Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Серік Мұхаммед Ерінұлы

Туған жылы 03.05. 2020ж

Мекен жайы Батыс-2, 7г, кв 19.

Балабақшаға келген уақыты

Қай балабақшадан келді балабақшаға бармаған

Ата-анасы туралы мәлімет 02.09. 2024ж.

Әкесі Бержумбаев Ерлан Серікович, 8777-434-72-53.

Анасы Исаева Толғанай Аманмұратқызы, 8777-675-57-11.

Естуі қалыпты. Зияты қалыпты

ПМПК
қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Баланы босану кезінде бауын қосып алған анасы.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпта жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу айлығы кезінде былдырлау 1 ғаста алғашқы буындары ма-ма сөздер 2 ғас сөйлемдері –

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

кітап оқғанды, теледидар қарағанды.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ұсақ қол моторикасы орташа. Жалпы моторикасы толық дамымаған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа түсуі қиындау, зейіні тұрақты. Есте сақтауы орташа, сабақ уақытында шыдап отыра алады. Жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы мұғалімнің көрсетуімен орындады.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындады.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау біледі.	санау біледі	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындады.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	мұғ. көмегімен	сурет сала алды	сала алды суретті
Ағаш	мұғ. көмегімен	сурет сала алды	сала алды суретті
Адам	мұғ. көмегімен	сурет сала алды.	сала алды суретті.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар сағаң ұнайды??	сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	сұрақтарға толық жауап бере алды.	сұрақтарға толық жауап бер

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алмайды.	мұғ. көмегімен орындай алды.	бала сөйлем құрай алады.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алмайды.	мұғ көмегін қажет етеді.	бала сөйлем құрай алады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық білмейді.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптаспаған.	мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	ойыншық кітап тамақ деп бір сөзбен жауап береді.	тапсырмаға орындай алды.	тапсырмаға орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ	тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	мұғалімнің көмегін қажет етеді.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алмаған жоқ.	мұғ. көмеймен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	сөйлемді қайталай алды.	сөйлемді қайталай алды.	сөйлемді қайталай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	-	+	+
з	-	-	-
ц	-	-	-
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	-	-	+
ж	-	-	-
ч	-	-	-
щ	-	-	-
л	-	-	-
р	-	+	+
н	+	+	+
г	-	+	+

к х қ ғ ө ү ұ	+ + + + + + +	+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырмана орындай алда	тапсырмана орындай алда	тапсырмана орындай алда
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алда. муд. көмегімен	тапсырмана орындай алда.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	буындық қатарда қайталай алда.	буындық қатарда қайталай алда.	буындық қатарда қайталай алда.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсінікіз. Сөздік қоры өте аз. Сұрақтарға бір-ақ сөзбен жауап қайтарады. Баламда қолданған орта түсінікті толық қалыптасқанған. Баланың дауыс ырғағы төмен. Бала өте жұмас, қарым-қатынасқа түсуі қиын.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын бұында, сөзде анық таза айта алуға үйрету;
- Қоршаған орта түсінігін қалыптастыру;
- Есте сақтау, ойлау қабілеттерімен жұмыстану;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- сұраққа жауап бере алуға үйрету;
- Жаттаудың ағауларын айта алуға үйрету;
- Баланың толық жұмыста, жұмыс жасай алуға, балалар мен қарқы-қатынасқа түсе алуға дағдыландыру;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту жұмыстарын жалғастыру;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын сөзде, сөйлемде қолдану жұмыстарын жүргізу;
- Қоршаған орта түсінігін қалыптастыру, ұғындыру жұмысын жалғастыру;
- есте сақтау, ойлау қабілеттерімен жұмыстануда жалғастыру;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Тұкешов Алихан Ардакұлы

Туған жылы 10.07.2020

Мекен жайы Әуелиздік 13, корпус 1 - 41кв.

Балабақшаға келген уақыты 2 жаста қалпы, „Гүлдер" балабақшасы.

Қай балабақшадан келді 04.09.2024.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Тұкешов Ардак, 8700 207 0747

Анасы Тұкешова Райхан, 8700 207 0747.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК
қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы қалыпты жағдайда.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауырған жоқ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 6 ай былдырлау 8 ай
алғашқы буындары ма-ма сөздер ата, апа сөйлемдері
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Робот құрастырып ойнағанды, конструктер мен телевизор қарағанды жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Үстіңгі тіл жүгеншігі қысқа, барлығы қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа түсуі жақсы, зейіні тұрақты. есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Сабаққа шыдап отыра алады. Жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау білмейді.	санау біледі.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сала алған жоқ.	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен
Ағаш	сала алған жоқ	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен
Адам	сала алған жоқ.	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар сағаң ұнайды??	жасының нешеде екенін айта алған жоқ. қалған сұрақтарға жауап берді.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ.	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады.	Бала мұғ. көмегімен сөйлем құрай алды.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай алды.	Бала мұғ. көмегімен сөйлем құрай алды.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық бімейді.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық бімейді.	алмұрт жұмыртқа кеме сиыр түлкі диван атауларын біледі.	алмұрт жұмыртқа кеме сиыр түлкі диван пияз піл халай атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптас-паған.	жалпылау түсінігін жұмыстану қажет.	тал сормана ұндай алды.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	мұғалімнің көмегімен орындайды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етті.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	мұғ көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындай алды.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы дұрыс орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алмақ жоқ.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	–	+	+
з	–	–	+
ц	–	+	+
т	+	+	+
д	+	–	+
ш	–	–	–
ж	–	–	–
ч	–	–	–
щ	+	+	+
л	÷	+	+
р	–	–	–
н	+	+	+
г	–	+	+

