

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» КММ меңгерушісі
А.О.Сеитова
«04» _____ 2025-2026 оқу ж.

2025-2026 оқу жылына арналған сөйлеу тілінде бұзылыстары бар
«Балапан» мектепалды тобының балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ИИН	Қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Алтынбек Дильнұр	16.07.2021	210716653581	№464 от 05.01.2025	Алтын орда 13Е/45 Тел: 87013775437	ОНР 1 уровня.
2	Бакытжанов Алихан	24.09.2020	200924555481	№275 от 15.04.2025	12 мкр 21-23 Тел: 87778001717	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1-2 уровня.
3	Ерланұлы Амир	10.03.2021	210310555495	№1431 от 27.08.2024	Алтын орда 8Г/1-32 Тел: 87074638438, 87711023001	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
4	Ерланұлы Арслан	10.03.2021	210310555504	№1430 от 27.08.2024	Алтын орда 8Г/1-32 Тел: 87074638438, 87711023001	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
5	Жакеев Қасым	06.01.2021	210106556038	№722 от 11.06.2025	Мәңгілік ел 10/8 Тел: 87767959045	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня.
6	Закария Тамерлан	18.08.2020	200818504103	№330 от 19.11.2024	Тәуелсіздік 24/1 Тел: 870274047408	ОНР 1 уровня. Стертая форма дизартрии.
7	Нурғалиева Адина	30.03.2021	210330652941	№746 от 16.06.2025	12 мкр 21/13	ОНР 1 уровня. Трудности поведения.
8	Нұрлыбекова Айзере	11.06.2021	210611650546	№1244 от 26.07.2024	Алтын орда 13Д/25 Тел: 87022889398, 87711140966, 87753582266	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
9	Төлеужан Жанарыс	28.10.2020	201028555866	№334 от 08.04.2025	Батыс-2, 9/5-72 Тел: 87073156113	ОНР 1-2 уровня. Стертая форма дизартрии.
10	Тыныштықбаева Жансая	15.09.2021	210915655232	№409 от 11.12.2024	Алтын орда 25А/107 Тел: 87029045373	ОНР 1 уровня.
11	Шынтас Қайсар	14.03.2020	200314501723	№32805 от 27.05.2022	Тәуелсіздік 9/2-27 Тел: 87054941161	ЗРР.
12	Шайхина Анель	02.04.2021	210402653524	№241 от 26.02.2024	Тәуелсіздік 14/2 Тел: 87025801234	Ребенок с ООП. ЗРР

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Алтынбек

Аты: Дильнур

Әкесінің аты: Мирбекқызы

Туған күні, айы, жылы: 16.07.2021 ж

Мекен жайы: Алтын орда 13 е кв-45

ИИН: 210716653581

Ата-аналары.

Әкесі: Сатканов Мирбек Алтынбекович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 830818300018

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО GPC, оператор тех установок

Анасы: Сатканова Гулжаухар Сериковна

Туған жылы: 831026400509

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: гл.бухгалтер СШ №4

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: нарушение речи ОНР I уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Алтынбек Алышев

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 5 жүктіліктен 3 босану.

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақса
- жүктіліктің екінші кезеңі: мақса
- босануы: (ерте туылу, мерзімінде туылу, жылдам босану, құрғақ босану) астын сызамыз.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- ұзақ ұйықтап башмайды.

отыруы- 4 ай

жүруі- 1 жас 2 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2-3 ай

Басын ұстауы- 2 ай

Былдырлауы – 1 жасқа таман

Алғашқы буыны- 3 жас - 4 жас

Сөзі – мама

Тіркесі- мақ.

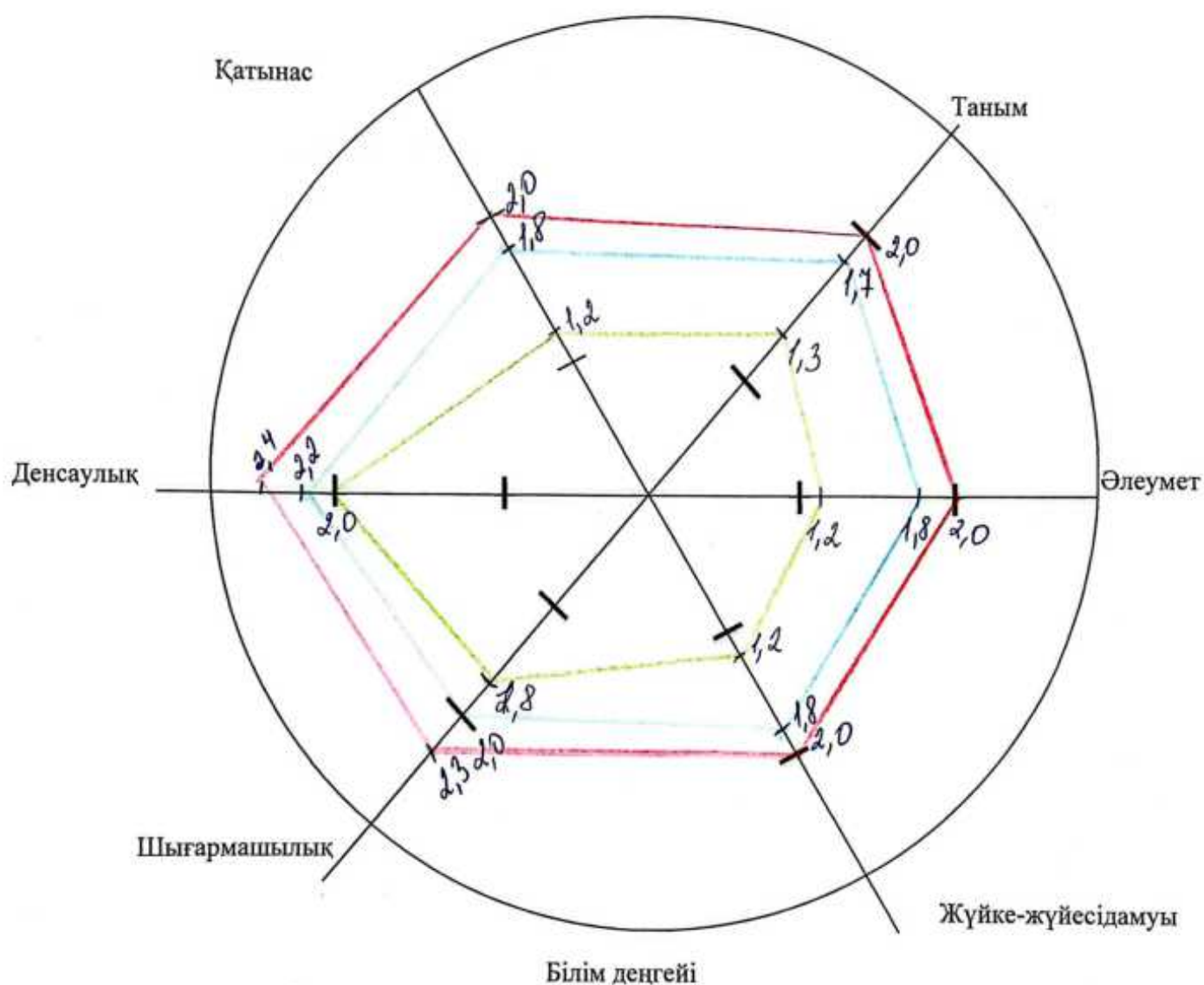
2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ананың тәрбиесінде.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Айтмынбек Дилмур 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Дильнур

Баланың туған жылы: 16.07.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 га дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Алтынбек Дильмур

Баланың туған жылы, айы, күні

16.07.21 ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

"Нектар" арнайы балабақшасы

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	✓		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, сңбектеу, тепе-тендікті сақтау) меңгерген.	✓		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			✓
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			✓
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			✓
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		✓	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	✓		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		✓	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би кимылдарын, таныс әндерді орындайды.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		✓	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Диагностика

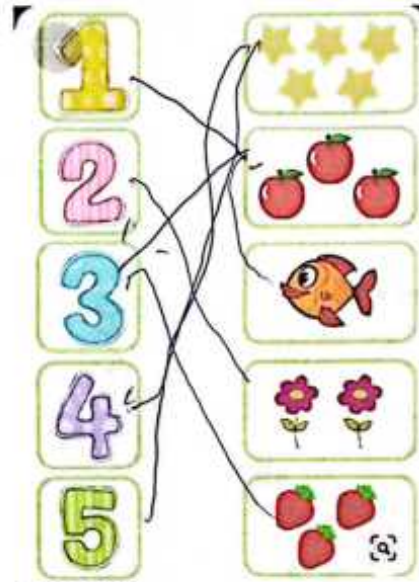
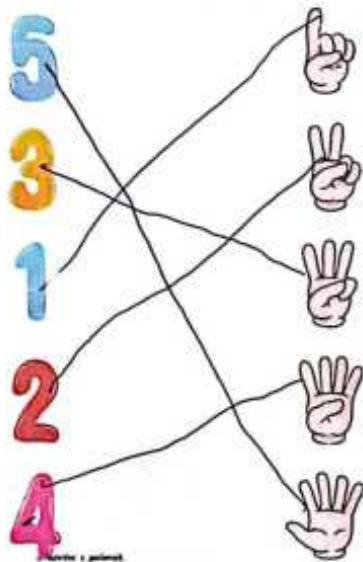
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Айтжанбек Келесов

Өткізілген күні: 06 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

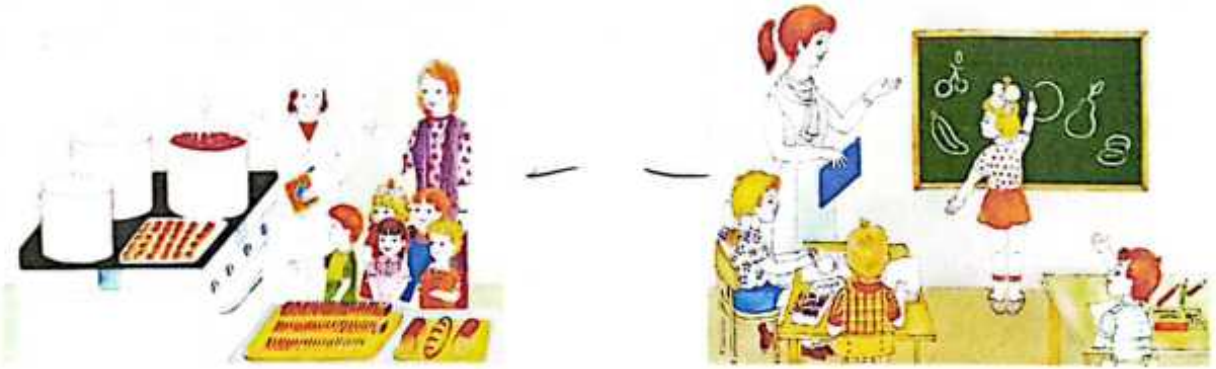
1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



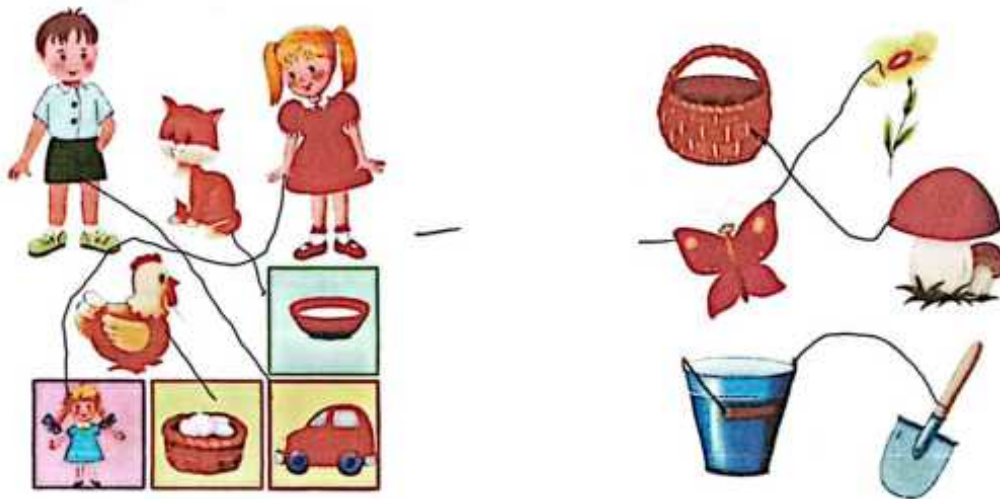
2-тапсырма. Көршісін тап.



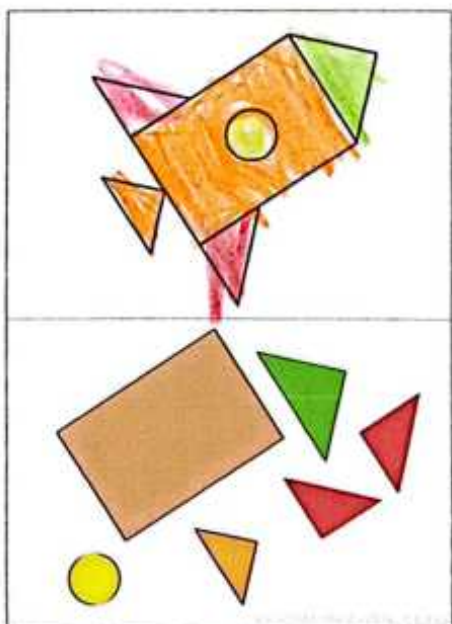
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Алтанбек Юссыпұр

Өткізілген күні: 06 мамыр 2026 жыл

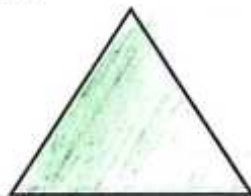
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



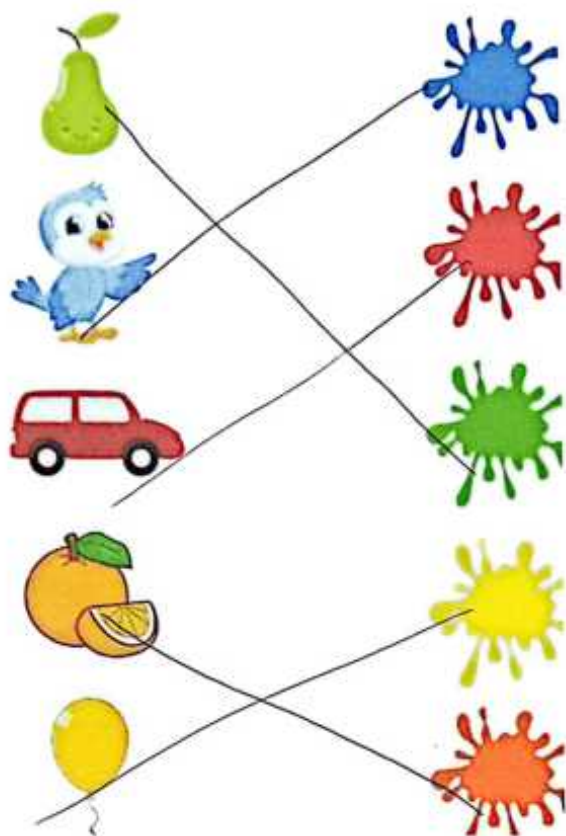
2- тапсырма Фигураларды ата және боя.



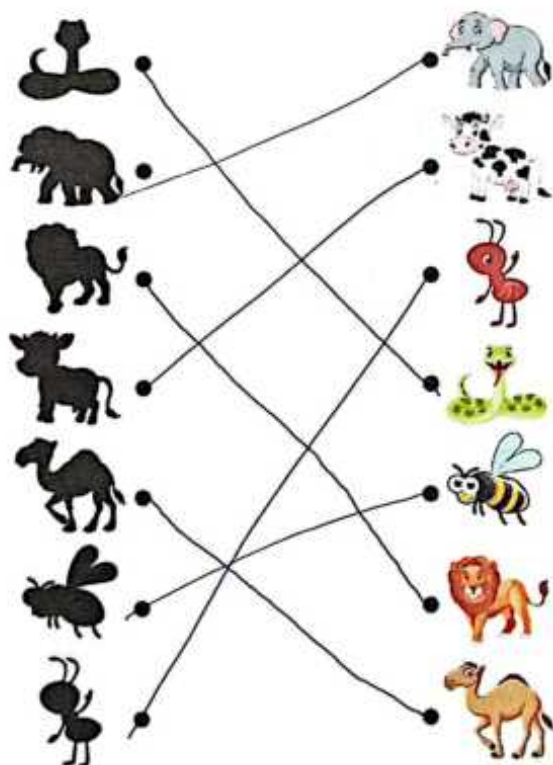
3-тапсырма. Мамандықтар.



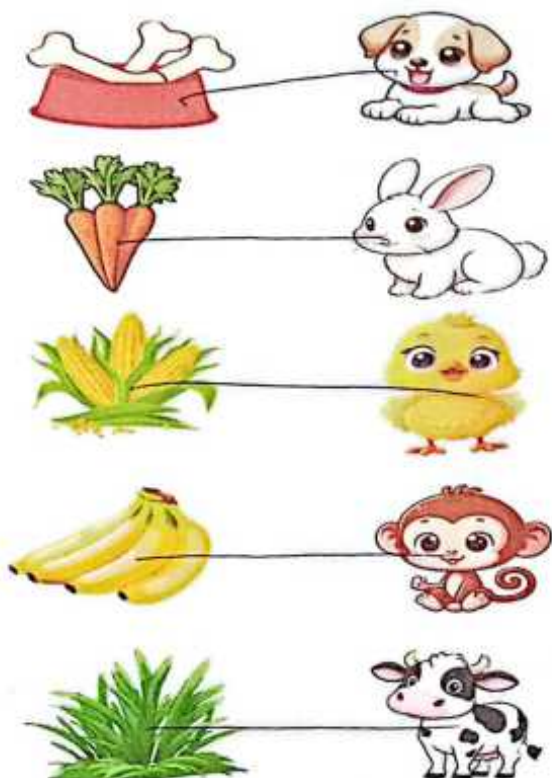
4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



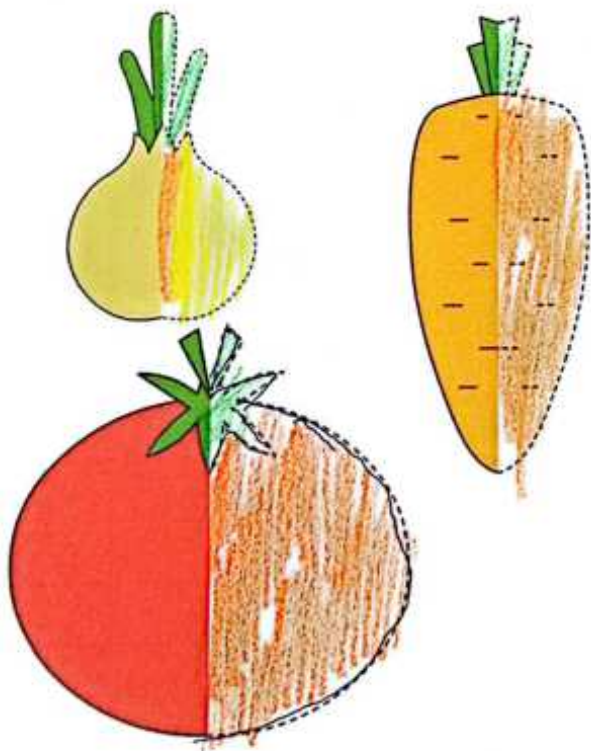
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Бақытжанов

Аты: Алихан

Әкесінің аты: Рахымжанұлы

Туған күні, айы, жылы: 24.09.2020

Мекен жайы: 12 мкр 21-23

ИИН: 200924555481

Ата-аналары.

