әбіс Мірғалиевич
29.04.1994
Анасы Алимуллина Айгана Сабитовна
04.03.1994
Естуі қалыпты Зияты турақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ДНР 1-2 уровень

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
2-ші жүктілік, қалыпты

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрячка

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1 жас
алғашқы буындары 1 жас сөздер 1 жас сөйлемдері 3-4 жас
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
2 мамнан балабақшада, үйде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойындар, өлеңдер, кітаптың жүйелену, баян

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	насай аймай	насай амадн	насайадр
Қабакты түю	насай аймай	насай амадн	насайадр
Көзді сығырайту	насай аймай	нуиладн	нуиладн
Ұртты томпайту-ішке тарту	насай аймай	насай амадн	насай амадн
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жуан	жуан	жуан
Бақа-Піл	қайталайды	насай амадн	насайадр
Қоршау	насай аймай	насай амадн	насайадр
Вибрация- «тпру»	насай аймай	насай амадн	насай амадн
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының девиациясы, жабылу оңға-солға бұзылуы қызметінің	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	қайталайды	қайталайды	насайадр
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	бильшеу	қайталайды	насай амадн
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	бильшеу	қайталайды	насайадр
Таңдай қағу «Құлыншақ»	бильшеу	қайталайды	насайадр

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа) қалыпты

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері тұғы

моторикалық ағымда

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қайталау бау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	құрастыра алады	құрастырады	құрастыреді
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	құрастыра алымайды	құрастырады	құрастырады
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	құрастыра алымайды	құрастыра алымайды	құрастыра алып
Қима суреттер (4-5 бөлік)	құрай алады	+	құрай алады
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	біледі	+	топтастырады.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санайды (санамай)	+	санайды.
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	түсінбеді	атайды	жауап бере алады
«Не артық?» неліктен?	түсінбеді	атайды	жауап

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді	-	жағдайда
Күз	білмейді	-	жағдайда
Қыс	білмейді	+	жағдайда
Көктем	білмейді	-	біледі

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+

Ағаш	+	+	+
Адам	+	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айса	Айша	Айша
Жасың нешеде?	жетпіре	үтешін	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	түсінебейді	пипада	кукиш
Қандай жануарлар саған ұнайды?	түсінебейді	мысық	қоян

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	жұмса құрай алымайды	құрай алымайды	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай алымайды	құрай алымайды	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күртке	күртке
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	кәмпит	кәмпит	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	—	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	тауық	жұмыртқа
Кеме	кеме	карауи	сарауи
Алхоры	алам	ахор	алмұрт
Кастрөл	кастрөл	кастрөл	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	капюшон	капюшон
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	пил	пил	пил
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам: мойны	бiлiмiнi	майы	майы
маңдай	бiлiмiнi	маңдай	маңдай
қас	бiлiмiнi	қас	қас
алақан	бiлiмiнi	алақан	алақан
шынтақ.	бiлiмiнi	—	шынтық.
Құман: шүмегі	бiлiмiнi	—	—
қақпағы	бiлiмiнi	—	—
тұтқасы	бiлiмiнi	—	—
Құс: тұмсығы	бiлiмiнi	мұрын	мұрын
қанаты	бiлiмiнi	қанат	қанат
аяғы	бiлiмiнi	+	аяқ.
қауырсыны	бiлiмiнi	—	—
тырнағы	бiлiмiнi	—	—
құйрығы	бiлiмiнi	—	—
Жейде: ілгері	бiлiмiнi	—	—
жағасы	бiлiмiнi	—	—
жеңі	бiлiмiнi	—	—
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бiлiмiнi	мысық.	бөпе
Аюдың төлі	бiлiмiнi	аю бөпе	аю бөпесі
Тауықтың баласы	бiлiмiнi	басалан	әтеш бөпе
Иттің баласы	бiлiмiнi	ит бөпесі	ит бөпесі
Сиырдың төлі	бiлiмiнi	—	сиыр бөпе
Жылқының төлі	бiлiмiнi	сиыр бөпе	жылқы бөпесі
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	бiлiмiнi	бір	билеуші.
Науқастарды кім емдейді?	бiлiмiнi	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	бiлiмiнi	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	бiлiмiнi	шаштараз	шаштараз.
Киімді кім тігеді?	бiлiмiнi	—	—
Ұшақпен кім ұшады?	бiлiмiнi	зависим	зависим
Тамақты кім пісіреді?	бiлiмiнi	аспаушы	аспау.
Суреттерді кім салады?	бiлiмiнi	—	суретші
Жалпылау түсінігі			