к х қ ғ ө ү ұ	- - - - + + +	+ + - - + + +	+ + - - + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырмаға орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Дыбысты естігенде қолынды көтер А У И	тапсырмаға орындай алған жоқ.	тапсырмаға мұғ. көмей-мен орындай алды.	тапсырмаға мұғ. көмегін орындады.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	Буындық қатарды шатастырады.	Буындық қатарды орындай алды.	Буындық қатарды орындайды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсінікіз. Бала көбіне орыс тілінде сөйлейді. Баланың сөздік қоры аз. Мұрнын қосып сөйлейді бала. Дыбыстарға тастал мысал шатастырып айтады. Қорытынды орта түсінікі толық қорытпаланған.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- Қолмаған ұсақ моторикасымен жұмыстану;
- Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту;
- С-З, Ш-Щ дыбыстарымен жұмыстану, буында, сөзде, анық, таза айта алуға үйрету;
- Балаға қазақ тіліне үйрету;
- Суретке жауап бере алуға үйрету;
- Заттардың атауларын атай алуға үйрету;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- жұлқыса деген құбылмалықты ашып, толта бірін жұлқыс жасай алуға ынталандыру;
- тіл жаттығуларын жасай алуға үйрету;

II жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту жұлқыс түрін жалғастыру;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- Балаға суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Баланы жағымды түсінік қалыптастыру;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- Лексиканың тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- Л-Л, Ж-Ш дыбыстарын сөзде, сөйлемде анық таза айта алуға жұмыстану;
- тіл жаттығуларын таза, әрі дұрыс жасай алуға жұмыстану;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сәмижан Раяна Габиденқызы.

Туған жылы 25.06. 2020жыл.

Мекен жайы Алтын Орда, Тәуелсіздік 13, 4 к, кв 20.

Балабақшаға келген уақыты 6.08. 2024ж.

Қай балабақшадан келді Мұрзерік.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Молдабеков Габиден Сәмижанович 8708 602 909.

Анасы Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна 8708 56 03244.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты.

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Босануы қиын, кесарево. Бала ерте келген.

Жүктілік қалыпты жағдайда өткен.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 2 айдан бастап 5 айға дейін ишиада жаттқан, туылған кезде „вовох тазабедренных суставов"

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2-3 ай былдырлау 5-6 ай алғашқы буындары ма-ма сөздер ата сөйлемдері –

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

отбасында.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

тақтайшақ, құрастырғыш ойындарымен ойнағанды жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлық қалыпта жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикалық қалыпта жағдайда, ұсақ қол моторикасы орташа деңгейде.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа түсуі тез, зейіні қалыпта. Есте сақтауы орташа деңгейде, жұмысқа қабілеті бала тез шаршайды.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұғалімнің көмегімен орындады.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ. мұғ. көмегінде	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау біледі.	санау біледі	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды. мұғ көмегімен.	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сурет салу біледі	мұғ. көмеймен	суретті сала алды.
Ағаш	сала алған жоқ	мұғ. көмеймен	суретті сала алды.
Адам	сала алған жоқ	мұғ. көмеймен	суретті сала алды.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар сағаң ұнайды??	Сұраққа толық жауап бере алған жоқ.	Сұраққа жауап бере алады.	сұраққа жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	І ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ көмеймен екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрай алады.	мұғ. көмегін қажет етеді.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ көмеймен екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрай алады.	мұғ. көмегін қажет етеді.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық біледі.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық білмейді.	алмұрт жұмыртқа сиыр диван піл атауларын атай алды.	алмұрт жұмыртқа сиыр диван піл кеме тасбақа пияз атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	Жалпылау түсінігі қалыптаспаған.	мұғ көмегімен тапсырманы орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алмаған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	керісінше атай алмаған жоқ.	керісінше атай алмаған жоқ.	тапсырманы орындай алмаған жоқ.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зертттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындайды бірақ мұғ. көмегін қажет етеді.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	Бала қайталай алды. Сөздерді түсінік, дабыстарды жиі қайда.	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	Бала қайталайды, ойлау жылдамдығы түсінікіз.	Сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталайды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	–	+	+
ф	–	–	+
й	+	+	+
с	–	+	+
з	–	–	–
ц	–	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	–	–	–
ж	–	–	–
ч	–	–	–
щ	–	–	–
л	–	–	–
р	–	–	–
н	+	+	+
г	–	+	+

к х қ ғ ө ү ұ	– – – – – – +	+ – – – + + +	+ + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұқият көлемімен орындай алды.	тапсырманы мұқият көлемімен орындайды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	буындық қатарды қайталай алған жоқ.	буындық қатарды қайталай алды.	буындық қатарды қайталай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түйіқ. Сөздік қоры аз. Буындық қатарды шатастырады. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Сұраққа жауап бере алмайды. Ойлау ырғақта төмен. Есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Бір сөзден тұратын, сөзбен жауап береді.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу тілін дамыту;
- Ұсақ қол моторикасы мен жұмыстану;
- Есте сақтау, ойлауын дамыту;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын буында, сөзде дұрыс, анық тап айтамұза жұмастану;
- Қоршаған орта туралы қалыптастыру;
- Сұраққа жауап бере алуға үйрету;
- тыныс алу жолдарын жұмастану;
- Заттардың атауларын атай алуға үйрету;
- Баланы жұмбаққа деген қабілетін қалыптандыру;
- түстерді, мүсіндерді, санай алуға үйрету;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- Ұсақ қол моторикасы мен жұмыстану;
- ес, зейін, ойлау қабілеттерімен жұмыстану;
- Сұраққа толық жәнақты жауап бере алуға үйрету;
- Баланы жүйе құрай алуға, суретке қарап сұраққа жауап бере алуға қалыптандыру;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын буында, сөзде дұрыс, анық тап айта алуға жұмыстану жұмысын жалғастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сембай Әмхан

Туған жылы 01.11.2020

Мекен жайы Батыс-2, Ораза Татеулы 8 кв 60.

Балабақшаға келген уақыты 08.08.2024

Қай балабақшадан келді балабақшаға бармаған.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Искаков Әдилхат Сембаевич

Анасы Шлбаева Анар Муртазаевна.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты.

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

ОНР 1.

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Босануы қиын, экстренное кесарево.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ұшқ, диарея.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу Зай былдырлау Бай

алғашқы буындары сөздер 1 сас сөйлемдері 2,3 сас.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Кітап оқу, әлең тыңдау.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлыға қалыпта жағдайда

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Моторикалық жағдайы қалыпта деңгейде.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Бала қарым-қатынасқа түседі, сұраққа жауап бере алады. Кейбір түсінбеген сұрақтарда қайталап отырады. Сабаққа шұғыл. топтық сабақта тез жұмыс жеке сабаққа қатысуға жақсы. Тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырмаға орындай алды.	тапсырмаға орындай алды	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындады.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сурет сала алған жоқ	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен
Ағаш	сурет сала алмай жоқ	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен
Адам	сурет сала алған жоқ	мұғ. көмегімен	мұғ. көмегімен

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	Бала сұрақтарға жауап бере алдо. Қандай жануар ұнайда сұрағанға жауап бере алған жоқ.	Сұрақтарға толықтай жауап бере алдо.	сұрақтарға толықтай жауап бере алдо.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Бала сұрақтарға жауап бере алдо. Бір, екі сөзден құрайтын әңгіме жұрадо.	Бала әңгіме құрай алады.	әңгімені құрай алады.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Бала қысқа сөйлемдерден әңгіме құрай алдо.	Бала әңгіме құрай алады.	Бала әңгіме құрай алады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Бала тапсырмаға қарай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Бала заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	Бала тапсырманы орындай алды.	Жалпылау түсінігі қалыптасқан.	жалпылау түсінігі қалыптасқан

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	Бала тапсырманы орындай алды.	Бала тапсырманы орындай алды.	Бала тапсырманы орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындады.	мұғ. көмегімен орындайды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындайды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындайды.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	−	+	+
ж	−	+	+
ч	−	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	−	−	−
н	+	+	+
г	+	+	+

к х қ ғ ө ү ұ	+ + + + + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырмаға орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырмаға орындай алды.
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырмаға орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Бала ұрағтарға жауап бере алады. Тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындай алды. Толық сабақта ұзақ отыра алмайды, оңынан тұрып кете береді. Ызың-ысқырық дыбыстарға жоқ. Р дыбысын мүлдем ай та алмайды.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту;
- Ұзын, ысқырық дыбыстарының жұмыстану, буында, сөзде машықтандыру;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту, қарандаш ұстай алуға, суретті бояуға дағдыландыру;
- Артикуляциялық аппаратымен жұмыстану;
- Тематикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын, жүйесін кеңейту;
- Суретке қарап жәйлі құрай алуға жұмыстану;
- Бұрыс түрде айта алуға үйрету;
- Балаға топтықта жұмыс жасай алуға дағдыландыру;

II жарты жылдық

- Баланың ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- Р дыбысын буында сөзде сөйлемде айта алуға, машықтандыру, жұмыстану;
- тематикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын кеңейте жүру;
- Балаға топтықта жұмыс жасай алуға үйрету жұмысын жалғастыру;
- Баланың сөздік қорымен жұмыстануды жалғастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Нурболат Әли Нурлерзентұлы

Туған жылы 10.11.2020 ж.

Мекен жайы Жаңаөзен, Самауат №16.

Балабақшаға келген уақыты 26.09.2024.

Қай балабақшадан келді „Балбұлақ"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Уәхит Нурлерзент Нурболатұлы, 8778666 0303

Анасы Мұратова Мира Батырбекқызы, 87782519706.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты.

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы қалыпты жағдайда болған, босануы тегеров.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы уақытымен қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу уақытымен былдырлау уақытымен алғашқы буындары ма-ма сөздер ата сөйлемдері -

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы) отбасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Машинамен мен ойнағанды жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Естіңіз тіл жүгеншесі қысқа. Барлық қалып жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ қол моторика моң жағдайға орташа деңгейде.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа түсін болмайды, дейінді тұрақты. Есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Іс-әрекетке шыдап отыра алады, бірақ жұмысқа қабілеті төмендеп.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындайды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұғалімнің көмегімен құрастырды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындайды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алмын жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындайды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	мұғалімнің көмегімен санай алды.	санау біледі.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алмын жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сала алмады	салуға тырысты	мұғ. көмегімен салды.
Ағаш	сала алмады	салуға тырысты	мұғ. көмегімен салды
Адам	сала алмады	салуға тырысты	мұғ. көмегімен салды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	сұрақтарға жауап бере алған жоқ.	сұрақтардың екеуіне жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ	әңгіме құрау білмейді.	мұғ. көмегімен екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрайды.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	әңгіме құрау білмейді.	мұғ. көмегімен

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық білмейді.	заттардың атауларын біледі.	заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық білмейді.	алмұрт жұмыртқа сиыр, түлкі диван атауларда біледі.	алмұрт жұмыртқа сиыр түлкі диван піл тасбақа атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптаспаған.	жалпылау түсінігі қалыптаспаған.	муз. көмегімен орындай алда.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғалімнің көмегімен жауап берді.	мұғалімнің көмегімен жауап бере алады.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындады.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алдық мұғ көмегін қажет етеді.	тапсырманы орындағанда мұғ. көмегін қажет етеді.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	сөйлемдерді қайталады, сөйлеу тәмі түсінікіз.	сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	–	+	+
ц	–	+	+
т	–	+	+
д	+	+	+
ш	–	–	–
ж	–	–	–
ч	–	–	+
щ	–	–	–
л	–	–	–
р	–	–	–
н	+	+	+
г	–	+	+

