Тексерілді:
Әдіскер
«30» «08» 2024-2025 о.ж
Асуманова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02.09 - 06.09. Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі- ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тілегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына үйде ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың жыл мезгіліне, ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Бергазина Майра Айбековнамен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызы жеке жұмыс: балаңыз дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен қамтамасыз етіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинай білуді дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Балабақшада». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу;				

Scanned with CamScanner

	3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-колды жуу. Суды үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. Асқа бата беру. коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Диагностика «Аңдардың күзге дайындығы» Ойын мақсаты: Үлкен	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша Диагностика Танымдық ойын: «Кел,санайық» Мақсаты: танымдық дағдыларын санау арқылы дамыту. «Бауырсақ» ертегінісін қуыршақ театры арқылы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың бөлігін тап» Ойын мақсаты: бөлігін тауып қою арқылы есте сақтау, ептілікке, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту. Дәстүрлі емес әдіспен мақта дискасына пипеткамен сурет салу. Ермексазбен алманы иелеп мүсіндеу.	форматтағы қағазда аңдардың тіршілігі туралы сюжетті суретті құрастыру /пазлы/.Сөйлеуін дамыту.Сөздік қорларын байыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «Түрлі түсті шыныаяқтар» Ойын мақсаты:Түстеріне қарай ыдыстарды жинап жапсыру.Түс терді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.Тілдерін дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	перспективалық жоспары бойынша Диагностика Құрылыс материалдары мен ойын: «Мен құрылысшы боламын» Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру. «Балалар серуенде» Сурет арқылы әңгіме құруға, сұраққа жауап беруге үйрету. «Күз әуені» әні. Күз туралы алған түсініктерін әнмен орындау, әнге сүйіспеншіліктерін дамыту. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моторикаларын дамыту.	заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Диагностика «Таза жүрсең, вирустар сенен қашады» Ойын мақсаты: таза жүруге, қолды үнемі сабындар жуутуралы суреттер арқылы әңгіме жүргізу.Ұқыптылыққа,тазал ыққа тәрбиелеу. Суреттен әңгіме құрай отырып тілдерін дамыту. Ертегі кітаптарды қарау,оқып беру. Тілдерін дамыту.	перспективалық жоспары бойынша Диагностика «Сәйкесін тап» Ойын мақсаты: Бейнеленген заттардың ішінен Сәйкесін табу, оның не үшін кажет екенін айту. Ойлауын, зейінін, тілін дамыту. Математика негіздерінен «Камазды жөндейміз» Ойын мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте отырып бекіту. Логикалық ойлауын дамыту «Бұл қандай жануарлар?» Ойын мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін дамыту, есте сақтау, логикалық ойлау, зейінін, тілін,байланыстыра сөйлеуін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;			

Scanned with CamScanner

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстар дың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **Еңбек**.Жапырақтард ы жинау Мақсаты: Күзгі сарғайған жапырақтарды жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуник ативтік әрекет **Қимылдық ойын.** «Жүзік салу»	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек.** « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникат ивтік әрекет Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	**Бақылау.**Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникатив тік әрекет **Еңбек.** «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын.** « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын. « Орамал тастау » Мақсаты:қимыл, қозғалыстарын дамыту Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып	**Бақылау.** Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек**.Ауладағы гүлдерді суару. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі **Қимылды ойын.** «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы	**Бақылау.**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет. **Еңбек.**Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі **Қимылдық ойын.** «Аттамақ»

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа, ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын.** « Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі	(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Суды үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Тамақты үнемді тұтыну, ұқыпты карауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астан кейін жуыны кезінде суды үнемдеп пайдалану туралы түсінік беру. Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

ртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Сюжетті-рольді ойын Тақырыбы: « Шаштараз» Мақсаты:балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге ,өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету. Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-агам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бобек-сен. «Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз» Ұжымдық жұмыс. Білімділік: Ермексазды пайдаланып ұжыммен	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақтың-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет."

Scanned with CamScanner

	ережелеріне балалармен ойын Мақсаты: жол ережесін сақтауға үйрету.		бірлесіп сюжетті бейнелеу. Шымшу, үзу тәсілдері арқылы адам бейнесін сомдауға үйрету Тәрбиелік: бірлесіп, ұжымдасып жұмыс жасауға, татулық, достық қарым-қатынас орнату.	мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Имранмен «Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі.	Шерхан, Димашпен «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Алихан,Амирмен "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Руфина, Саямен, Алиханмен «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Мұхаммед, Алимен күз мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»: «Теңге алу» ұлттық ойыны.	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Асық ату» ұлттық ойынға қызығушылық дамыту, қимыл-қозғалысын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»: Ұлттық	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» мақсаты: қимыл дамыту,	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»: ұлттық ойын «Қыз қуу»	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: ептілікке үйрету,қимылын дамыту. Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру	ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл дамыту, ептілікке тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылық тарын дамыту	татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге тәрбиелеу.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына коюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет."	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға тәрбиелік мәні бар ойыншықтар алып беру жөнінде әңгімелесу	Тұмаудан сақтану, оның алдын алу туралы кеңес.	Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру туралы кеңес	«Таза ауа-жанға дауа», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Үйдегі қауіпсіздік" туралы әңгіме кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жиенқұл -
«26» «09» 2024-2025 о.ж
Мухамедова Ж.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 09.09 -13.09. Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бергазина Майра Айбековнамен егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру" туралы әңгімелесу	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнага үйде қазақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру. Ата-аналарға арналған жадынамалар: «Суды үнемдеп пайдаланайық!»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына суреттер арқылы буындап сөздерді анық айтуына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: ертегі оқып беру, Ертегі мазмұнын бірге айтуға кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	ҰІӘ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көрсе білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру;				

Scanned with CamScanner

	2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашкан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабакшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру бассейн** Дене шынықтыру маманы перспективалық жоспары бойынша «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшаға экскурсия өткізу. Ертегі кітаптарды қарау, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қоян келді қонаққа» Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Паровозға артылған вагондар» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу, қисық сызықтар қию.	**Қазақ тілі** Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; **Музыка** ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

Scanned with CamScanner

	«Балабақшам менің» қылқаламмен сурет салу Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру «Менің балабақшам» Мүсіндеу арқылы ойыншықтарды мүсіндеу	Ойын «Көлікте» Мақсаты: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу «Балабақша» Мүсіндеу. «Менің балабақшам» Жапсыру түсті қағаздарды желімдеу	«Ертегі тыңдаймыз» Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуға дидактикалық ойын «Сәйкесін тап». Дәстүрден тыс әдіспен сурет салу	әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. «Бұл қандай көлік?»	«Санамақ» балаларға санамақ оқып беру, қайталату. «Төлін тап» Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Мүсіндеу ермексазбен жұмыс, ұсақ моторикаларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік,	**Бақылау.**Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)	**Бақылау.** Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау:	**Бақылау.**Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі

Scanned with CamScanner

	Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек.** ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі) **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар».	Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Еңбек.** құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу) Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу. **Қимылды ойын:**«Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып	балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет) **Еңбек:** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын.** «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек.** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмыска белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын.**«Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)	құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек.**Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын.** Ұлттық ойын«Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі)

Scanned with CamScanner

	Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.	ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды қол жуғанда үнемдеп қолдану . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Бата: Асың асың, асына Береке берсін басына. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Массаж жолмен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Суды қол жуғанда үнемдеп қолдану. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.	Ойын-жаттығу. "Атай".	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Театрды сахналауды үйрету. "Үйшік" ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".

Scanned with CamScanner

дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Шкафтағы ойыншықтарды санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	"Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". балалардың карындашпен піспенаның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету;	«Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы қауіпсіздік туралы дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табигат туралы білімдерін жүйелеу. «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Алиханмен «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Руфина, Амир, Т.Алиханмен Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынган карточкалар жиынтығы.	Али, Шерханмен Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды косу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу	Сая, Мухаммед тыныс алу жаттығуы: Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Алихан, Раянамен Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін калыптастыру.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ»	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бес тас»	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина салу»	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Үшты-үшты»	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Бата беру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".	"Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету;	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.	«Біз тұратын үй» Құрастыру материалдарынан үйдің құрылымын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын таңдай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне кайтуы	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Бала біздің болашағымыз» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына «Дамытушы ойынның ерекшеліктері» жайлы әңгімелесу	Бергазина Майра Айбековнамен Кенес: «Баланы тым еркелетпеңіз?»	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баламен бірге ойнау туралы кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Ондасынқызына баланың өмір қауіпсіздігі туралы кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«13» «09» 2024-2025 о.ж
Аксенгашева Ж. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 16.09 -20.09. Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным,ата-анам тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: Әңгімелесу.Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жеке шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: балаңыз дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен қамтамасыз етіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сурет салу техникасын мұқият тыңдап сурет салуға үйрету.Дөңгелек заттың суретін салуды үйрету. Ермексаздан адамның мүсінін жасау. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» «Зейінді бол» қимылдарды мұқият орындау, (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы".	Ертегі тыңдау, кітап қарау. «Шұбар тауық» ертегісін тыңдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» мақсаты: балаларға геометриялық фигураларды үйрету.Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «Менің отбасым» түсті қағаздан желімдеп жапсыру. Бөлме өсімдіктерін бақылау, күтім жасау. Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер». «Астында,үстінде» Ойын сұрақ: «Көңілді доп» Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Ермексаздан отбасы мүшелерін бейнелеу арқылы ұсақ моторикаларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту	**Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Сюжетті картина арқылы әңгіме құрау. «Менің отбасым» Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу Дидактикалық ойын: «Анама көмек» Мақсаты: отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұр?»	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Пішіндерден адамның бейнесін құрастырып желімдеу. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».

Scanned with CamScanner

	Отбасы бейнеленген суреттерді ағашқа жапсыру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым - әкем, Балақ үйрек - шешем, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!		Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу: губкамен сурет салу	«Отбасым» боямақ тапсырмасын орындау. Қаламды дұрыс ұстауға, түстерді тануға, ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу, жапсыру «Күзгі жапырақтар» Қылқаламмен бояу техникасын меңгеруге үйрету, қағаз бетіне желімдеп жапсыру дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	**Бақылау.** Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім.	**Бақылау.**Гүлдерді бақылау. (георгин, астра) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	**Бақылау.**Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	**Бақылау.** Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде	**Бақылау.** Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) Сөйлеуді дамыту,

Scanned with CamScanner

	Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинауСөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** « Соқыр теке » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынкимыл белсенділігі)	таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылдық ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты:қимыл-қозғалыстарын дамыту,ептілікке үйрету. (көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. . Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмыска белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Қыз қуу» Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.Қимыл дамыту, денелерін шынықтыру. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығаруҚоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. (көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі илгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аягымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу	Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". «Суреттер құрастыру».	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. «Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі реттe

Scanned with CamScanner

	Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны.	тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".		Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Сая, «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Али, Димашпен «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Таяқшалардан берілген үлгі бойынша бейнелерді жасау.	Мұхаммед, Алихан, Амирмен Артикуляциялық жаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.	Раяна, Имранмен Кел, бояйық. Мақсаты: тиянақтылыққа, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Руфина, Әлиханмен «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Телпек алу» ұлттық ойыны	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыру.	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.	"Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау,	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Балалардың үйіне қайтуы	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына «Үйде ойын	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Таза ауа-жанға дауа», «Балаларға ыңғайлы киім	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен "Үйдегі қауіпсіздік" туралы әңгіме кеңес беру

Scanned with CamScanner

	бұрышын ұйымдастыру».	Оңдасынқызымен «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	өздерін қалай ұстау керек?»	таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Оллаев
«20» «09» 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23.09 -27.09. Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек-жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен үйде қазақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен үйде Бекзатпен суреттер арқылы буындап сөздерді бөліп, анық айтуына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: ертегі оқып беру, Ертегі мазмұнын бірге айтуға кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу.Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

Scanned with CamScanner

	Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құска да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- дейміын мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды түсіне, пішініне қарай айтып бер» «Артығын тап» заттарды топтастыру, аттарын анық атауға үйрету. «Ойыншықтар әлемінде» Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту, дыбыстарды анық айтуға	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» сандар қатары туралы түсініктерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» жол ережесі туралы түсініктер беру. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, сүйікті	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай ", түс (кемпірқосақ) Құрылыс материал дарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша	**Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу «Менің сүйікті ойыншығым» сурет салу	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс» Құрылыс материалдарынан өзбетінше ойдан құрастыруға,

Scanned with CamScanner

	калыптастыру. Достық, татулыққа тәрбиелеу. Сурет салу. «Менің ойыншығым» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Түсті қағаздан ойыншықтарды жапсыру.Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын «Қандай пішінмін» балаларға геометриялық фигураларды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» «Жемістерді жина» **Дене шынықтыру Бассейн**	ойыншықтарын мүсіндеу. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту. Сурет бояу. Ойыншықтарды карандашпен бояу, ұқыпты, таза бояуға машықтандыру.	ұсынылған «Ойыншық» тақырыбына құрастыру. «Төлін тап» Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы). «Жасырынған ойыншықты тап» кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау	Ермексаздан ойыншықты мүсіндеу. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту. Құрылыс материалдарынан өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Сурет салу. «Досыма ойыншық сыйлаймын» Сюжетті композиция ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. «Ойыншығым әдемі» «Автобуста» сурет бойынша әңгіме, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі,	**Бақылау.** Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі.	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру,	**Бақылау.**Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол

Scanned with CamScanner

	Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштын атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Еңбек:** ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық	Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Еңбек:** құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу) Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу. **Қимылды ойын**:«Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Аланда орын ауыстыруды бекіту,	жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет) **Еңбек:** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын**: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)	байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі) «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең	аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылдық ойын**: «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынқимыл белсенділігі) «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны. Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап

Scanned with CamScanner

	тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі)	жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жыкса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші кашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. Қимыл қозғалыс дамыту, ұлттық құндылықтырды дәріптеуге тәрбиелеу.	қызығыда,баскаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. Ұлттық ойынға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, Ұлттық құндылықтарға сүйіспеншілік, қызығушылықтарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары. Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсаты: балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал". Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы:	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата". Ұлттық ойын «Асық ату» Дәлдікке, ептілікке үйрету Мүсіндеуден ойын-жаттығу

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: ұлттық ойын туралы түсініктерін қалыптастыру, қимылдарын дамыту	Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.	кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.	"Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Руфинамен «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»	Раяна, Амирмен Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық,	Мұхаммед, Алиханмен «Танып ал да, атын ата» ойыны. Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі	Шерхан, Сая, Алимен Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Димаш, Әлиханмен Дидактикалық ойын "Құстарды көленкесінен таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көленкесімен сәйкестендіреді.

Scanned with CamScanner

	ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.		
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау,	Құрастыру "Мен және менің отбасым".	Сурет салудан ойын-жаттығу.

Scanned with CamScanner

ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.	Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім.	салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бүру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	"Аркасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен аркасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Балалардың тәртібі» жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысын өткізу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«27» «09» 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30.09 - 04.10. Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ұл-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2022	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді?	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Бала өміріне дамытушы ойындар» туралы кеңес беру.Баланың зейінін дамыту туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баламен қазақша және үлкен адамша сөйлесу жөнінде кеңес беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен баланың үйде қазақша сөйлеуіне көңіл бөлу жөнінде кеңес беру.	Махметова Салтанат Жумашевна, Сильбаева Анар Нуртайқызымен жеке жұмыс:«Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті "Кітаптар қарау". Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәреке т"Біздің шкафта тәртіп бар". Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақ сурет салу); Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);	Еңбек дағдыларын дамыту "Асхана бойынша кезекшілік". Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сурет салу – шығармашылық,коммуника тивтік, ойын әрекеті (Өз калауымен сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1.Б.қ:Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.к: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.к: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. (5-6 рет) 4. Б.к:Арқаға жату. Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.к: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.к: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. (5-6 рет) Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тыныстықалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу.Суды үнемдеп қолдану - табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылкалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әркашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы әңгіме Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет елестету. Ұлттық ойын «Көрпеше» Балаларды ұлттық құндылық, татулық, бірлікке тәрбиелеу. Денелерін шынықтыру	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Кел, бірге айтамыз» «Бұл қандай пішін?» оның әртүрлі түсі, пішіні туралы түсінік беру «Бұл не?»	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ертегі тыңдау. Ертегіні әңгімелеп айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Реттік сан есімдерді атау.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжетті сурет арқылы әңгімелеу. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Көліктерді белгі бойынша орналастыр» қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ жаттату: Өзгерді атырап,

Scanned with CamScanner

	жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. **Дене шынықтыру (бассейн)** Ермексаздан күзгі жапырақтар мүсіндеу Текшеден дөңгелек пішіндерді қайшымен кию Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ	«Асықты жина»Асықтарды санға сәйкес бауға тізу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. «Сурет бойынша сәйкестендір» Құрылыс материалынан құрастыру «Әдемі мұнара» Сурет салу «Күзгі гүл шоқтары» Түсті қағаздарды умаждау арқылы күзгі гүл шоқтарын желімдеп жапсыру. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Теңге алу» ептілікке, дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	«Орамал тастау»Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Кітапханадан кітаптар қарау. Әңгімелеу. «Адасқан сандар» дидактикалық ойыны. Сан туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. «Сарғайған жапырақтар» сурет салу,дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға үйрету. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру.	перспективалық жоспары бойынша Саусақ театрынан ертегі айтып беру. Балалармен бірге ертегіні қою. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Есте сақтау қабілетін дамыту, тілін дамыту. Сурет салу «Күзгі әлем» карындашпен бояу, қарандашты дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа үйрету. Түсті қағаздан жапырақтарды жапсыру. Желіммен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Табиғат әсемдігіне сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Жас эколог» «Ақсерек-көксерек ұлттық ойыны» топпен ойнау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту, татулық, бірлікке тәрбиелеу.	Азайды күс әні. Сап-сары жапырақ, Ұшады, ұшады. Дидактикалық ойын: «Кел,санайық» санау, сандарды ажырату. «Сақина салу»ұлттық ойыны «Пішіндерден құрастыр» Логикалық ойлауын, қиялын дамыту. «Киіз үйге қонақта» сурет салу. Киіз үй, оның құралдары туралы түсінік беру, оған қызығушылығын дамыту. Ұлттық ойын: «Асық ату» ер балаларды асық атуға, ептілікке, батылдыққа, мергендікке үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

