



ыстық «Нектар» арнайы
коммуналдық мемлекеттік
менгерушісі

А.О.Сеитова

2025-2026 оқ.ж

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балапан» ересек тобының «Сөйлеуді дамыту» («Сөздер әлемі» бағдарламасы) және «Дыбыс айту» («В мире звуков и слов» бағдарламасы, авторлары Сеитова А.С., Генова Н.Д.) арнайы түзету іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Логопед: Л.Ж.Тасимова

Қыркүйек 2025 жыл	
Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. Зат есім + етістік, сын есім+зат есім тіркестерін айтып жаттығу. Зат есімдерді көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздер тобын жалпылап айту. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Сурет бойынша салыстыра сипаттауға жаттықтыру Жалаң сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге толықтырып айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Диалогтік байланыстырып сөйлеуін дамыту. Танымдық процестерін дамыту
Дыбыс айту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Тілдік тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету.

	Балаларды дыбысқа сәйкес шартты –кимылдық әрекет орындауға үйрету. Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту. Ырғақ пен қарқынға арналған тапсырмаларды орындауға үйрету. Түрлі музыкалық дыбыстармен таныстыру. Балаларды музыкалық дыбысқа сәйкес шартты –кимылдық әрекет орындауға үйрету. Балаларды тұрмыстық шумен таныстыру. Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты –кимылдық әрекет орындауға үйрету. Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету
Қазан 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту. Сөздік қорын дамыту. Сөздерді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін қалыптастыру. Заттарды түсі, дәмі, пішіні бойынша сипаттап айту. Сын есім +зат есім, сан есім +зат есім тіркестерін құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөз басындағы дауысты дыбысты естіп атау дағдыларын қалыптастыру. Ілік септік+тәуелдік жалғауының үшінші жағы түріндегі тіркестерді айтуға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Үстеу сөздерді қолданып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Аталған заттарды суреттерден дұрыс таба білуге, жалпылап бір сөзбен айтуға үйрету. Сөз басындағы дауыссыз дыбысты естіп атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Дыбыс айту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.

	Тілдік тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету . Балаларды қоршаған ортадағы әртүрлі дыбыстар және шу мен таныстыру. Тұрмыстық және музыкалық дыбыстарды ажырата білуге үйрету Дыбыстардың шығу сипатын (тыныш, катты, жоғары, төмен, ұзақ, қысқа, үздіксіз, үзік-үзік) анықтауға үйрету. Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалу реакциясын орындауға үйрету . Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету.Бесік жыры және би әуендерін ажырата білуге үйрету. Баланы шеру мен би әуендерін ажырата білуге үйрету. Баланы есту-көру негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету.Балаларды есту негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету. Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету.
Қараша 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін , санын сақтай отырып дұрыс ,анық сөйлеуге дағдыландыру. Жалпылап айтуға үйрету. Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту .Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Мен ,пен,бен шылауларын түсініп сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру.Сөздерге зат есімнің көпше түрін жалғап айтуға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру.Көріп және естіп есте сақтау,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту.
Дыбыс айту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.

	Тілдік тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету . Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Дыбыстарды жуан және жіңішкеп айта алуға үйрету Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету . Ұзын ,қысқа дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Дыбыстарды қысқартып және созып айтуға үйрету. Балаларды дауыстың биіктігі мен тембрі ұғымдарын бағдарлауға үйрету Дыбыстарды биіктігі мен тембріне қарай ажыратуға үйрету. Интонацияны ажырата білуге үйрету
Желтоқсан 2025 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдауын,сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін , санын сактай отырып дұрыс ,анық сөйлеуге дағдыландыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөз басындағы дауысты және дауыссыз дыбысты естіп анықтауға жаттықтыру. Сын есім+зат есім,сан есім+зат есім тіркестерін құрап айтуға жаттықтыру. Зат есім сөздерді көпше түрде айтып жаттығу.Естіп және көріп еске сақтау қабілеттерін дамыту.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту Танымдық процестерін дамыту
Дыбыс айту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Тілдік тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету . Сөз түсінігін қалыптастыру. Сөз түсінігі мен таныстыру.Дыбыс құрамы бойынша сөздердің айырмашылығын ұғыну. Сөйлемнен сөздерді бөліп алуға үйрету.Берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету.Басканың сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.

	Буын ұғымын қалыптастыру. Сөз құрамындағы буын ұғымымен таныстыру. Екпінді буынды өзгерту арқылы буын қатарын айтуға үйрету. Бір дауыссыз дыбысты әртүрлі дауыстымен буындық тіркестер құрап айтуға үйрету; -Дауысты және әр түрлі дауыссыз дыбыстармен буындық тіркестер құрап айтуға үйрету
Қаңтар 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту. Сурет бойынша сипаттап айтуға, сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттықтыру. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім +етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Танымдық процестерін дамыту.
Дыбыс айту	Буындарды ажырату Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар мен буындар тіркестерін жасау және оларды, жуан жіңішке буындарға бөлу. Буындардың дыбыстық құрамына талдау жасауға үйрету. Дауыссыз және әртүрлі дауысты дыбыстармен буындық тіркестерді айтуға үйрету. Дыбыс ұғымын қалыптастыру. Балаларды тілдік дыбыстар мен таныстыру. Сөз басында айтылатын дауысты дыбысты ажыратуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. «А», «О» дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбыстарға

	сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту
Ақпан 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Сөздерді буынға бөлу, сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға үйрету, сөйлеу барысында үстеу сөздерді түсінуін дамыту. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру
Дыбыс айту	«У», «И», «Б», «Т» дыбыстарының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбыстарға сипаттама беру. Кейде дауысты кейде дауыссыз болатын «У» дыбысының ерекшелігі туралы түсінік беру. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.
Наурыз 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Сөздер тобын жалпы сөзбен айту. Көптік жалғауларын жалғап айтуға жаттықтыру. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілін қимыл-

	козғалыспен үйлестіруге үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Ертегіні тыңдап сұрақтар мен тірек суреттер көмегімен айтып беруге жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің рөлін ойнап жаттығу. Ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахыналауға үйрету. Такпақтар жаттап айтып жаттығу. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.
Дыбыс айту	«Н», «М», «Д», «К» дыбыстарының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбыстарға сипаттама беру. Дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.
Сәуір 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Антоним сөздерді түсіну, қолдану дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катары мен буындық құрылымын дамыту. Сурет бойынша сипаттап айтуға, сөздердің антонимін тауып айтуға жаттықтыру. Танымдық процестерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Такпақ жаттап мәнерлеп айтуға, сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.
Дыбыс айту	«Г», «Қ», «Ғ», «С», «З» дыбыстарының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбыстарға сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты

	жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып жаттығу.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.
Мамыр 2026 жыл	
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін зерттеу жұмысы Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту. Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын,сөздік қорларын дамыту. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айту,әңгіме құрап айтуға жаттығу. Тақпақ,жаңылтпаш,жұмбақтар жаттап айту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
Дыбыс айту	«Ш» , «Ж», «Щ» дауыссыз дыбыстары. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыстарды дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып жаттығу.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау,тіл дыбыстарын әртүрлі тілдік материалдар арқылы сөйлеу тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту.

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің меңгерушісі

А.О.Сейтова
«29» 08 : 2025-2026 оқ.ж

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Балапан» мектепалды тобының сөйлеуді дамыту («Сөйлеуге үйренемін» бағдарламасы), сауат ашу («Қызықты әліппе» бағдарламасы), дыбыс айту («Дұрыс сөйлеуге үйренемін» бағдарламасы) арнайы түзету іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Логопед: Л.Ж.Тасимова

Қыркүйек 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөздерді шапалақтау арқылы буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Буын санын анықтауға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен зат есім+сын есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сөздер тобын жалпылап және көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту, түсініктерін қалыптастыру. Естіп және көріп еске сақтауын дамыту. Сурет бойынша қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту.
Сауат ашу негіздері	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : байланыстырып сөйлеу тілін тексеру, сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары, сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

	Сөйлем туралы түсінік қалыптастыру. Суреттерге сүйене отырып әңгімелеуге жаттықтыру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрастырып айту. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Текшелер арқылы сөйлемдер жазу. Сөйлем сөздерден тұратыны туралы түсінік қалыптастырып, сөйлемдегі сөз санын анықтау. Сөздік қорларын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. Дауыстап айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін ұғындыру. Дыбыстарды артикуляциялық қалыбын сақтап дұрыс айтуға тәрбиелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қызыл және көк текшелермен белгілеп үйрену. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.
Дыбыс айту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру: сөздің буындық құрылымы, дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың қалай пайда болғанын аңғарту. Есту зейінін қосу және айналасында шығып жатқан дыбыстарға бағыттау, шоғырландыру. Балалардан қандай дыбыстар естігені туралы сұрау. Қол, ауыз, мұрын, аяқ қимылдары арқылы дыбыстар шығару, қайталап беру. Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау. Қоршаған ортадағы тұрмыстық дыбыстарды естіп ажырата білуге үйрету. Естіген дыбысын затпен сәйкестендіре білу және дыбысты естіп затты табуға үйрету. Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау. Өртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тындау. Музыкалық аспаптардың дыбысын естіп тану және бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Музыкалық аспаптарда ойнау арқылы тілдік тыныс алуын, қол моторикасын дамыту. Естіп еске сақтау арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз, алыстан немесе жақыннан шыққанын байқату

Қазан 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару және артикуляциялық моториканы дамыту. Қабылдау, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ

Маман
2

	моториканы дамыту. Зат есімнің көпше түрін жасау. Жалпылап айтуға үйрету. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс. Сөздің буындық құрылымымен жұмыс.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. «А», «Т», «П», «Н» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дыбыс, дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымымен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту. Дыбысты буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтану. Дыбыстарды біріктіріп, буын жасау дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Ойлау, есте сақтау, көру және естіп қабылдауын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту.
Дыбыс айту	Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Табиғат құбылыстарының және қоршаған ортада тіршілік ететін жануарлардың дыбыстары болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олармен таныстыру арқылы естіп және көріп еске сақтауын, зейінін, сөздік қорын дамыту. Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата білу біліктерін қалыптастыру. Сөйлеу мүшелерімен таныстыру. Тілдік дыбыстар туралы түсініктерін нақтылай түсу. Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Дауысты дыбысты қызыл фишкамен белілеп көрсету. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыстың белгісі ретінде көк фишканы енгізу. Артикуляциялық моториканы, тілдік тыныс алуын дамыту.

