

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ меңгерушісі

А.О.Сейтбаева

« 13 » 2024-2025 оқу ж.

«Ақбота» сөйлеу тілі бұзылған ересек тобының  
2024-2025 оқу жылына арналған балалар тізімі

| №  | Аты-жөні                | Туған күні,<br>айы, жылы | ЖСН          | ПМПК<br>қорытынды,<br>уақыты | Мекен-жайы                                              | Диагноз                                                                         |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Алибек Руфина           | 10.12.2020               | 201210656070 | №993 от<br>20.06.2024        | Батыс-2, 41В/1-23<br>Тел: 87052022689                   | Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.                                                    |
| 2  | Бақтыкелді Шерхан       | 22.04.2020               | 200422504488 | №218 от<br>21.02.2024        | Тәуелсіздік 13/3<br>Тел: 87058178407                    | Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня.                                                  |
| 3  | Дәуренұлы Имран         | 03.02.2020               | 200203501145 | №80 от<br>22.01.2024         | Батыс-2, 4/1/205<br>Тел: 87024500521                    | Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня.                                                    |
| 4  | Ербулек Сая             | 23.06.2020               | 200623604348 | №151 от<br>09.02.2024        | 12 мкр 101/4<br>Тел: 87717836188                        | Ребенок с ООП. Трудности общения и отрицательного взаимодействия. ОНР 1 уровня. |
| 5  | Жанабай<br>Дірімұхаммед | 21.09.2020               | 20092155633  | №35160 от<br>13.03.2023      | Алтын орда 11Д/1-9<br>Тел: 87478728191                  | Ребенок с ООП. ЗРР.                                                             |
| 6  | Марзи Амир              | 06.10.2020               | 201006552538 | №36435 от<br>11.10.2023      | 101 стр. бригада<br>8/52<br>Тел: 87754643163            | Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.                                                    |
| 7  | Нұрболат Али            | 10.11.2020               | 201110554054 | №<br>06.08.2024              | Жанжоник,<br>Салют 16<br>тел: 87782519706               | Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.                                                    |
| 8  | Сәлімжан Раяна          | 25.06.2020               | 200625604864 | №36501 от<br>24.10.2023      | Тәуелсіздік 13/4-20<br>Тел: 87085603244,<br>87058172700 | Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.                                                    |
| 9  | Сембай Әлихан           | 01.11.2020               | 201101553235 | №1241 от<br>25.07.2024       | О.Тәтешұлы 5-60<br>Тел: 87476175300                     | Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.                                                    |
| 10 | Серік Мұхаммед          | 03.05.2020               | 200503501532 | №1408 от<br>22.08.2024       | Батыс-2, 71/19<br>Тел: 87776755711                      | ОНР 1-2 уровня.                                                                 |
| 11 | Тукешов Алихан          | 10.07.2020               | 200710500986 | №1453 от<br>29.08.2024       | Тәуелсіздік 13/1-41<br>Тел: 87003070747                 | ОНР 1 уровня.                                                                   |
| 12 | Ізбасарқызы<br>Асылым   | 15.09.2020               | 200915651694 | №195 от<br>18.10.2024        | Мәңгілік ел 20/58<br>Тел: 87052333783                   | ОНР 2 уровня.                                                                   |

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Алибек

Аты: Руфина

Әкесінің аты: Айбековна

Туған күні, айы, жылы: 10.12.2020 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 20.06.2020 ж.

Мекен жайы: Батыс-2. 41в к-1. пәтер-23

ИНН: 201210656070

Ата-аналары:

Әкесі: Бегеев Айбек Алибекович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 26.04.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы

Туған жылы: 19.10.1992 ж.

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Бала күтімінде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

Алибек Руфина

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 11 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 5 ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

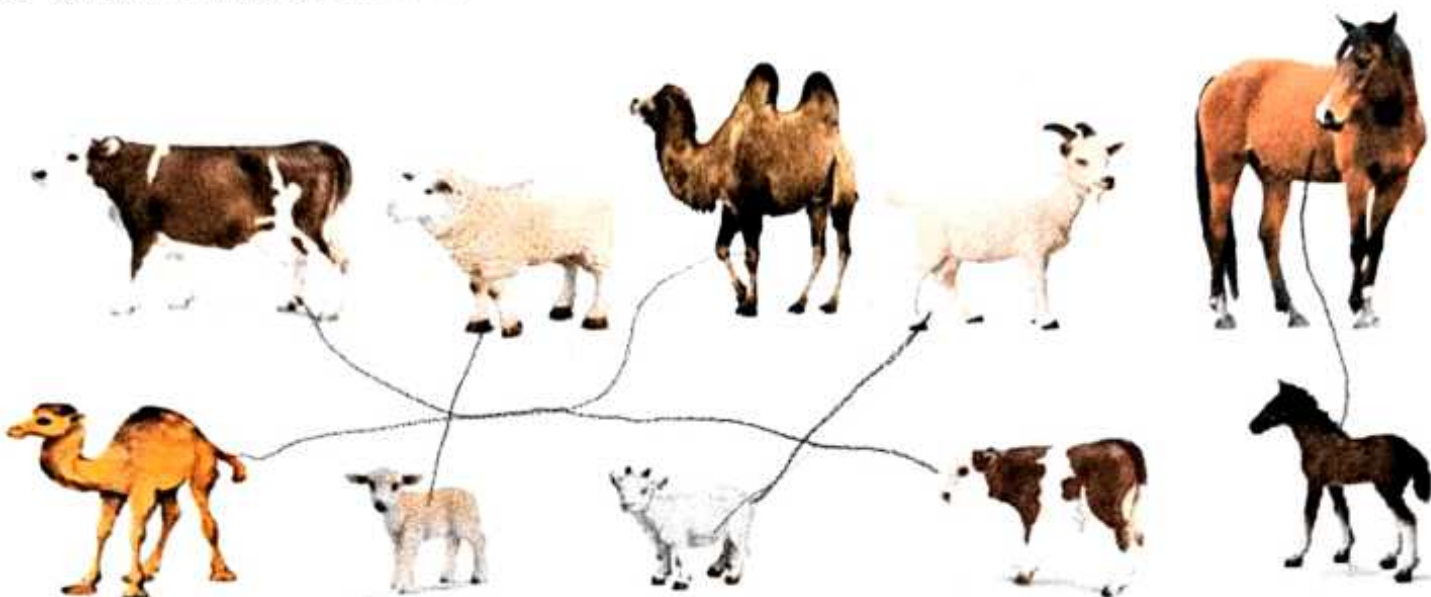
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы көреді. Сурет салғанды ұнатады.

# Диагностика

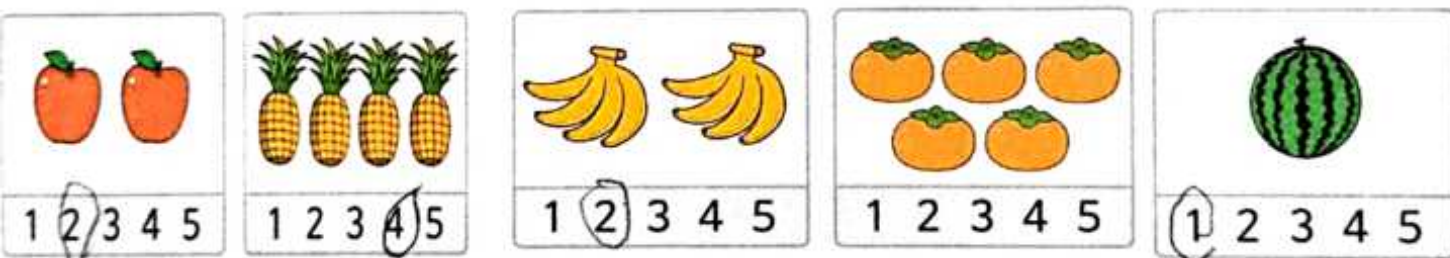
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Ашбек Рудина Өткізілген күні 3.09.2024

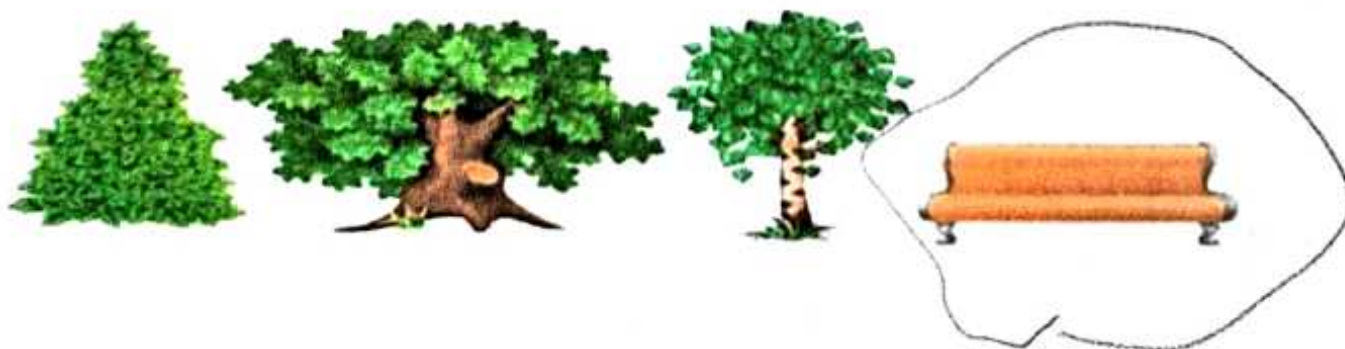
## 1. «Төлін тап және сызып қос»



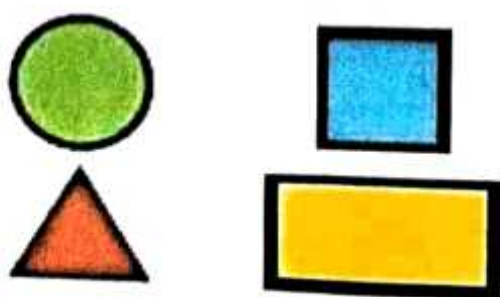
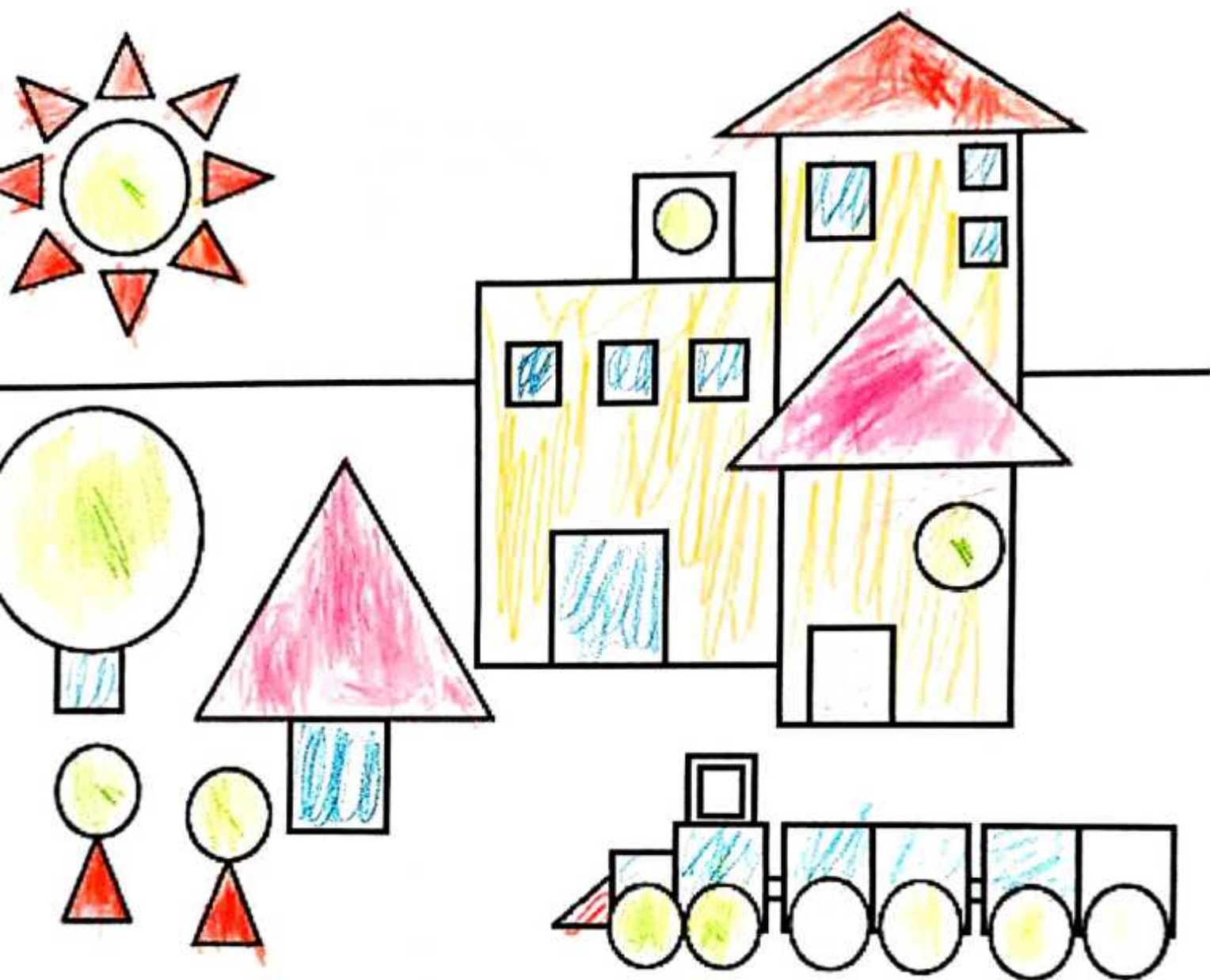
## 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



## 3. «Қайсысы артық»



«Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

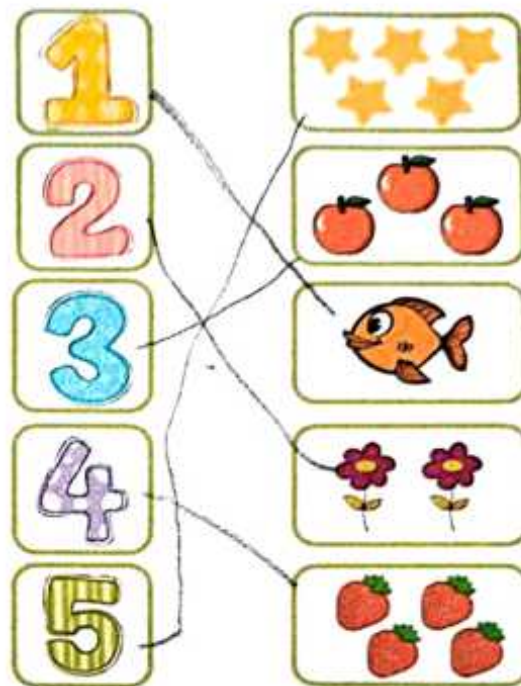
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Алибек Рудина Өткізілген күні 29.12.2014

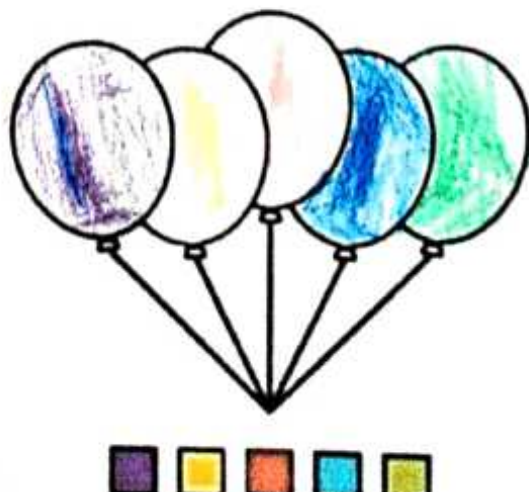
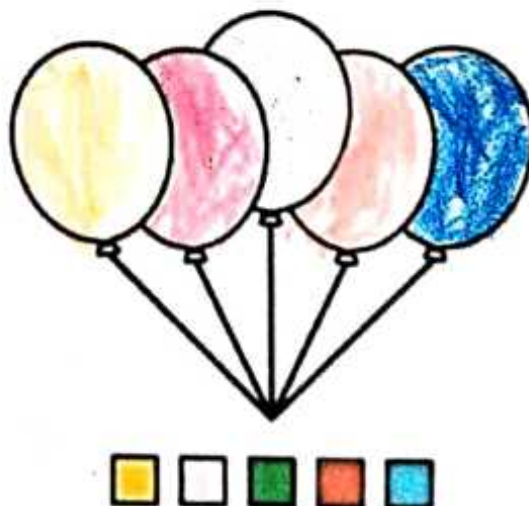
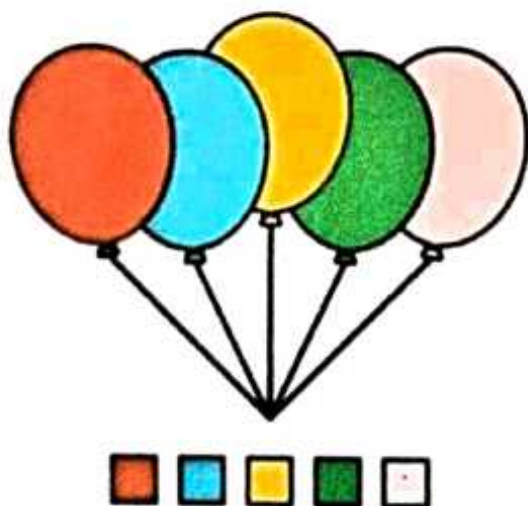
1. Жыл мезгілдерін ата.



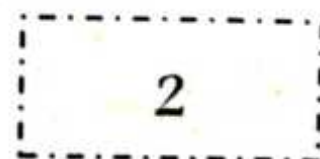
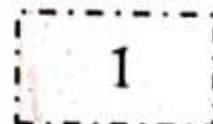
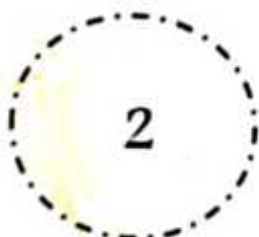
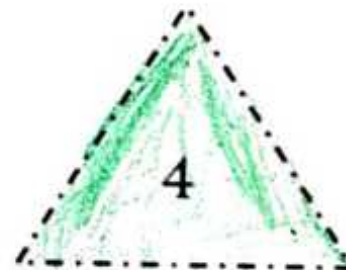
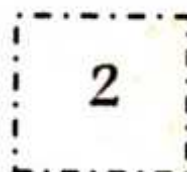
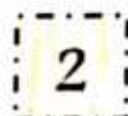
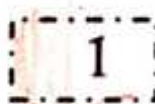
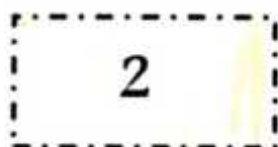
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



Аты-тегі Анжел Рудина Откізілген күні 16.05.2025

1.Қандай ертегі кейіпкерлері?



2. 1-10 дейін тура және кері сана.

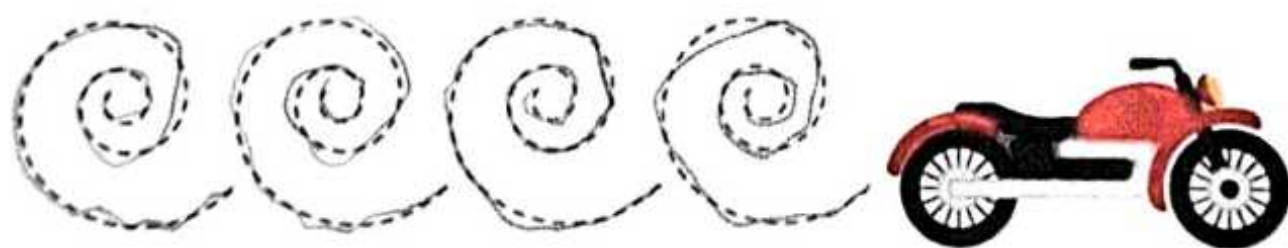
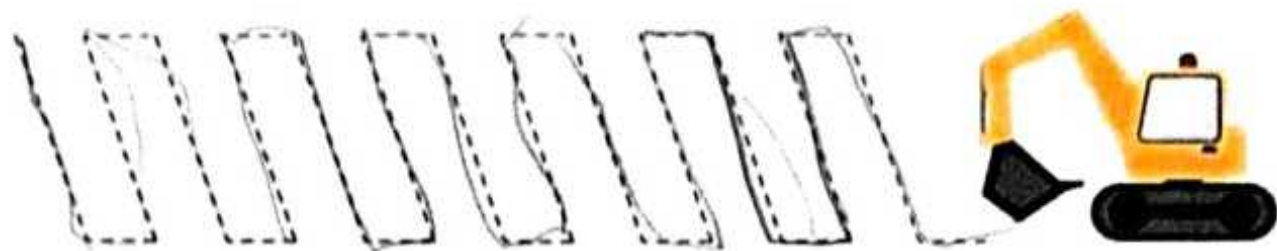
3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

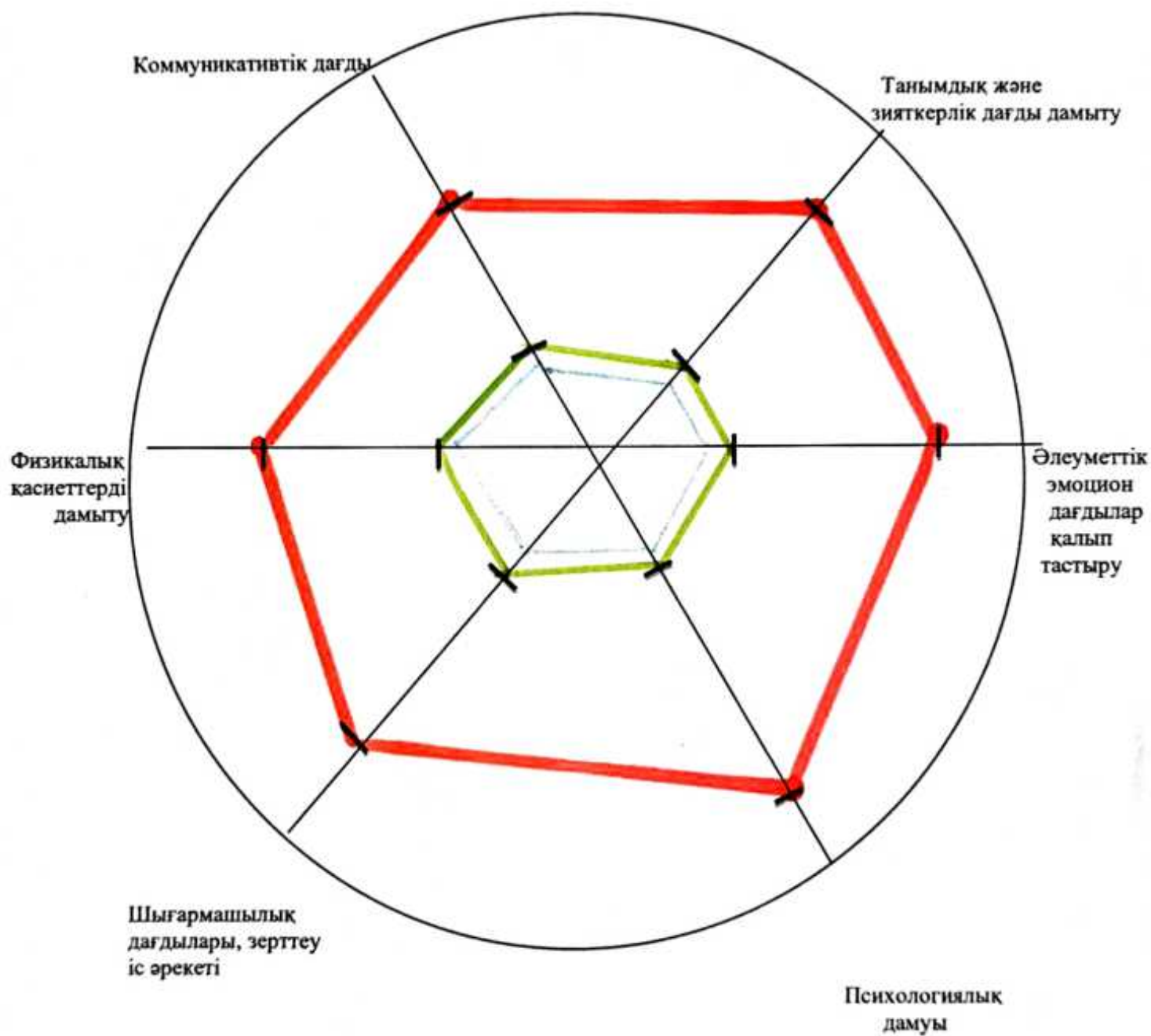
16.05.2025

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата





# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Алибек Руфинаның жеке даму спектограммасы



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бақтыкелді

Аты: Шерхан

Әкесінің аты: Дәуренұлы

Туған күні, айы, жылы: 22.04.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 21.02.2024 ж

Мекен жайы: Тәуелсіздік -13-3-30

ИИН: 2004225044888

Ата-аналары:

Әкесі: Смайлов Даурен Бақтыкелдіұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 01.08.1989 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КАО

Анасы: Бергазина Майра Айбековна

Туған жылы: 13.06.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бала күтімі демалысында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, бауырлары

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

### Бақтыкелді Шерхан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: ота арқылы (анасының денсаулығына байланысты)

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 11 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7 ай

Алғашқы буыны-8-9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

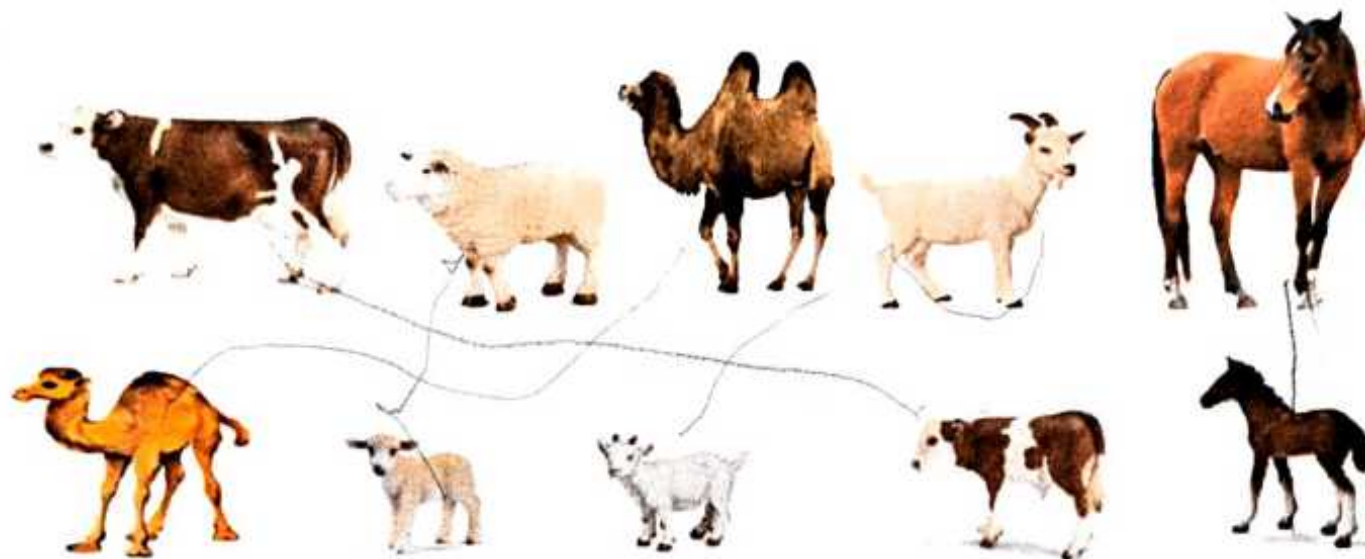
Конструктормен ойнағанды ұнатады. Машинамен ойнағанды жақсы көреді.

