

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Туранбаев Айсултан
 Туган жылы 27.02.2020
 Мекен жайы Саяхат Батир д.м.п. 28 В 114-25
 Балабақшаға келген уақыты 01.06.2025
 Қай балабақшадан келді "Азбұта" арнайы балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Туранбаев Жасулан Садыржанович

Анасы Туранбаева Салтанат Жүмелиновна

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 88 24.01.2024
Редінен с ООМ, ОНР 1-2 уровня, Стертая
форма дисграфии.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

7 жүктілік 7 босану.
Жүктілік қалыпты жағдайда өтті
Мерзімінде ер босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті қалыпты
Отыруы: 9 ай, жүруі: 1,5 жас
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 былдырлау 4-8
 алғашқы буындары 1-1,5 жас сөздер 2-1,5 сөйлемдері 3-4 ж
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-ана санының тәрбиесінде.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Шарпа ойнау, жаттау, жинау, ойындар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+		
Қабакты түю	+		
Көзді сығырайту	+		
Ұртты томпайту-ішке тарту	+		
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	қалыпты		
Бақа-Піл	+		
Қоршау	+		
Вибрация- «тіпру»	-		
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты		
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+		
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	+		
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+		
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	+		
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+		
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+		

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы моторикасы қалыпты, ұсақ қол моторикасы даму барысында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

диагностикада адамдармен бірнеше реттан со мағысы жаппайларда мұндай орындарда ауақ қол біледі жұмыс қабілеті жақсы

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+		
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+		
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+		
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+		
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+		
«Не артық?» неліктен?	+		

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-		
Күз	-		
Қыс	+		
Көктем	-		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+		

Ағаш	+		
Адам	+		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айсұман		
Жасың нешеде?	пәт		
Қандай ойыншықтар ұнайды?	Докоя стик мистейшн		
Қандай жануарлар саған ұнайды?	корова		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Детте. Зонтик. Собачка. Детте ходят с зонтиком, чтобы дождя не попал. Биря гарт по мушан.		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Машин дует шарик. Он стам оураиниш еше дует. М уметает кек на ракете		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	яблоко		
Қияр	огурец		
Қасық	ложка		
Күрте	одежда		
Мысық	кошка		
Сағат	часики		
Машина	машина		
Кәмпіт	конкрета		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	лимон		
Жұмыртқа	яйцо		
Кеме	кабель		
Алхоры	лимон		
Кастрол	кастрюля		
Қалпақ	шапка		
Халат	белая девочка		
Тасбақа	черепаха		
Сиыр	корова		
Түлкі	лиса		
Диван	диван		
Аквариум	аквариум		
Пияз	лук		
Піл	слон		
Ағаш	дерево		
Кілем	ковёр		
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+		
маңдай	—		
кас	+		
алақан	+		
шынтақ	— қолы		
Құман: шүмегі	— тұрдыққа		
қақпағы	+ қышқа		
тұтқасы	+		
Құс: тұмсығы	— нос		
канаты	— крила		
аяғы	— ноги		
қауырсыны	—		
тырнағы	+ хвост		
құйрығы	—		
Жейде: ілгегі	+		
жағасы	—		
жеңі	— дорка		
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	+ котёнок		
Аюдың төлі	медведи		
Тауықтың баласы	цыпленок		
Иттің баласы	собака		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	водителі		
Науқастарды кім емдейді?	доктор		
Азық-түліктерді кім сатады?	продавец		
Шашты кім қияды?	парикмахер		
Киімді кім тігеді?	машинистка		
Ұшақпен кім ұшады?	пилотчик		
Тамақты кім пісіреді?	повар		
Суреттерді кім салады?	художник		
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	игрушки		
Кнім	одежда		
Көкөніс	модуль		
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	пьет		
Ойнайды	играют		
Жуалы	мост		
Билейді	мост		
Кнеді	танивает		
Жүзеді	срывает		
Сын есім сөздер сөздігі	кушается		
Қандай гүл? (сипаты)			
Қандай балапан? (түсі)	морской		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	кисельный		
Қандай алма? (пішіні)	лимонный		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	чистый		
Ақ	белый		
Тәтті	острый		
Биік	высокий		
Үлкен	большой		
Көңілді	веселый		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	в стакане		
Үстінде	на верш		
Артында	сзади		
Астында	внизу		
Жанында	справа		
Алдында	впереди		

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	яблони		
Доп	мачи		
Қасық	ложки		
Ит	собаки		
Гүл	цвести		
Ұя	-		
Балық	рыбы		
Тауық	курица		

«Кішірейтіп айт»			
үй	доми		
көл	-		
кітап	книжка		

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-		
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-		
Ж.с:Торғай неде отыр?	-		
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сагаг		
Сурет	сурега		
Доптар	доп		
Малақай	малакай		
Қарлығаштар	қарлыгаш		
Қармақтың	кармак		
Аскабақпен	аскабак		
Кірпілерді	кырп		
Балға	балга		
Қасқырлар	касқыр		

Балапандар	балапан		
Кемпіркосақ	кымыркосақ		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-		
Сандугаш суға түсті.	-		
Қаз қанатын қақты.	-		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	ф		
В	в (база, баба)		
С	с		
З	з		
Ц	ц		
Ш	- (с)		
Ж	ж (заба)		
Ч	ч		
Щ	щ		
Р	-		
Л	-		
Т	т		
Д	д		
К	к		
Г	г		
Қ	қ		
Ғ	ғ		
Х	х		
Ө	ө		
Ұ	ұ		
Ү	ү		
Й	й		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+		
У	+		
И	+		

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—		
үйрек	—		
Әділ	+		
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	+		
тарак	+		
шырша	+		
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	—		
ыдыс	+		
шапан	+		
жаз	+		
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—		
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—		
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	—		
Шал-жал	—		
Асық-азық			
Қас-қаз	+		
Қыз-қыс	+		
Қалам-ғалам	—		
Топ-доп	—		
Буын қатары			
па- ба	ба- ба		
та -да	да- да		
қа -ға	ға- ға		
са-за	за- за		

ша-жа	са - ша		
ла-ра	ла - ра		
па- па – ба	ба - ба - ба		
та – да – та	да - да - да		
пә-бә-пә	пә - пә - пә		
ша-ша-са	ша - ша - са		
ла-ла-ра	ла - ла - ра		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОК 3 I-II уровня стёртая форма дисартрии

Жеке жұмыс жоспары

Бұранбай А. А. Аман

I жарты жылдық

Архитектураның негізгі мәселелерін дамыту
Тілдің тілге әсерін дамыту
Үйге қарай мәдениетті дамыту
Сөздің қолдануын дамыту
Грамматиканың қолдануын дамыту
Әріптермен (и, ж, р, л)
Қолдануға мәдениетті дамыту (с, з, ы, п-д, т-д, р-д)
Сөздердің қолдануын дамыту

II жарты жылдық

Гурандар. 1 м. 51.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ишжаров Тизат
 Туган жылы 13.07.2021
 Мекен жайы Э.Мамрагунова 57 Г. 7.
 Балабақшаға келген уақыты 01.06.2025.
 Қай балабақшадан келді Аббасов арнаев балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ишжаров Кайрат Аббасович

Анасы Ишжарова Нарина Мурзабаевна

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Н 1011 24.06.2024.

Редёнок с ООШ ОНР I уровня нарушения
зрения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

2 акутиция
болған жағдайда өткен
мерзімінде ең босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, табеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, табеті жақсы.

Отыру: 7-8 ай, жүру: 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 былдырлау 4

алғашқы буындары 6 сөздер 1-1,5 сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - ана елнен тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

әңгімелеу, ән айту, тағана жаттау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+		
Қабакты түю	+		
Көзді сығырайту	-		
Үртты томпайту-ішке тарту	+ -		
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады			
Бақа-Піл	+		
Қоршау	+		
Вибрация- «тпру»	-		
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девнациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	алсыз		
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+		
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-		
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	қимылдармен тесттендіріледі		
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	ауыздың бұл нақты емес		
Ерінді жалау «Тәтті тосап»			
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+		

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикасы қалыпты. Ұсақ моторикасы әлсіз, даму барысында (сол қол).

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Тінінен осындай адамдармен қарым-қатынаста туыс қалыпты. Жалпылық. Жүйсі тұрақсыз. Ұсақ отара айналада тез шаршағанды.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындағы		
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	заттисегі		
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындағы		
Қима суреттер (4-5 бөлік)			
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындағы		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санадағы		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	орындағы		
«Не артық?» неліктен?			

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	+		
Күз	-		
Қыс	+		
Көктем	-		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет елу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-		

Ағаш	—		
Адам	—		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Азат		
Жасың нешеде?	нама		
Қандай ойыншықтар ұнайды?	Бұқки		
Қандай жануарлар саған ұнайды?	асва		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Мен суреттерді атайды. Байланыс. айта алмайды.		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Мен суреттерді атайды. Бай- лан. айта алмайды		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	яблоко		
Қияр	овощ		
Қасық	ложка		
Күрте	куртка		
Мысық	кошка		
Сағат	часы		
Машина	машина		
Кәмпіт	тетрадь		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	груша		
Жұмыртқа	яйцо		
Кеме	корабль		
Алхоры	лиса		
Кастрол	сковорода		
Қалпақ	шапка		
Халат	-		
Тасбақа	лягушка		
Сиыр	корова		
Түлкі	лиса		
Диван	диван		
Аквариум	аквариум		
Пияз	лук		
Піл	слоник		
Ағаш	дерево		
Кілем	-		
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	-		
маңдай	+		
қас	-		
алақан	+		
шынтак.	-		
Құман: шүмегі	-		
қақпағы	-		
тұтқасы	-		
Құс: тұмсығы	-		
канаты	-		
аяғы	+		
қауырсыны	-		
тырнағы	-		
күйрығы	+		
Жейде: ілгегі	+		
жағасы	+		
жеңі	+		
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	-		
Аюдың төлі	-		
Тауықтың баласы	цып - цып		
Иттің баласы	ав - ав		
Сиырдың төлі	-		
Жылқының төлі	-		
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-		
Науқастарды кім емдейді?	докто		
Азық-түліктерді кім сатады?	-		
Шашты кім қияды?	амасти		
Киімді кім тігеді?	-		
Ұшақпен кім ұшады?	ётчик		
Тамақты кім пісіреді?	повар		
Суреттерді кім салады?			
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	—		
Киім	—		
Көкөніс	—		
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мѣт		
Ойнайды	иаетиѣ		
Жуады	моет		
Билейді	атуѣт		
Киеді	адаетси		
Жүзеді	пваѣет		
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	каснѣиѣ .		
Қандай балапан? (түсі)	дѣтѣиѣ		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	куснѣиѣ		
Қандай алма? (пішіні)	куѣѣѣ		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	сакѣѣѣ		
Ақ	мѣѣѣѣ		
Тәтті	ме кусѣѣѣ		
Біік	маѣѣѣѣѣѣ		
Үлкен	маѣѣѣѣѣѣ .		
Көңілді	пакѣѣѣ		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	—		
Үстінде	—		
Артында	—		
Астында	—		
Жанында	—		
Алдында	тутѣѣѣ		

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	балшы		
Доп	ыно		
Қасық	вошпа		
Ит	ыно сабаков		
Гүл	иток		
Ұя	—		
Балық	идка		
Тауық	кушча		

«Кішірейтіп айт»			
үй	дашка		
көл	—		
кітап	—		

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	—		
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	—		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	—		
Ж.с:Торғай неде отыр?	—		
Ш.с :Марат неден түсті?	—		
К.с: Машина немен келеді?	—		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сабат		
Сурет	ует		
Доптар	доп		
Малақай	маакай		
Қарлығаштар	—		
Қармақтың	амат		
Асқабақпен	асбат		
Кірпілерді	ипі		
Балға	аба		
Қасқырлар	акпи		

Балапандар	ананда		
Кемпіркосак	-		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-		
Сандуғаш суға түсті.	-		
Қаз қанатын қақты.	-		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+		
В	+		
С	+		
З	-		
Ц	се		
Ш	с		
Ж	з		
Ч	ц		
Щ	ш		
Р	-		
Л	- (в)		
Т	т		
Д	д		
К	к		
Г	г		
Қ	қ		
Ғ	-		
Х	-		
Ө	у		
Ұ	о		
Ү	ү		
Й	и		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+		
У	+		
И	+		

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—		
үйрек	—		
Әділ	—		
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—		
тарак	—		
шырша	—		
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	—		
ыдыс	—		
шапан	—		
жаз	—		
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—		
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—		
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсетеді		
Шал-жал			
Асық-азық	—		
Қас-қаз	—		
Қыз-кыс	—		
Қалам-ғалам	—		
Топ-доп	—		
Буын қатары			
па- ба	па- ба		
та –да	та- та-		
қа –ға	қа- ға		
са-за	са- за		

ша-жа	зә-зә		
ла-ра	-		
па- па - ба	па - па - па		
та - да - та	та - да - да		
пә-бә-пә	пә - пә - пә		
ша-ша-са	сә - сә - зә		
ла-ла-ра	ва - вә - ва		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I ұрвна.

Жеке жұмыс жоспары

Исмаилов Тимур.

I жарты жылдық

Артикуляцияның моторикасын дамыту
Тілдің тағмыс алуын дамыту
Ғсағ қол моторикасын дамыту
Сөздің құрамын дамыту
Фонематикалық қабілеттерін дамыту
Добныс беру (ш, ж, ы, ы).
Сөздің құрамын құрастырып дамыту
Сөздермен құрамын білуге үйрену.
Добныстарды ажырату

II жарты жылдық

maple T. 11.2.061.



Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Ишмарова Жолшүс
 Туган жылы 13.07.2011
 Мекен жайы Ө. Молдагунова 57 Г-4
 Балабақшаға келген уақыты 01.06.2015
 Қай балабақшадан келді "Ақбота" арнайы балабақша ауысты
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Окесі Ишмарал Раїрат Абатович
 Анасы Ишмарова Назира Мурдабаевна
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар №012 24.06.2014
Реденко с ОПП ОНР I уровня
Нарушение зрения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

2 жүктілік
қалыпта жағдайда өткен
мерзімінде өзі босанған
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Чистая, тәбеті жақсы
Отыру: 7-8 айында, жүру: 1 жасында
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 4 ай
 алғашқы буындары 6 ай сөздер 1-1,5 жас сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-ана ежелгі тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Жүгірту, ән айту, тамақ жасау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды		
Қабакты түю	орындайды		
Көзді сығырайту	+		
Үртты томпайту-ішке тарту	+		
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады			
Бақа-Піл	+		
Қоршау	+		
Вибрация- «тіпру»			
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девнациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты		
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+		
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	қиналады		
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+		
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	+		
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+		
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+		

Тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші кол) оң

Жалпы моторикасы қалыпты, ұсақ моторикасы әлсіз даму барысында.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Айнама сирек ағамдармен еркін сөйлейді, қатынас орнату жақсы. Сабақ уақытында шарап отырады, бірақ тез айнамадан зейінші шамадан жұмыс барысында айнамадан кетеді.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+		
Матрешка 4күрылымды (қатарға қосу)	+		
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+		
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+		
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	<i>қатынас етеді</i> +		
«Не артық?» неліктен?	+		

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-		
Күз	<i>осень</i>		
Қыс	<i>+ зима</i>		
Көктем	-		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слү	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+		

Ағаш	—		
Адам	—		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Шошунис		
Жасың нешеде?	4		
Қандай ойыншықтар ұнайды?	кукла		
Қандай жануарлар саған ұнайды?	свинка		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Мен сурет. атайд. Байман. айта алмайды.		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	сурет. желісі бойынша бай. айта алмайды.		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма		
Қияр	ошун		
Қасық	ложка		
Күрте	куртка		
Мысық	кошка		
Сағат	часы		
Машина	машина		
Кәмпіт	конфета		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	сума		
Жұмыртқа	айқынша		
Кеме	корабль		
Алхоры	шина		
Кастрол	кастрюля		
Қалпак	кепка		
Халат	куртка		
Тасбақа	-		
Сныр	кава		
Түлкі	иса		
Диван	диван		
Аквариум	аквариум		
Пияз	ук		
Піл	дево		
Ағаш	свои		
Кілем	коврик		
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	шея		
маңдай	лоб		
кас	реснишки		
алақан	рука		
шынтақ	—		
Құман: шүмегі	—		
қакпағы	крышка		
тұтқасы	держатель		
Құс: тұмсығы	—		
канаты	крылышкы		
аяғы	ножки		
қауырсыны	—		
тырнағы	—		
күйрығы	крылышкы		
Жейде: ілгегі	пубоккы		
жағасы	—		
жеңі	рукава		
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	—		
Аюдың төлі	малышкы		
Тауықтың баласы	цыпленоккы		
Иттің баласы	собака		
Сиырдың төлі	сыночек		
Жылқының төлі	—		
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	—		
Науқастарды кім емдейді?	доктор скара палатка		
Азық-түліктерді кім сатады?	—		
Шашты кім қияды?	—		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	военный		
Тамақты кім пісіреді?	повар		
Суреттерді кім салады?	—		
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	игушки		
Киім	одежда		
Көкөніс	офис		
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	пьёт		
Ойнайды	играется		
Жуады	мама		
Билейді	моет посуду		
Кнеді	девочка такцует		
Жүзеді	машини одевает футболку		
Сын есім сөздер сөздігі	плавает		
Қандай гүл? (сипаты)	красной		
Қандай балапан? (түсі)	зеленой		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	лимонный, мед		
Қандай алма? (пішіні)	красная		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	не чистая		
Ақ	чёрная		
Тәтті	острой		
Биік	маленький		
Үлкен	маленький.		
Көңілді	пустынный.		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+		
Үстінде	верхушке		
Артында	-		
Астында	вниз		
Жанында	рядом с коробкой		
Алдында	рядом со мной.		

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	ябик		
Доп	мәтін		
Қасық	бас		
Ит	мәтін сөзін		
Гүл	цветок		
Үя	-		
Балық	рыба		
Тауық	курица		

«Кішірейтіп айт»			
үй	домик		
көл	-		
кітап	-		

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-		
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-		
Ж.с:Торғай неде отыр?	-		
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат		
Сурет	сурет		
Доптар	доптар		
Малақай	малақай		
Қарлығаштар	қарлығаштар		
Қармақтың	қармақтың		
Асқабақпен	асқабақпен		
Кірпілерді	кірпілерді		
Балға	балға		
Қасқырлар	қасқырлар		

Балапандар	бабапандар		
Кемпіркосак	кемпіркосак		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-		
Сандуғаш суға түсті.	-		
Қаз қанатын қақты.	-		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	ф		
В	в		
С	с		
З	з		
Ц	- (с)		
Ш	- (с)		
Ж	- (з)		
Ч	- се		
Щ	- се		
Р	-		
Л	- (л)		
Т	т		
Д	д		
К	к		
Г	г		
Қ	-		
Ғ	-		
Х	-		
Ө	- (о)		
Ү	- (о)		
Ү	-		
Й	+		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+		
У	+		
И	+		

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—		
үйрек	—		
Әділ	—		
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—		
тарақ	—		
шырша	—		
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	—		
ыдыс	—		
шапан	—		
жаз	—		
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	+		
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—		
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар			
Шал-жал	+		
Асық-азық	—		
Қас-қаз	—		
Қыз-қыс	—		
Қалам-ғалам	—		
Топ-доп	+		
Буын қатары			
па- ба	па - ба		
та -да	та - да		
қа -ға	—		
са-за	са - за		

ца-жа	ca-ja		
ла-ра	la-ra		
па-па-ба	pa-pa-ba		
та-да-та	ta-da-ta		
пә-бә-пә	pa-ba-pa		
ша-ша-са	sa-sa-sa		
ла-ла-ра	la-la-la		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОН Р 1 урoвнa

Жеке жұмыс жоспары

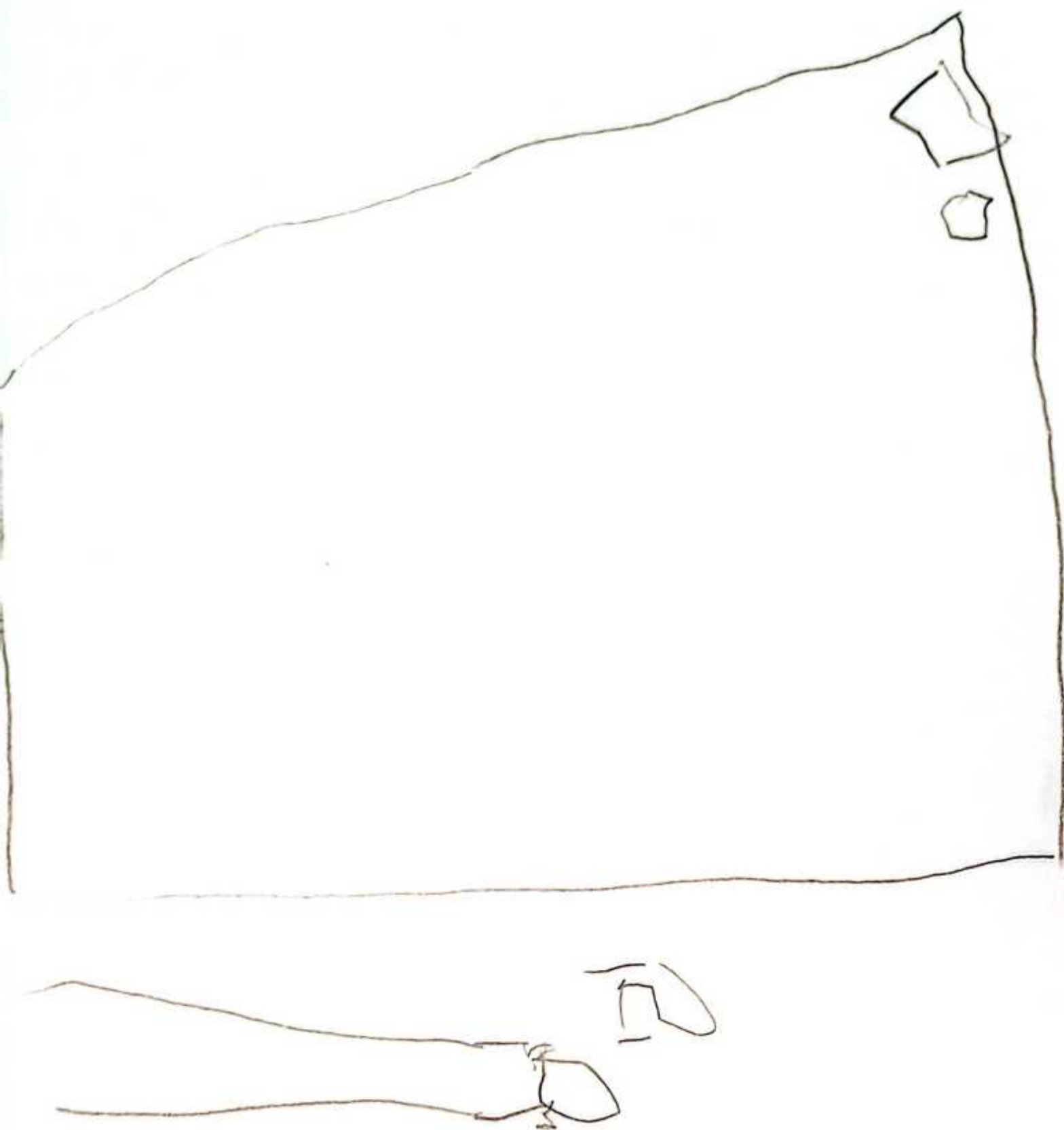
Ишанарова Жаншарис

I жарты жылдық

Артикуляцияның моторикасы дамыту
Шілдік тілмен аузын дамыту
Тың қал моторикасын дамыту.
Сөздік қорын дамыту.
Мәз дабыстарын білу. (р, л, ш, ж).
Фонемалық есту және дабыстарын дамыту
Сөздің бұзылған құрылымын түзету
Сөйлемдер құрап айтуға үйрету.
Дабыстарды ажырату байланыс ашу.

II жарты жылдық

Искарова Златица (1 х.х.).



