

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Аристантас Ануар Асқарұлы
Туған жылы 20.10.2018 ж 4 жас 11 ай
Мекен жайы Тобас 2, 9/6 кв 22.
Балабақшаға келген уақыты 08.09.2023 ж
Қай балабақшадан келді Күресітін
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Аристантас Асқар Ержанұлы
Анасы Достанова Лизерия Әмірзаққызы.
Естуі жақсы. Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОП ОНР в уровня ЗПР?

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік бірінші.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит аллергияски дерматит.

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отырып 6-7 ай, тұрып 10 ай, жүріп 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 4-5.

алғашқы буындары 8 ай сөздер 2 жас сөйлемдері 3.5 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

телевизор көру, машиналармен ойнау, велосипед тебу.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) біледі бірақ орнына тауар береді.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары талық санамайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

орнына тауар береді

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастыра алмайды.

Сурет салу:

Үй- мүлдем санамайды.

Ағаш санамайды.

Адам- санамайды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз білмейді

Күз білмейді

Қыс білмейді

Көктем

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

ерін қалыпты, тістері түрлі қалыпты.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас. жақсы зейіні, есте тұрақты, сабақ уақытында отырып орташа шыдамсыздық бақылады.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Мен не жанао оқиша білмейді. білмейді. білмейді. білмейді. білмейді. білмейді.	Ануар не жанао білмейді. не жанао оқиша білмейді. білмейді. айтпайды. айтпайды.	Ануар не жанао білмейді. айтпайды. білмейді. білмейді. айтпайды. айтпайды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	білмейді	білмейді.	білмейді.
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	білмейді	айтпайды.	айтпайды.

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	дұрыс айтпа білмейді. білмейді. білмейді. білмейді. обувь	айтпайды. білмейді. білмейді. білмейді. білмейді. сөйтқан жоқ	бас, — білмейді. білмейді. білмейді. білмейді. айтқан жоқ
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	білмейді. алма, алма. білмейді.	білмейді. алма, алмұрт, лимон, апельсин, скаф, стул, диван	білмейді. алма, алмұрт, лимон, апельсин, стул, шкаф

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	білемейді.	білемейді.	—
Мысықтың төлі	білемейді.	білемейді.	—
Түлкінің төлі	білемейді.	білемейді.	—
Қасқырдың төлі	білемейді.	білемейді.	—
Аюдың төлі	білемейді.	білемейді.	—
Тауықтың төлі	білемейді.	білемейді.	—
Иттің баласы	білемейді.	білемейді.	—
Сиырдың төлі	білемейді.	білемейді.	—
Жылқының төлі	білемейді.	білемейді.	—
Қоянның баласы	білемейді.	білемейді.	—
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	—	—	—
Науқастарды кім емдейді?	—	—	—
Азық-түліктерді кім сатады?	—	—	—
Шашты кім қияды?	—	—	—
Киімді кім тігеді?	—	—	—
Ұшақпен кім ұшады?	—	—	—
Тамақты кім пісіреді?	—	—	—
Суреттерді кім салады?	—	—	—

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	машинка	машинка	—
Қандай матрешка?	—	—	—
Алма қандай?	аппетит	аппетит	аппетит
Гүлдер қандай?	—	—	—
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	—	—
Тауықтан пісірілген сорпа	—	—	—
Темірден жасалған есік	—	—	—
Алмадан жасалған шырын	—	—	—
Сүттен жасалатын тағамдар	—	—	—
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	—	—
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	—	—
қарындаш қысқа	—	—	—
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	—	—
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	—	—
Мынау түзу сызық, ал мынау	—	—	—
қисық сызық	—	—	—

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	—	—	—
Жылқы	—	—	—
Көбелек	—	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Сатушы	—	—	—

Тігінші	Суретші	— —	— —	—
Аспаз	Жылан	— —	— —	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ + — Үстелдер-ге алемік + + + + + + + + Доп доптар-ға	+ — — + — — — — — + — — — — —	+ — — + — — Бегең — — + — — + — — + — —
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	— — — — — —	+ — — — — —	— — + + — —
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	— — — — — — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	+ + + + + + + + + + + + +	+ + — — — — — — + — — — —	+ + + — + — — + + — + — —

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	+	+	—
Тігінші көйлек тікті	—	—	—
Шаңғышылыр шаңғымен	Мауғашыл —	—	—
жарысты	—	—	—
Балықшылыр қармақпен балық	—	—	—
аулады	—	—	—
Анар үтікпен киім үтіктеді	—	—	—

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	—	+
З:Зада,жазу,қаз	+	—	—
Ц:Цирк,цемент,станция	Ц ортасында	—	—
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	—	—
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	—	—
Щ:Щи,борщ,плащ	+	—	—
Ч:Чек, учаске,чемпион	Ч басында	—	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	Л басында	—	—
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	Р ортасында	—	—
Ң: Аң,шаң,таңба	+	—	+
К:Күз,түтікше,бұршік	К басында	—	—
Т:Тамақ,батыр,қанат	Т басында	—	—
Х:Хат,ахуал,хабар	Х басында	—	—
Сөйлемді қайталау	+	—	+
Сабыр сурет салды	+	—	—
Зада зымыран ұшырды	—	—	—
Күз кеш түсті	+	—	—
Неше кесе сынды	—	—	—
Жарас жарысқа қатысты	—	—	—
Тоғыз торғай топырлай ұшты	+	—	—
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	—	—
Юра мен Юля ән салды	Юр басында	—	—

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	—	—	—
өзен	—	—	—
үйрек	—	—	—
Әділ	—	—	—
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	—	—	—
қызық	—	—	—
тарақ	—	—	—
шырша	—	—	—
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	—	—	—

ыдыс шапан томар жаз	— — — —	— — — —	— — — —
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	— — — —	— — — —	+ — — —
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га - га па -па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға	та-га-та — — — — — —	та-га-та ка-га-га па-па - па — — — — — — жата саға	та-га-та ка-га-га па-па-ба — — — — — — + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНРА деңгейі психикалық дамуы тежелген
балалар. Сөйлеу кезінде тұрап тұра береді.

I жарты жылдық

- 1 Артикуляциялық және тоғиок алу жаттығуларын жүйелі жүйе
- 2 Көзбен және ұзақ моторикалық дамыту
- 3 Сөздіктерімен жүйелі (етістік, сын есім, зат есім)
- 4 Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және күрделі сөйлемдермен жүйелі)
- 5 Рәсімдікпен есту қабілетін дамыту
- 6 Дәлелді айтуды және ажыратуды

II жарты жылдық

- 1 Артикуляциялық және тоғиок алу жаттығуларын жүйелі жүйе
- 2 Сөздік қорын мағайтуды
- 3 Сөздіктерімен жүйелі (етістік, сын есім, зат есім)
- 4 Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және күрделі сөйлемдермен жүйелі)
- 5 Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жүйелі
- 6 Сөйлеу тілінің фонетикалық қатарымен жүйелі
- 7 Сөздік бұйымдарды қырықшымен жүйелі
- 8 Рәсімдікпен есту қабілетін дамыту
- 9 Дәлелді айтуды және ажыратуды

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Бағдат Аңсар Нұрбақытұлы
 Туған жылы 15.04.2018 5 жас
 Мекен жайы Төмен - 2. 9/5 кртп, 43 нәтер
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Срматанбетов Нұрбақыт Бағдатұлы 1/56 Ои мұғалим
87016816609.
 Анасы Срматанбетова Венера Шаймиқовна 1ер пинас дәрігер
87758283121.
 Естуі жақсы Зияты тырақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными
потребностями ОНР I-II уровня Стертая форма
дисграфии

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану

жүктілік асмоншот.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұқықтамен отыру 6 ай, тұру 8 ай, жүру 10 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 6-7 ай сөздер 1 жас 2 ай сөйлемдері 1 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата-анасы, ата-әжесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ойыншық жануарлармен, жануарлар туралы
кітап қарайды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) біледі, ажырата алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санады.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

суретке қарап құрастырады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

Сурет салу:

Үй- Үйдің тек қабырғасын салды.

Ағаш Ағаштың бұтағын салды.

Адам- адамның басын үйкен, көзі кішкентай, ауыз, қолы аяқтың созылғанын етіп салды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз Жаз мезгілінің біледі, белгілерін атамайды.

Күз білмейді.

Қыс Жоқ сандық қанша етіп салды.