Песчан
3

Қараша 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп дұрыс, анық дыбыстап айтуға үйрету. Сурет бойынша берілген сын есім сөздердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Зат есімді сан есім, сын есім, етістікпен тіркестіріп, сөз тіркесін жасауға үйрету. Сурет бойынша сипаттап айтуға жаттықтыру. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Сауат ашу негіздері	«Ғ», «Р», «Л», «У» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дыбыс, дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Әрі дауысты, әрі дауыссыз болатын дыбыс туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Дыбысты буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтану. Дыбыстарды біріктіріп, буын жасау дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Ұсақ моториканы, ойлау, есте сақтау, көру және естіп қабылдауын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту.
Дыбыс айту	«Д», «Ә», «Ү», «І» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбысыпен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.

Пассаж
4

Желтоқсан 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдармен жауап беруге жаттықтыру. Заттардың түстерін атап, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сұрақар көмегімен затесім + етістік тіркестерін айтып үйрену. Талдау-жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Заттарды сипаттап айтуға, сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту
Сауат ашу негіздері	«Ш», «О», «И», «Қ» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дыбыстарды дауысты және дауыссыз дыбысқа ажыратуын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып, буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын, таным процестерін дамыту. Сөйлемдер құрап айту және текшелермен жазу. Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру.
Дыбыс айту	«Қ», «К», «Ғ», «Г» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыспен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту. Талдау-жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту

Малык
5

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін, дауыс күшін, тілдік тыныс алуын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеп айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Кішірейту –еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу. Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Үстеу сөздерді түсініп, сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Зейін, ойлау есте сақтау процестерін дамыту.
Сауат ашу негіздері	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : байланыстырып сөйлеу тілін тексеру, сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары, сөйлеу тілінің морфологиялық қатары. Сөйлем туралы түсінік қалыптастыру. Суреттерге сүйене отырып әңгімелеуге жаттықтыру. «Д», «М», «Б», «С» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға жаттықтыру. Сөздік қорын, таным процестерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Буын жасап оқу дағдыларын жетілдіре түсу.
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : сөздің буындық құрылымы, дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. «Ш», «Ж», «С», «З» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын

Мелент
6

	дамыту...Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып жаттығу.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Талдау- жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.
--	--

Ақпан 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын,қимылын ,сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау. Фонематикалық қабылдауын және сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздерді буынға бөлу, сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтауға, сызбасымен сәкестендіре білуге жаттықтыру.Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Көріп және естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Диалог құрып сөйлеуге жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері	«І»,«Ж»,«Ұ»,«Е» дыбыстарымен таныстыру.Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру.Тілдік дыбыстарды дауысты және дауыссыз дыбысқа ажырата білу дағдыларын жетілдіру.Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып ,буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға жаттықтыру. Сөздік қорын ,таным процестерін ,байланыстырып сөйлеуін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын жетілдіре түсу. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Үш дыбысты сөздерді кеспе әріптерден жазу.
Дыбыс айту	«Ц», «Л», «Р», «Ф» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып

Ақпан
4

жаттығу.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын дамыту.Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.

Наурыз 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын,қимылын ,сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау.Мемлекеттік деңгейде аталып өтілетін мерекелер мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Артикуляциялық моторика,ұсақ қол моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту.Кейіпкерлердің эмоционалдық күйін көрсете отыра ,рөл бойынша оқылған шығарманың сюжетін ойнап бере алуды дамыту. Сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің граматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру .
Сауат ашу негіздері	«К», «Ә», «І», «З» дыбыстарымен таныстыру.Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру.. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буыннан тұратын екі буынды сөздерді кеспе әріптерден құрастыру.
Дыбыс айту	«В», «Х» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстық талдау -жинақтау дағдыларын дамыту.Дыбысталуды ұқсас дыбыстарды естіп ажыратуға дағдыландыру.Өзінің сөйлеу тілін бақылай алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.

Асман
8

Сәуір 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, кимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу, артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін кимылмен үйлестіре білуге үйрету. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
Сауат ашу негіздері	«Ө», «Г», «В», «Ф», «Х» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буыннан тұратын екі буынды сөздерді кеспе әріптерден құрастыру.
Дыбыс айту	Ұқсас дыбыстардың артикуляциясын бекіту. Оларды буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.

Аманжол
9

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар (атауын, кимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау.. Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіре түсу. Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру. Сөйлеуді кимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Танымдық процестерін дамыту.
Сауат ашу негіздері	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : байланыстырып сөйлеу тілін тексеру, сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары, сөйлеу тілінің морфологиялық қатары. Дыбыстарды және олардың графикалық бөлінісін қайталап бекіту. Буындар, сөздер құрастыру, баспа әріптермен жазу, сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау, сөзге дыбыстық талдау жасау, сурет бойынша сөйлемдер құрап айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу тілінің просодикасына арналған жаттығуларды орындау.
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : сөздің буындық құрылымы, дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. Тіл дыбыстарын естіп ажырату және қабылдау дағдыларын дамыту. Фонематикалық түсініктерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау. Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Машықтандырылған дыбыстарды айту дағдыларын әр түрлі тілдік (такпақ, жаңылтпаш, жаттамақ) материалдарда дыбыстап айтып сынау. Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларының қалыптасу деңгейін әртүрлі тапсырмалар, ойындар арқылы байқау. Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау, тіл дыбыстарын әр түрлі тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу тілінде дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту. Зейін, қабылдау, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.

Миссия
10

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
коммуналдық мемлекеттік
менгерушісі
А.О.Сейтова
2025-2026 оқ.ж



Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек тобының балаларына арналған
«Сөйлеуді дамыту» арнайы түзету іс-әрекеті бойынша
«Көңілді тіл» атты жұмыс бағдарламасы

Логопед: Л.Ж.Тасимова

Ақтөбе қ. 2025-2026 оқ.ж

«Көңілді тіл» жұмыс бағдарламасы МДБҮ-ғы педагогикалық процестің мазмұны және ұйымдастыру формаларын, міндеттерін реттейтін нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде құрастырылды.

1.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

2.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

3.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы.

Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігі мен коммуникативтік қабілеттерінің дамуына сәйкес ана тілінің нормалары мен ережелерін игеруге жағдай жасау.

Бағдарлама мақсаттары сөйлеу тілінің дамуының әр бағыты бойынша және жалпы дамытушы міндеттерді шешу арқылы нақтыланады.

Жалпы дамытушы міндеттер:

Сөйлеу тілін өз іс-әрекетін жоспарлау және бақылау үшін түсініп қолдануды дамыту.

Тілдік құралдарды әртүрлі коммуникативтік міндеттерді шешу үшін дұрыс қолдана білу біліктерін дамыту.

Балаларға арналған арнайы іс-әрекет барысында ересектер және құрбыларымен өзара әрекеттесу жағдайларына балаларды тарту арқылы қабылдауды дамыту және коммуникативтік тәжірибені байыту.

Балалардың бастамашылдығы мен тәуелсіздігін дамыту.

Сөйлеу тілін дамытудың арнайы мақсаттары:

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жапылпаптар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

Сөздік қорды қалыптастыру: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.

Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

Сөйлеуде күшшелікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жәзія), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.

Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ қаде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

Байланыстырып сөйлеу.

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету

Бағдарлама келесі қағидаттарға негізделген:

- білім берудің дамытушы қызметі
- мектепке дейінгі балалық шақтың ішкі құршылығы
- балаға деген адамгершілік және жеке қозғарас
- ғылыми негізділігі және практикалық қолданылуы
- білім беру салаларының интеграциясы
- дамыту мәселелерін кешенді шешу
- әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру негізінде дамуы байыту
- ойын балалардың жетекші іс-әрекет түрі ретінде
- білім беру және ақыл –ой дамуы өзара байланысты процесс ретінде

Бағдарламаны жүзеге асыру шарттары:

Белгіленген міндеттерді шешу педагогтің балалардың сөйлеу белсенділігі мен бастамашылығының әртүрлі түрлерін жүйелі және мақсатты қолдауымен мүмкін болды.

Іске асырудың негізгі формасы:

Бағдарлама тікелей білім-беру іс-шарасы болып табылады,оның барысында келесі әдістер мен құралдар қолданылады:

- көрнекі құралдарға негізделген дидактикалық ойындар мен жаттығулар
- сөздік дидактикалық жаттығулар
- сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыруға арналған ойындар мен жаттығулар
- әңгімелеп айтуға үйрететін ойын-жаттығулар: затты сипаттау,суреттер бойынша әңгіме құрастыру.

Күтілетін нәтиже:

дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;

ақырын, жылдам сөйлейді;

сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

естіген дыбыстарды дұрыс айтады;

белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;

сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;

өзін көрсінген ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;
 адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
 тұрмыстық заттар және көрсінген табиғат заттарының мәнін түсінеді;
 қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды;
 қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;
 тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды;
 зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
 зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады;
 өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды;
 бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;
 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;
 бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды;
 ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды;

Бағдарлама мерзімі мен ұзақтығы: « Көңілді тіл» бағдарламасы ересек топ балаларына арналып құрылған. Ұзақтығы 25 минутты қамтиды. Бағдарлама 1 жылға арналған.