«Көпше түрде айт»			
Алма	Алмалар	алма	алма
Доп	Доптар	доп	доп
Қасық	Қасықтар	қасық	қасық
Ит	Иттер (Иттер)	ит	ит
Гүл	Гүлдер	гүл	гүл
Ұя	Ұялар	ұя	ұя
Балық	Балықтар	балық	балық
Тауық	Тауықтар	тауық	тауық

«Кішірейтіп айт»			
үй	үй	—	үй
көл	көл	—	көл
кітап	кітап	—	кітап

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	Бұл дөңгелегі.	—	дөңгелегі
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	Балалар қонаққа барды.	—	қонаққа
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	Балықшы балық ұстап алды.	—	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	Торғай ағашта отыр.	—	ағашта
Ш.с :Марат неден түсті?	Марат ағаштан түсті.	—	—
К.с: Машина немен келеді?	Машина жолмен келеді.	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доп	доптар
Малакай	малакай	малака	малакай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаш	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	—	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	—	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	—	кірпілерді
Балға	балға	—	балға
Қасқырлар	қасқырлар	—	қасқырлар

Ойыншық	бигешигі	атай алмайды	алынша.
Киім	бигешигі	атай алмайды	кйиш
Көкөніс	бигешигі	атай алмайды	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	күмәст	ау ишеді	су ишеді.
Ойнайды	күмәст	оулоды	бигешигі.
Жуады	мәт	бал жүрді	қал жүрді мәт.
Билейді	мәтүст	—	билей мәт.
Киінеді	оуғаст	мәт	кйей мәт.
Жүзеді	мәтүст	— мәт	жүзді мәт.
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	красный	күт	күт.
Қандай балапан? (түсі)	мауыт брн.	сарт	сарт
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мауыт брн.	жүзі	тәтті
Қандай алма? (пішіні)	мауыт брн.	доғал	доғал.

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	мауыт брн.	—	—
Ақ	мауыт брн.	—	кәлш
Тәтті	мауыт брн.	—	—
Биік	мауыт брн.	—	—
Үлкен	мауыт брн.	—	үлкен
Көңілді	мауыт брн.	—	күш
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	бигешигі	бигешигі	мәт
Үстінде	бигешигі	бигешигі	үстінде
Артында	бигешигі	бигешигі	—
Астында	бигешигі	мауыт брн. ал.	—
Жанында	бигешигі	мауыт брн. ал.	—
Алдында	бигешигі	мауыт брн. ал.	—

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	жауын бері алы.	—	жауын бері ал.
үйрек	жауын бері алы.	—	—
Әділ	жауын бері алы.	—	—
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	жауын бері алы.	—	—
тарак	жауын бері алы.	—	—
шырша	жауын бері алы.	—	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	жауын бері алы.	—	—
ыдыс	жауын бері алы.	—	—
шапан	жауын бері алы.	—	—
жаз	жауын бері алы.	—	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	іріктеу алы.	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	іріктеу алы.	—	—
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете алы.	—	—
Шал-жал	көрсете алы.	—	—
Асық-азық	көрсете алы.	—	—
Қас-қаз	көрсете алы.	—	—
Қыз-қыс	көрсете алы.	—	—
Қалам-ғалам	көрсете алы.	—	—
Топ-доп	көрсете алы.	—	—
Буын қатары			
па- ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-да	та-да	та-да
қа-ға	қа-ға	қа-ға	қа-ға
са-за	са-за	са-за	са-за

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы	+	+
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш	+	+
Қаз қанатын қакты.	Қаз	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	+	+	+
Л	- (у)	+	у
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
У	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	Билемді	-	-
У	Билемді	-	-
И	Билемді	-	-

ща-жа	ща-жа	ша-жа	ша-жа
ла-ра	ла-ра	ла-ра	ла-ра
па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба
та-да-та	та-да-та	та-да-та	та-да-та
пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ
ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы ОНР 1-2 уақыты