Көктем білмейді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, тандай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

тілі қалыпты.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынаста жақсы. зейіні, есте қалыпты. Сабақ уақытында отырып орташа шыдамы бар байқалады.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анан қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Ансаар 5 жас анаммен тұр Ана Нурбақыт мама, мұрын пана жұраф кеніуру	Ансаар бес жас анаммен Ана Нурбақыт мама мұрын қарағай пана білемеді жұраф, кеніуру	Ансаар алты Ақтөбеде Венера Нурбақыт мама мұрын, пана баскентба динозавр

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	қоян, қар	қоян аққала	қоян аққала
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	құс	түлкі сұр құс	

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	басы, маңай	+	бармақтың айтты.
кірпік, алақан, шынтақ.	кірпі	—	—
Құман:	білемейді	—	—
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	аузы, аяқ	+	аузы, аяқ,
Құс: қанаты,	қолқамен біл	+	қайырма,
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	мейді.	+	құйрығы
тырнағы, құйрығы	дәңгелек білемейді	+	дәңгелек
Жейде:	ақ	—	ақ
Ілгегі, жағасы, жеңі	аяқ білемейді	—	—
Аяқ киім:	—	—	—
Тақасы, бауы, табаны	—	—	—
2. Жалпылау	көйлек морт	көйлектер	көйлектер
Бір сөзбен ата	алма, апельсин	алма, апельсин	алма,
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	лимон	апельсин,	апельсин
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	күрбас	шкарф, стол	шкарф, стол.
Шкаф, стол, керует, диван	—	—	—

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	-	+
Мысықтың төлі	Марнау	-	+
Түлкінің төлі	3 кішкентай	-	+
Қасқырдың төлі	4. білімейді.	-	+
Аюдың төлі	5 қоян	+	+
Тауықтың төлі	6 балапан	+	+
Иттің баласы	7 күйік	+	+
Сиырдың төлі	8 бұрау	+	+
Жылқының төлі	9 қулықша	+	+
Қоянның баласы	10 қоян	+	+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	пана	Тана	пана
Науқастарды кім емдейді?	доктор	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	мама	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	мама	мама	мама
Киімді кім тігеді?	-	білімей тұр	мама
Ұшақпен кім ұшады?	мама	мама	мама
Тамақты кім пісіреді?	мен	мен	-
Суреттерді кім салады?			

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	кішкентай	кішкентай	сары, кішкентай
Қандай матрешка?	-	сары балапан	сары, кішкентай
Алма қандай?	алма тәтті	тәтті, қызыл	тәтті алма
Гүлдер қандай?	гүл қызыл	қызыл, сары	қызыл гүл
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	айнек	+
Ағаштан жасалған шкаф	-	аспир	+
Тауықтан пісірілген сорпа	сорпа	сорпа	+
Темірден жасалған есік	есік	темір	+
Алмадан жасалған шырын	сок	сок, алма	+
Сүттен жасалатын тағамдар	сүт -	айран, сүт	+
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	күйіп тұр	күйіп тұр	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа	үлкен, кішкентай	көпшілік	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	қараңғы -	қарық қараңғы	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	үлкен кішкентай	үлкен кішкентай	+
Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	түзу білімейді	түзу, қисық	

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	адам ұстайды	жүзеді	+
Жылқы	-	жүзеді	+
Көбелек	ұшады, уақс	ұшады	+
Жүргізуші	машина	машина	+
Сатушы	палак	сатады, қызыл	+

Тігінші	Суретші	— —	+ —	+
Аспаз	Жылан	пашаф бис-сег	+ +	+

VI.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	стол — стол — — — + +	+ + — + — — + — — + — — + — — + — —	+ + — + — — + — — + — — + — — + — —
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? III.c :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина дөң — — ағаш машина машина	машина төге балық ағаш машина машина	машина төге балық ағаш машина дөңгелек
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	догсегнең біре қайта лайд.	— — — — — —	

VII.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	—	+	+
Әншілер	+	+	+
От	+	+	+
Асық	+	—	+
Қарлығаштар	—	қуа	+
Балықшылыр	—	—	+
Төртбұрыштар	+	+	+
Өткеншек	—	+	+
Балмұздақ	—	+	+
Қапшықтарға	—	—	+
Бақытты	—	—	+

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	-	+	+
Тігінші көйлек тікті	-	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	-	+	+
жарысты	-	+	+
Балықшылыр қармақпен балық	-	+	+
аулады			
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	-		+
З:Зада,жазу,қаз	-		+
Ц:Цирк,цемент,станция	-		+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-		+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-		-
Щ:Щі,борщ,плащ	-		-
Ч:Чек, учаске,чемпион	-		-
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	-		-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-		-
Ң: Аң,шаң,таңба	-		-
К:Күз,түтікше ,бүршік	-		-
Т:Тамақ,батыр,қанат			-
Х:Хат ,ахуал,хабар			-
Сөйлемді қайталау		+	+
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	-	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	-	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	-	+	+

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	-	-	-
өзен	-		
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	-	-	-
қызық	-		
тарақ	-		
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз	- - - -	- - - -	- - - -
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	- - -	мысыз сағам	мысыз сағам
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-ға – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+ - + + - + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Срежне білім беруді қажет ететін бала
ОНР деңгейі 1-2 Күзгі мерекенің өмірімен түрі

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және тыңас алу жаттықтырушымен жұмыс
2. Қаламмен және ұсақ моторикамен дамыту
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.
6. Дыбыстар айту және ажырату.

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және тыңас алу жаттықтырушымен жұмыс
2. Сөздік қорын кеңейту
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымдар құраушымен жұмыс
8. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.
9. Дыбыстар айту және ажырату.

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Бақтыбай Айша Мадинаұлы
 Туған жылы 11.06.2018 5 жас
 Мекен жайы Жаңақоныс, Түезов даң.
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Джамбаев Мади Бақтыбайұлы жұмыссыз
 Анасы Кенжеташева Түйдана Әлимановна декретной
 Естуі жақсы Зияты тырақты қалыпта.

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровня
Стертая форма дизартрии

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік үшінші.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отырады 8 ай тұрады 10 ай, жүргізі 1 жас 2 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу . 1 жас былдырлау 2 жас

алғашқы буындары 1-1,5 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 2,5 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата - анасы.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салу, телевизор қарау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) біледі ажырата алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

ажырата алады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады.

Сурет салу:

Үй- қабырғасын салды, төбесін, есігін салды.

Ағаш адамның бұтағын салды.

Адам- адамның басын тартып бұрап етіп, қолын дөңгелек аяғын бір сәулік салды, қолын бас жағына салды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз —

Күз + жапырақтар сары

Қыс —

Көктем —

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

еріне қалыпты, таңдауды тістері құртпатаң, тіл қозғалысы қалыпты.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы, қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынас жақсы, зейіні, есте сақтау қалыпты. Сабақ уақытында шыдап отырады.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Айна бес білмейді. білмейді. білмейді. мама, бауыр папа, білмейді. аян, құмға.	Айна бес білмейді. білмейді. білмейді. үйде, білмейді. құмға, аян	Айна бес - - - құмға, аян

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	+	+	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	+	+	+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	+	+	+
	тімі, қасы мойны, қамт.	+	+
	білмейді.	-	-
	білмейді.	+	+
	білмейді.	білінкіремей тұр айнама	-
	аяқ киім.	аяқ киімі	-
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	киімдер. жемістер диван.	киімдер жемістер шкаф, стол, диван	киімдер алма, ал- мұрт, шкаф, стол

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	1. ешкі	ешкі	+
Мысықтың төлі	2. мысқау	мысқау	+
Түлкінің төлі	3. кішкентай	баламалық	+
Қасқырдың төлі	4. баламалық	баламалық	+
Аюдың төлі	5. қырық	қырық	+
Тауықтың төлі	6. балапан	балапан	+
Иттің баласы	7. күйік	күйік	+
Сыырдың төлі	8. бұрау	бұрау	+
Жылқының төлі	9. қызылшау	қызылшау	+
Қоянның баласы	10. қотек	қотек	+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	пана депая	жергізуші	пана
Наукастарды кім емдейді?	мама сүздік	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	дүкенші	дүкенші	дүкенші
Шашты кім қияды?	шаштараз	шаштараз	шаштараз
Киімді кім тігеді?	тігінші	тігінші	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	ұшқыш	білемелік	—
Тамақты кім пісіреді?	аспауыш	аспауыш	аспауыш
Суреттерді кім салады?	суретші	суретші	суретші

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	бәкішкентай сары	кішкентай	кішкентай
Қандай матрешка?	үлкен	үлкен	үлкен
Алма қандай?	тәтті қызыл	тәтті, қызыл	тәтті
Гүлдер қандай?	әдемі	әдемі	әдемі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	+
Ағаштан жасалған шкаф	—	ағаш	+
Тауықтан пісірілген сорпа	—	сорпа	+
Темірден жасалған есік	—	темір	+
Алмадан жасалған шырын	алма	алма	+
Сүттен жасалатын тағамдар	айрақ	—	+
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	көңілді	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	ұзын, қысқа	+
қарындаш қысқа	—	жарық, қараңғы	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	қалың, жұқа	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	қалың, жұқа	пұзу, қысқы	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	пұзу, қысқы	—	—
қисық сызық	—	—	—

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	жүзеді, ұшады	жүзеді, ұшады	+
Жылқы	мабыды, үреді	жүреді, үреді	+
Көбелек	ұшады, сиедейді	ұшады, сиедейді	+
Жүргізуші	жүреді, ұшады	жүреді, ұшады	+
Сатушы	сатады, мам сатады	сатады, мам сатады	+

Тігінші	Суретші	Кімнің есімі	Кімнің есімі	Суретші	+
Аспаз	Жылан	Осман	Осман	Аспаз	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	стол үстел шелек арыстан ағаш доп	стол үстел шелек арыстан ағаш	+ - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина дөңгелегі қонаққа барды балықшы ағаш машина білмейді	машина қонаққа балықшы ағашта машина —	+ + + + + +
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	білмейді. білмейді. білмейді.	- - - - - -	- - - - - -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	бала балапан + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +

Сөйлем (3 рет)	+	+	+
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	+	+	+
жарысты	+	+	+
Балықшылыр қармақпен балық	+	+	+
аулады	+	-	+
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	с жок,д.ат	с басылда	с басылда
З:Зада,жазу,қаз	з жок -	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	ц атенратал	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	ш д. жок	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	ж атенратал	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	щ, ш д. жок	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	ч, ш жок	с басылда	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	л жок	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	р жок	+	+
Ң: Аң,шаң,таңба	ң жок	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	к д. жок	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	т д. жок	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	х д. басылда с. жок	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	+	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	+	+	+

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	+	+	+
өзен	+	+	+
үйрек	+		
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	+	+	+
қызық	+	+	+
тарақ	+	+	+
шырша	+		
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз	+	+	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	білмейді	+ мекен	мекен
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	білмейді	+ сағат	сағат
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау	та-са-са	та-та-та	+
та- да- та	са-са-са	га-га-га	+
ка-га-га	ба-ба-ба	па-па-па	+
па-па-ба	со-жо-шо	со жо шо	+
соқ-жоқ-шоқ	- - -	- - -	+
топ-көп-доп	жа жа	жажа саға	
жаға-саға			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Срекция білім беруді мәжес ететін бала
 ОНР деңгейі 1. Дыбыстардың сәйкесімен тері.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және фонетикалық жағдайлардың дамуы
2. Сөздік қорын ұсақ моторикамен дамыту
3. Сөздік қорын ұсақ моторикамен дамыту
4. Сөздіктерімен жұмыс (Әмістік, Сын есім, зат есім)
5. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және кездесетін сөздермен жұмыс)
6. Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс
7. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
8. Сөздік бұйымдардың құрамымен жұмыс
9. Фонематикалық есту қабілетін дамыту
10. Дыбыстар айту және ажырату

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және фонетикалық жағдайлардың дамуы
2. Сөздік қорын ұсақ моторикамен дамыту
3. Дыбыстар айту ажырату
4. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (жаңа және кездесетін сөздермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс
6. Сөздік бұйымдардың құрамымен жұмыс
7. Дыбыстардың ажырату қабілетін дамыту
8. Фонематикалық есту қабілетін дамыту

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Срасскар Әлісан Досанқұлов

Туған жылы 10.10.2017 5 жас

Мекен жайы III кезекшілік көшесі 14/1 42 пәтер

Балабақшаға келген уақыты -

Қай балабақшадан келді -

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Дәжарұнов Досан Срассарович, военномужаушы

Анасы Амарова Жазира Қушарбековна, Oxford - администратор

Естуі Жақсы

Зияты Жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік үшінші

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

Невропатология, 4 айдан бастап

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұяқотпен отырған 7 ай, тұрып 8 ай, жүріп 1 жас 2 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу - былдырлау -

алғашқы буындары 8 ай сөздер - сөйлемдері -

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сурет салады, пластилин, ойнайды, конструктормен ойнайды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) біледі, ажырата алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

суретке қарап топтастырады

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады

Сурет салу:

Үй- Үйдің төбесін, қабырғасын салды, терезелерді қап-
тастыр салды.

Ағаш Ағаштың тек бұтақтарын салды.

Адам- Адамды еңбекші етіп бейнесін салды

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз Жаздың мөл. мезгілін ажырата алаады

Күз Күз мезгілін біледі, белгілерін атайды

Қыс Қысдың қос мезгілін ажырата алаады

Көктем Көктем мезгілін ажырата алаады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

еркі, тілі қалыпты, алдыңғы тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жақсы, зейіні, естуі

қалыпты. Сабақ уақытында отырып

жақсы.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Айсан 5-те (қал- мен көрсетті) үйде — — — жұмыс ат	Айсан бесіте үйде — — — күрес	Айсан пәт, қолы дәліл — — — күрес

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	Қоян, аққала, дос, бір.	Қоян, аққала	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	—	—	—

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтак. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	Мойын бас алақан? шынтак? — білемесі — аяғы, бас — ілгек, жаға — жеңі — бауы ✓	+	+
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	кеім — —	кеімдер алма, алмұрт шкаф, стол.	кеімдер алма, алмұрт шкаф, стол

3.Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	-	-
Мысықтың төлі	-	-	-
Түлкінің төлі	-	-	-
Қасқырдың төлі	-	-	-
Аюдың төлі	-	Аю	аю
Тауықтың төлі	- балапан	балапан	балапан
Иттің баласы	-	ит	ит
Сиырдың төлі	-	сиыр	-
Жылқының төлі	-	ат	- қоян.
Қоянның баласы	- сөбіз дегі.	қоян	
4.Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	- мама	мама	мама
Науқастарды кім емдейді?	- мама	мама	мама
Азық-түліктерді кім сатады?	- мама	мама	мама
Шашты кім қияды?	-	-	-
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	мама
Тамақты кім пісіреді?	- мама	мама	мен
Суреттерді кім салады?	- мен	мен	

IV.Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5.Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	сарп	сарп балапан	балапан
Қандай матрешка?	кімі	аппа матті	аппа матті
Алма қандай?	тәтті	тәтті	тәтті
Гүлдер қандай?	тәтті		
6.Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	білмейді.	-	-
Ағаштан жасалған шкаф	-	сөрпа	ағаш
Тауықтан пісірілген сорпа	-	сөрпа	сөрпа
Темірден жасалған есік	-	аппа	абсолют
Алмадан жасалған шырын	-	суп.	суп
Сүттен жасалатын тағамдар			
7.Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді,ал мына бала	көңілсіз	көңілді көңілсіз	көңілді
Мынау ұзын қарындаш,ал мынау	орысша	+	+
қарындаш қысқа	жауап	-	-
Күндіз күн жарық ,ал түнде	берді.	+	-
Мына кітап қалың,ал мына кітап		+	-
Мынау түзу сызық,ал мынау			
қисық сызық			

V.Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8.Не істейді?			
Балық - Құс	сү, ұшады	сү құс	+
Жылқы - Ит	ап-ап	ап-ап	+
Көбелек - Дәрігер	ұшады.	ұшады дәрігер	+
Жүргізуші - Ұшқыш	-	-	+
Сатушы - Шаштараз	-	-	+

Тігінші	Суретші	=	=	Суретші	+	+
Аспаз	Жылан	=	=	талам поярды	+	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	айта ашынады — — — — — —	стол — — стол — — — — — — — — ағаш — — доп — —	стол — — үстел — — шелек — — арыстан — — ағаш — — доп — —
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина жесітсе рыба —	машина желе балық ағаш —	машина желе балық ағаш машина дөңгелек
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	жауап бермеді.	— — — — — —	

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	2 ба-лапан От - 1 Ас - ық 2 — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — — — — —

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сныр сауды	толық айт	+	+
Тігінші көйлек тікті	көңі жоқ	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен		-	-
жарысты		-	+
Балықшылыр қармақпен балық		-	+
аулады			+
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	С - III	+	+
З:Зада,жазу,каз	каз	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	ц басында өтіп	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	ш -	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	ж - ортасында	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	щ - соңында	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	ч басында	+	+
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	л ортасында	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	к басында	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	Х ортасында	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар		+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	толық дұрыс	+	+
Зада зымыран ұшырды	айтқа	+	+
Күз кеш түсті	-	+	+
Неше кесе сынды	-	+	+
Жарас жарысқа қатысты	-	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	-	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	-	+	+
Юра мен Юля ән салды		+	+

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны			
атау	+	+	+
өзен	+	+	+
үйрек	+	+	+
Әділ	+		
б)Сөз басындағы дауыссызды			
атау	-	-	-
қызық	+	-	-
тарақ	+		
шырша	+		
в)Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			

ыдыс шапан томар жаз	З	— — —	— — —
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	— —	мыны сәлем	мыны сәлем
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға	+ + + — — —	+ + + — + +	+ + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ерекше білім беруді қажет ететін бала.
ОНР деңгейі 1.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және фонетикалық жағдайлармен жұмыс
2. Қазақ тілі ұсақ моторикалық дамуы
3. Сөздіктермен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту (жалп және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонематикалық есту қабілетін дамыту
6. Дыбысқа айту және ажырату

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және фонетикалық жағдайлармен жұмыс
2. Сөздік қорын ұлғайту
3. Сөздіктермен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту (жалп және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатармен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұлақты құрылыммен жұмыс
8. Фонематикалық есту қабілетін дамыту
9. Дыбысқа айту және ажырату

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сриан Дулат Срикум
 Туған жылы 15.07.2018 ж.
 Мекен жайы Батыс 2 12/1кв96
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Әбішев Ермен Срикум
 Анасы Рахметова Зүлбаны Қызылбекқызы
 Естуі жақсы Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1-2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік аутомишот 4-боса, 4 босану

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысымен отырады 6 ай, тұрады 10-11 ай, жүреді 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4-5 ай былдырлау 7-8 ай

алғашқы буындары 8 ай сөздер — сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

иллюстрациялар көрсеті, отанымызды білген.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасап алады

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастырады

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сипырата алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары бастында төртке шейін қараңшы соңында бесмен бастап онға шейін өрлеу
Бейвербалды жіктеу

а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз)

суреттерге қарап топтастырады

б)8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады.

Сурет салу:

Үй- жабырғасын салды, терезе, есік салды.