Тақырыптық жоспар

Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік -түзету тәсілдері	Сағат саны
Диагностика	Зерттеу параметрлері: Артикуляциялық моторика жағдайы. Танымдық іс-әрекет жағдайы. Өнімді іс-әрекет түрлері. Сөйлеу әрекетінің жағдайы. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары. Сөздің буындық құрылымы. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы.	Зерттеу альбомы Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Кішірейтіп айт» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	3
Балабақша	Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. Зат есім + етістік, сын есім+зат есім тіркестерін айтып жаттығу. Саусақ моторикасын дамыту. Диалогтік байланыстырып сөйлеуін дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық ботқа» Ойын: «Болады-болмайды» Ойын: «Кім жылды?» Саусақ жаттығуы: «Біздің топ»	1

Балабақша.	Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. Зат есім + етістік, сын есім + зат есім тіркестерін айтып жаттығу. Саусақ моторикасын дамыту. Диалогтік байланыстырып сөйлеуін дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық ботқа» Ойын: «Болады-болмайды» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ жаттығуы: «Біздің топ»	1
Көңілді балабақшамыз	Балабақша туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, нақтылай түсу, белсенділей түсу. Сурет бойынша әңгімелеуге, зат есімдерді көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық шай» Ойын: «Ол кім?» Ойын: «Кімнің құралы?» Саусақ гимнастикасы: «Санамақ»	1
Сүйікті балабақшам	Балабақша туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын белсенділеу. Суреттер және сұрақтар бойынша балабақша туралы әңгімелеуге жаттықтыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық шай» Ойын: «Сөзді тап» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ гимнастикасы: «Санамақ»	1
Отбасы	Отбасы туралы түсінік қалыптастыру. Сөздер тобын жалпылап айту. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Сурет бойынша салыстыра сипаттауға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұзын-қысқа» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керсінше айт» Ойын: «Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы: «Отбасы мүшелері»	1
Біздің отбасы	Отбасы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыта түсу. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту машықтарын дамыту. Зат есім + етістік, сын есім + зат есім тіркестерін жасап жаттығу. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұзын-қысқа» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Кім не алады?» Ойын: «Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы: «Отбасы мүшелері»	1
Менің отбасым	Балалардың отбасы және оның мүшелері туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Тақырып бойынша сөздік қорларын белсенділеу. Жалпы сөйлеу тілдік дағдыларын дамыту. Естіп және көріп қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын	Артикуляциялық жаттығулар Тілдік тыныс алуын дамыту: «Мерекелік торт» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп»	1

	дамыту.Сөйлемдер құрап айтуға ,сурет бойынша әңгімелеуге жаттықтыру		
Ойыншықтар	Ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру.Сөздік қорын ,фонематикалық қыбылдауын дамыту.Сөздер тобын жалпы сөзбен айтуға үйрету.Сан есімдерді зат есімдермен ,сын есімдерді зат есімдермен келістіріп айтып жаттығу.Зат есімдерді көпше түрде айтуға жаттықтыру.Жалаң және жайылма сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Ойын: «Ойыншықты ата» Ойын:«Не жоғалды?» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ гимнастикасы: «Дот»	1
Ойыншықпен ойынымыз	Ойыншықтар туралы түсініктерін толықтыру.Ойыншық атауларын буынға бөліп ,дұрыс,анық дыбыстап айту машықтарын дамыту.Ойыншық бөлшектерін атап,жасалған материалдарын таныстыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Саусақ моторикасын дамыту.Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Футбол» Ойын:«Келенжесін тап» Ойын:«Сана және айт» Ойын: «Бір сөзбен ата» Саусақ гимнастикасы: «Ойыншықтар»	1
Сүйікті ойыншығым	Ойыншықтар туралы түсініктерін дамыта түсу. Сұраққа жауап беру арқылы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуге жаттықтыру. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын сипаттап айту.Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту.Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, адептілікке тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығу: «Шар үру» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Не артық?» Тілдік жаттығу: «Ұяқасын тап» Ойын : «Айтып берші » Саусақ гимнастикасы: «Дот»	1
Күздің гүл шоқтары	Күз мезгілі туралы түсінік беру.Күз мезгілінің белгілерін сурет бойынша айтып жаттығу.Сөздік қорын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөздерді буынға бөліп жаттығу.Дұрыс ,анық сөйлеу дағдыларын дамыту.Зейін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жалпырақ ұшыру» Ойын: «Сыйлықтар», Ойын: «Күз белгілері» Ойын: «Сана және айт» Саусақ гимнастикасы: «Күзгі орманға саяхат»	1
Күздің кереметтері	Күз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіре түсу.Сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілін қымылмен үйлестіруін дамыту.Сөздерді буынға бөлу және зат есімнің көптік жалғауын жалғап айтуға жаттықтыру.Фонематикалық қыбылдау және түсініктерін	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Ойын:«Айырмашылығын тап» Ойын:«Жұбын тап» Ойын: «Түсін ата»	1

	калыптастыру. Танымдық процестерін дамыту.	Саусақ гимнастикасы: «Күз»	
Алтын күз	Күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорларын нақтылау, белсенділеу. Сұрақтар және суреттер көмегімен күз мезгілін сипаттап айтуға жаттықтыру. Сөздің буындық құрылымын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Саусақ жаттығуы : «Күз» Тыныстау жаттығуы: «Жалпырақ ұшыру» Ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын : «Сөз ойла» Айтып берші: «Айтып берші»	1
Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер)	Жемістер туралы түсінік қалыптастыру. Жемістер атауларын таныстыру. Оларды түсі, дәмі, пішіні бойынша сипаттап айту. Сын есім + зат есім, сан есім + зат есім тіркестерін құрастырып айтуға жаттықтыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды іскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер»	1
Жемістер	Жемістер туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыта түсу. Жеміс атауларын еске сақтап, оларды суреттерден дұрыс таба білуге, жалпылап бір сөзбен айтуға үйрету. Сөз басындағы дыбысты дыбысты естіп айту дағдыларын қалыптастыру. Ілік септік + тәуелдік жалғауының үшінші жағы түріндегі тіркестерді айтуға жаттықтыру	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Апельсинді іскейміз» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Бір сөзбен ата» Саусақ гимнастикасы: «Кел санайық»	1
Жемістерді жақсы көремін	Жемістер туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорларын нақтылау, белсенділеу. Жемістерді сипаттап айтуға жаттығу. Жеміс атауларын етістік сөздермен тіркестіріп айту арқылы жай сөйлемдер құрап жаттығу. Жеміс атауларын буынға бөлуге, көпше түрде айтуға жаттықтыру. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Жемістер» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Сююрлы құтпа»	1
Қош келдің, Алтын күз! (Көкөністер)	Көкөністер туралы түсінік қалыптастыру. Көкөніс атауларын таныстыру. Оларды түсі, дәмі, пішіні бойынша сипаттап айту. Сын есім + зат есім, сан есім + зат есім тіркестерін құрастырып айтуға жаттықтыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Зейін, ойлау, есте	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Пиязды іскейміз» Ойын: «Көкөніс жөнәйімі», Ойын: «Не жоғалды?» Саусақ гимнастикасы: «Салат»	1

	сақтау процестерін дамыту.		
Көкөністер	Көкөністер туралы түсініктерін ,сөздік қорын дамыта түсу.Көкөніс атауларын еске сақтап оларды суреттерден дұрыс таба білуге,жалпылап бір сөзбен айтаута үйрету.Сөз басындағы дауысты дыбысты естіп айту дағдыларын қалыптастыру. Көністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Үстеу сөздерді қолданып сөйлеуге үйрету	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Қиырды іскейміз» Ойын: «Сикырлы қоржын», Ойын: «Не артық?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Саусақ гимнастикасы: «Алақан»	1
Көкөністер пайдасы	Көкөністер ,олардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту.Сөздік қорын нақтылай түсу,белсенділеу.Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға,сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.Фонематикалық есту қабілетін ,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Зейін,ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық сорпа» Ойын: «Сорпа дайындаймыз» Саусақ жаттығуы: «Қанша болды барлығы?» Ойын: «Көкөніс теру» Ойын: «Дарумендер» Д/о: «Нешінші?»	1
Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен санырауқұлақтар)	Жидектер мен санырауқұлақтар туралы түсінік беру.Сөздік қорларын ,фонематикалық естуі мен түсініктерін қалыптастыру.Дұрыс дыбық сөйлеуге дағдыландыру.Жидектер мен санырауқұлақтар атауын көпше түрде айтып жаттығу . Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Таза ауа» Ойын: «Сөзді ақта» Ойын: «Жидек теру» Ойын: «Суретті тап» Ойын: «Не артық?»	1
Жидектер мен санырауқұлақтар	Жидектер мен санырауқұлақтар туралы түсініктерін ,сөздік қорын дамыта түсу. Жидектер мен санырауқұлақтар атауларын еске сақтап оларды суреттерден дұрыс таба білуге,жалпылап бір сөзбен айтаута үйрету.Сөз басындағы дауыссыз дыбысты естіп айту дағдыларын қалыптастыру. Көністікті бағдарлауға дағдыларын қалыптастыру. Үстеу сөздерді қолданып сөйлеуге үйрету	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Не жасырылғанын үрлеп тап» Ойын: «Санырауқұлақ тереміз» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не қайда екенін айт» Саусақ жаттығуы: «Санырауқұлақ»	1
Жидектер мен санырауқұлақтар	Жидектер мен санырауқұлақтар туралы түсініктерін дамыта түсу.Сөздік қорын нақтылау,белсенділеу.Саусақ моторикасын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын,фонематикалық қабылдауын,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Санырауқұлаққа үрле» Ойын:Бірдей суреттерді тап» Ойын:«Не жоғалды?» Ойын: «Жартысын тап » Ойын: «Көлекжесін тап» Саусақ жаттығуы: «Құлпытнай»	1

	беру. Танымдық процестерін дамыту.		
Ас атасы – нан	Нан және оның дәстүрлі жолы туралы түсінік қалыптастыру. Үнін жасалатын тағам атауларын таныстыру. Сөздерді буында бөле отырып, дұрыс, анық дыбыстап айтуда жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық балш» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	1
Нан қымызын шашпаймыз	Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсініп, сұрақтарға сөйлемдермен жауап беруде үйрету. Нанды қымызға және «обал» ұғымын қалыптастыру. Сөздің буындық құрылымын, сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Сөздерді буында бөліп, жекеше және көпше түрде дұрыс, анық дыбыстап айту дағдыларын дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық балш» Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Суретті құрастыр» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	1
Нан атасы-дән	Диқан еңбегімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздің буындық құрылымын, таңдау-жюнк дағдыларын жетілдіру. Саусақ моторикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық балш» Д/о: «Кім жылдам?» Д/о: «Біреу және көп» Д/о: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	1
Ағаштар	Ағаш өсімдігі және оның құрылымы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. Ағаштарды суреттен көріп еске сақтау, кейбір ағаш аттарын атай білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне байланысты ағаш тіршілігіндегі өзгерістерді сурет бойынша түсіндіру. Жалпылап айтуға үйрету. Ағаштарды салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керісінше айта» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	1
Ағаштардың пайдасы	Ағаштар туралы түсініктерін дамыта түсу. Ағаштардан жасалған бұйымдар және өзге де пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Фонематикалық	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Суретті тап» Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Тыныстау гимнастикасы:	1

