

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Есбергi Айтасiр
 Туған жылы 06.01.2019
 Мекен жайы Мәңгілік ел 101125
 Балабақшаға келген уақыты шіңде
 Қай балабақшадан келді Қуналар балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Налық Насырхан

Анасы Нәзәубе Таиша

Естуі қалыптатп Зияты қалыптатп

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар
заңгерке речевого развития
заңгерке с.молотков

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

еші жүктілік, қалыптатп

б)Ауырған аурулары (3-жаска дейін) ауырған жоқ

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)
қалыптатп

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары 1мес сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жаска дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)
отбасы, бауырлары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)
достарымен айналысқан ұнатады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

Қалыптала, толғуы - нормалы

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Тұрақты, қарым-қатынас бойынша

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрол	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сныр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөзінгі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	—	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	—	+	+
Тигеді	—	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	+	+
Ақ	—	+	+
Қалың	—	+	+
Білік	—	+	+
Үлкен	—	+	+
Көңілді	—	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі		+	+
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	+	+
Бірге	—	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тіін	—	+	+
Қуыршақ	—	+	+
Аңшы	—	+	+
Өтеш	—	+	+
Хат	—	+	+
Ұя	—	+	+
Доңғалақ	—	+	+
Тауық	—	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат аскабақ	— —	— —	+ +
сурет кірпі	— —	— —	+ +
доп балға	— —	— —	+ +
малақай қасқыр	— —	— —	+ +
қарлығаш балапан	— —	— —	+ +
қармақ кемпіркосақ	— —	— —	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз канатын қакты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	+	+
л	—	+	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	—	+	+
х	—	+	+
к	—	+	+
г	—	+	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет	—	+	+
Шыбын-сабын	—	+	+
Қалпақ-қармақ	—	+	+
Тыбақ-шабақ	—	+	+
Қазан-сазан	—	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	—	+	+
па- па - ба	—	+	+
та - да - та	—	+	+
пә-бә-пә	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Зерттеу ретінде пайдаланылды

Жеке жұмыс жоспары

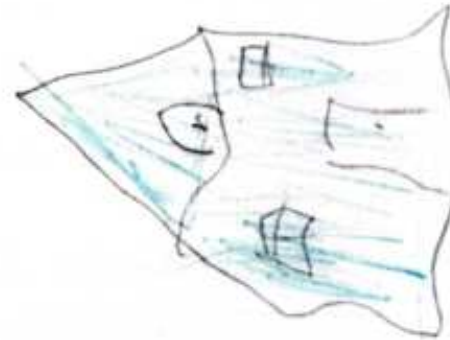
2023 - 2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Мекенімізді таныту мақсатымен жергілікті тарихи-мәдени ескерткіштерді зерттеу.
2. Астана қаласының тарихы мен мәдениеті туралы жинақтау.
3. III, IV - дәуірлердің қоныстарын зерттеу.
4. III, IV - дәуірлердің бұрындары, сәуір, соңғылары жинақтау.
5. Саяхаттардың карталары арқылы жергілікті тарихи ескерткіштерді зерттеу.
6. Жергілікті тарихи ескерткіштер туралы жинақтау.

II жарты жылдық

1. Дәуірлердің қоныстарын зерттеу.
2. Бұрындары жинақтау.
3. Сәуір жинақтау.
4. Соңғылары жинақтау.
5. Саяхаттардың карталары арқылы жергілікті тарихи ескерткіштерді зерттеу.
6. Жергілікті тарихи ескерткіштер туралы жинақтау.
7. Дәуірлердің анықталуы туралы жинақтау.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Нұртай Нұржан
 Тұтан жылы 24.11.2019
 Мекен жайы Қытай 16011-33
 Балабақшаға келген уақыты шіңде
 Қай балабақшадан келді Хұрашан Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Нұртай Бауыржан
 Анасы Нұртай Дана
 Естуі құрықта Зияты құрықта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОҚР 1-үрбна

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүзі жүктілік, құрықта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру) құрықта

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу қай былдырлау бай
 алғашқы буындары 1 нұс сөздер ақ сөйлемдері ақ
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айбаласы) отбасы, анасы, інісі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

мәшинаны, құрастырғышты
айтқышпен айналысқан ұстаздар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

тіл тонуға - тәмен

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыру,жұмыс
қабілеті)