Scanned with CamScanner

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** «Қайткан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайткан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.**Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: қоршаған ортаға, құстарға қамқорлық көрсетуге, адамгершілікке тәрбиелеу Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)	**Бақылау.** Күнді бақылау. Мақсаты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Мақсаты:Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет	**Бақылау.** Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Еңбек ете алу қабілетін дамыту,	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.** Мақсаты:бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын**	**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.**

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке,қимыл-қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	**Еңбек.**Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Мақсаты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдыққа жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын** «Бұлт пен күн» Мақсаты:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын** «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Мақсаты: қимыл, қозғалыстарын дамыту, тату,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі «Асық ату» ұлттық ойыны ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру" Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ". Мақсаты: балаларды жапырақтардан бақтағы ағаштарды жапсырып күзгі бақты желімдеп жасау. «Балықшы» Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды

Scanned with CamScanner

	Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	(мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Алтын жапырақ". Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".	тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету. Бестемше:«Татулық, бірлік ұраны!» Ойын элементі арқылы логикалық ойлауын қалыптастыру Үлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылықтырын дамыту, құрметтеуге тәрбиелеу.	аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Сая, Руфинамен бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	Жаңылтпаш жаттайық. Әлихан, Шерханмен бірге қайталау. 1) Доп деп,	Кел, бірге бояйық. Имран,Алимен тиянақтылыққа, әдемі	Амир, Раянамен артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ара болсаң, ызыңда	Мұхаммед, Алиханмен 5-ке дейін тура санауды бекіту. геометриялық

Scanned with CamScanner

	қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Дәп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	бояуға, қарандашты ұстауға үйрету. Түстерді ажырата біліге, түстерді дұрыс таңдап бояуға машықтандыру.	З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.	пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ағаштардың жапырақтарын жинап әңгімелеу 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Бақшадағы асқабақты бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Асық ату» ұлттық ойыны. Мергендікке, ептілікке үйрету. Ұлттық ойынға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жапырақтарды жинау Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар.	"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құрау қабілетін дамыту.	Шығармашылық уақыты. "Қағаздан күзгі жапырақтарды бүктеу арқылы құрастыру". Маскат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс салуға құштарлығын дамыту. Мүсіндеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Жеке бас гигиенасының басты ережелері» туралы әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет?»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен мен баланың достарымыздың арасында қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында әңгімелесу	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен баланың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
«04» «10» 2024-25 о.ж
Дисенгашева Ж.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ:сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 07.10-11.10 Қазан, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.11.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың	«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында	«Диханшы мен аю» ертегісін көлеңке театры арқылы	" Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке

Scanned with CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(**құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу**	балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.(**көркем әдебиет)**	бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1.Б.қ:Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. (5-6 рет) 4. Б.қ:Аркаға жату. Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. (5-6 рет) Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тыныстық қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	**Шаттық шеңбері:** **«Күн шуағы»** Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Ағаш және оның қасиеті»** Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қараугатәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Балабақша қасында өсетін ағаштар»** Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат»** Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner

					танысу)

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, «Мынау не?» Заттарды атап беруге үйрету,сөздік қорын көбейтуге жаттықтыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Дене шынықтыру (Бассейн)** Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық әлем: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету.Мүсіндеу жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуҰлттық ойын: «Күш сынаспақ» Қимыл-қозғалыстарын дамыту,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ертегі тыңдау.Ертегіні әңгімелеп айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Кімнің құсы алысқа ұшады?» Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Шертпек» Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық	**Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сурет салу Жемістер Балаларды суреттерді қылқаламмен,бояуға үйрету. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Ұлттық ойын « Хан талапай» қажетті дене қозғалыс дағдыларын, танымдық-	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша .Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелесуге үйрету. Мүсіндеу Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып жемістерді мүсіндей алу білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

Scanned with CamScanner

		ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру.	ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Гүл егілген гүлзарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).**Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыруБарысы:Көркем сөз:Кешкілік пе, күндіз	**Ағаштарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің	**Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Телімдегі ағаш сыныктарын, қағаз	**Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек**

Scanned with CamScanner

	бе,Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,Тастай алмай жүрміз бе?Жайнап өсіп далада,Көздің жауын ала ма?Бірде бірін жұлғызба,Қасыңдағы балаға.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Ойын алаңын қоқыстардан жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ қоян", "Тобеде доп қуу". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып**	табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **(еңбек дағдылары) Ұлттық ойын «Бәйге» (дене шынықтыру)**Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.Мақсаты:	Телімдегі құмды көтеріп жинау. **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшты-ұшты", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Неңің ұшатынын,неңің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелеу.Жылдамдық-қа ажыратуға баулу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қалдығын т.б заттарды жинау.Мақсат-міндеттері:Балаларды тазалыққа бейімдеу. **(еңбек дағдылары) Қимылды ойын«Аққу-қаздар». (дене шынықтыру)** Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту	**тапсырмалары:** Гүлдер дәнін жинап алу.Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **(еңбек дағдылары)** **Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» (дене шынықтыру)** Мақсаты:Балалар ептілікке,бірлікке, тобы үшін намыстанып,жеңіске талпынуға үйренеді. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. **(дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

	бүіктікке секіру". (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. . Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);				

Scanned with CamScanner

	Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)** Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көк тудың желбіреген".** Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын:** "Ұшақпен саяхат"

Scanned with CamScanner

	техникасын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын.**"Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. **(қоршаған ортамен**	"Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал,	балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы.	осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**."Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Сюжетті-ролдік ойын "Азық-түлік дүкені"**Мақсат-міндеттер:Балаларды еңбекке еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке баулу.Керекті құрал жабдықтар.Ойыншықтар ыдыс-аяқтар,папье-машеден жасалынған тағам түрлері,ақ халат,қалпақ,есеп шот,қағаздан жасалған дөңгелектер. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды карастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар

Scanned with CamScanner

	танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		өз әсерлерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме.,Мұхаммед, Руфинамен, Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Али, Раяна, Алиханмен Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Дінмұхаммед, Саямен, Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.**(сөйлеуді дамыту,танымдық**	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Әлихан,Имранмен Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Шерхан,Амирмен Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту,**

Scanned with CamScanner

			дағдылар)	болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,** дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың күздегі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ауладағы шөптерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ауа райы туралы әңгімелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі	Жәрмеңке» (ұлттық нақыштағы еркін ойын) Мақсаты: Сауда-саттықты үйрету	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын	«Үшты-ұшты» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау жылдамдығын дамытатын көңілді ұлттық ойын. Ойын шарты :Үшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай

Scanned with CamScanner

	түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шарты:Балалар ұлттық бұйымдарды «сатады» Басқалары «сатып алады»Саудаласуға болады Нарық, сауда, қаржы түсінігі қалыптасады	толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үшты-ұшты,саз ұшты!(кол көтерілмейді) Үшты-ұшты,үйрек ұшты(кол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Айгуль Сандығалиевна Тукешова Райгуль, Бергазинамен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Махметова Салтанат Жумашевнага Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен «Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Бергазина Майра Айбековна,Латиева Зерде Ондасынқызымен.балал арды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Сильбаева Анар Нуртайқызына Муратова Мира Батырбекқызымен,үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____ -
«11 » «10 » 2024-2025 о.ж
Маханова Ф.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 14.10 -18.10. Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен жеке жұмыс: Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жеке шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: баланың дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен қамтамасыз етіңіз.

Scanned with CamScanner

...ардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек дағдыларын дамыту. "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, Ертегілер туралы кітаптарды қарау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. «Қазақстан-Республикам менің!» суреттер қарап, әңгімелеу.Біртұтас тәрбие.	"Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету."Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті.	Көркем сөзді айту (жаттау) жаттығуы. Табиғат туралы тақпақты ұайталап, мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті" Республика күніне Қазақстан туралы альбом қарау. Танымдық дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас тәрбие	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Күз боямағы); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегі туралы кітап қарау); Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ 1.Б.к:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға 2-жоғары, 3-капталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.к:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6 рет) 3.Б.к:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б к: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.				

Scanned with CamScanner

	2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аяққа 4- бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6 рет) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман » Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтады. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	«Саусақ ойыны»: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Бақша туралы түсінік бере отырып, көкіністерді ажыратабілуге үйрету. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Суретпен әңгіме «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Орнын тап және айтып бер» Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **Дене шынықтыру бассейн**	Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) Ойын: «Бағдаршам» **Музыка** ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Пішінді сәйкестендір және ата» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сан»	**Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге,нағашы, жиен,бөле)білдіретін сөздерді үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелей білуге, туыстық қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ермексаздан заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен

Scanned with CamScanner

	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Көкөністі тап», «Қай жеміс көлеңкесі» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көлеңке театрынан ертегі қарау. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Санау, кері санауға ойын: «Асықты санайық»	әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал» Сурет салу «Қоянға сәбіз» Бояумен сурет салу техникасын дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық пішіндерден қызанақ,киярды желімдеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие Ермексаздан сәбіз, қызылша мүсіндеу. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы көкөністі мүсіндеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Ханталапай » асықпен ойын. Бір тұтас тәрбие Құрастыру.қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету Бояумен ұлттық ою салу «Ұлттық ою» қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықтарын дамыту. Отан туралы ән үйрету Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Қай жолмен тез жетуге болады?» Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол туралы түсінік беру **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «Бақшадағы көкөністер» топпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» «Кім тез жинайды.» «Қайдан сатып алуға болады?» Дидактикалық ойын: «Жемісті түсіне сәйкес табып, ата» «Жемісті иісінен ажырат»	сөзу арқылы көкөністі мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» «Дәміне қарай ажырат» «Ғажайып қалта» «Күз сыйы» Түсті қағаздан көкөністі желімдеп жвпсыру. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулуға сурет бойынша әңгіме құру. Дидактикалық ойын: «Қоянға сәбізді табуға көмек» Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Санамақ Бір дегенім -бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім, Дала, тауым ,көлім
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

Scanned with CamScanner

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** « Соқыр теке » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ой	**Бақылау.** «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық	**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі

Scanned with CamScanner

	ынқимыл белсенділігі	Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	құралдарын дайындауға үйрету. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Бата (коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті кезекшілердің әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсаты: балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар.	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Scanned with CamScanner

	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады. "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзынша келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып	дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?". «Зообаққа орналастыр». Мақсаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай	үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып,	Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата	Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. «Жолда жүру» ойын арқылы жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.

Scanned with CamScanner

	тәрбиешінің соңынан жүреді.	орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қояның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады	ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұнтан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.	білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Өздеріне берген роллерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сая, Шерханмен табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету.	Али, Әлихан, Димашпен табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету.	Имран, Руфинамен мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Амир, Раянамен көлік құралдарын атау; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды.	Мұхаммед, Алиханмен «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеністіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" кеңес.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен "Өрт қауіпсіздігі" туралы әңгіме кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер ЖСұ
«18» «10» 2024-2025 о.ж
ЖСұмағұлова ос т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 21.10 -24.10.Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным -алтын бесігім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Бала өміріне дамытушы ойындар» кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен. жеке жұмыс: « Бала тәрбиесіне көңіл бөлу»кеңес беру	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Пазл жинау ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен көзғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)** Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(танымдық дағдылар)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың олшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық	**"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(танымдық дағдылар)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	

Scanned with CamScanner

		суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,**			

Scanned with CamScanner

		қоршаған ортамен танысу)			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты катар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты катар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық				

Scanned with CamScanner

	дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	**Дидактикалық ойын:** «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	**Дидактикалық ойын:** «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-5 сандарының реттік орналасуын білу.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп,есте сақтауын жетілдіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу, Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту. **Геометриялық фигуралар:** балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Дидактикалық ойын "Ұқсас затты	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Дидактикалық ойын "Ұқсас затты тап". Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Сурет салу дәстүрден тыс әдіспен сурет салу	**Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністермен	

Scanned with CamScanner

	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **Дене шынықтыру бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	тап". Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Сурет салу «Жидектер мен Саңырауқұлақтар» Ұлттық ойын:Хан «алшы» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	Түрлі -түсті қағаздың қиындыларынан саңырауқұлақ жапсыру Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Шертпек» Ойын мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,тәртіпті лікке тәрбиелеу.	жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Мүсіндеу Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,Ұлттық ойын: «Сақина салу» ойыны. Мақсаты: Ұлттық тәрбиені нығайту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа, жылдамдыққа , мұқият болуға баулу. Көңіл күйлерін көтеру, балабақшада ұлттық ойындарды қолдану.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Күнді бақылау.** (қарым-қатынас іс-	**Күннің биіктігін бақылау** (қарым-	**Ауа райын бақылау.** (коршаған ортамен	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** (карым-	

Scanned with CamScanner

	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.**Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері (дене шынықтыру)** Мақсат Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) Көркемсөз Кең аспан гой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** : Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Еңбек барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық	**танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Бүгін күн қалай?Жылыма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. "Көрші ойыны" **қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. **Еркін ойындар.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**"Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру".	

Scanned with CamScanner

	тигізуге жаттықтыру-міндеттері.	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Теңге алу» (дене шынықтыру ,қимылды ойын)"Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**"Туға дейін секіру, **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Мақсат-міндеттері. Затты құлатпай, кедергілердің арасынан иреленеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, ролді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)				

Scanned with CamScanner

	«Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан бір затты алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**Дидактикалық ойын«Айтшы қандай?»Мақсаты:Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйретуШарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады.Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.**Сурет салудан ойын-жаттығу Дидактикалық ойынның атауы:**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық	**Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әдемі гүлдер"** Мақсаты:Әдемі гүлдерді суретін салуды бедерлеп мүсіндеу,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. **Театрландырылған қойылым.**	

Scanned with CamScanner

	әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің әркайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	**«Кемпірқосақ»**Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңлап алу іскерліктерін дамыту.Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті.Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.	қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Түлкі мен тырна" ертегісі.** Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	**Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Али,Шерханмен Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов	**Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.** Руфина,Мұхаммед,Саямен Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Имран, Амир, Алиханмен **Мақсат-міндеттері.** Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан	Әлихан,Раянамен **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.	

Scanned with CamScanner

	"Жауын". Қызыл отты камшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		жасалатын тағамдарды ғана атайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	**Бұлтты бақылау** Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жаңбырды бақылау.** Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға	**Тұманды бақылау** Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	

Scanned with CamScanner

			үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың озара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,доңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	Қимылды ойын:«Киіз үй» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Ұлттық ойын:Көтермек Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және карсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды алдырту. Оларды арнайы қораптарға салдырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес."Баланың бос	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жагдайы туралы ақпарат беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына "Баланы дұрыс сөйлеуге калай үйретуге	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын	

Scanned with CamScanner

	уақытын тиімді пайдалану".балаланың танымдық кабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру		болады"тақырыбында кеңес беру	ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«24» «10» 2024-2025 о.ж
Жиенгалиева Ж.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 28.10 -01.11. Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен бала тәрбиесі, баламен ойнау туралы әңгімелесу	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен қазақша ертегілер оқып беру жөнінде кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, үйде қазақша сөйлеуге көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баламен бірге ойнауға уақыт бөлу туралы әңгімелесу	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Баланың демалыс күндері дене тұрғысынан жетілдіру» кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Құрылыс ойындары «Үй жихаздары», «Қуыршакка үй құрастырамын»	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,таным дық дағдыларын қалыптастыру, ойын әрекеті Саусақ ойыны: «Кел, санайық» Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет« Орташа шеңбермен» Кел ,балалар ойнайық Ойнайықта,ойлайық.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет«Шу ақты күн» Ертеңгілік шеңбер. «Шымыр балакай»	Сурет салу – шығармашылық,коммуник ативтік, ойын әрекеті Күз мезгілі туралы сурет бойынша боямак,сұраққа жауап беру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыкка түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпка келу. 2.Дәл солай сол жақпен кайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты катар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты катар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяк ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға				

Scanned with CamScanner

	тәрбиелеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көкөністер мен жемістерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан» Дидактикалық ойын:	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыруға дидактикалық ойын: «Үлкендерді сыйлаймыз» Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді», «Артығын тап» Сандар туралы түсініктерін кенейту.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу. Дәстүрден тыс әдіспен торт суретін салу	**Қазақ тілі** Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге,нағашы, жиен,бөле)білдіретін сөздерді үйрету. Д/о: «Үннан жасалатын тағамдар» **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Өмірдің алтын арқауы, Нан қиқымын шашпаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Табиғи, қалдық материалдардан

Scanned with CamScanner

	«Неше ағаш?», «Қайсысы көп» Сурет салу. «Бидай масағы» Ермексаздан бөлке нанды майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Дене шынықтыру** Бассейн ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «Егін алқабы» сюжетті суреттен әңгіме құру, сұраққа жауап беру.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Асықпен ойын, асықтың түсуі: бүк, шік, алшы, тәйке. Атай білуге, ажырата білуге үйрету.	Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қашан?» суреттер арқылы уақытты бағдарлау. Ертегіні әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Тілдерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қайшымен кисуға үйрету. Қоғамдық көлікте адамгершілік тәрбие беруге бағытталған ойын: «Автобуста»	Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау» Түсті қағаздардан нан тағамы жапсыру. «Туған күнге торт» жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру «Мұнара» дидактикалық ойын: «Төлін тап» Төрт түлік мал, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту. «Нан дастарханға қалай келеді?» Қайшымен жұмыс: түзу, қисық сызықтарды қию.	құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу және құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Дидактикалық ойын: «Ағашта не тұрады?» Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат» «Не артық?» қазақ халқының және өнер туындысы киіз үйдің суретін салу. Санамақ Бір дегенім- бесік Шықтық содан өсіп Екі деген -елім Дала, тауым, көлім Үш дегенім- үміт Үміт артар жігіт Төрт дегенім -төзім Төзе білем өзім Бес дегенім – бақыт Бағалайтын уақыт
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

Scanned with CamScanner

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Ағаш тарды бақылау (терек, шырша, қарағаш) Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет Мақсаты: Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) **Еңбек.** Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау	**Бақылау.**Тал ағаштарды бақылау Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару.Сырттай бақылап кана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет Мақсаты: Күзгі табиғат құбылысы ерекшеліктерін білуге үйрету **Еңбек.**Бұтақтар түбін қазу Мақсаты:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	**Бақылау.** Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Күздің соңғы айында алғашқы қарлар жауа бастайтынын, қар қолға түскенде еритініне назар аударту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.**Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету шөптердің тұқымдарын жинау. Мақсаты:Тұқымдарды қалтаға жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын.** «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту:	**Бақылау.** Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке **Еңбек.** Аула тазалаушыға көмектесу	**Бақылау.**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты:Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.**Аула тазалау Мақсаты:Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Мақсаты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойыны** «Аталған ағашқа жүгіру» Мақсаты:Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	**Қимылды ойын** «Соқыртеке» Мақсаты:Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен ескертеді). Кеңістікте бағдарын табуға үйрету. Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету.Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі «Түйілген орамал» ұлттық ойыны. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту. Ептілікке, шапқандыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Мақсаты:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын** «Айгөлек» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу.Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын** «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тутызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыкка немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан көрек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет»	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету.