Жеке жұмыс жоспары

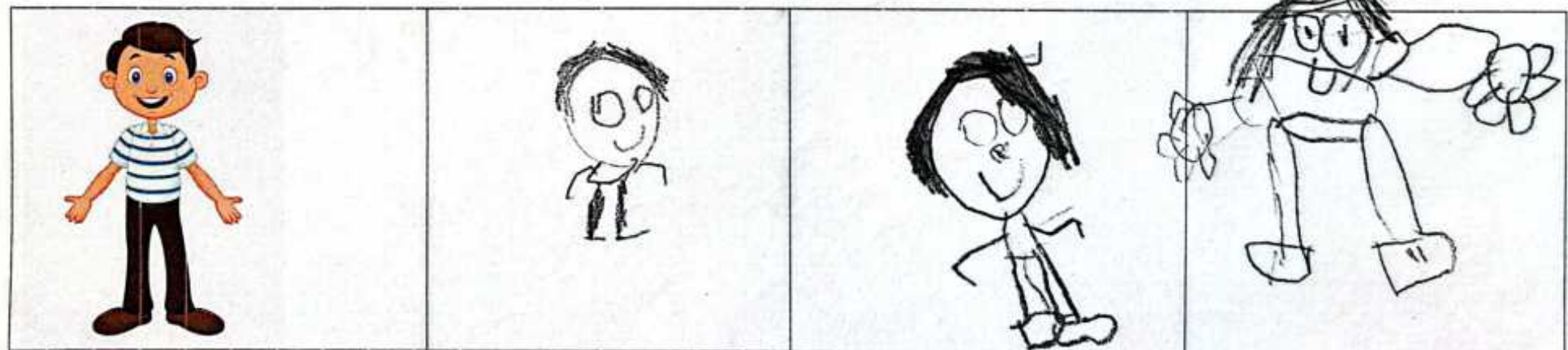
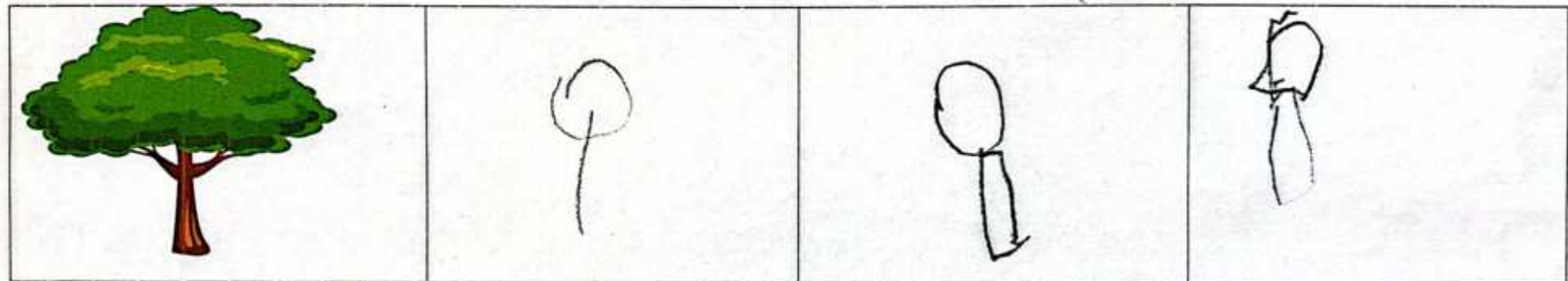
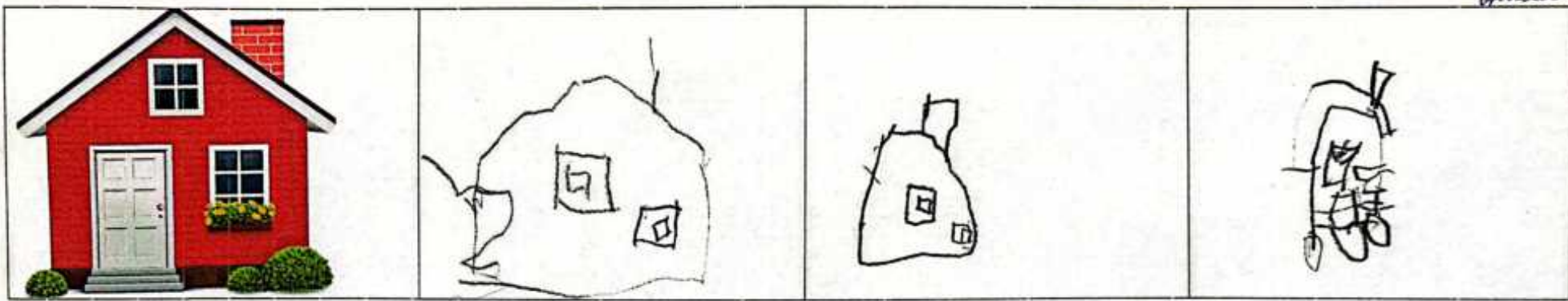
Миралиба Ахмед 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляцияны алғашқы маң. жүйелестіру
2. Тілдің ауы қалыптасуына жүйелестіру
3. Қол қалыптасуына жүйелестіру
4. Байланыстыру қалыптасуына жүйелестіру
5. Тілдің тілінің жүйелестіру - жүйелестіру. қалыптасуына жүйелестіру.
6. Қолдың бағдарлау, жүйелестіру жүйелестіру жүйелестіру.
7. Тілдің жүйелестіру жүйелестіру жүйелестіру.
8. Қолдың жүйелестіру жүйелестіру жүйелестіру.