# Диагностика

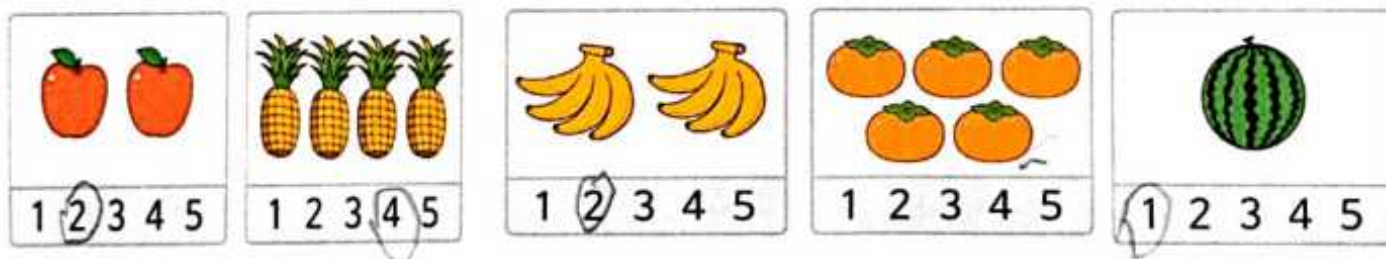
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Бадмискеді Шерхан Өткізілген күні 3.09.2024

## 1. «Төлін тап және сызып қос»



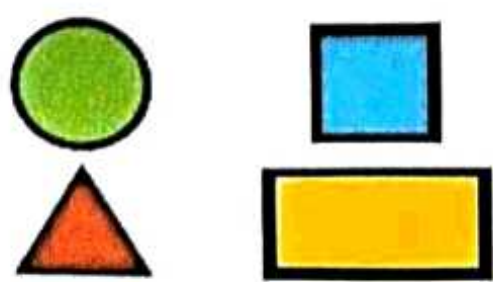
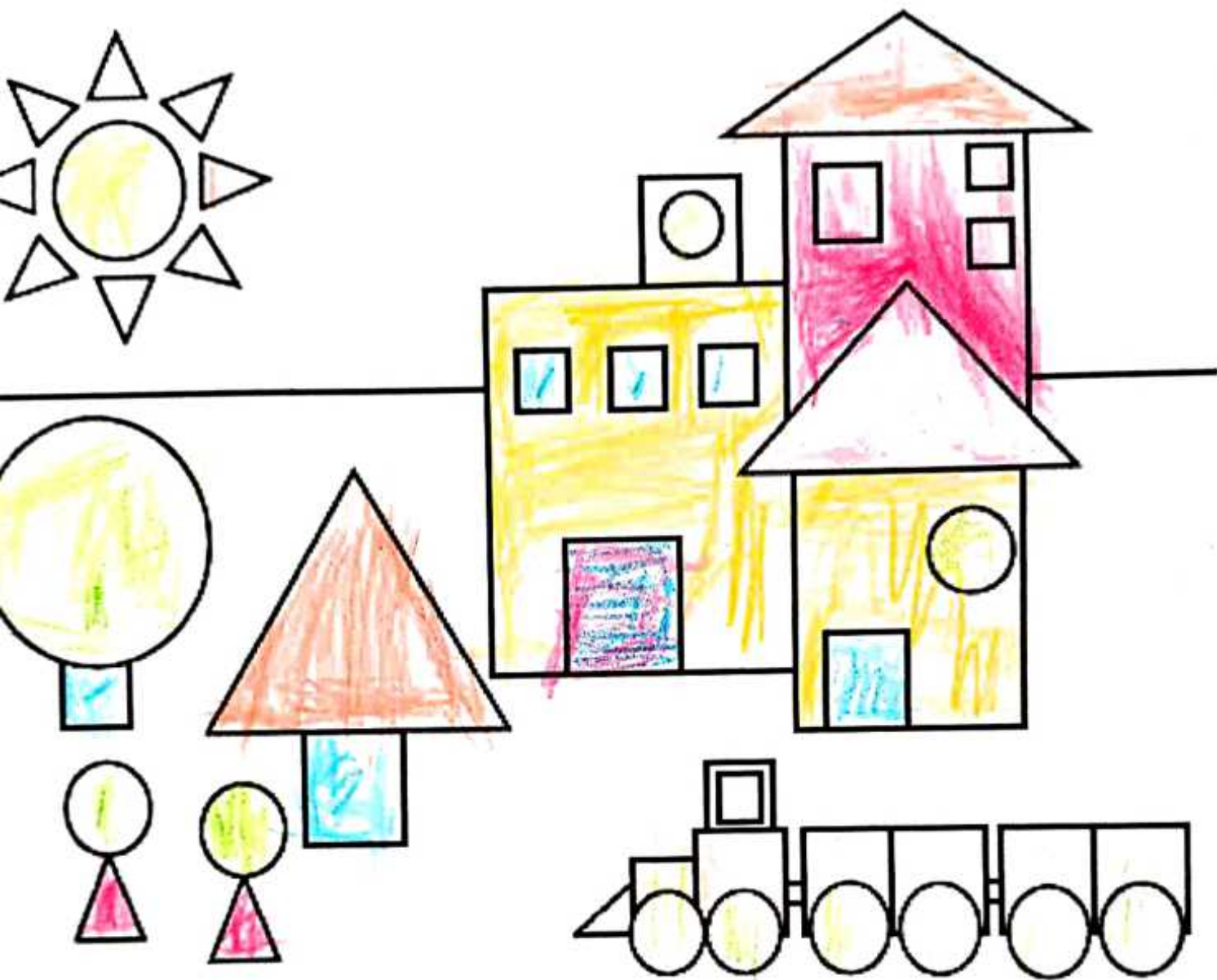
## 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



## 3. «Қайсысы артық»



«Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»

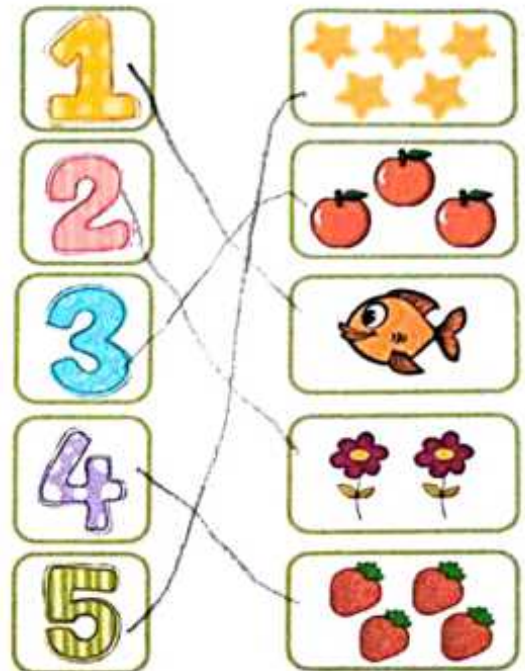


Аты-тегі Бақтымаса Шерхан Өткізілген күні 29.12.2024

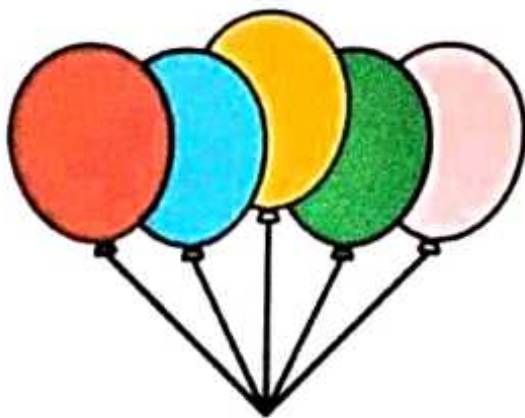
1. Жыл мезгілдерін ата.



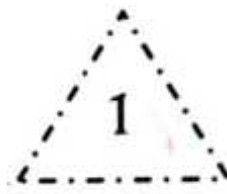
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

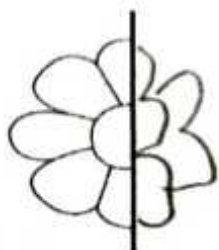
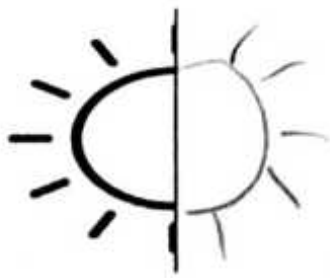
Аты-тегі Байрақбаева Шерин Откізілген күні 20.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



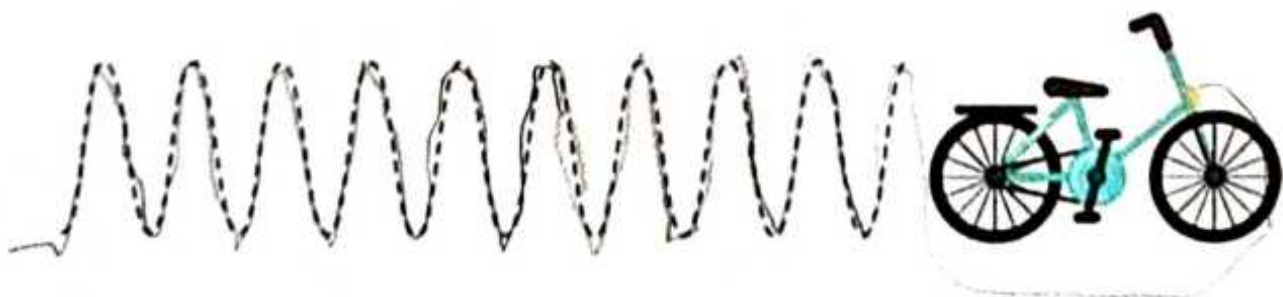
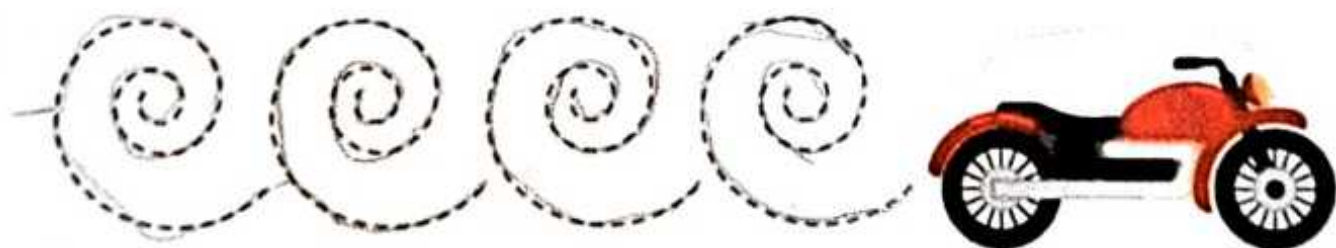
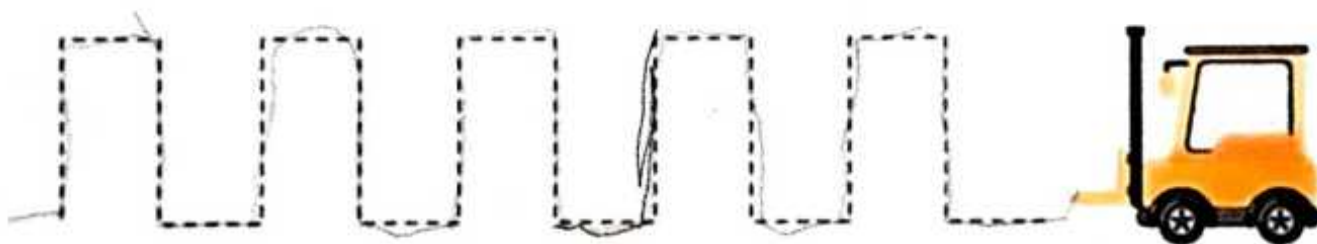
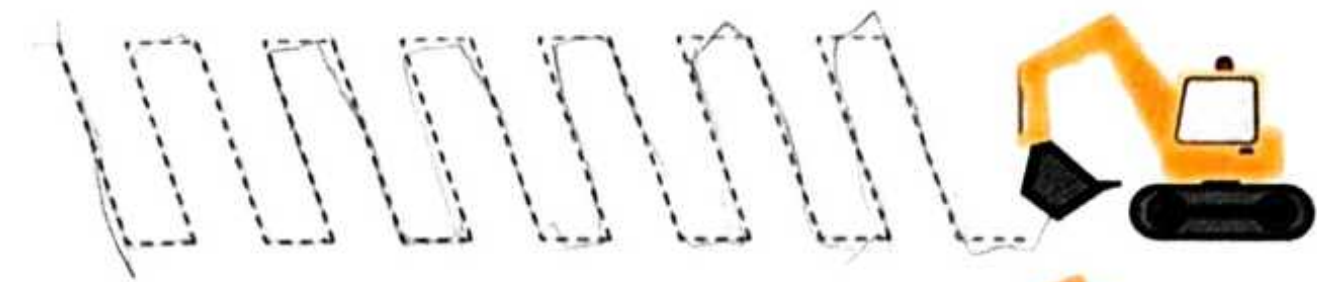
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



# 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақыткелді Шерхан

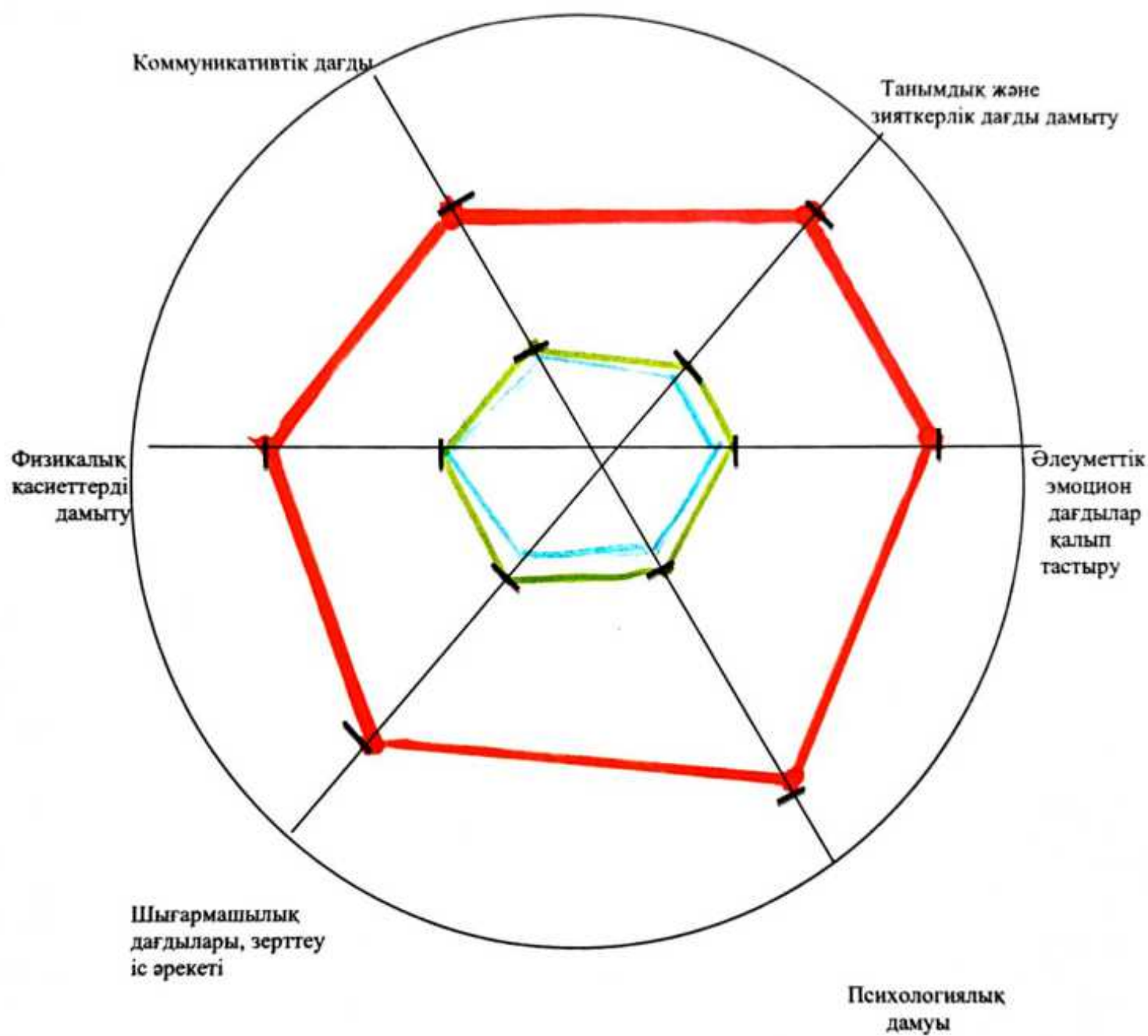
Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Оқи-өзі көрсетіп, қызығар, өзін көрсеткен. Әр түрлі қызығар, өзін көрсеткен. | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.       | Білімділік, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                  | Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес.                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.              | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.       | Білімділік, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                  | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Сабақта, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                     | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.       | Білімділік, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                  | Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қайырма, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                     | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.       | Білімділік, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                  | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес.                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Алғашқы, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                     | Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.       | Білімділік, өзін көрсеткен. Әр түрлі аңғар, өзін көрсеткен.                  | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.                                                                               |

# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Бақыткелді Шерханның жеке даму спектограммасы



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Дәуренұлы

Аты: Имран

Әкесінің аты: Дәурен

Туған күні, айы, жылы: 03.02.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 22.01.2024 ж

Мекен жайы: Батыс-2.4үй. пәтер/205

ИИН: 200203501145

Ата-аналары:

Әкесі: Латиев Дәурен Бағытжанұлы

Білімі: орта

Туған жылы: 1990 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Кереге» электрик

Анасы: Латиева Зерде Оңдасынқызы

Туған жылы: 1991 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО«Халық банк» кассир

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

---

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

### Дәуренұлы Имран

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 1 жас, 2 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 1жас,1 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

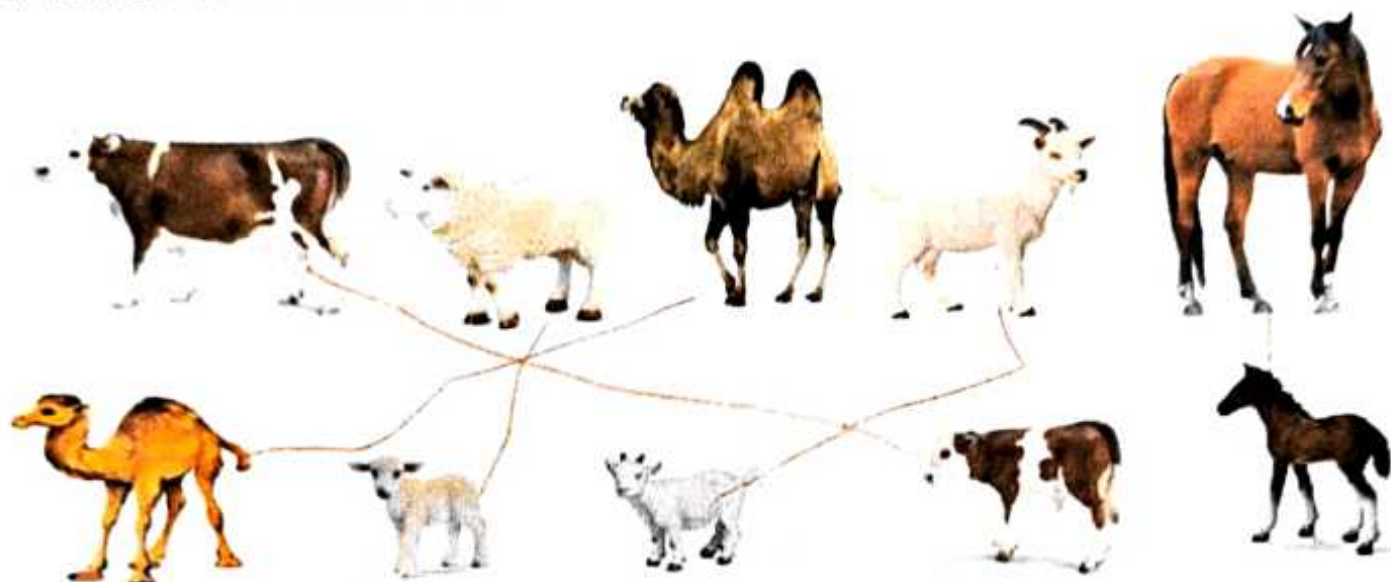
Пазлы құрастыру, қызықты ойындарды жақсы көреді.Дамытушы ойындарды ұнатады.

## Диагностика

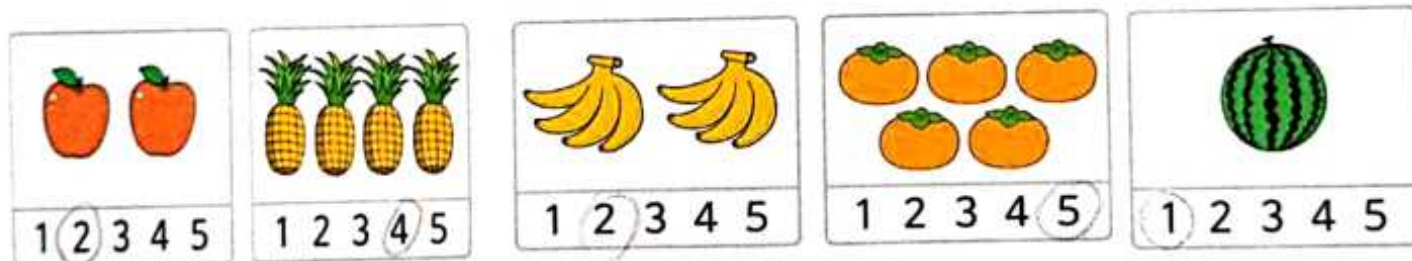
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Әауренұлы Шырақ Өткізілген күні 04.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



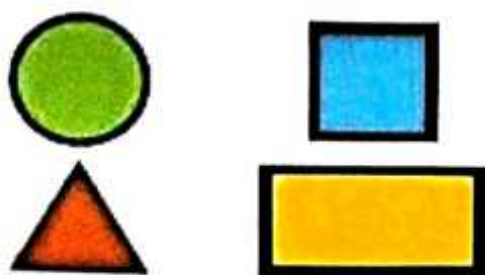
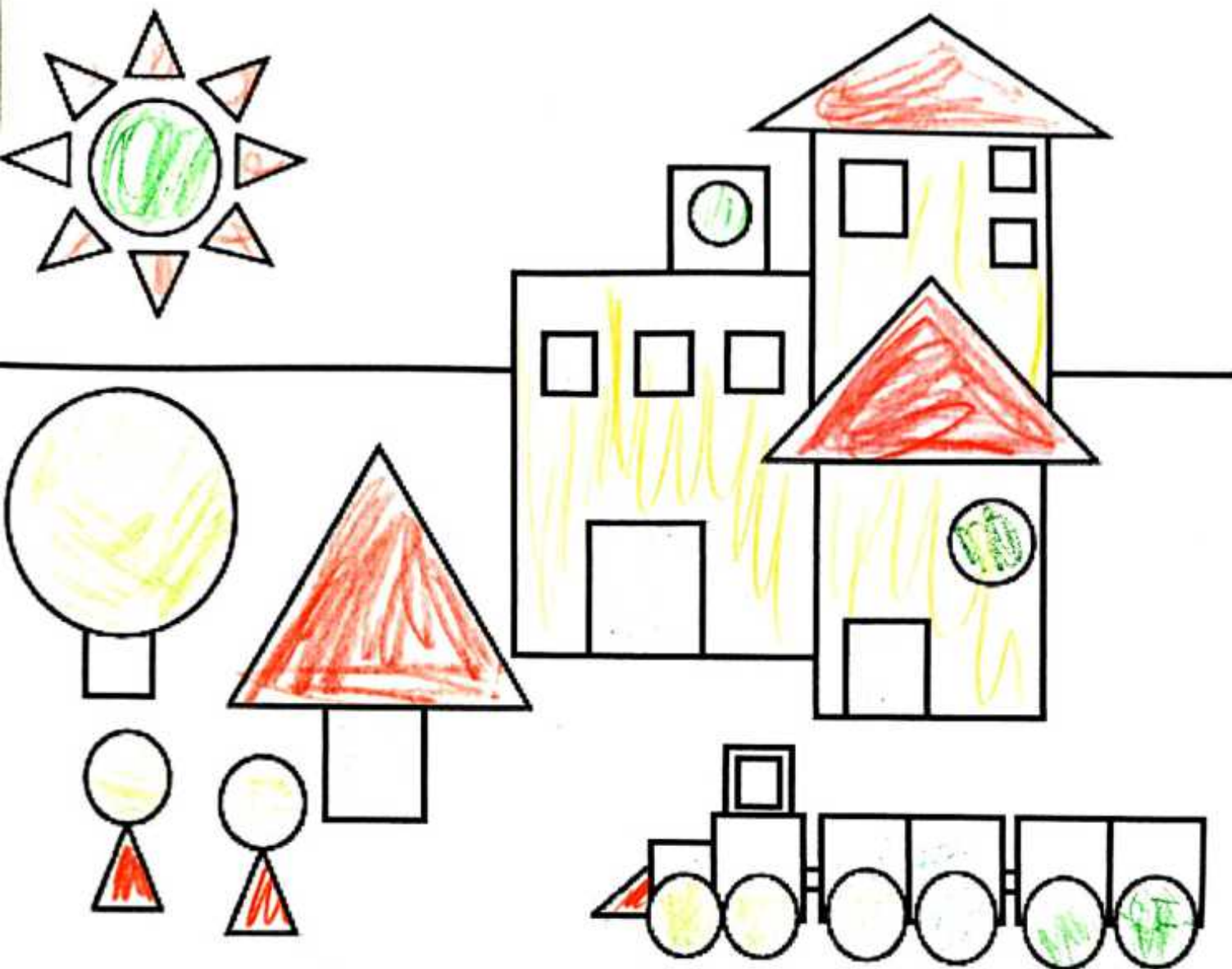
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



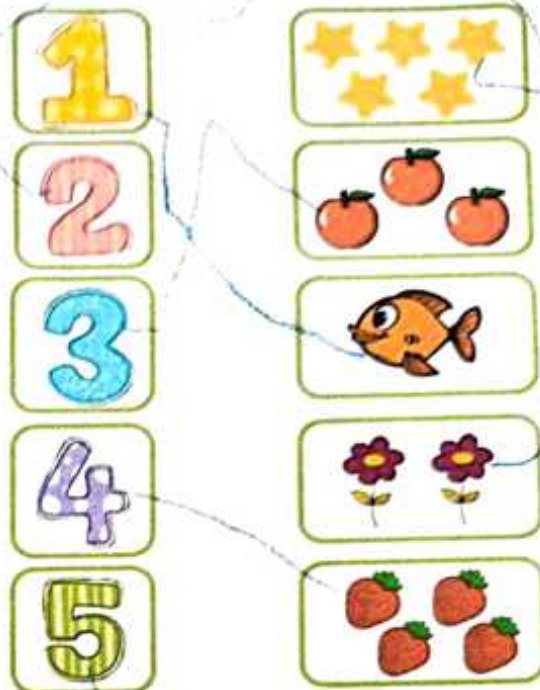
4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



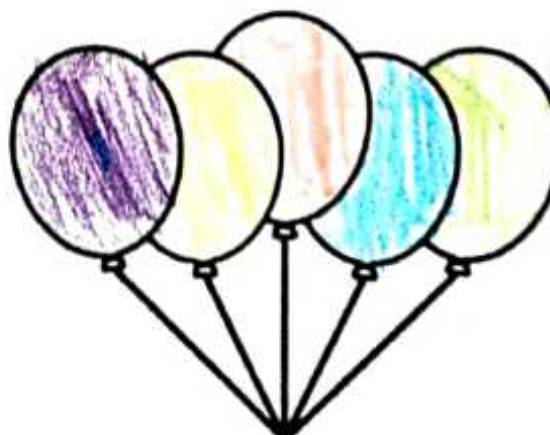
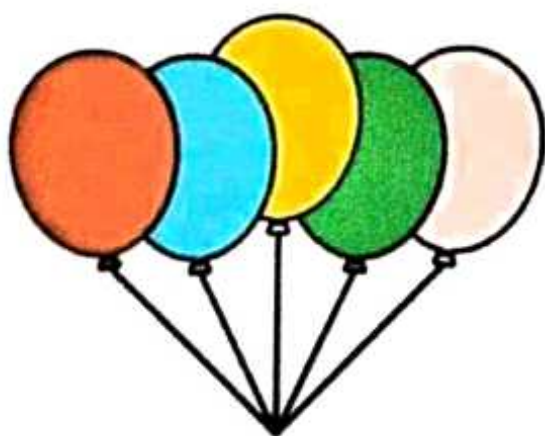
1. Жыл мезгілдерін ата.