Ағаш төменгі саласын жоқ

Адам- төменгі саласын жоқ

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз мерімін білмейді белгілерін атайды

Күз мерімін білмейді белгілерін атайды

Қыс мерімін білмейді белгілерін атайды

Көктем мерімін білмейді белгілерін атайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

ерін, тіс таңдай қалыпты, тіл жүгеншігі қасқырау.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым- қатынаста жақсы. зейіні, естуі қалыпты. Сабақ уақытында отырады ишараларды біл қылады

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Дулат. Бес Үйде Бану Білемейді. Білемейді. Білемейді.	Дулат Бес Үйде Бану — — —	Дулат. Бес Үйде Бану — — — машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	қоян снел	қоян снел	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	түлкі. пшыр.	түлкі, құс	+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	мойны, бас тас, маң Білемейді қал. қолы — құс Білемейді. аяқ	+	+
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	киімдер. жемістер стол.	киімдер алма, алмұрт шкаф, стол.	киімдер алма, алмұрт шкаф, стол

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	—	—	—
Мысықтың төлі	бөпе	мысық.	мысық
Түлкінің төлі	—	—	—
Қасқырдың төлі	—	—	+
Аюдың төлі	—	аю	+
Тауықтың төлі	—	тауық	+
Иттің баласы	—	ит	+
Сиырдың төлі	—	сиыр	+
Жылқының төлі	—	—	+
Қоянның баласы	—	қоян	+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	пана	пана, машина	машина
Науқастарды кім емдейді?	—	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	мама,	дүкен	дүкен
Шашты кім қияды?	мама қияды	шаштараз	шаштараз
Киімді кім тігеді?	мен	мама	мама
Ұшақпен кім ұшады?	самалет	мама	мама
Тамақты кім пісіреді?	мама,	мама	мен
Суреттерді кім салады?	мен	мен.	мен

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	білемейді	сарп	сарп
Қандай матрешка?	білемейді	—	—
Алма қандай?	қызона тәтті	қызона тәтті	қызона тәтті
Гүлдер қандай?	қызона	қызона	қызона
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	сөрпа	сөрпа
Тауықтан пісірілген сорпа	—	—	—
Темірден жасалған есік	—	ақша	ақша
Алмадан жасалған шырын	—	сүті	сүті
Сүттен жасалатын тағамдар			
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	бесеймі	бесеймі	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	ажырата	ажырата алады	+
қарындаш қысқа	ақша	—	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	жарық нөс	жарық нөс	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	ажырата	ажырата алады	+
Мынау тұзу сызық, ал мынау	ақша	—	+
қисық сызық	ақша	—	+

Y. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Құс	суда жүреді	+
Жылқы	Ит	жүреді	+
Көбелек	Дәрігер	жүреді	+
Жүргізуші	Ұшқыш	жүреді	+
Сатушы	Шаштараз	жүреді	+

Тігінші	Суретші	- суретс.	- суретші	++
Аспаз	Жылан	жылаз жайди	тамаз -	++

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол-столдар-столдарға Үстел-үстелдер-үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	стол стол. шелек берді ? ағаш доп	стол стол - - ағаш доп	стол -- стол -- шелек -- арыстан -- ағаш -- доп --
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машинаны балалар балықшы ағаш пона	машинаны балалар балықшы ағаш машинаны пона	машинаны + + + +
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	+ + - -	+ - - - - - - -	+ - - - - - - -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Әткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	бала балалапан суретші әншілер от асат қарлығаштар балықшылар төртбұрыштар әткеншек балмұздақ қапшықтарға бақытты	+ + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + +

Сөйлем (3 рет)	+	+	+
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	-	-	-
жарысты	+	-	-
Балықшылыр қармақпен балық	+	-	-
аулады	+	-	-
Анар үтікпен киім үтіктеді	+	-	-

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	-	-
Ц:Цирк,цемент,станция	+	-	-
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	-	-
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	-	-
Щ:Щи,борщ,плащ	+	-	-
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	-	-
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	-	-
Ң: Аң,шаң,таңба	+	-	-
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	-	-
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	-	-
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	-	-
Сөйлемді қайталау	+	+	+
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	+	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	-	-	-
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	-	-	-
Юра мен Юля ән салды	-	-	-

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	+	-	-
өзен	+	-	-
үйрек	+	-	-
Әділ	+	-	-
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	+	-	-
қызық	+	-	-
тарақ	+	-	-
шырша	+	-	-
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз	— — — —	— — — —	— — — —
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	— —	+ мыңы —	мыңы +
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га- га па-па-ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	та-та-та ка-ка-ка па-па-па — — — — — — — — —	та-та-та ка-га-га па-па-ба соқ-жөк-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+ + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Спекше білім беруді қажет ететін бала
ОНР деңгейі 1-2.
Сөздік мағынасының байқалады.

I жарты жылдық

1. Фонетикалық және толық алу жаттығуларымен жұмыс
2. Мәлімет және ұғым логикалық дағды
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстармен сөйлеу тілін дағды (жаңа және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонетикалық есту қабілетін дағды.
6. Дыбыс алу және ажырату.

II жарты жылдық

1. Фонетикалық және толық алу жаттығуларымен жұмыс
2. Сөздік қорын елестіту
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Байланыстармен сөйлеу тілін дағды (жаңа және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс.
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымды құрылымдармен жұмыс
8. Фонетикалық есту қабілетін дағды
9. Дыбыс алу және ажырату.

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Кетебаева Адам Абошаевна
 Туған жылы 31.08.2018 ж 5 жас
 Мекен жайы Бсшшсва 7а кв32
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді "Советнико" Сауда 54 ж 4.
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Кетебаев Аболай И.Кетебаев' 87073628968
 Анасы Кетебаева Наюм 87753012113
 Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями. ОНР 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

Жүктілік екінші

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)-

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

уақытпен отыру 6 ай, тұру 7 ай, жүріс 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 4 ай былдырлау 10 ай

алғашқы буындары 8 ай сөздер 10 сөйлемдері 2 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Күюршақпен ойнау, сурет салу, далада ойнау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жақсай сияды.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер + құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері)

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары тоғызға дейін санайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

суретке қарап дүрік топтастыра айнайды.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады.

Сурет салу:

Үй- +

Ағаш +

Адам- +

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз - белгілерін атамайды.

Күз - атамайды.

Қыс сигн

Көктем беско

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

ерін, тіс таңдай қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жақсы сабақ уақытында отырып орташа мұғалімнің байқайды.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Ағзая хазінен көрс жастас дәме Назым Абонмай дәмеко дәмеко	Ағзая Бес дәме Назым Абонмай дәмеко дәмеко	Ағзая Бес дәме Назым Абонмай дәмеко дәмеко

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	хайчик снес	хайчик снес	хайчик снес.
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	миса птица	миса құс	құс

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	не знаю не знаю птица куртка шортык обувь.	— — птица — обувь	человек — — — ш
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	вещи много ки кровать, шкаф	вещи много сидеть, кровать, шкаф	вещи Аблоко шкаф

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	—	—	—
Мысықтың төлі	—	—	—
Түлкінің төлі	—	—	—
Қасқырдың төлі	—	—	—
Аюдың төлі	—	—	—
Тауықтың төлі	—	—	—
Иттің баласы	—	—	—
Сиырдың төлі	—	—	—
Жылқының төлі	—	қоян	+
Қоянның баласы			
4. Мамандықтар			
Машиннаны кім айдайды?	напа, мама	папа, мама	мама, папа
Наукастарды кім емдейді?	мама	мама	мама
Азық-түліктерді кім сатады?	мама	мама	мама
Шашты кім қияды?	мама	мама	мама
Киімді кім тігеді?	мама, папа	мама, папа	мама
Ұшақпен кім ұшады?	—	—	—
Тамақты кім пісіреді?	мама	мама	мама
Суреттерді кім салады?	мама	мама	мама

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	птичка	птичка	птичка
Қандай матрешка?	—	—	—
Алма қандай?	алма, сладка	алма, сладка	красный
Гүлдер қандай?	красный	красный	красный
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	—	—
Тауықтан пісірілген сорпа	—	—	—
Темірден жасалған есік	—	—	—
Алмадан жасалған шырын	—	алма	—
Сүттен жасалатын тағамдар	—	—	—
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	грустный, веселый	грустный, веселый	грустный, веселый
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа	длинный, маленький	длинный, маленький	длинный, маленький
Күндіз күн жарық, ал түнде	ярко	ярко	светло
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	—	+
Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	—	+	+

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Күс	рыбѣт, летит	рыбѣт, летит
Жылқы	Ит	—	—
Көбелек	Дәрігер	летит, летит	летит, летит
Жүргізуші	Ұшқыш	—	—
Сатушы	Шаштараз	—	—

Тігінші	Суретші	— —	— —	— —
Аспаз	Жылан	— —	— —	— —

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	стул - стул — — дерево машин	стул — — стул — — — — — — дерево — — машин — —	стол — — стул — — — — — — — — дерево — — машин — —
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	орысша ж. машина. — — — — —	машина. мама роба дерево —	машина мама роба дерево машина машина
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	— — — — — — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	+	+	+
Әншілер	+	+	+
От	—	+	—
Асық	—	+	+
Қарлығаштар	—	+	+
Балықшылыр	—	—	—
Төртбұрыштар	—	—	—
Өткеншек	—	—	—
Балмұздақ	—	—	—
Қапшықтарға	—	—	—
Бақытты	—	—	—