Әкесі: Бақытжанов Рақымжан Зайроллаұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 08.03.1981

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ШВСМ (школа высшего спортивного мастерства)

Анасы: Бақытжанова Светлана Елбаевна

Туған жылы: 17.07.1981

Білімі: орташа

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: домохозяйка

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: уақытша бармайды

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: орыс тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: Аутизм

Анамнез

Баланың аты-жөні: Дауытжанов Аман

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 9 жүгі 5 жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: Мақса

- жүктіліктің екінші кезеңі: Шынық

- босануы: 40 аптадан кейін

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Қарын ауырды

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- Мақса

отыруы- 7-8 айында

жүруі- 1 жаста

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- Ұағатын

Былдырлауы - Ұағатын

Алғашқы буыны- Маша, пана

Сөзі - май - май

Тіркесі-

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ананың, бауырларының тәрбиесінде балда

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Бала құрылғылар, аспап, әртүрлі разв. мақса көреді. Ж. айтады, білмейді, жаттаулар жаттамайды.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанов Алихан

Баланың туған жылы: 24.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта алады, түсінеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікпен;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Бақытжанов

Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні

24.09.2020.

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

Балалар" мектепалды

тобы

08.09.2025 м

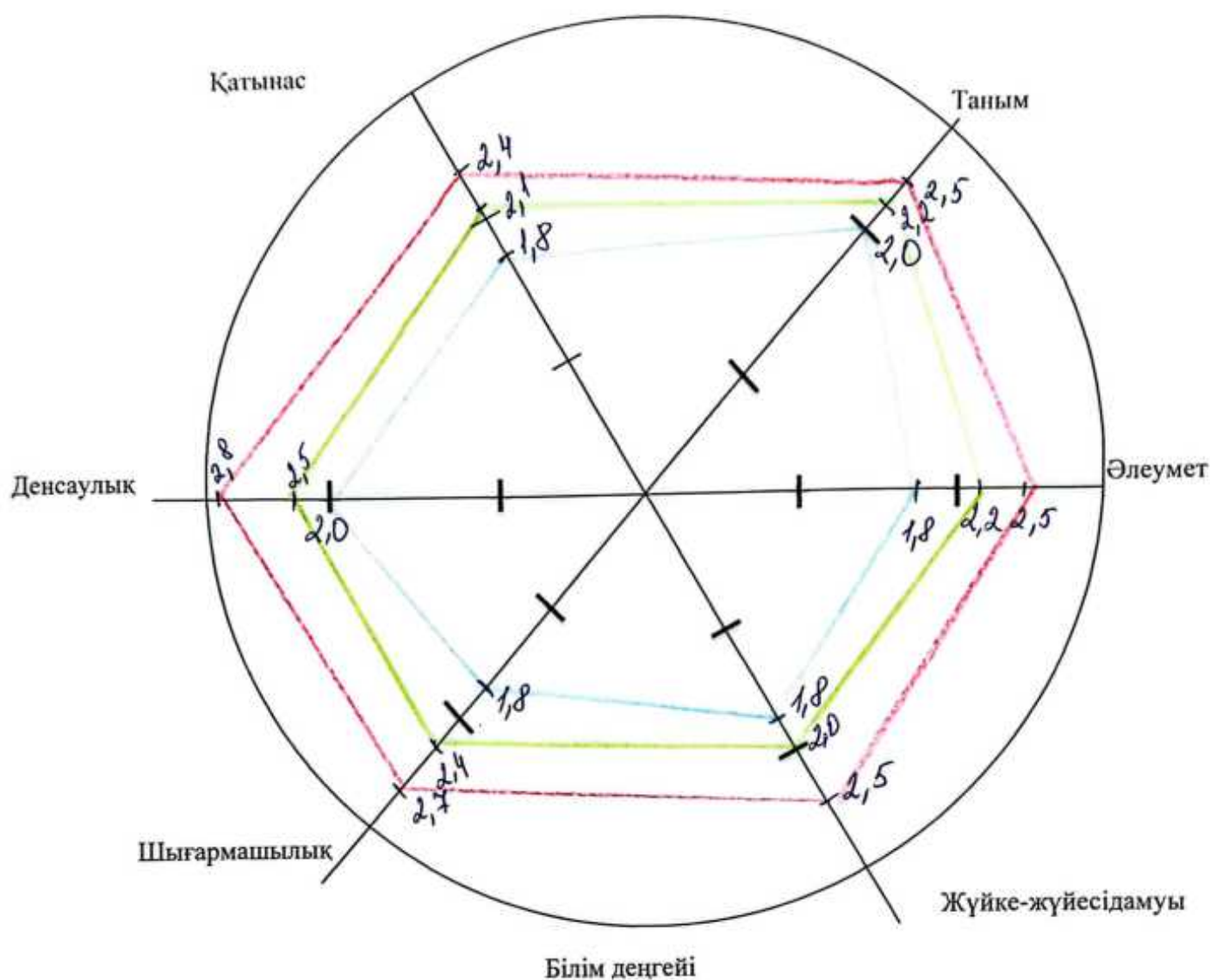
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	.	—	
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	—		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		—	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		—	
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			—
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			—
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			—
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			—

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	—		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	—		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		—	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	—		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	—		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		—	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			—
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		—	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.		—	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	—		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		—	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			—
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			—

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Бақытжанов Амижан 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 – «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

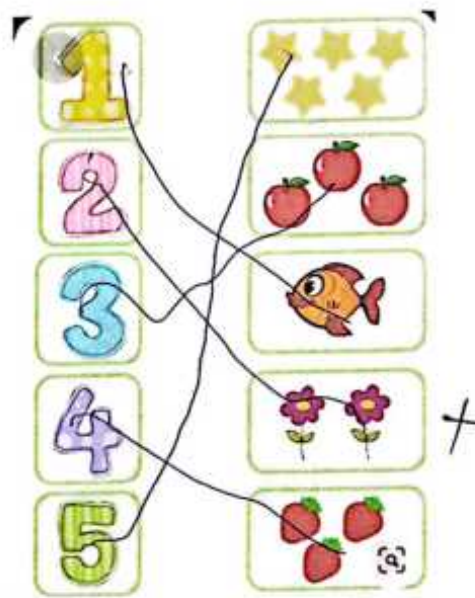
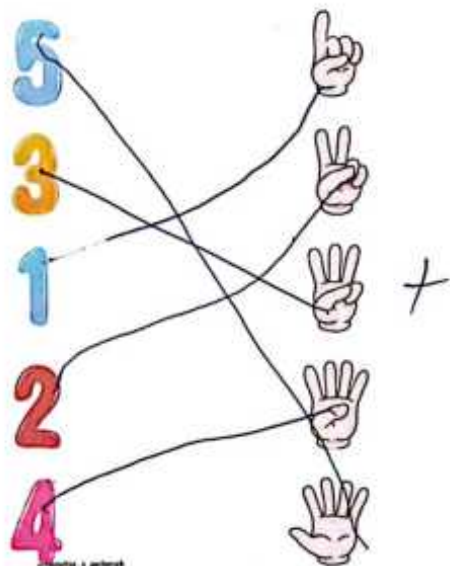
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балапан» мектепалды тобы

Аты-тегі: Бақытжанов Аман

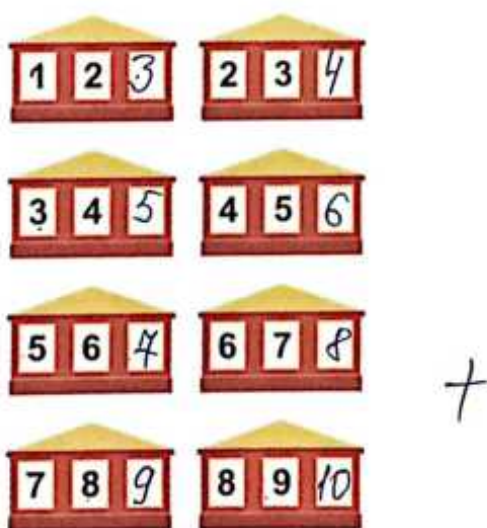
Өткізілген күні: 08 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



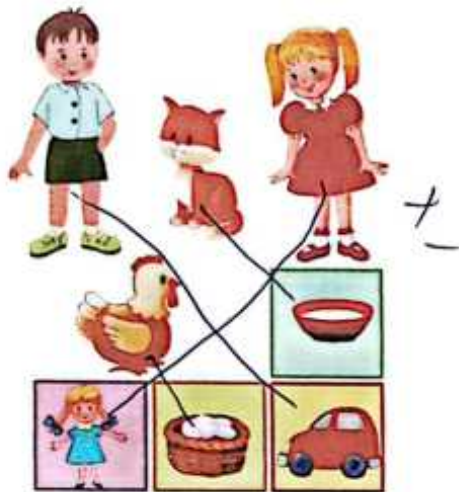
2-тапсырма. Көршісін тап.



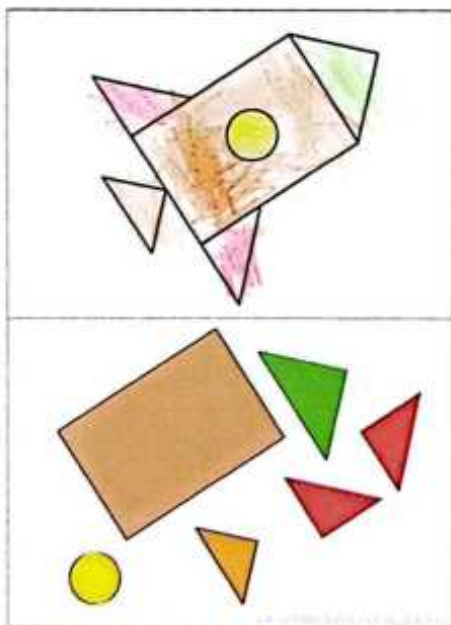
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



+

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ерланұлы

Аты: Амир

Әкесінің аты: Ерланұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.03.2021 ж

Мекен жайы: Алтын орда 8 г/1 кв 32

ИИН: 210310555495

Ата-аналары.

Әкесі: Костыров Ерлан Ерболатович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 15.07.1987 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: есепші. ТОО « Орда тех инженерик»

Анасы: Байсанова Камшат Заузатқызы

Туған жылы: 04.08.1984 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бас маман, мемлекеттік кірістер департаменті.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы 5 адам

Диагноз: ОНР 1-2 уровня.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерманыш Амир

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 3 ² Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы
- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы
- босануы: ерте туылу

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- қалыпты

отыруы- 4 ай

жүруі- 1 жас 1 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 4 ай

Былдырлауы - 8 ай

Алғашқы буыны- 1,5 жас

Сөзі - 1,5 жас

Тіркесі- 4 жас

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Амир

Баланың туған жылы: 10.03.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Сривакун Амир

Баланың туган жылы, айы, күні

10.03.21

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

"Нехтар" ақша

Балабауыры

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	✓		
		2 Негізгі қиймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,енбектеу,тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	✓		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		✓	
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			✓
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		✓	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	✓		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	✓		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		✓	
		12	Геометриялық пішіндерді (шенбір, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		✓	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		✓	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	✓		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.	✓		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		✓	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		✓	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		✓	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Диагностика

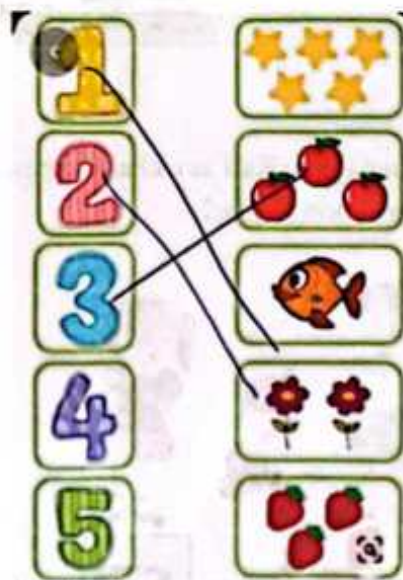
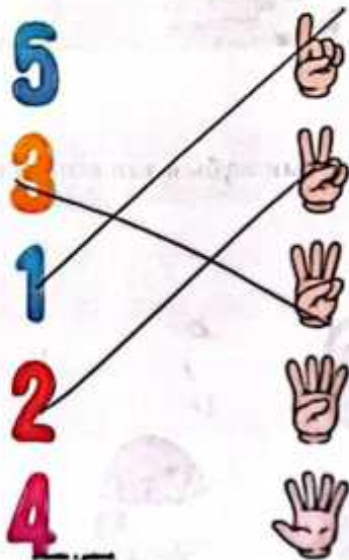
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Сманца Амир

Өткізілген күні: 09 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



Сойлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Ермасын Касп
 Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

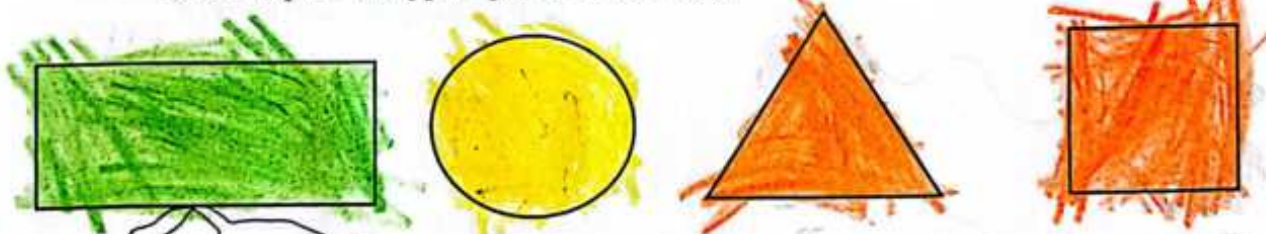
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



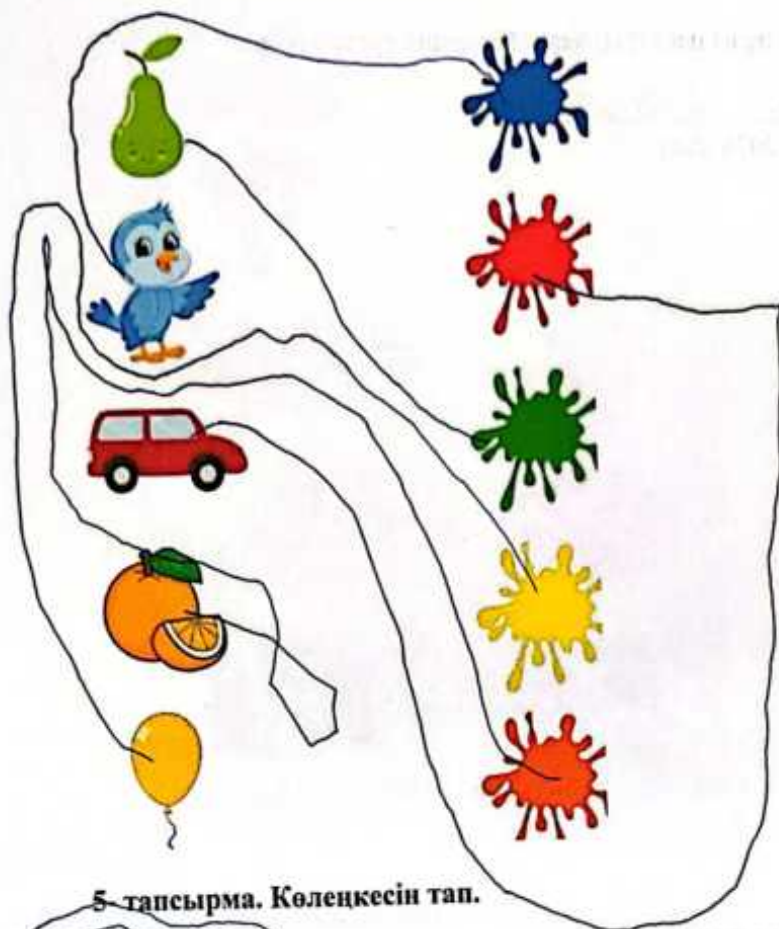
2-тапсырма. Фигураларды ата және боя.



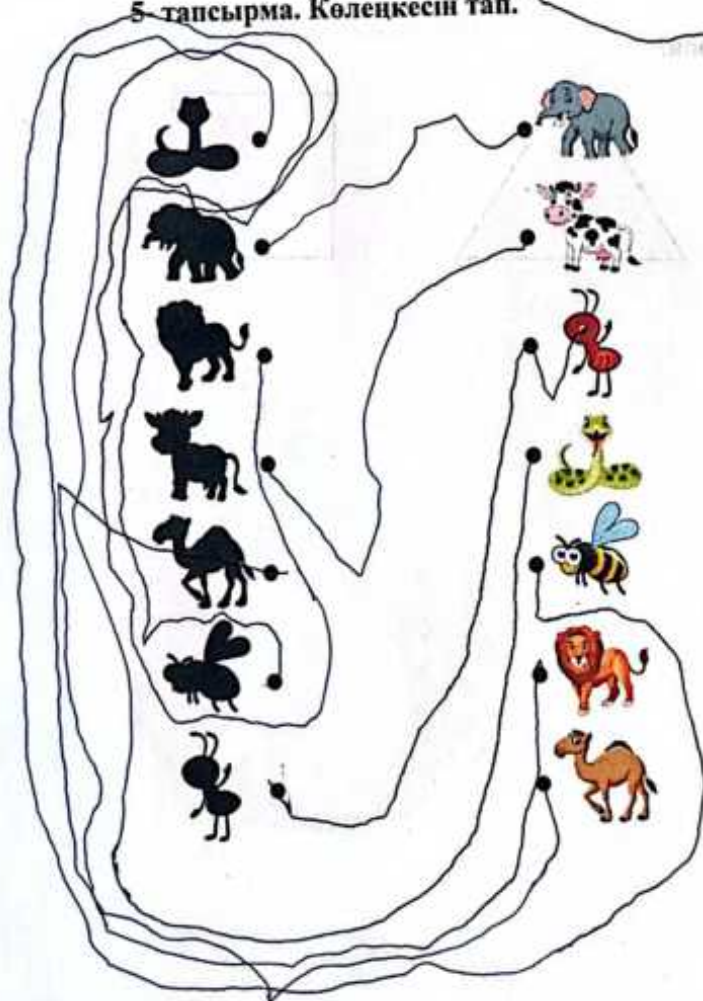
3-тапсырма. Мамандықтар.



