Тексерілді
Әдіскер
«30» 05 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 02.06-05.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы
I-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік» «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру.Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңертеңгілік гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Салқын суға жуынсаң, Шыныңасың тамаша!				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу7				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс				

	пайдалану. Әдепті тамақтану. Арпа, бидай — ас екен, Алтын,күміс- тас екен. Егін ексең, егін ек, Онан өнер өнім көп				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Балалар күні мерекесінің жалғасы. - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	**«Менің әлемім»** -«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен серуенде әңгімелесу; -балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - «ата-ананы тыңдаймыз» әнін тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	**«Кәусар бұлақ»** Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	**«Мен елімнің Ұланымын»** Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау** Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы	**№1.Табиғатты бақылау** Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік	**№3Бақылау:** Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің	**№4 Бақылау**: Құстардың дауысын бақылау Мақсаты:Жаздаға құстардың тіршілігі туралы	

	маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. **Еңбек:** Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу Мақсаты: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу.	иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Қимылдарын дамыту Мақсаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	көзі ыстық); **Еңбек**:Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. **Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бойынша «Орамал тастамақ» «Аударыспақ» ойындарын ойнату.	әңгімелеу. құстарды бақылау **Еңбек:**Қызанаққа су құйып суару. Мақсаты: Еңбек етуге баулу **Қимылдық ойын:** «Бір аяқта секіру эстафетасы» Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.	
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				

11.30-11.50	
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. . Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сая, Шерхан, Алимен қоршаған орта туралы түсініктері туралы әңгімелесу	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту мақсатында алма ағашы туралы әңгімелеу. Ағаштың өсуі, оның жапырағының ерекшелігіне және т.б Баланы еңбекке баулу мақсатында гүлдерге қамқорлық туралы әңгімелесу Әлихан, Асылыммен жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке жұмыс	Табиғатты бақылау. Ойын алаңында құмырсқалар тіршілігін бақылау. «Еңбекшіл құмырсқа» іс-әрекеттеріне назар аудару. Балаларды табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандары туралы Амир, Мұхаммед, Алиханмен тура және кері санаудан жеке жұмыс	Гүлдердің өсуін бақылау. Бір-бірінен ерекшеліктерін ажырату. Еңбекке баулу. Суаруға көмектесу. Балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша Отан туралы тақпақ жаттату.«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелеріне дидактикалық ойын «Дұрыс, бұрыс» әңгімелеп түсіндіру. Раяна, Димаш, Имран, Руфинамен жаз туралы тақпақ жаттау	
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Еркін ойындар				

Үйге қайту.Ата-анаға кеңес. 17.30-18.00	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жаз мезгілінде баланы шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.

Тексерілді
Әдіскер
«06» 06 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025ж.09.06-13.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы
II-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары» «Жас із-кесушілер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңертеңгілік гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шыныгып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Жас із-кесушілер»** Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	**«Аңдар мен аңшылар»** Аңдар мен аңшылар.Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»… «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда	**« Мейірімді достарым»** Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар	**«Саялы бақ»** «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	**«Сыр сандық»** «Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.

		ата» (доппен)			
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); **Еңбек**:Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. **Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар Балаларды сауықтыру шарасы:	**№3Бақылау:** Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажыратуғ **Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру.	**№4 Бақылау**: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту	**№5 Бақылау:** Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. **Қимылдық ойын:**Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар

	Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бойынша «Ақсерек-көк серек» «Ханталапай» ойындарын ойнату.		
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				

Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Сиқырлы су әлемі» су туралы, судың қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Балалардың еркін ойындары Раяна,Димаш, Руфинамен жеке жұмыс сандар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да,ата» (доппен); Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қағып ал да,ата» (доппен) Танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім, баптау туралы; Балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту. Асылым, Амир, Әлиханмен сурет бойынша әңгіме құрау.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Денесін шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін сақтау бойынша суреттен әңгімелеу. Сая,Шерханмен,Алимен «Танып ал да, атын ата» ойыны. Ойынның мақсаты: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Сөздік қорларын байыту бойынша ертегіні айтуы Мұхаммед, Алиханмен дидактикалық ойын: «Не өзгерді тап» Есте сақтау қабілетін дамыту,
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Жалпақ табандылық және оның алдын алу» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер Усуф
«13» 06 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025ж. 16.06-20.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы
III-апта