тәмен, тұлғалық, шарағалық, қабілет

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	+	+
Сөбіз	—	+	+
Саптыаяқ	—	—	+
Пальто	—	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Компют	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	—	—	+
Кастрол	—	—	+
Бөкебай	—	+	+
Халат	—	+	+
Тасбақа	—	+	+
Сыр	—	+	+
Түлкі	—	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	—	+	+
Пияз	—	+	+
Шалқан	—	—	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	—	—	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	—	—	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт».			
Тиін	-	+	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	- -	+ +	+ +
сурет кірпі	- -	+ +	+ +
доп балға	- -	+ +	+ +
малақай қасқыр	- -	+ +	+ +
қарлығаш балапан	- -	+ +	+ +
қармақ кемпірқосақ	- -	+ +	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	-	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	-	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	-	+
щ	-	-	+
л	-	-	+
р	-	-	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	—	+	+
х	—	—	+
к	—	—	+
г	—	—	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			+
Шыбын-сабын	—	+	+
Қалпақ-кармақ	—	—	+
Табак-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	—	+	+
па- па - ба	—	+	+
та - да - та	—	+	+
па-ба-па	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңтүстік ұрпақ

Жеке жұмыс жоспары

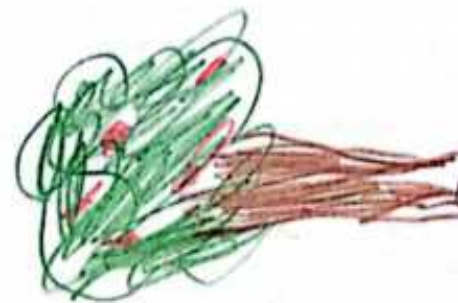
2023-2024 ogy muni

1 жарты жылдык

1. Шахмат, естийлик нерселер
2. Математика, математика
3. Математика, математика
4. Математика, математика
5. Математика, математика
6. Математика, математика
7. Математика, математика
8. Математика, математика
9. Математика, математика
10. Математика, математика

II жарты жылдык

1. Социалдан тушун
2. Архитектуранын катмары
3. Туризмдин катмары
4. Динге кыя
5. Динимиздин амилдери
6. Архитектуранын амилдери
7. Социалдык амилдер
8. Социалдык амилдердин катмары
9. Социалдык амилдердин катмары



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Иминбаев Абимайхан
 Туган жылы 06.08.2019
 Мекен жайы М.Моңай 22/1-2
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Қызылорда
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Иминбаев Әбдіраман

Анасы Әбдір Әсия

Естуі қамалма Зияты қамалма

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар
педикулезге, энцефалопатия, задержка
речевого развития, зрение с близорукостью

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

тегі нұсқаулық, қамалма

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

қамалма

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары ау, ін сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)
отбасы, бауырлары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

мәңгімен ойында

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

Қалыпты, зейіні - тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сөбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+		+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	+	+
Каструль	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	+		+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-		+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	+	+
Қалың	-	+	+
Биік	-	+	+
Үлкен	-	+	+
Көнілді	-	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тіін	-	+	+
Қуыршақ	-	+	+
Аңшы	-	+	+
Өтеш	-	+	+
Хат	-	+	+
Ұя	-	+	+
Донғалақ	-	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтіп айт»	-	-	+
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»		+	+
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	+	+
доп балға	- -	+	+
малақай қасқыр	- -	+	+
қарлығаш балапан	- -	+	+
қармақ кемпірқосақ	- -	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандугаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	-	+	+
й	+	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	+	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
қ	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	+	+
ү	+	+	+
Ү	+	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет	-	+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