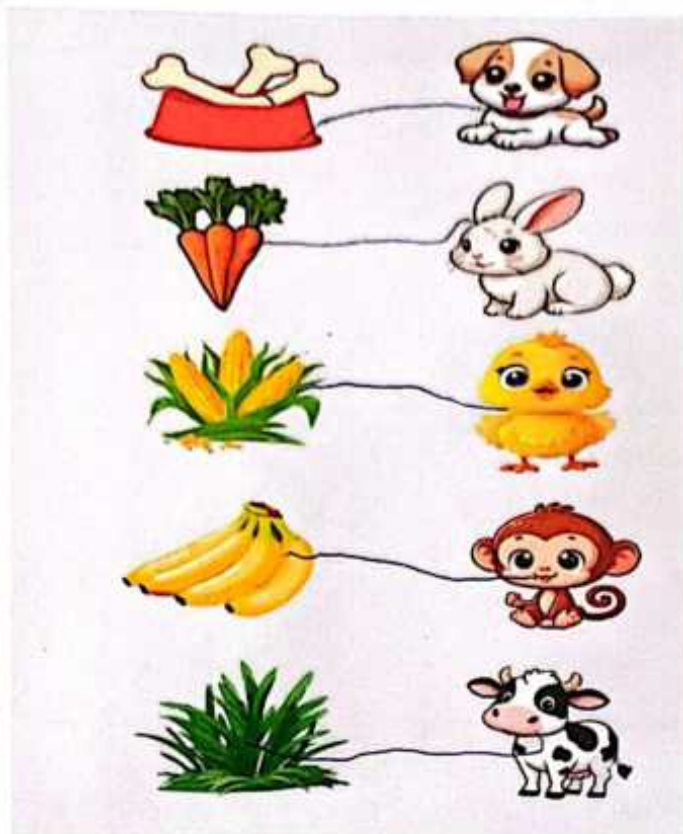
4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



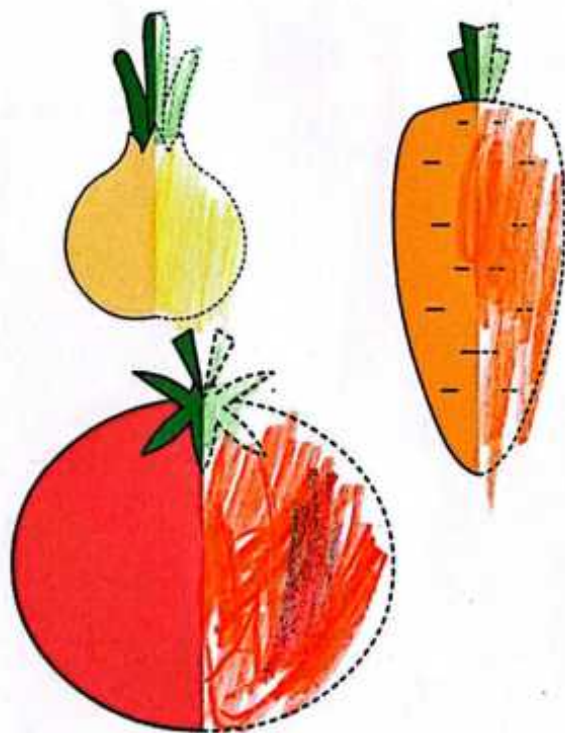
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?

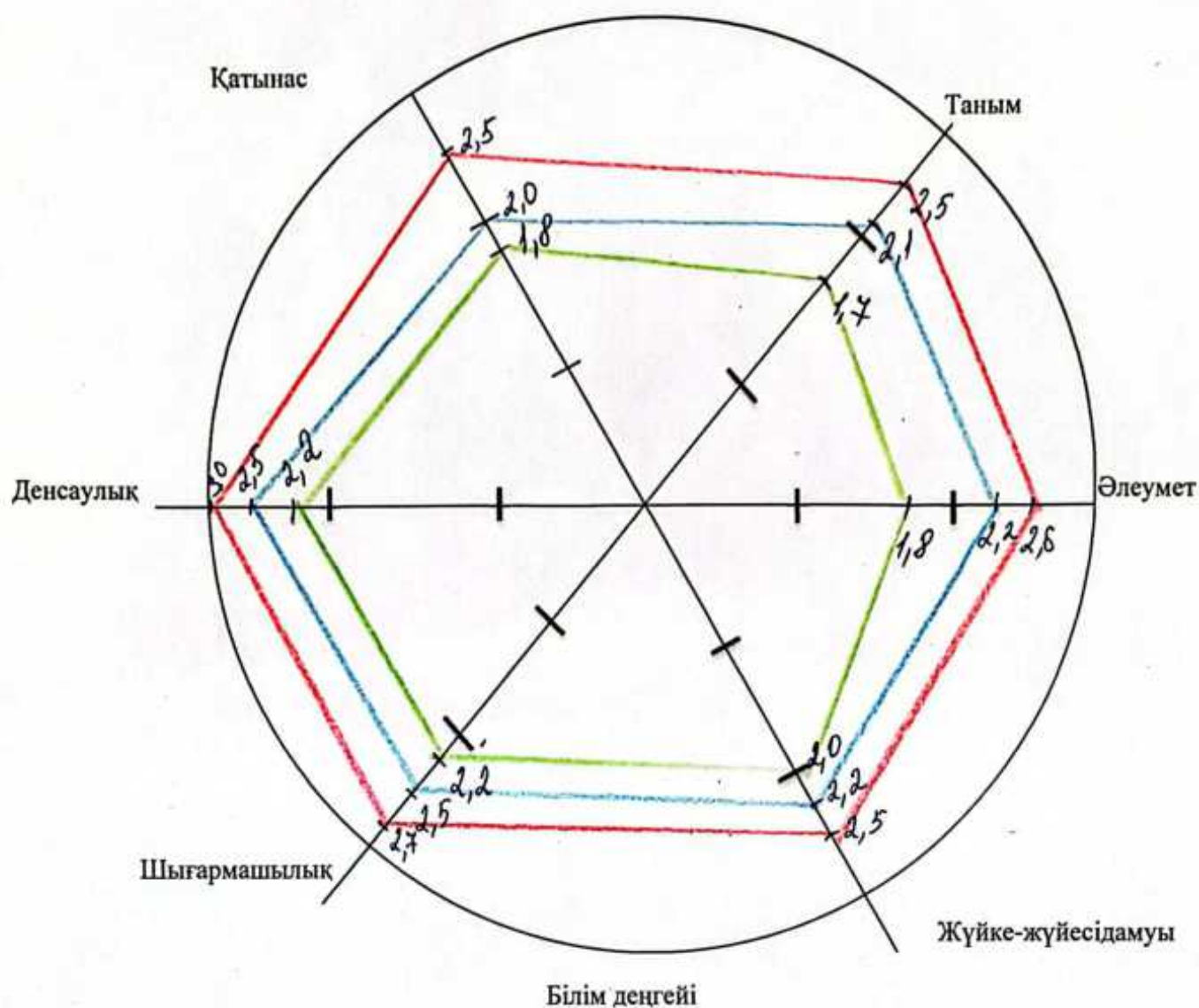


7-тапсырма. Жартысын боя



Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Ермания Амир 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

■ -бастапқы
■ -ортасында
■ - қорытынды

3 - «жоғары»;
2 – «орташа»
1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ерланұлы

Аты: Арслан

Әкесінің аты: Ерланұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.03.2021 ж

Мекен жайы: Алтын орда 8 г/1 кв 32

ИНН: 210310555495

Ата-аналары.

Әкесі: Костыров Ерлан Ерболатович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 15.07.1987 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: есепші. ТОО « Орда тех инженерик»

Анасы: Байсанова Камшат Заузатқызы

Туған жылы: 04.08.1984 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бас маман, мемлекеттік кірістер департаменті.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы 5 адам

Диагноз: ОНР 1-2 уровня.

Анамнез

Баланың аты-жөні: Ерланұев Арман

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 3 Бірінші-жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мақс
- жүктіліктің екінші кезеңі: мақс
- босануы: ерте туында

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, табеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- мақс

отыруы- 6 ай

жүруі- 1,1 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 3 ай

Алғашқы буыны- 1,5 жас

Сөзі – мақ

Тіркесі- мақ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Ата-аналының.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Арслан

Баланың туған жылы: 10.03.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Ерланұлы Арман

Баланың туған жылы, айы, күні

10.03.21 ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

«Нектар» арнайы балабақшасы

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		✓	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	✓		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		✓	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

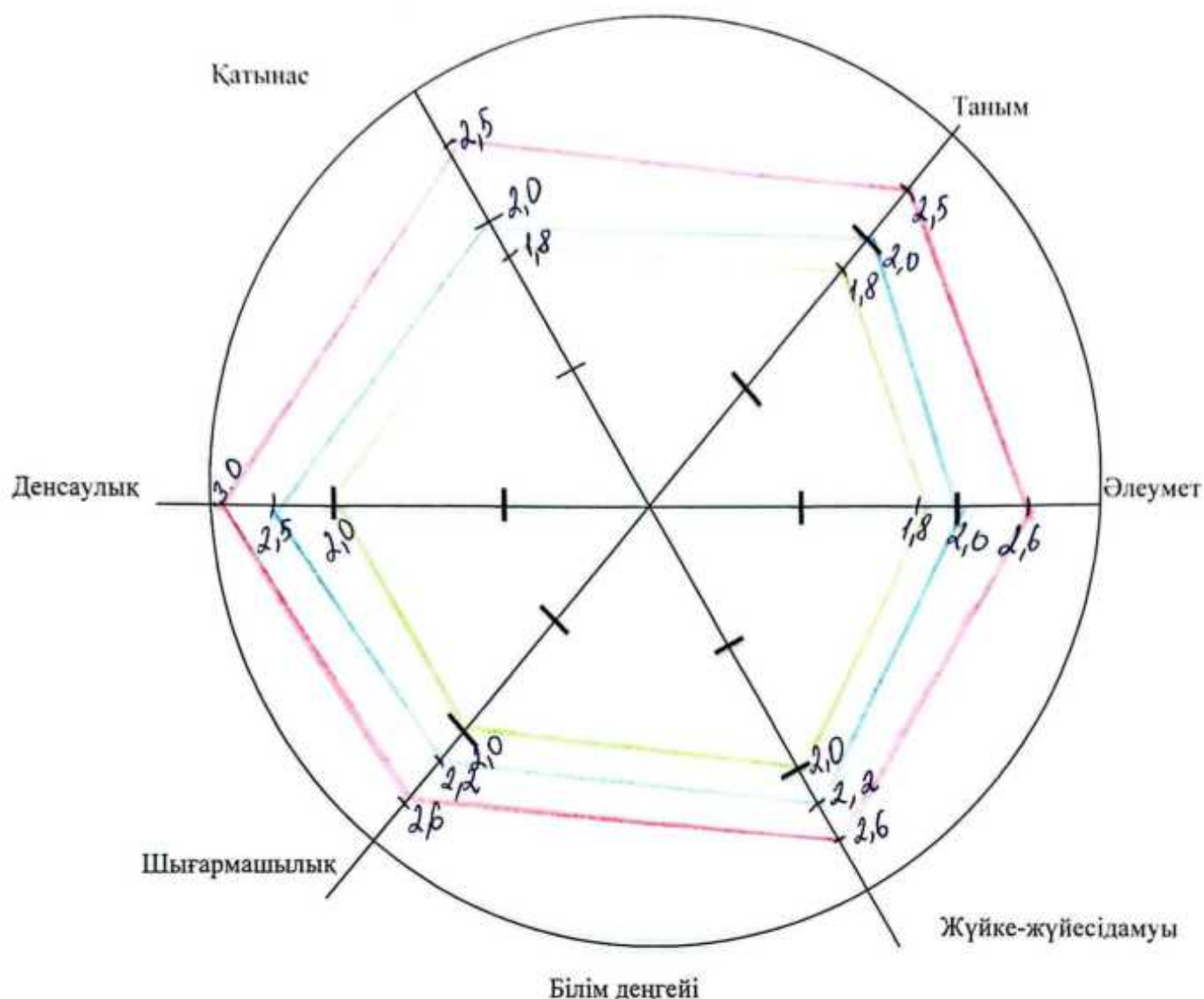
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		✓	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		✓	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		.	✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		✓	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		✓	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	✓		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		✓	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			✓

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		✓	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		✓	

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Ермұрза Арман

2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

3 - «жоғары»;

2 – «орташа»

1 - «төмен»

Диагностика

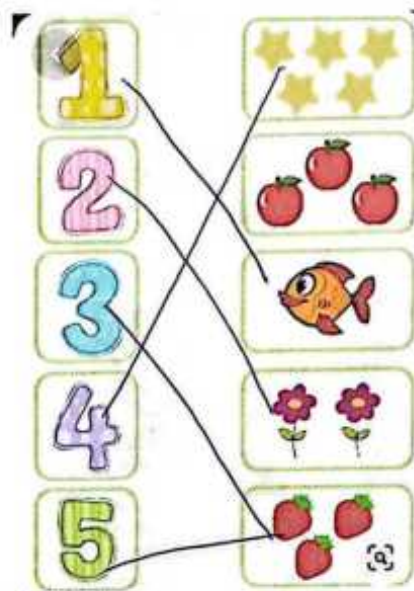
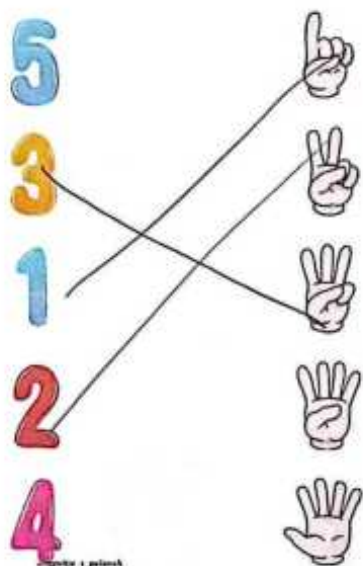
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Сманулы Аман

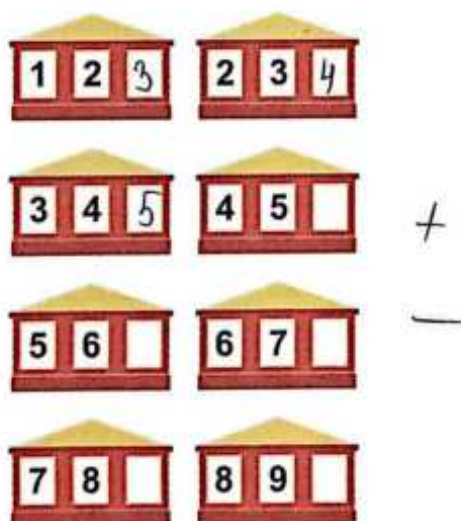
Өткізілген күні: 09 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



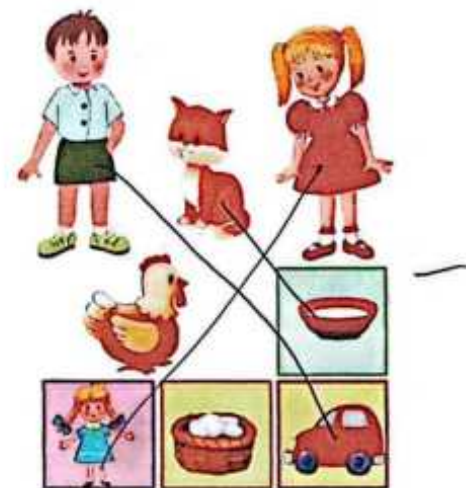
2-тапсырма. Көршісін тап.



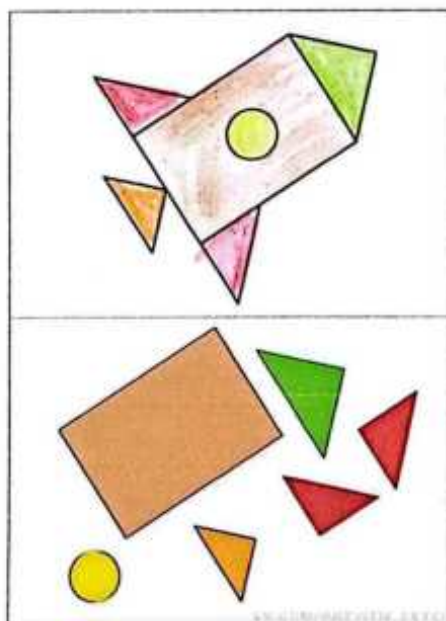
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Куйшугулова Арсман
Өткізілген күні: 26 мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



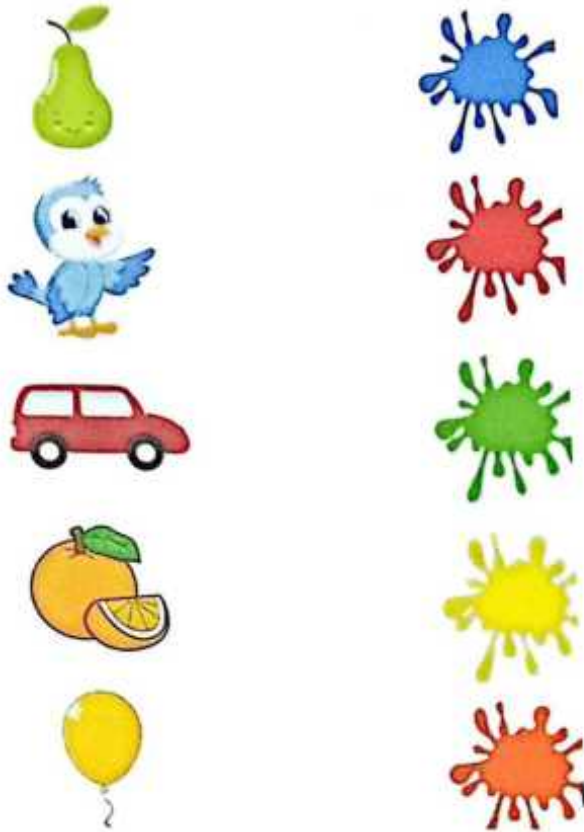
2- тапсырма Фигураларды ата және боя.



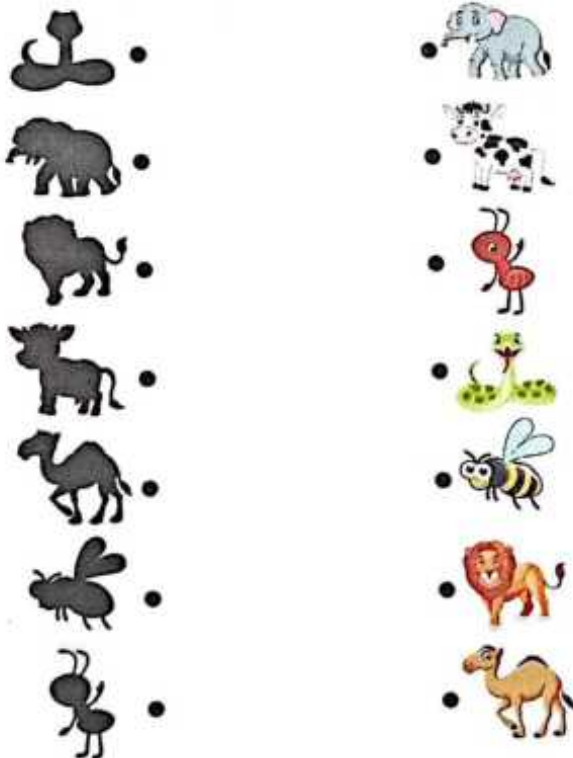
3-тапсырма. Мамандықтар.