	қабылдау мен түсініктерін,сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту.Сөйлеу тілін қиылымен үйлестіруін дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін және танымдық процестерін дамыту.	«Жапырақ үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Сергіту жаттығуы: «Ағаштар»	
Ағаштардың пайдасы	Ағаштар туралы түсініктерін дамыта түсу. Ағаштарға күтім жасаудың маңызы туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.Балалардың сөздік қорын,артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын,саусақ қол моторикасын дамыту.Зейін,ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Д/о: «Кім жылдам?» Д/о: «Не өзгерді?» Д/о: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»	1
Үй құстары	Үй құстарымен таныстырып,оларды дұрыс атап айтуға,сөздерді буынға бөлуге үйрету.Олардың дыбыс шығаруын білдіретін егістік сөздерді түсіндіру.Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін қалыптастыру.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Мен,пен,бен шылауларын түсініп сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Әтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын: «Не дыбыстады?» Ойын: «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы «Ақ тауық»	1
Үй құстары	Үй құстары туралы түсініктерін,сөз қорларын дамыта түсу.Көңілдікті бағдарлай білуге, үстеу сөздерді қолдана отырып айтуға жаттықтыру.Зат есімнің көпше түрін жасап айтуға, қарсы мағыналы сөздер жұбын құрып салыстыра айтуға жаттықтыру.Сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Дыбысын сал» Ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын:«Дыбысын сал» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын: «Балапанын тап» Саусақ жаттығуы: «Қазым»	1
Үй құстарының пайдасы	Үй құстарының пайдасы,оларға күтім жасау туралы түсінік беру.Сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау.Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту.Зейін,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Құс мамығын үрлеу» Саусақ гимнастикасы: Д/о: «Көлеңкесін тап?» Д/о: «Не артық?» Д/о: «Не дыбыстады?» Д/о: «Біреу және көп»	1

Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)	Дене мүшелері және қызметі туралы түсінік қалыптастыру Сөздік қорын дамыту Сөздерге зат есімнің көпше түрін жалтап айтуға жаттықтыру Сөздер тобын жалтап айтуға жаттықтыру Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалтауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру Көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы «Бірқалыпты, тыныш тыныстаймыз» Ойын: «Не үшін қажет?» Ойын: «Дене мүшесін ата» Ойын: «Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы «Бірлік»	1
Дене мүшелері	Адамның дене мүшелері туралы түсініктерін, сөздік қорларын жетілдіре түсу Дене мүшелерінің гигиенасы және гигиеналық құралдар туралы түсінік қалыптастыру Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалтауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру Сөздерді буынға бөліп, дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру Сөйлеу тілін қызылмен үйлестіруге білуге үйрету Танымдық процестерін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Кім күшті?» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Жұбын тап» Саусақ гимнастикасы: «Достық»	1
Тазалықты сақтаймыз!	Дене мүшелері тақырыбы бойынша сөздік қорларын белсенділеу, нақтылай түсу Сурет бойынша дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы сөйлемдер құрап айту Өзі денесін бағдарлай білуге жаттықтыру Диалогтік және монологтік сөйлеу тілін дамыту Сөйлеу тілінің буындық құрылымы және грамматикалық қатарын дамыту Саусақ моторикасын дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Сабын көбігі» Д/о: «Сөз ойла» Д/о: «Оң және сол» Д/о: «Не жоғалды?» Саусақ гимнастикасы: «Саусақтар»	1
Жиһаздар	Жиһаздармен таныстыру Қолдану туралы түсінік беру Жиһаздар тобын жалпы сөзбен атауға үйрету Көпше түрін жасап жаттығу Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту Кеңістікті бағдарлай білуге, үстеу сөздерді қолдана отырып айтуға жаттықтыру Сөздерді буынға бөліп, дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Кім күшті?» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Келеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	1
Жиһаздар	Жиһаздар туралы түсініктерін жалғастыру Жиһаз бөлшектерін атауға үйрету Жиһаз жасауда пайдаланылған материалдармен	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Терең бір қалыпты тыныс аламыз»	1

	таныстыру. Кеңістікті бағдарлай білуге, үстеу сөздерді қолдана отырып айтуға жаттықтыру. Жиһаз атауларын пайдаланып сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін, санын сақтай отырып дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру.	Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Ненің бөлшегі» Саусақ гимнастикасы: «Санамақ»	
Жиһаздар	Жиһаздар туралы білімдерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын нақтылау, белсенділеу. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтып жаттығу. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, фонематикалық қабылдауын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ гимнастикасы: «Саусақтар» Д/о: «Көленкесін тап» Д/о: «Не үшін қажет?» Д/о: «Бөлшегін тап»	1
Көліктер	Көліктермен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын, сөздік қорын байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын ретін, санын сақтай отырып дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Үшпек» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Түсін ата» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Не дыбыстады?» Ойын – жаттығу: «Поезд» Саусақ жаттығуы: «Көліктер»	1
Көліктер	Көліктер туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорларын, фонематикалық естуі мен түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға жаттықтыру. Дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру. Көліктер атауын көпше түрде айтып жаттығу, бөлшектерін атау. Сурет бойынша әңгімелеуге, салыстыра сипаттауға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Кеме» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Не дыбыстады?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Көліктер»	1
Көліктер	Көліктер тақырыбы бойынша түсініктерін дамыта түсу. Сөздік қорын нақтылау, белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, сөздің буындық құрылымын, фонематикалық естуін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін қызылмен үйлестіруін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Мотор» Д/о: «Не артық?» Д/о: «Көлігін тап» Д/о: «Не жоғалды?» Ойын – жаттығу: «Поезд»	1

	жаттықтыру. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.		
Әр мамандық сан кезінде, әр мамандық мамандығы	Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Мамандықтарды атауға, көпше түрде айта білуге, жалпы сөзбен атауға үйрету. Мамандық атауларын буынға бөліп, дұрыс, анық дыбыстан айту дағдыларын дамыту. Сөз басымдығы дауысты және дауыссыз дыбысты естіп анықтауға жаттықтыру. Мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Мереке-лік торт» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Кімнің құралы?» Сәусак жаттығуы: «Он сәусак»	1
Мамандықтар	Мамандықтар туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Естіп және көріп есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сурет және сұрақтар көмегімен мамандықтар туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздің буындық құрылымы және грамматикалық қатарды дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Стакандағы дауыл» Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сипаты бойынша тап» Ойын: «Көлігін тап» Сәусак жаттығуы: «Мамандықтар»	1
Мамандықтар	Сурет бойынша мамандықтар туралы әңгімелесу. Олардың атқаратын қызметі, пайдаланатын жұмыс құралдарын атау, сипаттап айту арқылы балалардың сөздік қорын дамыта түсу, байланыстырып сөйлеуін жетілдіре түсу. Сөздерді дұрыс анық айту, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Стакандағы дауыл» Д/о: «Не артты?» Д/о: «Кім жасырынды?» Д/о: «Сөйлемді аяқта»	1
Тәуелсіздік тұғыры	Отан туралы түсінік қалыптастыру. Мемлекетіміздің атауын, астанасын білуге, мемлекеттік рәміздерді тани білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерді атап айтуға үйрету. Әнұранымызға құрмет көрсету туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөз басымдағы дауысты және дауыссыз дыбысты анықтап айтуға жаттықтыру. Зейін, ойлау	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жалаушаны желбірет» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын: «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Тақиядан құрастыр»	1

	өсте сактау кабилеттерін дамыту.		
Тәуелсіз ел ұланымын	Отан,тутан жер, еліміздің рәміздері туралы түсініктерін толықтыру,нақтылай түсу. Сұрақтарды түсініп толық жауап беруге үйрету.Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіре түсу. Байланыстырып сөйлеу тілін,сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Қол моторикасын, артикуляциялық моториканы және тілдік тыныс алуын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Қыран құс» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: « Біреу және көп» Ойын : «Сөз ойла» Саусақ жаттығуы: «Домбыра»	1
Тәуелсіз ел ұланымын	Отан,тутан жер, еліміздің рәміздері туралы түсініктерін толықтыру,нақтылай түсу,бекіту. Сөздік қорын,сөйлеу тілінің грамматикалық қатары н,байланыстырып сөйлеу тілін, сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Талдау -жинақтау дағдыларын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Қыран құс» Тілдік жаттығу : «Ұйқасын тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын : «Көленжесін тап» Саусақ жаттығуы: «Домбыра»	1
Алақай, Жаңа жыл!	Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту. Сын есім+зат есім,сан есім+зат есім тіркестерін құрап айтуға жаттықтыру.Зат есім сөздерді көпше түрде айтып жаттығу.Естіп және көріп еске сақтау кабилеттерін дамыту.Тілдік талдау-жинақтау дағдыларын дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шырша шамын жағу» Қозғалмалы жаттығу: «Аюқала» Саусақ жат: «Қыс» Ойын: «Сияқты қоржын» Ойын : «Көленжесін тап» Ойын : «Шыршаны безендір»	1
Жаңа жыл келді	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін жетілдіре түсу.Сөздік қорын дамыту.Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін ,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Талдау - жинақтау дағдыларын ,сөздің буындық құрылымын,сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Зейін,ойлау,өсте сактау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Қолымызды жылытамыз» Қозғалмалы жаттығу: «Аюқала» Саусақ жаттығуы: «Бора» Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Сыйлықтар»	1
Жаңа жылды қарсы аламыз!	Сурет бойынша жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме, сөйлемдер құрап айтуға миталандыру арқылы балалардың сөздік қорын ,байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын ,зейін ,ойлау,өсте сактау кабилеттерін дамыту. Артикуляциялық моторика,саусақ моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шырша шамын жағамыз» Тыныстау жаттығуы: «Шырша шамдарын жағу Д/о: Біреу және көп» Д/о: «Кім жылдам?» Д/о: «Не өзгерді?»	1
Диагностика	Зерттеу параметрлері: Артикуляциялық моторика	Зерттеу альбомы Артикуляциялық жаттығулар	3

	жағдайы. Танымдық іс-әрекет жағдайы. Өнімді іс-әрекет түрлері. Сөйлеу әрекетінің жағдайы. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары. Сөздің буындық құрылымы. Дыбыс айту және фонематикалық қабылдауы.	Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Кішірейтіп айт» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	
Қаһарлы қыс	Қыс мезгілі, белгілері, қыс айларымен таныстыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту. Сурет бойынша сипаттап айтуда, сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуда жаттықтыру. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ұлап қар үрлеу» Ойын: «Қар, жел, боран, аяз» Ойын: «Бірдей, әртүрлі» Ойын: «Қыс белгілерін ата» Жұмбақ олең: «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Қыс»	1
Көңілді қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін, сөздік қорын жетілдіре түсу. Қысқы ойын түрлерімен, ойын құралдарын таныстыру. Сөздік қорын, баланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуда үйрету. Фонематикалық қабылдау және танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Ойын: «Қар, жел, боран, аяз» Ойын: «Айырмашылығын тап» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Саусақ жаттығуы: «Таяқшадан құрастыр»	1
Көрікті қыс	Қыс мезгілі тақырыбы бойынша білімдерін қайталап, бекіту. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айту дағдыларын, грамматикалық қатарды дамыту. Сөздерге дыбыстық-буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр» Д/о: «Ұпай жанау» Д/о: «Бірінші дыбысты ата» Д/о: «Неше буын»	1
Үй жануарлары	Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын таныстыру. Төлдерді кішірейтіп еркелете айту, көпше түрде айтуда	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Дыбысын сап» Ойын: «Бұл қай жануар?»	1

