

Даму картасы

Баланың аты-жөні Французов Абдул
Туган жылы 21.05.2021.
Мекен - жайы Астана қыра 198/31.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Французов Әзімбек.

Анасы Махамбетова Аида

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ДНР 2-3 уровень

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

барлық жақсы.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ветрянка.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 1 ай былдырлау 5-6 ай

алғашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 1,5 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? еркін түседі.

б) Зейінін тұрақтата ала ма? зейіні тұрақты.

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

машинаның ойнағанды жақсы көреді.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі өте еркін.

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/кашады /қысқа мерзімді)орнатады.

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)
жаппы.

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ кашқақтайды)
қарым-қатынас орнатады.

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу		(Абжан)	(Абжан)
Атың кім?		Абжан	Абжан
Жасың нешеде?		4	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Айра	Айра
Әкеңнің аты кім?		Жібек	Жібек
Қайда тұрасың?		Батыста	Батыста.
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		Сауатта	Сауатта
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		ат, Машина, құрғақ	ат, машина құрғақ.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем			
Үлкен –кіші		-	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		-	+
Жуан-жіңішке		-	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		+	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		+	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	
5 – 6жас 7 ойыншық			+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		—	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		+	+
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		-	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	+
жақын -алыс		-	+
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	+
үстінде –астында		-	+
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			
Ырғақты қайтала			
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Бақит Мұхамбетжан

Туған жылы 28.12.2021.

Мекен - жайы Алматы қыра 360/1.

Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бақит Жан

Анасы Қубаева Асмаған

Естуі қалыпты

Зияты тұрақты, қалыпты

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ОКР 2 ұрвны.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-ші жүктілік Тәжескоу.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 7 ай

қашан жүрді 11 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 7 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 8 ай

алашқы сөздері 1,3 ай сөйлемдері 3, - 3,5 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: жоқ

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы, қалыпты

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығу, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы қарайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

машинамен ойнау, сурет бағу.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі еркін

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң) жақын

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) ерматар

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді) жақын

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым - қатынас орнатады.

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Мухамед	Мухамед
Жасың нешеде?		4	4
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Асият	Асият
Әкеңнің аты кім?		Ғеяси	Ғеяси
Қайда тұрасың?		9	9
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		пала - машина машин - алаң	пала - машина машин - алаң
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		ақша, машина	дизайнер, машина

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		-	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		—	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		—	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	+
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	-
үстінде –астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері			
жыл мезгілдері			
апта күндері			

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	+
Ырғақты қайтала		-	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Манат Жан
Туган жылы 14.03.2021.
Мекен - жайы Астана Qpa 2016/79
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Манатиев Карбан

Анасы Манатова Манеша

Естуі қашапты

Зияты қашапты, тұрақты.

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ДНР 2 урвни

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

2-ші жүктілік, 9 кесір тейігі.

Ауырған аурулары (3-жаска дейін) пневмония

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1 жас

алашқы сөздері 1,9 жас сөйлемдері 2 жас 2 ай.

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? еркін

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы.

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

футболға қозғалуда, еркін таңдақта әңгімелеп айта алар.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі +

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Аман	Аман
Жасың нешеде?		4	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Жаннел	Жаннел
Әкеңнің аты кім?		Жарбол	Жарбол
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		малшы - үйде пола - жұмыста	малшы - үйде пола - жұмыста
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка, көне.	динарау, машинка.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен –кіші		-	+
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		+	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		-	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		-	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		-	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		-	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		-	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	+
жақын -алыс		-	+
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	+
үстінде –астында		-	+
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Муматали Амина
Туган жылы 14.07.2021.
Мекен - жайы Алтын Орда 40B/35
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ибраев Жаңарат

Анасы Султанова Асетгүлжан

Естуі слабослышающий ребенок

Зияты незначительная

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Нарушение слуха: слабоглухой ребенок.
ВНП. 1 уровень обусловленное нарушение слуха.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

1-ші триместр, табель.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ВНП перманентная АОРЛ.
Плохослысть 3 степени. двусторонняя.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу _____ былдырлау _____

алашқы сөздері _____

сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? бәсе

б) Зейінін тұрақтата ала ма? кей кезде.