II жарты жылдық

1. Артикуляцияны алғашқы маң. жүйелестіру.
2. Тілдің ауы қалыптасуына жүйелестіру
3. Қол қалыптасуына жүйелестіру.
4. Байланыстыру қалыптасуына жүйелестіру.
5. Тілдің тілінің жүйелестіру - жүйелестіру. қалыптасуына жүйелестіру.
6. Қолдың бағдарлау, жүйелестіру жүйелестіру жүйелестіру.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Рустамұлы Ариан
Туған жылы 29.01.81
Мекен жайы Ақтөбе қда 546
Балабақшаға келген уақыты ташқу. 2025ж.
Қай балабақшадан келді Нұрауытқа
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Абдрахманов Рустам
21.03.1989
Анасы Сржакова Нури Мейрамхановна
11.09.1990
Естуі қалыптғ Зияты турақтп

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Робот с ОМ Реконструкция

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

қалыптғ. дөңгелек обвитие пуровини, отаковта сергуд.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) түтінгеннен расицизма уақ и
антисептичного отруста. Ғуш отаннан дейін отруақия масаура
Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
барып от уалитисен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

музыка, билеуші, жинап қореді, қоспағанды, жоралы

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5-ке дейін санау)			
Қасты көтеру	жасай алымай	жасай алымай	жасай алымай
Қабакты түю	жасай алымай	жасай алымай	жасай алымай
Көзді сығырайту	жасай алымай	жасай алымай	жасай алымай
Ұртты томпайту-ішке тарту	жасай алымай	жасай алымай	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жырық бар	жырық бар	жырық бар
Бақа-Піл	жырық алымай	жырық алымай	жырық алымай
Қоршау	жырық алымай	жырық алымай	жырық алымай
Вибрация- «тпру»	жасай алымай	жасай алымай	жасай алымай
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	жырық	жырық	жырық
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	жырық алымай	жырық алымай	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	жасай алымай	жасай алымай	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	жасай алымай	жасай алымай	+
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	жасай алымай	жасай алымай	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жырық алымай	жырық алымай	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	жырық алымай	жасай алымай	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа) жырық

Тістері: қалыпты, сирек, қысық, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

устіңгі тістері тұзды емес.

үлкен моторикасы дамыған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	құрай алады	құрай алады	құрайды
Матрешка	білмейді	біледі	біледі
4құрылымды (қатарға қосу)	білмейді	біледі	біледі
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	білмейді	біледі	біледі
Қима суреттер (4-5 бөлік)	білмейді	біледі	құрайды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	аппература	аппература	аппература

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алады	санай алады.	санайды
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	қауап бере амайды	қауап бере амайды	қауап бере алады
«Не артық?» неліктен?	қауап бере амайды		қауап бере алады

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	шатастырады	қауап бере амайды	шатастырады
Күз	шатастырады	қауап бере амайды	шатастырады
Қыс	шатастырады	қауап бере амайды	шатастырады
Көктем	шатастырады	қауап бере амайды	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	+

Ағаш	-	-	+
Адам	-	-	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	үлкенейді	үлкенейді	Асан
Жасың нешеде?	үлкенейді	4 тегіні	бес
Қандай ойыншықтар ұнайды?	мауап бере алмайды	үлкенейді	машинка
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мауап бере алмайды	үлкенейді	ит