Scanned with CamScanner

	сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін	ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (коршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау;	Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды коршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер	Біртұтас тәрбие аясында балалармен ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көкөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге	Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көкөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.

Scanned with CamScanner

	кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көкөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Руфина, Имранмен «Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Димаш, Раяна, Мұхаммедпен Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Алихан, Амирмен Дидактикалық ойын (таным) «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Әлихан, Алимен Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Шерхан, Саямен Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	Ағаштардың жапырақтарын жинап әңгімелеу 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар.	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын	Алғашғы қарды бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

Scanned with CamScanner

	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	әрекеттері, қимыл белсенділігі Ұлттық ойын: «Асық ату»	3.Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Аркан тарту»	белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») 3.Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсаты: балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?".	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейінділерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін.	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".

Scanned with CamScanner

Балалардың үйіне қайтуы	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен балабақшаға әртүрлі іс шараларға белсене қатысуға кеңес беру	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен бала тәрбиесі туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен отбасында қазақша сөйлеу туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«01» «11» 2024-2025 о.ж
Маханова Ф.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.11 -08.11.Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: : «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен Ата-анага кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(**құрастыру, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз»** тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу**	**«Диханшы мен аю»** ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.(**көркем әдебиет)**	**" Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той»** тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	**Шаттық шеңбері: «Күн шуағы»** Қуан, шаттан алакай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Ағаш және оның қасиеті»** Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Балабақша қасында өсетін ағаштар»** Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат»** Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету. Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын«Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сан, санау** сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер:	**Қазақ тілі** Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа) «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **Музыка**	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»Мақсаты:Балаларға катты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. Заттық мүсіндеу.

Scanned with CamScanner

	және т.б. айналдыра білу, **Дене шынықтыру Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,	құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұлттық ойын:	Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Ағаштар» тақырыбына сурет салу. Ұлттық ойын: «Бес тас»Шарты: Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары серпіп жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа,ептілікке баулу.	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Байланыс және қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кесіп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырыска-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу.

Scanned with CamScanner

		«Хан талапай»Балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке,тәрбиелеу.		Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.	
2-ші таңғы ас	Тағаминың атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).**Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) **Көркем сөз: С. Оспанов** Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аягы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Аланды тазалау(еңбек	**Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық	**Шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл	**Торғайларды бақылау . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары:** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;

Scanned with CamScanner

	Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Ойын алаңын қоқыстардан жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.**Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тоқта-жүгір» .(дене шынықтыру)**Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету;— ептіліктерін дамыту.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөрене үстімен жүру. (дене шынықтыру)** Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту	**дағдылары)** Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойындары: . "Аттар" (дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **Еңбек тапсырмалары:** Телімдегі құмды көтеріп жинау. **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Ақ қоян » (дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда қағып ал» (дене шынықтыру).**Мақсаты: Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..	коюын, байқағыштығын тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау**Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. **(еңбек дағдылары) Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма»(дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».**Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **(дене шынықтыру) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»** Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сегене тақтайшалары»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем.**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш»** Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(құрастыру, математика**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр»** Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта»** Мақсаты: Ойын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары»** Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

Scanned with CamScanner

	Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы	**астындағы қайық»** Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Scanned with CamScanner

		жүзеге асыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	Д идактикалықойын: «Тәулік бөліктерін ата»Сая, Шерханмен Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Али, Алиханмен Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» , Әлихан,Раянамен Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұтымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын. Амир,Дінмұхаммед,Имранмен «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сұлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.,**(сөйлеуді дамыту)**	Дамытушы ойын. «Үй құстарын ата»Руфина,Мұхаммедпен Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Ауладағы шөптерді бақылау **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	«Шаш өру,қамшы өру» ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **Бір тұтас тәрбие**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене шынықтыру**	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Сильбаева Анар Нуртайқызы, Мира Батырбекқызымен балалардың тақпақтарын жаттатуын қадағалау	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнаға Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Исаева Толганай Аманулаевна,Латиева Зерде Ондасынқызымен Кеңес:Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 08 » « 11 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.11 -15.11. Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отбасым – қорғаным, Ата-анам - тірегім»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Латиева Зерде Оңдасынқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызымен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнаменже ке жұмыс:балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен кеңес: Күнде балаңыздың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөлу туралы кеңес беру, әңгімелесу.	Исаева Толганай Амануллаевна, Тукешова Райгульмен баланың іс — әрекетіне лайықты мақтау сөздер айту жөнінде әңгімелесу, кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті	Үстел үсті ойындары. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті. Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген күзжәне оның ерекшеліктерін табу. Сұраққа жауап беру. Түстерін ажыратып атай білу. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші, кәнекей 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)1екі аяқпен кезек-кезек секіріп, 2.екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп, лентаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,			

Scanned with CamScanner

.	1.бір орында секіріп тұрып, лентаны иыққа тигу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. .Б.қ: аяқ иық деңгейінде, лента қолда. Лента төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде лентаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. (5-6 рет) 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу.(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. Аска бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту.	«Түс және пішін» Мақсаты: Балалар ойын арқылы заттың түсін, пішінің ажырата алады, балалардың зеиін, ойлау қабілетің дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы суреттерді көленке бойынша тауып орналастыру арқылы ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Артығын тап» Мақсаты:Төрт суреттің ішінде бір артық суретті тауып алу арқылы есте сақтау, зейінін дамыту.	«Біз құрылысшымыз» Мақсаты:Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сурет бойынша әңгімелеу. Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. «Бағдаршам және біз» Сурет салу. «Үй құстары» Сюжетті компози цияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта» Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу.	**Қазақ тілі** Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Түсті қағаздан құсты жасау Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»

Scanned with CamScanner

.	атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретуге дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» **Дене шынықтыру (бассейн)** Мүсіндеу. «Құстар» Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй құстарын ажырат» «Өз мекенін тап»	Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Санау: «Адасқан сандар» Сандарды ретімен орналастыру, сұраққа жауап беруге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру. Құстарды аялауға тәрбиелеу. Ойын: « Балапандар мен машина» «Анасын тап»	жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. «Құстарға қамқорлық» дидактикалық ойыны Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құсты жасау және желімдеу	перспективалық жоспары бойынша Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салу. Қалдық материалдан құс жасау. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Санамақ жаттату.	«Бұл қандай құс?» Сурет салу.Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларын бейнелеу. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), Дидактикалық ойын: «Қандай белгі екенін тап» 5-ке дейін санау, сандарды тануға дидактикалық ойын: «Асықтарды сәйкестендіріп сана» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді тап» есте сақтауын, логикалық ойлауын дамыту
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

Scanned with CamScanner

-	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Мақсаты:Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері	**Бақылау.** Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Қажетінше Мақсаты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын**	**Бақылау.** Тоғанды бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу	**Бақылау.** Шалшықтарды бақылау Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек**. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Мақсаты:Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын	**Бақылау.** Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер катты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинауМақсаты:Табиғатты ң әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға

Scanned with CamScanner

.	**Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ң физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ой ынқимыл белсенділігі	«Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет–коммуникативтік,ой ын, қимыл белсенділігі «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.Көркем әдебиет– коммуни кативтік,ойын, қимыл белсенділігі	Мақсаты:Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Кішкене балықтар мен шортан» Мақсаты:Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты:Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойына көп жина күш.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.				

Scanned with CamScanner

.	Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дастарқандағы аска назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафка не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шыр ойыны» асықпен ойын.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу."Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр».Ірі құрылыс материал дарымен, құрастырмак тармен ойындар. Сюжетті-рольдіік ойыны. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыкка тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенаңды безендірейік". Мақсаты: балалардың карындашпен піспенаның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жакка қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді карастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б. "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыкка, достыкка тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу; Үстел үсті театры

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Амирмен отбасы туралы сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу	Әлихан, Алимен «Сандармен пазлы құрастыру». Ойынның мақсаты:Санауға үйрету,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Сая, Шерханмен «Қай құстың бейнесі?» ойыны Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Имран,Раяна, Руфинамен дидактикалық ойын «Бауда ма, бақшада ма?». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Алихан, Димаш, Мухаммедпен нейро жаттығу жасау. Мидың жарты шарын дамытуға арналған жаттығулар жасату.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету(дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, күз туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	«Күз сыйы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын	Көкөністер туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

Scanned with CamScanner

• •	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	әрекеттері, қимыл белсенділігі		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафка не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенаңды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенаның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұялы телефоннан балаңызды оқшаулаңыз» тақырыбында кеңес.	Ауа –райына сай баланы киіндіру.	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы кеңес беру	Баланың ашуланшақ болуының себептері туралы кеңес	Үйде бірге жаттаймыз. Балаға уақыт бөлу туралы ата-аналарға кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«15» «11» 2024-2025 о.ж
Бесенгалиева Ә.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 18.11 -22.11.Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрнісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен Ата-анаға кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: , «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі каз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие**	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу.				

Scanned with CamScanner

	2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	**Қазақ тілі** Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (табақ,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір

Scanned with CamScanner

	балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету. Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, **Дене шынықтыру Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын "Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Шымыр болып өсеміз» тақырыбына сурет салу. Ұлттық ойын: «Бес тас»Шарты: Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары серпіп жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен,	ожау, кәстрөл, ожау, таба, шелек) көліктер атауларымен таныстыру; «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,кар тазалайтын машина т.б...	дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйретуДидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»Мақсаты:Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы

Scanned with CamScanner

		«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа,ептілікке баулу.	Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойын Арқан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.:	саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау.				

Scanned with CamScanner

	Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-катынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. (карым-катынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: Күннің канша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарынтүсіндіру. **Еңбек:**Гүл тұқымдарынжинау. . (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларғасебетіндігімі з, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:**«Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:**«Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (карым-катынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтыптүсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Күнмен түн». Мақсаты:Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. жинауға балаларды	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. (карым-катынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңы. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:**«Қашпа,доп». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын шартынсақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл Қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. карым-катынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын:«Шымшық доп». **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал». (дене шынықтыру) Мақсаты: Допты катты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, Жылдамдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (карым-катынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**Біздің ойын алаңы(еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдықойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-козғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдықойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалгандары жүгіреді , бір

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:.**«Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Ұлттық ойын:Ақ серек пен көк серек Мақсаты: Ақ серек пен көк серек! Тауып алдым бәйтерек! Жалындаған күн керек! Жалпы достан кім керек? Анау тұрған ұл керек! Оның аты – ....., Келсін бізге ертерек!	**Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кездежіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылынреттеп отырады.Олар бір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы қайталанады.	аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» дегенсөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосыладыда , ойынқайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Ұлттық ойын:Аркан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Сюжеттті-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Сюжетті-	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер	Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(құрастыру, математика негіздері)** Сюжетті-рөлдік ойын.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)** Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»

Scanned with CamScanner

	рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-карым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жаткан әрекеттер туралы айтуды үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	«Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аягына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммед,Саямен Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Амир,Әлихан,Шерхан мен Қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Имран,Мұхаммедпен Кітапқа карап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Али,Руфина, Асылыммен Қалдық және табиги материалдан құрастыруға талпындыру	Раяна, Алиханмен «Жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Ұлттық ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Ұлттық ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	**«Мақтау сөздер айту» дидактикалық ойын** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін	Балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.

Scanned with CamScanner

		күнделікті сұрап тұруын ескерту.			

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«22» «11» 2024-2025 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25.11 -29.11. Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен жекежұмыс: «Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту» туралы әңгімелесу	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай» жөнінде әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балаларды үлкендердің құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	(дене шынықтыру, денсаулық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеуді дамыту) «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Қимылдарын дамыту, дене қозғалысын дамыту.	Үстел үсті ойындары. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. Пазлы құрастыру: құрастырып ойнау, тату, достық қарым-қатынаста ойнауға үйрету. «Жиһаздар» боямакпен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті	«Жиһаздар» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген жиһаз және оның ерекшеліктерін табу. Сұраққа жауап беру. Түстерін ажыратып атай білу. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені /затсыз/ Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-капталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)Аска бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын : «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Құтқару қызметі» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдану. Артикуляциялық жаттығу: «Шар» «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Жиһаздар және оның бөліктері туралы түсінік беру. «Жиһаздар дүкені» Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жиһаз суретін құрастыр», «Дұрыс орналастыр» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жиһаз суретін құрастыр» Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Бояумен сурет салу. «Ас үй жиһазы» Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна»	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, таза, айтуға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Санамақ. «Шапшаң санау» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандарды тап» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.«Әжемнің сандығы» Дидактикалық ойын: «Қайда не қоямыз» Пішіндермен ойын. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны» Дидактикалық ойын: «Шапшаң санау» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,

Scanned with CamScanner

	кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: Жихаз суретін салу. Ермексазбен кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Дене шынықтыру** Бассейн	тастау арқылы қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал» Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.Қоршаған орта туралы түсініктерін бекіту.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету арқылы сөйлеуін дамыту «Бұл нешің суреті» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көрші санды тап»	«Үш аю» ертегісі. Балалармен ертегіні әңгімелеу, Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Дөңгелек үстел»	ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты:	**Бақылау:** Шықты бақылау.	**Бақылау:** Күзгі қалған жапырақтарды бақылау.	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек:** «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар » Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі	Күзгері тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет **Еңбек:** Ойын алаңындағы беседканы жинауға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмектесуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір таған ның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы » .Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. (Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еңбек дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Аю жүрген орманда » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі) «Сақина жасыру» ұлттық ойыны Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек:** Жапырақтарды жинау Мақсаты: Күзгі сарғайған жапырақтарды жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа, ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Күш сынаспақ» ұлттық ойыны Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек

Scanned with CamScanner

		кою кажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аягымен теуіп калганда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алган бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан катыса алады. Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, кимыл белсенділігі	«Қыз –куу» ұлттық ойыны. Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бұрын жетіп қыз колын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. (дене шынықтыру, коршаған ортамен туралы түсінік)	кояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалгастыра береді. Мақсаты: ептілікке, аңғарымдылыкка, достыкка тәрбиелеу.	сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек кол бастарын айкастырады.Кім білекті столға жыкса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі катаң бақыланады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. Суды үнемдеп колдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Коршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық (дене шынықтыру, дербес әрекет)(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусақ әркашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу"Жиһаз неден жасалған ?" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды жиһаздың неден жасалатынын түсіндіру; Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сықырлы кемпіркосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.

Scanned with CamScanner

	балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жаңып-сөніп, Жаңып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. (сөйлеуді дамыту)	ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Шерхан, Асылыммен геометриялық пішіндер туралы дидлактикалық ойын «Бұл қандай пішін, түсі қандай?»	Сая, Алимен Тілін дамыту бойынша саусақ ертегісін ролмен сомдап ойнау «Шалқан» ертегісі	Алихан,Амир,Мұхаммедпен санау, сандарды ретімен дұрыс орналастыру бойынша ойын	Димаш, Раянамен пазлы, боямақпен жұмыс Қарандашты дұрыс ұстауға машықтандыру. Ұқыпты бояуға үйрету.	Руфина, Имранмен дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап және сипаттап бер»
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету(дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын	Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау)	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы

Scanned with CamScanner

	анықтау; ағаштардың козғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Желбезекпен жүгіру» (дене шынықтыру)	толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естіідіңдер ме? - Жел сокканда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жерге түседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жеп-жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме?	салкын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Қимылды ойын. «Бір аякпен жолдан секіру». (дене Ойын барысы. Ойыншылар аланда тұрады, жүргізуші оларға карсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Ұлттық ойын: «Қыз куу» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін	және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту. Ұлттық ойын: «Шертпек» «Орамал тастамақ» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру,достыққа, татулыққа тәрбиелеу	күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз куу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру. Ұлттық ойын: «Аударыспақ», «Арқан тарту» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру,достыққа, татулыққа тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

	Желбезекті колға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Өз бетімен ойын ойнау. «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру,достыққа, татулыққа тәрбиелеу	- Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	арттыру,достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру,достыққа, татулыққа тәрбиелеу		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Бұл ненің дәмі" Мақсат-міндеттері. Балаларды сезім мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәмін иіскеу, дәмін сезу арқылы ажыратуға болатынын білуге болатынын білу; Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:Ертегіні оқу; үстел театры. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Дене мүшелерін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін бекіту. Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Қуыршақты киіндір". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаздан жасалған қуыршақты киіндіру арқылы басы мен денесін жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Қоян-қоян" қасық қуыршақпен ойын. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Муратова Мира Батырбекқызы, Тукешова Райгуль, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы туралы ата-аналарымен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«29» «11» 2024-2025 о.ж
Мухамшова Ж.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02.12 -06.12.Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06. 12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна, Сильбаева Анар Нуртайкызына кеңес: «Бала денсаулығын сақтау- басты мәселе»	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен жеке жұмыс: «Бала құқығын қорғау басты парызымыз»	Латиева Зерде Оңдасынқызы, Исаева Толганай Амануллаевнамен жеке жұмыс: балаңызды мейірімділікке қалай баулисыз?	Муратова Мира Батырбекқызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Тукешова Райгульмен жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас,				

Scanned with CamScanner

	Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан кокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға мойшақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыкка тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары. "Мамандықтар иесі". Мақсат-міндеттері. Мамандық көліктерін ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөздік қор** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Г» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

	«Бұл не?» Мақсаты: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарына сөздерді атау. Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру. **Қағаздан құрастыру** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Заттық мүсіндеу** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйшігін жасауға көмек» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты: пішіндер туралы алған түсініктерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Заттық сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды ептілікке, дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға	«Көліктер»тақырыбына дәстүрден тыс әдіспен сурет салдырып үйрету Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту.Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа,икемділікке үйрету. Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу,	4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (қыс айлары, аяз, қырау, боран, желтоқсан, қаңтар, ақпан, сырғанақ, шана, коньки) Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру.Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ұлттық спортқа баулу.Балаларға асықтың тарихы,оның ережелері жайлы мағұлматтар беру.	Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ұлттық ойын: "Таяқ,-тастау" Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту.