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Кашақбаев Айдар
Туған жылы 08.12.2021
Мекен жайы Есет Батыр к-сі 103/21
Балабақшаға келген уақыты 01.06.2025
Қай балабақшадан келді „Ақбота“ арнайы балабақшасынан ауысты
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Бақажанов Асхат Кашақбаевич

Анасы Жорасбаева Жылшар 10 сұрауға

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 395 06.05.2025.
Ребенок с ООП ЗРР нарушение зрения.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-жүктілік @ босану
Жүктілік ралматта мардаңда өткен
Мерзімінде ер босатам

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті жақсы
Отыру: 6-7 ай, жүру: 1,8
Ерте жастағы тілдік дамуы: гүілдеу 6-7 былдырлау 1,5 жас
алғашқы буындары 2 ж сөздер - сөйлемдері -
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-ана сияқты тәрбиеленген

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Мультипликация, сурет салу, ойын материалмен
ойнау.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратында ерден ауыстырылған жас тіл жүгеншігі болса, тілді жоғары көтере алмайды. Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) Оң ба.

Жалпы моторикасы дамып, тілді жоғары көтере алмайды. Ұсақ моторикасы даму барысында.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Бұрбалаңшылық қарым-қатынаста жатса, біріккен ерік пен психикалық процестері түсіндіреді. Зейіні тұрақсыз, олардан кетеді. Осы шаршайды.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	Бірден ойнай алмайды, бәтеш сесі.		
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	Орындай алмайды		
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	Бәтеш сесі.		
Қима суреттер (4 бөлік)			
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	Орындайды		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	түсінбейді.		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—		
Ағаш	—		
Адам	—		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Ада		
Жасың нешеде?	1 саусағ		
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—		
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама		
Қияр	-		
Қасық	қатт		
Күрте	кү тт		
Мысық	мзү		
Сағат	тт - тт		
Машина	м-мт вү		
Кәмпіт	тт		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-		
Жұмыртқа	ттт - ттт		
Кеме	моі		
Алхоры	ама		
Қастрөл	ттй		
Қалпак	тт		
Халат	-		
Тасбақа	моі		
Сиыр	мзү		
Түлкі	ү		
Диван	моу		
Аквариум	-		
Пияз	-		
Піл	-		
Ағаш	-		
Кілем	-		
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-		
Киім	-		
Көкөніс	-		
Етістіктер сөздігі			

Ішеді	—		
Ойнайды	кнй .		
Жуады	мама ю		
Билейді	ма - на		
Киеді	фуде ти		
Жүзеді	мо на		
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	—		
Қандай балапан? (түсі)	—		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	—		
Қандай алма? (пішіні)	—		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	—		
Ақ	—		
Тәтті	—		
Биік	—		
Үлкен	—		
Көңілді	—		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	—		
Үстінде	—		
Артында	—		
Астында	—		
Жанында	—		
Алдында	—		

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері «Көпше түрде айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Алма	—		
Доп	—		
Қасық	—		

Ит	—		
Гүл	—		
Үя	—		
Балық	—		

Тауық			
«Кішірейтіп айт»			
үй	—		
көл	—		
кітап	—		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	та - та		
Сурет	түр		
Доп	доп		
Малакай	кабака		
Қарлығаш	нашка		
Қармақ	аман		
Асқабак	қадыра		
Кірпі	тәні		
Балға	қаба		
Қасқыр	накк		
Балапан	бабапа		
Кемпіркосақ	—		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	—		
Сандуғаш суға түсті.	—		
Қаз қанатын қақты.	—		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	—		
В	жеке /в/ бұрын /ф/.		
С	жеке /с/ бұрын /та/.		

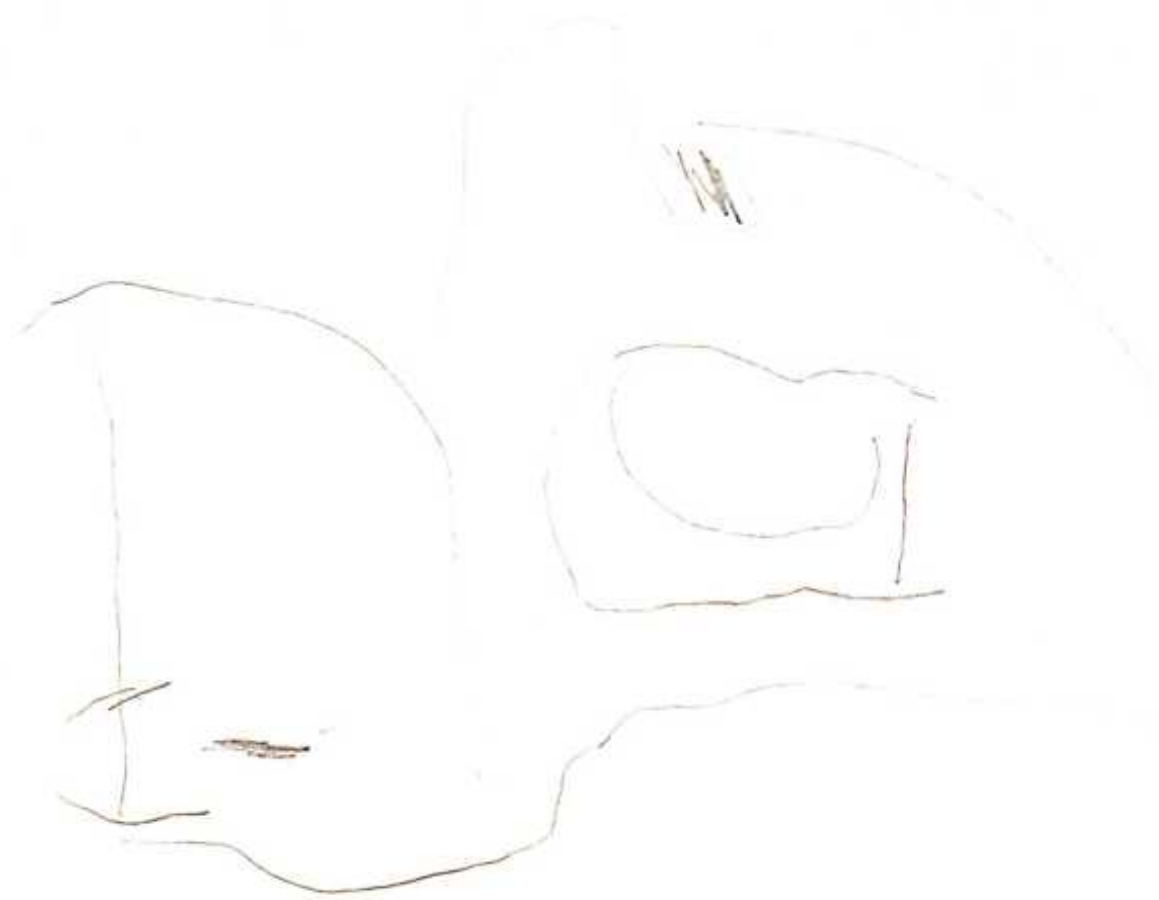
З	— з, ж, ю.		
Ц	м		
Ш	мш (та, те, ть)		
Ж	— (з, ж, ю).		
Ч	—		
Щ	мч		
Р	—		
Л	—		
Т	т		
Д	т (да, те, то).		
К	к		
Г	—		
Қ	қ		
Ғ	—		
Х	—		
Ө	ө		
Ұ	ұ		
Ү	ү		
Й	и		
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	—		
Шал-жал	—		
Асық-азық	—		
Қас-каз	—		
Қыз-қыс	—		
Қалам-ғалам	—		
Топ-доп	—		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	—		
У	—		
И	—		
Буын қатары			
па- ба	па - па		

та - да	та - та		
ка - га	ка - ка		
са - за	са - за		
ща - жа	ща - жа		
ла - ра	—		
па - па - ба	па - па - ба		
та - да - та	та - та - та		
пә - бә - пә	пә - пә - пә		
ша - ша - са	ша - ша - ша		
ла - ла - ра	—		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

5. Р.Р

Махбаев А. (1. 11. 1911).



Жеке жұмыс жоспары

Ашақбаев Айдар

I жарты жылдық

Артикуляцияның моторикасы дамыту
Тілдік тәсілдерді дамыту
Ғарз және моторикасы дамыту
Сөзді қорғау дамыту.
Дәлелдер беру
Грамматикалық қабілеттерін дамыту.
Айып бұйым оқып бір бұйым туралы сөздерді айту мақ.
Грамматикалық қабілеттерін дамыту. Көптең мақ. түрлерін және
кішірейту мақнасын түсіну үйрену.

II жарты жылдық

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Нурмантай М

Туған жылы 19.05.2020

Мекен жайы Төумендік даңғылы 5/1-87.

Балабақшаға келген уақыты 01.06.2025.

Қай балабақшадан келді "Ақбота" арнайы балабақшасы.

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Нурмантаев Данабек Санабергенович

Анасы Нурманова Кашшат

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 217 18.03.2025.

Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Жүктілік дамуы жағдайда өткен. Мерзімін де өзі босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

"Чирпын тәбеті" маусы, моторлық дамуы дамуы
Отыру: 7 ай Отыру: 1, 3 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 былдырлау 4

алғашқы буындары 5 сөздер 2 сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ертегі оқу, тағып жазу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+		
Қабакты түю	+		
Көзді сығырайту	+		
Ұртты томпайту-ішке тарту	+		
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	қалыпты		
Бақа-Піл	+		
Қоршау	+		
Вибрация- «тпру»	-		
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты		
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+		
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-		
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+		
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	+		
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+		
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+		

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Тістері: қалыпты ; сирек, қисық, жақ сүйек доасынан тыс , тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

Жалпы моторикасы жас кезеңіне сай қалыпты, ұсақ моторикасы даму барысында.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Оте ұяң, құрбыларымен қарым-қатынас жауап. Бірақ ересек адамдардың сұрағна жауап беруде ұямады. Зейіні, диалогте тарту өте қиын. Зейіні, есте сақтауы қалыпты. Сабақта шыдап отырады.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+		
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+		
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+		
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+		
Зағтарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—		
«Не артық?» неліктен?	дұрыс ^і көрсетеді себебін тұр. айт.		

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	—		
Күз	—		
Қыс	—		
Көктем	—		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+		

Ағаш	-		
Адам	+		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Мандос		
Жасың пешеде?	мысы		
Қандай ойыншықтар ұнайды?	пат		
Қандай жануарлар саған ұнайды?	коська		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Құрастыра айналады		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Құрастыра айналады		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ябика		
Қияр	оуыс		
Қасық	ложка		
Күрте	курка		
Мысық	кошка		
Сағат	тисы		
Машина	машына		
Көмпит	татенка		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	шума		
Жұмыртқа	ицо		
Кеме	каабик		
Алхоры	сипа		
Кастрол	кастлвик		
Қалпак	сялик		
Халат	-		
Тасбақа	-		
Сиыр	каова		
Түлкі	виса		
Диван	диван		
Аквариум	инка		
Пияз	мур		
Піл	соон		
Ағаш	деве		
Кілем	паи		
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+		
маңдай	—		
қас	+		
алақан	+		
шынтақ	—		
Құман: шүмегі	+	(енж. с.)	
қақпағы	+	(енж. с.)	
тұткасы	+	(енж. с.)	
Құс: тұмсығы	+		
қанаты	+		
аяғы	+		
қауырсыны	—		
тырнағы	+		
құйрығы	+		
Жейде: ілгегі	+		
жағасы	+		
жеңі	+		
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	көкпен		
Аюдың төлі	—		
Тауықтың баласы	—		
Иттің баласы	шұңқ		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	+		
Науқастарды кім емдейді?	+		
Азық-түліктерді кім сағады?	+		
Шашты кім қияды?	+		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	+		
Тамақты кім пісіреді?	—		
Суреттерді кім салады?	—	енж. с.	
Жалпылау түсінігі			

енж. с.

Ойыншық	игушка		
Киім	одежда киім		
Көкөніс	овощ (смак)		
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	п'їт		
Ойнайды	играет		
Жуалы	ноууда илет		
Билейді	тануулет		
Киеді	одеждает		
Жүзеді	купает		
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	-		
Қандай балапан? (түсі)	-		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	-		
Қандай алма? (пішіні)	- тауған беріксізді.		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	пазый		
Ақ	м'їний		
Тәтті	-		
Биік	матт		
Үлкен	бошой		
Көңілді	-		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+		
Үстінде	-		
Артында	-		
Астында	-		
Жанында	-		
Алдында	-		

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-		
Доп	-		
Қасық	-		
Ит	-		
Гүл	-		
Үя	-		
Балық	-		
Тауық	-		

«Кішірейтіп айт»			
үй	<i>маленький дом</i>		
көл	-		
кітап	-		

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-		
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-		
Ж.с:Торғай неде отыр?	-		
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	<i>сагаа</i>		
Сурет	<i>сурет</i>		
Доптар	<i>допта</i>		
Малақай	<i>малакай</i>		
Қарлығаштар	-		
Қармақтың	<i>кармактың</i>		
Асқабақпен	<i>аскабаакпен</i>		
Кірпілерді	<i>кнрпнлердн</i>		
Балға	<i>бага</i>		
Қасқырлар	<i>касттар</i>		

Балапандар	балаларда		
Кемпіркөсак	кемпиросак		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-		
Сандугаш суга түсті.	-		
Қаз қанатын қақты.	-		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	- m		
В	- б		
С	с		
З	з		
Ц	- ц		
Ш	- ш		
Ж	- ж		
Ч	- ч		
Щ	- щ		
Р	-		
Л	-		
Т	m		
Д	g		
К	к		
Г	г		
Қ	к		
Ғ	- (з).		
Х	-		
Ө	о		
Ұ	у		
Ү	ү		
Й	и		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-		
У	-		
И	-		

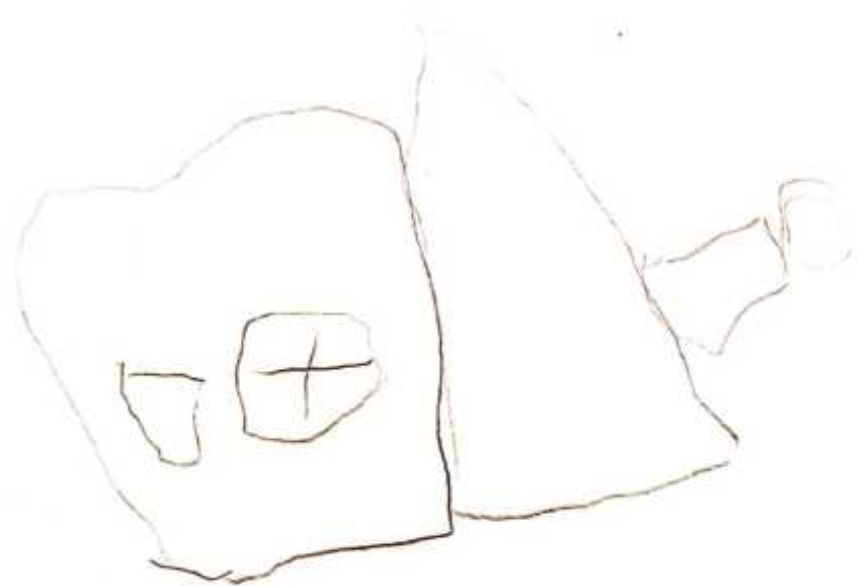
Сөз басындағы дауыстыны атау	өзен	—		
үйрек	—			
Әділ	—			
Сөз басындағы дауыссызды атау	қызық	—		
тарак	—			
шырша	—			
Сөз соңындағы дауыссызды атау	томар			
ыдыс	—			
шапан	—			
жаз	—			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—			
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—			
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет	Шал-шар	—		
Шал-жал	—			
Асық-азық	—			
Қас-қаз	—			
Қыз-қыс	—			
Қалам-ғалам	—			
Топ-доп	—			
Буын қатары				
па- ба	па - па			
та –да	та - та			
қа –ға	қа - қа			
са-за	са - за			

урин

ца-жа	ca - ca		
ла-ра	ja - ja		
па- па - ба	na - na - ba		
та - да - та	ma - ma - ta		
пэ-бэ-пэ	ns - ns - ns		
ша-ша-са	sa - sa - sa		
ла-ла-ра	ja - ja - ja		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Он Р й уровня.



Жеке жұмыс жоспары

Бұрмантай Молдос.

I жарты жылдық

Артықшылығы моториканы дамыту
Мидік танып алуға дамыту
Чар да моторикасы дамыту
Сөздік қорға дамыту
Сөйлеу тілінің грамматикасын заттарға дамыту
Фонематикасын есту қабілетін дамыту
Бабыласторға сөйлеу тілін дамыту
Сөздік бұйымдары бұрынғымен дамыту

II жарты жылдық

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Салимжанов Ибраһим
Туған жылы 19.04.2020
Мекен жайы Е. Мұбанова к-сі 28 А.
Балабақшаға келген уақыты 01.06.2025.
Қай балабақшадан келді "Ақбота" арнайы балабақшасынан ауысты.
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Құмаров Нұрғали Салимжанович

Анасы Құмарова Айтжанай Бақтабайына

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 382 05.05.2025.

Ред'нон с ДДП. ОН Р I уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

4 жүктілік.

I жартысы тоқсан. II жартысы қазынып
Мерзімінде өзі босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті қалыпты.

Отыру: 7 ай, еңбектеу: 8 ай, жүру: 1, 2 жас.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 2,5 жас сөздер 3 жас сөйлемдері 3, 2 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - ана соның тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ертегі оқу, ән айту, ойындар

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пиранидка	+		
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+		
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	+		
Қима суреттер (4- 5 бөлік)			
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+		

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+		
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+		
«Не артық?» неліктен?	+		

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-		
Күз	-		
Қыс	шаруа		
Көктем	-		

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слү	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+		

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+		
Қабакты түю	+		
Көзді сығырайту	+		
Үртты томпайту-ішке тарту	+		
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	қалыпты		
Бақа-Піл	+		
Қоршау	+		
Вибрация- «тіпру»	-		
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты		
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+		
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-		
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+		
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	+		
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+		
Таңдай қағу «Құлыншак»	+		

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

Жалпы моторикасы жас кезеңіне сай, қалыпты ұсақ моторикасы даму барысында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Айнама сияндай адамдармен қарым-қатынаста қалыпты. Сабақ барысында міндеттерді зейінді мамандыққа есте сақтауға қиындай мерзімді.

Ағаш	+		
Адам	+		

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Имран		
Жасың нешеде?	нәт		
Қандай ойыншықтар ұнайды?			
Қандай жануарлар саған ұнайды?	дана ирмек эмсә, циппін сұрақтар түсіну и қыналар		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Мекке суреттер ді атайды. Байланыстырып айта алмайды		
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Орындай алмайды		

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	эбака		
Қияр	о чурис		
Қасық	вожка		
Күрте	одежда		
Мысық	котта		
Сағат	тиса		
Машина	машина		
Көмпит	конкрета		
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	груша		
Жұмыртқа	яйсо		
Кеме	пирам		
Алхоры	-		
Кастрол	-		
Қалпақ	шапка		
Халат	-		
Тасбақа	черепаха		
Сиыр	корова		
Түлкі	лиса		
Диван	ка диван		
Аквариум	рыба шавакт		
Пияз	лук		
Піл	слон		
Ағаш	дерево		
Кілем	-		
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+		
маңдай			
қас	брас		
алақан	лапшыкы		
шынтақ	-		
Қуған: шүмегі	-		
қақпағы	+ қорсетеді		
тұткасы	+ қорсетеді		
Құс: түмсығы	+ (енж. с.)		
канаты	+ (енж. с.)		
аяғы	+ (енж. с.)		
қауырсыны	-		
тырнағы	-		
күйрығы	+ (енж. с.)		
Жейде: ілгегі	+ (енж. с.)		
жағасы	-		
жеңі	+ қорсетеді		
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	котик		
Аюдың төлі	-		
Тауықтың баласы	цуппёнок		
Иттің баласы	щёнок		
Сиырдың төлі	-		
Жылқының төлі	-		
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	+ (енж. с.)		
Науқастарды кім емдейді?			
Азық-түліктерді кім сатады?	-		
Шашты кім қияды?	+ (енж. с.)		
Киімді кім тігеді?	+ (енж. с.)		
Ұшақпен кім ұшады?	+ (енж. с.)		
Тамақты кім пісіреді?	+ (енж. с.)		
Суреттерді кім салады?			
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	игрушка		
Киім	одежда		
Көкөніс	овощ		
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	она пьет		
Ойнайды	она водит игрушка играет		
Жуады	мама поимет		
Билейді	малышка пьет		
Кнеді	-		
Жүзеді	танцует		
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	большой		
Қандай балапан? (түсі)	желтый		
Қандай балмұздақ?(дәмі)	вкусно		
Қандай алма? (пішіні)	красный		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	не чистое		
Ақ	чёрная собака		
Тәтті	острый		
Биік	машинка		
Үлкен	машинка		
Көңілді	пачет грустит		
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	вниз		
Үстінде	сегодня		
Артында	-		
Астында	вниз		
Жанында	-		
Алдында	вот		

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
-------------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-		
Доп	-		
Қасық	много ложка		
Ит	-		
Гүл	-		
Үя	-		
Балық	-		
Тауық	-		

«Кішірейтіп айт»			
үй	-		
көл	-		
кітап	машинка кнжка		

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-		
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-		
Ж.с:Торғай неде отыр?	-		
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сахат		
Сурет	сурет		
Доптар	доп та		
Малакай	малакай		
Қарлығаштар	карлыгаштар		
Қармақтың	кармактын		
Асқабақпен	аскабакпен		
Кірпілерді	кнпнлердн		
Балға	балга		
Қасқырлар	каскнлар		

Балапандар	Балапандар		
Кемпіркосак	Кемпіркосак		
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-		
Сандугаш суға түсті.	-		
Қаз қанатын қақты.	-		

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	ф		
В	в		
С	- ш		
З	з		
Ц	- с		
Ш	- с		
Ж	- з		
Ч	- ш		
Щ	- с, з		
Р	р		
Л	л		
Т	т		
Д	д		
К	к		
Г	г		
Қ	қ		
Ғ	ғ		
Х	х		
Ө	ө		
Ұ	ұ		
Ү	ү		
Й	й		
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+		
У	+		
И	+		

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	↑		
үйрек	↑		
Әділ	+		
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—		
тарак	—		
шырша	—		
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	—		
ыдыс	—		
шапан	—		
жаз	—		
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—		
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—		
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	—		
Шал-жал	—		
Асық-азық	—		
Қас-қаз	—		
Қыз-кыс	—		
Қалам-ғалам	—		
Топ-доп	—		
Буын қатары			
па- ба	па - ба		
та -да	та - та		
қа -ға	қа - ха		
са-за	са - са		

ша-жа	ша-жа		
ла-ра	ра-ра		
па-па-ба	па-ба-ба		
та-да-та	та-та-та		
па-ба-па	па-па-па		
ша-ша-са	са-ша-ша		
ла-ла-ра	ра-ра-ра		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР І уровня

Амрамис Муром (1 жж)



Жеке жұмыс жоспары

Саингамиев Мыран

I жарты жылдық

Артықшылықтарын моториканы дамыту
Тілдік тәсілдерін дамыту.
Сөздің құрылымын дамыту.
Сөздің грамматикалық қатарын дамыту.
Фонематикалық есту объектісін дамыту.
Сөздің бойынша ажыратуға машықтану.
Сөздің құрылымын ажырату.
Сөздің құрылымын ажырату.

