

Әдіскер: Асқар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшуғулова Гулнур Зиятдиновна
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (03.02-07.02) ақпан айы 1-апта
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

	Дүйсенбі 03.02.2024	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күй туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Қайырлы таң қолым- алақиялы сипаймыз."Онамыз көздерім" шапалақтаймыз. Жұмбақ: 1 Қыста ғана болады Үстасаң қолың тонады Қар 2Қыста шыны бөп қатады,Жылда су болып жатады Мүз 3Тікен,тікен тік біткен Қыста жазы бір түсте шырыша. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету,қардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды құрастыру шығармашылық дағдылар. Д/О:"Қысқы көрініс"	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды ."Аппақ қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады.т.б сұрақтар. Мақсаты:бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрету,көркемәдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Қ/О:"Өз жұмылды тап" Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту,физикалық	«Бірге жаттаймыз» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты:балаларды тақыптар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық- коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(физикалық	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін- бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ү.О: «Күш сынасу» Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ақыратып айтуға қалыптастыру. қардың суретін салу.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді	«Қай мезгіл?» Мақсаты:табиғаттың маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу.Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды сурет салу, шығармашылық дағды) Д/О: «Не жоғалды?»

	Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Музыка ырғағымен желімді пайдалану дағдыларын үйрету. Жансыру, музыка шығармашылық дағды.	дағды, музыка шығармашылық дағды. Ұ/О: "Асық ату" Қ/О: " Аю мен аралар" Д/О: " Сипырлы суреттер"	дағды, музыка, шығармашылық дағды)	дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	Мақсаты: балаларды шапшаңдықта тәрбиелеу Ұ/О: «Орамал тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтап балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	"Тазалық-денсаулық кепілі"мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналармен жеке әңгіме жүргізу.	"Ұлпа қар" әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	"Менің көңіл күйім" балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тонып қалмадың ба, көңіл күйің бөліктен жоқ болып тұрсын т.б)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: "Көп""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету,ғимарат құрастыру құрастыру барысында түсіндіріп көрсетіп үйрету. Математика танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды. Д/О: "Жер су ауа" Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қонғалыс құралдарымен таныстыру,тұтас қағаз парағына қызғылт түсті пайдалану арқылы ұшақтың суретін бояп әсемдеп шығуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды	Д/О: "Бөлме заттары" Мақсаты: Бөлмедегі заттарды атап және олардың санын анықтап айтуды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О. "Кітаптар" Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,суреттердің мазмұны туралы айту,құрдастарымен бірге қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағдысы. Үстел үсті ойыны: "Деміно" Қ/О: "Көбелектер" Ұ/О: "Күш сынасу"	Д/О: " Шуақты күн" Мақсаты: Балалар (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды) Жанылтан жаттау: 1.Даланы қар жапар, Қарға балалар ақсала қалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,жанылтан айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы.	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Балалар қолдарына ұстау арқылы дөңгелек заттарды таныстыру.(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) Ұ/О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды) Д/О: " Үй заттары" Мақсаты: Балаларға үй заттарының суреттерін көрсету арқылы айтып аңдытарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Қ/О: " Түлкі мен қояндар" Ұ/О: " Арқан тарту"	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексіз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекетсөйлеуді дамыту қазақ тілі,мүсіндеу шығармашылық) Ұ/О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)

	сурет салу шығармашылық дағды. У/О: "Арқан тарту" Қ/О: "Түлкі мен қояндар"				
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-орымнан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас аламында гигиеналық процедуралары орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгінің іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын» суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. Жанымтаныш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді. «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) «Астан да, адамнан да аттан өгне» (мақал сөздер) «Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Апта күндері»	У/О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Математика негіздері Сурет салу Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Музыка Қоршаған орта мен таныстыру	Қоршаған орта мен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі жаттығулар. Зағтарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен 1,5-2метр қашықтықтан доғты	Музыка (маман жоспарына сай) "Тұсау кесу" дәстүрі Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығу қолды жоғары, алға жан-жаққа көтеру және түсіру. "Кім мықты"	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау «Шалқан» ертегісін сомдау. «Қыранғы ұқынты қолдан» Мақсаты: Балалар ересектер мен және құрдастары мен бірге қарым-қатынас жасай отырып	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты бүту және созу бірге және келекпен. Қ/О: «Вилосинея тебу»

	кеуде тұсынан дақтыру, оі және сол қолмен тік нысанаға дақтыру. К/О: "Дәл дақтыру" Максаты: Дөңгі жоғары дақтырып қағып алуды үйрету. К/О: "Сапқа тұру" Максаты: Сапқа музыка арқылы бір-бірден, шеңберге плағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: "Фотосуреттер қарау" Максаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, Алаптарына арнап Жүзік мүсіндеп беруді үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас дағды Мүсіндеу шығармашылық дағды.	бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О: "Ұлттық бұйым" Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап, қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О: "Аққаланы жапсыру" Максаты: Аққаланы қағаз бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. К/О: "Кім шапшаң" У/О: "Күш сынасу"	Максаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: "Нақты айту" Максаты: Балаларға дауысты А, Ә және кейбір дауыссыз Б, Т, дмбыстарды анық айтып, тақпақтарды өлеңді жатқа айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О: "Қанша ойыншық" Максаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу, қанша, неше, сұрағына жауап беріп, тыңдау. Математика негіздері танымдық дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрлес» К/О: "Кім шапшаң" У/О: "Арқан тарту"	таныс ертегілерді суреттерді қарады. Ертегілерді сипаттау үшін дауыс ырғағынан байқады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет дағды, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) «Бұл қай пішін?» Максаты: Балалар геометриялық пішіндерді танып атауын айтып Үшбұрышқа ұқсас ойыншық затты тауып атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, математика негіздері танымдық дағды) У/О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұлттық бұйым: "Жүзік" Максаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық дағды. Д/О: "Күшіктің үйшігі" Максаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша үйшік құрастыруды үйрету. Құрастыру шығармашылық дағды.	Максаты: Балалар шалқасынан жату арқылы аяқтары мен вилюспен тебуді үйренді. Д/О: «Бұл қай мезгіл» Максаты: Балалар сурет қарау арқылы ересектердің сөзін тыңдап, өз беттерінше әңгімелеп беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. У/О: «Асық ату» Д/О: «Ұзын-қысқа» Максаты: Заттарды «әшекей бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) У/О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О: "Ұлапа қар" Максаты: Балалар қалқалыммен бояуда оны бояуға ақырын батыру, арқылы ұлапа қарлардың суретін салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Д/О: "Оюлы көрнеме" Максаты: Үшбұрыштардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрме жасау. Жапсыру шығармашылық.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Тәңіртен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сута қатысты тыйым сөздер. Мыс: сута түкірме, суды бекер ағыба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	қадағалау.Кім шафтарын таза ұстау және жинау.Артикуляциялық жаттығу: "Қайық"	тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.Артикуляциялық жаттығу: "Алтыбақан"			Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен №2 «Қардың басуын бақылау»	Серуен №3 «Желді бақылау»	Серуен №4 «Аспанды бақылау»	Серуен №5 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №6 «Терең қар жамылғысын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.Артикуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.Артикуляциялық жаттығу: "Інеше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшкеш»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшкеш»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Інеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұзыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Таппақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән"Бопелім" М.Беспалов	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу:Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Тыйым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар ,үстел-үсті	Сюжеттік ойын: "Құрлымыш"	Сюжеттік ойын: "Құрлымыш"	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:	Үстел-үсті театры «Үш Аю» ертегісі	Саусақ театры «Шалқия» ертегісі Мақсаты:

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Максаты:Балаларға жаңа жүргініштерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Д/О: "Ұлттық ою өрнектер" Максаты:Геометриялық фигуралардың үшбұрыш орнасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрне жасау. Математика негіздері танымдық дағды. Жансыру шығармашылық дағды. "Бауырсақ ертегісі" Максаты: Балаларға бауырсақ ертегісін оқып беру арқылы эгитмелеп,көйшкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О:"Асық ату" Қ/О:" Торғайлар мен көліктер"	Максаты: Балаларға құрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Максаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен мысық" Максаты:Балалар шапшаң әрі шымдамды,ұйымшылдықта үйрету. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық ойын:"Арқан тарту" Максаты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға көйшкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Максаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимыл ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О"	Максаты:Балалар мен бірге көйшкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің сақдарын талқылау. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды) «Ұлттық бұрысқа саяхат» Максаты:Балалар ересектердің сөзін тыңдап кітаптардан тақпақ мен өлең шумақтарын бірге қайтала. (сөйлеуді көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаһтар» Максаты:Қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ/О: «Асық ату» Қ/О: " Торғайлар мен күшк"	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қазақ-тілі сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Максаты: балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, үйрету.(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасдағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Максаты:Елтілікке,жылдамдық алажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О: «Орамал тастамақ» Максаты:Балалар шеңбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді,артына орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.
Балалармен жеке жұмыс	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.(Султана,Жанайым,Мадина)	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.(Дастан,Муслим,Мансур)	«Балабақша»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Бауыржан,Айлин,Айсана)	Ертегі оқып беру. Сөз тіркесінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше айтуды үйрету (Султана,Жанайым,Мадина)	Пирамида құрастыру Тең және тең емес заттарды үйрету. (Бауыржан,Айлин,Айсана)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кину (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	"Сенің досың кім"балаларды досқа адал болуды үйрету.		«Спорт денсұлық кепіл» (тазалық туралы эгитме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын эгитме)

	кадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Артикуляциялық жаттығу: "Қайық"	тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.Артикуляциялық жаттығу: "Алтыбақпін"			Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуен	Серуен №2 «Қарлы басуын бақылау»	Серуен №3 «Желді бақылау»	Серуен №4 «Аспанды бақылау»	Серуен №5 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №6 «Терең қар жамылғысын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.Артикуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл"	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.Артикуляциялық жаттығу: "Иңше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Иңше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ана бол, дана бол, бала бол Нанды бастаңдар.	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Таппақ: «Нан»
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән "Бөпеліміз" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Соңылу: Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы"	Сюжеттік ойын: "Құрлысшы"	«Мақта қыз бен мысық» ертерісі Мақсаты:	Үстел-үсті театры «Үш Аю» ертерісі	Саусақ театры «Шалқан» ертерісі Мақсаты:

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	У/О: № 25 Қ/О: № 29 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы таспақ жаттау (жарты топ)	Қ/О: № Д/О: № Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ/О: «Өз орынды тап» Д/О: « Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме	Қ/О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Қ/О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын" Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Нан қыжымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)				
	Қ/О: "Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: "Пойыз" Қ/О: "Төлін тап"	"Нейік жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып, жүрісін жасау. Қ/О: "өзіне жұп тап" Д/О: "Қасқыр мен қояндар"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-ішкілерін дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшалда ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қазлар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата-аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс ғажайыптары" атты конкурсы келіп жатырғанын ескертіп айту Ата-аналарға.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмшудан сақтанайық!» алдын-ала сақтану (оксалин майын жағу, т.б) туралы кеңес беру.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшугулова Гулнур Зиятдиновна
Топ: «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-6 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (09.02-13.02) ақпан айы 2-апта
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шаналақтаймыз. Жұмбақ: 1. Шелек қалпақ басында, Сөбіз екен танауы. Қыста таудан туатын, Тауып көрші, сен оны (аққала) 2. Жазда қайраңдайды, Қыста сайраңдайды. (Шана) 3. Тікен, тікен, тік біткен Қысы жазы бір түсте (шырша) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізп үйрету. Шананың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қарым	«Бірге жағтайық» Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қыс мезгілін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Жүзік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне унаған бұйымдарды	Мақал мәтел жаттау: 1. Көліне қарай қазы, Қысына қарай жазы. 2. Қыс азығын жазда жина. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдысы) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл- қозғалыс дағды, музыка, шығармашы лық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Аппақ қыс» сұрақ – жауап (жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін- бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)

	катынас, шығармашылық дағдылар) Д/О: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. Үстел үсті ойындары: пацлдар, мозанка. Ү/О: «Күш сынаспақ» Д/О: «Ұзын - қысқа»	мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзетіріу. Ү/О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Ү/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын кинуді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйлен қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Мұхаммад, Зубайра, Акерке)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтады, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің несіктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, әлеуметтік, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді	Тақпақ жаттау: Бытырғыдан балдырған, Қалды бірәз есейіп. Жарылқасын алдынан, Тұсауыңды кесейік. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектердің қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты ән айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым - қатынас, дағдылар)	Д/О: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика, таным дағдысы) Д/О: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланы	Д/О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, әлеуметтік дағды) Д/О: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарам- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз- түнде. (қоршаған ортамен таныстыру, сұрастыру, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Қ/О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ү/О: «асық ату» Қ/О: «Аю мен аралар»

	пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ү/О: «Күш сынасу»	Д/О: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарам қарсы және бірдей затты салыстыру.. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	құрастыру. Аққаланы ермексизден мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, қарым қатынас, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орнымды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ү.О: «Қыз қуу»	қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ү.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Танертенге жаттығу	Танеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әлеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірімелі ойындар	Д.О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Математика негіздері Жапсыру Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Музыка Қоршаған орта мен таныстыру	Қоршаған орта мен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтал жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қ.О: «Қос аяқпен секір»	Музыка (маман жоспарына сай) Д.О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Көленкесін тап»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қ.О: «Ақ қоян» Мақсаты: Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д.О: «Бұл қай кейіпкер»	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сюжетті ролді ойын: «Жүргізуші» Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д.О: «Бағдаршам» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қ.О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып

	Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кегілерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Ү.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).	Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шаталақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ү.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жапыр»	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршам түстерін жанылмай ретімен орналастырып жапсыруды қалағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ү.О: «Ханталапай»	аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көкөністер мен жемістердің бөліктерін тану. Алманың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, музыка шығармашылық дағдылар).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ, Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,

				Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараныз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №7 «Тайғанақты бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №10 «Бұрқасында бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №10 «Бұрқасында бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшкес»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшкес»	Сумын ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сыйдыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақияқ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М. Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ- қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумын жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыңм сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзің ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты:Ойындарды ойната отырып,жан жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдылар) Д.О: "Себетке нені саламыз" Д.О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан»	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиярлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты:Ертегіні көрсете отырып,балаларға бір отбасының татулығын,бірліктерін айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар).	«Үш аю»ертегісін сахналау. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Кім жылдам" Қ.О: "Паразоз" Ертегі оқу: «Үйшік»	«Мақтаншак аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты:Ертегі достық жайлы баяндалған.Балаларды достық сезімге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,аық тұлкітердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" Д.О: "Аңдарды көрсеткір"

	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Максаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Максаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн" Ертегі оқу: «Тазша бала»	Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Максаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	Максаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыру» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. (Султана, Жанайым, Мадина)	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау. (Дастан, Муслим, Мансур)	«Қуыршақ» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету (Бауыржан, Айлин, Айсана)	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. (Султана, Жанайым, Мадина)	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Бауыржан, Айлин, Айсана)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кйну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа алап болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қыс туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жанбырлы күз.	Ұ.О: №9 Қ.О: №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Ұ.О: №16 Қ.О: №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

		(Аймир,Динара,Адина,Акер ке			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Көліктер" Мақсаты: қатармен тұрып,әңдетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай біту дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Ұлпалар» . Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Қуыршақ»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Баланың бос уақытын өткізудегі ата ананың рөлі»	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Баланың балабақшаға үйренуіне қалай көмектесуге болады?».

Әдіскер: Асқар -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйштулова Гуднур Зиятдиновна
Топ: «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-6 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (17.02-21.02.2025) ақпан айы 3-апта
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Аз қимылды ойын: Тез жылдам Қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығар-қағды. Д/О: "Қысқы киімдерді сұрыптау" Мақсаты: балалар берілген тапсырманы мұқият орындай білуге, суреттегі заттардың атын дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Менің етігім" Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдана білуге дағдыландыру, мүсіндеу шығармашылық дағды.	Топтағы табиғат бұрышына саяхат. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Аппақ қыс" Сұрақ жауап Жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райын қандай болады. т.б Сұрақтар. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрету. көркем әдебиет, жазық-тілі қарым қатынас	Бірге жаттайық. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Мақсаты: балаларға тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет қарым-қатынас дағдысы). Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: балаларды жалдамдыққа, мықтылыққа баулу. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды.	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық дағды) "Жыл мезгілдері" балалармен сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: жыл мезгілінде болатын құбылыстар туралы, ауа-райы туралы әңгімелесу. Ойлау сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны:	Мақал-мәтелдер жаттау: 1. Көліне қарай қызы, Қысына қарай жазы. 2. Қыс азығын жазда жина. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, мақалдарды жаттауға үйрету. сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдысы. Қ/О: "Сылдырмақпен сылдырлат" Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. қимыл қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды. Д/О: "Ненің тамағы" Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына

		дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.		(саусақ моторикасын дамыту)	қоюға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту.	"Қыс" туралы тапқақ жаттауды қадағалау.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Али, Медина, Еркежан, Ғизат)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, далада тонып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеміне қарай сұрыпта" Мақсаты: Балаларға үлкен кіші орташа ұғымдарын үйрету, тапсырманы дұрыс орналастыруға, топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Математика танымдық дағды. "Менің үйім" Мақсаты: Балалар ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Аққала жапсыру» Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру арқылы аққаланы қағаз бетіне	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О: «Ауа-райы» Мақсаты: Балалар күнделікті ауа-райын құбылыстарымен танысу және күннің бөліктерімен танысады, таңертен, кешке, күндіз ұғымдарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері танымдық дағды)	Ұ/О: «Әже қонақта» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалар мен ән айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді көрсетіп әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қуыршақ Әйгерім» Мақсаты: Балаларды отбасында күнделікті жиі айтылатын гуыстық аға, апа, қатынасқа байланысты сөздерді айтқызып үйрету. (сөйлеуді	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды боя" Мақсаты: Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға үйрету.