4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



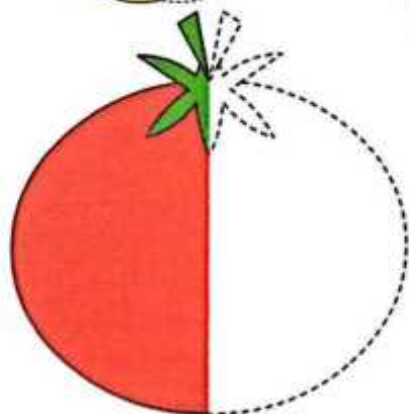
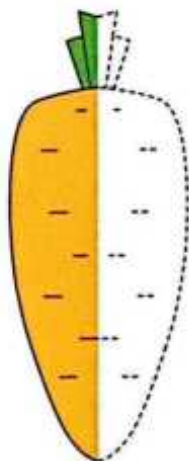
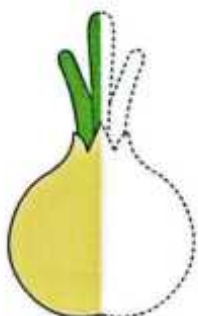
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя





Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Жакеев

Аты: Қасым

Әкесінің аты: Ғаниұлы

Туған күні, айы, жылы: 06.01.2021 ж

Мекен жайы: Маңгілік ел 10кв 8

ИИН: 210106556038

Ата-аналары.

Әкесі: Жакеев Ғани Темирханович

Білімі: орта

Туған жылы: 24.12.1973 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: электр. Кирпичный завод

Анасы: Қартбаева Гулзира Нағашбайқызы

Туған жылы: 02.12.1972 ж

Білімі: орташа

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: онлайн оператор

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: логопед, спортзал

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 3 адам

Диагноз: ЗРР. ОНР 1 ур

Анамнез

Баланың аты-жөні: Жахеев Әббас

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 2 (Бірінші) жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: мамын

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: мерзімінде тиісінше

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нормалью

отыруы- 8 ай

жүруі- 1 жас

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 2 ай

Былдырлауы - 7-8 ай

Алғашқы буыны- 3 жас

Сөзі - —

Тіркесі- —

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

отбасында

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

—

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаксев Қасым

Баланың туған жылы: 06.01.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Мәкеев Жәні

Баланың туған жылы, айы, күні

06.01.21ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

"Нектар" арнау балабақшасы

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.			✓
		2 Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.			✓
		3 Күрдастарымен юмылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			✓
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			✓
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			✓
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			✓
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			✓
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			✓
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			✓
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			✓

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Диагностика

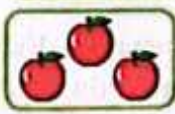
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Жамал Жасым

Өткізілген күні: 09 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.

5		1	
3		2	
1		3	
2		4	
4		5	

2-тапсырма. Көршісін тап.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Макев Ғасым

Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

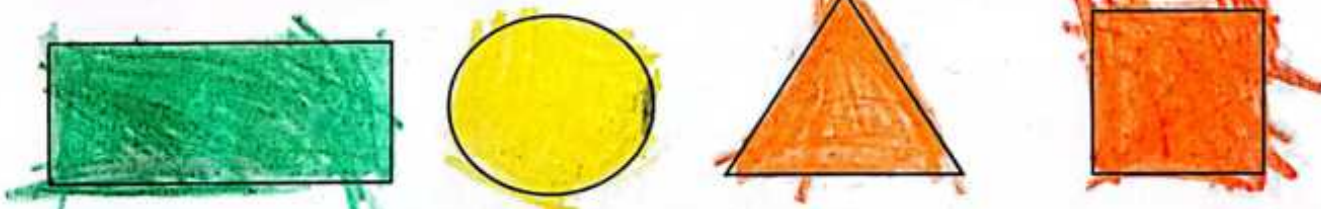
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З.

1-тапсырма. Көршісін тап.



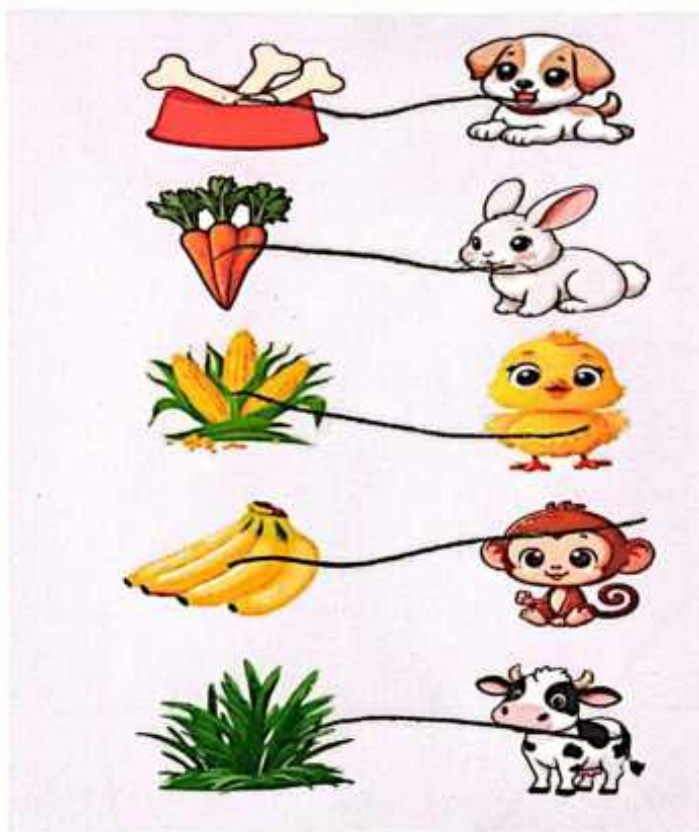
2- тапсырма Фигураларды ата және боя.



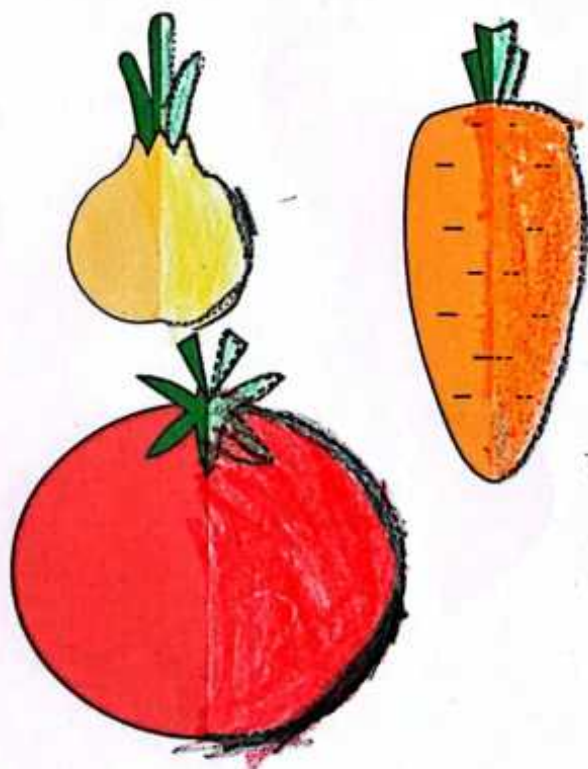
3-тапсырма. Мамандықтар.



6-тапсырма. Кім не жейді?



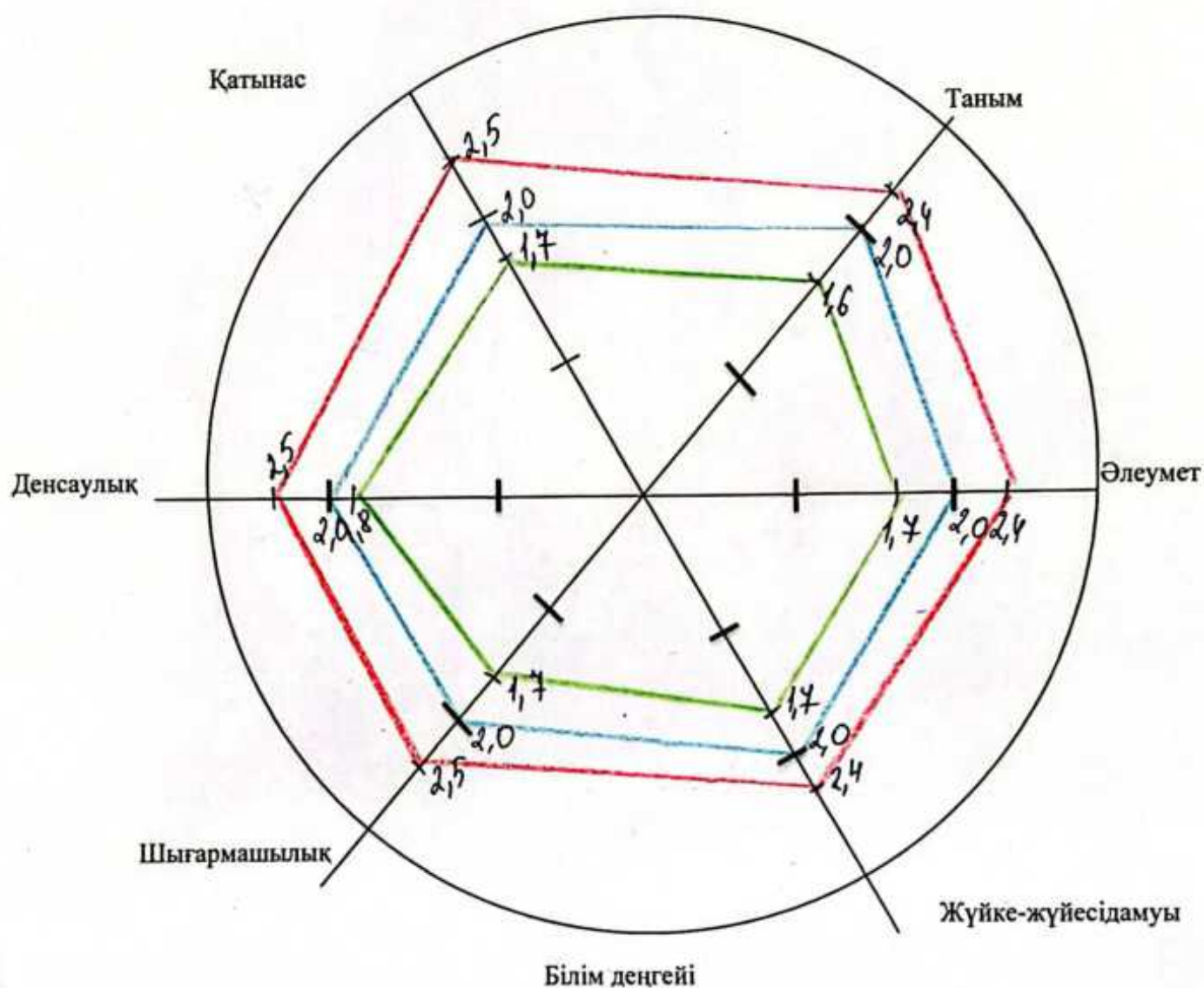
7-тапсырма. Жартысын боя



Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Махеев Қасым

2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Закария

Аты: Тамерлан

Әкесінің аты: Төлегенұлы

Туған күні, айы, жылы: 18.08.2020 ж

Мекен жайы: Тәуелсіздік 24/1 кв36

ИИН: 200818504103

Ата-аналары.

Әкесі: Закария Төлеген Ғабитұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 03.04.1990 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы:

Анасы: Закария Альмира Қаратайқызы

Туған жылы: 13.10.1991 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декреттік демалыс

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: ОНР I уровня

Анамнез

Баланың аты-жөні: Захария Мамерлан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 1 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: маус

- жүктіліктің екінші кезеңі: маус

- босануы: маус, қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: шұғарай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- маус

отыруы- 7 ай

жүруі- 11 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 6 ай

Былдырлауы – 3 ай

Алғашқы буыны- ма-ма, па-па,

Сөзі – мама, папа

Тіркесі- 4 жаста

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасының

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Закария Тамерлан

Баланың туған жылы: 18.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта алады, түсінеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Захария Шамерман

Баланың туған жылы, айы, күні

18.08.2010 ж.

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

Мектеп алды

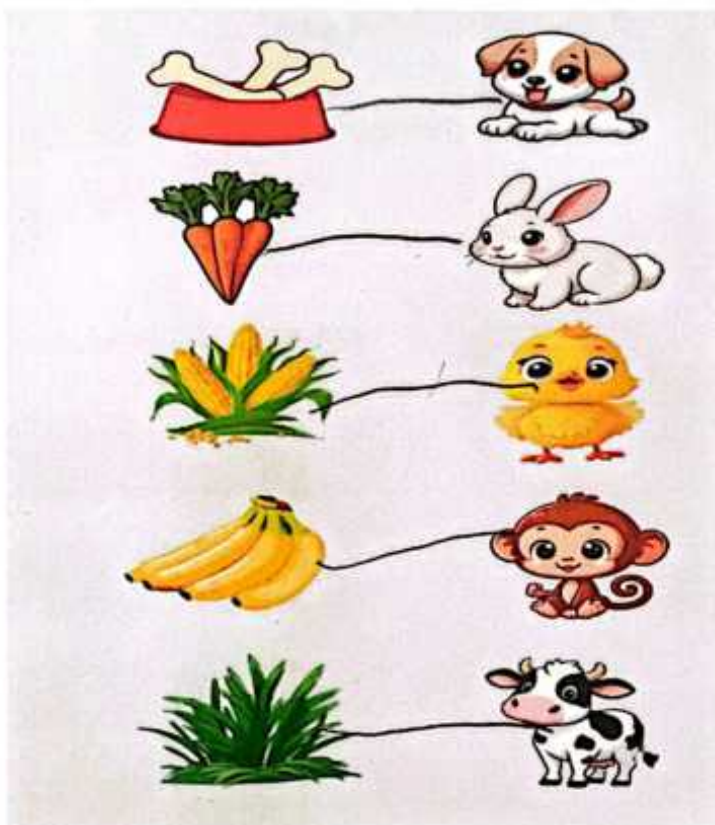
Балабауыры

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	✓		
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	✓		
		3 Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		✓	
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		✓	
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		✓	
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		✓	

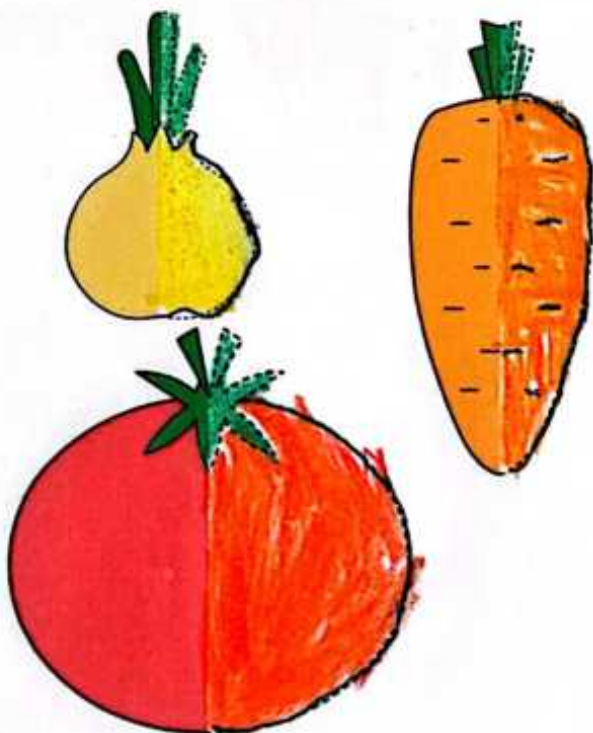
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		✓	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		✓	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		✓	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		✓	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		✓	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		✓	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		✓	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		✓	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		✓	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		✓	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			

6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Захария Талшырхан

Өткізілген күні: мамыр 2026 жыл

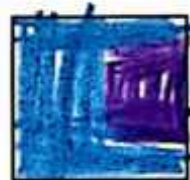
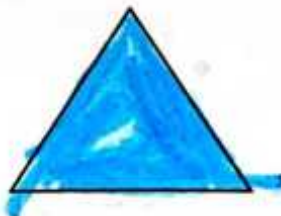
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



2-тапсырма. Фигураларды ата және боя.



3-тапсырма. Мамандықтар.



Диагностика

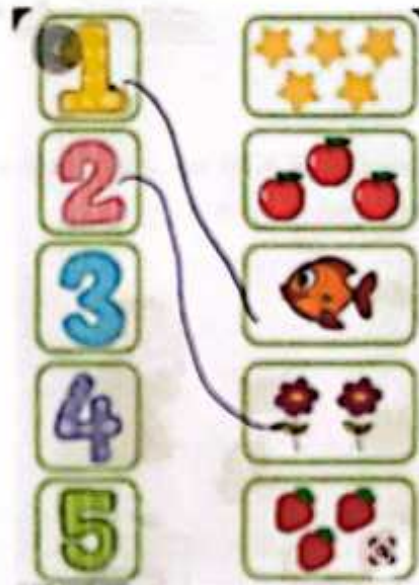
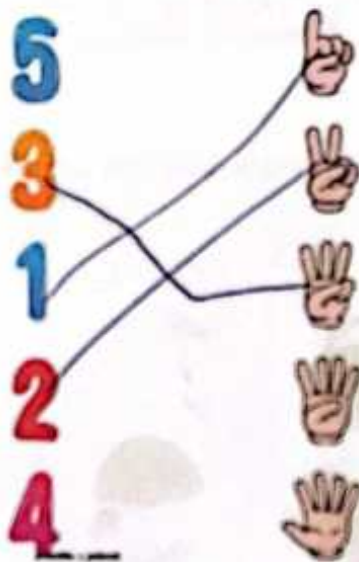
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балапан» мектепалды тобы

Аты-тегі: Захария Шамерман

Өткізілген күні: 11 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.