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрай алмайды	құрай алмайды	-
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай алмайды	құрай алмайды	-

Адам:			
мойны	білмейді	білмейді	жауап бере алма
мандай	білмейді	білмейді	жауап бере алма
қас	білмейді	білмейді	жауап бере алма
алақан	білмейді	білмейді	жауап бере алма
шынтак.	білмейді	білмейді	-
Құман: шүмегі	білмейді	-	-
қақпағы	білмейді	-	-
тұтқасы	білмейді	-	-
Құс: тұмсығы	білмейді	-	-
қанаты	білмейді	-	-
аяғы	білмейді	-	-
қауырсыны	білмейді	-	-
тырнағы	білмейді	-	-
құйрығы	білмейді	-	-
Жейде: ілгегі	білмейді	-	-
жағасы	білмейді	-	-
жеңі	білмейді	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	-	мысық
Аюдың төлі	білмейді	-	аю
Тауықтың баласы	білмейді	-	қазына
Иттің баласы	білмейді	-	қазына
Сиырдың төлі	білмейді	-	сүлік
Жылқының төлі	білмейді	-	-
Мамандықтар		-	.
Машинаны кім айдайды?	білмейді	-	-
Науқастарды кім емдейді?	білмейді	-	-
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	-	-
Шашты кім қияды?	білмейді	-	-
Киімді кім тігеді?	білмейді	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	-	-
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	-	-
Суреттерді кім салады?	білмейді	-	-
Жалпылау түсінігі		-	-

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	<i>алма</i>	<i>алма</i>	<i>алма</i>
Қияр	—	—	<i>қияр</i>
Қасық	—	—	<i>қасық</i>
Күрте	—	—	<i>күрте</i>
Мысық	<i>мысық</i>	<i>мысық</i>	<i>мысық</i>
Сағат	<i>сағат</i>	<i>сағат</i>	<i>сағат</i>
Машина	<i>машина</i>	<i>машина</i>	<i>машина</i>
Көмпит	—	<i>көмпит</i>	<i>көмпит</i>
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	—	<i>алмұрт</i>
Жұмыртқа	—	—	<i>жұмыртқа</i>
Кеме	—	—	<i>кеме</i>
Алхоры	—	—	—
Қастрөл	—	—	—
Қалпақ	—	—	—
Халат	—	—	<i>халат</i>
Тасбақа	—	—	<i>тасбақа</i>
Сиыр	—	—	<i>сиыр</i>
Түлкі	—	—	<i>түлкі</i>
Диван	—	—	—
Аквариум	—	—	—
Пияз	—	—	<i>пияз</i>
Піл	—	—	<i>піл</i>
Ағаш	—	—	<i>ағаш</i>
Кілем	—	—	—
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

«Көпше түрде айт»			
Алма	бiлiмiздi	алма	қайталайын
Доп	бiлiмiздi	доп	қайталайын
Қасық	бiлiмiздi	—	қайталайын
Ит	бiлiмiздi	ит	қайталайын
Гүл	бiлiмiздi	—	қайталайын
Ұя	бiлiмiздi	—	қайталайын
Балық	бiлiмiздi	—	қайталайын
Тауық	бiлiмiздi	—	қайталайын

«Кішірейтіп айт»			
үй	наурл бiрi алымайын	наурл бiрi алы.	—
көл	наурл бiрi алымайын	наурл бiрi алы.	—
кітап	наурл бiрi алымайын	наурл бiрi алы.	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	наурл бiрi алымайын	машинка	машинка
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	наурл бiрi алымайын	—	машинка
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	наурл бiрi алымайын	—	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	наурл бiрi алымайын	—	алма
Ш.с :Марат неден түсті?	наурл бiрi алымайын	—	—
К.с: Машина немен келеді?	наурл бiрi алымайын	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Аскабакпен	аскабакпен	аскабакпен	аскабакпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Ойыншық	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Киім	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Көкөніс	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	айта айнайдн	айта айнайдн	жауап бере ал
Ойнайды	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Жуады	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Билейді	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Киіні	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Жүзеді	айта айнайдн	айта айнайдн	—
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	айта айнайдн	айта айнайдн	күл
Қандай балапан? (түсі)	айта айнайдн	айта айнайдн	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)	айта айнайдн	айта айнайдн	тәтті
Қандай алма? (пішіні)	айта айнайдн		дәкім