Scanned with CamScanner

		қызығушылыққа тәрбиелеу.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Ағашты бақылау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде ағашты бақылауды жалғастыру, оны катты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қар үлпалары мен жел",	Шыршаларды бақылау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс**	Қардың тереңдігін бақылау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалындығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалындығына назар аудару. **Қимылды ойын.** «Ақшақарды изде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы орнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын:** «Тышкан мен мысық»

Scanned with CamScanner

	"Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)	Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(дене шынықтыру) Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балакан.			

Scanned with CamScanner

	Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, калғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Шешуін тап»** Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(құрастыру, математика негізлері)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Өрт сөндіруші құралдары". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды қию арқылы өрт	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** **Сюжетті-рөлдік ойын.**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру **(жапсыру). Сюжетті-рөлдік ойын. «Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу«Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз

Scanned with CamScanner

	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	сөндіруші құралдарын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**«Дүкен»** Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед, Алихан, Алимен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. **(танымдық дағдылар)сөйлеуді дамыту)**	Руфина, Имранмен дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)**	Амир, Асылыммен пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	Сая,Шерхан, Мұхаммедпен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	Әлихан,Раяна,Дінмұхамм едпен Дамытушы ойын. «Мамандықтарды ата» Мақсатысурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сұраққа толық жауап беру.**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(**сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту**)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (**қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(**сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту**)	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау (**қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)	Бақылау: топ ауласындағы ағашты бақылау(**сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту**)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	 «Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз гып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:	 «Үш аю», «Түлкі мен тырна»  ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-	 Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)	 Терезеге қа рап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**сөйлеуді дамыту**) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген сәй ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (**көркем әдебиет**) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын

Scanned with CamScanner

	ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе  қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	нышара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)**	«Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**		дамыту. **(математика негіздері)**
Балалардың үйіне қайтуы	Латиева ЗердеОндасынқызы, Исаева Толганай Амануллаевнамен ҚР Тәуелсіздігіне тақпақтар жаттату бойынша әңгімелесу	Муратова Мира Батырбекқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Бергазина Майра Айбековна, Тукешова Райгульмен үйде әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Махметова Салтанат Жумашевна, Сильбаева Анар Нуртайкызына үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Карганова Нұргул ӘбдіхалыққызыменАпта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«06» «12» 2024-2025 о.ж
Жумагулова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 09.12-13.12. Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен жаңа жылға тақпақтарын жаттату туралы әңгімелесу	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы , Сильбаева Анар Нуртайкызымен жеке жұмыс: «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді?»	Муратова Мира Батырбекқызы, Исаева Толганай Аманулаевнамен «Қыс мезгіліндегі жол қауіпсіздігі» кеңес беру.	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен жеке жұмыс: « Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру	Тукешова Райгуль , Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және баска лар)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасы мен козғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар) «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары»	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар,	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) «Зерек бала, ақылды ана!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып калу" калпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, казір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіндер. Мен болсам, фотоаппаратты колда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол калыптарынды сақтап калуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.

Scanned with CamScanner

		дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)			Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі капталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі капталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-5 сандарының реттік орналасуын білу.	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Қазақ тілі** Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (қыс айлары, аяз,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

.	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Дидактикалық ойын: «Бұл не, сипатта» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» кейіпкерлерді қай ертегіден екенін орналастырып, айтып беру. **Дене шынықтыру (Бассейн)**	перспективалық жоспары бойынша Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша құрастыр» Қағаздан құрастыруға үйрету: біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.	перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау.	қырау, боран, желтоқсан, қаңтар, ақпан, сырғанақ, шана, коньки) «Әр мамандық сән қилы, әр мамандық маңызды» Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық иесінің атқаратын қызметі,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. «Қаладағы биік-биік үйлер»	перспективалық жоспары бойынша Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз» Мамандық туралы түсінік беру. Әр мамандық ерекшеліктерін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық құралы?» Мамандықты атау, сол мамандық құралын тауып не үшін пайдаланатынын айту.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Сюжеттік мүсіндеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. «Қоржын» Ермексаздан қоржынды мүсіндеп қағаз бетіне жапсыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау.** Қысқы даланы бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде айналаны бақылауды жалғастыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аягымен итере	**Бақылау.**Шыршаларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. «Теңге ілу» ұлттық ойыны.	**Бақылау.** Қардың жауғанын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	**Бақылау.**Қардың тереңдігін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек.** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін	**Бақылау.**Терезедегі қырауды бақылау. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Еңбек.** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының

Scanned with CamScanner

.	отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.Теңгені жерден еңкейіп алу керек. Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке баулу. Ұлттық ойынға сүйіспеншілікке тәрбиелеу,	Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. «Суды энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Көркем сөз оқу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкірмеу, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және баска лар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. Ұлттық ойын: «Аударыспақ» балалардың ұлттық ойын арқылы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

Scanned with CamScanner

-	салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке караганда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шығару дағдысын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Максат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	қимылын дамыту, ұлттық құндылықты дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Сақина салу» қимыл - қозғалыстарын дамыту, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге тәрбиелеу.	(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Руфина, Имранмен дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне карап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыкка, ұйымшылдакка тәрбиелеу.	Дінмұхаммед, Раянамен" Кел., бірге ойнайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Мұхаммед, Алиханмен Дидактикалық ойын. "Тажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыккан ойыншы колын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың	Амир, Асылыммен Дидактикалық ойын. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға катысты және	Али, Әлихан, Шерханмен Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)

Scanned with CamScanner

			қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар	Мамандық иелері, олардың атқаратын қызметтері, ерекшеліктері туралы дидактикалық ойын: «Мен қандай мамандық иесімін»	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өз қалаулары бойынша мамандыққа қажет құралдарды

Scanned with CamScanner

	қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді	Сөйлеу тілдерін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Табиғат бұрышындағы жұмыс	Жыртылған кітаптарды қалпына келтіру, желімдеу. Ұқыптылыққа, кітапты күтіп ұстауға үйрету.	ермексаздан жасау немесе суретін салу.
Балалардың үйіне қайтуы	Тукешова Райгуль , Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызымен балаланың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру"тақырыбымен кеңес	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы , Сильбаева Анар Нуртайкызымен "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады"тақырыбында кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Муратова Мира Батырбекқызы, Исаева Толганай Амануллаевнамен "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 13 » « 12 » 2024-2025 о.ж
Бисенгалиева Ж. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17.12 -20.12. Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі		Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен қызылша ауруы, оның алдын алу, белгілері жөнінде әңгіме өткізу.	Ата-аналармен Жаңа жыл Ертеңгілігі, тақпақтарын жаттау жөнінде сөйлесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Ғажайып қыс» көрмесіне балалармен бірлесіп бұйымдар жасау туралы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіздігі» туралы кеңес

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		 Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	 «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен танысу**	 Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	 Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықлай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет) 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру				

Scanned with CamScanner

	2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. .	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Қазақ тілі** Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

		перспективалық жоспары бойынша Ертегі тыңдау. Ертегіні әңгімелеп айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. «Фартуктегі ертегілер» Ойын мақсаты:балаларға қазақ халық ертегілерін айту. ертегілер кейіпкерлерін, олардың мінез-құлықтарын ажырату. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Дидактикалық ойын:«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Қағаздан құрастыру бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің	перспективалық жоспары бойынша Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту.	дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. (Елтаңба, рәміздер, мұз айдыны, жаңа жыл, мереке, ақшақар, сыйлық)Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақ саты:Сөздерді таза айтуға үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ойын баласын дала ойындарына қызықтыру,ұлттық спортқа баулу.Балаларға асықтың тарихы,оның ережелері жайлы мағұлматтар беру.	перспективалық жоспары бойынша Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойын мақсаты: табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды үйреніп, сөздік қоры, қоршаған орта туралы түсініктері дамиды. «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын,туған

Scanned with CamScanner

		түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек ұлттық ойыны» топпен ойнау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту, татулық, бірлікке тәрбиелеу.			елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен		**Бақылау**.Қардың жауғанын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды	**Бақылау.**Терезедегі қырауды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ	**Бақылау.** "Көшені бақылау". **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ыстығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: калада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды кардан тазарту	**Бақылау**: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, қамқорлық таныту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылды ойын** «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа,

Scanned with CamScanner

		тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	халқының ойыны). **(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» созді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Бірінші бол». **(дене шынықтыру)** Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)** **Еңбек.**Қар жинау. Мақсаты: Қар жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды	Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

			Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	
Балалармен жеке жұмыс		Сая, Әлихан, Димашпен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Али,Амир,Руфинамен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі **(сурет салу).**	.Шерхан,Асылым, Алиханмен, алаңға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Мұхаммед,Имран, Раянамен айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Алғашғы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар**	Ауа райы туралы әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») **Еркін ойындар**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		 Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(орт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз	 Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме,	 Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс	 Шаштараз - шашымызды әсемдеп, киятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б гимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші кім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Маталан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың

Scanned with CamScanner

		бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Кане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? **Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**	балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен Жаңа Жыл Ертеңгілігіне байланысты әңгімелесу.	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, «Ағаш тамырымен, адам ұрпағымен» тақырыбында әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Латиева Зерде Оңдасынқызымен балаларға ұлттық құндылықтары бар мультфильмдер карату жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жилаева
«20» «12» 2024-2025 о.ж
Шаханова Ж-Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23.12 -27.12. Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьяба ева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен Жекежұмыс: Баланы дамыту үшін ата-ананың іс-әрекеті»	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен кеңес: «Баланың математикалық ұғымдары туралы» кеңес беру	Исаева Толганай Амануллаевна, Бергазина Майра Айбековнамен Отбасылық мерекелер туралы, балалармен демалысты ұйымдастыру туралы әңгімелесу	Тукешова Райгуль, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызымен Үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын	"Ойыншықтардағы тәртіп".	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".	"Бөлме өсімдіктерін жуу".	"Кітап бұрышындағы еңбек".	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".

Scanned with CamScanner

дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (сурет салу)	Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол ұсымылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру. т.б (математика негіздері)	Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау иметін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары) Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) (сөйлеуді дамыту) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға бауду, зейінді, байқауды дамыту. Балалар кыс мезгілінін, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген иетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) -Сапқа тұру.				

Scanned with CamScanner

	-Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру. -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет) 2.Б.қ.аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүтілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде колларын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі колды жоғары көтеру 2. «Күнге кол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде кол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. кол белде аяқты катар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты катар қойып кол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. колды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. колды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын кадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)Аска бата беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер Жаңа жылдық хикаялар айту.	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық.	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.

Scanned with CamScanner

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.Дидактикалық ойын: «Биіктігіне қарай көп қабатты үйлерді орналастыр» Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру. **Дене шынықтыру бассейн** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жасыл шыршамызды ойыншықпен безендірейік. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Алақай, Жаңа Жыл!» Мақсаты: сурет арқылы қыс туралы ерекшеліктерді айту, тілдерін дамыту. Ойын: «Жасырынған суретті тап» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді безендіру.Шырша жасау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, Дидактикалық ойын: «Төртінші артықты тап», «Есіңе сақта,қайтала» Тілдерін дамыту, толық жауап беруге үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»мақсаты: екі зат суретін көрсету арқылы сөйлем құрау арқылы анық, дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңа Жыл келді, алақай!» Ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Есте сақтау қабілетін дамыту **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойын мақсаты: табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды үйреніп, сөздік қоры, қоршаған орта туралы түсініктері дамыту. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Жаңа жылдық ойын: «Бізге тосын сыйлықтар» Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ойын баласын дала ойындарына қызықтыру,ұлттық

Scanned with CamScanner

	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Оюларды орналастыр» «Үлгі бойынша жинақта» Ұлттық өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: адамгершілікке тәрбиелеу.Достық қарым-қатынас орнату, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту.	Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.	сұрауға баулу.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын:«Не өзгерді тап» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	спортқа баулу.Балаларға асықтың тарихы,оның ережелері жайлы мағұлматтар беру. «Адаскан сандар» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз.	**Бақылау.** Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі,	**Бақылау.** Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін,	**Бақылау.** Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз	**Бақылау.** Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;

Scanned with CamScanner

	Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Еңбек.** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.	Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. **Еңбек.** ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін	табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	қардың түсуі маусымдық құбылыска жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-

Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыкка, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	**Еңбек.** «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру **Қимылды ойын.** «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **Қимылды ойын.** «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы естітіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін

Scanned with CamScanner

	"қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез	"Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигурага тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады;

Scanned with CamScanner

		- Тыныштalыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Үйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (дене шынықтыру)	барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Саямен Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	Али, Әлихан, Асылыммен Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Амир, Алиханмен Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Мұхаммед, Димаш, Раянамен Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Имран, Руфинамен Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

-	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, қыс туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	«Қыс қызығы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қардың қасиеті Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Балалар таякшалардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. (математика негіздері)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңа Жыл Ертеңгілікке дайындық.Балалардың костюмдері туралы әңгімелесу.	Ауа –райына сай баланы киіндіру. Бпалаларға шарф, қолғап кигізуді мұқият орындау туралы әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты ата-аналармен қолөнер бұйымдарын жасау туралы әңгімелесу.Байқауларға қатысуға белсенділік таныту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 27 » « 12 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30.12 -05.01. Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 05.01.2025		
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баланың балабақшада өзін ұстауы туралы сөйлесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың есте сақтау қабілеті жөнінде әңгімелесу.		

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Бөлме өсімдіктерін суару".** Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. 1.Б.қ.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.қ. келу. (5-6рет) 2.Б.қ.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аяқпен алға бір қадам жасап,оң қолды бір жаққа созу.3-4-б.қ. келу.Сол аяққпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.қ.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға еңкейіп,жалауды оң-сол аякка жеткізу;2-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар қолда,қол белде,1-2-оң жаққа иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жақпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аяқпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аяқпен қайталау. Қорытынды бөлім:				

Scanned with CamScanner

	Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Поезд құрастыру».** Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Шаттық шеңбері** Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**«Қылқалам ханшасы».** Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Диагностика** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	**Диагностика** **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Диагностика** **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның		

Scanned with CamScanner

	есімдіктерді қолдану. Дидактикалық ойын:«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:логикалық ойлауын, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Дене шынықтыру (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	перспективалық жоспары бойынша Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту. Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды	перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыкка тәрбиелеу. Кітапханадан кітаптар карау. Әңгімелеу. «Оң жақ па,сол жақ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: оң,сол туралы түсініктерін бекіту. Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Балалармен кимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың		

Scanned with CamScanner

		араластыру). Үлттық ойын: «Асық ату» ер балаларды асық атуға, ептілікке, батылдыққа, мергендікке үйрету.	бір-біріне арақатынасын беру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештене	Жаяу борасынды бақылау. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аягында салтама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз .	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының		

Scanned with CamScanner

	жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **(еңбек дағдылары)** Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын	табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. **Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (дене шынықтыру)** Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. **(еңбек дағдылары)** «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне	ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). **(еңбек дағдылары)**		

Scanned with CamScanner

	байқадық. **(еңбек дағдылары)**	жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дүкен". Мақсат-міндеттер: ойын барысында дүкеннің адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтауДүкенші сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. **(қоршаған ортамен таныс у, сөйлеуді дамыту**		
Балалармен жеке жұмыс	Имран,Руфина,Раяна,Димашпен Қыс белгілерін	Амир,Алихан,Мұхаммед,Әлиханмен «Шешуін тап,	Асылым,Али,Шерхан,Саямен"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.		

Scanned with CamScanner

	ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан кыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	заттарды ата» Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, (Құс.) көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Ауладағы шөптерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**		

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.**Көркем әдебиет** «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту** Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,сурет ін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері**		
Балалардың үйіне қайтуы	Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың зейіні мен ойлау	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына үйде	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен тәттіге		

Scanned with CamScanner

	қабілеті туралы әңгімелесу	дамыту ойындарын ойнату туралы кеңес беру.	көп үйір болудың зияны туралы кеңес беру.		

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«05» «01» 2024-2025 о.ж
Дисенгалиева Ж.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 06.01. -10.01. Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Картанова,Исаева Толганай Амануллаевна, Бергазина Майра Айбековнамен үйде балаға көңіл бөлу туралы әңгімелесу		Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Нұргүл Әбдіхалыққызы, Латиева Зерде Ондасынқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен әңгімелесу: «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: «Тақпақ жаттату туралы кеңес беру»	Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен жеке жұмыс: Демалыс күнін де күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. 1.Б.қ.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.қ. келу. (5-6рет) 2.Б.қ.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аякпен алға бір қадам жасап,оң колды бір жаққа созу.3-4-б.қ. келу.Сол аяккпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.қ.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға енкейіп,жалауды оң-сол аякка жеткізу;2-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар колда,кол белде,1-2-оң жакка иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жакпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аякпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аякпен қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру,жүгіру,кояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар»				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеністікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құра» Жаңылтпаш: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.		**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Санамақ, жаңылтпаш айту: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Қазақ тілі** «Қ», «І», «Ү» , «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. (төлдер, құлын, лақ, күшік, үреді) Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері». Ойын арқылы сөздерді анық, таза айтуға, дыбыстарды айтуға үйрету. Маңырайды, үреді, кісінейді деген сөздердің мағынасын түсінуге үйрету.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

Scanned with CamScanner

	Ай-ай-ай, Үшып кетті торғай. **Дене шынықтыру (бассейн)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.		Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелесу. Біртұтас тәрбие аясында	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. «Дұрыс, бұрыс» дидактикалық ойыны. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	**Бақылау.** Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған,		**Бақылау.** Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын,	**Бақылау.** Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз.	**Бақылау.** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер.