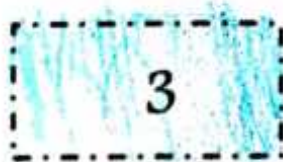
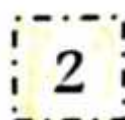
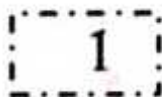
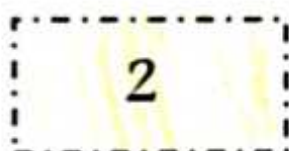
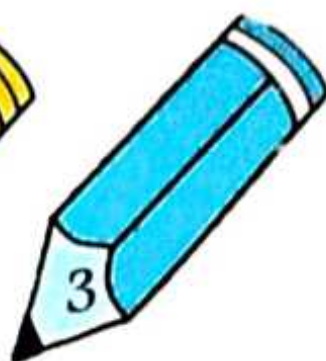
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



## Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

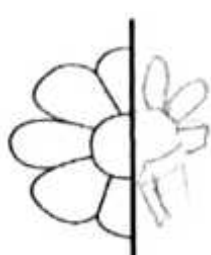
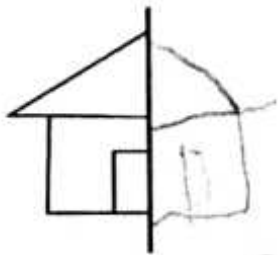
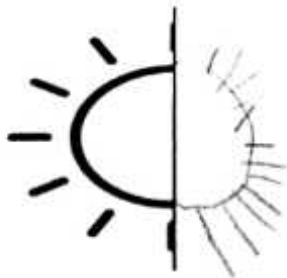
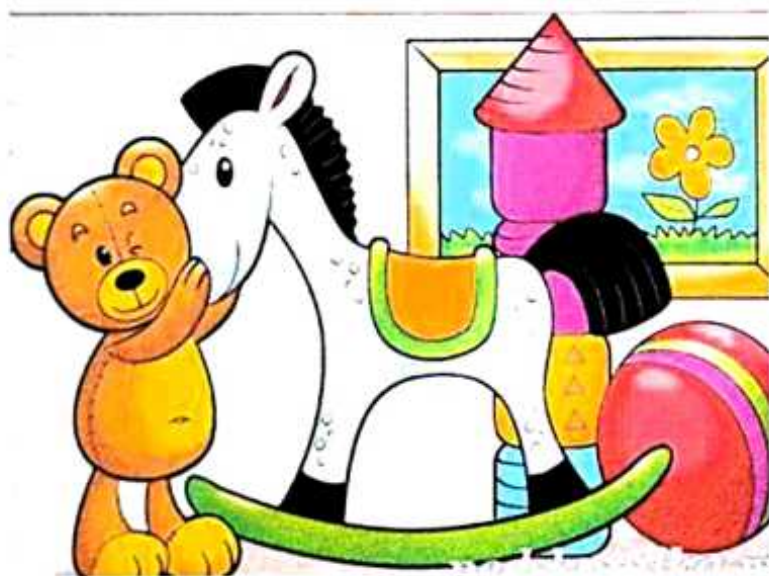
Аты-тегі Ахметжан Исмаилов Өткізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



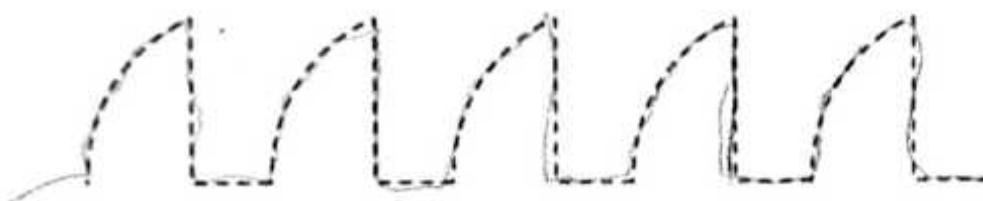
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



# 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Иман

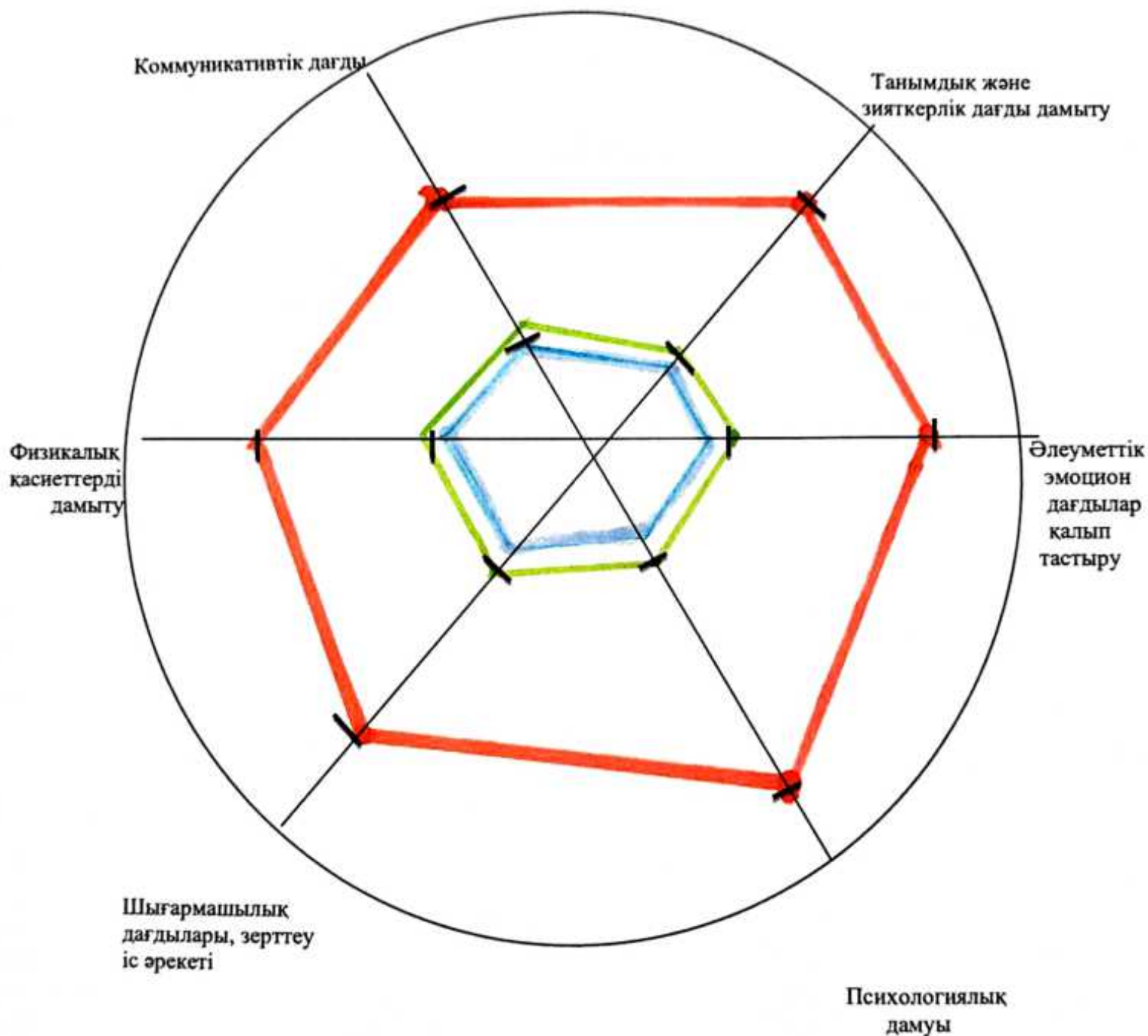
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Оқуға- Оқи қызығат көрсетуді ескерген. 3 түрлі қимылдарды орындау;             | Оқуға қызығатын, аяқтау суретін, секіруді, айналасындағы нәрселерді үйрету. | Спорттық ойындар ерестесек аяқтау.                                           | Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Сөздері қысқартылып, сөзін айтпай, қара тымсыз және қысқартылып айтпай үйрету. | Жүзімнің тымсыз және сөзін қысқартылып үйрету.                              | Қара тымсыз дегі 4, 5, 6 қысқартылып айтпай айтпай                           | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Қызығатын бағдарламаға үйрету.                                                 | Түзімдік бағдарламаға үйрету.                                               | Түзімдік бағдарламаға үйрету.                                                | Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүдігерге қызығатын дағды, қызығатын қызығатын үйрету;                         | Оқуға қызығатын дағды, қызығатын дағды.                                     | Мүдігерге қызығатын дағды.                                                   | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоцио эмоционалды дағды       | Мүдігерге қызығатын дағды, қызығатын дағды.                                    | Оқуға қызығатын дағды, қызығатын дағды.                                     | Мүдігерге қызығатын дағды.                                                   | Әлеуметтік-эмоционалды дағды күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                   |

# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Дәуренұлы Имранның жеке даму спектограммасы



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ербулек

Аты: Сая

Әкесінің аты: Ербулек

Туған күні, айы, жылы: 23.06.2020 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 09.02. 2024 ж

Мекен жайы: 12 мкр. 16-4

ИНН: 200623604348

Ата-аналары:

Әкесі: Бакеев Ербулек

Білімі: орта

Туған жылы: 23.02.1973

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: тұрақты жұмысы жоқ

Анасы: Нурумбетова Нурсулу

Туған жылы: 28.10. 1976 ж.

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: сатушы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР I уровня. Трудности общения и социального взаимодействия

---

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

Ербулек Сая

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: кеш дамып келеді.

А) Жүктілік кезеңі: Бесінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігімен өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-7 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, баланың сөйлеу ортасы - отбасы

---

3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Сурет бояғанды,оңаша ойнағанды ұнатады.

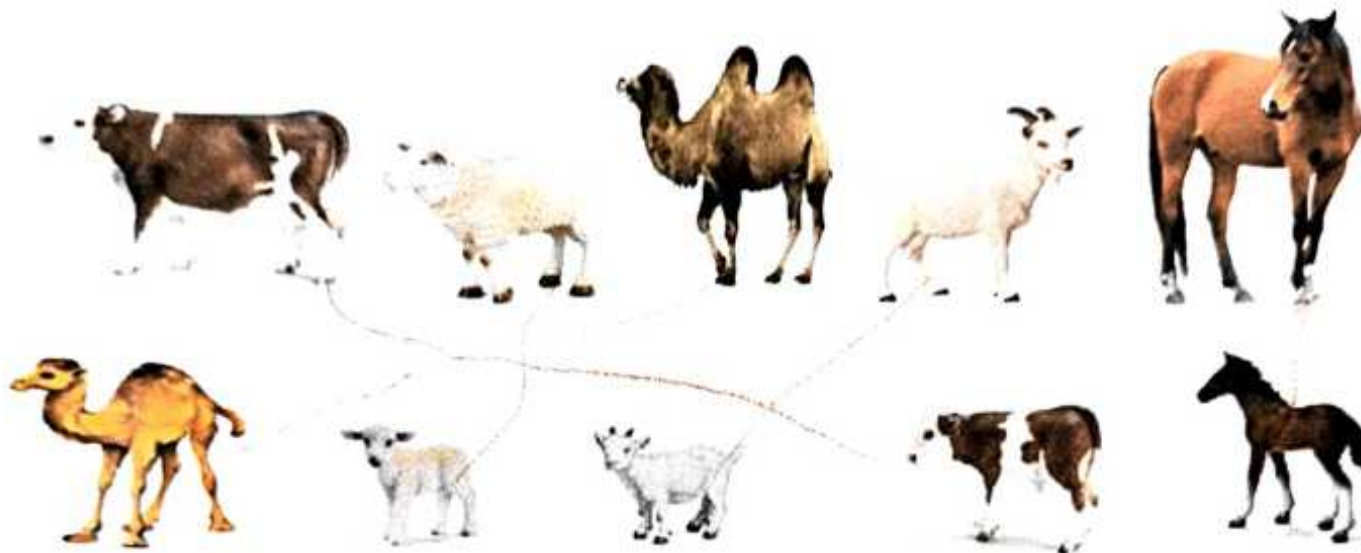
---

## Диагностика

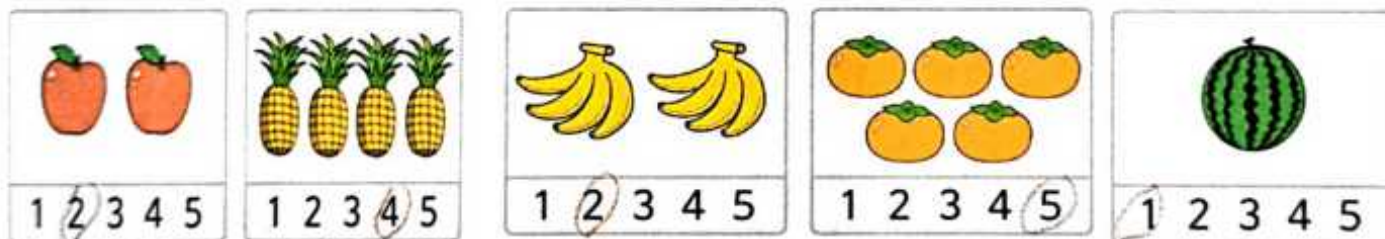
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Ербурхан Сая Өткізілген күні 05.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



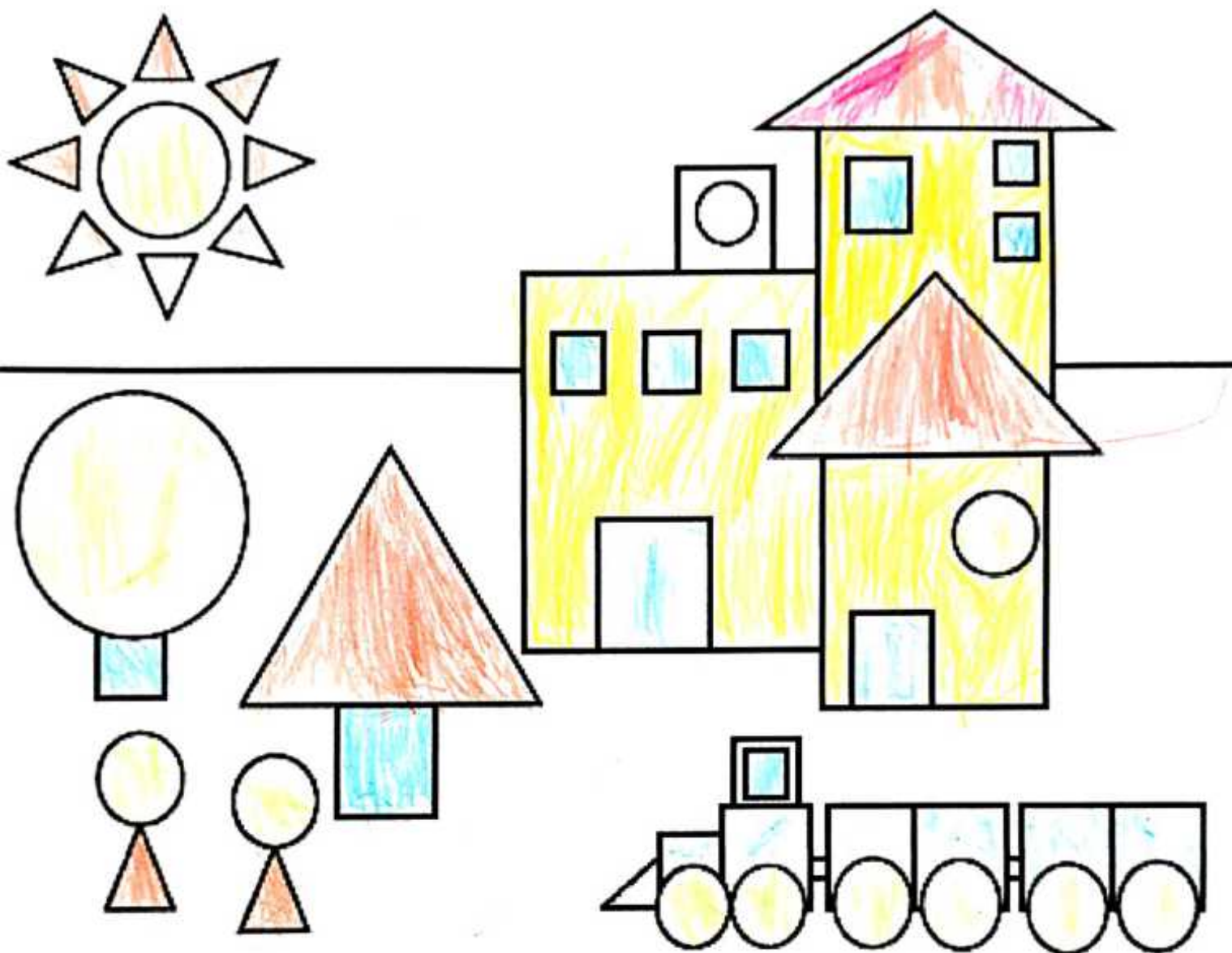
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

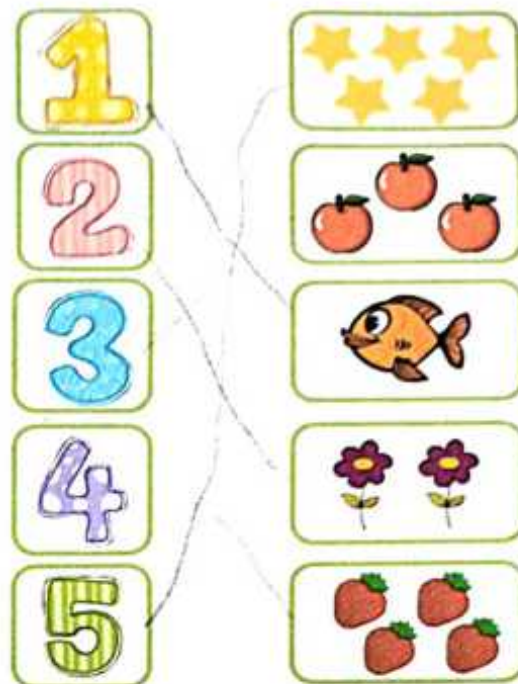
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Ербүткеш Сая Өткізілген күні 29.12.2024

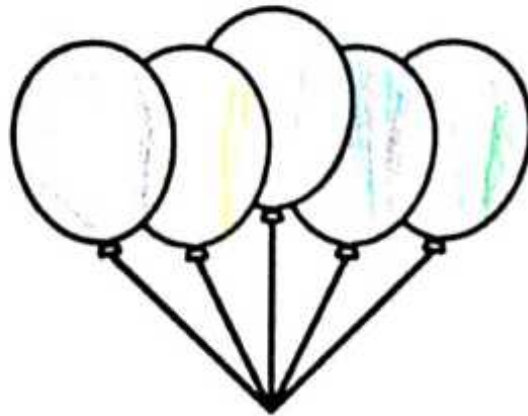
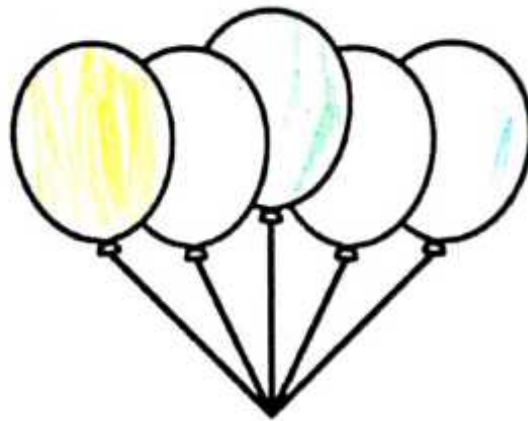
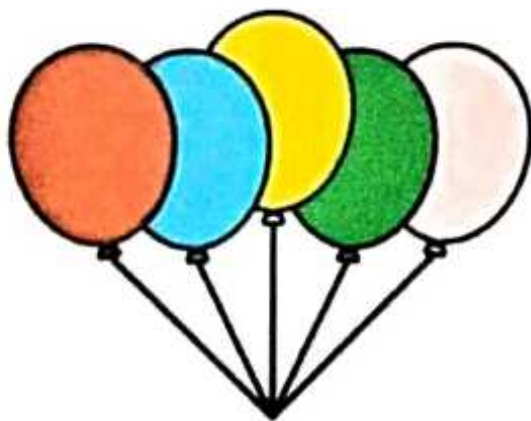
1. Жыл мезгілдерін ата.



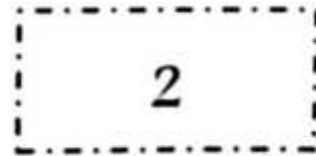
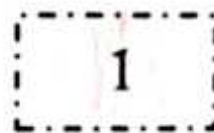
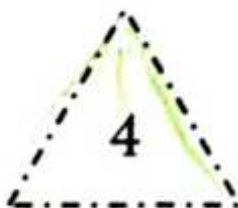
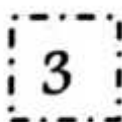
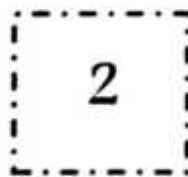
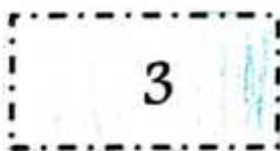
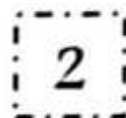
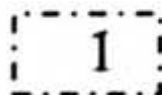
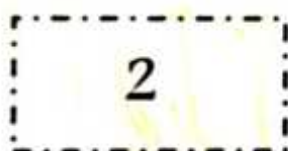
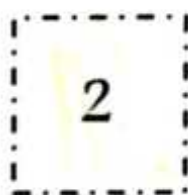
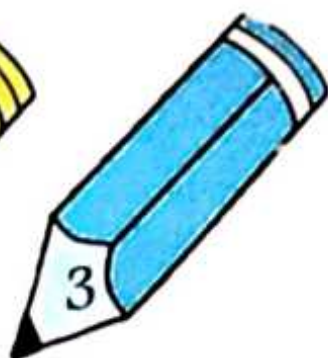
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

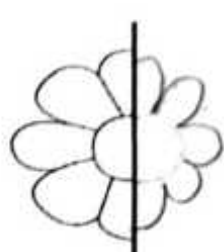
Аты-тегі Ербурхан Сая Откізілген күні 10.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



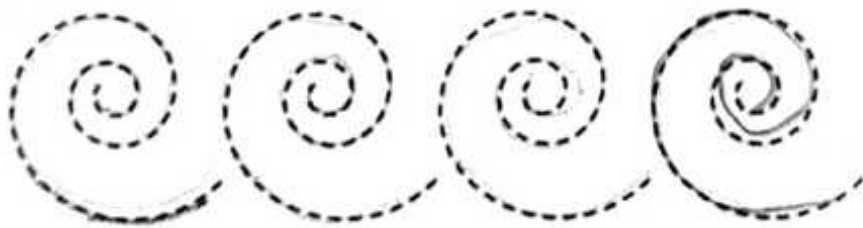
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулек Сая

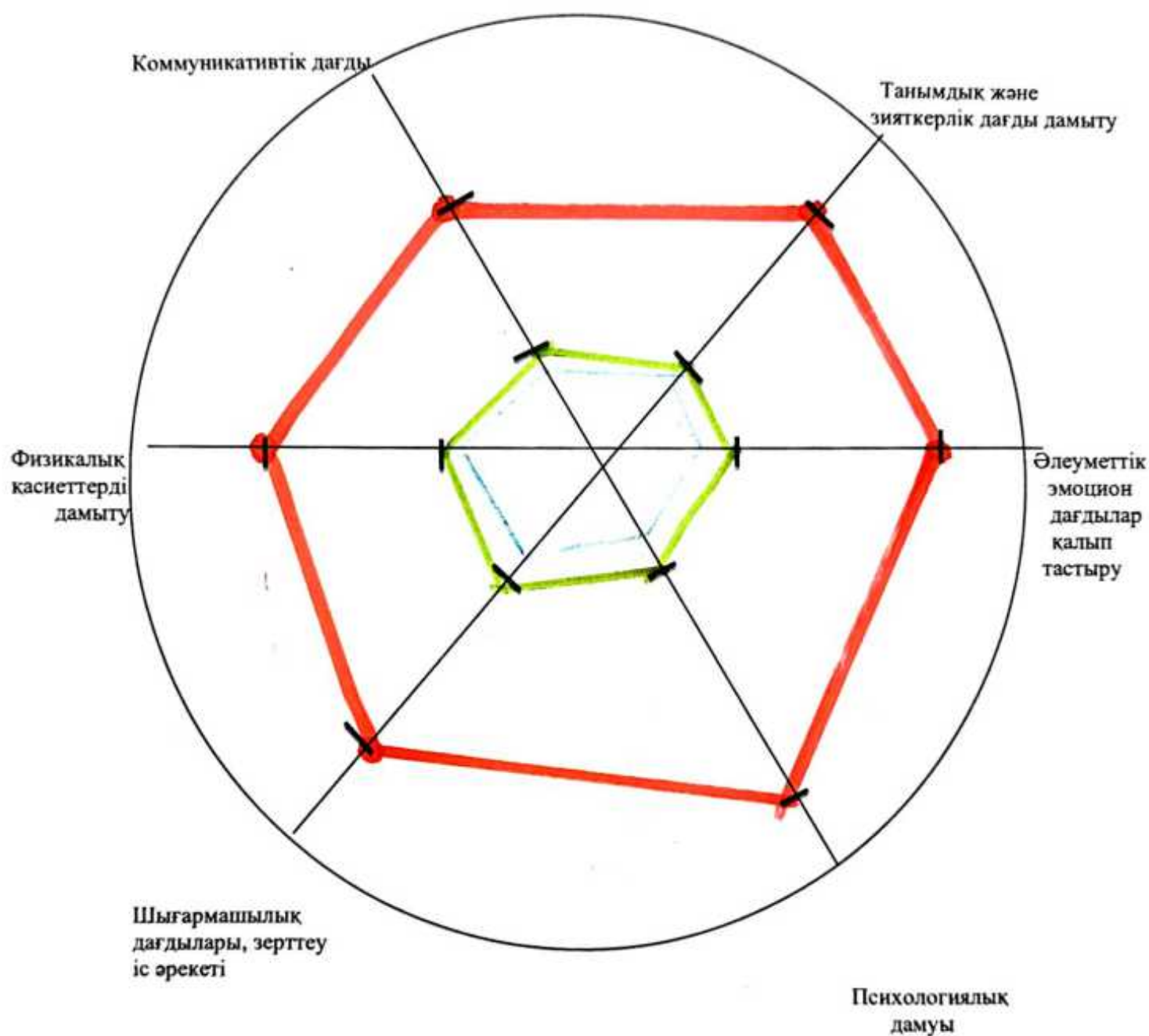
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Ойын-ой қозғалыс көрсету және оқытудың. Әртүрлі қимыл туралы танып-білімдерін. | Үйде, көшеде бауырсақтар тарту кезінде ерекшеліктерін үйрету.                                  | Спортпен айналыс ерекшеліктерін сақтап ойнау.                                | Физикалық қасиеттерін күтілетін нәтижеге сәйкес оқыту.                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Сұраққа жауап беру, сөздерді анықтау, айтуға үйрету;                           | Ана тілімен деңгейі деңгейдегі анаға, тарапайынға, айтуға, ойын дүниесіне жеткізе білу үйрету. | Өзін ойын дүниесіне таныта білу, кейіпкерлер образын сипаттау.               | Көпшілікпен танып-білімдік деңгейін сақтап күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Сан, санау дағдысын байыптау. Тілімен деңгейі анықтау, таңдауға үйрету;        | Екі заттың ұқсастығын, ені, биіктігі, түсіне байланысты сипаттауға үйрету.                     | Геометриялық фигура мен денелерді сипаттау, құрастыруға үйрету.              | Танымдық және зияткерлік дағдыларын күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Байыптың қолданылуын білуге үйрету.                                            | Байыптың дүниесін ұстау, құрастыруға үйрету.                                                   | Бұрыштық байыптың сипатын, құрастыруға үйрету.                               | Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетіне күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Үлгілілік, құрметтілік туралы қатынастарды үйрету;                             | «Мен» бейнесін көрсету, өзін құрметтеуін үйрету.                                               | Танып-білімдік қоршаған ортада қатынастарды ерекшеліктерін сақтау.           | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Ербулек Саяның жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жанабай

Аты: Дінмұхаммед

Әкесінің аты: Болатбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 21.09.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 12.08.2024 ж

Мекен жайы: Батыс-2. 11-үй.корпус-1.пәтер-9

ИИН: 200921555633

Ата-аналары:

Әкесі: Шелтеуов Болатбек Жанабаевич

Білімі: орта

Туған жылы: 28.05.1990

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: вахта

Анасы: Махметова Салтанат Жумашевна

Туған жылы: 15.11.1988

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Аяла» балаларды оңалту орталығы әлеуметтік педагог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : анасы, ата-әжесі

Диагноз: ОНР Iуровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

## Анамнез

Жанабай Дінмұхаммед

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- бай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 4 ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

анасы, ата-әжесі

---

3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

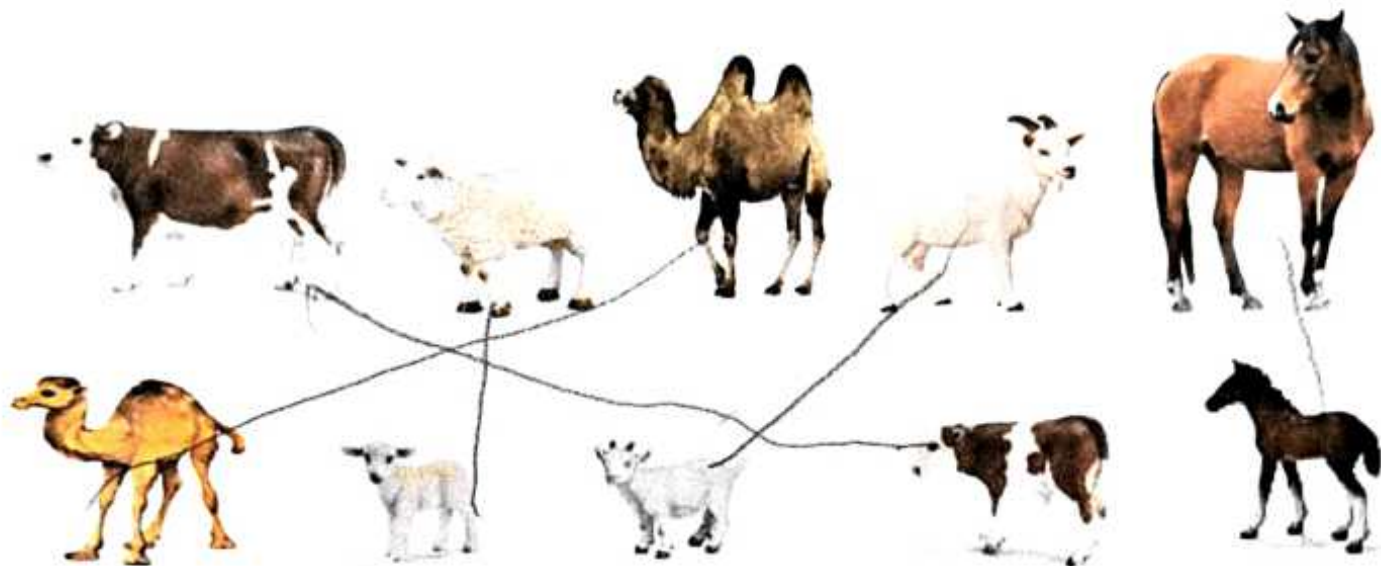
Құрастыру, бояумен сурет салу, ойыншық машинамен ойнағанды жақсы көреді. Таза ауада ойнау, бассейнге шомылғанды ұнатады. Тез тіл табысады.