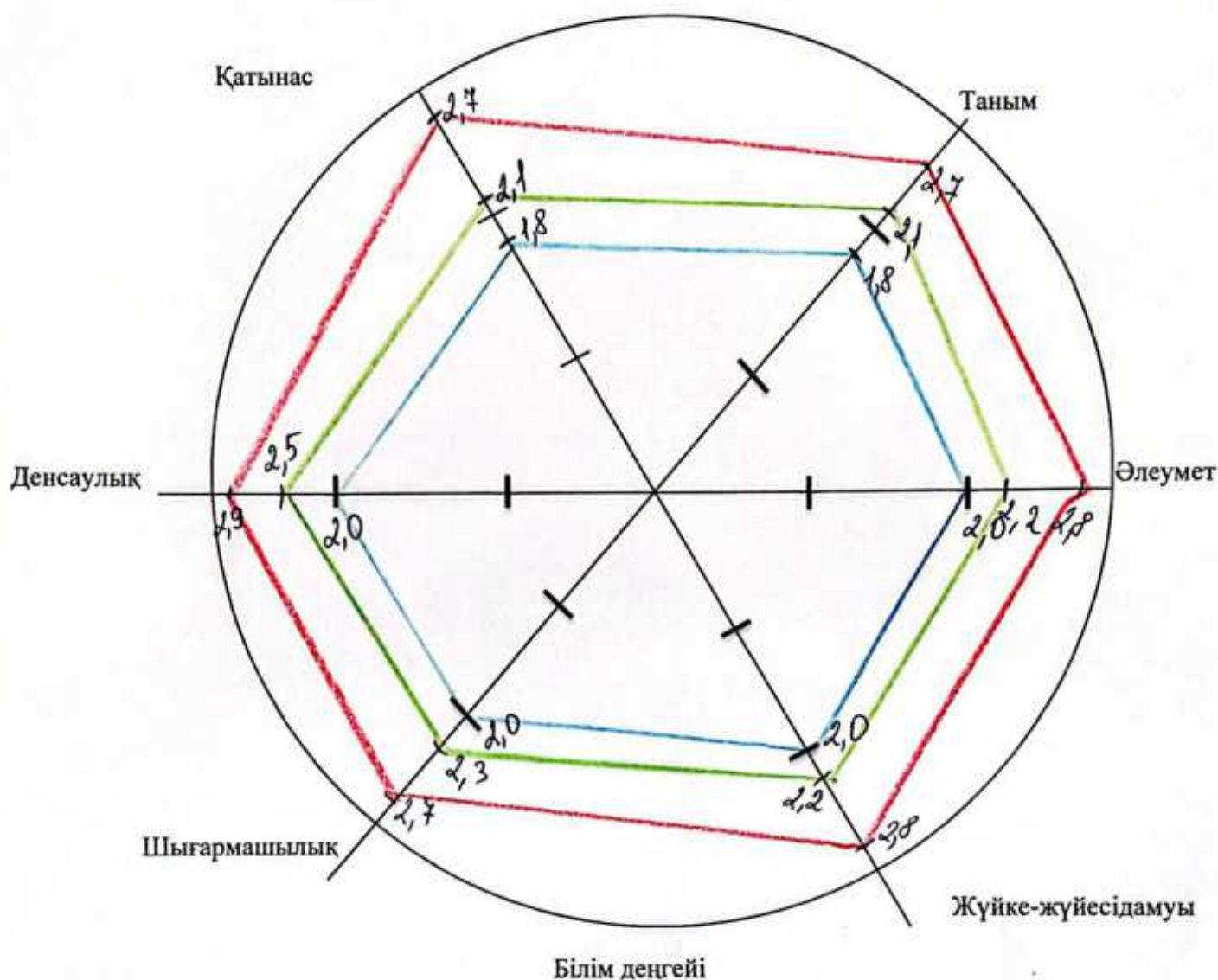


2-тапсырма. Көршісін тап.



Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Закария Шахматов 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тер: *Перлшиев*
 Аты: *Азамат*
 Әкесінің аты: *Азамат*
 Туған күні, айы, жылы: *30.03.2001*
 Мекен жайы: *Астана қаласы, Әл-Фараби ауданы, 4-көше*
 ИИН: *210330032941*
 Ата-аналары: *Перлшиев Азамат Азаматұлы*
 Әкесі: *Перлшиев Азамат Азаматұлы*
 Білімі: *Жоғары*
 Туған жылы: *1990*
 Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: *Жоғары әскери*
 Анасы: *Азаматқалиева Азаматқалиева*
 Туған жылы: *1991*
 Білімі: *Жоғары*
 Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: *повар*
 Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: *жоқ*
 Ана тілі: *қазақ тілі*
 Байланыс тілі: *қазақ тілі, орыс тілі*
 Мүгедектік: *жоқ*
 Отбасы құрамы: *ата-ана, аяна, сесті*
 Диагноз: *Ожр - 1*

Анамнез

Баланың аты-жөні:

Сурганова Ирина Сергеевна

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: нормалы даму, сөйлеуі
норм.

А) Жүктілік кезеңі: _____ Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: сәуір, аурумен ауырмай бар

- жүктіліктің екінші кезеңі: сәуір, аурумен ауырмай бар

- босануы: сәуір, нормалы тапшы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: сүз тию, бронхит

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нормалы, тәбеті нормалы, орташа.

отыруы- 8 айда

жүруі- 1 жас 1 айда

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3-4 айда

Былдырлауы - 6 айда

Алғашқы буыны- 2 жаста баптап

Сөзі - 3 жаста кейін

Тіркесі- 4 жаста (сөйлеу еркін ойнай ала)

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бада кайда, кімнің тәрбиесінде, - балаланың сөйлеу ортасы) сүйеуімен ауру- аяма тәрбиесінде
2 жаста баптап бала - бадыра бару. Түзе көре тілде
сөйлеуі.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік- практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, таппақ айту) Сурет бадыра, кетон қарақаша дүркіс
мақпа, қараша, қараша. Сәуір - аяма / аяма / аяма / аяма
мақпа / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма

Аяма - ақшамен аяма: сурет сәуір, сәуір
мақпа / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма / аяма

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиева Адина

Баланың туған жылы: 30.03.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта алады, түсінеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

жеке картасы

Баланың туған жылы, айы, күні

Нургомысбе Дүдено.

Мектепалды топ-сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

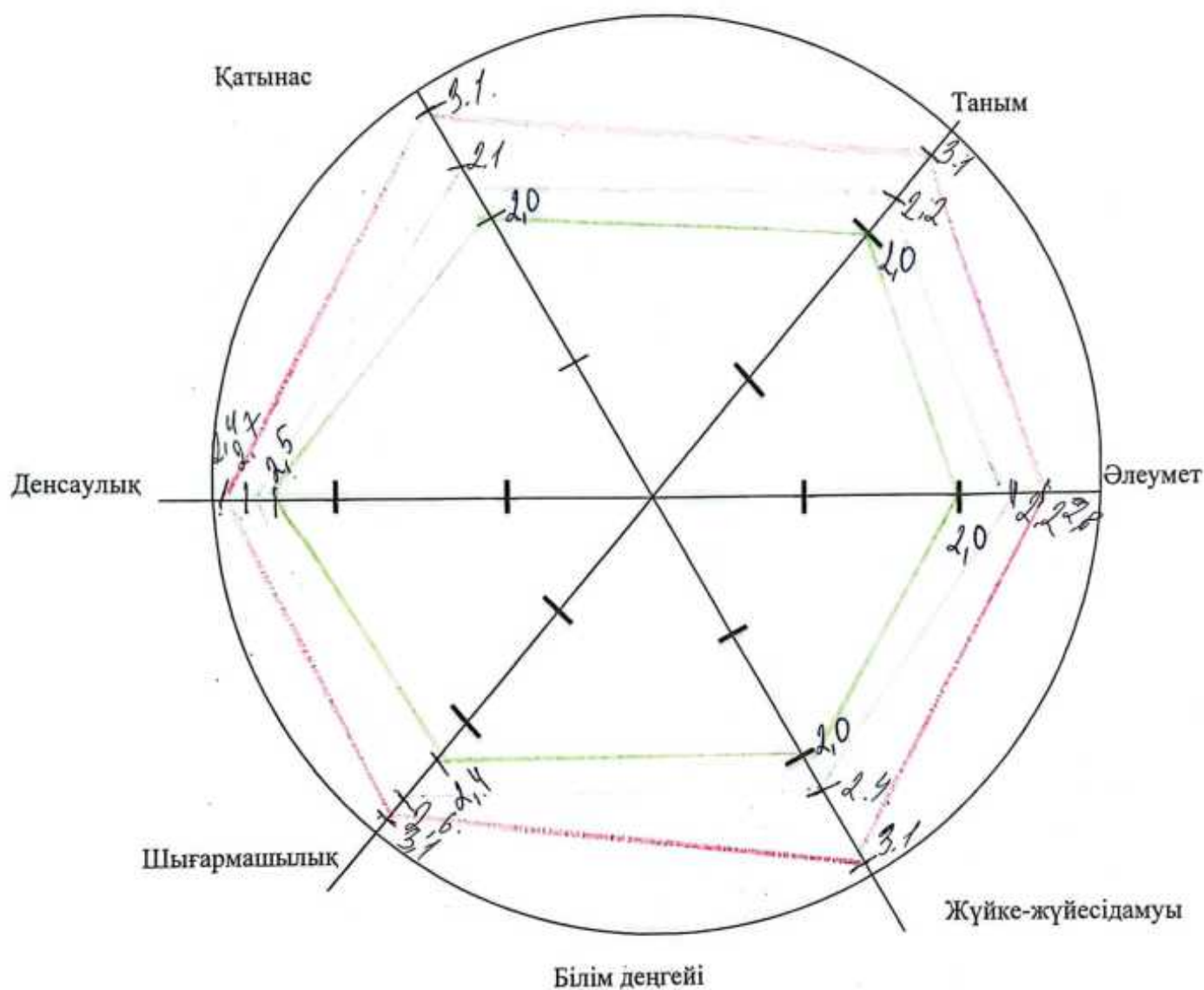
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.			✓
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелесу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.			✓
		3	Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			✓
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			✓
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тиіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		✓	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		✓	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		✓	
		14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		✓	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		✓	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			✓
		19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			✓

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Нұрмашева Адина 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

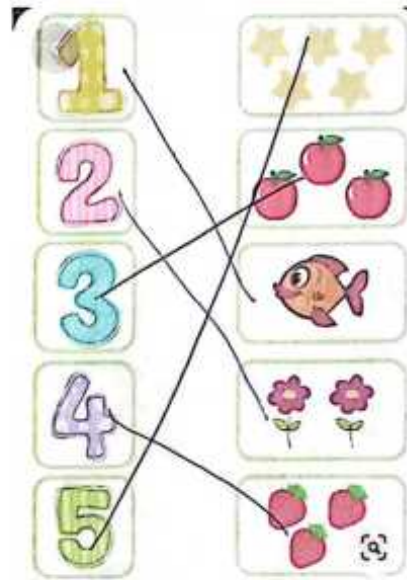
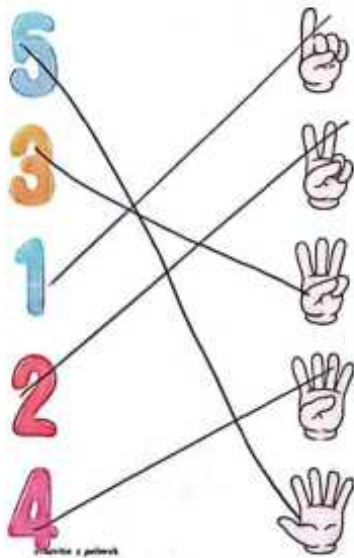
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Муртамет Адина

Өткізілген күні: 09 қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

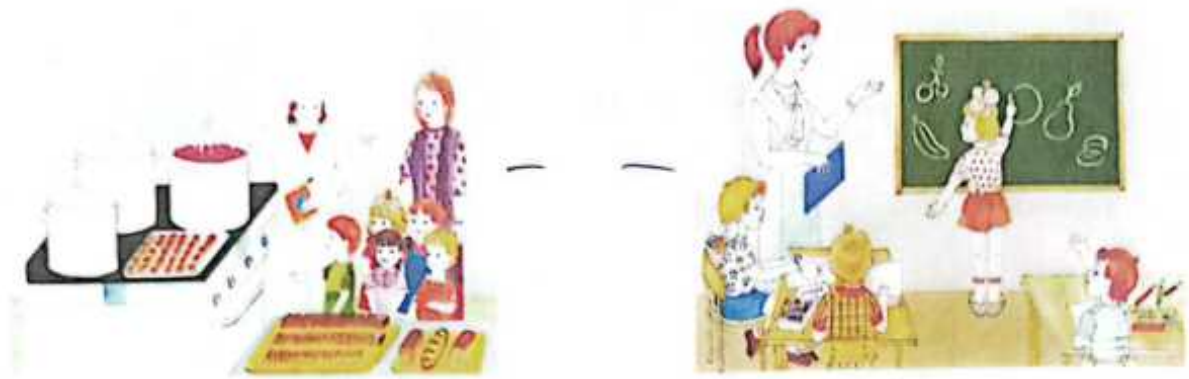
1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



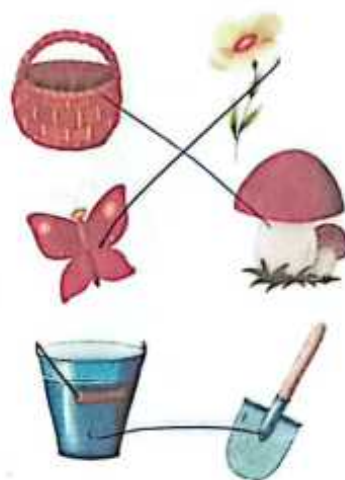
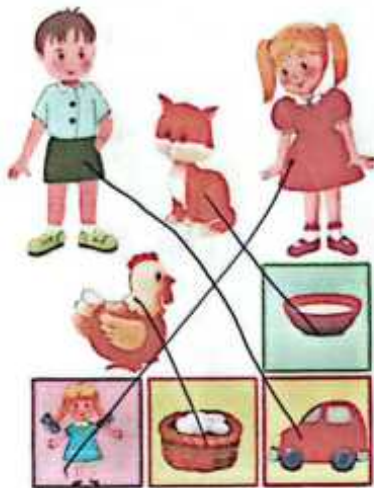
2-тапсырма. Көршісін тап.



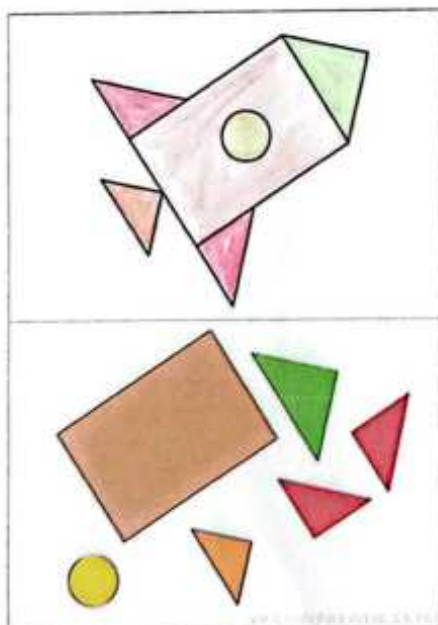
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Мурташова Аяна

Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

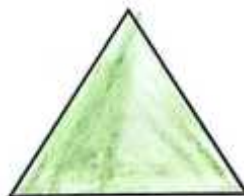
Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



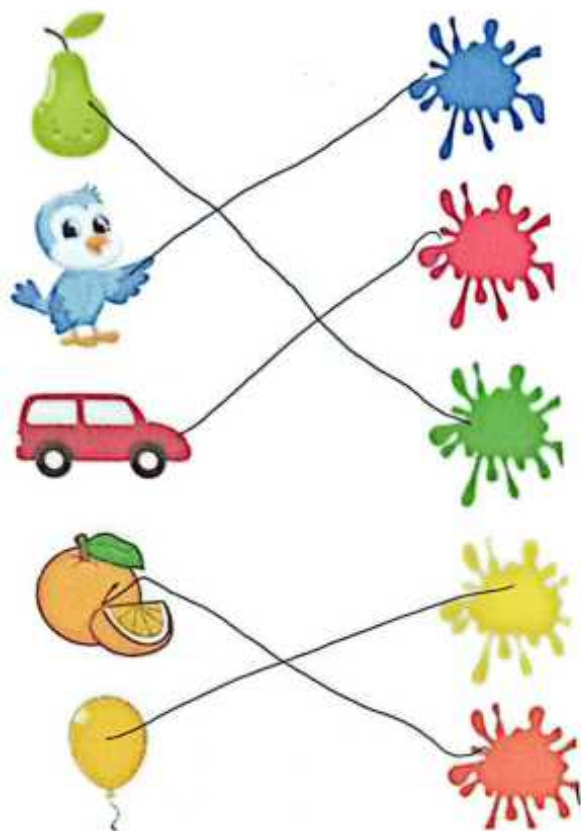
2-тапсырма. Фигураларды ата және боя.



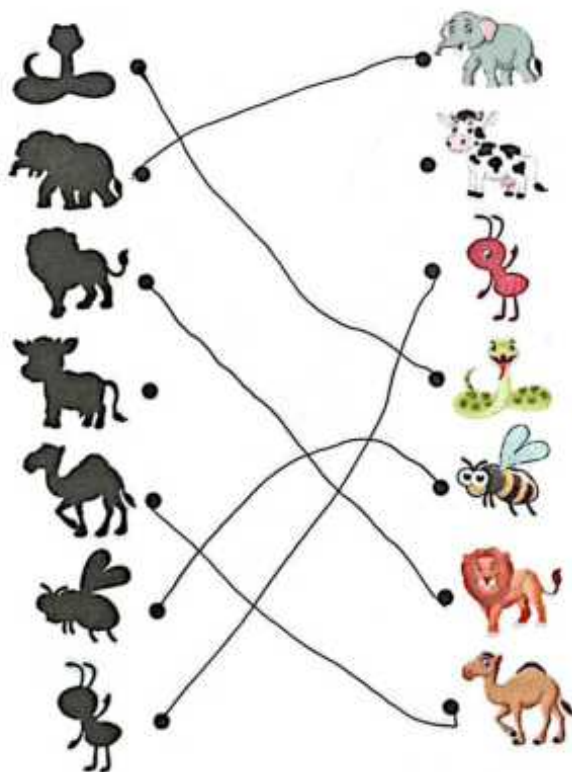
3-тапсырма. Мамандықтар.



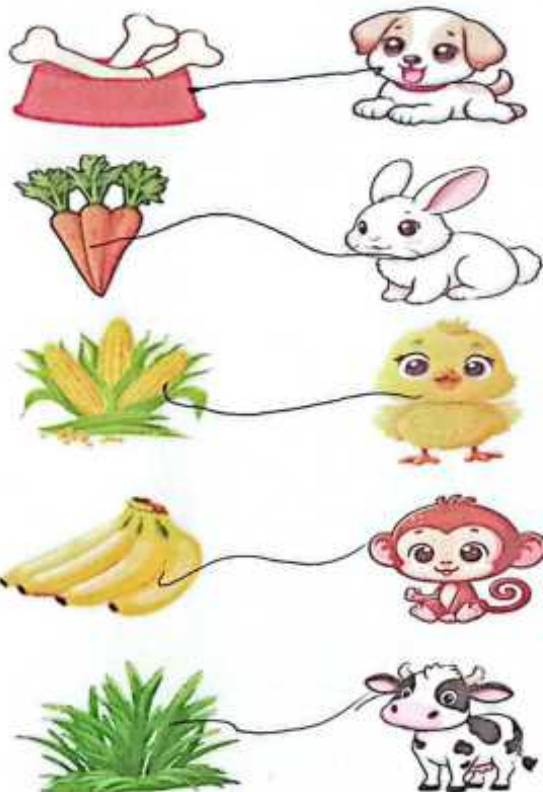
4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



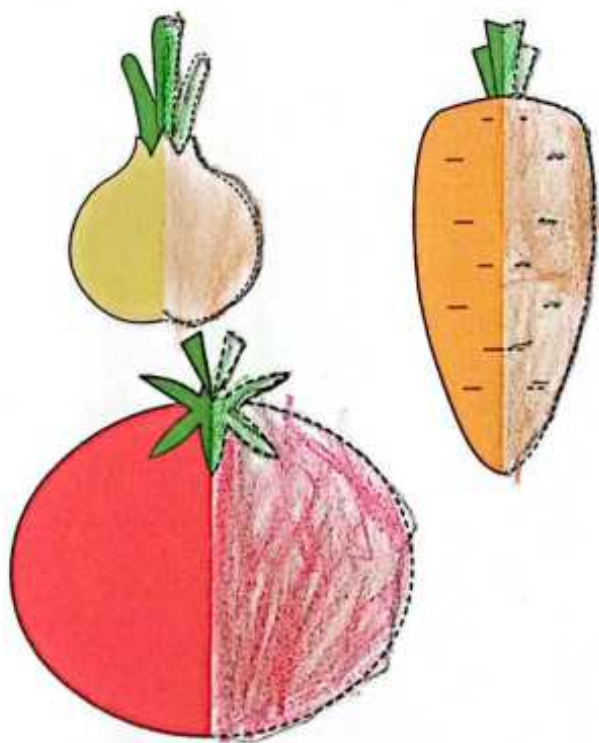
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Нұрлыбекова

Аты: Айзере

Әкесінің аты: Нұрасылқызы

Туған күні, айы, жылы: 11.06.2021 ж

Мекен жайы: Алтын орда 13д, 25 кв

ИИН: 210611

Ата-аналары.