	жапсыруды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: «Балықтар» Ү/О: «Қыз куу»	Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ү/О: «Такія тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Физикалық дағды, музыка, шығармашы лық дағды. ҚО: «Кім шапшаң» Ү.О: «Ханталапай»	дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, дағды) Ү.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	Сурет салу шығармашылық дағды. Қ/О: "Кім мықты" Ү/О: "Арқан тартыс"
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қығмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында қалай отыру туралы ережелерімен таныстыру.	Дастархан басында әдеп сақтай білуге, нанды бір қолмен үзеу керектігі жөнінде түсіндіру.	Мақал-мәтелдер: Арпа, бидай ас-екен, Алтын-күміс тас екен.	«Астан да, адамнан да аттай өтпе» (нақыл сөздер)	Мақал-мәтелдер Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.				
	Қ.О: «Көжектер мен түлкілер» Ү.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ү.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам 10-20 метрге дейін, тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде жүгіру. ҚО: «Қатар бойымен» Максаты: Балаларды ұқыптылықпен қатармен тоқтамай баяу қарқынмен 50-60сек ішінде жүгірту. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: "Бағдаршам" Максаты: Балалар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіріп айтып, қалқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыру арқылы бағдаршам түстерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар).	Музыка (мамаң жоспарына сай) «Менің әжем» Максаты: Балаларға шағын тапқытарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О: "Ұлттық бұйым" Максаты: Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып Жүзінгі мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу шығармашылық дағды. "Ұлттық көрпе" Максаты: Балалар үшбұрыштың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. ҚО: "Аққала құрастыру" ҰО: "Ханталапай" ҚО: "Кім шаянша" Максаты: Балалар көрсетілген жерге дейін шапшаң жүгіріп бару. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру. ҚО: "Дәл тигіз" Максаты: Балалар шапшаңдылық таныта отырып ілініп тұрған затқа секіру арқылы қолдарын тигізуді меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қандай пішін» Максаты: Балаларға үшбұрышты көрсетіп қандай заттарға, ойыншықтарға ұқсастығын балалардан сұрау. (математика негіздері танымдық дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды). Д/О: "Бірдей түсті қолғаптар" Максаты: Балалар қылқаламды акырын басына басып, ағызып алып бірдей түске салып қолғаптарды бояп шығуды үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), Д/О: «Менің отбасым» Д/О: «Суретте қандай зат көп» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, бірдей заттарды тез таба білуге үйрету. Суреттегі заттардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын сұрау Допты бояу. (математика негіздері танымдық дағды, сурет салу шығармашылық дағды). Д/О: "Ағаштағы ұлапа қар" Максаты: Балалар ағаштарға жауған ұлапа қарларды ұқыптылықпен жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. ҚО: " түрлі түсті доптар" Максаты: Балалар түрлі түсті доптарды екі жаққа шапшаңдылық таныта отырып бөліп жинап шықты. (дене	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бірінін артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, ұқыптылықпен шеңберге тұру. "Кім мықты" Максаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар. Д/О: «Бұл қандай сурет» Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды.) Д/О: "Пайдалы және пайдасыз заттар" Максаты: Балаларға қалай өздерінің тістерін дұрыс күту керектігі туралы түсіндіру. Суреттер арқылы пайдалы және пайдасыз заттарды ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды. ҚО: "Сата ұқыпты бол"
---	---	---	---	---	---

				шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар).	Мақсаты: Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрып ұқыптылықпен шеңбер құруды үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрыл-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі ііс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жіі - жіі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №7 «Тайғанақты бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №10 «Бұрқасында бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Інеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асын-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Амин.	Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі" ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жулысан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолларына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар)	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасылық қарымқатынасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	Сюжеттік рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар дүкеншіден көкөністер мен жемістерді 2-3 түрін танып сатып алуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ/О: "Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды шашпаңдыққа, ептілікке баулу. физикалық	Сюжеттік рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О: " сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер	Саусак театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және

	Үстел-үсті ойындары: Мақсаты:Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Ертегі:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Балаларға ертегілерді,әңгімелеп оларды мазмұндауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы. Қ/О:"Ұшақтар" Ұ/О:" Арқан тартыс"	Ертегі:"Қасқыр мен егінші" Мақсаты:Балаларға қазақ ертегісінің мазмұнын түсіне білу,рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Ұ/О:"Күш сынасу" Мақсаты: Бұл ойында екі бала бір-бірімен күштерін сынасу және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қ/О:"Тышқан мен мысық"	музыка,шығармашылық дағдылар). «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Балалар ересектердің сөзін тыңдау арқылы кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Келергіден сүрінбей өт" Үстел үсті ойындары: Мақсаты:Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балалар қолымен ұстап,сөзу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяншалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдық дағды,құрастыру, шығармашылық дағды) Ертегі:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды)	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасындағы қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын: "Сән үлгісі" Мақсаты:ойынды ойнау арқылы өз киімдерін көрсетеді.балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.қуыршаққа әдемілеп орамал жасау беру. Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка, әлеуметтік,шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар. Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Елтілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	"Бір қалыпта жүр" Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. (Мадина,Жанайым,Алишер)	"Сурет қарау арқылы" Балалар сурет қарау арқылы сурет бойынша өз ойларын айтады. (Султана,Мансур,Қайрат)	"Бұл менің отбасым" Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлыс ұрақтарғажауап беруді үйрету. (Муслим,Бауыржан,Айсана)	"Тен және тең емес" Балалар тен және тең емес заттар тобын салыстыра алды. (Айлин,Айша,Азима)	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Дастан,Қайрат,Бауыржан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қуыршақ»әнің айту. (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Аймир,Динара,Алина,Акер ке	Ұ.О:№5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан,Әли,Зубайра т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Мақал-мәтелдер жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішінің жарты бөлігін тап " Мақсаты:Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу Қ/О: "Күшік пен торғайлар"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О:"Пойыз"	Қ/О:"Поезд" Мақсаты:катармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай біту дағдылары . Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Біз өмірдің гүліміз" Өнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама:"Баланың балабақшаға үйренуіне қалай көмектесуге болады?"	Ата-аналарға жұмыс: "Қуыршақ"әнің үйден жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттап келуді ескерту.

Әдіскер: М.И.И.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшугулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (24.02-28.02.2025) ақпан айы 4апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Бірге жаттайық» Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы Жылдамдық жүруді Үйретеді қыс күні! (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, қарым қатынас, шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға,	Д.О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал жасайық (желіммен орамалды жапсырып, әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Д.О «Ол не?»	Мақал-мәтел жатайық 1. Отан-қуат, Отбасы-шуақ. 2. Отан оттаңда ыстық. 3. Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру, өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттырып, іс-әрекет қорларын көбейту. ҚР. туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу, қарым-қатынас, шығармашылық әлеуметтік дағды) Д.О: «Ненің тамағы»	«Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- сипалақтаймыз. Д.О: «Отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. Д.О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д.О: «Сипырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға

	белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды) Қ.О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл еңтілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу. «Ләпбук қарю» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылық тырын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Шананы бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Ұ.О: «асық ату» Қ.О: «Аю мен аралар» Д.О: «Сикырлы суреттер»	Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды). Д.О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ.О: «Машинамен торғайлар» Қ.О: «Досынды тап»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина, Медина, Фатима, Ибраһим, Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықталып, далада тонып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсын т.б)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«аға», «апа»)айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Апаларына ермексаздан жүзік жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезері жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету,ғимарат құрастыру.құрастыру дағдыларын дамыту.(математика негіздері,құрастыру, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Д.О: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту балалардың тілін дамыту. Қошқардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» «Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субояқпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас дағдылар) Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу .Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар). Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Қысқы көрініс» Мақсаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу»
Танцеттенге жаттығу	Танцеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . I.Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастанқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.				

	3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні ішіп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамиан да аттан өтпе» (накыл сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	
	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Математика нег Құрастыру Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу Музыка Қоршаған орта мен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу нег Сөйлем дамыту	Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Суретті салыстыр» Максаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту; Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Санамиқ жаттайық! Бас бармағым- атам, Балалы үйрек -әжем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ.О: «Суда балықтар жүзеді»

	кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) ҚО: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. ҰО: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, танымдық,жапсыру, шығармашылық дағдылар).	жапсыру арқылы орамал жасау. (математика негіздері, танымдық,жапсыру шығармашылық дағдылар). ДО: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру,ағаштын суреттерін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас сурет салу, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	сінбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кыбыраға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ҚО: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО:«Жарты шенберден өткіз» Мақсаты:Додадан допты өткізу . ДО: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). ҰО: «Арқан тарту» ҚО: «Қолшатыр мен жанбыр»	Орпан терек- әкем, Шылдыр шүмек -анам, Кішкене бөбек- мен, Міне,менің барлық отбасым. (математика негіздері, танымдық,сөйлеуді дамыту,қарым- қатынас дағдылар). ДО: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Көлікті мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік , мүсіндеу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» ҰО: «Ханталапай»	Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). ДО: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). ДО: «Жұбын тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, танымдық дағды).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жігі - жігі жуып сен, Тәнертең де кешке де, Жуып күндіз - кешке де.