II жарты жылдық

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Абдырхман Ахмет Аскарбекулы
 Туган жылы 09.05.2021.
 Мекен жайы 41 жер. Шымкент қаласы 204-кв.
 Балабақшаға келген уақыты 11.05.2026
 Қай балабақшадан келді "Шалкыш"
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Султанов Аскарбек Абдырхман
 Анасы Кудурешова Салтанат Ералиевна
 Естуді И Зияты И

ПМПК

Қорытындысы, ұсыныстар 05.01.2026 №5.
ОАҚ Дүр, тәрбиесіне көңіл

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

VI жүктілік босану
Жүктілік кезінде тәжірибелі балалар
Мерзімінде босану, махаткалар стимуляция

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Үйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Үйқысы тәбеті жақсы
Отырды 1 ай, жүрді 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1 ж 5 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы бұйындары 1 ж сөздер 1 ж 6 ай сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасында тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Баланың ойындары, таңдап жатпау, еркін
таңдап айту.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру			+
Қабакты түю			+
Көзді сығырайту			-
Ұртты томпайту-ішке тарту			+ -
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады			қалыпта
Бақа-Піл			+ +
Қоршау			+
Вибрация- «тпру»			+
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы			қалыпта
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»			+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек			+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»			+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»			+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»			+
Таңдай қағу «Құлыншақ»			+

Тіл жүгеншігі (калыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,кисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

сәл қал

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Ерін - қалыпты орнату тұрақты, ұсыра ирділігі.
зейін тұрақты, есте сақтау ұсыра ирділігі, тез
ұмытады. Сабақ уақытында шыдап отыруы төмен,
тез жаңа тақы. Жұмыс қабілеті орташадан төмен.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка			+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)			+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы			қалыңдығы
Қима суреттер (4-5 бөлік)			+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру			+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)			10 қалыңдығы өсу, келіуімен санаумен
«Қыз қандай ойыншықты алды?»			+
«Не артық?» неліктен?			—

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз			—
Күз			—
Қыс			—
Көктем			—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			—

Ағаш			—
Адам			—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

1. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?			Адам
Жасың нешеде?			5
Қандай ойыншықтар ұнайды?			—
Қандай жануарлар саған ұнайды?			напа, шаша

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»			байланыстырып айта алмайды
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».			— құрап алмайды

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты аты (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма			алма
Қияр			қияр
Қасық			қасық
Күрте			күрте
Мысық			мысық
Сағат			сағат
Машина			машина
Компют			компют
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			алмұрт
Жұмыртқа			жұмыртқа
Кеме			кеме
Алхоры			
Кастрол			тамақ
Қалпақ			шапка
Халат			куртка
Тасбақа			черепаха
Сыыр			корова
Түлкі			лисица
Диван			диван
Аквариум			аквариум
Пияз			лук
Піл			слоно
Ағаш			дерево
Кілем			ковро
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны			+
маңдай			-
қас			-
алақан			+
шынтақ			-
Құман: шүмегі			+
қақпағы			+
тұтқасы			+
Құс: тұмсығы			+
канаты			+
аяғы			+
қауырсыны			-
тырнағы			-
күйрығы			-
Жейде: ілгегі			+
жағасы			-
жені			-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі			марты
Аюдың төлі			-
Тауықтың баласы			балапан
Иттің баласы			-
Сиырдың төлі			-
Жылқының төлі			-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?			аға
Наукастарды кім емдейді?			доктор
Азық-түліктерді кім сатады?			-
Шашты кім қияды?			-
Киімді кім тігеді?			-
Ұшақпен кім ұшады?			-
Тамақты кім пісіреді?			апаң
Суреттерді кім салады?			-
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық			- +
Киім			киім
Көкөніс			жаныз
Етістіктер сөзінгі			
Ішеді			ізі ішеді
Ойнайды			ойнап ойнай
Жуады			жуады
Билейді			билеп билей
Киелі			киелі билей
Жүзеді			сұра, түрел жейді
Сын есім сөздер сөзінгі			қарғын
Қандай гүл? (сипаты)			
Қандай балапан? (түсі)			сарғы
Қандай балмұздақ? (дәмі)			тәтті
Қандай алма? (пішіні)			до балағ

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза			лас
Ақ			қара
Тәтті			амыр
Биік			киік
Үлкен			кішісімен
Көңілді			жынады
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде			+
Үстінде			+
Артында			+
Астында			+
Жанында			+
Алдында			+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма			—
Доп			—
Қасық			—
Ит			—
Гүл			—
Үя			—
Балық			—
Тауық			—

«Кішірейтін айт»			
үй			—
көл			—
кітап			—

Септік жалғауларын қолдану			
I с: Бұл ненің дөңгелегі?			машинка
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?			зәкені
Т с: Балықшы нені ұстап алды?			кешік
Ж с: Торғай неде отыр?			атам
III с: Марат неден түсті?			—
К с: Машина немен келеді?			—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат			сағат
Сурет			сурет
Доптар			доптар
Малакай			малакай
Қарлығаштар			қарлығаштар
Қармақтың			қармақтың
Асқабақпен			асқабақпен
Кірпілерді			кірпілерді
Балға			балға
Қасқырлар			қасқырлар

Балапандар			бабапандар
Кемпіркосақ			кемпіркосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы теңгі			шолпан шаңғы теңгі
Сандуғаш суға түсті.			сандуғаш суға түсті
Қаз қанатын қақты.			қаз қанатын қақты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф			+
В			+
С			+
З			+
Ц			+
Ш			+
Ж			+
Ч			+
Щ			+
Р			-
Л			-
Т			+
Д			+
К			+
Г			+
Қ			+
Ғ			+
Х			+
Ө			+
Ү			+
Ү			+
Й			-
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А			-
У			-
И			-

Сөз басындағы дауыстыны атау			-
өзен			-
үйрек			-
Әділ			-
Сөз басындағы дауыссызды атау			-
қызық			-
тарақ			-
шырша			-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			-
томар			-
ыдыс			-
шапан			-
жаз			-
<i>«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу</i>			-
<i>С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу</i>			-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар			-
Шал-жал			-
Асық-азық			-
Қас-қаз			-
Қыз-қыс			-
Қалам-ғалам			-
Топ-доп			-
Буын қатары			
па- ба			па - ба
та -да			та - да
қа -ға			қа - ға
са-за			са - за

ша-жа			ша - жа
ла-ра			ва - ра
па- па - ба			па - па - ба
та - да - та			та - та - та
па-ба-па			ба - ба - ба
ша-ша-са			ша - ша - са
ла-ла-ра			ва - ва - ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

СН? 3 ұрағы

İbrahim Aydın



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Айтандек Дильмур
 Туған жылы 16.07.2021.
 Мекен жайы Аймақ Орда 130-45
 Балабақшаға келген уақыты 21.10.2025
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Саткенов Мурда Айтандекұлы
 Анасы Саткенова Гулжаухар Сериковна
 Естугі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Н 464 05.01.2025.
Нарушение речи ОПР 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілігі кезінде бопс, пневмония болған
Мерзімінен ерте 19 айға! туған
Кесарево тілігі арқылы

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, табеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

4 жас ұйықтап қалыпты, табеті қалыпты
Отырға 4 ай. Жүрген: 1 жас 2 ай. Жүрген: 1 жас 2 ай.
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 1 жас
 алғашқы буындары — сөздер 3,5-4 жас сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)
ата-ана өзінің тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

мотор, дегрес таптыр жұмыс жүргізіледі

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	-	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	-	-	-
Ұртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін:жуан,жінішке,жырық,толық жабылмады	жалпылама	жалпылама	жалпылама
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тпру»	+	+	+
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	жалпылама	жалпылама	жалпылама
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	көрсетеді ұстай алы	көрсетеді ұстай алы	көрсетеді ұстай алы
Жінішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	-	-	+
Жінішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	-	-	-
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	-	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	-	-

Тіл жүгеншігі (калыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,кисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң .

Жалпы және ұсақ моторикасы даму барысында.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Ерлік-батылдық қысқарту және. Заман кезіндегі сапалық көбіне сәйкестік, тәртіп, нұсқауларға дейін өзіндік Ата-жолдары. Сабақ уақытында икемділік, оқуға деген қызығушылық. Ерте сабаққа келуі.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәйкес піраммидка	+	+	+
Матрешка			
4 құрылымды (қатарға қосу)	танып тұрды	танып тұрды	танып тұрды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	танып тұрды	танып тұрды	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	танып тұрды	танып тұрды	+
Заттарды пішін және түсі бойынша топтастыру	танып тұрды	танып тұрды	танып тұрды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемде санау (ұзыну бойы)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	танып тұрды
«Не артық?» неліктен?	—	танып тұрды	танып тұрды

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	—	—	—
Күз	—	—	—
Қыс	—	—	—
Көктем	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—

Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік)			
Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+ көрсетілді	+ көрсетілді	+ көрс.
Қияр	-	-	+ көрс.
Қасық	+ көрсетілді	+ көрсетілді	+ көрс.
Күрте	-	-	+ көрс.
Мысық	мыс	+ көрсетілді	+ көрс.
Сағат	-	-	+ көрс.
Машина	бу	+	+ көрс.
Көмшті	-	ан-ан	+ көрс.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	+
Жұмыртқа	-	-	-
Кеме	-	-	-
Алхоры	-	-	+
Кастрол	-	-	+
Қалмақ	+	-	-
Халат	-	-	-
Тасбақа	-	-	-
Сыыр	-	-	-
Түлкі	-	-	+
Диван	-	-	-
Аквариум	-	-	-
Пияз	-	-	-
Піл	-	-	+
Ағаш	-	-	-
Кілем	-	-	-
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	-	-	-
маңдай	-	-	-
кас	-	-	-
алақан	-	-	-
шынтак	-	-	-
Құман: шүмегі	-	-	-
қақпағы	-	-	-
тұтқасы	-	-	-
Құс: тұмсығы	-	-	-
қанаты	-	-	-
аяғы	-	-	-
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	-	-	-
кұйрығы	-	-	-
Жейде: ілгегі	-	-	-
жағасы	-	-	-
жеңі	-	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	-	-	-
Аюдың төлі	-	-	-
Тауықтың баласы	-	-	-
Иттің баласы	-	-	-
Сиырдың төлі	-	-	-
Жылқының төлі	-	-	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	-
Наукастарды кім емдейді?	-	-	-
Азық-түліктерді кім сатады?	-	-	-
Шапты кім қияды?	-	-	-
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	-	-	-
Суреттерді кім салады?	-	-	-
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	—	—	+
Ойнайды	—	—	+
Жуады	—	—	—
Билейді	—	—	—
Киеді	—	—	—
Жүзеді	—	—	—
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	—	—	—
Қандай балапан? (түсі)	—	—	—
Қандай балмұздақ?(дәмі)	—	—	—
Қандай алма? (пішіні)	—	—	—

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	—	—	—
Ақ	—	—	—
Тәтті	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	—
Көңілді	—	—	—
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	—	—	—
Үстінде	—	—	+
Артында	—	—	—
Астында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Алдында	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
-----------------------------	------------	--------------	--------------

«Көпше түрде айт»			
Алма	—	—	—
Доп	—	—	—
Қасық	—	—	—
Ит	—	—	—
Гүл	—	—	—
Ұя	—	—	—
Балық	—	—	—
Тауық	—	—	—

«Кішірейтіп айт»	—	—	—
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
I с :Бұл ненің дөңгелегі?	—	—	—
Б с :Балалар кімге қонаққа барды ?	—	—	—
Т с:Балықшы нені ұстап алды?	—	—	—
Ж с:Торғай неде отыр?	—	—	—
III с :Марат неден түсті?	—	—	—
К с: Машина немен келеді?	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	—	—	—
Сурет	—	—	—
Доптар	—	—	—
Малакай	—	—	—
Қарлығаштар	—	—	—
Қармақтың	—	—	—
Асқабақпен	—	—	—
Кірпілерді	—	—	—
Балға	—	—	—
Қасқырлар	—	—	—

Балапандар	-	-	-
Кемпіркөсак	-	-	-
Сөйлемдерді қайтала			
Шөлпан шанығы тепті	-	-	-
Сандуғаш сұға түсті	-	-	-
Қаз қанатын қакты	-	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	-	-	-
В	-	-	-
С	-	-	+
З	3	-	+
Ц	-	-	ж
Ш	-	-	+
Ж	-	-	+
Ч	-	-	жа
Щ	-	-	+
Р	-	-	-
Л	-	-	-
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	-	+	+
Г	-	-	ж
Қ	-	-	ж
Ғ	-	-	- ca
Х	-	-	- ca
Ө	-	+	- ya
Ү	-	-	+
Ү	-	-	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	-
У	-	-	-
И	-	-	-

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	-
ыдыс	-	-	-
шапан	-	-	-
жаз	-	-	-
<i>«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу</i>	-	-	-
<i>С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу</i>	-	-	-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	-
Шал-жал	-	-	-
Асық-азық	-	-	-
Қас-қаз	-	-	-
Қыз-қыс	-	-	-
Қалам-ғалам	-	-	-
Топ-доп	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	-	-	па - ба
та -да	-	-	та - да
ка -ға	-	-	ка - ға
са-за	-	-	са - за

ша-жа	-	-	ша - жа
ла-ра	-	-	ла - ра
па- па - ба	-	-	па па - па
та - да - та	-	-	та - та - та
пэ-бэ-пэ	-	-	пэ - бэ - пэ
ша-ша-са	-	-	ша - ша - са
ла-ла-ра	-	-	ла - ла - ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I уровня

Жеке жұмыс жоспары

Антонисс Дилмур

I жарты жылдық

Критикуизмнің историкасына дайындау

Шығыс тақырып алуға дайындау

Сауат берген дайындау

Сауат берген историкасына дайындау

Рационализмнің рационациясына дайындау

Дайындау (а, б, в, г, д)

Дайындау мақсатындағы екітудің маңызы.

II жарты жылдық

Критикуизмнің историкасына дайындау

Шығыс тақырып алуға дайындау.

Сауат берген дайындау

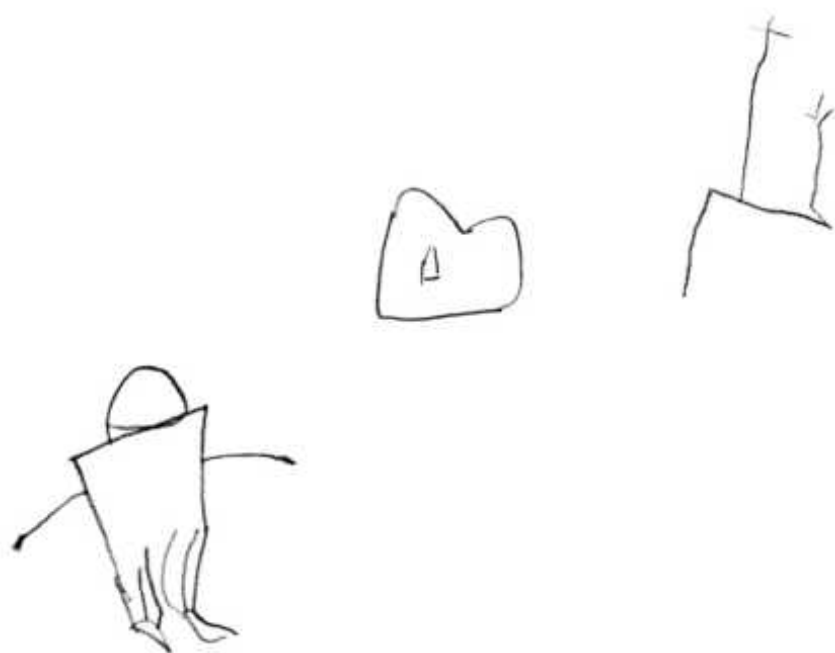
Сауат берген историкасына дайындау.

Рационализмнің рационациясына дайындау.

Дайындау.

Дайындау екітудің маңызы.

Мақсаттың маңызы дайындау.



Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Бағдатжанов Ышан
 Туган жылы 24.03.2010 ж
 Мекен жайы 12 март 21-23
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Бағдатжанов Рахымжан Байрашбаев
 Анасы Бағдатжанова Святлана Витальевна
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 295 15.04.2015.
Структура общения и социального взаимодействия
слова ОМР 1-2 ур

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
9 жүктілік, 9 босану. 140 аптадан кейін
Жүктілік қалыпты өткен, босану барысында
қиындықтар болмаған.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Челюсти, тәбеті жақсы. 9-1 айында отырды. 1 жасқа
жүрді.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)

Ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Конструктор, қима-сауыт, аяқпен, отырып қималармен
ойындар. Баланың бірігіп ән айту, білген, тағалау жаттау.

Артикуляциалық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	-	
Қабакты түю	+	+	
Көзді сығырайту	-	+	
Үртті томпайту-інше тарту	- -	+	
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	дамыпты	дамыпты	
Бақа-Піл	+	+	
Қоршау	+	+	
Вибрация- «тіпру»	+	+	
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девнациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	дамыпты	дамыпты	
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	
Жіңішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	+	+	
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	+	+	
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	

Тіл жүтеншігі (калыпты, қысқа)

дамыпты

Тістері: калыпты, сирек, қысық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) (сақ)

Жалпы моторикасы дамыпты. Қарқынды моторикасы даму барысында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Еркін - дамыған және еркіндіктері байқалады. Жіңішкі қимылдардан келе сөздікпен қысқа сөздері. Жұмыс барысында шыдап отырады. Жұмыс сапасы жақсы. Жұмыс қабілеті таңында.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+ <i>тапсыр. бірден түсіндірілді</i>	<i>қосылды</i> +	
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+ <i>қосылды</i>	
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	
«Не артық?» неліктен?	-	-	

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	-	
Күз	-	-	
Қыс	-	-	
Көктем	-	-	

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет елу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	

Ағаш	+	+	
Адам	+	+	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Нағымасанов Алихан	+	
Жасың нешеде?	тоғыз	+	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	-	
Қандай жануарлар саған ұнайды?	- сұрақты қайт.	-	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	жүйелі әңгіме, сәйкес сұрақ алмайд. - сұраққа бір сөзбен жауап бер	сұрақтарға алмайд. -	
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	жүйелі әңгіме, сәйкес сұрақ. алмайд. -	сұрақтарға алмайд. -	

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	+	
Қияр	қияр	+	
Қасық	қасық	+	
Күрте	жипсі	жипсі	
Мысық	мысық	+	
Сағат	сағат	+	
Машина	машина	+	
Компют	компют	+	
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	+	
Жұмыртқа	жұмыртқа	+	
Кеме	кеме	+	
Алхоры	-	-	
Кастрол	-	кастро	
Қалпақ	бас киім	бас киім	
Халат	-	-	
Тасбақа	таспақа	таспақа	
Сияр	сияр	+	
Түлкі	түлкі	+	
Диван	диван	диван	
Аквариум	аквариум	аквариум	
Пияз	-	-	
Піл	піл	піл	
Ағаш	ағаш	-	
Кілем	-	кілем	
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+ елж. с	+ елж. с	
маңдай	+ елж. с	+ елж. с	
кас	+ бас	+ бас	
алақан	- бас	- бас	
шынтақ	-	- бас	
Аузан түметі	-	-	
каптағы	+ елж. с	+ елж. с	
тұтқасы	-	-	
Аустұмсығы	-	-	
канаты	-	+	
аяғы	-	+	
қауырсыны	-	-	
тырнағы	-	-	
құйрығы	-	+	
Жейделігегі	-	-	
жағасы	-	+	
жөні	-	-	
Жан-жануарлардың			
төлдері			
Мысықтың төлі	-	-	
Аюдың төлі	-	-	
Тауықтың баласы	-	-	
Иттің баласы	-	-	
Сырдың төлі	-	-	
Жылқының төлі	-	-	
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	
Наукастарды кім емдейді?	-	-	
Азық-түліктерді кім сатады?	-	-	
Шашты кім қияды?	-	-	
Киімді кім тігеді?	-	-	
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	
Тамақты кім пісіреді?	-	-	
Суреттерді кім салады?	-	-	
Жалпылау түсінігі			

Ойыншык	-	-	
Киім	-	-	
Көкөніс	-	-	
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	бу ішті	ішеді	
Ойнайды	ойнады	ойнади	
Жуады	жувады	жуади	
Билейді	биледи	биледи	
Киелі	фубона именов	иновти	
Жүзеді	бассейн айнади	сұра түсеті	
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	-	-	
Қандай балапан? (түсі)	сары	сары	
Қандай балмұздақ? (дәмі)	ақ, дәмді	тәтті	
Қандай алма? (пішіні)	қызыл	қызыл	

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	боқ	лас	
Ақ	бара	бара	
Тәтті	-	-	
Биік	күннектәй	күннектәй	
Үлкен	-	-	
Көңілді	-	жонади	
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	-	
Үстінде	-	-	
Артында	-	-	
Астында	-	-	
Жанында	-	-	
Алдында	-	-	

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	-	
Доп	-	-	
Қасық	-	-	
Ит	-	-	
Гүл	-	-	
Ұя	-	-	
Балық	-	-	
Тауық	-	-	

«Кішірейтіп айт»			
үй	кішкентай үй	кішкентай үй	
көл	-	кішкентай көл	
кітап	-	кішкентай кітап	

Сөздік жалғауларын қолдану			
I.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-	-	
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-	-	
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	-	
III.с :Марат неден түсті?	-	-	
К.с: Машина немен келеді?	-	-	

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	
Сурет	сурет	сурет	
Доптар	доп	доп	
Малакай	малакай	малакай	
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	
Балға	балға	балға	
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	

Балалар	Балалар	Балалар	
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	
Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	
Шолпан шаны теңі	Шолпан шаны теңі	+	
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті.	+	
Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.	+	

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	ф	+	
В	в	+	
С	с	+	
З	з	+	
Ц	ц	+	
Ш	ш	+	
Ж	ж	+	
Ч	ч	+	
Щ	щ	+	
Р	-	-	
Л	-	-	
Т	т	+	
Д	д	+	
К	к	+	
Г	г	+	
Қ	қ	+	
Ғ	ғ	+	
Х	х	+	
Ө	ө	+	
Ү	ү	+	
Ү	ү	+	
Й	й	+	
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	
У	-	-	
И	-	-	

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	
үйрек	-	-	
Әділ	-	-	
Сөз басындағы дауыссызды атау			
кызық	-	-	
тарак	-	-	
шырша	-	-	
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	
ыдыс	-	-	
шапан	-	-	
жаз	-	-	
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	
Фонематикалық қабылдау Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	
Шал-жал	-	-	
Асық-азық	-	-	
Қас-қаз	-	-	
Қыз-кыз	-	-	
Қалам-ғалам	-	-	
Топ-доп	-	-	
Буын қатары			
па- ба	+	+	
та- да	да - да	+	
қа-ға	қа - қа	+	
са-за	са - за	+	

ша-жа	ша - жа	†	
ла-ра	-	ла - ла	
па-па-ба	па - па - ба	†	
та-да-та	да - да - да	†	
па-ба-па	па - ба - па	†	
ша-ша-са	ша - ша - са	†	
ла-ла-ра	ла - ла - ра	†	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ок. Р. І. Бур

Жеке жұмыс жоспары

Бағдатжанов Аман.