к х қ ғ ө Ү Ұ	– – – – + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.
Дыбысты естігенде қолынды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы муз. көмегімен орындауға тырысты.	муз. көмегін қажет етеді.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	буындық қатарды қайталай алды.	буындық қатарды қайталай алды.	буындық қатарда қайталайды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсініксіз. Сұрақ қойсаң, сұрақты қайталайды. Баланың сөздік қоры аз. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Сәлем жұрау білмейді. Бір-екі сөзден тұратын сәлем айтады. Дәбестарды буында, сөзде сәлемде шатастырады.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру;
- Есте сақтау, ойлау қабілеттерімен жұмыстану;
- С-З, ж-ш дыбыстарымен түзету жұмыстарын жасау, буында, сөзде анық таза айта алуға үйрету;
- Баламалы толық жұмыста, жұмыс жасай алуға бейімдестіруге үйрету, қарым-қатынасқа түсуге ынталандыру;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- тіл жаттығуларын дұрыс, таза жасай алуға үйрету;
- суреккә жақын бере алуға үйрету;
- заттардың атауларын атай алуға үйрету;

II жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту жұмыстарын жалғастыру;
- есте сақтау, ойлау, қабілеттерімен дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- С-З, ж-ш дыбыстарымен сөзде, сөйлемде мәнерлеу жұмысын жалғастыру;
- Суретке қарап үш немесе төрт сөйлемнен тұратын әңгіме құрай алуға үйрету;
- Балаға жағымды эмоция тәрбиелеу;
- Ұсақ қол моторикасымен дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- Фонематикалық есту қабілетін дамыту;
- Өлеңдерді айта алуға жұмыстану;
- Суретке қарап заттардың атауларын атай алуға үйрету;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мәрен Әмір

Туған жылы 06.10.2020

Мекен жайы Алтын Орда 20к 1 кв 38

Балабақшаға келген уақыты 07.08.2024ж.

Қай балабақшадан келді „Әсем"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бергазин Самат 8775 464 3163

Анасы Бергазина Майра Айбековна 8707 895 12 12

Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы қалыпты жағдайда дамыған.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулармен ауырған жоқ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы өз уақытымен.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2ай былдырлау уақытымен алғашқы буындары уақытымен сөздер мама сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы) отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Бала құрастырып ойнағандағы жақсы көреді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Баланың артикуляция тістері мүлдем жоқ.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы моторикасы дамыған, ұсақ қол моторикасы орташа деңгейде.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Бала сабақта ұзақ отыра алмайды, тез шаршайды. Зейіні тұрақты. Есте сақтау орташа деңгейде. Жұмысқа қабілеті орташа, мұғалімнің көмегін қажет етеді.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындайды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау білмейді.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	суретті сала алмаған	сурет сала алмаған	сурет сала алған жоқ.
Ағаш	сала алған жоқ	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен
Адам	с. сала алған жоқ	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	Бала атын кім сұрағына жауап бере алды. Қалған сұрақтарға жауап бере алған жоқ.	сұрақтарға жауап бере алады.	сұрақтарға жсауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындағанда мұғ көмегін қажет етеді.	мұғ. көмегімен әңгіме құрайды.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	әңгіме құрай алған жоқ.	мұғ. көмегімен әңгіме құрайды.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	алма морковка мяу-мяу деп з заттың айрауын тана алай алда.	бала заттар- дың атау- ларын біледі	бала заттар- дың атау- ларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	тансұрманға орындай алған жоқ.	алмұрт жұмыртқа сиыр атауларын біледі.	алмұрт жұмыртқа сиыр түлкі тасбақа Диван кеме піл айауларға алай алда.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	тансұрманға орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегі мен орын дайды.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегін қажет етеді.	мұғ. көмегін қажет етеді

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы қайталап алды, сөйлеу тілі түсініксіз.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	тапсырманы орындай алған жоқ.	Бала қайталайды, сөйлемдерді бұрмалайды.	Бала қайталайды. Дыбыстарды ауыстырады.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	-	+	+
ф	-	-	-
й	+	+	+
с	-	-	-
з	-	-	-
ц	-	-	-
т	+	+	+
д	-	+	+
ш	-	-	-
ж	-	-	-
ч	-	-	-
щ	-	-	-
л	-	-	-
р	-	-	-
н	+	+	+
г	+	+	+

К Х Қ Ғ Ө Ү Ұ	- - - - - - -	- - - - + + +	- - - - + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	
Дыбысты естігенде қолынды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұқ. бірнеше қайталағаннан кейін орындай алды.	тапсырманы мұқ. көмекпен орындай алды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы ауыр орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсінікіз. Орысша - қазақша қостілде бір ең сөз айтады. Баланың жұмысқа қабілеті орташа деңгейде. Бір орында ұзақ отыра алмайды. Бала көп тапсырмаларда орындай алған жоқ. Нұсқауды ұзақты түсініп білмайды, моторика орташа деңгейде.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- Есте сақтау қабілетін дамыту, жұмылдыру;
- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру;
- Қазақ тілде сөйлеуге үйрету;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту;
- ырғақ-ыңғырық, а-и дыбыстарымен жұмыстану, бұында, созде дұрыс ауыз сита алуға үйрету;
- түстерді, пішіндерді, санай алуға үйрету;
- Ойлау қабілетін дамыту;
- артикуляциялық аппаратымен жұмыстану, тіл жаттығуларын дұрыс жасай алуға үйрету;
- Тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- Үйымдастырылған іс-әрекетте шыдап отыра алуға дағдыландыру, тапсырмаларды орындай алуға ынталандыру;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту жұмыстарын жалғастыру;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- Ойлау қабілетін дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын созде, сөйлемде ауыз таза айта алуға машықтандыру;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, жұмыстарын жалғастыру;
- есте сақтау қабілетімен дамыту жұмыстарын жалғастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Үзбасарұлы Асылым

Туған жылы 15.09.2020ж.

Мекен жайы Мәңгілік Ел 20 үлтер 58.

Балабақшаға келген уақыты 24.10.2024ж.