жағымды речелік дағды

Жеке жұмыс жоспары

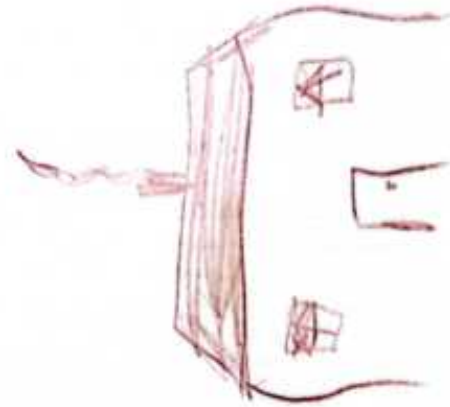
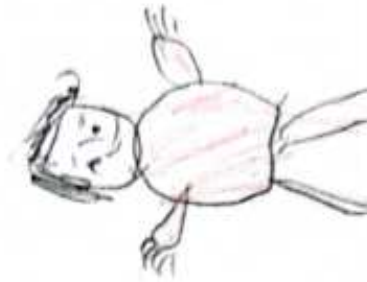
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Филмге алу жазатынын
2. Прототиптегі фильмдер
3. Дәлелдермен түсіну
4. Дәлелдермен айтылып, үйрету
5. Дәлелдер көру
6. Дәлелдермен айтылып, сөзде, сөйлемде
7. Үлгі бойынша материалмен түсіну
8. Сөйлемдер картиналармен түсіну
9. Үлгі бойынша материалмен түсіну

II жарты жылдық

1. III - дәлелдер көру
2. Прототип материалмен түсіну
3. Сөзде материалмен түсіну
4. Сөйлемдер материалмен түсіну
5. III - дәлелдер көру
6. С-III - дәлелдермен айтылып, үйрету
7. Үлгі бойынша материалмен түсіну
8. Үлгі бойынша материалмен түсіну



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Аубайсын Әміре
 Тұтан жылы 26.05.2019
 Мекен жайы Батыс 2, 332 А/93
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Нағыз Аман

Анасы Нағыз Гүлбағдат

Естуі ұрылған Зияты ұрылған емес

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОНР Іздігі, зиятты
с. м. б. п. д. а. н.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1-ші жүктілік, зиятты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған емес

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұрылған, ұйқысы - табиғи

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ас былдырлау 5 ас

алғашқы буындары 1 м. а. сөздер а. сөйлемдері а.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

айтып, айтып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

тоңуыл - мұбары

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дамып отыр

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

еріксіз, шыдамай қалмайсыз

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	-	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	-	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	-	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	+
Ағаш	-	-	+
Адам	-	-	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	+	+
Жасың нешеде?	-	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	-	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	-	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	-	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Көмпит	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Түлкі	-	-	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	-	+	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	+	+
Ойнайды	—	+	+
Жуады	—	+	+
Билейді	—	+	+
Оқиды	—	+	+
Тігеді	—	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	+	+
Ақ	—	—	+
Қалың	—	—	+
Биік	—	—	+
Үлкен	—	—	+
Көңілді	—	—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	—	+
Бірге		—	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тіін	—	—	+
Қуыршақ	—	—	+
Аншы	—	—	+
Өтеш	—	—	+
Хат	—	—	+
Ұя	—	—	+
Доңғалақ	—	—	+
Тауық	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			+
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері		Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»				
сағат	асқабақ	- -	+ +	+ +
сурет	кірпі	- -	+ -	+ +
доп	балға	- -	+ -	+ -
малақай	қасқыр	- -	+ -	+ +
қарлығаш	балапан	- -	+ -	+ +
қармақ	кемпіркөсак	- -	+ +	+ +
Сөйлемдерді қайтала				
Шолпан шаңғы тепті.		-	+	+
Сандугаш суға түсті.		-	+	+
Қаз қанатын қақты.		-	-	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері		Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы				
в		-	+	+
ф		-	+	+
й		-	+	+
с		-	-	+
з		-	-	+
ц		-	-	+
т		-	+	+
д		-	+	+
ш		-	+	+
ж		-	+	+
ч		-	+	+
щ		-	+	+
л		-	+	+
р		-	+	+
н		-	+	+
г		-	+	+

к	-	+	+
х	-	-	+
к	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет		-	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табак-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңтүстік, ұлп