Scanned with CamScanner

	Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. **Еңбек:** алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып,		Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). **Еңбек.** Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап	Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға бағаи түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, бағаи түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. **Еңбек.** Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: кардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының кардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын**: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында

Scanned with CamScanner

	бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра калу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.		кастеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,такпақ айтып немесе билеп беруі керек. Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы тапқырлыққа турашылдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. «Хан талапай».Асықтың көп болғаны жақсы.Көп асықтың ішінде біреуін қызыл түске бояйды.Сол асық «хан» болады.Ойынды бастаушы бала асықтын бәрін қос уысына жинап алып,отырған балалардың алдына шашып жібереді.Балалар «ханның» қалай түскенін бақылап отырады. Егер «хан» бүк,ші,не тайке түссе,ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере ыршытып «хандыкіндей» ең соңғы асыкпен /егер «хан» бүк жатса бүкпен,шік жатса шікпен,тәйкі жатса тәйкімен/ғана атып алады.Мақсаты: халықтың асыл мұрасын бойына сіңіріп, ұлттық сананы қалыптастыру.	еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. «Сақина жасыру» ұлттық ойыны Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Мақсаты: қимылдарын дамыту,денені шынықтыру, ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Көркем сөз оқу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.		Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.		таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім	[Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әркалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу " Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн.		қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі.	
Балалармен жеке жұмыс	Руфина, Имран, Раянамен жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (коршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		Димаш, Мұхаммед, Алихан, Амирмен дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Әлихан, Алимен"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сая,Шерхан,Асылыммен «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді		Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту.	Ауа райы туралы әңгімелеу

Scanned with CamScanner

	дамыту, көркем әдебиет) (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.		Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.	"Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі".Сюжетті картинка бойынша әңгіме құрау. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (коршаған ортамен танысу)	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін қажет» Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.
Балалардың үйіне қайтуы	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" әңгімелесу		Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Нұргүл Әбдіхалыққызы, Латиева Зерде Оңдасынқызы, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Картанова,Исаева Толганай Амануллаевна, Бергазина Майра Айбековнамен баланың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Жиенбаева
« 10 » « 01 » 2024-2025 о.ж
Махашева Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13.01 -17.01. Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйрету туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс: баламен бірге нейрожаттығу жасау туралы кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптарынан иллюстрация қарау. Мақсаты: ертегі туралы, кейіпкерлері жөнінде естеріне түсіру. Қай ертегі, қалай аталатыны туралы естеріне түсіру. Кітапты ұқыпты ұстауға, жыртылған жерлерін желімдеу. Еңбекке баулу. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұрандау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені (затсыз)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құыстап қалатын құстар». Елімізде мекен ететін құстар жайлы әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-10 сандарының реттік орналасуын білу. (танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айту, сөйлем құрауға үйрету Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Карта бойынша жасырынған байлықты тап» Мақсаты:кеңістікте заттардың орналасуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» мақсаты: Ойын арқылы тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** (Бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» мақсаты: зейінін дамыта отырып, дыбысты дұрыс айту, сөз құрау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың ретін білу,есте сақтау, дағдыларын бекіту. Сәндік сурет салу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дыбыстарды ойын арқылы есте сақтау. «Қай ертегі кейіпкері?» Ойын мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы мінездеме беру. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Күй қосу,күй күмбірі Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру.	**Қазақ тілі** тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «І», «Ө», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. .«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Дидактикалық ойын: «Неңің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша	арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа Ұлттық ойын:«Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларға ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшаңдылықтарын, ептіліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.		мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге	**Бақылау.**Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу	**Бақылау.**Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі	**Бақылау.**Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға

Scanned with CamScanner

	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы карды тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Боран", "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, кар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы карды тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; карды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Шыршада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, кар кесінділерін ысырапқа лақтыру). **(дене шынықтыру)**	карды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жылқылар", "Бақалар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)**	камқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды кар мен қоқыстан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекқүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Қарғалар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Екі аяқымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.

Scanned with CamScanner

		Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға карану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-колын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп колдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-колды жуу. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыкка немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына койған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп	"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту).**	"Зообаққа орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын барысы. Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады. **(қоршаған ортамен танысу)**	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. **(дене шынықтыру)** Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.Көркем әдебиет,қазақ тілі

Scanned with CamScanner

	ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың қасына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Шерхан, Алимен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру)	Руфина,Имран,Дінмұхаммедпен "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Амир,Алиханмен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	Мұхаммед,Әлихан,Раянамен "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Сая,Алимен"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	Алғашғы қарды бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;

Scanned with CamScanner

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Балалардың үйіне қайтуы	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Нурумбетова Нұрсұлу	Латиева Зерде Оңдасынқызымен Муратова Мира

Scanned with CamScanner

	Амануллаевнамен Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.		баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Уразгалиевнаға Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Батырбекқызымен балаларға ұлттық құндылықтары бар қазақ мультфильмдер карату жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«17» «01» 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20.01. -24.01.Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге калыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Картанова,Исаева Толганай Аманулаевна, Бергазина Майра Айбековнамен кеңес: «Баламызға ертегі оқып берейік»	Нұргүл Әбдіхалыққызы, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаға чипсы, кириешки және т.б денсаулыққа зияны» әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту» кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен үйде баламен бірге дамытушы ойын ойнау туралы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен балаға қайырымды да үлгілі болуға кішкентай кезінен үйрету, тәрбиелеу туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Көркем сөз Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз. Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат қызығы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.	Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Ыдыстар» Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.

Scanned with CamScanner

	Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолмен тез баруға болады?» «Қай ағашта құстар көп?» Заттарды салыстыруға, биік-аласа, ұзын-қыска ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. «Қыстап қалған құс» Дамытушы ойын. "Құстардың көленкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көленкесін тауып, орнына	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қайсы жолды таңдайсың?» Логикалық ойлауын, математикалық ұғымдарын қалыптастыру. «Құстарды орналастыр» Мақсаты: кеңістікте үлгі бойынша орналастыру, ойлау қабілетін дамыту Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	**Қазақ тілі** «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «К», «І», «Ү» , «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген» Тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қалай аталады?» дыбыстарды дұрыс, анық айтуға, сұраққа толық жауап беруге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру бойынша дидактикалық ойын: «Құстар -біздің досымыз» мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауға, табиғатқа сүйіспеншілік көрсете білуге тәрбилеу. Сәндік жапсыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен

Scanned with CamScanner

	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Құстап қалған құс» суретін акварель бояумен бейнелеу. **Дене шынықтыру бассейн**	орналастыруды үйрету. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) «Ауылда, қалада» дидактикалық ойыны Қала мен ауылға қатысты еңбек түрлерін ажыратып, атай білу. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ермексазбен мүсіндеу.	сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды бейнелеу. Дәст.рден тыс әдіспен ою-өрнек жасату. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен білдіру. Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: сурет арқылы қыс туралы ерекшеліктерді айту, тілдерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап, сана» Реттік санауға, кері санауға үйретуді жалғастыру. Математикалық түсініктерін қалыптастыру Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Түсті қағазбен қайшымен жұмыс: «Құстарға жем шашамыз»
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

	(дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Қар басуын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды	**Бақылау.**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын. «Кегліні құлат». (дене шынықтыру) Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. (еңбек дағдылары) Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-	**Бақылау.**Торғайларды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» (дене шынықтыру) Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. (еңбек дағдылары) Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.	**Бақылау.**Қар үстіндегі іздерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал.	**Бақылау.** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты,

Scanned with CamScanner

	ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. **Қимылды ойын:** «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **Еңбек.** (еңбек дағдылары) күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш,қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу		Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.Еңбек. құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу " Дамытушы ойын. "Суретшінің көмегін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар,	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Ыдыс неден жасалады? Мақсат-міндеттер: ыдыстың неден жасалатынын таныстыра отырып, білімдерін қалыптастыру,ыдыс түрлерін атай білуге үйрету. «Қандай ыдыс?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді даусесыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының даусесыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әркалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы.

Scanned with CamScanner

	заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз	құрылыска керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылыска қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылыска қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар	Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қағаз бетіне басып шығарылғау ыдыстардың бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Сая, Әлиханмен «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты.	Амир, Асылыммен жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың	Имран, Руфинамен Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".	Димаш, Алиханмен"Қыстап қалатын құстар" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды	Мұхаммед, Раянамен Алимен Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты

Scanned with CamScanner

	Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (коршаған ортамен танысу)	атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	әңгіме құрастырып айтады, кай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар кай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, қыс туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	«Қыс қызығы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қардың қасиеті Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қоршаған ортаны карап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,				

Scanned with CamScanner

	Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ойын: «Суретте не бейнеленген» Тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту	Дайын пішіндерден құстың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстарды ата» Құстар туралы, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жаткан кар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: кардың касиетімен таныстыра отырып, кардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; кардың қасиеттерін атай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«24» «01» 2024-2025 о.ж
Дисенгалиева М.Ә.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27.01 -31.01. Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дүйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен кеңес:«Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес: « Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз»	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен Кеңес: «Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз»	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу тулалы әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады. 	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  .	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

Scanned with CamScanner

.	беру. Шығармашылық қиялды дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айту, сөйлем құрауға үйрету Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.),	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр» Мақсаты:Буын туралы ұғым,дыбыстық талдау жасау .Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Күй қосу,күй күмбірі	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

.	перспективалық жоспары бойынша	Ұлттық қимылды ойын: «Қарақұлақ» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, "Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.		Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Шыршаларды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұжыммен қар	**Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек**	**Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). **(еңбек іс-**	**Қайың мен шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылысқа қар жинау). **(еңбек іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Үшақ". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру. **(дене шынықтыру)**	тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қоймадағы тышқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	**тапсырмалары** (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру)**	**әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Сауысқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу.				

Scanned with CamScanner

.	Көркем сөз Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; **(дене шынықтыру)** **Театрландырылған қойылым.** **"Түлкі мен тырна" ертегісі.**	**Дамытушы жаттығу.** **"Шапшаңдар сайысы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Театрландырылған қойылым.** **"Шегіртке мен құмырсқа"** мысалы.	**Дидактикалық ойын.** **"Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қайда мекендейді?"** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Зообақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған	**Дидактикалық ойын.** **"Суреттің тізбектегі орнын тап".** Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Цирк".** Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст,

Scanned with CamScanner

.	Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханала қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбеккорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан,Имран Саямен **Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".** Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Али,Алихан,Мұхаммедпен **Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын"** Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу,	Асылым,Дінмұхаммедпен**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(танымдық іс-әрекет)**	Әлихан,Раянамен **Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш"** Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Руфина,Амирмен **Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты"** Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру

Scanned with CamScanner

		жалпайту, есу, соту пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**			іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы ағашты бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында даусты, даусесіз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсеноваың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«31» «01» 2024-2025 о.ж
_____.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 03.02 -07.02. Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03. 02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-налармен кеңес: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Кеңес:«Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз»	Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз»	баланы еңбекке баулу тулалы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз				

Scanned with CamScanner

	Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (карым-катынас іс-әрекеті)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Затка дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Дидактикалық ойын: «Биік,аласа» Мақсаты: салыстыра білуге үйрету, танымдық дағды қалыптастыру.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша "Қатені тап"деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; "Солай бола ма, жоқ па" пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқауға үйрету,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, «Бұл қандай пішіннен жасалған?»	**Қазақ тілі** Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету «І», «һ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. «Бұл қалай аталады?» Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттығулар жасау. Дыбыстарды таза, анық айтуға қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша "Қандай өсімдік екенін тап" Міндеттері: затты сипаттауға және оны сипаттамасынан білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.

Scanned with CamScanner

	Табиғат бұрышын дағы еңбек. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту,еңбекке баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге дидактикалық ойын: «Қуыршақка қонақта» ыдыстарды қолдануға, оның неден жасалатыны туралы түсініктер беру.Әңгіме құруға, сұраққа толық жауап беруге үйрету. **Дене шынықтыру бассейн** Заттық сурет салу. Балалардың өз қалаулары бойынша карындашпен сурет салу. Ермексаздан өз қалаулары бойынша мүсіндеу. Қиялын дамыту.	логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: • Мен әңгіме айтып беремін, онда сболмайтын нәрсені байқау керек. "Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуміз серуендеуге шықтық. Олар кардан аққала жасап, шанамен сырғанай бастады ". "Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. Қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. «Қуыршақка ыдыс»	"Болады — болмайды" ойыны (доппен) Міндеттері: есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Сөз тіркестерін айтады және допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек. Қыста қар жауады ... (болады) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда аяз ... (болмайды) Заттық сурет салу. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. «Ас үйдегі ыдыстар» сурет салу. Қылқалам ұшымен, катты баспай суретті салып, бояу.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті сурет арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеуін, сөйлеуін дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауганын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Жыл мезгілдері туралы түсінік калыптастыру. Сәйкестендіріп, әңгімелеу.	Ойын барысы: Мұғалім бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін болжауы керек. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. мысалы, қолын жуу, тістерін тазалау, аяқ киімдерін тазалау, шаштарын тарау және т.б., және сұрайды: "Сіз мұны қашан жасайсыз?" егер бала таңертең тісін жуамын деп жауап берсе, балалар: "Таңертең және кешке" деп түзетеді. Балалардың бірі жүргізуші рөлінде бола алады.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қалағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.	Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.	Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	Қайың мен шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру. (дене шынықтыру)	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-колды жуу.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық!				

Scanned with CamScanner

	Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; (дене шынықтыру) Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен танысу)	Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Адаскан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыкка, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет аткаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада аткаратын рөлі	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет аткаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта аткаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбеккорлыкка, жан-жануарларға	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; коршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыкка тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыкка, төзімділікке, сыпайылыкка, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

			неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Амир,Али,Әлиханме н "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аянат, Сая, Асылыммен Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Имран, Руфинамен "Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	Раяна, Димашпен Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Алихан, Мұхаммедпен Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемелегі саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар катары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы ағашты бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.	«Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету;
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 07 » « 02 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 10.02 -14.02.Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен баланың іс — әрекетіне лайықты мақтау сөздер айту жөнінде әңгімелесу, кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт болу туралы кеңес беру, әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс:балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу кеңес: Күнде балаңыздың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".**(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті"**Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны	**Қоршаған ортамен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс кою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. 1.Б.қ.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.қ. келу. (5-6рет) 2.Б.қ.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аяқпен алға бір қадам жасап,оң қолды бір жаққа созу.3-4-б.қ. келу.Сол аяққпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.қ.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға еңкейіп,жалауды оң-сол аяққа жеткізу;2-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар қолда,қол белде,1-2-оң жаққа иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жақпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аяқпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аяқпен қайталау. Қорытынды бөлім:				

Scanned with CamScanner

	Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Құстар» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту.	**«Түс және пішін»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы заттың түсін, пішінің ажырата алады, балалардың зеиін, ойлау қабілетің дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы суреттерді көлеңке бойынша тауып орналастыру арқылы ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : «Артығын тап»** Мақсаты:Төрт суреттің ішінде бір артық суретті тауып алу арқылы есте сақтау, зейінін дамыту.	**«Біз құрылысшымыз»** Мақсаты:Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру..
Ұйымдастырылған іс-әрекет	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Дидактикалық ойын	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру. бойынша геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Дидактикалық ойын:"Ұқсас затты тап". Ойынның мақсаты: Үшбұрыш,	**Қазақ тілі** Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (жиһаз, айна, керуерт, сөре, жат, отыр) .«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Музыка**	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.

Scanned with CamScanner

	білдіретін сөздермен толықтыру. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Дене шынықтыру (Бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. "Нүктелерді қос". дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Алыска лақтыр» ойыны Мақсаты: Икемділікке, шапшаңдылыққа, тозімділікке тәрбиелеу.	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру. Ойын барысында аңшылардың кім екенін балалардың естеріне түсіру. Тапқырлыққа баулу. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Қысқы даланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде айналаны бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау.** Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата",	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** «Ақшакарды ізде». **(дене шынықтыру)**	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. **Бақылау:** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға

Scanned with CamScanner

	үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: "Шанамен жарыс". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**"Тұға дейін секіру, "Қақпада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	"Қар айналады". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**:"Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек дағдылары)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). **(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға карай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жаткан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** «Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды **(математика негіздері)** **Үстел үсті театры.**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады **(көркем әдебиет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.**	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.**(сөйлеуді дамыту)** Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". **«Қуыршақты жуындырамыз» ойын**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** **"Менің әжем".** Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең

Scanned with CamScanner

	«Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	«Құыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	**жаттығулары;** альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**«Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту).** Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау,** Ертегі оқу; Үстел үсті театры
Балалармен жеке жұмыс	Имран,Асылым,Әли ханмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Алихан, Мұхаммед,Раянамен "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Амир,Али,Саямен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Асылым, Руфина,Шерханмен көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті),**	Дінмұхаммед,Әлиханмен Шығармашылық уақыты. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,

Scanned with CamScanner

	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **2 топқа бөлу.** 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  **2-топ** түлкіні гиометриялық	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.**  **Топқа бөлу.**	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.  2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.	**«Жиһаздар мен ыдыстар»**  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?  .

	 Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке комек корсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	пішіндерден қиып жапсырады. 	1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. .		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес. "Балаларды суықтан калай корғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы кенес беру	"Баланың қимыл белсенділігін калыптастыру үшін отбасы кандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты калай өткізу керек?"

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 14 » « 02 » 2024-2025 о.ж
Дисенгашиева Ж. Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17.02 – 21.02. Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала- өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен «Баламызға ертегі оқып берейік» кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен Аналар мерекесіне тақлақтар жаттату туралы әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балаға чипсы, кириешки және т.б денсаулыққа зияны» туралы әңгімелесу	Нұргүл Әбдіхалыққызы, Латиева Зерде Ондасынқызымен «Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту» кеңес беру	Тукешова Райгуль, Картанова,Исаева Толганай Аманулаевна, Бергазина Майра Айбековнамен демалыс күнін ұйымдастыру жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау;	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында

Scanned with CamScanner

әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырактың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыкка іліп коюды үйрету. (еңбек дағдылары)	ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатка ұқыпты карауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.к:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға				

Scanned with CamScanner

	2-жоғары, 3-капталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.қ:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б қ: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аякка 4- бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6рет) Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, калады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем түста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	« Таяқшадан құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу калыптарын салыстыру.

Scanned with CamScanner

.	Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.) Сюжетті картинка бойынша әңгіме құрау. «Мен көмекшімін» Мақсаты: ер бала мен қыз баланың тұрмыс техникасымен ата-анасына көмек көрсетуі туралы суреттен әңгіме құру,сөздік қорын молайту. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық	Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалауДидактикалық ойын: «Не қай пішінге ұқсайды?» Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	**Қазақ тілі** Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дамытушы ойын: «Бұл не үшін қажет» Мақсаты: Тұрмыста қажет заттардың не үшін пайдаланатыны,пайдасы, неден жасалатыны, қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру. ұйымдастырылған **Музыка** іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай орналастыр» Дамытушы жаттығу."Тыныс алуды реттеу".