Әкесі: Сарсенғалиев Нұрасыл Нұрлыбекұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1993 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Фирма Ада Ойл» ЖШС жетекші эколог

Анасы: Сейітова Арайлым Бақытжанқызы

Туған жылы: 1991 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декреттік демалыс

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: толық отбасы

Диагноз: ОНР -I

Анамнез

Баланың аты-жөні: Нурмбекәлі Тігерә

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Мақсат, қалыптас

А) Жүктілік кезеңі: 2 жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: бір қалыптас

- жүктіліктің екінші кезеңі: бір қалыптас

- босануы: (ерте туылу, мерзімінде туылу, жылдам босану, құрғақ босану) астын сызамыз.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- бір қалыптас

отыруы- 6 ай

жүруі- 1 жас 1 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Басын ұстауы- 2 ай

Былдырлауы - 2 ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі - 1 жас

Тіркесі- 1 жас 8 ай

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, таппақ айту)

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекова Айзере

Баланың туған жылы: 11.06.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікпен;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұрманбеков жеке картасы Нигере
 Баланың туған жылы, айы, күні _____

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

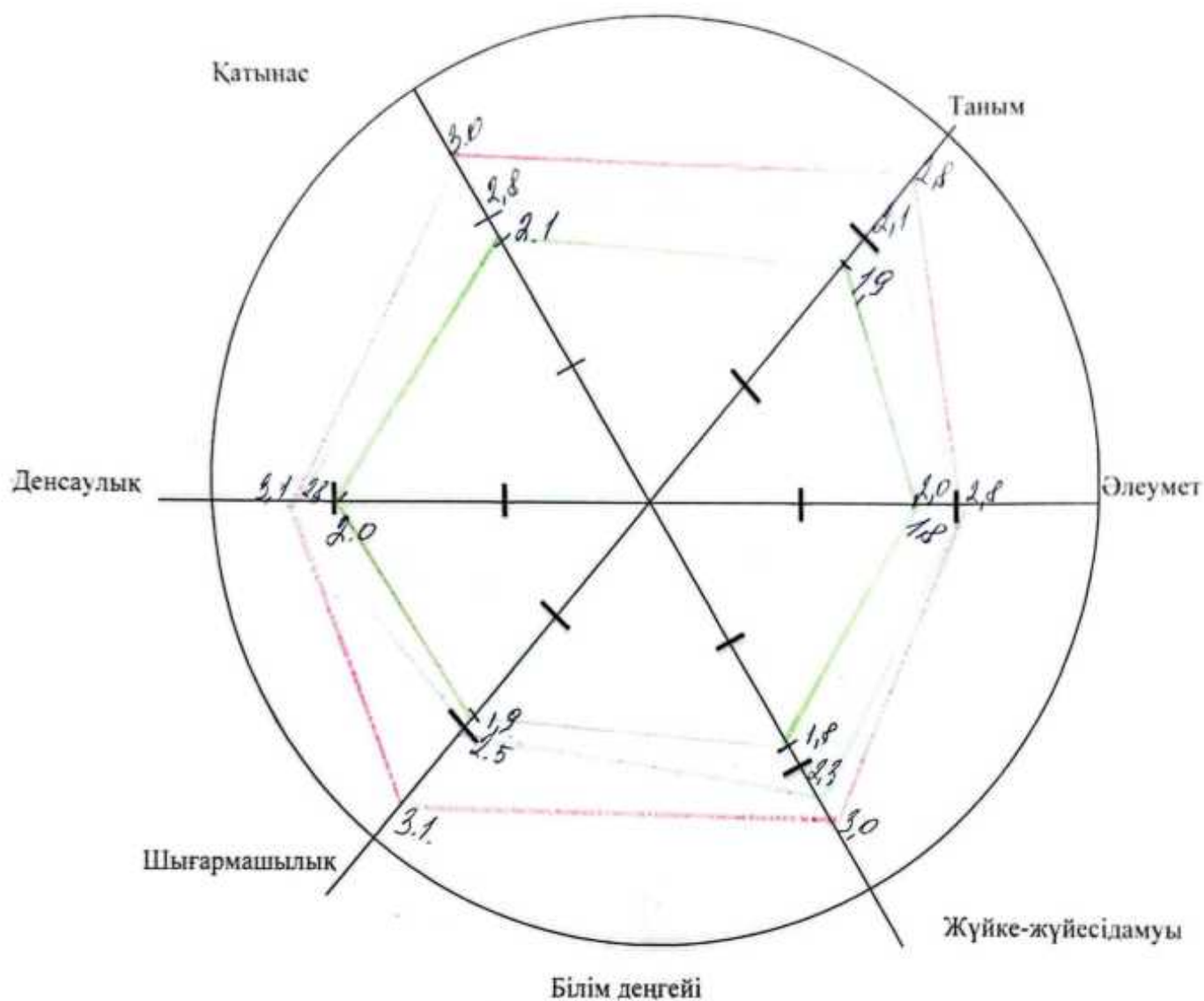
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.			✓
		2 Негізгі қиймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.			✓
		3 Кұрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			✓
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			✓
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			✓
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			✓
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			✓
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			✓
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.			✓
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкесінің табиғатына қамқорлық жасайды.			✓

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Мұрадовқа Нәзере 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- корытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

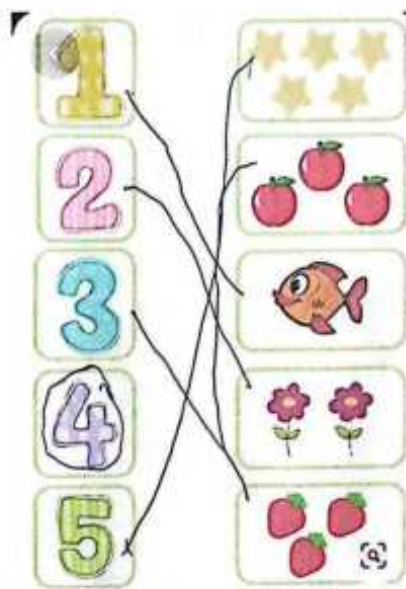
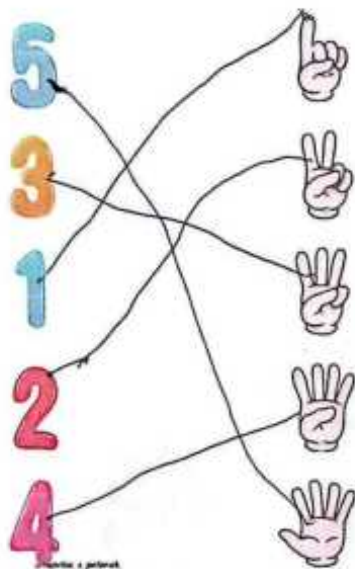
Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Жұмабекова Айгерім
Өткізілген күні: ____ қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Мурмбеков Нигер
Өткізілген күні: _____ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



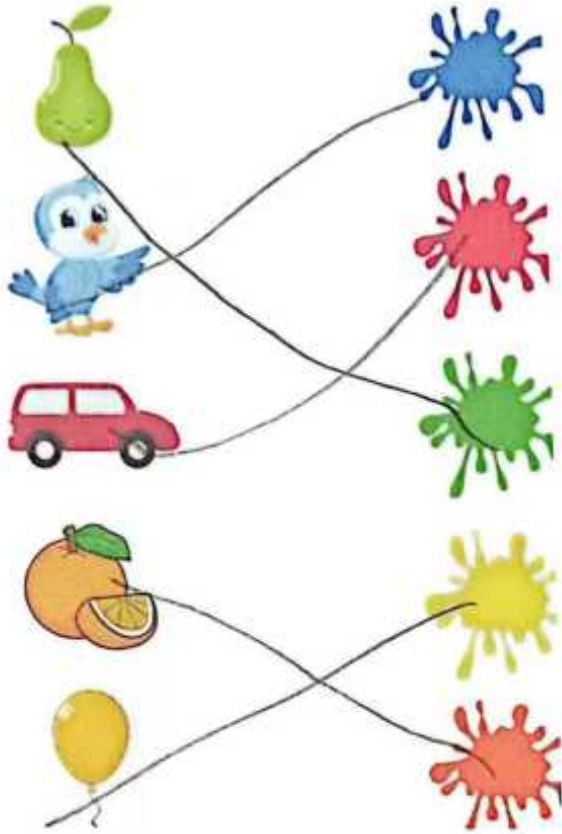
2-тапсырма. Фигураларды ата және боя.



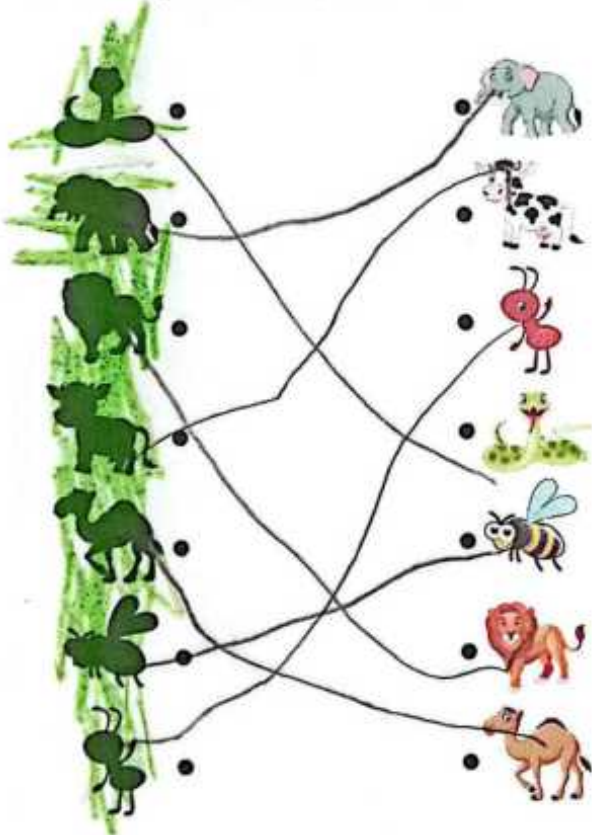
3-тапсырма. Мамандықтар.



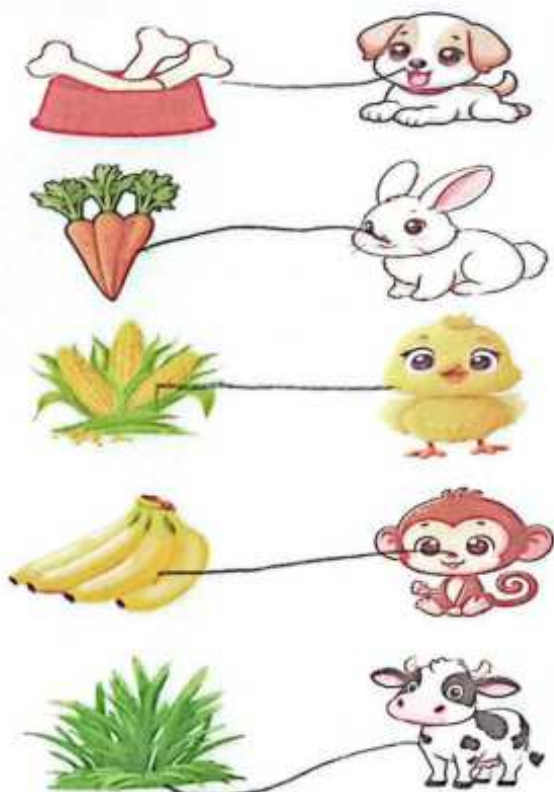
4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



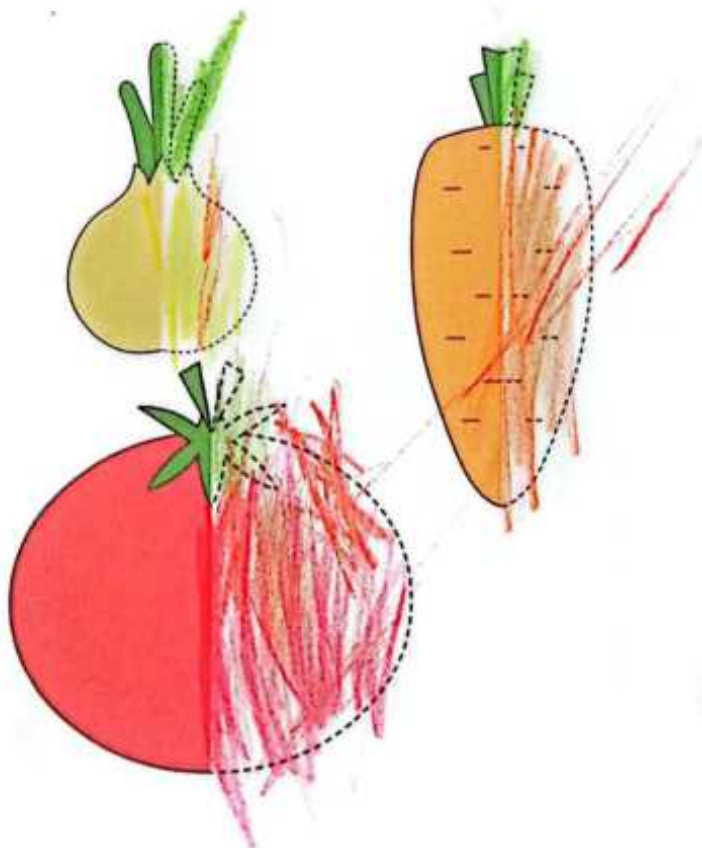
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Төлеужан

Аты: Жанарас

Әкесінің аты: Миржанұлы

Туған күні, айы, жылы: 28.10.2020 ж

Мекен жайы: Алтын Орда- 915 1к. 72кв.

ИИН: 201028555866

Ата-аналары.

Әкесі: Ұзғанов Миржан

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 10.07.1990 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: -ERG KAZHROME, шахтер МСЛ.

Анасы: Мадабекова Боталоз

Туған жылы: 03.04.1990 ж

Білімі: Орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: повар Чи шаруасындағы әйел

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма:

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша - орысша

Мүгедектік:

Отбасы құрамы: Әкесі, Анасы, 2 бала

Диагноз:

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 2 Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: _____ калыпты —

- жүктіліктің екінші кезеңі: — калыпты _____

- босануы: 2 калыпты жағдайда отти жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

Ветрянка ешқандай аурулармен ауырған жоқ _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы тынышсыз —

отыруы- 7 ай 6 ай —

жүруі- 1 жас 12 ай +

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай +

Былдырлауы – 6 ай +

Алғашқы буыны- 10-ай 1 маған алғашқы

Сөзі – бар (мама)

Тіркесі- аз —

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

Ана, аке, қазақша отбасында

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

— машиналармен ойнағанды жақсы көреді сөйлеу

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлеужан Жанарыс

Баланың туған жылы: 28.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтінің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта алады, түсінеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Ташман Манары

Баланың туған жылы, айы, күні

28.10.20

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

«Балалар» мектепалды

тобы

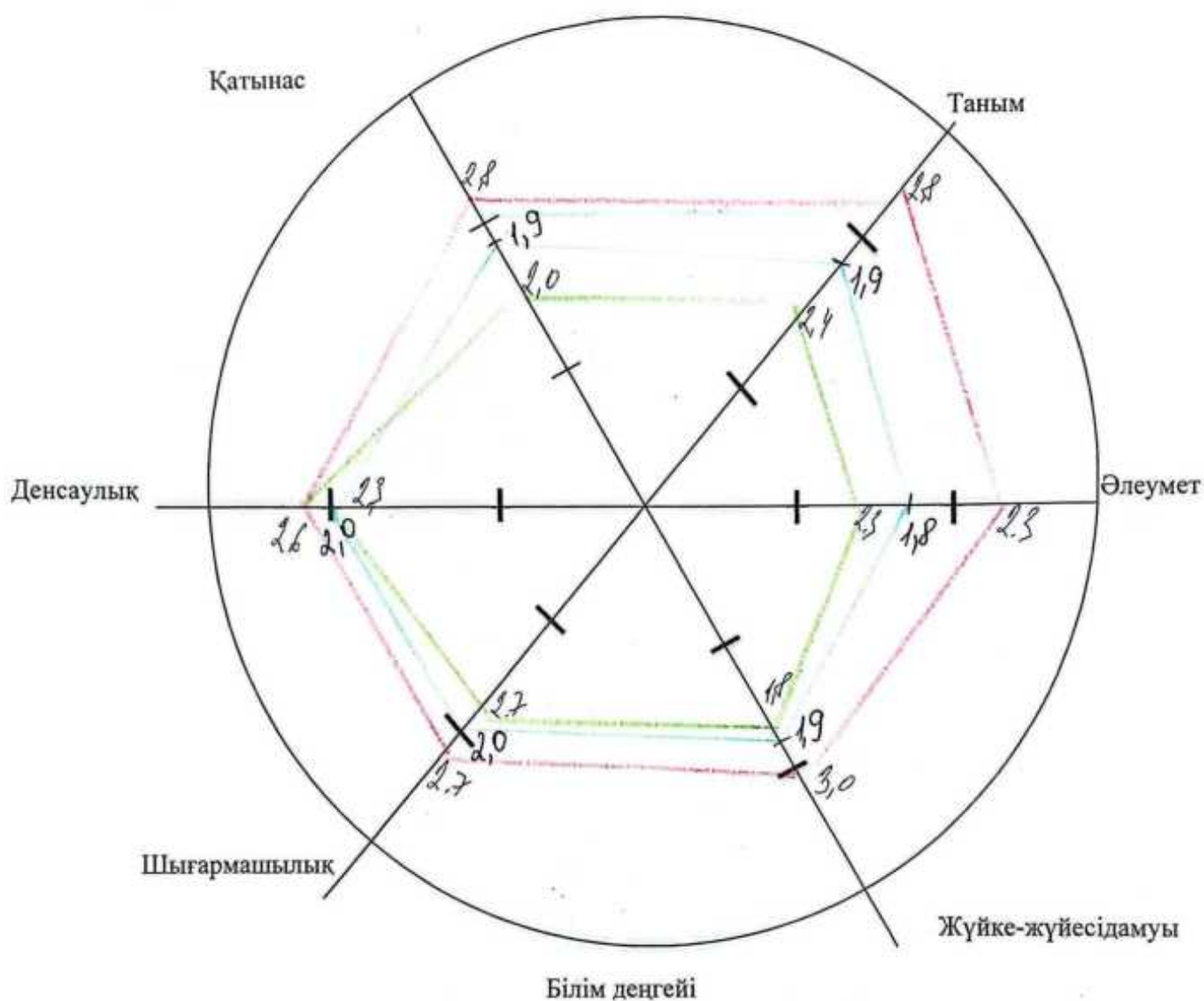
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.			✓
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.			✓
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			✓
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			✓
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			✓
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			✓
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			✓
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			✓
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			✓
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		✓	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		✓	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		✓	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		✓	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		✓	

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Шамужан Манары 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балапан» мектепалды тобы

Аты-тегі: Молужан Макарки

Өткізілген күні: 04 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.