	үйрету.Сөздер тобын жалпылап айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. Фонематикалық қабылдау мен сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Ойын: «Төлін тап ата» Ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Шөп жүлу»	
Үй жануарлары	Үй жануарлары туралы түсініктерін толықтыру. Олардың пайдасы алынатын өнім атаулары, үй жануарларына күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту. Сөздік қорын ,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. . Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Сныр монғрейді» Ойын: «Жасырынған жануарды тап» Ойын: «Не қай жерде тұр?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ гимнастикасы: «Қуыршақ»	1
Үй жануарларына күтім жасаймыз	Балалардың үй жануарлары, олардың пайдасы туралы түсініктерін дамыта отырып , үй жануарларына күтім жасау туралы түсінік беру. Үй жануарлары күтіміне баламалы адамдардың еңбегі, мамандық иелері туралы түсінік беру. Сөздік қорын ,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Дыбысын сал» Д/о: «Жануарларды көрсеткендір» Д/о: «Не жоғалды?» Д/о: «Суретті құрастыр» Д/о: «Топтастыр» Саусақ гимнастикасы: «Лақа»	1
Қыс құстары	Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Көріп және естіп еске сақтауын дамыту. Құс атауларын жалпы сөзбен жинақтап айту, зат есімнің көптік жалғауларын жалғап айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Құстарды ұшыр» Ойын: «Келенкесін тап» Ойын : «Не артық?» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп» Ойын: «Топтастыр» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Құстар»	1
Қыс құстары	Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсініктерін ,сөздік қорын жетілдіре түсу. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау туралы сурет бойынша әңгімелеу. Талдау- жинақтау ,дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қарға» Ойын: «Суретте не жасырынған?» Ойын : «Доп лақтыр ,сөз ойла»	1

	антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, просодикасын дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Дауыс жаттығуы «Құстарша дауыста» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Үясын тап» Сәусак жаттығуы: «Тоқылдақ»	
Құстардың пайдалы	Балалардың қыстап қалатын құстар, олардың пайдалы туралы түсініктерін дамыта отырып, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Сурет бойынша құстарға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу. Сөздік қорын, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Құстарды ұшыр» Д/о: «Үшті ұшты?» Д/о: «Не жоғалды?» Д/о: «Суретті құрастыр» Д/о: «Топтастыр» Сәусак гимнастикасы: «Торғай»	1
Жабайы аңдар әлемі (Жабайы жануарлар)	Жабайы жануарлармен таныстыру. Оларды суреттен көріп тануға, көрсетуге, атауға, төлдерін дұрыс атап, көрсете білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Сөздер тобын жалпы сөзбен айту. Көптік жалғауларын жалғап айтуға жаттықтыру. Таңдау-жынақтау дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қасқыр қалай ұлыды?» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Бір сөзбен айт» Ойын: «Ненің мекені» Ойын: «Төлін тап» Ойын: «Жануарларды көрсектендір» Сәусак гимнастикасы: «Жабайы жануарлар»	1
Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін дамыта түсу. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сурет бойынша жабайы жануарларды салыстыра сипаттауға үйрету. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Зат есім+етістік, сан есім+зат есім, сын есім+зат есім түріндегі тіркестерді жасап айтуға жаттықтыру. Таңдау-жынақтау дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілін қызылмен үйлестіруін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қасқыр қалай ырылдайды?» Ойын: «Үйшігін тап» Ойын: «Дене бөліктерін ата» Ойын: «Суретті құрастыр» Қызыл-қозғалыс жаттығуы: «Аю»	1
Қысқы орманда	Балаларды сурет бойынша қысқы ормандағы жабайы аңдар тіршілігі туралы әңгімеге тарту. Аңдардың сыртқы түрін сипаттап айтуға, сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, грамматикалық қатарды дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Бораң» Д/о: «Қандай екенін айт» Д/о: «Не жоғалды?» Д/о: «Суретті құрастыр» Д/о: «Не артық?» Сәусак гимнастикасы: «Жабайы жануарлар»	1

	дымыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Танымдық процестерін дамыту.		
Ыдыс- аяқ	Ыдыстарды атау, жалпылап және көпше түрде айтуға үйрету. Ыдыстарды суреттен тауып, дұрыс, анық дыбыстап айтуға, буынға бөлуге жаттықтыру. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Сан есім: зат есім, сын есім: зат есім түріндегі тіркестерді жасап айтуға жаттықтыру. Сөз басымдағы дыбысты анықтап жаттығу. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы «Құман қайнайды» Ойын: «Сызырлы қоржын» Ойын: «Не өтгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	1
Ыдыс- аяқ	Ыдыстар, оларды пайдалану туралы түсініктерін, сөздік қорларын толықтыру. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жиықтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Сөздерді буынға бөлу, сөз басымдағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Топтастыр» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Қандай ыдыс?» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	1
Ыдыстар	Ыдыстар туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын ыдыстардың бөлшектері атауларымен толықтырып, белсенділей түсу. Ыдыстарды сипаттап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, тілдің тыныс алу, ұсақ қол моторикасын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Тыныста дыбыста» Д/о: «Біреу және көп» Д/о: «Керсінше айт» Д/о: «Бөлшегін тап» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	1
Азық- түлік	Азық- түліктермен таныстыру. Азық- түлік атауларын жалпы сөзбен айту, көпше түрде айту, буынға бөліп, дұрыс, анық дыбыстап айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Саусақ жат: «Салат»	1
Азық- түлік	Азық-түліктер туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыта түсу. Азық – түліктердің зиянды және	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық сорпа»	1

	дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Танымдық процестерін дамыту.		
Ыдыс- аяқ	Ыдыстарды атау, жанылап және көпше түрде айтуға үйрету. Ыдыстарды суреттен тауып, дұрыс, анық дыбыстап айтуға, бұныға бөлуге жаттықтыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Антоним сөздер сөздігін дамыту. Сан есім + зат есім, сын есім + зат есім түріндегі тіркестерді жасап айтуға жаттықтыру. Сөз басымдағы дыбысты анықтап жаттығу. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Құман қайнайды» Ойын: «Сикырлы қоржын» Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	I
Ыдыс- аяқ	Ыдыстар, оларды пайдалану туралы түсініктерін, сөздік қорларын толықтыру. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жиықтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Сөздерді буынға бөлу, сөз басымдағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Топтастыр» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Қандай ыдыс?» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	I
Ыдыстар	Ыдыстар туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын ыдыстардың бөлшектері атауларымен толықтырып, белсенділей түсу. Ыдыстарды сипаттап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алу, ұсақ қол моторикасын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Тыныста дыбыста» Д/о: «Біреу және көп» Д/о: «Керсінше айт» Д/о: «Бөлшегін тап» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	I
Азық- түлік	Азық- түліктермен таныстыру. Азық- түлік атауларын жалпы сөзбен айту, көпше түрде айту, бұныға бөліп, дұрыс, анық дыбыстап айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Саусақ жат: «Салат»	I
Азық- түлік	Азық-түліктер туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыта түсу. Азық – түліктердің зиянды және	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық сорпа»	I

	пайдалымсыз ажырата білуге, дұрыс тамақтануға үйрету. Азық-түлік түрлерін жасалған заттың қарай топтарына бөліп жалпы сөзбен (егген жасалған, сүттен жасалған, ұннан жасалған) айтуға үйрету. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Ойын: «Баланы тамақтандыр» Ойын: «Пайдалы және зиянды» Ойын: «Сусындарды ата» Саусақ жат : «Қай жерде не бар?»	
Азық-түлік	Азық-түліктер туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыта түсу. Азық-түліктерді сипаттап айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша азық-түлік дүкені туралы әңгімелеу. Фонематикалық қабылдауын, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық балшы» Д/о: «Сорта пісіреміз» Д/о: «Сөз ойла» Д/о: «Салат» Саусақ жат : «Қай жерде не бар?»	1
Техника және біз! (Электрлі құралдар)	Электрлі құралдармен таныстыру. Оларды күнделікті тұрмыста қолдану туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту. Естіп және көріп есте сақтауын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Талдау-жинақтау дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Май шамды үрлеп сөндірі» Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Ойын : «Сөзді аяқта» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын : «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жаттығуы: «Доп»	1
Электрлі құралдар	Электрлі құралдар туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Электрлі құралдарды пайдалану қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Сөздік қорын белсенділеу дамыту. Сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Естіп және көріп қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кеңестікті бағдарлауға үйрету, сөйлеу барысында үстеу сөздерді түсінуін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Сағат» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын : «Кір жуу» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын : «Кім жылдам?» Саусақ жаттығуы: «Сынымақ»	1
Электрлі құралдар	Электрлі бұйымдарды күнделікті өмірде қолдану туралы білімдерін нақтылай түсу. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын жетілдіре түсу. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қойылған	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Жылы-салқын» Саусақ-кол моторикасын дамыту жаттығуы: «Бастырып сал» Д/о: «Не артық?»	1

	сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Графомоторлық дағдыларын жетілдіру.	Д/о: «Біреу және көп» Д/о: «Ненің бөлшегі?»	
Аяқ киім	Аяқ киім түрлерімен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Аяқ киім бөлшектерімен таныстыру. Жалпылап және көпше түрде айтуға үйрету. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Бірқалыпты терең тыныста» Ойын : «Жұбын тап» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Ойын : «Біреу және көп» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»	1
Аяқ киім	Аяқ киімдер туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Жыл мезгілдеріне баланысты топтарға бөлу және әр топ аяқ киімдерінің жалпы атауын (күңгір, қысқы, жазғы, ерлер, әйелдер, балалар аяқ киімі) таныстыру. Етікші мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Бұлт» Ойын : «Аяқ киімді тазалау» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Керісінше айт» Ойын : «Жұбын тап» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	1
Аяқ киім	Аяқ киім дүкенінде сатушымен диалог жүргізуге үйрету. Аяқ киімдерге күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Талдау және жинақтап айту дағдыларын жетілдіру. Жамылтмаштар айтып жаттығу. Зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Д/о: «Дүкен» Д/о : «Айырмашылығын тап» Д/о: «Жамылтмаштар»	1
Анамың мерекесі	Аналар мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөздер тобын жалпы сөзбен айту. Көптік жалғауларын жалғап айтуға жаттықтыру. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілін	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Гүл іскейміз» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Ойын: «Сыйлық тандау» Қымыл жаттығуы: «Алап үшін күндел» Ойын: «Гүлшоқ құрастырамыз» Ұсақ –қол моторикасында арналған жаттығу: «Моншак тізу»	1

