

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Есбергi Нұрматiр
 Туған жылы 06.01.2019
 Мекен жайы Мәңгілік ел 10125
 Балабақшаға келген уақыты шіңде
 Қай балабақшадан келді Қуналар балабақшасын
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Налық Нұсқан

Анасы Налықова Галина

Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар
задержка речевого развития
задержка слухоразвития

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

жиі жүктілік, қалыпты

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырдап жоқ

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)
қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары тәс сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)
отбасы, бауырлары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)
достарымен айналысқан ұнатады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

Қалыпты, таңдайы - қысқа

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

Тұрақты, қарым-қатынасқа бойын

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрол	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөзінгі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	—	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	—	+	+
Тігеді	—	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	+	+
Ақ	—	+	+
Қалың	—	+	+
Білік	—	+	+
Үлкен	—	+	+
Көңілді	—	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі		+	+
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	+	+
Бірге	—	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	+	+
Қуыршақ	—	+	+
Аңшы	—	+	+
Өтеш	—	+	+
Хат	—	+	+
Ұя	—	+	+
Доңғалақ	—	+	+
Тауық	—	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат аскабак	— —	— —	+ +
сурет кірпі	— —	— —	+ +
доп балға	— —	— —	+ +
малақай қасқыр	— —	— —	+ +
қарлығаш балапан	— —	— —	+ +
қармақ кемпіркосак	— —	— —	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз канатын қакты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	+	+
л	—	+	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	—	+	+
х	—	+	+
к	—	+	+
г	—	+	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	—	+	+
Шыбын-сабын	—	+	+
Қалпақ-қармақ	—	+	+
Табақ-шабақ	—	+	+
Қазан-сазан	—	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та –да	+	+	+
қа –ға	—	+	+
па– па – ба	—	+	+
та – да – та	—	+	+
пә-бә-пә	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Зерттеу речевінің дамуы

Жеке жұмыс жоспары

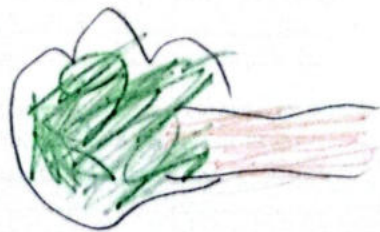
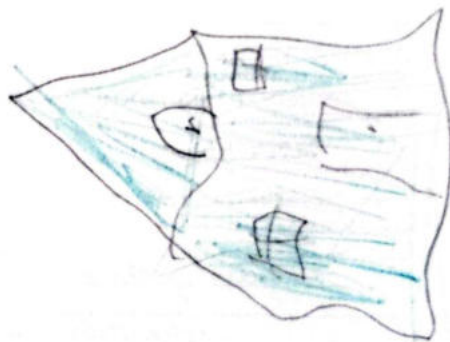
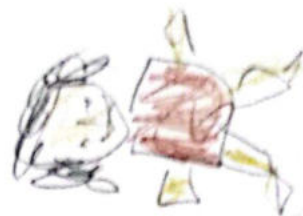
2023 - 2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Мекенімізді таныту мақсатымен жергілікті жерді зерттеу.
2. Аумақтық маңызын таныту мақсатымен зерттеу.
3. III, IV - дәрістердің қысқартылған нұсқасын жасау.
4. III, IV - дәрістердің бұрынғы, қазіргі, болашақтағы маңызын таныту.
5. Сюжеттің картиналар арқылы жергілікті жерді зерттеу.
6. Жергілікті жердің маңызын таныту мақсатымен зерттеу.

II жарты жылдық

1. Дәрістердің қысқартылған нұсқасын жасау.
2. Бұрынғы маңызын таныту.
3. Қазіргі маңызын таныту.
4. Болашақтағы маңызын таныту.
5. Сюжеттің картиналар арқылы жергілікті жерді зерттеу.
6. Жергілікті жердің маңызын таныту мақсатымен зерттеу.
7. Дәрістердің анықталуы жергілікті жерді зерттеу.



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Жаңатай Айдыс
 Туған жылы 24.11.2019
 Мекен жайы Қытай 16011-33
 Балабақшаға келген уақыты шіңде
 Қай балабақшадан келді Жұртықан Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Жаңатай Бауырхан
 Анасы Жаңатай Дана
 Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОКР I-үрбна

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік, қызыл

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру) жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу жақ былдырлау бай
 алғашқы буындары 1 жас сөздер ақ сөйлемдері ақ
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) отбасы, анасы, інісі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинаны, құрал-жабдықтарды
ойындармен айналысады ұнатады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,тандай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

тіл тәңізі - тәңізі

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
қабілеті)

