

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
_____ А.О. Сейтова
«19» _____ 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» ересек тобы
Дефектолог: Тасимова Л.Ж

Ақтөбе 2025-2026 оқ.ж

Баланың аты-жөні: Алтынбек Дильнұр

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

	дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Закария Тамерлан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Сипап -сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.

7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
10. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Төлеужан Жанарыс

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
	2. Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік , көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып , заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды . Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап , реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы, ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады, нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

	санын цифрмен сәйкестендіру.	
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Амир

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын

түсініктері	білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	цифрмен сәйкестендіреді.
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Бақытжанов Алихан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

		дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.	
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.	
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,	
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.	

Баланың аты-жөні: Тыныштықбаева Жансая

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап -сезу сезінулерін дамыту.	.Бөлшектерден бүтін құрастырады.Сипап-сезу арқылы зат текстурасын анықтайды
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеністік және уақытты бағдарлауы	Кеністік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз орнын және заттардың кеністікте орналасуын анықтайды. «жоғары төмен», «он жақта, сол жақта», «алдында, артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8. Құрастыру іс-әрекеті.	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
10. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Шайхина Анель

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен renkтерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын

түсініктері	білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	цифрмен сәйкестендіреді.
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Нурғалиева Адина

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап -сезу сезінулерін дамыту.	Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.Сипап-сезу арқылы зат текстурасын анықтайды.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

		көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.	
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.	
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,	
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.	

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Арслан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын

түсініктері	білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	цифрмен сәйкестендіреді.
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Жакеев Қасым

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу ,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік ,көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып ,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды .Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап ,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

		дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	
	6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға ,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі жә не реті бойынша атайды.
	7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық ,лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды . 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
	8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
	9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекова Айзере

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектерден бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.
	6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «жоғары төмен», «оң жақта, сол жақта», «алдында, артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
	7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді

			құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Шынтас Қайсар

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.
	6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
	7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді

			сөздік қоры кеңейген.
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады.