

Даму картасы

Баланың аты-жөні Абберген Аббат Аскарбекович
 Туган жылы 04.05.2021
 Мекен жайы 41 рдд. Зивагаторная 204-25.
 Балабақшаға келген уақыты 11.05.2026.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Султанов Аскарбек Аббергенұлы

Анасы Аидирсикова Салтанат Ержановна

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар 05.01.2026. №5.

ОН Р Дур. трудности поведения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

У1 жүктілік, босану
жүктілік кезінде токикоз болған.
Мерзімінде босану, механикалық стимуляция

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1,5 ж

қашан отырды: 8 ай

қашан жүрді 1 жас

алғашқы тістері қашан шықты: үлкен тістер

г) Ерте тілдік дамуы:

гүлдеу 1 ж 5 ай быдырлау 6 ж 9 ай

алғашқы сөздері 1 ж 2 ай сөйлемдері 3 ж 5 ай

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? басқа мерзімді

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? ашуа, импульсивтілік

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? ашуа, таңдамайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Әмітжан Александр, таңпақ жатпау, әрмені оқу

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі сымбаты қалыпты, жоғары сап

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

жақсы

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады, қысқа мерзімді

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

сап, қалыпты моторика, қысқаша

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/іріктеу/

қашақтайды) қарым-қатынас таңпақ, түсіні түрдегі қысқа мерзімді

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды			—
Ересектің нұсқауын орындайды			үнемі емес
Өз импульстарын бақылайды			—
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды			—
Бастаған ісін аяғына жеткізеді			үнемі емес
Қиындықтарды жеңе біледі			үнемі емес
Өзін бақылай алуы			—
Жағымсыз реакцияларын тежейді			—
Мінез-құлқын реттейді			—

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?			Айбат
Жасын нешеде?			5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?			—
Анаңның аты кім?			Салтанат
Әкеңнің аты кім?			Асқабек
Қайда тұрасың?			—

Ата-анан қайда жұмыс істейді?			-
Үйде қандай ойыншықтарың бар?			-

III. Сенсорлық этилондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (таңу, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу)			
Қызыл			+
Жасыл			+
Сары			+
Көк			+
Сарғыш			оран желсіз.
Күлгін			-
Қара			ора
Ақ			белсіз.
Пішінді қабылдауы (таңу, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу)			
Шаршы			-
Дөңгелек			+
Үшбұрыш			-
Сопакша			-
Төртбұрыш			+
Ромб			-
Көлем			
Үлкен - кіші			+
Ұзын-қысқа			+
Биік-аласа			-
Жуан-жіңішке			-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)			+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс			-
Бұдыр			-
Үлпек			-
Тікенді			-

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі - іс - әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жинау			+

Пирамиданы жина			+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			-
Төртінші артық?			⁺ қолмен
Топтарға бөліп орналастыр			+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз			
6 жас 10сөз			6 сөз.
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық			
5 – 6жас 7 ойыншық			3 ой.
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер			-
Сюжеттік суреттер			-
Дәл осындай затты тап			⁺ қолмен

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін			+
10-ға дейін			+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін			+
10-нан 1-ге дейін			+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі			+
Заттың санын санмен сәйкестендіру			+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету			+
Өз дене мүшелерін атап айту			+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында			+
жақын - алыс			+
жоғарыда-томенде			+
ішінде-сыртында			+
үстінде - астында			+
оң жағында-сол жағында			+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері			-
жыл мезгілдері			-
апта күндері			-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал			-
Ырғақты қайтала			-
Сөздік нұсқаулықты түсінуі			+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы			+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы			+
Өз бетімен құрастыруы.			-

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді			-
Гигиеналық дағдылар			+
Ойыншықтарын жинайды			-
Өз бетімен тамақтанады			+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру			+
Жүгіру			+
Секіру			+
Үсак моторика:			
Бояу (дөңгелек)			+
Қию (шаршы)			+
Мүсіндеу (шар,білеуше)			+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика			+
Бау тағу			-
Түйме тағу			-
Моншақ тізу			+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Айтмалбек Дильмур
Туған жылы 16.09.2021
Мекен жайы Айтмал Орда 136-98
Балабақанаға келген уақыты 21.10.2021

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Сатманов Мүртек Айтмалбекович

Анасы Сатманова Тұржанұхарт Сериковна

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 4 03.01.2022

Варушенин реті СМ 2 1 урвбн

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1 ай

қашан отырды: 7 ай

қашан жүрді: 1 жас 1 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2-3 ай былдырлау 1 жас

алғашқы сөздері — сөйлемдері —

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? мұқ. қарым-қатынас орнатуға тұрақсыз

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? тұрақсыз

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? ашуа

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? мәлім салуға қаршыра керісінше

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары симуляторы

(заттық-іс – тәжірибелік – әрекетпен айналыстығы ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

жасын, физикалық жағдайын, мінезін, жүйелілік

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі қалыпты, жиі қозғалады

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді)

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/қашақтайды)

қарым-қатынас орнатады, тілсіз, тұрақты

I. Эмоциялы-ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		-	-
Ересектің нұсқауын орындайды		-	-
Өзі импульстарын бақылайды		-	-
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	-
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		-	-
Қиындықтарды жеңе біледі		-	-
Өзі бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		-	-
Жасын нешеде?		-	-
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		-	-
Анаңның аты кім?		-	-
Әкеңнің аты кім?		-	-
Қайда тұрасың?		<u>сөйлемдегі</u>	-

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		сөйлемдегі	сөйлемдегі
Үйде қандай ойыншықтары бар?		сөйлемдегі	сөйлемдегі

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	-
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	-
Күлгін		-	+
Қара		-	-
Ақ		-	-
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	-
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		-	-
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		-	-
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жінішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		рәсіммен	рәсіммен
Тегіс		-	
Бұдыр		-	
Үлпек		-	
Тікенді		-	

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		-	-
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			-
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		-	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4 жас 5 сөз		-	-
6 жас 10 сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	-
5 – 6 жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	-
Сюжеттік суреттер		-	-
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау:			
5-ке дейін		-	-
10-ға дейін		-	-
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	-
10-нан 1-ге дейін		-	-
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	-
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	-

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		-	-
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын - алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде - астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		-	-
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	-
Ырғақты қайтала		-	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		-	-
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		-	-

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Журу		+	+
Жутуру		+	+
Секіру		+	+
Үсак моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қыю (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозанка		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншак тізу		+	+

Воспитатель, Еріктілер жұмысы, ортұрғы дамытушы
 ойындар, ой айту, еңбек, таппақ айту

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі балалық

б) Бет-әлпеті (жанды, қатылы, миникасы жұтаң)

шыншыл жұтаң

в) Көз түйістіру (орнатады/қапалайды/қысқа мерзімді) қайда мерзімді

г) Жалпы моторика (қалыпты, ерсіз, тежеулі, гипербелсенді)

балалық

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/

қапалайды) қарым-қатынас орнатады

I. Эмоционалы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	
Ересектің нұсқауын орындайды		+	
Өз импульстарын бақылайды		+	
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	
Қиындықтарды жеңе біледі		+	
Өзін бақылай алуы		+	
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	
Мінез-құлқын реттейді		+	

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Алиса</u>	
Жасың нешеде?		<u>5</u>	
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		<u>Ұл</u>	
Анаңның аты кім?		-	
Әкеңнің аты кім?		-	
Қайда тұрасың?		-	

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		-	
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		-	

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	
Жасыл		+	
Сары		+	
Көк		+	
Сарғыш		-	
Күлгін		-	
Қара		-	
Ақ		-	
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	
Дөңгелек		+	
Үшбұрыш		+	
Сопаласпа		+	
Төртбұрыш		-	
Ромб		-	
Көлем			
Үлкен –кіші		+	
Ұзын-қысқа		+	
Биік-аласа		-	
Жуан-жіңішке		-	
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		-	
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	
Бұдыр		-	
Үлпек		-	
Тікенді		-	

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Мамызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		-	

Пирамиданы жина		+	
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		-	
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		-	
Топтарға бөліп орналастыр		-	

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4жас 5 сөз		2 сөз	
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	
5 – 6жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		-	

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	
Сюжеттік суреттер		-	
Дәл осындай затты тап		+	

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	
10-ға дейін		+	
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	
10-нан 1-ге дейін		-	
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	
Өз дене мүшелерін атап айту		+	
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		мы бірін білмейді	
алдында-артында		+	
жақын -алыс		-	
жоғарыда-төменде		+	
ішінде-сыртында		+	
үстінде -астында		-	
оң жағында-сол жағында		-	
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	
жыл мезгілдері		-	
апта күндері		-	

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	
Ырғақты қайтала		-	
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	
Өз бетімен құрастыруы.		+	

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	
Гигиеналық дағдылар		+	
Ойыншықтарын жинайды		+	
Өз бетімен тамақтанады		+	

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Журу		+	
Жүгіру		+	
Секіру		+	
Үсақ моторика:			
Бояу (дөнгелек)		+	
Қио (шаршы)		-	
Мүсіндеу (шар,білеуше)		-	
Заттармен қ-аркет:			
Мозаика		-	
Бау тагу		-	
Түйме тагу		-	
Моншак тізу		+	

Даму картасы

Баланың аты-жөні Бисенұлы Ашур
 Туган жылы 10.03.2021
 Мекен жайы Астана қыра 87-1-32
 Балабақшаға келген уақыты 10.10.2023

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Космұсов Ерман Ерболатович
 Анасы Байсанова Кашмет Зауратқызы
 Естүі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 1431 27.08.2024
Ребенок с ООП 04.9 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Жүктілік қалыпта жағдайда өткен
2-жартысы 1 босану. Қосымша тегі армия
мүздігінен ерте босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай
 қашан отырды: 4 ай
 қашан жүрді 1 жас 1 ай
 алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гүлдеу 4 ай былдырлау 8 ай
 алғашқы сөздері 1.5 жас сөйлемдері -
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? Бейсенді емес
 б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? мәжбүрленген
 в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? төмендегі мүше, немендуге
 2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Жұмыс бағалаушы баллдар, жиналған жұмыс

3 Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүріс, қозғалу белсенділігі (миданы дамытамы, қозғалып бау)

б) Бет-әлпеті (жанды, қатұлы, мимикасы жұтан)

Жоңғар, мимикасы дамыпты

в) Көз түйістіру (орнатылды, қаналы, қысқа мерзімді)

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

белсенді, қимыл іі, ерікті бау

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатылды/ іріктеу/ қиықтайды)

қарым-қатынас орнатпады

I. Эмоционалы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		-	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	-
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		-	-
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		Анна	Анна
Жасын нешеде?		-	5
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		қызы	қызы
Анаңның аты кім?		-	-
Әкеңнің аты кім?		-	-
Қайда тұрсың?		-	-

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		--	—
Үйде қандай ойыншықтары бар?		—	—

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу)			
Қызыл		—	+
Жасыл		—	+
Сары		+	—
Көк		+	+
Сарғыш		—	—
Қулағы		—	+
Қара		—	+
Ақ		—	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу)			
Шаршы		—	—
Дөңгелек		+	дөңгелек
Үшбұрыш		—	+
Сопалық		—	—
І өртбұрыш		—	—
Ромб		—	—
Көлем			
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		—	атай аны түсі көрсеті
Биік-аласа		—	
Жуан-жіңішке		—	көрсетеді
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)		—	
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		—	—
Бұдыр		—	—
Үлпек		—	—
Тікенді		—	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттері дұрыс ретпен орналастыра білуі)		-	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурія)			
4 жас 5 сөз		-	-
6 жас 10 сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	-
5 – 6 жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	+
Сюжеттік суреттер		-	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		-	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	+
10-нан 1-ге дейін		-	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	+

VI 7. Кеністік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеністікте орналасуын анықтау		таңба алма алмайды	
алдында-артында		-	-
жақын - алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде - астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	+
жыл мезгілдері		-	баст, жаң- баст
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	+
Ырғақты қайтала		-	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		таңба қажет	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		-	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүтіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		-	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ермолула Арман
 Туган жылы 10.03.2021
 Мекен жайы Алматы Облысы 8 Г-1-32
 Балабақшаға келген уақыты 10.10.2025

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бекмуров Ерман Ерболатович
 Анасы Байсанова Камшат Саудатқызы
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар №1430 29.08.2024
Зейінсіз е. ООП. СКР 3-уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілік дамуы жағдайда атала
Мерзімінен ерте босану (Кесарево тілігі).
Жүктілік 1-босану
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1-5 ай
 қашан отырды: 6 ай
 қашан жүрді 1 жас 1 ай
 алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 8-9 ай
 алғашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 4,5 жас
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? Белсенді емес
 б) Зейінін тұрақтата ала ма? шашыраңқы
 в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? -
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? ауысып, сәтсіздікке приурочиды
 2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс – тәжірибелік әрекеттен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

фигуралық дағдылардың өсіп-жетілуін
жүйелі

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қоғамда болу белсенділігі

балалық

б) Бет-әлпеті (жаңды, катулы, миникасы жұтан)

миникасы жұтан

в) Көз түйістіру (орнатады/жаңады/жысқа мерзімді)

жысқа мерзімді

г) Жалпы моторика (калыпты, есіз, тежеулі, гипербелсенді)

есіз

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/қапқактайды)

қарым-қатынас орнатады

I. Эмоциялы-ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өзі импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	-
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзі бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		-	-
Мінез-құлағын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		Асан	Асан
Жасын нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?			
Анаңның аты кім?		Аяу	Аяу
Әкеңнің аты кім?		-	Аман
Қайда тұрасың?		-	-

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		-	-
Үйде қандай ойыншықтары бар?		-	-

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу)			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	-
Күлгін		-	+
Қара		+	+
Ақ		+	-
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу)			
Шаршы		-	+
Дөңгелек		оңашағ	оңашағ
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		оған	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем			
Үлкен - кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)		-	+
Сипап-сезіп қабылдауы			сипап
Тегіс		-	+
Бұдыр		-	-
Үлпек		-	-
Тікенді		-	-

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі - іс - әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жина		-	ұзақ + ойнағанда

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			қолмен
Төртінші артық?		қолмен	қолмен
Топтарға бөліп орналастыр		қолмен	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурья)			
4 жас 5 сөз		-	5 сөз
6 жас 10 сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	
5 – 6 жас 7 ойыншық			+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	-
Сюжеттік суреттер		-	-
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	+
10-нан 1-ге дейін		-	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	+

VI. Кеністік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		инг, шолтав, тух д.д.д.д.д.д.	+
Заттардың кеністікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	-
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде -астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	+
жыл мезгілдері		-	+
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	-
Ырғақты қайтала		-	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		-	-
Гигиеналық дағдылар		-	-
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсак моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қыю (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	-
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Жасев Жасин
 Тұтан жылы 06.01.2011
 Мекен жайы Мәжіліс м. 10-8
 Балабақшаға келген уақыты 11.10.2015.

Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Жасев Жан Шамирханович
 Анасы Жартаева Гүлмира Рахымбайқызы
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Н 412 10.06.2015.

Трудности общения и социальная адаптация
Карусиния речи ОКР I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

II жүктілік, II босану
жүктілік қалыпты жағдайда өтті
көрсеткіштері бірі бірімен

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 3 жасқа дейін тіпті жүргенісіз
есу (френилазия).

а) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 3 жас
 қашан отырды: 8 ай
 қашан жүрді 1 жас
 алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 4-8 ай
 алғашқы сөздері 3 жас сөйлемдері
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? қиын, бас тартар
 б) Зейінін тұрақтаты ала ма? қиын
 в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? ашуаң, агрессив
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды?

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік – әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Жыл жоспарын жасау

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі дамыпты

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұпты)

жанды, дамыпты

в) Көз түйістіру (орнатады/қанағалай/қысқа мерзімді) орнатады, қысқа мерзімді

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

дамыпты, дағды

д) Ересек адамға реакциясы (жарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ қашақтайды) іріктеу, қашақтайды

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		—	—
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Максатқа бағытталуы			
Қарапайым максаттарды қояды		—	—
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	—
Қиындықтарды жеңе біледі		—	—
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		<u>Әсет</u>	<u>Әсет</u>
Жасын нешеде?		—	<u>десет</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		—	<u>қыз</u>
Анаңның аты кім?		—	<u>Гүлзия</u>
Әкеңнің аты кім?		—	<u>Әсет</u>
Қайда тұрасың?		—	<u>Атөбе</u>

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		-	түсініксіз
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		-	машина

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		-	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	+
Күлгін		-	-
Қара		-	+
Ақ		-	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	-
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		-	-
Сопалық		-	+
Төртбұрыш		-	-
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен - кіші		+	-
Ұзын-қысқа		-	-
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		қиындау	қиындау
Тегіс		-	
Бұдыр		-	
Үлпек		-	
Тікенді		-	

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі - іс - әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		-	-

Пирамиданы жина		-	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білу)			-
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білу)		-	
Төртінші артық?		қолданылмайды	+
Топтарға бөліп орналастыру		-	

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
«Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурья)			
4 жас 5 сөз		-	
6 жас 10 сөз			6 сөз
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	
5 – 6 жас 7 ойыншық			5 сөз
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		-	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап			
Заттық суреттер		-	-
Сюжеттік суреттер		-	+
Дәл осындай затты тап		+	-

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	+
10-нан 1-ге дейін		-	-
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетіп білемеді	көрсетіп білемеді
Өз дене мүшелерін атап айту		көрсетіп атамай айна	көрсетіп атамай айна
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	+ -
жақын - алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде - астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		-	жаз, күз, қыс, көктем
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	-
Ырғақты қайтала		-	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		-	-

IX. Әлеуметтік -тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		-	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

1

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:			
Бою (дөңгелек)		—	+
Қыо (шаршы)		—	—
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозайка		+	+
Бау тағу		—	—
Түйме тағу		—	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Захария Жапарман
 Туған жылы 18.08.2010
 Мекен жайы Жауынсұтқа 2411-56
 Балабақшаға келген уақыты 19.11.2024

Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Захария Жапарман Табырмен
 Анасы Захария Алияра Табырмен
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 330 19.11.2024
Қарушылы ретте. ОМР? Тұрғын. Спиртаз ретте. Ретте. Ретте.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану
1 жүктілік, 1 босану
Жүктілік қалыпты жағдайда өтті.
Босануы тиімді болған.
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1-3 ай
 қашан отырды: 6-9 ай
 қашан жүрді 10-11 ай
 алғашқы тістері қашан шықты:

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 1-3 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы сөздері - сөйлемдері -
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? ынталы
 б) Зейінін тұрақтата ала ма? интерес
 в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? сақтанып, қызықтанып

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Баланың ірігі дамуының сапалары

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі сәйкесті, жүрісі дағдылы, қозғалуы дағдылы

б) Бет-әлпеті (жанды, катулы, миникасы жұтан)

жақсы миникасы айғақ

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады, қысқа мерзімді

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

дағдылы

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/іріктеу/қашақтайды)

қарым-қатынас оорнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		Мамырхан	Мамырхан
Жасың нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		-	Аманжол
Әжеңнің аты кім?		-	Аманжол
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		-	қолмақшы
Үйде қандай ойыншықтары бар?		қол. ойыншық	сауна

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	+
Күлгін		-	+
Қара		-	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		-	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	үлкен – кіші (қол)
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	-
Бұдыр		-	-
Үлпек		-	+
Тікенді		-	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрінекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		+	-
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды тонпарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	түсіндірме ұсынады.
Тонпарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		3 сөз	5 сөз
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық			+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		-	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		-	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		көздіріп білемейді	көздіріп білемейді
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	-
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		-	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	+
жыл мезгілдері		-	сәл + қыстаң +
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		-	-
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозанка		+	+
Бау тағу		—	+
Түйме тағу		—	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Нуртмашева Арина
 Туган жылы 30.03.2021.
 Мекен жайы Алматы Орта 201-9.
 Балабақшаға келген уақыты 03.11.2023.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Нуртмашев Аскар Аманжолұлы
 Анасы Калмаганбетова Айтмина Жанболатовна
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 046 16.06.23
Қаржымен реті ОК 2 і урлық. Психологиялық

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілігі 8 мерзімде аяқталған баста
Мерзімінде өзі босанған
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай
 қашан отырды: 8 ай
 қашан жүрді: 1 жас 1 ай
 алғашқы тістері қашан шықты: 6-9 ай
 г) Ерте тілдік дамуы:
 гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы сөздері 3 жас сөйлемдері 4 жас
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? адам маңында
 б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты
 в) Импульсивтілік, ашуға бұлығу, агрессия бар ма? жоқ
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? аңғармай, иісін білмей
 2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс - тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

сурет салу, санау, араласуу мен жүрүш

3. Баланын жалпы келбеті мен мінез-кулкы

а) Сымбаты, жүрүш, коозалуу белсендигі жалпы

б) Бет-алпет (жанды, катуу, миникасы жүтөн)

жалпы, айрым

в) Көз түйүстүрү (орноталы, кыска меримді) аралас

г) Жалпы моторика (калыңты, еңсиз, тежеулі, гипербелсенді)

жалпы

д) Ересек адамга реакциясы (карым-каттынас орноталы/ іріктеу/ кашкактарды) аралас

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлери	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің калыптасуу			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектин нускауун орындайды		+	+
Өз импульстарын бакылайды		+	+
Максатка багытталуу			
Карапайым максаттарды коюуды		+	+
Бастаган исин аягына жеткизеді		+	+
Кыйындыктарды жеңе биледі		+	+
Өзін бакылай алуу		+	+
Жагымсыз реакцияларын тежейди		+	+
Минез-кулкун реттейди		+	+

II. Өзі және жакын коршаган айналасы туралы маалыматтер (түсініктеринин далайи)

Зерттеу параметрлери	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сурактар бойынша аңгемелесу			
Атын ким?		Арина	Арина
Жасын нешеде?		4	5
Сен ұлысың ба, ээле кызысың ба?		Арина	Арина
Ананнын аты ким?		Арина	Арина
Әкенин аты ким?		Арина	Арина
Кайда турасың?		Арина	Арина

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		Елшім жасады	—
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		Жылқы, ит	Жылқы, ит, Желік

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопалық		+	
Төртбұрыш		+	—
Ромб		—	+
Көлем			
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		—	—
Биік-аласа		—	—
Жуан-жіңішке		—	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		пұшпақты	пұшпақты
Тікенді		қалыңды	қалыңды

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	Бірінші жина алмаған

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурія)			
4жас 5 сөз		3 сөз	5 сөз
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	
5 – 6жас 7 ойыншық			+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін			+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын - алыс		-	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртқында		-	+
үстінде - астында		-	+
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	+
жыл мезгілдері		-	+
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	-
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		-	-

IX. Әлеуметтік -тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүтіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бою (дөңгелек)		+	+
Қыю (шаршы)		-	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозайка		+	+
Бау тағу		-	-
Түйме тағу		-	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрсатбаева Әлігер
Туған жылы 11.06.2021.
Мекен жайы Астана қаласы 13.02.25.
Балабақшаға келген уақыты 03.11.2025.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Сәдуақасов Нұрсат Нұрсатқали

Анасы Сейітова Арайым Бағдатқалиқызы

Естуі Н

Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар №1244 АКСҰ АСАУ

Республика СССР СКП Турева

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

а) жүктілік б) босану

Жүктілік қалыпты жағдайда өтті

Мерзімінде ең босаңдап

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді 1 жас 1 ай

алғашқы тістері қашан шықты: -

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 3-4 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? қарым-қатынасқа түсіп, белсенді

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? түсінеді

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс - тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

этирлі ойлар, ертегілер

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Симбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі қалыпты

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

жолды, мимикасы айрық

в) Көз түйістіру (орнатады/қанады/қысқа мерімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, еңсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашақтайды) қарым-қатынас орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		1.8 жері	1.8 жері
Жасын нешеде?		4	4
Сен ұлсын ба, әлде қызсын ба?		қыз	қыз
Анаңның аты кім?		Арай	Арай
Әкеңнің аты кім?		Құрмансұлтан	Құрмансұлтан
Қайда тұрасың?		Ақтөбе	Ақтөбе

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		—	Жұргізуші
Үйде қандай ойыншықтары бар?		Құмырша, аяқпен, аяқ	Аяқ

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (таңу, сәйкестендіру, атау, қорығанан ортадан түсті табу)			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		—	+
Күлгін		—	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (таңу, сәйкестендіру, атау, қорығанан ортадан пішінді табу)			
Шаршы		—	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопалық		+	+
Төртбұрыш		—	+
Ромб		—	+
Көлем			
Үлкен - кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	Еркін белгілеу
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке			+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		+	+
Бұдыр		—	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі іс-әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жинау		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттері дұрыс ретпен орналастыра білуі)		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтама біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4 жас 5 сөз		4 сөз	5 сөз.
6 жас 10 сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	+
5 - 6 жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 - 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауыпша санау			
5-ке дейін		+	-
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	+
10-нан 1-ге дейін		-	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+, мидырай, мидинай	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде - астында		+	+
оң жағында-сол жағында		-	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		-	+
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		батылмен сөйде	батылмен сөйде
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік -тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүрү		+	+
Жүтүрү		+	+
Секіру		+	+
Үсак моторика:			
Бояу (дөнгөлөк)		+	+
Кюю (шаршы)		-	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-эрекет:			
Мозанка		-	+
Бау тагу		-	-
Түймө тагу		-	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Жаужан Жанарис
 Туған жылы 22.10.2020
 Мекен жайы Батыс 2 015-қ.к.
 Балабақшаға келген уақыты 20.10.2024

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Узланов Мержан Жаужанович
 Анасы Ишдабекова Боталау Караловна
 Естуі И Зияты И

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 334 02.04.2025
ОМР 1-й ұрыс 2 Сіртта 2 Форми дидартири

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

1-жүктілік 1-босану
жүктілік қалыпты жағдайда өткен
Мерзімінде 1-босану 1-жүктілік қалыпты
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай
 қашан отырды: 6-7 ай
 қашан жүрді 1 жас
 алғашқы тістері қашан шықты: 6-7 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2-3 ай, былдырлау 6-7 ай
 алғашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 4,5-5 жас
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? қарым-қатынас орнатады
 б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? назарда ұстап
 в) Импульсивтілік, ашуға бұлығу, агрессия бар ма? жоқ
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? тыңдайды, көңілсіз
 2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

сөздер айтау, мультимедия қарау

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі қалыптас

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) еңке мерзімді

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыптас, бау

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоционалы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Жанарал	Жанарал
Жасың нешеде?		5	5
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		Ұл	қыз
Анаңның аты кім?		-	Бота
Әкеңнің аты кім?		-	Иржан
Қайда тұрасың?		-	Жаңа

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		-	радио, машина
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		робот, машина	песч. кор.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдау (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		-	+
Сары		+	-
Көк		+	-
Сарғыш		-	-
Күлгін		-	-
Қара		-	-
Ақ		-	-
Пішінді қабылдау (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	+ шардың
Дөңгелек		+	+ дөңгелек
Үшбұрыш		-	+ үшбұрыш
Сопақша		-	-
Төртбұрыш		-	+ төртбұрыш
Ромб		-	-
Көлем			
Үлкен – кіші		+	бәлмеші - малашы
Ұзын – қысқа		+	-
Биік – аласа		-	-
Жуан – жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдау			
Тегіс		-	+
Бұдыр		-	-
Үлпек		-	+
Тікенді		-	-

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлау (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		-	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		-	-
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		-	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурья)			
4жас 5 сөз		-	3 сөз
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		-	
5 - 6жас 7 ойыншық			2
6 жас - 7 - 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	
Сюжеттік суреттер		-	
Дәл осындай затты тап		-	

V Қарнайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	дәлелденген
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	-
10-нан 1-ге дейін		-	-
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	-

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		+	+
алдында-артында		+	+
жақын - алыс		-	+
жоғарыда-төменде		-	+
ішінде-сыртында		-	+
үстінде - астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		-	-
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік -тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	+
Түйме тағу		-	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Шыңкештімбаева Жансая
 Тұған жылы 15.09.2021
 Мекен жайы Астана қыра 25.1-127.
 Балабақшаға келген уақыты 13.10.2025.

Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ержанов Жанас Шыңкештімбаев
 Анасы Рашиба Алия Тайруновна
 Естуі И Зияты И

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар И 2.45. 13.04.2025.
Экспертиза отырымы и қолма қолға байланысты
ОМР 7.8 ұрвалы
И 9.02 11.12.2024 ОМР 7 ұрвалы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілік кезінде тоқсанға, соңында шалқасы болған
Мердімінде өзі босайтала

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 3-4 ай
 қашан отырды: 7 ай
 қашан жүрді 11 ай
 алғашқы тістері қашан шықты: 4 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 6 ай былдырлау 9 ай
 алғашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 1,5 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? зірдеп тұспейді

б) Зейінін тұрақтата ала ма? шамамен

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? үндемейді, реакция байқалмайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

ойындар айнау, 2н айту

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі балалық, баяу

б) Бет-алпеті (жанлы, қатулы, мимикасы жұтаң)

мимикасы жұтаң

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады, қысқа мерзімді

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

балалық, баяу

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/қашақтайды) қарым-қатынас орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	
Ересектің нұсқауын орындайды		+	
Өз импульстарын бақылайды		+	
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		-	
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	
Қиындықтарды жеңе біледі		+	
Өзін бақылай алуы		+	
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	
Мінез-құлқын реттейді		+	

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		Маман	
Жасың нешеде?		4	-
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		қыз	жарық беруден бас тарты
Анаңның аты кім?		-	-
Әкеңнің аты кім?		-	-
Қайда тұрасың?		-	-

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		-	-
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		-	-

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдау (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу)			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдау (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу)			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопалық		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем			
Үлкен - кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	ұзын - қысқа
Биік-аласа		-	-
Жуан-жіңішке		-	-
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)		-	-
Сипап-сезіп қабылдау			
Тегіс		-	-
Бұдыр		-	-
Үлпек		-	-
Тікенді		-	-

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі - іс - әрекеттік ойлау (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жинау		-	заттар көрсеткен сәйкестігі

Пирамиданы жона		-	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		-	-
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		-	-
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		-	+

Қолыңнан

Есте сақтау			
Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурія)			
4жас 5 сөз		-	-
6 жас 10сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	-
5 – 6жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		-	-

Ырықты зейін			
Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	-
Сюжеттік суреттер		-	-
Дәл осындай затты тап		+	-

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	-

VI. Кеністік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеністікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		+	-
ішінде-сыртында		-	-
үстінде астында		-	-
оң жағында-сол жағында		-	-
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	-
жыл мезгілдері		-	+
апта күндері		-	-

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	-
Ырғақты қайтала		-	-
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		-	-

IX. Әлеуметтік -тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		-	-
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:			
Бою (дөнгелек)		+	+
Қыю (шаршы)		-	-
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		-	+
Бау тагу		-	-
Түйме тагу		-	+
Моншақ тізу		-	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Майкина Алия
 Туган жылы 02.04.2021
 Мекен жайы Жезқазған 14/2 Б
 Балабақшаға келген уақыты 03.11.2023

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Майкин Ануар Маратович

Анасы Майкина Мағірә Қурманқызы

Естугі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар № 241 26.02.2024

Рейтинг с 0071 Задержка речевого развития

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану

Жүктілік қалыпты жағдайда өтті
40 аптада әй. босалды

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

а) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді: 1 жас

алғашқы тістері қашан шықты: 4-6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гүлдеу 4 ай былдырлау 9-8 ай

алғашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 4 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма:

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? қарым-қатынас орнату ерекшеліктері бар

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақсыз

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? импульсивтілік

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? ескермейді, жынайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

өзінше ойға, мультимедия қарау, мағнағ жетік

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жаппа

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

мимикасы айқын

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді)

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

мимикасы айқын

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/іріктеу/қашақтайды)

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	
Ересектің нұсқауын орындайды		+	
Өз импульстарын бақылайды		+	
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		—	
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	
Қиындықтарды жеңе біледі		—	
Өзін бақылай алуы		+	
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	
Мінез-құлқын реттейді		+	

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		Аты	
Жасың нешеде?		—	
Сен ұлсың ба, әлде қызың ба?		—	
Ананың аты кім?		—	
Әкеңнің аты кім?		—	
Қайда тұрасың?		—	

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		-	
Үйде қандай ойыншықтары бар?		-	

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу)		+	
Қызыл		+	
Жасыл		+	
Сары		+	
Көк		-	
Сарғыш		-	
Күлгін		-	
Қара		-	
Ақ			
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу)		-	
Шаршы		+	
Дөңгелек		+	
Үшбұрыш		+	
Сопакша		-	
Төртбұрыш		-	
Ромб			
Көлем		+	
Үлкен – кіші		+	
Ұзын – қысқа		-	
Биік – аласа		-	
Жуан – жіңішке			
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру)		+	
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		-	
Бұдыр		-	
Үлпек		-	
Тікенді		-	

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру)			
Матрешканы жинау		-	

Пирамиданы жина		-	
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		-	
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	
Топтарға бөліп орналастыр		+	

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4 жас 5 сөз		-	
6 жас 10 сөз			
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	
5 – 6 жас 7 ойыншық			
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		-	

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		-	
Сюжеттік суреттер		-	
Дәл осындай затты тап		-	

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау:			
5-ке дейін		+	
10-ға дейін		+	
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		-	
10-нан 1-ге дейін		-	
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		-	
Заттың санын санмен сәйкестендіру		-	

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	
Өз дене мүшелерін атап айту		+	
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	
жақын -алыс		-	
жоғарыда-төменде		-	
ішінде-сыртқында		-	
үстінде - астында		-	
оң жағында-сол жағында		-	
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	
жыл мезгілдері		-	
апта күндері		-	

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		-	
Ырғақты қайтала		-	
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	
Өз бетімен құрастыруы.		-	

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		-	
Гигиеналық дағдылар		-	
Ойыншықтарын жинайды		-	
Өз бетімен тамақтанады		+	

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	
Жүтіру		+	
Секіру		+	
Үсақ моторика:			
Бою (дөңсөк)		+	
Қыю (шаршы)		—	
Мүсіндеу (шар, бөлуше)		+	
Заттармен іс-әрекет:			
Мозика		+	
Бау тагу		—	
Түйме тагу		—	
Моншак тізу		+	

Даму картасы

Баланың аты-жөні Шентас Байсар
 Туган жылы 14.03.2010
 Мекен жайы Жоңғария даңғайы 3/2-29
 Балабақшаға келген уақыты 01.08.2023

Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мұса Бай Шентасович
 Анасы Аидириба Тухтар Аманжолдиз
 Естугі Н Зияты Н

ПМПК
 қорытындысы, ұсыныстар № 12805 14.03.2022 397
№ 1196 14.09.2025 Нардусиен ричи ОН? 2 ұрамыз

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану
17 жүктілік
жүктілік респиратор жағдайда өтті
Мердеміде өзі босанған
 Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1 ай
 қашан отырды: 6 ай
 қашан жүрді 1 жас
 алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай
 г) Ерте тілдік дамуы:
 гуілдеу 4 ай былдырлау 5-6 ай
 алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 3 жас
 д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? дашпаты, көңілі - күйіне қарай
 б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? тұрақтаты
 в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ
 г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? решимді
 2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары
 (заттық-іс - тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
 балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Браузерге сәйкестік, сурет салу, таңпау жасау

3 Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі басалтас

б) Бет-әлпеті (жанлы, қатылы, мимикасы жұтан)

және, мимикасы айқын

в) Көз түйістіру (орнатады/қанады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, есіз, тежеулі, гипербелсенді)

басалтас

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ қашақтайды) қарым-қатынас орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өзі импульстарын бақылайды		+	+
Максатқа бағытталуы			
Қарапайым максаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атын кім?		<u>Басалтас</u>	<u>Басалтас</u>
Жасын нешеде?		<u>5</u>	<u>6</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қи</u>	<u>қи</u>
Анаңның аты кім?		<u>Тәуке</u>	<u>Тәуке</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Бұлан</u>	<u>Бұлан</u>
Қайда тұрасың?		<u>Астана</u>	<u>Астана</u>

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		—	машинна жөндейт
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		атамдар	баси баси

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		—	орпақша болып
Құлгін		—	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		—	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		—	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		—	+
Көлем			
Үлкен — кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	—
Биік-аласа		—	+
Жуан-жіңішке		—	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		—	+
Бұдыр		—	+
Үлпек		—	+
Тікенді		—	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі — іс — әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина	+	+	
Корнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі)		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз			+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		+	
5 – 6жас 7 ойыншық			+
6 жас - 7 – 10 ойыншық			
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау			
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өзі дене мүшелерін көрсету		+	+
Өзі дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		+	+
алдында-артында		+	+
жақын - алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде - астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы		+	+
Өзі бетімен құрастыруы		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өзі бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өзі бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:			
Бояу (дөнгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		-	+
Түйме тағу		-	+
Моншак тізу		+	+