тәңізі, шөңдігі, қабілеті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	+	+
Сәбіз	—	+	+
Саптыаяқ	—	—	+
Пальто	—	4	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	—	—	+
Кастрөл	—	—	+
Бөкебай	—	+	+
Халат	—	+	+
Тасбақа	—	+	+
Сиыр	—	+	+
Түлкі	—	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	—	+	+
Пияз	—	+	+
Шалқан	—	—	—
Піл	+	+	+
Ескерткіш	—	—	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	—	—	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	-
Артында	-	+	-
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт».			
Тиін	-	+	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Әтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	- -	+ +	+ +
сурет кірпі	- -	+ +	+ +
доп балға	- -	+ +	+ +
малақай қасқыр	- -	+ +	+ +
қарлығаш балапан	- -	+ +	+ +
қармақ кемпірқосақ	- -	+ +	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	-	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	-	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	-	+
щ	-	-	+
л	-	-	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	—	+	+
х	—	—	+
к	—	—	+
г	—	—	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	—	+	+
Қалпақ-қармақ	—	—	+
Табак-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та –да	+	+	+
қа –ға	—	+	+
па- па – ба	—	+	+
та – да – та	—	+	+
пә-бә-пә	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Сур I урвкн

Жеке жұмыс жоспары

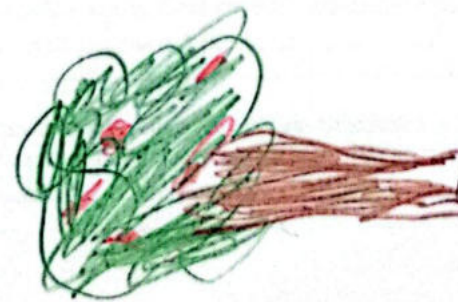
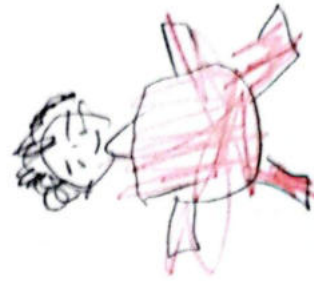
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Әріп шығару, естігінен түсіну
2. Тыныштық нәтижесін
3. Тыныштық нәтижесін
4. Тыныштық нәтижесін
5. Тыныштық нәтижесін
6. Тыныштық нәтижесін
7. Тыныштық нәтижесін
8. Тыныштық нәтижесін
9. Тыныштық нәтижесін

II жарты жылдық

1. Естігінен түсіну
2. Тыныштық нәтижесін
3. Тыныштық нәтижесін
4. Тыныштық нәтижесін
5. Тыныштық нәтижесін
6. Тыныштық нәтижесін
7. Тыныштық нәтижесін
8. Тыныштық нәтижесін
9. Тыныштық нәтижесін



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Иманбаев Абимансан
 Туған жылы 06.02.2019
 Мекен жайы М. Шоқай 28.11-2
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Батыс
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Иманбаев Әлмұхитан

Анасы Әсгір Дәрия

Естуі қамалма Зияты қамалма

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____
психологиялық, акушераналитикалық, заңгерлік
речевое развитие, зөңгілік сипатта

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

кей жүктілік, қамалма

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырдам жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру) қамалма

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары ау, ін сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) отбасы, басқармалар

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

мәңгімен ойында

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

қалыпты, зейіні - тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сөбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+		+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрөл	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	+		+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	—	+	+
Билейді	—	+	+
Оқиды	—	+	+
Тігеді	—	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	+	+
Ақ	—	+	+
Қалың	—	+	+
Биік	—	+	+
Үлкен	—	+	+
Көңілді	—	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	+	+
Бірге	—	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	+	+
Қуыршақ	—	+	+
Аңшы	—	+	+
Өтеш	—	+	+
Хат	—	+	+
Ұя	—	+	+
Доңғалақ	—	+	+
Тауық	—	+	+

«Кішірейтіп айт»	—	—	+
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»		+	+
сағат асқабақ	— —	+	+
сурет кірпі	— —	+	+
доп балға	— —	+	+
малақай қасқыр	— —	+	+
қарлығаш балапан	— —	+	+
кармақ кемпірқосақ	— —	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суға түсті.	—	+	+
Қаз қанатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	—	+	+
й	+	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	+	+
л	—	+	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
қ	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