5

3

1

2

4



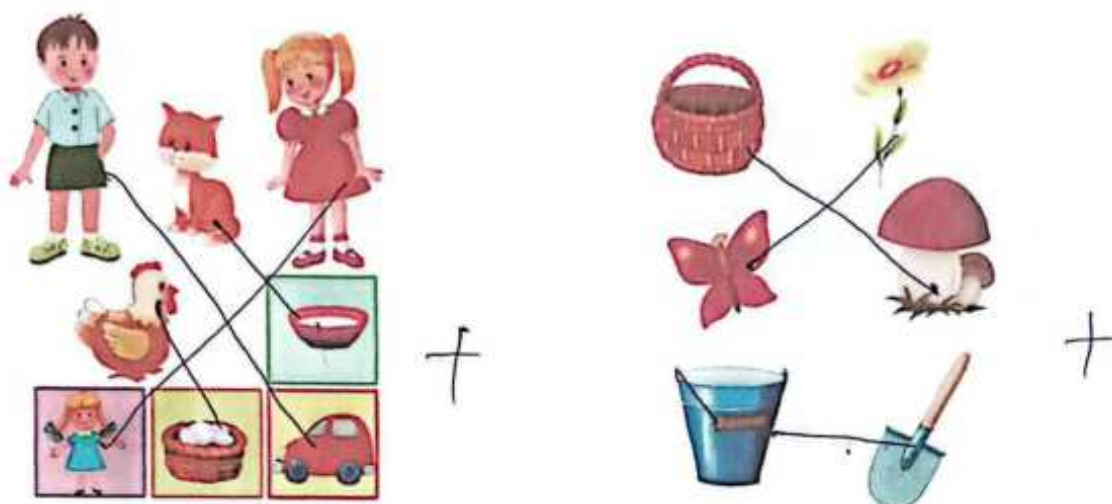
2-тапсырма. Көршісін тап.



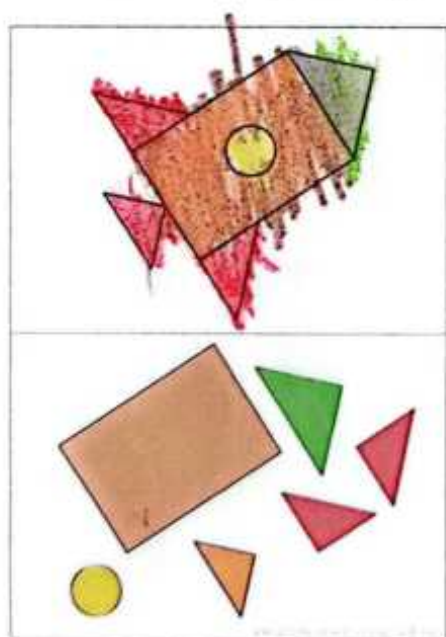
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Мамуток Мамарт
Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

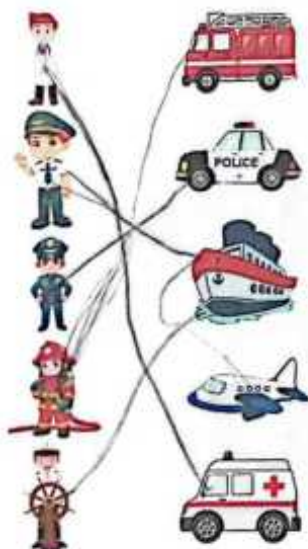
1-тапсырма. Көршісін тап.



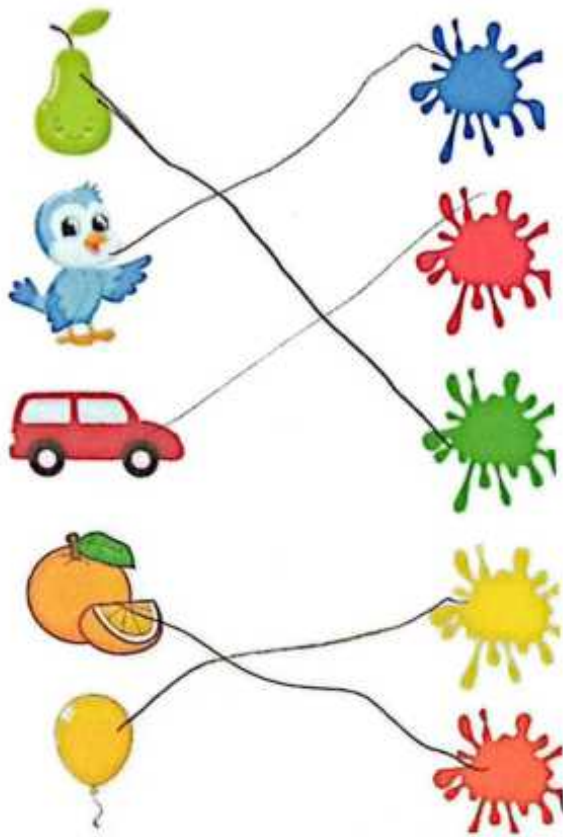
2- тапсырма Фигураларды ата және боя.



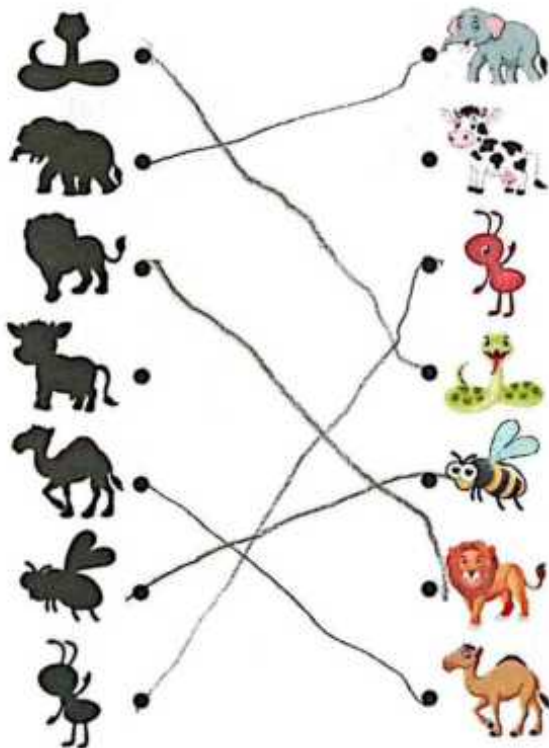
3-тапсырма. Мамандықтар.



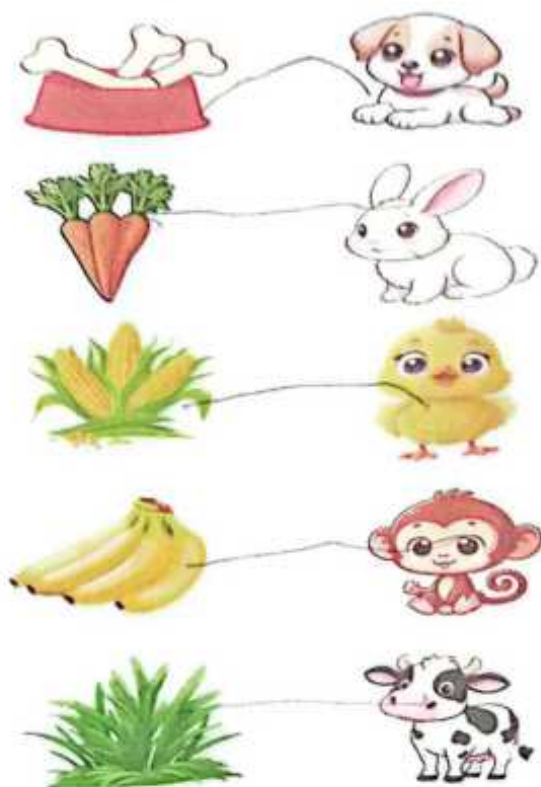
4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



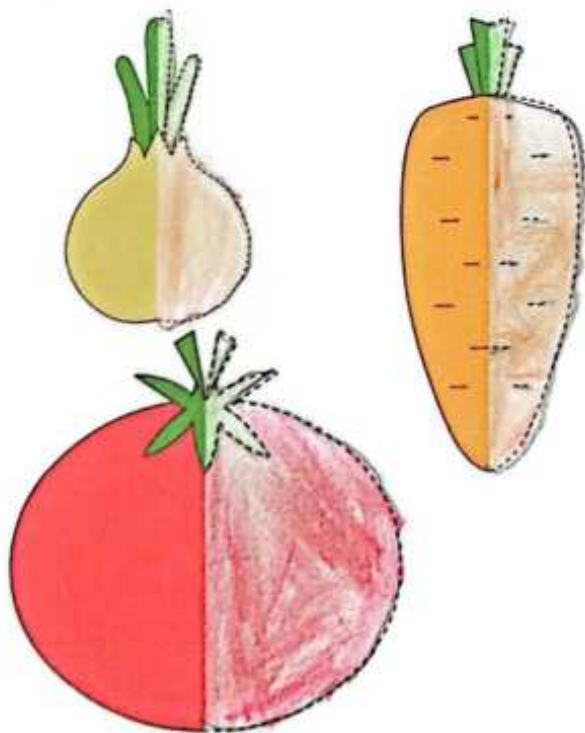
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Тыныштықбаева

Аты: Жансая

Әкесінің аты: Жалғасқызы

Туған күні, айы, жылы: 15.09.2021ж

Мекен жайы: Алтын орда 5 а

ИИН: 210915655232

Ата-аналары.

Әкесі: Ержанов Жалғас Тыныштықбаевич

Білімі: орта

Туған жылы: 09.07.1993

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Пожарник. Пожарная часть.

Анасы: Кашиева Алия Хайрулловна

Туған жылы: 25.02.1995

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: д/х. медбике

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: 4 адам

Диагноз: ЗРР. ОНР I. нарушение речи

Анамнез

Баланың аты-жөні: Жыныштыбаева Манна

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: _____

А) Жүктілік кезеңі: 1 жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: тоққыз
- жүктіліктің екінші кезеңі: тоққыз
- босануы: (ерте туылу, мерзімінде туылу, жылдам босану, құрғақ босану) астын сызамыз.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: шұқанды

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- жақсы

отыруы- 7 ай

жүруі- 11 ай

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 6 ай

Басын ұстауы- 3 ай

Былдырлауы – 9 ай

Алғашқы буыны- 1 ма

Сөзі – 1 ма

Тіркесі- 2 ма

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы)

ата-ананың

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпак айту)

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштықбаева Жансая

Баланың туған жылы: 15.09.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

Баланың аты-жөні (бар болғанда)
Баланың туған жылы, айы, күні

жеке картасы

Жоңтисықбектің Мәнсап Мәсетіұлы

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

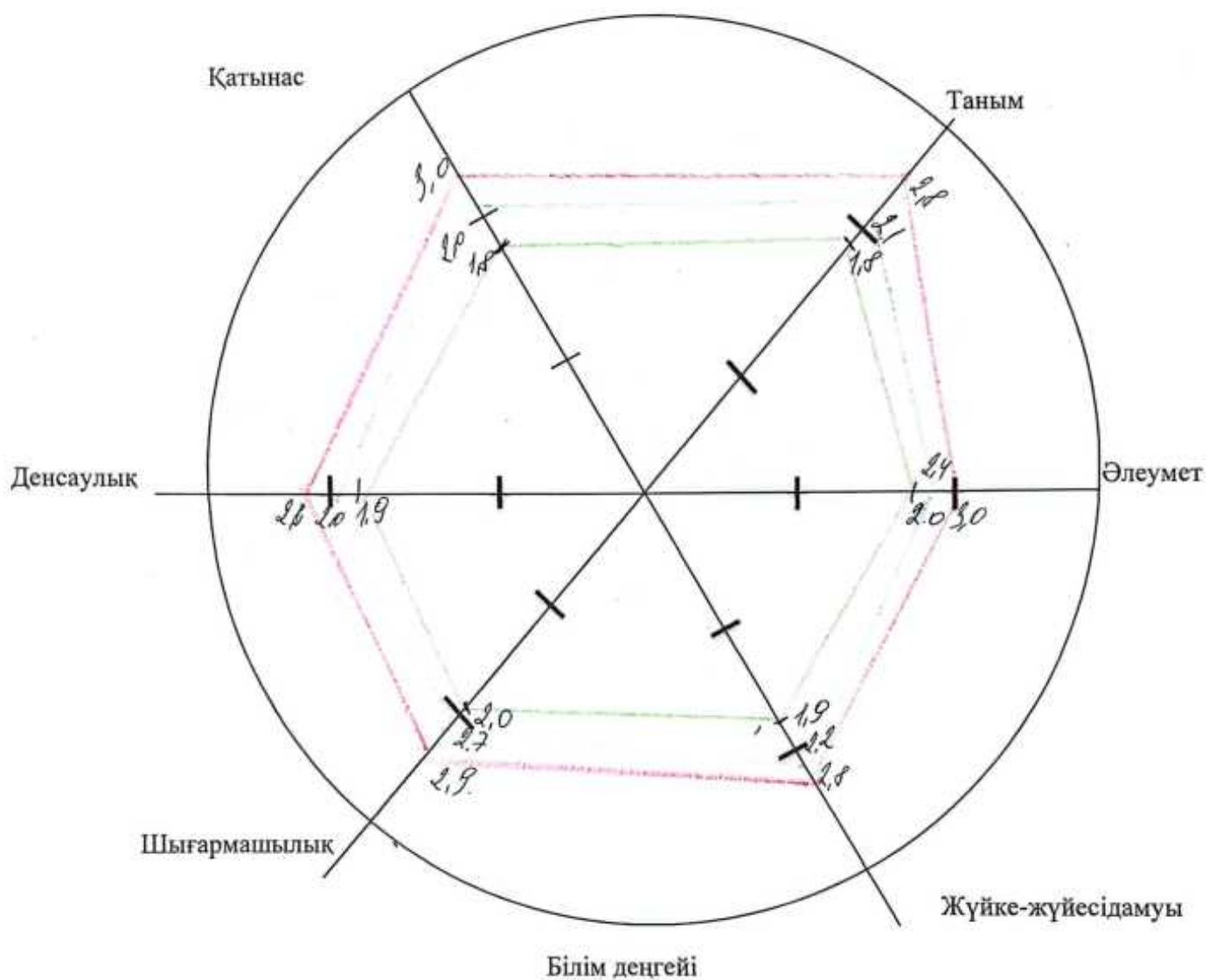
№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.			✓
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,сңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.			✓
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			✓
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		✓	
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		✓	
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		✓	
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			✓

3	Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			✓
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			✓
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шешен, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			✓
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			✓
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			✓
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.			✓
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	✓		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	✓		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	✓		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			✓
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			✓
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			✓

Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Толымашев М 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностика

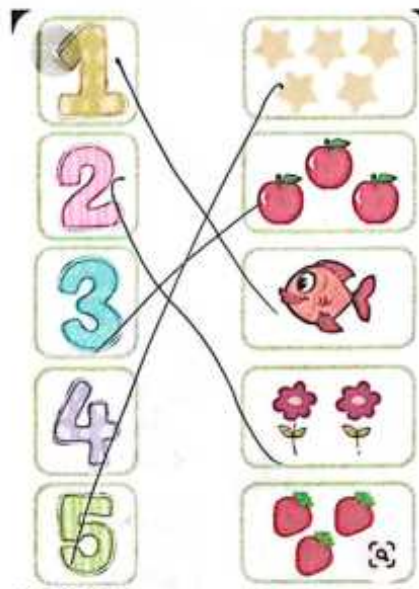
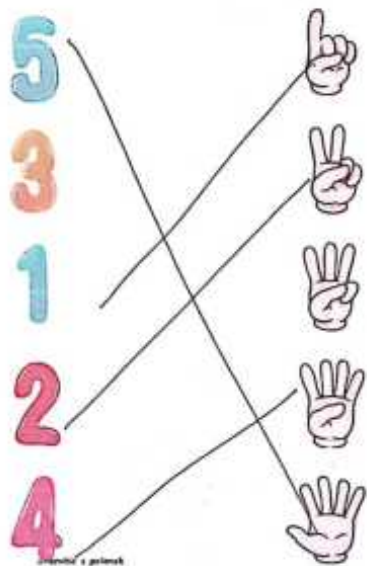
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Жоңғистаубекова Мейсәт

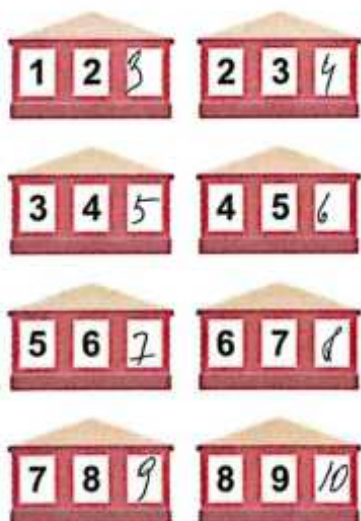
Өткізілген күні: ____ қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



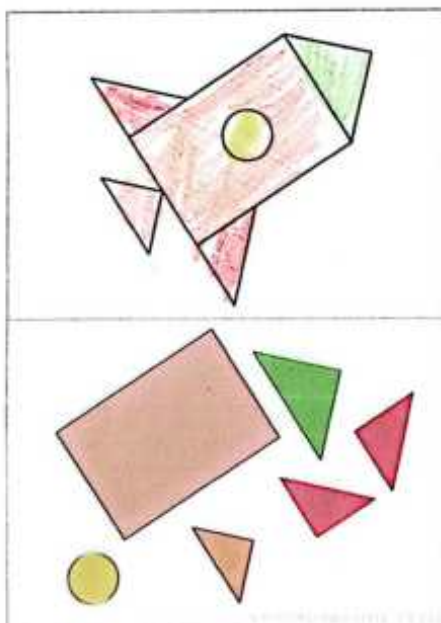
3-тапсырма. Әңгіме құра. Балаларға ат қойып үйрен. Олардың іс-әрекетін айт.



4-тапсырма. Қай зат кімге керек және не үшін? Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне үшін керек?



5-тапсырма. Зымыранды құрастыр.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Тимуртөбе Мамия

Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



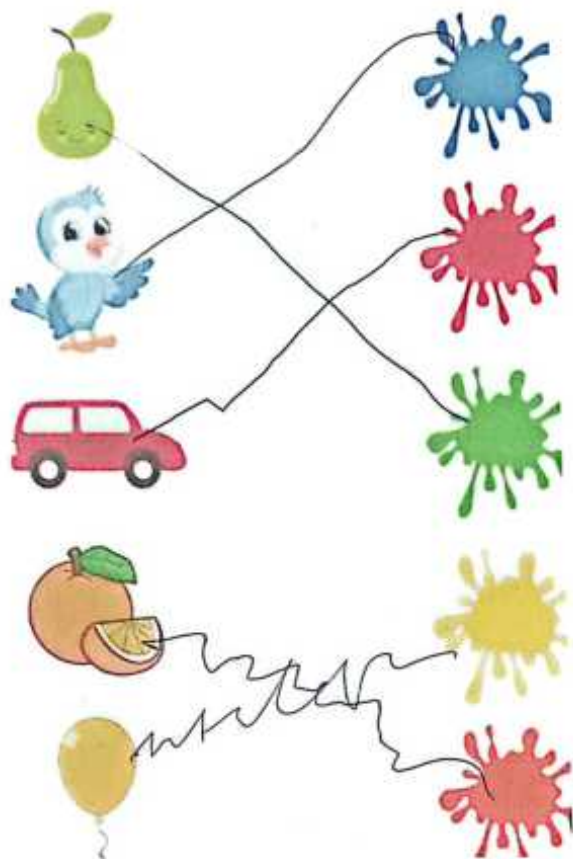
2- тапсырма Фигураларды ата және боя.



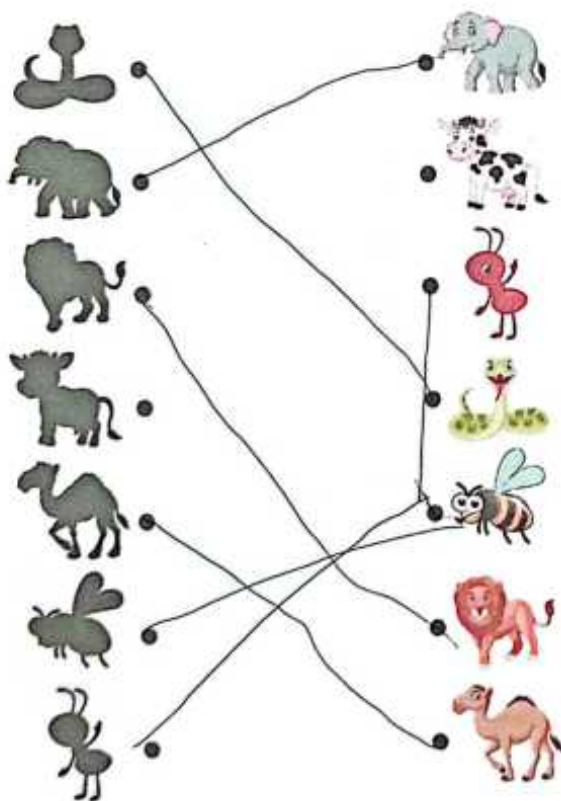
3-тапсырма. Мамандықтар.



4- тапсырма. Түстерді сәйкестендір



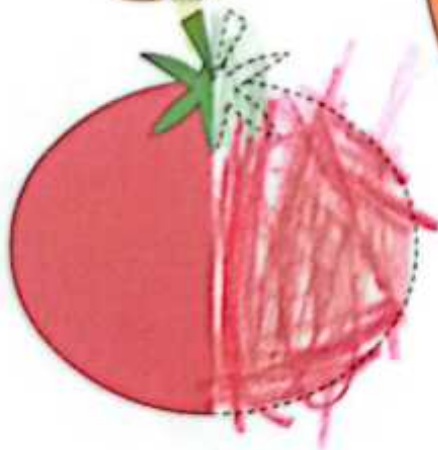
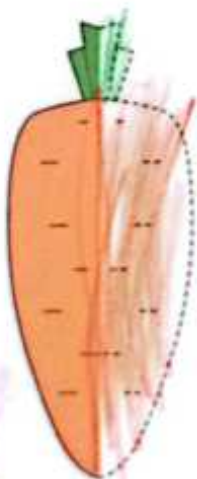
5- тапсырма. Көлеңкесін тап.



6-тапсырма. Кім не жейді?



7-тапсырма. Жартысын боя



Тәрбиеленушінің жеке парагы



Тегі: *Майхаша*

Аты: *Анна*

Әкесінің аты: *Анурсовна*

Туған күні, айы, жылы: *02.04.2021*

Мекен жайы: *Ақтөбе, Таумені жик 14/2-б*

ИНН: *210402653524*

Ата-аналары:

Әкесі: *Анзор Шейхан Мерсотов*

Білімі: *небәрі*

Туған жылы: *14.08.1984*

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: *—*

Анасы: *Майір Шейхаша*

Туған жылы: *01.12.1990*

Білімі: *небәрі*

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: *повар*

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: *әзірше не оқитын*

Ана тілі: *қазақ*

Байланыс тілі: *орысша, қазақша*

Мүгедектік: *бар*

Отбасы құрамы:

Диагноз: *G 90 - G 99, ЗРР.*

Анамнез

Баланың аты-жөні: Шайхине Асель Анисаровна

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Орташа

А) Жүктілік кезеңі: 40 Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: _____

- жүктіліктің екінші кезеңі: _____

- босануы: өзі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Орви

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нормалы, 1

отыруы- 4 айда

жүруі- 12 айда

Г) Балаланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 4 айда

Былдырлауы - 4-8 айда

Алғашқы буыны- 1 песс

Сөзі - 1,5 песс

Тіркесі- 2 сөздік түрде

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, балаланың сөйлеу ортасы) ате-анасында, сөйлеу

ортасында.

3. Балаланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

мәдениет-рефлексия, психология, өнер, спорт, педагогика,

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шайхина Анель

Баланың туған жылы: 02.04.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгермеген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінбейді.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес суретпен әңгіме құрастыра алмайды.	Тақпақ, суретпен әңгімелеуді айта алмайды. Сөйлеу түсінігі қалыптаспаған.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алмайды.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасамайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алмайды.	5 көлеміндегі сандарды білмейді, оларды тура және кері санай алмайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді білмейді.	заттарды салмағы бойынша анықтай алмайды. 1-10 ға дейінгі сандарды айта аламайды, түсінбейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, гуашьпен, красками жұмыс жасай алады.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білмейді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі.

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Шайкина Жәл Анараровна жеке картасы
 Баланың туған жылы, айы, күні _____

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (кнім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.		✓	
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		✓	
		3 Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	✓		
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	✓		
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		✓	
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		✓	

	22	Әр түрлі мамандықтарды білгені және ересектердің жұмысын құрыстырды.			
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысуды, тапсырыстарды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.			

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			✓
4	Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Уақытта, кеңістікте, жаңылықта бағдарланады.			✓
		12	Геометриялық пішіндерді (шөбір, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды.			✓
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шеуудің жолдарын таба алады.			✓
		14	Натураға қарап және алдына есепте отырып мүсіндейді.			✓
		15	Көз алдына есептегі, аузыша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірге тіпті түрлі материалдардан құрастырады.			✓
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бойлай, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			✓
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			✓
		18	Мұзикалық жандарды, бағалардың мұзикалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, танымал әндерді орындайды.			✓
		19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен диет-тұраптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			✓
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			✓
		21	Жыл мейгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, тұтан өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			✓

Диагностика

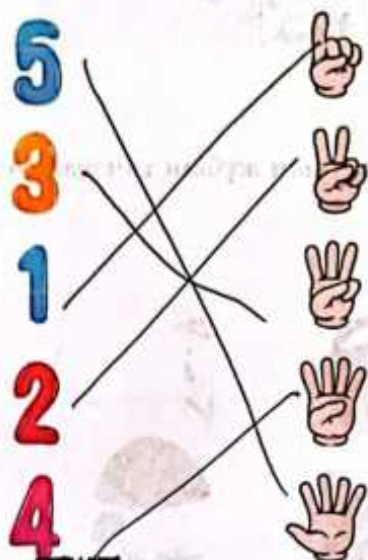
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Шайсана Асан.

Өткізілген күні: ____ қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.

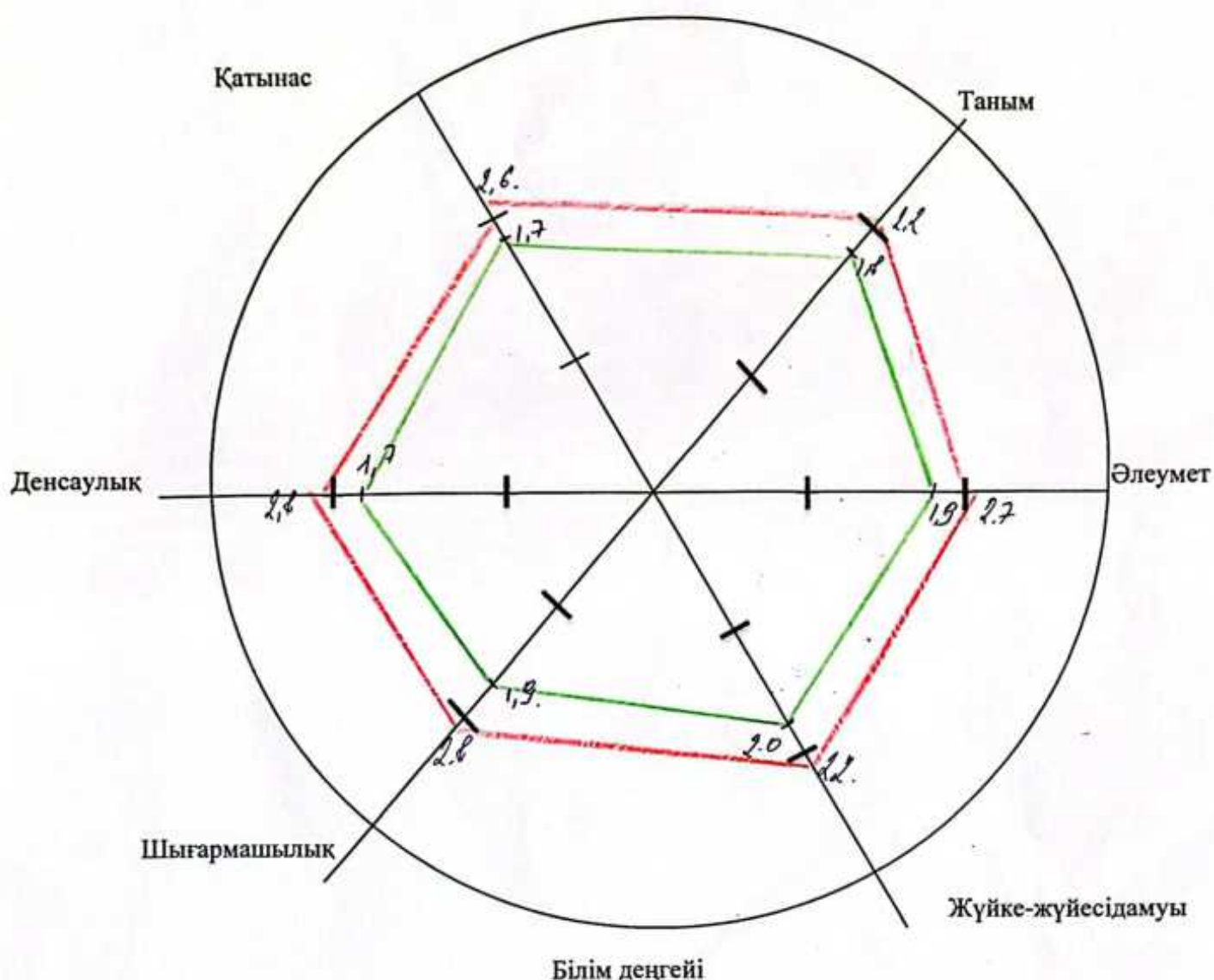


2-тапсырма. Көршісін тап.



Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Майжана Желб. 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Шынтас

Аты: Байсар

Әкесінің аты: Қуанұла

Туған күні, айы, жылы: 14.03.2020 ж.т.

Мекен жайы: Шығалық даңғылы 9/2-27

ИИН: 200314

Ата-аналары:

Әкесі: Мусин Қуан Шынтасович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 30.01.1979 ж.т.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: - Жеке кәсіпкер

Анасы: Ахмедова Тауқар Аманжолқызы

Туған жылы: 28.07.1981 ж.т.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: нөвар жеке кәсіпкер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Қазақстан Әскер мектебі

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: —

Отбасы құрамы: толық, жесі мен шешесі, таласы, 2 ағасы бар

Диагноз: сойысу мүмкіндігінің төменуі

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шынтас Қайсар

Баланың туған жылы: 14.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: « Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыныстықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсініккө ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда)

Шынтай Жұйсар

Баланың туған жылы, айы, күні

14.03.20

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

Балалар мектепалды тобы

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	✓		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	✓		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	✓		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	✓		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		✓	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		✓	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		✓	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	✓		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	✓		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	✓		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		✓	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	✓		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	✓		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді		✓	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		✓	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	✓		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	✓		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	✓		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		✓	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	✓		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		✓	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	✓		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		✓	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	✓		

Диагностика

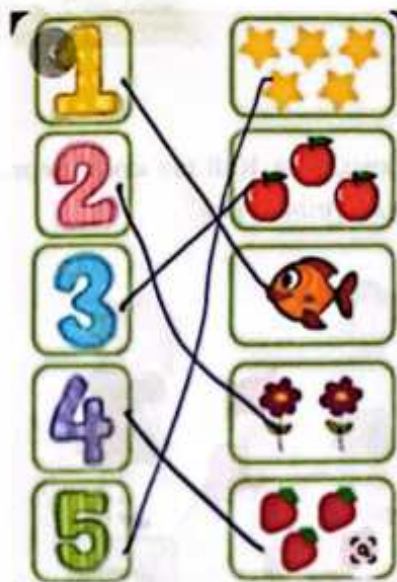
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Балапан» мектепалды тобы

Аты-тегі: Шынтас Қайсар

Өткізілген күні: 04 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

1-тапсырма. Сандар мен саусақтарды, сандар мен суреттерді сәйкестендір.



2-тапсырма. Көршісін тап.



Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы

Аты-тегі: Шынтас Қайсар

Өткізілген күні: ____ мамыр 2026 жыл

Тәрбиеші: Мысына Д.Ж

Куйшугулова Г.З

1-тапсырма. Көршісін тап.



2-тапсырма. Фигураларды ата және боя.



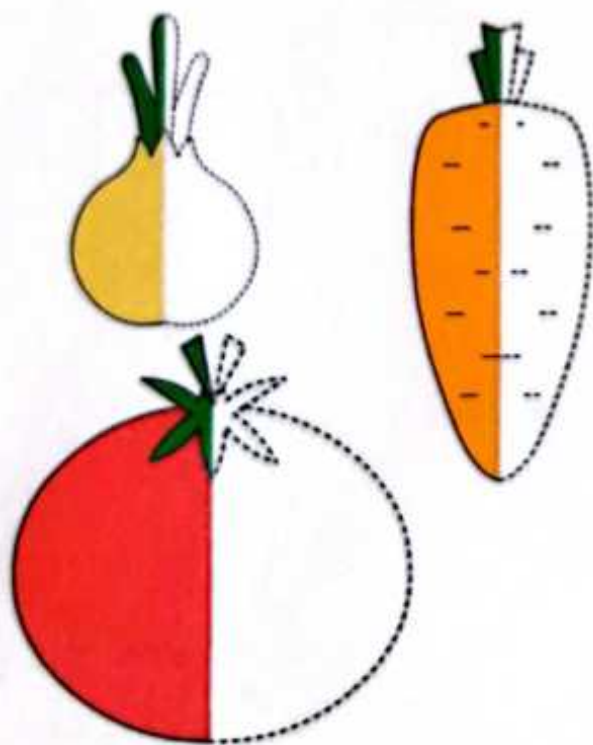
3-тапсырма. Мамандықтар.



6-тапсырма. Кім не жейді?

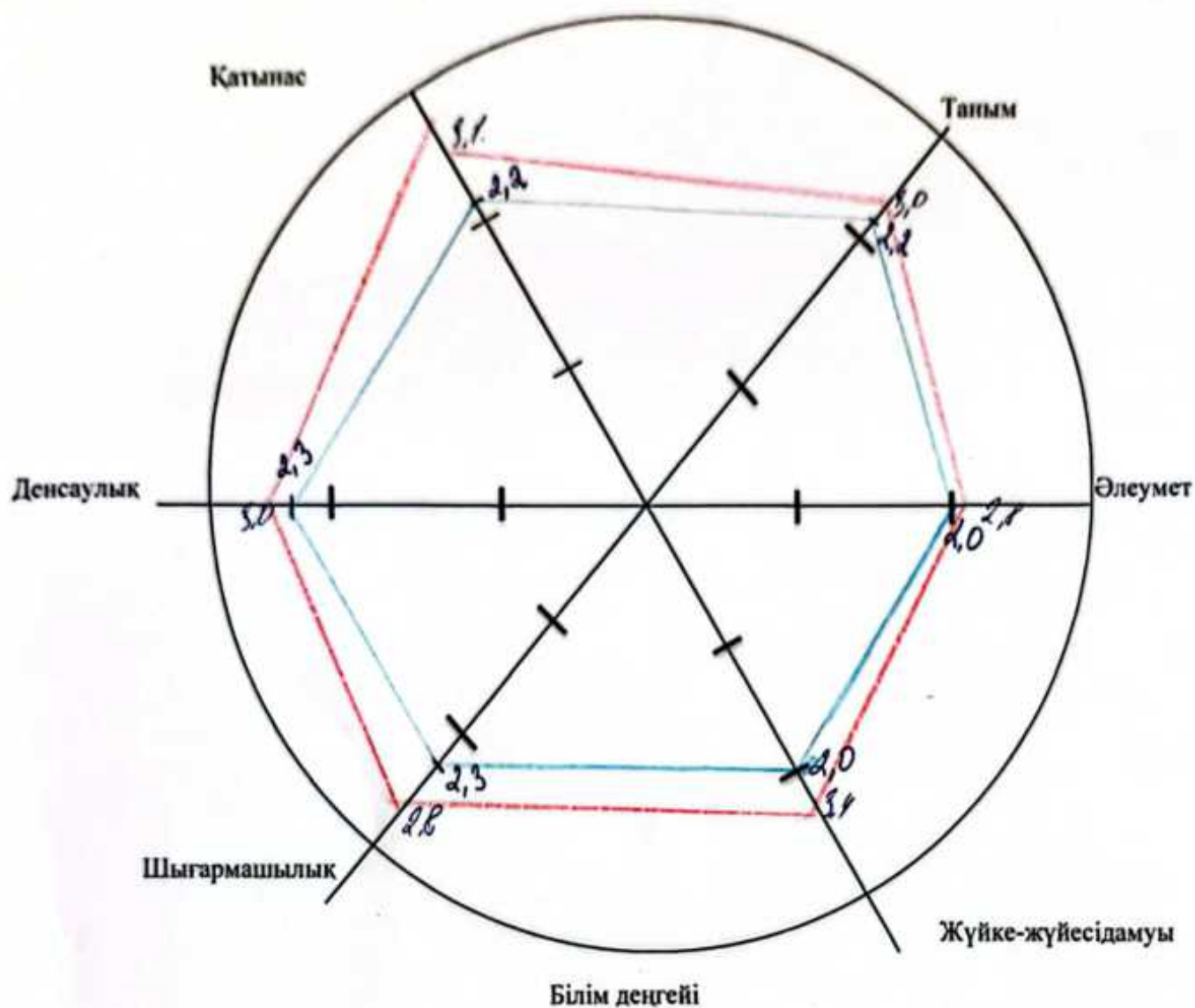


7-тапсырма. Жартысын боя



Оқушының жеке дамуының спектрограммасы

Шынтас Құйсар 2025 – 2026 оқу жылына



Шартты белгілері:

- бастапқы
- ортасында
- қорытынды

- 3 - «жоғары»;
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»