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

Денсаулық сақтау, емісімізге қажет

1. Тәуелсіздік күні

2. Архитектура күні

3. Байыр күні

4. Автоматизация күні

5. Азаматтық парадтерінен

6. Мәдениет күні

7. Архитектура күні

8. Қаз. тілі моторикасынан

9. Сағатты анық айтуға

дайындау

II жарты жылдық

1. Емісімізге қажет

2. Байыр күні

3. Архитектура күні

4. Сағат моторикасынан

5. Архитектура күні

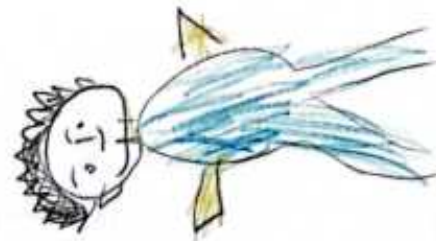
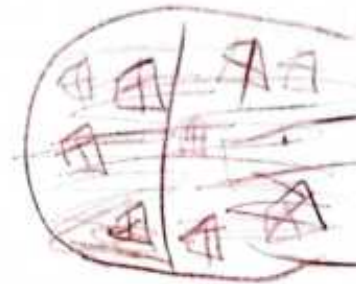
6. Қаз. тілі моторикасынан

7. Мәдениет күні

8. Сюжетті картиналар арқылы

9. Әр түрлі қызығарлықта

үйрету



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Қарперей Шымыс
 Туған жылы 13.10.2019
 Мекен жайы Бокембай бекеті 129/1
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Мәдениет және балалар бағдарламасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мұқимов Қасым
 Анасы Мұқимбаева Мадина
 Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ООП, ОНР II уровня
специальная подготовка

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
жиі жүктілік, қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
қалыпты, табиғи

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай
 алғашқы буындары ма сөздер а сөйлемдері а
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы, қарағаш

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойындармен айналысады
қытап

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

дамыған, толық - нормалы саба

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дамыған

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

мыңғал, қабілетті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сөбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрол	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	+	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	+	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	+	+	+
Тігеді	+	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	+	+
Ақ	+	+	+
Қалың	+	+	+
Биік	+	+	+
Үлкен	+	+	+
Көңілді	+	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	+	+	+
Үстінде	+	+	+
Артында	+	+	+
Астында	+	+	+
Артында	+	+	+
Жанында	+	+	+
Бірге	+	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	+	+	+
Қуыршақ	+	+	+
Аңшы	+	+	+
Әтеш	+	+	+
Хат	+	+	+
Ұя	+	+	+
Доңғалақ	+	+	+
Тауық	+	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	+	+
сурет кірпі	— —	+	+
доп балға	— —	+	+
малақай қасқыр	— —	+	+
қарлығаш балапан	— —	+	+
қармақ кемпірқосақ	— —	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суға түсті.	—	+	+
Қаз қанатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	—	—
л	—	—	—
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	А	1
х	-	2	1
қ	-	+	1
г	-	+	1
ө	-	+	1
ү	-	+	1
ұ	-	+	1
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
па-ба-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР II урвня

Жеке жұмыс жоспары

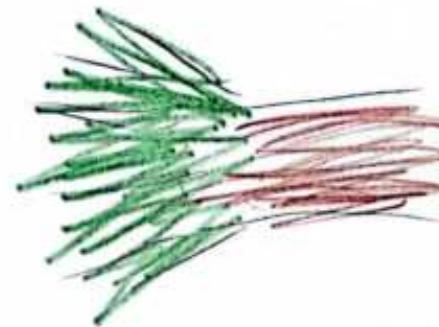
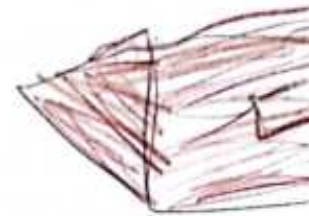
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Жеке мақару, естістікпен түсіну
2. Таныс алу, таныту
3. Артықшылықтарды көрсету
4. Алдыға қоя
5. Артық автоматтандыру
6. Оқып автоматтандыру
7. Сөйлеуге машықтану
8. Қысқа және моторикамен түсіну
9. Төмен тұрақтылыққа арналған таныстар жүргізу
10. Алдыға қояу, білетін, білмейтін.

II жарты жылдық

1. Артықшылықтарды көрсету
2. Артықшылықтарды көрсету
3. Алдыға қоя
4. Артық машықтану
5. Оқып машықтану
6. Сөйлеуге машықтану
7. Қысқа және моторикамен түсіну
8. Төмен тұрақтылыққа арналған білетін, білмейтін.