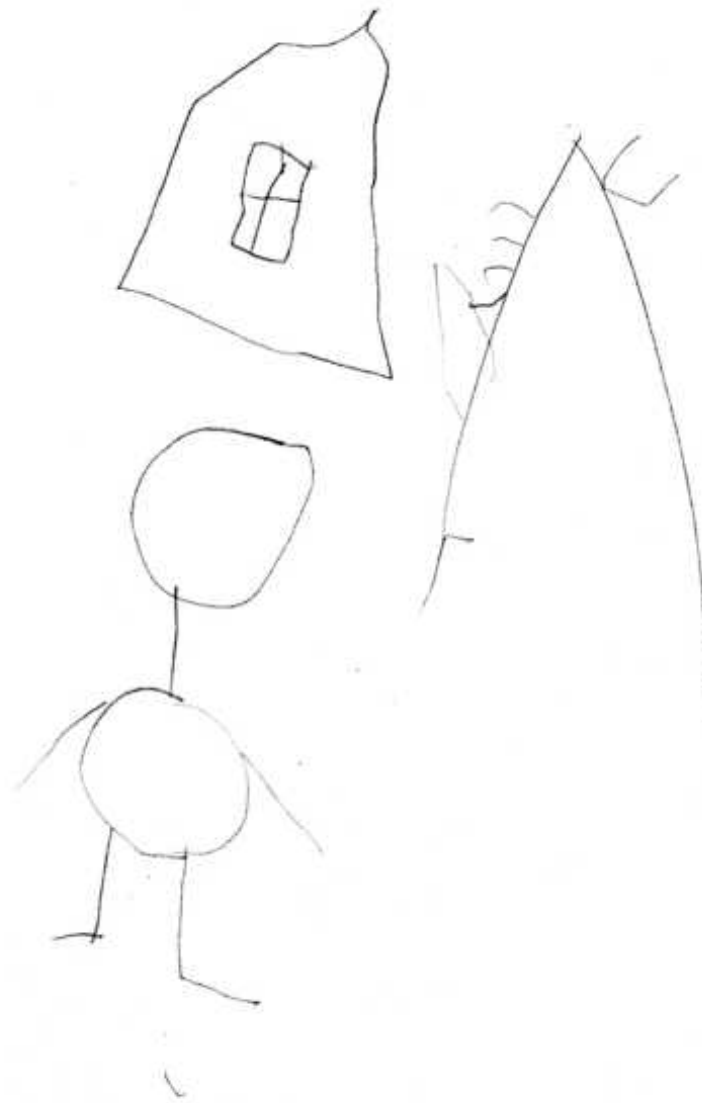
I жарты жылдық

Артикуляционная моторика дамыту
Ғарз қол моторикасын дамыту
Шілде талас ауысу дамыту
Ресми моторика дамыту
Сөздік қоры дамыту
Сөйлеу тілінің грамматикалық қыры дамыту
Сөздік дүниесін жинақтау дамыту
Жылына екі рет сөйлеу тілі дамыту
Дәріс қоры / р, л, н /
Дәрістерді жинақтау

II жарты жылдық

Жылына екі рет жинақтау:
Артикуляционная моторика дамыту
Шілде талас ауысу дамыту
Ғарз қол моторикасын дамыту
Ресми моторика дамыту
Сөздік қоры дамыту
Жылына екі рет сөйлеу тілі дамыту
Дәріс дүниесін жинақтау және жинақтау.





Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Ерманын Арслан
 Туган жылы 10.03.2021
 Мекен жайы Астана қыста 815-1-32
 Балабақшаға келген уақыты 10.10.2025
 Қай балабақшадан келді Арай балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қасымов Ерман Ербаламұлы

Анасы Байсанова Башират Бауыржанқызы

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар М430 29.08.2024
Рейтинг с. 007 ОК 7 ұрыс

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілік қалыпты жағдайда өткен
Мерзімінен ерте Қасымов теңіз армия босаған
3 жүктілік емі босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті қалыпты
Отыру: 6 ай. Жүру: 1 жас. Жүру: 1 жас 1 ай.
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гулдеу 3 ай былдырлау 6-7 ай
 алғашқы буындары 1,5 жас сөздер 1,5 жас сөйлемдері —
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

жүзін дамытушы ойындар, жоспармен жүріс

Артикуляцилық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	+	+
Қабакты тую	+	+	+
Көзді сығырайту	+	+	+
Үртті томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	<i>жабылма</i>	<i>жабылма</i>	<i>жабылма</i>
Бака-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіпру»	+	+	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	<i>жабылма</i>	<i>жабылма</i>	<i>жабылма</i>
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	-	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	-	-
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

сағ. бағ., сағ. бағ.

жақ. қолымен сағ. енес, аяқ. бағанды жұмс. ұстап алынды

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі зейін тарағ. сек, иеленгенде

абағ. бағанды отарады, тұл. иеленгенде, сабақ сағаты

қарай қабілеті өте төмен

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пирамида	ср. сәкиналы, басып, көріп, күр. сәкиналы, тап.	+	+
Матренка 4 құрылымды (қатарға қосу)	көшепел, ср. сәкиналы	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	көшепел	+	+
Заттарды пішін және түсі бойынша топтастыру	көшепел	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	-	-	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+
«Не артық?» неліктен?	- тап. сәки. түйіндері	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	-	+
Күз	-	-	+
Қыс	+	-	+
Көктем	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сәу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	

Ағаш	+	+	
Адам	+	+	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Аса	Асан	Асан
Жасың нешеде?	—	—	5
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама	аума	алма
Қияр	-	ки	қиа
Қасық	касо	каса	касо
Күрте	-	куні	куні
Мысық	мысо	мысе	мысо
Сағат	-	ти-так	сагати
Машина	маша	машина	маша
Кәмпірт	- (нап)	-	-
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	алмур	алмұрт
Жұмыртқа	-	-	-
Кеме	-	-	-
Алхоры	-	-	қаба оес
Кастрол	каша	каса	касо
Қалпақ	бас	бас	бас киім
Халат	-	киім	-
Тасбақа	-	-	ча
Сиыр	си	со	сио
Тұлкі	аю	аю	кета
Диван	отел	дибан	дибан
Аквариум	бавоз	бавиг	бави
Пияз	-	-	киза
Піл	-	ат	би
Ағаш	тау	аташ	азаш
Кілем	отел	-	-
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	енжар сөз	-
маңдай	-	-	-
кас	-	-	-
алақан	-	-	+
шынтак	-	-	+
Құман түмегі	+	енжар сөз	+
какпағы	+	енжар сөз	+
тұтқасы	+	енжар сөз	-
Құс тұмсығы	-	-	+
қанаты	-	-	+
аяғы	+	енжар сөз	+
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	-	-	-
күйрығы	-	-	+
Жейде: ілгегі	+	енжар сөз	+
жағасы	+	енжар сөз	-
жені	+	енжар сөз	-
Жан-жануарлардың төлідері			
Мысықтың төлі	-	мысық	-
Аюдың төлі	аю	аю	-
Тауықтың баласы	чи чи	оте	бала тауық
Иттің баласы	саба	ит	саба ит
Сиырдың төлі	сиыр	аю	-
Жылқының төлі	ишор	аю	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	т (маш.с)	т кәр
Науқастарды кім емдейді?	дәст	т (емд.с)	т кәр
Азық-түліктерді кім сатады?	-	т (сат.с)	-
Шашты кім қияды?	-	т (саш.с)	т кәр
Киімді кім тігеді?	мама	- дәст.с	т кәр
Ұшақпен кім ұшады?	бейс	т (ұш.с)	т кәр
Тамақты кім пісіреді?	кара	т (сәт.с)	т кәр
Суреттерді кім салады?	папа	т (сәт.с)	т кәр
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	—	—	ойыншық
Киім	—	—	киім
Көкөніс	—	—	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	көрсетеді	+	+ (сж.с.)
Ойнайды	көрсетеді	+	ойнамай
Жуады	+ көрсетеді	+	жамай
Билейді	көрсетеді	+	+ (сж.с.)
Киеді	—	+	+ (сж.с.)
Жүзеді	көрсетеді	+	жүз (сж.с.)
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	—	—	ғауһи
Қандай балапан? (түсі)	—	—	сары
Қандай балмұздақ? (дәмі)	—	—	күрме алма
Қандай алма? (пішіні)	—	—	—

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	—	—	—
Ақ	—	—	қара.
Тәтті	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	кішіктей.
Көңілді	—	—	жамал.
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+	—	+
Үстінде	—	—	+
Артында	—	—	+
Астында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Алдында	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	-	+
Доп	-	-	-
Қасық	-	-	-
Ит	-	-	-
Гүл	-	-	-
Үя	-	-	-
Балық	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	-
көл	-	-	-
кітап	-	-	-

Септік жалғауларын қолдану			
І с: Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	машинка
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	-	-	жә
Т.с: Балықшы нені ұстап алды?	-	-	балық
Ж.с: Торғай неде отыр?	-	-	атам
ІІІ с: Марат неден түсті?	-	-	-
К.с: Машина немен келеді?	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	І жж	2жж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малакай	малакай	малакай	малакай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді
Бағана	бағана	бағана	бағана
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркөсак	Кемпіркөсак	Кемпіркөсак	Кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала
Шолпан шаны теңіз	Шолпан шаны теңіз	Шолпан шаны теңіз	Шолпан шаны теңіз
Сандуғаш сұта түсті	Сандуғаш сұта түсті	Сандуғаш сұта түсті	Сандуғаш сұта түсті
Қат қанатын қакты	Қат қанатын қакты	Қат қанатын қакты	Қат қанатын қакты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	—	+	+
В	—	—	+
С	+	+	+
З	—	—	—
Ц	—	—	—
Ш	—	+	—
Ж	—	—	—
Ч	—	—	—
Щ	+	+	—
Р	—	—	—
Л	—	—	—
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	—	—	—
У	—	—	—
И	—	—	—

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзін	-	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
кызық	-	-	-
тарак	-	-	-
шырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	-
ыдыс	-	-	-
шапан	-	-	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	+
Шал-жал	-	-	+
Асық-азық	-	-	-
Қас-қаз	-	-	-
Қыз-қыс	-	-	-
Қалам-ғалам	-	-	-
Топ-доп	-	-	-
Буын катары			
па-ба	па-па	па-ба	па-ба
та-да	та-та	та-да	та-да
қа-ға	қа-қа	қа-ға	қа-ға
са-за	са-са	са-за	са-за

ша-жа	га-га	ка-ка	за-за
ла-ра	ба-ба	ма-ма	ла-ла
па-па-ба	па-па-ба	ка-ка-ба	па-па-ба
та-да-та	да-да-да	ма-ка-да	ма-да-ма
па-ба-па	га-ба-па	ка-ка-па	ка-па-ка
ша-ша-са	ка-ка-ма	ка-ка-ма	ка-ка-ка
ла-ла-ра	ка-ка-ка	ка-ка-ка	ка-ка-ка

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқу 1-уровня

Жеке жұмыс жоспары

Ермекші Арман

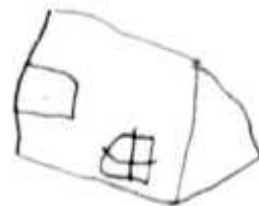
I жарты жылдық

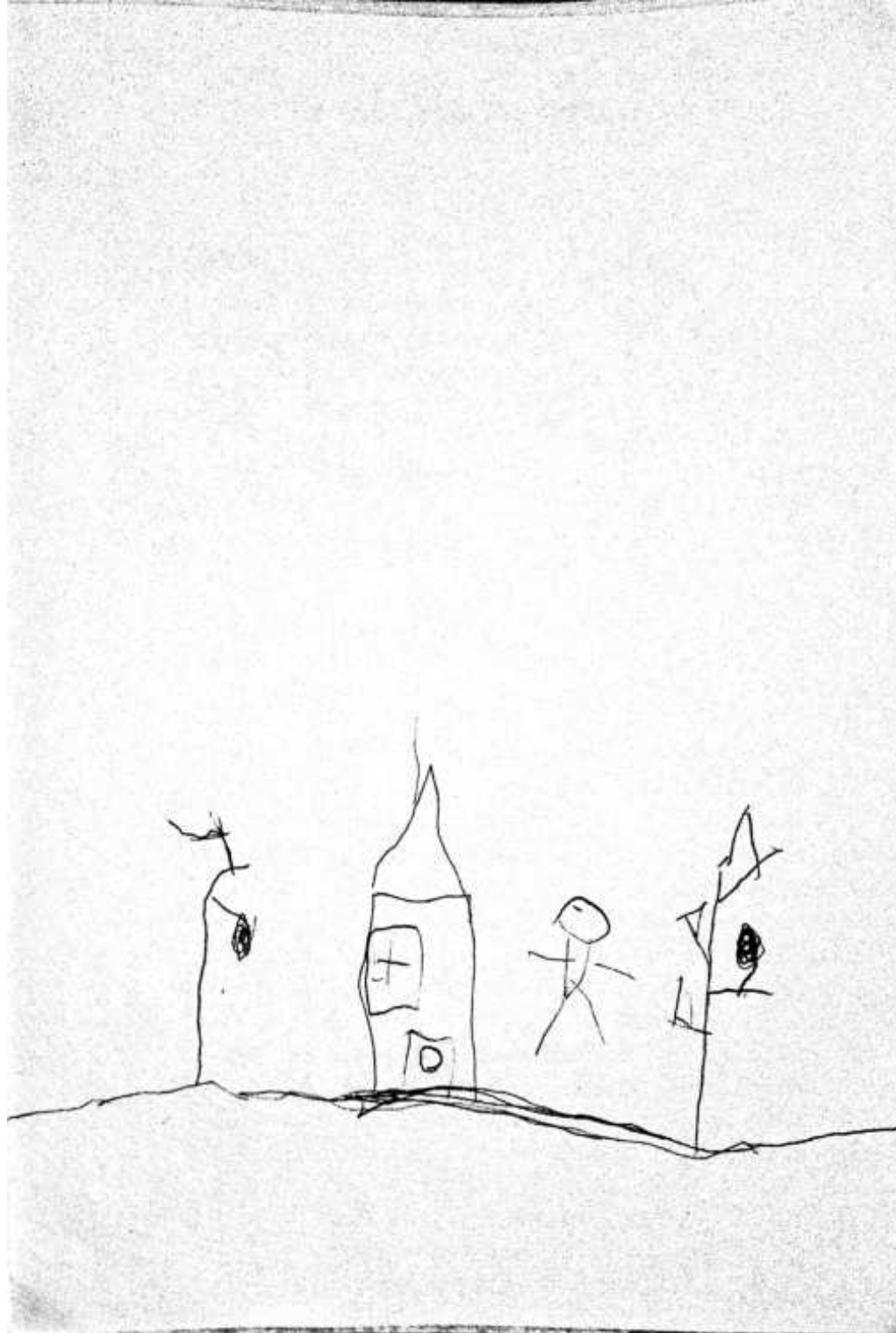
Аттықұзғиқызынн историкана дамыту
Шығыс таныа аууы дамыту
Судда дүниа дамыту
Судда дүниада дүррнеленн дамыту
Рекламативаныа дабырдауы дамыту
Ғары да историкана дамыту
Дала да (з,и,и,ж)
Дала машақтану (м,к,з,д)

II жарты жылдық

Жылда жаңа дамыту.
Аттықұзғиқызынн историкана дамыту
Шығыс таныа аууы дамыту
Рекламативаныа дабырдауы дамыту
Судда дүниа дамыту
Судда дүниада дүррнеленн дамыту
Ғары да историкана дамыту.
Дала да историкана дамыту.
Дала да историкана дамыту.
Дала да историкана дамыту.







Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Ерланұлы Амир
 Туған жылы 10.02.2021
 Мекен жайы Ынтықар ауданы Е/П-1-32
 Балабақшаға келген уақыты 10.10.2025
 Қай балабақшадан келді "Трай" балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қасиұлы Ерман Ержанұлы
 Анасы Байсанова Қашымат Рахметқызы
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар №1434 29.08.2024
Рейтинг: 00П ОК? 7 ұрыс

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік қалыпта жағдайда атала
2 жүктілік 2 босану, баспалық тілігі арқылы
мерзімінен ерте босану
 Ауырған аурулары (3 жасқа дейін) -

Үйқысы, табеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Үйқысы, табеті қалыпта
Отыру: 4 ай, Жүру: 1 жас, Жүру: 1 жас 1 ай
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 8 ай
 алғашқы буындары 10-11 ай сөздер 2-5 жас сөйлемдері -
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ертеулі дамушы ойындар, қаталарға жұмыс

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	+	+	+
Үртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жалпылама	жалпылама	
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіпру»	+	+	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының онға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	жалпылама	жалпылама	жалпылама
Жалпақ етіп ұстау «Күймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-	+	+
Жіңішке онға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	+	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	-	+

Тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысқ, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) са

Жалпы моторика ер қалыпты. Барлық қолдың дұрыс ұстаында. 4-5 жас моторика ер қалыпты барысында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа қатынаста қарым-қатынас дұрыс түседі. Зейін машықтарда, есте сақтауға дұрыс мейлінді. Сабақ уақытында шырдап отырады. Бірақ мұ шыр шырдап.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка	+	+	+
4-құрылымды (қатарға қосу)	қолмен	қолмен	қолмен
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	қолмен	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	қатпармен қолмен	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	санады	10-ға дейін	10 қолмен сұйық, қымыз
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	материялық тәртіп	түсінді	+
«Не артық?»	—	—	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	—	—	—
Күз	—	—	—
Қыс	+	+	+
Көктем	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұ	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+

Ағаш	—	+	+
Адам	+	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	А.ми	А.ми	А.ми
Жасың нешеде?	—	5 жасында	5 +
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	әйтеке алмағайыт
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	—	— жылан біршеңіз

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр»	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік)			
Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қыяр	-	-	қыяр
Қасық	-	қасық қасық	қасық
Күрте	-	-	-
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	-	сағат сағат	сағат
Машина	-	машина	машина
Көмпірт	-	көмпірт	көмпірт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+ (кеңірек с.)	-	алмұрт
Жұмыртқа	-	+	-
Кеме	-	+	+ (с.)
Алхоры	-	+	алхоры
Кастрол	-	-	+ (с.)
Қалпақ	-	+	+ (с.)
Халат	-	-	+ (с.)
Тасбақа	+ (кеңірек с.)	-	+ (с.)
Сиыр	+ (кеңірек с.)	мы	+ (с.)
Түзкі	+ (кеңірек с.)	-	+ (с.)
Диван	+ (кеңірек с.)	-	+ (с.)
Аквариум	-	аквариум	аквариум
Пияз	-	-	пияз
Піл	+ (кеңірек с.)	+	-
Ағаш	-	-	ағаш
Кілем	-	-	+ (с.)
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	(ек. жыр. с.)	+
мандай	-	-	-
кас	-	-	-
алакан	-	-	+
шынтак	-	-	-
Күман нүмөтү	-	-	-
кактагы	-	+	-
туткасы	-	-	-
Күстүм сыгы	+	(ек. жыр. с.)	+
канаты	-	-	+
аягы	-	+	+
кауырсыны	-	-	-
тырнагы	-	-	-
куйрыгы	+	(ек. жыр. с.)	-
Жейде: илгегі	+	(ек. жыр. с.)	+
жагасы	+	(ек. жыр. с.)	+
жени	+	(ек. жыр. с.)	+
Жан-жануарлардын төлдері			
Мысыктын төлі	-	мо-ке	-
Аюудын төлі	аю	аю	-
Тауыктын баласы	ко-ко	ко-ко	-
Иттин баласы	а-а	и-	ит
Сиырдын төлі	му	мо	сир
Жылкынын төлі	и-ко-ко	ко-к	-
Мамандыктар			
Машинаны кім айдайды?	-	+	+
Наукастарды кім емдейді?	+	(көрсөткүч)	+
Азык-түлүктөрдү кім сатады?		+	+
Шашты кім кияды?	+	(көрсөткүч)	+
Киімди кім тигеді?	-	+	+
Үшкөкчү кім үшөдү?	-	-	+
Тамакты кім пісіреді?	+	(көрсөткүч)	+
Суреттерди кім салады?	-	+	+
Жалпылуу түсінігі			сипаттама

Ойыншык	+	†	†
Ким	-	†	сүйткен
Көкөніс	-	†	†
Етістіктер сөзінгі			
Ішелі	-	†	† (с.с.)
Ойнайды	†	†	
Жуады	†	†	† (с.с.)
Билейді	†	†	† (с.с.)
Киелі	†	†	† (с.с.)
Жүзеді	-	†	† (с.с.)
Сын есім сөздер сөзінгі			
Қандай гүл? (сипаты)	-	-	жасыл
Қандай балапан? (түсі)	-	табыл	табыл
Қандай балтұздақ? (дәмі)	-	тис	-
Қандай алма? (пішіні)	-	-	-

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	бара
Тәтті	-	-	ауыз
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	күнделікті
Көңілді	-	-	-
Үстеу сөздерді түсінугі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	†	† түсінеді
Артында	-	-	-
Астында	-	-	† түсінеді
Жанында	-	-	-
Алдында	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	—	—	алма да
Доп	—	—	—
Қасық	—	—	—
Ит	—	—	—
Гүл	—	—	—
Үй	—	—	—
Балық	—	—	—
Тауық	—	—	—

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

Септік жалғауларын қолдану			
I с. Бұл ненің дөңгелегі?	—	—	машина —
Б с. Балалар кімге қонаққа барды?	—	—	—
Т с. Балықшы нені ұстап алды?	—	—	—
Ж с. Торғай неде отыр?	—	—	—
III с. Мәрат неден түсті?	—	—	—
К с. Машина немен келеді?	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	I ж.ж	2ж.ж
Сағат	—	са-та-т	са-та
Сурет	—	су-ре-т	су-ре-т
Доптар	до	доп-тар	доп-тай
Малакай	—	ма-ла-ка-й	ма-ла-ка-й
Қарлығаштар	—	қа-ры-ға-ш-тар	қа-ры-ға-ш-та
Қармақтын	—	қа-ры-ға-ш-ты-н	қа-ры-ға-ш-ты-н
Асқабақпен	—	а-с-қа-ба-қ-пен	а-с-қа-ба-қ-пен
Кіріпкерді	—	кі-рі-п-кер-ді	кі-рі-п-кер-ді
Баула	—	ба-у-ла	ба-у-ла
Қасқырлар	—	қа-с-қы-р-лар	қа-с-қы-р-ла

Балапандар	—	ба а па	балапандар
Кемпіркөсак	—	—	кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шалғы теңгі	—	—	—
Сандуған суға түсті	—	—	—
Қаз қанатын қасты	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	—	—	+
В	—	—	+
С	+ жыл	+ жыл	+
З	—	—	+
Ц	—	—	—
Ш	—	+ жыл	+
Ж	—	+ жыл	+
Ч	—	—	—
Щ	—	+ жыл	+
Р	—	—	—
Л	—	—	—
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+ жыл	+ жыл	+
Г	+	+	+
Қ	+	+ жыл	+
Ғ	—	+ жыл	+
Х	—	+ жыл	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	—	—	+
У	—	—	+
И	—	—	+

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	+
үйрек	-	-	+
Әділ	-	-	+
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарак	-	-	-
пырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	+
ыдыс	-	-	+
шапан	-	-	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	-
Шал-жал	-	-	-
Асық-азық	-	-	-
Қас-қаз	-	-	-
Қыз-қыс	-	-	-
Қалам-ғалам	-	-	-
Топ-доп	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	па-па	па-па	па-ба
та-да	та-та	та-та	та-да
ка-га	ка-ка	ка-га	ка-га
са-за	-	са-са	са-за

ша-жа	—	ма-ма	жа-жа
ла-ра	—	—	ла-ла
па-па-ба	па-па-па	па-па-па	па-па-ба
га-да-та	та-да-да	та-та-та	та-да-ба
па-ба-па	па-па-па	па-па-па	па-ба-па
ша-ша-са	ша-ша-ша	ша-ша-ша	ша-ша-ша
ла-ла-ра	—	—	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР 1-уровня

