



Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» КММ –сінің меңгерушісі
А.О Сеитова
2025 -2026 оқу жылы

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған
«Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары.

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	01.06.2026
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы	02.06.-03.06.2026

myb

	бойынша балаға айтқызу.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06.2026
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлендерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06.2026
2-апта (08.06-12.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	08.06.2026
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру	09.06.2026

	«Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата» (доппен)	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	10.06.2026
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	11.06.2026
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.	12.06.2026

	«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	
3-апта «Жаз да келді, көнілді (15.06-19.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналықкабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	15.06.2026
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06.2026
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	17.06.2026
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	18.06.2026
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	19.06.2026
4-апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)»		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	22.06.2026

	Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	23.06.2026
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сәндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.	24.06.2026
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	25.06.2026
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	26.06.2026
	1-апта (29.06-03.07) «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын	29.06.2026

	ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	30.06.2026
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	01.07.2026
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	02.07.2026
«Сүйікті қалам – Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	03.07.2026
2-апта (07.07-10.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.	07.07.2026

кейіпкерім	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	
«Мерейлі отбасы»	«Әке кәрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07.2026
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07.2026
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	10.07.2026
	3-апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	13.07.2026
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың	14.07.2026

	маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» жәнет.б.	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQ12QNrRSBk,	15.07.2026
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07.2026
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон,	17.07.2026

	футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07.2026
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	21.07.2026
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	22.07.2026
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің	23.07.2026

жср

	суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтқызу. Балаларға туған әлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	24.07.2026
	5-апта «Менің достарым» (27.07 -31.07)	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті- рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	27.07.2026
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік кәріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма	28.07.2026

	сыйлық».	
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07.2026
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру.	30.07.2026
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».	31.07.2026
	1-апта «Ас атасы – нан» (03.08-07.08)	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	03.08.2026
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	04.08.2026
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру;	05.08.2026

	- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	06.08.2026
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	07.08.2026
2-апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллингәдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08.2026
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден	11.08.2026

	тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. Әзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08.2026
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық кимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08.2026
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	14.08.2026
	3-апта «Өнер көзі халықта» (17.08-21.08)	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісімен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	17.08.2026
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемнің ертегісін тыңдайық	18.08.2026



	челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын	
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексайдан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	19.08.2026
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	20.08.2026
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою.	21.08.2026
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-28.08)		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	24.08.2026

«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»	- Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	25.08.2026
Ғажайыптар ертегі орманы	- Экологиялық серуен-бақылау. - «Жаксы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» кимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау.	26.08.2026
«Бір, екі, үш – күш жина!»	- Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08.2026
Менің Қазақстаным	- Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу;	28.08.2026

	- «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп тандау.	
--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Жуманалиева Ж.Т.
«19» «05» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.06.2026-05.06.2026 Маусым айы 2026 жыл

Тәрбиешілер: Куйшуғолова Г.З

I апта Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық денгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Ойын- жаттығу: Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану. Асын, асың асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Бақ-бақ» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Із кесуші» мультфильмін тамашалау. Саусақ жаттығулары.	Альбомдар көру: «Аңдар». Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру қажет). Музыкалық сергіту. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	Аңдар мен үй жануарлары туралы слайд. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» кимыл-қозғалысы арқылы жаттығулар жасау. «Қойшы бай» мультфильмі.	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру балалар шығармашылығынан концерт. асфальтқа сурет салу байқауы	«Сүйікті қалам – Ақтөбем» слайд шоу. Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету. Зерттеу жұмысы Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б

					еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет кыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Гәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Мен ұқыпты баламын» мультфильмі. Музыкалық қимылды би. «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.	«Дәмді және дәмсіз» мультфильмі «Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс.	«Көз алдына елестетіп көрсету» пантомимаойыны. Мақсаты: Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейіпкерді табу арқылы	-Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары. Мақсаты: Тепе- тендік пен қимыл- қозғалыс

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

«19» «05» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.06.2026-12.06.2026 Маусым айы 2026 жыл

Тәрбиешілер: Куйштулова Г.З

II апта Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.				

		Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау».	Санамақтар.	ойлау қаблеттерін дамыту.	білуге баулу.
Жеке жұмыс 16.00-16.15				Алимекеасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Раянагәзінің аяқ киімін шешіп, шкафқа салуға үйрету
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалар дың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Жушугулова М.Т.
«27» «05» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.06.2026-19.06.2026 Маусым айы 2026 жыл

Тәрбиешілер: Куйшугулова Г.З

III апта Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен ұқыпты баламын» мультфильмі. Музыкалық кимылды би. «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен	Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.	«Дәмді және дәмсіз» мультфильмі «Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс.	Жыл мезгілдері мультфильмін тамашалау Табиғат құбылыстары туралы фотоальбом тамашалау.	«Тазалықтың досы» А. Меңжанова. «Жуыну әні» тыңдау. Ыдысқы құйылған суға әр түрлі ойыншықтарды

	сурет салу.	Жай қозғалыс ойыны «Балық аулау».	Санамақтар	Жапсыру «Күлімдейді күн маған». Музыкалық сергіту	салу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Күндізгі серуен	Бақшадағы тіршілік нелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік нелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Балабақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғытабиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.	Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Сергіту қимыл-қозғалыс сәті «Хоки-поки» биі	Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты қорластамауға, қоқысты жоюына көмектесуі. Қимылды ойын: Құмда ойнайтын ойыншықтармен және т.б. еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Гигиеналық шаралар	Қолдарын жуызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Қолдарын жуызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				

Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Кемпіркөсақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтысу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары.Еркін ойындар
Балалар ың үйге қайтуыАта-наға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балаларға нүктелі массаждың пайдасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Әдіскер: Куйшугулова Г.З.
«19» «05» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.06.2026-26.06.2026 Маусым айы 2026 жыл
Тәрбиешілер: Куйшугулова Г.З

IV апта Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлаймыз.				
Тәрбиеші	Көше қозғалысы туралы ережелерді, фотосуреттерді	Жапсыру «Әдемі гүл». Музыкалық әуен.	Сүйікті ойыншықтармен ойнату арқылы	«Ғажапат пен сиқырлы дорба» мультфильмі.	«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы

мен балалардың еркін әрекеті	балаларға көрсету. Жапсыру «Бағдаршам». Сергіту сәті.		сүйіспеншілікке баулу. Музыкалық сергіту сәті. «Ойыншығым» әдемілеп баяуға баулу.	Әуенмен кимыл- қозғалыс жаттығуы.	түсінік беру. Балалармен бірге саусақ театрын тамашалау. Музыкалық сергіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Табиғатты бақылау» Табиғат көрікті анамыз, Ажарын тіршілік сыйлаған Нәрін де, бәрін де аламыз, Табиғат бойына жинаған. Еңбек: Ойын алаңын тазарту Ойын: «Тығылыспақ» «Кімнен?»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балаларға бұлттың не екенін, олардың аспанда неліктен тұрғанын айтып беру. Еңбек: Гүлдерді жинау Ойын: «Қуаласпақ» «Менің орным»	Бақылау: «Құстарды бақылау» Құстардың топ болып жүретінін әңгімелеу. Еңбек: балабақша ауласын тазартып көмектесу Ойын: «Әткеншек тебу» «Доптықуалау»	Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Балаларға жаз келгенде жасыл кілемдей жер болатынын айту, көрсету. Еңбек: Ойнайтын алаңда гүл суару	Бақылау: «Күнді бақылау» Балаларға күннің қызметін түсіндіру. Жаз мезгілінде табиғатта біршама өзгерістер болатынын түсіндіру. Күнді бақылау. Ойын: «Әткеншек тебу» «Қайда тұр?»
Серуеннен оралу	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Нан қоқымын баспандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз.				

	Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биен үйрену. «Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны
Кешкі асқа дайындық	Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Балалардың үйге қайтуыАта-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Құм терапиясының маңыздылығы»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Әдіскер:

Жуналилова Н.І.
«29» «07» 2025-2026 о.ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.06.2026-03.07.2026 Маусым-Шілде айы 2026 жыл

Тәрбиешілер: Куйшугулова Г.З

I апта Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар салқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты ексеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.				
Гигиеналық шаралар	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Таңғы ас	Асың, асың асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Алтын астық» слайд шоу. Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап	«Дастарханға нан қалай келді?» видеоролик «Дәмді нан» суретін	«Наубайхана» тақырыбында слайд Сергіту сәті. Саусақ жаттығулары.	«Алкапта не өседі?» слайд шоу. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс:	«Жемістер мен көкөністер» мұлляциялармен түсіндіру.