## Диагностика

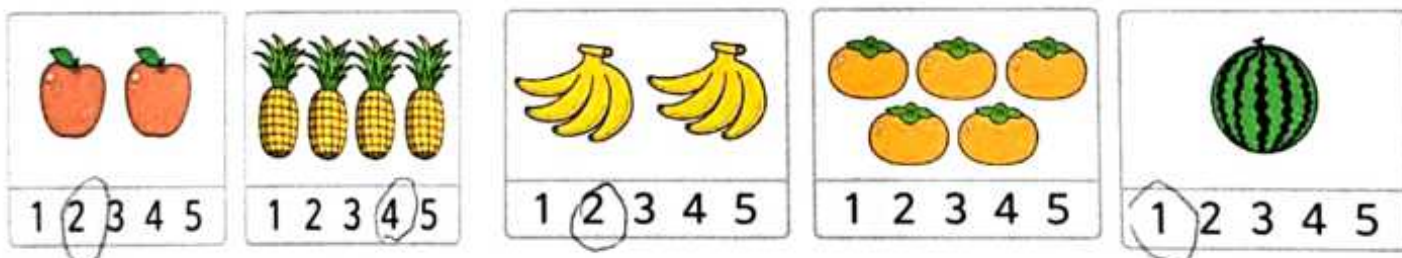
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Жаңабай Әінмұхаммед Өткізілген күні 03.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



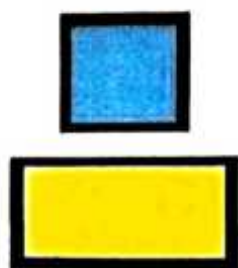
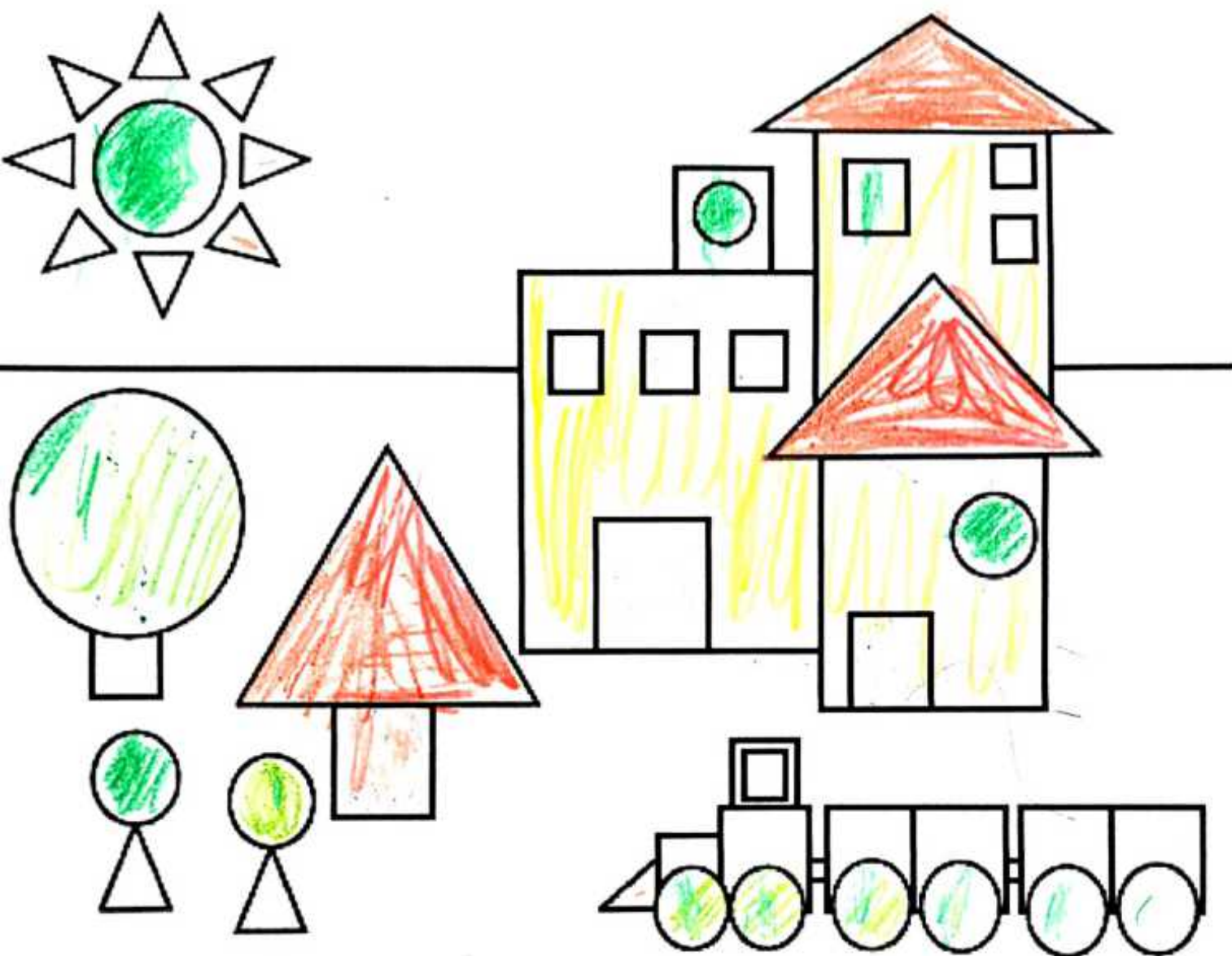
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

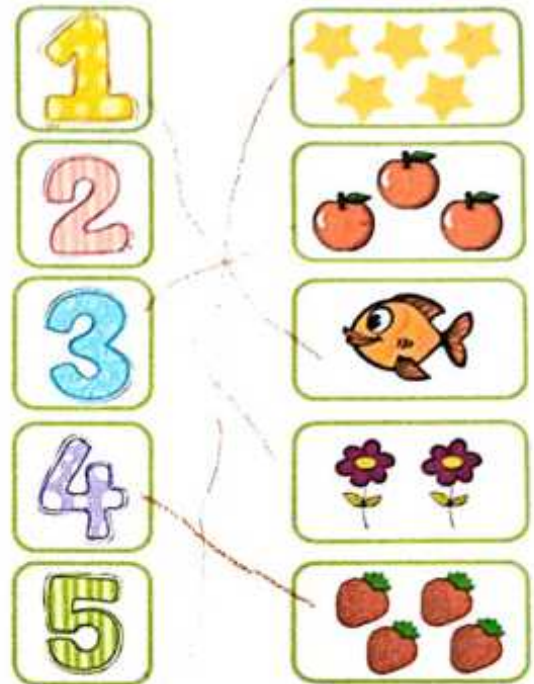
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Жанабай Динмұхаммед Откізілген күні 29.12.2024.

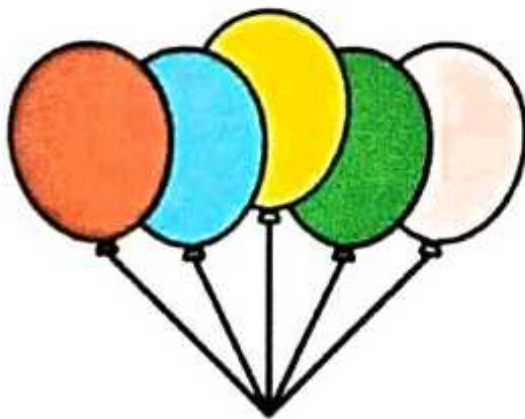
1. Жыл мезгілдерін ата.



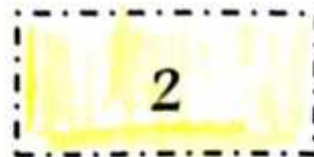
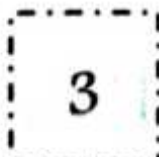
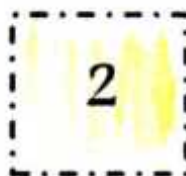
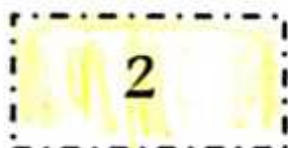
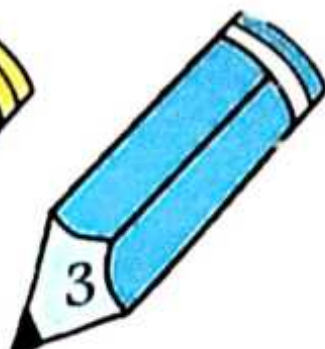
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



## Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

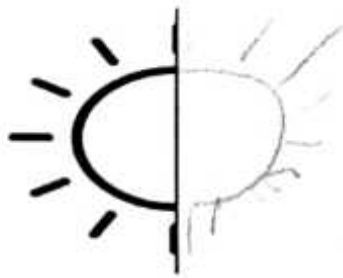
Аты-тегі Жанабай Хитмұхаммед Өткізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



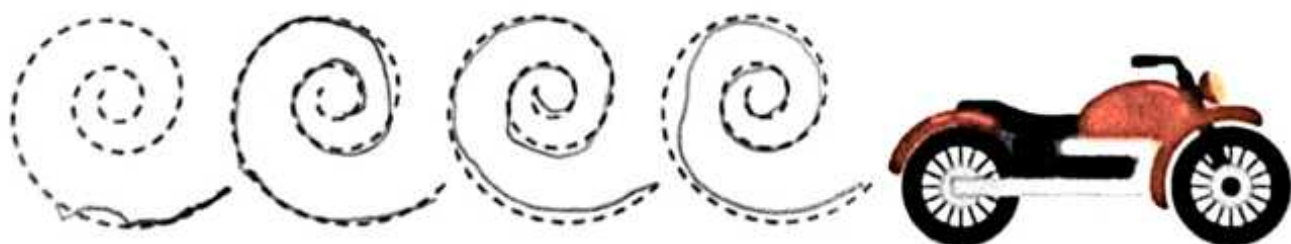
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабай Дінмұхаммед

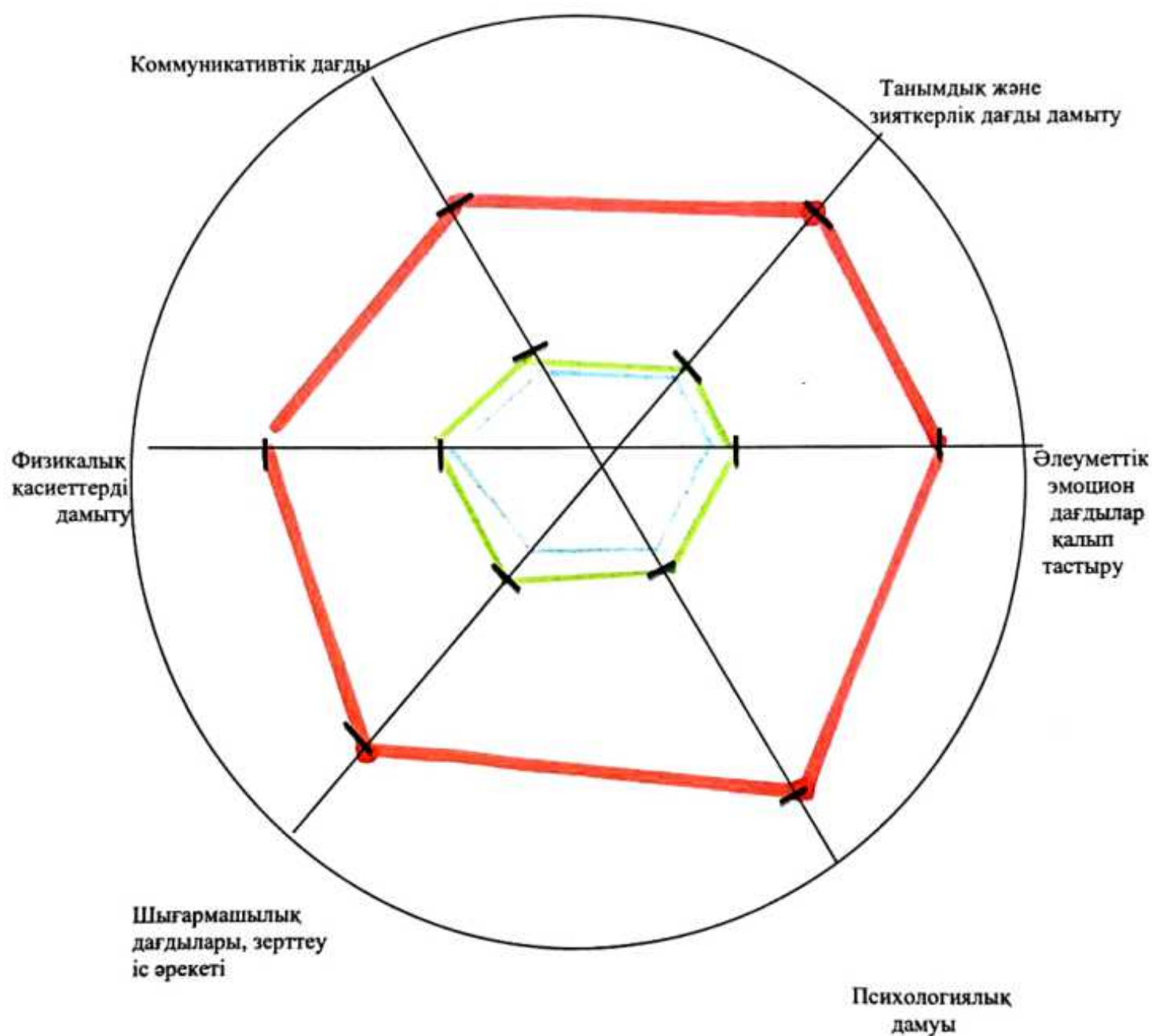
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Өзін-өзі қимылмен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ер түрлі қимылдар орындайды. | Тілмен араласу шараларын дербес орындауға қабілетті; шарттық қимылдар қажетті. Білу. | Спортпен ойындарға ересек сақтап ойнау.                                      | Физикалық қасиеттер күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Қолымен анық айтуға, сөзді таңдауға, айтуға үйрету.                             | Қолымен анық айтуға, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.                      | Сөз, таңдау, санауға қатынасу.                                               | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Қарапайым бағдарлауға, жинақтауға, талдауға, орындауға үйрету.                  | Бағдарлауға, санауға, санауға, ретімен санауға үйрету.                               | Танымдық бағдарлауға, санауға, санауға үйрету.                               | Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым бағдарлауға үйрету, қарапайым бағдарлауға үйрету.                     | Бағдарлауға, санауға, санауға үйрету.                                                | Шығармашылық дағдыларға үйрету.                                              | Шығармашылық дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Мал ережелерін білуге, қатынасуға үйрету.                                       | Айынысқан бағдарлауға үйрету.                                                        | Танымдық бағдарлауға үйрету.                                                 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                  |

## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Жанабай Дінмұхаммедтің жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Марэн

Аты: Амир

Әкесінің аты: Саматович

Туған күні, айы, жылы: 06.10.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 11.10.2023

Мекен жайы: 101 атқыштар бригадасы-8-52

ИНН: 201006552538

Ата-аналары:

Әкесі: Бергазин Самат Марэнович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 01.08.1989 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КАО инженер ПТО

Анасы: Бергазина Майра Айбековна

Туған жылы: 13.06.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бала күтімінде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ, орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Марэн Амир

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: төртінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

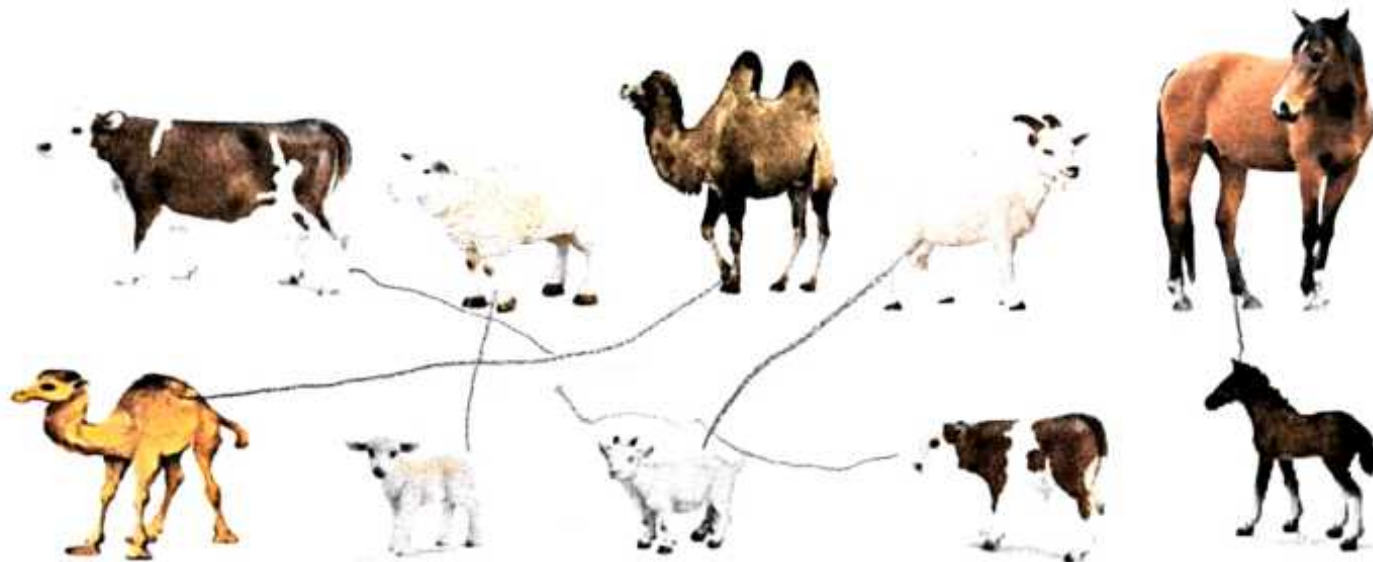
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Машинамен ойнағанды ұнатады.

## Диагностика

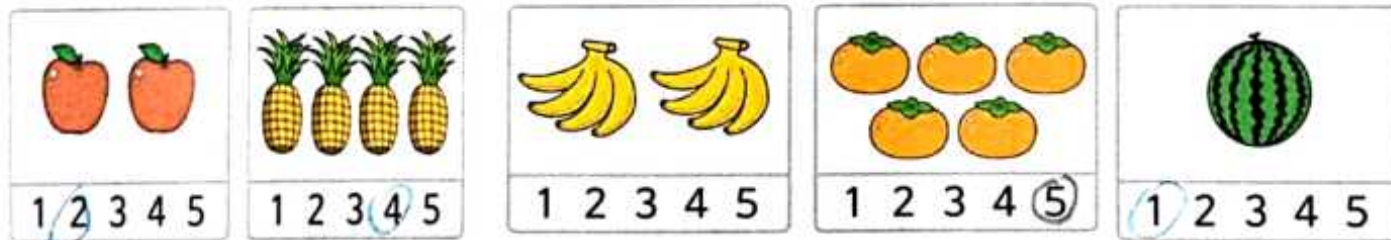
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Маржан Аманжол Өткізілген күні 03.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



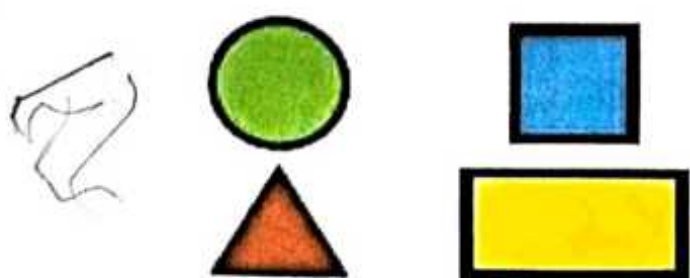
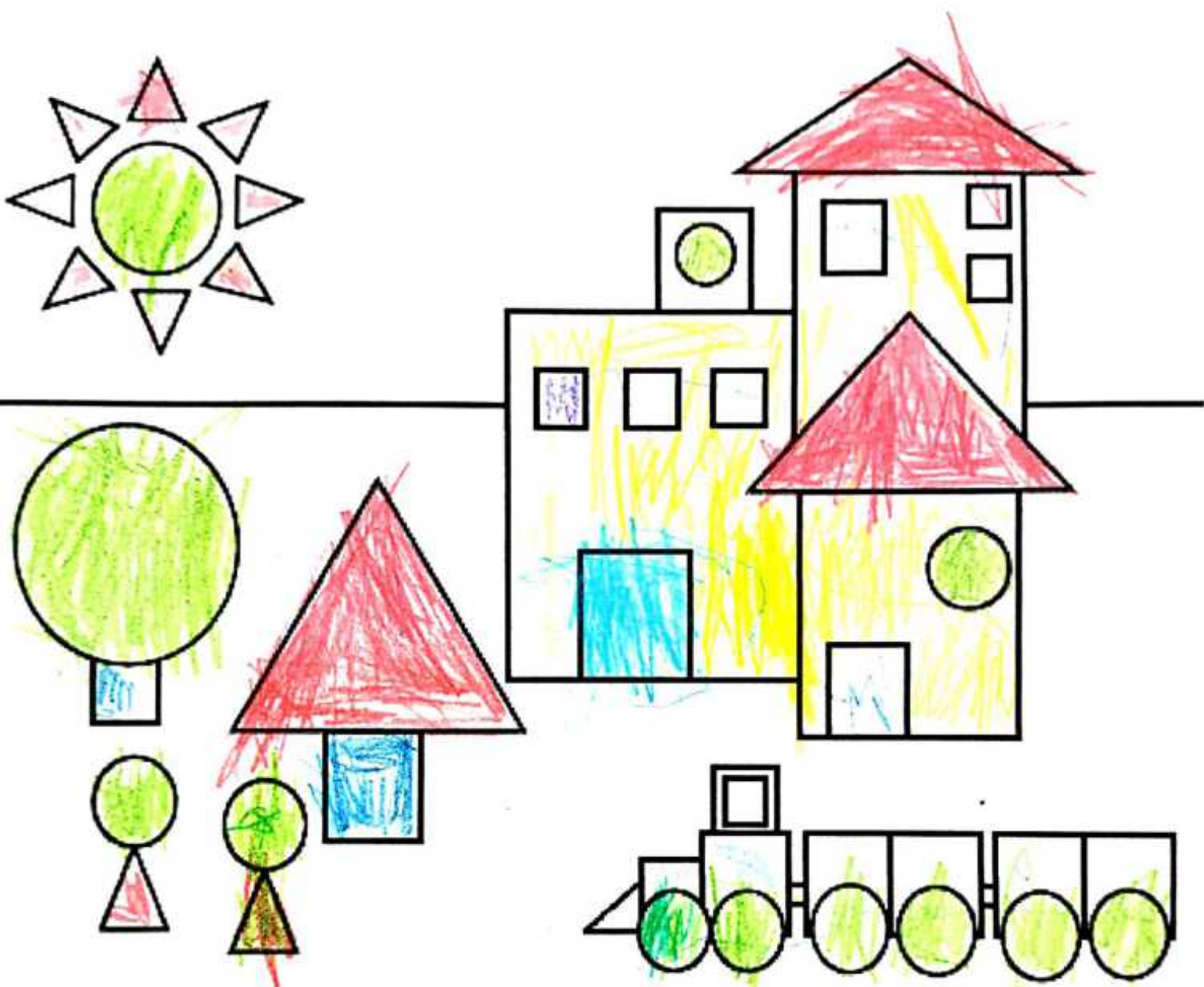
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



Q. 1/11

# Диагностика

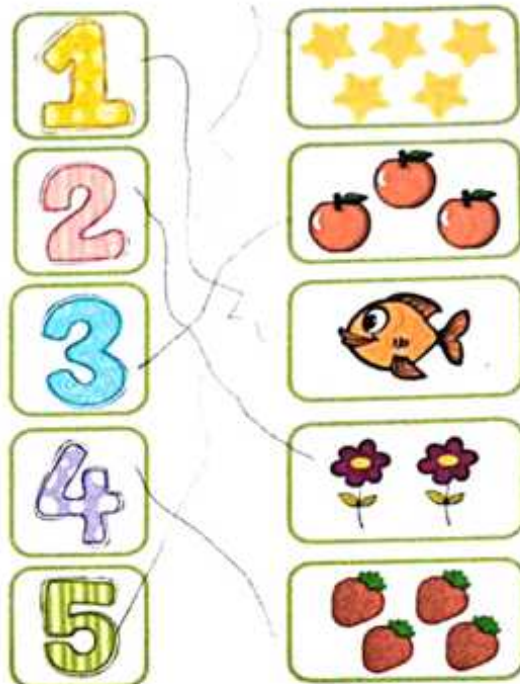
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Марж Амур Өткізілген күні 29.12.2024

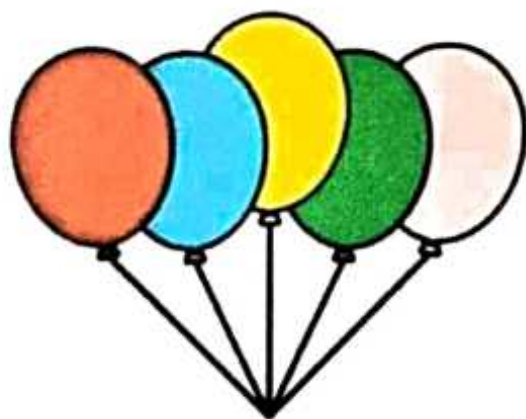
1. Жыл мезгілдерін ата.



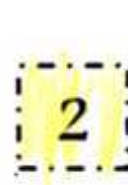
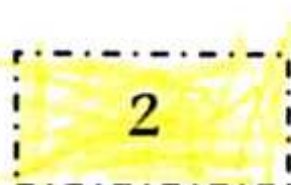
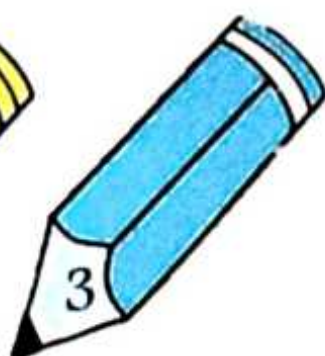
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

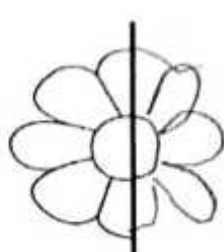
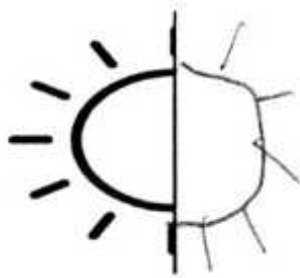
Аты-тегі Мурза Аманжол Өткізілген күні 26.05 2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



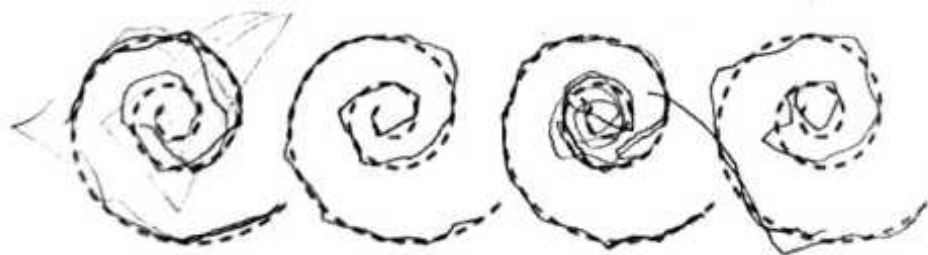
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



# 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марэн Амир

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

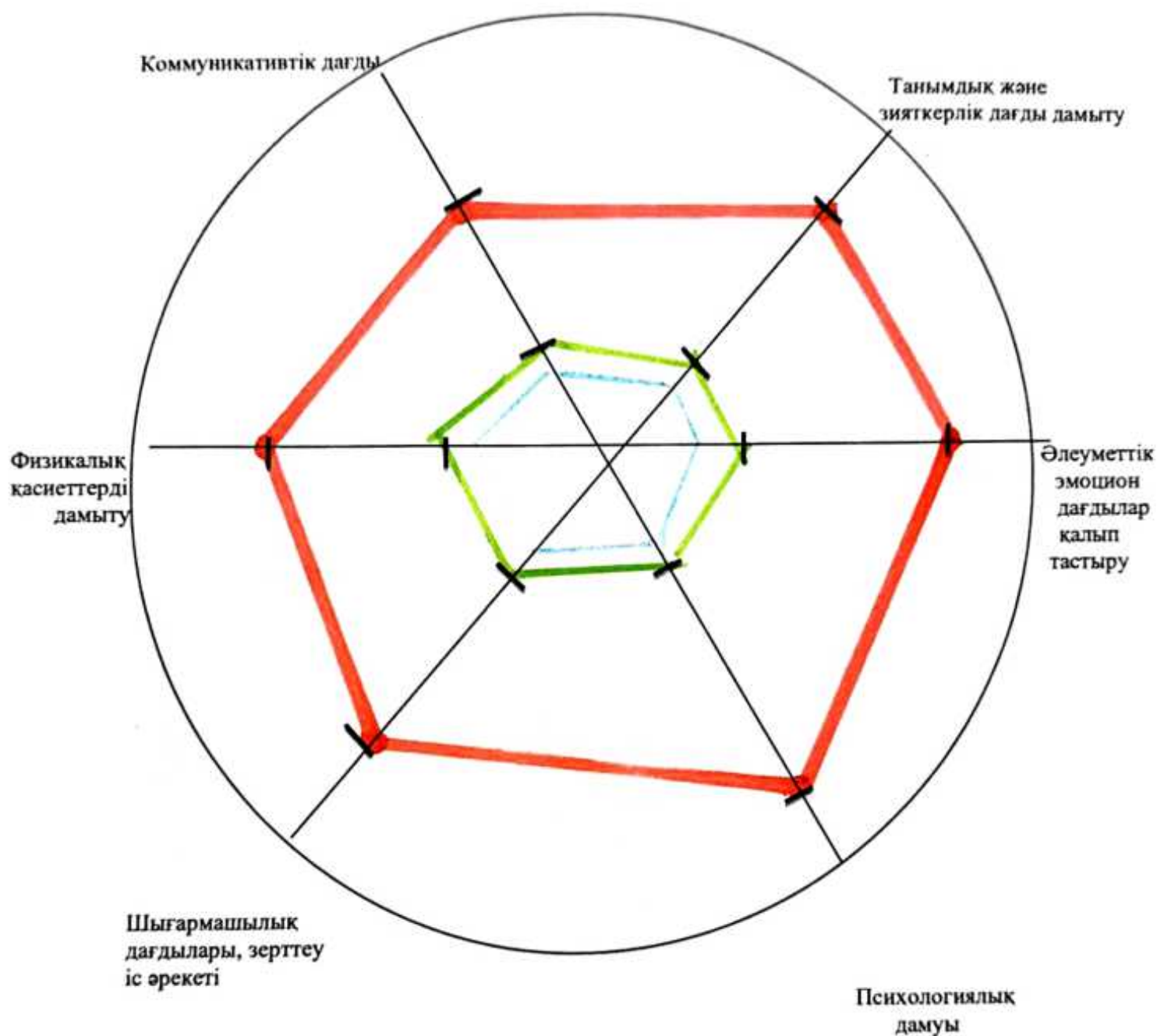
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)      | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Өзіне-өзі қызығу көрсете біледі.<br>Әр түрлі қимыл түрін меңгерген.                   | Меке ишине мұқ даяр<br>ларға<br>меңгеруі.                                                                 | Айнама<br>сында<br>болып тап<br>қан еркін<br>ойындарға<br>меңгеру.                | Физикалық<br>қасиеттері<br>күтілетін<br>нәтижеге<br>сәйкес                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Добрыстарға<br>дұрыс айтуға<br>өзге нұсқаға<br>жүргізу;                               | ана тіліндегі<br>барлық добрыс<br>тарға айтуға<br>ника нұсқаға;<br>негізгі ойын<br>нәтижесіне<br>жүргізу; | бағдарламаны<br>дегі 8, 9, 10<br>ж. добрыс<br>тарға айту.                         | коммуникативтік<br>дағдылар<br>күтілетін<br>нәтижеге<br>сәйкес                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Санауға үйрену,<br>кеңесті<br>решу, нұсқаға<br>беру туралы<br>түсінік<br>қалыптастыру | Түсінік босық<br>тарға айна,<br>сұрақтарға<br>нұсқаға<br>нәтижесіне<br>айналыну.                          | Геометриялық<br>фигура<br>лар мен<br>деңгейдегі<br>сұрақтарға<br>жүргізу.         | Танымдық<br>және зияткерлік<br>дағдылар<br>күтілетін<br>нәтижеге<br>сәйкес                                                                  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Байырдың<br>қалғандығын<br>біле, жиді<br>орындауға,<br>нұсқаға<br>қарай<br>жүргізу    | Ортамен<br>нұсқаға<br>бастапқыда<br>жүргізу.                                                              | ертегілер,<br>қорықтар<br>орта таңдау<br>тарға<br>қарайтын<br>нұсқаға<br>жүргізу. | Шығармашылық<br>дағдылар,<br>зерттеу<br>іс-әрекеті<br>нәтижеге<br>сәйкес                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Нұсқаға<br>ертегілер<br>біле, қарай<br>сұрақтарға<br>сәйкес<br>жүргізу;               | Айнама<br>болып тапқан<br>жүргізу<br>жүргізу<br>жүргізу                                                   | Қорықтар<br>орта, таңдау<br>тарға<br>жүргізу<br>жүргізу                           | Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар<br>нәтижеге<br>сәйкес                                                                                |

# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Марэн жеке даму спектограммасы

Амирдің



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Нұрболат

Аты: Али

Әкесінің аты: Ержанұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.11.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 06.08.2024 ж

Мекен жайы: Салауат 16. Новый

ИИН: 201110554054

Ата-аналары:

Әкесі: Уақыт Нұрперзент

Білімі: жоғары

Туған жылы: 23.09.1993 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КТЖ «Жүк тасымалдаушы». Машинист

Анасы: Муратова Мира Батырбекқызы

Туған жылы: 13.07.1993 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ДГОК «АО ТНК Казхром», инженер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, ата-әжесі

Диагноз: ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

## Анамнез

### Нұрболат Али

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты
- босануы: кесер тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – бай

Алғашқы буыны- 12 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы,ата-әжесі

---

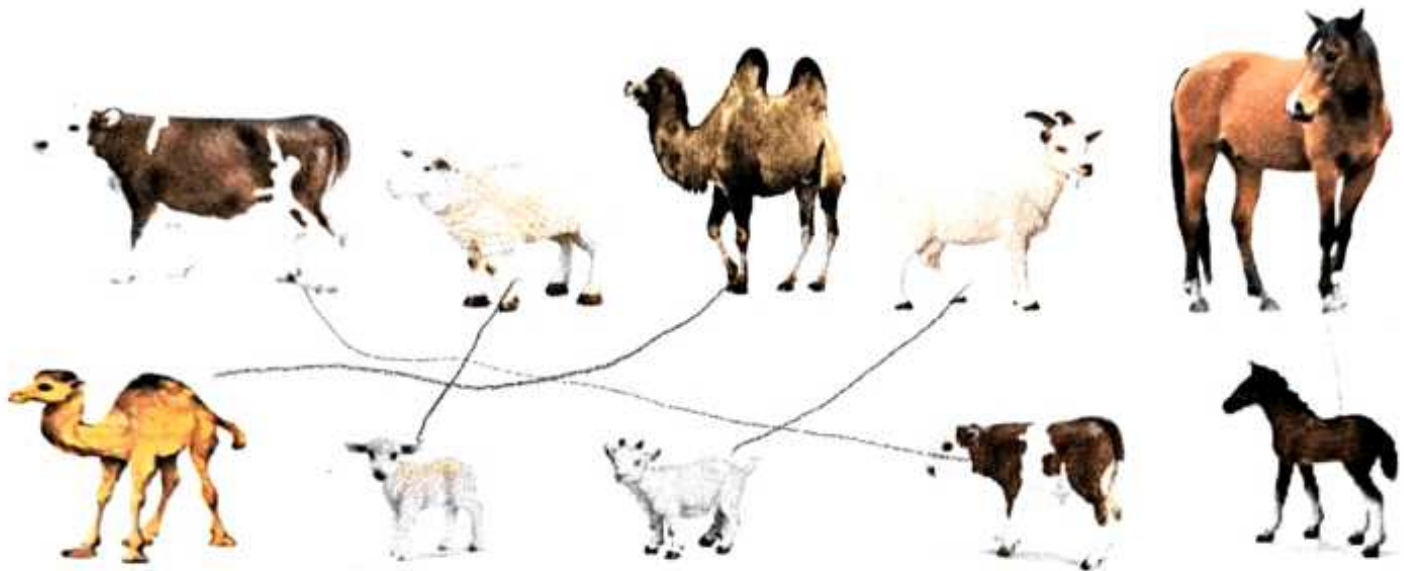
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Ермексазбен жұмыс жасағанды жақсы көреді.кұрастырып ойнағанды ұнатады.

## Диагностика

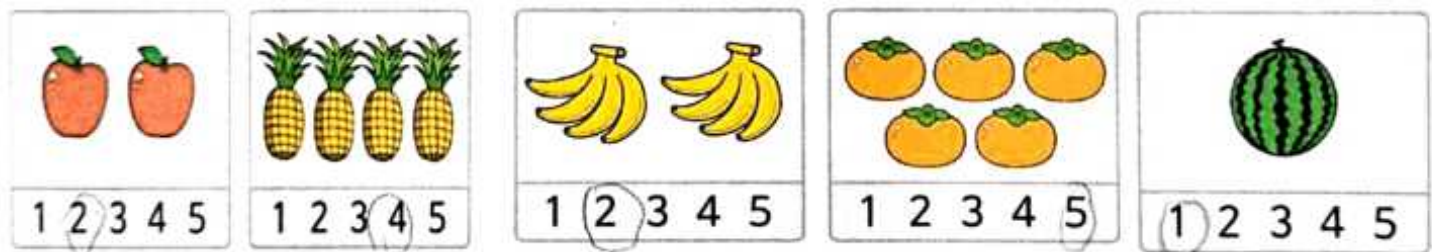
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Нұрбағат Аш Өткізілген күні 03.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



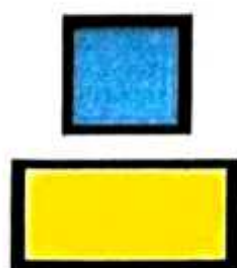
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

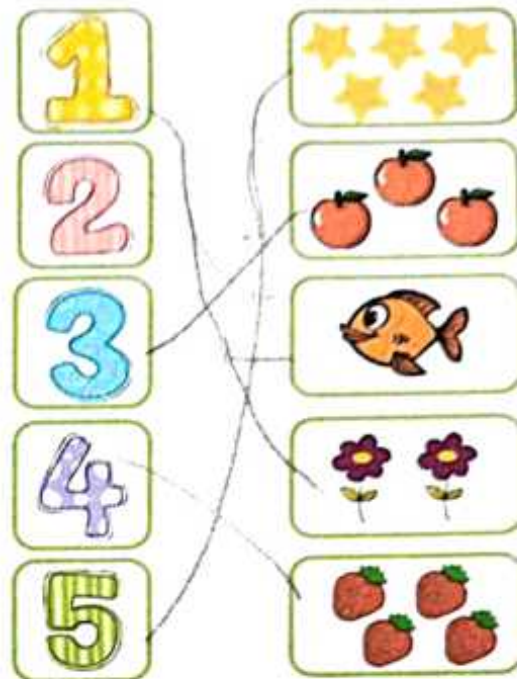
Аты-тегі Нұрбағам Ами

Откізілген күні 29.12.2024

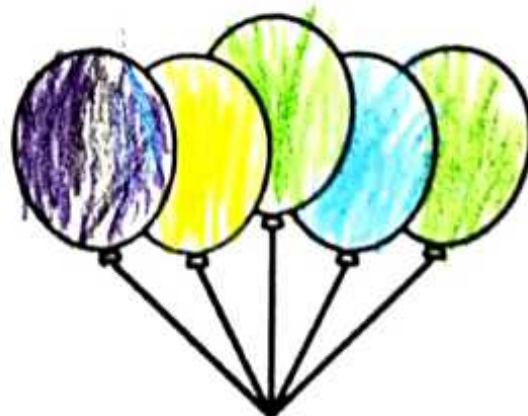
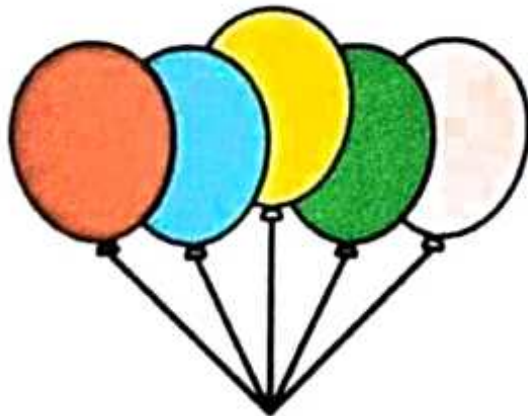
1. Жыл мезгілдерін ата.



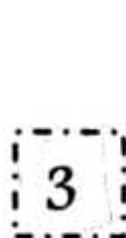
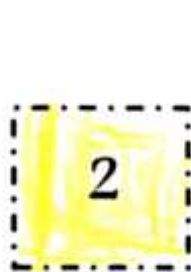
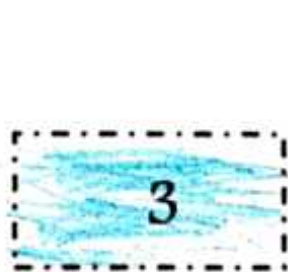
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



## Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

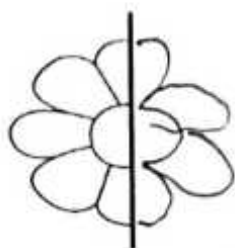
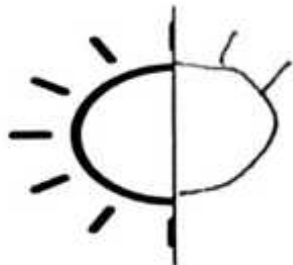
Аты-тегі Нұрболсан Аман Өткізілген күні 20.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



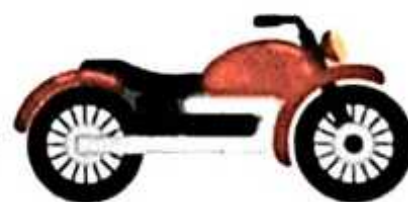
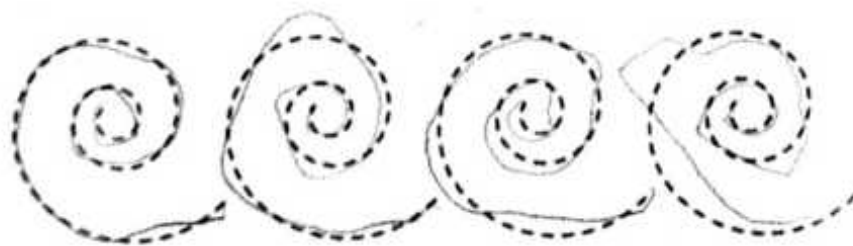
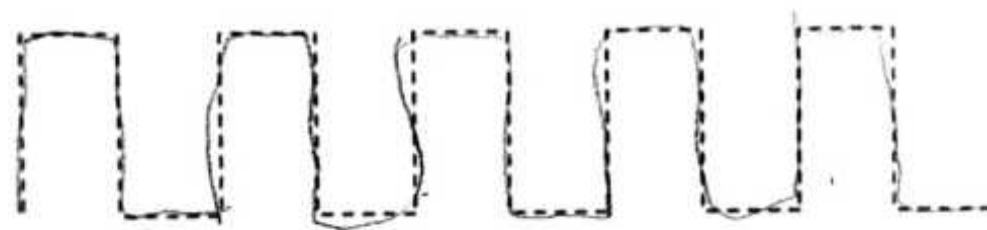
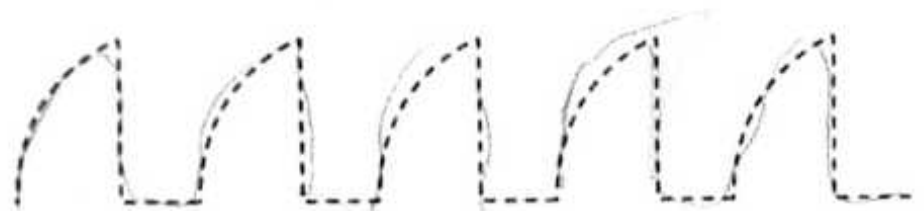
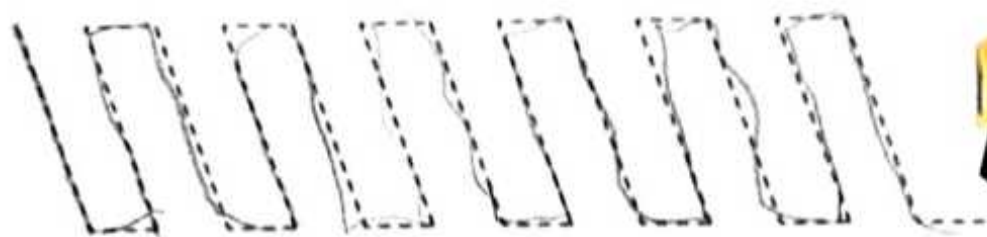
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Али

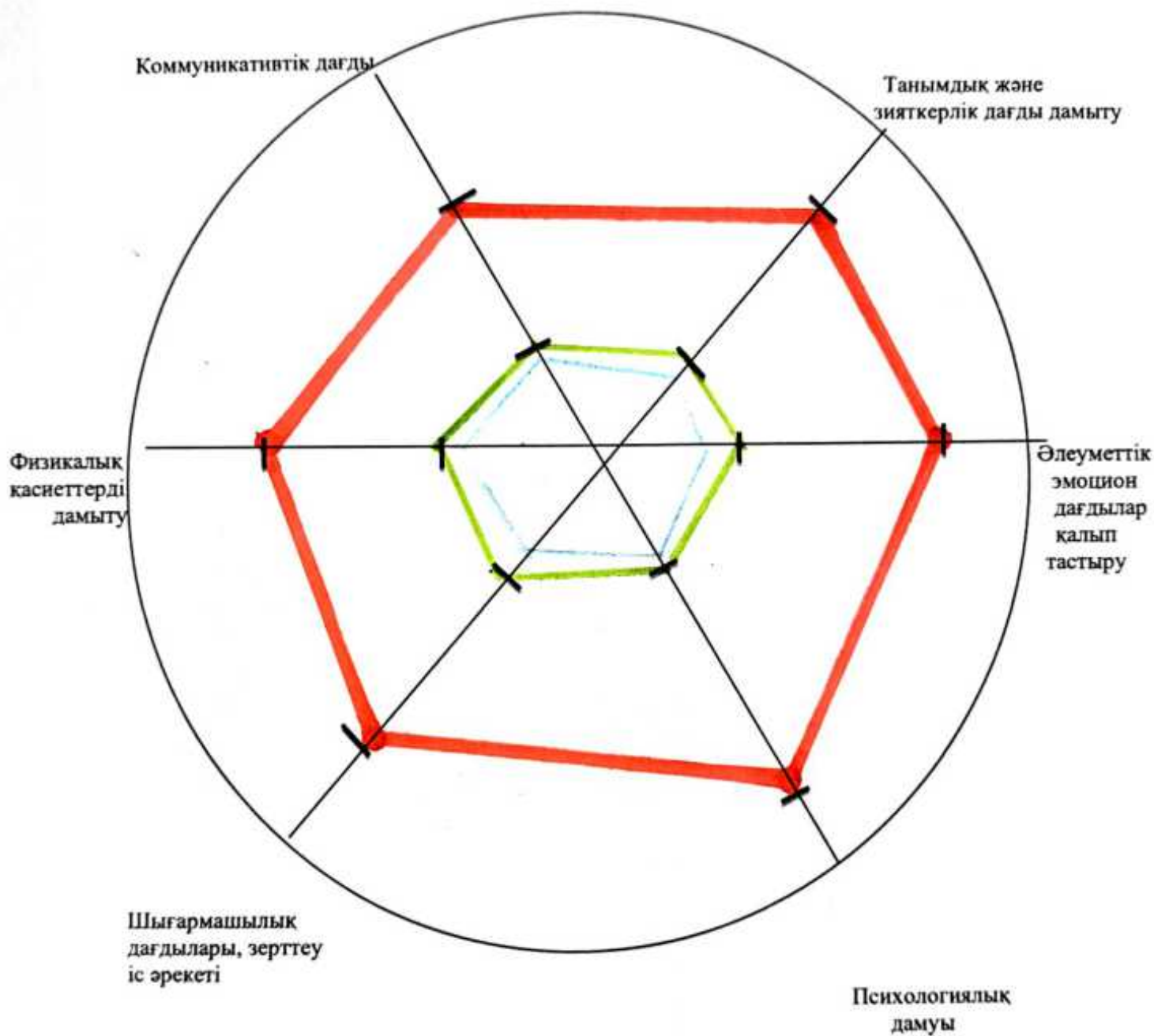
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

### Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

[illegible]

## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Нұрболат Алидің жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сәлімжан

Аты: Раяна

Әкесінің аты: Ғабиденқызы

Туған күні, айы, жылы: 25.06.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 24.10.2024 ж

Мекен жайы: Алтын Орда, Тәуелсіздік 13. корпус- 4, пәтер -20

ИИН: 200625604864

Ата-аналары:

Әкесі: Молдабеков Ғабиден Салимжанович

Білімі: орта

Туған жылы: 25.02.1978 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АЗХС. дәнекерлеуші

Анасы: Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна

Туған жылы: 07.01.1983 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: 40 ЖББОМ -мұғалім

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы, әжесі

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

---

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

Сәлімжан Раяна

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 1 жас, 6 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 1-2 ай

Былдырлауы – 6 ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы, әжесі

---

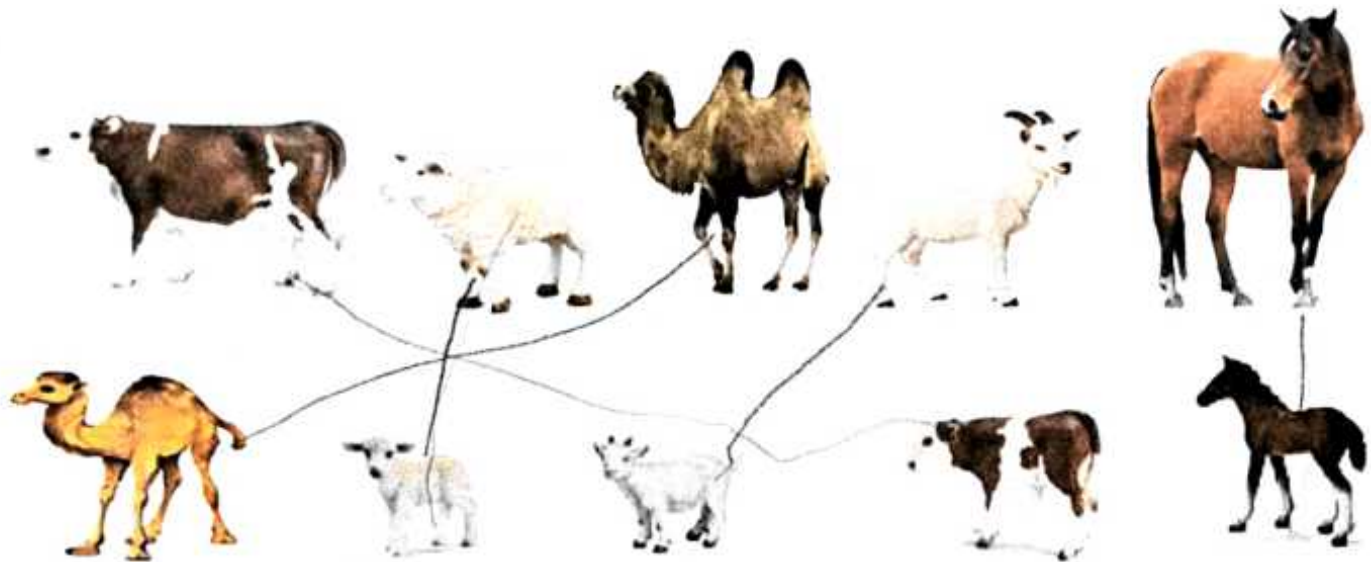
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Аулада балалармен ойнағанды ұнатады.

## Диагностика

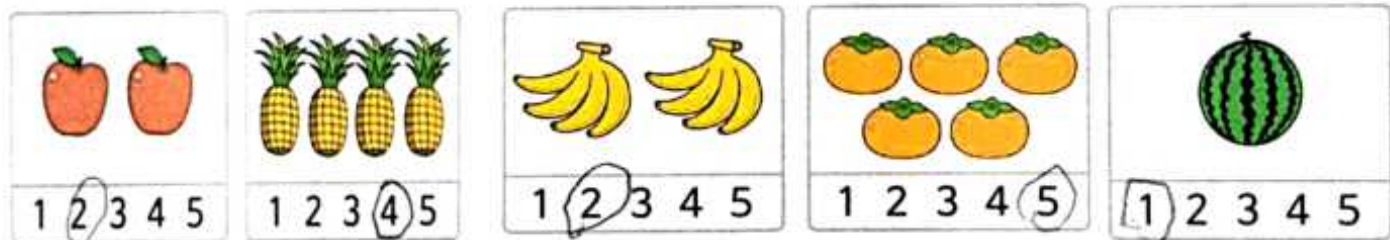
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Сәйісжан Райна Өткізілген күні 03.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



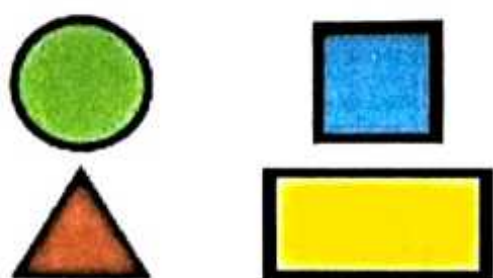
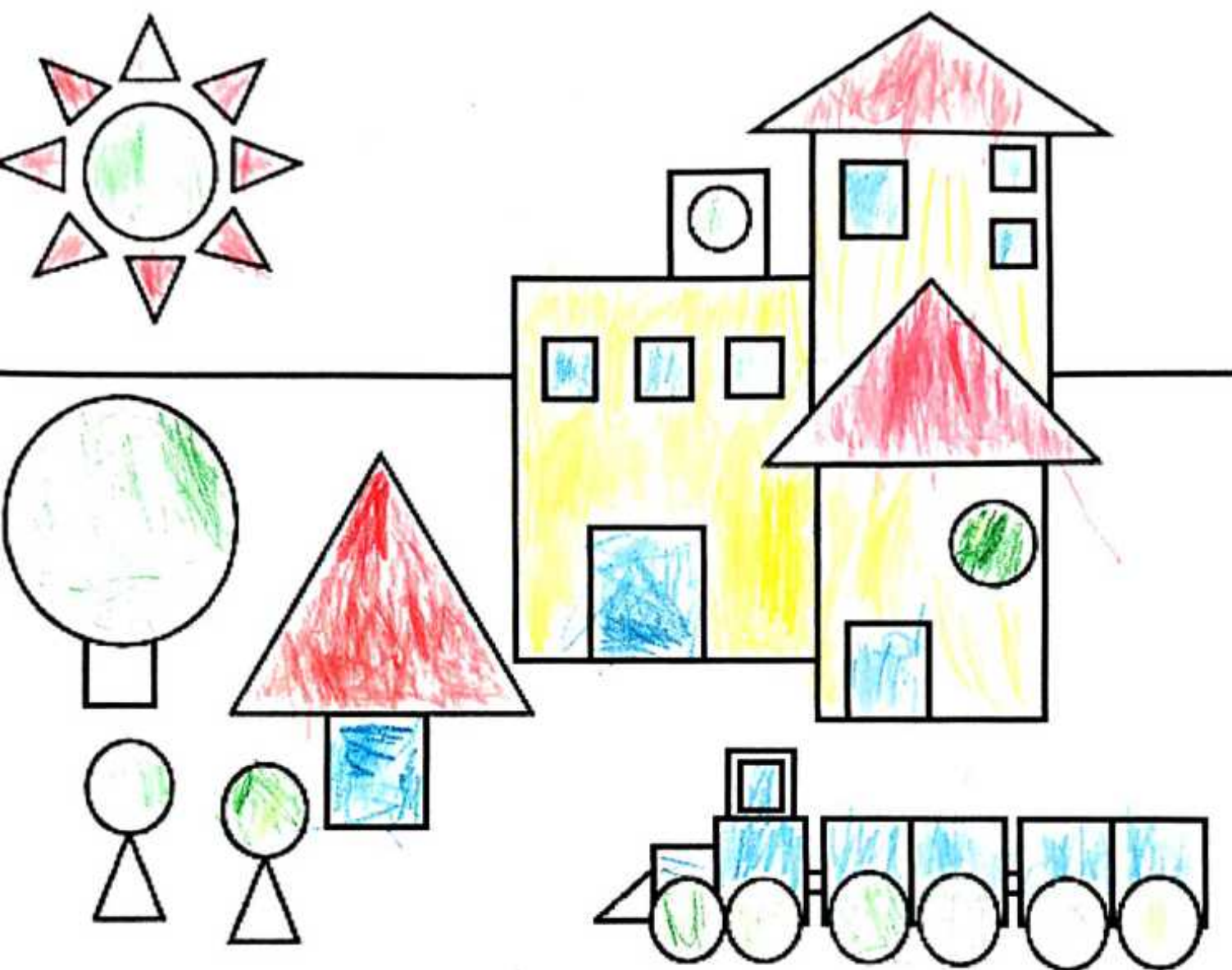
### 2. «Сана, сәйкес цифрды коршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

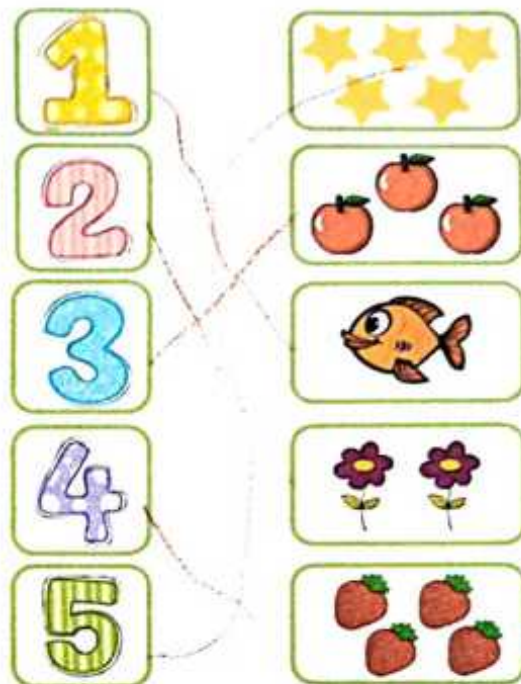
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Сәйітжан Рымжол Өткізілген күні 29.12.2024

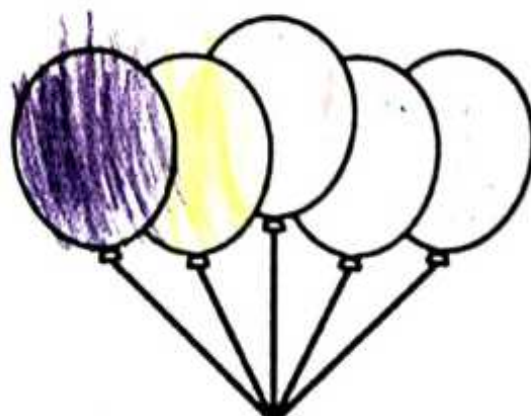
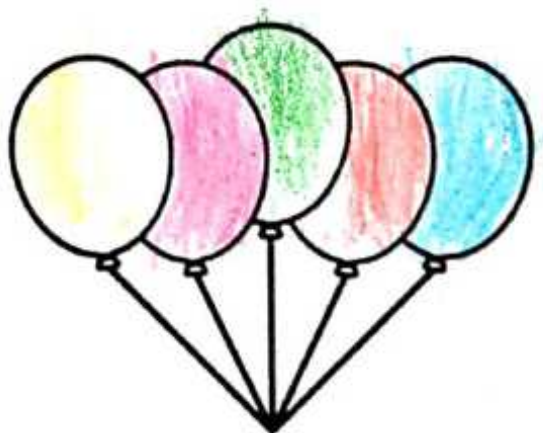
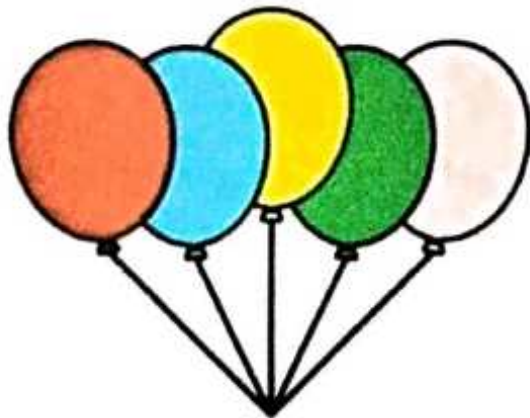
1. Жыл мезгілдерін ата.