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Миссиет Әрни
 Туган жылы 09.04.2019
 Мекен жайы Мәжіліс ел 1219
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Академия kids
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қашығалибетов Бауркен
 Анасы Қашығалибетова Аңырлуи
 Естуді ұрысқа Зияты қалыптма

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОНЕ Тұрған

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

қалыпта, іші тұрған

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған ма

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тақпаш, қалыпта

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 1 жас сөздер ау сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасы, інісі, әжесі, апағы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

құрастырылған ойындармен
ойнаған

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

нормалық, зейін-есті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сакиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сдү	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			+
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сөбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			+
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	+	+
доп балға	- -	+	+
малақай қасқыр	- -	+	+
қарлығаш балапан	- -	+	+
қармақ кемпіркосақ	- -	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	+	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	—	+	+
х	—	—	+
к	—	—	+
г	—	—	+
о	—	+	+
у	—	+	+
ұ	—	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	—	+	+
Шыбын-сабын	—	—	+
Қалпақ-қармақ	—	—	+
Табақ-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
қа –ға	—	—	+
па– па – ба	—	+	+
та – да – та	—	+	+
па-ба-па	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

оңе Тураба

Жеке жұмыс жоспары

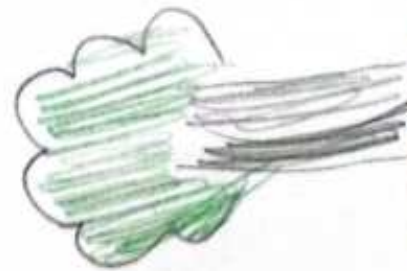
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- 000000 мақару, етістікпен жұмыс
1. Алтын алу жөнінде
2. Артықшылықтар жөнінде
3. Алтын жөнінде
4. Алтын жөнінде
5. Алтын жөнінде
6. Алтын жөнінде
7. Алтын жөнінде
8. Алтын жөнінде
9. Алтын жөнінде
10. Алтын жөнінде

II жарты жылдық

1. Алтын жөнінде
2. Алтын жөнінде
3. Алтын жөнінде
4. Алтын жөнінде
5. Алтын жөнінде
6. Алтын жөнінде
7. Алтын жөнінде
8. Алтын жөнінде
9. Алтын жөнінде



Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Медетжол Айы
 Туған жылы 09.06.2019ж
 Мекен жайы Батыс 2,48/2-45
 Балабақшаға келген уақыты Еңбекші
 Қай балабақшадан келді Жаңақала Бақша
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Сүтәлиев Медет
 Анасы Сртимуров Сәмал
 Естуі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар ОҚР -Түркия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

Емі жүктілік, қалыпта

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ауырған жоқ

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

табиғи, қалыпта

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу дау былдырлау баи

алғашқы буындары мас сөздер ау сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

отбасы, әжесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

әр түрлі ойындар ойнайды

қалыпта

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, лейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Ерекше, қабілеті - жоқ

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	+
Ағаш	-	+	+
Адам	-	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	↓	↗
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	↑	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кэмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	↓	+
Алхоры	-	+	↗
Кастрөл	-	+	↓
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	↓	↓
Тасбақа	+	+	+
Сиыр	+	+	↓
Түлкі	+	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	+	+	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	+	+	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	+	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	+	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	+	+
Қалың	-	+	+
Биік	-	+	+
Үлкен	-	+	+
Көңілді	-	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артыңда	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	+	+
Қуыршақ	-	+	+
Аңшы	-	+	+
Өтеш	-	+	+
Хат	-	+	+
Ұя	-	+	+
Доңғалақ	-	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	+	+
көл	—	+	+
кітап	—	+	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	+	+
сурет кірпі	— —	+	+
доп балға	— —	+	+
малақай қасқыр	— —	+	+
қарлығаш балапан	— —	+	+
кармақ кемпірқосақ	— —	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суга түсті.	—	+	+
Қаз канатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	+	+
л	—	+	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
қ	-	+	+
ғ	-	+	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет			+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде.			
қолыңды көтер			+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқу Түркі

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Тірек нәтижелер
2. Прогноздық нәтижелер
3. Қазіргі моторикалық
арнауды нәтижелер
4. Тірек нәтижелер
5. Автоматизация Оқуға
6. Оқу нәтижелері
7. Оқу нәтижелері
8. Оқу нәтижелері

II жарты жылдық

1. Прогноздық нәтижелер
2. Тірек нәтижелер
3. Қазіргі моторикалық
арнауды нәтижелер
4. Оқу нәтижелері
5. Оқу нәтижелері