Жеке жұмыс жоспары

Ермандиш Анура

I жарты жылдық

Архитектураның материалдары дамыту

Материалдардың дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

II жарты жылдық

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

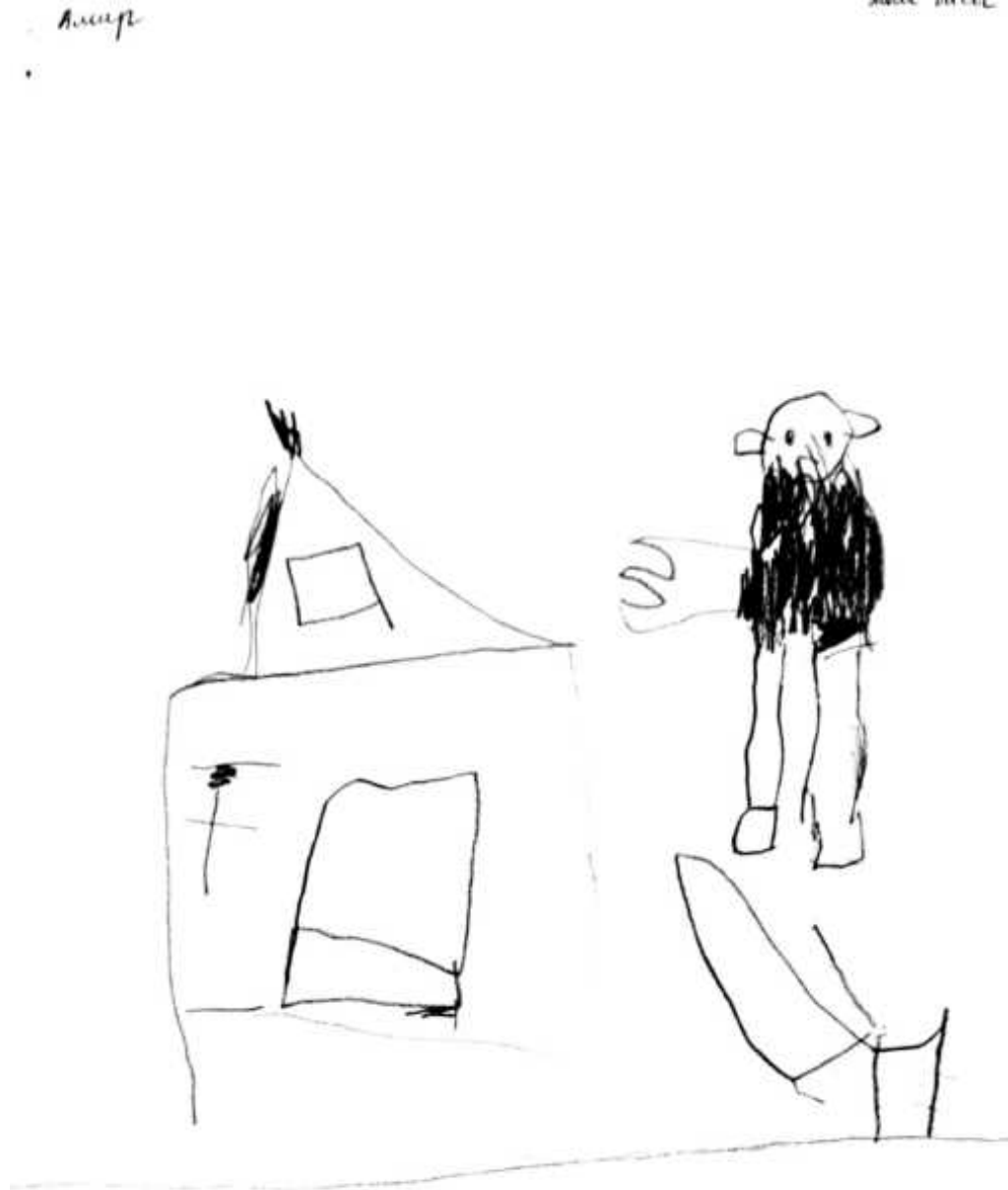
Архитектураның дамыту

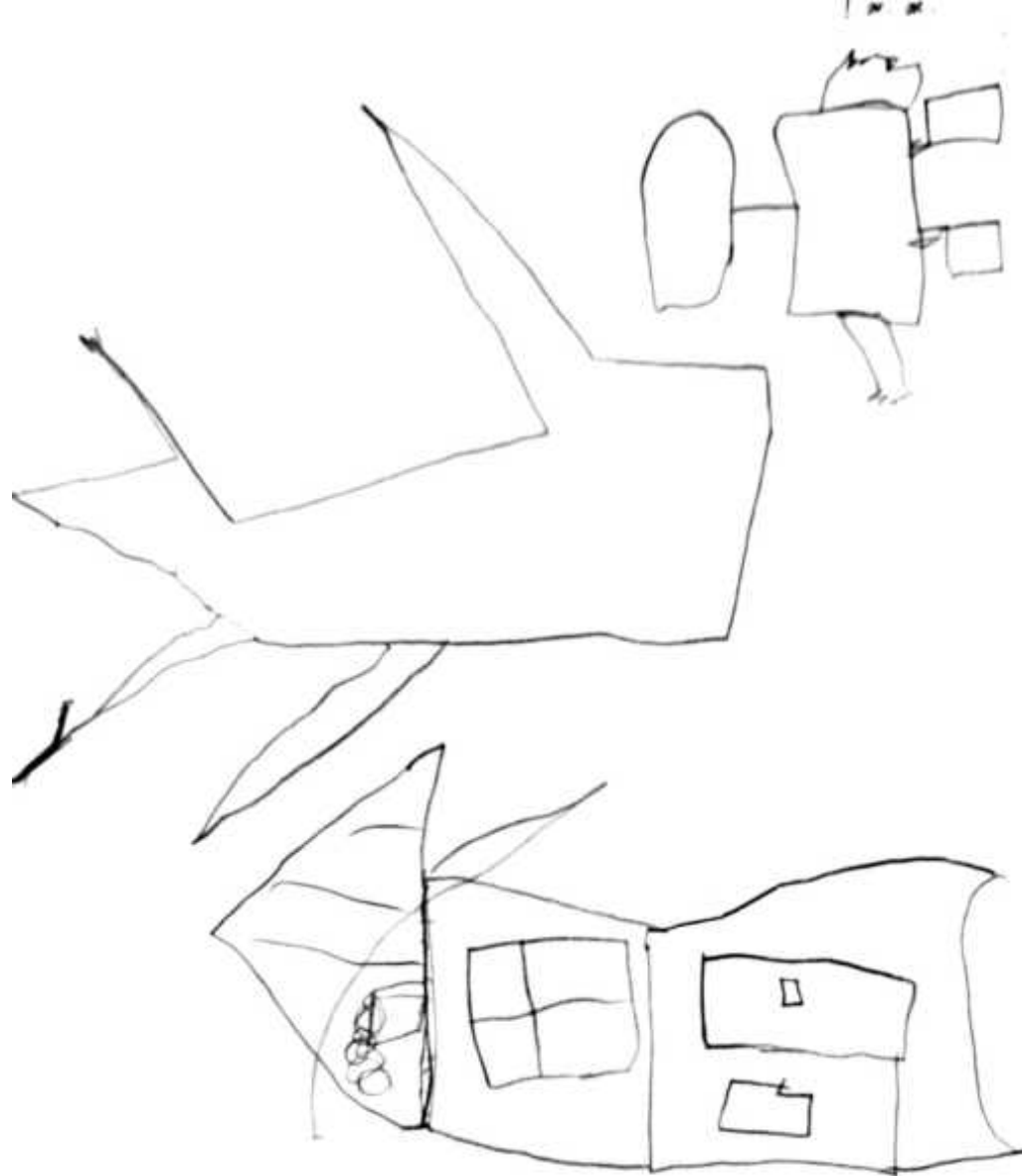
Архитектураның дамыту

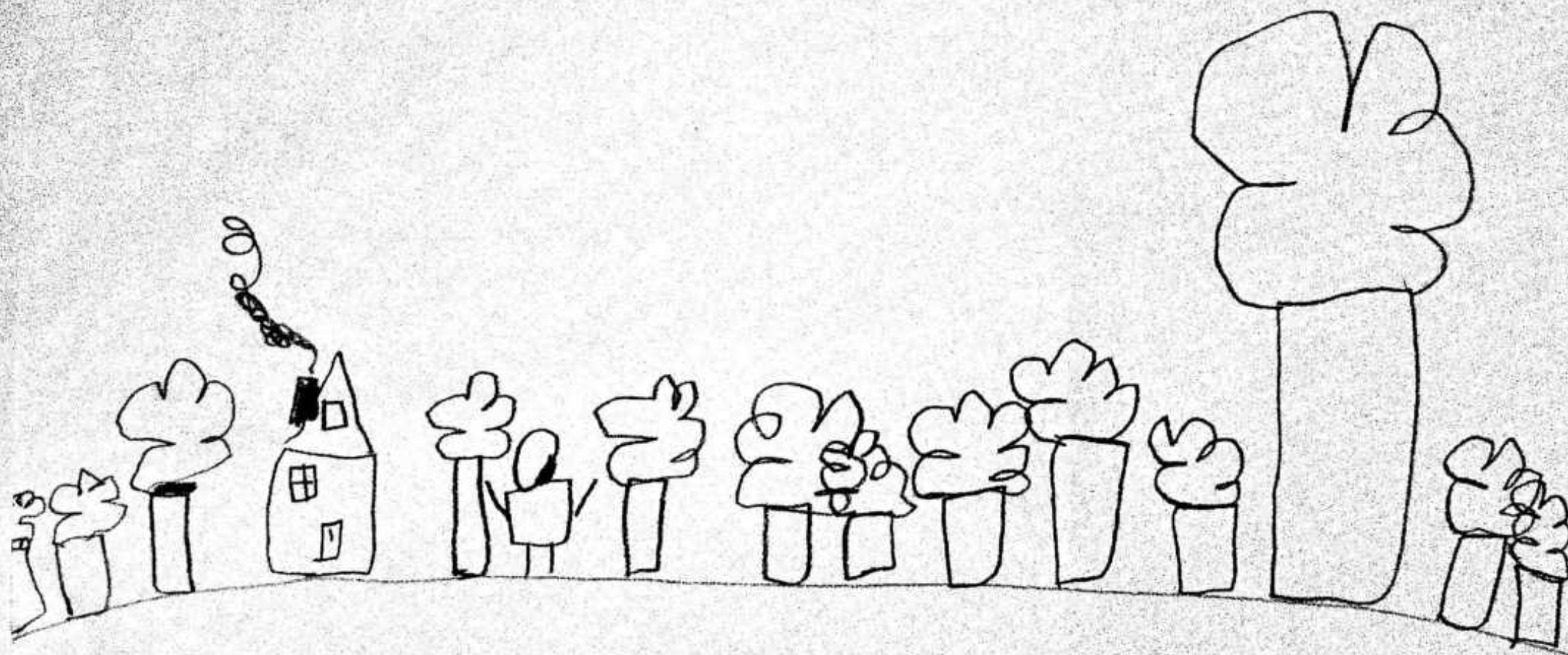
Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту

Архитектураның дамыту







Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Жақсұл Басым
Туған жылы 06.01.2021.
Мекен жайы Мәжіліс к. 10-к. 8
Балабақшаға келген уақыты 21.10.2025.
Қай балабақшадан келді "Айша" балабақшасы
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Жақсұл Тәңір Шешірікбайұлы
Анасы Жақсұлға Түндірә Жасашбайұлы
Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 22 11.06.2025.
Трудности общения и социального взаимодействия
Нарушение речи ОНР I уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

Жүктілік кезінде асқандар болмаған
Баланың жаздыра өмірі
2 жүктілік, 2 босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 3 жасқа дейін
тіз жүзінісік кесу, 1 френотомия
Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Мидасы, тәбеті қалыпты
Отыру: 8 ай Жүру: 1 жас Жүру: 1 жас
Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 4-6 ай
алғашқы буындары 1 жас сөздер 3 жас сөйлемдері -
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
мәдениетке бару

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- же дейін санау)			
Қасты көтеру	-	-	-
Қабакты тую	-	-	-
Көзді сығырайту	+	+	+
Үртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін:жуан,жінішке,жырық,толық жабылмады	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіпру»	-	-	-
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жінішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	-	-	+
Жінішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	-	-	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	-	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	-	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысық, жақ сүйек доғасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

*Малпп моторикасы мен ұсақ моторикасы
оңға бағытталған*

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

*Бірлік - қатынаста тұрғын отбасы мен бауырлар
қарым-қатынаста тұрғын отбасы мен бауырлар,
есте сақтау, зейін, есте сақтау, зейін, есте сақтау, зейін,
есте сақтау, зейін, есте сақтау, зейін, есте сақтау, зейін*

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	сұйықтарда	+	+
Матрешка		+	-
4 құрылымды (қатарға қосу)	тапсырма түсінб.	көмекпен	қандай айнады
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырма түсінб.	көмекпен	көмекпен
Қима суреттер (4-5 бөлік)	-	-	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	көмекпен қандай	көмекпен	көмекпен

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	5-ке дейін сан.	10 көлемінде өз ретімен	10 көлемінде өз ретімен.
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	тапсырманы түсінбейді	түсінбейді	тапсырманы түсінбейді
«Не артық?»	тапсырманы түсінбейді	түр, көлемі байқана ма табады. не тақ бай. -	көмекпен

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	-	-
Күз	-	-	-
Қыс	-	-	+
Көктем	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	

Ағаш	-	-	
Адам	-	-	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айта алынбайды	түсініксіз	Кәсіпші
Жасың нешеде?	4 саусақ қараст	5	5
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	-	-
Қандай жануарлар саған ұнайды?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	-
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	-	-

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілетін затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама	ама	ама
Қыяр	—	кма	кма
Қасық	—	—	кама
Күрте	—	ки ки	кума
Мысық	—	мысо	мысо
Сағат	—	баса	сат
Машина	—	басма	машин
Компют	—	кама	к. машин
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	ча	аму
Жұмыртқа	+	уха	умма
Кеме	—	+ енж. с.	мен
Алхоры	—	ма ок	ма ок
Кастрол	+	манак	кама
Қалпақ	+	апа	башма
Халат	—	ким	кума
Тасбақа	+	чепка	кама
Сиыр	+	сма	сма
Түлкі	+	тма	тум
Диван	+	дивак	диван
Аквариум	—	баса	башма
Пиіз	—	мас	мад
Піл	+	пи	пит
Ағаш	—	+ енж. с.	агас
Кілем	— (сурет көрсетілді)	+ енж. с.	—
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+ ил.а түсіну	+	-
маңдай	+	-	-
кас	-	-	-
алақан	-	-	-
шынтақ	-	-	-
Құман түмегі	+	-	+
қақпағы	+	+	+
тұтқасы	-	-	+
Құс:тұмсығы	-	аузы	аузы
қанаты	-	-	+
аяғы	+	+	+
қауырсыны		-	-
тырнағы	-	-	-
құйрығы	+	+	+
Жейде:ілгегі	-	+	
жағасы	-	-	-
жеңі	-	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	маша	маша	маша
Аюдың төлі	айа	ай	ай баласы
Тауықтың баласы	-	баалай	баалай
Иттің баласы	ик	ит	ит
Сиырдың төлі	иу	иш	сиу
Жылқының төлі	ак	ат	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	+ тұр. келін	-
Науқастарды кім емдейді?	-	-	+
Азық-түліктерді кім сатады?	-	-	+
Шашты кім қияды?	-	+ тұр. келін	+
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	+	+
Тамақты кім пісіреді?	кар	-	-
Суреттерді кім салады?	-	-	-
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	-	-	+
Киім	-	-	+
Көкөніс	-	-	-
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	-	+ <i>енж.с</i>	1 <i>аяж.с</i>
Ойнайды	+	+ <i>енж.с</i>	Т <i>енж.с</i>
Жуалы	-	+ <i>енж.с</i>	Т <i>енж.с</i>
Билейді	-	+ <i>енж.с</i>	Т <i>енж.с</i>
Киеді	+	+ <i>енж.с</i>	Т <i>енж.с</i>
Жүзеді	+	+ <i>енж.с</i>	Т <i>енж.с</i>
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	-	-	<i>жасыл гүл</i>
Қандай балапан? (түсі)	-	-	<i>сары балапан</i>
Қандай балмұздақ?(дәмі)	-	-	-
Қандай алма? (пішіні)	-	-	<i>қызыл алма</i>

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-	-	-
Ақ	-	-	<i>қара</i>
Тәтті	-	-	-
Биік	-	-	-
Үлкен	-	-	-
Көңілді	-	-	-
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	-	-
Үстінде	-	-	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Алдында	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	-	алма тер
Доп	-	-	допа
Қысық	-	-	-
Ит	-	-	иттер
Гүл	-	-	гүлдер
Ұя	-	-	ұялар
Балық	-	-	балықтар
Тауық	-	-	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	-
көл	-	-	-
кітап	-	-	-

Септік жалғауларын қолдану			
I.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	-
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	-	-	және
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-	-	футбол
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	-	азай
III.с :Марат неден түсті?	-	-	-
К.с: Машина немен келеді?	-	-	және

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	-	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доп	доптар	доптар
Малақай	-	малақай	малақай
Қарлығаштар	-	қарлығаш	қарлығаш
Қармақтың	-	қармақ	қармақ
Асқабақпен	-	асқабақ	асқабақ
Кірпілерді	-	кірпі	кірпі
Балға	-	балға	балға
Қасқырлар	-	қасқыр	қасқыр

Балапандар	-	бабалам	babalam
Кемпіркосак	-	кемпіркосақ	ke.m.pir.ko.saq
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	-	-	шолпан шаңғы тепті
Сандуғаш суга түсті.	-	-	суга түсті
Қаз қанатын қақты.	-	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	-	+	+
В	-	+	+
С	-	+	+
З	-	-	-
Ц	-	-	-
Ш	-	-	+
Ж	-	-	+
Ч	-	-	+
Щ	-	-	+
Р	-	-	-
Л	-	-	-
Т	-	+	+
Д	-	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	-	-	-
Х	-	-	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	-	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	
У	-	-	
И	-	-	

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	-
ыдыс	-	-	-
шапан	-	-	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	-	-
Шал-жал	-	-	-
Асық-азық	-	-	-
Қас-каз	-	-	-
Қыз-кыс	-	-	-
Қалам-ғалам	-	-	-
Топ-доп	-	-	-
Буын қатары			
па- ба	па - па	па - па	па - па
та - да	ка - ка	ка - ка	та - та
ка - га	ка - ка	ка - ка	ка - ка
са-за	қа - қа	қа - қа	са - са

ща-жа	қа-ға	ға-ға	ша-ша
ла-ра	-	-	ла-ла
па-па-ба	ба-ба-ба	ба-ба-ба	па-па-па
та-да-та	ка-ка-ка	ка-ка-ка	та-та-та
пә-бә-пә	дә-дә-дә	дә-дә-дә	пә-пә-пә
ша-ша-са	-	-	ша-ша-ша
ла-ла-ра	-	-	ла-ла-ла

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

А.А. 7 ұрысқа

Жеке жұмыс жоспары

Жақиев Қасым

I жарты жылдық

Арттекуизцияның материалдары дайындау

Эндке төңірік алуға дайындау

Судья бұйым дайындау

Судья бұйымды құрастыруға дайындау

Ресмиатикалық дайындауға дайындау

Үлгісі бойынша материалдар дайындау

Дайыс болу (т, д, я, з)

Дайыс материалдарды (я, б, м)

II жарты жылдық

Жинақтама жинастыру

Арттекуизцияның материалдары дайындау

Эндке төңірік алуға дайындау

Ресмиатикалық дайындауға дайындау

Үлгісі бойынша материалдар дайындау

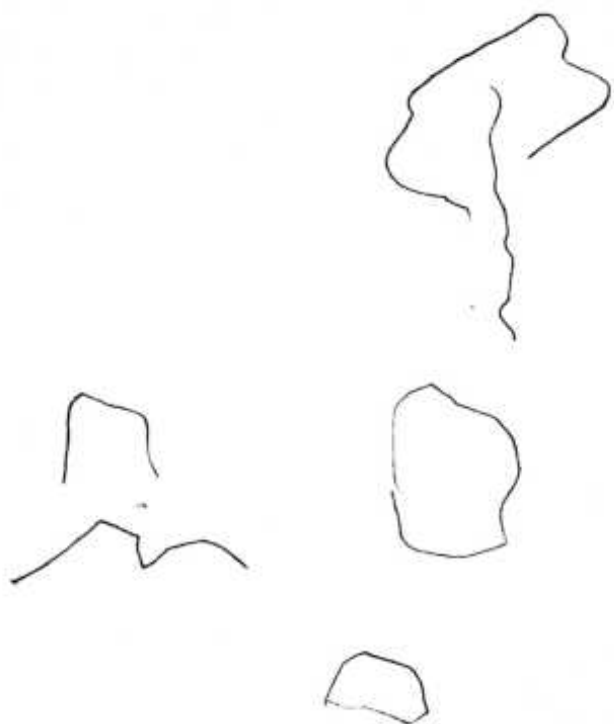
Судья бұйым дайындау

Судья бұйымды құрастыруға дайындау

Арттекуизцияның дайындауға дайындау



Рис. 1



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Захария Намирман
Туған жылы 18.08.2020
Мекен жайы 29.11.2024
Балабақшаға келген уақыты 2. Жылқыжолы 29/1
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Захария Намирман Табытұлы
Анасы Захария Аманжол Байрамақы
Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Н 150 19.4.2024. Он ? ? ұрпағы
Сейтәз Әзімді дидар турмы.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1 жүктілік, 1 босану. Асариде тілізімен босанған
жүктілік бақылау жағдайда өтті

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті жақсы. Моторлық дамуы оң бағытта.
Отыру 6-4 ай, жүру 10-11 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 6 ай
алғашқы буындары - сөздер - сөйлемдері -

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)

Ата-ана сенке тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Баламен бірге дамаушы ойындар
ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	-	+	+
Үртты томпайту-ішке тарту	-	+	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмалы	жалпы	жалпы	жалпы
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тпру»	-	+	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	жалпы	жалпы	жалпы
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	-	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	-	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикасы қалыпты. Ұсақ моторикасы
жалпы қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Айналасындағы адамдармен қарым-қатынасқа түседі.
Зейіні тұрақты. Есте сақтау қабілеті нашар.
Жадырақ. Жүйелі. Барлық нәрсені елестіріп отыра
алмайды. Екі жартыдан сабақ соңына қарай
мұңға дейін қала алмайды.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	<i>Ойланға қызығ</i>	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	<i>10 көлемінде таппа, кері сан</i>	<i>10 көлемінде осы қылу реті</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+
«Не артық?» неліктен?	-	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	+	-
Күз	-	-	-
Қыс	-	+	+
Көктем	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+	+	+

Ағаш	+	+	+
Адам	+	+	+

Дігөнедінділік тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Әббас	Мәшһәр	Мәшһәр
Жасың нешеде?	төрт	бес	бес
Қандай ойыншықтар ұнайды?	тұмсық	сұрақ	сұрақ
Қандай жануарлар саған ұнайды?	кейі	білемеймін	сабақа

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	байланыстырып айта алады
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	байланыстырып айта алады, рет сағтайды.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама	алма	алма
Қияр	—	қияр	қияр
Қасық	тамақ же	қасық	қасық
Күрте	—	там	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	дәтіна	машина	машина
Кәмпіт	дәтібит	дәтібіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	айса	—	жұмыртқа
Кеме	бассейн тү	—	—
Алхоры	тамақ же	—	қара қия
Кастрол	—	кесе	—
Қалпақ	таппа	отпа	кепе
Халат	—	фуджа	—
Тасбақа	—	чебебақа	чебебақа
Сыр	мұ	сыр	қараба
Түлкі	ау	түлкі	—
Диван	дуба	дубан	дубан
Аквариум	каба	каба	раба
Пияз	—	пияз	пияз
Піл	сәу	сәу	сәу
Ағаш	дуба	ағаш	дуба-ағаш
Кілем	—	—	—
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	-	+	+
маңдай	-	-	-
кас	-	-	-
алақан	-	-	-
шынтақ	-	-	-
Ақман түмегі	-	-	қолға ?
қақпағы	-	+	ерішпа ?
тұтқасы	-	+	руқса ?
Ақсұтұмсығы	-	-	+
қанаты	-	+	+
аяғы	-	+	+
қауырсыны	-	-	
тырнағы	-	-	
құйрығы	-	+	+
Жейдесілтегі	-	+	-
жағасы	-	-	-
жеңі	-	-	-
Жан-жануарлардың			
төлдері			
Мысықтың төлі	-	Машық	-
Аюдың төлі	-	аю	-
Тауықтың баласы	сұла, цыпа	-	баласы
Иттің баласы	-	ит	-
Симырдың төлі	-	шыр	баласы
Жылыңның төлі	-	жылың	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	+ (саж.с.)
Науқастарды кім емдейді?	-	+	+ (саж.с.)
Азық-түліктерді кім сатады?	-	+	+
Шашты кім кияды?	-	+	+
Киімді кім тигеді?	-	+	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	+	-
Тамақты кім пісіреді?	-	+	-
Суреттерді кім салады?	-	+	+
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	өчк	ойыншықтар	+
Кнім	кнім	кнімдер	кнімдер
Көкөніс	талах	авош	көкөніс.
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	сүт іше жата	ішеді сүт	ішеді.
Ойнайды	ойнады	ойнап жатыр	ойнап
Жуады	жуады	жүзеді	жүзеді
Билейді	билейді	билейді	билейді
Киеді	-	киеді	киеді
Жүзеді	бассейн айнады	бассейн жүзеді	жүзеді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	-	қызғыл	қызғыл
Қандай балапан? (түсі)	-	күнделікті	сары
Қандай балмұздақ? (дәмі)	-	қандырып, тәтті	қандырып
Қандай алма? (пішіні)	-	дәрілелек	дәрілелек

