

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы  
балабақшасы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

А.О. Сеитова

2025-2026 ж.



**Жеке жұмыс жоспары**

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балақай» ересек тобы

Дефектолог: Қыдырбай О.Т.

Ақтөбе 2025 – 2026 оқу жылы.

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |
|                | 6.Кеңістік және уақытты                                           | Өз денесін бағдарлай алуға,                                                                                                                                                                        | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бағдарлауы                       | дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.                 |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері          | Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                    | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген. |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .         | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                              | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                             | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.     |
| 10.Моторика жағдайы              | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                          | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                    |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері            | Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                                | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                  |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар   | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                      |
| 10.Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту,                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                        |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                |
| 8. Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                    |
| 10. Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                       |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері            | Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                                | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                 |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар   | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                     |
| 10.Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                    |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                 |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .            | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                     |
| 10.Моторика жағдайы                 | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                       |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                  |
| 8. Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды( киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                    |
| 10. Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                     |

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Айша

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                  |
| 8. Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                     |
| 10. Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                     |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері            | Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                                | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                  |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар   | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                      |
| 10.Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                     |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды, 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                 |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .            | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды( киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                    |
| 10.Моторика жағдайы                 | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                    |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |
|                | 6.Кеңістік және уақытты                                           | Өз денесін бағдарлай алуға,                                                                                                                                                                        | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бағдарлауы                          | дене мүшелерін атауға үйрету.<br>Кеңістік және уақытты<br>бағдарлауға үйрету. (тәулік<br>бөліктері,<br>жыл мезгілдері,<br>апта күндері ) | адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.<br>Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын<br>анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта»,<br>«алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері,<br>апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.                    |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық,<br>лексикалық,грамматикалық<br>қатар, байланыстырып<br>сөйлеуін дамыту.                                          | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар,<br>тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты<br>қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды<br>түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді<br>құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді<br>сөздік қоры кеңейген. |
| 8.Құрастыру іс-әрекеті .            | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                             | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық<br>дағдылар | Қарапайым тұрмыстық іс-<br>әрекеттерді меңгеру,<br>ережелерді сақтау                                                                     | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-<br>әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша<br>орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын<br>жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және<br>педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін<br>ұстау ережесін сақтайды.    |
| 10.Моторика жағдайы                 | Ірі және ұсақ моториканы<br>дамыту.                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді<br>орындайды.<br>Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап<br>басқарады.                                                                                                                                                             |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                  |
| 8. Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                     |
| 10. Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                        |

| Кезең          | Бағыт                                                             | Міндеттер                                                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар - мамыр | 1.Эмоциялы-еріктік ортасы                                         | Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы                                                                                                                                  | Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады                                                                                                                   |
|                | 2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы) | Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру                                                                                                                                               | Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.                                                                                                                 |
|                | 3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы                              | Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру, Бөлшектен бүтін құрастыру, Сипап - сезу сезінулерін дамыту.                                                                                      | Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады. |
|                | 4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау                                     | Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                   | Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.                   |
|                | Есте сақтау                                                       | Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.                                                                                                                                                             | Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.                                                |
|                | Ырықты зейін                                                      | Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.                                                                                                                                                     | Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .                                                  |
|                | 5. Қарапайым математикалық түсініктері                            | Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. | Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы | Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері ) | Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды. |
| 7. Сөйлеу ерекшеліктері             | Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.                                                               | Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.                                |
| 8. Құрастыру іс-әрекеті .           | Құрастыру іс-әрекетін дамыту                                                                                                                          | Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар    | Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау                                                                                         | Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.                                    |
| 10. Моторика жағдайы                | Ірі және ұсақ моториканы дамыту.                                                                                                                      | Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.                                                                                                                                                                                       |