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? _____

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? _____

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі жақсы

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

жақсы
в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

(әсіз) қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Алима	Алима
Жасың нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		-	қыз
Анаңның аты кім?		-	Айгүл, маман
Әкеңнің аты кім?			папаша
Қайда тұрасың?		үйде	үйде
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		-	үйде
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		-	-

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	-
Күлгін		-	-
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	-
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		-	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен –кіші		-	-
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен			

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		—	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		—	+
5 – 6жас 7 ойыншық		—	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		—	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		—	—
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		—	—
жақын -алыс		—	—
жоғарыда-төменде		—	—
ішінде-сыртында		—	—
үстінде –астында		—	—
оң жағында-сол жағында		—	—
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		—	—
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		—	+
Ырғақты қайтала		—	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		—	+
Өз бетімен құрастыруы.		—	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		—	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		—	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		—	—
Түйме тағу		+	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Кетсанена Медина
Туған жылы 27.02.2021.
Мекен - жайы Батас-2 338 А/27
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Кешаиов Жанбасат

Анасы Масина Дана

Естуі жақсы Зияты тұрақсыз

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Трудности общения, социального взаимодействия.
ДНР 1 урвак.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы,босану

4-ші жартысы, 3-ші босану.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 4-8 ай былдырлау 9 ай

алашқы сөздері (4 жас) мама, папа сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-күлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? _____

б) Зейінін тұрақтата ала ма? _____

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? _____

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? _____

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

деген тусе ойындарымен ойнайды

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді)

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды)

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		-	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		-	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		-	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		-	+
Мінез-құлқын реттейді		-	-

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		-	-
Жасың нешеде?		-	-
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		-	-
Анаңның аты кім?		-	-
Әкеңнің аты кім?		-	-
Қайда тұрасың?		-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		-	-
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		-	-

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		—	—
Күлгін		—	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		—	—
Дөңгелек		—	+
Үшбұрыш		—	+
Сопакша		—	—
Төртбұрыш		+	+
Ромб		—	—
Көлем			
Үлкен –кіші		—	—
Ұзын-қысқа		—	—
Биік-аласа		—	—
Жуан-жіңішке		—	—
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		—	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		—	—
Бұдыр		—	—
Үлпек		—	—
Тікенді		—	—

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		—	—
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		—	—

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	—
Төртінші артық?		—	—
Топтарға бөліп орналастыр		—	—

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	—
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		—	—
4 жас 5 ойыншық,		—	—
5 – 6жас 7 ойыншық		—	—
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		—	—

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	—
Сюжеттік суреттер		—	—
Дәл осындай затты тап		—	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		—	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		—	—
10-нан 1-ге дейін		—	—
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	—
Заттың санын санмен сәйкестендіру		—	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		—	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		—	—
жақын -алыс		—	—
жоғарыда-төменде		—	—
ішінде-сыртында		—	—
үстінде –астында		—	—
оң жағында-сол жағында		—	—
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		—	—
жыл мезгілдері		—	—
апта күндері		—	—

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		—	—
Ырғақты қайтала		—	
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		—	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар,білеуше)		-	-
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	-
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбек Айман
Туган жылы 23.02.2021
Мекен - жайы Ибатова 57/41
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Айтмухамед Әбішев

Анасы Акигулжаева Айгана

Естуі жақсы Зияты тұрақты

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Дер 1-2 ерлік.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

1-ші жүктілік, қалыпты

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Бетреска

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3-4 ая былдырлау 1 жас

алашқы сөздері 1 жас сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-күлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? иә жақсы қарайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Әйелдер, әуелдер, кітаппен әңгімелеу, балар

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі баяу

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

тегерек

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды)

қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Айман</u>	<u>Айман</u>
Жасың нешеде?		<u>4</u>	<u>5</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		-	<u>қыз</u>
Анаңның аты кім?		<u>Айгана</u>	<u>Айгана</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Айбек</u>	<u>Айбек</u>
Қайда тұрасың?		-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		-	-
Үйде қандай ойыншықтарың бар?			