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-	таза	таза
Ақ	ақ	ақ	ақ
Тәтті	ас	ас	ас
Білік	-	білік	білік
Үлкен	мәңгі	-	мәңгі
Көңілді	сәт	жылы	жылы
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	-	-
Астында	-	+	+
Жанында	-	-	-
Алдында	-	+	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көше түрде айт»			
Алма	-	+	алма, дор
Доп	-	+	дор
Қымық	балық, илор	+	+
Ит	-	+	+
Гүл	-	+	+
Үй	-	+	дәріс
Балық	-	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтін айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	-
кітап	-	-	-

Сөздік жалғауларын қолдану			
I с: Бұл ненің дөңгелегі?	-	дөңгелек	машина
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	-	жы	жыта
Т с: Балықшы нені ұстап алды?	-	дүбана	дүбана
Ж с: Торғай неде отыр?	-	аташ	аташ
III с: Марат неден түсті?	-	-	-
К с: Машина немен келеді?	-	-	-

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	дор	дор	дор
Малакай	малакай	малакай	малакай
Қарлығаштар	қарлығаш	қарлығаш	қарлығаштар
Қармақтың	қармақ	қармақ	қармақтар
Асқабақпен	асқабақ	асқабақ	асқабақпен
Кіріпкерді	кірі	кірі	кірі
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқыр	қасқыр	қасқырлар

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркөсак	Кемпіркөсак	Кемпіркөсак	Кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала
Шолпан шанығы теңі	Шолпан шанығы теңі	Шолпан шанығы теңі	Шолпан шанығы теңі
Сандутан сұта түсті	Сандутан сұта түсті	Сандутан сұта түсті	Сандутан сұта түсті
Қаз қанатын қақты	Қаз қанатын қақты	Қаз қанатын қақты	Қаз қанатын қақты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	Ф	+	+
В	В (сөзге б)	+	+
С	С (сөзге б)	+	+
З	З	+	+
Ц	Сз	+	+
Ш	- (с)	+	+
Ж	Сз	+	+
Ч	м	+	+
Щ	м	+	+
Р	+	+	+
Л	+	+	+
Т	т	+	+
Д	д	+	+
К	к	+	+
Г	г	+	+
Қ	қ	+	+
Ғ	ғ (сөзге б)	+	+
Х	х (сөзге б)	+	+
Ө	ө	+	+
Ү	ү	+	+
У	у	+	+
Й	и	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+

Сөз басымдағы дауыстыны атау			
өзен	-	+	+
үйрек	-	+	+
Әділ	-	-	+
Сөз басымдағы дауыссызды атау			
кызык	-	-	+
тарак	-	-	+
шырша	-	+	+
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	+	+
ыдыс	-	+	+
шапан	-	+	+
жаз	-	+	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	+	+	+
Шал-жал	+	-	-
Асык-азык	+	-	-
Қас-қаз	-	-	+
Қыз-кыз	-	-	+
Қалам-ғалам	-	-	+
Топ-доп	+	-	+
Буын қатары			
па-ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-да	та-да	та-да
ка-га	ка-га	ка-га	ка-га
са-за	са-са	са-са	са-га

ша-жа	ба-са	са-са	ша-ша
ла-ра	-	ла-ла	ла-ла
па-па-ба	па-па-па	па-па-ба	па-па-ба
та-ла-та	та-та-та	та-та-та	та-га-та
па-ба-па	га-га-га	па-ба-па	па-ба-па
ша-ша-са	са-са-са	ша-са-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	-	ла-ла-ла	ла-ла-ла

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Әк. Ә. І. ұр.

Жеке жұмыс жоспары

Захария Жаңирман

I жарты жылдық

Артықшылықтарды, мотивацияны дамыту

Міңдетті танып-білу дамыту

Ғарыш ғылымына дамыту

Сөздік қорын дамыту

Сөздік қорын дамыту

Ғарыш ғылымына дамыту

Сөздік қорын дамыту

Дәріс 1-ші, 2-ші, 3-ші

Дәрістерді жасау (1-ші, 2-ші, 3-ші, 4-ші, 5-ші)

Сөздік қорын дамыту

II жарты жылдық

Мотивацияны дамыту:

Артықшылықтарды, мотивацияны дамыту

Міңдетті танып-білу дамыту

Сөздік қорын дамыту

Сөздік қорын дамыту

Ғарыш ғылымына дамыту

Ғарыш ғылымына дамыту

Ғарыш ғылымына дамыту

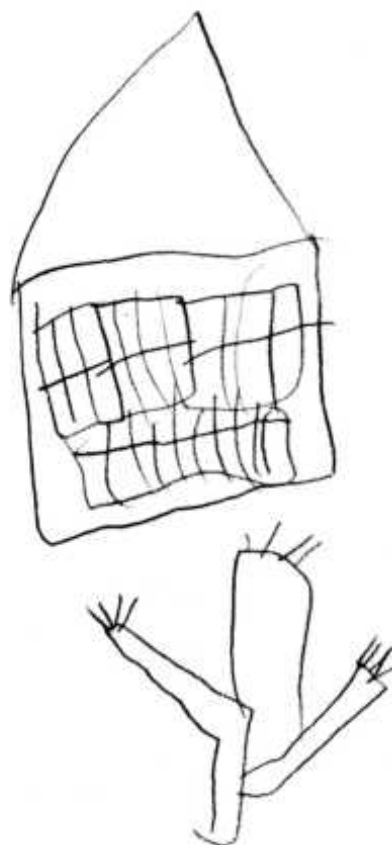
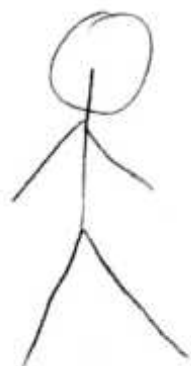
Сөздік қорын дамыту

Сөздік қорын дамыту

Дәріс 1-ші, 2-ші, 3-ші, 4-ші, 5-ші



A simple line drawing of a house with a chimney, a window, and a door, a tree to the right, and a small stick figure standing in front. The house is drawn with basic outlines, and the stick figure is a simple representation of a person.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Құрғаншова Арина Тсваровна
 Туган жылы 30.03.2021
 Мекен жайы Астана қыра 201.7
 Балабақшаға келген уақыты 03.11.2025
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Құрғаншев Тсвар Аманжолдыұлы
 Анасы Қалмағанбетова Жанарай Жанбалтаевна
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар М 446 16.05.25
Қарашыны ретте. ОВР 1 ұрысқа. Шығушылығы көрсетілген

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Әкесінің 1 жерде болуы, 2 жартысы, анасының
Мерзімінде оқи босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

Ұйқысы, табеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы: таңғы, түнгі, отыра
Отыру: 1 ай, жүру: 1 жас, 1 ай
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары 1 жас астам сөздер 2 жас сөйлемдері 4 жас
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сүйіспен, санау, әріптер, сөздер, әңгіме

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	+	+	+
Ұртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін:жуан,жінішке,жырық,толық жабылмады	<i>дамыпты</i>	<i>дамыпты</i>	<i>дамыпты</i>
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіру»	-	+	+
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	<i>дамыпты</i>	<i>дамыпты</i>	<i>дамыпты</i>
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жінішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	+	+	+
Жінішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	<i>дамыпты</i>	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,кисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) *оң*

Жалпы моторикасы дамып жатса кезінде сап дамуға

Ұсақ моторикасы даму бағытында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыру,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынаста әуесі Шыдап отырады Жұмыс қабілеті сабақ соңына қарай төмендейді. Зейіні тұрақты.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой)	+	10 көлемінде осы ретімен	10 көлемінде осы ретімен
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	- тапсырмаға түп қайтала тоқ қыс	+	+
«Не артық?» неліктен?	+	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	жылы	+ жаз кезінде	+
Күз	-	+ күз кезінде	+
Қыс	қыс	+ қыс кезінде	+
Көктем	-	+ көктем кезінде	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұ	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	

Ағаш	-	-	
Адам	-	-	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Аидина	Адина	Адина
Жасың нешеде?	төрт	төрт	5
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	Зелендр	ам, манш
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қаз	леопард, қой	ит

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	Жеке зат атауларын айтады.	Байланыстырып әңгіме құрай аламын
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	1, 2 сөзден тұратын сөз тізбектерін айтады. Сюжетті әңгіме жасай алады.	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	ама	алма
Қияр	сбры	кыар	кыай
Қасық	қасық	касык	қасық
Күрте	куртка	куртка	куртка
Мысық	мысық	мыска	мысык
Сағат	часы	са-лат	са-тап
Машина	машына	машына	машына
Кәмпіт	кампит	кампит	кампит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмырт	жұмырта	жұмырта
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	-	қара ақ	қара ақ
Кастрол	кастыс	корт	кастыс
Қалпақ	қапа	қапа	қапа
Халат	куртка	куртка	-
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыбақа	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аква	аква	аква
Пияз	пиза	пиза	пиза
Піл	пил	пил	пил
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	-
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	+ молан	+
маңдай	-	мағам	+
кас	кабағ	қас	+
алақан	-	анаған	+
шынтақ	-	қолың	-
Құман: шүмегі	+	құлтты әйрі	қойың
қаппағы	+	қрышқа	қрышқа
тұтқасы	+	ақа	ұстаған
Құс: тұмсығы	-	аузы	тұмсығы
канаты	+	ұша әйрі	қанаты
аяғы	+	аа	аа
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	-	тырнақ	-
құйрығы	-	хыост	құйрығы
Жейде: ілгегі	+	қолың	+
жағасы	+	басың	жағасы
жеңі	-	жағар	жағ
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	бөкесі	бөкесі	-
Аюдың төлі	-	аю	аю
Тауықтың баласы	баласы	баласы	баласы
Иттің баласы	бөкесі	баласы	бөкесі
Сиырдың төлі	-	бұраң	бұраң
Жылқының төлі	жымың	жымың	жымың
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	жүргізуші	-
Наукастарды кім емдейді?	доктор	дәрігер	+
Азық-түліктерді кім сатады?	кеңестері	сатушы	+
Шашты кім қияды?	шашты қия	шашты қия	+
Киімді кім тігеді?	киім тігеді	-	+
Ұшақпен кім ұшады?	саяхат ұша	ұшақ	-
Тамақты кім пісіреді?	сүт пісіреді	ақсау	+
Суреттерді кім салады?	суретші	сурет сала	+
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	+	оюулар	оюулар
Киім	+	киімдер	киімдер
Көкөніс	+	жүзімдер -	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	+	сүтін	сүтін
Ойнайды	+	оюу, оюула, оюула	оюула
Жуады	+	жуу, жуу	жуу
Билсиді	+	+	билсиді
Киелі	+	киелі	киелі
Жүзеді	+	жүзөт, жүзөтүр, жүзөтү	жүзөтү
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	красный	красный гүл	красный гүл
Қандай балапан? (түсі)	сары	сары	сары балапан
Қандай балмұздақ? (дәмі)	халық	халық	халық балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	-	көк	көк алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	таза	таза	таза
Ақ	ақ	ақ	ақ
Тәтті	тәтті	тәтті	тәтті
Білік	білік	білік	білік
Үлкен	үлкен	үлкен	үлкен
Көңілді	көңілді	көңілді	көңілді
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+	+	+
Үстінде	+	+	+
Артында	-	+	+
Астында	+	+	+
Жанында	-	+	+
Алдында	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Айма	+ айма бол	тамама тур	-
Доп	дотте	доп	доптар
Қасым	-	-	қасымдар
Ит	-	-	иттар
Гүл	тамама тур	гүл	-
Үй	үйеу	-	үйлер
Балық	тамама тур	- балықтар	балықтар
Тауық	-	-	тауықтар

«Кішірейтін айт»			
үй	күтпей үй	кішірейтін үй	-
көл	кішірейтін көл	кішірейтін көл	-
кітап	кішірейтін кітап	кішірейтін кітап	-

Сөздік жалғауларын қолдану			
I с: Бұл ненің дөңгелегі?	машинаныкі	машинаны	машинаны
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	және келді	және келді	және
Т с: Балықшы нені ұстап алды?	балық	-	балықшы
Ж с: Торғай неде отыр?	адамға	арам	адамға
Ш с: Марат неден түсті?	-	-	үй
К с: Машина немен келеді?	дөңгелек жүреді	дөңгелек келеді	машинаны

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малакәй	малакәй	малакәй	малакәй
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	-	асқабақ	асқабақпен
Кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	бапанал	баппанмал	бамадур
Кемпіркосак	каппиркосак	кеппиркосак	кеппиркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы теңгі	шолпан шаңғы теңгі	шолпан шаңғы теңгі	+
Сандуғаш суға түсті.	сандуғаш суға түсті.	сандуғаш суға түсті.	+
Қаз қанатын қасты.	қаз қанатын қасты.	қаз қанатын қасты.	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы	+		
Ф	+	+	+
В		+	+
С	+	+	+
З	—	+	+
Ц	—	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	—
Ч	+	+	—
Щ	+	+	+
Р	—	—	—
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	—	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	—	—	
У	—	—	
И	—	—	

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек	Ү	ү	ү
Өділ	Ө	ө	ө
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қытық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	т	-
ыдыс	-	-	-
шапан	-	п	-
жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	ш	-
Шал-жал	-	ш	-
Асық-азық	-	-	-
Қас-қаз	-	-	-
Қыз-кыз	-	-	з
Қалам-ғалам	-	қ	ғ
Топ-доп	-	т	д
Буын қатары			
па-ба	па-ба	па-па	па-ба
та-да	та-та	та-да	та-да
қа-ға	қа-қа	қа-ға	қа-ға
са-за	са-са	са-за	са-за

ша-жа	са - са	да-да	са-да
ла-ра	ма - ма	ма-ма	ма-ра
па-па-ба	ма-ба-ба	ма-ма-ба	ма-па-да
та-да-та	ма-ма-та	ма-ма-ма	ма-да-ма
па-ба-па	ма-ма-па	ма-ма-па	ма-ма-па
ша-ша-са	са-са-са	ша-са-са	са-са-са
ла-ла-ра	ма-ма-ма	ма-ма-ма	ма-ма-ма

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Д.Р. І. ұрлық.

10

Курманова Айгана

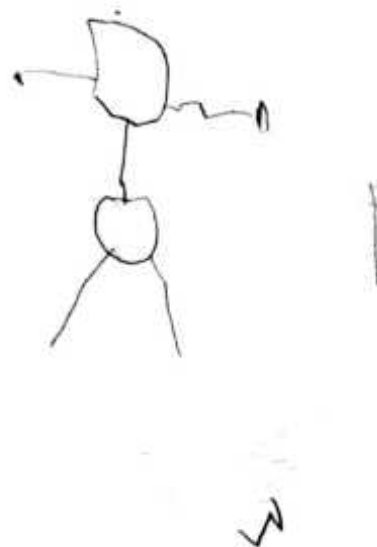
I жарты жылдык

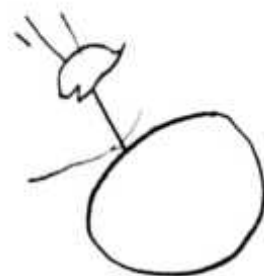
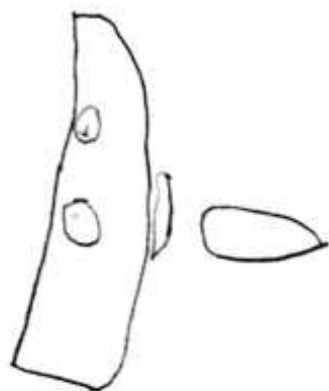
[illegible]

II жарты жылдык

Мушкетарди жалластару
Фридрихизмдин историкани даимту
Миде тикке алуу даимту
Суде дара даимту
Суде бугарин дуралани даимту
Текма тиккане даимизарин даимту
Сайлеу тиккей грамматикани даимизарин даимту
Дайлаистирин сайлеу тикке даимту
Фрун даимизарин даим жон шонин таимту.

Aug 2018







Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Құрманжанов Айдос
 Туган жылы 11.06.2021
 Мекен жайы Астана қыста 13 қ. 25
 Балабақшаға келген уақыты 03.11.2023
 Қай балабақшадан келді "Босмақ" Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Құрманжанов Нұрсұлтан Құрманжанов
 Анасы Сейтбаева Арайлым Ғабитжанқызы
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар №1244 11.07.2024
Редіңге с. 0051 ОК? 1 урба

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1 жүктілік 1 босану
Жүктілік қалыпты жағдайда өткен
Мерзімінде әуі босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Отыруы 6 ай, Жүруі 1 жас 1 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 5 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы буындары 10 ай сөздер 1 жас сөйлемдері 3-4 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)

ата-ана сөзімен тәрбиеленген

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ертеуші ойындар, ертегілер оқу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	+	+	+
Үртты томпайту-ішке тарту	++	+	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>
Бақа-Піл	++	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіпру»	+	+	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	+	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	+	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысқ, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) *оң*

Жалпы моторикасы жақ ерекшелігіне сай.

Қалыпты қарым-қатынас ұстауы аяқталды.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа қатынасы зейін тұрақты екендігіне байланысты сабақ уақытында есте білгендігі

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+		10-ға дейін
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+
«Не артық?» неліктен?	+	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	+	+	+
Күз	-	-	-
Қыс	қар	+	+
Көктем	-	-	-

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет елу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	+

Ағаш	—	+	+
Адам	+	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айгер	Айгер	Айгер
Жасың нешеде?	төрттен	төрттен	төрт
Қандай ойыншықтар ұнайды?	куш	балалар	балалар
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мысық	мысық, күшік	мысық, күшік

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	+	Ана жаңбыр Аяғына шыға меледі. Қалың жауын ағады. Бағана бар. Аяғында	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Шарға анал үрді Үріп-үріп қашып кетті.	Шарға шарға көріс, алып, ұрыс аспақта ұрыс	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Компют	компют	компют	компют
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	-	кеме	кеме
Алхоры	қара шырша	-	қара арыс
Кастрол	с-бардақ	кек	кек
Қалпақ	бас киім	бас киім	бас киім
Халат	жұмыртқа киімі	жұмыртқа киімі	жұмыртқа киімі
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сыр	сыр	сыр	сыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	балық	балық	балық
Пияз	-	-	пияз
Піл	слон	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	мой	+
маңдай	+	-	-
кас	+	кас	+
алақан	+	кае	+
шынтак	-	де	-
Құман түмегі	түрбосқа	түрба	-
қаппағы	+	-	+
тұтқасы	ұстайтын	ұстайтын әре	-
Құс: түмсығы	аузы	аузы	+
қанаты	ұшты қанат	қанат	+
аяғы	аяз	аяз	+
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	+	+	+
күйрығы	перішкө	күйрити	+
Жейде: ілгегі	+	+ енж.с	+ енж.с
жағасы	-	+ енж.с	+ енж.с
жеңі	-	+ енж.с	+ енж.с
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	-	марлау	марлау
Аюдың төлі	-	қожалықтар	қожалық
Тауықтың баласы	баланаңдар	баланаң	баланаң
Иттің баласы	-	күшік	күшік
Сиырдың төлі	-	-	-
Жылқының төлі	-	-	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	көрсетеді	үй құрастырушы	
Наукастарды кім емдейді?	доктор	дәрігер	
Азық-түліктерді кім сатады?	малазия сауда	сатушы	
Шашты кім қияды?	көрсетеді	шоштаназ	
Киімді кім тігеді?	киім тігетік	тігетші	
Ұшақпен кім ұшады?	-	ұшироға ұшты	
Тамақты кім пісіреді?	повар	аспаз	
Суреттерді кім салады?	көрсетеді	суретші	
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	+	ойыншықтар	ойыншықтар
Киім	+	киімдер	киімдер
Көкөніс	фруктылар	мамаздар	мамаздар
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	сү ішті	сү ішті	ішті
Ойнайды	ойнады	ойнады	ойнады
Жуады	суды жууды	суды жууды	жууды
Билейді	биледі	биледі	биледі
Киеді	киім киді	киім киді	кид
Жүзеді	жууды жазды	жууды	жууды
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	қызыл	қызыл	қызыл
Қандай балапан? (түсі)	жылмай	сары	сары
Қандай балмұздақ?(дәмі)	тәтті	дәмді	дәмді
Қандай алма? (пішіні)	күз	салғын	салғын

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	лас	лас	+
Ақ	қара	қара	+
Тәтті	-	ащы	+
Биік	-	еремей	аласа
Үлкен	кішкентай	кішкентай	кіші
Көңілді	-	қоңырғи	қоңырғи
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	+	-	жерде, тамыра
Жанында	-	+	+
Алдында	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	+	+
Доп	доптар	+	+
Қасық	-	+	+
Ит	иттер	+	+
Гүл	-	+	+
Ұя	-	+	+
Балық	балықтар	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	-
көл	-	-	-
кітап	-	-	-

Септік жалғауларын қолдану			
I с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	жыл	жыл	жыл
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	киім	киімді	фубоканы
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	аташма	аташма
III.с :Марат нсден түсті?	-	бидай	үннен
К.с: Машина немен келеді?	-	-	жолмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	+
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	+
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	+
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	+
Балға	балға	балға	+
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	+

Балапандар	Балапандар	Балапандар	+
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	+
Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	
Шолпан шалғы теңі	Шолпан шалғы теңі	Шолпан шалғы теңі	+
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті.	+
Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	үсс -	+	+
С	+	+	+
З	-	+	+
Ц	-	-	+
Ш	-(с)	-	+
Ж	-(с)	-(з)	+
Ч	-(мз)	-	+
Щ	-(сз)	-	+
Р	-	+	+
Л	-(б)	-	-
Т	т	+	+
Д	д	+	+
К	к	+	+
Г	г	+	+
Қ	қ	+	+
Ғ	ғ	+	+
Х	х	+	+
Ө	ө	+	+
Ұ	ұ	+	+
Ү	ү	+	+
Й	й	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	-	+	+

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	+
үйрек	-	-	+
Әділ	-	+	+
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	+	+
тарақ	-	+	+
шырша	-	+	+
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	+	+
ыдыс	-	+	+
шапан	-	+	+
жаз	-	+	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	+
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	+	+
Шал-жал	-	+	-
Асық-азық	-	-	+
Қас-қаз	-	-	+
Қыз-қыс	-	-	+
Қалам-ғалам	-	-	+
Топ-доп	-	-	+
Буын қатары			
па-ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-да	та-да	та-да
қа-ға	қа-ға	қа-ға	қа-ға
са-за	са-за	са-за	са-за

ша-жа	са-са	са-са	ша-жа
ла-ра	ва-ва	ва-ра	ва-ра
па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба
та-да-та	та-та-та	та-та-та	та-да-та
па-ба-па	па-ба-па	па-ба-па	па-ба-па
ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОМР 1 урбана

Жеке жұмыс жоспары

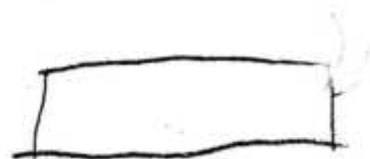
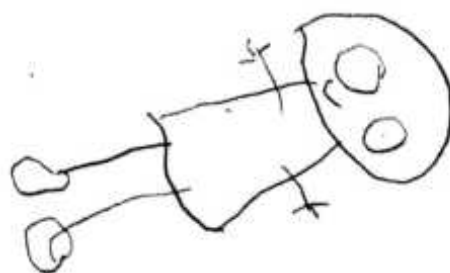
Құрманжанова Жидерге

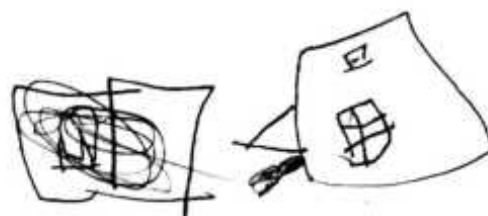
I жарты жылдық

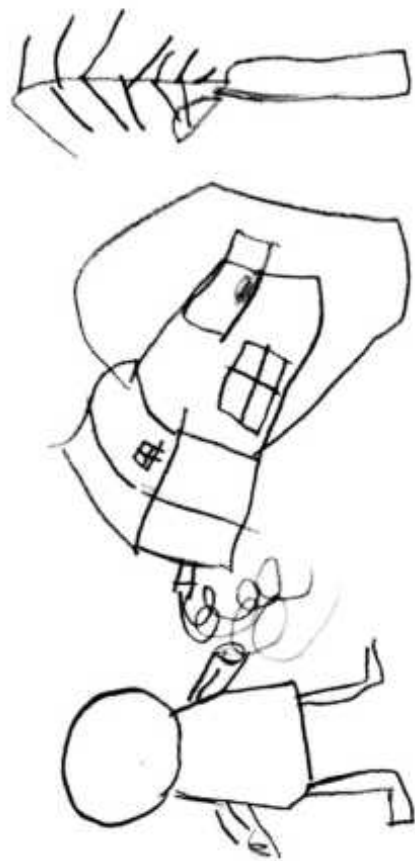
Әртікулдизмизмді историкадан даимату.
Қырым тилии алыма даимату.
Үсәң да имсторикадан даимату.
Сәдиде доран даимату.
Рәхметжанов даимату.
Аққу доран даимату.
Ғайсанов даимату.
Дәлел даимату (С, Ғ, Ү, Ш, Ж, Ғ, Ү).
Дәлел даимату (К, Ғ, М, Ғ, А, Ғ).