	қимыл-қозғалыспен үйлестіруге үйрету.		
Анамның мерекесі	Аналар мерекесі, аналарды сыйлау туралы түсініктерін, сөздік қорларын дамыта түсу. Естіп және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруге үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасын орындау: «Ыстық балыш» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Ана қандай ас пісірді?» Ойын: «Құймақ пісіреміз» Саусақ жаттығуы: «Аналар күні»	1
Анамның мерекесі	Сурет бойынша аналар мерекесі туралы әңгіме құрастырып айту. Өз аясын сыпаттап айтуға жаттықтыру. Естіп және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруге үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасын орындау: «Ыстық шай» Д/о: «Сорпа пісіреміз» Д/о: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Аналар күні»	1
Ертегілер елінде	«Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Ертегіні тыңдап сұрақтар мен тірек суреттер көмегімен айтып беруге жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің ролін ойып жаттығу. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық бауырсақ» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Кімнің аяқ киімі?» Ойын: «Ертегіні тап» Саусақ жаттығуы: «Кіргіш»	1
Ертегілер елінде	«Шал мен шалқан» ертегісімен таныстыру. Ертегіні тыңдап сұрақтар мен тірек суреттер көмегімен айтып беруге жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің ролін ойып жаттығу. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шалқан тарту» Ойын: «Не өзгерді?» Ойын: «Доп лақтыр, сөз ойла» Ойын: «Есіне сақта қайтала» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	1
Ертегілер елінде	Тыңдалған ертегілер бойынша білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Көріп және естіп еске	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Мыстан кемпірді ұшыр» Д/о: «Не артық?» Д/о: «Жұбын тап»	1

	сактауын дамыту. Ертегіні сұрақтар мен тірек суреттер көмегімен айтып беру, ертегі кейіпкерлерінің ролінде ойыну білігін белсенділеу. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту.	Д/о : «Суретті құрастыр» Д/о : «Ретімен орналастыр» Саусақ жаттығуы: «Кіріп»	
Киімдер	Киімдердің атауларын таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Киім бөлшектерін білуге үйрету. Тігінші, тоқымашы мамандығы туралы түсінік беру. Жаптылап және көнше түрде айтуға жаттықтыру. Сөздердің антонимін тауып, сөйлеу тілінде қолдануға үйрету. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуге қалыптастыру. Сын өсім+зат өсім тіркестерін және сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шкафты үрлеп аш» Ойын: «Киімдерді топтастыр» Ойын-жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Бөтенкеге бау тағу» жаттығуы	1
Киіміне ұқыпты бол	Киімдер және түрлері туралы түсініктерін, сөздік қорларын дамыту. Киімдерге күтім жасау және ұқыптылық дағдылары туралы суреттер бойынша сөйлемдер құрап айту. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Естіп және көріп қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шкафты үрлеп аш» Ойын: «Кір жуамыз» Ойын: «Киім тігеміз» Ойын: «Сипаттап айта» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	1
Киім түрлері	Киімдер туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Киімдерді маусым түрлеріне қарай, ересек және балалар киімі, ұл және қыздардың киімі түрлеріне қарай ажырата және топтастыра білуге үйрету. Сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Естіп және көріп қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шкафты үрлеп аш» Д/о: «Не жоғалды?» Д/о: «Топтастыр» Д/о: «Қуыршақты киіндір» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	1
Халық – өнердің қайнар көзі (Наурыз мерекесі)	Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Ұлттық бұйымдар, киімдер туралы суреттерді қарау арқылы сөздік қорларын, естіп және	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық көже» Қимыл жаттығуы: «Киіз үй»	1

	көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту Наурыз мерекесі туралы тақпақ жаттап айтуға жаттықтыру Фонематикалық қалыптауын, сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту	Дөңгелегіп тұрайық, Керегемі құрайық. Ұяқтар боп өзің, Кінгі үйі құрайық. Ойын: «Кінгі үй құрастыру» Ойын: «Суретті тап» Ойын: «Көже пісіреміз» Саусақ жаттығуы: «Домбыра»	
Ұлыс күні Наурыз	Наурыз мерекесі туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Ұлттық тағамдар туралы суреттерді қарау арқылы сөздік қорларын, естіп және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын нақтылай түсу, белсенділеу, дамыту. Тағдау-жондақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Кім күшті?» Ойын: «Біреу-көп» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Керісінше айт» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Тақпақтан құрастыр»	1
Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Ұлттық киімдер, ойындар туралы суреттерді қарау арқылы сөздік қорларын, естіп және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын нақтылай түсу, белсенділеу, дамыту. Тағдау-жондақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Жел» Ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Бәйге» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Тақпақтан құрастыр»	1
Алғашқы тамшы соғымды	Көктем мезгілі, белгілері, көктем айларымен таныстыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту. Сурет бойынша сипаттап айтуға, сөздердің автономиялы тауып айтуға жаттықтыру. Танымдық процестерін байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады?», Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап», Ойын: «Көктем белгілерін ата» Ойын: «Біреу және көп» Жұмбақтар шешу Саусақ жаттығуы: «Ерте көктем»	1
Көрікті көктем	Көктем мезгілі туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын нақтылай түсу, белсенділеу, дамыту. Тағдау-жондақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттап айтуға	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Көбелек ұшыру» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Суретшінің қатесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»	1

	жаттықтыру Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.		
Көктемде	Көктем тақырыбы бойынша түсініктерін бекіту.Сөздік қорын нақтылай түсу ,белсенділеу.Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын,сөздің буындық құрылымын ,фонематикалық естуін ,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сөйлеу тілін қиялмен үйлестіруін дамыту.Уақытты бағдарлауға үйрету.Зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Гүл іскейміз» Саусақ жаттығуы: «Достық» Д/о: «Гүл теру» Д/о: «Көлеңкесін тап» Д/о: «Жұбын тап» Тілдік жаттығу: «Сөзұйқас айтайық»	1
Ғарышпен танысу	Ғарыш туралы түсінік қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.Естіп және көріп есте сақтау қабілетін дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын,сөздің буындық құрылымын дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту.Кеңестікті бағдарлауын дамыту. Сөйлеу тілін қиялмен үйлестіре білуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Зымыран» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Көлеңкесін тап» Тілдік жаттығу «Ұйқасын тап» Қиял қозғалыс жаттығуы: «Зымыран» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан құрастыр»	1
Ғарыш әлеміне саяхат	Ғарыш туралы түсініктерін ,сөздік қорларын жетілдіре түсу.Суреттер бойынша аспан әлемі туралы түсініктерін толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын,буындық құрылымын,фонематикалық қабілдiуін дамыту.Танымдық процестерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Бұлттар» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан құрастыр»	1
Мен ғарышкер боламын!	Ғарышкер мимандығы туралы түсінік беру.Сөздік қорын ,дұрыс,анық сөйлеу дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Зат есім мен етістік, зат есім мен сын есім қысуларын жасау,зат есімнің көпше түрін жасап айтуға жаттықтыру.Зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.Саусақ қол моторикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Зымыран» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Д/о: «Суретті құрастыр» Д/о: «Суретті тап» Д/о : «Дұрыс орналастыр»	1

Жыл құстары	Жыл құстарымен таныстыру. Жыл құстары аталу себебін ұғындыру. Сөздер тобын жалпылап айтуға үрету. Сөздік қорын дамыту. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Құс атауларын көпше түрде айтып жаттығу. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлауын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қарға» Ойын : «Үясын тап» Ойын : «Үшты, үшты» Ойын : «Құстарды топт астыр» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	1
Жыл құстары	Жыл құстары туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Дене бөлшектерін атап, тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сөздік қорын нақтылай түсу, белсенділеу, дамыту. Естіп және көріп қабылдау, ойлау, еске сақтауын дамыту. Тақпақ жаттап айтуға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Құстарды ұшыру» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын : «Мен бастаймын, сен аяқта» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	1
Құстар бейн досымыз	Құстардың пайласы және оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Дұрыс, анық, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту, белсенділеу. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін жетілдіру. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Кім алысқа ұшырады?» Ойын : «Керсінше айт» Ойын : «Біреу-көп» Ойын : «Көленкесін тап» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	1
Теңіздер мен мұхиттар әлемі	Теңіз әлемі жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. Теңіз жануарларының атауын таныстыру. Оларды көпше түрде айтып, буынға бөлуге жаттықтыру. Естіп және көріп қабылдауын, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Антоним сөздерді түсіну, қолдану дағдыларын дамыту. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Стакандағы дауыл» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Доп лақтыр, ата» Тілдік жаттығу : «Ұяқасын тап» Саусақ жаттығуы : «Шаян»	1
Су астындағы тіршілік	Теңіз әлемі жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын нақтылай түсу, белсенділеу, дамыту. Сөздің буындық құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Кеңістікті бағдарлауын дамыту. Ойлау, есте сақтау	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Кеме» Ойын : «Балық аулау» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Кім жылдам?» Тілдік жаттығу : «Ұяқасын тап»	1

	қабілеттерін,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тақияқ жаттап мәнерлеп айтуға ,сөйлемдер құрап айтуға жаттықтыру.	Саусақ жаттығуы: «Бадықтар мен алыптар»	
Су астына саяхат	Су асты жануарларын туралы түсініктерін дамыта түсу.Сөздік қорын нығайту ,белсенділеу. Тақияқ-жымықтар ,дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу.Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Тақияқ жаттап айтуға ,сөйлеу тілін қимылмен ұйластыра білуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.		1
Гүлдер	Гүл аттарымен ,құрылысымен таныстыру. Оларды суреттермен көріп ,дұрыс көрсете білуге ,атауларын білуге ,ұйрету.Сөздер тобын жалпылап айтуға жаттықтыру.Сөздерді буынға бөліп ,дұрыс,анық дыбыстап айту дағдыларын дамыту. Сын есім+зат есім,сан есім+зат есім түріндегі тіркестерді құрап айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Гүлдерді іскеміз» Ойын: «Гүлшоқ құрастыру» Ойын: «Құмырасын тап» Ойын: «Есіне сақта ,қайтала» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»	1
Гүлдер	Гүлдер тақырыбы бойынша түсініктерін толықтыру.Сурет бойынша сипаттап айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын дамыту,белсенділеу. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Кеністікті бағдарлауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тақияқ жаттап мәнерлеп айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ гүлі» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Түсін ата» Ойын: «Гүл теру» Саусақ жаттығуы : «Жанылмай қайтала»	1
Біз достық гүлдермен	Гүлдер тақырыбы бойынша түсініктерін жетілдіре түсу.Сурет бойынша гүл егу,күтім жасау туралы түсінік беру.Сұрақтар көмегімен сөйлемдер құрап ,әңгімелеп айтуға жаттықтыру.Сөздік қорын,таным процестерін,дұрыс,анық сөйлеу дағдыларын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Гүл іскейміз» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Көленкесін тап» Саусақ жаттығуы : «Жанылмай қайтала»	1
Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным !	Суреттер көмегімен ел қорғаған батырлар туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту.Сөздерді буынға бөліп ,дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Ойын: «Бас киімін тап» Ойын: « Суретті құрастыр» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»	1