Қай балабақшадан келді „Панда балалан"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ахметов Үзбасар Бахитович 8705 235 3783

Анасы Картанова Мұргүл Әбдіхалықызы. 8701 738 1914

Естуі қалыпты. Зияты қалыпты

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Нарушение речи : ОНР II уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы қалыпты жағдайда.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулармен ауырған жоқ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы уақытымен.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу уақытымен былдырлау уақытымен алғашқы буындары уақытымен сөздер мама сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

ортамымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

мультик қарау.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлығы қалыпта жандайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ұсақ қол моторикаға толық дамымаған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Барлығы қалыпта жандайда.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау біледі.	санау біледі.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен салды	суретті сала алды.
Ағаш	сурет сала алмады	мұғ.көмегімен салды	суретті сала алды.
Адам	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен салды.	суретті сала алды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	сөйлем құрау білмейді.	сөйлем құрай алды, мұғ көмегімен.	сөйлем құрай алады.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	сөйлем құрау білмейді.	сөйлем құрай алды, мұғ. көмегімен.	әңгіме құрай біледі

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық білмейді.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын білмейді.	алмұрт жұмыртқа сиыр тасбақа түлкі диван мияз піл сияқтарын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптаспаған	жалпылау түсінігі қалыптасқан.	жалпылау түсінігі қалыптасқан.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	муз. көмегімен орындай алды.	муз. көмегімен орындады.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	орындай алмаң жоқ.	муз. көмегі арқылы орындай алды.	муз көмегімен орындады.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	орындай алмаған.	мұғ. көмегі арқылы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	қайталай алды.	қайталай алды.	қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	қайталай алды	қайталай алды.	қайталай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы в ф й с з ц т д ш ж ч щ л р н г	 + + + – – – + + – – – – – – + +		

к х қ ғ ө ү ұ	+ + + + + + +	+ + + + + + +	
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындай алады.
Дыбысты естігенде қолынды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен орындай алды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	Буындық қатарда қайталай алды.	Буындық қатарда қайталай алды.	Буындық қатарда қайталай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөздік қоры аз. Дыбыстарды ситқанда шатастырады немесе анық атай алмайды. Баланың ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Суретке қарап сөйлемдер құру бірінші мүмкіндігі жабылған қалпында. Есі, ойлау, зейіні қалыпты жағдайда.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- Фонематикалық есту қабілетін дамыту;
- Суретке қарап сөйлем құрай алуға үйрету;
- Тыныс-өкпеқуыс дыбыстарымен түзету жұмыс түрін жүргізіп, буында, сөзде машықтандыру;
- тыныс алу жаттығуымен жұмыстану;
- Көлік түрде айта алуға үйрету;
- Сұраққа жауап бере алуға үйрету;
- Бала затт ардың атауларын кейінше атай алуға үйрету;
- есте сақтау, ойлау қабілеттерімен жұмыстану;
- етістік сөздерді атай алуға үйрету, жұмыстану;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту жұмыс түрін жалғастыру;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыс түрін жалғастыру;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыс түрін жалғастыру;
- Г-З, Ж-Ш, Л-Р дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде анық таза айта алуға жұмыстану;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету жұмыс түрін жалғастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Манабай Әлиаххамед.

Туған жылы 21.09.2020

Мекен жайы

Балабақшаға келген уақыты

Қай балабақшадан келді Асыл.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Шелпеуов Болатбек Манабаевич

Анасы Махметова Салтанат Жумашевна

Естуі қалыпта Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы қалыпта жағдайда.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы уақытында

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2 ай былдырлау 4 ай алғашқы буындары 9 ай сөздер 1 жас сөйлемдері 2 жас.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

анасымен, ата-әжесімен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

машинамен ойнағанды, конструктор құрастырғанды, сурет салғанда жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Ауызша тілі жоқ баланың, барлық артикуляциялық аппараттары қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Оң қол моторикасы толық дамымаған.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа тез түседі, зейіні тұрақты. Есте сақтауы орташа деңгейде. Сабаққа шыдап отыра алады, жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырмаға орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырмаға орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алмайды, шатасады.	санай алды.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сурет сала алмады	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен салды.
Ағаш	сурет сала алмады.	сурет сала алмады.	мұғ. көмегімен салды.
Адам	сурет сала алмады.	сурет сала алмады.	мұғ. көмегімен салды.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	сұрақтарға толық жауап бере алған жоқ.	сұрақтарға жауап береді. Балада түсінік қалыптасқа, бірақ сөйлеу тілі түсінікіз	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырмана орындай алған жоқ.	әңгіме құрау білмейді.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемді құрайды. мұғ. көмегімен.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырмана орындай алған жоқ.	әңгіме құрау білмейді.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемді құрай алады. мұғ. көмегімен.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық біледі.	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын біледі.	алмұрт жұмыртқа сиыр диван атауларын біледі.	алмұрт Диван жұмыртқа піл сиыр, түлкі кеме атауларын айтып алды.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жинақтау түсінігі толық қалыптаспаған.	мұғ. көмекпен жалпылау түсінігін айта алды.	мұғ. көмекпен тапсырманы орындай алды.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырмана орындай алған жоқ.	мұғ. көмей мен орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырмана орындай алған жоқ.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмей-мен орындай алды.	мұғ. көмей мен орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зертттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырмана орындай алған жоқ.	тапсырмана орындай алған жоқ.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	қайталай алды, аныңқ қайталай алмайды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	тапсырманы қайталай, сөйлеу тілін түзеңіз.	қайталайды.	қайталай алады.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы в ф й с з ц т д ш ж ч щ л р н г	+ + + – – – + + – – – – – – + +	+ + + – – – + + – – – – – – + +	+ + + – – – + + – – – – – – + +

к х қ ғ ө ү ұ	– – – – + + +	– – – – + + +	– – – – + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен қайталай алды.	тапсырманы орындағанда мұғ. көмегін қажет етеді.
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	Буындық қатарды қайталай алды.	Буындық қатарды қайталай алды.	Буындық қатарды қайталай алады.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсініксіз. Сөздік қоры өте аз. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Қорғаған орта түсінігі толық қалыптасқан. Ауыз-вестибулдық дыбыстарын айта алмайды.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту; сөздік қорын кеңейту;
- Қоршаған ортаны түсінуін қалыптастыру;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту.
- тыныс алу жолдарын дамыту;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарымен түзету жұмыстарын жүргізу бұында, сөзде дұрыс, анық таза айтуға дағдету;
- Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту;
- Сұраққа жауап бере алуға үйрету;
- Санау, түстерді, пішіндерді толықтырып атай алуға үйрету;
- Заттардың атауларын атай алуға үйрету;
- Фонематикалық қабылдауымен жұмыстану;

II жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- Лексиканың таңдырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- Ес, зейін, ойлау қабілеттерімен жұмыстану;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Заттардың атаулары, түстер, пішіндер, сандар қатарымен жұмыс түрін жалғастыру;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- Балаға тіл жаттығын дұрыс жасай алуға үйретіп, ауыз-құрс бұлшық еттерімен жұмыстану;
- Етістік сөздермен жұмыстану;
- Баланы жанылдау түрінен қалыптастыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ерболек Сая

Туған жылы 23.06.2020ж.

Мекен жайы 12 мкр 16 и 4нв

Балабақшаға келген уақыты 15.08.2024ж.

Қай балабақшадан келді „Нурсултан" бөлімбақшасы.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бакеев Ерболек 8771 783 61 88.

Анасы Нурумбетова Нурсулу 8705 106 0301.

Естуі қалыпты. Зияты қалыпты.

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня
Трудности общения и социального взаимодействия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Баланың салмағы үлкен болуы, кесерова мен босанған балағы.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Сарғаштық болған балада туылғаннан кейін. ОРВИ мен ауырған.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу иілдесіп былдырлау бөлдоқ болмаған балада. алғашқы буындары ма-ма сөздер бер сөйлемдері мама-папа

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Балада ерекшеленді жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлық қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикалық деңгейі орташа.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Баланың қарым-қатынасқа түсуі қиын. Зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа деңгейде. Сабаққа шыдам отыруы қалыпты. Жұмысқа қабілеті орташа деңгейде.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұғалімнің көмегімен орындады.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен	сала алды
Ағаш	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен	сала алды
Адам	сурет сала алмады	мұғ. көмегімен	сала алды.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	Сенің атың кім және жасың нешеде сұрағанға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	мұғ. көмегімен екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрайды.	мұғ. көмегін қажет етеді.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алмақ жоқ.	мұғ. көмегімен екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрай алды	мұғ. көмегін қажет етеді.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын атай алды.	Заттардың атауларын атай алады.	Заттардың атауларын атай алады.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық білмейді.	Заттардың атауларын атай алды.	Заттардың атауларын атай алды.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптаспаған.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	мұғалімнің көмегімен тапсырманы орындауға тырысты.	тапсырманы орындай алды-мұғ. көмегімен	мұғ. көмегін қажет етеді.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орын дайды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен берілген ойыншықты тауып алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен тапсырманы орындауға тырысты.	мұғ. көмегімен тапсырманы орындауға тырысты.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырмаларды орындай алды дауысы баяу.	қайталай алды.	қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы в ф й с з ц т д ш ж ч щ л р н г	+ + + – – – + + – – – – – – + +	+ + + + – + + + + – – – – – + +	+ + + + + + + + – – – – – – + +

к х қ ғ ө ү ұ	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	мұғалімнің бірнеше рет қайталауымен орындады.	тапсырманы орындай алды. мұғ. көмегімен	тапсырманы мұғ. көмегімен орындады.
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың қарым-қатынасқа түсу қиын. Сөйлеу тілі түсініксіз. Өте баяу сөйлейді. Нұсқауларды түсінуі жақын. Ұзын-ырғақты дыбыстарды айта алмайды. Жұмысқа қабілеті орташа деңгейде. Көп тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындай алды.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту;
- Қорытынды ортаға түсінігін қалыптастыру;
- Баланы ортаға бейімдеу, балалар мен топтаса жұмыстануға ынталандыру;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Ес, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту, жұмыстану;
- Өзіңе, іскерлік дағдыларымен түзету жұмыстарын жасау, бұлында сөзде дұрыс, таза, анық айта алуға үйрету;
- Суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- Тіл жаттығуларын дұрыс жасай алуға үйрету;
- Тыныс алу жолдарымен жұмыстану;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту жұмыстарын жалғастыру;
- Баланы ортаға бейімдеу, балалар мен топтаса жұмыстануға ынталандыру жұмыстарын жалғастыру;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- Күйлі түрде айта алуға үйрету;
- Ес, зейін, ойлау қабілеттерімен жұмыстануды жалғастыру;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстануды жалғастыру;
- С-З, Ш-Щ дыбыстарын сөзде машықтандыру;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Әдуленұлы Имран

Туған жылы 03.02. 2020ж.

Мекен жайы Батыс-2, 4Д, пв 205.

Балабақшаға келген уақыты Нұрдерек

Қай балабақшадан келді 4.08. 2024ж.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Латиев Әдуен Бақытжанұлы, 8700 966 4989.

Анасы Латиева Зерде Оңдасынқызы; 8702 4500521.

Естуі қалыпты. Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлығы уақытымен, Босануы жеңіл.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Баланың көзіне халязион шыққан.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 3-4 ай былдырлау 5-6 ай

алғашқы буындары ма-ма сөздер 1 мас сөйлемдері 2 мас.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Машинамен ойнағанды, қазымен құрастыруды мультфильм қарағанды жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ қол моторикасының жағдайы орташа.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Барлығы қалыпты. Қарым-қатынасқа ықпал тигізеді. Зейіні, есте сақтауы жақсы. Сабақты ұзақ отыра алады. Жұмысқа қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	суретті сала алмады	мұғ көмегімен салды	суретті сала алды
Ағаш	суретті сала алмады	мұғ. көмегімен салды	суретті сала алды
Адам	суретті сала алмады	мұғ. көмегімен салды.	суретті сала алды.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	сұрақтарға жауап бере алды. динозавр іл.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алады.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын біледі.	Заттардың атауларын біледі.	
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық біледі.	Заттардың атауларын атай алады.	
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	жалпылау түсінігі қалыптасқан.	жалпылау түсінігі қалыптасқан.	