Аптаның дәйек сөзі:«Жасампаз халық болуымыз қажет» «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**Сабын көпіршіктері күні** «Тазалық– денсаулық кепілі»Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Жедел жәрдем»театрландырылған ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу	**«Теңіздегі тіршілік»** «Су ханшайымымен саяхат» «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	**«Сүйкімді кірпі»** «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	**«Табиғат аясында»** Жыл мезілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы»** «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге қосылып орындау https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); **Еңбек**:Ойын	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек	**№3Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**№4 Бақылау**:Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза,	**№5 Бақылау:** Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы

	алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Асық ату» Мергендікке, ұйымшылдыққа үйрету.	**Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Жеке баламен танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздеріне ойын: «Қауіпті, қауіпсіз» суреттерден өмір қауіпсіздігіне байланысты тауып әңгімелеу.	Коммуникативтік байланыс: сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы. Шығармашылық дағдыларына жеке жұмыс	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; жеке жұмыс

Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер
«20» 06 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 23.06-27.06 аралығындағы жұмыс циклограммасы
IV-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Бағдаршам күні»** Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру: «Бағдаршам» Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	**«Пайдалы және зиянды өсімдіктер»** «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	**« Марғаудың үйшігі»** «Өжет өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	**«Қауіпті заттар мен құралдар»** Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Болады-болмайды» дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау	**« Шебер қолдар»** Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету.	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын аландағы	**№3Бақылау:** Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-	**№4 Бақылау:** Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне ,түсіне, сабақтарына назар аударту;ерекшелігін айта білуі	**№5 Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа

	Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	**Еңбек:** Гүлді суару. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі..				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Жол ережесіне жұмбақ жасыру. Жол ережесіне танымдық ойындар «Болады-болмайды» Сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп тақпақ жаттату	Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойыны музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Қоршаған орта туралы	өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу; Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Баланың танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Жол қозғалысы ережелерін сақтау. «Бағдаршам» ойыны.	Таныс ертегіне сахналау Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Ән айту, еркін ойындар; жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. «Ата-анаға арналған 14 кеңес» кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер
«27» 06 2025.ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025ж 30.06-04.07 аралығындағы жұмыс циклограммасы

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» І-апта «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Салқын суға жуынсаң, Шынығасың тамаша!				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс				

9.10-9.30	пайдалану. Әдепті тамақтану. Арпа, бидай — ас екен, Алтын,күміс- тас екен. Егін ексең, егін ек, Онан өнер өнім көп				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Табиғатпен тілдесу»,** балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру.Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	**«Су әлемінде»** сумен ойындар, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.Су бетінде сурет салу..	**«Ғажайыптар әлемі»** Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	**«Менің достарым»** отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзақов.Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	**«Сүйікті қалам–Астана»** әңгімелесу. «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1.Бақылау** Мақсаты:Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Мақсаты:еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Қимылды ойын «Керісінше айт,көрсет» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу. Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу	**№2. Бақылау** Мақсаты:Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Еңбек: Гүлді күту. Мақсаты:Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. Ойын: «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр? Эксперимент.Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау,	**№3.Бақылау** Желді бақылау Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Үй өсімдігін отырғызу. Мақсаты:Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына)	**Бағдаршам жұмысына бақылау.** Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ептілікке, ұйымшылдыққа үйрету.	**№5 Бақылау:** Жазғы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, ағаштарға назарларына аудару. Жазғы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. **Қимылдық ойын:**Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар

		күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу.	Мақсаты: Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп,				

	Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ойын алаңындағы қоңыз, көбелектердің қимыл, іс-әрекеттерін бақылау. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Асылым, Раянамен туған жер туралы тақпақты жаттату. Тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту	Гүлденген табиғат туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өз ойларын айтуға үйрету. Димаш, Руфинамен сандар, пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. Танымдық қабілеттерін, пішіндер туралы дағдыларын бекіту.	Раушан, петунья, майор гүлдерінің өсу қарқынын бақылау, әңгімелеу, суару, еңбекке баулу. Али, Әлихан, Мұхаммед,Саямен тақпақтарды қайталату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту мақсатында алма ағашы туралы әңгімелеу. Ағаштың өсуі, оның жапырағының ерекшелігіне және т.б Шерхан, Алихан,Имранмен баланы еңбекке баулу мақсатында гүлдерге қамқорлық туралы әңгімелесу.	«Қонақ келді» құмнан әр түрлі тағамдар: печенье, балмұздақ және т.б формасын жасау. Қонаққа құрмет, қонақжайлылық туралы әңгімелеу Амирмен қазақша сөйлеуге бейімдеу мақсатында «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнату.
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Еркін ойындар				
Үйге қайту.Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жаз мезгілінде баланы шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер
«04» 07 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 07.07-11.07 аралығындағы жұмыс циклограммасы
II-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім» «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /жалаумен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-7рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (7рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-6 реттен 3рет қайталау)				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.** Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	**«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар»** «Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	**«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»** «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. «Отбасымен демаламыз»Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. «Отбасы – бақыт мекені» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	**Ұлттық ойындар** Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»	**Алтын сақа** -«Мен атамның көмекшісімін»тақырыбында әңгімелесу. -«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»жетіатаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай»ұлттық асық ойынын ойнату; -асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; -асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.

Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау: Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).** Мақсаты:Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбі рі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын **Еңбек**: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн*	**№2 Бақылау: Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау** Мақсаты:Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	**№3Бақылау: Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ)** Мақсаты:Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру. . **Еңбек**: Емдік өсімдіктерді топтастыру Мақсаты:Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. **Қимылдық ойын:** «Қуып жет» Мақсаты: Жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру	**№4 Бақылау: Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген).** Мақсаты: Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлуға болмайды ,себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. **Еңбек**: Қопсыту Мақсаты:Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** Еркін ойын Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін	**№5 Бақылау: Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.** *Бақылау* Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Дәлдікке,ептілікке үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбилеу.

	сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру		шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	ойындар	
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нан деген ол қадірлі ас Қастерлей оны білейік.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Асылым, Амир,Алимен қоршаған орта туралы дидактикалық ойын	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Шерхан, Раяна, Имранмен танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Еркін іс әрекеттері. Қимылды ойын «Сыңаырыңды тап» Әлихан, Саямен проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс.	Ойын алаңындағы құмнан сюжетті бейнелер салу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Алихан, Мұхаммедпен Коммуникативтік байланыс: Асылымның сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Руфина, Димашпен жеке жұмыс Достық, татулық, туралы ертегі айту арқылы адамгершілік тәрбие беру
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	«Көзге арналған жаттығулар» тақырыбында кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер
«11» 07 2025ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 14.07-18.07 аралығындағы жұмыс циклограммасы
III-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау.Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /жалаумен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-7рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (7рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-6 реттен 3рет қайталау)				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану,астан соң бата беру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Жас спортшылар»,** «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу,шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	**«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау»** тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	**Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату.** Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk	Балалармен әңгімелесу **«Допты спорт түрлері». Доппен ойнау.** Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сиқырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	**Отбасылық жарыстар,** эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау әткізу: «Бес темше», «Көкпар»,

					«Асық ойындары
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Саңырауқұлақтарды бақылау. Мақсаты:Суреттер бойынша анықтау: зәрлі (шыбынжұт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұла Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ, сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. **Еңбек**: Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу **Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа	**№2 Бақылау:** Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Мақсаты: Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу **Еңбек:** Гербариды жинау. Құрғату. Мақсаты:Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрет Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу **Қимылдық ойын:** « Кім қайда тұрады?»	**№3Бақылау:** Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоңыз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді танып біліп және атау **Еңбек**:топ ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. **Қимылды ойын** «Ұшқалақтар» Мақсаты: Сапаның адамгершілікті-еріктісіне тәрбиелеу:оң нәтижелердің табысындағы шыдамдылықты, табандылықты көрсету. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	**№4 Бақылау:** Ауа райын бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқын» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу, сүрту	**№5 Бақылау:** Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. **Қимылдық ойын:**Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу, сүрту

	орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.	Мақсаты: Өзіндік іс-әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттін жетілдіру.			
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Сиқырлы су әлемі» су туралы, судың қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян»;Балалардың еркін ойындары. Шерхан, Сая,Алимен танымдық түсініктері туралы ;	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да,ата» (доппен); Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жалғастыр» Даяна, Димаш, Алиханмен танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім, баптау Амир,Асылыммен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Әлихан, Мұхаммедпен шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Алихан,Руфинамен жаңылтпаш айтқызу
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайту.Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Алдағы аптада жүргізілетін ата-анамен жұмыс туралы әңгімелесу. «Баламен бірге ойнаймыз » тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер _____
«18» 07 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 21.07-25.07 аралығындағы жұмыс циклограммасы
IV-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру,				