	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»		Қалмасын тісте қак. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі нис қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №7 «Тайғанақты бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №10 «Бұрқасында бақылау»	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №10 «Бұрқасында бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сүмен сйнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Інеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сыйдыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салуды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Төсек үстінде жатып аяқ- қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сүмен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	Жуансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тғым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Макал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін макал-мәтелдерін айтады.	Баға айтып, ас қайтару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қысқы табиғат» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Үш аю» ертегісін сахналау. Д.О: №5 Д.О: №20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	«Үш аю» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, шардың суретін салу (қоршаған ортамен танысу, танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Д.О: №2 Д.О: №3 Қ.О: №21	Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ермексазdan үйшікті мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу, танымдық, шығармашылық дағдылар) Ертегі оқу: «Тазша бала» Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын та» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Доптың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Қ.О: «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д.О: 12 Қ.О: 27 Қ.О: 16	«Шалқия» ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О: "Күн мен түн"

			мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Ұ.О: №14 Д.О: №8 Қ.О: №11		
Балалармен жеке жұмыс	Д.О: «Үй жануарлары » Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету (Мадина, Жанайым, Алишер)	Д.О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау (Султана, Мансур, Қайрат)	Д.О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. (Мұслим, Бауыржан, Айсана)	Д.О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. (Айлин, Айша, Азима)	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. (Дастан, Қайрат, Бауыржан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жанбырлы күз. (Алина, Аяла, Алижан)	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Жасмин, Медина, Қасымхан т.б)	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы такпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыңм сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдынан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О: №10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: №5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Қайсысы артақ» Д/О: «Төлін тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарын әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына сай киіндіруді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз».

Әдіскер: А.С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Күйшутулдана Гулиур Зиятдиновна

Топ: «Балалар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (03.03-07.03) наурыз айы 1-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру. Екі стакан су. Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиықтарын араластырыңыз. Дөкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің ролін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шаппып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несібін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әке не киінеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдылар	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айғыс өнеріне баулу.	Баталардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету

			негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
Кестеге сәйкес VIӘ	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Дене тәрбиесі (Бассейн) Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; Математика нег Сурет салу Қазақ тілі	Математика нег Сауат ашу Музыка Коршаған орта мен таныстыру	Коршаған орта мен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу нег Сөйлеуді дамыту	Математика нег Қазақ тілі Дене тәрбиесі Музыка
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	суды шашыратпау білігін бекіту.	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайырғанын, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте	Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Мендібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын неі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған	Ітті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, әздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма?	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі

	... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің аясында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін зерттеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еткен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны	кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзақ уақыт жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез ерітінін анықтау: ашық жерде ме, алды бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрылыстарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің сонынан бірі, қатар сақтап, бір ырақпен жүкіруге үйрету.	Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қызығушылыққа төтен береді. Ол өз несін еш уақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағынымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - жұмыспен жұмыс істей білулерін тиянақтау, - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді

	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру, үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі?	 Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға.	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер ме, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту 	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, жігімелету. (көркем әдебиет, музыка) Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математиканы негіздері) Алқанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.

	-Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сөзімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. Көркем әдебиет  Анаға сыйлық Ермексатдан гүл жасау. Мүсіндеу Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері	етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қаламайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар  Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет, математика негіздері	Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұзаят қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу	 Заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. Қоршаған әлеммен таныстыру ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату Математика негіздері, музыка	Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет Анамыз аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере Дәстүрленген сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	 мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	 қылаңқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылаңқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	 тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	 баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде	Киіміндегі ұқыпсыздықты	Киініп-шешіну Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде	Киініп-шешіну кезінде

	кнімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	кнімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	кнімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бөйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жөндіктердің пайда болуы. Қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр» «Құстар қайтты» «Көктемгі тамшылар» Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар. Күннің ұзарып, түннің қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ағуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	Бақылау: Бөйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу. Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Көңілді гүлдер» «Күн сәулесі» Еңбек: Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау. Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшады» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. Қозғалыс ойыны: «Тамшылар ойыны» «Кемпіркөсек» Еңбек: Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем

				(жапсыру) (сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: Р.С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (10.03-14.03) наурыз айы 2-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, әдірбес және басқалары)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Адамдар жеңіл киімдер киінеді. Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Балалар бояу арқылы кііз үйді безендіреді. Кііз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жалсырмалар жабыстыру). Шығармашылық дағдылар	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қығу Аю сияқты қорбында Жылан сияқты ирелендеу Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жауаптар: қасқыр □, арыстан □, аю □, балық □ (Балық артық – ол суда өмір сүреді!) Киімдер: көйлек □, шапка □, етік □, алма □ (Алма артық – ол тағам!) Көліктер: автобус □, пойыз □, велосипед □, кітап □ (Кітап артық – ол киік емес!) Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату

		сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлқ дағдыларын қалыптастыру. (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)		Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, тірте отырысу, «қонақ көрес», «сибаған», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Диққия бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қимылдарды саяхаттауға үйрету.	Тәулік бөлшектері (тәңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттеліктері, «бүтін», «кешік», «ертең» туралы ұғымдарын көрсету.
Кестеге сайыс VIӘ		Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Дене тәрбиесі Қоршаған орта Салтанатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастарға	Дене тәрбиесі Математика негізі Жансыру Қазақ тілі Шығармалы жеткізуде оның маңызы мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үлгістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуда баулу.	Қоршаған орта мен таныстыру Қоршаған орта Сауат ашу Сөйлеуді дамыту	Математика негізі Қазақ тілі Дене шынықтыру Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамақай» биін үйренуі.

		жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшенек бөсады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншыстармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиғаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін текті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің. Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады — көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аяқты күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн ықпалы)

		кезде ересектерге жүгінуге баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне

		Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдық және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айтұ: «Ала бұлт ақ па, Ақ па? Ала бұлт ақ емес, ақ» «Ала» арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйлектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тығалып, кепік аяқпен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы мөлаып, жердегі қар еріп, суга айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Максаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Максаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	көшелеріне сөн беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанып, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Максаты: жұмыспен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	қылдырады да, ол суга айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиелігіне көмектесу. Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шапыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жіңі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		қимыл әрекеті).		қимыл әрекеті).	
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		қимыл әрекеті).		қимыл әрекеті).	
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп онту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру, үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу)	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңестікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй ойың жабдықтарымен, сандық, көбежемен, қоржыммен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың пішінін етуіне	 қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	 құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	 көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.

		кажетті жағдайларды білуді үйрету.		пайдалануды жетілдіру.	
Серуенге дайындық		Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о К/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Шеңберге тез тұр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (теңселер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шпильдр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (Құрастыру) К/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкі ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.Мүсіндеу,жапсыру Оюдың суретін бояу.Сурет салу Пазл құрау оюдан	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - деген, су, қайшы, қасық... Қыркынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,деген ыдысқа ою жабыстыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекейлеміз.Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен жосенін суретін салу.Дәстүрлен тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауының бойынша.Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Әдіскер: Мерзиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшугулова Гулнур Зиятдиновна
 Топ: «Балалар» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5-6
 Жоспардың құрылу кезеңі (17.03-21.03) наурыз айы 3-апта
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі. «Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады. Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көзі жұмуды күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталан салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	Қазақ халқының ендік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтырымен, сандық, кебіскемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес VIӘ	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Математика негіздері Мүсіндеу Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу Музыка Қоршаған орта мен таныстыру	Қоршаған орта мен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу негізі Сөйлемді дамыту	

	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қызық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.		жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра ені қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орында айналу; Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	артады, домбыраның даусын таниды; Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	

		ауызды тамакка толтырып сөйлөмөү	ауызды тамакка толтырып сөйлөмөү		
Серуенге дайындык	Корсету бойынша киймдерин киюдү, кийим белсендигине жагымды эмоциялык карым- катынас билдирүдү, бұрын игерген кийимдарды өздігінен орындауды жетилдирү. Кийм шкафтарын тануды калыптастыру (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ұсак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин киюдү, кийим белсендигине жагымды эмоциялык карым- катынас билдирүдү, бұрын игерген кийимдарды өздігінен орындауды жетилдирү. Кийм шкафтарын тануды калыптастыру (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ұсак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин киюдү, кийим белсендигине жагымды эмоциялык карым- катынас билдирүдү, бұрын игерген кийимдарды өздігінен орындауды жетилдирү. Кийм шкафтарын тануды калыптастыру (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ұсак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин киюдү, кийим белсендигине жагымды эмоциялык карым- катынас билдирүдү, бұрын игерген кийимдарды өздігінен орындауды жетилдирү. Кийм шкафтарын тануды калыптастыру (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ұсак моториканы дамыту	
Серуен	Бакылау: Табиғат өзгерістерін бакылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолтан» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту. Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк күркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың базалары қардан жолды қалай тазалай екен соны тамашалау.	Бакылау: Көктемгі желді бакылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бакылау: Көктемгі ағашың гүлдерді бакылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңырып Қығалдақ боп құлшырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге ташындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мәлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бакылау: Бұталарды бакылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын сұралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта кнетін аяқ	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта кнетін аяқ	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.	