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Сибиртiev Нинариуен
 Туган жылы 19.12.2019
 Мекен жайы 12 жер, 211-53
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Салматиев Ербол
 Анасы Ибралимова Айгерим
 Естуі ұрылған Зияты ұрылған

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ОП, ОНР - 1 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-ші жүктілік, ұрылған

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
ұрылған, тәбеті

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 5 ай
 алғашқы буындары ноқ сөздер ноқ сөйлемдері ноқ
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойындар ойындар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

төмен - төмен

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дұрыс

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

қабілетсіз, ақылсыз, шыршық

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәқиналы пирамидка	-	-	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	-	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	-	+
Қима суреттер (4 бөлік)	-	-	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	-	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	+
Ағаш	—	—	+
Адам	—	—	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			+
Сенің атың кім?	—	—	+
Жасың нешеде?	—	—	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—		+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	/	-	+
Сәбіз	/	-	+
Саптыаяқ	/	-	+
Пальто	/	-	+
Мысық	/	-	+
Сағат	/	-	+
Машина	/	-	+
Кэмпит	/	-	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	/	-	+
Жұмыртқа	/	-	+
Кеме	/	-	+
Алхоры	/	-	+
Кастрөл	/	-	+
Бөкебай	/	-	+
Халат	/	-	+
Тасбақа	/	-	+
Сиыр	/	-	+
Түлкі	/	-	+
Диван	/	-	+
Аквариум	/	-	+
Пияз	/	-	+
Шалқан	/	-	+
Піл	/	-	+
Ескерткіш	/	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	-	+
Киім	/	-	+
Көкөніс	/	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	—	+
Ойнайды	—	—	+
Жуады	—	—	+
Билейді	—	—	+
Оқиды	—	—	+
Тігеді	—	—	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			+
Таза	—	—	+
Ақ	—	—	+
Қалың	—	—	+
Биік	—	—	+
Үлкен	—	—	+
Көңілді	—	—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			+
Ішінде	—	—	+
Үстінде	—	—	+
Артында	—	—	+
Астында	—	—	+
Артында	—	—	+
Жанында	—	—	+
Бірге	—	—	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			+
Тиін	—	—	+
Қуыршақ	—	—	+
Аңшы	—	—	+
Өтеш	—	—	+
Хат	—	—	+
Ұя	—	—	+
Доңғалақ	—	—	+
Тауық	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			+
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	— —	+ +
сурет кірпі	— —	— —	+ +
доп балға	— —	— —	+ +
малакай қасқыр	— —	— —	+ +
қарлығаш балапан	— —	— —	+ +
кармақ кемпіркосақ	— —	— —	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+ —
Сандугаш суға түсті.	—	—	+ —
Қаз қанатын қақты.	—	—	+ —

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	—	+
ф	—	—	+
й	—	—	+
с	—	—	+
з	—	—	+
ц	—	—	+
т	—	—	+
д	—	—	+
ш	—	—	+
ж	—	—	+
ч	—	—	+
щ	—	—	+
л	—	—	+
р	—	—	+
н	—	—	+
г	—	—	+

к	-	-	+
х	-	-	+
қ	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	-	-
ү	-	-	-
ұ	-	-	-
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет		-	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде:			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та -да	-	-	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	-	+
та - да - та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқушының аты