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	бейнесі	таза бейнесі	жауап бере ал
Ақ	бейнесі	ақ бейнесі	—
Тәтті	бейнесі	таза бейнесі	—
Биік	бейнесі	ақ бейнесі	—
Үлкен	бейнесі	таза бейнесі	—
Көңілді	бейнесі		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	бейнесі	бейнесі	—
Үстінде	бейнесі	бейнесі	—
Артында	бейнесі	бейнесі	—
Астында	бейнесі	бейнесі	—
Жанында	бейнесі	бейнесі	—
Алдында	бейнесі	бейнесі	—

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

Балапандар	балалар	балалар	балалар
Кемпіркосак	темірқосақ	темірқосақ	темірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	ашпа алы.	шолпан →	—
Сандуғаш суға түсті.	ашпа алы.	—	—
Қаз қанатын қақты.	ашпа алы.	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	- па	па	+
В	- ба	в	- ба
С	- с	с	+
З	- з	з	+
Ц	- ц	ц	+
Ш	- ш	ш	+
Ж	- ж	ж	+
Ч	+	+	+
Щ	- щ	щ	+
Р	- р	р	- р
Л	- л	л	+(у)
Т	+	+	+
Д	- д	д	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	- ха	- ха	- х.
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолынды көтер			
А	Билгенді	—	—
У	Билгенді	—	—
И	Билгенді	—	—

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	өйтө аймайды	—	—
үйрек	өйтө аймайды	—	—
Әділ	өйтө аймайды	—	—
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	өйтө аймайды	—	—
тарақ	өйтө аймайды	—	—
шырша	өйтө аймайды	—	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар	өйтө аймайды	—	—
ыдыс	өйтө аймайды	—	—
шапан	өйтө аймайды	—	—
жаз	өйтө аймайды	—	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	іріткі аймайды	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	іріткі аймайды	—	—
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете аймайды	—	—
Шал-жал	көрсете аймайды	—	—
Асық-азық	көрсете аймайды	—	—
Қас-қаз	көрсете аймайды	—	—
Қыз-қыс	көрсете аймайды	—	—
Қалам-ғалам	көрсете аймайды	—	—
Топ-доп	көрсете аймайды	—	—
Буын қатары			
па- ба	қайталамайды	па-ба	па-ба
та –да	қайталамайды	та-да	та-да
қа –ға	қайталамайды	қа-ға	қа-ға
са-за	қайталамайды	са-за	са-за

Жеке жұмыс жоспары

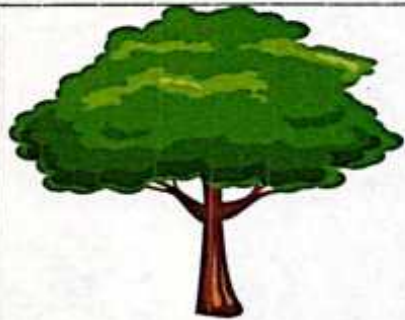
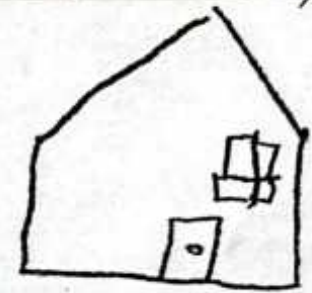
Рүстемшын Арман 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Артикуляциондық аппарат. қалыптасуын зерттеу.
2. Тыныс алу жолдарымен зерттеу.
3. Жалпылық іс әрекетін дамытатын.
4. Ғарышты бағдарлау, ныс жүйелерін бағдарлау үйрету.
5. Ғарыш тәжірибесіне қатысты қатысты қатысты.
6. Ғарыштық қатысты тәжірибесіне қатысты.
7. Ғарыш қатысты қатысты қатысты.
8. Ғарыш астында қатысты қатысты қатысты.
9. Ғарыштық қатысты қатысты қатысты.

II жарты жылдық

1. Артикуляциондық аппарат. қалыптасуын зерттеу.
2. Тыныс алу жолдарымен зерттеу.
3. Ныс жүйелерін, қатысты бағдар. дамытатын зерттеу.
4. Жалпылық іс әрекетін дамытатын зерттеу.
5. Ғарыш тәжірибесіне қатысты қатысты қатысты.
6. Ғарыштық қатысты тәжірибесіне қатысты.
7. Ғарыш қатысты қатысты қатысты.
8. Ғарыш астында, қатысты қатысты қатысты.
9. Ғарыштық қатысты қатысты қатысты.