жағуға речевого дағуы

Жеке жұмыс жоспары

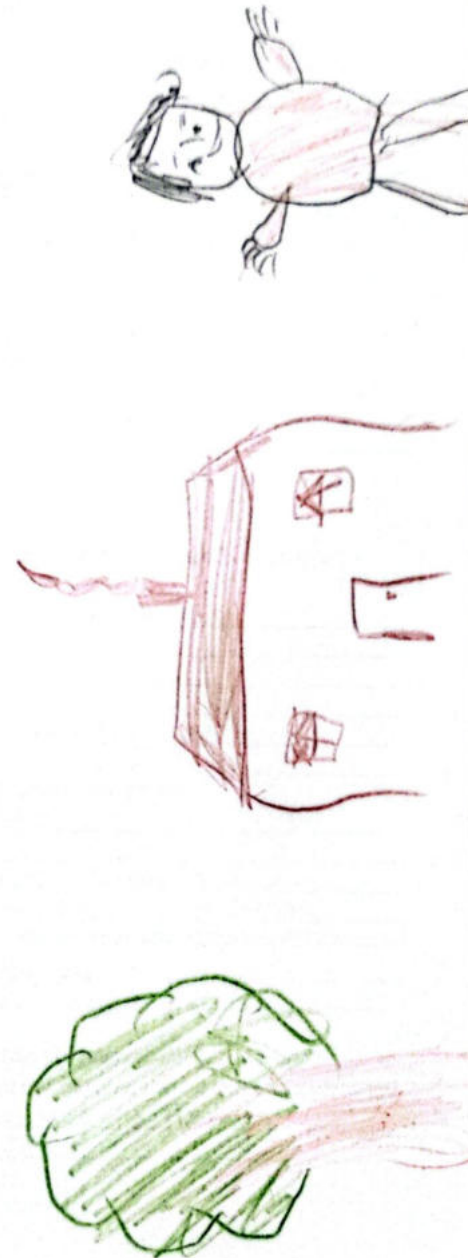
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Фильмді алу мәтіндігі
2. Прототиптерді жасау
3. Дәлелдермен түсіну
4. Дәлелдерді айтып, үйрету
5. Дәлелдерді
6. Дәлелдерді баяндау, сөзде, сөйлемде
7. Үлгі бойынша дәлелдермен түсіну
8. Сөздік карталармен сөйлемдер
9. Жүйелерді құрастыруға үйрету

II жарты жылдық

1. III - дәлелдерді құю
2. Бүкіл мәтіндігі
3. Сөзде мәтіндігі
4. Сөйлем мәтіндігі
5. III - дәлелдерді секірту
6. C-III - дәлелдерді анықтауға үйрету
7. Жүйелерді құрастыруға үйрету
8. Үлгі бойынша дәлелдермен
9. Жүйелерді құрастыруға үйрету



Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Аббасов Әміре
 Тұтан жылы 06.05.2019
 Мекен жайы Батыс 2, 332/1/95
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Назар Асан

Анасы Нарина Гүлбақыт
 Естуі ұрылған Зияты ұрылған емес

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
ОНР Түркік, зәңгілік
с. мөлшері

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
зәңгі жүктілік, зәңгілік

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
ұрылған, ұйқысы - табиғи

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ас былдырлау 5 ай
 алғашқы буындары 1 мот сөздер ас сөйлемдері ас
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойыншық ойындар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

тоңуш - мұқар

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дәлелден

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
қабілеті)

күрделі, мұқият қабілеті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	-	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	-	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	-	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	-	+
Ағаш	-	-	+
Адам	-	-	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	+	+
Жасың нешеде?	-	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	-	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	-	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік)			
Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер		+	+
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	-	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Түлкі	-	-	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	-	+	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	+	+
Ойнайды	—	+	+
Жуады	—	+	+
Билейді	—	+	+
Оқиды	—	+	+
Тігеді	—	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	+	+
Ақ	—	—	+
Қалың	—	—	+
Биік	—	—	+
Үлкен	—	—	+
Көңілді	—	—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	+	+
Үстінде	—	+	+
Артында	—	+	+
Астында	—	+	+
Артында	—	+	+
Жанында	—	+	+
Бірге	—	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	+
Қуыршақ	—	—	+
Аңшы	—	—	+
Өтеш	—	—	+
Хат	—	—	+
Ұя	—	—	+
Доңғалақ	—	—	+
Тауық	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			+
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			+
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	-	+
доп балға	- -	-	+
малақай қасқыр	- -	-	+
қарлығаш балапан	- -	-	+
кармақ кемпірқосақ	- -	-	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	-	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	-	+
з	-	-	+
ц	-	-	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	+	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
к	-	-	+
г	-	-	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдау			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табак-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңтүстік, ұлп

Жеке жұмыс жоспары

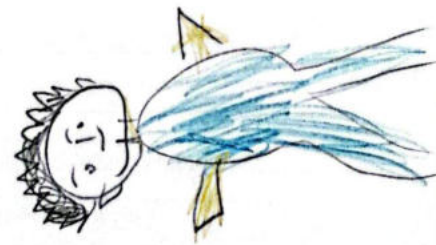
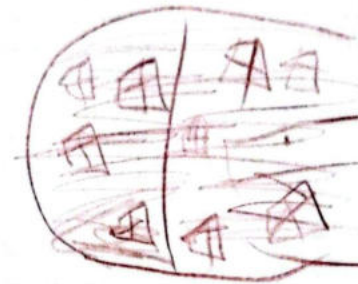
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Денсаулық сақтау еліміздің қажетіне
2. Төтенше жағдайдағы медициналық көмектің маңызы
3. Денсаулық сақтау қызметінің
4. Автоматтандыру жүйесі
5. Ақпараттық технологиялардың
6. Медициналық қызметінің
7. Ақпараттық жүйесі
8. Қазіргі таңдағы медициналық
9. Сағаттардың аяқталуы

II жарты жылдық

1. Еліміздің қажетіне
2. Денсаулық сақтау
3. Ақпараттық технологиялардың
4. Сағаттардың аяқталуы
5. Ақпараттық жүйесі
6. Қазіргі таңдағы медициналық
7. Ақпараттық жүйесі
8. Ақпараттық жүйесі