II жарты жылдық

Аққу доран даимату:
Әртікулдизмизмді историкадан даимату.
Сәдиде доран даимату.
Рәхметжанов даимату иля түсініктерін даимату.
Үсәң да имсторикадан даимату.
Ғайсанов даимату.
Аққу доран даимату.
Дәлел даимату.







20/10/11

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Талмужан Мамарис
 Туган жылы 23.10.2020
 Мекен жайы Батыс 2 815-72
 Балабақшаға келген уақыты 25.10.2024.
 Қай балабақшадан келді Бұрынғы Батысқа
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Талант Мержан Талмужанович
 Анасы Молдабекова Баталди Мамарисовна
 Естүі N Зияты N

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар N 334 09.04.2025.
Оң Р. 1-2 уақыт Стерилизация дегендігі

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

2 жүктілік, 1 босану. Жүктілік дамуы жағдайы өткен мерзімінде өзі босаған кіндіктің орны

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы тәбеті оңай со
Отыру 6-9 ай, жүру 1 жас
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 6-9 ай
 алғашқы буындары - сөздер 3,5 сөйлемдері -
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)
ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындар ойнау, сұрақтарға жауап беру

Артикуляцилық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5-ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайту	+	+	+
Ұртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін: жуан, жінішке, жырық, толық жабылмады	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «спру»	-	-	-
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>	<i>жалпы</i>
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жінішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-	-	+
Жінішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	+	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

жалпы

Тістері: қалыпты, сирек, қысқ, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

Малы моторикасы жалпы, ұсақ моторикасы дамып барысында

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Айнама сандары адриндармен қарым-қатынаста жасап сабақ барысында шыдап отырады, тапсырмаларды барында жасап адриндарда жұмыс соңында қарай қабілеті тапсырмаларды зейін машыраңды есте сақтап ұсыра мерзімді

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+ <i>ойынақтау орынд.</i>	+ <i>ойынақтау</i>	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+ <i>ойынақтау орынд.</i>	+	+
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+ <i>қатпарлар, көкшелі</i>	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	-	10 көлем. <i>осы ретте ауыстыра</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+ <i>қолмен</i>	+ <i>қолмен</i>	+ <i>қолмен</i>
«Не артық?» нәзіктен?	+ <i>қолмен түсін сипайды</i>	- <i>түсінбеді</i>	+ <i>қолмен</i>

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	-	-
Күз	-	-	-
Қыс	-	+	-
Көктем	-	-	-

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет су	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	

Ағаш	-	+	
Адам	-	+	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Дони	Мана ол	Мана ол
Жасың нешеде?	алты	алты	5
Қандай ойыншықтар ұнайды?	ишпек	тобас	тобас
Қандай жануарлар саған ұнайды?	бақан	-	лашағқа

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрастыра алмайды	-	-
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрастыра алмайды.	-	1 сөзбен айтады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама	абоа	абоа
Қияр	о.буу	-	о.буу
Қасық	боша	тиса - боша	лоша
Күрте	тута	тута	кута
Мысық	төше	коша	төше
Сағат	тиса	тиса	тиса
Машина	машына	машына	машына
Кәмпіт	матет	капит	мадасма
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	атуса	-	-
Жұмыртқа	иса	иса	аца
Кеме	табаби	каваби	таваби
Алхоры	-	адиди	төті тоса
Кастрол	сабнет	кастура	самода
Қалпақ	сана	сана	сана
Халат	-	каме	жинема
Тасбақа	иата	иата	приниса
Сыыр	мава	кава	кава
Түлкі	-	-	түті
Диван	тиван	дивек	диван
Аквариум	фина	фина	фина
Пияз	-	буши	мук
Піл	сон	слон	слон
Ағаш	дева	дева	дева
Кілем	-	таби	паи
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	-	-	-
маңдай	-	-	-
кас	-	-	-
алақан	дүңк	-	+
шымтақ			-
Құмал түмегі	+ емж.с	+ емж.с	† (емж.с)
қақпағы	+ емж.с	† емж.с	† (емж.с)
түтқасы	+ емж.с	†	† (емж.с)
Құстұмсығы	+ емж.с	†	† (емж.с)
канаты	+ емж.с	†	† (емж.с)
аяғы	+ емж.с	†	† емж.с)
қауырсыны	- емж.с	†	-
тырнағы	† емж.с	†	† (емж.с)
құйрығы	† емж.с	†	† (емж.с)
Жейде:ілгегі	† емж.с	-	† (емж.с)
жағасы	† емж.с	†	† (емж.с)
жені	† емж.с	†	† (емж.с)
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	қолша малша	қолша	малша, қолша
Аюдың төлі	-	малша	-
Тауықтың баласы	-	тұрса	-
Иттің баласы	-	собака	-
Сиырдың төлі	-	қаба	-
Жылқының төлі	-	қошадқа	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	†	-
Наукастарды кім емдейді?	† емж.с	†	†
Азық-түліктерді кім сатады?	-	†	†
Шапты кім қияды?	† емж.с	†	†
Киімді кім тігеді?		†	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	† емж.с	†	†
Суреттерді кім салады?	-	†	†
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	оқушы	идушы	идушы
Кім	-	-	-
Көкөніс	-	авоси	авоши
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тувайт	у пьст	у пьст
Ойнайды	ивает	игает	игает
Жуады	посудит	поимате	поимате
Билейді	-	тапчыевати	тапчыевати
Киеді	-	-	-
Жүзеді	павиет	павурапавиет	павиет
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	таси	таси	ташбөкі.
Қандай балапан? (түсі)	алыны	-	-
Қандай балмұздақ?(дәмі)	-	-	қусай
Қандай алма? (пішіні)	-	-	-

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-	тазаны	-
Ақ	-	-	іңке
Тәтті	не сарғы	осты	остры.
Білік	малыны	малыны.	-
Үлкен	малыны.	малы	малыны.
Көңілді	-	пачет	чускід.
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Жанында	-	-	+
Алдында	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

Адам:			
мойны	-	-	-
маңдай	-	-	-
кас	-	-	-
алақан	духия	-	+
шынтақ			-
Құман: шүмегі	+ енж.с	+ енж.с	+ (енж.с)
какпағы	+ енж.с	+ енж.с	+ (енж.с)
тұтқасы	+ енж.с	+	+ (енж.с)
Құстұмсығы	+ енж.с	+	+ (енж.с)
қанаты	+ енж.с	+	+ (енж.с)
аяғы	+ енж.с	+	+ енж.с)
қауырсыны	- енж.с	+	-
тырнағы	+ енж.с	+	+ (енж.с)
құйрығы	+ енж.с	+	+ (енж.с)
Жейде:ілгегі	+ енж.с	-	+ (енж.с)
жағасы	+ енж.с	+	+ (енж.с)
жеңі	+ енж.с	+	+ (енж.с)
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	қалың мал	қалың	малмен қалың
Аюдың төлі	-	малмен	-
Тауықтың баласы	-	тұса	-
Иттің баласы	-	собака	-
Сиырдың төлі	-	қаба	-
Жылқының төлі	-	лошадка	-
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	+	-
Науқастарды кім емдейді?	+ енж.с	+	+
Азық-түліктерді кім сатады?	-	+	+
Шашты кім қияды?	+ енж.с	+	+
Киімді кім тігеді?		+	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	+ енж.с	+	+
Суреттерді кім салады?	-	+	+
Жалпылау түсінігі			

«Көңше түрде айт»			
Алма	-	алма	-
Доп	-	дон деп	-
Қасым	-	тасым.	-
Ит	-	ит-	-
Гүл	-	-	-
Үя	-	-	-
Балық	-	-	-
Тауық	-	-	-

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	марат да
көл	-	-	орда
кітап	-	-	кітап -

Сөздік жалғауларын қолдану			
І с: Бұл ненің дөңгелегі?	-	машинаны	машинаны -
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	к. бабунша	тже	тже -
Т с: Балықшы нені ұстап алды?	-	тілім	судыра кінді
Ж с: Торғай неде отыр?	дерев	дево	дево
Ш с: Марат нелен түсті?	-	мұра	үл
К с: Машина немен келеді?	дәріс	-	жас

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	са.ват	са.ват	са.ват
Сурет	су.рет	су.рет	су.рет
Доптар	доп	доп	доп
Малакай	мала.кай	мала.кай	мала.кай
Қарлығаштар	қар.лығаш.тар	қар.лығаш.тар	қар.лығаш.тар
Қармақтың	қар.ма.қтың	қар.ма.қтың	қар.ма.қтың
Асқабаймен	ас.қа.бай.мен	ас.қа.бай.мен	ас.қа.бай.мен
Кірпілерді	кір.пі.лер.ді	кір.пі.лер.ді	кір.пі.лер.ді
Балға	ба.лға	ба.лға	ба.лға
Қасқырлар	қа.сқы.рлар	қа.сқы.рлар	қа.сқы.рлар

Балапандар	Балапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті
Сандуғаш сұға түсті.	Сандуғаш сұға түсті.	Сандуғаш сұға түсті.	Сандуғаш сұға түсті.
Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.	Қаз қанатын қақты.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	- (на)	-	+
В	- (б)	-	+
С	с	с	+
З	з	з	+
Ц	- м	-	-
Ш	- с	- с	- с
Ж	- ж	- ж	- ж
Ч	-	-	+
Щ	- (с)	+	+
Р	-	-	-
Л	-	-	+
Т	т	т	+
Д	д	д	+
К	к	к	+
Г	г	г	+
Қ	қ	қ	+
Ғ	-	ғ	+
Х	-	-	+
Ө	ө	ө	ө
Ұ	ұ	ұ	ұ
Ү	ү	ү	ү
Й	й	-	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	+	+
У	-	+	+
И	-	+	+

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзсн	-		+
үйрек	-		+
Әділ	-		+
Сөз басындағы дауыссызды атау			
кызык	-		-
тарак	-		-
шырша	-		-
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-		-
ыдыс	-		-
шапан	-		-
жаз	-		-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-		-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-		-
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	+		-
Шал-жал	+		-
Асык-азык	-		-
Қас-каз	-		-
Қыз-кыс	-		-
Қалам-ғалам	-		-
Топ-доп	-		-
Бұын қатары			
па-ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-ма	та-да	та-да
ка-ға	ма-ба	па-ба	ка-ға
са-за	са-са	са-са	са-ға

ша-жа	са-жа	са-са	са-да
ла-ра	ва-ва	ма-ма	ма-ма
па-па-ба	па-па-па	по-па-ба	пи-па-ба
та-да-та	та-та-та	та-да-та	та-да-та
па-ба-па	ба-ба-па	па-па-па	па-ба-па
ма-ма-са	ма-са-са	ма-ма-са	ма-са-са
ла-ла-ра	ва-ва-ва	ва-ва-ва	ма-ма-ва

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқу 1-2 ұрысқа стіртал рдғша ризартуриш

Жеке жұмыс жоспары

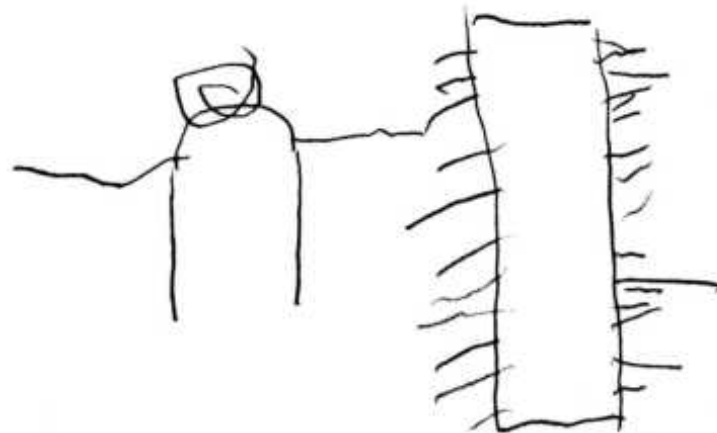
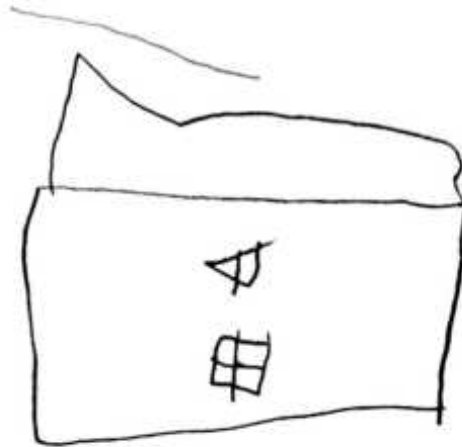
Шауужан Жанарас.

I жарты жылдық

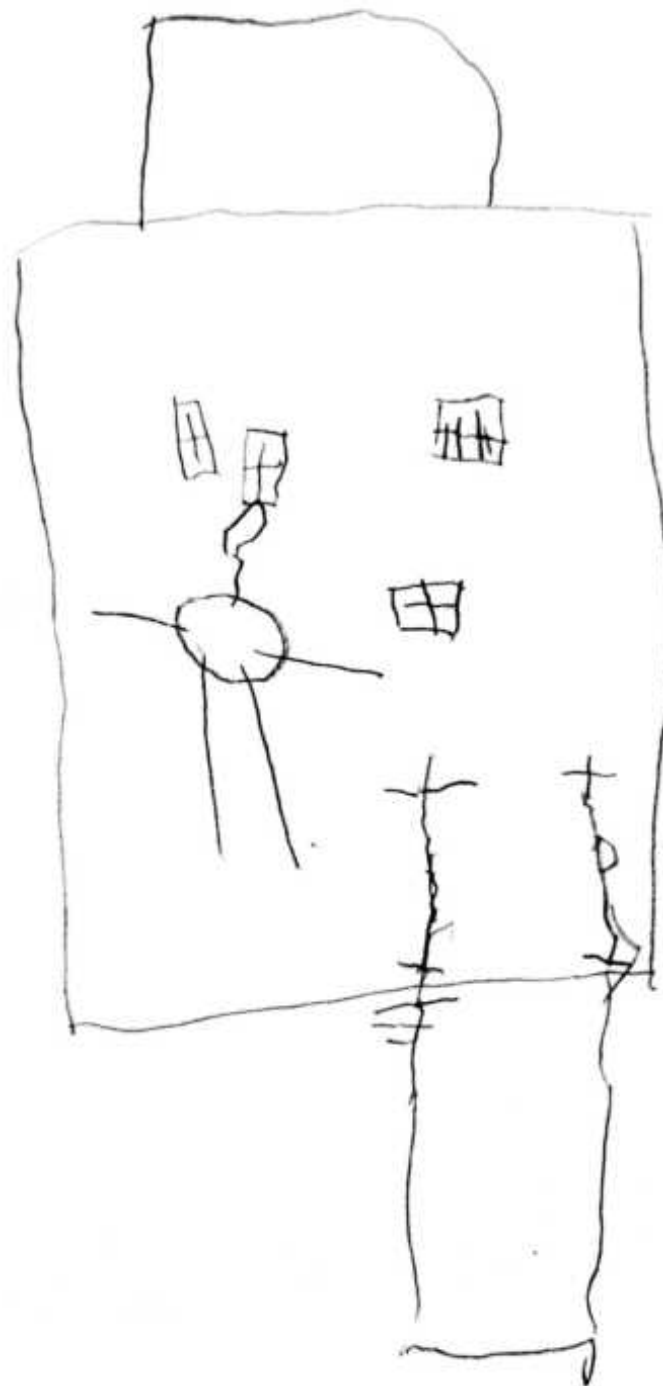
Артықшылығын шотаринана дамыту.
Міндеті тағы дамыту.
Часқа да шотаринана дамыту.
Сәуірде дамыту.
Ресмиетіканың қатысуына дамыту.
Дәріс көз. (күте, үнді дін).
Сәуірде бұйымды дұрысшына дамыту.
Дәрісшілері көмегіне дамыту.
Байланыстарына сәуірде тілі дамыту.

II жарты жылдық

Жұмысты жалғастыру.
Артықшылығын шотаринана дамыту.
Міндеті тағы дамыту.
Ресмиетіканың қатысуына дамыту.
Сәуірде дамыту.
Сәуірде бұйымды дұрысшына дамыту.
Часқа да шотаринана дамыту.
Байланыстарына сәуірде тілі дамыту.
Мәдениетің процесстерін дамыту.
Артықшылығын рәсім және шотаринана дамыту.



Монумент № 1 (1.00.001)



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Шекимшигбаева Жансаз
 Туган жылы 15.09.2024
 Мекен жайы Астана Орда 25 А - 169
 Балабақшаға келген уақыты 23.10.2025
 Қай балабақшадан келді "Нұрсұлтан" Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Ержанов Жанас Шекимшигбаевич
 Анасы Рашида Әмире Байгүлбаева
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 09 11.12.2024
Қарушылы реті ОҚР 7 ұрпағы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Жүктілік кезінде тоқшық, жүктіліктің
сәтсіз кезінде шыққан болған
Мерзімінде өзі босанған

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті баяу
Отыру: 7 ай Жүру: 10 ай Алды: 11 ай
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 8 ай былдырлау 9 ай
 алғашқы буындары — сөздер 1 жас сөйлемдері 1 жас 6 ай
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)
ата-ана саны тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстың ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

реабилитациялық ортада тәрбиеленді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	-	+
Қабакты түю	-	-	+
Көзді сығырайту	-	-	-
Үртті томпайту-інше тарту	-	-	+ -
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	жабылмай	жабылмай	жабылмай
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіпру»	-	-	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	жабылмай	жабылмай	жабылмай
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	+	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	-	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Эткеншек»	-	-	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	-	-

Тіл жүтеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысқак, жақ сүек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

Жалпы моторикасы жас деңгейіне сай
 Баланы ұстау кезінде тілмен ұсақ қол моторикасы жақсы дағды

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
 (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Еркін қатынасқа бірден түседі. Баланы сыйлау
 қып, баланың ауадағы тілімен жауап берімінде біртүрлі
 қатынаста. Зейіні нашарлаған. Есте сақтауы
 еңде бірінші сабақ уақытында мында отырады.
 Бірақ білесіндігі, жұмыс қабілеті жай

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	ұстамады	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	түсінбеді.	-	түсінбеді.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	сұрағым алмады	қоспама	қоспама
Қима суреттер (4-5 бөлік)	қоспама	+	қоспама
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	қоспама	қоспама	қоспама

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	10 қолмен есептеу, қолмен санау
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	түсінбеді.
«Не артық?»	-	-	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	-	-	+
Күз	-	-	+
Қыс	-	+	+
Көктем	-	-	-

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	-

Ағаш	—	—	—
Адам	+	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Жауап бермейді, Бірау қайталайды	Макса	Макса
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	пия	қия	қия
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	кука	кука	кука
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпірт	кампирт	кампирт	кампирт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	—	даа рек	даа рек
Кастрол	қант	тамақ	—
Қалпақ	—	баспашы	—
Халат	кек	кек	кек
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сыр	сыр	сыр	сыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	—	диван	диван
Аквариум	—	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	—	пияз
Піл	—	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	—	кілем	—
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	+	+
маңдай	-	-	-
қас	+	+	+
алақан	-	-	-
шынтақ	-	-	-
Құман шүмегі	+	-	+
қақпағы	+	+	+
тұтқасы	+	-	+
Құстұмсығы	-	-	+
қанаты	+	+	+
аяғы	+	+	+
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	-	-	+
құйрығы	+	+	+
Жейде: ілгегі	+	-	-
жағасы	-	-	-
жені	-	-	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	мысық	-	марты
Аюдың төлі	аю	аю бала	-
Тауықтың баласы	тауық	тауық	балапан
Иттің баласы	ит	ит	-
Сиырдың төлі	сиыр	аю	бұдан
Жылқының төлі	жылқы	-	жылқының
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	-
Науқастарды кім емдейді?	+	+	+
Азық-түліктерді кім сатады?	+	-	-
Шапты кім кияды?	+	+	+
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	+	+	+
Тамақты кім пісіреді?	-	+	+
Суреттерді кім салады?	-	-	+
Жалпылау түсінігі			

Ойыншык	+	+	+
Кнім	+	+	+
Көкөніс	+	женистер	женистер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	+	+	+
Ойнайды	+	ойнайды	+
Жуалы	+	жуды жу	+
Билейді	+	+	+ (жж.с.)
Киелі	+	-	+
Жүзеді	+	сұра түсті	+ (жж.с.)
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	раушан	раушан	ғұрпы
Қандай балапан? (түсі)	сары	сары	сары
Қандай балмұздақ? (дәмі)	-	тәтті	ғұрпы
Қандай алма? (пішіні)	бұзыл	бұзыл	ақ

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-	-	-
Ақ	қызы	қара	қара
Тәтті	ащы	ащы	ащы
Биік	тұтаң	-	кімнен биік
Үлкен	-	-	кімнен үлкен
Көңілді	-	жолма баты	жолма баты
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	+	+	+
Үстінде	-	+	-
Артында	-	-	-
Астында	-	-	-
Жанында	-	-	-
Алдында	-	-	-

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	алмадар	+
Доп	-	доптар	+
Қасым	-	қасымдар	+
Ит	-	иттер	+
Гүл	-	гүлдер	+
Ұя	-	ұялар	+
Балық	-	балықтар	+
Тауық	-	тауықтар	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	кү	-
кітап	-	кітап	-

Септік жалғауларын қолдану			
I.c: Бұл ненің дөңгелегі?	-	қолжазба	машинаның
Б.с: Балалар кімге қонаққа барды?	-	әке	әке
Т.с: Балықшы нені ұстап алды?	-	-	дубал
Ж.с: Торғай неде отыр?	-	атам	атамға
III.c: Марат неден түсті?	-	-	-
К.с: Машина немен келеді?	-	жолда	жолдан

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малакай	малакай	малакай	малакай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтын	қармақтын	қармақтын	қармақтын
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	баллапандар	Балапандар	Балапандар
Кемпіркөсак	кемпиркусақ	Кемпіркөсак	Кемпиркусақ
Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала	Сөйлемдерді қайтала
Шошан шошыз теңгі	Шошан шошыз теңгі	Шошан шошыз теңгі	Шошан шошыз теңгі
Сандуғаш сұға түсті	Сандуғаш сұға түсті	Сандуғаш сұға түсті	Сандуғаш сұға түсті
Қаз қанатын қакты	Қаз қанатын қакты	Қаз қанатын қакты	Қаз қанатын қакты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	—	+ және	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	—	+	+
Ц	—	—	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	—	+	+
Р	—	—	—
Л	—	—	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	—	+
Х	—	—	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
У	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	—	—	—
У	—	—	—
И	—	—	—