	дамыту. Такпак жаттап мөнерлеп айтуга, сөйлөмдөр құрап айтуга жаттықтыру.	Саусақ жаттығуы: «Доп»	
Ел қорғаны ер	Ел қорғаны батырлар туралы түсініктерін, сөздік қорларын жетілдіре түсу. Сөздің буындары құрылымын және грамматикалық қатарын дамыту. Көңілсіздік бөлдірмеуін дамыту. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұрақтар көмегімен сөйлеу тілінде септік жалғауларын пайдаланып сөйлеуге жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Барабан» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Кімнің құрамы?» Ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Әскер»	1
Мен сарбаз боламын	Ел қорғаны батырлар туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеу тілін грамматикалық қатарды дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Кім күшті?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Көленкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Әскер»	1
Жәндіктер	Жәндіктер туралы түсінік беру. Олардың кейбірін суреттен көрсетуге, атауын білуге үйрету. Сөздер тобын жалпылап айтуға, көпше түрде айтуға жаттықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдау, ойлау, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Түрлі түсті көбелектер» Ойын: «Не артық?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын: «Көленкесін тап» Ойын: «Мекенін тап» Саусақ жаттығуы: «Жәндіктер»	1
Жәндіктер	Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Зиянды және пайдалы жәндіктер туралы түсінік қалыптастыру. Дене бөліктерін біліп, атауға үйрету. Сөздік қорын белсенділеу, нақтылай түсу, дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін қалыптастыру. Такпак жаттап мөнерлеп айтуға, сөйлөмдер құрап айтуға жаттықтыру. Танымдық процестерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Маса» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»	1
Жәндіктер	Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөздік қорын нақтылау, белсенділей түсу. Сурет бойынша сипаттап айту, сөйлөмдер құрастыру біліктерін дамыту. Сұрақ қоюға және қойылған сұрақтарды түсініп, толық жауап беруге жаттықтыру. Жәндіктер туралы такпакты мөнерлеп айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Біреу-көп» Ойын: «Сипаты бойынша тап» Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»	1

Жаз келді!	Жаз мезгілі, белгілері, жаз айларымен таныстыру. Дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту. Көріп және естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары мен буындық құрылымын дамыту. Сурет бойынша сипаттап айтуға, сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттықтыру. Танымдық процестерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Тілдік жаттығу «Үйқасын тап» Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр! Ойын: «Жаз белгілерін ата» Ойын: «Гүл теру» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Кемпіркөсақ»	1
Көңілді жаз мезгілі	Жаз мезгілі туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сурет және сұрақтар бойынша балалардың жазғы ойындары туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Мақтаны ұшыр» Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу - көп» Саусақ жаттығуы: «Жаз»	1
Жайдарлы Жаз!	Жаз мезгілі туралы түсініктерін дамыта түсу. Сөздік қорын нақтылау, белсенділеу. Талдау-жинақтау, дұрыс, анық сөйлеу дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сөздердегі буын ұйқасын сезінуін дамыту. Жаз мезгілі туралы тақпақ жаттап айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Араны ұшыр» Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Сөйлемді ақта» Ойын: «Қатесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаз»	1
Диагностика	Зерттеу параметрлері: Артикуляциялық моторика жағдайы. Танымдық іс-әрекет жағдайы. Өнімді іс-әрекет түрлері. Сөйлеу әрекетінің жағдайы. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары. Сөздің буындық құрылымы. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы.	Зерттеу альбомы Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Түсі бойынша топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Кішірейтіп айт» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	3

Пайдаланылған әдебиеттер

- 1.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
- 2.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.
- 3.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы.
- 4 Обучение детей грамоте в игровой форме. И.А.Быкова. Санкт-Петербург Детство –Пресс» 2006
- 5 Обучение дошкольников грамоте (методическое пособие) под ред.Н.В.Дуровой –Москва «Школьная пресса» 2004
6. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей.Формирование грамматического строя речи : Методическое пособие для воспитателей. : «Мозайка-Синтез», 2004
- 7.Ибатова Г.Б. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру (СТЖД І-деңгей) Оқу әдістемелік құралы,Алматы 20015.
- 8.Тулубиспа Г.Н.,Оразаса Г.С. Практикалық логопедия :Әдістемелік оқу құралы.-Алматы:Абай Атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университет, 2010.-72б.
- 9.О.Е.Громова,Г.Н.Соломатина,А.Ю.Кабушко. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет.Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2009-192с.-(Логопед в ДОУ)
- 10.Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду.Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи.Пособие для логопедов,дефектологов и воспитателей.-М.: «Мозайка-Синтез»,2007.-80с.
- 11.В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов –М.:«Гном-Пресс»,1999-96с.



Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек тобының балаларына арналған
«Дыбыс айту » арнайы түзету іс-әрекеті бойынша
«Дыбыстар мен сөздер әлемінде»
(авторлары: Сейтова А.О.,Генова Н.Д) атты жұмыс бағдарламасы

Логопед: Л.Ж.Тасимова

Ақтөбе қ. 2025-2026 оқ.ж

Түсіндірме жазба

Мектепке дейінгі кезең –баланың тілінің ,ойлауының және тұлғалық дамуының ең маңызды уақыты. Осы кезде баланың дұрыс сөйлеу дағдылары қалыптасады. Сондықтан дұрыс сөйлеуге үйрету олардың жан –жақты дамуының негізгі шарттарының бірі болып табылады. Дұрыс сөйлеу баланың ойын еркін жеткізуіне, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауына, сөздік қорының молаюына ,ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Сөйлеу арқылы бала қоршаған ортаны таниды, адамдармен байланыс орнатады, өз ойын, сезімін білдіреді. Егер дыбыс айтуында кемшілік болса балада:

тұйымтық,

өзіне сенімсіздік,

қарым-қатынас қиындықтары,

оқу дағдыларын меңгеруде қиындықтар туындауы мүмкін.

Мектепке дейінгі жаста дыбыс айту кемшіліктерін түзету өте тиімді, себебі бұл кезеңде баланың сөйлеу аппараты өте икемді болады. Уақытылы жүргізілген логопедиялық жұмыс:

Дыбыстарды дұрыс айтуға

Фонематикалық естуді дамытуға

Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыруға көмектеседі.

Балаларды дұрыс сөйлеуге үйретуде :

артикуляциялық жаттығулар, тіл дамыту ойындары, көркем әдебиет оқу, жаңылтпаш ,тақпақ жаттау, тыныс алу жаттығулары маңызды рөл атқарады. Ата –ана мен педагогтің бірлескен жұмысы баланың сөйлеу тілінің дамуына оң әсер етеді. Үнемі дұрыс тілдік орта ұйымдастыру баланың сауатты, әрі анық сөйлеуіне жағдай жасайды. Мектепке дейінгі жаста балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету –олардың мектепке дайындығының, танымдық дамуының, және әлеуметтік бейімделуінің маңызды негізі болып табылады.

Бағдарламаның мақсаты: Балалардың дұрыс дыбыс айтуын қалыптастыру, сөйлеу аппаратының моторикасын дамыту және фонематикалық процестерді жетілдіру. Бағдарлама Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту талаптарына сәйкес құрастырылған.

Міндеттері:

артикуляциялық аппаратты дамыту;

тілдік тыныс алу және дауысты қалыптастыру;

бұзылған дыбыстарды қою;

дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру;

фонематикалық естуді дамыту;

сөздік қорын байыту;

байланыстырып сөйлеуді дамыту;

Күтілетін нәтиже:

дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;

ақырын, жылдам сөйлейді;

сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

естіген дыбыстарды дұрыс айтады;
 белгілі дыбысқа аузына сөздерді табады;
Бағдарлама мерзімі мен ұзақтығы: «Дыбыстар мен сөздер әлемінде» бағдарламасы
 сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек тобының балаларына арналып
 құрылған. Ұзақтығы 25 минутты қамтиды. Бағдарлама 1 жылға арналған.

Тапсырыстық жоспар

Тапсырымы	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік -түзету тәсілдері	Сағат саны
Дыбыстар әлемі	-Балаларды дыбысқа сәйкес қозғалу реакциясының орнын үйрету; -Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту; -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету; -Ырғақ пен қарқынға арналған тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ойын: «Дыбыс орнын тап» «Ырғақ бойынша тап» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Мен айтамын, сен қайтала»	1
Сықпырлы дыбыстар әлемі	- Балаларды дыбысқа сәйкес қозғалу реакциясының орнын үйрету; -Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту жұмыс түрін жалғастыру -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру -Ырғақ пен қарқынға арналған тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру.	Ойын: «Суреттерді ата, топтастыр» «Ойлан тап» «Сөз ойла» «Дыбыс орнын тап» «Ырғақ бойынша тап» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Мен айтамын, сен қайтала»	
Музыкалық дыбыстар әлемі	-Балаларды музыкалық дыбысқа шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Түрлі музыкалық дыбыстармен таныстыру -Метрономмен артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету -Тапсырмаларды ырғақ пен қарқынға сәйкес орындауды үйрету	Ойын: «Музыкалық дыбыстар» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша тап»	
Тұрмыстық шу және біз	-Балаларды тұрмыстық шумен таныстыру -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету	Ойын: «Тұрмыстық шу және біз» « Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Ырғақ бойынша тап»	
Айналадағы дыбыстар	-Балаларды қоршаған ортадағы әртүрлі дыбыстар және шу мен таныстыру	Ойын : «Сөз ойла» Ойын: «Суреттерді топтастыр»	1