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Қармат, Мұхит
 Туған жылы 13.10.2019
 Мекен жайы Бөкенбай батыра 129/1
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Мәдениет және балалар бағдарламасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мұхитов Қармат
 Анасы Мұхитова Мадина
 Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ДПП, ОКР Туровна
специальная подготовка

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану
нші жүктілік, қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
қалыпты, табиғи

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай
 алғашқы буындары мас сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы, қарақшы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойындармен айналысады
қытап

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

нормалы, моторика - нормалы саба

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дамыған

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

мырақсыз, қабілетті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

1. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	-	-
Кастрөл	-	+	-
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	+	+	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	-	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	+	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	+	+	+
Тіреді	+	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	+	+
Ақ	+	+	+
Қалың	+	+	+
Биік	+	+	+
Үлкен	+	+	+
Көңілді	+	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	+	+	+
Үстінде	+	+	+
Артында	+	+	+
Астында	+	+	+
Артында	+	+	+
Жанында	+	+	+
Бірге	+	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	+	+	+
Қуыршақ	+	+	+
Аңшы	+	+	+
Өтеш	+	+	+
Хат	+	+	+
Ұя	+	+	+
Доңғалақ	+	+	+
Тауық	+	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	+	+
сурет кірпі	— —	+	+
доп балға	— —	+	+
малақай қасқыр	— —	+	+
қарлығаш балапан	— —	+	+
қармақ кемпірқосақ	— —	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суға түсті.	—	+	+
Қаз қанатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	—	—
л	—	—	—
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	А	1
х	-	х	1
қ	-	қ	1
г	-	г	1
ө	-	ө	1
ү	-	ү	1
ұ	-	ұ	1
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңтүстік II ұрпағы

Жеке жұмыс жоспары

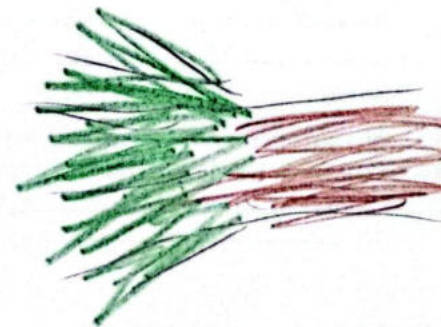
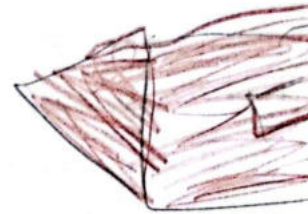
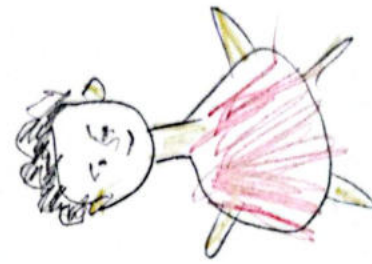
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Дәке шашару, естістікпен түсіне
2. Тікес алу кестісі
3. Архитектура кестісі
4. Дәке проу
5. Архитектура автоматизациясы
6. Архитектура автоматизациясы
7. Архитектура автоматизациясы
8. Архитектура автоматизациясы
9. Архитектура автоматизациясы

II жарты жылдық

1. Архитектура кестісі
2. Архитектура кестісі
3. Архитектура кестісі
4. Архитектура кестісі
5. Архитектура кестісі
6. Архитектура кестісі
7. Архитектура кестісі
8. Архитектура кестісі



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мисирт Әрни
 Туган жылы 09.04.2019
 Мекен жайы Мәжілік ел 1219
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Надежда kids
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Рахымжанбетов Бауржан
 Анасы Рахымжанбетова Аида
 Естүі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОНЕ Түрөвнэ

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

қалыпты, іші тұрмалы

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

табиғи, қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 1 жас сөздер 2 жас сөйлемдері 3 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасы, кіші, жері, айналасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

құрастырылған ойындармен айналысады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

мыршық, зәбілеті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
I. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			+
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	+	+
доп балға	- -	+	+
малақай қасқыр	- -	+	+
қарлығаш балапан	- -	+	+
қармақ кемпірқосақ	- -	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	+	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	+	+

к	—	+	+
х	—	—	+
қ	—	—	+
г	—	—	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	—	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	—	+	+
Шыбын-сабын	—	—	+
Қалпақ-қармақ	—	—	+
Табақ-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
қа –ға	—	—	+
па– па – ба	—	—	+
та – да – та	—	+	+
пә-бә-пә	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