Scanned with CamScanner

	(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. **Дене шынықтыру (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттың ерекшелігіне қарай салыстыра білуге, логикалық ойлауын дамыту	және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Мақсат:Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз.	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс

Scanned with CamScanner

	Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, акша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын кардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге катты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сықыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұка кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене шынықтыру)	Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, катты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз"(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшала тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір боядың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз. Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алыска лақтырады?» Қар

Scanned with CamScanner

		Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (дене шынықтыру) Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)			түйіршіктерін алыска лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Мәдени-гигеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шынығу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аяқ киімді жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Сюжетті- рольдік ойын «Дәрігер» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дәрігерге анасы мен баласы келеді. -Кіруге рұқсат па? -Саламатсызба Дәрігер: -Кіріңіз. Отырыңыз. Саламатсызба.Кітапш аңызды беріңіз. Қай жеріңіз ауырады? Анасы:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.	Сюжетті- рольдік ойын «Дүкен» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дүкенге сатып алушы келеді.Амандасады. Дүкенші: Саламатсызба.Сізге не қажет? Сатып алушы: -Маған 1 кг алма қажет. Дүкенші: -Ала қойыңыз Сатып алушы:Қанша төлеу керек? Дүкенші:10теңге Сатып алушы: рахмет Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері»біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында дидактикалық ойын.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзынан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы

Scanned with CamScanner

.		-Баламның қызуы көтеріліп тұр. Тамағы ауырады. Тамақты аз ішеді. Дәрігер: -Қазір тыңдап көрейін. Қатты дем ал. Қазір дәрі жазып берейін. Аптекадан алып ішкізіңі. Екі күннен соң маған келіңіз Тез сауығып кетіңіздер! Сау болыңыз!	(дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Қой көтеру» Мақсаты: Ұлттық ойынды ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Мықтылыққа, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	қалады. Сол екеуінің кайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Сая,Әлиханмен Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын	Али,Амир, Асылыммен «Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Алихан, Мұхаммедпен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан	Димаш, Раянамен "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл – аяқ- киім. Аяқ киім не үшін қажет? Аяқ киім түрлері қандай? Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын аяқ киімдер деп атаймыз. Бұларды фабрикада шығаратын адамдар	Руфина, Имранмен Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді)

Scanned with CamScanner

-	затты алып тастағанын айтады. (коршаған ортамен танысу)		10 сек., көрсетіңіз. Балалардан кандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға карамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (коршаған ортамен танысу)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				

Scanned with CamScanner

	Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аяқ киімді жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жатттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	Сюжетті- рольдік ойын «Дүкен» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дүкенге сатып алушы келеді.Амандасады. Дүкенші: Саламатсызба.Сізге не қажет? Сатып алушы: -Маған 1 кг алма қажет. Дүкенші: -Ала қойыңыз Сатып алушы:Қанша төлеу керек? Дүкенші:10теңге Сатып алушы: рахмет
Балалардың үйіне қайтуы	«Жаңа өмір сыйлайық!» «Жаңа өмір сыйлайық!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы жұмысы.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Дуйсенов -
«21» «02» 2024-2025 о.ж
Мухановой А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 24.02 -28.02.Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық -заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес: «Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз »	Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна Муратова Мира Батырбекқызымен Кеңес:«Егер бала бұзық болса»	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: "Балалардың шаш күтіміне көңіл бөліңіздер".	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Үйде кітап оқып беруге кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(тәрбиеші ұйғарымы бойынша) "Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету**(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау**(құрастыру)** **Суреттер құрастыру»** Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**"Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету(сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Әліппе-лотосы»**Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.Ойын атрибуттары:әріп текшелері, қапшық, әріптер белгіленген карточкалар.Ойынның барысы:Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушышарға береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	Қазақ биі Дене қимылдарын үйлестіру қабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын қайталап орындайды **.Бір тұтас тәрбие** Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі**

Scanned with CamScanner

		(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аягын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың,			

Scanned with CamScanner

	Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы.** Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Еркін ойындар.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ынғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **«Сынарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады, балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру бойынша Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне	**Қазақ тілі** Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Һ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру бойынша Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. **Дене шынықтыру (Бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыруЗаттық сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу “Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;	Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Ұлттық ойын: Хан «алшы» Мақсаты: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

		жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе бірөу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Суықторғайды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге	**Бақылау «Қардағы құс іздері» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .**Бақылау барысыБалаларға** сұрақтар Із дегеніміз не? (кардың үстінде калған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау нөнің іздері, құстың ба, әлде	**Күн мен түн неге ауысады? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.**Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге	**Қарғаларды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын	**Қар ұшқындарын бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Балаларға сұрақтар:** Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, кардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Үқсас өрнекті тап».

Scanned with CamScanner

	кай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары кай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) нені дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұнды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**(еңбек іс-әрекеті)Қимылды ойын**«Үшты-үшты». Мақсаты:аңғарымпазды қа, шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру)** **Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **(дене шынықтыру)**	жануардың ба?Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; **(еңбек іс- әрекеті)** **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу**(дене шынықтыру)Жатты**	қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.**Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын**«Жердің күнді айналуы».Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **(дене шынықтыру)** **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту**(дене шынықтыру)**	қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **(еңбек іс- әрекеті)** **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр».Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **(дене шынықтыру)** **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: ынсанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру)**	Алаканға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу. **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге еріді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;Бастаған істі аяқтауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру)** **Жаттығу ойындары «Байқап өт».** Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. **(дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

		гу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. **(дене шынықтыру)**			

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алакан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жаткан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар " дүкені".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын "Сынық телефон".** Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды	**Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".** Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

.			қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Санамақ** Имран,Асылым,Алимен Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әркайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Артикуляциялық жаттығулар.**Руфина. Амирмен **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту.**Мұхаммед.Алихан, Шерханмен Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.**Раяна,Сая,Димашпен Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны.**Әлихан,Имранмен Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық жүргізу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту.	Ауа райы туралы әңгімелеу

Scanned with CamScanner

.	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. . Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(көркем әдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін	**(математика негіздері)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	**(құрастыру)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

Scanned with CamScanner

		тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың кабілеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«28» «02» 2024-2025 о.ж
Жумалулова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 03.03 -07.03. Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизм ата-анаңды құрметтей білуің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Картанова,Исаева Толганай Амануллаевна, Бергазина Майра Айбековнамен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.	Нұргүл Әбдіхалыққызы, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Аналар мерекесіне тақлақтар жаттату туралы әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Кешкілік балаға ертегі оқып беру туралы әңгімелесу	Махметова Салтанат Жумашевна,Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Таза ауада баламен серуендеу, ойындарды бірге ойнау жөнінде әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Бектлеуова Жанылай Тагибергеновнамен Демалыс күнін ұйымдастыру, жөнінде әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейиелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және баска лар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отыр ған Дастанға (есімі белгілі балага) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатканын да айтып, содан соң	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар) Ұлттық ойын: «Аркан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйіспеншілік, татулық, бірлік, достыкка тәрбиелеу. Қимылкозғалыстырын дамыту. Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын	Ұлттық ойын. «Бестас» - өте көне дәуірден келе жаткан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе карама-карсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатканын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) «Орамал тастамаю» Мақсаты: ептілікке, аңғарымдылыкка, татулыкка тәрбиелеу,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кенейту, ылғал ды сүйетін және құрғакшылыкка төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатка ұқыпты карауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Көтермек» ұлттық ойыны Ортага екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Мақсаты: ептілікке, аңғарымдылыкка,

Scanned with CamScanner

	асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын тағ дайды.Ойын осы бағытта жалғасады. (танымдық дағды лар,денешынықтыр)	құлаған асықтарды ата береді. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру	татулыққа тәрбиелеу, ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аягын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүтіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Көркем сөз. Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл түрсын! Жерім жайнап күлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл түрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: аналар мерекесі туралы, анаға сүйіспеншілікке баулу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін,	**Қазақ тілі** «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: сұраққа толық жауап беру, логикалық ойлауын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Жұмбақтарды шешу. (ел ауызынан) Ауызы жоқ сөйлейді. (Хат)

Scanned with CamScanner

.	Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Бассейн**	Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.	логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. «Анамның кестесі» ұлттық нақыштағы бұйымдарды кестелеп тігу. Ұлттық құндылықтарға сүйіспеншілік, дәріптеуге тәрбиелеу, ұсақ моторикасын дамыту.	бойынша арақатынасын ескеру. Дидактикалық ойын: «Анаға сыйлық жасайық» Мақсаты: ойын арқылы анаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу,тілдерін дамыту.	Ақ сандығым ашылды, Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді,	**Бақылау.**Қарды, қар түсуін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады,	**Бақылау.**Қар суын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)	**Бақылау.**Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су)	**Бақылау.**Күннің шұғыласын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау.

Scanned with CamScanner

.	Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Еңбек.** Өсімдіктердің топырағын көпсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты калыптастыру: достық қатынас, өзара көмек. **Қимылды ойын**: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)	Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **Еңбек.** Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары)	Бақылау. Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Еңбек.**Аула сыпырушы еңбегіне көмектесу. Еңбекке баулу. Адамдар еңбегі бағалау, оған құрмет көрсетуге үйрету. **Қимылды ойын.** "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту,	Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін калыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Еңбек.** Аула маңын көкыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді калыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. **Қимылды ойын:** «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау	Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі коян» деген ойынды ойнату. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру) **Қимылды ойын.** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.

Scanned with CamScanner

.	Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.	қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)	үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге кармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,				
Түскі ас	Мәдени-гигеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аякпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әркалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбака". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбаканың тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбаканың құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.

Scanned with CamScanner

.	Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. (дене шынықтыру)	қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сая, Шерханмен "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі	Али,Әлихан,Амирмен "Сәйкесін тап"ойыны. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Асылым, Мұхаммед, Алиханмен Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Димаш, Раянамен Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Имран, Руфинамен Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғаргы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің

Scanned with CamScanner

• •	қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай				

Scanned with CamScanner

.	Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)Ойын жаттығуы. "Сабын көпіршіктері". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, канаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиының белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет ке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	баланына үйде ертегі оқып беру туралы кеңес беру	әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланың есте сақтау қабілетін дамыту»

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«07» «03» 2024-2025 о.ж
Бисенгалиева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.03 -14.03. Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен Жеке жұмыс: Баланы дамыту үшін ата-ананың іс-әрекеті»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Отбасылық мерекелер туралы, балалармен демалысты ұйымдастыру туралы әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **(танымдық дағдылар)**	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**	**"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner

			түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны ыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлеймін шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Үстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға	«Жыл құстары» тақырыбында иллюстрациялық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау.

Scanned with CamScanner

		эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	суреттерді карастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ертегілердің	**Қазақ тілі** (Жазғы киім, қысқы киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, ұлттық) тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай жабайы аңның сыртқы келбеті?» «Не қайда мекендейді?»	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Немен коректенеді?»

Scanned with CamScanner

		басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Тәулік туралы түсініктерін бекіту. Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	кейіпкерлерін ажыратып, ол туралы әңгімелей білуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұлттық ойын: «Асық ату» ер балаларды асық атуға, ептілікке, батылдыққа, мергендікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» тәулік туралы түсініктерін қалыптастыру, есте сақтау тқабілетін дамыту. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Теңге алу» ептілікке, далдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу	**Заттық жапсыру:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен		**Бақылау: Қардың**	**Бақылау: Аула**	**Бақылау:**	**Күннің шұғыласын**

Scanned with CamScanner

		түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін кармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері** **Қимылды ойын: «Ыстық-суық».** Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі** **Өз бетімен ойындар.** Спорт алаңындағы	**тазалаушы еңбегін бақылау.** Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Еңбек:** Құыршақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	**Суықторғайды бақылау** Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Еңбек: Ойын алаңын кардан тазалау.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын «Үшты-ұшты».** Мақсаты:ағарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**	**бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) **Бақылау** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын «Ақсақ түлкі» (дене шынықтыру)** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек.** Аула тазалаушыға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру,

Scanned with CamScanner

		ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі		мадақтау.(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				

Scanned with CamScanner

алалардың ербес әрекеті аз қимылды, стел үсті йындары, бейнелеу іс-әрекеті, ітаптарды арау және басқалар)		**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. **«Арқан тартыс» ұлттық ойыны.** «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді	**Сюжетті-рөлдік ойын "Емхана"** Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әркайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бәйшешек".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **Ұлттық ойыны. Сықырлы таяқ** Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың

Scanned with CamScanner

		деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. **(дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кенейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс		**" Кел, бірге ойнайық" дидактикалық ойыны.** Асылым,Амир,Әлихан мен Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Али, Алихан,Мухаммедпен Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	**Дидактикалық ойын. "Не өзгерді?"** Руфина,Имран,Раянамен Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	**Көктем мезгілі туралы** әңгіме.Шерхан,СаяДимаш пен Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен		Қоршаған ортаны карап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	«Құстар біздің досымыз» әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Көк шөптердің шығуын бақылау. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, көктем туралы әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет аткаратынын, қандай дыбыс шығаратынын	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан	«Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,

Scanned with CamScanner

басқалар)		күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бөлісін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Құстар» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 14 » « 03 » 2024-2025 о.ж
Махсенова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17.03-21.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ар-намысың ғана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03. 25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қалірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйрету туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс: баламен бірге нейрожаттығу жасау туралы кеңес беру.	

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Мозаика» Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (танымдық іс-әрекет)	«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту. Ойынның көрнекілігі: ыдыс, көгөністер мен жемістер суреттері, көгөністер мен жемістер муляждары, қоржын. Ойынның шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-түліктер». Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары. Ережесі. Әр бала кез келген азық-түлік бейнеленген бір карточканы таңдап алып, неден дайындалғанын (ұн, ет, сүт) тауып, суреттегі орнын анықтайды. Ойын барысында әр бала азық-түлікті атап, неден жасалғанын айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Көшпелі халықтың баспанасы" Мақсат-міндеттер: балаларды киіз үй бейнеленген трафаретке түрлі-түсті тоқыма жіптерін жабыстыру арқылы киіз үйді құрастыруды үйрету. "Артық затты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу;				

Scanned with CamScanner

	3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жакка орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аягын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жакка орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жакка секіру, 5-8 санау арқылы сол жакка секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.Дала гүлге боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.(сөйлеуді дамыту)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-5 сандарының реттік орналасуын білу. (танымдық әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық	**Қазақ тілі** Наурыз мерекесіне қатысты өлең, тақпақ үйрету. Балалардың Отан	

Scanned with CamScanner

	райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Дидактикалық ойын: «Көктем келді» Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айту, етістіктерді бұйрық райымен қолдану. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау Дидактикалық ойын: «Кел, салыстырайық» Мақсаты: ұзындау-қысқалау сөздері арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» мақсаты: Ойын арқылы тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру (Бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	перспективалық жоспары бойынша Гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). Дидактикалық ойын: «Гүлдерге күтім» мақсаты: зейінін дамыта отырып, дыбысты дұрыс айту, сөз құрау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Ұлттық киім» суретін салу. Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгіл кімі?» Мақсаты: жыл мезгіліне сай киімдерді	жоспары бойынша Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. «Жеті лақ» ертегісін ролдерге бөліп ойнату. Қасқыр мен ешкінің дауыстарының айырмашылықтарын ажыратып дауыстауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөреге киімдерді жина»мақсаты: берілген тапсырманы орындауға, ұқыптылыққа үйрету.	сүйгіштік сезімдерін ояту. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тағамдар) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киім, оюларды ажырату, ерекшеліктерін ажырату, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік мүсіндеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау. Дидактикалық ойын: «Асылымға көмектесейік» Мақсаты: математикалық түсініктерін ұалыптастыру, салыстыру арқылы айырмашылықтарын табуға, логикалық ойлауын дамыту.	

Scanned with CamScanner

.		ажыратуға, киімдерді көрсетілген ұяшыққа жапсырып орналастыру. Сипаттама беру.	Сөздік қорын байыту, дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау**.Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **Еңбек.** балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.	**Бақылау**.Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **Еңбек**. (ауланы қар мен көкіс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)	**Бақылау.** Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)	**Бақылау**.Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Аксерек-көксерек». (дене шынықтыру)	

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** Өзіндік еркін "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) **Көркем сөз** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан оятуқсауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жиға күш.) Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,	"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту). «Наурыз той думан!»	"Зообаққа орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын барысы. Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға	

Scanned with CamScanner

	қоршаған ортамен танысу) Сюжетті-ролдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	бере алмаса, шеңберден шығады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың қасына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады. (дене шынықтыру)	Тақпақтар айту, әндер орындау. Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Ұлттық ойындар: «Арқан тарту, «Қыз қуу» «Тұсау кесу » рәсімін көрсету.	орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Шерхан, Алимен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бірге орындаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы.	Руфина,Имран,Дінмұхаммедпен "Не өзгерді тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Амир,Сая,Алиханмен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне	Мұхаммед,Әлихан,Раянамен "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл	

Scanned with CamScanner

	Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру)	Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қардың еруін бақылау Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын "Емхана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар	

Scanned with CamScanner

	қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.	"жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.	орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевнамен Балалардың музыкалық кабілеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнага Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	

Scanned with CamScanner

Тексеріллі:
Әдіскер
«10» «03» 2024-2025 о.ж
Жунусова Ж.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26.03 -28.03.Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша антаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға балаларды көктем мезгіліне сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.Демалысты калай өткізгендері жөнінде сөйлесу.	Сильбаева Анар Нуртайқызы, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: ұялы телефонның зияны туралы тағы да кеңес беру.	Муратова Мира Батырбекқызы, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Дыбыстарды анық, таза айту және сөздерден буындар құрып оқу бойынша кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	"Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою				

Scanned with CamScanner

	1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.к.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекет	Көктем туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Дидактикалық ойын:	**Қазақ тілі** Наурыз мерекесіне қатысты өлең, тақпақ үйрету. Балалардың Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тағамдар)Дидактикалық ойын: «Тырс-тырс соғады» Мақсаты: сұраққа толық жауап бере білуге, дыбыстарды анық айтуға	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:

Scanned with CamScanner

			«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тәулік бөліктері бойынша орындарын тауып ретімен атауға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.. Дидактикалық ойын: «Әңгімені жалғастыр» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша орындауға, сөйлемді аяқтауға үйрету. Өз ойын білдіруге үйрету.Сөйлемдегі жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.	«Кімге кажет, орнына қой» Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сандарды орнына қой» «Не өзгерді?»
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-катынас іс-әрекеті)				
Серуен			**Бақылау.** Қар суын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен кардың жұқа жері еріп, кар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын.** "Горелки" (орыс	**Бақылау.** Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін калыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Қимылды ойын:** «Қармаю». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ»	**Бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын:** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.