	Тұрмыстық музыкалық және кез келген дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету	«Біздің айналымыздағы дыбыстар» «Дыбыстар лотосы» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені» «Бірақ бойынша тап»	
Әр түрлі дыбыс сипаттамалары	-Балаларға тән дыбыстарды (тыныш, қатты, жоғары, төмен, ұзақ, қысқа, үздіксіз, үзік-үзік) анықтауға үйрету -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйрету -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйрету -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету	Ойын: «Дұрыс қадам басамыз» «Доптар» «Қуыршақты тамақтандыр» «Үлкен-кіші қонжықтар» «Жолдар» «Жол салу» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Әр түрлі дыбыс сипаттамалары	-Балаларға тән дыбыстарды (тыныш, қатты, жоғары, төмен, ұзақ, қысқа, үздіксіз, үзік-үзік) анықтауға үйретуді жалғастыру -Балаларды тұрмыстық шудың дыбысына шартты қозғалтқыш реакциясын орындауға үйретуді жалғастыру -Күнделікті және музыкалық шуларды ажырата білуге үйретуді жалғастыру -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру	Ойын: «Динозавор» «Бір орында тұрып секіру» «Кім қақты» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Музыкалық дыбыстарды қабылдау	-Бесік жыры мен би әуендерін ажырата білуге үйрету -Баланы шеру мен би әуендерін ажырата білуге үйрету -«Жануарлар карнавалы» жанынан Камил Сен Санстың шығармаларына жануарларды бейнелеуге үйрету	Ойын: «Әуенді тап» «Тыңда және қайтала» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Есту және есте сақтау қабілеті	-Баланы есту-көру негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету -Балаларды есту негізінде дыбыстар тізбегін қайталауға үйрету -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету	Ойын: «Бірінші және одан кейін не» «Не шулады» «Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Жуан және жіңішке дыбыстар түсініктерін қалыптастыру	-Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Дыбыстарды жуан және жіңішке аяға алуға үйрету	Ойын: «Тауып көр» «Кеме дыбысын тып» «Директор»	1

	-Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету;	«Біздің дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	
Жуан және жіңішке дыбыстар түсініктерін қалыптастыру	-Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету -Дыбыстарды жуан және жіңішке деп айта алуға үйрету -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйрету;	Ойын: «Біреу және көп» «Тауып көр» «Кеме дыбысын тап» «Дирижер» «Біздің дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Ұзын-қысқа түсінігін қалыптастыру	-Ұзын қысқа дыбыстарды ажырата алуға үйрету; -Дыбыстарды қысқартып және созып айта алуға үйрету; -Кез келген тұрмыстық және импровизацияланған материалдардың дыбыстарының реттілігін есте сақтауға және атауға үйретуді жалғастыру;	Ойын: «Қонақтар» «Кәсіптерге арналған жол» «Бірінші және одан кейін не» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Дауыс биіктігі тембрі ұғымдарын бағдарлау және интонацияны ажырату	-Балаларды дауыстың биіктігі мен тембрі ұғымдарын бағдарлауға үйрету; -Дыбыстарды биіктігі мен тембріне қарай ажыратуға үйрету; -Интонацияны ажырата білуге үйрету; -Метроном арқылы артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру;	Ойын – жат: «Ана мен бала» «Үш аю» «Үйшік ертегісі» «Эмоция және мен» «Сонорлы дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар кешені»	1
Сөз түсінігін қалыптастыру	-Сөз түсінігі мен таныстыру; -Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету, берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету, басқаның сөзін тыңдай білуге дағдыландыру; -Тыныс алу жолдарын және артикуляциялық моторикасын дамыту;	Ойын: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»	1
Дыбыс құрамы бойынша сөздердің айырмашылығы	-Сөз түсінігі мен таныстыруды жалғастыру; -Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету, берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету, басқаның сөзін тыңдай білуге дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру; -Сөздерді дыбыс құрамы бойынша ажыратуға үйрету;	Ойын – жаттығу: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді» «Рифм сөздігі»	1
Дыбыс құрамы бойынша сөздердің айырмашылығы	-Сөйлемнен сөздерді бөле алуға үйрету, берілген сөздермен сөйлем құрай алуға үйрету, басқаның сөзін тыңдай білуге дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру; -Сөздерді дыбыс құрамы бойынша	Ойын – жаттығу: «Артығын тап» «Бізге керек сөзді тап» «Жұбын тап» «Сөзді аяқта» «Не өзгерді»	1

	ажыратуу үйретүүдө жалгастыру;	«Рифм сөздүгү»	
Буын ұгымын калыптастыру	-Сөз құрамындагы буын ұгымымен таныстыру; -Екпінде буынды өзгерту арқылы буын катарына алмастыра алуға үйрену; -Дауыссыз және әр түрлі дауысты дыбыстармен буындық тіркестерді құрай алуға үйрету; -Дауысты және әр түрлі дауыссыз дыбыстармен буындық тіркестерге алмастыра алуға үйрету;	Ойын: «Керісінше айта» «Буындар қатары» «Дыбысты ұстап ал» «Артық сөзді тап» «Суретті көрсет» «Сендірілген дыбыстар»	1
Буын ұгымын калыптастыру	-Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар мен буындар тіркестерін жасау және оларды, жуан жіңішке буындарға бөлу. -Буындардың дыбыстық құрамына талдау жасауға үйрету;	Ойын: «Керісінше айта» «Дыбысты ұстап ал» «Артық сөзді тап» «Суретті көрсет» «Сендірілген дыбыстар»	1
Буындарды ажырату	-Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар мен буындар тіркестерін жасау және оларды, жуан жіңішке буындарға бөлу. -Буындардың дыбыстық құрамына талдау жасауға үйрету; -Дауыссыз және әр түрлі дауысты дыбыстармен буындық тіркестерді айта алуға үйрету;	Ойын: «Бірдей немесе әртүрлі» «Артығын тап» «Буын тізбегін әртүрлі дауыспен қайталау» «Сендірілген дыбыстар»	1
Дыбыс ұгымын калыптастыру	-Балаларды дыбыстар мен таныстыру; -Сөз басында айтылатын дауысты дыбысты ажырата алуға үйрету; -Фонематикалық есту қабілетін дамыту; -Ұсақ қол моторикасын дамыту;	Ойын: «Неңін даусы» «Бұл қай музыкалық аспап» «Бұл қай жануар» «Айырмашылығын тап»	1
А дыбысы	А дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұгымын калыптастыру. Фишкамен белгілеу. А дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту.	Дауыс жаттығуы: «Қуыршақты жұбату», «Қатты-жай-ақырын» Тыныстау гим: «Зымыран» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Ұяқастыр» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла»	1
О дыбысы	О дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұгымын калыптастыру. Фишкамен белгілеу. О дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды	Дауыс жаттығуы: «Қуану», «Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар: «Тоқаш», «Піл», «Түтікше» Тілдік жаттығу: «Жаңалма, қайтала»	1

	дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту.	Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ	
У дыбысы	У дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу. У дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту.	Тыныс жат: «Жел» Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Тыңда, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ	1
И дыбысы	И дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дауысты дыбыс ұғымын бекіту. Фишкамен белгілеу. И дыбысымен дауыс жаттығуларын орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту.	Тыныс жат: «Қызыл қағаз» Дауыс жаттығуы: «Қатты-жай-ақырын» Дыбыстық жол Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Тыңда, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ	1
Б дыбысы	Б дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Б дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту.	Тыныстау жат: «Шар ұру» Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Сөз құрастыр» Алфавиттік жұмбақ	1
Т дыбысы	Т дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Т дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен түсініктерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Барабан» Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Артық сөзді тап» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар	1

Н дыбысы	Н дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. Н дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Жел» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Тізбек» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар	1
М дыбысы	М дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Фишкамен белгілеу. М дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Май шам» Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойша» Ойын: «Артық сөзді тап» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар	1
Д дыбысы	Д дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Д дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Тізбек» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар	1
К дыбысы	К дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. К дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін	Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Тізбек» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ	1

	дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жасақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.	Жаңылтпаштар	
Г дыбысы	Г дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Г дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Тыныстау жат: «Барабан» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойна» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»	1
Қ дыбысы	Қ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Қ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Ойын - жаттығу: «Дыбысты сипатта» Ойын: «Қол соқ» Тын жат: «Өз деміңді тыңда» Артық жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Ине»	1
Ғ дыбысы	Ғ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ғ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жасақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.	Ойын: «Сөз ойна» Ойын: «Сөңдірілген дыбыстар» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Не өзгерді?» Артық жат: «Тәтті тосап», «Кесе», «Кіріп»	1
С дыбысы	С дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа	Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық	1

	сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.С дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену..	дыбыстарға арналған жияқтық Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жапылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Сөз ойна» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жапылташтар Ойын: «Сөз құрастыр»	
З дыбысы	З дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.З дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Тын жат: «Жел» Артик жат: «Өткенше»,«Күркетауық», «Күймақ» Ойын: «Есіңе сақта,қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	1
Ш дыбысы	Ш дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ш дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. проңестерін дамыту.	Ойын: «Доп лақтыр,сөз ойна» Ойын: «Дауысты және дауыссыздар» Ойын: «Жұмбақ дыбыс» Тын жат: «Үлкен болып өсемін» Артик жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Ине	1
Ж дыбысы	Ж дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ж дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде	Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Тын жат: «Тыңда орында» Мұрынмен тыныс алып ауызбен шығару Арт жат: «Саңырауқұлақ», «Гармошка», «Ат шауып	1

	айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	келеді»	
Щ дыбысы	Щ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Щ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дыбыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдау мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.	Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Бірінші дыбысты ата» Тілдік жат: Буындар қатарын тыңдау қайталау. Артик.жат: «Кесе», «Сағат», «Барaban»	1
Жыл бойы өтілгенді қайталау	Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау,тіл дыбыстарын әр түрлі тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту.	Ойын: «Дұрыс қайтала» Ойын : «Кім жылдам?» (сөзге сөйкес сызбаны табу) Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Қай сөзді жасырдым?»	1

Пайдаланылған әдебиеттер

- 1.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
- 2.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.
- 3.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы.
- 4.Өмірбекова Қ.Қ. Дыбыс айту кемшіліктері және түзету жолдары, Оқу құралы, -Алматы, 2005
- 5.Ибатова Г.Б Дыбыс айтуды түзетудегі дайындық кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. - Алматы, 2014
- 6.Ибатова Г.Б Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру (СТЖД І-деңгей) Оқу әдістемелік құралы, Алматы 20015.
7. Ибатова Г.Б Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы, Алматы 2014.-172б.
8. Ибатова Г.Б Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс Оқу құралы – Алматы: 2017.-88б.