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы толық орындай алған жоқ.	тапсырманы дұрындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегімен дұрындай алды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырмаға орындады	тапсырмаға орындай алды.	тапсырмаға орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталай алды.	сөйлемдерді қайталай алды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы в ф й с з ц т д ш ж ч щ л р н г	+ + + - - - + + - - - - - + +	+ + + + + + + + + + + + + - + +	+ + + + + + + + + + + + + + + +

к х қ ғ ө Ү Ұ	+ + + + + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алды.	тапсырмана орындай алды.	тапсырмана орындайда алда
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырмана орындай алды.	тапсырмана орындай алды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	буындық қатарда қайталай алды.	буындық қатарда қайталай алды.	буындық қатарда қайталай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөздік қоры аз. Ызың-ысқырық дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде айта алмайды. р-л дыбыстары жоқ. Баланың жұмысқа қабілеті жақсы. Коршаған орта туйімі қалыптасқан. Бала атынынша жауап береді кейбір сұрақтарға

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- Қоршаған орта туралы білімін қалыптастыру;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын буында, сөзде анық, таза айта алуға, өзін шағастырмай дыбыстарды алмастырмай айтуға үйрету;
- Дәлме-дәл қарай алуға үйрету.
- тыныс алу жолдарын жұмыстану;
- ұсақ қол моторикасын дамыту.
- Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жұмыстану, дамыту;
- артикуляциялық аппараттарын жұмыстану;
- тематикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;

II жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту жұмыс түрін жалғастыру;
- Ф дыбысын сөзде, сөйлемде анық таза айта алуға машықтандыру;
- Суретке қарап дәлме-дәл қарай алу жұмыс түрін жалғастыру;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- Фонематикалық есту қабілетімізбен жұмыстану;
- Баланы: әріпті танытуға, әріпті үйрету;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Бақытқелді Шерхан Дәуренұлы.

Туған жылы 22.04.2020 ж.

Мекен жайы м. Жүеліздік 13, к 3, кв 30.

Балабақшаға келген уақыты 07.08.2024 ж.

Қай балабақшадан келді Нұрлерек.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Смайлов Дәурен Бақытқелдіұлы 8705 476 2079.

Анасы Бектлеуова Маңылай Ташбергеновна 8705 81784 07.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты.

ПМПК қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 2 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану

Барлық қалыпты деңгейде.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ұшқ, диарея.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлық қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2-3 ай былдырлау 7-8 ай алғашқы буындары 9-11 ай сөздер мама, ата сөйлемдері 1 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Сурет салу, телевизор қарау, құрастыру. Машинамен ойнау.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлық қалыпта жағдайда, тіл жүгеншігі қысқа

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Барлық қалыпта жағдайда.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Барлық қалыпта жағдайда, есте сақтауы орташа деңгейде.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сала алған жоқ	мұғ. көмекпен	сала алды
Ағаш	сала алған жоқ	мұғ. көмекпен	сала алды
Адам	сала алған жоқ	мұғ. көмекпен	сала алды.

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар ұнайды? Қандай жануарлар саған ұнайды??	Барлық сұраққа жауап бере алған жоқ.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алған жоқ.	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай алды.	сөйлем құрай алады
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алған жоқ.	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай алды.	сөйлем құрай алады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық біледі.	Заттардың атауларын білді.	Заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Кейбір заттардың атауларын білмейді.	алмұрт жұмыртқа кеме сиыр түлкі диван атауларын біледі.	алмұрт жұмыртқа кеме сиыр түлкі диван тасбақа пияз піл атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	мұғалімнің көмегімен орындай алды.	жалпылау түсінігі қалыптасқан	жалпылау түсінігі қалыптасқан

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	мұғалімнің көмегімен орындай алды, бірақ сөздермен айтады.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алмаң жоқ.	тапсырманы мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегі мен орындай ды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	Сөйлемді қайталай алды.	Сөйлемді қайталай алды.	сөйлемді қайталай алды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы в ф й с з ц т д ш ж ч щ л р н г	- + - - - - + + - - - - - + +	+ + + + + - + + + - - - - - +	+ + + + + - - + + + - - - - - + +

к х қ ғ ө ү ұ	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан		тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы дұрыс орындай алды, бірақ көмеймен.	мұғ. көмей қажет етеді.
Дыбысты естігенде қолыңды көтер А У И		тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындайды.
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә		буындар қатарын қайталай алды.	буындық қатарды орындай алды.	буындық қатарды орындай алды.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсінікіз. Дәбістарда айтқан қалада нешеге шатастырады. Сөйлеу тілі толық дамымаған. Сөздік қоры аз. Баланың есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Мұрын қосып сөйлейді. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөздік қорын кеңейту;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарымен түзету жұмыстарын жүргізу, дыбыстау бойында, сөзде дұрыс, анық таза айта алуға үйрету;
- қорытынды орта түсінігін кеңейту;
- Ұсақ қол моторикасымен жұмыстану;
- тыныс алу жолдарымен жұмыстану;
- Сөйлеу қарқынын алуға үйрету;
- Есте сақтауын, ойлауын дамыту;
- толықпа жұмыс жасау алуға ықпалын дору;
- Көмек түрде айта алуға үйрету;
- Үйіретіп айта алуға үйрету;

II жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту жұмыс түрін жалғастыру;
- Баласа суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын сөзде, сөйлемде дағдыландыру жұмысын жалғастыру;
- Ес, зейін ойлау қабілеттерімен дамыту жұмысын жалғастыру;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту.
- Баланың тіл жаттығуын дұрыс жасай алуға үйретіп, ауыз қуыс бұлшық еттерін қалыптау;

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Алибек Руфина

Туған жылы 10.12.2020 ж.