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сныр сауды	—	—	+
Тігінші көйлек тікті	—	—	+
Шаңғышылыр шаңғымен	—	—	—
жарысты	—	—	—
Балықшылыр қармақпен балық	—	—	—
аулады	—	—	—
Анар үтікпен киім үтіктеді	—	—	—

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	—
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	—
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	—	—
Ң: Аң,шаң,таңба	—	—	—
К:Күз,түтікше,бұршік	—	—	—
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	—	—
Х:Хат,ахуал,хабар	+	—	—
Сөйлемді қайталау	—	—	+
Сабыр сурет салды	—	+	+
Зада зымыран ұшырды	—	+	+
Күз кеш түсті	—	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	—	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	—	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	—	—	+
Юра мен Юля ән салды	—	—	—

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	+	+	—
өзен	+	+	—
үйрек	+	+	—
Әділ	+	—	—
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	+	—	—
қызық	+	—	—
тарақ	+	—	—
шырша	+	—	—
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

Ыдыс шапан томар жаз	- - - -	- - - -	- - - -
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау	+	+	+
та- да- та	+	+	+
ка-ға - га	+	+	+
па -па -ба	-	+	+
соқ-жоқ-шоқ	-	-	+
топ-көп-доп	-	-	+
жаға-саға			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Сөздің білімі беруді қажет ететін бала
ОНР деңгейі 1.

Сабақта көбінесе сөздің сөйлеуді.

I жарты жылдық

1. Әрмиқияиқиялық және тәңірлік алу жаттығуларымен жұмыс
2. Табиғат және уақыт историкалық дамыту
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Табиғатистіріп Сөйлеу тілін дамыту жай және құр-
ған Сөйлемдермен жұмыс
5. Табиғатистіріп алу қабілетін дамыту
6. Дәлелді айтуды және ажырату.

II жарты жылдық

1. Әрмиқияиқиялық және тәңірлік алу жаттығуларымен жұмыс
2. Сөздік қорын дамыту
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Табиғатистіріп Сөйлеу тілін дамыту (жаңа және құр-
ған Сөйлемдермен жұмыс
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатар-
мен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымдары құрылымымен жұмыс
8. Табиғатистіріп алу қабілетін дамыту
9. Дәлелді айтуды және ажырату.

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Маскеу Бекзат Ами Жаппарұлы
 Туған жылы 15.09.2018
 Мекен жайы Шахматқорған 16 кв 43
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Амиев Жаппар Маскеуович 87755199930
 Анасы Амиева Динара Шормолбековна 87022578155
 Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік 7-ші босану 5

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытымен отырып бай, тұрып 7 ай, жүріп -

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 78 ай сөздер - сөйлемдері 4 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Менеджер қарап отыр

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жақсы алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сипыратылады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санады.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

сипыратылады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады.

Сурет салу:

Үй- сала алады.

Ағаш сала алады.

Адам- сала алады.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз көктем мезгілі дейді.

Күз тамыз жауап берді.

Қыс толық жауап берді.

Көктем жаз мезгілі дейді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

тілі қалыпты, тіл қозғалыс қалыпты тістері түрлі.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жақсы зейіні, есте қалыпты сабақ уақытында отыруы жақсы.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкенің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Бекзайым Бірмәйгі Бірмәйгі Динара Қайрат Мәзім киім Сағат Нана т. т. т.	Бекзайым - - Динара Қайрат Бұқарда киім Нана т. т. т.	Бекзайым Бесме Үйде Динара Қайрат Бұқарда Нана т. т. т.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	+	+	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	+	+	+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	тұмсық, сүйек тізгір. + қанат, түзек тізгір, сүйектер + киім. сағат киім.	+	+
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	киімдер сөзбеністер, стол, сүйек	+	+

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	-	+
Мысықтың төлі	-	-	+
Түлкінің төлі	-	-	-
Қасқырдың төлі	-	+	+
Аюдың төлі	қонжық	+	+
Тауықтың төлі	бауыры.	+	+
Иттің баласы	күшік.	+	+
Сиырдың төлі	-	+	+
Жылқының төлі	-	-	-
Қоянның баласы	-	-	-
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	напа
Науқастарды кім емдейді?	докт.р.	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	сатушы.	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	мама	мама	мама
Киімді кім тігеді?	мама-тігес.	сидандар	мама
Ұшақпен кім ұшады?	сидандар	мама	мама
Тамақты кім пісіреді?	мама	мама	мама
Суреттерді кім салады?	мен саям.	мен саям	мен

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	кішкентай	кішкентай сары	кішкентай
Қандай матрешка?	үлкен	үлкен	үлкен
Алма қандай?	жасыл, қызыл	+ тәтті	қызыл тәтті
Гүлдер қандай?	қызыл, жасыл, ақ	қызыл	қызыл әдемі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	бірдейді	адам	адам
Ағаштан жасалған шкаф	-	сорпа	сорпа
Тауықтан пісірілген сорпа	-	алма	теңіз
Темірден жасалған есік	-	сұт	алма
Алмадан жасалған шырын	қаймақ.		сұт
Сүттен жасалатын тағамдар			
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	Дұрыс	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	жасауға берді	+	+
қарындаш қысқа		+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	сұрағана	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	талық	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	жасауға берді		
қисық сызық			

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Күс	жүзеді ұшады	+
Жылқы	Ит	сікіреді жүзеді	+
Көбелек	Дәрігер	ұшады емдейді	+
Жүргізуші	Ұшқыш	айдайды ұшады	+
Сатушы	Шаштараз	сөйтейді, білмейді	+

Тігінші	Суретші	тегелі суретс.	+	+	+	+
Аспаз	Жылан	Тамақш	+	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ + + + + + +	+ + - + + - + - - + - - + - - + - -	стол + үстел + шелек + арыстан- ағаш + доп +
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машинно. қонақ. балықшы - - -	машинна малмақа балықшы ағаш - -	машинна малмақа балықшы ағаш машинна -
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	+ - + - + - + -	+ - + - - - - -	+ + + - + - + -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	+	+	+
Әншілер	+	+	+
От	+	+	+
Асық	+	+	+
Қарлығаштар	+	+	+
Балықшылар	+	+	+
Төртбұрыштар	+	+	+
Өткеншек	+	+	+
Балмұздақ	+	+	+
Қапшықтарға	+	+	+
Бақытты	+	+	+

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	-	-	+
жарысты			+
Балықшылыр қармақпен балық	-	-	+
аулады		+	
Анар үтікпен киім үтіктеді	-		

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	+	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	+	+	+

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны	+	+	+
атау	+	+	+
өзен	+	+	+
үйрек	+	+	+
Әділ	+	+	+
б)Сөз басындағы дауыссызды	+	+	+
атау	+	+	+
қызық	+	+	+
тарақ	+	+	+
шырша	+	+	+
в)Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			

ыдыс	+	+	+
шапан	-	-	+
томар	-	-	+
жаз	-	-	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	+	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	+	+	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау	+	+	+
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	+	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы
 Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы
 Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және тыңдау алу қаттықтарымен жұмыс
2. Жалпы және жақ моториканы дамыту
3. Өздіктерімен жұмыс (естітік, сын есім, зат есім)
4. Бағлауыстары сөйлеу тілін дамыту (жалпы және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонематикалық есту қабілетін дамыту
6. Дөбістелі айту және ажырату

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және тыңдау алу қаттықтарымен жұмыс
2. Өздік қорын мекелету
3. Өздіктерімен жұмыс (естітік, сын есім, зат есім)
4. Бағлауыстары сөйлеу тілін дамыту (жалпы және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Өздік бұйымды құрастырып жұмыс
8. Фонетикалық есту қабілетін дамыту
9. Дөбістелі айту және ажырату

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Рахым Наусар Аманжолұлы
 Туған жылы 8.10.2018 ж 5 жас
 Мекен жайы Батис 2, 12а кв 42
 Балабақшаға келген уақыты - 01.06.2023 ж
 Қай балабақшадан келді -Жас ұрпақ-
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қожин Аманас ДЗХС мастер 87029192449
 Анасы Қожина Гүлсая жұмыссыз 87002315750
 Естуі -жақсы- Зияты -

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП трудности общения и социального взаимодействия ОНР 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік 2

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка 2 жаста

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отырып, 7-8 ай, тұрып 11 ай, жүріп 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 7-8 ай
 алғашқы буындары 3 ай сөздер 1 жас сөйлемдері 3 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
Анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сурет салу, мультимедия, құрамадан

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) _____

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

суретке қарап топтастырады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады

Сурет салу:

Үй- сала алмайды.

Ағаш сала алмайды.

Адам- сала алмайды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз білмейді

Күз білмейді

Қыс білмейді

Көктем білмейді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жақсы, зейіні, есте қалыпты
Сабақ уақытында отыруды орташа
шыдамсыздық байқалады. Бір сөзді қайталайды.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	Каусар төртінші Тұсая Аманжол мама жұмыс жасамайды.	Каусар бесте білмейді Тұсая Аманжол үйде, үйде ойыншық жоқ	Каусар — Тұсая Аманжол мама үйде қуқия

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	+	+	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	+	+	+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	+	+	+
	мойны, маңдай, қас, қабақ	мойны	+
	+	+	+
	+	+	+
	қанат, аяғы	қанат аяғы	+
	құрмаш	құрмаш	+
	аяқ киімі	аяқ	
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	сөмке, шапша, киімдер төсек, стол.	киімдер. диван, төсек	киімдер аппель, ал- мұрт, шкаф, стол.