	ажыратып әр ыдысқа бөлу. Сергіту сәті.	салу. Музыкалық қимыл-қозғалыс		дайын суретті дәндермен безендіру. Музыкалық қимыл-қозғалыс	Жалпырау «Менің дәмді достарым». Музыкалық қимыл-қозғалыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	Серуен №18 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №19 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-балтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №20 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Серуен №22 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұл. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-балтауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №23 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				

Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!
Бестін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар

	Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланың сенсорлық сезімдерін дамытуға арналған ойын түрлері»

Тексерілді

Әдіскер:

Куйшутова Г.И.

«5» «А» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07.- 12.07. 2025 ж.

II апта Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Тәрбиешілер: Куйшутова Г.И.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Ойын- жаттығу: Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асына, Береке берсін басыңа.				

	Денсаулығын зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін теледидардан тамашалау. Дәстүрден тыс техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жіппен, саусақпен сурет салу. «Бас, йық, тізе-аяқ» сергіту сәті. Сурет салу	1.Музыка 2. Дене шынықтыру «Менің отбасым» тақырыбында суретпен жұмыс. «Атасының тақиясы» мультфильмі. «Анама» көйлек» жапсыру.	1. Дене шынықтыру Бассейн 2. Жапсыру Жазғы табиғат еркін тақырыпта әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру 2.Мүсіндеу «Зообак» мультфильмі «Жануарлар қалай дыбыстайды?» видеоролик «Жануарлар» әдемілеп суреттер бояуға баулу.кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын ойындар арқылы өткізу.	1. Музыка 2. Құрастыру «Сүйікті қалам – Ақтөбем» слайд шоу. Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық өн тыңдау.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға,бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу.	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты:Жазғытабиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар

Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	Санамақтар. Мақсаты: Ойлау мен есте сақтау қаблеттерін дамыту арқылы санауға баулу.	-Өуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары. Мақсаты: Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу.		«Көз алдына елестетіп көрсету» пантомимаойыны. Мақсаты: Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейіпкерді табу арқылы ойлау қаблеттерін дамыту.	-Өуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары. Мақсаты: Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу.

Жеке жұмыс 16.00-16.15	Алимге киімдерін бүктеп, шкафқа салуды үйрету.	Раянаға аяқ-киімін киіп шешуге үйрету.	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Алимге өзінің аяқ киімін шешіп, шкафқа салуға үйрету
Кешкі асқа дайындық 6.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру			
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.			
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.			
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.			
Балалар дың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.			

Тексерілді

Әдіскер:

Мур
Мухамедова Н.Т.
 «БТ» «БТ» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.07-26.07. 2026 о.ж.

IV апта Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Тәрбиешілер: Куйшугулова Г.З

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз, Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы ас 09.00-09.10	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асын, асын асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың	1. Сурет салу Аквариумдағы	1. Музыка 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру Бассейн 2. Жапсыру	1. дене шынықтыру 2. Мүсіндеу	1. Музыка 2. Құрастыру «Баланың бойында»

еркін әрекеті 09.30-10.10	балықтарды тамашалау және фото суреттер. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау».	«Жайдары жаз» құммен жұмыс (әр түрлі пішіндерді бастыру). Табиғатты бақылау. Сергіту сәті.	«Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау. «Құлпырған әлем» балаларға әр түрлі өсімдіктер, жапырақтар, гүлдер түрлерін кептіру арқылы гербарий жасауға үйрету. Балабақша ауласындағы гүлзарларды суару.	Инси-Уинси өрмекші» сергіту. «Маса мен аңдар» мультфильмі Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау арқылы құмырсқаның илеуін бақылату. Музыкалық сергіту.	туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. «Менің сүйікті қалам – Ақтөбе» фотоальбомдар қарау. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау. Сергіту сәті.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Балабақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен өсімдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.	Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Сергіту қимыл-қозғалыс сәті «Хокки-поки» биі	Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және

					т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Гигиеналық шаралар 11.30- 11.50	Қолдарын жуғызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ұйқы ашар жаттығуы				

шаралары 14.40-15.00	Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).				
Бестін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Раянағакөру арқылы есте сақтауын ойын арқылы дамыту .	Алимге бір түсті есте сақтауға(қызыл) үйрету	А-Ә-Б әріптерін және сол әріптен басталатын сөздерді үйрету	Тек бір түсті есте сақтауға (сары) үйрету
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары.Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуыАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балаларға нүктелі массаждың пайдасы				

Тексерілді

Әдіскер:

Мушарифова Ж.Т.
«05.06» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07 -02.08.2026 о.ж.