9.10-9.30	тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Алтын балық»** балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	**«Жайдары жаз»,** «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	**Гүлдер туралы әңгімелесу**, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	**Танымдық әңгіме.** «Жәндіктердің тіршілігі»Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Құш сынаспақ».	**«Қазақстан – туған өлкем»** тақырыбында сурет бойынша әңгіме.Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тындатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. **Еңбек**:Ойын	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға	**№3Бақылау:** Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы	**№4 Бақылау**: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне ,түсіне, сабақтарына назар аударту;ерекшелігін айта білуі **Еңбек:** Гүлді суару.	**№5 Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа

	алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	«Әдептілік әліппесі. М.Әлімбаев»Көркем шығарма оқып беру. Сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп тақпақ жаттату. Димаш, Руфина, Мұхаммед,Алиханмен Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер" арқылы гүлдің суретін салу	Балаларға Достық туралы мақал — мәтелдер айтып беру Мақсаты: Баланың өзін — өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Сая, Имранмен санамақ жаттатудан жеке жұмыс	Мейірімділік туралы балаларға өлең оқып беру.Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік беру Шерхан, Алимен Адамгершілік, қайырымдылық арқылы мейірімділікке тәрбиелеуге сурет арқылы әңгімелеу. жеке жұмыс.	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Раяна,Әлиханмен пішіндерге дидактикалық ойындар	Таныс ертегіне сахналау Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Руфина, Димашпен Ән айту, еркін ойындар арқылы жеке жұмыс

Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. «Ата-анаға арналған 14 кеңес» кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер
«25» 07 2025ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі А.Б.Дуйсенованың
2025 ж. 28.07-01.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
V-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(6рет) 3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде;1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(5-6рет) 4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет) 5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу; 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу. Сол аяқпен.(6рет) 6.Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-7рет) 7.Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Су қандай тамаша! Ойнаймыз таласа. Қуанып, шаттанып, Ойнаймыз тамаша!				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер»,** **«Менің жақсы істерім», әңгімелесу.** **«Әдепті бала»,** балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	**Балада дос, достық туралы** түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тындау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	**Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.** «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	**«Қала үстіндегі шарлар»** ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу. «Көңілді шарлар» шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы. Түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	**«Тату-тәтті балалар»**Табиғи материалдардан құрастыру. Мүсіндеу «Достық бағы» Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1. Бақылау** Мезгіл: Жаз. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? **Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер. **Қимылдық ойын:"Бақшадағы қояндар"** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа үйрету,қимыл	**№2.Бақылау: Ауа – райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. **Қимылды ойындар**: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жекеше жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру Аяқтарын жылы сумен жуу	**№3.Бақылау:** Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажыратуғ **Еңбек:** Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	**№4. Бақылау**: Жағадағы өсімдіктерді бақылау/құраған шөптер/ Мақсаты:Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және төзімді сабағымен өсімдік), құраған шөптер, элодея,тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету: ересек адамдарсыз суға жақындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». Отбасы – әр адамның	**№5. Бақылау:** Бала бақша бақшасындағы қызанақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. **Қимылдық ойын:**Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Мақсаты: қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту.Достық, татулық, мейірімділік, адамгершілікке тәрбиелеу

	қозғалысын дамыту. Шынықтыру шарасы			шағын отаны. Ол қоғамның бір бөлшегі, от бар жерде өмір бар. Отбасында адамдардың алатын орны туралы түсінік беру. Жанұядағы ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.Адамгершілік, әдеп-инабат тағылымын алуға, жақсы қасиеттерді бойына сіңіру, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге баулу.Балалардың бойына ата-анаға деген сүйіспеншілігін, құрмет сезімін ояту, адал да парасатты ұл мен қыз тәрбиелеу. Шынықтыру шарасы	Аяқтарын жылы сумен жуу
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық				

	қажеттілігі Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс Али, Әлихан, Амирмен сөздік қорларын байыту бойынша сюжетті картинкамен әңгіме құрау	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту:сумен ойындар Раяна, Димаш, Мұхаммедпен танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Алихан, Мұхаммедпен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: жеміс ағаштары туралы, ерекшелігі, күтімі Асылым, Амирмен шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Шерхан, Саямен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін іс-шаралар туралы әңгімелесу. Ата-аналарға профилактикалық іс-шаралар көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені туралы кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер
«01» 08 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханованың
2025 ж. 04.08-08.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
I-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау. 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтын ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын,				

	Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**Дәндер патшалығына саяхат:** суреттер мен альбомдар қарау. «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; «Ажыратып, санаймыз»ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс.	**«Нан - дастархан байлығы»** әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; «Тәтті нан»нанның суретін салу. «Тоқаштар» ермексаздан мүсіндеу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; **«Наубайхана»** жұмысымен таныстыру; «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	**«Алқапта не өседі?»** әңгімелесу, шығарма оқып беру; «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру .	**«Жемістер мен көкөністер»** фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар ; **Жапсыру** «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі жауыннан кейін ыстық); **Еңбек**:Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты	**№3Бақылау:** Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату **Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ»	**№4 Бақылау**: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын	**№5 Бақылау:** Бала бақша бақшасындағы қызанақты бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы қызанаққа назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Беседка ішін

	көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. **Қимылдық ойын:** «Асық ату» Мақсаты:Ұлттық ойын арқылы дәлдікке, мергендікке үйрету. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Қыз қуу» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту	сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. **Қимылдық ойын:**Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				

Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас атасы нан Нан болса, ән де болады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен».Балаларды дүкенде рөлдерге бөліп ойнау арқылы рухани-адамгершілікке тәрбиелеу Али,Әлиханмен «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да,ата» (доппен); Еркін ойындар Амир, Асылыммен «Менімен қайтала» Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр.	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім жасауға көмек Димаш,Раяна, Мұхаммедпен театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Еркін ойындар. Сая,Шерханмен санамақ қайталау	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыстарын дамыту Алихан,Руфина, Имранмен ертегі кітаптардан әңгімелеу
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				

Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Басты байлық – денсаулық» Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерілді
Әдіскер_____
«8» 08 2025ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханованың
2025 ж. 11.08-15.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
II-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады» «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру.Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айту. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	«Қос балапан, бір күшік» Қадыр Мырза Әли.Шығармасын оқып бер, әңгімелеу «Менің достарым»шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; «Менің досыма тілегім»сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; «Құрылысшы» Ш.Садыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенебаев. «Егінші» Н.Жанаев. «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу: Сурет салу: «Кім болам?» сюжетті рөлдік ойын ойнату: «Шаштараз».
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін	**№2 Бақылау:** Бақаны бақылау(қосмекенділер)	**№3Бақылау:** Ауа райын бақылау Мақсаты: Тамыз айындағы ауа	**№4 Бақылау:** Құм және оның қасиетін бақылау	**№5 Бақылау:** Бала бақша бақшасындағы

11.20-11.30	талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.

	бақылау. балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды) **Еңбек**: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; Мақсаты: жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. **Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар,олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет.яғни ол суда да , құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді,жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібере алады **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдерді суаруға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдерді ажырата білуге, күтіп, баптауға, еңбекке баулу **Қимылды ойын:** «Бақалар» Мақсаты:орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Шынықтыру шаралары, құмда жалаң аяқ жүру	райы, оның ерекшелігі туралы. Аспан ашық немесе бұлтты, күннің қызуы т.б құбылыстарын балалардың бақылап, әңгімелеуі **Еңбек**: Гүлдің топырағын қопсыту. Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы табиғаттың әсемдігіне өз үлестерін қосуға, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:**Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	Мақсаты: Жаз мезгіліндегі құм, оның адам үшін пайдасы,бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Құмды қалашық» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, құмнан бейнелер жасау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту Шынықтыру шаралары	ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы ағаштарға назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау Мақсаты**:** еңбекке баулу, бірлесіп, ұжыммен бөлісіп еңбек етуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу. **Қимылдық ойын:** Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Мақсаты: қимыл-қозғаластарын дамыту. Құмда жалаң аяқ жүру, шынықтыру шаралары
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Құм әлемі» құм туралы, құмның қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Сая,Шерхан, Алимен жаз мезгіліне тақпақ жаттату	Қоршаған ортаны қорғау бойынша әңгімелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тірі табиғат, өлі табиғат» /доппен/ қағып алып, дұрыс жауап беру Әлихан, Асылым,Амирмен танымдық дағды бойынша дидактикалық ойындар	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан ағаш жапырақтарын жинау, гербарий жасауға дайындау Имран, Руфинамен нейрожаттығулар жасату	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Раяна, Димашпен қайшымен жұмыс	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалы көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Алихан, Мұхаммедпен Асық ойындарын ойнату
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «ата-аналар, сіздер үшін» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді
Әдіскер _____
«15» 08 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханованың
2025 ж. 18.08-22.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы
III-апта