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	сак	сак	сак
Мысықтың төлі	мысық	мысық	мысық
Түлкінің төлі	—	—	—
Қасқырдың төлі	Аю	Аю	Аю
Аюдың төлі	балана	Балана	Балана
Тауықтың төлі	ит	күрік	күрік
Иттің баласы	сир	бұзау	—
Сиырдың төлі	—	—	—
Жылқының төлі	—	—	қоян
Қоянның баласы	—	—	—
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	—	білімгер	—
Науқастарды кім емдейді?	—	—	сәтүрші
Азық-түліктерді кім сатады?	—	—	машинист
Шашты кім қияды?	—	—	тігінші
Киімді кім тігеді?	—	—	—
Ұшақпен кім ұшады?	—	—	машина
Тамақты кім пісіреді?	—	—	мен
Суреттерді кім салады?	—	—	—

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	Балана	Балана	Балана
Қандай матрешка?	—	—	—
Алма қандай?	көпші тәтті	көпші тәтті	көпші тәтті
Гүлдер қандай?	қызыл	қызыл	қызыл
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	ағаш	+
Ағаштан жасалған шкаф	—	—	+
Тауықтан пісірілген сорпа	—	—	+
Темірден жасалған есік	—	—	+
Алмадан жасалған шырын	—	—	+
Сүттен жасалатын тағамдар	—	—	+
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	—	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	—	+
қарындаш қысқа	—	—	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	—	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	—	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	түзу сызық	түзу сызық	+
қисық сызық	—	—	—

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	—	—	+
Құс	—	—	+
Жылқы	—	—	+
Ит	—	—	+
Көбелек	—	—	+
Дәрігер	—	—	+
Жүргізуші	—	—	+
Ұшқыш	—	—	+
Сәтүрші	—	—	+
Шаштараз	—	—	+

Тігінші	Суретші	-	-	- +
Аспаз	Жылан	-	-	+ -

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	стол стол арыстан — доп	столдар стол арыстан ағаш доп	стол -- үстел -- шелек -- арыстан -- ағаш -- доп --
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	— — атам — —	машина, атаға атам машина, —	машина бағым атам машина —
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	— — — —	— — — —	+ - + - + - + -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	—	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	—	+	+
Әншілер	+	+	+
От	—	—	+
Асық	—	құс	+
Қарлығаштар	—	—	—
Балықшылар	—	+	—
Төртбұрыштар	—	+	—
Өткеншек	—	+	—
Балмұздақ	—	—	—
Қапшықтарға	—	—	—
Бақытты	—	—	—

Сөйлем (3 рет)	—	Сауыншы	+
Сауыншы сиыр сауды	—	тіннені көйлек	+
Тігінші көйлек тікті	—	шаңғышы сауды	+
Шаңғышылыр шаңғымен	—		+
жарысты	—		+
Балықшылыр қармақпен балық	—	Анар	+
аулады			
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ. Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С: Сағат, қасық, дос	—	—	+
З: Зада, жазу, қаз	—	—	+
Ц: Цирк, цемент, станция	—	—	+
Ш: Шар, шаштараз, қаш	—	—	+
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	—	—	+
Щ: Щи, борщ, плащ	—	—	—
Ч: Чек, учаске, чемпион	—	—	—
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	—	—	—
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	—	—	—
Ң: Аң, шаң, таңба	—	—	—
К: Күз, түтікше, бүршік	—	—	—
Т: Тамақ, батыр, қанат	—	—	—
Х: Хат, ахуал, хабар	—	—	—
Сөйлемді қайталау	—	сурет	+
Сабыр сурет салды	—	зада	+
Зада зымыран ұшырды	—	күз кеш түсті	+
Күз кеш түсті	—	кеш кесе	+
Неше кесе сынды	—	жарас	+
Жарас жарысқа қатысты	—	торғай	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	—	сұрыс	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	—	Юра	+
Юра мен Юля ән салды	—		

ІХ. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а) Сөз басындағы дауыстыны атау	—	—	+
өзен	—	—	+
үйрек	—	—	—
Әділ	—	—	—
б) Сөз басындағы дауыссызды атау	—	+	—
қызық	—	+	+
тарақ	—	+	—
шырша	—	—	—
в) Сөз соңындағы дауыссызды атау	—	—	—

ыдыс	-	+	+
шапан	-	-	-
томар	-	-	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	Мокшы	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	та та та	та - та - та	+
ка-га - га	ка - ка - ка	ка - га - га	+
па -па -ба	па - - -	па - па - па	+
соқ-жоқ-шоқ	- - -	- - -	+
топ-көп-доп	- - -	- - -	
жаға-саға	- - -	- - -	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баршам - бағанада және жеке тұлғалар арасында
 тілдік қатынастар ОНР деңгейі 2.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және толық алу жаттықтарымен жұмыс.
2. Қалып және ұсақ моториканы дамыту.
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістікпен есім зат есім)
4. Байланыстырап сөйлеу тілін дамыту (жай және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Грамматикалық есту қабілетін дамыту.
6. Дайыс айтуды және ажырату.

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және толық алу жаттықтарымен жұмыс.
2. Сөздік қорын молайту
3. Сөздіктерімен жұмыс
4. Байланыстырап сөйлеу тілін дамыту (жай және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымдық құрамымен жұмыс
8. Грамматикалық есту қабілетін дамыту.
9. Дайыс айтуды және ажырату.

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Рашид Мұнас
 Туған жылы 07.12.2017 ж жасы 5
 Мекен жайы Есет батыра 93
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қадіржан Ахмед Рашидович
 Анасы Искашева Зарина Камировна
 Естуі жақсы Зияты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями ОНР 2-3 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
жүктілік 5 мн

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отыру 6 ай, тұру 10 ай жүру 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3- былдырлау 4

алғашқы буындары 8 сөздер 12 сөйлемдері 14 ай

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Әкесі - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машиналармен ойнайды, конструктор,
ради

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасап алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сипып алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

сипып алады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

Сурет салу:

Үй- жазғанда салды.

Ағаш салды.

Адам- салды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жыл мезгілдерін біледі. Белгілерін атайды.

Күз —

Қыс —

Көктем —

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

ерін, тіс қалыпты, ағаштың тістері жақ.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынас жақсы, зейін, есте сақтау қалыпты.
Сабақ уақытында отырады жақсы.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Мирас	Мирас	+
Неше жастасың?	Бес	Бес	+
Сен қайда тұрасың?	Қазақстан	Қазақстан	+
Анаңның аты кім?	Зарина	Зарина	+
Әкеңнің аты кім?	Алибек	Алибек	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	Мамандар	Мамандар	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	Мамандар	Мамандар	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	Зайыс	Қоян мен Егеновик	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	-		+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+	+	+
кірпік, алақан, шынтақ.		-	+
Құман:	-		+
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы		+	+
Құс: қанаты,	+		+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,		+	
тырнағы, құйрығы	+		
Жейде:	+		
Ілгегі, жағасы, жеңі	+	+	
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	+	+	+
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	+	+	+
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	—	—	+
Мысықтың төлі	—	—	+
Түлкінің төлі	—	—	—
Қасқырдың төлі	—	—	—
Аюдың төлі	—	—	+
Тауықтың төлі	—	—	+
Иттің баласы	—	—	+
Сиырдың төлі	—	—	+
Жылқының төлі	—	—	—
Қоянның баласы			+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	nana	nana	+
Науқастарды кім емдейді?	—	дәрігер	+
Азық-түліктерді кім сатады?	—	дүкенші	+
Шашты кім қияды?	—	сатушы	+
Киімді кім тігеді?	—	шаштараз	+
Ұшақпен кім ұшады?	—	машина	+
Тамақты кім пісіреді?		мен	+
Суреттерді кім салады?			+

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	келітпей	балапан сары	сары
Қандай матрешка?	—	кішкентай	кішкентай
Алма қандай?	красный	тәтті, қызыл	қызыл
Гүлдер қандай?	—	әдемі	әдемі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	+	+
Тауықтан пісірілген сорпа	—	сорпа	+
Темірден жасалған есік	—	—	+
Алмадан жасалған шырын	—	алма сок	+
Сүттен жасалатын тағамдар		—	+
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	көңілді көңілсіз	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	+	+
қарындаш қысқа	—	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап		+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау			
қисық сызық			

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	—	+	+
Жылқы	—	+	+
Көбелек	—	+	+
Жүргізуші	—	+	+
Сатушы	—	—	+
Құс	—	+	+
Ит	—	+	+
Дәрігер	—	+	+
Ұшқыш	—	+	+
Шаштараз	—	—	+

Тігінші	Суретші	-	-	+	+	+	+
Аспаз	Жылан	-	-	+	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? III.c :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	- - - - - - -	- - - - - - -	+ - - - - - -
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	- - - - - - - -	- - - - - - - -	+ - + - + - + -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	+ - - - - - - - - - - - -	+ + + + - - - - - - - - -	+ + + + + + + + + + + + +