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 City Review

1 жарты жылдык

Классический, античный стиль

3. Алгоритмический язык

2. Түркістан аймағының
азыраюуы

3. Primary/secondary research

4. Informational purpose

5. Алгебра КНО

6. Давление Бранда манометром

7. Prüfung der Handwritten Text

2. проблемы содержащие интерес

II жарты жылдық

1. Dördüncü mərhələ

2. Ergebnisse

3. Protein synthesis necessary

4. Turbidity meter

5. Добрыт Духант нурун

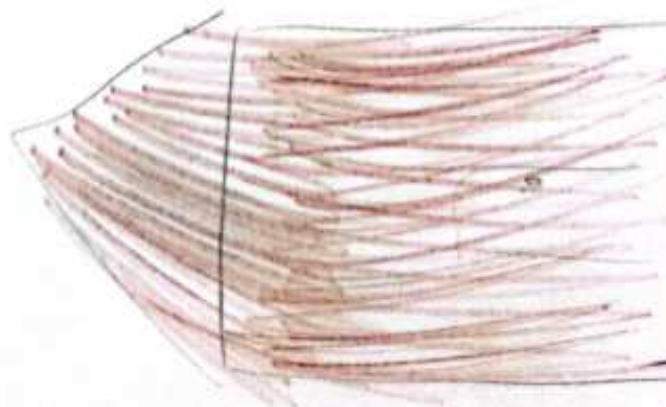
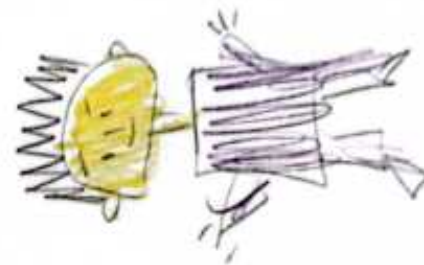
6. Answer 1,000

2. Будући мамонтандру

4. Code маннтраидири

9. Сильные мажоритаризм

до 4 кв. при морщинистых листьях



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Серік Асан
 Туған жылы 25.06.2019
 Мекен жайы 11 кшр 113/162
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Кен и Барыс балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мұрдабергенов Димур
 Анасы Мұрдабергенова Бағдай
 Естуі Калитта Зияты Калитта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОСР Туровна

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1ші жүктілік, Калитта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тажыян, Калитта

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ая былдырлау баң

алғашқы буындары 1 ма сөздер ау сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасы, орысша

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сәлеметтіктер айнайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
қабілеті)

ерікпен, шындығымен, білімі - орын

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	+	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрөл	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс			

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»	-	+	+
Таза	-	-	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі		+	+
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық катары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			+
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	+	+
доп балға	- -	+	+
малақай қасқыр	- -	+	+
қарлығаш балапан	- -	+	+
қармақ кемпіркосақ	- -	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандұташ суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	-	-
р	-	-	-
н	-	+	+
г	-	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
қ	-	+	+
ғ	-	+	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын катары			
па- ба	-	+	+
та –да	-	+	+
қа –ға	-	+	+
па- па – ба	-	+	+
та – да – та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқу тәртібі

Жеке жұмыс жоспары

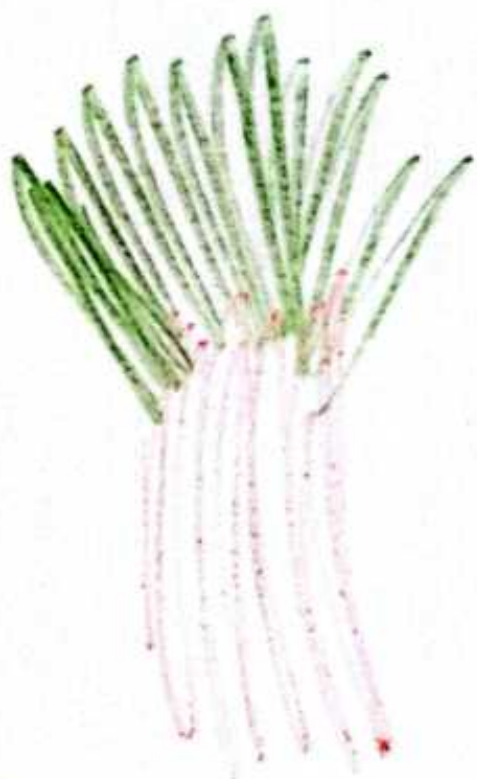
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Работаның етістікпен түсінік
2. Тіркеле алу кестісі
3. Артықшылығын көрсететін
4. Работаның бұрынғы маңызы
5. Работаның соңғы маңызы
6. Работаның соңғы маңызы
7. Тіркеле алу кестісі
8. Работаның етістікпен түсінік
9. Работаның етістікпен түсінік

II жарты жылдық

1. Работаның етістікпен түсінік
2. Работаның бұрынғы маңызы
3. Работаның соңғы маңызы
4. Работаның соңғы маңызы
5. Работаның бұрынғы маңызы
6. Работаның соңғы маңызы
7. Работаның етістікпен түсінік



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шайметдин Заурар
 Туган жылы 20.12.2019
 Мекен жайы М.Шоқсан 28/26
 Балабақшаға келген уақыты 16-шіңсіз
 Қай балабақшадан келді Қырғарық балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Шайметдин Заурар