Сөйлеу картасы

Баланың аты —жөні Темірболатұлы Ашби
Туған жылы 13.02.21
Мекен жайы Жаңадонис 2 қ 199
Балабақшаға келген уақыты 13.08.25
Қай балабақшадан келді №35 "Балықтар"
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Отарбекұлы Темірболат Отисұлы
13.01.1994
Анасы Игенбергенова Асиярша Ташкентанұлы
28.02.1997
Естуі дағды Зияты дағды

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Рубенек с охт. оқр 2 урвн

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
дағды

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) жоқ

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлық дағды

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6 ай былдырлау 9 ай

алғашқы буындары 1 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 2,6 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ана отбасында, ата-анасының тәрбиесінде болды.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

балалар барлық нұсқа тәрбиесінде

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	қимыдай алы.	қимыдай алы.	қимыдай алы.
Қабакты түю	қимыдай алы.	қимыдай алы.	қимыдай алы.
Көзді сығырайту	қимыдай алы.	қимыдай алы.	қимыдай алы.
Ұртты томпайту-ішке тарту	қимыдай алы.	қимыдай алы.	қимыдай алы.
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жуан	жуан	жуан
Бақа-Піл	қимыдай алы.	+	қимыдай алы.
Қоршау	қимыдай алы.	+	қимыдай алы.
Вибрация- «тпру»	қимыдай алы.	+	қимыдай алы.
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	қимыдай алы.	кішкентай деуі бар	тілде деуі бар
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	қимыдай алы.	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	қимыдай алы.	-	іне қимыдай алы.
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	қимыдай алы.	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	қимыдай алы.	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	қимыдай алы.	+	+
Тандай қағу «Құлыншақ»	қимыдай алы.	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпты.

ұсақ қол моторикасы дамыған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

тұрақты.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+
«Не артық?»	-	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	- <i>жағымдырақ</i>	-	+
Күз	+	+	+
Қыс	-	+	+
Көктем	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұ	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+

Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Ашуби	Ашуби	Ашуби
Жасың нешеде?	3 (саурамын көрсетеді)	4 те	5 те
Қандай ойыншықтар ұнайды?	машина	машина	машина
Қандай жануарлар саған ұнайды?	соя (сипа)	малық	малық.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	көмпит	көмпит	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	алхоры	алхоры	алхоры
Кастрол	кастро	кастро	кастро
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	көрсетеді	мойын	майна
маңдай	бүйінді	маңдай	маңдай
қас	бүйінді	бүйінді	қас
алақан	көрсетеді	бүйінді	алақан
шынтак.	бүйінді	бүйінді	—
Құман: шүмегі	бүйінді	—	аузы
қақпағы	бүйінді	—	мәжкәп
тұтқасы	бүйінді	—	ұстайтын келі
Құс: тұмсығы	аузы	—	—
қанаты	бүйінді	—	—
аяғы	аяғы	—	—
қауырсыны	бүйінді	—	—
тырнағы	бүйінді	—	—
күйрығы	бүйінді	—	—
Жейде: ілгегі	бүйінді	—	—
жағасы	бүйінді	—	—
жеңі	бүйінді	—	—
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	мисы	—	мисы
Аюдың төлі	бүйінді	—	аю
Тауықтың баласы	бүйінді	—	балапан
Иттің баласы	бүйінді	—	мүжі
Сиырдың төлі	бүйінді	—	бұры
Жылқының төлі	бүйінді	—	мүйі
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	мама	нама	мама
Наукастарды кім емдейді?	бүйінді	—	дәтер
Азық-түліктерді кім	бүйінді	—	дүкенші
сатады?	бүйінді	—	сәуірші
Шашты кім қияды?	шө	—	—
Киімді кім тігеді?	бүйінді	—	—
Ұшақпен кім ұшады?	бүйінді	—	—
Тамақты кім пісіреді?	бүйінді	—	—
Суреттерді кім салады?	бүйінді	—	—
Жалпылау түсінігі			—