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—	—	—
үйрек	—	—	+
Әділ	—	—	—
Сөз басындағы дауыссызды атау			
кызык	—	—	—
тарак	—	—	—
шырша	—	—	—
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	—	—	—
ыдыс	—	—	—
шапан	—	—	—
жаз	—	—	—
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	—	—	—
Шал-жал	—	—	—
Асык-азык	—	—	—
Қас-қаз	—	—	+
Қыз-қыс	—	—	+
Қалам-ғалам	—	—	+
Топ-доп	—	—	+
Буын қатары			
па-ба	па-пе	па-ба	па-ба
та-да	та-те	та-да	та-да
қа-ға	қа-ге	қа-ға	қа-ға
са-за	са-зе	са-за	са-за

ша-жа	ша-жа	ша-жа	ша-жа
ла-ра	ла-ла	ла-ла	ла-ла
па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба
та-да-та	та-та-та	та-та-та	та-та-та
па-ба-па	па-па-па	па-па-па	па-па-па
ша-ша-са	ша-ша-ша	ша-ша-ша	ша-ша-ша
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ла	ла-ла-ла

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I ұрпағы

Жеке жұмыс жоспары

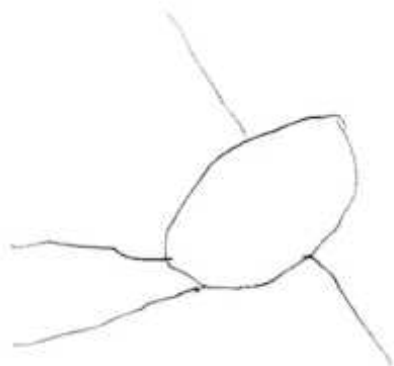
Түпнұсқадарға Қолға

I жарты жылдық

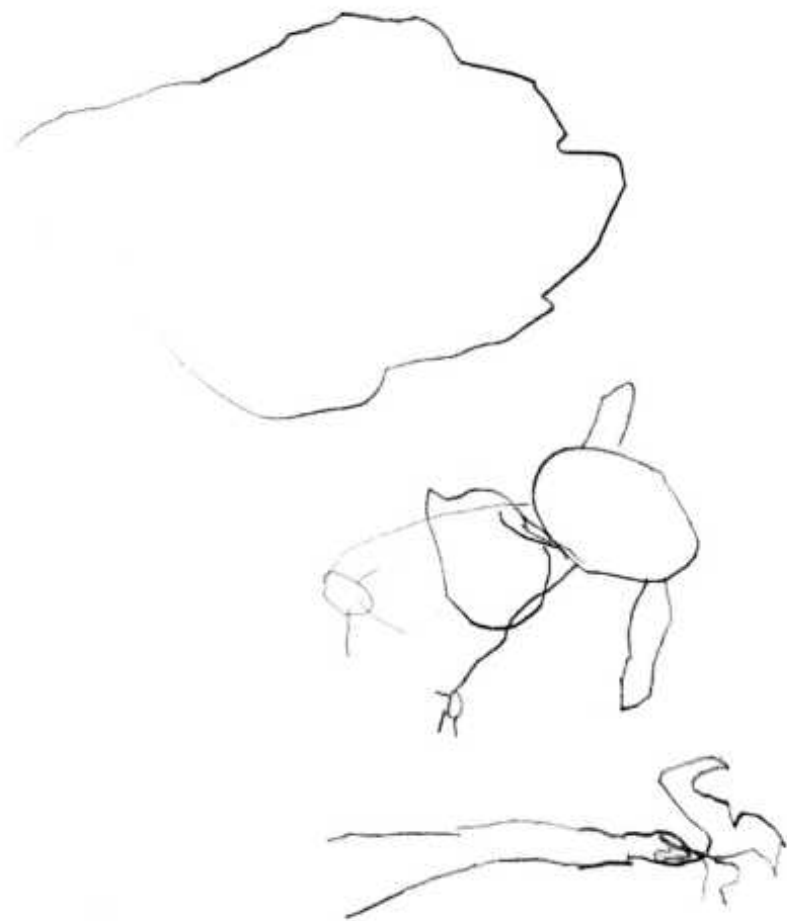
Артықуылдың тарихына дайыну
Түпнұсқа тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Ресми тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну

II жарты жылдық

Жұмыс тарихына дайыну
Артықуылдың тарихына дайыну
Түпнұсқа тарихына дайыну
Ресми тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну
Сауат тарихына дайыну







Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шайхона Амин
 Туган жылы 02.04.2021
 Мекен жайы Илалсарда 14/а - 5
 Балабақшага келген уақыты 03.11.2025
 Қай балабақшадан келді Амината баласынан
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Шайхон Азгар Миратович
 Анасы Шайхона Магдир Фурмановна
 Естуі Н Зияты У

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 241 26.01.2027.
Ребенок с ООП задержко речевого развития

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілігінің 1, 2 кезеңі дамуында ерекшеліктері
болмаған.
40 аптада өмір босақтаған.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

Ұйқысы, табеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы жақсы, тамақтан талықтап ішеді.
Отыруы: 6 ай Жүруі: 1 жас
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 7-8 ай
 алғашқы буындары 1 жас сөздер 1,5 жас сойлемдері —
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)
3 жасқа дейін ата-ана сонымен тәрбиеленді.
қазір әжесінің тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

қолымен жұмыс жүргізген, дөңбектеген,
пашкалар, аспаптар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	-	-	
Қабакты түю	-	-	
Көзді сығырайтту	-	+	
Ұртты төмелейтін-ішке тарту	-	-	
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	балалты	қалалты	
Бақа-Піл	+ +		
Қоршау	+		
Вибрация- «спру»	+		
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	балалты	қалалты	
Жалпак етіп ұстау «Құймақ»	+	+	
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	-	-	
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	
Жалпак жоғары-төмен «Өткеншек»	-	-	
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	-	-	
Таңдай қағу «Құлыншақ»	-	-	

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қысқ, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) оң

Жалпы моторика қалалты, жас кезінде бай.

Ұсақ моторика қалалты, ұстау қалалты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Сөйлеушіге ед мөдматпа қарауы өзіне иргіңді қарым-қатынас жасауы тұрақты екені сабақ уақытында зейіні бөлінеп кетеді, ұзақ мұндай отыра алмайды. Мұның қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәйкесімді пірамыдка	+	+	
Матрешка	+	+	
4 құрылымды (қатарға қосу)	қосылған	қосылған	
Пошта жәшігі немесе пішіндер	+	+	
қорабы	қосылған		
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	+	+	
Заттарды пішін және түсі	қосылған	қосылған	
бойынша топтастыру	+	+	

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (үсыну бойы)	+	+	
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	тапсырысқа түсініледі	тапсырысқа түсініледі	
«Не артық?» неліктен?	тапсырысқа түсініледі		

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	—	—	
Күз	—	—	
Қыс	—	+	
Көктем	—	—	

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сәу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	

Ағаш	—	—	
Адам	—	—	

Ділопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Анне	Анне	
Жасың нешеде?	нақты білмейді	нақты білмейді	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	
Қандай жануарлар саған ұнайды?	—	сұрақ түсінбеді	сұрақ түсінбеді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр»	—	—	
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан»	—	—	

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетіліп затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	
Қияр	—	—	
Қасық	қасық	қасық	
Күрте	—	—	
Мысық	қовқа	қасық	
Сағат	сағ	—	
Машина	қолма	машина	
Кәмпірт	автом	автом	
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	сума	сума	
Жұмыртқа	жұрт	жұрт	
Кеме	қовад	қовад	
Алхоры	денно		
Кастрол	қатқа	қатқа	
Қалмақ	қала	қала	
Халат	—		
Тасбақа	қиппақа	қиппақа	
Сыыр	аова	аова	
Түлкі	уса	уса	
Диван	—	түр	
Аквариум	қара	қара	
Пияз	қуа	қуа	
Піл	своқ	своқ	
Ағаш	дево	дево	
Кілем	—	—	
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	+ (е.с.)	
маңдай	+	† (е.с.)	
кас	+	+ (е.с.)	
алакан	+	+ (е.с.)	
шынтак	-	+ (е.с.)	
Ауа түметі	-	-	
қақтағы	-	-	
тұтқасы	-	-	
Ауа түметі	-	-	
қанаты	+	† (е.с.)	
аяғы	+	† (е.с.)	
қауырсыны	-	-	
тырнағы	-	-	
сұйрығы	+	† (е.с.)	
Жейде: илгері	-	† (е.с.)	
жағасы	-	-	
жеңі	-	† (е.с.)	
Жан-жануарлардың			
төлері			
Мысықтың төлі	кошка	кошка	
Аюдың төлі	-	аю	
Тауықтың баласы	куца	куца	
Иттің баласы	адам	адам	
Снырдың төлі	асва	асва	
Жылқының төлі	-	-	
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	
Науқастарды кім емдейді?	+	† (е.с.)	
Азық-түліктерді кім сатады?	-	-	
Шапты кім қияды?	+	† (е.с.)	
Кимді кім тигеді?	-	† (е.с.)	
Ұшақпен кім ұшады?	-	† (е.с.)	
Тамақты кім пісіреді?	+	† (е.с.)	
Суреттерді кім салады?	-	† (е.с.)	
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	+	(т.с.) +	
Киім	+	т.с.) +	
Көкөніс	-	-	
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	+	+	
Ойнайды	+	+	
Жуады	-	+	
Билейді	+	+	
Киелі	+	+	
Жүзеді	+	+	
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	-	-	
Қандай балапан? (түсі)	-	-	
Қандай балмұздақ? (дәмі)	-	-	
Қандай алма? (ішіні)	-	-	

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	-		
Ақ	- сіңі	сін	
Тәтті	-	-	
Биік	-	-	
Үлкен	- мақпал	мақпал	
Көңілді	-	жымсаң. 1 түсіндір.	
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	-	-	
Үстінде	-	-	
Артында	-	-	
Астында	-	-	
Жанында	-	-	
Алдында	-	-	

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	-	-	
Доп	-	-	
Қасық	-	-	
Ит	-	-	
Гүл	-	-	
Үя	-	-	
Балық	-	-	
Тауық	-	-	

«Кішірейтін айт»			
үй	-	-	
көл	-	-	
кітап	-	-	

Септік жалғауларын қолдану			
I с: Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	-	-	
Т с: Балықшы нені ұстап алды?	-	-	
Ж с: Торғай неде отыр?	-	-	
III с: Марат неден түсті?	-	-	
К с: Машина немен келеді?	-	-	

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	-	сағат	
Сурет	сурет	сурет	
Доптар	доптар	доптар	
Малакай	малакай	малакай	
Қарлығаштар	-	қарлығаш	
Қармақтын	қармақ	қармақ	
Асқабақпен	-	асқабақ	
Кіріпкерлі	кіріп	кіріп	
Балға	-	балға	
Қасқырлар	-	қасқыр	

Балапандар	алапандар	алапандар	
Кемпіркөсак	-	көмпіркөсак	
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы теңгі	-	-	
Сандуғаш суға түсті.	-	-	
Қаз қанатын қақты.	-	-	

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	
В	-	+	
С	+	+	
З	-	+	
Ц	+	+	
Ш	-	-	
Ж	-	+	
Ч	-	-	
Щ	-	-	
Р	-	-	
Л	-	-	
Т	+	+	
Д	+	+	
К	+	+	
Г	+	+	
Қ	-	-	
Ғ	-	+	
Х	+	+	
Ө	+	+	
Ұ	+	+	
Ү	+	+	
Й	+	+	
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	-	
У	-	-	
И	-	-	

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	—	—	
үйрек	—	—	
Әділ	—	—	
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	—	—	
тарак	—	—	
шырша	—	—	
Сөз сонындағы дауыссызды атау томар	—	—	
ыдыс	—	—	
шапан	—	—	
жаз	—	—	
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	
Фонематикалық кабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	—	—	
Шал-жал	—	—	
Асық-азық	—	—	
Қас-қаз	—	—	
Қыз-қыз	—	—	
Қалам-ғалам	—	—	
Топ-доп	—	—	
Буын қатары			
па-ба	па-ба	ка-ба	
та-да	та-та	та-та	
ка-ға	—	ка-ка	
са-за	са-за	са-са	

ша-жа	ша-са	ша-са	
ла-ра	—	ла-ла	
па- па - ба	па-па-па	па-па-па	
та - да - та	та-та-та	та-да-та	
па-ба-па	па-па-па	па-па-па	
ша-ша-са	са-са-са	са-ша-ша	
ла-ла-ра	—	ла-ла-ла	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Задержка речевого развития

Жеке жұмыс жоспары

Шайкима Анал

I жарты жылдық

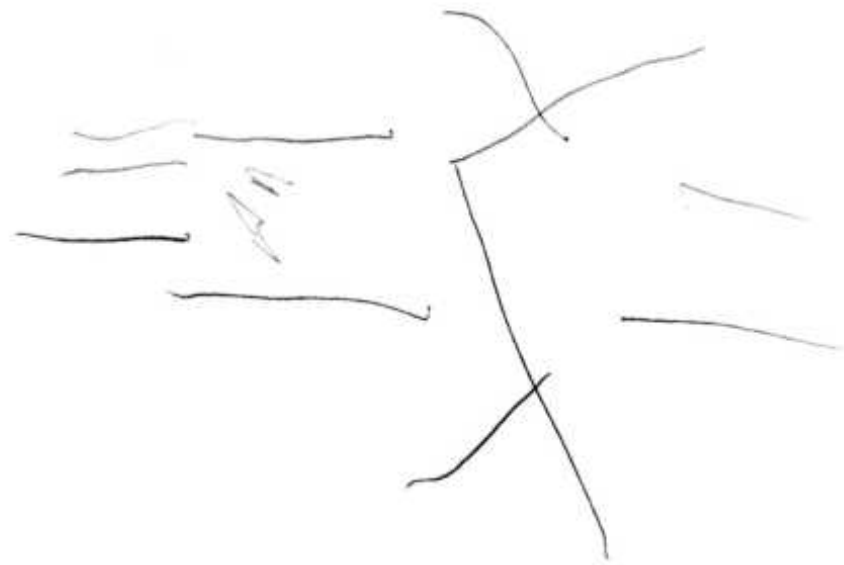
Артикуляцияның историкасы дамыту
Шыңға танып алуға дамыту
Ғысқа қыс историкасы дамыту
Сарық қарға дамыту
Рәсіматикалық дабыдауға дамыту
Сарық қарға дамыту
Рәсіматикалық дамыту
Шыңға танып алуға дамыту
Артикуляция дамыту
Артикуляция дамыту

II жарты жылдық

Артикуляция дамыту
Артикуляция дамыту
Шыңға танып алуға дамыту
Сарық қарға дамыту
Рәсіматикалық дабыдауға дамыту
Сарық қарға дамыту
Сарық қарға дамыту
Ғысқа қыс историкасы дамыту
Шыңға танып алуға дамыту
Артикуляция дамыту



7. 10. 2017.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Шынтай Байсар
 Туган жылы 14.03.2020
 Мекен жайы Шыңкесірск ауданы 3/1-27
 Балабақшаға келген уақыты 01.03.2025
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Мұса Бай Шынтайұлы
 Анасы Алдиярба Раушан Аманжолқызы
 Естуді И Зияты И

ПМПК

Қорытындысы, ұсыныстар И 52805 27.05.2022
5 Р Р

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану
4 жүктілік
жүктілік баламатта жатқандықтан өткен
жеріндегі босанған
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы, тәбеті жақсы
Моторлық дамуы жас кезінде әлсіз уақытша
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 былдырлау 5-6
 алғашқы буындары 1 сөздер 2 сөйлемдері 3
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеленді, айналасы)
ата-ананың тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Құрал-таратпаш ойындары, құрал-таратпаш
тақпақ жаттау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	+	+	+
Қабакты түю	+	+	+
Көзді сығырайтту	+	+	+
Ұртты томпайту-ішке тарту	+	+	+
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмалы	<i>қалыпты</i>	<i>қалыпты</i>	<i>қалыпты</i>
Бақа-Піл	+	+	+
Қоршау	+	+	+
Вибрация- «тіру»	+	+	+
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	<i>қалыпты</i>	<i>қалыпты</i>	<i>қалыпты</i>
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	+	+	+
Жіңішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	+	+	+
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	+	+	+
Жалпақ жоғары-төмен «Өткеншек»	+	+	+
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	+	+	+
Таңдай қағу «Құлыншақ»	+	+	+

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүйек дозасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикасы қалыпты, ұсақ қол моторикасы қалыпты жас кезеңіне сәйкес келеді

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Айналысқан адамдармен қарым-қатынас жасауда жақсы зейіні тұрақты, есте сақтау қалыпты сабақ барысында шамамен оқырады
Шапшаңдықпен оқығандық

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4-5 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+
«Не артық?» неліктен?	+	+	+

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	ж.с.и	ж.с.и	+
Күз	жаңбыр	күз	+
Қыс	қар	қыс	+
Көктем	-	қар	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұ	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	+		

Ағаш	+	+	
Адам	+	+	

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	байсар	байсар	т
Жасың нешеде?	5	5	6
Қандай ойыншықтар ұнайды?	пистейшк	пистейшк	пистейшк
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қуланша	қуланша	ит қуланша

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Бір сурет туралы сөйлем. Орманды аймада	Жаңбыр жауды. Сү бағды. Бала ларда зонтты бар. Қулан тұр ауыра.	Жаңбыр жауды. Балалар бал ламыр ұстады. Итті де балла тыр. Бір бала көзіне, қолына қосады. Иттің
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Етістік сурет мен шекте леді. Орманды аймада	Тышқан алды. Үрді. Кіші ша рық. 4 итті кетті.	Тышқан кіші көзді. Тышқан шарық үрді. Шар үкіен бағды. Тышқан шарық бірге үкіен кетті.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.Б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қыяр	пашағор	қыяр	қыяр
Қасым	қасыр	қасыр	қасыр
Күрте	күрт	күрт	күрт
Мысық	мысық	мысық	мысық
Саят	саят	саят	саят
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	+
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	+
Кеме	кораблик	кораблик	+
Алхоры	алхоры	алхоры	+
Кастрол	кастро	кастро	кастро
Қалпақ	қалпақ	қалпақ	қалпақ
Халат	халат	халат	+
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	+
Сиыр	сиыр	сиыр	+
Түлкі	-	түлкі	+
Диван	диван	диван	+
Аквариум	аквариум	аквариум	+
Пияз	пияз	пияз	+
Піл	піл	піл	+
Ағаш	ағаш	ағаш	+
Кілем	кілем	кілем	+
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	+	+	+
маңдай	-	+	+
көс	-	-	-
алақан	қас	қас	+
шынтак	сүйек	-	-
Құман шүмегі	-	-	-
қақпағы	+	+	+
тұтқасы	-	+	+
Құс: тұмсығы	-	+	+
канаты	+	+	+
аяғы	+	+	+
қауырсыны	-	-	-
тырнағы	-	-	+
құйрығы	-	+	+
Жейде: ілгегі	+	+	+
жағасы	-	-	-
жені	+	+	-
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	-	мәсек	жартау
Аюдың төлі	-	аю	-
Тауықтың баласы	балапан	балыпан	балапан
Иттің баласы	китпай бала	күшік	күшік
Сиырдың төлі	-	сир	бұрау
Жылқының төлі	бұлақ	бұлақ	бұлақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	аға	аға	+
Наукастарды кім емдейді?	врач	доктор	+
Азық-түліктерді кім сатады?	маладиз	маладиз	+
Шапты кім қияды?	шай қиятын	-	+
Киімді кім тігеді?	-	-	+
Ұшақпен кім ұшады?	-	ұшақ	+
Тамақты кім пісіреді?	-	аспаз	+
Суреттерді кім салады?	суретші	суретші	+
Жалпылау түсінігі			

Ойыншык	ойыншыктар	ойыншыктар	+
Киім	киімдер	киімдер	+
Көкөнiс	машақтар	машақтар	+
Етiстiктер сөзiнi			
Ишедi	су ішті	су ішті	су ішті
Ойнайды	ойнап отыр	ойнап	ойнап
Жуаты	қасап жүрi	жүрi	жүрi
Билсiйдi	биледi	биледi	биледi
Кнелдi	жүрiп жат	жүрi	жүрi
Жүзедi	сұрап отыр	сұрап тұрi	жүрi
Сын есiм сөздер сөзiнi			
Қандай гүл? (сипаты)	розавенi	розавенi	отты
Қандай балапан? (түсi)	сары	сары	сары
Қандай балмұздақ? (дәмi)	дәмдi	тәтті	салықта
Қандай алма? (пішiнi)	биікті	биікті	отты

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	кір	кір	кір
Ақ	бара	бара	бара
Тәтті	ащы	ащы	ащы
Биік	күтпей	күтпей	аласа
Үлкен	кішкентай	кішкентай	кішкентай
Көңілді	күсіп жоқ	жанап	көңілді
Үстеу сөздері түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	ішінде	ішінде	+
Үстінде	басында	басында	+
Артында	артта	артта	+
Астында	төменде	төменде	+
Жанында	сол жақта	сол жақта	+
Алдында	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	алмалар	алмалар	алмалар
Доп	допалар	допалар	допалар
Қасық	қасықтар	қасықтар	қасықтар
Ит	иттер	иттер	иттер
Гүл	гүлдер	гүлдер	гүлдер
Ұя	ұялар	ұялар	ұялар
Балық	балықтар	балықтар	балықтар
Тауық	тауықтар	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтін айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	-
кітап	-	-	-

Септік жалғауларын қолдану			
І с: Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	машинаның
Б с: Балалар кімге қонаққа барды?	анаіея	анаға	әкем
Т с: Балықшы нені ұстап алды?	рубалыя	рубалка	балықты
Ж с: Торғай неде отыр?	атамта	атамта	атамта
ІІІ с: Марат неден түсті?	-	-	унпаа
К с: Машина немен келеді?	жашмен	жашмен	жашмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Бауға	бауға	бауға	бауға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балапандар	шалапандар	шалапандар
Кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы теңі	шолпан шаңғы теңі	шолпан шаңғы теңі	шолпан шаңғы теңі
Сандуғаш суға түсті.	+	сандуғаш суға түсті	сандуғаш суға түсті
Қаз қанатын қакты.	+	қаз қанатын қакты	қаз қанатын қакты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	+	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	-	+	+
У	-	+	+
И	+	+	+

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзін	-	-	+
үйрек	-	-	+
Әділ	-	-	+
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қытық	-	-	+
тарақ	-	-	+
пырша	-	-	+
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	-	-	+
ыдыс	-	-	+
шапан	-	-	+
жаз	-	-	+
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	+	+	+
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	+	+	+
	қалыптал	қалыптал	
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	-	+	+
Шал-жал	+	+	+
Асық-азық	-	-	+
Қас-қаз	-	-	+
Қыз-қыз	-	-	+
Қалам-ғалам	+	+	+
Топ-доп	+	+	+
Буын қатары			
па-ба	+	+	+
та-да	+	+	+
қа-ға	+	+	+
са-за	+	+	+

ца-жа	+	+	+
ла-ра	+	+	+
па- па - ба	+	+	+
та - да - та	+	+	+
па-ба-па	па-ба-па	+	+
ша-ша-са	ша-ша-ша	ша-ша-ше	+
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ла	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

322

Жеке жұмыс жоспары

Шыңтаң Байсар

I жарты жылдық

Архитектураның тарихына дайындау
Тілдес тәлімі алуға дайындау.
Сәуір өрнегі дайындау.
Зерттеушілік және тәжірибелік жасап алуға дайындау.
Тәжірибелік жасап алуға дайындау.
Ресурстардың есеп жасауға дайындау.
Сәуір өрнегі дайындау.
Сәуір өрнегі дайындау.

II жарты жылдық

Жұмысқа жасауға дайындау.
Архитектураның тарихына дайындау.
Тілдес тәлімі алуға дайындау.
Ресурстардың дайындауға дайындау.
Сәуір өрнегі дайындау.
Тәжірибелік жасап алуға дайындау.
Шыңтаң Байсар



файл 11.08.08