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттыған әнін айтылу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, тигімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалпан» және «Жеті лая» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын нысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 таныс немесе бойтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде	Киіміндегі ұқсастықты	Киініп-шешіну Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде	

	әрекет, дербес ойын әрекеті).	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	әрекет, дербес ойын әрекеті).	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйдемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйдемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, өсімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту.	«Ғажайып қоржым» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап таңу арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинау Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Ертегі кітаптарын қариты, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі жөнісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері түздерді ермексизден жасап, жиналған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексизден мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар	

	әрекет, дербес ойын әрекеті).	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	әрекет, дербес ойын әрекеті).	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, өсімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын жалсырту.	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинау Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	

қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланамыз». Балалардың сұранып үйге қайтуы. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Адай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Балалар ағзасына дәрумендердің организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың үйде қанша уақыт ұялы телефонмен ойнайтындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің Қазақстаным» үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Отан» туралы мақал жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Туған жер» тақырыбында сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Мурд

Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З

Топ/сынып «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (24.03.25.- 28.03.25)

Апта дәйексөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында портреттік рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Сұық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әдемінің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Айбекенің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қыпқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Ол орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқырты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржымға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуан, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша			

Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңілағыс жок, су қозғалмайды. болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төменериді. тартылады. Осыдан ауада козғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жаралды. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жок, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.			

	адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Өлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау.</i> Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i> Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айым жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Дәулет жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имран жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Інабат жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту)

					Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары			

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Күйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (31.03-04.03) наурыз айы 4-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем келіп, гүл атты, Бәйшешек те қуатты. Күнге қарап иіліп, Жер бетіне шуақты Коммуникативтік дағдылар	«Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	Жел соқты – уууууу! (Балалар тербеледі) Ағаштарды шайқады, (Қолдарын жан-жаққа қозғайды) Гүлдер басын неді, (Алға еңкейеді) Құстар ұшып келеді! (Қолдарын қанат сияқты қағады) дене тәрбиесі	«Көктем сәні» Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылы самал жел есті, Көктем қандай керемет! Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тактақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма	Балаларға жанын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.

		және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.		мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	
Кестеге сәйкес VIӘ	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Дене тәрбиесі Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Математика негіздері Құрастыру Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Музыка Қоршаған орта мен таныстыру	Қоршаған орта мен таныстыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Сөйлемді дамыту	Математика негіздері Қазақ тілі Дене тәрбиесі Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, пынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етіптінен жатқан калыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Музыка
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып орылып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады?	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп. Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?

Жаркырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп карау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен карауға болады? (қоныр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре бітулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды карау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра бітулерін тиянақтау; Ептіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.	Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс	кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».	Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын карау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабақы екенді, баласы оралды. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
--	--	---	--	---

		Мақал: Қыстың камын жаз ойла.	жұмыртқасын сындырма.	Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен

	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар	Кеше немен таныскандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері)	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақлақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша

		және сөйлеуді дамыту) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Ағаш бүршіктерінің ісінуі. Жапырақтардың пайда болуы. Қозғалыс ойыны: «Ағаштар мен жел» «Бүршік атып өсемін» Еңбек: Ағаш	Бақылау: Мұздың еруі, судың ағысы. Өзен жағасында тіршілік иелерін бақылау. Қозғалыс ойыны: «Кемелер жүзеді»	Бақылау: Күннің көзі жарқырап жылытуы. Желдің бағытын анықтау (жылы жел, салқын жел). Көктемгі бұлттар мен аспанның өзгерістерін бақылау.	Бақылау: Көгалдардың жасаруын, шөптердің шығуын қарастыру. Жердің дымқылдануын, өсімдіктердің қалай өсуін	Бақылау: Иттер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын байқау. Аралардың гүлге қонуы, көбелектердің ұшуы.

дәлел үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз». Балалардың сұранып үйге қайтуы. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Адай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Балалар ағзасына дәрумендердің организіміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың үйде қанша уақыт ұялы телефонмен ойнайтындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің Қазақстаным» үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Отан» туралы мақал жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тутан жер» тақырыбында сурет салу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Күйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (07.04-011.04) Сәуір айы 1-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Бір тұтас тәрбие	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.	Музыка Ән айту. Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасады. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	Музыка Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасады. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүргізу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; аяқтың сыртқы қырымен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Қояндар

2-ші тапқы ас	Тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-қошпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сөт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қылады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ұсырып, өз жылуын алып кетуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф-дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсе, ол аяқкіміңізге жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атысқа (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға ауыштылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескелегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тияалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жанылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде тұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3.Ақ, ақ Секендейді лақ 4.Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүркісін салу.

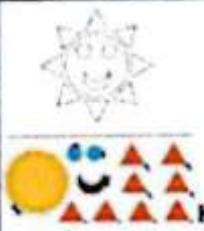
	Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ем үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Торфтын құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез келеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтын пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Ақсу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға	Топка оралу кезінде қатарға	Топка оралу кезінде қатарға	Топка оралу кезінде қатарға	Топка оралу кезінде қатарға

[illegible]

		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылы береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиесі: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар: Зымыран Тәрбиесі: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Қоршаған әлеммен таныстыру Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Қоршаған әлеммен таныстыру Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сәзбалшықтан,	 Күн тірі жан нелерінің бәрін шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қысына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылы мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, қоңір күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік несінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көріңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә, ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Әңгіме: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көң, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспанның жерге қарағанда жеріміз дөң сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, сөйлеуді дамыту  түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жапсыру Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіреміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал

	зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) Тәрбиеші: -Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Сөйлеуді дамыту Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағамын. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.Көркем әдебиет	қамырдан, ермексәзден айды жасау.Мүсіндеу	сыйлайтын күннің болғаны қандай тамақпа!Қоршаған әлеммен таныстыру Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел-ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет	Кішіпейіл боламыз, Күстай қанат қығамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.Көркем әдебиет Күммен жұлдыздың суретін салу.Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері	ғарышқа кімдер ұшадy? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Өубәкіров, Т. Мұсабаев.Сөйлеуді дамыту Токтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жиылтпаш үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі өшекей заттарды бір бірден әр бала алып, жүруін және сипат сөзу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тактастарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазdan зымыран жасау. Мүсіндеу  геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапсыру Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар	 Күннің суретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері, жапсыру, құрастыру Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу	 жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексаздan жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасау. Дене тәрбиесі Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (капкактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай кіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшутуллова Гултур Зиятдиновна

Топ: «Балалар» мектепалды тобы

Балалардың жасы

Жоспардың құрылу кезеңі (14.04-18.04) сәуір айы 2-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: кнмдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері) Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойыну. (Дене тәрбиесі)	«Кәуіпті немесе қауіпсіз?» Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышак, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, керует, қасық т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан Дене тәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше сөкени сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту	"Үйдегі дегектив" Балаларға қауіпті заттарды таңуға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сірішке, ойыншық т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. Қауіпсіздік ережелері	"Су көтеріліп келеді!" Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стақан, су, тымалдар немесе тас. Барысы: Стақанды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-біріңіз тымалдарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кнмалдарды музыкамен	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	«оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.
Кесерге сәйкес VIӨ	Сөйлеуді дамыту  раушан гүлінің суретін бояу Сауат ашу Дене тәрбиесі (Бассейн) Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны	Дене тәрбиесі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту Математика негіздері. (Жапсыру) Қазақ тілі	Математика негіздері Сауат ашу Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шашпандық пен ептілік таныту Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі Сауат ашу негіздері. Сөйлеуді дамыту	Дене тәрбиесі Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алғаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындау үшін жағдайлар жасау Математика негіздері Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	

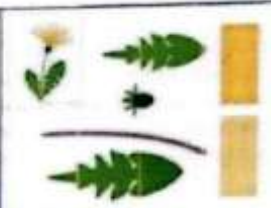
	мерекелерде, сый құрметтерде беріледі			раушан гүлнің суретін бояу	қолданылатын «емес» шылауын жолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қылуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күн – ау, күн – ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап. Үлескедегі еңбек: Аулаңы жинау. Балаларды айналың тазы ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр текен» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсен анық танып,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Донты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша Үлескедегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелесіп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша Үлескедегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты Үшқаралардың жүйрігі	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, жірі, тиіннің қалай оянытыны туралы әңгімелесу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндірілеп. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қоржық қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі адам бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз Үлескедегі тазы ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Донты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келерсіздерің қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.

	Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақыптар жаттату.		(Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен

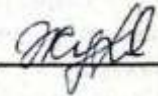
	жүрүш даңдыландыру. (зене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттиликпен өздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийди үйрету. (өзине-өн кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	жолкындармен жүрүш даңдыландыру. (зене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттиликпен өздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийди үйрету. (өзине-өн кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	жүрүш даңдыландыру. (зене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттиликпен өздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийди үйрету. (өзине-өн кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	жолкындармен жүрүш даңдыландыру. (зене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттиликпен өздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийди үйрету. (өзине-өн кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	жүрүш даңдыландыру. (зене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттиликпен өздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийди үйрету. (өзине-өн кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектин бакылауымен бетин, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күрзатып сүрту. ересектин көмөгімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мазени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өн кызмет ету)	Үстел басында карапайым мине-құлык дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауылды жауып шайнау, ауылды тамакка толтырып сойлему. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өн кызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мине-құлык дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауылды жауып шайнау, ауылды тамакка толтырып сойлему. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өн кызмет ету)	Ересектин бакылауымен бетин, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күрзатып сүрту. ересектин көмөгімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мазени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өн кызмет ету)	Ересектин бакылауымен бетин, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күрзатып сүрту. ересектин көмөгімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мазени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өн кызмет ету)
Балалардын дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттык, сюжетті-ролдық, үстел үсті-басыа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сөні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сөн бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз алтынатыңды билдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен карап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отыргызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін.	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер. Не деген бұл шөк гүлдер. Түрлі түске боялған. Нсі жұпар аңқыған. Көркем әдебиет. Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып алады. Қандай түсті алса т ура сол түсті гүлдің шоғы рын алып, оның шіндегі суретін атап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту	 түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі -хош иісті,өте көп,күн шуағымыз өмір сүре алмайды.	Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен өсімдіге түсірейікші- Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Өрине тірі табиғатқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әлемінің үшін керек, гүлді туған күн месіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (өсік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс	 Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қаттамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.