Scanned with CamScanner

			халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	(скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	**Еңбек.** Жолдарды кардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз				

Scanned with CamScanner

	М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың	Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір

Scanned with CamScanner

			деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қояның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қояның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасында туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық	нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Шарты.

Scanned with CamScanner

			әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасында туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің ролін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Али, Әлихан, Амирмен, «Мозаика». Мақсат-міндеттер.	Димаш, Руфина, Мұхаммед,Алиханмен Дидактикалық ойын.	Сая,Шерхан,Раяна,Асылыммен Театрды сахналау.

Scanned with CamScanner

			Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)	"Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу)**	"Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен			Ауа райы туралы әңгімелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	Көктемгі ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту.	Құстардың дыбыстауын тыңдау.Көктем ерекшелігі туралы әңгімелеу

Scanned with CamScanner

			дамыту, көркем әдебиет)	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Астаналағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-анаға арналған 10 кеңес туралы таныстыру.	«Баланы тым еркелетпеңіз» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаға әдептілік сөздерді үйрету туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«28» «03» 2024-2025 о.ж
Висенгалиева К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 31.03 -04.04. Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық айырылмас азап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс:«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен әңгімелесу:Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

.Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Еркін ойын	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің елімнің салт-дәстүрі" Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.(сөйлеуді дамыту)	Әңгіме:"Көктемгі су тамшылары" Мақсаты: көктем мезгілі ерекшеліктері,туған жерінің табиғаты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және көктемгі киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:"Кірпінің саңырауқұлақтарын тап" Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету.Шапшаңдылыққа,еп тілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу.	Құрылыс материалдарынан	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-	**Қазақ тілі**	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. "Не артық" ойыны Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,	құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық пен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Жеті лақ» лақ ертегісін ролдерге	әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп.	Түстердің атауларымен сөздік қорларын молайту; «Қ», «Ө», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Заттық мүсіндеу. Ермексаздан мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	перспективалық жоспары бойынша Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық пен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. "Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жануарлар әлемі.Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Төлін тап және ата» Мақсаты: Төрт түлік төлдері атауларын білуге,

Scanned with CamScanner

	адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Дене шынықтыру (бассейн)**	бөліп ойнауға, дауыс интонациясын қойып, ойнауға үйрету. Сөздік қорын молайту.	Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.		адамдарға төрт түліктің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Ағашты бақылау.(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Жеміс ағаштарының бұтақтарын көрсету арқылы оларға бүршік атудың қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды күтіп –баптау қажеттігін білдіру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті)	**Бақылау.** Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Күннің сәуле шашуын,жер бетін жылытуын бақылату.Күннің қызуын мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Еріген суға жол ашу. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану кабілетін	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен	**Бақылау.** Аспанды бақылау.(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Мақсат-міндеттері:Балаларды тазалыққа бейімдеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:**	**Бақылау.** Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбек етуге тәрбиелеу.Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін

Scanned with CamScanner

	Максат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ақ қоян", "Төбеде доп куу".(дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Аксерек-көрсерек» топпен ойналатын ойын арқылы достыққа, ұйымшылдыққа, ұлттық ойынға сүйіспеншілікке баулу, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Үшты-ұшты", "Күн мен түн".(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Неніқ ұшатынын,неніқ ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Жылдамдыққа ажыратуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» балалардың бірлесуге талаптандыру, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.Ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.	жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) ШолпанОразбаева "Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржагдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тугызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып				

Scanned with CamScanner

.	Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида». Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Дидактикалық ойын "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде	Дидактикалық ойын "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.	Дидактикалық ойын "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем	Дидактикалық ойын "Мен кімміи? Ол не?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы еетіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты.

Scanned with CamScanner

	Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида деген жазу бар. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі. Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр	(шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын карапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы,"Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықлалы бар". (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады. Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген,(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".	Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру мысалы: "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережелері» Жолда жүру ережесіне ойын «Бағдаршам». Өз өмір қауіпсіздіктерін сақтауға үйрету.

Scanned with CamScanner

. .	сатының өз маңызы бар екенін айтады. (карым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны" (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын ролі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Алимен Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ	Әлихан, Амир, Асылыммен "Неңің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың	Руфина, Раянамен Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене шынықтыру)	Мұхаммед, Алиханмен «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін	Имран, Сая, Димашпен "Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"

Scanned with CamScanner

	Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). Е.Елубаев) (карым-қатынас іс-әрекеті)	құйрығы. "Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? деген сұраққа жауап бере отырып, жануар ларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б. (таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. (карым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қардың еруін бақылау Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды	Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып	Рөлдік ойын: "Қонақ күту". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір

Scanned with CamScanner

-басқалар)	гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық дағдылары)	Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.	тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)	білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастаркан жаю). Педагог балаларға конақтар келгенге дейін иелері пәтерді жинап, оны гүлдермен безендіріп, дастарқан жайып, тұрмыстық техниканы дұрыс орналастыру керектігін айтады. Қонақты жылы қарсы алу. Құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	«Шын жүректен кітап сыйла» Челленджі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес беру. «4-5 жастағы балага қандай ойыншықтар пайдалы»	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«04» «04» 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 07.04 -11.04.Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша антанын дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге калыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес: «Баланың математикалық ұғымдары туралы» кеңес беру	Бергазина Майра Айбековнамен Жеке жұмыс: Баланы дамыту үшін ата-ананың іс-әрекеті»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына Отбасылық мерекелер туралы, балалармен демалысты ұйымдастыру туралы әңгімелесу	Махметова Салтанат Жумашевнага үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Мақсат-міндеттер:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **(танымдық дағдылар)**	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге	**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**	**"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner

			және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.

Scanned with CamScanner

	безендіруге ынталандыру(мүсіндеу)	жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру(құрастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ертегілердің кейіпкерлерін ажыратып, ол туралы әңгімелей білуге үйрету. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Құстарды атап, ажырат»	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Тәулік туралы түсініктерін бекіту. Ұлттық ойын:	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» тәулік туралы түсініктерін қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру.	**Қазақ тілі** «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (көгілдір, қызғылт, күлгін) Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Дидактикалық ойын: «Қай жабайы аңның сыртқы келбеті?» «Не қайда мекендейді?» Ұлттық ойын: «Асық тасу» – ұлттық ойыны.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша . Дидактикалық ойын: «Немен коректенеді?» Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. Ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

	Құстар туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	«Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қоркақ қоян» Жеке жұмыс:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден

Scanned with CamScanner

	тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бүру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін	Гүлдер, гүлдер көп гүллер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Иісі жұпар аңқыған **Көркем әдебиет** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту**	 түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер? **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғаттқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай	 Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned with CamScanner

	көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін кесіп алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.**Көркем әдебиет**	 раушан гүлінің суретін бояу **Сурет салу**	Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды,**Сурет салу,математика негіздері** -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.**Мүсіндеу**	көректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Үшып жүрген каптап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.**Көркем әдебиет**  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту.**Математика негіздері , мүсіндеу**	Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет** Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сүқүйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын

Scanned with CamScanner

				 Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.**Құрастыру,жапсыру**	ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп калуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою кажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сөйлеуді дамыту,)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойындар

Scanned with CamScanner

	«Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	«Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	«Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	«Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	«Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мультоптама көру *«Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?»* *«Оны не үшін жақсы көресің?»* *«Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?»* **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бір дегенім - бөлін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар**
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«11» «04» 2024-2025 о.ж
Муханова Ф.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 14.04 -18.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Баланың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен Көктем мезгіліне сай баланы киіндіру туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен балаға ұялы телефонның зияны туралы кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына демалыс күндері бірге ойнауға, дамыту ойындарын қолдануға кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және басқа лар)	"Болме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (затсыз) Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру 1)Б.қ: аяқ иық деңгейінде қол белде. 1.Басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2. басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. (5-6 рет) 2) Б.қ. аяқ иық деңгейінде қол жанында. 1 алға созу. 2 жоғары көтеру. 3 жан-жаққа созу. 4 б.қ. келу. (5-6 рет) 3) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол белде.				

Scanned with CamScanner

	1 -2 оңға бұрылу 3-4 солға бұрылу(5-6 рет) 4) Б.қ аяқ қатар қойып қолды алға созу. 1 оң аяқты сол қолға тигізу 2 сол аяқты оң қолға тигізу(5-6 рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктем мезгілі " туралы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жыл құстары" суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жыл құстарын тауып, атын ата» Дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дидактикалық ойын: «Мен қай ертегіден келдім?» Ойын арқылы баланың ертегі, оның кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын, тілін дамыту. Адамгершілік тәрбие беру Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Кеше, бүгін» ойын арқылы тәулік атаулары, мағынасын түсінуге, жапсырмалы суреттерді сәйкестендіріп орналастыру арқылы түсініктерін бекіту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Бұл кай құстың ұясы?» Мақсаты: Әр құстың ұясы әр түрлі болатынын, олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру . Композицияны құрастыру кезінде заттар	**Қазақ тілі** Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (көгілдір, қызғылт, күлгін) 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету; Сюжетті картинка бойынша әңгіме құрау, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: құстардың атын айту, алдында, артында жоғары, төмен орналастырып, тапсырманы орындап, кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысындағы көргендерін қағаз бетіне бейнелеп суреттерін салу.Есте сақтау қабілеттерін, ойлауын дамыту.

Scanned with CamScanner

	солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Дене шынықтыру (бассейн)	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.«Жыл құстары» суреттерін салу, құстарға қамқорлық жасау, құстардың пайдасы туралы әңгімелеу.	мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. Құстың бейнесін қиып жапсыру.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ)Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды,	**Бақылау.** Күннің көзін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары түрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты	**Бақылау.** Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. **Еңбек.** Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп	**Бақылау.** Аспанды бақылаймыз. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. **Еңбек.** Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Қимылды ойындар.	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын.Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің

Scanned with CamScanner

	ашық аспан, жылы жел). **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі көкыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарастытәрбиелеу **Қимылды ойын.** «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. **Еңбек.** Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Қимылды ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру. «Сақина салу» ұлттық ойыны. Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын арқылы достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын.** «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.	тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мүкият тыңдау. Қимылды ойындар. «Орамал тастау» ұлттық ойыны. Қимыл, қозғалыстарын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. ұжыммен жұмыс жасау. "Қазынаны тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.	«Арқан тарту» Топпен ойын ойнауға, ойын ережесін сақтауға, үйрету.Қимылдарын дамыту, ұйымшылдыққа, ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Қимылды ойын.** «Құстар ұшып келеді». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.	түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Қимылды ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз. **Қимылды ойын** "Күн мен түн" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрасты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті- рольдік ойын «Дәрігер»	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті-рольдік ойын «Дүкен» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Үйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дүкенге сатып алушы келеді.Амандасады. Дүкенші: Саламатсызба.Сізге не қажет? Сатып алушы:	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ритмикалық ойын. "Би білеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға

Scanned with CamScanner

•	туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. .Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дәрігерге анасы мен баласы келеді. -Кіруге рұқсат па? -Саламатсызба Дәрігер: -Кіріңіз. Отырыңыз. Саламатсызба.Кітапш аңызды беріңіз. Қай жеріңіз ауырады? Анасы: -Баламның қызуы көтеріліп тұр. Тамағы ауырады. Тамақты аз ішеді. Дәрігер: -Қазір тыңдап көрейін. Қатты дем ал. Қазір дәрі жазып берейін. Аптекадан алып ішкізіңі. Екі күннен соң маған келіңіз Тез сауығып кетіңіздер! Сау болыңыз!	ныгын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, тозімділікке тәрбиелеу.	-Маған 1 кг алма қажет. Дүкенші: -Ала қойыңыз Сатып алушы:Қанша төлеу керек? Дүкенші:10теңге Сатып алушы: рахмет Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (колдар Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзынан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед, Алиханмен Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын	Димаш, Раяна,Руфинамен Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	Амир,Асылыммен "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап	Әлихан, Имран,Алимен Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Сая,Шерханмен «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп

Scanned with CamScanner

•	ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! (дене шынықтыру)	Кейіпкерлердің жағымды іс-әрекеттерін айтып, адамгершілікке тәрбиелеу. Сөйлеуін дамыу. (көркем әдебиет)	көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың наклішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құткару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ағаштың бүршік жаруын, жапырақ шығуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жеміс ағашының тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін.				

Scanned with CamScanner

•	Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер екенін ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру.Үйде баланың киімін, ойыншықтарын жинау туралы ата-анамен әңгімелесу.	Кеңес: үйде қазақша сөйлеуге көңіл бөлу,Орысша сөйлейтін ата-аналармен жеке жұмыс	Ата-аналарға телефон ойындарынан баланың аулақ болуына кеңес беру.	Баланыңыздың көп сұрақ қоюына тиым салмаңыз.	Үйдегі қауіпсіздік туралы баламен әңгімелесу туралы кеңес беру. «Терезеден аулақ бол!»

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Якуб
«18» «04» 2024-2025 оқ
Бисмагулова ӨК Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 21.04 -25.04.Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен Жекежұмыс: Баланы дамыту үшін ата-ананың іс-әрекеті»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен кеңес: «Баланың математикалық ұғымдары туралы» кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Отбасылық мерекелер туралы, балалармен демалысты ұйымдастыру туралы әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Үлкенді сыйлау,кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. **Сауда жасау** Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауап береді: *«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»*Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.**Әлеуметтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі**	"Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. 🍎 🍌 🍎 🚗 (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) 🦁 🐶 🐶 🐷 (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) 🚲 🚗 ✈ 🚤 (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)**Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, кайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты кайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	1-мамыр Бірлік күні туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Табиғат туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	9-мамыр Жеңіс күні туралы балаларға түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Дидактикалық ойын "Адасқан цифрлар"Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	**Қазақ тілі** «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету . Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: балықтарды мүсіндеу. . Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем

Scanned with CamScanner

	сөздермен белгілеу Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету Дидактикалық ойын: «Оюларды орналастыр» «Үлгі бойынша жинақта» Ұлттық орнек туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру (Бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.. Дидактикалық ойын "Шарды үрле" Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа,икемділікке үйрету.	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру; Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды ептілікке, дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»тақырыбына дәстүрден тыс техникамен сурет салу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ұлттық спортқа баулу.Балаларға асықтың тарихы,оның ережелері жайлы мағұлматтар беру.	құрастыру іскерліктерін дамыту Ұлттық ойын: "Таяқ,-тастау" Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Көктемгі ауа-райын**	**Теректерді бақылау.**	**Бұлтты күнді бақылау.**	**Шөптерді**	**Жерді бақылау.**

Scanned with CamScanner

	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату,қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру,пайдасын ұғындыру,олардың бүршіктерін бақылату,теректі аялап, баптауға баулу,адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру**Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. **Қимылды ойын:«Қожектер мен түлкі» Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымш	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға бұлттың қалай түзелетінін,одан кейін жаңбырдың жауатынын,көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **Қимылды ойын. «Қақпа».** Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты :**Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы жеңеді. **Еңбек:** ағаштың қасына түскен бұталарды жинау.	**бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып,оларды жұлмау керектігін үйрету,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу,	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу,жердегі топырақтың түсін,түрін айырып,оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру,жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:** Ойын алаңындағы құмды көтеру.Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Қақпаға түсіру". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа,ептілікке,мықтылыққа баулу,ойынға деген қызығушылығын арттыру. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке,

Scanned with CamScanner

	төмендегі өлең жолдарын айтады: Киял,киял,киялар Алыска кетіп калмандар. Үйықтап жатыр дәу тышкан Оятып кәне алмандар! Оянган тышкан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышкан болады .**Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстардан тазалау.Мақсат-міндеттері.Балаларды еңбеккорлыкка, тазалыкка баулу.**(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	ылдыкка үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,калған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманга барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп капты орманнан. Көжектерім кайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғагымен секіріп,каша жөнеледі,түлкі қуады. **Еңбек.** Теректерге су құюға көмектесу.Мақсат-міндеттері.Еңбекке деген ынтасын кенейту,еңбеккорлыкқа тәрбиелеу.**Өз бетімен ойындар:** ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып	Балаларға алаңда жүрген кезде көкысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынга апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Ойынга өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	достыкка тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынга 3-10 немесе одан да көп ойыншы катысады. Көбінесе ойынга кара зат таңдап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынга катысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынга катысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынга катысушылардың барлығы естітіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жакка бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін аткарушы болады да, калғандары кайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. **Өзіндік еркін ойын**	шапшаңдыкка баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шакырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай какпа тұргызылады. Ойынга 5-6 бала катысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** Әр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.Қозғалыстарды дамыту.

Scanned with CamScanner

		балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.		**әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Су торғайы"**Мақсат-міндеттер: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсат-міндеттер: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып:	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **"Мысық пен тышқандар" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" үйлерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Тәрбиеші апайға гүл жасап сыйлаймыз"** (Қағазбен жұмыс) 1.Қағаздан гүлдің сабағын жіңішке таяқшаға орайміз,қағаз шетін желіммен бекітеміз.(таяқшаны алып шығару керек) 2.алдын ала гүлдің жапырақтары мен түрлі түсті гүлдері қиылып тұрады. 3.түрлі-түсті гүлдерді бір бірден алыпгүлдің сабағына желіммен бекітеді. 4.жапырақты да желіммен гүлдің сабағына(төмендеу) желіммен бекітеді. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (копжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына	**Құрастыру** **«Өз үйіңді тап»** Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.