Анасы Салканджова Марина
 Естуі құлақта Зияты құлақта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

Ребенок с ОДП, ОНР Турция

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Жүктілігі, құлақта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тұтынып, тәбеті – жоқ

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары нақ сөздер ау сөйлемдері жоқ

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Жалпы ойындарымен ойынады
құлақта

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

қалыпты, қысқа

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы моторика

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас тұрақты, зейін-сабақта, есте сақтау қабілеті - әлсіз, төмен.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Көмпит	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	-	+	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	-	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	-	+
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап			+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	— +	— +
сурет кірпі	— —	— —	— +
доп балға	— —	— —	— +
малақай қасқыр	— —	— —	— +
қарлығаш балапан	— —	— —	— +
қармақ кемпірқосақ	— —	— —	— +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в		+	+
ф	—	+	+
й	—	—	+
с	—	—	+
з	—	—	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	—	+
ш	—	—	+
ж	—	—	+
ч	—	—	+
щ	—	—	+
л	—	—	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	-	+
х	-	-	+
қ	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	-	+	+
И	-		
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

О.С. Бурова, т.р.

Жеке жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

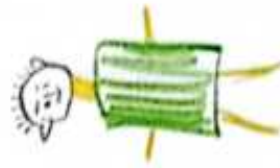
I жарты жылдық

Оқуға шамадан келетіннен пайдалану

1. Тілмен айналысу
2. Интеллектуалдықтағы мәтін
3. Оқуға қара
4. Ақпараттың дұрыс пайдалану
5. Оқуға пайдалану
6. Оқуға пайдалану
7. Жылдағы қысқы қысқы
8. Оқуға пайдалану
9. Оқуға пайдалану
10. Оқуға пайдалану

II жарты жылдық

1. Интеллектуалдықтағы пайдалану
2. Оқуға пайдалану
3. Оқуға пайдалану
4. Оқуға пайдалану
5. Оқуға пайдалану
6. Оқуға пайдалану
7. Оқуға пайдалану
8. Оқуға пайдалану
9. Оқуға пайдалану



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Меніргелі Батаев
 Туган жылы 31.01.2019
 Мекен жайы Бөксе 2, 50/54
 Балабақшаға келген уақыты Мамыр
 Қай балабақшадан келді Көпшік Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Құлыбаев Мұрмен
 Анасы Аманжолбекова Гүлбану
 Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОКР - 1 ұрыс

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілігі, қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) шаршама

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

қалыпты, тиімді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу ай былдырлау бас

алғашқы буындары төс сөздер а сөйлемдері а

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ақпараттар айналасы
қызғандық

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыру,жұмыс
кабілеті)

Ерекшеліктері, мыналар, қабілет

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	+
Ағаш	-	+	+
Адам	-	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

1. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	+	+
Жасың нешеде?	-	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Кім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	-	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	- -	+ +	+ +
сурет кірпі	- -	+ +	+ +
доп балға	- -	+ -	+ -
малакай қасқыр	- -	- +	- -
қарлығаш балапан	- -	- +	- +
қармақ кемпірқосақ	- -	- -	- +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	-	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	-	+
л	-	-	+
р	-	-	-
н	-	-	-
г	-	+	+

к	-	к	к
х	-	-	х
қ	-	-	қ
г	-	-	г
о	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	ұ
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	+	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оже Т.ұрған

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Әріптер шығару есімімен жұмыс
2. Таныс алу карталарын жасау
3. Әріптер шығару
4. Әріптер шығару есімімен жұмыс
5. Әріптер шығару есімімен жұмыс
6. Әріптер шығару есімімен жұмыс
7. Әріптер шығару есімімен жұмыс
8. Әріптер шығару есімімен жұмыс
9. Қолдану моторикамен жұмыс

II жарты жылдық

1. Есімімен жұмыс
2. Әріптер шығару есімімен жұмыс
3. Таныс алу карталарын жасау
4. Әріптер шығару есімімен жұмыс
5. Әріптер шығару есімімен жұмыс
6. Әріптер шығару есімімен жұмыс
7. Әріптер шығару есімімен жұмыс
8. Әріптер шығару есімімен жұмыс
9. Қолдану моторикамен жұмыс