ыдыс шапан томар жаз	Ү, Ү	Ү, Ү	Ү, Ү
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	М	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	С, З	+	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па -па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	+	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Специалды білім беруді қажет ететін бала
ОНР - 2-3 деңгей

Сабияққа белсенді қатысады.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және таныс алу жаттығуларымен жұмыс
2. Желіні және ұсақ моториканы дамыту
3. Сөздіктерімен жұмыс (естік, сын есім, зат есім)
4. Бейнесіздікпен сөйлеу тілін дамыту (жәй және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонетикалық есту қабілетін дамыту
6. Дұрыстап айту және ажырату

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және таныс алу жаттығуларымен жұмыс
2. Сөздік қорын молайту
3. Сөздіктерімен жұмыс (естік, сын есім, зат есім)
4. Бейнесіздікпен сөйлеу тілін дамыту (жәй және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымдар қорымен жұмыс
8. Фонетикалық есту қабілетін дамыту
9. Дұрыстап айту және ажырату

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Рашид Мұнас
 Туған жылы 07.12.2017 ж жасы 5
 Мекен жайы Есет батыра 93
 Балабақшаға келген уақыты -
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қадіржан Ахмед Рашидович
 Анасы Искашева Зарина Казиевна
 Естуі жақсы Зияты -

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями ОНР 2-3 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
жүктілік 5 мн

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отыру 6 ай, тұру 10 ай жүрісі 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3- былдырлау 4

алғашқы буындары 8 сөздер 12 сөйлемдері 14 ай

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Әкесі - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машиналармен ойнайды, конструктор,
ради

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасап алады.

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады.

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) ажырата алады.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды.

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

ажырата алады.

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

Сурет салу:

Үй- жақпайды салды.

Ағаш салды.

Адам- салды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жыл мезгілдерін біледі. Белгілерін атайды.

Күз —

Қыс —

Көктем —

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

ерін, тілі қалыпты, аңдауы тістері жақ.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынас жақсы, зейін, есте сақтау қалыпты.
Сабақ уақытында отырады жақсы.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Мирас	Мирас	+
Неше жастасың?	Бес	Бес	+
Сен қайда тұрасың?	Қазақстан	Қазақстан	+
Анаңның аты кім?	Зарина	Зарина	+
Әкеңнің аты кім?	Алибек	Алибек	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	Мамандар	Мамандар	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	Мамандар	Мамандар	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	Зайыс	Қоян мен Егеновик	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	-		+

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+	+	+
кірпік, алақан, шынтақ.		-	+
Құман:	-		+
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы		+	+
Құс: қанаты,	+		+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,		+	
тырнағы, құйрығы	+		
Жейде:	+		
Ілгегі, жағасы, жеңі	+	+	
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	+	+	+
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	+	+	+
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	—	—	+
Мысықтың төлі	—	—	+
Түлкінің төлі	—	—	—
Қасқырдың төлі	—	—	—
Аюдың төлі	—	—	+
Тауықтың төлі	—	—	+
Иттің баласы	—	—	+
Сиырдың төлі	—	—	+
Жылқының төлі	—	—	—
Қоянның баласы			+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	nana	nana	+
Науқастарды кім емдейді?	—	дәрігер	+
Азық-түліктерді кім сатады?	—	дүкенші	+
Шашты кім қияды?	—	сатушы	+
Киімді кім тігеді?	—	шаштараз	+
Ұшақпен кім ұшады?	—	машина	+
Тамақты кім пісіреді?		мен	+
Суреттерді кім салады?			+

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	келітпей	балапан сары	сары
Қандай матрешка?	—	кішкентай	кішкентай
Алма қандай?	красный	тәтті, қызыл	қызыл
Гүлдер қандай?	—	әдемі	әдемі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	+	+
Тауықтан пісірілген сорпа	—	сорпа	+
Темірден жасалған есік	—	—	+
Алмадан жасалған шырын	—	алма сок	+
Сүттен жасалатын тағамдар		—	+
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	көңілді көңілсіз	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	+	+
қарындаш қысқа	—	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап		+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау			
қисық сызық			

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	—	+	+
Жылқы	—	+	+
Көбелек	—	+	+
Жүргізуші	—	+	+
Сатушы	—	—	+
Құс	—	+	+
Ит	—	+	+
Дәрігер	—	+	+
Ұшқыш	—	+	+
Шаштараз			+

Тігінші	Суретші	-	-	+	+	+	+
Аспаз	Жылан	-	-	+	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? III.c :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	- - - - - - -	- - - - - - -	+ - - - - - -
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	- - - - - - - -	- - - - - - - -	+ - + - + - + -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	+ - - - - - - - - - - - -	+ + + + - - - - - - - - -	+ + + + + + + + + + + + +

ыдыс шапан томар жаз	Ү, Ү	Ү, Ү	Ү, Ү
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	М	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	С, З	+	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	+	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Специалды білім беруді қажет ететін бала
ОНР-2-3 деңгейі

Сабияққа белсенді қатысады.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және таныс алу жаттығуларымен жұмыс
2. Желіні және ұсақ моториканы дамыту
3. Сөздіктерімен жұмыс (естік, соң есім, зат есім)
4. Бетпалақтарымен сөйлеу тілін дамыту (жәй және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Фонетикалық есту қабілетін дамыту
6. Дұрыстап айту және ажырату

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және таныс алу жаттығуларымен жұмыс
2. Сөздік қорын молайту
3. Сөздіктерімен жұмыс (естік, соң есім, зат есім)
4. Бетпалақтарымен сөйлеу тілін дамыту (жәй және күрделі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
7. Сөздік бұйымдық құрылымымен жұмыс
8. Фонетикалық есту қабілетін дамыту
9. Дұрыстап айту және ажырату

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Шүрешират Рахман Шүребекулов
 Туған жылы 09.01.2018ж
 Мекен жайы 11 мкр. Әу-Наурыз 2 кбз
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Шүреширатов Шүрек Ахмедбеков 87775808810
 Анасы Искитасва Динара Дюсенбаевна з.г.Куркиной
 Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 2 уровня Стертая форма дизартрии.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану жүктілігіт бесінші.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытотымен отырып 5 ай, тұрып 8 ай жүргізі 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 3 ай

алғашқы буындары 6 ай сөздер 2 жас сөйлемдері 1 жас.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) Ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сурет салу, баяу.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасап алады

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстері біледі немелерді ажырата аламайды.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды.

Бейвербалды жіктеу

а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз)

айтпайды

б)8 таяқшадан саты құрастыру

Сурет салу:

Үй- Үйдің тек қабырғасын төбесін салады

Ағаш Ағаштың толық салады.

Адам- Адамды таяқша есіп салады

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жыл мезгілдерін білмейді. белгілерін атамайды

Күз жыл мезгілдерін білмейді белгілерін атамайды.

Қыс жыл мезгілін білмейді белгілерін атамайды.

Көктем жыл мезгілін білмейді белгілерін атамайды.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі

(қалыпты,қысқа)

тілі қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым- қатынасы, зейіні жақсы. Сабақ уақытында отырып жақсы. жұмыс қабілеті жай.

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	айтпайды, бесе — — білмейді айтпайды.	Рахман бес Әкем Дидяра, білмейді дүкенде машина	Рахман бес Әкем Дидяра — дүкенде машина жол

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	айтпайды.	орташа	+
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	айтпайды.	орташа	—

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	айтпайды. логопедтің көмегімен қайталайды.	логопедпен бірге қайталайды. — құс — — — — — —	+ — + +
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван	атамайды	жиі — алма, алмұрт шкаф — — —	+ + +

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	бәйшеңді	—	—
Мысықтың төлі	бәйшеңді	—	—
Түлкінің төлі	бәйшеңді	—	—
Қасқырдың төлі	бәйшеңді	—	—
Аюдың төлі	бәйшеңді	—	—
Тауықтың төлі	бәйшеңді	бәйшең	—
Иттің баласы	бәйшеңді	—	—
Сыырдың төлі	бәйшеңді	—	—
Жылқының төлі	бәйшеңді	—	—
Қоянның баласы	бәйшеңді	—	—
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	напа
Науқастарды кім емдейді?	—	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	напа	напа	напа
Шапты кім қияды?	мама	мама	мама
Киімді кім тігеді?	әже	әже	әже
Ұшақпен кім ұшады?	мама	мама	мама
Тамақты кім пісіреді?	әже	әже	әже
Суреттерді кім салады?	қолмен көрсетіп сипайды	—	—

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	сары.	сары	сары
Қандай матрешка?	—	қызыл матрешка	қызыл
Алма қандай?	қызыл.	қызыл	қызыл
Гүлдер қандай?	—	—	—
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	—	+
Ағаштан жасалған шкаф	—	—	+
Тауықтан пісірілген сорпа	—	—	+
Темірден жасалған есік	—	—	+
Алмадан жасалған шырын	—	—	+
Сүттен жасалатын тағамдар	—	—	—
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	айтпайды.	—	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	+	+	+
қарындаш қысқа	+	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	+	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	+	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	+	+	+
қисық сызық	—	—	—

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	жүзеді	жүзеді	+
Құс	—	—	+
Жылқы	—	—	+
Ит	—	—	+
Көбелек	—	—	+
Дәрігер	—	—	+
Жүргізуші	—	—	+
Ұшқыш	—	—	+
Сатушы	—	—	+
Шапшараз	—	—	+