оңір Тұрарбаева

Жеке жұмыс жоспары

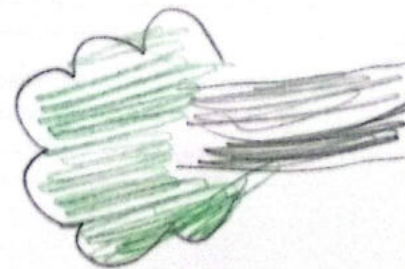
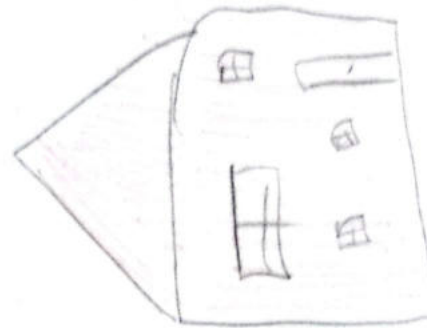
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- 00000 маңыру, етістікпен жұмыс
1. Алтын алу жөндөу
2. Архитектурамен жұмыс
3. Алтын көле
4. Алтын маңыру
5. Алтын маңыру
6. Алтын маңыру
7. Алтын маңыру
8. Алтын маңыру
9. Алтын маңыру
10. Алтын маңыру

II жарты жылдық

1. Алтын маңыру
2. Алтын маңыру
3. Алтын маңыру
4. Алтын маңыру
5. Алтын маңыру
6. Алтын маңыру
7. Алтын маңыру
8. Алтын маңыру
9. Алтын маңыру



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Медетжол Айы
 Туған жылы 08.06.2019ж
 Мекен жайы Батыс 2,48/2-45
 Балабақшаға келген уақыты ешуған
 Қай балабақшадан келді Тиниули Бақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Сүтәнов Медет
 Анасы Сртимуров Самиа
 Естуі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОҚР - Түркия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Елі жүктілік, қалыпта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

табиғи, қалыпта

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу дау былдырлау бай
 алғашқы буындары мас сөздер ау сөйлемдері ау
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы, әжесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

әр түрлі ойындар ойнайды
қалыпта

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

Ерекше, көлемі - нашар

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	+
Ағаш	-	+	+
Адам	-	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Жасың нешеде?	+	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	↓	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	↑	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	↑	+
Машина	+	↑	↑
Кәмпит	+	↑	↑
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрөл	-	↑	↑
Бөкебай	-	↑	+
Халат	-	↑	↑
Тасбақа	+	↑	↑
Сиыр	+	↑	↑
Түлкі	+	↑	↑
Диван	+	↑	↑
Аквариум	+	↑	↑
Пияз	+	↑	↑
Шалқан	+	↑	↑
Піл	↑	↑	↑
Ескерткіш	↑	↑	↑
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	↑
Киім	+	↑	↑
Көкөніс	-	↑	↑

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	+	+	+
Оқиды	+	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	+	+
Қалың	-	+	+
Биік	-	+	+
Үлкен	-	+	+
Көңілді	-	+	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	+	+
Қуыршақ	-	+	+
Аңшы	-	+	+
Өтеш	-	+	+
Хат	-	+	+
Ұя	-	+	+
Доңғалақ	-	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	+	+
көл	—	+	+
кітап	—	+	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	— —	— —
сурет кірпі	— —	— —	— —
доп балға	— —	— —	— —
малақай қасқыр	— —	— —	— —
қарлығаш балапан	— —	— —	— —
қармақ кемпірқосақ	— —	— —	— —
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	+	+
Сандуғаш суға түсті.	—	+	+
Қаз канатын қақты.	—	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	+	+
ф	—	+	+
й	—	+	+
с	—	+	+
з	—	+	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	+	+
ш	—	+	+
ж	—	+	+
ч	—	+	+
щ	—	+	+
л	—	+	+
р	—	+	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
қ	-	+	+
ғ	-	+	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			+
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде.			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та –да	-	+	+
қа –ға	-	+	+
па– па – ба	-	+	+
та – да – та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР Тұрғын

Жеке жұмыс жоспары

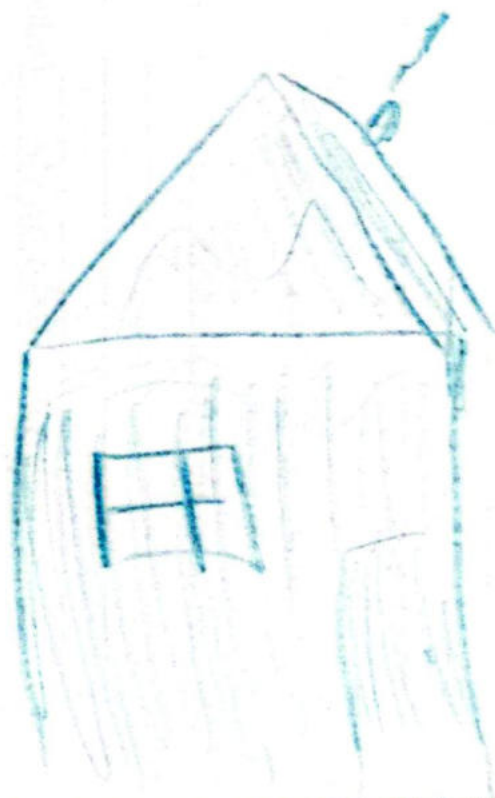
2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Тапқырлық
2. Прогноздық жоспар
3. Қаржылық жоспар
4. Арнайы жоспар
5. Автоматизация
6. Ақпарат жоспары
7. Қаржы жоспары
8. Жұмыс жоспары