V апта Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Тәрбиешілер: Куйшугулова Г.З

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлаймыз.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	1. Сурет салу «Кішкентай көмекшілер» видеоролик.	1. Музыка 2. Дене шынықтыру Жапсыру «Әдемі гул».	1. Дене шынықтыру Бассейн 2. Жапсыру	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу «Қала үстіндегі шарлар»	1. Музыка 2. Құрастыру «Даналық кеңес»

09.30-10.10	«Хоки-поки» биі «Байдың сияпаты» мультфильмі	Музыкалық әуен. Балаға өзінің досы, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық туралы ән тыңдау «Тәрбиелі баламын». Жапсыру «Досыма сыйлық».	Жүрек жылуы» тақырыбында балаларға мейірімділікке баулу «Сыйлық» мультфильмі Сергіту.	үрленген шарлар маркермен сурет салу. Музыкалық қимыл- қозғалыс. «Кемпірқосақ қалай пайда болды?» мультфильмі	мультфильмі. Сергіту сәті. «Әдемі көбелек» жапсыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Бақылау: «Табиғатты бақылау» Табиғат көрікті анамыз, Ажарын тіршілік сыйлаған Нәрін де, бәрін де аламыз, Табиғат бойына жинаған. Еңбек: Ойын алаңын тазарту Ойын: «Тығылыспақ» «Кімнен?»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балаларға бұлттың не екенін, олардың аспанда неліктен тұрғанын айтып беру. Еңбек: Гүлдерді жинау Ойын: «Қуаласпақ» «Менің орным»	Бақылау: «Құстарды бақылау» Құстардың топ болып жүретінін әңгімелеу. Еңбек: балабақша ауласын тазартып көмектесу Ойын: «Әткеншек тебу» «Доптықуалау»	Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Балаларға жаз келгенде жасыл кілемдей жер болатынын айту, көрсету. Еңбек: Ойнайтын алаңда гүл суару	Бақылау: «Күнді бақылау» Балаларға күннің қызметін түсіндіру. Жаз мезгілінде табиғатта біршама өзгерістер болатынын түсіндіру. Күнді бақылау. Ойын: «Әткеншек тебу» «Қайда тұр?»
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Нан қоқымын баспаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				

Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Ұйқы ашар жаттығуы Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бестін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биен үйрену. «Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Раянағакөру арқылы есте сақтауын ойын арқылы дамыту .	Тек бір түсті есте сақтауға(қызыл) үйрету	А-Ө-Б әріптерін және сол әріптен басталатын сөздерді үйрету	Алиментек бір түсті есте сақтауға (сары) үйрету
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Біз қандаймыз, қандаймыз? Ренжісуді білмейміз! Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,				
Балалардың үйге қайтуыАта-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Құм терапиясының маңыздылығы»				

Тексерілді

Әдіскер:

Мамат -
Маматова А.А.
«04» «08» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08-09.08.2025 ж

Тапта Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықта, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жаң- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты білгі. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне ой болды созу, бірге көтерілу, отыру, сол болмен орындау.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				
Таңғы асқа дайындық 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Таңғы ас 09.10-09.30	Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Алтын астық» слайд шоу. Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу. Сергіту сәті.	«Дастарханға нан қалай келді?» видеоролик «Дәмді нан» суретін салу. Музыкалық қимыл-қозғалыс	«Наубайхана» тақырыбында слайд Сергіту сәті. Саусақ жаттығулары.	«Алқапта не өседі?» слайд шоу. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру. Музыкалық қимыл-қозғалыс	«Жемістер мен көкөністер» мұлғаждармен түсіндіру. Жапсыру «Менің дәмді достарым». Музыкалық қимыл-қозғалыс
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Серуен №18 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №19 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №20 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Серуен №22 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №23 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				

дайындық 11.50-12.00					
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.				
Секе жұмыс 5.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу,сұраққа жауап беруге баулу.	Раянағақарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	.	Алимгетастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Саусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.

Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланың сенсорлық сезімдерін дамытуға арналған ойын түрлері»				

Тексерілді

Әдіскер:

Аманжол
Аманжол
 «11» «03» 2025-2026 о.ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08.- 16.08. 2026 о.ж.

II апта Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. 2. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 4. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 5. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				
Таңғы асқа дайындық 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Таңғы ас 09.10-09.30	Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау. «Құлпырған әлем» балаларға әр түрлі өсімдіктер, жапырақтар, гүлдер түрлерін	Үй жануарлары туралы «Үш қой» мультфильмін тамашалау. Сурет салудың дәстүрден тыс түрі	Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. «Алма бак» мультфильмі	«Саябақ» мультфильмі Сергіту сәті. «Көбелек» дәстүрден тыс сурет.	Мамандық туралы слайд. «Аппақ болып жүремін» өлеңі М.Өлімбаев

	кептіру арқылы гербарий жасауға үйрету. Балабақша ауласындағы гүлзарларды,суару	«Сүйкімді күшік» тақырыбында суретті бейнелеу. Сергіту сәті.	«Жемістер» суретін әдемілеп бояу.		Музыкалық қимыл-қозғалыс
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға,бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Серуен №24 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына карап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №25 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»	Серуен №26 Кемпіркөсакты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркөсак туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Серуен №27 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №28 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

12.00-12.40	Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.			
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу			
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)			
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Алимеқарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту Раянағасаусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру			
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы,			

12.00-12.40	Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан киімын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Алиментке қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Раянағасаусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы,				

	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға күн тәртібінің маңызы»

Тексерілді

Әдіскер:

Мухомедова А.А.

«18» «08» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08.- 23.08. 2025 о.ж.

ІІ апта Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.				
Гигиеналық таралар 08.50-9.00	Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа айындық 9.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Аңғы ас 9.10-09.30	Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шай.				
Тәрбиеші	«Үйшік» мультфильмі	«Қорқақ			
Г	Сенгір				

еркін әрекеті 09.30-10.10		қозғалыс. Санамақтар.	техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жіппен, саусақпен сурет салу. Сергіту сәті.	әндерді айтқызу, билерді билету. Саусақ жаттығулары.	орталығы», «Шығармашылық орталығы» туралы балаларға өнер туралы слайд Музыкалық қимыл-қозғалыс.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Серуен №29 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №30 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»	Серуен №31 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпірқосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Серуен №32 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұту. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №33 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				

дайындық 11.50-12.00					
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу,сұраққа жауап беруге баулу.	Алимекеарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Айна арқылы А-О дыбысымен жұмыс.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Раянағааусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Қауіпсіздік	Мәдениет-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				

дайындық 11.50-12.00					
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу,сұраққа жауап беруге баулу.	Алимгеқарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Айна арқылы А-О дыбысымен жұмыс.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Раянағааусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				

16.15-16.20		
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.	
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	
балалардың ге қайтуы я-анаға кеңес 30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балалардың денсулығын сауықтыру шаралары»	

Тексерілді
Әдіскер: Меллаева М.М.
Меллаева М.М.
«24» «08» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің апталық циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы
Топ: «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.08.- 29.08. 2025 о.ж.
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»
Тәрбиеші: Мысина Д.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. 2. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 4. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 5. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Таңғы асқа дайындық 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Таңғы ас 09.10-09.30	Асың, асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Менің балабақшам» ауласына саяхат. «Менің бір күнім» топтағы балалардың суреттерінен слайд шоу.	«Біз шымыр боламыз!» музыкалық қимыл қозғалыс. Балалардың өздеріне ұнайтын	Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы слайд шоу. «Менің Қазақстаным» гимнің тыңдау.	«Алтын сақа» мультфильмі. Нүктелі массаж түрлері. Музыкалық қимыл-	Музыкалық спорттық қимыл-қозғалыс биі. Сергіту сәті. Саусақ

	ұжымдық сурет салуға жұмылдыру. Сергіту сәті.	отырып, спорттық әуенді қимыл қозғалыс.			
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	Серуен №34 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №35 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін молайту. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №36 Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, нісіне назар аудару. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Серуен №37 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №38 Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				

Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз				
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Алма кетті домалап» және «Хоки-поки биі», «Айямен би» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Раянаға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Айна арқылы А-О дыбысымен жұмыс.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Алигме саусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				

16.15-16.20	
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға күн тәртібінің маңызы»