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы» «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. **1.**Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру, 3 дегенде б.қ.-қа келу . (5-6 рет) **2.**Б.қ қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалапқа келу. (5-6 рет) **3.**Б қ, Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; **4.** Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу . (5-6 рет) **5.**1дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) **6**. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) **7.**Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**Куыршақ театр** қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	Алдын-ала әзірленген **«Ерте, ерте, ертеде....»** әжемнің ертегісін тыңдайық «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	- Мүсіндеу:**«Менің сүйікті кейіпкерім»** ермексаздан мүсіндеу өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; «Кішкентай ақылды балапан»ертегісін тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	**«Оюлар сыры»** ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; «Шешуін кім табады?»тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; Таныс әндерді айтқызу.	**«Ертегі атрибуттарын бірге дайындайық»**театрлендырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; қойылым желісін ойластыру; рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Мақсаты:Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін	**№2 Бақылау:** Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты:Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің	**№3Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**№4 Бақылау**:Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. **Еңбек:** құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза,	**№5 Бақылау:** Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын

	бекіту,сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. **Еңбек**:Ойын алаңындағы гүлдердің қураған жапырақтарын жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету. Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. **Еңбек:**Топ ойын аландағы гүлдер, көкөністерді суару Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, суаруға көмектесуі. Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға уйретіп тәрбиелеу.Еңбекке баулу **Қимылды ойын:** Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	**Еңбек**: Ойын алаңын жинауға көмектесу Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Қыз қуу» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал» Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту.ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру ыдыстармен және т.б еркін ойындар	аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан болса, ән де болады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Али,Әлиханмен жаңылтпаш айту, тіл ұстарту жаттығуы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Сая,Шерханмен сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсарту. Амир, Имран, Асылыммен далада гүлдерді суару	Коммуникативтік байланыс Мұхаммед,Алиханмен дидактикалық ойын «Жол ережесі»	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Димаш,Руфина,Раяна мен жаз мезгі,гүлдің суретін салу
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Сколиоздың алдын алу үшін не істеу керек? » тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер
«22» 08 2025 ж.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне
Сөйлеу тілі бұзылған «Ақбота» ересек тобының тәрбиешісі Ф.А.Муханованың
2025 ж. 25.08-29.08 аралығындағы жұмыс циклограммасы

Аптаның дәйек сөзі «Көп еңбек еткенге тәртіп басын инеді» «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтын ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. **1.**Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру, 3 дегенде б.қ.-қа келу . (5-6 рет) **2.**Б.қ қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалапқа келу. (5-6 рет) **3.**Б қ, Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; **4.** Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу . (5-6 рет) **5.**1дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) **6**. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) **7.**Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет				

Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	**«Менің балабақшам»**, жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөзуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; -тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	**- Дене шынықтырудың** пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - Топ ойын алаңындағы гүлдерге күтім: шөп жұлу, суару. - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	**«Менің Отаным – Қазақстан »**- Қазақстан Республикасы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	**- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;** -аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - Жапсыру: байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Ата заңым айбыным» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	**Жаздың соңғы күндері** -таза ауадағы еркін ойындар; - гүл тұқымдарын жинау; - топ ойын алаңының суретін салу;
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-.11.20	**№1 Бақылау:** Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. **Еңбек**:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру *(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру*	**№2 Бақылау:** Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінің соңғы айындағы желдің ерекшелігі,желдің бағытын анықтау **Еңбек:**Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	**№3Бақылау:** Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгілінің соңғы айындағы табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек**: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	**№4 Бақылау**: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне ,түсіне, сабақтарына назар аударту;ерекшелігін айта білуі **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу. **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	**№5 Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. **Қимылдық ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Жол ережесіне жұмбақ жасыру. Жол ережесіне танымдық ойындар «Дұрыс, бұрыс» Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу, жол ережесін есте сақтау, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету	Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойын. Музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;	Өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу; Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жұмыс. Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Таныс ертегінІ сахналау. Саусақ ертегісі «Үш аю» Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;

Жеке жұмыс 16.00-16.15	Раяна, Димаш,Имранмен ертегі айту, рөлдерге бөліп ойнау.	Руфина, Мұхаммед, Алиханмен табиғат бұрышында еңбек, гүлдердің топырағын қопсыту,суару.	Амир,Асылыммен «Кел,санайық екеуміз» Санамақ жаттау	Али,Әлиханмен «Бұл не үшін керек?» дидактикалық ойын. Затқа сипаттама беру, тілдерін дамыту	Сая,Шерханмен қоршаған орта, табиғат құбылыстары суреттерінен әңгіме құрастыру.
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),*				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен ағарту жұмысы, «Ата-аналарға пайдалы кеңестер»				