Scanned with CamScanner

	Мынау қоян. Қоян ақ. Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.	санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тыныштalыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Үйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін аткарады, "тышқандарды қуалайды". **(дене шынықтыру)**	ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір катарға тұра калады. Калған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.	карай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; коршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Амир, Әлиханмен **Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кай жануардың артық екенін анықтауы керек.	Шерхан,Али, Раянамен **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Асылым,Мухаммед, Алиханмен **көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.** Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Димаш,Руфина,Имранмен **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	Сая,Әлиханмен **Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген

Scanned with CamScanner

	- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				суреттер. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. 1-мамыр ертеңгілігіне дайындау тақпақтарын қайталау. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Таза ауада ойындар,"Түлдер"тақ ырыбында жеке әңгімелесулер **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	**«Көктем қызығы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Ұлттық ойындармен ойнашықтар» балалардан Дене шынықтыру іс әрекетінде қандай	«Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег	Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету.	"Су көтеріліп келеді!"Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас.	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,лішіндерін ажырату.Жапсыру,құрасты ру,математика негіздері

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сөйлеулі дамыту	Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері) Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша боялды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Дене тәрбиесі)	Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. Қауіпсіздік ережелері	Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру.
Балалардың үйіне қайтуы	1- мамыр Ертеңгілікке дайындық.Балалардың костюмдері туралы әңгімелесу.	Ауа –райына сай баланы киіндіру. Балаларды жеңіл киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«25» «04» 2024-2025 о.ж
Дисенгалиева М. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 28.04 - 02.05. Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2023	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Сильбаева Анар Нуртайкызына Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс:«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Махметова Салтанат Жумашевнамен әңгімелесу: Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз		Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Ондасынкызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Еркін ойын	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету; ойыншықтардытәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,отыра жүру, 3 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,доп екі қолда,қол кеуде тұсында,допты алға,кері созу. (5-6рет) 2.Б.қ. аяқ иық бойымен,доп оң қолда; 1-оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қағып алу; 2-б.қ. келу; сол қолмен қайталау.(5-6 рет) 3.Б.қ:аяқ арасы қосулы,доп екі қолда,допты жоғары лақтырып,қағып алу.(5-6рет) 4.Б.қ. аяқ арасы сәл ашық,доп екі қолда.1-Отыру,2-допты алға созу,3-тұру,4-б.қ.келу.(5-6 рет) 5.Б.қ.: аяқ иық көлемінде,доп төменде.Алға қарай еңкею,допты оң аяқпен, содан соң сол аяқпен айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б.қ. аяқ арасы сәл ашық,доп екі қолда.Допты лақтырып қағып алу. Б.қ.келу.(5-6 рет) Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

Scanned with CamScanner

	Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің елімнің салт-дәстүрі" Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.(сөйлеуді дамыту)	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері,туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет		Дидактикалық ойын:"Кірпінің саңырауқұлақтарын тап" Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету.Шапшаңдылыка,ептілікке ұқыптылыкка тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауысын, интонациясын қойып,сомдап ойнауға,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік мүсіндеу:	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша «І», «Ө», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету Жапсырудан ойын-жаттығу		**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту, сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қашан?» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Дене шынықтыру (бассейн)**	балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету;	"Гүлденген ағаштар" Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.(шығармашылық іс-әрекет)«Түрлі-түсті гүл шоғы».Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		Қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Бағбандар мен гүлдер»Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрап қалады. Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Гүлдерді бақылау (петунья,раушангүл). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген калпағы аппақ, Аулада тұр каптап. (Бақбақ) Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді	**Бақылау.**Шықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Еңбек.** Ауылдағы жұмыс. (еңбек іс-әрекеті) Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған	**Бақылау.**Жәндіктерді бақылау (қоңыз, сары маса). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Ұшканда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.		**Бақылау.**Бұлттарды бақылау Мақсаты: балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) **Еңбек:** балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Мақсаты: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. **Қимылдық ойыны.** "Әткеншек"

Scanned with CamScanner

.	суару. (еңбек іс-әрекеті) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Қимылды ойын** Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Теңге алу» ұлттық ойыны (дене шынықтыру) Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу кабілеттерін арттыру. (дене шынықтыру) **Қимылды ойын.** «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.	**Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру. **Қимылды ойын.** «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.		Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір алдамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Балалардың беті-қолын жуып, аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.				

Scanned with CamScanner

•	Шолпан Оразбаева "Су". Тазалық та досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тутыу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакка дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай коргайды. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, аска отыруы. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра

Scanned with CamScanner

қарау және басқа лар)	киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс аткаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-катынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (катты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші	Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктортбұрыш пен шаршының касиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. «Күй күмбірі» Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға карай "кошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет	өлеңмен таныстыра отырып, жатка айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды карым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналыққойылымдарға қажет (үй, ағаш, коршаужәнемүмкіншілік болсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстай тынқұралдар. Барысы.		отырып, еліміздің қалаларын жатка білуге үйрету. Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшакка қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кенейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кенейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшакка отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды

Scanned with CamScanner

	сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(коршағанортаментаныс у, сөйлеудідамыту) «Күй күмбірі» «Қауіпсіздік ережелері»табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік туралы сурет арқылы әңгімелесу.		карастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» тотенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретуге дидактикалық ойын:«Болады, болмайды»
Балалармен жеке жұмыс	Амир, Асылым, Әлихан, Алимен дидактикалық ойын. «Қасқырдан құткар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақлішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құткару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шерхан, Сая, Имранмен "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттардысанауғажәнеолардынекітобынсалыстырып, өлшеміне, пішінінежәнетүстеріне қарайажыратуғадағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Руфина, Раяна, Димашпен дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың кандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)		Мұхаммед, Алиханмен дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне карап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе бала лардың бірі калған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбе гінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият карап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)«Құстарға ұя сыйлаймыз!», «Экологиялық фото газеттер» Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат-міндеттер: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеу	"Не артық" ойыны Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.Бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалы себепсіз балабақшадан қалдырмау туралы әңгімелесу	Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болатыны жөнінде әңгімелесу.	Балалардың өмір қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру		Баланың дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«02» «05» 2024-2025 о.ж
Нисенгалиева М.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 05.05 -08.05.Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: ;"Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025		Бейсенбі 08.05.2025	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі»тақырыбына әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Отбасылық мерекелер туралы, балалармен демалысты ұйымдастыру туралы әңгімелесу		Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Біз орындықтарды орнына қоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?"** дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын		**Ұлттық ойын. Бес тас** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. **(математика негіздері)**	

Scanned with CamScanner

		таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. **(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аягын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүтіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оясын.			

Scanned with CamScanner

	Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кеңістікті бағдарлау** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен		**Қазақ тілі** Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;	

Scanned with CamScanner

	«Сиқырлы пішіндер » дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: ұлттық дәстүр туралы түсінік беру, қойылымға қатысу арқылы диалогты сөйлесуге баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. **Дене шынықтыру (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Ұлттық ойын : «Алысқа лақтыр» ойыны Мақсаты: Икемділікке, шапшандылыққа, төзімділікке		Дидактикалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты:аты-жөнін, мекен-жайын, ата-анасы туралы мәліметтер білуге үйрету, сөздік қорын молайту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді белгілеріне карай тап және оларды сипатта» Мақсаты: табиғатты аялауға, еңбекқорлыққа, білімділікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру.	

Scanned with CamScanner

		тәрбиелеу.		Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын	**Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. **Еңбек:** Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын «Бұлт пен күн»** Мақсаты:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту. **Көркем әдебиет–**		**Бақылау**: Балабақша ауласын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.	

Scanned with CamScanner

	карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	**коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**		Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру).	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан.				

Scanned with CamScanner

	Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны"**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналаскан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"** Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа	

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымларды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.		тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Амир,Әлихан мен мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қарапайым түймедақ" Мақсат-міндеттер:	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Раяна, Алихан, Мухаммедпен Мақсат-міндеттер.		Дидактикалық ойын. "Не өзгерді?" Руфина,Имран,Сая, Шерханмен Мақсат-міндеттер. Балалардың	

Scanned with CamScanner

	балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**		заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуен кезінде жәндіктерді бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Көктем шуағы » колдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі		Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және магынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.		Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«09» «05» 2024-2025 о.ж
Бисенбаева М.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 12.05. -16.05. Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күйің жоқ!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызына «Неге тыныс алу және артикуляциялық жаттығу қажет?» тақырыбында кеңес	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс:«Баланың үй жағдайындағы көңіл күйінің маңызы»	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына әңгімелесу: «Баланың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы»	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді карастыру. (карым-қатынас іс-әрекеті)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жакка қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аягын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аягына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)4. Бастапқы қалып: дене тік, таякшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таякшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аягын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Табиғатқа қамқормыз" Мақсаты:Балаларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.(сөйлеуді дамыту)	Әңгіме: "Құмырсқалар" Мақсаты: көктем мезгілі ерекшеліктері,туған жерінің табиғаты туралы әңгімелесу.Жәндіктер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,	Үстел-үсті ойыны: "Қоңыздарды санына сәйкес орналастыр" Мақсат-міндеттер: балаларға сан туралы түсінік беру, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, танымын, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Еңбеккор құмырсқаларға көмектес» Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілігі мен ерекшелігін ажырата,атай білуге үйрету.Шапшаңдылыка,еп тілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекет	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қай тәулік мезгілі?» сурет бойынша қай тәулік мезгілі екенін әңгімелеу. Мақсаты: тілдерін дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру,логикалық ойлауын дамыту. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғамдағдыларын қалыптастыру.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Табиғатты аялайық» көктем мезгілі, табиғат ерекшеліктерін ажыратып әңгімелеуге үйрету.Сөздік қорларын байыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру. Жәндіктер әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	**Қазақ тілі** Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: Сюжетті картинкалардан әңгіме құрау. Сұраққа толық жауап беруге Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғамдағдыларын қалыптастыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) кеңейту. Тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді ретімен орналастыру,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. «Мен қай ертегіденмін?» дауыс интонациясы арқылы қай ертегі кейіпкері екенін анықтау. Жәндіктер әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

Scanned with CamScanner

	Көктемгі жәндіктер тіршілігін бейнелеу, қылқаламмен сурет салу техникасын қолдануға қалыптастыру. «Еңбекқор құмырсқалар» **Дене шынықтыру (бассейн)**	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша		әңгіме құрау, сұраққа толық жауап беруге қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: зейінін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ойын алаңындағы қоңыз, құмырсқалардың іс-әрекеттерін бақылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Гүлдер отырғызу. Гүлдер тұқымдарына назар аударту. Өсу	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Күннің сәуле шашуын,жер бетін жылытуын бақылату.Күннің қызуын мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Ойын	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай? Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары)	Аспанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Еңбек: Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Мақсат-міндеттері:Балаларды	Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Көгершін мен қарғаның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту » (қазақ халқының ойыны). (дене

Scanned with CamScanner

.	үшін не кажет екендігін әңгімелеу.(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ак қояи", "Төбеде доп қуу".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыкка, мықтылыкка баулу.Ұйымшылдық ка тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	алаңындағы гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, қамкорлық жасауға тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жакка жүгіру, секіру техникаларын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» топпен ойналатын ойын арқылы достыкка, ұйымшылдыкка, ұлттық ойынға сүйіспеншілікке баулу, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үшты-құшты", "Күн мен түн".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Неиің ұшатынын,неиің ұшпайтынын,аңғарымпаз дыкка тәрбиелеу.Жылдамдыкка ажыратуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Дәлдеп тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	тазалыққа бейімдеу. (еңбек дағдылары) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» балалардың бірлесуге талаптандыру, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.Ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.	шынықтыру) Ойын ережесін сақтау Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.Топпен ойнауға, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбек етуге тәрбиелеу.Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан қосып же тоясын.				

Scanned with CamScanner

.	Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Баяу әуенмен балаларды ұйықтату. (музыка.музыка тыңдау);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (космекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;	Дидактикалық ойын "Құмырсқаның жолы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (қай жолмен бару керектігін анықтау) сөзбен сипаттайды, бірақ оны	Дидактикалық ойын "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды,	Дидактикалық ойын "Мен кіммін? Ол не?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады.

Scanned with CamScanner

.	басының тұсына қойып, алмдайды) (карым-катынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	еңбеккорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. (карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	атамайды. Ойынны балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. (карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (колдарын басының тұсына кояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды)	жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады. Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байкампаздыкка баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады. (танымдық іс-әрекет)	Жұмбақты шешкен бала өзі жаңа жұмбақты жасырады. Жұмбақты жасыру мысалы: "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды". (карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережелері» Жолда жүру ережесіне ойын «Бағдаршам». Өз өмір қауіпсіздіктерін сақтауға үйрету. "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай догаларды дұрыс орналастыру. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Сая, Димашпен "Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"".	Әлихан, Амир,Асылыммен "Кел, санайық" дидактикалық ойыны. Тура, кері санау	Руфина, Раянамен Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар	Мұхаммед, Алиханмен «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік калыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Шерхан, Алимен Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар -

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың козгалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, акку - ұшады, коян - секіреді. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"	Мақсат-міндеттер. Сандар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және колдың ұсақ моторикасын дамыту. (карым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене шынықтыру)	Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашка жемістің суретін салады. (карым-қатынас іс-әрекеті)	(ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, колмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (саусақтармен көрсету) (карым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қардың еруін бақылау Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек тердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6

Scanned with CamScanner

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, озара байланысты бірізді сюжет құрастыру	түрлендіруге мүмкіндік беру.	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен күн тәртібін сақтау туралы әңгіме.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды?» деген тақырыппен үйде сөйлесуге кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Баламен бірге ойнау» тақырыбында кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«16» «05» 2024-2025 о.ж
Шахашова Н.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 19.05 -23.05. Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.	Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Балага үйде көңіл бөліп әңгімелесу»	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен кеңес: «Баланың математикалық ұғымдары туралы» кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Көктем мезгіліне сай балаларды киіндіру туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен жол ережесі туралы әңгімелесу. Жол қауіпсіздігін сақтау туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал кажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(еңбек дағдылары)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені /затсыз/** **-Сапқа тұру.** -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: **1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде.** 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет **2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде** 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүтілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) **3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде** 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу.				

Scanned with CamScanner

	2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) **4. Б.к.аяқты алшақ қою** 1.Қол төменде,екі колды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.к.келу. (5-6рет) **5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы.** (5-6 рет) **6) Б.к. қол белде аяқты қатар қою** 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шаныштқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шона Смаханұлы «Космоска ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да аскар өрден, Космоска ұшамын.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген

Scanned with CamScanner

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны :	**Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын:«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап,	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын	**Қазақ тілі** «Ө», «Қ», «Ү», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Үй, пәтер, бөлме, қабырға, киіз үй) диалактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын : «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Жәндіктер әлемі

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.Дидактик алық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту **Дене шынықтыру (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	сөйлем құрауға үйрету. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны : Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Ұлттық ойын: «Алысқа лақтыр» ойыны Мақсаты: Икемділікке, шапшаңдылыкка, төзімділікке тәрбиелеу	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «оқып» ұғымымен таныстыру Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру.	Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыкка, шешімдікке, ырымға ырыска-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын:«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Ұлттық ойын: «Хан талапай»Балаларды тапқырлыкка, жылдамдыкка, шапшаңдыкка, икемділікке,тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сырткы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқыстарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Жердегі тастарды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс	Құмырсқаларды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. **Зерттеу.** Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау	Алғашқы жәндіктерді бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) (еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс**

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)**	істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қазынаны тап". Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	жапырақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ұсталып калу". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру кабілетін дамыту.	дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Алыптар мен құртақандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	**ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру кабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып желім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".** Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде карым-қатынастарды құруға, еңбекті кадірлеуге тәрбиелеу **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік корды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. **қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу кабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	әрекеті)	**шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	Алихан,Димаш МұхаммедпенҮстел үсті ойыны. **"Дойбы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	Али,Әлиханмен Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Руфина,Имранмен **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.** Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Амир, Раяна,Асылыммен **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".** Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді. **(танымдық іс-әрекет)**	Сая,Шерханмен **"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.** Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жайдарлы жаз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, жаз туралы тақпақты қайталау.	«Алақай, жаз» қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу.	Жаңбыр туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.**	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**

Scanned with CamScanner

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	**Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүтірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.**Мүсіндеу, жапсыру** Оюдың суретін бояу.**Сурет салу** **Пазл құрау оюдан**	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру. **Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	Ұлттық киімдер пазлы. **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз.**Мүсіндеу әрекеті** **Домбыра ойыны** Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды• Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады).

Scanned with CamScanner

		суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.**		салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.**Дене тәрбиесі**	Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 26 » « 05 » 2024-2025 о.ж
Жунасулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек «Ақбота»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26.05 -30.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	Телеарнадан Балапан бағдарламасын қарату туралы, ұялы телефонға баланы алшақтату туралы кеңестер беру және әңгімелесу	Балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. «Отбасылық таза ауадағы демалыс»

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Диагностикаға арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет)				

Scanned with CamScanner

	5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.к. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қалірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр.	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз,	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

.		Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Осылай күнге жылу шашамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Диагностика Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Бұл қай ертегі?» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дене шынықтыру	Диагностика Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Диагностика Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Қазақ тілі Диагностика Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға Баулу. «Бұл қай мезгіл?» Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер арқылы ретімен, ерекшеліктерімен сурет бойынша әңгімелеу. . Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Музыка Диагностика ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Диагностика Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. «Анамның кестесі» қыз балалармен кесте тігу, кілттық оюлар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжыммен бірлескен жұмыс. «Біз бақытты баламыз»

Scanned with CamScanner

.	(бассейн)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау.Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Еңбек.Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Үйқыдағы түлкі",	Бақылау. Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ауа райы, оның құбылмалылығы жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға	Еңбек.Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене шынықтыру)	Бақылау.Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.	Еңбек.Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып калу". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.

Scanned with CamScanner

.	"Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру	Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Бірлесіп ойнауға, татулыққа, ептілікке үйрету.Ұлттық ойынға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аягын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суды үнемдеп қолдану - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен кол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұраганың алдынан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

Scanned with CamScanner

•	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Біртіндеп үйқыдан оятуқсауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димаш, Раянамен "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл".	Имран, Руфинамен бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)	Алихан, Мұхаммед, Асылыммен "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме".	Али, Әлихан,Амирмен тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау,	Сая, Шерханмен "Көктем" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді карастыру. Сұрақтар қою

Scanned with CamScanner

•	Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.	Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жаткан ауылдай.	және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуен кезінде жәндіктерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңбыр туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, көктем туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Балалар дың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады.	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсат-міндеттер:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Баланың жаз мезгіліндегі өмір қауіпсіздігі туралы кенес беру	Балаға уақыт бөліп сөйлесу, бірге ойнауға уақыт бөлу туралы кенес беру	Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

Scanned with CamScanner