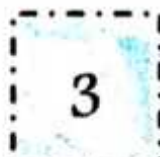
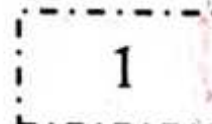
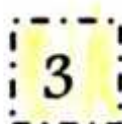
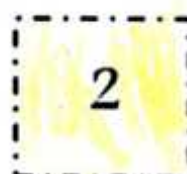
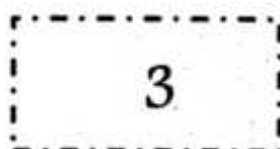
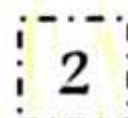
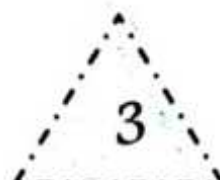
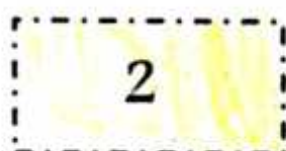
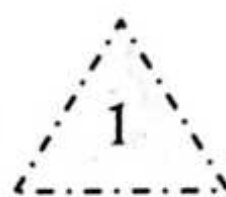
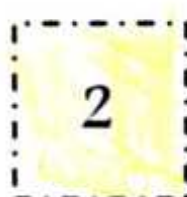
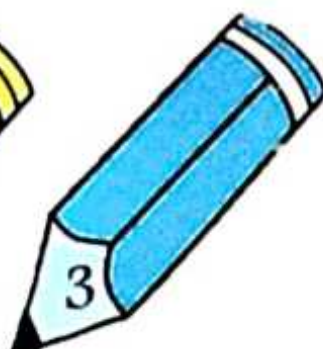
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

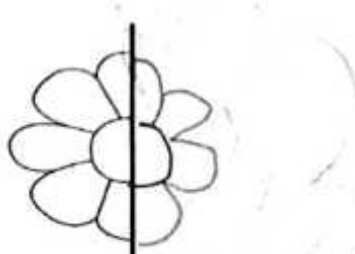
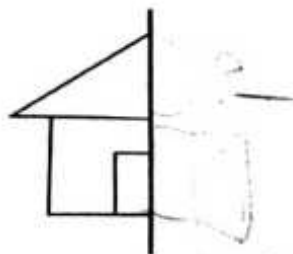
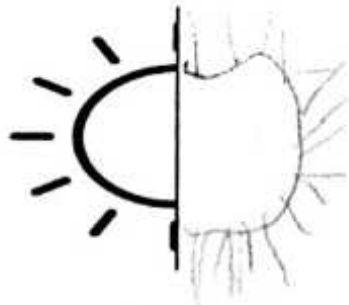
Аты-тегі Айымжан Рысма Өткізілген күні 28.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



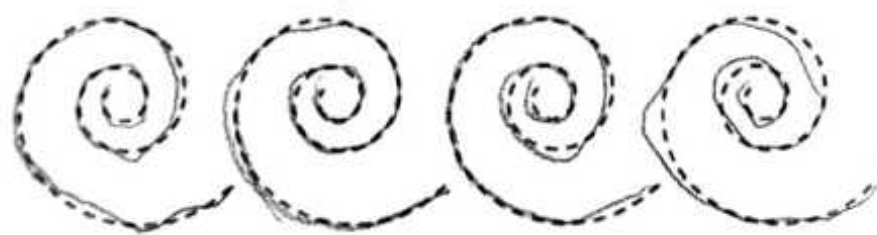
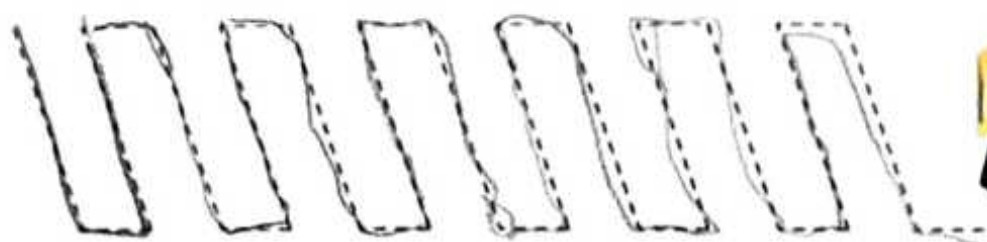
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



# 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімжан Раяна

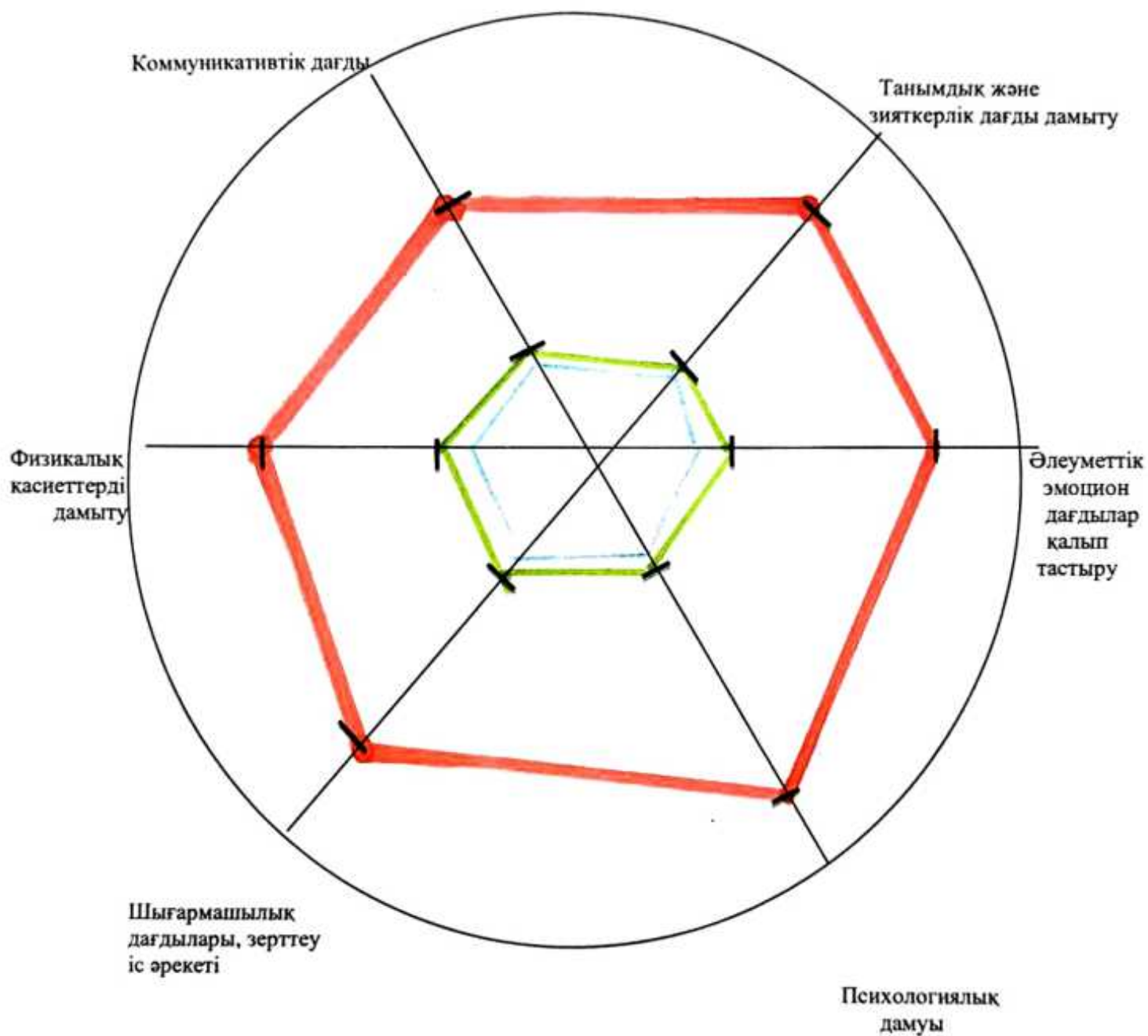
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)      | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Озекте-оң қызымет көрсету дағдыларын меңгерген; қызыметкердің орнындайды;             | Спортпен ойын тигенін туралы және жаттығуды меңгеру үйрету;                  | Сөзіндіктер, сұрақтар, тапсырма бойынша тәлім-тәртіп сақтау туралы                | физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Түсіндері зерттеу мен айтуға, сөздерден сөйлеу құруға үйрету;                         | Осыдан айналып нағыз айтуға үйрету; және сөзін айтуға шамадан келетіндігі;   | Тапсырма, сұрақтар жаттау                                                         | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Сақтау, қызымет көрсету, түсіндіру, білімдерді білуге, келістікті бағдарлауға үйрету; | Келістікті жаттау және білімдерді білуге, келістікті бағдарлауға үйрету      | Білімдерін сандық тәжірибелік туралы ұғыну                                        | Танымдық және зияткерлік дағдылар білімдерін келістіктің нәтижеге сәйкес                                                                    |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Білімдерін сұрау сәуі, мүсіндіру үйрету; қызыметкердің қызыметін үйрету;              | Қызыметкердің дұрыс ұстау, қызымет үйрету                                    | Ерекшеліктерді зерттеу, тәжірибелік білімдерін мүсіндіру                          | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті нәтижеге сәйкес                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Қызыметкердің ерекшеліктерін сақтауға, жолда тұру ерекшеліктерін білуге үйрету;       | Қызыметкердің дағдыларын білімдерін, қызыметкердің білімдерін білуге үйрету. | Осыдан айналып ерекшеліктерін білімдерін, қызыметкердің білімдерін білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Сәлімжан Раянаның жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сембай

Аты: Әлихан

Әкесінің аты: Азаматұлы

Туған күні, айы, жылы: 01.11.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 25.07.2024 ж.

Мекен жайы: Батыс-2.Ораза Татеулы 8.пәтер-60

ИИН: 201101553235

Ата-аналары:

Әкесі Искаков Азамат

Білімі: арнаулы орта

Туған жылы: 03.01.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП

Анасы: Сильбаева Анар

Туған жылы: 10.11.1993 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: анасы, әжесі

Диагноз: : Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ, баланың физикалық дамуына көбірек мән беру

## Анамнез

Сембай Әлихан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігімен өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,сңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 1жас 1 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 4ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата- анасы

---

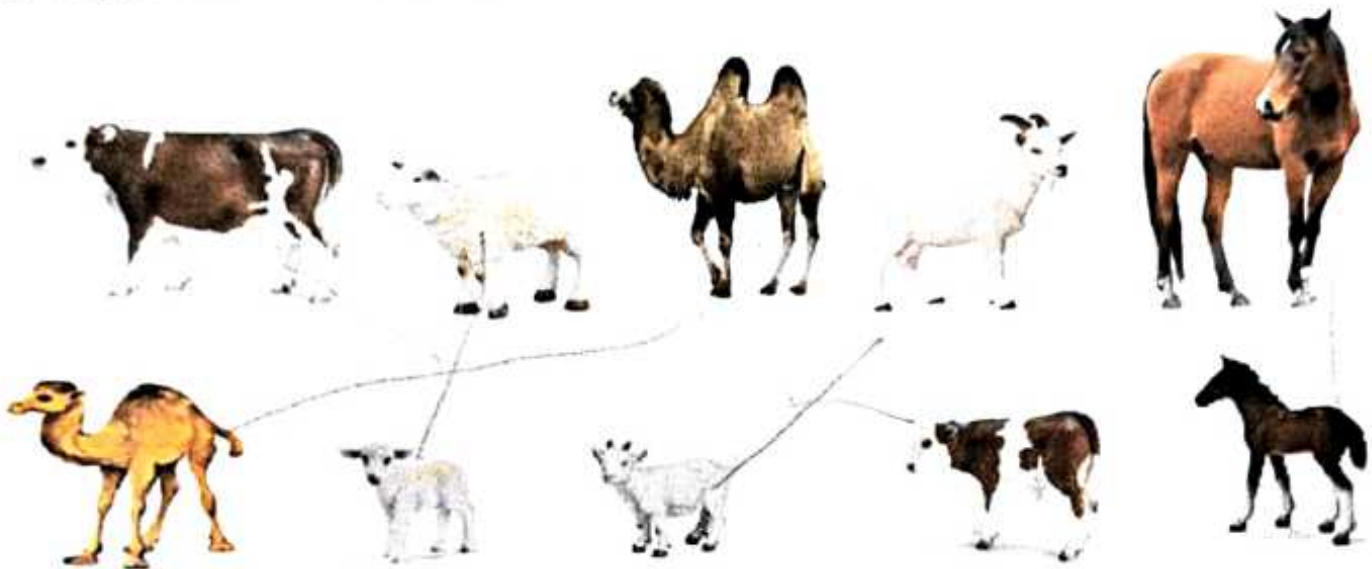
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Ән айтқанды жақсы көреді. Кітап, машина, пазлды жақсы ұнатады.

## Диагностика

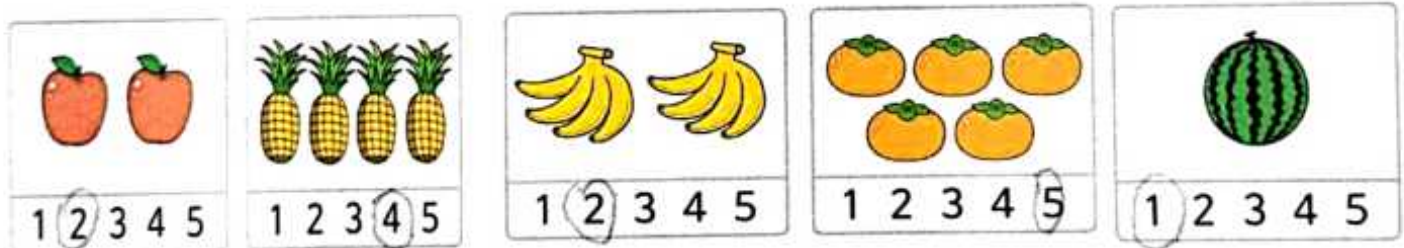
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Сембай Тимхан Өткізілген күні 05.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



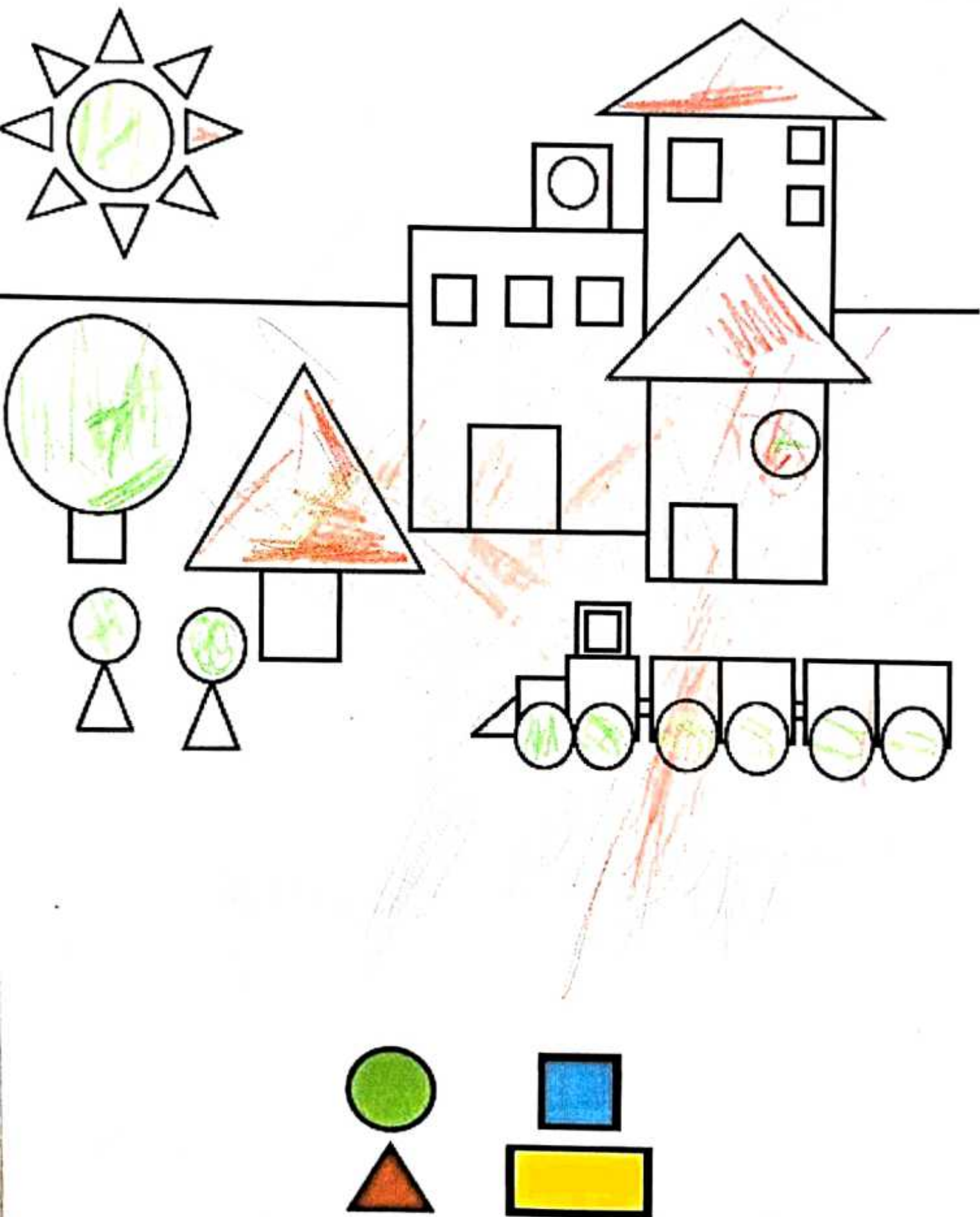
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

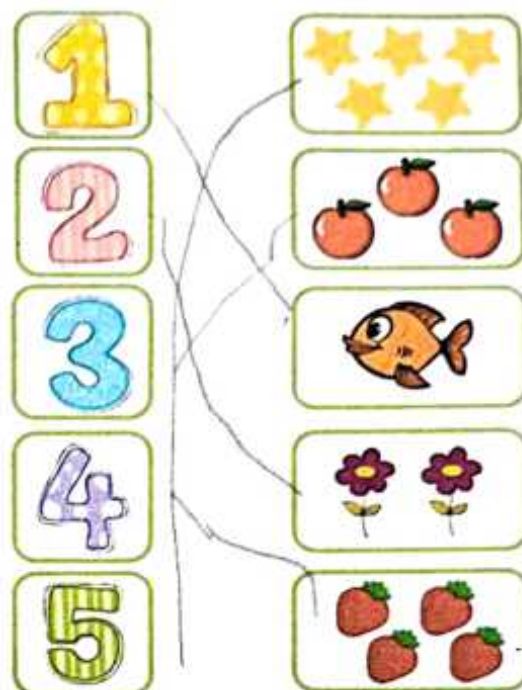
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Семібай Жанжан Өткізілген күні 29.12.2024

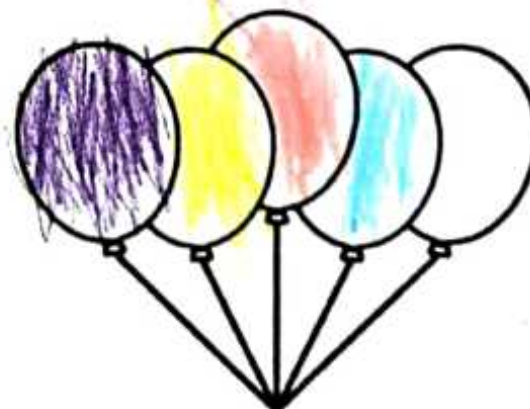
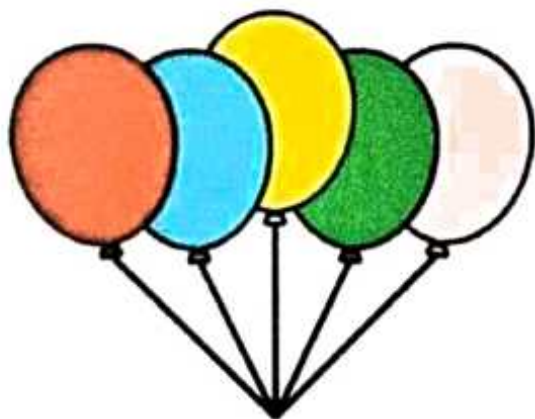
1. Жыл мезгілдерін ата.



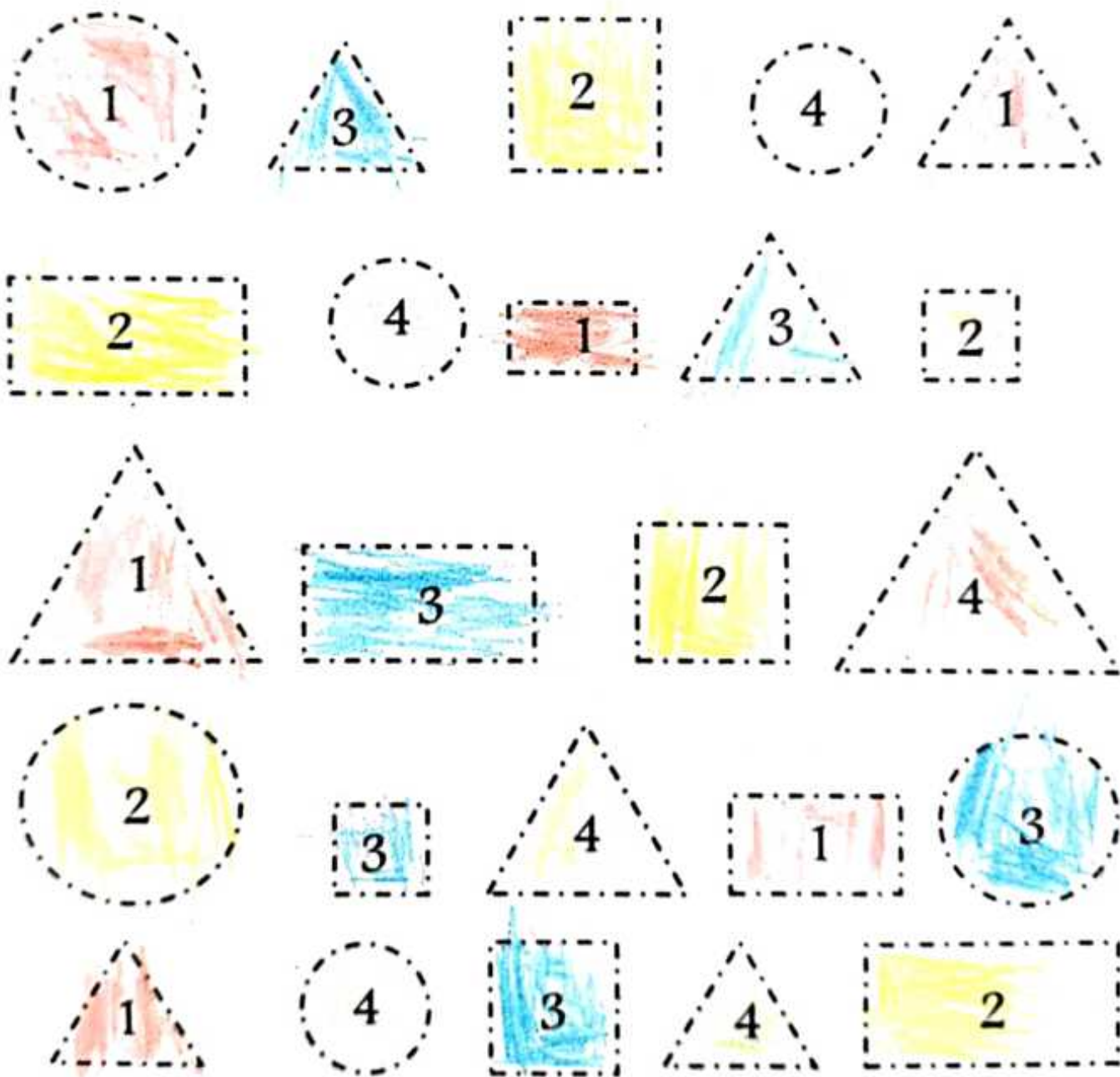
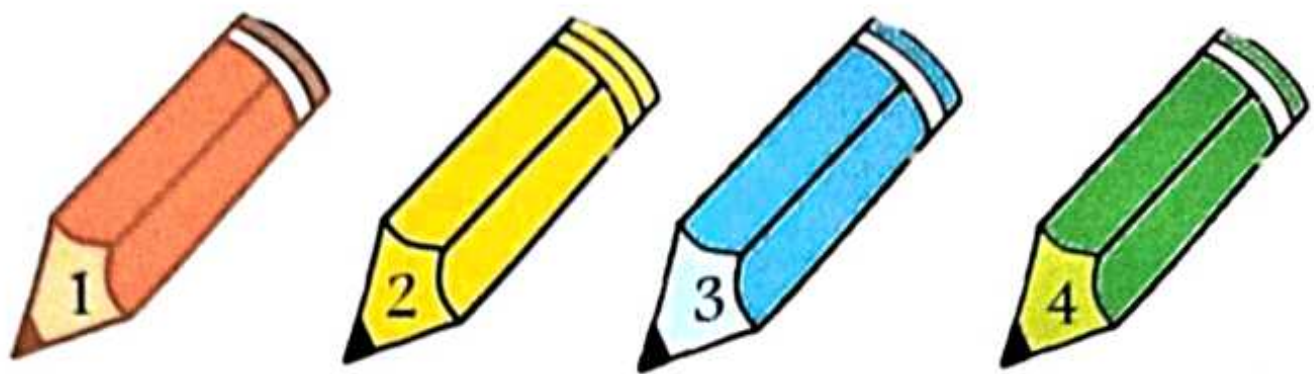
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4.Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



## Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

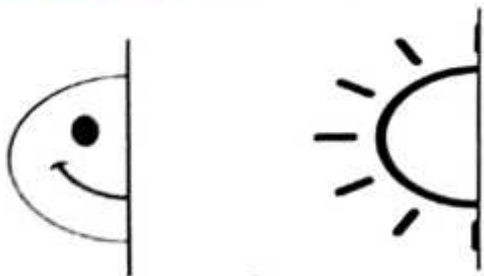
Аты-тегі Басбай Әмелі Откізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



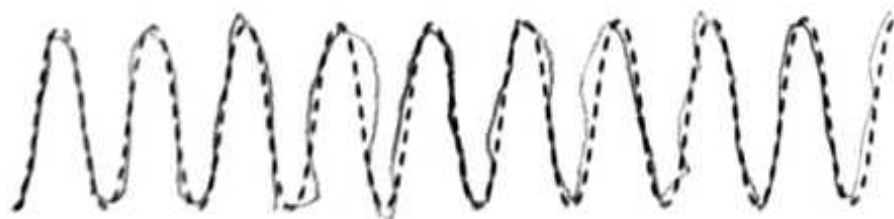
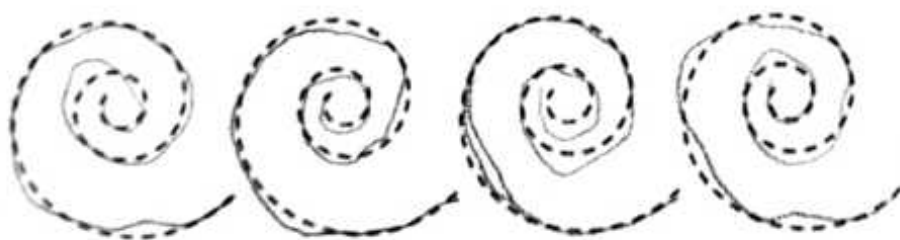
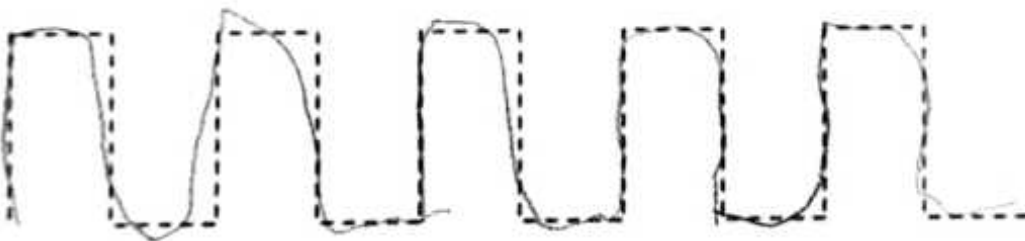
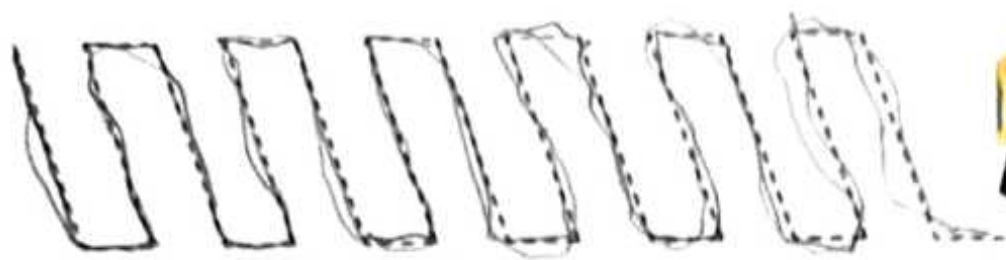
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Әлихан