Ойыншық	ойыншықтар	ойыншалықтар	ойыншықтар
Киім	киімдер	киімдер	киімдер
Көкөніс	көкөністер	көкөністер	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тамақ ийді	су иілі мақар	су иеді
Ойнайды	ойнайды	ойнап жатты	ойнап жатыр
Жуады	жуады	қол жуады	ауыз жуады
Билейді	билейді	балауатыр	билеп жатыр
Киеді	киі	киім киіп жатыр	киім киіп
Жүзеді	суға түседі	жүзді түр	жүзді түр
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	қызыл	+	қызыл
Қандай балапан? (түсі)	сары	+	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)	тұтты	+	дәмді
Қандай алма? (пішіні)	дәмді	+	дәмді

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	атай ойнайды	-	лас
Ақ	қара	-	қара
Тәтті	ащы	-	ащы
Биік	төмен	-	аласа
Үлкен	кішіктей	-	кішіктей
Көңілді	жымайды	-	жымай тұр
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	бінді	+	+
Үстінде	бінді	+	+
Артында	бінді	+	+
Астында	бінді	+	+
Жанында	бінді	+	+
Алдында	бінді	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	алмалар	алмалар	алмалар
Доп	доп	кешен	денелер
Қасық	қасық	кешен	қасалар
Ит	ит	кешен	иттер
Гүл	гүл	кешен	гүлдер
Ұя	ұя	кешен	ұялар
Балық	балық	кешен	балықтар
Тауық	тауық	кешен	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	атай алмайды	—	—
көл	атай алмайды	—	—
кітап	атай алмайды	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машинаның	—	—
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	—	—	—
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	—	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	ағашта	—	—
Ш.с :Марат неден түсті?	—	—	—
К.с: Машина немен келеді?	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доп	доп
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаш	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақ	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақ	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпі	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқыр	қасқырлар

Балапандар	балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	шолпан ш. т.	+	+
Сандуғаш суға түсті.	сандуғаш -	+	+
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатты	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	+	+	+
Л	- (8 ж)	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	атай амайға	атай амайға	—
үйрек	атай амайға	—	—
Әділ	атай амайға	—	—
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	атай амайға	—	—
тарақ	атай амайға	—	—
шырша	атай амайға	—	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар	атай амайға	—	—
ыдыс	атай амайға	—	—
шапан	атай амайға	—	—
жаз	атай амайға	—	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете амайға	—	—
Шал-жал	—	—	—
Асық-азық	—	—	—
Қас-қаз	—	—	—
Қыз-қыс	—	—	—
Қалам-ғалам	—	—	—
Топ-доп	—	—	—
Буын қатары			—
па- ба	+	+	па - ба
та -да	+	+	та - да
қа -ға	+	+	қа -ға
са-за	+	+	са -за

ща-жа	+	+	ща жа
ла-ра	ра - ра	+	ла ра
па- па - ба	+	+	па - па - ба
та - да - та	+	+	та - да - та
пә-бә-пә	+	+	пә - бә - пә
ша-ша-са	+	+	ша - ша - са
ла-ла-ра	ра - ра - ра	+	ла - ла - ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с доп. сур. з. ур. н. н.

Жеке жұмыс жоспары

Мәжілістің жұмыс жоспары 2025-2026 о.ж.

I жарты жылдық

1. Әртүрлі деңгейдегі аппарат жағдайымен жұмыс жасау.
2. Төтенше алу аппарат жағдайымен жұмыс жасау.
3. Төтенше іс әрекет жасау жұмыс жасау.
4. Мем. шешімдерін, ұсыныстар қабылдауға қатынасу.
5. Төтенше алуға қатынасуға қатынасу.
6. Төтенше алуға қатынасуға қатынасуға қатынасу.
7. Төтенше алуға қатынасуға қатынасуға қатынасу.

II жарты жылдық

1. Әртүрлі деңгейдегі аппарат жағдайымен жұмыс жасау.
2. Төтенше алу аппарат жағдайымен жұмыс жасау.
3. Төтенше іс әрекет жасау жұмыс жасау.
4. Мем. шешімдерін, ұсыныстар қабылдауға қатынасу.
5. Төтенше алуға қатынасуға қатынасуға қатынасу.
6. Төтенше алуға қатынасуға қатынасуға қатынасу.
7. Төтенше алуға қатынасуға қатынасуға қатынасу.