II жарты жылдық

1. Прогноздық жоспар
2. Тапқырлық
3. Қаржылық жоспар
4. Арнайы жоспар
5. Автоматизация



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сибатол Мәңгібаев
 Туған жылы 19.12.2019
 Мекен жайы 12 мкр, 2/11-53
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Салматжан Ербол
 Анасы Ибраһимовна Идерин
 Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ОМ, ОНР - 1 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-ші жүктілік, қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
қалыпты, тамақ

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 5 ай
 алғашқы буындары ноқ сөздер ноқ сөйлемдері ноқ
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
ойындар ойында

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

төмен - төмен

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дмдмдмдм

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	-	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	-	-	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	-	+
Қима суреттер (4 бөлік)	-	-	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	-	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	-	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	+
Ағаш	—	—	+
Адам	—	—	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			+
Сенің атың кім?	—	—	+
Жасың нешеде?	—	—	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—		+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	/	-	+
Сәбіз	/	-	+
Саптыаяқ	-	-	-
Пальто	/	-	+
Мысық	/	-	+
Сағат	/	-	+
Машина	/	-	+
Кэмпит	/	-	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	+
Жұмыртқа	/	-	+
Кеме	/	-	+
Алхоры	/	-	+
Кастрөл	/	-	+
Бөкебай	/	-	+
Халат	/	-	+
Тасбақа	/	-	+
Сиыр	/	-	+
Түлкі	/	-	+
Диван	/	-	+
Аквариум	/	-	+
Пияз	/	-	+
Шалқан	/	-	+
Піл	/	-	+
Ескерткіш	/	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	-	+
Киім	/	-	+
Көкөніс	/	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	—	+
Ойнайды	—	—	+
Жуады	—	—	+
Билейді	—	—	+
Оқиды	—	—	+
Тігеді	—	—	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			+
Таза	—	—	+
Ақ	—	—	+
Қалың	—	—	+
Биік	—	—	+
Үлкен	—	—	+
Көңілді	—	—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			+
Ішінде	—	—	+
Үстінде	—	—	+
Артында	—	—	+
Астында	—	—	+
Артында	—	—	+
Жанында	—	—	+
Бірге	—	—	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			+
Тиін	—	—	+
Қуыршақ	—	—	+
Аңшы	—	—	+
Өтеш	—	—	+
Хат	—	—	+
Ұя	—	—	+
Доңғалақ	—	—	+
Тауық	—	—	+

«Кішірейтіп айт»			+
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат аскабак	— —	— —	+ +
сурет кірпі	— —	— —	+ +
доп балға	— —	— —	+ +
малақай қасқыр	— —	— —	+ +
қарлығаш балапан	— —	— —	+ +
қармақ кемпіркосақ	— —	— —	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+ —
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+ —
Қаз қанатын қақты.	—	—	+ —

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	—	+
ф	—	—	+
й	—	—	+
с	—	—	+
з	—	—	+
ц	—	—	+
т	—	—	+
д	—	—	+
ш	—	—	+
ж	—	—	+
ч	—	—	+
щ	—	—	+
л	—	—	+
р	—	—	+
н	—	—	+
г	—	—	+

к	—	—	+
х	—	—	+
қ	—	—	+
ғ	—	—	—
ө	—	—	—
ү	—	—	—
ұ	—	—	—
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		—	+
Шыбын-сабын	—	—	+
Қалпақ-қармақ	—	—	+
Табақ-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде.			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	—	—	+
та –да	—	—	+
қа –ға	—	—	+
па– па – ба	—	—	+
та – да – та	—	—	+
пә-бә-пә	—	—	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оқыр Турабаева

Жеке жұмыс жоспары

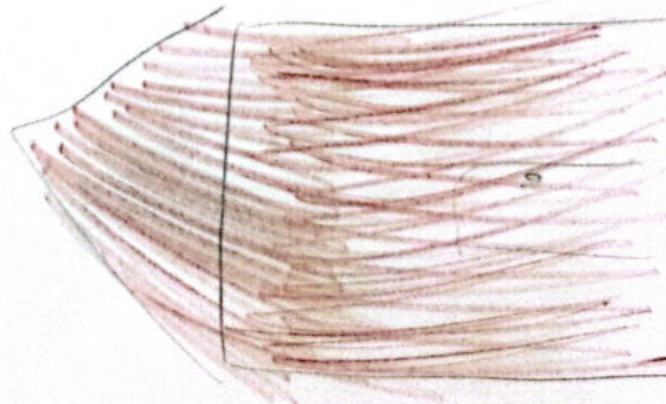
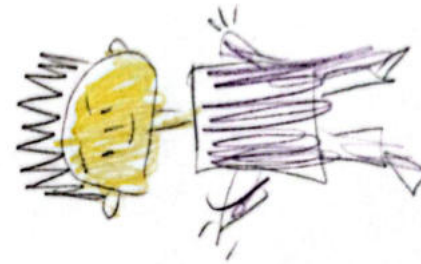
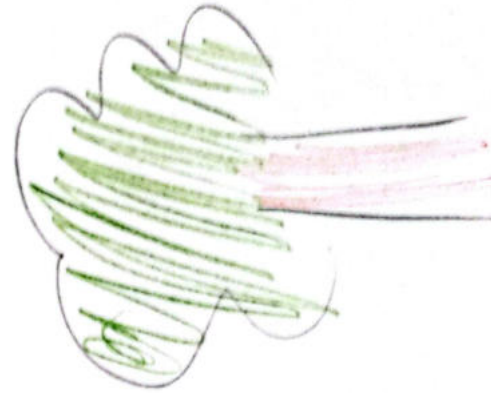
2023-2024 Vky review