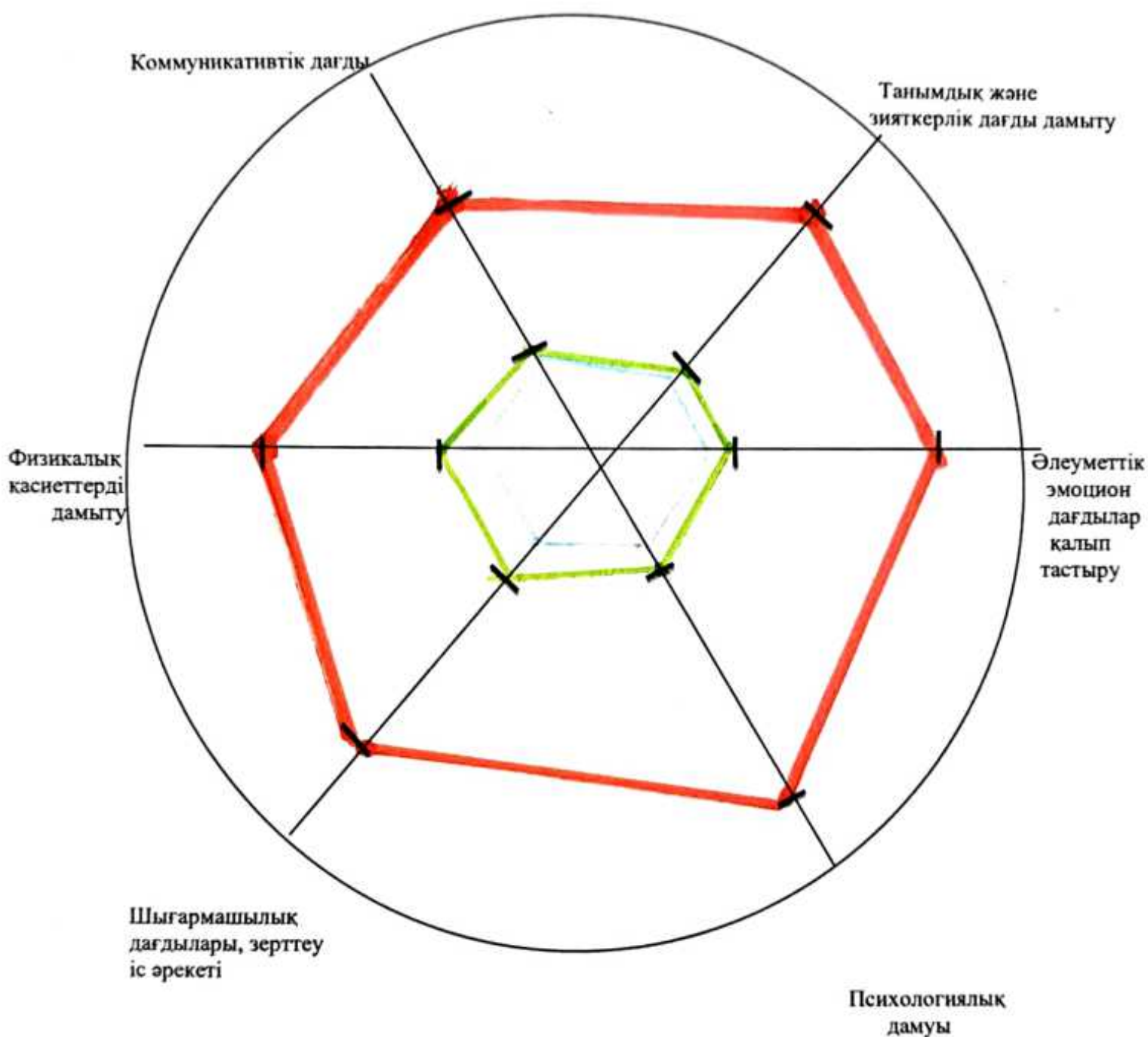
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Өзін-өзі қозғалып қозғалуға, күйініп, икейленуіне үйрету;                   | Танымалық шараларды дербес орындауға үйрету                              | Қисымында ойындарда қимылдауға, күш, ерменіс көрсету                         | Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Ишаратпен өзін білдіретін, сұраққа толық жауап беру;                        | Әңгімелесіп, бүгізді айтуға, байланыстыруға, сөйлеуге қатынасуға үйрету. | Өзінің, таңғал, саяхаттама, таңғал айту.                                     | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Көрсеткішпен бағдарлауға үйрету, логикалық ойын тапсырмаларын орындау;      | Екі заттың енін, биіктігін, жуандығын, бейпінін салыстыруға үйрету.      | Бір қолмен сандар, мердік, мердіздік туралы ұғыну                            | Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қайыңмен ойынға қатысуға үйрету, сурет салу, бояуды жасау;                  | "Дрифт" үнісі бойынша қарапайым нұсқаларды құрастыру                     | Құрылымда заттардың қимыл аспаптарын зерттеу, өзін тәжірибесімен білу.       | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Үйде, қосалды, орында, жолда, табиғатта қатынасуға ерекше айналу;           | Оз ойын, Әдесе пікір білдіруге үйрету.                                   | Табиғатта, қоршаған ортада қатынасуға ерекше айналу.                         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес                                                                                |

# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Сембай Әлиханның жеке даму спектограммасы



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 – «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Серік

Аты: Мұхаммед

Әкесінің аты: Еркін

Туған күні, айы, жылы: 03.05.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 22.08.2024 ж.

Мекен жайы: Батыс -2. 7г-пәтер 19

ИНН: 200503501532

Ата-аналары:

Әкесі: Беркумбаев Еркін Серикович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1987 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС. Кадр бөлімі

Анасы: Исаева Толганай Амануллаевна

Туған жылы: 1988 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: ОНР 1-2 уровня.

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

## Анамнез

Серік Мұхаммед

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: төртінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 10 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 5 ай

Былдырлауы – 7 ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- 2 буыннан

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

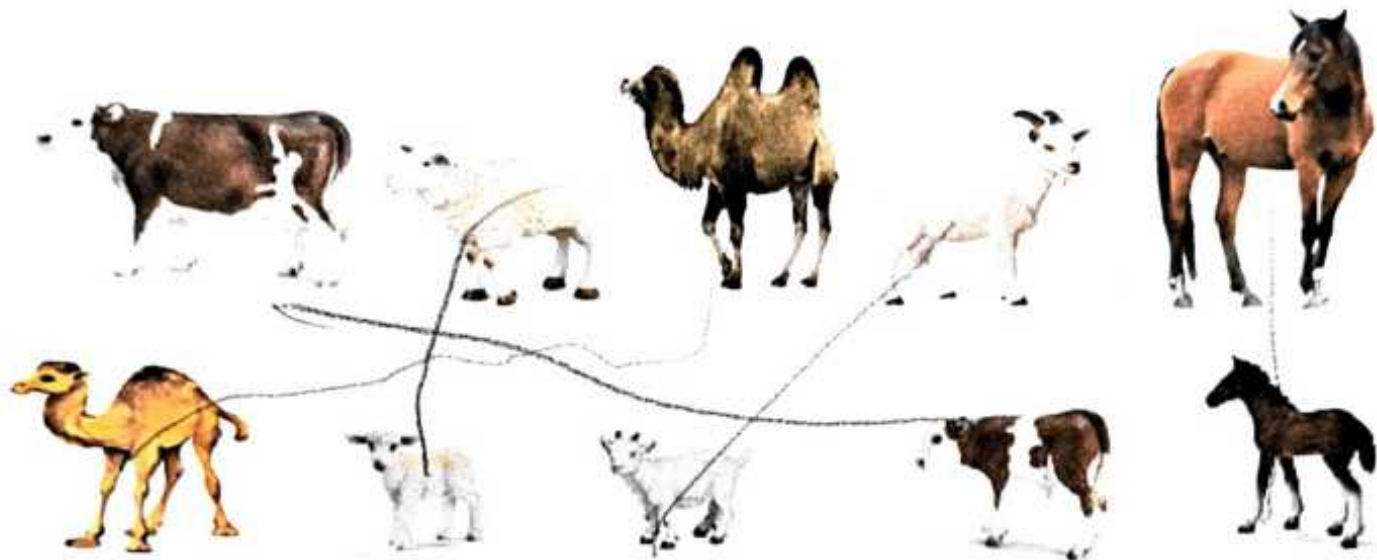
Бассейнді ұнатады. Машинамен ойнағанды, кітап қарағанды жақсы көреді.

# Диагностика

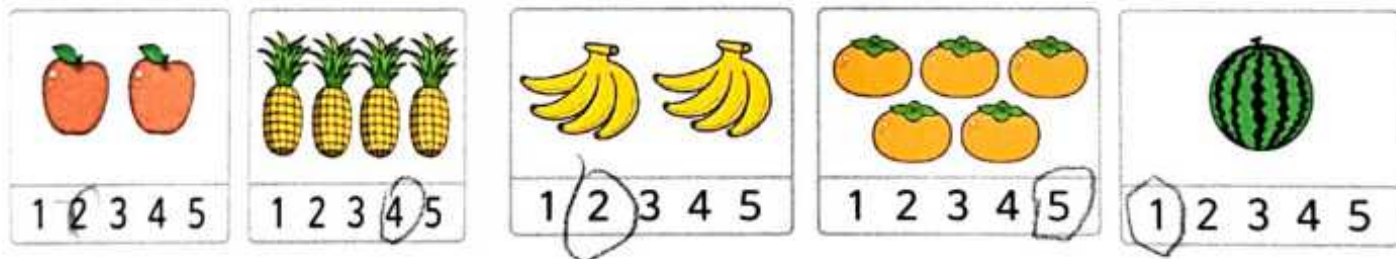
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Серік Мұхаммед Өткізілген күні 03.09.2024

## 1. «Төлін тап және сызып қос»



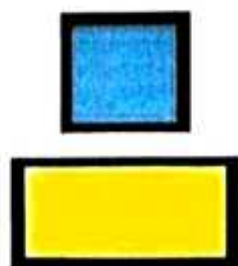
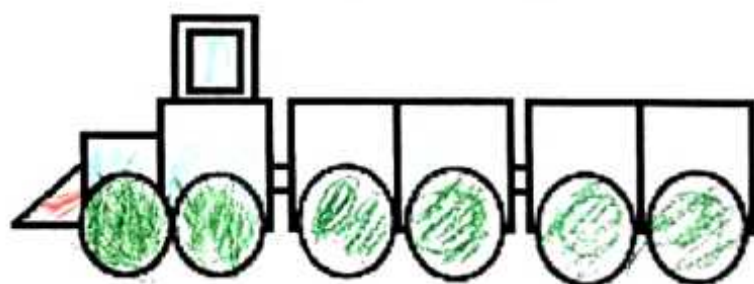
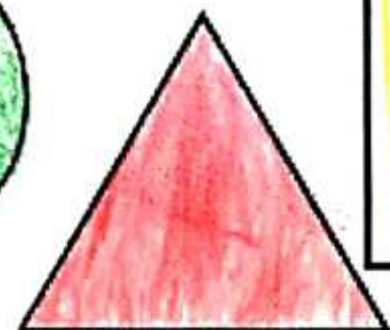
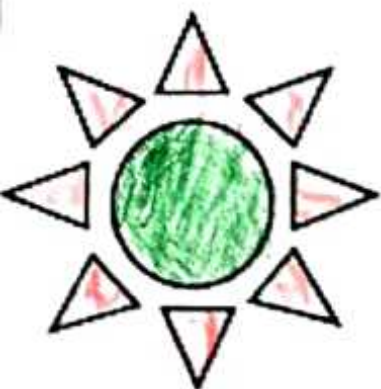
## 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



## 3. «Қайсысы артық»



4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



# Диагностика

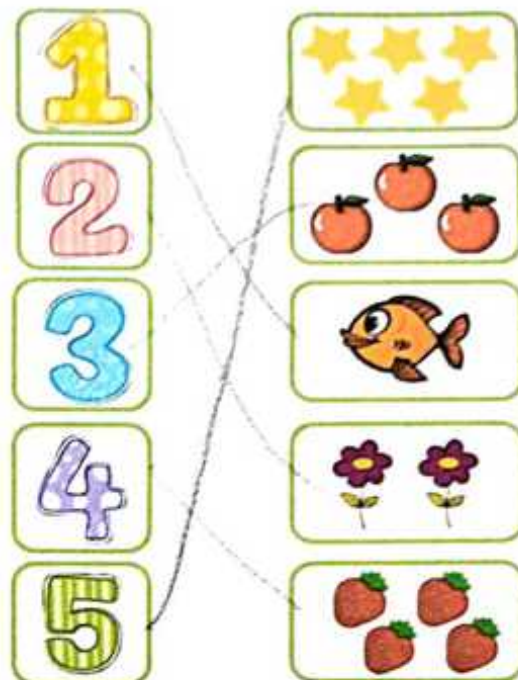
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Серік Мұхаммед Өткізілген күні 29.12.2024

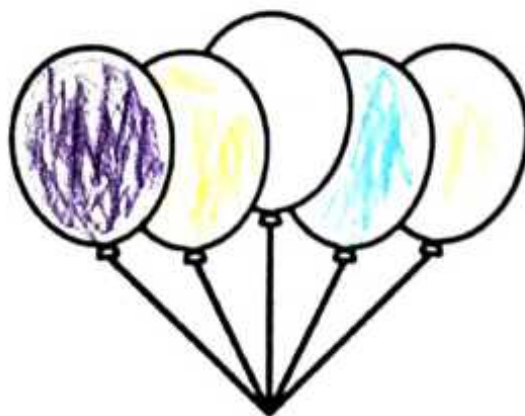
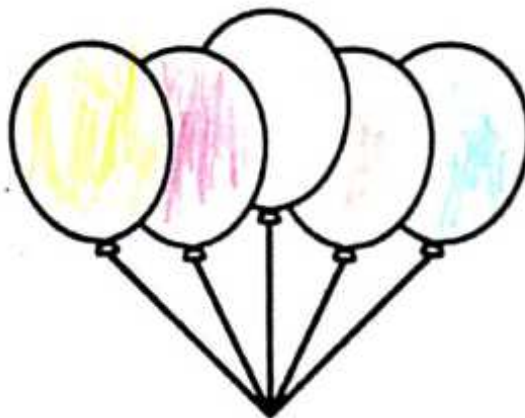
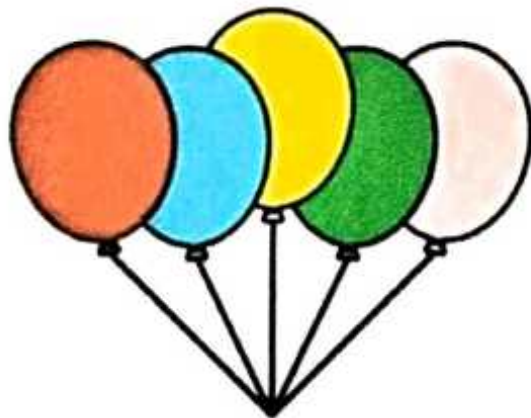
1. Жыл мезгілдерін ата.



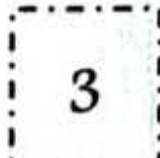
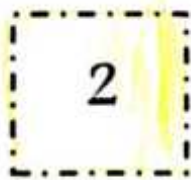
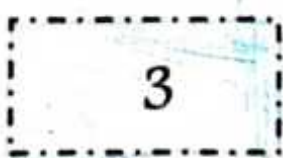
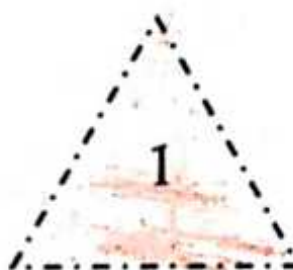
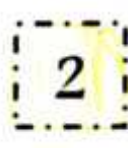
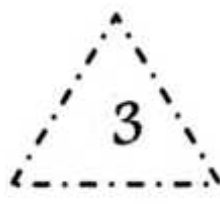
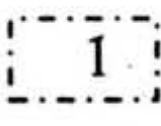
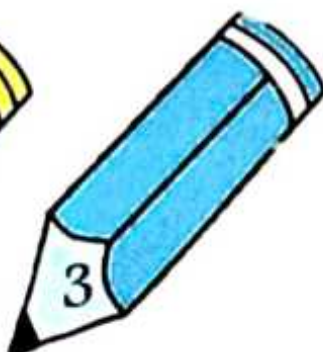
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



## Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Серік Мухамбетов

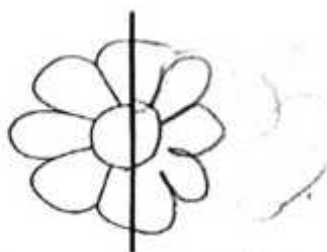
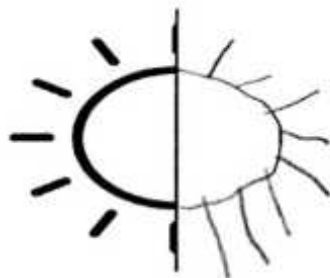
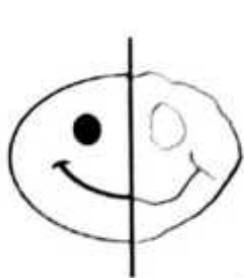
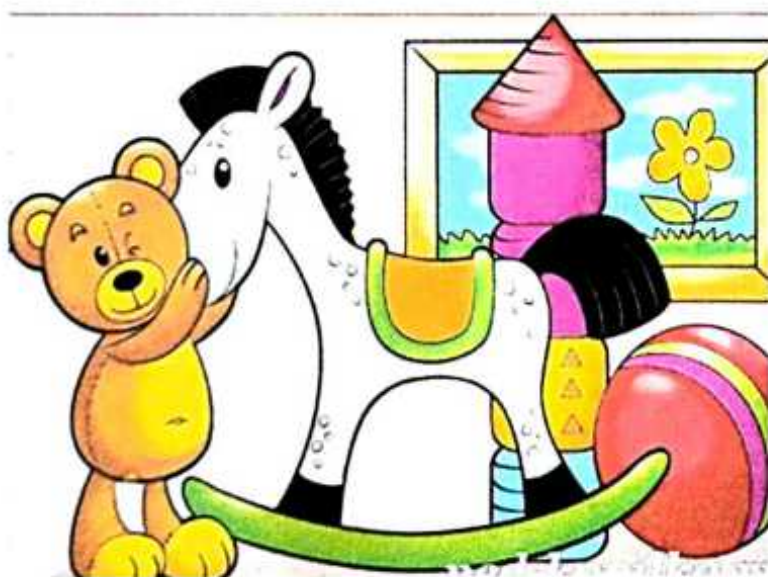
Өткізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



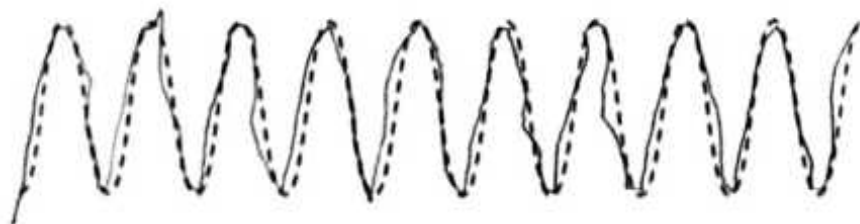
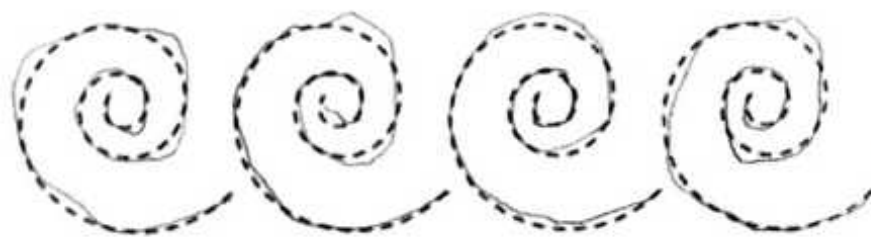
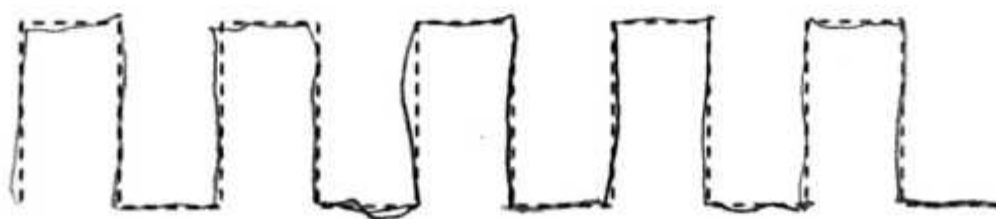
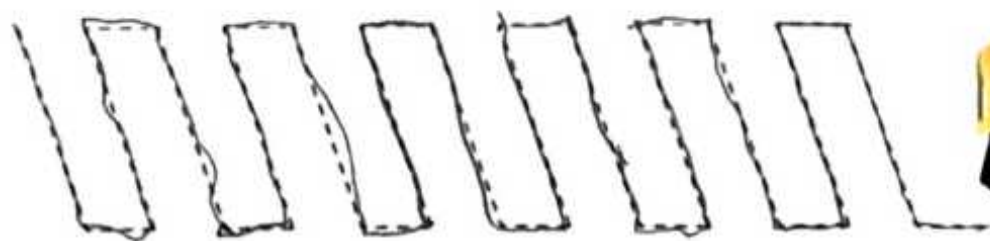
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



# 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Мұхаммед

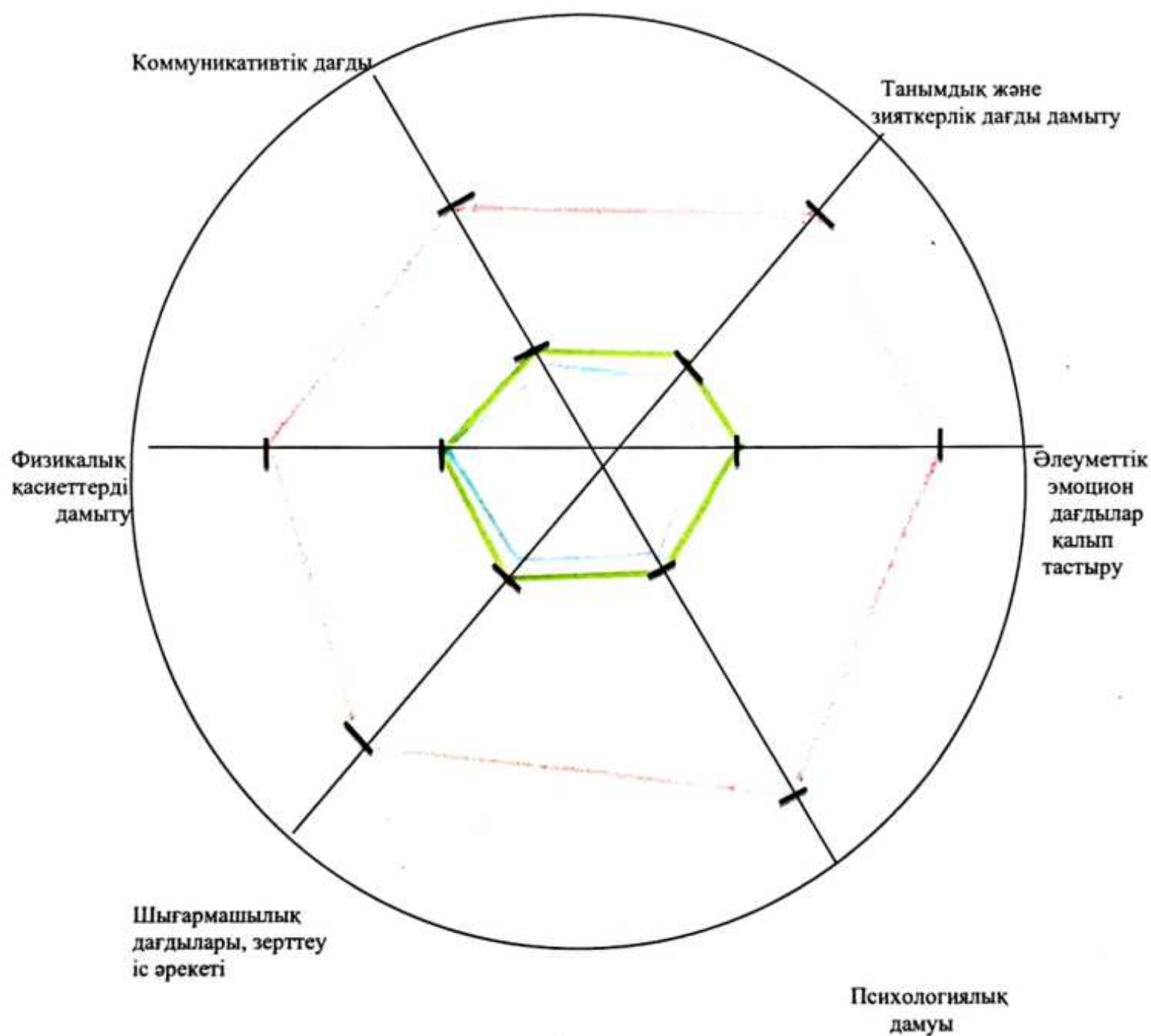
Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | Өзіне қиындық көрсету дәлелі сәтін шығарып, бұйым түрін көрсеткен.                                | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды көрсеткен.                        | Сыртқы тәртіп, арқалық, тағтайды, бойынша тәлім-тәртіп сақтау жұмыс.         | Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Әріптерді дұрыс айту, шартты әріптерді құруға үйрету. қарапайым тілмен тәжірибелік айтуды үйрету; | Боршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру, негізгі ойын жаттығуға үйрету.    | Әріптер бойынша дұрыс тағтайды кейінгілер образды сөйлеу.                    | Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Ғажайып бағдарлау, қарапайым пішіндерді ажырату, біріктіріп үйрету;                               | Түрлілік бойынша теріс, қарапайым пішіндер, денемен ажырату біріктіріп үйрету. | Геометриялық фигуралар мен денемен сипау, зерделеу.                          | Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Еңбекке отыра отырып сөйлеу, өз бетінше қызығушылық таныту және үйрету.                           | Ересектердің әртүрлі тәжірибесін белгілеп үйрету.                              | Сөйлеу және жазу анықтау.                                                    | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Мамандықтарды білу, қарапайым жұмыс, қарапайым әрекеттерін білдіру.                               | Айналасында болып жатқан нәрселерді ажырату, өз ойын, жұмыс жасау.             | Отбасы мүшелерін ажырату, өзін, танып-білу, қарапайым жұмыс жасау.           | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.                                                                                  |

# 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Серік Мұхаммедтің жеке даму спектограммасы



## Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Тукешов

Аты: Алихан

Әкесінің аты: Ардақұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.07.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 29.08.2024

Мекен жайы: Тәуелсіздік 13, к 1, пәтер 41

ИИН: 200710500986

Ата-аналары:

Әкесі: Тукешов Ардақ

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1994 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КНБ

Анасы: Тукешова Райгуль

Туған жылы: 1995 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: ОНР I уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

---

## Анамнез

Тукешов Алихан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 6 ай

Былдырлауы – 8 ай

Алғашқы буыны- 12 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

---

---

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

---

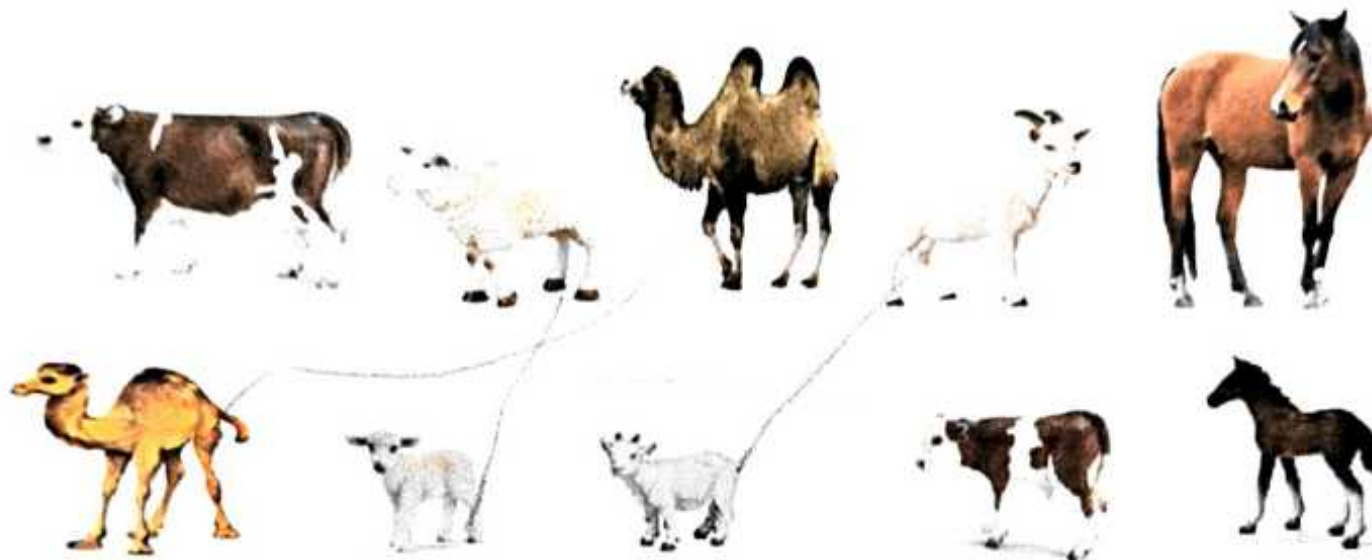
3. Баланың қызығушылығы және ойындары( баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)  
Ән айту, құрастыру, машинамен ойнау, сурет салу

## Диагностика

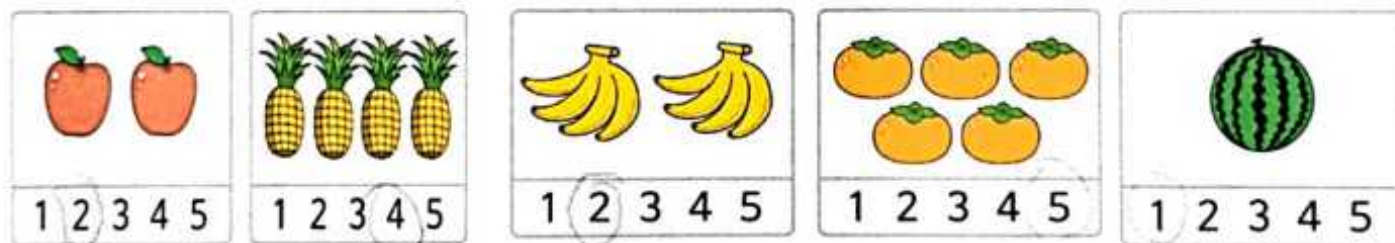
Ересек тілінің мүкістігі бар «Ақбота» тобы