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем			
Үлкен – кіші		-	+
Ұзын-қысқа		-	+
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		—	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	+
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде –астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			
Ырғақты қайтала			
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		-	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Русианов Арман
Туған жылы 29.09.2021
Мекен - жайы Битон Қра 546/12
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Абдрахманов Руслан

Анасы Сржанова Цуцис

Естуі қалыптот Зияты турақты

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Ребенок с ДДН. Ринолашии.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы,босану

қалыптот, дүниеге обвитие пуповиной, установка сердце.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) пупитаннан расщепления убо и
7 куннен кейин операция жасалды.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу _____ былдырлау _____

алашқы сөздері _____ сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-күлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? балу

б) Зейінін тұрақтата ала ма? и

в) Импульсивтілік, ашуа булығу, агрессия бар ма? и

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? и қарамақ

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

мюзика, бишленді некеп көрері. Конструктор, мозаика.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі қалыптот

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң) неамең

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді) қалыптот

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) барынша қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Ариан	Ариан
Жасың нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Цицель	Цицель
Әкеңнің аты кім?		Арсман	Арсман
Қайда тұрасың?			
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?			

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен –кіші		-	+
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		+	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		—	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	+
Сюжеттік суреттер		—	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	-
үстінде –астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			
Ырғақты қайтала			
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		-	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мешірбекевичев Асембек
Туған жылы 18.02.2021
Мекен - жайы В. Тастеуов 4/47.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Өтепбергенов Мешірбекевич

Анасы Өтепбергенова Фигерия

Естуі жақсы

Зияты жақсы

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Ребенок с ДДП. ДНР 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

жақсы.

Ауырған аурулары (3-жаска дейін) ОРВИ

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 6 ай былдырлау 9 ай

алашқы сөздері а неке сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы қарайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Бағалармен барлық нәрселерге қызығушылығы.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі белсенді, қалыпты

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)
тасары

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)
қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым - қатынас орнатады.

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Алмас	Алмас
Жасың нешеде?		4	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Айгерім	
Әкеңнің аты кім?		Мамыр	
Қайда тұрасың?		Үйде	
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка, құжар	

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем		-	-
Үлкен –кіші		-	+
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	+
Бұдыр		-	-
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		+	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		+	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		–	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		–	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		–	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	-
үстінде –астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		-	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мисеруев Әбдісәт
Туған жылы 23.05.2021
Мекен - жайы Сүкбай Батыр 40B/44
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Мисеруев Мәсім

Анасы Аманжолқызы Марина

Естуі дамыпты Зияты тұрақты

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар Ребенок с ДДП ДНР 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

5-көк жектілік, дамыпты

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ, ОРЗ

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3-жас былдырлау 1 жас

алашқы сөздері 1 жас сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-кұлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? балу, жас

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жасақ қарайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

ойын, балу, кітап

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-кұлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі байық және белсенді

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-кұлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Әйел	Әйел
Жасың нешеде?		4	4
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қыз	қыз
Анаңның аты кім?			
Әкеңнің аты кім?			
Қайда тұрасың?			
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		кукла	кукла

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш			
Күлгін			
Қара			
Ақ			
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	-
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен –кіші		-	-
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		-	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	+
Сюжеттік суреттер		-	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде –астында		-	-
оң жағында-сол жағында			
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			
Ырғақты қайтала			
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		-	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалиев Ланжи
Туған жылы 02.04.2021.
Мекен - жайы Ғ. Мубанова 3Г.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ғалиев Салат

Анасы Әлимова Әселә

Естуі ғалымта

Зияты ғалымта

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ОКР 1-2 урвни.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

3-ккк тектеек, кесер текек

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит, пневмония

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу бай былдырлау 1 жас

алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? белсенді

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? иә

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

сурет салу, түрлі түсті кубиктермен.
конструктормен.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі белсенді

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

жамыр

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қашақты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды)

қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Ханжее	Ханжее
Жасың нешеде?		4	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		-	қи
Анаңның аты кім?		Асейев	Асейев
Әкеңнің аты кім?		Самат	Самат
Қайда тұрасың?		-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		напа - жүйелесті	напа - жүйелесті
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка	машинка

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		-	-
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		-	+
Ұзын-қысқа		-	+
Биік-аласа		-	
Жуан-жіңішке		-	
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс			
Бұдыр			
Үлпек			
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		—	+
Топтарға бөліп орналастыр		—	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурья)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		—	—
жақын -алыс		—	+
жоғарыда-төменде		—	+
ішінде-сыртында		—	—
үстінде –астында		—	—
оң жағында-сол жағында		—	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			
Ырғақты қайтала			
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Жұдайберген Санжар.
Туған жылы 27.01.2021.
Мекен - жайы Астана қыра Н.С/121.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Саржаев Ержан.

Анасы Жақышев Аселю.

Естуі жақсы Зияты тұрақты.

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ОКР 1 уақыт, тұрақты поведениі.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

3-еңі жертеңік, қасеопта.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 4,5 ай

алашқы сөздері 1-2 жас сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы (балу)

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы.

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

ертеңі оқип бергенді жақсы көреді.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі жүзі қозғалады

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым - қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Сәткер	Сәткер
Жасың нешеде?		5-ме	5-ме
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		бама	бама
Анаңның аты кім?			
Әкеңнің аты кім?			
Қайда тұрасың?			
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?			

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		-	+
Сары		-	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	-
Күлгін		-	-
Қара		-	+
Ақ		-	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	-
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		-	-
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		-	-
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	-
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	-
Бұдыр		-	-
Үлпек		-	-
Тікенді			

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		—	+
Топтарға бөліп орналастыр		—	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		—	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		—	+
4 жас 5 ойыншық,		—	+
5 – 6жас 7 ойыншық		—	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	+
Сюжеттік суреттер		—	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		—	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		—	—
жақын -алыс		—	—
жоғарыда-төменде		—	—
ішінде-сыртында		—	—
үстінде –астында		—	—
оң жағында-сол жағында		—	—
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері			
жыл мезгілдері			
апта күндері			

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		—	—
Ырғақты қайтала		—	—
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар,білеуше)		-	-
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		-	-
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		-	-
Моншақ тізу		-	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ғиаси Әбдісәт
Туған жылы 08.08.21.
Мекен - жайы Ғ. Мұбаanova 165.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ғиаси Әбдісәт

Анасы Ғиаси Әбдісәт

Естуі қалыпт

Зияты турағт, қалыпт.

ПМПК қорытындысы,

ұсыныстар ОКР 2 ұрвкел

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

қалыпт, кесір тегілі

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрелек

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: _____

қашан отырды: _____

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу _____ былдырлау _____

алашқы сөздері _____ сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсн

б) Зейінін тұрақтата ала ма? ес

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсн қарағн

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Әбдісәт, ән айту

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі қалыптат

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)
тегерек

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)
қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Айгүл	Айгүл
Жасың нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қыз	қыз бол
Анаңның аты кім?		Дана	Дана
Әкеңнің аты кім?		Асман	Асман
Қайда тұрасың?		Алматы	Алматы
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		мұде	мұде
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		кураш, қолан	қолан.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем			
Үлкен –кіші		-	-
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	+
Бұдыр		-	+
Үлпек		-	-
Тікенді		-	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		-	+
Матрешканы жина		+	+
Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен		-	+

орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		—	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		—	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		—	+
4 жас 5 ойыншық,		—	+
5 – 6жас 7 ойыншық		—	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан кұрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		—	+
Сюжеттік суреттер		—	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V. Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		—	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		—	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		—	—
жақын -алыс		—	—
жоғарыда-төменде		—	—
ішінде-сыртында		—	—
үстінде –астында		—	—
оң жағында-сол жағында		—	—
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		—	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		—	+

VII. Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		—	+
Ырғақты қайтала		—	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

Х. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			
Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+