I жарты жылдық

1. Далеке мањину, етничкимен нумен
2. Далеке мањину, етничкимен нумен
3. Далеке мањину, етничкимен нумен
4. Далеке мањину, етничкимен нумен
5. Далеке мањину, етничкимен нумен
6. Далеке мањину, етничкимен нумен
7. Далеке мањину, етничкимен нумен
8. Далеке мањину, етничкимен нумен

II жарты жылдық

1. Dürre Maxime
2. Fischer Maxime
3. Brückner Maxime
4. Thibault Maxime
5. Dubois Maxime
6. Dürre Maxime
7. Brückner Maxime
8. Fischer Maxime
9. Brückner Maxime
10. Dürre Maxime



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Серік Ақан
 Туған жылы 25.06.2019
 Мекен жайы 11 кшр. 115/162
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Кен и Барыс балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мурбердиев Дикір
 Анасы Мурбердиева Бағдай
 Естуі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОКР Туровна

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1ші нүктелік, қалыпта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ветеринарлық

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

толық, қалыпта

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау бағ

алғашқы буындары 1 нөс сөздер а сөйлемдері а

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасы, орысша

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындар, ән айтады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Ғалым

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ғалым

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
қабілеті)

Ғалым, Ғалым, Ғалым - Ғалым

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	+	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	-	+	+
Кастрөл	-	+	+
Бөкебай	-	+	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс			

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»	-	+	+
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі		+	+
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			+
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			+
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»		+	+
сағат асқабақ	- -	+	+
сурет кірпі	- -	+	+
доп балға	- -	+	+
малақай қасқыр	- -	+	+
қарлығаш балапан	- -	+	+
қармақ кемпіркосақ	- -	+	+
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандуғаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	-	-
р	-	-	-
н	-	+	+
г	-	+	+

к	-	+	+
х	-	+	+
к	-	-	+
ғ	-	+	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	+	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табак-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	+	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	+	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңыр 2-уровне

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Работаның етістікпен түсінік
2. Танып алу жүйесі
3. Архитектура және қолдану
4. Работаның бұйымдары
5. Работаның сәуле және өлшемдері
6. Работаның сәуле және өлшемдері
7. Қолдану және өлшемдері
8. Работаның өлшемдері
9. Работаның өлшемдері

II жарты жылдық

1. Работаның өлшемдері
2. Бұйымдары
3. Сәуле және өлшемдері
4. Сәуле және өлшемдері
5. Работаның бұйымдары
6. Қолдану және өлшемдері
7. Работаның өлшемдері



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шайметулла Заур
 Туған жылы 20.12.2019
 Мекен жайы М.Шоғай 21/26
 Балабақшаға келген уақыты 16-шіңсіз
 Қай балабақшадан келді Қырғарек балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Шайметулла Тауба

Анасы Салимжанова Марина
 Естуі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ООП, ОНР Турция

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
Жүктілігі, қалыпта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
табиғи, тәбеті – жоқ

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу дау былдырлау бай
 алғашқы буындары нес сөздер ау сөйлемдері жоқ
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
Жалпы ойындармен ойнайды
қарама

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты, қысқа

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы моторика

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас тұрғысында, зейін-мұқабасы, есте сақтау қабілеті, шыдап отыру

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	—	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	+	+
Ағаш	—	+	+
Адам	—	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	+	+
Жасың нешеде?	—	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	-	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	-	+	+
Көкөніс	-	-	+

Егістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Окиды	-	+	+
Тігеді	-	-	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	-	+
Астында	-	+	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап			+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	т +	+ +
сурет кірпі	— —	т —	+ +
доп балға	— —	т —	+ +
малақай қасқыр	— —	— —	+ +
қарлығаш балапан	— —	— —	+ +
қармақ кемпірқосақ	— —	— —	+ +
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	+
Сандуғаш суға түсті.	—	—	+
Қаз қанатын қақты.	—	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в		+	+
ф	—	+	+
й	—	—	+
с	—	—	+
з	—	—	+
ц	—	+	+
т	—	+	+
д	—	—	+
ш	—	—	+
ж	—	—	+
ч	—	—	+
щ	—	—	+
л	—	—	+
р		+	+
н		+	+
г			+

к	—	—	+
х	—	—	+
қ	—	—	+
ғ	—	—	+
ө	—	+	+
ү	—	+	+
ұ	—	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		+	+
Шыбын-сабын	—	—	+
Қалпақ-қармақ	—	—	+
Табақ-шабақ	—	—	+
Қазан-сазан	—	—	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер		+	+
А	+	+	+
У	—	+	+
И	—	—	—
Буын қатары			
па- ба	—	+	+
та –да	—	+	+
қа –ға	—	—	+
па– па – ба	—	+	+
та – да – та	—	+	+
пә-бә-пә	—	—	—

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

О.С. Бурова, т.р.

Жеке жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

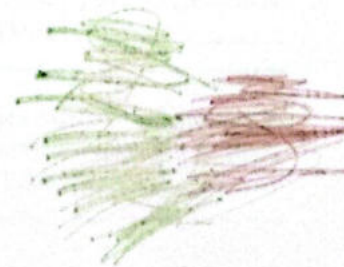
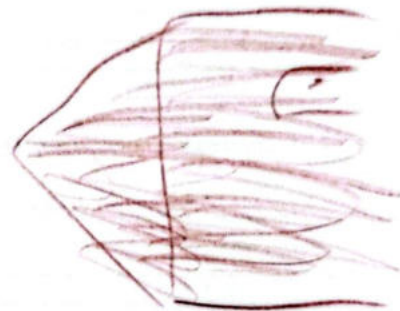
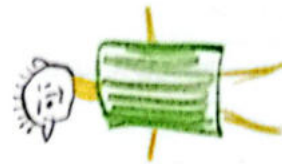
I жарты жылдық

Денсаулық сақтау емісіннен түсінік

1. Түсінік анықтау
2. Артық салмақтың мөлшері
3. Денсаулық қоры
4. Аппетит дегеніміз не
5. Сағаттама
6. Сүйеніс
7. Жүрек қанға қысымы
8. Жүрек темпімен
9. Жүрек темпімен
10. Жүрек темпімен

II жарты жылдық

1. Артық салмақтың мөлшері
2. Түсінік анықтау
3. Денсаулық сақтау
4. Емісіннен түсінік
5. Денсаулық қоры
6. Аппетит дегеніміз не
7. Сағаттама
8. Сүйеніс
9. Жүрек қанға қысымы



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Меніргелі Батаев
 Туған жылы 31.01.2019
 Мекен жайы Бөксө 2, 350/54
 Балабақшаға келген уақыты маусым
 Қай балабақшадан келді Ақпайы Балабақшасы
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Құлыбаев Шырмен
 Анасы Аманжолова Гүлбану
 Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

ОКР - 1 сұрыпта

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жігіт жүктілігі, қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ауырған жоқ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

қалыпты, тамақтан

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу тай былдырлау бас

алғашқы буындары төс сөздер ақ сөйлемдері ақ

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ақпайыстар ойындар
қызғандық

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

Ерекшеліктері, индивидуалды, қабілеті

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	-	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	-	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	-	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	-	+	+
Ағаш	-	+	+
Адам	-	+	+

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	+	+
Жасың нешеде?	-	+	+
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	+	+
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	-	+	+
Кәмпіт	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	-	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды	+	+	+
Жуады	-	+	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	+	+
Тігеді	-	-	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-	+	+
Ақ	-	-	+
Қалың	-	-	+
Биік	-	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	-	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	+
Қуыршақ	-	-	+
Аңшы	-	-	+
Өтеш	-	-	+
Хат	-	-	+
Ұя	-	-	+
Доңғалақ	-	-	+
Тауық	-	-	+

«Кішірейтіп айт»			
үй	-	-	+
көл	-	-	+
кітап	-	-	+

V. Сөздің бұындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	- -	+ +	+ +
сурет кірпі	- -	+ +	+ +
доп балға	- -	+ -	+ -
малакай қасқыр	- -	- +	- +
қарлығаш балапан	- -	- +	- +
қармақ кемпірқосақ	- -	- -	- -
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	-	+	+
Сандугаш суға түсті.	-	+	+
Қаз қанатын қақты.	-	-	-

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	+	+
й	-	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	+	+
т	-	+	+
д	-	+	+
ш	-	+	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	-	-
р	-	-	-
н	-	-	-
г	-	+	+

к	-	+	+
х	-	-	+
қ	-	-	+
ғ	-	-	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	+	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	-	+
Табақ-шабақ	-	-	+
Қазан-сазан	-	-	+
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-	+	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	+	+
та - да - та	-	+	+
пә-бә-пә	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оже Т. урбане

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Естігімен жұмыс
2. Тілмен ауып қатынастарын жасау
3. Артықшылықтарын көрсету
4. Алдымен ауып қатынастарын жасау
5. Алдымен ауып қатынастарын жасау
6. Алдымен ауып қатынастарын жасау
7. Ауып қатынастарын жасау
8. Ауып қатынастарын жасау
9. Ауып қатынастарын жасау

II жарты жылдық

1. Естігімен жұмыс
2. Артықшылықтарын жасау
3. Тілмен ауып қатынастарын жасау
4. Ауып қатынастарын жасау
5. Алдымен ауып қатынастарын жасау
6. Ауып қатынастарын жасау
7. Ауып қатынастарын жасау
8. Ауып қатынастарын жасау
9. Ауып қатынастарын жасау