Аты-тегі Мукеемов Амихан Өткізілген күні 04.09.2024

### 1. «Төлін тап және сызып қос»



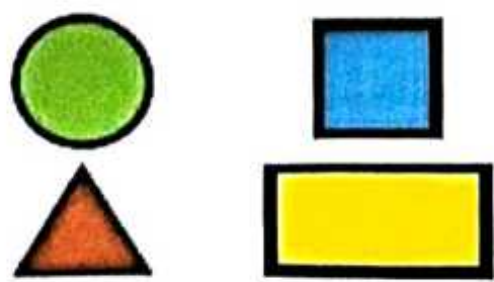
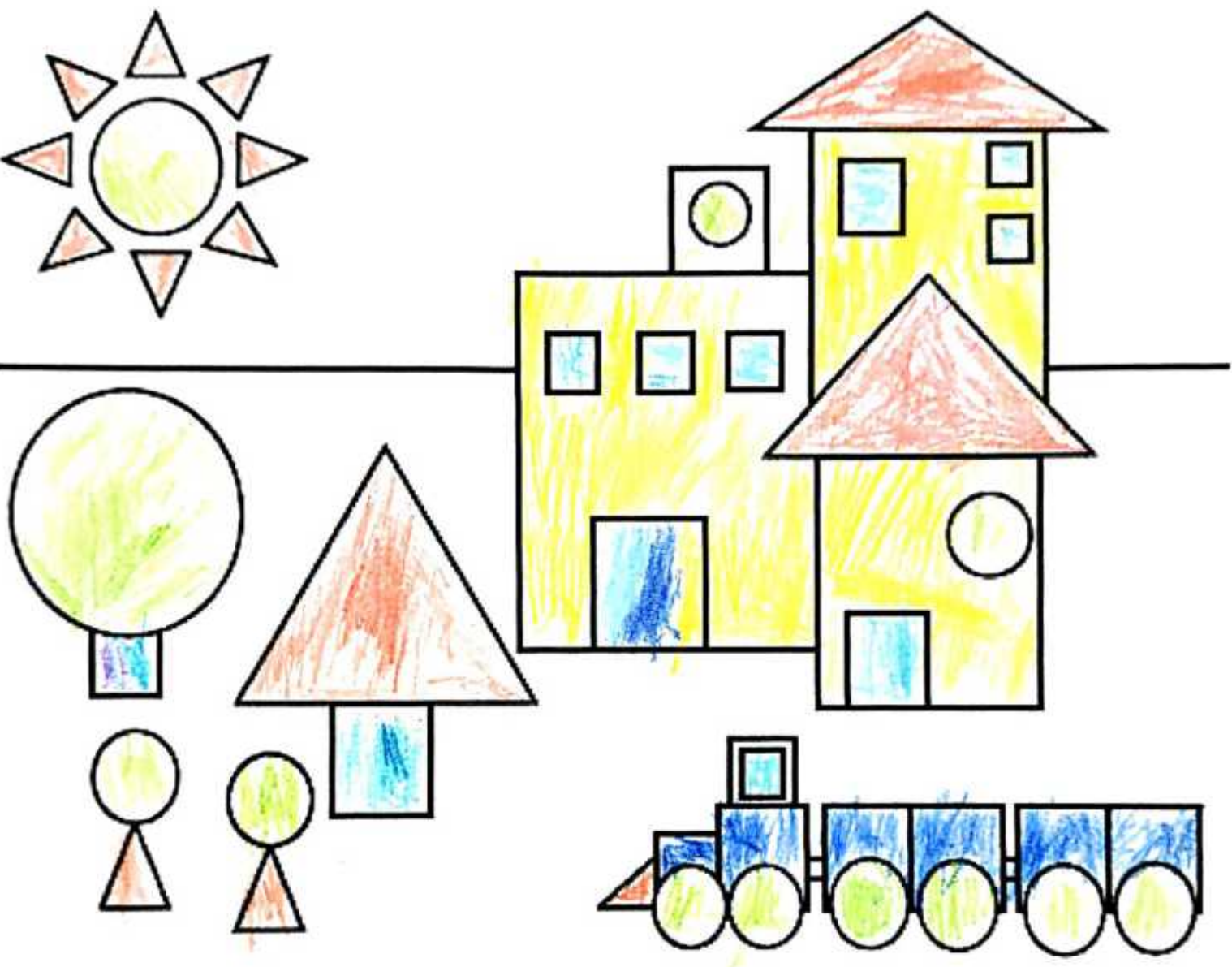
### 2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



### 3. «Қайсысы артық»



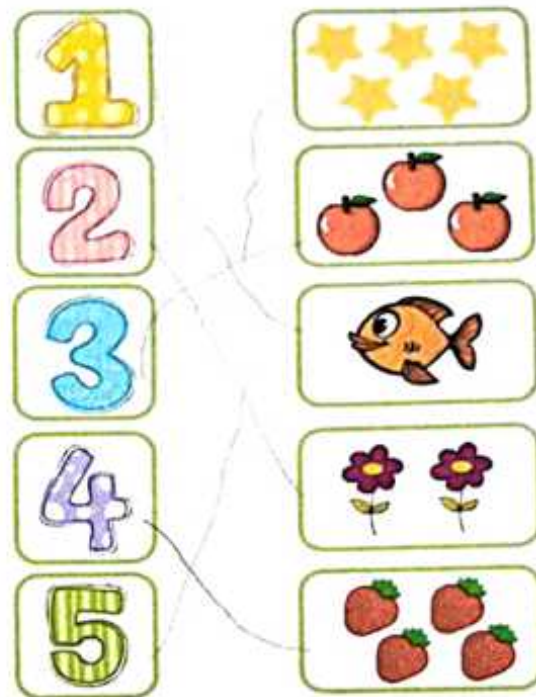
4. «Пішіндерді ата және сәйкес түстерге боя»



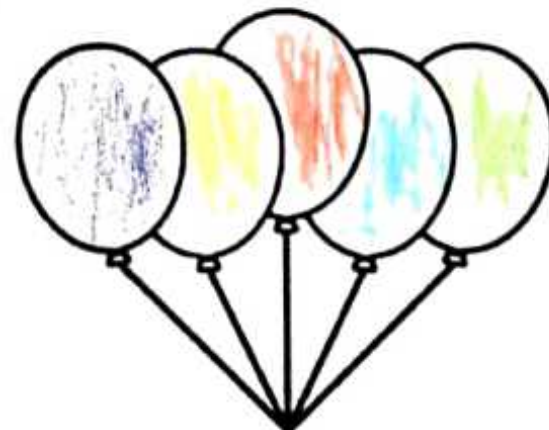
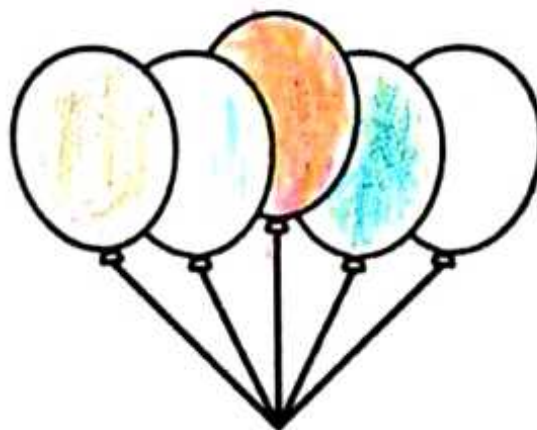
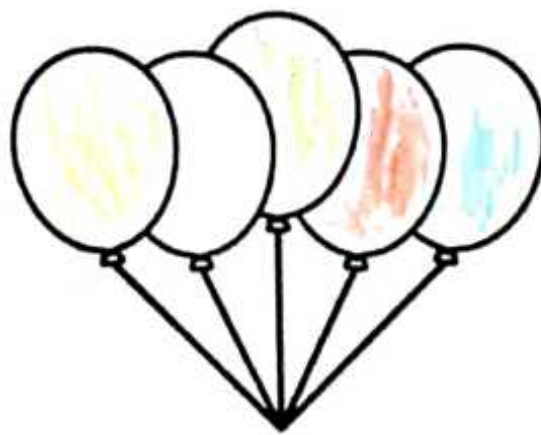
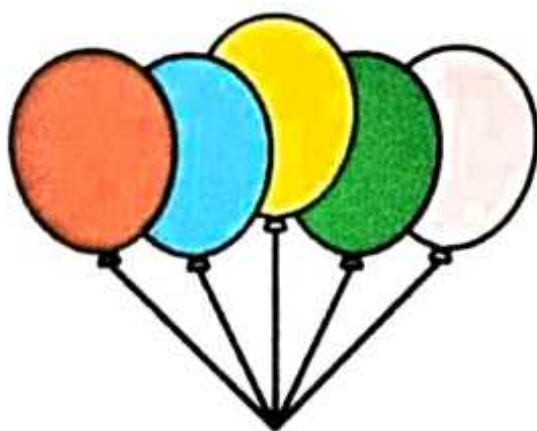
1. Жыл мезгілдерін ата.



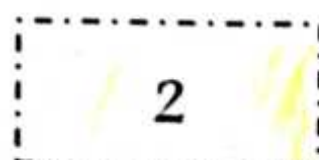
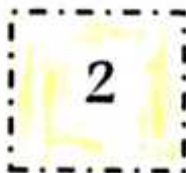
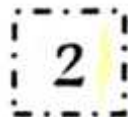
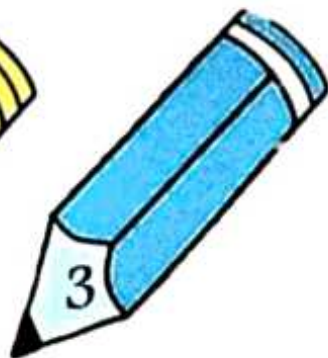
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4.Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

|                                           |                                                                                                   |                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер                       | Әрқашан дамытушының бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Мектептегі оқушының дағдыларын бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Мектептегі оқушының дағдыларын бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мектептегі оқушының дағдыларын бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағды              | Мектептегі оқушының дағдыларын бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |

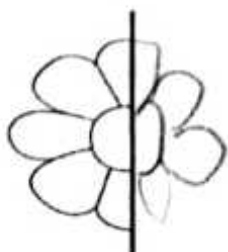
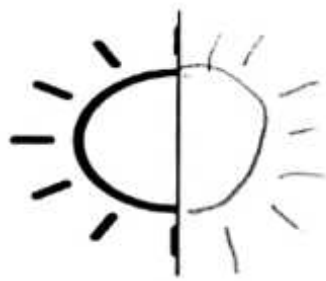
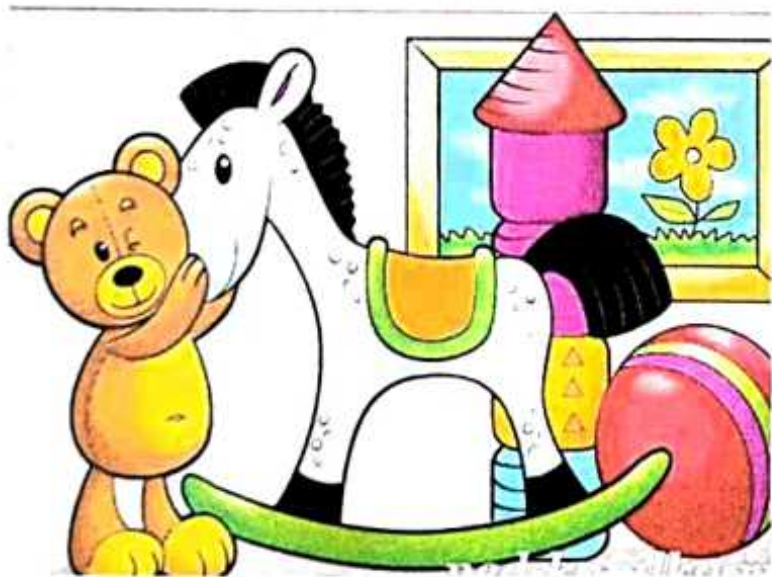
Аты-тегі Тукешев Анажол Откізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



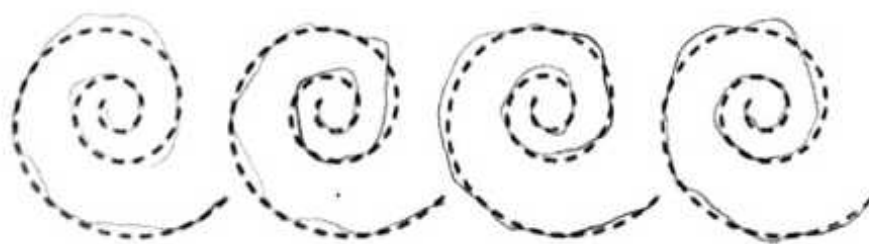
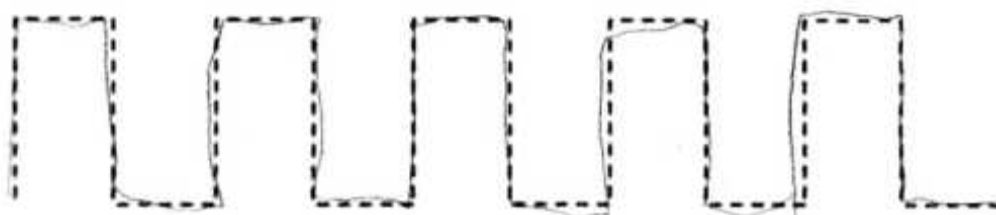
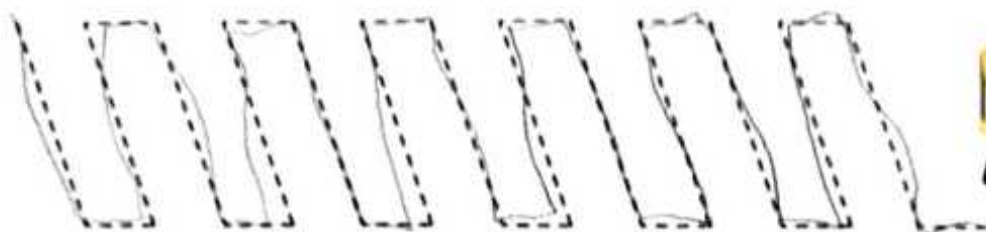
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап

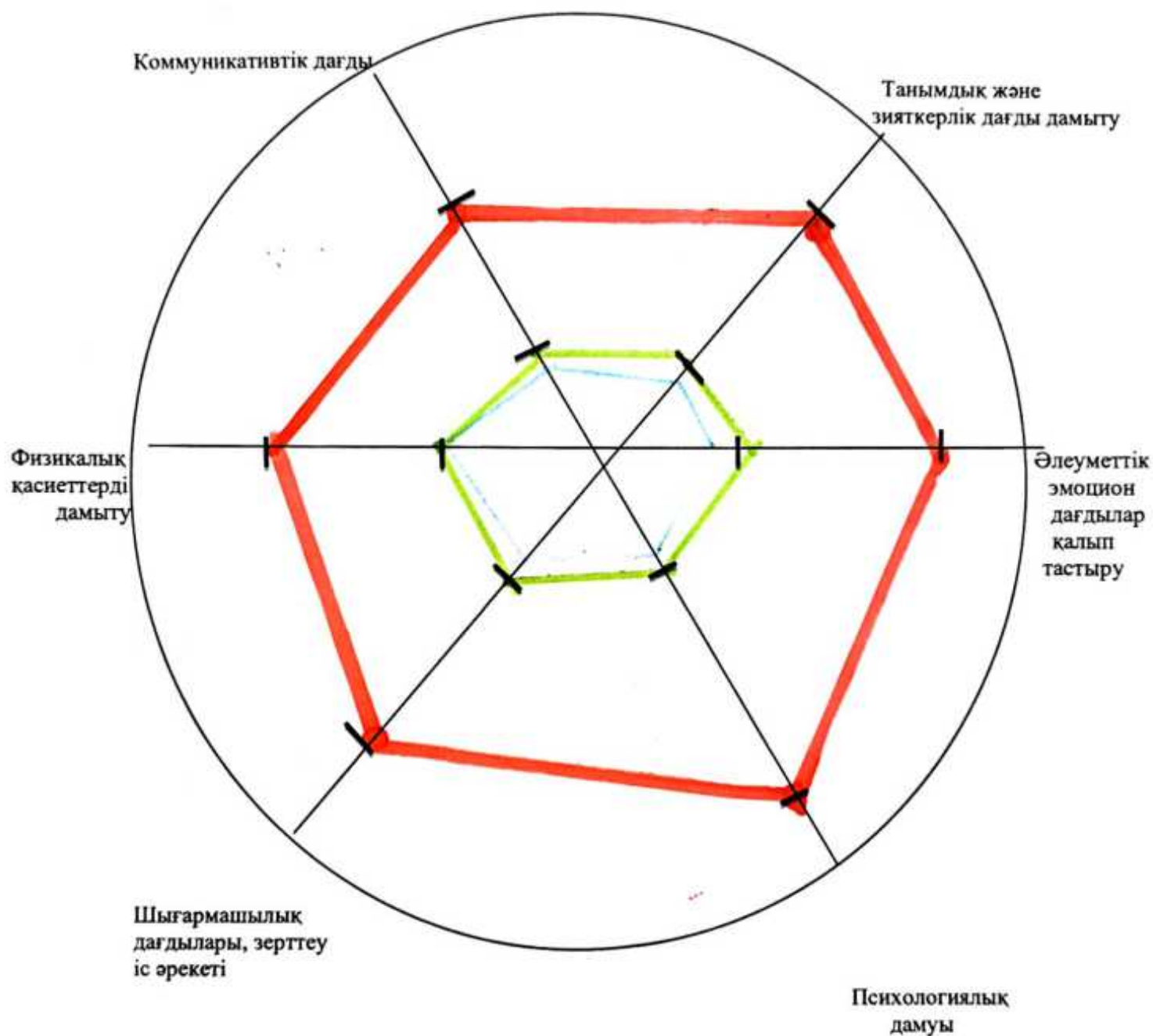


4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Тукешов Алиханның жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

## Тәрбиеленушінің жеке парағы.

Тегі: Ізбасарқызы

Аты: Асылым

Әкесінің аты: Ізбасар

Баланың туған күні: 15.09.2020ж

Әкесінің аты: Ізбасар

ПМПК-дан өткен уақыты: 195 от 18.10.2024ж

Ата-аналары: \_\_\_\_\_

Әкесі: Духанов Ізбасар Бахитович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 28.06.1978ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Жекпе -жек сарайы,экономист



Анасы: Қартанова Нұргүл Әбдіхалыққызы

Туған жылы: 18.06.1983ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: спорт клуб,бухгалтер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ,орыс

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : әке-шешесі

Диагноз: нарушение речи: ОНР 2 уровне

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

## Анамнез

### Ізбасарқызы Асылым

Баланың аты, фамилиясы Ізбасарқызы Асылым

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: тәртіпті жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: жақсы

- жүктіліктің екінші кезеңі: жақсы

- босануы: жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- нормалы

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 2 ай

Алғашқы буыны-      ай

Сөзі – мама

Тіркесі- мох

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары

(11 айынан бастап балабақшаға барды, конструктормен ойнағанды жақсы көреді және сурет салғанды)

# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

Аты-тегі Ізбасарқыз Асман Өткізілген күні 29.12.2021

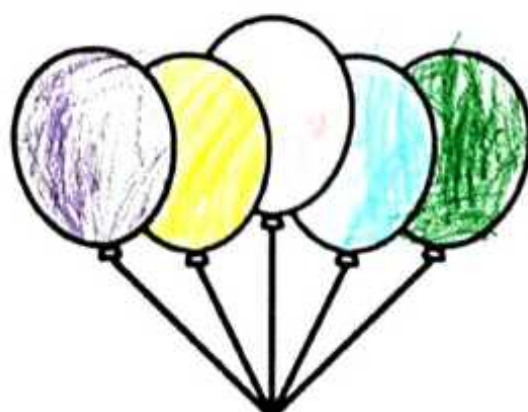
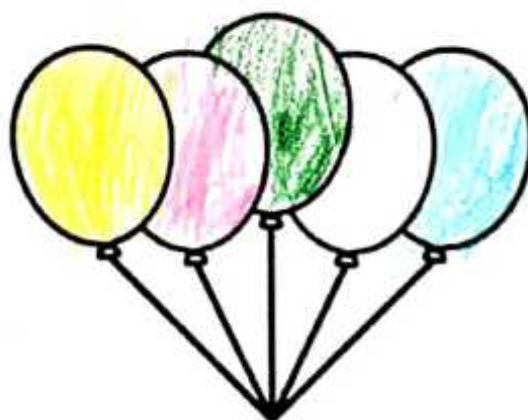
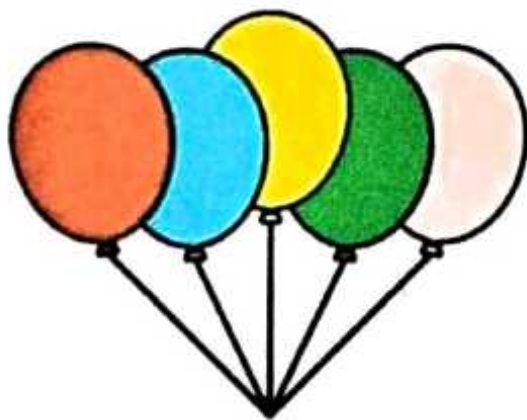
1. Жыл мезгілдерін ата.



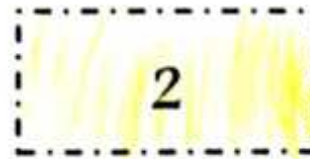
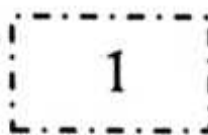
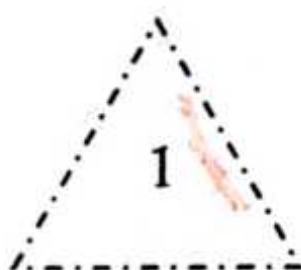
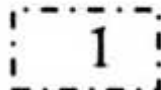
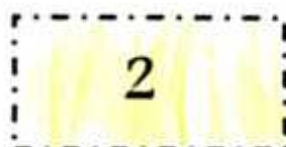
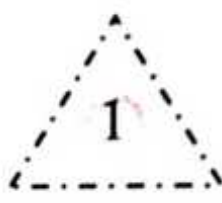
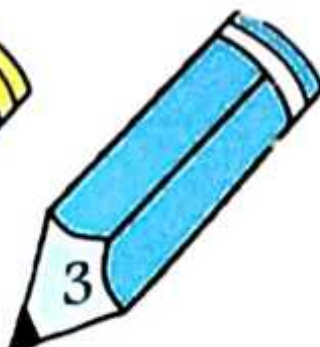
2. Сәйкестендір



3. Шарларды түстеріне сәйес боя.



4. Карандашпен пішіндерді көрсетілген санға сәйкес боя.



# Диагностика

Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобы

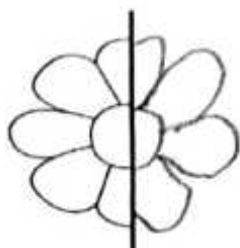
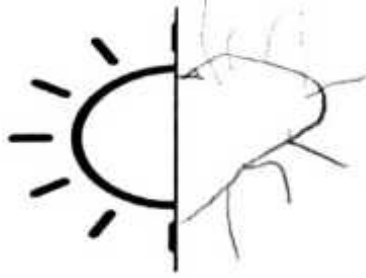
Аты-тегі Ізбасарқызы Асман Откізілген күні 26.05.2025

1. Қандай ертегі кейіпкерлері?



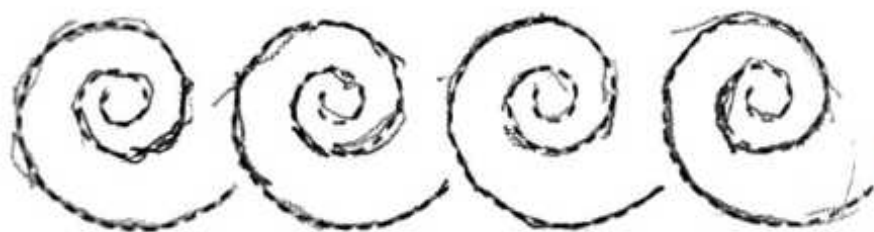
2. 1-10 дейін тура және кері сана.

3. Айырмашылығын тап



4. Жалғастырып жартысын сал

5. Нүктелерді қосып сыз да, көліктің атын ата



## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасарқызы Асылым

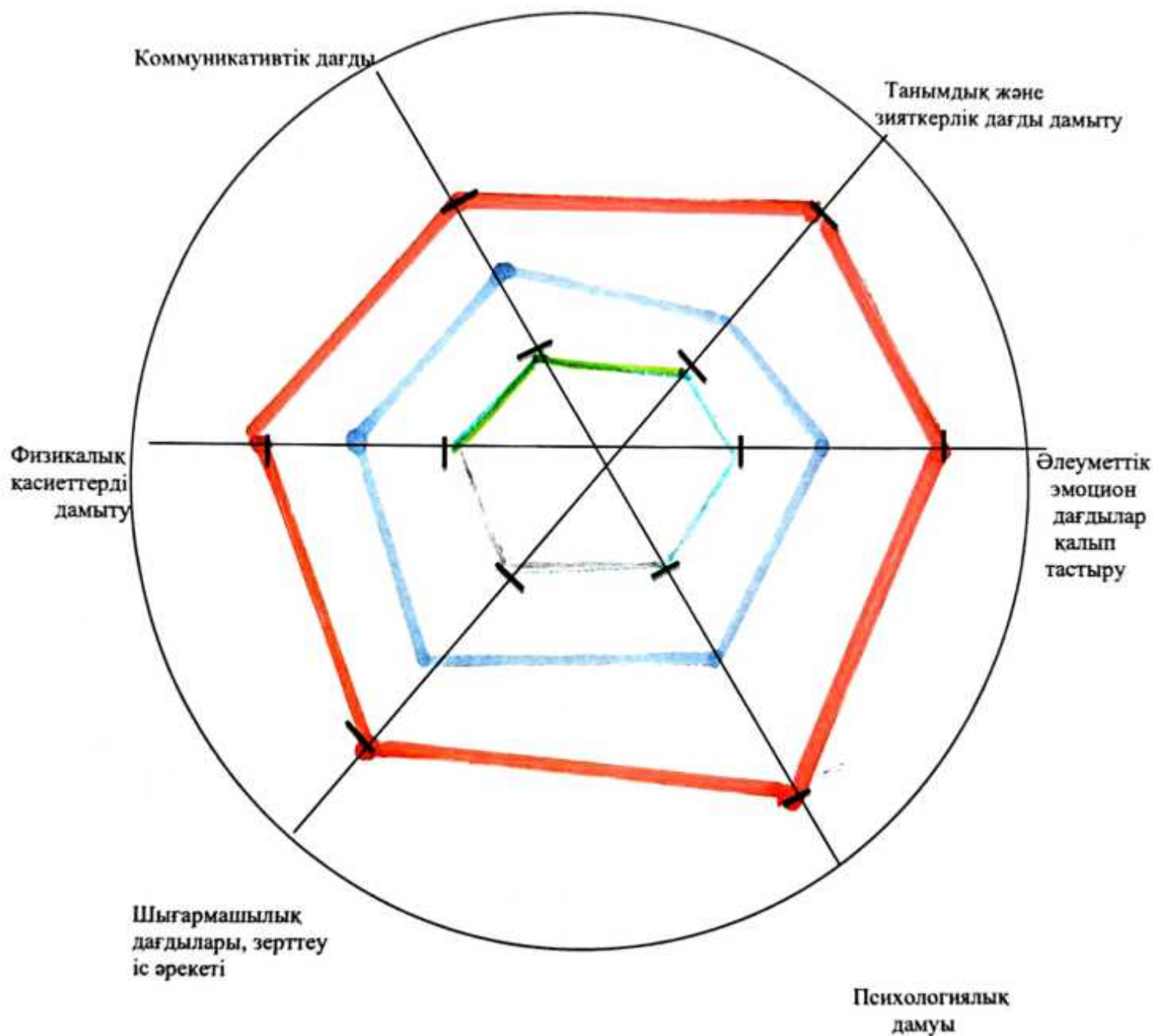
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Физикалық қасиеттер</u>                       |                                                                             | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуды меңгеруге үйрету.                     | сөздіктер, сұраулар, тағайындау бойынша теле-тендік сақтап тұру.             | физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                              |
| <u>Коммуникативтік дағдылар</u>                  |                                                                             | ана тіліндегі барлық діріс-тардың айтуға, келісімі оларға көмекке білуі үйрету. | қазақ тіліндегі сұрау, 3 діріс-тардың анық айту.                             | коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                          |
| <u>Танымдық және зияткерлік дағдылар</u>         |                                                                             | кеңістікте заттардың орнын анықтауға үйрету.                                    | Геометриялық фигуралар мен денелерді анық сөзін зерттеу.                     | танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                 |
| <u>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</u> |                                                                             | оригами "үйін" бойынша құрастыруға үйрету.                                      | оригами, әртүрлі тәсілмен беткемен мұрағаттау.                               | шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті нәтижеге сәйкес                                                                                   |
| <u>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</u>              |                                                                             | айналысқан баламен қарым-қатынас, өзін-өзі білдіру                              | қарым-қатынас, табиғатпен байланысты әрекеттерін сақтау                      | әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес                                                                                   |

## 2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Ізбасарқызы Асылымның жеке даму спектограммасы



### Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»