	Алдымен, гүлдің өскінін кып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Көркем әдебиет	 раушан гүлінің суретін бояу	Балалар сендер түймелік гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?	балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай көректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Көне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпідеген апшақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. Математика негіздері, мүсіндеу	Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Үйде тұрып өсетін Өкпелі гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсімдісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі,
--	--	---	--	--	--

	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, кинон калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, кинон калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жансыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздың қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін	 — раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жансыру  палл жасау. Құрастыру	 гүлмедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жансыру	Ақ пиа клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрлен тыс сурет салу 	 бөлме өсімдігі филоксера гүлінің жабыстыру. Жансыру фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздың бөлме гүлінің жасау. Мүсіндеу

				 Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. Құрастыру, жапсыру	сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шаппып, топырағын копсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту.)	«Көңіл-күйді бейнеле» Максаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Максаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыры алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Максаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Максаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін

Балалар- дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланғыз». Балалардың сұранып үйге қайтуы. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Адай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Балалар ағзасына дәрумендердің организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың үйде қанша уақыт ұялы телефонмен ойнайтындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің Қазақстаным» үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Отан» туралы мақал жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Туған жер» тақырыбында сурет салу.

Әдіскер: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Куйшугулова Гүлнұр Зиятдиновна

Тобы: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025жыл, сәуір айы VI апта (21.04-25.04)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (Коммуникативтік дағды) Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. (Коммуникативтік дағды) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалардың жағдайын сұрау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №25 Д/О «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: тағамдар мен ыдыстар туралы түсінік беру, олардың атауларын атауға үйрету. (Танымдық дағды)	Картотека №9 Д/О «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы білуге баулу, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен ажыратуға үйрету (Коммуникативтік дағды)	Картотека №7 Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықты атай білуге үйрету Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру (Коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	Картотека №8 Л/О «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Коммуникативтік дағды)	Картотека №26 Л/О Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету. Олардың айырмашылықтарын білу (Коммуникативтік, танымдық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығын, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие баланың баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Гигиеналық ережелерді сақтау» тақырыбында профилактика жүргізу .	Дене шынықтыру формаларын кинюді ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Гигиеналық ережелерді сақтау» тақырыбында профилактика жүргізу .	Дене шынықтыру формаларын кинюді ескерту.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Таңертенгі гимнастика	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету (Коммуникативтік, физикалық дағды)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Коммуникативтік дағды)				
Ойындар, ҮІӘ дайындық	Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызыңдап ән салып/Лас жерге қонады./шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей,	Логикалық ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Логикалық ойын: «Не қалай	Дидактикалық ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да,	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты:Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірініші әрпін тауып, астына жапсыр: АҒАШ ҚҰС БАЛА ИТ ДОП АЮ ШАШ -Жарайсыңдар, енді оқықшы, қандай сөз шықты?	Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты:Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар

Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.	дауыстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр моңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап, қандай дыбыс шығаратынын айту. Логикалық ойын: «Аралар әлемі» Шарты: 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады. 2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.  Ұ.О: «Алтыбақан» «Ұлттық ойын-ұлт	Орны бөлек үшбұрыштың. - Домалақтың, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақтың. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Логикалық ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен	Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтың шешімін табу керек: 1- жұмбақ Шуга бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдың судың түлегі, Балық іліп жүреді 2- жұмбақ Ою өрнекпен безендірілген, Өзінен бәрін шәймен тойдырған. 3-жұмбақ Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. Дидактикалық ойын: «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Адасқан буындар» Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау.	ма балалардың жауабы «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Атын ата» Шарты: Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, шелек, ормекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы) Ұ.О: «Қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---	---	--	--	--



Ү.О: «Тоғызкүмалак»
«Ұлттық ойын-ұлт
казынасы»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)

казынасы»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)

құрастыру жұмысы
Шырша, көзілоірік, үй,
қайық.

Қимылдам ойын:

«Дене мүшелері ата»

Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.

Ұ.О: «Жамбы ату»

**«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ
КАЗЫНАСЫ»**

(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Әйте жасқым, балалар, міне біз
эриптеріміз сауысты
быбыстарымы қызыл үйге, ал
сауыссыз быбыстарымы көк
үйлерімізге жинап, оларды өз
үйлерімізге қайтардық.

Дидактикалық ойын:

«Эрмістер»

Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.

Балалар рөлдерге
бөлініп, ертегіні қасық
театры арқылы сахналайды.
Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі
айтады.

Балалар, бүгін кімнің
әңгімесін тыңдадық?
Әңгіме қалай аталады?
Олай болса біз атымызға
рахмет айтып, осы әңгімедегі
кейіпкерлерді сызға тартсақ,
қалай болады.

Ү.О: «Тогыз кумалак»

**«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ
КАЗЫНАСЫ»**

(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Серуенге дайындык

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.

Серуен:

Картотека №8
Сүнгілерді бақылау.

*Картотека №9
Өзендегі мұздың еруін
бақылау.*

Картотека №11
Азаматтарға бақылау жасау

Картотека №14
Жаңа өсіп келе ж
шөпті бақылау.

Картотека №16
Бүтәләрәм бакылау.

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Серуеннен
ора.ту

Балаларға реттіліктен киймдерін шешуі, өз сөрелеріне киймін жинап, таза ұстауды, су болған киймдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын тияымдастыру. Түскі асқа байынық. (Коммуникативтік, физикалық дағды)

Түскі ас

Қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүртінуші, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуші үйрету. Ұрыпты тамақтану бағыттарына асты-азан алып жүзге, ас құрақтарын бұрыс қолоануға тәрбиелеу. Үстелге бұрыс отырып, тамақтануға, нан қырымын жерге түсірмей, тамақтану әребін бұрыс

	сақтай білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік, физикалық дағды)				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (Коммуникативтік, физикалық дағды)	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. (Коммуникативтік, физикалық дағды) «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық (Коммуникативтік, физикалық дағды)	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық (Коммуникативтік, физикалық дағды)	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық (Коммуникативтік, физикалық дағды)
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізбеген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)				
Ойындар, дербес әрекет.	Сейфалла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күзіп тұрғаны БАҚЫТ- әркі баланың. «Ботам» оеуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. (Коммуникативтік дағды) Ү.О «Қыз Қуу» «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Аянат, Сағадат, Амир.	Ү.О «Көкпар» «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Мединат, Архат, Нариман	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрсім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ү.О «Теңге алу» «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ансар, Заңғар, Дәурен	Ү.О «Жамбы ату» «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Әмина, Есімхан, Нариман	Ү.О «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қатынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Абдурахман, Амира, Ибрахим
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық	<i>(Коммуникативтік дағды)</i>				
Серуен	<i>Картотека №8 Сұңгілерді бақылау.</i>	<i>Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар- дың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу (Коммуникативтік дағды)</i> « Күй күмбірі» «Пашу» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кенес:«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік.!»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың шығармашылық дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кенес:«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік.!»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың шығармашылық дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кенес:«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік.!»

Әліскер: Ж. Сүгір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балалар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (28.04-02.05) сәуір айы 4-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиямал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізге сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мазайка және т.б. Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсымы артық», сынырын тап. □□□□ (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) □□□□ (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) □□→□□ (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиямал белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қиямалдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Оқалпы дамытушы жаттығулар, қиямал белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қиямалдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиямал белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың жерікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсек) кеңейту.	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ыңғал, жылудың қажеттілігін анықтау.		Жөндіктер туралы (қоян, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Кестере сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бауау айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тактай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа алақарту (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тактай бойымен, арқаннан доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру Сапталы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың біліктерінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақтарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

	калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

	суды шашыратпау білігін бекіту.	карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу	басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу		нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескесіндегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу. Екі айыр күйрегі, Қияқ мұрт канаты Үшпұрлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қытуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күн – ау, күн – ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескесіндегі еңбек: Ауламы жинау. Балаларды айналым таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мәтін: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескесіндегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескесіндегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымшылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Іне мен жіп». Мәтін: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын

	калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесік ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрып, айдың суретін салызу және жалпырту. (жаңсыру және сурет салу)	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баслашқадан немесе картон қағаздардан кеме құрастыртық. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай билуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Біз бақытты баламыз өзіне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаландырды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу)	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та-та- айла тозы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын аған Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у – сылдырайды су <i>(көркем әдебиет)</i>	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Наным кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйірік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты, Үшқарлардың жүйірігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау. Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, синаптай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теге» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қығар қара қарға Қар – рык Қар – рык, қар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Үя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арналы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Іне мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.

					Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ерекшелікпен айдан бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ерекшелікпен кеме жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу.		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

			Қалыулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)		Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ: «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (21.04-25.04) сәуір айы 3-апта

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды қорыту):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл - күйтерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шыршын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судан алу, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үтіптеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	т(ру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Табиғи (мақта, жүн, жіб, асық, қағаз, тері, кеңеп, мата, дәнінің түрлері) және қалдық (қапталдың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды пысықтау	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
Кестеге сәйкес VIӘ	Сөйлеуді дамыту Ойын ойнауды, музыка тыңдау Дельфин жайлы видео Қоршаған әлеммен таныстыру  қияндыларға жапсыру, пішінде Математика негіздері, жапсыру Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. Көрік Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Қазақ тілі Киініп-шешіну кезінде киімдер Қатармен жұптасып жүруді, қатар моториканы дамыту). Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қиямалды ойындарға қатысуға тарту Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды Мүсіндеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Қазақ тілі	Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды Сауат ашу Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қиямалдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Қоршаған әлеммен таныстыру  кағыздан кит жасау. Киттің түсі қандай? ол немесе қоректенеді? Үлкендігі қандай?	Қоршаған әлеммен таныстыру  теңіз жұлдызғын ермексаздан жасау. - Су астында көптеген балықтар, су Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 Мына суреттерден киттің қаншалық Қоршаған әлеммен таныстыру кағыздан кит а Киттің түсі қандай? ол немесе қоректенеді? Үлкендігі қандай? ойылған сұрақтар ретін бояу. Көркем әдебиет «Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттар тауып, олардың қайда өмір сүреді (Қоршаған әлеммен таныстыру) Киініп-шешіну кезінде киімдерін Қатармен жұптасып жүруді, қатар моториканы дамыту).	Математика негіздері. Қазақ тілі Дене тәрбиесі Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қиямалдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қиямалдарын орындау.

	Дене тәрбиесі (Бассейін) Көркем әлебие			Сауат ашу негіздері «Ағаштардың бүршіктері» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолпан» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту. Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қыңғалдақ боп құшырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейін орнын тазалау. Еңбектенуге ташындыру. Қимылды ойын: «Қалдар – қалдар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мәлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі өдемі бұталарды сыйдырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтастарын айнау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ойнатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай лайдалыну керек екені түсіндіреді. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.

	қалай тазалар екен соны тамаңалау.	еріктерімен орындау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	жадау, сырмаларын сыру, өзінің киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Бесін не	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтарын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым киіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлау. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым киіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлау. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтарын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аяқтарын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғалымдарды айналыстырсақ бірақ түсіті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғалымдарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көздердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаймыз ғой, солай емес пе? Қоршаған әлеммен таныстыру Су – тіршілік бiлсеңдер, Судың ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дем үйретер үлкендер Көркем әдебиет	Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Негізінен керемет, жан жағымызға зор салып қарайықшы, неміз көріп тұрсаңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртықш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған әлеммен таныстыру	Ағбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауарынан қорғайды. Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйірігі Күйірігі оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Көркем әдебиет	Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр өкен. Және бұдан бүгінгі таңағын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит . Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетугіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған әлеммен таныстыру қандай кит жасау. Киттің түсі қандай? Ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыру, сөйлеуі дамыту	Ойын ойнаулы, музыка тыңдауы және жазуы Қоршаған әлеммен таныстыру  қимылдарға жапсыру, тиіндерін атау, орындарды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жиксы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұлып-жарып толқанды. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуі дамыту

	 Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жаппақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршаған әлеммен таныстыру. Пазл құрастыру. Құрастыру	 теңіз жұлдызын ермексазлан жасау. Мүсіндеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	 жындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату. Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері	Көркем әдебиет	
Балалармен жеке жұмыс	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауатынын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру) .	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату «символдерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/О «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, жатап карау және басқалары)	Ермексаздың медуза жасау, пішінін атау. Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру  Жапсыру Құмда медузаның суретін салу. Сурет салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрастыру және суретін салу. Шығармашылық дағдылар	 ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	 қимылдарға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Кит деген бір көркем Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет	 Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: 

Тәрбиеші: Куйштулова Г.З

Топ/сынып «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Апта дәйек сөзі: «Отаным - алтын бесігім!» Жоспардың құрылу кезеңі: 2025жыл,мамыр айы I апта (05.05-9.05)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл-күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде ата-аналарға кеңес ұсыну. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату (коммуникативтік, танымдық дағды) Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. (Коммуникативтік дағды) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Баалалардың жағдайын сұрау Ата-аналармен амаңдасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. (коммуникативтік)				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №2 Д/о «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстермен таныстыру, топтастыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Картотека №3 Д/о «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің атауларын атай алуға дағдыландыру (қыс, көктем, жаз, күз). (коммуникативтік дағды)		Картотека №5 Д/о «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығын, күнделікті үй жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие баланың баланың дамуы және жетістітері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Гигиеналық ережелерді сақтау» тақырыбында профилактика жүргізу.	Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту.		Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту.	

Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық дағды)				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық дағды)				
Ойындар, ҮӘІ дайындық	Дидактикалық ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дыңеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз.	Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрлдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыздар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіздер ма? «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Дидактикалық ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін		Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүтін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады?	

Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Дидактикалық ойын: «Көпір Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Несін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Дидактикалық ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегілен кездескен құстарды айыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды. Дидактикалық ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар, бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Құрлымдалған ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылдың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Пед жет ойын: «Дұрыс,бұрыс» Балалар өз ойын айту. -Саматтың айтқаны дұрыс емес. іміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ шешу	түсіндіру.	Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Логикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? Дидактикалық ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Логикалық ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды.	
--	--	-------------------	---	--

Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Дидактикалық ойын: «Көпір» Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Несін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Дидактикалық ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды. Дидактикалық ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар, бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Құрлымдалған ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Пед жет ойын: «Дұрыс,бұрыс» Балалар өз ойын айту. -Саматтың айтқаны дұрыс емес. іміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ шешу	Ден	Cerprity cәгі. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Логикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? Дидактикалық ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Логикалық ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Логикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тонбайды.
---	--	------------	--

Ыртындап үйкыдан ояту, шын- ықтыру шаралары	№5. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№8 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұзыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әре- кет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету. (шығармашылық дағды) Томирис	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету(график,диктант) (коммуникативтік,танымда ғды) Амире	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. (коммуникативтік,фи зикалық дағды) Батыр	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (коммуникативтік,физикалық дағды)			
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. «Күй күмбірі» «Балбырғауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік.»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың шығармашылық дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрену.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Асқар

Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З

Топ/сынып «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (12.05.25.- 16.05.25)

Апта дәйексөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау ,бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында портреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында портреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әдемінің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Айбекенің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Зейннурдың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Батырдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Алияттың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайм жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бәліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайм жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қызығар жуан сынықтарды сыздарда қылқаламды қолдана сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайм жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану бәліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бәліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді себетке жинау. Аттарын атау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Тг дыбысы мен әріпі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Математика негіздері Тақырыбы: « 11-20 дейінгі сандар» Ойын: « Сандарым ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: « Ертегілер елізде » Ойын: « Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыннына ретімен қою. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елізде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары калай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар бұндай (жолмен) өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу.	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумады. Төнеді кеп жан-жақтан, Сал-пал самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің туңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жазғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәлнің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында

барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Акку-каздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қиықандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалық «парашюттерге» ай-налады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалға бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер табетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаңайырмашылық-тары мен айналаласын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер	жасайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күлген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені жо жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.
--	--	---	--	--

				енбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз»	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін

	Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	Бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе біту біліктерін кеңінен қолдану.	Қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айым жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Дәулет жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имран жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Инабат жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсіңді тав
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгелден жібсеру.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З

Топ/сынып «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (19.05-23.05) мамыр айы

Апта дәйек сөз: «Күй күмбірі» «Адай»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (коммуникативтік,шығармашылық дағды) Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о Ойын: Кеністікті бағдарлау. Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлауды үйренеді. (Танымдық, әлеуметтік дағды) «Апта сөз дәйектері» «Отан оттан да ыстық...» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/о Ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын игерту, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға үйрету. (Танымдық,әлеуметтік дағды) Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Л/о Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік, танымдық дағды) «Апта сөз дәйектері» «Отан сүю отбасынан басталады» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Л/о Ойын:«Төртінші артық»Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастау немесе боямау керек екенін үйрету. (Әлеуметтік,танымдық дағды) Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Л/о Ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын меңгерту. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) еуметтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жылы киініп жүрейік!»	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан» әнін үйден	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту

	Ауа райына байланысты кніну туралы ескертулер.			кайталап жаттауды ескерту.	
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету (Физикалық дағды)				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) Рахмет айтуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Картотека № 19 Д/о Ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Картотека №17 Ойын: Д/о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге машықтандыру. (коммуникативтік дағды)	Картотека № 16 Д/о Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерлі ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативті, танымдық дағды)	Картотека №13 Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. (коммуникативті, танымдық дағды)	Картотека №9 Ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ ДАҒДЫСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН					
Кестеге сай ҮІӨ	1. Д/о Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Суретпен жұмыс. «Астана» Д/о Ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкесі гүлдендіру. Қ/о Ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып	1 Д/о Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын: «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы - Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы - «Д» дыбысы дауысты ма,	1 Д/о Ойын: «Сандар сыры» Шарты: Суретке қарап сандарды жабыстыру. - Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Т.б Д/о Ойын: «Көршісін тап» Шарты: 9 санының көршісін табу. (Математика негіздері танымдық дағды) «Күй күмбірі» «Адай»	1 Д/о Ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Д», «Б» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. Ойын: «Кім көп біледі» Шарты: «Б», «Д» әрпіне бір-бірден сөздер айту. (Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды) 2 Д/о Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы ойларын жетілдіру.	1 Д/о «Қайырымдылық» Мақсаты: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Д/о Ойын: «Не жақсы, не жаман?» Шарты: Доп лақтыру арқылы сұраққа жауап береді. Жаман және жақсы іс-әрекеттерді ажыратуды үйренеді. (Қазақ тілі коммуникативтік дағды)

арқылы жыл менгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңладыңдар? Біздің Отанымыз қалай атаады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Қ/о Ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шанырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Балаларды марақтау (Қоршаған ортамен таныстыру дағды) 3Д/о Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы ойларын жетілдіру. -Балалар Астана қаласына барасындар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астанаға да келіп жеттік. Ендіше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық, АКТ технология.Слайд. Ақ ораза - Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.	Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: дөп, домбыра, дала, дос. Д/о Ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтыңдар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: (Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2.Педагог жоспары бойынша (Дене шынықтыру физикалық дағды) 3Д/о Торсық. Мақсаты: Қағаздан ұлттық ыдыстарды киноға, қағаз бетіне заттарды дұрыс жапсыруға үйрету. Д/о Ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген заттардың ішінен торсықты тауып беру. -Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме? Торсықтың суретін көрсетіп, түсінік беру. Үлгіні талдау, түсіндіру Балалардың өз бетінше жұмысы Д/о Ойын: «Торсықтар көрмесі» Шарты: бір –бірінің жұмысын бағалау. Қорытындылау. (Жапсыру шығармашылық дағды) 4 Д/о «Қайырымдылық» Мақсаты: Өңіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажыратады. Әдіс-тәсілдер:	Шарты: Шапшаң әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды (Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды) 4.Педагог жоспары бойынша (музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. Д/о «Доп лақтыру» арқылы жыл менгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Дид.ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты:Балалар білесі жүреді.Музыка тоқтаған кезде туларішінен өз мемлекетінің туын табу керек. (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген) (Қоршаған ортамен таныстыру дағды) Ұ.О: «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	- Қойда неше құлақ бар - Қойда қанша сусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - үй ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Сөбетте 2 алма, табақта 3 алма көсканда барлығы болады неше алма? Д/о Ойын: «Көрісін тап» Шарты: сандардың көрісін табу. (Математика негіздері танымдық дағды) 4Д/о Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын өсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданабілуге үйрету. Д/о Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінесің? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Суретпен жұмыс. «Астана» (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Тоғызқұмалақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---	--	--	---	--

лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды малақтау. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2 Д/о Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату.	дауыссыз ба? -Неге олай ойлансыңдар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? Дыбыстық талдау жасау «Доп» сөзіне Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Д/о Ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтыңдар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: (Сауат ашу негіздері коммуникативтік	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2.Педагог жоспары бойынша (Дене шынықтыру физикалық дағды) 3 Д/о Ойын: «Алматы» Шарты:Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. «Б б» дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, Б әрпінен басталатын сөздер. Д/о Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Д/о Ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды (Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды) 4.Педагог жоспары бойынша (музыка шығармашылық	Д/о Ойын: «Пазл құрастыру» Шарты: Балалар Астананың көрікті жерлерінің суретін пазл арқылы құрастырады. Д/о Ойын: «Кім білгін?» Шарты:Доп лақтыру арқылы Астана қаласының көрікті жерлерін сипаттап беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 3 Д/о Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. Д/о «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Дид.ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты:Балалар билеп	«Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2.Педагог жоспары бойынша (Дене шынықтыру физикалық дағды) 3.Д/о Ойын: «Логика әлемі» Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Д/о Ойын: «Көршісін тап» Шарты: сандардың көршісін табу. (Математика негіздері танымдық дағды) 4.Д/о Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді,
---	--	--	--	---

	Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса сахаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Балаларды мадақтау (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) 4.Педагог жоспары бойынша (музыка шығармашылық іс-әрекет) Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Д/о Ойын: «Не жақсы,не жаман?» Шарты:Доп лақтыру арқылы сұраққа жауап береді.Жаман және жақсы іс-әрекеттерді ажыратуды үйренеді. (Қазақ тілі коммуникативтік дағды) 5 Д/о Ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: Балалар жоғалған сандарды табады. 9 санымен танысамыз. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. 8санының құрамын атау. 7санының құрамын атау. 6санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау; Қорытынды. (Математика негіздері танымдық дағды) Ұ.О: «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді». Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу (Коммуникативтік,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)				
Серуен:	Картотека № 11 Боранды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағымға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

	(Коммуникативтік, тиымдық дағды, өзіне –өзі қызмет жасау, саннен жүру) <i>Су туралы тыйым сөздер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!" (Коммуникативтік дағды) Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына істуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдысына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөжулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөжулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (Физикалық, коммуникативтік дағды)
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. (Танымдық дағды) Айгерім, Асия, Алдияр, О. Аян. Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. (Коммуникативтік дағды) Айсұлу, Иман, Айбар, Айлана. Ұ.О: «Әуе таяқ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың санын анықтауға үйрету (Танымдық дағды) Хан, Айбарыс, Айзере Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіруге үйрету (Коммуникативтік дағды) Ісжу, Жансезім, Тахмина, Ернар Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып, олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру (Шығармашылық дағды) Алихан, Ж. Аян, Аянат. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 11 Боринды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз». Балалардың сұранып үйге қайтуы. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» «Адай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Балалар ағзасына дәрумендердің организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың үйде қанша уақыт ұялы телефонмен ойнайтындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің Қазақстаным» үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Отан» туралы мақал жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Туған жер» тақырыбында сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: А.С.Д.

Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З

Топ/сынып «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.05.25.- 30.05.25)

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұраны. Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру Қазақтың күйімен қабылдау. Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту. Балалардың бойында потреттық рухты ояту. Күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Қазақтың күйімен қабылдау Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Зейіннұрдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Батырдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Томирисстың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Заттардың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Әдемінің ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылаңамды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауытын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Қоржынға жина» Шарты: Баубақшаға барып балалардың қызығушылығын арттыру. Оларға көкөністер мен жемістерді көрсету. Көкөністерді сөбетке жинау. Аттарын атау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Се дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Дене шынықтыру Бассейн Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көктем» Ойын: « Бауырсақ дайындау» Шарты: балалардың ермексазбен жұмыс жасауларын жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. Құрастыру Тақырыбы: « Тамшылар» Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын анық жеткізе алу, өздерін сахнада ұстауға үйрету. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту.	Математика негіздері. Тақырыбы: « Сандар» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Се дыбысы және әріпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: « Ертегілер елімде» Ойын: « Жемістер мен көкөністер» Шарты: жемістер мен көкөністерді айырып жинау.	Қоршаған орта. Тақырыбы: « Алғашқы тамшылар» Ойын: «Сынырын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қыс қызықтары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту. Сауат ашу. Тақырыбы: : « Ертегілер елімде » Ойын: « Тиісті түсті көрсет» Шарты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Оларды атау. Орыншына ретімен қою.	Математика негіздері. Тақырыбы: « Тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Мақсаты: үлкендерге көмектесуге ынтықталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Акку-каздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қиықандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіппен болған кезде гүлдері ұлпа алға, кері айналдырып отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	табақшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертен күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ай-налады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер табетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені көптеген жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сурақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады, ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтықш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф өтсең, ол аяқкіміңе жабысып калады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер, Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сал-пал самал жел соқса. Тамашалап сәбилер, Ақ ұлалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тулығышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіміңе жабысып барып, басқа жерлерге дәлсіз түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жатаырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жатаыраған сабағымен

				Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шоптен. Құнарлы шоп, қосымша сұт.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Такія тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына такія кигізе салады. Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Қыз қуу» ойыны. Балалар арасында бір ер бала, бір қыз бала ортаға шығады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса жеңімпаз. Кейде қызды екі бала да қуады. Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	Ұлттық құндылықтар. Ұлттық ойындар: «Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі Арқаға көтеріп алса сол бала жеңіске жетеді. Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік

	кызыгушылыгын ояту, ойын аркылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.		білгін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білгін дамыту.	Ойын қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құрадарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Инабатты жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Амиржанды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Имранды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Исламды жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Қысқы ойындар». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер еліңде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аяғы далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.