Тігінші	Суретші	--	--	++
Аспаз	Жылан	--	--	++

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	сұңдық стол - - - ағаш доп	стол стол - - ағаш доп	+ + - + + - + + - + + - + + - + + -
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина - - - - -	дөңгелек - - - - -	+ + + - - + + + + +
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	- - - - - - - -	- - - - - - - -	+ - + - + - + -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Әткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	бала балапан - - - - - - - - - - -	бала балапан сурет - - қуш - мұздық - -	+ + + + + + + + - - - -

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	-	-	-
жарысты	-	-	-
Балықшылыр қармақпен балық	-	+	-
аулады	-		-
Анар үтікпен киім үтіктеді	-		

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	+	+	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	+	+	+

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	+	+	+
өзен	+	+	+
үйрек	+	+	+
Әділ	+	+	+
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	+	+	+
қызық	+	+	+
тарақ	+	+	+
шырша	+	+	+
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	+	+	+

ыдыс шапан томар жаз	- - -	- - -	- - -
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	+	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	+	-	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			
Буындар мен сөздерді қайталау	-	та-та-та	+
та- да- та	-	ка-ка-ка	+
ка-га-га	-	па-па-па	+
па-па-ба	-	соқ-соқ-	+
соқ-жоқ-шоқ		топ-топ-	+
топ-көп-доп		моп- - -	+
жаға-саға			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Орнеке білім беруді қажет ететін бала
ОНР деңгейі 2. Диффериациялану деңгейінен түрі.

I жарты жылдық

1. Артикуляцияның және тілдің ауыспалық қызығарушылық жүйесі.
2. Әріптер және ұяқ, мотариханот дамыту.
3. Сөздіктермен жұмыс (сөздік, сөз есімі, зат есім).
4. Тілдің дамуындағы сөздер тілін дамыту (жаңа және күрделі сөздермен жұмыс).
5. Фонетикалық және фонетикалық дамыту.
6. Дөңбекті айту және оқырған.

II жарты жылдық

1. Артикуляцияның және тілдің ауыспалық қызығарушылық жүйесі.
2. Әріптер және ұяқ, мотариханот дамыту.
3. Сөздіктермен жұмыс (сөздік, сөз есімі, зат есім).
4. Тілдің дамуындағы сөздер тілін дамыту (жаңа және күрделі сөздермен жұмыс).
5. Сөздер тілінің лексика және грамматикалық қатарымен жұмыс.
6. Сөздер тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс.
7. Сөздік және ұяқ, мотариханот дамыту.
8. Фонетикалық және фонетикалық дамыту.
9. Дөңбекті айту және оқырған.

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шоңтас Сержан Қуаныш
Туған жылы 17.11.2017 ж.
Мекен жайы Ақтөбе қаласы, Мәуешіздік даңт 9/2-27.
Балабақшаға келген уақыты -
Қай балабақшадан келді -
Ата-анасы туралы мәлімет -
Әкесі Мусин Қуат Шоңтасович жеке кәсіпкер
Анасы Ағдиярова Тасунар Аманжолқызы +87054941161
Естуі жақсы. Зияты тырақты баланы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок способен образовательными потребностями. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дисграфии.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік үшін.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

уақытпен отыру 6 ай, тұру 7 ай, жүру 10 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1 жас

алғашқы буындары 7 ай сөздер - 1,5 ж сөйлемдері 2 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Конструктормен ойнағанды, мұқияттық қарағанды, інісімен ойнағанды жақсы көреді.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі жасай алады

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) біледі, ажырата алады

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

ажырата алады

б) 8 таяқшадан саты құрастыру құрастырады

Сурет салу:

Үй- талық салады

Ағаш талық салады

Адам- талық салады

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жаз мезгілін біледі белгілерін талық айтады

Күз күз мезгілін біледі қалыңрақтар түседі, күн салқыр

Қыс қысқа қармен ойнайды талық жауап береді

Көктем талық жауап сыйтты

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, тандай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі

(қалыпты, қысқа)

Ерін, тіл, тіл қозғалысы қалыпты аяқталатын тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынас, зейін, есте сақтау жақсы

Сабақ уақытында шыдап отыру жақсы

3.Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	1) білімді	1. бау	+
Мысықтың төлі	2) білімді	2. бау	+
Түлкінің төлі	3) білімді	3. білімді	+
Қасқырдың төлі	4) білімді	4. білімді	+
Аюдың төлі	5) білімді	5. қарғыс	+
Тауықтың төлі	6) бау	6. бау	+
Иттің баласы	7) білімді	7. күшік	+
Сыырдың төлі	8) бау	8. бау	+
Жылқының төлі	9) күшік	9. күшік	+
Қоянның баласы	10) білімді	10. көкек	+
4.Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	пана деп ат.	Пана, мама	+
Наукастарды кім емдейді?	дәрігер	дәрігер	+
Азық-түліктерді кім сатады?	мама	дүкенші	+
Шашты кім қияды?	мама	машинист	+
Киімді кім тігеді?	мама	мама	+
Ұшақпен кім ұшады?	білімді	драматург	+
Тамақты кім пісіреді?	мама	мама	+
Суреттерді кім салады?	бама	суретші	+

IV.Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5.Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	сары, кішкентай	сары балапан	+
Қандай матрешка?	қыз, үлкен	қыз матрешка	+
Алма қандай?	көк, қызыл	көк алма	+
Гүлдер қандай?	қызыл, қызыл	қызыл гүл	+
6.Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	темір	темір	+
Ағаштан жасалған шкаф	ағаш	ағаш	+
Тауықтан пісірілген сорпа	сорпа	сорпа	+
Темірден жасалған есік	есік	темірден	+
Алмадан жасалған шырын	есік	алма сок	+
Сүттен жасалатын тағамдар	сүт	сүт	+
7.Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	көңілді	көңілді	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	ұзын	қысқа	+
қарындаш қысқа	қысқа	ұзын	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	жарық	түнде	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	қалың	жіңішке	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	түзу	қисық	+
қисық сызық	қисық	түзу	+

У.Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8.Не істейді?			
Балық	Құс	құс	+
Жылқы	Ит	ит	+
Көбелек	Дәрігер	дәрігер	+
Жүргізуші	Ұшқыш	ұшқыш	+
Сатушы	Шаштараз	шаштараз	+

Тігінші	Суретші	Бөлемейді; Бөлім	тігелі; сурет с.	++
Аспаз	Жылан	паша; п. кейі; паша; паша	паша; паша	++

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап, атау септіктен барыс септікке айналдыру			+
Стол –столдар-столдарға	+	+	+
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+	+	+
Шелек-шелектер-шелектерге	+	+	+
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+	+	+
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+	+	+
Доп-доптар-доптарға	+	+	+
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машинаның	машинаның	+
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	ананың	ананың	+
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	+
Ж.с:Торғай неде отыр?	ағаш	ағаш	+
Ш.с :Марат неден түсті?	машинаны	машинаны	+
К.с: Машина немен келеді?	жолмен	жолмен	+
11 Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	+	+	+
Сен Сендер	+	+	+
Сіз Сіздер	+	+	+
Ол Олар	+	+	+

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	+	+	+
Әншілер	+	+	+
От	+	+	+
Асық	+	+	+
Қарлығаштар	+	+	+
Балықшылар	+	+	+
Төртбұрыштар	+	+	+
Өткеншек	+	+	+
Балмұздақ	+	+	+
Қапшықтарға	+	+	+
Бақытты	+	+	+

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен	+	+	+
жарысты	+	+	+
Балықшылыр қармақпен балық	+	+	+
аулады			
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+		+
Зада зымыран ұшырды	+		+
Күз кеш түсті	+		+
Неше кесе сынды	+		+
Жарас жарысқа қатысты	+		+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	+		+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+		+
Юра мен Юля ән салды	+		+

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны	+	+	+
атау	+	+	+
өзен	+	+	+
үйрек	+	+	+
Әділ			+
б)Сөз басындағы дауыссызды		+	+
атау	+	+	+
қызық	+	+	
тарақ	+		
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды	+	+	+
атау			

ыдыс	+	+	+
шапан	+	+	+
томар	+	+	+
жаз	+	+	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	+	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	+	+	+
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу		+	
Буындар мен сөздерді қайталау			+
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	+	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ерекше білім беруді қажет ететін бала
 ОҚР деңгейі 2-3. Сөйлемді толық құрамымен
 ерекшеленеді.

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және толық алу жаттығуларымен жұмыс.
2. Жалпақ және ұсақ моторикаға дағдыту.
3. Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сын есім, зат есім)
4. Төңкеріс жасап сөйлеу тілін дағдыту (жал және күрдегі сөйлемдермен жұмыс).
5. Фонематикалық есту қабілетін дағдыту.
6. Дыбыстың айту және ажырату.

II жарты жылдық

1. Артикуляциялық және толық алу жаттығуларымен жұмыс.
2. Сөздік құрып жасау.
3. Сөздіктерімен жұмыс
4. Төңкеріс жасап сөйлеу тілін дағдыту (жал және күрдегі сөйлемдермен жұмыс)
5. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
6. Сөйлеу тілінің лексика - грамматикалық қатарымен жұмыс.
7. Сөздік дыбыстық құрылымымен жұмыс
8. Фонематикалық есту қабілетін дағдыту.
9. Дыбыстың айту және ажырату.