Мекен жайы Батыс-2 .41 в к1, кв 23.

Балабақшаға келген уақыты 08.08.2024 ж.

Қай балабақшадан келді балабақшаға бармаған.

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бегеев Айбек Алибекович, 8705713 1211

Анасы Жарылгасова Манар Нурлыбекқызы. 8705 202 26989.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты.

ПМПК
қорытындысы,ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
2-жартысы,босану

Барлығы қалыпты жағдайда.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) орви, ушқ.

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 3 ай былдырлау 5 ай
алғашқы буындары 10 ай сөздер 1 жас сөйлемдері –
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)

Отбасымен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

Сурет салу, жұмбақ, секіруді жақсы көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Барлығы қалыпты жағдайда.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикасы дамыған, ұсақ қол моторикасы орташа деңгейде.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа тез түседі. Зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа. Сабақ уақытында тез шаршайды. Жұмысқа қабілеті орташа деңгейде.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы мұқ көлемімен орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Қима суреттер (4 бөлік)	тапсырманы орындай алды	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау білмейді.	санау біледі.	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет салу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	Суретті сала алмады	мұғ. көмегімен салды	суретті сала алды
Ағаш	суретті сала алмады	мұғ. көмегімен салды	суретті сала алды
Адам	суретті сала алмады	мұғ көмегімен салды	суретті сала алды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Жасың нешеде? Қандай ойыншықтар - ұнайды? Қандай жануарлар саған - ұнайды??	сұрақтарға толық жауап бере алмаған жоқ.	сұрақтарға жауап бере алды.	сұрақтарға жауап бере алды

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	тапсырманы орындай алмаған жоқ.	әңгіме құрап білмейді.	екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрай алады.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	тапсырманы орындай алмаған жоқ.	әңгіме құрау білмейді.	екі-үш сөзден тұратын әңгіме құрай алады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпит	Заттардың атауларын толық бімейді.	Заттардың атауларын біледі.	заттардың атауларын біледі.
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	Заттардың атауларын толық бімейді.	алмұрт жұмыртқа сиыр түлкі атауларын біледі.	Диван алмұрт жұмыртқа сиыр түлкі кеме піл тасбақа пияз атауларын біледі.
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	тапсырмаға орындай алған жоқ.	тапсырмаға мұғ. көмегімен орындай алды.	тапсырмаға орындай алды.

Етістіктер сөздігі Тамақтанады Ойнайды Жуады Билейді Оқиды Тігеді	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен жаңа беруді.	жаңа беруді.

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт» Таза Ақ Қалың Биік Үлкен Көңілді	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алмады.
«Ойыншықты жасыру». Үстеу сөздерді түсінуі Ішінде Үстінде Артында Астында Артында Жанында Бірге	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен тапсырманы орындай алды.	тапсырманы орындай алды.

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт» Тиін Қуыршақ Аңшы Әтеш Хат Ұя Доңғалақ Тауық	тапсырманы орындай алған жоқ.	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	тапсырмана орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен жауап бере алды.	мұғалімнің көмегімен орындай алды.

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.	тапсырманы қайталай алды.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	Баланың тілі келмеген соң ұсынылған бастартпа	сөйлемдерді қайталамады.	сөйлемдерді қайталай алады.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	–	+	+
з	–	+	+
ц	–	+	+
т	–	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	–	–	–
ч	–	–	–
щ	–	–	–
л	–	–	–
р	–	–	–
н	–	+	+
г	+	+	+

К Х К Ғ Ө Ү Ұ	– – – – + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет Шыбын-сабын Қалпақ-қармақ Табақ-шабақ Қазан-сазан	тапсырманы орындай алмаған жоқ	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғалімнің көмегімен орындай алды.
Дыбысты естігенде қолынды көтер А У И	тапсырманы орындай алған жоқ.	мұғ. көмегімен орындай алды.	мұғ. көмегін қажет етеді
Буын қатары па- ба та –да қа –ға па– па – ба та – да – та пә-бә-пә	бірнеше рет қайтасың мен бала буындық қатарды қайталады.	буындық қатарды қайталай алды.	буындық қатарды қайталай алады.

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Баланың сөйлеу тілі түсінікіз. Кей жағдайда ым-ишара-мен түсіндіреді. Бала сұрақтарға жауап бере алмады. Сөздік қоры аз. Ұсақ қол моторикасының жағдай орташа. Есте сақтау, ойлау қабілеттері орташа деңгейде. Қарым-қатынасқа түсуі жақын, бірақ сөйлеу жағынан қиналады.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Баланың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту;
- қоршаған орта туралын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасын жұмыстану;
- Заттардың атауларын атай алуға үйрету;
- тыныс алу жаттығуымен жұмыстану;
- Сансай алуға, түстерді атау, толықтыра алуға үйрету;
- С-З, Ж-Ш дыбыстарын буында, сөзде анық, таза айта алуға жүзеге жұмыстарын жасау;
- сөйлеу таза сөйлеуге ынталандыру;
- сұраққа жауап бере алуға үйрету;
- есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту жұмыстарын жасау;

II жарты жылдық

- Сөздік қорын кеңейту жұмысын жалғастыру;
- Балаға Ө-З, Ш-Ж дыбыстарын сөзде, сөйлемде дұрыс анық, таза айта алуға үйрету;
- Заттардың атауларын атай алуға үйрету жұмыстарын жалғастыру;
- сұрақтарға анық жауап бере алуға дағдыландыру;
- суретке қарап жүйелі құрай алуға үйрету;
- есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту жұмысын жалғастыру;
- Фонематикалық есту қабілетімен жұмыстану;
- Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- Етістік сөздерді айта алуға, жүйелеуге үйрету;